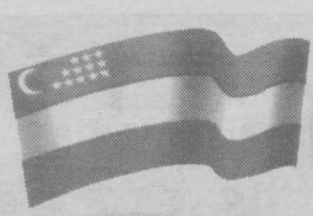


Благополучие или несчастья каждого народа во многом зависят от того, как поставлено обучение и воспитание детей.

Г. ЗАРДАБИ.

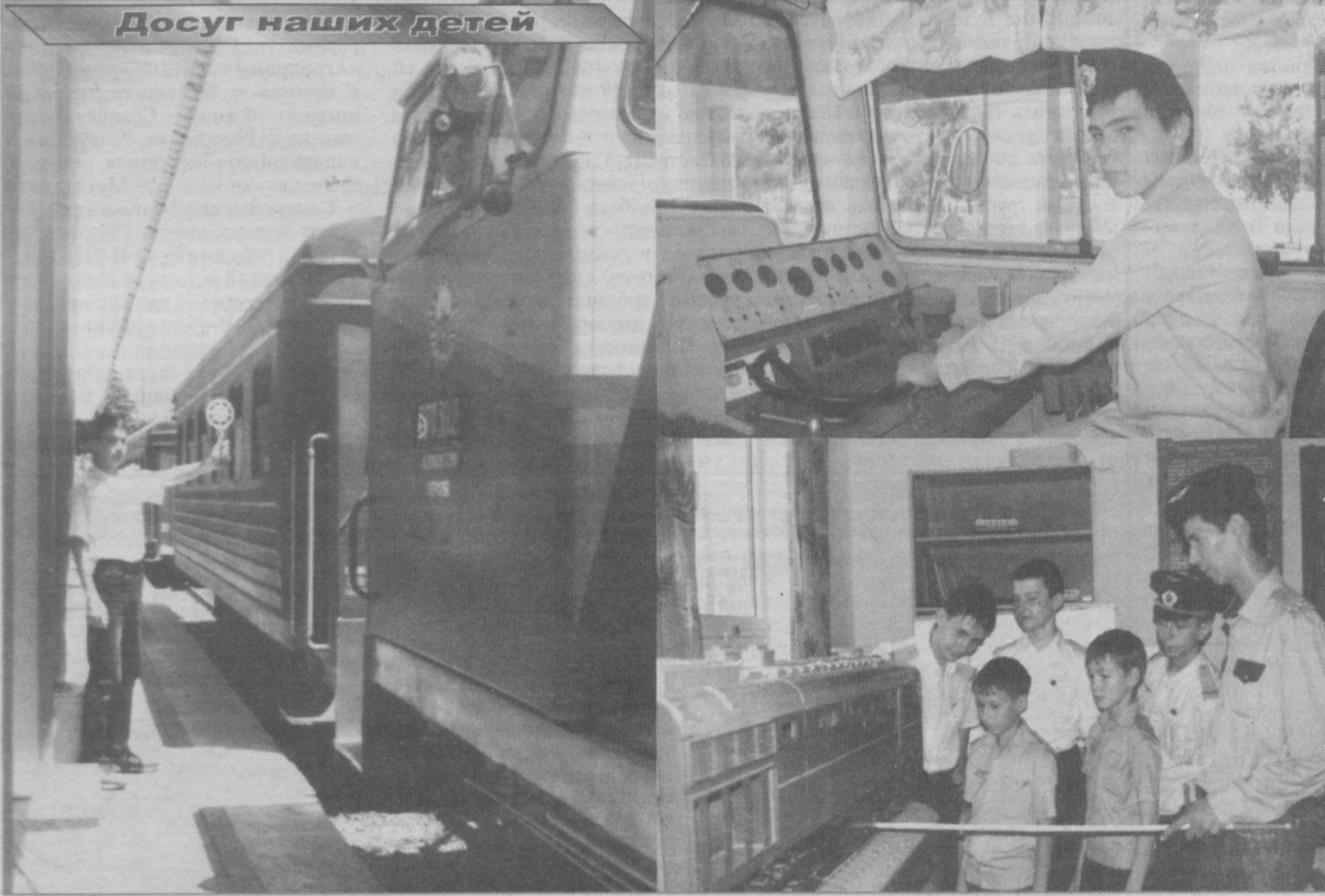


# Учитель

Газета издается с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

### Досуг наших детей



### ЗААМИН СОБИРАЕТ МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

В зоне отдыха «Уриклисой» Зааминского района Джизакской области начался традиционный республиканский семинар-конкурс молодых талантов «Мы – дети Президента».

Перед тем как отправиться в Заамин, участники семинара побывали на столичной площади Мустакиллик и возложили цветы к подножию Монумента независимости и гуманизма.

- Нас воодушевило такое начало нынешнего сбора, - сказала лауреат Государственной премии имени Зульфийи, молодая поэтесса Дилфуза Маххамова. - Сама площадь и расположенный на ней монумент – это своеобразный символ независимости, о которой мечтали наши предки и которую получили нынешние поколения как самое великое и дорогое достояние.

- Внимание и забота, проявляемые в отношении нас, молодежи, выражаются в масштабной созидательной работе, проводимой в нашей стране, - продолжает Амангуль Турдимуродова из Каракалпакстана. - И мы должны ответить на это внимание своим честным и самоотверженным трудом, творчеством и отличной учебой.

Как известно, этот творческий семинар в Заамине был организован десять лет назад. Он проводится Союзом писателей Узбекистана, Джизакским областным хокимиятом и общественным движением молодежи «Камолот» в целях выявления и поддержки творческой молодежи.

За эти годы встречи в Заамине позволили выявить подлинных таланты. Сейчас среди лауреатов Государственной премии имени Зульфийи – немало тех, кто когда-то участвовал в работе Зааминского семинара. Многие из них учатся на Высших литературных курсах. Символично и то, что с каждым годом все больше молодых людей приезжают в Заамин.

Как отметил заместитель председателя Союза писателей Узбекистана М. Мирзо, в нынешнем, десятом по счету, семинаре принимают участие молодые поэты, прозаики, драматурги, литературоведы-критики. Их творческие работы в течение трех дней будут рассмотрены известными писателями и поэтами, специалистами издательств и главными редакторами ведущих периодических изданий.

УзА.

## МЕЧТА КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА

Большой популярностью у ташкентских школьников пользуется детская железная дорога, расположенная при парке культуры и отдыха имени Алишера Навои. Вот уже 66 лет здесь функционирует учебный центр, где ребята получают знания по истории железнодорожного транспорта и основам, связанным с ним специальностей. Методическую помощь в обучении оказывает Республиканский центр образования

МНО. Кабинеты путевого хозяйства, локомотивного вагонного движения, наглядные пособия – действующие макеты, плакаты, схемы – все в распоряжении юных железнодорожников.

При участии опытных педагогов они познают профессию железнодорожника на деле и своими руками: диспетчер и машинист, дежурный по станции и путевой обходчик, проводник и электромеханик, осмотр-

щик вагонов и ревизор. В основном это учащиеся 5-8 классов. Новички, поступившие сюда, обучаются один раз в неделю, а затем на второй год учебы – два раза. Успешно сдавшие экзамены получают сертификаты по определенным специальностям, а прошедшим аттестацию здесь гораздо легче потом дается учеба в железнодорожном колледже.

Алексей ПОПОВ.  
Фото автора.

К 15-летию независимости страны приурочена в Каракалпакстане сдача в эксплуатацию четырех новых профессиональных колледжей. Всего в этом году в 76 колледжей Приаралья будут приняты на учебу 26810 юношей и девушек.

Прием документов начался и в новом Нукусском социально-экономическом профессиональном колледже. Здесь учащиеся

### НОВЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРИАРАЛЬЯ

смогут получить образование по таким специальностям, как право и социальная защита, банковское дело, предпринимательская

деятельность, финансы, статистика, управленческое дело и экономика.

- В новом учебном году мы запланировали принять 330 учащихся, - сказал директор колледжа Мухтор Юсупов. - Наш колледж, который возводится на основе современных архитектурных стандартов, станет настоящим подарком для молодежи.

Строительство здания колледжа ведет общество с ограниченной ответственностью «Массагет». Очень скоро учебные аудитории, компьютерные кабинеты, лаборатория, библиотека и столовая поступят в распоряжение учащихся.

Кроме того, здесь будут также построены общежитие и спортивный комплекс.

УзА.

Им по пути с наукой и техникой.  
2 СТР.

Учитель тоже должен всегда учиться.  
3 СТР.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

В первый класс - с шести лет.  
4 СТР.

«Пусть речи твои будут здоровыми, а слова приятными».  
5 СТР.

«Учитель Узбекистана» - это ваша газета! Подписка на газету не прекращается ни на один день! Спешите на почту! Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

## В СТРАНЕ

Вышел Указ Президента Республики Узбекистан об утверждении В.И.Норова министром иностранных дел Республики Узбекистан.

Президент Республики Узбекистан подписал Указ об утверждении Э.М.Ганиева министром внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан.

В Японии состоялась торжественная церемония представления нового почетного консула нашей страны в городе Осака, которым по решению правительства Узбекистана стал гражданин Японии Тошио Тоура, советник компании «Торай интернейшл».

В Пермский край прибыла делегация из Республики Узбекистан. Целью визита стало знакомство с промышленным потенциалом этого края, подбор партнеров по строительству в Узбекистане Дехканбадского завода калийных удобрений на базе Тобеганского месторождения калийных солей.

На IV женском шахматном фестивале, прошедшем в Ташкенте, за победу сражались тридцать шесть шахматисток. Первое место заняла представительница Ферганы — Нафиса Муминова, обыгравшая Шахнозу Сабирову из столицы.

Хорошим подарком к предстоящему празднованию 15-летия независимости страны стало вступление в строй нового врачебного пункта, открытого в сельском сходе граждан «Хорезм» Арнасайского района.

Земледельцы Джизакской области сдали на приемные пункты более 230600 тонн зерна и выполнили свои договорные обязательства.

В ходе организованных с начала года ярмарок труда в Кашкадарьинской области было предложено около 3.400 вакансий, на работу устроены свыше 3 тысяч граждан. Почти половину из них составляют девушки и женщины.

## В МИРЕ

По приглашению Президента Российской Федерации Владимира Путина Председатель Китайской Народной Республики Ху Цзиньтао примет участие в диалоге стран «восьмерки» и лидеров развивающихся стран, который состоится 17 июля в Санкт-Петербурге.

