

Всю жизнь свою отдаю делам, добрей которых нет, и скажут: «Он, радая нам, добра оставил след».
БАБУР.



Дарго

№ 33 (14998)
18 августа 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Государственная общенациональная Программа - в действии!

Сочи, 16 августа. (Сообщает специальный корреспондент УзА Анвар Бабаев).

Главы государств-членов Евразийского экономического сообщества и Организации договора о коллективной безопасности собрались на неофициальную встречу в городе Сочи Российской Федерации. В ней принимают участие Президент Рес-

ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

публики Узбекистан Ислам Каримов, Президент Российской Федерации Владимир Путин, Президент Республики Армения Роберт Кочарян, Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко, Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев, Президент Кыргызской Республики Курманбек Бакиев, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмонов, а также как наблюдатель - Премьер-министр Украины Виктор Янукович.

На встрече обсуждался вопрос о создании Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества. Президенты обменялись мнениями по вопросам развития сообщества.

На саммите были рассмотрены также вопросы, связанные с созданием общезнергетического рынка, водно-энергетического консорциума.

Президенты обсудили и вопросы сотрудничества в сфере безопасности. Были заслушаны отчеты Генерального секретаря Евразийского экономического сообщества Григория Рапоты и Генерального секретаря Организации договора о коллективной безопасности Николая Бордюжа.

На пресс-конференции после завершения встречи говорилось об обмене мнениями о перспективах Таможенного союза, итогах проведенной в странах-членах сообщества подготовительной работы.

Как отмечалось, едины мнения сторон в вопросе формирования общезнергетического рынка. Рассмотрены вопросы сотрудничества в сфере развития атомной энергетики, эффективного использования водных ресурсов в Центральной Азии. Как известно, вопрос о водопользовании обсуждался в рамках организации «Центральноазиатское сотрудничество». Объединение ее с Евразийским сообществом создает возможности для более широкомасштабного подхода к данному вопросу.

На сочинской встрече отмеча-

лось, что идея создания Таможенного союза получила практическое воплощение. Пока этот союз будет действовать между Россией, Беларусью и Казахстаном. Другие государства-члены сообщества войдут в него после приведения своего законодательства в соответствие с документами Таможенного союза.

На переговорах особое внимание было уделено сотрудничеству между Евразийским экономическим сообществом и Организацией договора о коллективной безопасности. На состоявшемся в Минске предыдущем саммите этих двух структур было объявлено о возобновлении участия Узбекистана в Организации договора о коллективной безопасности. На сочинской встрече президенты подписали документ, подтверждающий официальное членство Узбекистана в этой организации.

Глава нашей страны Ислам Каримов отметил, что, не обеспечив безопасности, трудно развивать экономику, процессы межгосударственной интеграции. Он подчеркнул, что Евразийское экономическое сообщество и Организация договора о коллективной безопасности являются взаимодополняющими структурами.

Президент Узбекистана принял в своей резиденции Премьер-министра Украины Виктора Януковича. В ходе беседы обсуждались вопросы двусторонних торгово-экономических отношений. Стороны отметили необходимость проведения заседания межправительственной совместной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству, расширения связей в сфере нефтегазовой промышленности.

Ислам Каримов и Виктор Янукович подчеркнули наличие больших возможностей для эффективного сотрудничества в различных сферах. Например, Украина проявила интерес к исследованию нефтегазовых месторождений Узбекистана, стороны заинтересованы также в инвестиционном сотрудничестве.

Несомненно, что данная неофициальная встреча президентов будет иметь важное значение для дальнейшего укрепления взаимоотношений между государствами, являющимися членами Евразийского экономического сообщества и Организации договора о коллективной безопасности.

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ СИЛА ОБНОВЛЕНИЯ



«Школа не только дает знания, она воспитывает, дает нам надежду и указывает путь в будущее», - писал Абдурауф Фитрат. Действительно, все мы очень часто вспоминаем школьные годы, добрые наставления учителей и светлые лица одноклассников. Слово «школа» возвращает нас в безоблачный, счастливый мир детства. Сегодня руководством нашей страны делается все возможное, чтобы дети чувствовали себя в стенах своих школ маленькими принцами и принцессами, потому что строящиеся новые школы и обновляемые учебные заведения можно сравнить с дворцами.

Ромитанский район - один из самых густонаселенных регионов в Бухарской области. Созидательная работа, осуществляемая в настоящее время в районе, дает новый импульс для продолжения благородных дел. Ведь недаром эта земля издревле славилась не только учеными, но и мастерами-строителями, которые воздвигли величественные архитектурные сооружения.

- В нашем районе функционируют 43 школы, в которых преподают 1918 учителей. Из них в 7 школах, согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования,

ведутся строительно-ремонтные работы, - отметил заведующий Ромитанским отделом народного образования Бозорбой Ходжиев. - На сегодняшний день закончена капитальная реконструкция и сданы в эксплуатацию школы № 6 и № 18. В школе № 13 запланированная на это сумма в 63,8 млн. сумов была освоена на 100%, а в школе № 14 строительные работы уже почти завершены. Школа-интернат № 26 и общеобразовательная школа № 34 были капитально отремонтированы благодаря спонсорской помощи. Остальные 35 школ отремонтированы общими усилиями родителей, педагогических коллек-

тивов и спонсоров, среди которых можно отметить АО «Ок олтин», сельские сходы граждан, районные отделения Национального и народных банков.

Согласно приказу хокима района ежегодно мы проводим «День школ», где обсуждаются все вопросы, касающиеся подготовки к новому учебному году. Так, отличившиеся по всем пунктам школы поощряются хокимиятом района.

Два красивых здания - школы № 6 и детской спортивной школы - в селе Миришкор стоят одно против другого, отражая в своих окнах величие друг друга.

(Окончание на 5-й стр.)

На помощь пришли пограничники.
2 стр.

В подготовке к учебному году нет мелочей.
3-4 стр.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Профессиональная культура учителя.
6 стр.

Наша победа - гордость учителей.
7 стр.

7 дней



Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• 29-30 августа 2006 года по приглашению Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова нашу страну посетит с официальным визитом премьер-министр Японии Джунъичиро Коидзуми.

• Накануне 15-летия независимости нашей страны в городах и районах Кашкадарьинской области прошли «Литературные дни», в которых приняла участие группа известных деятелей литературы из столицы во главе с Героем Узбекистана, народным поэтом Абдуллою Ариповым.

• В столичном спортивном комплексе «Узбекистон» прошли соревнования 7-го международного турнира и открытого Кубка Узбекистана по синхронному плаванию «Сув париси».

• Контракт на 339 тысяч евро подписан между Центром ССПО Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Ташкентским университетом информационных технологий.

• В Центральном детском парке Андижана прошел фестиваль дружбы под девизом «Узбекистан — наш общий дом», где звучали национальные мелодии, песни, демонстрировались танцы народов, населяющих область.

• В кишлаке Чимкент Ахунбабаевского района в соответствии с программой «Год благотворительства и медицинских работников» капитально отремонтирован комплекс «Мать и дитя».

• В издательско-полиграфическом творческом доме имени Чулпана вышел в свет учебник для студентов вузов «Этика».

• В Намангане прошел XI слет детской организации «Камалак», где собрались председатели первичек их Ташкента, областей, Республики Каракалпакстан, представители детских изданий и других организаций.

В МИРЕ

• В эти предпраздничные дни в дипломатических представительствах Узбекистана во многих странах мира проходят мероприятия, посвященные 15-летию независимости республики. Одно из таких мероприятий прошло в Посольстве Узбекистана в Берлине, где состоялась встреча с представителями студенчества.

• Правительство Боливии обвинило бразильскую государственную нефтяную компанию «Петробрас» в блокировании проходящей в Боливии национализации нефтяной и газовой индустрии.

• В Санкт-Петербурге возвращен золоченый серебряный сервиз конца XIX века из четырех предметов, похищенного из коллекции Государственного Эрмитажа.

• Мэр Нью-Йорка Майкл Блумберг объявил, что намерен потратить 125 миллионов долларов из личных средств на Всемирную программу по пропаганде отказа от курения.

