

Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воли его выполнить и силы для этого.

Ж.ВЕРН.



Деловые

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Государственная общенациональная Программа - в действии!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНОВАНИЯ 2750-ЛЕТИЯ ГОРОДА САМАРКАНДА

В целях широкого празднования в 2007 году, совместно с днями торжеств, связанных с общенациональным праздником независимости, знаменательной даты - 2750-летия города Самарканда, имеющего древнюю и богатую историю, неповторимую культуру, взрастившего великих деятелей, внесших огромный вклад в развитие мировой цивилизации, являющегося одной из колыбелей национальной государственности и духовности, сохраняющего уникальные историко-архитектурные памятники и священные объекты духовности, а также воспитания соотечественников, особенно молодого поколения, в духе национальной гордости, любви и преданности Родине:

1. Принять к сведению решение Генеральной конференции ЮНЕСКО на 33-й сессии 20 октября 2005 года о праздновании 2750-летия города Самарканда и об участии в нем ЮНЕСКО.

Одобрить предложение Академии наук Республики Узбекистан, Министерства по делам культуры и спорта, Республиканского центра «Маънавият ва маърифат», хокимията Самаркандской области и широкой общественности о праздновании 2750-летия города Самарканда.

2. Утвердить состав республиканского организационного комитета по подготовке и проведению празднования 2750-летия города Самарканда, программу мероприятий, согласно приложениям № 1 и № 2.

3. Министерству по делам культуры и спорта Республики Узбекистан совместно с хокимиятом Самаркандской области, другими заинтересованными министерствами и ведомствами осуществить, согласно приложению № 3, комплекс мер по реставрации исторических памятников города Самарканда, благоустройству и развитию социальной и коммунальной сфер в 2006-2007 годах.

4. Академии наук Узбекистана, Самаркандскому государственному университету, Министерству по делам культуры и спорта, хокимияту Самаркандской области совместно с соответствующими министерствами и ведомствами разработать и осуществить конкретные меры по организации в городе Самарканде в мае 2007 года международной научной конференции на тему «Значение и место города Самарканда в истории общечеловеческого культурного развития», обеспечить проведение ее на высоком уровне с участием ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, организовать связанные с этой тематикой художественно-исторические выставки, издание материалов и широкое освещение.

Определить, что расходы, связанные с проведением международной научной конференции, покрываются из республиканского бюджета.

5. Республиканскому организационному комитету по подготовке и проведению празднования 2750-летия города Самарканда по итогам ежеквартальных заседаний представлять в Кабинет Министров Республики Узбекистан информацию о ходе реализации программы мероприятий.

6. Поддержать инициативу негосударственных и общественных организаций, зарубежных и международных структур, выразивших желание спонсировать программу мероприятий по организации празднования 2750-летия города Самарканда.

7. Рекомендовать Национальной телерадиокомпания Узбекистана, Национальному информационному агентству Узбекистана и другим средствам массовой информации широко освещать мероприятия, связанные с подготовкой и проведением торжеств, посвященных 2750-летию города Самарканда.

8. Определить, что все расходы, связанные с подготовкой и проведением празднования 2750-летия города Самарканда, а также реставрацией в 2006-2007 годах исторических памятников, осуществляются за счет предусмотренных в 2006 году для этих целей средств ответственных за выполнение данных мероприятий министерств, хокимиятов и ведомств, а также в рамках средств, намеченных в параметрах бюджета на 2007 год, и средств спонсоров.

9. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева.

Президент Республики Узбекистан
И.КАРИМОВ.

Город Ташкент,
25 июля 2006 года.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД - В ОБНОВЛЕННЫХ КЛАССАХ



Сегодня в нашей республике идет огромная созидательная работа по гармоничному и интеллектуальному развитию молодого поколения. Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы дала новый импульс выполнению широкомасштабных работ в системе народного образования. Одно из главных направлений Государственной общенациональной Программы - строительство новых школ и коренное обновление инженерно-коммуникационной инфраструктуры общеобразовательных учреждений. В течение двух лет сделано многое. Сегодня можно стать свидетелем того, что даже в отдаленных уголках нашей страны ежегодно детвора с гордостью переступает пороги новых и обновленных школ.

В Гиждуванском районе Бухарской области, согласно программе, для капитальной реконструкции школы № 5 из государственного бюджета было выделено 534 миллиона сумов. Проект главного фасада здания менялся несколько раз, пока ответственные работники местного хокимията, районо и подрядчики-строители не пришли к единому мнению. Внешний вид должен быть современным, красивым, а главное - сохранить национальный колорит.

- Уже в феврале нынешнего года мы начали строительные работы, - говорит руководитель ПМК-206, являющегося

генеральным подрядчиком объекта, Э.Хамидов. - На сегодняшний день, согласно плану, мы выполнили строительные-монтажные работы на 485 млн. сумов. Заново построены трехэтажный учебный блок на 315 мест и спортивный зал. Чтобы сдать школу в срок, работа у нас организована в две смены, где работают 115 строителей, монтажников и технических работников.

Строительство красивого, современного здания школы практически закончено. В настоящее время осуществляются отделочные работы и благоустройство школьного двора.

В школе № 39 идет капитальная реконструкция. Долгие годы учащиеся этой школы зимой занятия по физической культуре проводили в учебных помещениях за шахматной или шашечной доской. А проведение спортивных состязаний в основном оставляли на те дни, когда на улице было сухо и тепло. В новом учебном году все спортивные соревнования будут проходить в новом спортивном зале, на строительство которого выделено 121,1 млн. сумов. В настоящее время капитальная реконструкция школы почти закончена.

(Окончание на 3-й стр.)

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Скоро - тестовые
испытания.
2 СТР.

Инвестиции
в будущее.
3 СТР.

Добрые дела
умножают добро.
5 СТР.

7 дней

Дайджест республиканской
и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял участие в неформальной встрече глав государств-участников Содружества независимых государств, прошедшей в Москве.

• До 1 сентября еще больше месяца, а в Ташкент уже начали поступать поздравления в адрес руководства страны и народа в связи с 15-летием независимости Узбекистана. Одно из них пришло из Токио, от президента международного объединения буддистов «Сока Гаккай Интернэшнл», почетного гражданина города Навои Дайсаку Икеды.

• Опубликован Указ Президента Республики Узбекистан «О приватизации земельных участков, занятых зданиями и сооружениями юридических лиц и граждан».

• Вышел в свет Указ Президента Республики Узбекистан «Об учреждении Государственных премий Республики Узбекистан в области науки и техники, литературы, искусства и архитектуры».

• Делегация Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан во главе с заместителем спикера Машкурой Сафяевой посетила Францию.

• На днях с ознакомительным визитом в государственном производственном объединении «Давлат белгиси» побывал Чрезвычайный и Полномочный Посол Швейцарии в Узбекистане Петер Буркхард.

• За первое полугодие текущего года Центром чистых производств внедрено четыре проекта по ресурсосбережению, экономический эффект от которых составил около 13,9 миллиона сумов.

• В столичном Узбекско-японском центре развития людских ресурсов вручены сертификаты слушателям курса «Управление проектами и инжиниринг», организованного Ассоциацией зарубежного технического обучения Японии, корпорацией «Тое инжиниринг» при содействии Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан.

• В соответствии с программой «Год благотворительности и медицинских работников» в Джизакской области вступил в строй новый врачебный пункт, открытый в сельском сходе граждан «Хоразм» Арнасайского района.

• В высокогорном кишлаке Гиссарак Шахрисабзского района состоялся интернациональный фестиваль под лозунгом «Как притоки реки».

В МИРЕ

• После нескольких лет отсрочек греческое правительство утвердило место для строительства первой мечети в Афинах. В настоящее время этот город является единственной европейской столицей, где нет мусульманских храмов.

• Сорок человек умерли в результате двухдневной жары во Франции. В период сильной жары во Франции в 2003 году погибли 15 тысяч человек.

• На побережье США шторм принесет до 7,5 сантиметра осадков, также до полутора метров увеличится приливная волна, предупреждает центр прогнозирования ураганов.

• Израиль отверг план поэтапного урегулирования конфликта в Ливане, предложенный генеральным секретарем ООН Кофи Аннаном.

• В Пакистане запретили показ по телевидению кровавых сцен, связанных с различными проявлениями насилия.

• В порту южно итальянского города Санта Мария ди Леука затонуло грузовое португальское судно «Cardigrae IV», которое после пожара на борту было пришвартовано к одному из пирсов.

7 дней



По сообщениям информационных агентств

СКОРО – ТЕСТОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Всего несколько дней осталось до тестовых испытаний для поступления в вузы страны. В этом году, как и в предыдущие, в связи с обеспечением последовательного перехода на общее среднее и среднее специальное, профессиональное образование значительно возросло число выпускников академических лицеев и колледжей - до 195609 (в 2005-м - 180056). Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О приеме в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2006-2007 учебном году» к сентябрю более 51600 абитуриентов станут первокурсниками. По сравнению с прошлым годом это число возросло на 1329 человек. Причем сохранится на уровне прошлых лет соотношение мест для студентов, принятых по государственному грантам и на платно-контрактной основе: «бюджетников» будет принято 19945, а «контрактников» - 31659.

Существенно возросли квоты для подготовки педагогов начального и дошкольного образования. Меры по повышению престижа работы учителя, внедрение усовершенствованной системы оплаты труда педагогов, принятые правительством, привлекают в эту область немало молодежи.