В чикагском метро во вторник вечером сошел с рельсов поезд. По предварительным данным, в результате инцидента ранения получили как минимум 76 пассажиров.

Островное государство Вануату, расположенное в Тихом океане, оказалось «самой счастливой страной на планете». Страна, население которой составляет 200 тысяч человек, возглавила составленный британскими аналитиками New Economic Foundation рейтинг «Happy Planet Index».

Семь взрывов произошло на пригородных станциях финансовой столицы Индии Мумбаи. Погибли 190 человек. Число жертв может возрасти, так как многие раненые (а их более 600) находятся в критическом состоянии.

Еврейский университет в Иерусалиме открыл для общественности документы, иллюстрирующие частную жизнь Альберта Эйнштейна. Переписка между Эйнштейном и членами его семьи общим объемом в 3500 страниц досталась университету от дочери ученого, Марго.

На территории России полыхают 260 очагов природных пожаров на общей площади более 10040 гектаров. Продолжают действовать 260 очагов природных пожаров на общей площади более 10040 гектаров, в том числе 12 крупных очагов на площади 5460 гектаров.

В Чили в результате проливных дождей, как минимум, погибли пять человек, около 30 тысяч остались без крова, сообщило министерство по чрезвычайным ситуациям страны. Наибольший урон стихия нанесла южным районам Чили, где под водой оказалось 75% территории.

Казахстан поставил первую нефть по прямому нефтепроводу, ведущему в Китай. Топливо было доставлено в Синьцзян-Уйгурский автономный район на северо-востоке Китая. Длина нефтепровода составляет 960 километров, а стоимость около 700 миллионов долларов.

7 дней



По сообщениям информационных агентств

Независимости  
Республики Узбекистан - 15 ЛЕТ

## ИМ ПО ПУТИ С НАУКОЙ И ТЕХНИКОЙ

Завершился республиканский конкурс, посвященный 15-летию независимости Узбекистана, среди магистрантов и аспирантов, обучающихся в различных вузах нашей страны, организатором которого явился Центр науки и технологии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Основная цель конкурса — стимулирование научно-творческих исследований на пути развития науки и техники, а также укрепления независимости страны. Конкурс проводится второй год, и на данном этапе в нем участвовали 72 магистранта и 68 аспирантов, рекомендованных высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями. Экспертная группа тщательно изучила научную деятельность участников и отобрала на итоговый тур конкурса 31 магистранта и 31 аспиранта.

Победители по всем направлениям были определены путем открытого голосования. В направлении сельского хозяйства и ирригации победу одержал магистрант Ташкентского института ирригации и мелиорации М.Мухамедов, с научным исследованием

«Расширение возможностей Туямуюнского водохранилища для орошения». В направлении медицины, фармацевтики и экологии первое место заняла диссертация магистранта Самаркандского государственного медицинского института С.Зайниева на тему «Диагностика и методы лечения хронического гематогенного остеомиелита у детей». Магистрант Ташкентского фармацевтического института С.Каримова также стала обладателем диплома победителя в этой области со своей научной работой «Создание из природного сырья средства, укрепляющего иммунную систему». Магистрант Ташкентского государственного экономического университета Ш.Якубова стала победителем в направлении «Экономика, право, педагогика и психология». В направлении «История, язык, литература и искусство» победила магистрант Андижанского государственного университета О.Халикова с диссертацией «Исследование фонопозитики узбекского языка». Б.Халмирзаев — магистрант Наманганского инженерно-педагогического института — также стал обла-

дателем диплома победителя в направлении «Техника, информационные технологии и управление».

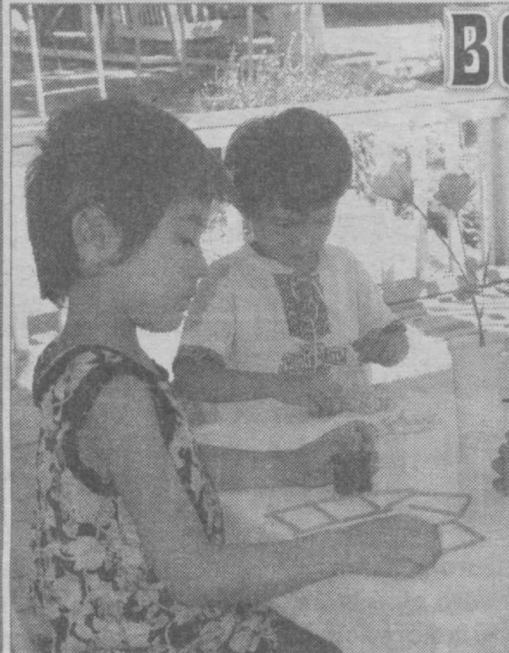
Среди аспирантов победителями стали: С.Махмудов — Ташкентский финансовый институт в направлении «Формирование социально-экономической политики, соответствующей независимости республики и рыночной экономике», М.Саидова — Ташкентский государственный аграрный университет в направлении «Агропромышленный комплекс», К.Самиев — Физико-технический институт «Физика — Солнце» Академии наук Республики Узбекистан в направлении «Энергетика, ресурсы, промышленность», Ш.Мухитдинов — Самаркандский медицинский институт в направлении «Здравоохранение и экология» и И.Зяблова — Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта в направлении «Информационные технологии и управление».

Все победители были награждены специальными дипломами и денежными премиями.

Сарвиноз ХАШИМОВА.

## Год благотворительства и медицинских работников

## ВСЕ ЛУЧШЕЕ - ВЕЛЯМ



Дошкольное образовательное учреждение № 9 — одно из лучших в Асакинском районе Андижанской области. В нем организовано 6 возрастных групп, в которых воспитываются 115 детей. Педагогический коллектив невелик — всего 10 педагогов-воспитателей, но во главе с заведующей Маликой Маматкуловой успешно удовлетворяет запросы местной общественности в образовательных услугах. Тем более что условия здесь созданы хорошие.

В Год благотворительства и медицинских работников медсестра Муаззам Исмонова пользуется особым вниманием и уважением. Ведь она отвечает за здоровье детей, а 16-летний стаж работы и добросовестное исполнение обязанностей — одна из главных гарантий детского здоровья.

О.ТАНОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Андижанская область.

В очередной раз жителей города Наманган порадовал ставший уже традиционным конкурс молодых исполнителей «Голос надежды-2006», организованный Корейским культурным центром при поддержке городского и областного ОДМ «Камолот», который состоялся на днях в центральном Дворце культуры.

В этом году зрители смогли услышать не только уже известных им по прошлым годам исполнителей, но и совсем новые голоса конкурсантов, которые соревновались между собой за звание лучшего.

Так, весьма порадовал и удивил всех, а в особенности ценителей на-

циональной музыки и творчества Батыра Закирова студент колледжа искусств Эльер Джаббаров с песней «Арабское танго». Красивым голосом,

## ГОЛОСА НАДЕЖДЫ

манерой исполнения, а также удачно выбранными песнями отличились Ирина Пак и Виктория Афтунова. Самой юной исполнительницей стала ученица школы № 48 Жанна Рахимова, получившая приз зрительских симпатий. Показали себя Андрей Хен и Александр Цой. А Тимур Ахмедов буквально взорвал зал аплодисментами, исполнив песню «Иномарки», копируя ее исполнителей — «БИ-2».

Гостями конкурса стали его лауреаты 2003 и 2004 годов Найма Массайтова, Николай Коваленко, Рустам Хаматов, Оксана Мамадинова, выпускница колледжа искусств Зульфия Газизова и солист ташкентской группы «Аньен» Андрей Ни.

Призовые места распределились следующим образом. Два первых места разделили между собой Ирина Пак и Тимур Ахмедов, получившие призы от организаторов конкурса и оператора сотовой связи COSCOM. Третье место досталось Александру Цою.

Пуллат ХАМДАМ.

г.Наманган.

## ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО В ШКОЛЕ

В нынешнем году, объявленном Годом благотворительства и медицинских работников, мальчишки и девчонки явно ощущают на себе, как возросло к ним внимание со стороны взрослых, общественных и государственных учреждений. В частности, в общеобразовательных учреждениях страны работают пришкольные лагеря и детские оздоровительные площадки.

В школе № 27 Мирзо-Улугбекского района таковые, например, были открыты с 12 июня, где уже вторую смену звенят детские голоса. В пришкольном лагере отдыхают дети с первого по шестой классы, всего свыше ста человек.

При составлении программы отдыха мы постарались максимально учесть наклонности и способности детворы, — рассказала начальница пришкольного лагеря Таджигуль Юсупджановна Дармон. — На спортивных площадках опытные специалисты организовали интересный до-

суг. Утро начинается с занятия аэробикой под музыку. Кроме различных спортивных игр, ребятам предоставлены разнообразные кружки по интересам. Вызывают восхищение золотые работы. Изделия, изготовленные руками юных золотошвей, неизменно занимают первые места на районных и городских конкурсах.

Для детей организованы спортивные секции, хоровой кружок, в которых с увлечением занимаются все желающие.

Ну, а еще чтобы отдых не стал бесцельным времяпрепровождением, организуются туристические походы, экскурсии в кино и зоопарк, чтение увлекательных книжек, задушевные беседы с новыми друзьями.

Одновременно с организацией оздоровительного сезона в учебном заведении идет подготовка к новому учебному году.

Руслан ПРИМОВ.

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

## УЧИТЕЛЬ ТОЖЕ ДОЛЖЕН ВСЕГДА УЧИТЬСЯ

Очередное выездное заседание коллегии Министерства народного образования состоялось в Самарканде, в городском центре «Ёшлар». Вел заседание министр Туробжон Джураев.

Коллегия обсудила два очень важных вопроса, один из которых касался хода создания новой системы повышения квалификации педагогов в свете Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

В процессе подготовки к этому заседанию коллегии образованная министерством рабочая группа изучала состояние внедрения в жизнь новой системы и на этой основе совершенствования деятельности по переподготовке и повышению квалификации в Самаркандском и Навоийском областных ИПКПК. Об этом рассказал в своем выступлении на коллегии начальник управления кадров и повышения квалификации педагогических работников Министерства народного образования Б.Шамсиев.

Оба института, в частности, отметил он, в соответствии с требованиями новой системы работают на основе годового плана, составленного на основании заявок образовательных учреждений. Заново переработаны и утверждены учебно-тематические планы и программы. Осуществляется контроль за выполнением учебных нагрузок профессорско-преподавательского состава.