• Японский танкер столкнулся в Индийском океане с грузовым паромом, зарегистрированным в Сингапуре, вследствие чего в океан вылилось 4,5 тысячи тонн или примерно 31,5 тысячи баррелей нефти.

• Власти Великобритании начали подготовку к процессу экстрадиции задержанного в Пакистане главного подозреваемого в планировании терактов на борту самолетов.

• Более четырех миллионов аккумуляторов для ноутбуков будет отозвано из обращения компанией Dell по причине опасности их перегрева и возгорания.

• По данным американских ученых, основной причиной эпидемии ожирения, захлестнувшей США в последние десятилетия, является рост продаж сладких газированных напитков.

7 дней



По сообщениям информационных агентств

В Узбекистане к учителю отношение особое. Знаю это на собственном опыте: много лет преподавал немецкий язык в школе № 10 в ширкатном хозяйстве имени Абдурахманова Ташкентского района. Я уже давно на пенсии, а с начала моей работы в школе прошло 50 лет.

Приезжая в те родные для меня места, где когда-то работал учителем, убеждаюсь, что меня не забыли. Там у меня чуть ли не в каж-

КРАЙ ШЕДРЫХ ДУШОЙ ЛЮДЕЙ

дом доме друзья. Первые мои ученики, окончившие школу около полувека назад, встретив меня, обязательно приглашают в гости. Это уважение к учителю, вообще к человеку, старшему по возрасту — традиция узбекской народной культуры и духовной нравственности. За свои многолетние педагогические годы я не только учил узбекских детей, но и многому сам учился у них и их родителей, у своих коллег-педагогов.

В узбекской семье пожилой человек главенствует до глубокой старости, к его советам прислушиваются. И не бывает в узбекских семьях брошенных на произвол судьбы стариков. Не раз поражался я той глубине народной мудрости, которая проявляется в отношениях между людьми.

Культура народа, среди которого я жил и работал, стала и моей. Я всегда восхищался древними архитектурными памятниками Узбекистана, интересовался археологическими находками. Счастлив, что моими учителями являются выдающиеся ученые-археологи — академики М.Е.Массон и Г.А.Пугаченков.

Тому, кто хочет получать душевное тепло, нужно самому быть щедрым душой, готовым понимать и уважать другого.

Павел СИЛИН.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ — ПОКАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

С 14 по 17 августа в Республиканском дворце школьников состоялась выставка школьной мебели, учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники и спортивного инвентаря для общеобразовательных школ, академических лицеев и профколледжей.

Организаторами выставки выступили МНО, Министерство высшего и среднего специального образования и Министерство экономики.

В рамках локализации импортируемого учебно-лабораторного оборудования, специализированного инвентаря для слесарных, автомобильных мастерских, кабинетов труда, лабораторий кабинетов физики, химии, астрономии, биологии, общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей, на выставке представлены более шестисот наименований продукции таких стран, как Германия, Япония, Китай, Корея, Индия, Россия, Австрия и др., рассказывает начальник управления мониторинга реализации Государственной общенациональной Программы развития

школьного образования МНО Ильхом Омонов. — Благодаря тому, что нам удалось собрать ценнейшие экспонаты современного школьного инвентаря, которые в корне модернизируют систему обучения и помогут сделать ее легче, интереснее и эффективнее, отечественные производители, посетив выставку, смогут наладить производство подобной продукции в Узбекистане, тем самым избежать дополнительных издержек и затрат на закупку импортного оборудования для учебных заведений страны.

На выставке были представлены самые различные наименования продукции закупаемой или же получаемой по грантам теми или иными учебными заведениями. Здесь и наборы инструментов для слесарных работ, учебно-лабораторное оборудование для мастерских по ремонту автомобилей, станочно-механическим работам, оборудованию для кабинетов электротехники, по ремонту компьютерной и офисной техники, кабинетов животноводства, растениеводства и многое другое.

Екатерина МАХЛУФИ.

НА ПОМОЩЬ ПРИШЛИ ПОГРАНИЧНИКИ

Село Танги находится на самой окраине Сурхандарьинской области. Благодаря дующим с гор ветрам воздух здесь чист и прохладен даже в самые жаркие дни лета. До райцентра путь неблизкий — часа 2-3 на автомобиле. Но горные дороги мало приспособлены для автотранспорта. Поэтому главным средством передвижения в этих местах считается лошадь.

Село Танги — небольшое, дворян приличном расстоянии: до соседа — не докричишься, лучше сбегать. Главное занятие жителей — скотоводство, а пастбища здесь бескрайние, богатые разнотравьем. Для молодого Камолитдина походы с дедом на сенокос — любимое занятие. На селе мальчиков рано приучают к труду, оттого они вырастают трудолюбивыми и хозяйственными.

Время было полуденное, когда Эргаш-бобо услышал истошный крик внука. Предчувствуя, что случилось что-то страшное, он бросился на его зов о помощи. Внука он застал корчившимся от боли. Оказалось, что он наступил на змею: две кровавые ямки говорили о содеянном. У Эргаша-бобо подкосились ноги.

К счастью, неподалеку проходила группа пограничников с поста «Хатак», осматривавшая закрепленную за нею территорию. Как верно говорят, тонущий хватается за соломинку. Эргаш-бобо бросился к ним за помощью.

Пограничники поступили, как и следовало настоящим солдатам. Они незамедлительно доставили Камолитдина, которому требовалась экстренная медицинская помощь, в центральную районную больницу. Благодаря принятым врачами мерам его жизнь была спасена, и сегодня он по-прежнему помогает своему деду по хозяйству.

Беда, как говорится, не приходит одна. Не повезло городскому внуку Эргаша-бобо — Отабеку: во время сбора пряностей и лекарственных трав, которыми изобилуют здешние



горы и предгорья, он сорвался со скалы. Когда же пришел в себя, он не мог шевельнуться — при малейшем движении острая боль пронзала правую руку и грудную клетку. Жизнь Отабека висела на волоске. И на этот раз на помощь пришли пограничники.

Я благодарен этим ребятам, пограничникам, за спасение жизни моих внуков Камолитдина и Отабека. На сегодняшний день они уже и думать забыли, что могло бы произойти, не случись рядом пограничников, — говорит Эргаш-бобо, не скрывая намеревшихся на глаза слез благодарности. — Военные действовали четко, без суеты, со знанием дела, профессионально.

Вся наша семья безмерно признательна за их решительные действия, благодаря которым не произошло трагедии.

— Это наш долг — быть там, где в нас нуждаются, — говорит командир пограничного поста «Хатак» старший лейтенант Бахтиёр Исаев. — Как видите, мы не только границу охраняем, но и, если нужно, как в данном случае, выполняем обязанности спа-

сателей, оказываем первую медицинскую помощь.

Кстати, жители села Танги нередко обращаются к нам за помощью в тех или иных жизненных случаях, — присоединился к разговору младший сержант Фарход Турсунов. — Мы в меру своих возможностей стараемся им помочь. Когда мы совершаем обход, то сталкиваемся с самыми разными, порой неожиданными ситуациями, — бывает, что у кого-то корова ушла со двора и заблудилась, у другого лошадь увязла в озере с илистым дном... Вроде бы простые житейские заботы, но люди приходят к нам за помощью. И мы им никогда не отказываем, ведь человек, как правило, полагается на тех, кому искренне доверяет. Мы — солдаты и ответственны за спокойствие наших людей.

Юнус БУРОНОВ.



БУДЕМ, РОДИНА, ТЕБЯ СЛАВИТЬ!

Урок, посвященный Дню независимости Республики Узбекистан

Цель урока: пополнить копилку знаний учащихся о нашей Родине; воспитание национального достоинства, гордости; довести до учащихся смысл таких понятий, как «Родина», «Моя земля», «Мой край»; воспитание чувства ответственности за свою землю, свой народ; развитие познавательного интереса, активности творческого поиска, самостоятельного мышления.

