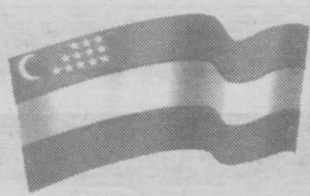


Фраза номера

**Школа** —  
одно из самых  
святых и по-  
читаемых  
сооружений  
в мире.

Махмудходжа  
БЕХБУДИ.



# Дарго

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

**Государственная общенациональная Программа - в действии!**



## БЛЕСК И КРАСОТА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

*Остались считанные дни до начала учебного года, когда отдохнувшие за лето ребята переступят порог обновленных и отремонтированных школ. Здания современного типа, просторные и светлые классы, предметные кабинеты и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием, порадуют ребят в новом учебном году. А пока завершаются ремонтные работы, наводятся последние штрихи обновления, придавая блеск и красоту учебным заведениям.*

- Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы в Навоийской области в первом полугодии нынешнего года проведена капитальная реконструкция 13, капитальный и текущий ремонт 35 школ, а также заканчивается строительство одной новой школы, - говорит заместитель начальника управления народного образования

Навоийской области Рамазан Сафаров. - На сегодняшний день готовы принять школьников школа № 32 Кизилтепинского, школа № 17 Карманинского, школа № 72 Хатырчинского, школа № 14 Канимехского, школа № 1 Нуратинского и много других школ, расположенных в районах нашей области. Из 35 школ уже полностью готовы к новому учебному году 29, из 24 дошкольных образователь-

ных учреждений к осенне-зимнему периоду подготовлены 18. В остальных учреждениях текущий ремонт осуществлен на 95%. Вопросы по ремонту остальных, не включенных в государственную программу на этот год, 277 образовательных школ, 141 дошкольный и 25 внешкольных учреждений, а также 2 дома «Мехрибонлик», были рассмотрены специальной общественной комиссией при облУНО. Руководители образовательных учреждений, которые безответственно отнеслись к своим обязанностям, получили предупреждение. Многие образовательные учреждения были отремонтированы при спонсорской поддержке родителей и педагогических коллективов школ на сумму 83,9 млн. сумов. Только для текущего

ремонта школ в г.Зарафшане Навоийским горно-металлургическим комбинатом было выделено 277 млн. сумов. Хокимият г.Навои для школы № 10 выделил 104 млн. сумов, для школы № 15-29 млн. сумов, для ДООУ № 11-14 млн. сумов.  
Основная проблема в подготовке к осенне-зимнему периоду - обеспечение образовательных учреждений топливом. На сегодняшний день данная проблема решена на 70%. Из запланированных 6279 тонн угля закуплено 4285 тонн.  
Общеобразовательная школа № 15 г. Навои на 464 ученических места была сдана в эксплуатацию в 1988 году. Капитальный ремонт, согласно Государственной общенациональной Про-

грамме, был запланирован в текущем году. По словам директора школы Людмилы Пармановой, на ремонт школы было выделено 91 млн. 700 тысяч сумов. Но ремонтные работы начали в ноябре 2005 года, и уже к концу учебного года школа сияла и радовала свежеевыбеленными стенами.  
- На сегодняшний день в нашей школе обучаются 817 школьников. После ремонта при спонсорской поддержке хокимията г.Навои были выделены дополнительные средства для благоустройства школьного двора и участка, примыкающего к школе. Сегодня, согласно инструкции Министерства народного образования, мы оборудовали классы и учебные лаборатории.  
**(Окончание на 3-й стр.)**

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ**

**Цель -  
благородная.  
3 СТР.**

**На пороге  
школы...  
4 СТР.**

**Наша сила -  
в единстве  
и сплоченности.  
5 СТР.**

**Чай против  
железа.  
7 СТР.**

## 7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

## В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял в резиденции Оксарой помощника Государственного секретаря США по вопросам Южной и Центральной Азии Ричарда Баучера.

• Опубликовано в печати постановление Президента Республики Узбекистан "О мерах по совершенствованию деятельности акционерной компании "Узтрансгаз".

• Президент Республики Узбекистан подписал постановление "О мерах по совершенствованию координации и управления развитием науки и технологий".

• Накануне праздника 15-летия независимости в Навоийской области образовано еще одно совместное предприятие — узбекско-швейцарское СП "Бахт текстиль", специализирующееся на производстве пряжи.

• В столичном Международном бизнес-центре прошел "круглый стол", посвященный проблемам налогообложения нефтегазового сектора в Узбекистане.

• В чирчикском спортивном комплексе имени Жалолиддина Мангуберди началось традиционное первенство Узбекистана по военно-прикладному многоборью среди призывников, посвященное 15-летию независимости страны.

• В преддверии 15-летия независимости страны в Караузакском районе Каракалпакстана сдан в эксплуатацию профессиональный колледж бытовых услуг.

• Скоро в Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана откроется II республиканский фестиваль традиционного и современного искусства "Навкирон Узбекистан-2006" ("Молодость Узбекистана"), инициаторами которого выступил фонд "Форум культуры и искусства Узбекистана" совместно с Академией художеств Узбекистана.

## В МИРЕ

• В Тяньцзине, в одном из крупных промышленных и портовых городов Китая, прошел традиционный Международный детский фестиваль искусств под девизом «Мир, дружба, будущее», который собрал более двух тысяч детей и подростков из более чем 40 стран мира. Детская фольклорная группа «Томоша» из Узбекистана также была приглашена на эти торжества.

• В Китае состоялось рабочее совещание по вопросам реализации Конвенции ООН по борьбе с коррупцией, к которой КНР присоединилась в октябре прошлого года.

• Армия обороны Израиля объявила, что устанавливает бессрочный комендантский час, который предусматривает запрет на передвижение автотранспорта к югу от реки Литани.

• В центральной Болгарии археологи нашли редкий образец холодного оружия — кинжал из сплава золота и платины, выкованный три тысячи лет назад.

• На территории Грузии зарегистрировано землетрясение, сила подземных толчков которого достигала 3,7 балла по шкале Рихтера. Эпицентр — 31-й километр к юго-востоку от города Гурджаани.

• Персональному компьютеру исполняется 25 лет. 12 августа 1981 года корпорация IBM представила первую модель персонального компьютера — IBM 5150, положившую начало эпохе современных компьютеров.

• Около 50 заявок на участие в наземном эксперименте продолжительностью 520 суток (с возможностью продления до 700 суток), который моделирует пилотируемый полет на Марс, уже поступило от российских и иностранных добровольцев.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

2006-2007 учебный год - Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий



Как происходит проверка скорости чтения у первоклассников, родители учеников школы № 318 знают точно: с помощью компьютера. Именно родители становятся активными участниками и наблюдателями этого процесса. Учителя приводят своих подопечных в компьютерный класс, где при помощи специальной компьютерной программы, в присутствии администрации школы происходит проверка; объективность обеспечена — все таки компьютер!

Директор школы № 318 Хамит Ахматович Ходжаханов отводит интеграции современных технологий в учебно-воспитательный процесс первостепенное значение. Главный

помощник директора в процессе информатизации школы — завуч Гульнора Гафуровна Умарова, в числе лучших прошла обучение школьному администрированию при помощи компьютера в ресурсном центре Интернет-проекта и получила квалификацию «координатор цифровой школы».

чальных классов Наргиза Махамбаева стала дипломантом Интернет-фестиваля Узбекистана со своим сайтом Interfoal dars: www.intdars.edunet.uz. На страницах этого сайта раскрывается технология проведения мультимедийных уроков, здесь же можно познакомиться с презентациями и тестами, созданными автором сайта для своих уроков.

Наргиза стала победителем конкурса «Лучшее воспитательное мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом, с использованием информационно-компьютерных технологий», организованного хокимиятом Сергелийского района г.Ташкента. С его электронной разработкой также можно ознакомиться на ее сайте.

Немаловажным событием в жизни педагогического коллектива школы стала презентация первого в Узбекистане сайта для школьного библиотекаря — kutubxona.edunet.uz. Автор сайта — заведующая библиотекой Мухаббат Давлетжанова. Совместно с межшкольным ресурсным центром Интернет-проекта Мухаббат работает над созданием электронной библиотеки для младших школьников на CD-диске.

Лилия НИКОЛЕНКО.  
Фото Зафара БАКИЕВА.

## ШКОЛЬНЫЙ САЙТ В ИНТЕРНЕТЕ

Уже целый год в электронной сети Узбекистана существует и развивается сайт школы: 318maktab.edunet.uz. Он был создан по инициативе директора школы при активной поддержке педагогического коллектива. Родители потенциальных учеников этой школы могут получить полную информацию о школе прямо в Интернете.

Учителя в совершенстве владеют мультимедийными технологиями в сфере образования и активно развивают это направление. Учителя на-

## ДОСТОЯНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ

В преддверии празднования 15-летия независимости страны в Бекабаде сдан в эксплуатацию капитально отремонтированный педагогический колледж.

По словам директора колледжа Абдуллы Элибоева, все строительные-ремонтные работы своевременно и качественно выполнили строители узбекско-российского совместного предприятия «Миас». В короткие сроки были построены 400-местное общежитие, двухэтажный учебный корпус, лаборатория, актовый и спортивный залы.