Но не все здесь хорошо, как хотелось бы. Имеются недостатки и проблемы, притом существенные. Так, например, в обоих институтах не на уровне требований работа по организации тематических курсов. Содержание обучения ряду дисциплин не находит своего отражения в текстах лекций. В некоторых из них нет образовательной новизны.

На заседании коллегии также велся разговор о невыполнении планов повышения квалификации в разрезе районов (городов) и предметов. Например, в Канимехском районе Навоийской области план за январь нынешнего года выполнен на 25 процентов, в Тамдынском за этот месяц — на

87,5, за февраль — на 61,9, за март — на 76,9 процента. В разрезе предметов положение схожее. А кое-где наблюдается неуместное переусердствование. Это не порядок. Придерживайся поданной заявки — вот что требуется. Кому польза, а кому нет от того, скажем, что по городу Навоий план за февраль выполнен на 131,5 процента, за март — на 145, по Канимехскому району за февраль на 169,2 процента, за март — на 191,6. Кто больше всего страдает от такого «ударничества»? Конечно, ученики, если большинство их учителей находятся на повышении.

Подобные парадоксы имеют место и в Самаркандской области.

В обоих институтах есть проблемы с укреплением учебно-материально-технической базы. В Навоийском отсутствие общежития создает много неудобств учителям, приезжающим из дальних районов. И в Самарканде не полностью удовлетворяется потребность слушателей в общежитии.

В институтах не организованы наглядные стенды по требованиям государственных образовательных стандартов. В их библиотеках не хватает школьных учебников.

Как заметил министр народного образования Т.Джураев, при организации тематических курсов целесообразно привлекать в качестве лекторов профессорско-преподавательские силы высших учебных заведений, передовых учителей общеобразовательных школ. Также необходимо практиковать проведение авторских курсов отдельных учителей-новаторов.

Важным по актуальности был и второй вопрос, рассмотренный коллегией МНО, — «Об итогах учебного года — «Года повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы и задачах на перспективу» (на примере города Ташкента).

В связи с именованием 2005-2006 учебного года «Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы» в городе Ташкенте, да и вообще по всей стране осуществлялся целый ряд работ, отметил, выступая на заседании коллегии, начальник отдела духовного и просветительского воспитания МНО РУз Х.Аббаров. На этой волне в образовательных учреждениях один день каждого месяца объявлялся «Днем школы». Стало доброй традицией в эти дни решать проблемы, связанные с воспитанием детей, с участием школьной администрации, родителей, представителей общественного движения молодежи «Камолот», благотворительного фонда «Махалла», других общественных организаций.

В целях повышения знаний родителей приказом министерства разработано Положение о родительском университете, в школах все более активизируется деятельность таких университетов. В образовательных учреждениях также созданы пропагандистские центры против религиозного экстремизма и терроризма.

Много чего доброго осуществляют в сотрудничестве благотворительный фонд «Махалла», научно-практический центр «Оила», общественное движение молодежи «Камолот». В махаллах организованы консультации для молодых семей и для родителей. Получил широкий резонанс «Родительский университет», созданный центром «Оила» в Ташкентском районе, и сейчас он функционирует в махаллах всех областей страны.

В организации содержательного свободного времени учащихся велико значение пропаганды чтения, совершенствования библиотек образовательных учреждений. В этом вопросе дела идут не так уж похвально. Некоторые руководители областных УНО недостаточно ответственно относятся к вопросу организации ресурсных центров на базе школьных библиотек. Большинство центров не подключено к Интернету, нет в них копировальной техники. В Ташкенте положение куда лучше. Есть и Интернет, и компьютеры, и другая техника.

Но вот не перехвалить бы. К сожалению, по состоянию на январь текущего года, в городе количество библиотек по сравнению с 2004 годом сократилось на 5,3 процента. Охват учащихся и учителей библиотечно-библиографическими услугами составляет всего 76,9 процента. В прошлом году книжный фонд библиотек столичных школ сократился на 9,13 процента.

На заседании коллегии отмечалось плодотворное сотрудничество образовательных учреждений, махаллы и общественных организаций в организации в этом году летнего каникулярного сезона детей. Профсоюзы и хокимияты организуют специальный отдых для 226530 девочек и мальчиков. В пришкольных лагерях отдыхающих детей будет на 16895 больше, чем в прошлом году. Организовано пройдут соревнования «Лето-2006».

В городе Ташкенте накоплен положительный опыт сотрудничества школы, семьи и махаллы. По этому вопросу ведущими специалистами ГУНО разработаны и опубликованы десятки методических пособий и рекомендаций.

ГУНО и организация «Узбектеатр» в сотрудничестве создали программу «Школа и театр». С целью повышения культурного уровня учащихся в театрах орга-

низуется множество встреч, показываются спектакли. Организовано знакомство с музеями. Свой вклад в содержательное проведение детьми свободного времени вносят центры технического творчества учащихся, юных туристов и краеведов. На летний период к участию в кружковых занятиях привлечено 12,5 процента учащихся от их общего числа. Кроме того, в целях профессиональной ориентации детей в районах совместно с махаллами организовано 152 кружка «Устоз-шоғирд» («Наставник-ученик»), которые посещают 1952 ученика.

В последнее время в целом наблюдается уменьшение случаев преступности среди несовершеннолетних детей. Это, конечно, результат также эффективного взаимодействия образовательных учреждений, семьи и махаллы. И тем не менее кое-где встречаются отдельные негативные факты. В Ташкентской области число детских правонарушений увеличилось по сравнению с данным периодом прошлого года с 30 до 63, в Андижанской — с 19 до 26, Республике Каракалпакстан — с 14 до 20. Есть над чем подумать.

По затронутым вопросам выступили, высказав свои предложения и суждения, председатель Самаркандского областного отделения фонда «Махалла» Т.Курбанов, начальник отдела Самаркандской облпрокуратуры Т.Абдухоликзода, заместитель председателя Самаркандского областного совета ОДМ «Камолот» Н.Махкамов, председатель областного центра «Оила» К.Ахмедова.

Коллегия приняла по рассмотренным вопросам соответствующие развернутые постановления. В тот же день проводилось производственное совещание при министре народного образования, обсудившее ряд насущных вопросов.

Наш корр.

## ВСЕНАРОДНОМУ ПРАЗДНИКУ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Два министерства — высшего и среднего специального образования, а также народного образования — приняли совместный приказ «О проведении всенародного праздника — Дня учителей и наставников». Приняли, чтобы достойно подготовиться к этому празднику и провести его на высоком организационном уровне. Само событие стоит того: праздник, с одной стороны, — профессиональный, с другой — ему придан статус всенародного, и в этот день, 1 октября, весь Узбекистан, отдыхая, чувствует самых дорогих для себя специалистов — воспитателей подрастающего поколения, которому строить великое будущее своей Отчизны.

Пожалуй, ни в одной стране мира не отмечается день учителей так масштабно, как в нашем государстве. У нас к педагогам особое, теплое, сердечное отношение. Так было в Узбекистане испокон веков. Узбекский народ любит учителей, уважает, лелеет, почитает их, ценит их нелегкий, но благородный труд. Об учителях всегда трогательную заботу проявляет руководство страны.

Правительство нашей республики, осуществляя коренное реформирование системы образования, принимает целый ряд мер для стимулирования и социальной поддержки учителей, работающих в образовательных учреждениях.

Благодаря постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и материального стимулирования труда работников народного образования» от 25 ноября 2005 года № ПК-227 и постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» от 21 декабря 2005 года № 275 внедрена новая система оценки деятельности учителей, стимулируется их труд.

За прошедшие два года в рамках Государ-

## 1 октября - День учителей и наставников

ственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы у нас в республике построена 81 новая школа, капитально реконструировано 292, в 868 школах произведен капитальный ремонт и в 496 — текущий.

В системе высшего и среднего специального образования, где также осуществляется коренное реформирование ее, ведутся работы по совершенствованию образования на основе абсолютных новых средств и методов, соответствующих мировым стандартам, подготовке высококвалифицированных специалистов и особенно обучению молодежи востребованным ныне специальностям, чему служат созданные в большом количестве колледжи и лицеи.

Все это, конечно, является ярким подтверждением огромного внимания и заботы о подрастающем молодом поколении, его учителях и наставниках.

Согласно совместному приказу, утверждены состав рабочей группы по подготовке и проведению Дня учителей и наставников и список намеченных мероприятий. Руководителям Министерства народного

образования и управления среднего специального, профессионального образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования и среднего специального, профессионального образования, образовательных учреждений, подведомственных министерствам республиканских орга-

низаций, всех высших и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений поручено в двухнедельный срок разработать, по согласованию с Советом Министров Республики Каракалпакстан, областными, районными (городскими) хокимиятами, комитетами профсоюза работников образования и науки, мероприятия по широкому и достойному проведению всенародного праздника — Дня учителей и наставников. В мероприятиях должно быть предусмотрено:

- проведение торжественных собраний в масштабах г.Ташкента и областей, районов (городов), а также в каждом образовательном учреждении;

- организация на местах приемов хокимами педагогов-подвижников, передовых и заслуженных учителей, благотворителей образования;

- проведение для учителей отдаленных кишлаков «Дня открытых дверей» с выездом на места;

- организация статей для местной печати и средств массовой информации, выступлений на торжественных собраниях в связи с

всенародным праздником, о ходе реформ в системе образования, достижениях и проблемах, о внедрении в образовательно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, об учителях и наставниках, вносящих весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие учащейся молодежи;

- награждение, материальное стимулирование педагогов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании молодежи, всю жизнь работавших на образовательном поприще, отраслевыми наградами местных хокимиятов, профсоюзных комитетов, областных, районных (городских) управлений и отделов народного образования, отделений управления среднего специального, профессионального образования, ректоров высших учебных заведений.

В соответствии с совместным приказом управлению духовно-просветительского воспитания МНО, управлению духовно-нравственного воспитания Минвуза, отделу духовно-нравственного воспитания ЦССПО предстоит организовать статьи и передачи под рубрикой «Учитель велик, учитель почитаем».

Управление кадров и повышения квалификации педагогических работников МНО, управление кадров Минвуза, Центр среднего специального, профессионального образования должны подготовить и представить до 10 сентября руководству в установленном порядке соответствующие документы по награждению отраслевыми наградами министерств педагогических работников — подвижников, добившихся особых успехов в обучении и воспитании учащейся молодежи.