Как отметил начальник сектора высших образовательных учреждений МНО РУз Шамсиддин Усанов, в пяти государственных педагогических институтах на дневное и специальное заочное отделения запланирован прием 8140 студентов (в 2005-м - 7930), а заявлений принято 43002, что свидетельствует о высоком конкурсе - в среднем 5-6 человек на место. Это свидетельствует об адекватной оценке молодежью усилий правительства по реформированию сферы образования, улучшению условий труда педагогов и его стимулированию. По сравнению с прошлым годом желающих получить высшее педагогическое образование стало больше на 8130 человек. Причем самый высокий рейтинг - 6-7 человек на место - у Джизакского ГПИ - 10260 заявлений (квоты предусматривают 1530). Предпочтение отдается направлениям «Начальное образование и спортивно-воспитательная работа» (квоты на дневном отделении - 825, желающих - 3814, на специальном заочном - 500 и 4669), «Физическое воспитание и физическая культура», «История», «Идея национальной независимости, право и основы духовности», а в Нукусском ГПИ значительно возрос конкурс на направлении «Математика-информатика».

Учитывая запросы населения, открываются новые направления: в Навоийском ГПИ на дневном отделении - «Изобразительное ис-

Абитуриент - 2006

кусство и инженерная графика», на специальном заочном - «Музыкальное образование», в Ташкентском областном ГПИ - «Таджикский язык и литература», а «Идея национальной независимости, права и основы духовности» - на специальных заочных отделениях всех государственных педагогических институтов.

В этом году согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы льгот военнослужащим, проходящим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан» от 31 октября 2005 года поступающие в вуз по рекомендации командования воинской части для поступления в вуз при прохождении тестовых испытаний будут иметь льготу в виде дополнительных баллов в размере двадцати пяти процентов от их максимально возможного количества. Бывшим военнослужащим - активистам ОДМ «Камолот» выделяются гранты на оплату контракта при условии продолжения активного участия в молодежной общественной жизни.

На сегодняшний день по количеству принятых заявлений абитуриентов о поступлении в вуз Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами - на одном из лидирующих мест. Об этом мы узнали из беседы с ответственным секретарем приемной комиссии, доцентом кафедры технических дисциплин Р.Г.Исановым.

На льготной основе по рекомендациям подали документы в этом году около 200 бывших солдат, 5 спортсменов и один лауреат Государственной премии имени Зульфии.

Благодаря широкому применению в университете информационно-коммуникационных технологий, есть возможность получать точные данные по различным вопросам деятельности вуза, например: на 2006-2007 учебный год запланирован прием 2645 студентов, а заявлений принято 17026. Значительную роль в этом сыграла большая агитационно-пропагандистская работа преподавателей вуза: «дни открытых дверей» на всех факультетах, посещение лицеев и колледжей, предоставление информации в СМИ и через Интернет. Одно из нововведений на тестовых испытаниях - по их окончании все абитуриенты покинут экзаменационную аудиторию одновременно.

Введено цифровое фотографирование при сдаче документов, а подключение к компьютерной базе Государственного центра тестирования обеспечивает ежедневный обмен необходимой информацией, позволяет сразу же отправить сведения и фото абитуриента.

Отрадно, что прослеживается позитивная динамика уровня знаний поступающих, с каждым годом повышается интерес к истории, точным наукам и языкам, - подчеркнул заместитель председателя приемной комиссии, проректор по учебной работе С.С.Файзуллаев.

Система тестирования с каждым годом совершенствуется, обновляется база тестовых заданий, внедряются современные технологии в организацию тестирования, в том числе связанные с обеспечением безопасности и конфиденциальности.

Еще одно нововведение - вместо пяти вариантов ответа оставлено четыре. Выбор одного правильного ответа из четырех возможных - оптимальная форма определения знаний и подготовки молодого человека.

Эффективное использование современных компьютерных технологий и внедрение единых критериев оценки качества подготовки гарантируют объективность. От молодых людей, поступающих в вуз, требуется лишь внимательное выполнение требований по проведению тестовых испытаний и сосредоточенность в применении имеющихся знаний при выборе ответов.

Ольга СУРГУТАНОВА.

В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ

Как известно, скоро будет праздноваться 2700-летие города Карши, занимающего важное место в истории мировой цивилизации и культуры. Международная организация «Экосан» совместно с Национальным университетом Узбекистана, Международным благотворительным фондом «Олтин мерос», Центральным советом ОДМ Узбекистана «КАМОЛОТ» и хокимиятом г.Карши в рамках подготовки и проведения юбилейных мероприятий объявила о проведении Республиканского смотря конкурса на лучшую исследовательскую работу «Взаимоотношение человека и природы в истории древнего Карши».

В рамках конкурса, согласно положению о его проведении, была организована научная археологическая экспедиция в Карши с участием ученых - археологов, историков и других специалистов.

В экспедиции приняли участие ученые и специалисты - археологи Национального университета Узбекистана, Самаркандского археологического института, студенты Каршинского государственного университета.

В связи с этим в международной организации «Экосан» состоялась встреча, посвященная ходу реализации конкурса и предварительным итогам экспедиции.

Победители конкурса будут определены в 3-х номинациях: «Лучшая студенческая исследовательская работа», «Лучшая научно-исследовательская работа», «Лучшая журналистская работа». Итоги конкурса будут известны 1 октября 2006 года. Победители будут награждены дипломами и ценными призами международной организации «Экосан» и других организаторов, а лауреаты - специальными призами учредителей и спонсоров конкурса.

Миркарим МИРСАВУРОВ.

На местах продолжатся спортивные игры «Лето-2006», организованные для детей, проводящих летние каникулы дома.

«ЛЕТО-2006»
ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

В состоявшихся в Муйнакском районе состязаниях по футболу, волейболу, баскетболу, бегу, шахматам и шашкам приняли участие 624 школьника.

Каракаллакский филиал Фонда развития детского спорта Узбекистана передал для юных жителей района спортивный инвентарь почти на 1,5 миллиона сумов, а детям из малообеспеченных семей были вручены подарки общей стоимостью 1 миллион 183 тысячи сумов.

Наш корр.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД - В ОБНОВЛЕННЫХ КЛАССАХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Чистые классы, свежерыкрашенные парты уже ждут ребят в общеобразовательной школе № 52. Ремонт сельской школы был осуществлен при помощи спонсоров.

- Наша школа была сдана в эксплуатацию в 1991 году. Мы - ровесники нашей независимости, - рассказывает директор школы С.Сафаров. - В подготовке школы к новому учебному году нам активно помогали родители учащихся. С их помощью в школе проделаны ремонтные работы на 860 тысяч сумов. Для благоустройства школы местный хокимият выделил дополнительно 15 соток земли, где в настоящее время посажены цветы, а весной здесь плани-

руется возведение школьного сада.

Отрадно, что школьная библиотека в дни летних каникул не прекращает своей деятельности. По словам самих учащихся, здесь сложилась хорошая традиция - выпускники после окончания школы дарят библиотеке художественную, научную литературу. Активно помогают школе сход граждан махалли имени К.Джаббарова и 22 фермерских хозяйства, которые не оставляют ее без внимания не только по праздникам, но и в будние дни.

Сегодня в Гиждуванском районе действует 66 общеобразовательных школ и 3 лицея-интерната.

- Для основательной подготовки общеобразовательных учреждений района к новому учебному году и осенне-зимнему периоду мы разработали и поэтапно осуществляем мероприятия, - говорит заместитель заведующего Гиждуванским районным отделом народного образования Ибрахим Норов. - Работы по подготовке к осенне-зимнему периоду разделены на 19 пунктов, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале.



Это побелка, покраска, освещение, оснащение учебных классов, обеспечение учащихся учебниками, профориентация школьников, обеспечение школы углем и жидким газом и многое другое. Только за два прошедших месяца с помощью родителей и спонсоров во всех школах района выполнены ремонтные работы на 115 млн. сумов. Все работы оценивает специальная комиссия и руководство школ. Коллектив самой лучшей школы поощряется. Такой подход к делу, несомненно, дает свои положительные результаты. Школы в течение года соревнуются между собой за звание самой лучшей.

Наргис КАСЫМОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Бухарская область.



Всегда ли взрослые бывают объективными в оценке поведения, прилежания детей, их отношения к учебе? Как показывают наблюдения, не всегда. По большей части они ворчат на них: не так сел, не так встал, то не сделал, это не сделал, если и сделал, все равно не так... Читают школьники книги или не читают - вот проблема, которая раздувается ныне, как воздушный шар.

Ну если не читают, то выявляем ли и анализируем ли причины, почему так происходит. Тут работы хватит на ученых-педагогов, психологов, социологов, работников библиотек.

И мы решили, в свою очередь, побывав в конце минувшего учебного года в школах, посмотреть, действительно ли ученики охладели к чтению книги. Поездили по целому ряду районов огромного Кашкадарьинского оазиса, заходили во множество общеобразовательных учреждений. Хотелось хоть где-нибудь увидеть пусть малость обнадеживающую картину. Ан нет, всюду уровень чтения книг мальчиками и девочками все-таки оставляет желать лучшего. А что учителя и школьная администрация? Стараются поправить положение? К сожалению, такой попытки не делается. Тема чтения книги не рассматривается - и это удивительно - на педагогических советах, на производственных совещаниях при директоре, деятельность большинства библиотек не на уровне требований. Не во всех школах организовано общество книголюбителей.

Учителя и воспитатели объясняют причину снижения интереса к книге увеличением повсюду компьютеров и сети Интернета. Дай-то Бог, чтобы их было так много и чтобы они эффективно помогали учащейся молодежи интеллектуально развиваться и совершенствоваться. Неправильно, видимо, все беды в этом вопросе сваливать на них.

Не хотелось возвращаться ни с чем, поэтому ваш корреспондент решил, как говорится,

КТО ИЩЕТ, ТОТ НАХОДИТ

напрямую заглянуть в областную специальную школу-интернат для слепых детей. И не ошибся в своем ожидании. Увидел здесь совершенно другую картину. И, естественно, как-то на душе стало радостно.