Оборудование: карточки с обозначением знаменательных дат в истории независимого Узбекистана; плакаты и маркеры каждой группе для кластера; карточки - названия групп; карточки с вопросами викторины; карта-схема с изображением Арала и карточки-«капли»; фонозапись при ответах учеников.

ХОД УРОКА

I. Вступительное слово учителя

Учитель: - Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем великий праздник - День независимости Республики Узбекистан. 15 лет - это всего лишь миг в истории страны, но сколько сделано, сколько пережито! Давайте попробуем подвести своеобразный итог ваших знаний, мыслей, переживаний.

II. «С чего начинается Родина?»

Ребятам предлагается выразить все свои мысли в кластере. Каждая группа защищает свой кластер.

Учитель: - Подумайте и запишите все свои мысли о Родине. Что же для вас значит это емкое слово - «Родина»? (Смотри рисунок).

Учитель: - Спасибо! Действительно, все это - наша Родина. У нас в народе говорят, что Родина начинается с порога своего дома, с того, что вам очень дорого. Особенно это понимаешь, когда находишься вдали от дома.

III. Хронологическая летопись
Каждой группе раздаются карточки-даты. Учащимся предлагается ответить, чем знаменателен этот день.

Учитель: - Давайте составим хронографию независимого Узбекистана.

Итак, первая дата - 31 августа 1991 года. Что означает этот день для истории нашей страны? (Это день принятия Декларации о независимости Узбекистана).

Каждая группа поочередно называет знаменательную дату:

31.08.1991 - провозглашение независимости Республики Узбекистан.

1.09.1991 - объявлен Днем независимости Республики Узбекистан.

18.11.1991 - принятие Государственного флага Республики Узбекистан.

29.12.1991 - первые всенародные выборы Президента независимого Узбекистана.

2.03.1992 - Узбекистан стал членом ООН.

2.07.1992 - принят Государственный герб Республики Узбекистан.

8.12.1992 - принята Конституция Республики Узбекистан.

10.12.1992 - принят Государственный гимн Республики Узбекистан.

1.07.1994 - введена в обращение национальная валюта.

25.12.1994 - первые выборы в Олий Мажлис независимого Узбекистана.

IV. «Нет ничего лучше, чем...»

Учитель: - Представьте себе, что вам предоставляется возможность возродить Великий шелковый путь и даже несколько изменить маршрут идущих караванов. Приведите доводы и аргументы в пользу того, чтобы караван свернул в ваш край.

Каждой группе даются названия городов Узбекистана, например: «Самарканд», «Бухара», «Хива», «Ташкент», «Гулистан», «Термез», «Андижан» и т.д. Выступления учащихся могут быть организованы в форме рекламы. Эту часть урока можно организовать заранее. Начинает учитель.

Например: - Добро пожаловать в Сырдарьинскую область! Только здесь вы отведайте настоящую сырдарьинскую рыбу. О, вы вернетесь сюда еще раз, если попробуете нежный вкус этой рыбы! А таких душистых мизачульских дынь нет нигде в мире! и т.д.

V. Викторина «Знаете ли вы?»

• Его полное имя Абул Аббас Ахмад ибн Мухаммад ибн Касыр. Он родился в области Даван в городе Кубо примерно в 798 году. В Европе он известен как Альфранганус. Кто он? (Аль-Фергани)

• С кем связано слово «алгоритм»? (Аль-Хорезми)

• Его знают народы всего Востока, но зовут его по-разному: таджики - Мушфикий, казахи - Алдар-Косе, туркмены - Мирали, татары - Ахмадакый. Кто он? (Насреддин Афанди)

• В 1901 году он связал площадь Хадра в Ташкенте и железнодорожный вокзал. О чем речь? (Трамвай)

• В 530 году Геродот в своей «Истории» дал сведения об этой известной отважной женщине. (Тумарис)

• Впервые в мире этот минерал был найден в Узбекистане. И назван авиценитом. В честь кого он был назван? (Абу Али ибн Сино)

• Как назывался первый звуковой узбекский фильм? («Клятва» - «Qasam», 1937 г.)

• В X веке бухарский историк в своем труде «Бухара» впервые дал сведения о махалле. Кто он? (Наршахи)

• На его памятнике в Париже выгравированы слова: «Освободителю Европы». Кто он? (Амир Темура)

• Когда его спросили: «Кто великий ученый - вы или Аристотель?», он ответил: «Если бы я жил во времена Аристотеля, я был бы одним из лучших его учеников». Его называли «Аристотелем Востока». Кто он? (Аль-Фараби)

• Он изобрел глобус в 17 лет. (Беруни)

• Чье имя носит Институт астрономии Академии наук Узбекистана? (Мирзо Улугбек)

• Назовите: а) территория Узбекистана (447,4 тыс. км²); б) население (более 26,4 млн. человек); в) граничащие государства (Казахстан, Туркменистан, Афганистан, Таджикистан, Киргизия); г) крупные заводы; д) крупные реки; е) ирригационные каналы (Большой Ферганский канал, 1940 г. - 203 км; Аму-Бухарский, 1963 г. - 360 км; Южный Мирзачуль, 1960 г. - 227 км)

• В Узбекистане много водопадов на горных реках. Их высота 100-200 метров. Знаете ли вы их названия? (Зевар, Кштут, Хонжиза в Сурхандарье, Арслонбоб в Ферганской долине на реке Подшоота)

VI. «Спасем Арал!»

- Мы живем, удивляясь величию наших предков и с надеждой на великое будущее. Мы вместе стараемся решать проблемы, вместе переживаем. Сегодня мы с вами наполним водой Арал. Пусть это не решит глобальной проблемы на самом деле. Но ваши чистые мысли и дружба смогут многое. Подумайте, с какими мыслями, с каким лозунгом мы должны жить, идя вперед. Придумайте девиз, наполните жизнь смыслом.

На доске - схема-карта с изображением Арала. Учащимся раздаются карточки в форме капли. Им предлагается записать свой девиз на ней. Учащиеся поочередно зачитывают свои мысли и вешают «капельки» на карте, тем самым заполняя Арал. (Карточки можно сделать и в форме цветов, заполняя степи, сады).

VII. «Люди, живущие рядом с нами»

Учащиеся заранее готовят рассказы о своих близких, знакомых, о жителях своей махаллы. Они рассказывают о тех, кто, на их взгляд, всю жизнь посвятил своей земле, своему народу, труду.

VIII. Заключительная часть

Учитель: - За урок не скажешь всего. Наша история хранит много тайн, разгадать которые придется вам. Какое ждет нас будущее, зависит от каждого из вас. Но помните, человек живет долго там, где он родился. С праздником вас!

Феруза АХМЕДОВА,
учитель русского языка областной специализированной школы-интерната иностранных языков.
Сырдарьинская область.



В ПОДГОТОВКЕ К УЧЕБНОМУ ГОДУ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

Трудно переоценить значимость республиканского учебного семинара, организованного Министерством народного образования в преддверии нового учебного года для руководителей органов управления народным образованием и заведующих районными и городскими отделами народного образования. Ведь развивающийся механизм совершенствования системы школьного образования требует регулярной подпитки свежими идеями и корректировкой его составных частей.

В ходе трехдневных семинарских занятий, предусматривающих проработку аналитических материалов, интерактивные тренинги, входное и выходное тестирование, были выявлены достижения, проблемы и упущения в деятельности образовательных учреждений по осуществлению Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Живо и интересно проходили групповые занятия в секции, работа в которой велась под руководством начальника Главного управления организации и развития учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах МНО Ю.Асадова и директора Республиканского центра образования И.Закирова.

В кругу актуальных задач, рассматриваемых в других секциях, здесь рас-

сматривался определенный ряд вопросов первостепенной важности, стоящих перед руководящими работниками: содержание августовских подсчетов и порядок их проведения, роль рай(гор)оно в организации деятельности экспериментальных площадок и их задачи по внедрению в учебный процесс Государственных образовательных стандартов общего среднего образования новой редакции и модернизированных школьных программ, содержание и значение оценивания знаний учащихся по многобалльной рейтинговой системе.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИКАМИ

Как уже сообщалось, в целом по Узбекистану к новому учебному году запланировано издание 23 миллионов 904 тысяч 928 экземпляров учебников 333 наименований. Из них - 2,6 миллиона экземпляров - для первоклассников, 584 тысячи - для детей из малообеспеченных семей, более 20 миллионов экземпляров - для учеников 8-9 классов по арендной системе.