Подавляющее большинство из 320 нынешних выпускников колледжа были обеспечены работой. В новом учебном году в колледже также откроются отделения начального и дошкольного образования, физической культуры.

Наш корр.

## ОТДЫХ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

В детском оздоровительном лагере «Сулим» с начала лета отдохнули 450 детей работников агропромышленного комплекса Наманганской области. Лагерь был открыт при содействии Чустского районного хокимията, совета профсоюза работников агропромышленного комплекса и отдела народного образования на базе Ташкурганского специализированного лицея-интерната.

Здесь позаботились об интересной и насыщенной культурно-оздоровительной программе для ребят. Школьники получили массу неза-

бываемых впечатлений от участия в таких массовых мероприятиях, как «Расскажи о себе», «День сказки», «А ну-ка, девочки!». При участии специалистов наманганского Центра здоровья в лагере прошли беседы о значении здорового образа жизни, профилактике различных заболеваний, вреде и пагубных последствиях наркомании и курения. Экскурсии, организованные по историческим местам Сумбул-мазар, Чулон буви, Шавла-булок, дали много интересного и полезного о далеком прошлом родного края.

## «ГУЛШАН» — ЛЮБИМОЕ МЕСТО ДЕТЕЙ

Весело проводят свои каникулы свыше ста юных ферганцев в детском лагере «Гулшан», расположенном в кишлаке Иштирхон Язьяванского района. Как говорит старшая воспитательница лагеря С.Бозорова, большую помощь в организации содержательного и интересного отдыха детей оказывают районный хокимият, районные отделы труда и социальной защиты населения, народного образования, дорожного строительства, ряд спонсорских организаций.

В распоряжении отдыхающих — уютные спальни, столовая, медпункт. Созданы все условия для занятий такими видами спорта, как шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, футбол. Действуют кружки цветоводства, золототшвейного дела и дизайна. В течение всего лета в лагере проводятся различные соревнования, конкурсы и творческие встречи.

Наш корр.



Приближается новый учебный год. К этому дню так хочется подготовиться заранее, поэтому все больше родителей и детей стекаются к «Школьным базарам». Здесь можно приобрести учебники и канцтовары: ручки, карандаши и фломастеры, краски, тет-

ради, пластилин, клей, калькулятор, пенал, а также можно подобрать портфель или рюкзак и много всего полезного.

А главное, что не надо долго бродить в поисках одной вещи, ведь все сосредоточено в одном месте. Хотя

быстро уходить и не хочется — большой выбор и красочность лотков привлекают и детей, и взрослых, предлагая кому-то окунуться в воспоминания прошлых школьных лет, а кому-то пометать о предстоящей учебе.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Вот и Министерство народного образования постоянно заботится о том, чтобы труженики просвещения всегда были в курсе всего нового, что внедряется в образовательную отрасль. Для обстоятельного же ознакомления с новинками дня, конечно, весьма удобна форма учебного семинара. Тем более, если вопросов предстоит рассмотреть несколько. 11-13 августа МНО соберет в Ташкенте для участия в республиканском учебном семинаре руководителей органов управления народным образованием, заведующих рай(гор)оно. Программа этого мероприятия обещает быть довольно обширной.

Так, например, семинар поможет определиться с основными задачами на третий этап реализации Национальной программы по подготовке кадров, по обеспечению эффективности деятельности в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, по выполнению заданий в свете постановлений Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров и принятых в последние годы нормативных документов. В этой связи очень важно, чтобы руководители органов управления народным образованием, образовательных учреждений и организаций глубоко осознали свою все возрастающую ответственность за повышение качества образования и совершенствование его содержания, укрепление исполнительской дисциплины, выполнение на высоком уровне планов, намеченных на 2006-2007 учебный год.

Ныне завершилась подготовка аналитических материа-

# ЦЕЛЬ - БЛАГОРОДНАЯ

Такая установка у республиканского учебного семинара, который начнется сегодня

*Порой человек в сердцах может признаться: ну что тут поделаешь, текучка заедает, некогда спокойно что-то обдумать, осмыслить, наметить...*

*Да, так бывает. В подобных случаях как свежий воздух воспринимаешь, если вдруг, нежданно-негаданно приглашают на семинар или конференцию, где можно услышать о чем-то важном, нужном, полезном, о каких-то новинках, остро необходимых для улучшения деятельности сферы, где работаешь.*

лов по достижениям, проблемам, недостаткам и упущениям в деятельности образовательных учреждений, относящихся в тому или иному отделу народного образования, что станет предметом для обсуждения на учебном семинаре.

Семинар предусматривается провести в виде тренинга интерактивным методом на основе раздаточных материалов, а также входных и выходных тестов. В ходе занятий руководителям органов управления народным образованием и заведующим рай(гор)оно еще раз акцентированно будут объясняться сущность и содержание осуществляемых в системе образования реформ. Кроме того, участникам семинара представится благоприятная возможность ознакомиться со стратегическими задачами достижения эффективности образования на третьем этапе реализации Национальной программы по подготовке кадров, высокими плановыми ориентирами в рамках Государственной общенациональной Программы. Предусмотрена организация на месте проведения пленарного заседания выставки, тематически связанной с учебным семинаром.

Накануне республиканского учебного семинара 14 руково-

дителей областных управлений и 200 заведующих районными (городскими) отделами народного образования разделены на группы по числу секций. Секционные заседания возглавят руководители управлений, отделов МНО, подведомственных министерству организаций. На секционных заседаниях их участники получат разностороннюю информацию об осуществляемых и предстоящих делах в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, о планах на будущее, новинках в сфере просвещения. Специалисты, приехавшие из разных регионов страны, обменяются мнениями и опытом работы.

На секциях будет обсуждаться целый ряд злободневных, насущных вопросов, связанных, например, с порядком приемки вновь построенных, капитально реконструированных, капитально и текуще отремонтированных образовательных учреждений, вошедших в график Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, с оснащением их, согласно постановлению Кабинета Министров, мебелью, учебно-лабораторными принадлежностями, компьютер-

ной техникой, порядком формирования и реализации заявок на зимнюю одежду для детей из малообеспеченных семей и на президентские подарки для малышей, принятых в 1-й класс, порядком и содержанием проведения традиционных августовских совещаний учителей.

Кроме того, будут уточнены, разъяснены стратегические задачи органов управления народным образованием на местах по полному охвату выпускников девятых классов следующими видами образования, повышению эффективности деятельности специализированных школ на основе постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода на общее среднее и среднее специальное, профессиональное образование» от 29 октября 2003 года № 473, задачи рай(гор)оно в связи с объявлением 2006-2007 учебного года «Учебным годом повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий», порядок определения надбавок учителям из средств Директорского фонда, организованного на основе постановления Кабинета Министров от

21 декабря 2005 года № 275.

Солидный багаж знаний участники учебного семинара получат по механизму ведения мониторинга уровня соответствия деятельности учителей и знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, вопросам совершенствования работы внешкольных образовательных учреждений, по проблемам специального образования и задачам на новый учебный год, по вопросам эффективного использования инвестиций, привлеченных в систему народного образования.

В заключение учебного семинара будут приняты - по замечаниям, предложениям и суждениям их участников - рекомендации. Их получат все образовательные учреждения на местах.

В общем, благородную цель преследует республиканский учебный семинар для руководителей органов управления народным образованием, заведующих рай(гор)оно - доведение до внимания и сознания всех педагогов страны глубинной сути и значения реформ, осуществляемых в системе народного образования, интенсификация процесса претворения их в практику.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,  
Долим АХМЕДЖАНОВ.

## БЛЕСК И КРАСОТА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Новый спортзал объемом 12х24 метра и обновленный главный корпус на 310 мест сельской школы № 17 имени Ойбека в Карманинском районе порадует в новом учебном году школьников, у которых все занятия по физической культуре проходили на открытом воздухе.

Все это делается благодаря заботе нашего правительства о подрастающем поколении, - говорит директор школы Насиба Садыкова. - Наша школа была построена в 1956 году и давно нуждалась в капитальном ремонте. Каждый год силами родителей и педагогического коллектива уда-

валось осуществить лишь косметический ремонт. В этом году только спонсоры выделили школе 32 миллиона сумов. Так, при спонсорской поддержке автодорожного предприятия школьный двор был заасфальтирован, на что затрачено 5 миллионов сумов, а «Райгаз» помог газифицировать здание школы.

Притягивает взгляд каждого, кто проезжает по ухабистой дороге среди хлопковых полей, красивое современное двухэтажное здание школы № 8 в Навбахорском районе. Школа была построена путем хашара в 1936 году прошлого века. Приземистое здание, маленькие классы, низкий потолок, плохое освещение старого здания школы удручали педагогический

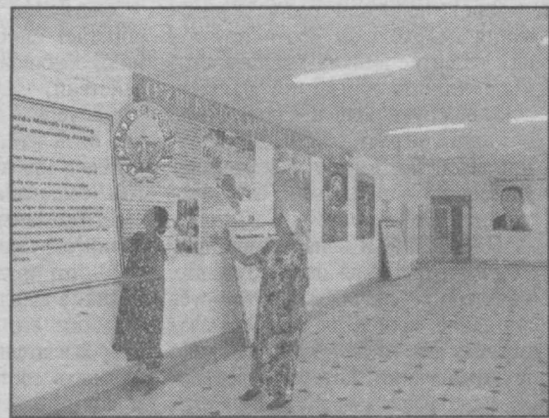
коллектив школы, учащихся и их родителей. Здание школы и 12 классных комнат были в аварийном состоянии. Крыша протекала, а доски пола проваливались под ногами, создавая угрозу здоровью учеников.