В школе-интернате в шестнадцать 1-11 классах учатся 180 незрячих, обделенных природой, но мечтающих о больших высотах в жизни детей. Здесь им созданы все необходимые условия для успешной учебы и быта.

- У наших детей интерес к чтению книг очень высокий, и об этом я всегда говорю с особым удовлетворением, - взволнованно рассказывает директор школы-интерната Кахрамон Хакбердиев. - По вопросу правильной организации чтения книги нами разработан специальный план-мероприятие. На каждом педсовете, на других собраниях педагогического коллектива обязательно анализируем ход выполнения намеченных мероприятий. В нашей школе регулярно работает объединение книголюбителей, носящее название «Зие» («Светоч»).

Почти всегда во внеурочное время много учеников в школьной библиотеке и читальном зале, которым руководит опытный педагог Барнохон Ашурова.

- В нашей библиотеке имеется 4100 книг,

из них 1800 напечатаны по системе Брайля, - говорит она. - Если честно, таких книг пока у нас недостаточно. Но выход находим. Я сама привожу из областной библиотеки определенное количество литературы на таком специальном письме, а после прочтения их нашими детьми отвожу, беря взамен другие.

Действительно, кто ищет, тот всегда находит. Благодаря стараниям коллектива в школе создана малая типография. В этом деле ему помогла международная организация «Мехрлойихаси». Она же подарила школе-интернату специальное компьютерное приспособление «INDEX BRAILLE», которое обычное плоское письмо «переводит» на систему Брайля. Просто и гениально. А главное, что надо!

- Как все здорово получилось. Теперь эта техника любую заложенную нами информацию выдает в нужном нам написании по системе Брайля, - не скрывает своей радости опытный учитель, кавалер медали «Шухрат» Хакназар Пулатов. - Ныне мы получили также разрешение на размножение учебников для использования нашим ученическим контингентом. В скором времени таким способом «растиражируем» учебник «Одобнома». Планируем издать в течение года дополнительную литературу 11 наименований.

Что и говорить, действительно ослаблять тягу у наших детей к книге. На то имеются, конечно, свои объективные и субъективные причины. И, наверное, вину за сложившееся положение надо искать не где-то в стороне, а в самом себе. Аксиома ведь: «Где ведется работа, там есть и результат». А лучшее подтверждение тому - опыт специальной школы-интерната в Кашкадарьинской области.

Абдували ОБИДДИНОВ,
соб. корр.

Кашкадарьинская область.

Семинар

В Республиканском учебном методическом центре переподготовки и повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений на этой неделе проводится семинар на тему «Инклюзивное образование», организованный Министерством народного образования совместно с Исследовательским институтом Республики Кореи и Центром поддержки молодежных инициатив «Atlas».

ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ - НЕ ПОМЕХА ОБРАЗОВАНИЮ

На семинар приглашены руководители и работники ДОУ из всех регионов страны, работающие непосредственно с детьми с ограниченными возможностями.

- Инклюзивное образование в нашей республике находится на начальном этапе развития, - говорит начальник отдела дошкольных образовательных учреждений МНО Феруза Нариманова Вахабова. - В европейских странах ин-

тегрированное образование уже давно практикуется и показывает положительные результаты. Поэтому зарубежный опыт представляет для нас особый интерес. Важно, чтобы проводились не только ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка, но и раннее вмешательство. Всесторонняя помощь такому ребенку в дошкольном возрасте может содействовать его полноценному

развитию и быть на одном уровне со всеми детьми в социуме.

Семинар ведут зарубежные специалисты - профессора вузов и заведующие ДОУ из Южной Кореи: Янг Юн Хи, Шин Хун Янг, Ёвак Хи Янг. В течение четырех дней на семинаре будут рассмотрены теория и практика интегрированного обучения и игр для детей-инвалидов.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.



ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Московский книжный дом выпустил в свет книгу «Узбекистан: инвестиции в человеческий капитал, партнерство в сфере образования». Презентуя книгу выпускника докторантуры МГУ имени Ломоносова, доктора экономических наук, специалиста в области экономики образования М.Х.Саидова, следует отметить избранную автором тематику статей, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях, в период с 2000 по 2006 год, посвященных важному фактору реализации Национальной программы по подготовке кадров - инвестициям в человеческий капитал специалистов, профессорско-преподавательского состава и научных работников.

В данной книге, посвященной инвестициям в человеческий капитал, рассматриваются особенности финансирования профессионального образования в Республике Узбекистан и формирование финансово-экономического механизма высшего образования, организационно-экономические механизмы внебюджетной деятельности вузов. Заслуживают внимания опыт и рекомендации членов Ассоциации европейских университетов по реализуемой ими политике в области расходования средств.

Приведенные в сборнике механизмы и рекомендации по получению и эффективному использованию инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал, должны совершенствоваться и развиваться, ибо, как сказал Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: «Любой капитал, вложенный в образование, обязательно приводит к «эффекту взрыва».

Инвестиции в высшее образование - это не только финансовые затраты, но и использование опыта зарубежных стран по подготовке конкурентоспособных кадров. Эти вопросы рассматриваются во втором разделе сборника, посвященного плодотворному сотрудничеству с российским образованием, в частности, совместной подготовке кадров по приоритетным направлениям и специальностям с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Российской экономической академией имени Г.В.Плеханова.

Как отмечает в предисловии к этой книге Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Узбекистане, доктор политических наук Ф.М.Мухаметшин, труды М.Х.Саидова переведены на узбекский, таджикский и казахский языки и опубликованы в газетах «Халк сузи», «Кишлок хаёти», «Маърифат», «Овози тожик» и «Нурлы жол».

Книга предназначена всем, кто интересуется развитием системы образования Узбекистана и формированием положительного имиджа на международной арене.