Идти учиться в школу лучше с семи лет — так считают многие психологи, педагоги. А родителям, ломающим голову над тем, отправлять ли своего малыша в школу с шести лет или с семи, поможет определиться психодиагностика, выявляющая готовность к обучению. Узнать о том, как диагностируют детей, мы отправились в Бостанлыкский район Ташкентской области, где, по словам руководителя областного центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся Абдухамида Ермекабаева, с детьми занимаются специалисты, имеющие большой практический опыт, работающие с самого начала открытия центра.

## В ПЕРВЫЙ КЛАСС - С ШЕСТИ ЛЕТ

В небольшом уютном кабинете районного центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, с забавными игрушками, красочными плакатами и цветами, детей встречают благожелательные и приветливые детский психолог Рахима Ганиевна Маякубова и дефектолог Асия Фатхуллаевна Ганиева.

В шестилетнем возрасте у многих еще не до конца сформирована готовность к школе, — сказала Рахима Ганиевна. — Готовность ребенка к школьному обучению рассматривается прежде всего как общая готовность, включающая его интеллектуальные, мотивационные, волевые, психо-физиологические возможности и способности в совокупности. При этом неважно умеет ли он читать и писать. Отсутствие данной готовности может повлечь за собой массу негативных последствий, может в буквальном смысле исказить дальнейшую судьбу. Проверка психологической готовности к школьному обучению осуществляется для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Тем временем на обследование пришла молодая мама с испуганной дочкой-шестилеткой. Рахима Ганиевна сразу же расположилась к себе, установила дружелюбный и непринужденный контакт с Азией Палибаевой и предложила поиграть с понравившейся игрушкой. Видно было, как ребенок заметно повеселел и расслабился. Была сведена к нулю стрессовая ситуация, которая могла бы отрицательно повлиять на результат тестирования. Асия Фатхуллаевна ласковым голосом предложила поиграть в веселую игру и выразила уверенность, что Азиза очень хорошо со всем справится. Заинтересованность игрой появилась сразу, чувствовалось желание выполнить еще неизвестное задание. Сначала разглядывали картинку, изображения животных, проверяя зрение, слух, цветовосприятие, определили нормальный уровень развития речевой деятельности: речь тесно связана с интеллектом и отражает как общее развитие ребенка, так и уровень его логического мышления.

Комплексная психодиагностика состоит из шести основных заданий и показывает интеллектуальную зрелость, для которой характерны дифференцированное восприятие (включая выделение фигуры из фона), концентрация внимания, аналитическое мышление (выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями), возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонкой моторики и сенсораторной координации, — пояснила позднее Р.Маякубова. — В процессе тестирования обращаем внимание на особенности эмоционально-волевых качеств: в каком настроении ребенок, как выполняет задания, как справля-

ется с трудным заданием, каков его темперамент.

Над первым заданием «Нарисуй такие же картинки», направленным на оценку наглядно-образного мышления, умение работать по образцу и развитие мелкой моторики, Азиза трудилась заинтересованно, спокойно и аккуратно. Отлично справилась с заданием.

Следующее задание — «Беседа» — помогает оценить словесно-логическое мышление, общую осведомленность. Девочка с удовольствием отвечала на все вопросы разной сложности, например: Какое сейчас время года? Почему летом не идет снег? Для чего в школе парта и звонок? Каких насекомых ты знаешь? Что больше: 8 или 5, 7 или 3? Давала разумные и быстрые ответы, допустила только одну ошибку. Чувствовала себя спокойно, уверенно. Игра понравилась, и Азиза без колебаний выразила желание продолжить игру.

Без особых затруднений и с незначительными погрешностями справилась с остальными заданиями, определяющими развитие мыслительных процессов обобщения, абстрагирования, последовательность умозаключений, выделения существенных признаков, гибкость ума и словарный запас: «Найди заплатку для коврика», «Найди логически связанные пары», «Классификация», «Собери из частей целое».

Обследование проводилось в присутствии мамы, которую заранее предупредили, что ребенка можно лишь поддерживать, не отвлекая.

При выполнении заданий желательно присутствие родителей, — поведала Асия Фатхуллаевна. — Когда они видят, какие задания выполняют их дети и как с ними справляются, родители понимают, где и что упустили, занимаясь с ребенком. И у них нет оснований считать, что к их детям отнеслись чрезмерно строго и предвзято.

По окончании выполнения заданий Рахима Ганиевна обратилась к маме, которая была явно довольна успехами ребенка: — Азиза набрала 31 балл — это высокая оценка, которая показывает, что можно идти в первый класс. Но я бы порекомендовала: прибегая к специальным развивающим упражнениям до начала учебного года развивать интеллектуальную сферу ребенка и произвольное внимание. А к возникающим при учебе сложностям относиться спокойно — они неизбежны. И обязательно помогать ребенку.

— Я очень хочу пойти учиться в школу, — сказала уверенным голосом Азиза, — моя сестра и подружка уже ходят в школу. Они рассказывают столько всего интересного. И я тоже хочу знать все!

Психолог Р.Маякубова прокомментировала важность данного заявления:

— Неотъемлемая часть успеха в обучении ребенка — его собственное желание учиться, это один из показателей зрелости. Сознание своего социального «Я» и возникновение на этой ос-

нове внутренних позиций, т.е. целостного отношения к окружающему и самому себе, порождает соответствующие потребности и стремления, на которых возникают их новые потребности, но они уже знают, чего они хотят и к чему стремятся. В результате игра к концу этого периода перестает его удовлетворять. У него появляется потребность выйти за

рамки своего детского образа жизни, занять новое, доступное ему место и осуществлять реальную, серьезную, общественно значимую деятельность.

Индивидуальные особенности ребенка и рекомендации педагогам отмечаются в психологической карте. Несмотря на общие высокие показатели развития, Асия Фатхуллаевна и Рахима Ганиевна отметили основную проблему — тревожность Азизы, на которую стоит обратить внимание и учителю. В течение первого года обучения они контролируют процесс успеваемости и развития шестилеток.

Может ли данный тест дать полную картину школьной зрелости по отношению ко всем детям?

— Бывают случаи, когда данного теста недостаточно, — ответила Рахима Ганиевна, — чтобы точно определить уровень готовности, или некоторые моменты вызывают сомнения. Тогда мы даем дополнительные задания. Один из основных — тест Керна-Ирисека, который состоит из трех заданий. Первое — рисование мужской фигуры по памяти, второе — срисовывание письменных букв, третье — срисовывание группы точек. Все три задачи данного графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, тест позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка (первое задание). Второе и третье задания выявляют его умение подражать образцу, нужное в школьном обучении. Они также позволяют определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь, работать какое-то время над не очень интересным для него заданием.

— Как много желающих отправить в школу своих чад учиться с шести лет?

— На сегодняшний день обследование прошли более 550 деток, — сказала дефектолог А.Ганиева, — из которых около 400 показали положительный результат. Есть дети, которые по своему развитию опережают даже семилеток, а некоторым надо еще немного подготовиться к школе.

— Не всегда родители согласны с нашим отрицательным решением, — заметила Р.Маякубова, — ведь для них их дети самые способные и умные, приходится убеждать. И даже родителям детей со средней подготовкой мы рекомендуем подождать еще годик. Ведь родители, окрыленные успехами ребенка, умеющего читать и писать, не всегда задумываются о том, что в классе нужно уметь заниматься общим делом, обладать способностью устанавливать отношения с другими детьми, уметь и постоять за себя, и пойти на компромисс. Поэтому я всегда говорю: «Позвольте своему ребенку наслаждаться детством, делать простые и важные открытия, тогда к школе он придет серьезным и самостоятельным».

**Алиса КРЕМЕНУЦКАЯ.**  
Ташкентская область.

Государственная общенациональная  
Программа - в действии!

## ШКОЛА, ГДЕ ВСЕ ПО-НОВОМУ!

Несмотря на то, что школы опустели на целых три месяца, в их стенах кипит работа. Сейчас главная забота администрации — подготовка школы к новому учебному году. Школы страны преобразуются благодаря сплоченной работе людей, ответственных за приведение объекта к началу нового учебного года в надлежащий вид.



Мы побывали на одном из объектов, включенных в Государственную общенациональную Программу развития школьного образования, капитальный ремонт которого предусматривает освоение 90429000 сумов. И пусть эта сумма не покажется вам большой: когда речь идет о благе детей, уюте, качественном исполнении работы, в конце концов, эстетической красоте, то финансовая сторона вопроса отходит на второй план.

— Генеральным подрядчиком на этом объекте является малая



частная фирма «Кун-Шуак» во главе с директором Байрамом Кайпназаровым, — говорит директор школы № 37 г.Нукуса К.Сейдуллаев. — Отремонтированное здание обещают сдать в эксплуатацию уже к первому августу.

На сегодняшний день строительно-монтажных работ выполнено уже на 87000000 сумов, что составляет 96 процентов от предусмотренной стоимости ремонта. Хотя, побывав на объекте, и без статистических цифр становится ясно, что работа приближается к концу. Кровля, сантехника, электроосвещение, капитальный ремонт деревянных полов и дверных блоков, остекление — все это уже завершено. Осталось лишь провести отделочные работы. А в сентябре ребята придут в старую школу, где все по-новому.

**Екатерина МАХЛУФИ.**  
**Фото Владимира ГРАНКИНА.**  
Республика Каракалпакстан.

## ПО ПУТИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй конгресс по семейному образованию был организован республиканским Комитетом женщин совместно с международной детской организацией ЮНИСЕФ в целях усиления сотрудничества между семьями, представителями, министерствами, государственными агентствами, международными организациями и местными сообществами.

Основная задача была заложена правительством Узбекистана в мае 2003 года с помощью технической поддержки ЮНИСЕФ для удовлетворения потребности страны в усилении роли семьи в решении проблем, связанных со здоровьем детей, их ростом и развитием. В течение двух дней 130 участников из разных регионов Узбекистана обсуждали достижения программы, возникшие трудности и извлеченные уроки.