Теперь каждый школьник будет гордиться своей школой, - сказал в беседе с нами директор школы Мирзакул Нурназаров. - В тендере на проведение капитальной реконструкции школы выиграло общество с ограниченной ответственностью «Темур Малик» и начало строительство с декабря 2005 года. Уже в июле главный корпус школы на 525 мест и спортивный зал были построены. Остались лишь отделочные работы. Хочу заметить, что пол спортзала устилает каучуковое покрытие, которое отвечает всем современным требованиям. Мы уже привезли из столицы спортивное оборудование 38 наименований на 7762806 сумов. Нам в этом деле помогли фермерские объединения района, которые ежемесячно выделяют деньги на нужды школы на наш специальный счет.

Кизилтепинский район Навоийской области один из самых отдаленных уголков региона. Зеленый оазис, расположенный в середине Кызылкума, манит путника прохладой журчащей воды и шелестом тополиной листвы. Общеобразовательная школа № 32 Кизилтепинского района этим летом поменяла свой облик. Вместо зда-

ния с облупившимися стенами здесь всего за полгода возвысилась новая школа.

Из государственного бюджета на реконструкцию школы было выделено 245 миллионов сумов, - рассказывает директор школы Исраил Камалов. - А спонсорскими организациями осуществлены ремонтные работы на 115 миллионов сумов. Основными спонсорами явились ширкатное хозяйство имени К.Кобилова и частное предприятие «Зилола пойдевори». Кстате, капитальную реконструкцию осуществило последнее предприятие. Раньше наша школа, которая была построена в 1972 году, была рассчитана на 150 мест, но учащихся было намного больше, что сильно затрудняло учебу. Новая школа на 360 мест вместит всех. Здесь имеются новые предметные кабинеты, учебные лаборатории, которые построены по современным стандартам. Это значит, что в таких лабораториях имеются не только необходимое учеб-



ное оборудование, но и гигиенический уголок, канализация. Также построен новый спортивный зал, который оборудован согласно учебным стандартам.

Во всех школах Навоийской области заканчиваются последние ремонтные работы. И очень скоро просторные и светлые классы наполнятся звонкими голосами детей. Юные навоийцы в новом учебном году получат отличный подарок, и им остается только учиться и учиться, чтобы стать достойными гражданами нашей независимой страны.

Н.СУННАТОВА.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.  
Навоийская область.



## НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ...

*Школьные этажи опустели на лето. Но долгожданной тишины не наступило: школа готовит детей, будущих первоклассников, к началу учебного года. Много споров и разногласий было по вопросу «нужно ли готовить малышей к школе», ведь многие ходили в подготовительную группу детского сада, с кем-то занимались добросовестные родители. Но немало таких, которые считают необязательной подготовку дошкольника.*

Однако к школе готовиться необходимо, этому должна быть подчинена вся предшествующая жизнь. Но непосредственную подготовку в нужном объеме и ракурсе ребенок получит в школе, со своим будущим учителем. Именно учителю надо так организовать подготовку детей к школе, чтобы новые заботы и трудности «не сломали» ребенка. Совсем недавно — сплошные развлечения, игры, прогулки. А в школе — сплошные обязанности: нельзя опаздывать на урок, на уроке сиди от звонка до звонка, причем сиди ровно, не отвлекаясь. Захотел выйти из класса, надо обязательно спросить разрешения. Прыгать и кричать не только на уроках, но и на переменах тоже не разрешают. И пусть заданий вначале не задают, все равно взрослые считают, что позаниматься после школы не помешает. Как ему, беспомощному, справиться со всем этим, да еще остаться самим собой?

Этой подготовкой наши учителя начинают заниматься задолго до прихода ребенка в школу. Об этом говорим на родительских собраниях в школе и в детском саду, проводим семинары с воспитателями подготовительных групп, даем соответствующие рекомендации при подворном обходе.

К моменту поступления в школу ребенок должен достигнуть определенного уровня физического и психического развития — так называемой школьной зрелости. Это касается прежде всего развития психики ребенка, быстроты и прочности создания так называемых условных связей, лежащих в основе обучения. Должны быть выработаны способность тормозить на определенное время высокую двигательную активность, умение сохранять необходимую рабочую позу.

Для выполнения письма и рисования необходимы соответствующее развитие мелких мышц кисти, координация движений пальцев рук. Важную роль в дальнейшем обучении играет совершенствование речи. Все вместе и определяет уровень функциональной готовности детей к школе.

Постепенно и ненавязчиво приучает учительница своих будущих учеников к усидчивости, тренирует внимание, используя массу замечательных игр, готовит к выполнению тех требований, которые предъявляет школьная жизнь.

Особое внимание обращает учитель на развитие кистей рук ребенка. Физиологами доказано, что оно играет важную роль в формировании головного мозга и становлении речи. Для этой цели хороши занятия рисованием, лепкой из пластилина. Замечу для родителей будущих первоклассников: полезны все виды рукоделия: вышивание, вязание крючком и спицами.

На занятиях по письму учительница дает образцы узоров — элементы букв, чтобы помочь детям освоить приемы движений пальцев и кисти руки, необходимые для дальнейшего овладения навыками письма в школе. Будущий школьник не может писать непрерывно более трех минут, поэтому следует проводить физкультурные паузы. Ребенок должен несколько раз сжать в кулак пальцы и разжать их.

Должное внимание в процессе подготовки к школе уделяем разви-

тию и совершенствованию речи ребенка. Для этого учим песни, стихотворения, составляем рассказы и пересказы по картинкам.

Для практического овладения речью недостаточно запомнить определенное количество слов, надо научить детей составлять с этими словами предложения. Например, на доску вывешивается картинка с изображением овощей. Так как их названия дети уже знают, они составляют со словами, называющими овощи, предложения. Использование наглядности является одним из важных средств, помогающих детям усвоить смысловое значение слов.

### Делимся опытом

Для развития речи детей большое значение имеет рассказ учителя. С первых уроков приучаем детей слушать связную речь, используя для этой цели рассказы. Первоначально рассказ может быть небольшой, в дальнейшем он усложняется и увеличивается в объеме.

Также для развития речи у детей помощь учителю оказывают игры. «Хорошая игра похожа на хорошую работу, плохая игра похожа на плохую работу». В каждой игре есть прежде всего рабочее усилие и усилие мысли», — говорит классическая педагогика. Игр, способствующих развитию речи, очень много, и учителю остается только выбрать ту, которая соответствует целям и задачам урока. Главное при проведении игр — это методически правильная их организация, учитывающая разные стороны деятельности детей и удовлетворяющая их интересы.

Много внимания уделяется пересказу, самостоятельному рассказыванию. С большой охотой дети пересказывают сказки. Хорошие результаты дает составление рассказа с использованием опорных слов.

Овладевая речью, ребенок приобретает способность к мышлению, обобщению, осознанию своих действий.

На уроках математики всегда более оживленно. Здесь дети знакомятся с прямым и обратным счетом, составляют задачи на основе своего маленького опыта и наблюдений окружающего мира.

В этот трудный для ребенка период и в школе, и дома необходимо окружить его вниманием, проявить доброжелательность и терпимость, наладить соответствующий режим. И конечно же, большое влияние на развитие детей и качество подготовки их к школе оказывает соответствующее семейное воспитание. Помните об этом, родители!

У детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и длительнее проходит период адаптации, приспособления к школе: среди них значительно больше неуспевающих. И не только в первом классе — и в дальнейшем эти дети чаще попадают в число неуспевающих, именно у них в большем числе случаев отмечаются нарушения состояния здоровья, и прежде всего психоневрологической сферы.

Фактически «неготовые» дети — это «контингент риска»: риска испытать наиболее трудности, риска неуспеваемости, риска усугубить имеющиеся отклонения в состоянии здоровья или заболеть от чрезмерных для них нагрузок и переутомления.

Можно ли определить готов-

ность к школе? Безусловно, да. Разработаны простые, доступные для использования на практике, достаточно информативные и надежные критерии готовности ребенка к систематическому обучению в школе. Эту методику использует медико-педагогическая комиссия по отбору детей в школу.

Одной из наиболее распространенных и доступных методик является опросник, который заполняется родителями, воспитателями детского сада:

1. Особенности личности ребенка, его поведение в детском коллективе.
2. Работоспособность во время занятий.
3. Состояние и характер памяти.
4. Особенности мышления.
5. Развитие речи.
6. Усвоение программы детского сада.

7. Известны ли воспитателю, родителям отклонения в состоянии здоровья ребенка?

Проанализировав анкеты, учитель должен взять под особое наблюдение детей, быстро утомляющихся, раздражительных, беспокойных, выделить в особую группу учеников с задержкой или недостатками речевого развития, особенно внимательным следует быть и с теми, кто часто болеет, имеет низкое физическое развитие, ожирение.