Следует отметить, что из 333

наименований учебников 47 (а это более 1 миллиона экземпляров) будут изданы на русском языке.

О том, как правильно оформлять дефектные ведомости и акты при обнаружении недостачи или брака печатной продукции, участникам семинара рассказала заместитель начальника отдела главного управления «Укув таълим - таъминот» МНО Руз Вера Ивановна Иннанова:

- При получении учебников и учебно-методической литературы в каждой школе специально создан-

ная комиссия по приемке количества и качества печатной продукции должна в двухдневный срок просмотреть полученные учебники и, если нужно, грамотно составить дефектный акт для замены бракованной продукции.

Пока что, по признанию В.Иннановой, активность этих комиссий невелика. Заказ на замену учебников получен лишь из Ферганской области.

(Окончание на 4-й стр.)

В ПОДГОТОВКЕ К УЧЕБНОМУ ГОДУ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

(Окончание.
Начало на 3-й стр.)
**МОНИТОРИНГ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЕЙ**

Кстати, вопрос, имеющий решающее значение при определении суммы материального стимулирования труда педагогов, стал одним из ключевых и в секции, ответственными за проведение занятий в которой стали начальник отдела финансирования и прогнозирования МНО И.Султанов и главный специалист отдела внедрения передовых педагогических технологий и совершенствования государственных образовательных стандартов МНО Б.Хидиров. Здесь всесторонне рассматривался порядок назначения надбавок к заработной плате учителей за счет средств директорского фонда в соответствии с постановлением Кабинета Министров № 275 от 21 декабря 2005 года.

Руководителям рай(гор)оно необходимо с целью оказания методической помощи каждой школе обратить особое внимание на организацию деятельности школьных групп мониторинга, руководствуясь совместным постановлением Министерства народного образования, Министерства труда и социальной защиты населения, Государственного центра тестирования «Об утверждении положения о специальной комиссии при общеобразовательном учреждении». Ныне в состав специальных комиссий входят в основном учителя точных предметов, поэтому не везде обеспечен комплексный подход при изучении деятельности педагогов, а используемые критерии не отражают действительную картину работы учителей физкультуры, рисования, музыки и других.

Вот почему участники учебного семинара внесли предложение при прохождении курсов повышения квалификации организовать обучение проведению анализа деятельности педагогов, в частности, уроков учителей названных предметов.

НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА

Сегодня, по статистическим данным, дошкольные образовательные учреждения Узбекистана посещают около 25% детей дошкольного возраста. Поэтому одной из обсуждаемых проблем республиканского учебного семинара стала проблема повышения посещаемости детьми дошкольных учреждений. По итогам семинара было выявлено, что наибольший охват детей наблюдается в тех ДОУ, где в первую очередь улучшена материально-техническая база и ведется постоянный поиск новых форм и методов воспитания и образования дошкольников.

Так, например, по словам директора Самаркандского областного центра образования Мамлакат Равшановой, в области за счет улучшения системы питания и создания при школах краткосрочных учебных групп, пользующихся у дошкольников и их родителей большой популярностью, за последний год посещаемость дошкольных образовательных учреждений возросла с 14% до 23%.

Повышенное внимание на республиканском учебном семинаре было уделено объективному приему одаренных школьников в специализированные учебные заведения Узбекистана, а их в республике 391 (155 – специализированных школ и 236 – школ-интернатов).

ЗИМА СПРОСИТ СТРОГО

Внимание участников семинара было акцентировано на выполнение работ по важным направлениям Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы – порядке приема после текущего, капитального ремонта, реконструкции зданий, а

начальник отдела топлива и ГСМ Главного управления «Таълим-таъминот» МНО Гайбулла Абдуллаевич Соатов отметил:

– Перед пуском центрального отопления необходимо проверить исправность действия всей системы. Зимой же следить за отопительными котлами, систематически осматривать нагревательные приборы (не менее 2 раз в течение отопительного сезона), расширительные сосуды и магистральные трубопроводы (не реже одного раза в месяц). О найденных дефектах немедленно сообщать администрации общеобразовательного учреждения, а затем устранять, при этом поддерживая нормальную температуру во всех помещениях.

Помимо всего прочего, руководителей районо обязали напомнить всем директорам подотчетных им школ, чтобы они не забывали и про элементы внешнего благоустройства прилегающих территорий. Общими усилиями педагогов фасады зданий должны содержаться в чистом и исправном состоянии. Это касается и всех строений, находящихся на участке: склады,



расшифровать психологическое состояние присутствующих, отраженное в рисунке. Затем все с новыми силами и большим вниманием приступили к обсуждению проблем. Разговор шел о ходе выполнения постановления Кабинета Министров РУз от 29 октября 2003 года № 473 «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода на общее среднее и среднее специальное, профессиональное образование». Во многих областях произошло неравномерное распределение по учебным заведениям, например, в Навоийский горнорудный профессиональный колледж квота 300 человек, а привезли 481 документ, что превышает план на 160%, а в других, напротив, недобор. Участникам семинара представлены рекомендации по активизации совместной работы общеобразовательных школ с колледжами и академическими лицеями, улучшению работы психологов-профориентаторов и дальнейшие планы, основанные на постановлении Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова от 27 июля 2006 года №ПП-427 «О мерах по дальнейшему расширению обучения выпускников общеобразовательных школ в академических лицеях и профессиональных колледжах». Согласно им, набор учащихся в 10-е классы будет прекращен в регионах, где достигнут полный охват выпускников 9-х классов.

ВОСПИТАНИЕ ВМЕСТЕ С ОБУЧЕНИЕМ

Работа следующей секции началась с беседы-опроса заведующих рай(гор)оно о том, какие нормативно-правовые документы необходимы для учреждений дополнительного образования. Участников разделили на три группы, варианты ответов размещали на плакате для всеобщего обозрения и оживленно обсуждали, поскольку возникло немало затруднений в ответах на поставленный вопрос.

Обсуждались проблемы специальных школ, возможности и необходимость инклюзивного образования. Об улучшении качества обучения больных детей, не имеющих возможности обучаться в учебных заведениях.

Также обсуждались темы по организации содержания 475 детских библиотек, переведенных на баланс МНО, и подписке на газеты и журналы для образовательных учреждений, о предоставлении отчета на августовских чтениях.

«МАКТАБ-ИНФО» ОБЪЕДИНЯЕТ ШКОЛЫ

Задачам рай(гор)оно в связи с определением нового 2006-2007 учебного года «Учебным годом повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий» была посвящена работа секции, где в ходе занятий участникам семинара наглядно представлена электронная система «Мактаб-инфо», разработан-

ная специалистами отдела информационно-коммуникационных технологий МНО.

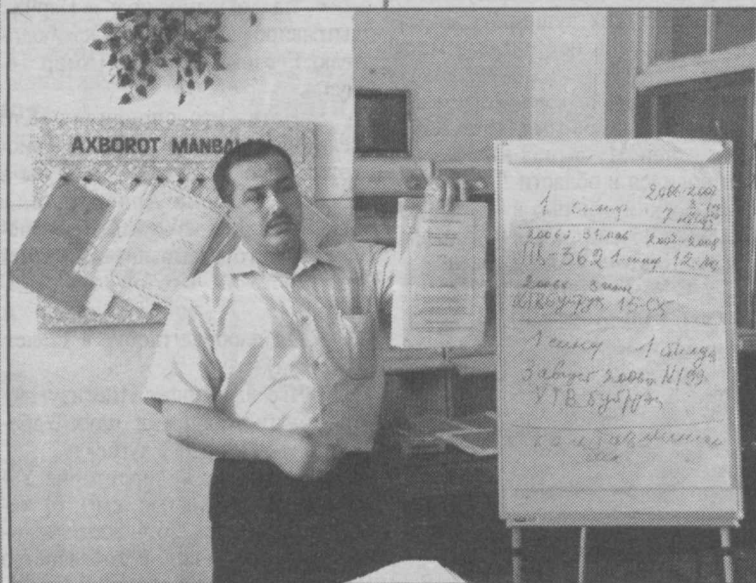
– Эта система уникальна и дает возможность за считанные секунды получить полную информацию о любой школе нашей республики, – говорит начальник отдела Абдурашид Хундибаев. – Эта система позволяет вести мониторинг состояния материально-технической базы школ, обеспеченности кадрами, а также организации учебно-воспитательного процесса школ. Для упрощения работы с банком данных нами была создана административная карта всех школ. А для улучшения качества анализа и мониторинга собран фотоархив школ. Например, в итоге из всех присланных на нашу базу данных фотографий реконструируемых школ можно создать виртуальную «историю» обновленной школы.