Л. ПЕРЕГУДОВ,
профессор, доктор технических наук.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ В 2006-2007 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование учебников и учебных пособий	ФИО авторов	Года издания	Обеспечение
1-й КЛАСС				
1.	Букварь	М.Тохтаходжаева	2006	бесплатно
2.	Пропись	М.Тохтаходжаева	2006	бесплатно
3.	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2005	библиотечный фонд
4.	Книга для чтения «Вместе с солнышком»	М.Тохтаходжаева	2004, 2005	библиотечный фонд
5.	Математика	М.Ахмедов и др.	2003, 2005	библиотечный фонд
6.	Тетрадь по математике	М.Жураев и др.	2006	бесплатно
7.	Окружающий нас мир	А.Григорьянц	2004, 2006	библиотечный фонд
8.	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2005	библиотечный фонд
9.	Музыка	Х.Нурматов	2004, 2006	библиотечный фонд
10.	Изобразительное искусство	Р.Хасанов	2004, 2006	библиотечный фонд
11.	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002	библиотечный фонд
12.	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2006	библиотечный фонд
2-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2003-2006	продажа
2.	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2004, 2006	аренда, продажа
3.	Книга для чтения «Путешествие в мир слов» (1-2 часть)	В.Кожуховская и др.	2003, 2004, 2006	аренда, продажа
4.	Математика	Н.Бикбаева и др.	2004, 2006	аренда, продажа
5.	Окружающий нас мир	А.Григорьянц и др.	2004, 2006	аренда, продажа
6.	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2002-2006	аренда, продажа
7.	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2006	продажа
8.	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005, 2006	продажа
9.	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
3-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2004, 2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2004, 2006	аренда, продажа
3.	Книга для чтения «Путешествие в мир слов» (1-2 часть)	В.Кожуховская и др.	2003, 2004, 2006	аренда, продажа
4.	Математика	Н.Бикбаева и др.	2003, 2004, 2005, 2006	аренда, продажа
5.	Природоведение	А.Григорьянц и др.	2003, 2004, 2006	аренда, продажа
6.	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2006	аренда, продажа
7.	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2006	продажа
8.	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005, 2006	продажа
9.	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
4-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2003, 2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	Н.М.Вейцман и др.	2004-2006	продажа
3.	Книга для чтения «Путешествие в мир слов» (1-2 часть)	В.Кожуховская и др.	2003-2006	продажа
4.	Математика	М.Ахмедов и др.	2003	аренда
5.	Математика (альтернатив)	Н.Бикбаева и др.	2005, 2006	продажа
6.	Природоведение	А.Григорьянц и др.	2003, 2006	аренда, продажа
7.	Природоведение (географический атлас)	Группа авторов	2002-2006	продажа
8.	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
9.	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2006	продажа
10.	Музыка	О.Ибрагимов и др.	2005, 2006	продажа
11.	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
5-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2004-2006	продажа
2.	Русский язык	В.Зеленина и др.	2003, 2006	аренда, продажа
3.	Литература	Г.Щеглова и др.	2004-2006	продажа
4.	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2004, 2006	продажа
5.	Английский язык (English Matters)	Н.Царикова и др.	2004-2006	продажа
6.	Немецкий язык	З.Шайхутдинова	2004, 2006	продажа
7.	Французский язык	А.Носиров и др.	2003-2006	продажа
8.	История	К.Усмонов и др.	2003, 2006	продажа
9.	Математика	М.Мирзаахмедов и др.	2003-2006	аренда, продажа
10.	Ботаника	У.Пратов и др.	2003, 2006	аренда, продажа
11.	Начальный курс физической географии	П.Гуломов и др.	2003, 2006	аренда, продажа
12.	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2003, 2006	аренда, продажа
13.	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2006	продажа
14.	Музыка	А.Мансуров	2006	продажа
15.	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
6-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2005, 2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	В.Зеленина и др.	2005, 2006	аренда, продажа
3.	Литература	И.Стыркас и др.	2005, 2006	аренда, продажа
4.	Английский язык (English Matters)	У.Ли и др.	2005, 2006	аренда, продажа
5.	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2005, 2006	аренда, продажа
6.	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2004-2006	аренда, продажа
7.	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2004-2006	аренда, продажа
8.	История	А.Сагдуллаев и др.	2003-2006	аренда, продажа
9.	Математика	М.Мирзаахмедов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
10.	Физика	Н.Турдиев и др.	2005, 2006	аренда, продажа
11.	Ботаника	У.Пратов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
12.	Физическая география материков и океанов	А.Соатов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
13.	Атлас физической географии	Группа авторов	2002-2006	продажа
14.	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
15.	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2006	продажа
16.	Музыка	С.Бегматов и др.	2005, 2006	продажа
17.	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
7-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2005, 2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	М.Рожнова	2005, 2006	аренда, продажа
3.	Литература	В.Андриянова и др.	2006	аренда, продажа
4.	Английский язык (English Matters)	Е.Волкова, И.Церт и др.	2004-2006	аренда, продажа
5.	Английский язык (Fly Hi)	Л.Цой и др.	2005, 2006	аренда, продажа
6.	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2005, 2006	аренда, продажа
7.	Французский язык	В.Бухин и др.	2005, 2006	аренда, продажа
8.	История Узбекистана	К.Усмонов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
9.	Всемирная история	Ш.Эргашев	2005, 2006	аренда, продажа
10.	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
11.	Геометрия	Ф.Бахромова и др.	2005, 2006	аренда, продажа
12.	Физика	Н.Хабидуллаев и др.	2005, 2006	аренда, продажа
13.	Химия	И.Аскарлов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
14.	Зоология	О.Мавлонов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
15.	География	П.Гулямов и др.	2005, 2006	аренда, продажа
16.	Географический атлас Узбекистана	Группа авторов	1999-2006	продажа
17.	«Идея национальной независимости и основы духовности»	В.Костецкий и др.	2005, 2006	продажа
18.	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2003-2006	продажа
19.	Изобразительное искусство	А.Сулдаймонов и др.	2006	продажа
20.	Музыка	О.Ибрагимов и др.	2005, 2006	продажа
21.	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
8-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	Х.Мухиддинова и др.	2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	В.Зеленина и др.	2006	аренда, продажа
3.	Литература 1, 2 часть	Г.Варфоломеев	2006	аренда, продажа
4.	Английский язык (English Matters)	У.Ли и др.	2002-2006	аренда, продажа
5.	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2004, 2006	аренда, продажа
6.	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2003, 2006	аренда, продажа
7.	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2003-2006	аренда, продажа
8.	История Узбекистана	К.Усмонов и др.	2006	аренда, продажа
9.	Всемирная история	У.Жураев и др.	2006	аренда, продажа
10.	Основы государства и права	О.Каримова и др.	2006	аренда, продажа
11.	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2006	аренда, продажа
12.	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2006	аренда, продажа
13.	Геометрия	А.Рахимкориев и др.	2006	аренда, продажа
14.	Основы информатики и вычислительной техники	Б.Болтаев и др.	2006	аренда, продажа
15.	Физика	Н.Турдиев и др.	2006	аренда, продажа
16.	Химия	И.Аскарлов и др.	2006	аренда, продажа
17.	Человек и его здоровье	Б.Аминов и др.	2006	аренда, продажа
18.	География	П.Мусаев и др.	2005, 2006	аренда, продажа
19.	Черчение	А.Умронхужаев	2006	аренда, продажа
20.	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
9-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	А.Рафиев и др.	2006	аренда, продажа
2.	Русский язык	В.Зеленина и др.	2006	аренда, продажа
3.	Литература 1, 2 часть	Г.Гарипова	2006	аренда, продажа
4.	Английский язык (English Matters)	Н.Гоголицина и др.	2003, 2006	аренда, продажа
5.	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2002-2006	аренда, продажа
6.	Французский язык	А.Носиров и др.	2004, 2006	аренда, продажа
7.	Немецкий язык	А.Кахорова	2006	аренда, продажа
8.	История Узбекистана	Г.Хидоятлов и др.	2006	аренда, продажа
9.	Всемирная история	М.Лафасов и др.	2006	аренда, продажа
10.	Конституционное право	В.Костецкий и др.	2006	аренда, продажа
11.	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2006	аренда, продажа
12.	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2006	аренда, продажа
13.	Геометрия	У.Кучкоров и др.	2006	аренда, продажа
14.	Информатика	А.Абдукадиров и др.	2006	аренда, продажа
15.	Физика	Н.Турдиев и др.	2006	аренда, продажа
16.	Сборник задач по физике (9-11)	А.Римкеевич	Все годы издан.	продажа
17.	Химия	И.Аскарлов и др.	2006	аренда, продажа
18.	Сборник задач по химии (8-11)	Д.Гольдфарб	1998	продажа
19.	Биология (основы цитологии и генетики)	А.Зикрияев и др.	2006	аренда, продажа
20.	Экономическая география мира	А.Каюмов и др.	2006	аренда, продажа
21.	«Идея национальной независимости и основы духовности»	В.Костецкий и др.	2005, 2006	продажа
22.	Черчение	А.Умронхужаев	2006	аренда, продажа
23.	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
10-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	М.Тухтамирзаев	2004, 2006	продажа
2.	Русский язык	Т.Кельдиев	2003-2006	продажа
3.	Литература	Ю.Лебедев	1992-1998	продажа
4.	Английский язык	Ж.Жалолов и др.	2004, 2006	продажа
5.	Немецкий язык	Б.Зардинова	2005, 2006	продажа
6.	Французский язык	В.Бухин и др.	2004-2006	продажа
7.	История Узбекистана	Д.Алимова и др.	2005, 2006	продажа
8.	Всемирная история	Г.Хидоятлов	2004-2006	продажа
9.	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
10.	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2004, 2006	продажа
11.	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	2004, 2006	продажа
12.	Геометрия	А.Погорелов	2004, 2006	продажа
13.	Информатика	А.Абдукадиров	2005, 2006	продажа
14.	Физика	Н.Шахмаев и др.	2004, 2006	продажа
15.	Химия	Г.Рудзитис	2004, 2006	продажа
16.	Общая биология	Е.Туракулов и др.	2004-2006	продажа
17.	География	А.Рафиков и др.	2006	продажа
18.	«Идея национальной независимости и основы духовности»	Группа авторов	2005, 2006	продажа
19.	Допризывная подготовка (10-11)	Х.Жураев	2005, 2006	продажа
20.	Физическое воспитание (10-11)	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
11-й КЛАСС				
1.	Узбек тили	А.Рафиев и др.	2005, 2006	продажа
2.	Русский язык	Т.Кельдиев	2004, 2006	продажа
3.	Литература XX века	Т.Кельдиев	2005, 2006	продажа
4.	Английский язык	Ж.Жалолов и др.	2005, 2006	продажа
5.	Немецкий язык	Б.Зардинова и др.	2005, 2006	продажа
6.	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2005, 2006	продажа
7.	История Узбекистана	Н.Жураев и др.	2004-2006	продажа
8.	Всемирная история	Г.Хидоятлов и др.	2003-2006	продажа
9.	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
10.	Основы экономики	Э.Сариков и др.	2006	продажа
11.	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	2005, 2006	продажа
12.	Геометрия (7-11)	А.Погорелов	2005, 2006	продажа
13.	Информатика	Б.Болтаев и др.	2006	продажа
14.	Физика	Н.Шахмаев и др.	2004-2006	продажа
15.	Астрономия	М.Мамадазимов	2005, 2006	продажа
16.	Химия	А.Муфтахов и др.	2004, 2006	продажа
17.	«Идея национальной независимости и основы духовности»	Группа авторов	2005, 2006	продажа
18.	Человек и общество	Н.Жураев	2005, 2006	продажа
19.	Общая биология	Е.Туракулов и др.	2004-2006	продажа

Неодаренных детей не бывает, надо только увидеть в каждом ребенке его потенциальный дар. По этому принципу сегодня работают работники Ташкентского областного филиала республиканского Фонда развития детского спорта при МНО РУз. Сегодня в Ташкентской области функционируют современные спортивные залы при 889 общеобразовательных школах, 33 спортивные детско-юношеские школы, спортивная школа-интернат, 50 стадионов, 624 спортивных зала, 16 бассейнов, 38 теннисных кортов. Эти цифры говорят сами за себя. У молодежи столичной области есть все условия при желании покорять спортивные вершины и всегда быть в хорошей физической форме.

- На 2006 год в Ташкентской области запланировано строительство шести новых спортзалов при общеобразовательных школах, - рассказывает директор областного отделения фонда Валерий Мураткин. - Для их строительства республиканский Фонд развития детского спорта выделил 598,2 млн. сумов, а его областной филиал 655,6 млн. сумов. На тендерных торгах было сэкономлено 50,04 млн. сумов. В настоящее время эта сумма используется для реконструкции двух спортивных сооружений в Паркентском районе. В 12 спортивных залах ремонтные и строительные работы почти завершены. Только до 1 июля на детских спортивных сооружениях было проделано строительно-монтажных работ на 862,62 млн. сумов. Это составляет 75 % от утвержденного плана. Но это не все. В 18 спортивных сооружениях, построенных в 2003-2005 годах,



ведутся работы по благоустройству и озеленению территорий.

- Наличие разнообразного спортивного инвентаря многократно улучшает спортивные результаты. Полностью ли оснащены детские спортивные сооружения в Ташкентской области?