Для детей 6-летнего возраста составлен психолого-педагогический лист:

1. Образная память (нарисовать рисунок); 10 рисунков — 10 баллов.
2. «Один лишний» (из приведенных предметов убрать лишний); 4 примера — 4 балла.
3. Подобрать подходящий кусочек (заплата) — 6 баллов.
4. Подобрать соответствующую пару — 4 балла.
5. К каждому номеру подобрать соответствующий рисунок — 3 балла.
6. Беседа (составлены 20 вопросов); если отвечает правильно — 1 балл, не полностью — 0,5 балла, не ответил — 0 баллов.

Медико-педагогическая комиссия подводит итоги, дает психолого-педагогические рекомендации родителям и определяет, кого из детей можно принять в первый класс.

Безусловно, подобные методики используют не для какой-либо дискриминации детей, не как средство борьбы с родителями, а как условие и основу дифференцированного подхода к ребенку при обучении. Каждая методика тестирования позволяет зафиксировать количественно и оценить определенные показатели психологической и функциональной готовности ребенка к обучению.

Готовность к школе определяется не только уровнем развития интеллекта. Важен не столько объем тех знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Именно поэтому важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки, не учить писать, а создавать условия для развития моторики, и особенно движений руки и пальцев.

Многие родители начинают задумываться над этими вопросами всерьез лишь тогда, когда факт свершился — ребенок уже в школе, а надо бы это делать заранее.

И тогда взрослые начинают размышлять: «Вот если бы кто-то вовремя подсказал, наставил на путь истинный».

**И.ЦОЙ,**  
директор школы № 22  
г.Ангрен.  
**Н.АШИХМИНА,**  
заместитель директора по  
учебной работе.

Ташкентская область.

Благотворительная деятельность общественного фонда «Махалля» из года в год включает спонсорскую поддержку при проведении многих общественно-значимых мероприятий.

В одном из самых популярных парков столицы — в парке им. Г.Гуляма — прошло широко-масштабное празднование «Дня махалли».

Уже вошло в традицию ежегодно в первое воскресенье августа проводить итоговый показ выставочных работ лучших махаллей районов г.Ташкента, которые в течение года соревнуются в семи номинациях: «Самая благоустроенная махалля», «Самый лучший аксакал», «Самый активный аксакал-предприниматель», «Самый лучший представитель женского совета», «Самый лучший активист махалли», «Самый лучший в религиозно-духовных и просветительских делах», «Самый лучший помощник махалли».

Вступительную речь на открытии праздника произнесла заместитель хокима г.Ташкента, сенатор Фарид Юлдашевна Абдурахимова, которая подчеркнула важность и полезность проведения подобных мероприятий.

Основная цель проведения

«Дня махалли» — демонстрация успешной деятельности лучших махаллей. На выставке были представлены изделия из фарфора, металла, глины, швейная продукция, лучшие кружки махаллей — изоискусства, танцев, скульптуры — было чем гордиться, — и членам жюри было не так-то легко определить победителей.

## В ПАРКЕ - «ДЕНЬ МАХАЛЛИ»

После подведения итогов и вручения памятных подарков состоялся концерт с участием коллективов детской самодеятельности, Узбекского национального академического театра драмы и профессиональных артистов.

Художественный руководитель парка им. Г.Гуляма Мирзахмад Садилов заметил: «Чувствуется, что и граждане из года в год все более и более приближаются к делу благоустройства махаллей, стараются быть неповторимыми, стать примером для остальных».

Проведение подобных мероприятий еще раз доказывает действенность благотворительности на благо народа, улучшая и облагораживая окружающее, воздействуя благоприятно на развитие нашей жизни.

Гульмира КАМИЛОВА.



В оздоровительном дошкольном образовательном учреждении № 7 «Олтин балыкча» Ромитанского района Бухарской области малыши узнают много полезного и интересного, что может пригодиться в их жизни.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

## НЕОЖИДАННЫЙ ПРАЗДНИК

В кишлаке Ойкирон Чартакского района Наманганской области на базе школы № 46 состоялось спортивное мероприятие «Веселые старты». В нем приняли участие ребята в возрасте от 11 до 13 лет.

В этот день в школе было много гостей, поболеть за своих ребят пришли родители. Приветственным словом открыл мероприятие председатель районного отделения фонда «Махалля» И.Таджибаев. Он отметил, что за последнее время в районе произошло много позитивных изменений. В 9 махаллях района проведены различные работы по улучшению инфраструктуры и освоено 135 млн. сумов.

Состязания между командами «Лочин» и «Калдиргоч» включали восемь разнообразных игр и в конце каждой игры должны были собрать картинку-пазл с изображением символа целей развития тысячелетия, т. к. именно с этой темой и были связаны «Веселые старты».

С заданиями обе команды справились успешно, и жюри решило не делить их на победителей и проигравших.

Все участники были награждены спортивной формой, обувью и сумками, а школе досталось большое количество спортивного инвентаря: мячи, ракетки, обручи и скакалки. За-

кончился этот праздник для детей пиршеством со всевозможными сладостями.

Стоит отметить благотворительность этой акции. Ведь в стартах участвовали дети из малообеспеченных многодетных семей.

— Я благодарна организаторам мероприятия, — говорит мать одной из участниц Рахима Тургунова. — У меня четверо детей. Муж недавно умер и мне самой приходится поднимать семью. Сейчас летние каникулы и хочется, чтобы дети занимались чем-то полезным, интересным. Побольше бы таких мероприятий для наших ребят. Ну и, конечно же, очень рада, что у дочери теперь есть полная спортивная экипировка. Я не могу сделать для нее такой подарок.

— Хочется сказать огромное спасибо за этот настоящий праздник для наших детей, — поддерживает ее Мархабат Хамидова. — Мой сын упорно готовился к соревнованиям и просто в восторге от них.

Подобные же мероприятия прошли в Мингбулакском и Касансайском районах, которые также оставили в памяти их участников радостные и неизгладимые впечатления.

Пулат ХАМДАМ,  
соб. корр.  
Сурия МАГДЕЕВА.

Благополучное развитие любой многонациональной страны наряду с общественной стабильностью, экономико-политическими основами и нравственными критериями во многом зависит от достижения согласия и прочного мира между этническими общностями и религиозными конфессиями страны. Это отражено в идеологии национальной независимости Узбекистана, одной из главных идей которой является идея межнационального согласия.

Практика показывает, что в вопросе налаживания межнациональных отношений нельзя ограничиваться только национальным самосознанием, воспитанием чувств национальной гордости и достоинства, сохранением национального языка, культуры и традиции. Необходимо также следовать принципу достижения всеобщего единения всех национальностей, проживающих в нашей республике, которым Узбекистан стал родиной. В настоящее время на территории республики действуют 140 национальных культурных центров. Для координации деятельности этих центров в 1992 году был учрежден Республиканский интернациональный культурный центр. О деятельности центра нам рассказал его директор Насриддин Мисриддинович МУХАММАДИЕВ:

- Отличительная черта Узбекистана — своеобразие его национального состава. Узбекистан в течение многих столетий находился в центре знаменитого Великого шелкового пути, где пересекались дороги людей разных национальностей. По данным переписи 1897 года, на нынешней территории Узбекистана проживали представители около 70, а согласно последней переписи населения 1989 года, на территории Узбекистана сегодня проживают более 130 наций и народностей. Из всего населения республики около 80% составляют узбеки и более 20% - каракалпаки, таджики, русские, казахи, татары, кыргызы, корейцы, туркмены и другие. Формирование многонационального государства - результат длительных исторических процессов. С первых дней независимости под руководством Президента нашей страны был разработан курс, опирающийся на межнациональное согласие и религиозную толерантность, сохранение и развитие дружбы между различными народами, проживающими на территории Узбекистана. В настоящее время целью нашего центра является совершенствование межнациональных отношений, удовлетворение национально-духовных потребностей представителей наций и народов, проживающих в Узбекистане, оказание практической и методической помощи культурным центрам в сохранении и развитии присущих каждой нации обычаев, традиций, стимулирование и поощрение общественных инициатив, направленных на утверждение принципов толерантности и развитие культуры межнациональных отношений. Первые культурные центры были созданы еще в 1989 году, однако истинного своего развития и процветания они достигли лишь после обретения Узбекистаном независимости, получив широкие возможности для эффективной деятельности. Стало быстро расти их количество. Если в 1992 году действовало всего 10 национальных культурных центров, в 1995 году - 72, то сегодня их число достигло 140. Это и республиканские, областные, городские, районные национальные культурные центры. Главные цели и задачи, к достижению и осуществлению которых стремятся центры - это изучение истории, сохранение и развитие родного языка, письменности, литературы, устного народного творчества, национальных ремесел, обычаев и национальных видов спорта. Сегодня представители всех наций и народностей, проживающих в стране, пользуясь равными правами и широкими возможностями, предоставленными им Конституцией Республики Узбекистан, живут в мире и согласии. Уверенные в завтрашнем дне, они работают в самых разных

## НАША СИЛА - В ЕДИНСТВЕ И СПЛОЧЕННОСТИ



отраслях экономики, сферах науки и культуры, вносят свой посильный вклад в процветание Родины. Доказательством признаний заслуг национальных культурных центров является то, что многие активисты награждены высокими правительственными наградами.