Сегодня вышеупомянутая программа установлена во всех рай(гор)оно. Главной задачей фасилитаторов секции было разъяснение основ работы электронной системы «Мактаб-инфо».

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Ответы на все вопросы об эффективном использовании инвестиций, привлеченных в систему народного образования, участники семинара получили в ходе работы десятой секции. Сегодня Министерством народного образования Республики Узбекистан осуществляется обширная работа по трем проектам для создания 860 ведущих кластерных школ, оснащенных ИКТ и подключенных к Интернету, а также организации Центра разработки электронных учебников и мультимедийных учебных программ при МНО. Это второй этап проекта «Совершенствование системы издания учебной литературы и учебников для общеобразовательных школ» и проект «Развитие образовательного сектора», осуществляемый при финансировании Азиатского банка развития, а также проект «Оснащение общеобразовательных школ современными компьютерными классами», который реализуется совместно с Китайской Народной Республикой. В рамках трех инвестиционных проектов в 2006 году всего было запланировано привлечение в систему народного образования 30,1 млн. долларов США. По состоянию на 1 августа текущего года освоено 7 млн. долларов США. Все эти деньги были привлечены на издание новых учебников, оснащение центров дистанционного обучения и доставки из КНР компьютерной техники. Кроме этого, в текущем году идет работа над новыми инвестиционными проектами на сумму 70,3 млн. долларов США, направленными на улучшение качества образования в республике.

Наргис КАСЫМОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА,
Руслан ПРИМОВ,
Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ,
Александр БЕЗРУЧКО.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



также правилах и нормах технической эксплуатации зданий и сооружений образовательных учреждений.

Как отмечалось, основной целью проведения текущего ремонта является выполнение работ по предупреждению преждевременного износа конструкций, отделки и инженерного оборудования. Текущий ремонт должен проводиться с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию здания с момента завершения его строительства и сдачи его в эксплуатацию до момента постановки на очередную капитальный ремонт (реконструкцию). При этом должны учитываться природно-климатические условия, конструктивные решения, техническое состояние и режим эксплуатации здания или объекта.

Один из ведущих первой секции

мастерские, трансформаторные будки, сараи и гаражи.

БЕЗ ОСНАЩЕНИЯ – НЕТ СОДЕРЖАНИЯ

Во второй секции рассматривались вопросы о порядке оснащения мебели, учебно-лабораторными принадлежностями, компьютерной техникой, а также формирования и реализации заявок на зимнюю одежду для детей из малообеспеченных семей и на президентские подарки для малышей, принятых в первый класс.

Все слушатели получили раздаточный материал. Получив, помимо этого, входные и выходные тесты, ведущий секции – начальник Управления мониторинга общенациональной программы развития школьного образования МНО Ильхом Омонов еще раз обратил внимание всех участников на сущность образовательных реформ:

– Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы обобщить накопленный опыт и передать его затем руководителям школ. Со всей уверенностью могу сказать, что подавляющая часть слушателей возьмет на вооружение немало полезного, чтобы затем применить на местах.

РОЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Необычно открылись занятия в секции, в которой обсуждались вопросы привлечения выпускников девятых классов в академические лицеи, колледжи и приема в первый класс детей 6 и 7 лет. Начало занятий в группах сопровождалось прослушиванием отрывка мелодии, после чего участникам предлагалось нарисовать любую картинку и



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— Наши дети очень горды, что будут учиться в таком красивом здании, — говорит директор школы № 6 Хайрулло Зикриллаев. — Раньше оно было одноэтажным, где в две смены учились 790 учеников, из-за нехватки классных комнат иногда приходилось тесниться. В новом здании школы наши дети будут учиться в комфортных условиях. Теперь у нас имеются специальные учебные лаборатории, предметные кабинеты, оснащенные необходимым школьным оборудованием, новый спортивный зал с душевыми, раздевалкой и туалетными комнатами. Нашу школу за 6 месяцев обновили строители ПМК № 91.

70 % учеников школы занимаются различными видами спорта в детской спортивной школе села Миришкор. Здание спортивного сооружения находится рядом, и после учебы для занятий спортом ученики лишь переходят улицу.

— За последние месяцы число желающих заниматься спортом среди подростков удвоилось, — рассказывает заместитель директора спортивной школы Уткир Пирназаров. — Сегодня у нас в секциях бокса, легкой атлетики, кураша, волейбола занимаются около 500 детей, из них 127 девочек. Дети к нам приходят не только из нашего района, но и из соседнего Пешкунского. Очень долгое время здесь не было никаких условий для занятий спортом. Теперь у нас есть все, и мы верим, что наши дети в будущем обязательно станут чемпионами.

В школе № 7 Ромитанского района усилиями педагогов и спонсоров созданы все условия для эффективного обучения. Директор школы Хабиба Джурева отметила:

— Недавно у нас в районе прошел «День школ», и наше учебное заведение послужило



СОЗИДАТЕЛЬНАЯ СИЛА ОБНОВЛЕНИЯ

ло наглядным примером для остальных образовательных учреждений в подготовке к новому учебному году. Основным спонсором школы является частное предприятие «Бунёдкор», которое помогло нам обновить не только парты в классах, но и столы и стулья для учителей на 4,5 млн. сумов.

Школьный двор сияет чистотой и является цветущим оазисом, где стройными рядами стоят фруктовые деревья. Во всех классах и учебных лабораториях — изобилие комнатных растений, а кабинет труда выглядит как маленькая оранжерея.

— Цветы вдохновляют наших учеников, когда они здесь конструируют или учатся делать полезные вещи, — говорит учитель труда, заслуженный наставник молодежи Узбекистана Баходыр Шарипов. — Наши ученики ежегодно занимают первые места в различных смотрах-конкурсах области. Так, ученик 6-го класса Шерзод Ёлгоров избрал мини-завод «Экологический доктор». Он работает благодаря солнечной и ветровой энергии и может перерабатывать различные отходы.

Педагогические коллективы школ №№ 3, 10 провели текущий ремонт в своих

учебных заведениях и полностью отремонтировали отопительную систему.

— Все это сделали нам спонсоры, — говорит директор школы № 3 Гуландом Гиясова. — Существенную помощь в этом деле нам оказало предприятие дорожного строительства «Файз», которое отремонтировало все печи в классах. Здание нашей школы старое и рассчитано на 500 мест. Я рада, что немалую заинтересованность в ремонте школы проявляют и родители наших учеников. На сегодняшний день школа полностью оснащена согласно требованиям государственных образовательных стандартов и готова распахнуть двери в новом учебном году.

Практическую помощь в текущем ремонте школ и подготовке их к осенне-зимнему периоду оказывает районный отдел народного образования. Согласно «Харакат дастури», реализуемой для эффективного осуществления практической программы «Дня школ», району при содействии родителей и спонсоров доставило в школьные библиотеки художественную литературу на 6 млн. 690 тысяч сумов. Не сидят сложа руки и в самих школах. Только с 23 гектаров собственных подсобных хозяйств школы получили прибыль в 24 млн. 100 тысяч сумов, с пришкольных участков — 11 млн. 770 тысяч сумов, а путем предпринимательства — 10 млн. 760 тысяч сумов. Все деньги были направлены на подготовку к новому учебному году.