Первый этап проекта семейного образования был завершен в 2005 году, — сказала координатор проекта, доцент Ташкентского педиатрического медицинского института М.Исмаилова. — Это первый проект, который осуществляется министерствами народного образования и здравоохранения Республики Узбекистан. Его назначение — развитие навыков ухода за ребенком, подготовка детей к школе в физическом и духовном аспекте. Большое внимание в проекте мы уделяем повышению медицинской культуры населения, ответственности родителей перед подрастающим поколением, соблюдению прав детей, указанных в Конвенции о правах ребенка, формированию здорового образа жизни, нормальному физическому и психическому развитию ребенка. Наш проект был поддержан представительством ЮНИСЕФ в Узбекистане. Роль этой международной организации заключалась в оказании содействия правительству Узбекистана в осуществлении технической эк-

спертизы по интегрированию раннего детского развития, подготовке тренеров и волонтеров, разработке материалов и лоббированию раннего детского развития на различных уровнях. На сегодняшний день обучено более 1400 волонтеров из учителей, воспитателей детских садов. Основная проблема в том, что на сегодняшний день только 20% детей до 6 лет посещают дошкольные образовательные учреждения. А основная причина не в материальной стороне, а в том, что родители недоумевают важности психомоторного развития на ранних этапах. Задача наших волонтеров — объяснить родителям значимость ранней психостимуляции детей и их подготовки к школе. Мы организуем совместно с педагогами такие команды, которые работают интегрированно с патронажными сестрами, врачами, с активом сходов граждан. Благодаря материально-технической поддержке ЮНИСЕФ мы имеем возможность проводить в махаллах большие мероприятия с привлечением родителей, которые, узнав, что умеют их дети и чего не могут делать в отличие от других детей, постепенно начали заниматься повышением образования своего ребенка. Наша самая главная задача заключается в том, чтобы родители поняли значимость образования в жизни их детей. Следующей нашей целевой группой будут дети старше 7 лет.

В настоящее время в 6 областях и 14 пилотных районах организованы межсекторальные комитеты. Волонтеры проекта семейного образования (ПСО) сегодня активно работают в махаллах, где создаются команды из махалхачи (советника), педагога и медика, которые, объединившись, достигают позитивных результатов в повышении семейного образования населения.

**Н.КАСЫМОВА.**

Имя великого имама аль-Бухари (полное имя Абу Абдуллах Мухаммад ибн Исмаил аль-Бухари) почитается во всех уголках нашей страны. Его благородный и титанический труд «Аль-Джами ас-Сахих» («Достоверное собрание») - сборник хадисов - переиздавался уже несколько раз.

Родился великий мухаддис (собирает хадисов) в городе Бухаре в 810 году в семье ученого Исмаила. Аль-Бухари в юношеском возрасте потерял отца и воспитанием сына занялась мать. С детства аль-Бухари славился среди своих сверстников уникальной памятью. Из истории известно, что его сподвижники, с которыми он вместе собирал хадисы, часто проверяли достоверность своих рукописей хадисов с помощью Бухари, который знал их наизусть. С 5-6 лет он изучал религиозные науки, в том числе и хадисы. Его наставниками в этой области были известные в то время мухаддисы аль-Дохил, Мухаммад ибн Салом аль-Пойканди, Мухаммад ибн Юсуф аль-Пойканди, аль-Маснади и другие.

По неписаным законам мухаддисов, каждый из них должен был собрать и записать все хадисы в своем городе и только после этого отправляться на поиск в другие места. Уже в 16 лет молодой аль-Бухари прославился как известный собиратель хадисов. Спустя некоторое время он вместе с матерью и братом Ахмадом совершает хадж в Мекку. После хаджа остается в городе, отправив своих родных домой. В Мекке аль-Бухари участвует в научном собрании мухаддисов. В 827 году из Мекки он направляется в Медину, где полемическое общение с известными мухаддисами Ибрагимом аль-Мунзиром, Мутрифом ибн Абдуллохом и Ибрагимом ибн Хамзой многому научило его.

В 18 лет Бухари составляет книгу, посвященную суждениям сподвижников пророка, и был поощрен одним из его учителей, что еще более увлекло его хадисами. Наряду с Кораном важным источником исламского вероучения и права является Сунна - мусульманское священное предание, представляющее собой совокупность хадисов - рассказов о высказываниях и действиях пророка Мухаммеда. К тому же в завоеванных странах арабы нашли более развитые социальные отношения, нежели те, которые были для них привычными. Решая новые жизненные проблемы, они стремились опереться на авторитет пророка Мухаммеда. Появилась острая потребность в собирании хадисов и составлении их списков. Не обходясь и без сочинения поддельных хадисов. К середине IX в. в обращении находились сотни тысяч хадисов, касающихся вероучительных, обрядовых, правовых, моральных и других вопросов, которые вошли в шесть признанных мусульманами сборников Сунны: «Аль-Джами ас-Сахих» («Достоверное собрание») аль-Бухари, «Аль-Джами ас-Сахих» Муслима ан-Нишапури (умер в 875 г.), «Суннан» («Сунны») ибн Маджа (умер в 886 г.), «Суннан» Абу Дауда ас-Сиджистани (умер в 888 г.), «Аль-Джами аль-Кабир» («Большой сборник») Мухаммеда ат-Термизи (умер в 892 г.), «Суннан» ан-Нисаи (умер в 915 г.).

Наиболее авторитетным и популярным среди мусульман сборником хадисов является «Аль-Джами ас-Сахих», составленный аль-Бухари. Этот сборник (именуемый также «Сахих Бухари») считается второй после Корана книгой ислама. Он многократно переиздавался во многих странах Востока. В Ташкенте он был издан в двух томах в связи с 1200-летием со дня рождения аль-Бухари в 1974 году.

Имам аль-Бухари приложил все свои усилия, чтобы

отличить подлинные хадисы от ложных. С этой целью в течение 40 лет он много путешествует по мусульманскому миру. Собрал предания более чем тысячи различных ученых-богословов. Бухари записывал хадисы только тогда, когда были достоверно известны все

вознесения достоинств Корана. Эти книги использовались в качестве учебника во всех медресе исламского мира.

В значительной части сборника «Аль-Джами ас-Сахих» рассматриваются правовые и нравственные проблемы. В сборник включено также нема-

## Имам аль-Бухари:

# «ПУСТЬ РЕЧИ ТВОИ БУДУТ ЗДРАВЫМИ, А СЛОВА ПРИЯТНЫМИ»

звенья цепочки - иснад, и не принимал хадисов до тех пор, пока не убеждался, что люди, передававшие их друг другу, встречались непосредственно. По историческим сведениям, аль-Бухари собрал от разных людей более 600 000 хадисов, а после тщательного их изучения признал достоверными около 7500. Именно они и вошли в «Аль-Джами ас-Сахих». В отличие от предшественников, которые строили сборники хадисов по именам соратников пророка, от которых исходили хадисы, имам аль-Бухари построил свой сборник по предметам высказываний.

По возвращении в Бухару имам аль-Бухари начал пропагандировать науку о хадисах. Но его деятельность не понравилась правителю Халиду ибн Ахмад аз-Зухлию. По этой причине ученый покидает город и переезжает в Пойкенд, затем в кишлак Хартанг, который находится близ Самарканда. Здесь в 870 году в возрасте 60 лет он умер.

Бухари всю свою жизнь поддерживал ученых, людей, стремящихся к знаниям. Он всегда делил прибыль от торговли на несколько частей, и ежемесячно 500 дирхемов отдавал нищим и студентам. Жил очень скромно. Своей жизнью и деятельностью он являл пример для многих тысяч людей, которые с уважением называли его султаном науки о хадисах или имамом мухаддисов.

Титанический труд ученого «Аль-Джами ас-Сахих» содержит хадисы, в которых кроется любовь к народу, к родной земле. «Аль-Джами ас-Сахих» или «Сахих Бухари» состоит более чем из четырех десятков книг, разных по объему и количеству охватываемых хадисов. Основная часть сборника посвящена разъяснению вероучения, культурных предписаний, правил ритуальной чистоты. Об этом свидетельствуют названия книг: «Книга о вере», «Книга об описаниях рая и ада», «Книга о божественном промысле», «Книга о раскаянии вероотступников», «Книга о единобожии», «Книга о молитве», «Книга о пятничном дне», «Книга о двух праздниках», «Книга о посте», «Книга о хадже» и др. Две большие книги «Тафсир аль-Куръон» посвящены вопросам толкования и пре-

разится в том, что ты не станешь подвергать его наказанию и не откажешься от общения с ним;

не упрекай и не говори грубых слов своему слуге или товарищу, или ребенку, или ученику или жене, если кто-то из них сделал какое-нибудь упущение, оказывая тебе ту или иную услугу;

не допускай упущений в том, что ты обязан делать, и не ущемляй права другого;

смейся только немного, и пусть смех твой в основном выражается в форме улыбки;

не откладывай на потом оказание помощи слабому, бедному и женщине в удовлетворении их

Аллаху и напряженного труда; остерегайся гнева и его последствий, а если гнев все же овладеет тобой, обращайся к Аллаху за защитой от проклятого шайтана;

побольше молчи и поменьше говори, ибо слова, сказанные тобой, записываются;

читай Коран, вникая в его содержание и размышляя над ним, и слушай, как его читают другие;

не отказывайся принимать в подарок благоволия и посто-янно используй их, особенно перед молитвой;

используй зубочистку (ас-сивак), которая является весьма полезной, особенно перед молитвой;

будь смелым и говори правду, даже если это может обернуться против тебя;

прислушивайся к добрым советам любого человека и не отвергай их;

будь справедливым по отношению к твоим женам и детям во всем и не отступай от справедливости в любых твоих делах;

сноси обиды от других людей и будь снисходителен к ним, чтобы Аллах проявил снисхождение к тебе;

желай людям того же, чего желаешь самому себе;

ищи знания до гроба;

произноси побольше слов приветствия, когдаходишь куда-нибудь и выходишь оттуда, когда встречаешься с кем-либо и появляешься на рынках;

поддерживай свое тело и свою одежду в чистоте;

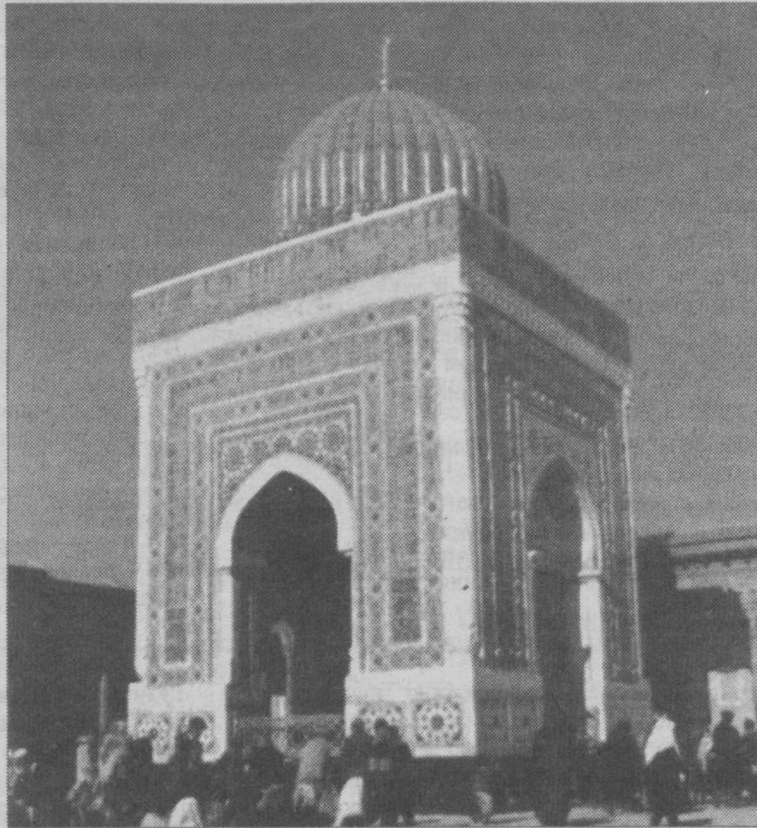
закрашивай седину желтым или красным цветом и избегай черного, повинаясь велению посланника Аллаха.