- Как говорится, добрые дела всегда умножают добро. Для развития детского спорта и укрепления материально-технической базы спорткомплексов в январе текущего года за счет областного финансирования приобретены спортивный инвентарь и оборудование на 37,5 млн. сумов. Они были распределены по спортзалам школ Чиназского, Куйичирчикского районов, городов Ангрена и Бекабада. Здесь же были проведены спортивные соревнования «Согломжон ва полвонжон», «Мы любим спорт, поэтому наша семья здоровая» среди учащихся и их родителей, были проведены «дни здоровья» в школах №№ 6, 26 Чиназского района, а так-

же в Кибрае, Янгиюле и Паркенте. В начале текущего года для усиления подготовки учащихся к спортивным соревнованиям «Умид нихоллари-2006» 33 спортивным детско-юношеским школам и спортивной школе-интернату был выделен спортивный инвентарь и оборудование 23 наименований на 21 млн. сумов. В Янгиюльском районе были

инвентарем были обеспечены школа № 3 Кибрайского района, дом «Мехрибонлик» в Букинском районе.

- На дворе лето и сегодня очень много школьников отдыхают в летних оздоровительных лагерях...



ДОБРЫЕ ДЕЛА УМНОЖАЮТ ДОБРО

проведены состязания по национальным и спортивным играм «Спортивная весна», где детям из малообеспеченных семей были вручены 220 комплектов спортивной одежды. А в г. Алмалыке мы провели спортивный марафон «Олимпийский пробег», где победителям вручены от имени фонда ценные подарки. Ежегодно в районах Ташкентской области проводятся «дни спорта», посвященные тому или иному виду спорта. Так, на центральном стадионе г. Янгиюля прошли республиканские соревнования по бадминтону среди подростков, где из различных уголков нашей страны участвовали 270 мальчиков и 233 девочки. В целях обеспечения эффективного проведения соревнований по данному виду спорта стадиону выделен спортивный инвентарь на 1,15 млн. сумов, а детско-юношеской спортивной школе 20 гимнастических матов на 1,6 млн. сумов. Сегодня ни одна школа не остается без внимания. Современным спортив-



- Естественно, в летний период наше основное внимание направлено на обеспечение летних оздоровительных лагерей необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и проведение там различных спортивных мероприятий. Активный отдых улучшает здоровье наших детей, способствует их дальнейшему совершенствованию в спорте. Поэтому уже в мае 15 летним оздоровительным лагерям, расположенным в городах и районах области, выделены спортивный инвентарь и оборудование 10 наименований на 10,3 млн. сумов. Следует отметить, что при их вручении были проведены спортивные мероприятия.

- Сегодня нашим правительством большое внимание уделяется привлечению девочек к спорту, особенно в сельской местности. Какая работа ведется в этом направлении?

- Совместно с женскими комитетами районных хокимиятов мы активно привлекаем девочек для участия в спортивно-массовых мероприятиях. Как известно, в таких мероприятиях выявляются самые талантливые из них, и мы, в свою очередь, стараемся предоставить все условия для их спортивного самосовершенствования. При сельских школах открываются кружки и спортивные секции, наиболее подходящие для девочек. Это легкая атлетика, гимнастика, настольный теннис, волейбол, шахматы, шашки и другие. Отраден тот факт, что при организации спортивных мероприятий не остаются в стороне областное управление народного образования, областные отделения республиканского фонда «Махалля», ОДМ «Камолот» и фонда «Соглом авлод учун». Ведь все мы стремимся к единой цели, чтобы наши дети были здоровыми и покоряли вершины спортивного Олимпа.

Беседовала
Наргис КАСЫМОВА.
Фото Буайши БАТЫРОВОЙ.

Шерали Хамроевич Ашуров - врач-стоматолог сельского врачебного пункта Халач Вабкентского района Бухарской области. Он рассказал о том, как организована деятельность медицинской службы согласно программе Года благотворительности и медицинских работников в их местности.

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЗДОРОВЬЕ

- Год, объявленный по инициативе Президента страны Годом благотворительности и медицинских работников, принес в медицинскую сферу немало позитивных изменений. Перешли на новую организационную деятельность по районному рабочему плану, с подчинением напрямую облздраву. Весьма ощутимо повысилась зарплата. Медицинским учреждениям на местах предоставлено больше полномочий. А это значит, появилась дополнительная возможность для оздоровительно-профилактической работы среди населения. В проекте - новая форма работы: найдя спонсоров, с их помощью наладить обеспечение медпункта, что, в свою очередь, позволит расширить возможности по удовлетворению потребностей населения в медицинских услугах.

Раньше не очень обращали внимание на профилактику заболеваний зубов, не придавали состоянию ротовой полости должного значения. Естественно, это обстоятельство предопределяло многочисленность заболеваний слизистой оболочки рта, появление кариеса, авитаминоза, нарушения обмена веществ. Больные зубы - очаг инфекции, потенциальный виновник возникновения болезней желудочно-кишечного тракта, а в дальнейшем и угрозы нормальному функционированию эндокринной, гормональной систем. Для детей это особенно опасно, поскольку возникают условия, при которых нарушаются закономерности их физического развития.

Необходима большая разъяснительная работа с детьми и взрослыми. Вот почему стоматологи, наладив тесный контакт с образовательными учреждениями - детскими садами, школами, средними специальными заведениями, вузами, - смогли изменить ситуацию к лучшему.

Мы поддерживаем тесный контакт с детским садом и двумя школами района. Один раз в месяц вместе с другими специалистами проводим профилактические осмотры, ведем разъяснительную работу не только с дошкольниками и учениками школ, их родителями, воспитателями, учителями, но и с семьями неохваченных дошкольным образованием детей. Таким образом, нам удалось достигнуть оздоровления пациентов нашего района даже путем профилактических мер. О том, что здоровью зубов у нас стали придавать должное внимание, говорит факт возрастания числа обращений в стоматологический кабинет. Особенно отрадно, что дети и взрослые, не дожидаясь наступления критического состояния, приходят заранее и в профилактических целях. Как только чувствуют малейшее изменение в зубах, идут на консультацию.

Записала Ольга СУРГУТАНОВА.

У ВАС ЕСТЬ ДОМАШНИЙ ДОКТОР?

Опыт последних десятилетий показывает, что в сфере медицинского обслуживания и здравоохранения все чаще и чаще лидирующие позиции занимают семейные врачи, именуемые домашними докторами. Указом Президента Республики Узбекистан от 10 ноября 1998 года № УП 2107 была утверждена Государственная программа реформирования системы здравоохранения Республики Узбекистан. Согласно программе, с 2000 года в первичных звеньях внедряется система общей врачебной практики. Семейные врачи теперь есть в поликлиниках, сельских и махалинских врачебных пунктах, в общем, везде, где требуется помощь специалиста широкого профиля.

Создание сети групп семейных врачей (ГСВ) стало шагом к формированию нового сектора в первичной медико-санитарной помощи. Важнейшей составляющей функционирования этой системы домашних врачей является создание нового типа медицинских специалистов - семейных врачей. Семейный врач выполняет функции врачей, оказывающих помощь детям, женщинам и остальному взрослому населению, непрерывно на протяжении многих лет наблюдает за здоровьем всей семьи.

В группу семейных врачей входят терапевт, педиатр и гинеколог. Эти специалисты смогут обучить друг друга специфике своих специальностей в сочетании с дополнительным обучением, которое вполне реально. К примеру, на базе 46-й семейной поликлиники Чиланзарского района столицы функционирует учебно-показательный центр ГСВ, где в течение десяти месяцев врачи поликлиники повышают свои знания в области семейной медицины, а по окончании занятий получают статус семейного доктора. Общая схема обучения групп семейных врачей выглядит следующим образом: медики получают базовое медоборудование, минимальный инструментальный для повседневной работы, затем проходят курс первоначального обучения, чтобы познакомиться с концепцией семейной медицины. Будущие домашние доктора на базе центра проходят базовый курс обучения по использованию нового медоборудования и повышения медицинской квалификации, взаимно обучаются смежным специальностям.

На основе опыта, накопленного в ходе проведения обучения, было разработано два пути дальнейшего обучения врачей семейной медицине. Первый - подготовка высококвалифицированных специалистов в области семейной медицины, которые

смогут обучать других врачей. Второй - продолжение обучения врачей с учетом существующего уровня квалификации и навыков.

О том, в чем на деле заключается работа семейного доктора, нам рассказала врач-терапевт семейной поликлиники № 46 Чиланзарского района Нилуфар Исмаилова:

- Теперь, когда до 2007 года часть медиков станет врачами общего профиля, каждый врач в отдельности сможет установить наблюдение за матерью и ребенком, пожилыми людьми, подростками одной семьи и, таким образом, знать всю предысторию здоровья семьи, владеть информацией, касающейся возможных патологий, передающихся наследственным путем, и т.д. Отдельно взятый врач будет нести ответственность за здоровье целой семьи, а значит, более ответственно и профессионально подходить к своему делу.

Все вышесказанное, впрочем, не означает, что все врачи в скором времени станут врачами общей врачебной практики. Безусловно, останутся и узкие специалисты, к которым будут направляться пациенты в случае выявления каких-либо патологий и заболеваний. Однако ответственность за выявление заболеваний, требующих немедленного вмешательства узкопрофильного медика, будет возложена на домашнего доктора.

Екатерина МАХЛУФИ.

Материалы полосы подготовлены на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках Года благотворительности и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана.





УЧИТЕЛЬ ПРОСЛАВИЛ РОДИНУ

Преподаватель физической культуры Навоийского горно-профессионального колледжа Валерий Одинаев с успехом принял участие в прошедшем в Германии чемпионате мира по гребле среди ветеранов.