Еще один важнейший момент проводимых созидательных работ в районе — строительство нового профессионального колледжа бытового обслуживания на 720 мест, где учащиеся будут обучаться различным профессиям по 10 направлениям. На строительство колледжа был выделен 1 млрд. 800 млн. сумов. Не обошлось и без помощи спонсоров: частное предприятие «Хумо», строительная компания «Камолот» и другие помогают в благоустройстве территории колледжа.

Наргис КАСЫМОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.
Бухарская область.



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ - ШКОЛЕ

Настоящий педагог видит свой долг не только в том, чтобы воспитывать и учить, но и совершенствоваться самому — на любом возрастном этапе. При организации конференций и учебных мероприятий для работников образования их организаторы и участники отдают предпочтение учебному центру Федерации профсоюзов Узбекистана, который функционирует уже полтора года. Здесь в соответствии с мировыми стандартами созданы все условия для плодотворной работы в течение целого дня: большой и удобный конференц-зал, отлично оборудованные аудитории, современная столовая и даже комплекс для отдыха.

Пятидневный учебный семинар-тренинг, проведенный недавно в учебном центре ФПУ, был организован в рамках реализации совместного проекта МНО и ЮНИСЕФ «Создание школы дружелюбного отношения к ребенку (ШДОР)». Тема семинара — «Новые подходы и методы их внедрения в образовательные процессы для создания школы дружелюбного отношения к ребенку» объединила для учебы 50 учителей из пилотных школ, методистов городских и районных отделов народного образования Ташкентской области и Ташкента, преподавателей Ташкентского областного ИПКРНО, специалистов РЦО и Центра развития высшего и среднего специального, профессионального образования.

— В процессе подготовки к августовским конференциям предполагаем организовать секционную работу по «Глобальному образованию», — сообщила Фариди Зи-

кириллаевна Умарова, заведующая кафедрой методики преподавания языков Ташкентского ОИППКРНО и тренер программы. — Интерактивные тренинги задают бодрый тон в учебе, поднимают дух коллектива педагогов и учащихся, наце-

Делимся опытом

ливают на совершенствование образовательного процесса, привлекая в проект все большее число участников. Цели и задачи проекта реализуются в унисон с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования, призваны в соответствии с Национальной программой по подготовке кадров содействовать формированию совершенного молодого поколения — гармонично развитых людей и высококвалифицированных специалистов.

— Преимущества интерактивного обучения и школы доброжелательного отноше-

ния к ребенку в том, что в учебный процесс включаются все дети, даже самые робкие раскрепощаются, — поделилась Ава Исметовна Топузова, завуч школы № 17 г. Бекабада. — Вся работа ведется очень широко и ненавязчиво, неординарно и увлекательно.

Примечательно, что некоторые педагоги с воодушевлением продолжили учебу на следующем пятидневном семинаре-тренинге проекта — по разработке уроков, который проходил в ТОИППКРНО.

Тренеры Мавлюда Рахмановна Исхакова и Дильфуза Абдуразакова, старший преподаватель ТГИППКРНО, удовлетворены активностью и энтузиазмом 25 педагогов в группе с узбекским языком, которая на четверть состояла из мужчин. Для некоторых было открытием, что химии весьма просто понять на примерах из жизни, что показал учитель химии и биологии школы № 18 Алмалыка Олимжон Нишонов. Всеобщее уважение снискал широтой кругозора учитель школы № 5 г. Бекабада Неймат Эшонкулов.

Замечательно, что обучаемые имели возможность не только обсудить общие проблемы и их решения, но и выступить с предложениями, продемонстрировать собственные интересные и полезные методические находки.

Ольга СУРГУТАНОВА.

С НОВЫМ ПРИЛИВОМ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ!

Подходят к концу летние каникулы, совсем скоро детвора с новыми силами приступит к учебе. И вот уже на пороге нового учебного года, в преддверии августовских педагогических советов учителя получили определенную установку в организации педагогической деятельности: в системе народного образования 2006-2007 учебный год объявлен Учебным годом повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий. В

портфеле редакции уже есть несколько материалов на эту тематику, с которыми мы и ознакомим наших читателей. Ожидаем вскоре поступления интенсивного их

Конкурс «УУ»

потока, и убеждены, что многие из них получат признание у педагогов, принесут победу авторам в продолжающемся конкурсе.

А сегодня мы подводим итоги за июль. В номинации «Лучшая разработка уро-

ка» победительницей стала Гульбахор Рахманова из Самарканда — «Любовью дорожить умеете» (№ 29). В номинации «Самая лучшая статья или интервью» лучшей признана статья Алисы Кременчуцкой «В первый класс с шести лет» (№ 28). Фотоэтиюд «Лето с ромашками» (№ 27) принес победу Александру Безручко в номинации «Лучшая информация, фотоснимок или публицистическая работа студента-журналиста».

Поздравляем июльских победителей конкурса и ждем новых творческих работ.



ДОМ, ГДЕ РОЖДАЮТСЯ ЗВЕЗДЫ

Считанные дни остаются до большого и светлого праздника — 15-летия независимости Узбекистана, который в стране будут отмечать все от мала до велика. А в числе участников большого праздничного представления будут учащиеся Ташкентского эстрадно-циркового колледжа.

— Для ребят и педагогов это еще одна возможность показать свои творческие, профессиональные возможности, — говорит директор учебного заведения, народная артистка Узбекистана Карима Зарипова. — Танцы, песни, спортивно-цирковые выступления наших юных звездочек органично впишутся в программу большого шоу, подготовленного его главным режиссером Баходыром Юлдашевым, начальником штаба по проведению массовых мероприятий Баходыром Абдурахмановым и многими-многими другими талантливыми людьми.

Опыта участия в мероприятиях подобного рода юным звездам не занимать — весенний Навруз, студенческая «Универсиада», церемония «Тарона», новогодние представления — без ребят и девочек из эстрадно-циркового не обходится ни один праздник. Не в новинку многим начинающим талантам и вполне профессиональные артистические гастроли. Художественному мастерству молодежи учится у своих опытных наставников, в числе которых Фируза Булатова, Холмурад Каракулов, Алишерзод Туляганов, Ойдын Ташкентбаева, Юнус Тураев, Вахоб Ахунув и многие другие.

В творческом коллективе постарались сделать все, чтобы хорошее настроение и деловой ритм работы были у педагогов и ребят в течение всего будущего учебного года — произведен ремонт, на который выделены значительные средства, классы и студии оборудованы новой аппаратурой, необходимым техническим инвентарем.

— Мы учим молодежь покорять публику, — делится руководитель колледжа, — учим их быть яркими, неожиданными и открывать те возможности искусства, которые делают человеческие сердца и души чище, добрее. Здесь в нашем теплом, уютном доме будущие звезды учатся не только мастерству, искусству исполнения, но и проходят своеобразный экзамен на жизненную зрелость, нравственную стойкость. Думаю, что условия, нынче созданные для учащейся молодежи государством, как нельзя лучше способствуют этому. А свидетельством тому — признание авторитета блистательных способностей наших выпускников на сценах и цирковых аренах не только Узбекистана, но и за рубежом.

Независимость и национальное возрождение — понятия, тесно связанные с высокой образованностью, высокой культурой. Это та конкретная почва, на которой строится наша политика обновления и повышения национального самосознания, политической зрелости и активности населения. Песня, танец, художественное слово, цирковое искусство — добрые семена, которые обязательно дадут хорошие всходы и богатый урожай на этой почве. Нашим воспитанникам предстоит нести культуру в массы — сеять разумное, доброе, вечное... Отлично, что делать это они начинают уже сегодня в столь юном возрасте. Предстоящее выступление наших талантов на празднике Мустакиллик — лучшее тому подтверждение.

М. ВЕЛИЕВА.