К сожалению, многие произведения аль-Бухари, такие, как «Китоб аль-фаврид» («Книга о полезных вещах»), «Аль-Джами аль-кабийр» («Большое собрание»), «Китоб аль-хйба» («Книга о благотворительности»), «Ат-тафсир аль-кабийр» («Большое толкование») и другие не дошли до нас.

Благодаря независимости имя великого ученого-богослова было увековечено. В 1998 году в республике было торжественно отмечено 1225-летие со дня рождения имама аль-Бухари. В кишлаке Хартанг на могиле имама мухаддисов был открыт мемориальный комплекс Бухари. Сегодня это одно из главных мест паломничества мусульман во всем мире. Ежегодно его посещают десятки тысяч людей. В 1998 году по инициативе Президента И.А.Каримова был открыт Международный фонд имени имама аль-Бухари, задачами которого являются исследование научного наследия великих ученых-исламистов путем проведения научно-практических конференций на религиозно-философские темы, воспитание и формирование в подрастающем поколении любви к национальным традициям и духовным ценностям.

Именем аль-Бухари назван Ташкентский исламский институт, о жизни и деятельности ученого снят двухсерийный художественный фильм (1995) и документальный - «Султан науки о хадисах».

**Наргис КАСЫМОВА,**  
кандидат филологических наук.



ло хадисов биографического и исторического содержания (одна из книг так и называется - «Книга о походах»).

Немаловажное значение сегодня имеет произведение, вошедшее в сборник «Аль-Адаб аль-муфрад» («Жемчужины этики»). В нем собрано более тысячи хадисов об этическом воспитании. Это произведение несколько раз переиздавалось в Египте и Турции. В 1990 году сборник был опубликован и на узбекском языке. В собраниях хадисов значительное место отводится простым нормам нравственности и справедливости, заимствованным исламом из тысячелетнего опыта народа.

Хадисы призывают людей к добру, справедливости, вежливости, к нравственной, духовной и физической чистоте:

откажись от любых безобразных и дурных слов и поступков; говори тише и понижай голос, особенно в таких местах скопления людей, каковыми являются рынки, мечети, места проведения праздников и так далее, если только ты не обращаешься к людям с проповедью или увещанием;

отражай зло, которое может причинить тебе кто-нибудь из людей, добром, прощай сделавшему нечто плохое и не упрекай его, и пусть прощение твое вы-

нужд, и иди с ними, куда требуется, не проявляя высокомерия и пренебрежения;

оказывай помощь членам своей семьи в работе по дому, даже если нужно будет подоить овцу, приготовить еду или сделать что-нибудь еще;

надевай лучшую одежду из того, что имеешь, особенно если дело касается молитвы, праздников и торжественных случаев;

не отказывайся есть на земле из высокомерия, ешь то, что у тебя имеется, и довольствуйся малым количеством пищи;

работай вместе с другими, даже если тебе придется копать или переносить землю, и радуйся этому, показывая, что ты лишен высокомерия;

не сквернословь и не говори ничего грубого и непристойного даже в шутку;

не говори и не делай ничего дурного;

не оказывай дурного приема никому из своих братьев;

пусть речи твои будут здоровыми, а слова приятными;

не увлекайся шутками и не говори ничего, кроме правды;

проявляй милосердие к людям и животным, чтобы Аллах помиловал тебя самого;

остерегайся скупости, которая ненавистна и Аллаху, и людям;

пораньше ложись спать и пораньше вставай для поклонения

**Непрерывное образование - основа системы подготовки и повышения квалификации кадров, приоритетная сфера, обеспечивающая социально-экономические, научно-педагогические и культурные потребности личности, государства и общества. Непрерывное образование создает необходимые условия для формирования социально активной, духовно богатой, творческой личности.**

**Приоритетом Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы является кардинальное улучшение всей системы дошкольного и школьного образования.**

Учитывая требования и задачи программы, проведение августовских конференций во многом зависит от городских (районных) отделов народного образования, а именно от специалистов управления дошкольным образованием, которые должны глубоко осознать суть и значение проводимых конференций, проявить активность в их подготовке и обеспечить качество.

На августовских совещаниях целесообразно обсудить проблемы, связанные с развитием дошкольного образования, познакомиться с новинками передовых отечественных и зарубежных педагогических технологий.

В работе секций надо сообщать о своем ответе на многие вопросы, например: Что нужно делать для большего охвата детей дошкольным учреждением? Как наладить систему работы с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей? Как удовлетворить запросы семей, имеющих детей с особенностями физического и психического развития? и другие.

Рекомендуется провести дебаты, беседы за «круглым столом», семинары-тренинги с использованием «мозгового штурма», деловых игр и других интерактивных форм и методов.

**Примерные темы для обсуждения в секциях:**

1. Система организации педагогического процесса, инновационная деятельность и ее влияние на качество дошкольного образования.
2. Психолого-педагогическая поддержка семьи по охране и укреплению здоровья детей, их физического воспитания.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

3. Система патриотического воспитания воспитанников нашей Родины.

4. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации прав ребенка.

5. Современный подход к организации предметно-развивающей среды ДОУ.

6. Маркетинговая служба в системе ДОУ.

7. Значимость планирования работы образовательного учреждения.

8. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса.

9. Система контроля за воспитательно-образовательной работой с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).

10. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

11. Привлечение родителей к участию в организации образовательного процесса (оснащении предметно-развивающей среды, проведению совместных праздников, конкурсов, участию в работе кружков, секций, студий и т.д.).

12. Участие в управлении образовательным учреждением (попечительском совете, родительском комитете).

13. Развитие познавательной активности ребенка.

14. Социально-личностное развитие детей.

15. Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ.

16. Актуальные проблемы дополнительного образования дошкольников.

17. Психологические основы дошкольного воспитания.

18. Природа, искусство Узбекистана и изобразительная деятельность детей.

19. Проблемы обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования.

· Почему все взрослые работают.

· Когда продукт труда превращается в товар.

· Ценность и украшение товара - его качество.

· Менеджер - интересная профессия.

· Сколько заработал - столько и купил.

2. Деньги, цена (стоимость).

· Дети и деньги - педагогическая проблема.

· Деньги как средство купли-продажи.

· Деньги разных стран.

3. Реклама как социально-педагогическое явление.

· Реклама и взрослые.

· Реклама и дети.

Очень важно убедительно доказать участникам необходимость работы по данной теме и связь экономического воспитания с нравственно-трудовым, без чего экономическое воспитание бесперспективно и теряет свой педагогический эффект.

**Рекомендуемая литература:**

1. «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения». Ф.Н.Вахабова, М.Ш.Расулова, З.Ш.Рахимова. 2006 г.

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ). Т.Л.Чаброва. 2006 г.

3. «Азбука права для дошколят». Т.Л.Чаброва, В.А.Костецкий. 2006 г.

4. «Великие мыслители и деятели культуры Центральной Азии». Н.М.Ремеев, З.Ш.Рахимова. 2006 г.

5. «6-ешли болаларни мактабга тайерлаш ва мактабга мослашувини урганиш». Психолог ва логопедлар учун методик кулланма. К.Низомова. 2006 г.

6. «Конституция сабоклари». О.Каримова, М.Расулова, М.Файзуллаева. 2005 г.

7. «Милий истиклол госяи сабоклари». М.Курунов, Н.Хакимова, М.Файзуллаева. 2005 г.

8. «Мактабгача ешдаги бола шахсини шакллантириш жараенида учрайдиган психологик муаммолар». Ф.Н.Вахабова. 2003 г.

**Республиканский учебно-методический центр переподготовки и повышения квалификации руководителей дошкольных учреждений Министерства народного образования.**

### Объявление

#### МИРЗО-УЛУГБЕКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ

объявляет набор на 2006-2007 учебный год по специальностям:

1. Мастер по эксплуатации и обслуживанию ЭВМ и компьютерных сетей,
2. Мастер по эксплуатации и ремонту компьютерного и офисного оборудования,
3. Компьютерная графика - оператор-мультипликатор,
4. Мастер по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики,
5. Мастер по обслуживанию и эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий и установок - электрик,
6. Бухгалтерский учет - бухгалтер, а также ИКТ-электронщик, ИКТ-информатик, ИКТ-экономист.

В колледж принимаются выпускники 9-го класса, тестирование и собеседование проводятся по следующим предметам: русский язык и литература, математика, английский язык.

**При поступлении необходимо предоставить документы:**

1. Паспорт или свидетельство о рождении (копия),
2. Свидетельство о базовом (9-й класс) образовании (подлинник),
3. Медицинская справка № 086-У,
4. Фото 4 шт. (3x4),
5. Справка с места жительства,
6. Направление диагностического центра.

Наш адрес: г.Ташкент, ул. Тепа Масжид (бывшая Бабушкина), дом № 4.

Автобусы: №№ 4, 50, 63, 17, 83, 96, 129.

Троллейбусы: №№ 17, 18. Трамваи: №№ 6, 13. Остановка «Академгородок», ориентир - «Кабельный завод», «Шанхайская организация сотрудничества».