- Известно, что центр не только координирует деятельность культурных центров, но и занимается научно-исследовательской работой.

- Мы заключили договор с Комитетом по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан (ранее Центр по науке и технологиям при Кабинете Министров Республики Узбекистан) на совместную разработку научного проекта по теме «Деятельность национальных культурных центров в условиях независимости - важный фактор развития национально-этнических культур». В рамках научного проекта создан временный трудовой коллектив, в ряде областей проведены выездные семинары и «круглые столы». Сотрудниками РИКЦ совместно с учеными в области изучения проблем межнациональных отношений ведется плановая работа по проведению научных семинаров и подготовке к изданию монографического исследования.

- Доброта, благотворительность всегда были присущи народу Узбекистана. Как проявляется именно эта черта характера в деятельности национальных культурных центров?

- Стремление поддерживать нуждающихся, особенно одиноких и пожилых граждан, содействовать творческому росту молодежи, желание сделать жизнь людей духовно богаче и ярче в полной мере проявляется в деятельности НКЦ. Сегодня почти все национальные культурные

центры взяли шефство над домами «Мехрибонлик». Так польский и русский культурные центры постоянно оказывают необходимую помощь дому «Мехрибонлик» № 21, украинский - дому «Мехрибонлик» № 31. Большую благотворительную работу по оздоровлению ветеранов войны и труда при содействии Посольства России проводит русский культурный центр Узбекистана. Им ежемесячно вручаются путевки в санатории нашей республики. Одним из видов деятельности армянского, немецкого, туркменского, корейского, крымско-татарского и других культурных центров является реализация социальной программы, предусматривающей заботу и внимание к социально уязвимой категории граждан. Эта работа проводится по зову доброй воли, и призыв к оказанию поддержки ближнему всегда находит отклик у соотечественников. В Год благотворительности и медицинских работников проведена определенная работа по популяризации и деятельности известных медиков страны. Созданный на базе Республиканского еврейского культурного центра коллектив Узбекстанской еврейской энциклопедии работал над томом издания, посвященный медикам. А Республиканский туркменский культурный центр участвует в хашаре по ремонту помещений туркменской школы в г. Аккургане, в том числе помог в приобретении на свои средства необходимых стройматериалов и краски.

- Значит, сотрудничество национальных культурных центров и общеобразовательных учреждений крепнет?

- Во всех регионах нашей республики национальные культурные центры осуществляют свою деятельность совместно с образовательными учреждениями. Это

школы, колледжи, лицеи и другие образовательные учреждения. Во многих воскресных школах изучаются языки народов, проживающих в Узбекистане. При РИКЦ действуют языковые кружки, занятия которых посещают не только взрослые, но и школьники. Очень много национальных и государственных праздников в образовательных учреждениях организуется совместно с местными культурными центрами. Это, как правило, имеет важное воспита-

Так, русский, татарский, армянский, корейский и другие культурные центры выступали с концертными номерами на фестивале в колледже информационных технологий, УзГУМЯ, транспортном институте.

- Очень скоро все мы отмечаем самый главный и дорогой для всех нас праздник - 15-летие независимости Узбекистана. Как идет подготовка в национальных культурных центрах для ее достойной встречи?

тельное значение как для самих центров, так и для подрастающего поколения, поскольку способствует воспитанию патриотических чувств и чувства единой многонациональной семьи, гармонизации межнациональных отношений, развитию культуры.

Как праздник взаимовлияния культур прошел вечер интернациональной дружбы. Концерт студенческого творческого коллектива Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами в рамках вечера познакомил с национальной культурой народов мира. Интересным было выступление студенческой фольклорной группы «Саммунлори-хана», созданный с участием специалиста из Южной Кореи Ким Те Хо. Ряд мероприятий, организованный нами, был посвящен языку как важнейшему элементу национальной культуры и средству приобщения к национальным ценностям. В их числе вечер, посвященный Международному дню государственного языка, организованный совместно с республиканским центром «Манавият ва маърифат» и Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО, конкурс на знание узбекского языка среди студентов отделения корееведения ТГПУ имени Низами, организованный совместно с ТГПУ и РИКЦ. Впервые состоялся конкурс на знание китайского языка среди школьников и студентов Ташкента, организованный китайским культурным центром, а также конкурс на лучшее сочинение на корейском языке, посвященный 50-летию кафедры корейского языка и литературы ТГПУ им. Низами. В начале лета многие центры приглашались для участия в фестивале «Узбекистан - наш общий дом», который проводился в вузах Ташкента.

- В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан с 20 апреля по 1 сентября в республике впервые проводится республиканский фестиваль дружбы под девизом «Наша сила - в единстве и сплоченности» - широкомасштабный праздник многонационального искусства, посвященный 15-летию независимости нашей страны. Фестиваль проходит в 66 городах и населенных пунктах страны. Ныне он состоялся в большинстве из них. Эта широкомасштабная акция организована РИКЦ совместно с Жокаргы Кенгесом Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента, координационными советами НКЦ в областях и национальными культурными центрами. Она нацелена на укрепление межнационального согласия в стране, мир и стабильность, сохранение и развитие вековых ценностей, традиций, обычаев представителей всех наций и народностей, проживающих в нашей стране. Фестиваль имеет огромное воспитательное значение, дает новый импульс развитию и расширению культурно-просветительской деятельности центров, приумножению имеющихся достижений в данном направлении. Фестиваль как форум дружбы показал еще раз, что прочно утвердившиеся в нашем обществе дружба и взаимопонимание между представителями различных наций и народностей являются одним из важнейших достижений независимости. Мы по праву гордимся этим достижением, высоко ценим и считаем его основой духовного единства и неисчерпаемых созидательных сил нашего народа.

Беседовала Н.КАСЫМОВА.



### ПОБЕДА ЮНЫХ АТЛЕТОВ

На юношеском чемпионате Азии по тяжелой атлетике, состоявшемся в южнокорейском городе Гумсанг, двое из воспитанников тренера сборной Узбекистана Шахрулло Махмудова завоевали титул чемпиона Азии. Фуркат Саидов в весовой категории 85 килограммов набрал 323 килограмма в рывке и толчке, а Ақобир Усмонов в весовой категории до 77 килограммов поднял 306 килограммов. Они и заняли высшую ступень пьедестала почета. Кроме того, их товарищи по команде Бобурбек Ражабов и Мухаммад Бегалиев завоевали серебряные, а Азамат Маматкулов и Жахонгир Зиннатов — бронзовые медали. Узбекские тяжелоатлеты, завоевавшие всего шесть медалей, заняли третье место в общекомандном зачете. **АРМРЕСТЛИНГИСТЫ — СИЛЬНЕЕ!**

Четыре золотые, две серебряные и одну бронзовую медали привезли армрестлингисты Узбекистана из Санкт-Петербурга, где своими силами мерились более 40 рукоборцев из пяти стран СНГ. В столь престижных состязаниях, которые являются очередным этапом предстоящего чемпионата мира, по версии ИРАА, честь страны достойно отстояли шесть спортсменов, заняв второе общекомандное место. Первые две золотые награды в копилку Узбекистана принес Джасур Алиакбаров из Ташкента (в весовой категории 78 кг).

### ЛЕТНИЕ ИГРЫ В РАЗГАРЕ

Продолжается Ташкентский областной этап соревнований «Летние каникулы-2006», организованных с целью привлечения школьников к физкультуре и массовому спорту, содержащих летних каникул, пропаганды здорового образа жизни. В соревнованиях по 11 видам спорта участвуют более 500 мальчиков и девочек. Уже выявлены победители в соревнованиях по футболу, ручному мячу, баскетболу, волейболу и шахматам. Высшую ступень на пьедестале почета заняли футболисты и волейболисты из Чирчика, шахматисты из Кибрая, гандболисты из города Алматы, баскетболисты из Ангрена.

### ЛИГА ЧЕМПИОНОВ — СТАВКИ СДЕЛАНЫ

Ведущие европейские букмекерские конторы опубликовали линии ставок, касающиеся футбольной Лиги чемпионов сезона-2006/07. Фаворитами самого престижного клубного турнира континента являются его действующий победитель «Барселона» и лучшая команда Англии «Челси». Ставки на эти клубы колеблются от 7/2 до 4/1. В пятерку фаворитов Лиги чемпионов попали (со значительным отставанием от лидеров) «Реал», «Милан» и «Манчестер Юнайтед».

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.



# ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО В «СЕМУРГЕ»

*Подходит к концу третья смена в лагере, совсем скоро прогремит последний концерт и прозвучат прощальные песни около костра. Девора разведется по домам, но в душе останется множество теплых воспоминаний о тех днях, которые они провели среди своих сверстников в детском оздоровительном лагере «Семург».*

Большая ухоженная территория лагеря, окруженная тенистыми деревьями, неподалеку от гор в Бостанлыкском районе предлагает насладиться летними каникулами подрастающему поколению вдали



от жары, городского смога и стрессов. У детворы всегда есть возможность выбора досуга — играть в футбол, теннис или пойти в библиотеку, заниматься в кружке мягкой игрушки или в плавательном бассейне. Главное — есть из чего выбрать. На территории есть игровые площадки с качелями, горками и лабиринтами. Есть игровой городок, в котором представлены культурно-исторические особенности регионов Средней Азии. Множество различных спортивных площадок для игр в малый и большой теннис, футбол, баскет-

бол. А бассейн — вообще предел детских желаний: прозрачная вода, лежаки и горка-змея, с которой можно скатиться в воду!