В финал вышли восемь спортсменов, в том числе и В.Одинаев. Он преодолел дистанцию третьим и завоевал бронзовую медаль соревнований.

«БРОНЗУ» ПО ТЕННИСУ ВЗЯЛ ФАРРУХ ДОСТОВ

В прошедшем в российском городе Пензе международном турнире по теннису за победу боролись теннисисты из девятнадцати стран.

Защитавший честь нашей страны Фаррух Достов не оставил никаких шансов своим соперникам и завоевал главный приз турнира.

Узбекский мастер ракетки в финальном поединке со счетом 4:6, 6:2 и 6:4 одержал победу над представителем Китайского Тайпея Ти Ченом.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО АВТОМОДЕЛИРОВАНИЮ

В Самарканде завершились чемпионат и первенство Узбекистана по автомоделированию. В соревнованиях приняли участие более 60 спортсменов 10-18 лет и старше.

По данным Республиканского центра технических и прикладных видов спорта, в личном первенстве по своим направлениям победили андиджанцы Александр Беловолов, Руслан Эмурлаев, Тохир Азизов, а также гости Ифтихор Истамов, Сухроб Хошимов, Элдор Булатов, Эмел Бадридинов, Константин Юркевский.

В общекомандном зачете чемпионат и первенство Узбекистана по автомоделированию выиграли самаркандцы. Второе место — у спортсменов Андижанской области, третье — у представителей столицы.

КАЗИРАГИ ДОВЕРИЛИ ИТАЛЬЯНСКУЮ МОЛОДЕЖЬ

Бывший нападающий «Ювентуса», «Лацио» и «Челси» Пьерлуиджи Казираги сменил во вторник на посту тренера молодежной сборной Италии Клаудио Джентиле, под началом которого команда праздновала успех на чемпионате Европы-2004.

Первым матчем в новой должности для 37-летнего Казираги станет товарищеская встреча с Хорватией в Гроссето 15 августа. Вслед за этим в рамках отборочного цикла к чемпионату Европы-2007, который пройдет в Голландии, Италии предстоят поединки с Исландией и Австрией.



Срок действия: до
Наименование организации:
Место расположения:
Сфера деятельности:
Наименование проекта:
Должность:
Функциональные обязанности:

ВАКАНСИЯ № 1

3.08.2006
Министерство народного образования Республики Узбекистан.

проспект Узбекистанский, 80.

образование.

грант «Содействие образованию детей с особыми нуждами».

менеджер проекта.

будет ответственным за общую организацию работы грантового проекта и содействие МНО под прямым руководством руководителя Группы реализации проекта (ГРП) и директора проекта.

В части общего управления:

- Координирует работу гранта, осуществляет общий контроль и мониторинг за эффективной реализацией проекта;
- Непосредственно руководит 2 сотрудниками, ответственными за проект;
- Готовит план и график работ проекта и отвечает за их внедрение;
- Вносит предложения по кандидатурам на вакансии;
- Организует работу, систему отчетности и делопроизводства по проекту;
- Отвечает за подготовку и предоставление отчетов и необходимых документов по проекту АБР и МНО и другим учреждениям;
- Руководит работой местных и международных консультантов по проекту;
- Осуществляет общий надзор за работой сотрудников проекта и вносит на рассмотрение руководства меры по улучшению качества работы;
- Вносит на утверждение директора проекта документы, проекты приказов и распоряжений по проекту;
- Отчитывается о ходе реализации проекта перед руководством и готовит материалы для рассмотрения правительственной комиссии;
- Оказывает всестороннюю поддержку директору проекта в координации действий с правительственными учреждениями, АБР и другими сторонами, вовлеченными в реализацию проекта;
- Отвечает за подготовку, анализ и контроль за планированием и использованием средств проекта.

В части финансового управления:

- Составляет финансовые планы и бюджеты, сметы по расходам проекта;
- Готовит план финансирования, отражающий ожидаемое пополнение финансовых ресурсов за счет АБР и доли правительства, график освоения средств по каждому компоненту проекта и статье расходов;
- Осуществляет подготовку соответствующей сметы для проведения международных и местных курсов обучения;
- Утверждает платежные документы по административным расходам проекта;
- Визурует заявки на снятие средств со счетов гранта и представляет на рассмотрение директора проекта и министра народного образования;
- Ведет учет источников финансирования проекта, а также заявок на освоение средств займа АБР;
- Выполняет функции внутреннего контроля системы бухгалтерского учета и выплат по проекту, готовит рекомендации по улучшению системы финансового менеджмента;
- Совместно с другими сотрудниками проекта составляет отчеты для представления АБР и гос. органам;
- Отвечает за введение процедуры по выплате, приемлемой для АБР, МНО и Минфина;
- Отвечает непосредственно за координацию и внедрение экспериментальных проектов в части обеспечения финансовой устойчивости проектных школ;
- Выполняет другие обязанности, связанные с реализацией проекта, назначенные руководством.

высшее.

- Высшее образование;
- Высокий уровень знания узбекского, английского и русского языков;
- Не менее 3-х лет работы в проектах, финансируемых МФО;
- Опыт и потенциал в управлении международными проектами;
- Знание и опыт работы в проектах социального сектора;
- Готовность осуществлять частые командировки в области республики.

Просим указать № JFPR-01 и направить заполненные заявки и анкеты до 3 августа 2006 года по адресу:

Министерство народного образования Республики Узбекистан, Группа реализации проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ», 2-я фаза.

Проспект Узбекистанский, 80. Ташкент, 700027, Узбекистан. Факс: (998) 71 139-1571. Тел. (998) 71 139-1573.

Электронная почта: uzbpiu@globalnet.uz (просьба звонить только в крайнем случае).

Только кандидаты, включенные в короткий список, будут оповещены. Заявки, не указывающие вакантной позиции и имеющие неправильный адрес, не будут рассматриваться.

Место работы:
Вид работы:
Уровень зарплаты:

Узбекистан.
полная ставка, 36 месяцев.
не указан.

ВАКАНСИЯ № 2

Срок действия: до
Наименование организации:
Место расположения:
Сфера деятельности:
Наименование проекта:
Должность:

3.08.2006
Министерство народного образования Республики Узбекистан.

Узбекистан.

образование.

грант «Содействие образованию детей с особыми нуждами».

бухгалтер грантового проекта по проекту АБР ЯФСУБ № 9091-UZB.

Функциональные обязанности:

будет ответственным за организацию системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности грантового проекта.

- Организует и ведет систему бухгалтерского учета по проекту;
- Ведет кассовую книгу по расходам, книгу счетов и записей (классифицированные по проектной деятельности и плательщиками);
- Отвечает за сохранность финансовой документации, правильное ведение и отчетность перед АБР, правительством, налоговыми и другими органами;
- Готовит установленную контрольную, ежемесячную, квартальную и годовую отчетность в соответствующие учреждения;
- Ведет учет всех активов проекта;
- Готовит финансовую отчетность и является ответственным лицом по всем вопросам проведения аудиторской проверки;
- Ведет учет и готовит отчеты по расходам проекта и записи отдельных счетов по компонентам и категориям проекта;
- Готовит платежные документы, счета к оплате и иную отчетность;
- Отвечает за удостоверение счетов по оплате по расходам проекта;
- Удостоверяет счета по оплате консультативных услуг, закупкам товаров;
- Выполняет другие обязанности, связанные с реализацией проекта, назначенные руководителем гранта;
- Ведет записи учета рабочего времени служащих.

Требование к образованию:

высшее.

Критерии отбора:

- Высшее экономическое образование;
- Базовое знание английского языка;
- Высокий уровень знания узбекского и русского языков;
- Не менее 3-х лет работы в проектах, финансируемых МФО;
- Не менее 4-х лет работы по специальности бухгалтера.

Просим указать № JFPR-01 и направить заполненные заявки и анкеты до 3 августа 2006 года по адресу:

Министерство народного образования Республики Узбекистан, Группа реализации проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ», 2-я фаза.

Проспект Узбекистанский, 80. Ташкент, 700027, Узбекистан. Факс (998) 71 139-1571. Тел. (998) 71 139-1573.

Электронная почта: uzbpiu@globalnet.uz

(просьба звонить только в крайнем случае).

Только кандидаты, включенные в короткий список, будут оповещены. Заявки, не указывающие вакантной позиции и имеющие неправильный адрес, не будут рассматриваться.

Место работы:
Вид работы:
Уровень зарплаты:

Узбекистан.
полная ставка, 30 месяцев.
не указан.



«МОЙ КУМИР - МОЯ МАМА»

Кто-то выбирает примером для подражания Брюса Ли, кто-то Д'Артаньяна... А вот для Бахрома Вакилова, ученика 4-го класса юнсабадской школы № 240 г.Ташкента, главный кумир - мама, Сурайе Вакилова, которая по своим возможностям не уступает мужчинам и является мастером спорта по стрельбе из лука и неоднократным призером чемпионатов Республики Узбекистан.

Бахром горит желанием, как следует овладеть этим необычным спортивным оружием. Хоть и тяжел лук, но выстрелить из него так и тянет. А когда стрела выпущена, интересно услышать ее пение в полете, и так приятно, когда она попадает точно в цель. Юный стрелок уже познал это чувство, и теперь под неусыпным контролем мамы тренировки стали неотъемлемой частью жизни, наполненной азартом и желанием превзойти себя, стать еще метче, чем был вчера.

Алексей ПОПОВ.
Фото автора.