«ОМАД» - КУБОК ДОШКОЛЯТ

В Кунградском районе прошли спортивные соревнования среди воспитанников детских садов на кубок «Омад», посвященные 15-летию независимости страны. В турнире приняли участие 12 детсадовских команд. Дошколята соревновались по таким видам спорта, как бег с препятствиями, бросок мяча в корзину, художественная гимнастика. Фортуна улыбнулась воспитанникам детского сада № 20 «Бахт». Они завоевали кубок «Омад» и получили путевку на каракалпакстанский этап соревнований.

ВЫСТУПЛЕНИЕ, ДОСТОЯНИЕ ПОДРАЖАНИЯ

На прошедшем в Челябинске международном турнире с участием боксеров-профессионалов наш соотечественник Данияр Рахматуллаев провел свой очередной бой. Узбекский мастер кожаной перчатки встретился на ринге с представителем Казахстана Тахиром Ибрагимовым, одержал над ним победу по очкам. Напомним, что Данияр начал свою карьеру боксера-профессионала в октябре 2005 года и провел семь боев, пять из которых выиграл, в трех досрочно нокаутировал противника и один завершил вничью.

ФУТБОЛ В МАХАЛЛЕ

Завершился региональный этап традиционного республиканского турнира «Будущее нашего футбола» среди махаллинских футбольных команд, в состав которых входят 13-14-летние подростки. За победу в нем боролись юные футболисты из Республики Каракалпакстан, Бухарской, Самаркандской, Хорезмской, Навоийской, Сурхандарьинской, Кашкардарьинской областей. Лучшей оказалась команда махаллы «Шайх ул-олам» города Бухары. Места в числе призеров также завоевали команды махалл имени Н.Боймуродова Сурхандарьинской области и «Истиклол» города Навои.

КОНСТАНТИН ЦЗЮ ПЕРЕНЕС ОПЕРАЦИЮ

Менеджер бывшего абсолютного чемпиона мира в первом полусреднем весе Константина Цзю Мэттью Уотт сообщил, что боксер перенес операцию на левом плече для устранения незначительной хронической травмы, периодически беспокоившей его. По словам хирурга, операция прошла успешно, и для полного восстановления Цзю потребуется около 12 недель. Сам Цзю заявил о том, что после этого он примет решение относительно своего возвращения на ринг.

Подготовил
Руслан ПРИМОВ.



Главному педагогическому совету - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Повышение профессионализма педагогов в соответствии с новыми требованиями к уровню квалификации работников признается важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Сегодня гуманизация и демократизация заявлены как основные принципы системы образования. Само образование рассматривается как средство безопасного и комфортного существования личности в современном мире, как способ саморазвития личности. В этих условиях особую значимость приобретает статус инновационных учебных заведений, начавших внедрять (или уже внедряющих) нововведения или их элементы.

недоверие; только любовь, проявленная в тончайших формах педагогического мастерства, — и ничего, что может отравить ее; только уважение и утверждение личностного достоинства, — и ничего, что может ущемить радость взросления в ребенке; и, наконец, только оптимизм и глубокое понимание ребенка — вот чем облагоражива-

ется в интерактивных методах обучения.

Однако профессионализм педагога, его педагогическая культура еще не гарантируют успеха в осуществлении педагогической деятельности. Как показывают исследования последних лет, в том числе проектные исследования сотрудников Узбекского

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ

Каковы же критерии инновационности учебных заведений?

Опираясь на анализ психолого-педагогической литературы (И.П.Подласый, Д.Левитос, В.С.Лазарев, Н.Н.Ставринова и др.), отметим, что учебное заведение является инновационным, если:

- учебно-воспитательный процесс основывается на принципе природосообразности и подчиненных ему принципах классической педагогики;
- педагогическая система эволюционирует в гуманистическом направлении;
- организация учебно-воспитательного процесса не ведет к перегрузкам школьников и педагогов;
- повышенные результаты учебно-воспитательного процесса достигаются не за счет селекции обучаемых или педагогов, а за счет использования нераскрытых и незадействованных возможностей системы;
- продуктивность учебно-воспитательного процесса не является прямым следствием внедрения дорогостоящих средств и медиа-систем.

Сопоставление неинновационных (I) и инновационных (II) образовательных систем можно конкретизировать по некоторым характерным проявлениям (смотри таблицу).

К ведущим принципам личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию относятся:

- 1) использование субъектного, личностно-осмысленного опыта учащегося (студента);
- 2) стимулирование к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для обучаемых способов проработки нового учебного материала с учетом разнообразия его типов, видов и форм;
- 3) предоставление обучаемому свободы выбора при выполнении заданий на самоподготовке или при проведении воспитательных мероприятий;
- 4) накопление знаний, умений и навыков не столько в качестве самоцели (конечного результата), сколько в качестве эффективного средства реализации творческих способностей обучаемых;
- 5) предмет оценочных суждений преподавателя — учет не только правильности, но и оригинальности ответов обучаемых, их самостоятельных работ;
- 6) обеспечение на занятии личностно значимого эмоционального контакта учителя и учеников (преподавателя и студентов), естественного межличностного общения на основе сотрудничества, сотворчества, мотивации достижения успеха через анализ как результата обучения и воспитания, так и процесса его достижения.

Не случайно В.А.Сухомлинский писал: «Не забывайте, что почва, на которой строится ваше пе-

Образовательная система	
Неинновационная	Инновационная
Определение	
Функционирование преимущественно по инерции. Безличность. Единобразие.	Внедрение нововведений для удовлетворения растущих потребностей учащихся и учителей преимущественно за счет внутренних резервов, с учетом новых идей и достижений педагогики, психологии. Нововведения имеют собственное лицо.
Назначение	
Передача знаний, попутное воспитание, ознакомление с существующей культурой, освоение социального опыта.	Содействие самореализации и самоутверждению личности, формирование более совершенных межличностных и общественных отношений. Моделирование перспективных жизненных линий. Гуманизация отношений.
Принципы	
Идеологически трансформированные.	Научные, объективные.
Характер	
В основном воспроизводящий, нетворческий.	Творческий, продуктивный.
Цель	
Усвоение предметно-дисциплинарных знаний.	Развитие личности. Предупреждение тугов развития.
Содержание	
Разрозненные предметы со слабовыраженными межпредметными связями.	Ценности (отношения, убеждения, мотивы деятельности). Интегрированные курсы.
Учебный процесс	
Преобладание фронтальных форм и репродуктивных знаний, действия по образцу.	Преобладание индивидуально-дифференцированных форм, творческого подхода.
Технология	
Устаревшая, трудоемкая, малоэффективная.	Новая, ориентированная на облегчение учебного процесса и педагогического труда.
Управление	
Учащийся — объект управления.	Учащийся — субъект деятельности. Объект управления — целостная педагогическая ситуация. Поддержка личной инициативы обучаемых.
Стиль	
Авторитарно-репрессивный.	Демократический, поощряющий.
Организация	
Традиционная, тяготеющая к административности и подавлению творческих задатков личности либо к невниманию к ним. Учеба, труд — рядом.	Основанная на знании и учете закономерностей жизни растущей и развивающейся личности. Учеба и труд — вместе.
Учащийся	
Объект воздействия. Цели деятельности задаются учителями.	Источник собственного развития. Субъект деятельности.
Учитель	
Служащий. Транслятор знаний. Организатор учебного процесса. Главная функция — информационно-контролирующая. Закрытый для учащихся.	Друг детей. Гуманист. Открытый для учащихся. Ориентированный на сотрудничество.
Контроль	
Внешний, операционный.	Внутренний, целостный.
Последствия	
Отчуждение от учебных ценностей, школы, учителей. Нежелание учиться. Соперничество, агрессивность.	Любовь к школе, желание учиться, сотрудничать, развиваться. Сплоченность, взаимопонимание, уверенность.
Результаты	
Безынициативная, «нафаршированная» отрывками знаний, малоактивная, малопригодная к жизни личность.	Активная, инициативная, развитая, психологически раскрепощенная, доверяющая себе, уверенная в собственной правоте, жизнеспособная личность.

дагогическое мастерство, в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это — желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без нее нет школы».