Различные культурные и спортивно-развлекательные мероприятия делают отдых интересным и полезным. Ежедневно устраиваются дискотеки, конкурсы, игры, прогулки и экскурсии, приглашаются артисты.

— После отдыха в нашем лагере детей будет сложно чем-либо удивить, — признается начальник ДОЛ «Семург» Данила Исламович Абдуллаев. — Многие лагерные мероприятия «вне времени» — дети всегда будут участвовать в Дне Нептуна, КВНах и прощальных кострах. Вместе с тем в программах отдыха появляются и



новые мероприятия, о которых десять лет назад и не подозревали. Например, конкурс «Фабрика звезд», игры «Веселая махалля» или День апачей. Последний праздник вообще примечателен тем, что дети целый день живут жизнью выбранного ими племени. К этому дню они готовятся, изучают литературу, консультируются с библиотекарем.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.  
Фото Владимира ДЕ.

## ГЛАВНОЕ В ИХ ЖИЗНИ — МУЗЫКА

Сегодня специализированным школам у нас в стране уделяется особое, пристальное внимание. Как правило, из стен этих учебных заведений выходят целеустремленные и уже почти сформировавшиеся молодые люди.

Продолжая последовательно реализовывать задачи Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, в нынешнем году издательством «Укитувчи» специализированной музыкальной школе № 182 г.Ташкента была оказана благотворительная помощь в приобретении учебников и методических пособий на 500 тысяч сумов: для начальной, 5-7 классов, а также пособий по истории, биологии и английскому языку.

Большая работа в школе проводится и по внеклассному обучению, где функционируют 9 предметных кружков, что является хорошим подспорьем в учебно-воспитательном процессе. Так, в прошлом году в школе был организован новый кружок — хореографии. Желающих в нем заниматься было хоть отбавляй.

Дружат в 182-й школе и со спортом, где особое предпочтение отдают баскетболу. Вот уже много лет, как этот вид спорта культивирует известный в республике педагог и тренер Степан Лебедев. Его воспитанники не раз входили в сборную столицы, становились победителями и призерами в различных престижных соревнованиях, в том числе и «Умид нихоллари».

И все же главными приори-

тетными направлениями в школе является специализация в сфере музыкального образования и совершенствование в ней учебно-воспитательного процесса. В этой связи компетентным собеседником стал заместитель директора музыкального отделения Александр Петрович Торопчин.

— С 1990 года общеобразовательная школа планировалась как экспериментальная площадка по музыкально-эстетическо-

### В специализированных школах

му воспитанию учащихся. В тот год у администрации было немало проблем в поиске помещения и инструментов. Тем не менее с годами постепенно создавалась материальная база не без активного участия энтузиастов музыкантов-педагогов и родителей школьников. И вот наконец по решению коллегии Министерства культуры и Министерства народного образования обычная средняя школа № 182 была преобразована в музыкальную школу.

Желающих поступить и учиться было предостаточно. Кто-то приводил малышей уже подготовленными, другие без знаний нотной грамоты.

Сегодня из 1700 учащихся 238 обучаются в специализированных классах. Наряду с групповыми уроками в общем расписании 15 процентов из учебного плана часов отводится специальным занятиям. А именно: сольфеджио, хоровому пению,

изучению музыкальной литературы, плюс индивидуальным занятиям на инструментах: гитаре, скрипке, баяне-аккордеоне, флейте, кларнете, рубобе и фортепьяно. Надо сказать, что в специализированных классах ребята проявляют удивительное усердие и трудолюбие, 97 процентов которых успешно получают аттестат о среднем образовании и свидетельство об окончании специализированной музыкальной школы. В отличие от

обычных музыкальных школ Министерства по культуре и спорту, где занятия проходят только индивидуально, очевидны упущения в профессиональных навыках. Воспитанники этих музыкальных заведений не чувствуют зрительный зал, чего не скажешь о наших учениках, которых мы приучаем к исполнительству. С годами хорошо зарекомендовали себя и два вокальных ансамбля — академического и эстрадного пения. Традиционно наши музыкальные коллективы приглашают культурные центры и парки культуры и отдыха для проведения благотворительных концертов, а хористов для участия в конкурсном фестивале «Кушик байрами», где они становились победителями в районном этапе и призерами городского смотра.

Следует отметить, что, помимо изучения специальных музыкальных дисциплин, ребята успешно усваивают и общеобразо-

вательные предметы, в том числе математику, английский язык, поэзию. А еще, имея музыкальные пальчики, они очень быстро осваивают компьютер. По словам Александра Петровича Торопчина, будущих музыкантов и певцов от своих сверстников отличает подтянутый внешний вид, осанка при ходьбе, культура поведения, усидчивость, навыки работоспособности, присутствие духа соревновательности и многие другие качества, привитые опытными педагогами музыкального отделения. Среди них Татьяна Грачева, Наталья Чаплыгина, Татьяна Карташева, Ильхом Иргтаев и Нелли Ширинская. Их, в первую очередь, творческие усилия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса с каждым годом дают ощутимые результаты. Так, в прошлом учебном году 20 процентов выпускников специализированной музыкальной школы уверенно поступили в музыкальные колледжи: имени Ю.Радажиби, имени Хамзы, при госконсерватории и эстрадно-циркового искусства.

Конечно же, после окончания музыкальных колледжей некоторые наши в прошлом выпускники продолжают образование в консерватории и других вузах страны. Возможно, кто-то из них станет известным композитором, музыкантом, певцом и это здорово. Ну а те, кто им не стал — не беда. Главное, что в их жизни была и будет вечная музыка.

Олег ГУЛЬВАТНИ.

## ЭКСПРЕСС ЗДОРОВЬЯ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ

В рамках Года благотворительства и медицинских работников международная организация «Экосан» направила очередной поезд здоровья в Каракалпакстан, оснащенный медицинским оборудованием, с группой медиков, а также с гуманитарным грузом на 350 млн. сумов. В составе гуманитарной помощи — медицинские лабораторные инструменты, одноразовые шприцы, инвалидные коляски, медицинские принадлежности по уходу за больными, постельные наборы, одежда и обувь, дезинфицирующие средства, санитарно-гигиенические наборы и другие товары народного потребления. Из них товары на сумму 78 млн. сумов — целевая помощь для социальных объектов и малообеспеченных семей Муйнака — эпицентра аральского кризиса.

В Приарале выехали представители «Экосана», столичные врачи, в числе которых профессора, врачи высшей категории по специальностям: терапевт, пульмонолог, хирург, кардиолог, дерматолог, нейрохирург и другие. Они в течение 10 дней провели многопрофильное обследование и оказали необходимую медико-консультативную помощь жителям всех районов Каракалпакстана.

М.МИРСОВУРОВ.

В Российском центре науки и культуры состоялась встреча со спортсменами, представляющими Узбекистан на I спортивном юношеском фестивале российских соотечественников зарубежья, который проходил 15-22 июля 2006 года в Москве. Организаторами выступили Международный совет российских соотечественников и правительство города Москвы. Поездка делегации молодых спортсменов нашей страны была организована Республиканским русским культурным центром при поддержке Посольства Российской Федерации и представительства Росзарубежцентра в Узбекистане.

В фестивале приняли участие посланники 26 стран. Нашу республику в 5 видах спорта представляли 25 спортсменов.

По итогам фестиваля узбекские спортсмены завоевали шесть золотых, одну серебряную и три бронзовые медали, заняли первое общекомандное место в настольном теннисе, четвертое — в волейболе, пятое — в легкой атлетике и восьмое — в футболе.

В Ташкенте на встрече с юными спортсменами и тренерами к ним обратилась с приветственной речью председатель Республиканского русского культурного центра С.И.Герасимова. В форме молодежного диалога прошла пресс-конференция. Участникам спортивного фестиваля вручены памятные подарки.

О. ТАНОВА.

## СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ УЗБЕКИСТАНЦЕВ

## И ТРЕНЕР, И НАСТАВНИК

Что и говорить, подростки любят спорт, подвижные игры, спортивные соревнования. Дело остается за малым - подобрать хорошего тренера и создать соответствующие условия. В этом отношении ребятам города Кагана, занимающихся кикбоксингом, повезло с тренером.

В 1990 году на стадионе «Локомотив» открылась секция восточных единоборств, которую возглавил Муийдин Гадаевич Самадов. И вот уже 16 лет приходят сюда мальчишки и девчонки разных возрастов, чтобы постичь азы любимого вида спорта - кикбоксинга.

Самадов по себе знает, как много значат для подростка занятия спортом, ведь сам он рос в детстве хилым, часто болеющим ребенком. Но осознав, что физически можно окрепнуть благодаря спорту, вплотную занялся ежедневными тренировками. В результате стал крепким, могучим по телосложению парнем, чему удивлялись даже родители.