На днях в доме «Мехрибонлик» № 22 имени А.П.Хлебушкиной Министерства народного образования Республики Узбекистан состоялся конкурс «Умники и умницы» по мотивам сказочной повести известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В нем, помимо основных участников, а это выпускники нынешнего года, приняли участие и те, кто уже давно покинул стены дома «Мехрибонлик» и успешно проходит обучение в различных средних специальных учебных заведениях столицы. Забегая вперед, отметим, что конкурс вылился в настоящий праздник смекалки и находчивости. Этому, в первую очередь, способствовало приподнятое настроение задействованных в данном мероприятии воспитанников. В основу мероприятия лег хорошо продуманный сценарий, написанный опытным педагогом-фольклористом Мунаввар Мухамедовной Якуббековой.

- С каждым годом, - говорит она, - мы стараемся совершенствовать и разнообразить мероприятия такого характера. - Непопулярный интерес к ним постоянно растет. Ведь мы уже успели провести с ребятами творческие вечера, посвященные дню рождения великого узбекского поэта Алишера Навои, весеннему празднику Навруз, ко Дню независимости нашего государства, юбилею русских поэтов Сергея Есенина и Анны Ахматовой. Цель нынешней встречи - самая

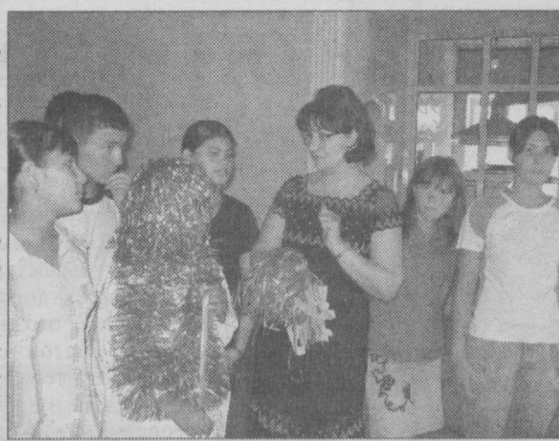
благая. Во-первых, выявить лучших из лучших знатоков творческого наследия французского писателя; во-вторых, помочь раскрыть таланты ребят в актерском искусстве. А в-третьих, предоставить возможность воспитанникам ближе пообщать-

«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДОМА «МЕХРИБОНЛИК»

ся и крепче подружиться перед вступлением в самостоятельную жизнь.

В программе конкурса были представлены стенгазеты, рефераты, сцены из произведения «Маленький принц». По мнению членов жюри и гостей конкурса, он состоялся благодаря истинным ценителям творчества Антуана де Сент-Экзюпери. Среди них особо стоит отметить директора дома «Мехрибонлик» № 22 им.А.П.Хлебушкиной, которая прекрасно справилась со сценическими постановками.

- Подобные творческие конкурсы, - отметила директор дома «Мехрибонлик» Матлюба Алимовна Хатамова, - мы проводим не только в дни знаменательных дат поэтов и писателей. Интерес к творческим личностям развиваем и в литературных секциях. Что хорошо, эти встречи - чте-



ния, диспуты, дискуссии - обогащают детей знаниями, подвигают к поиску новых ис-

точников и очень благотворно сказываются на успеваемости в школе.

Надо сказать, что цель, поставленная перед началом праздника, длившегося около часа, была достигнута. В этот день со сцены звучали музыкально-литературные композиции. Разноцветие ярких костюмов и разнообразие мелодий придало сказочному конкурсу особенный, неповторимый праздничный шарм. Бесспорно, всех участников и гостей объединяло веселое и живое общение.

Победителям вручены импровизированные ордена. Но все же самой большой наградой, по отзывам ребят, стал настоящий праздник смекалки и находчивости, в котором они являлись главными действующими лицами.

Руслан ПРИМОВ.
Фото автора.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В РАДОСТИ!

Любовь к детям, вежливость и приветливость - вот отличительные черты сотрудников дошкольного образовательного учреждения № 16 г.Намангана. Дети идут сюда как на праздник. Атмосфера здесь умиротворяюще действует на детей - всюду зелень и цветы, чистота. Здесь не любят резких окриков.

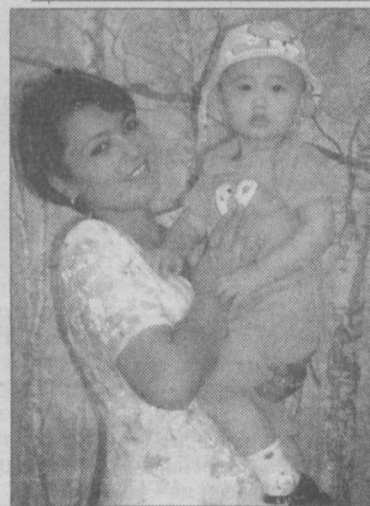
Воспитатели идеально вежливы и предупредительны, никого не ругают и не ставят в угол, предпочитают воздействовать на детей лаской и нежностью. Все мероприятия проводятся не для галочки, а на совесть. Для того, чтобы дать юным воспитанникам основы различных знаний, воспитатели Альфия Хабибуллина, Мукаррам Талипова, Ханифа Рахматова, Санобар Тураева постоянно работают над собой, благодаря чему дети очень быстро и в игровой ненавязчивой форме познают мир, развивают фантазию и мышление.

Особо стоит отметить занятия, проводимые музыкальным руководителем Давроном Рустамовым, они больше похожи на мини-концерты с участием всей группы. Все поют и пляшут под зажигательную музыку. Он не просто талантливый музыкант, но еще и

массовик-затейник и делает все, чтобы развить у детей музыкальные способности.

Повара Дилором Абдуллаева и Насиба Махкаммова подходят к своему делу творчески и с помощью завхоза Зокиржона Косимова стараются накормить детей вкусно и обильно. Несмотря на неизбежные трудности и то, что в садике 5 групп, они всегда балуют детей чем-нибудь вкусным. Здоровье воспитанников находится под бдительной охраной медсестры Умиды Азизовой. В медпункте царят идеальная чистота и порядок, все медикаменты имеются в достаточном количестве, она всегда во всеоружии. Тут немалая заслуга заведующей детским садом Вазире Ходжиевой. Ее вежливость, трудолюбие, инициативность и аккуратность отмечают многие родители и коллеги. Она и коллектив сумела подобрать себе под стать. Скромно отвела

Дошкольное образование



наши похвалы, на прощание сказала только:

- Самое главное, чтобы детям у нас было хорошо и привольно. Вид плачущего ребенка для меня нечто из ряда вон выходящее. Дети должны жить в радости.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ МАМОНТЫ?

Выяснить происхождение мамонтов как вида удалось группе российских ученых во главе с профессором Евгением Роговым, сотрудничавшей со специалистами из Массачусетского университета.

Исследования митохондриальной ДНК подтвердили, что общий предок всех трех видов жил в Африке. Как показала группа Рогова, около шести миллионов лет назад самостоятельным видом стали африканские слоны. Спустя два миллиона лет обособились и мамонты, которые, таким образом, являются видоизменившимися азиатскими слонами.

НЕАНДЕРТАЛЕЦ ОБЪЯСНИТ ПРИРОДУ ИНTELЛЕКТА

Американские и немецкие ученые дали старт двухлетнему проекту расшифровки генетического кода неандертальца. Целью исследования является получение данных об истории развития человеческого мозга. Анализ будут подвергнуты одновременно три различных образца окаменелостей, затем полученные расшифровки тщательно проверены, а информация отфильтрована из геномов различных микробов, внедрившихся в окаменелости за прошедшее время.

ИНСУЛИН ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Канадская биотехническая компания SemBioSys Genetics сообщила о готовности начать производство человеческого инсулина из растений. В качестве сырья выступает генетически модифицированный сафлор (*Carthamus tinctorius*). Содержание человеческого инсулина в зернах сафлора доходит до 1,2 процента всех его белков. Это даже больше, чем было необходимо для коммерчески выгодного культивирования этого растения, в наследственный материал которого включены человеческие гены, кодирующие синтез инсулина. На производство тонны инсулина новым способом требуется 80 миллионов долларов. Используемые сейчас методы требуют затрат, превышающих 250 миллионов.

АНГЛИЧАНЕ ПОСТРОЯТ МОДЕЛЬ МОЗГА

В Университете Манчестера приступили к постройке первого компьютера нового типа, конструкция которого имитирует устройство человеческого мозга. Стоимость модели составит 1 миллион фунтов.

Компьютер, построенный по биологическим принципам, считает профессор Стив Фербер (Steve Furber), должен продемонстрировать значительную устойчивость в работе. «Наш мозг продолжает функционировать, несмотря на постоянные отказы нейронов, из которых состоит нервная ткань, - говорит Фербер. - Это свойство представляет громадный интерес для конструкторов, которые заинтересованы в том, чтобы сделать компьютеры более надежными».

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСНЫХ ТОРГАХ

Наименование проекта: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных школах».

Номер кредита: 2191-УЗБ (СФ).

Наименование контракта: закупка компьютерного и периферийного оборудования для группы реализации проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных школах».

Министерство народного образования Республики Узбекистан в рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных школах» запланировало закупку оборудования для оснащения офиса группы реализации проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных школах» за счет кредита 2191-УЗБ (СФ) Азиатского банка развития.

Министерство народного образования Республики Узбекистан приглашает предприятия и организации, имеющие право на оказание соответствующих услуг.

Конкурсные торги будут проводиться в соответствии с правилами по проведению торгов, разработанными Азиатским банком развития. В конкурсе имеют право участвовать только предприятия и организации стран - членов АБР.

Предприятия и организации, желающие участвовать в конкурсе, начиная с 24 июля 2006 года, могут получить всю необходимую подробную спецификацию закупаемого оборудования и конкурсные документы в офисе группы реализации проекта.