Телефоны для справок:  
162-84-41, 162-56-27, 162-87-01.

Талант и красоту юных дарований воплотил в себе показ детских мод «Сказочный серпантин-2», организованный начинающим модельером Дильнозой Ниязахуновой.

- Первый показ детской моды у нас был приурочен к Международному дню защиты детей. В нем участвовали со своими работами начинающие модельеры-дизайнеры, - рассказывает Д. Ниязахунова. - Мы решили продолжить начатое дело, и спустя месяц нам удалось организовать настоящий показ. Сегодня в демонстрации участвуют дебютанты - модельеры-дизайнеры, которые выбрали неординарные направления, - Нилуфар Хашимова, Дильноза Насыр-



джанова, Сурайё Иноятова. В ходе подготовки к показу решили немного изменить содержание мероприятия, чтобы оно стало настоящим праздником как для юных моделей, так и для зрителей. Участвовать в шоу-показе согласилась молодая певица Санжар Рахматов. Кроме этого, мы включили в программу и показательные номера юных гимнасток, которые впервые выступали перед зрителями. Основная

наша цель - поддержка начинающих модельеров-дизайнеров, учащихся колледжей и вузов. С ними я работаю уже несколько лет, и первые наши шаги мы начинали в конкурсе «Хрус-

## ВСЕ КРАСКИ ПЕТА

тальная игла» в проекте Андрея Киданова «Маленькая принцесса», который получил немало положительных отзывов населения и специалистов в этой области. Тогда у меня появилась идея создать творческую группу, сплотить начинающих, подающих надежды молодых модельеров-дизайнеров, чтобы все мы в дальнейшем поддерживали и помогали друг другу.

Девочки, юные модели от 2,5 до 8 лет, уверенно держались на сцене, демонстрируя замысловатые наряды в арабском, корейском, индийском стилях. Вечерние наряды для юных модниц от С.Иноятовой, «Цветочное царство авангард» от Г.Рахимовой, коллекция «Blake and wait» от Ш.Кадыровой, «Краски лета» Д.Ниязахуновой поразили зрителей изысканностью и совершенством. Бурные аплодисменты зрителей свидетельствовали, какие костюмы больше им понравились.

**Шахноза Кадырова, начинающий модельер-дизайнер:**

- Белый и черный - цвета классического стиля. Но я выбрала их для своей коллекции в корейском стиле, потому что Инь и Янь - вечные мужское и женское начала - воплощаются именно в этих цветах. Я решила применить их в своей детской коллекции, и, на мой взгляд, неплохо получилось.

**Гулчехра Рахимова, учащаяся колледжа изобразительного искусства:**

- На этот показ я подготовила свою коллекцию «Цветочное царство авангард». Костюмы сшиты из арканзаса, атласа, шелка и адраса. Основной моей целью было показать, что дети - это цветы

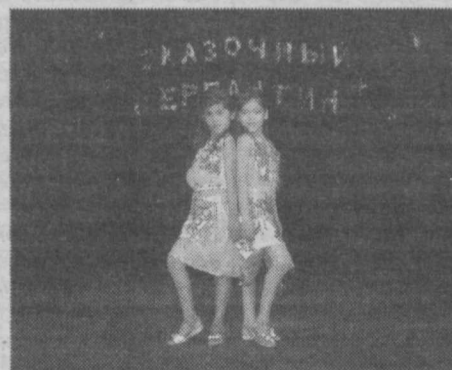


нашей жизни, они - часть природы. Все головные уборы для костюмов изготовлены из легких тканей в виде цветка и раскрывающихся бутонов, что действительно превратило наших юных моделей в сказочные цветы.

Молодые модельеры полны сил и желания творить красоту, которая рождается с помощью воздушных тканей.

**Н.СУННАТОВА.**

Фото Владимира ГРАНКИНА.



## ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

С 30 июня по 5 июля в Ташкенте находилась китайская делегация во главе с ректором Центрального университета национальностей (ЦУН) Китая Э Итай. Почетными гостями также стали директор института иностранных языков ЦУН Го Инцзянь, директор института литературы и журналистики ЦУН Бай Вэй и заведующий кафедрой русского языка института иностранных языков Ужан На.

Главным достижением встречи стала договоренность об открытии направления китайской филологии в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека и отправке в сентябре нашей стороной преподавателя узбекского языка в ЦУН. Необходимо отметить, что университет ЦУН имеет богатую историю и пользуется авторитетом среди высших учебных заведений Китая. Год назад, в соответствии с двусторонним соглашением, подписанным в 2005 году, в Китайском университете было открыто

направление узбекской филологии, набор на которую состоял из 19 студентов.

В дальнейшем планируется обмен студентами, а преподаватели из Китая будут направляться в Узбекистан на стажировку. Иностранные гости провели встречи на трех факультетах НУУз.

Важность события заключается в том, что год назад в рамках визита главы нашего государства в Китай нами было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образова-

ния, научных исследований и культуры между Национальным университетом Узбекистана имени М.Улугбека (НУУз) и Центральным университетом национальностей Китая, - говорит ректор Национального университета имени Мирзо Улугбека Р.Ашуров.

Когда документ подписан на таком высоком уровне, то за исполнением всегда происходит четкий мониторинг. Его целью явилось подписание меморандума о сотрудничестве и обсуждение вопросов об открытии в ЦУН специальности «Узбекский язык». При обсуждении вопроса об открытии отдела узбекского языка китайская сторона уведомила, что планирует открыть отделы русско-узбекского и русско-казахского обучения с первым набором в 20 человек. Однако на узбекский язык выде-

лось очень мало часов. В связи с этим узбекская сторона предложила увеличить количество часов за счет таких предметов, как «Фольклор» и «История узбекской литературы». Также они сообщили, что первый год обучения будет включать только русский язык. На второй год будет приглашен преподаватель узбекского языка из НУУз.

Во время визита делегации из Узбекистана в КНР НУУз было передано в ЦУН 60 учебников по разным предметам, учебно-методических пособий, словарей и художественная литература.

Приглашенная в этом году делегация пробыла в Ташкенте 6 дней, за которые иностранные гости успели ознакомиться с центром Ташкента, встретиться с администрацией Национального университета Узбекистана, совершить поездку в Самарканд.

Екатерина МИНЕЕВА.

### Узбекистан - Китай

В целях выполнения постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по ускорению развития сферы услуг и сервиса в Республике Узбекистан в 2006-2010 годах» международная организация «Экосан» и Международный центр экологического туризма «Экосан-тур» в тесном сотрудничестве с различными ведомствами и организациями республики начал реализацию новой ширококомасштабной программы по развитию сферы услуг и сервиса экологического туризма на 2006-2010 годы.

## РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА, ОХРАНА ПРИРОДЫ

Среди основных ее задач - развитие экологического туризма, способствующего обеспечению устойчивого развития страны, улучшению социально-экологической ситуации, повышению занятости местного населения за счет создания новых рабочих мест, активное содействие сохранению природного и культурного наследия. Программой предусмотрена разработка специальных экотуристических маршрутов, пролегающих по региональным экосистемам, уникальным природным памятникам Узбекистана, в том числе региона Приаралья.

Одной из первых акций программы является проведение во всех регионах страны в июле-августе с.г. марафона экофестивалей «Туризм и экотуризм в целях устойчивого развития», посвященного 15-летию независимости Узбекистана. Открыл марафон 8 июля в парке имени Мирзо Улугбека ташкентский экофестиваль.

В фестивале приняли участие члены Сената и депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, руководители и представители министерств, ведомств, общественных организаций, представители всех регионов Узбекистана, гостиниц, туристических фирм и компаний, активисты махаллей, члены ассоциаций «Экосан».

Ольга СУРГУТАНОВА.

## В МАХАЛЛЕ - СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Продолжаются спортивные соревнования «Лето-2006» в Хорезмской области. В целях организации досуга учащихся, оставшихся на время летних каникул в родных махаллях, совместно с областным управлением народного образования, фондом развития детского спорта и фондом «Махалля», областным советом добровольного спортивного общества «Ёшлик» организованы спортивные состязания «Лето-2006».

До 10 июля проходил первый этап межмахаллинского уровня. 1 августа в силу вступит районный этап, а с 8 по 14 августа состоится финал. В первом этапе участие принимали 114680 ребят из 645 махаллей, которые состязались на звание лучшего по 16 видам спорта. 42 тысячи из общего количества участников - девочки.

Свое мастерство ребята демонстрировали в баскетболе, кураше, боксе, художественной гимнастике, волейболе, легкой атлетике, настольном теннисе, гандболе, футболе, плавании, вольной борьбе и других видах спорта.

Екатерина СТЕПАНОВА.

Хорезмская область.

## ИТАЛЬЯНЦЫ ЛУЧШИЕ В МИРЕ



Сборная Италии в четвертый раз стала обладателем Кубка мира, переиграв в финальном матче французов. Жители Аппенин вышли на улицы, чтобы отпраздновать успех. Итальянские болельщики красили друг друга лица в зеленый, белый и красный цвета, потому что верили - это принесит победу. В своей победе, кажется, не сомневался никто из 300 тысяч фанатов Германии.

Потом у них замерло сердце - когда Зидан пробил пенальти. Затем отлегло. Это Матераци с угловой подачи Пирло сравнял счет. Потом стадион охнул - Тони попал в штангу. А потом ойкнул - Зидан снова чуть не забил.

За два тайма по 45 минут, два по 15, и еще 10-минутка пенальти - для страны ничего важнее футбола не существовало.

За те 24 года, которые «Скуадра адзурра» не одерживала побед на чемпионатах мира, выросло целое поколение итальянцев, никогда не видевших свою страну на пьедестале победителей.

Полицейские еще не подсчитали, но уже объявили: на улицах Рима пели, кричали и сигналили более миллиона ликовавших болельщиков. Стражи порядка ни во что не вмешивались. Как, что и с каким размахом праздновать, если твоя сборная стала чемпионом мира по футболу - итальянцев учить не надо.

Совсем другое настроение царило в стране французских болельщиков. Они переживают не только проигрыш своей сборной, но и уход из футбола капитана команды - легендарного Зинедина Зидана.

Последний матч в своей карьере он завершил голом в первом тайме и красной карточкой за десять минут до конца игры. Раздосадованные проиг-

рышем, французские фанаты устроили на Елисейских полях драку с полицейскими. Любителей футбола усмирили слезоточивым газом.