Ребята тянутся к своему тренеру, делясь с ним и житейскими проблемами, и личными, и спортивными. И каждый воспитанник Самадова, как говорится, на контроле - он знает их семейное положение, успехи в школе, увлечения и в любую минуту может прийти на помощь.

Он воспитал призеров не только городского и областного масштаба, но и республиканского. Например, его воспитанник Ильхом Иноятлов - многократный чемпион Узбекистана среди взрослых, участник чемпионата мира 2006 года, проходившего недавно в Ташкенте.

А юниоры Саид Саидов, Рустам Мухамедов, Шерали Мусаев не только многократные чемпионы Бухарской области по кикбоксингу, но и все трое являются серебряными призерами чемпионатов Узбекистана 2001-2004 годов.

Недавно в Бухаре прошла товарищеская встреча туркменских и узбекских кикбоксеров, где первое место занял воспитанник Самадова Ильхом Иноятлов. Бухарских спортсменов в этом турнире представлял президент Федерации кикбоксинга Улугбек Баратов. Именно он когда-то стоял у истоков создания областной базы для развития кикбоксинга среди бухарской молодежи.

И сейчас, в летние каникулы, не закрыты двери спортивно-технической школы, директор которой Юнус Алиев предоставил помещение для кикбоксеров.

Тренер Самадов воспитанникам как родной отец - и за «тройки» в школе пожуриет, и про домашние дела спросит, и про родителей. Не перестает напоминать ребятам о вреде алкоголя, табакокурения и чуме XX века - наркомании. Быть в кругу их интересов и увлечений, защищать их от негативов улицы, помочь им в трудную минуту - вот главное кредо тренера в деле воспитания своих ребят.

Лариса ШАЙМУРЗИНА,

учитель истории школы № 10 г.Кагана.

Бухарская область.

Третье лето в Университете мировой экономики и дипломатии проводится тренинг для специалистов Корейского агентства международного сотрудничества. За эти годы здесь прошли адаптационную и языковую подготовку несколько десятков добровольцев, прибывших из Страны утренней свежести.

### Мосты дружбы

УМЭД в июле 2004 года президента КОИСА г-на Ким Сук Хьёна. В ознаменование встречи и в знак высокой оценки поддержки, оказываемой КОИСА вузу, г-ну Ким Сук Хьёну присвоено звание почетного доктора университета.

## ТРЕНИНГ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ КОИСА

Связи Корейского агентства (КОИСА) с вузом, где обучаются будущие специалисты-международники, установлены свыше десятилетия тому назад, когда в 1995 году в Ташкенте открылось представительство КОИСА. За эти годы в УМЭД создан центр по изучению корейского языка и культуры. Он оснащен компьютерной, видео- и аудиотехникой, а преподавание в нем осуществляется не только узбекскими педагогами, но и специалистами из Кореи.

Стоит отметить, что поддержка, оказанная УМЭД по программам КОИСА, весьма существенна. Вуз получил 100 единиц оргтехники, книги и методические пособия, аудио- и видеокассеты, которые заложили солидную учебно-методическую базу центра. Кроме того, университету предоставлены легковая автомашина и два микроавтобуса «Хьюндай». Студенты, изучающие корейский язык в качестве второго иностранного языка, проходят языковую практику, а лучшие - годичное обучение на грантовой основе в университетах Кореи. Местные преподаватели корейского языка стажировались в Стране утренней свежести.

Плодотворным импульсом для дальнейшего развития дружественных связей стал визит в

КОИСА был поднят вопрос о возможности создания в УМЭД электронной библиотеки. Она должна стать одной из самых высокотехнологичных электронных библиотек, создаваемых в регионе Центральной Азии. Надо надеяться, такая библиотека значительно расширит доступ студентов, магистрантов, аспирантов и ученых университета к богатым источникам мировой научной и художественной литературы и периодики.

Как заявил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея в Узбекистане Мун Хаён на торжественной церемонии открытия тренинга, число корейских специалистов в Узбекистане в нынешнем году возрастет до 100 человек. Немаловажно и то, что в рамках программы EDCF (Фонд экономического развития и сотрудничества) Корея выделила Узбекистану ссуду в 77 миллионов долларов. Направлено 30 миллионов долларов на проекты по оснащению образовательных учреждений республики.

В нынешнем году в УМЭД прошли подготовку преподаватели корейского языка, информатики, музыки, рисования, физической культуры. Они изучали узбекский и русский языки, историю, культуру, обычаи и традиции узбекского народа.

Тамара САНАЕВА.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ



### ГОВОРЯЩИЕ ЯЙЦА

На прилавках британских супермаркетов в ближайшие месяцы появятся яйца, которые сообщают о степени своей готовности. Новые яйца помечены логотипами, нарисованными особыми «термохромными» невидимыми чернилами, которые темнеют, когда яйцо нагревается до определенной температуры. Чернила проявляются через 3 минуты, если варится яйцо всмятку, через 4 минуты для варки «в мешочек» и через 7 минут для яйца вкрутую. Покупатели смогут приобрести яйца на собственный вкус в коробках, которые будут помечены надписями soft (всмятку), medium (среднее) или hard (вкрутую). Этот проект был инициирован организацией Lion Quality Eggs, занимающейся контролем качества, в ответ на вопросы тысяч людей о том, как правильно варить яйца.

### УМНЫЙ МОБИЛЬНИК

Мобильник LP4100, дебютировавший на азиатском рынке, понравился благодаря своей оригинальной опции: встроенному алкотестеру - устройству, которое реагирует на пары спирта в дыхании. Естественно, новый мобильник предупреждает, когда лучше не садиться за руль. Но интереснее другая функция. Аппарат можно настроить так, что он не позволит говорить - либо со всеми, либо с конкретными абонентами, отправлять SMS-сообщения, почуввав алкоголь. Это полезно - ведь многие в пьяном угаре так и норовят позвонить начальству или любимой девушке и наговорить глупостей. Антиалкогольный телефон избавляет от такого риска.

### ЖВАНКА С МАРИХУАНОЙ

Правоохранительные органы США столкнулись с новым способом распространения наркотиков. В штатах Вирджиния и Мэриленд изъяты жевательные резинки, основным ингредиентом которых является марихуана. На минувшей неделе такой «кайфовый баблгам» изъят у одного из жителей Арлингтона. В январе аналогичную жевательную резинку обнаружили в выпускных классах одной из школ в округе Говард в Мэриленде. «Это очень необычный случай. Крайне тревожный звонок», - говорит Эдвард Марчинко, ответственный по связям с общественностью Управления по контролю за оборотом наркотиков в Балтиморе. Конфискованные жевательные резинки не производили впечатления кустарно производства. На профессионально отпечатанной обертке даже размещена инструкция, поясняющая, что резинку нужно жевать не торопясь, и спустя 30-60 минут наступает «приход».

Подготовил  
Адил КАМБАРОВ.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ



### Актуально!

мы является в течение пяти лет снизить уровень железодефицитной анемии на 20% среди женщин и детей, создать эффективную и надежную институциональную базу для фортификации муки и новой культуры питания в пользу потребления продуктов, обогащенных микроэлементами и витаминами. Сейчас у нас фортифицируется мука первого сорта и при покупке ее или хлеба следует поинтересоваться, имеет ли данный продукт логотип «Соглом махсулотлар» на мешке или этикетке. Но следует помнить, что эффект от употребления муки наступит не сразу. Необходимо постоянное потребление обогащенной муки и хлеба минимум 1-2 года, чтобы уровень гемоглобина пришел в норму. К сожалению, у нашего населения не сформирована культура здорового питания. Употребляя во время еды чай или кофе, мы препятствуем усвоению железа из пищи нашим организмом на 70-100%. Но если вы все-таки привыкли пить чай, то следует его пить после еды через полчаса. На дворе лето, и чай можно заменить компотом, свежими фруктами, соком, кипяченой водой.

Наше здоровье в наших руках. Не спешите покупать в аптеках дорогостоящие железосодержащие препараты, а вместо них купите буханку серого хлеба, которая продлит вам жизнь и укрепит здоровье!

Наргис КАСЫМОВА.

Мы ежедневно пьем чай. Немыслим свою жизнь без аромата крепкого зеленого или черного чая. Что мы знаем о пользе и вреде чая? Вроде бы все. Что ежедневное употребление зеленого чая тонизирует организм человека, улучшает его настроение, а танин и кофеин дарят нам бодрость.

В последнее время врачи все чаще и чаще начали критиковать наше чаепитие. Не сам напиток, именно процесс и время употребления чая. Запивая еду чаем, мы и не замечаем, что 70% микроэлементов, поступающих вместе с пищей в наш организм, вымывается вместе с ним, а танин в напитке препятствует усвоению организмом железа, фолиевой кислоты и других жизненно необходимых веществ. Несмотря на то, что человек питается нормально, его организм начинает страдать от «скрытого голода», который чаще всего проявляется у детей и женщин.