Адрес: Министерство народного образования Республики Узбекистан, Республика Узбекистан, г.Ташкент, 700027, проспект Узбекистанский, 80, 3-й этаж, 303 комната. Тел.: (998-71)139-1573; (998-71) 395-3428. Факс: (998-71) 139-1571. E-mail: uzbpiu@globalnet.uz

ДЕТСКИЙ МИР - ОН ОСОБЫЙ

Чтобы познать мир ребенка, его восприятие жизни, эмоциональный настрой, ощутить радость общения с ним – бесценным созданием природы, нужно самому иметь такую же чистую, непосредственную, добрую, порой наивную, душу, наделенную всеми человеческими добродетелями. Такой душой, на мой взгляд, обладает талантливая поэтесса и прозаик, член Союза писателей Узбекистана София Файзиева. О ней можно говорить бесконечно, и каждый сборник, выходящий из-под ее пера, – это уроки доброты и бескорыстия, искреннее и проникновенное чувство любви к жизни. Подтверждением сказанному служит вышедшая в свет детская книга сказок и рассказов «Неразлучные друзья» Софии Файзиевой (Издательство «Зар калам», 2006 г.).



Мир детства – особый, сладостный, когда рядом с ним самый дорогой и любимый человек – мама (сказки «Любопытный воробышек», «Ушастик»). Дружба, заложенная с детства, – верный критерий взаимопонимания и преданности, которые могут сохраниться в нас на всю жизнь, а ведь это так ценно (рассказы «Неразлучные дубки», «Рустам и Миша»). Радуга, увиденная ребенком, – это целый мир ошущенной природы – яркий и осмысленный (рассказ «Куда исчезает радуга»). Трудясь, ребенок добивается многого – ошущает свои возможности и способности, слыша в свой адрес похвалу или порицание, он видит результаты

труда и делает выводы (рассказы «Первая буква», «Бабушкин помощник»). Любовь ко всему живому, окружающему ребенка – к родным, друзьям, к животным и птицам, к цветам и травке, оборачивается добротой и взаимовыручкой, осознанием собственного достоинства (рассказы «Спасибо тебе, мама!», «Праздник», «На озере», «Знакомство с горлинкой» и др.). Честность и справедливость – важнейшие качества природы человеческой души, а закладываются они, разумеется, в детстве. И чем быстрее ребенок усвоит эти основные составляющие характера, тем легче будет ему бороться с несправедливостью, ложью, жадностью. Негативные поступки людей всегда вызывают протест в ребенке, и он борется с ними по-своему (рассказ «Пастушка»).

Новая детская книга Софии Файзиевой «Неразлучные друзья», без сомнения, найдет своих читателей и друзей.

Валентина ТИТОВА.

Торжественное открытие очередного летнего сезона Международной молодежной аэрокосмической школы состоялось в зале заседаний Академии наук РУз.

Нынешний, 18-й по счету, созыв МАКШ-2006 Международным молодежным аэрокосмическим фондом имени Вахидова при содействии Посольства Российской Федерации и представительства Росзарубежцентра в Республике Узбекистан посвящен 15-летию независимости Республики Узбекистан и 45-летию полета в космос Ю.Гагарина. В школе в этом году вместе со способными молодыми людьми нашей страны участвует команда курсантов из Франции.

С приветствиями и лекциями выступили вице-президент АН РУз У.Х.Расулев, советник Посольства РФ в Узбекистане

ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ТВОРЦАМИ

Ю.Г.Лебедев, директор ГАО «ТАПОиЧ» В.П.Кучеров. Одну из главных тем развернула директор школы, доктор физико-математических наук Э.М.Ибрагимов. Предложив экипажам пригласиться к возможностям своих курсантов, чтобы успешнее разделить обязанности, она разъяснила главные задачи школы. Усвоение теории, изготовление моделей и их

проверка в соревнованиях, разработка и защита проектов техники будущего, создание фантастических рассказов и художественных работ имеют своей целью дать возможность курсантам почувствовать, из чего складывается процесс создания техники – ее разработка, публичная защита и обоснование проекта.

Кстати, здесь методика, внедряемая академиком Шавкатом Ахатовичем Вахидовым, смыкается с методикой высшей школы стран-лидеров, где готовят не инженеров, а инженеров-менеджеров, именно путем решения небольших практических задач.

Сергей ЧИНАЕВ.

Улыбнемся!

- Вы должны каждый день совершать какое-нибудь доброе дело, - поучает на уроке классный руководитель. На следующий день Павлик сообщает:
- А я вчера старушку перевел через улицу!
- Молодец! А ты, Саша?

- А я Паше помогал.
- Хорошо. А ты, Вовочка?
- Я помогал Паше и Саше.
- Как, неужели и твоя помощь понадобилась?
- Конечно! Упрямая старуха никак не хотела переходить на другую сторону!

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Мальдивская республика	Вулкан в Италии	Пройдоха	Вес товара без упаковки	Гол как...
Ученый	Муж и жена	Ларго, анданте, аллегро	Рыба	Обнажение
Река в Южной Африке	Покаяние	Взятка	Попугай	Надменный...
Что рождает испуг?	Не в коня...	Полемика	Античная одежда	Вид легкой атлетики
...оседлости	Невежество	Купидон	Гавань	Березовый гриб
Доносчик	Круговая...	Царица Грузии	Запряжка лошадей	
Наемный хлопальщик				

ОВЕН. В это время формируется будущее неожиданными предложениями, событиями. Остро могут напомнить вопросы личного плана, особенно с детьми или их учебой. Не следует плыть против течения в решении сложных ситуаций. Есть вероятность разоблачения ваших секретов.

ТЕЛЕЦ. Именно в эти дни вероятен перелом во взаимоотношениях как на работе, службе, так и в личных вопросах. А у некоторых из вас возможны переизд или перемены в ближайшем времени. В плане здоровья необходима профилактика. Повышенная отдача и, возможно, награда ждет талантливых людей, особенно в сфере науки и техники.

БЛИЗНЕЦЫ. Если вы будете продвигаться вперед, тщательно продумывая каждый шаг, успех и удача не изменят вам в дальнейшем. Финансовые дела существенно поправятся в ближайшее время. Домашние проблемы, дети или престарелые родители потребуют от вас дополнительного внимания. Доверяйте интуиции. Психологическая усталость возможна к концу недели.

РАК. В это время необходимо поддерживать стремление к стабильности, продолжать уже начатое. В среду Луна в конфликте с Солнцем и Сатурном может спровоцировать вас на необдуманные действия, поступки. Будьте осторожны при финансовых расчетах, вложениях, особенно в четверг. Наиболее насыщенной окажется личная жизнь, есть вероятность получения известий издалека.

ЛЕВ. Ситуации учат легкости в общении и в любой обстановке. Что в это время останется за рамками согласования, не стоит обсуждать в дальнейшем. А невнимательность к детям во вторник, пятницу и суббо-

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" С 31 июля по 6 августа

ту может заложить ошибки и просчеты. В выходные дни уделяйте внимание поступающей информации. Возможны подарки судьбы или переизд.

ДЕВА. Положитесь на свой здравый смысл, практичность. В выходные дни благоприятны любые занятия, а также обсуждение планов на будущее. Суть этой недели – включиться в новые процессы. В среду и четверг лучше всего наложить табу на какие-либо разбирательства, т.к. конфликт планет может выбить вас из колеи.

ВЕСЫ. Планировать важные дела в среду и пятницу не стоит. Остальное время благоприятно для начала реализации долго вынашиваемых планов. Высказанные когда-то намерения и пожелания сегодня встретят отклик и понимание. В любви главная задача – достижение комфорта, гармонии. В выходные дни лучше просто отдохнуть на природе, около фонтана, с близкими или друзьями.

СКОРПИОН. События этих дней могут оказаться судьбоносными. То, чем вы заняты сейчас, и отношения на работе однозначно запрограммируют дальнейшие действия. Но будьте внимательны в среду и пятницу, т.к. из-за конфликта активных планет можно будет попасть в финансовую зависимость. В любви возможны перемены.

СТРЕЛЕЦ. Небрежное отношение к детям, ценным бумагам, документам может привести к неожиданным проблемам. Внешние ситуации вовлекут в круговорот жизни, не оставляя времени задуматься о происходящем. Пристальное внимание следует обратить на рабочие, профессиональные вопросы, возможны перестановки в коллективе. Кроме того, необходимо подумать о здоровье, отдыхе на природе.

КОЗЕРОГ. Не бойтесь показаться прагматичным, особенно в середине недели и не оформляйте финансовых сделок в пятницу. То, над чем вы трудитесь уже продолжительное время, даст благоприятный результат. Ситуации понедельника и среды заставят вас решать личные и хозяйственные вопросы. В любви возможно решение ключевых вопросов, дел и поездок. Не забывайте о здоровье, имидже.

ВОДОЛЕЙ. В первые дни недели важно набраться терпения и на все происходящее лучше смотреть как бы со стороны. Затруднения возможны с документацией, детьми или их учебой. В деловой, творческой активности не стоит забывать об имидже, здоровье. Выдержка и разум – вот что вам необходимо сегодня.

РЫБЫ. В бизнесе, творчестве или на работе, службе опасайтесь принимать ответственность только на себя. События этих дней могут изменить ваше отношение к коллегам, партнерам по бизнесу. Следите за своими расходами, ценными бумагами, особенно в среду и пятницу из-за конфликта планет. Постарайтесь разобраться в личных вопросах. В выходные дни займитесь реорганизацией быта.

Ольга МИРС.

Учитель Узбекистана
Учредитель:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.
Депутатский редактор
Ольга СУРГУТАНОВА.

Заказ Г-950. Тираж 8.111. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Александр ЕЛИН.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.