Горечь поражения попытался смягчить президент Франции Жак Ширак. Он назвал выступление национальной сборной выдающимся. По мнению главы государства, его земляки проиграли по чистой случайности. Ширак даже пригласил спортсменов к себе в Елисейский дворец на ужин.

### РИМ ПРИВЕТСТВУЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГЕРОЕВ

600 тысяч футбольных фанатов собрались в центре столицы Италии, чтобы увидеть национальную сборную, победившую на чемпионате мира.

Спортсмены приехали на встречу с болельщиками на огромном синем автобусе. Он остановился рядом с античным стадионом «Большой цирк». Именно там были установлены огромные экраны, по которым транслировались все матчи с участием сборной Италии.

Футболисты поднялись на сцену и показали сотням болельщиков завоеванный кубок. Стадион взорвался восторженными криками, а в небо взметнулись тысячи фейерверков.

### «ЗОЛОТОЙ МЯЧ» ЧМ-2006 ПОЛУЧИЛ ЗИНЕДИН ЗИДАН

Лидер сборной Франции Зинедин Зидан признан лучшим футболистом завершившегося в Германии чемпионата мира. По итогам голосования француз опередил итальянцев Фабио Каннаваро и Андреа Пирло. Несмотря на удаление в финальном матче, Зинедин Зидан, завершивший карьеру, будет награжден «Золотым мячом».



Подготовил Руслан ПРИМОВ.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### ЦЕННЫЕ ЭКСПОНАТЫ ВЕРНУТСЯ

Директор калифорнийского музея Гетти подписал соглашение о возвращении в Грецию двух ценных экспонатов V века до нашей эры, а именно надгробную стелу воина Атания и мраморный рельеф с изображением богини плодородия Деметры и ее дочери Персефоны, купленную для музея в 1955 году его основателем. Таким образом, американская сторона признала факт незаконного вывоза произведений искусства из Европы, инициированного еще в 1950-е годы основателем музея - миллиардером и меценатом Жаном Полем Гетти.

### НАЙДЕН ОРИГИНАЛ ПОРТРЕТА ШЕКСПИРА

Оригинал известного портрета, на котором, как считается, изображен Уильям Шекспир, найден в частном собрании в Великобритании. Самая ранняя копия этой картины датировалась XVIII веком и до сих пор считалась одной из «фантазий на тему», как выглядел знаменитый драматург. Портрет, написанный в XVIII веке, то есть, по крайней мере, спустя сто лет после смерти Шекспира (1564-1616), украшает Фолджеровскую шекспировскую библиотеку в Вашингтоне.

### В ЭМИРАТАХ - МУЗЕЙ ГУГЕНХАЙМА

Музей современного искусства, принадлежащий известному фонду Гугенхайма, появится в Абу-Даби, одном из княжеств, составляющих Объединенные Арабские Эмираты. Архитектором фонд выбрал канадца Фрэнка Гери, создателя музея Гугенхайма в испанском городе Бильбао. Здание в Абу-Даби станет крупнейшим из всех собраний Гугенхайма в мире (всего их пока пять: в Нью-Йорке, Лас-Вегасе, Берлине, Бильбао и Венеции).

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### Поправка

В материале «Забота об учителе - приоритетное направление», опубликованном в № 27 газеты от 7 июля с.г., в приложении № 1 цифру, названную ко 2-му пункту по горизонтали и 2-й категории по вертикали, следует читать как 62022 вместо 66022.

Приносим свои извинения читателям.

Утерянный аттестат О'Р-А № 036229, выданный школой-лицеем № 302 Юнусабадского района г. Ташкента 27 июня 1997 года на имя Юлдашева Суннатиллы Турабаевича, считать недействительным.

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» выражает искреннее соболезнование сотруднице газеты Саодат Исоковой в связи с кончиной ее отца ИСМОИЛА-ОТА.

Мы подружились в лагере



Фотозвод Владимира ГРАНКИНА.

Хорошие новости • Хорошие новости

ДЕТЯМ - ПОЛНОЦЕННЫЙ ОТДЫХ

Группа детей из малообеспеченных семей благодаря поистине материнской заботе и вниманию, сплоченной работе и высокой ответственности Комитета женщин Узбекистана и хокимията Мирзачульского района Джизакской области сможет отдохнуть в оздоровительном лагере «Октош», что в Чаткальских горах. Ребят обеспечат всем необходимым, вплоть до спортивной одежды и принадлежностей.

Работе по здоровому отдыху детей в Мирзачульском районе уделяется большое внимание, поэтому в дни летних каникул сотни юных мирзачульцев отдыхают в оздоровительном лагере «Мирзачул» в Нуратинских горах и лагерях, организованных при школах района.

\*\*\*

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР В ГЛУБИНКЕ

К 15-летию независимости Узбекистана десятки юношей и девушек получили незабываемый подарок, о котором раньше приходилось только мечтать. В кишлаке со звучным названием «Маданият» Папского района начал свою работу молодежный учебный центр «Нихол ишонч». Теперь у ребят появилась масса возможностей: повышение своих знаний в работе с компьютером, освоение швейного ремесла.

Отличный подарок юным сельчанам преподнесло районное отделение ОДМ «Камолот», которое организовало стройку народным хашаром и передало центру 8 компьютеров. А сельские предприниматели подарили шесть швейных машинок.

Наш корр.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Отходы сахарной свеклы	"Три толстяка"	Восточный титул	Льгота в игре	Русский ледокольный пароход	Кондитерское изделие
→	↓	Отблеск	Эллипс	→	
Вольнодумец	→				Муж Евы
→			Южный плод	→	↓
Типографский шрифт	Судьба	Плачущая ...	Мерзская тварь	→	
→	↓				... зрения
Легкий навес над окном	Гора на Кавказе	Выя	Северное жилище	→	↓
→	↓			Запретный ...	Отверстие в улье
Лесная птица	Подруга Чапаева и Петьки	Северный ветер	→	↓	Англ. физик и химик
Муз. инструмент	→			Хвойное дерево	→
→		Мелкий ...	→		Буква кириллицы
Польский барин	Бульчев	→		Приток Иртыша	→
Нет	→	Столица Сенегала	→		

**ОВЕН.** Избегайте «крутых» решений и поворотов в судьбе. Чтобы не возникло проблем со здоровьем, не взваливайте на себя груз ответственности как на работе, так и в решении личных вопросов. Усилите контроль за эмоциями, особенно в быту, с соседями.

**ТЕЛЕЦ.** В работе с документами, ценными бумагами и при финансовых расчетах будьте, пожалуйста, повнимательнее. Избегайте скоропалительных выводов в решении личных и семейных вопросов. В выходные дни заметно будет сказываться фактор хронической усталости, перерасхода энергии. Возможны болезненные разочарования или проблемы.

**БЛИЗНЕЦЫ.** События этих дней помогут вам заложить программу действий на ближайшее время. Высока вероятность конфликтных ситуаций из-за бытовых сложностей. В любви возможны психологический дискомфорт, различные разоблачения, финансовые проблемы.

**РАК.** Активные баталии, проходящие за вашей спиной, отнюдь не всегда способствуют укреплению вашего авторитета и репутации. Однако для обучения, различных тренингов это весьма подходящее время. Не исключено неожиданное предложение полукommerческого характера. Будьте внимательны к знакам судьбы.

**ЛЕВ.** Интуиция, энергия и максимум усилий будут направлены на решение ключевых вопросов. Не исключены огорчение, раздражительность и сложности со здоровьем. Небрежное отношение к детям, ценным бумагам может привести к про-

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ  
**ГОРОСКОП**  
от "Учителя Узбекистана"  
С 17 по 23 июля

блемам. Очень благоприятное воздействие окажет что-либо развлекательное или уик-энд.

**ДЕВА.** Есть основания надеяться на решение некоторых вопросов. Ограничения и различные препятствия возможны во вторник, среду и субботу. Показаны пикники на природе, недалекие походы, экскурсионные поездки. Будьте осторожны с помещением своих сбережений в непроверенные банки. Ошибки и просчеты возможны в любви, с детьми.

**ВЕСЫ.** Эти дни потребуют много сил и времени для приведения в порядок личных дел, документов. В спорных вопросах в первую половину недели попытайтесь найти золотую середину. Напряженность и чрезмерная физическая нагрузка способны отрицательно повлиять на ваше здоровье, энергетику. В выходные вы можете быть вовлечены в круговорот событий.

**СКОРПИОН.** Почти все дни недели затронут семейные и финансовые вопросы, заставят многих из вас осмыслить прошлое и настоящее. Эти дни одни из лучших в году для отдыха на природе. Воспользуйтесь этим уникальным шансом и смело отправляйтесь «за туманом и за запахом тайги». Что бы

вы ни делали в эти дни, доверяйте только своей интуиции.

**СТРЕЛЕЦ.** Вы имеете все шансы существенно повысить ваше благосостояние и сделать материальный задел на обозримую перспективу. Основные трудности могут быть связаны с финансами, детьми и документами. И лишь благоразумие позволит уравновесить желаемое и действительное. Неделя сулит внезапное раскрытие некоторых тайн, имеющих для вас особое значение. В семье, как никогда, важны взаимопонимание и поддержка.

**КОЗЕРОГ.** Прежние накопления, знания, таланты востребованы, но предлагаемое поле применения сил может быть недостаточным. Осторожно и внимательно относитесь к любым предложениям, особенно выгодным. Домашние проблемы, дети потребуют от вас вложения дополнительных средств.

**ВОДОЛЕЙ.** Изменения неизбежны, в эти дни происходит трансформация личности в зависимости от принятых решений. Все ситуации связаны с выбором дальнейших перспектив. Кроме того, необходимо подумать о здоровье, отдыхе на природе. Возможны финансовые затруднения. Обновите имидж, гардероб.

**РЫБЫ.** Впереди непростая неделя, и многое будет зависеть от вас. В карьере возможны неожиданные перемены и новые назначения. В среду и субботу лучше всего наложить табу на какие-либо разбирательства. Некоторые ситуации или ваши действия могут оказаться преждевременными.

Ольга МИРС.

<p><b>Учредители:</b> Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ. Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. E-mail: UchitelUzb@mail.ru Телефоны редакции: 133-04-21 (факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18. Дежурный редактор Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.</p>	<p>Заказ Г-950. Тираж 8.111. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Верстальщик-дизайнер Алексей ЕЛИНЬ</p> <p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.</p>
---	--	--	--	--