- Зачастую широкая общественность видит только верхушку проблемы «скрытого голода», - говорит Д. Сулейманова, директор центра анемии Научно-исследовательского института гематологии и переливания крови. - Это железодефицитная анемия и йододефицитные состояния, нехватка витамина А. Однако все эти болезни, помимо влияния в целом на здоровье нации, имеют далеко идущие социально-экономические последствия и отражаются на интеллекте, трудоспособности и продуктивности человека, затратах на здравоохранение и в целом на экономическом росте страны. Узбекистан ежегодно теряет 1,2% своего ВВП, а это более 140 миллиар-

## ЧАЙ ПРОТИВ ЖЕЛЕЗА

дов сумов из-за проблемы дефицита йода и железа. Может быть, пришло время взглянуть на эту проблему с экономической перспективы? Вот конкретные факты. Уровень железодефицитной анемии в Узбекистане составляет 80% для беременных женщин, 60% для женщин фертильного возраста и 57% для детей школьного возраста. Последствия анемии у ребенка выражаются в слабом интеллектуальном развитии, нехватка железа особенно влияет на развитие мозга у детей до 2-х лет и последствия от этого непоправимы в последующие годы жизни ребенка, он отстает в физическом развитии, ребенок часто болеет, у школьников ухудшается память и это отражается на успеваемости в учебе. Решение проблемы дефицита питательных микроэлементов является одной из наиболее срочных и актуальных проблем, тем



более что затраты на решение этой проблемы в десятки раз меньше экономических потерь от дефицита микроэлементов. В настоящее время существует три стратегии борьбы против железодефицитной

анемии. Наиболее эффективной и устойчивой стратегией восполнения этого пробела является обогащение муки железом. Все мы ежедневно употребляем мучные изделия, хлеб. Нашим правительством сегодня уделяется огромное внимание решению этой проблемы. Всем известно, что Узбекистан одна из первых стран в Центральной Азии получила грант Глобального альянса по улучшению питания для осуществления национальной программы по фортификации муки. Целью этой програм-

мы является в течение пяти лет снизить уровень железодефицитной анемии на 20% среди женщин и детей, создать эффективную и надежную институциональную базу для фортификации муки и новой культуры питания в пользу потребления продуктов, обогащенных микроэлементами и витаминами. Сейчас у нас фортифицируется мука первого сорта и при покупке ее или хлеба следует поинтересоваться, имеет ли данный продукт логотип «Соглом махсулотлар» на мешке или этикетке. Но следует помнить, что эффект от употребления муки наступит не сразу. Необходимо постоянное потребление обогащенной муки и хлеба минимум 1-2 года, чтобы уровень гемоглобина пришел в норму. К сожалению, у нашего населения не сформирована культура здорового питания. Употребляя во время еды чай или кофе, мы препятствуем усвоению железа из пищи нашим организмом на 70-100%. Но если вы все-таки привыкли пить чай, то следует его пить после еды через полчаса. На дворе лето, и чай можно заменить компотом, свежими фруктами, соком, кипяченой водой.



Фото: А. Владимирова Д.Е.

**ИГРАЮТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ**  
Ручной мяч (Вьетнам)

Отмеряют площадку 4x8 м. Играют две команды по шесть игроков. Площадку не делят, команды перемещаются по всей территории. Ведущий вбрасывает мяч на площадку, его подхватывает игрок одной из команд. Он должен тотчас отбросить его своему товарищу по команде. Если тот удачно поймает мяч, команде засчитывается очко, а мяч немедленно перебрасывается дальше — останавливаться нельзя ни на секунду.

Чтобы победить, команда должна набрать шесть очков (а набрать их не так легко, как кажется). Если при броске мяч схватит игрок другой команды или хотя бы только коснется его, бросающая команда уже не может записать себе очко и право на бросок переходит другой команде. Игра требует быстрой реакции. Иногда брошенный мяч не может поймать ни тот, кому он послан, ни противник. В таком случае первым бросает мяч игрок, который поднял мяч с земли.

**Змея ловит цыпленка**  
(Лаос)

Один игрок — змея, другой — курица, остальные — цыплята.

Курица с распростертыми крыльями становится против змеи, а цыплята выстраиваются за ней.

Змея старается схватить цыпленка, курица не позволяет ей этого. Она все время старается занять такое положение, чтобы не дать змее добраться до цыплят. Если все же змея удаётся подобраться к цыпленку, она должна схватить его обеими руками. Цыплята становятся все меньше, пока наконец не останется одна курица. Но и курица может одолеть змею — если ей удастся ухватить игрока-змею за нос двумя пальцами.

Подобрала Ольга СУРГУТАНОВА.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Отходы сахарной свеклы	"Три толстяка"	↓	Восточный титул	Лыжа в игре	↓	Русский ледокольный пароход	↓	Кондитерское изделие
→	↓		Отблеск	Эллипс	→	↓		
Вольнодумец	→		↓					Муж Евы
→				Южный плод	→			↓
Типографский шрифт		Судьба		Плачущая ...	Мерзкая тварь	→		
→		↓		↓			... зрения	
Легкий навес над окном	Гора на Кавказе		Выя		Северное жилище	→		↓
→	↓		↓		Запретный ...	Отверстие в улье		Англ. физик и изобретатель
Лесная птица	Подруга Чапаева и Петьки			Северный ветер	→	↓		↓
Муз. инструмент	→			↓	Хвойное дерево	→		
→								Буква кириллицы
Польский барин	Бульвар	→		Мелкий ...		→		↓
→						Приток Иртыша		
Нет	→		Столица Сенегала	→				

**ОВЕН.** В первые дни недели и пятницу вы можете быть вовлечены в круговорот различных событий. Ошибки и просчеты возможны при заключении договоров, сделок. В семье, как никогда, важны взаимопонимание и поддержка. Кроме того, необходима профилактика здоровья, отдых на природе.

**ТЕЛЕЦ.** Будьте внимательны при заполнении ценных бумаг, документов. Все, что происходит неожиданно, и, казалось бы, вас не касается, может служить прямым указанием, подсказкой, как решить ту или иную проблему. И еще провальными могут оказаться сделки или договоры в четверг и пятницу.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Следите за своими расходами, исходящей информацией. Предпринимателям придется задуматься о возврате долгов и кредитах. Не обойдут вас стороной коллективные мероприятия, различные презентации. Много сил и душевной энергии придется израсходовать на решение семейных вопросов.

**РАК.** Несмотря на застой в делах, вам необходимо действовать слаженно, гармонично и привлекать к своим проектам новых партнеров. Эгоизм и нетерпимость возможны в личных вопросах. Одним словом, все в это время будет даваться с напряжением и сопряжено с неожиданными как приятными, так и не очень приятными событиями, известиями.

**ЛЕВ.** Эти дни принесут много беспокойства как в личных, так и в решении финансовых вопросов. Внимания потребуют родители и престарелые родственники. Велика вероятность

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ**  
**ГОРОСКОП**  
от "Учителя Узбекистана"  
С 14 по 20 августа

неожиданных ошибок в оценке ситуации. Лишь только в выходные дни можно будет немного отдохнуть.

**ДЕВА.** Планировать важные дела и поездки в первые дни недели и пятницу не стоит, т.к. эти дни будут находиться под конфликтом планет. Возможны быстрая утомляемость, умственные перегрузки, вероятность получения негативных известий, т.к. энергетика у вас на исходе. С вашей стороны возможен диктат по отношению к любимому человеку, детям или друзьям.

**ВЕСЫ.** В эти дни полем битвы становятся карьера и профессионализм. Самыми напряженными днями могут оказаться вторник, четверг, пятница. Не перегружайтесь физически. И не забывайте о том, что вам необходимы отдых или профилактика хронических заболеваний. Претензии и требовательность возможны в личных вопросах, особенно в любви.

**СКОРПИОН.** Вас захлестнет волна срочных дел: не будет хватать ни времени, ни денег, да и в отношениях с окружающими возможны сложности, непонимание в первые дни недели. Не гонитесь за сиюминутной выгодой, будьте внимательны к знакам судьбы. В эти дни опасайтесь тай-

ных хитросплетений и интриг, возможны казусы с документами. В выходные дни не отказывайте себе в отдыхе.

**СТРЕЛЕЦ.** Противоположны рискованные финансовые операции в будние дни недели. Все тщательно обдумайте в личных вопросах перед тем как действовать. Некоторые ситуации могут оказаться родом из прошлого. Знаком удачи можете считать неожиданно заманчивое предложение.

**КОЗЕРОГ.** Свежий взгляд на имеющиеся проблемы поможет вам обрести твердую почву под ногами и преодолеть кризис. Однако необходимо быть крайне осторожными в выдаче информации, различных известий. Уделяйте больше внимания детям, их учебе. Наиболее «пиковыми» могут оказаться понедельник, четверг и пятница.

**ВОДОЛЕЙ.** Новые проекты и планы будут подхлестывать резервные силы организма. Не помешает и лишнее проявление внимательности к информации, документам, различной технике. В будние дни недели постарайтесь сохранить достоинство, избежав запоздалых сожалений. Домашние проблемы, дети или престарелые родители потребуют от вас вложения дополнительных средств.

**РЫБЫ.** Укрепление стабильности своего положения — забота этих дней. Будьте предельно внимательны в решении финансовых вопросов, оформлении кредита. Но возможно проявление творческого вдохновения в разных сферах. В эти дни придется вспомнить о нерешенных проблемах в отношениях с близкими, любимыми.

Ольга МИРС.

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@Mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21 (факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.  
Дежурный редактор: Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-1048. Тираж 8.275. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер Алексей ЕЛИН.  
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.