Главные составляющие мастерства учителя:

- умение так **организовать** учебный процесс, чтобы при всех, даже самых неблагоприятных, условиях добиваться нужного уровня воспитанности, всестороннего развития и знаний учащихся;
 - умение **учить** на уроках, добиваться от учеников усвоения программного материала именно на уроке; домашнее же задание — это способ углубления, закрепления, расширения знаний;
 - умение **управлять** деятельностью учащихся; как бы дирижировать всем процессом образования знания, развивая у учеников умение активно овладевать материалом;
 - умение **активизировать** обучаемых, развивать их способности, самостоятельность, пытливость;
 - умение **эффективно проводить воспитательную работу** в процессе обучения.
- «Только духовная общность, — и ничего, что может расколоть эту общность; только взаимность сотворчества, сотрудничества, — и ничего, что может посеять в ней

есть наше воспитательное поле, на котором выращиваем мы будущее человечества, куем судьбы и счастье людей», — таково кредо замечательного ученого-педагога и наставника академика Ш.А.Амонашвили.

• умение **сделать корень познания не горьким, а сладким** — через формирование у обучаемых самостоятельности и критичности мышления, овладение рациональным стилем умственных действий;

• умение **вырабатывать положительные эмоции** в самом процессе учения. Это простые приемы: смена методов работы, эмоциональность, активность учителя, интересные примеры, остроумные замечания, отсутствие повторов, нахождение новых оригинальных способов работы. В результате рождается симпатия детей к учителю и решается главная задача — вырабатывается устойчивый, постоянный интерес к предмету;

• **высокий уровень педагогической техники**, учителя: владеет всем арсеналом педагогических средств, уметь выбрать из них наиболее экономичные и эффективные, обеспечивающие достижение запроюктированных результатов с оптимальными усилиями.

Совокупность перечисленных составляющих педагогического мастерства наиболее ярко прояв-

НИИ педнаук им. Т.Н. Кары-Ниязи, в «живом» реальном процессе профессиональное всегда выступает в единстве с общекультурными и социально-нравственными проявлениями личности педагога. Такое единство и есть выражение **гуманитарной культуры педагога**, характеризующей цельность его облика. Это подтверждает, в частности, изучение биографий выдающихся просветителей, педагогов и наставников разных эпох и народов (Я.А.Коменский, Юсуф Хос Ходжиб, Кейкавус, Ахмад Югнаки, Муслиддин Саади, Джами, Давани, Алишер Навои, Хусайн Воиз Кошифи, И.Г.Песталоцци, К.Д.Ушинский, С.Т.Шацкий, А.Авлони, В.А.Сухомлинский и др.).

Именно их гуманитарная культура, проявляющаяся в широкой образованности, интеллигентности и высоком чувстве долга и ответственности, служила основой зарождения идей, прорывающих замкнутый круг традиционных педагогических представлений, поднимающих теорию педагогики и в целом просвещение на новый уровень развития.

Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только на воспроизводстве однажды усвоенных методов работы. Такая деятельность неполноценна не только потому, что в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, но и потому, что она не способствует развитию личности самого педагога. Педагог, находящийся в постоянном поиске, гораздо быстрее достигает высших уровней педагогического мастерства, профессионализма.

...В 1420 г. в Самарканде великий ученый и государственный правитель Мирзо Улугбек торжественно «открыл построенное под его руководством величественное медресе Регистан. Обращаясь на первом уроке к своим ученикам, он сказал: «Учеба наша, дружба с людьми, почитание старших, внимание к молодым — все это имеет конкретную цель: сделать людей добрыми, чтобы наступила эра благочестия, а Мавераннахр стал подлинным ликом земли, средоточием знаний и великой веры».

Эта цель и сегодня является ключевой, т.к. она неразрывно связана с необходимостью всемерного повышения качества педагогического образования в независимой Республике Узбекистан, определения приоритетов и перспектив его развития в условиях модернизации государства и интеграции его в мировое сообщество. А главный помощник в этом деле — учитель.

Валентина АНДРИЯНОВА,
доктор педагогических наук,
профессор Узбекского НИИ
им. Т.Н.Кары-Ниязи.

МУЗЫКА, ИДУЩАЯ ОТ СЕРДЦА



Уже не первый год ташкентские любители поэзии и музыки знакомы с творчеством Геннадия Степановича Арефьева. Его творческий путь начался в коллективе художественной самодеятельности при Дворце культуры железнодорожников. После службы в армии, где он уча-

Культура

ствовал в концертах, Геннадий Арефьев поступил в Ташкентское музыкальное училище им. Хамзы на вокальное отделение, в класс известного педагога Игоря Николаевича Брызгалова. Работал в Оперной студии при консерватории, в Государственном театре оперетты.

В 2002 году неожиданно для себя увлекся поэзией, которая стала легко и разнообразно ложиться на сочиняемую им музыку. Начало композиторскому стихопению положили произведения Александра Блока, появилось около 50 песен на его стихи.

Геннадий Арефьев признается, что, получив одобрение музыкантов, рискнул обратиться к поэзии А.Пушкина, М.Лермонтова, А.Фета, А.Кольцова, Ф.Тютчева.

Поэзия Серебряного века – А.Ахматова, Б.Пастернак, В.Брюсов, М.Цветаева, С.Есенин, О.Мандельштам – доставляла ему особое удовольствие и выросла в целый цикл, с которым он и пришел в июне 2004 года в Музей Анны Ахматовой «Мангалочий дворик» в Ташкенте. Здесь при поддержке общественного директора музея А.В.Маркевич он стал участником всех творческих встреч и вечеров, началась его широкая концертная деятельность, выступления на радио и в других музеях, клубах.

К числу названных авторов присоединился круг современных поэтов, среди которых особое место заняла поэзия Н.Рубцова. Знакомство с ташкентскими поэтами в Музее Ахматовой привело к созданию большого числа произведений на стихи ташкентцев.

Геннадия Арефьева отличает проникновенная выразительность в передаче стиха, которая обогащена баритональным исполнением, замечательно совпадающим с музыкальным воплощением. Его композиторское мастерство совершенствуется благодаря тщательной работе над музыкальным звуком и словом.

И. ПАРАМОНОВА.

Детскому спорту - заботу и внимание

Общезвестно, что в нашей стране развитию спорта уделяется огромное внимание. Ежегодно возводятся спортивные сооружения, отвечающие современным требованиям. Вот и еще два объекта в Ташкентской области ожидают своего торжественного ввода в строй, что станет неплохим подарком для детворы в канун всенародного праздника – 15-летия независимости страны.

Возведенный руками талантливых строителей спортивный зал оригинально вписался в школьный ансамбль общеобразовательного учреждения № 40 Зангиатинского района. С момента основания школы (1961 год) у физруков не было возможности полноценно проводить уроки физической культуры, поскольку в зимние месяцы им приходилось заниматься с учениками в классах. Здесь вместо физкультурно-оздоровительных упражнений они были вынуждены проводить шахматно-шашечные занятия. Теперь же все изменилось.

Благодаря фонду развития детского спорта, – говорит учитель физкультуры Ахрор Хамдамов, – у моих подопечных появится реальная возможность заниматься спортом круглый год. И я приложу все усилия, чтобы школьники могли оставаться после своих занятий на различные спортивные секции, которые будут закалять не только тело, но и дух. Тем более что, помимо возведения данного объекта, его оснастили спортивным инвентарем по 37 наименованиям на 7 миллионов 830 тысяч сумов.

Действительно, как мы сами смогли воочию убедиться, ко всему прочему, куда входят красочные панно, рассказывающие о спортивных достижениях узбекских спортсменов, школа получила качественное оснащение. Сюда вошли спортивные баскетбольные

мячи с логотипами фонда развития детского спорта, гимнастические козлы, турники, брусья, канаты и многое другое.

Надо сказать, что спортивный зал – это не последняя «обновка» в школе № 40 Зангиатинского района. 26 августа исполнится ровно три месяца, как в этой школе была начата реконструкция. Сегодня школа практически готова к приему учащихся, осталось дело за малым – смыть с окон



ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ – СПОРТЗАЛЫ

краску, обставить классы новым химико-физическим и лингафонным оборудованием, которое было недавно получено.

Не теряя времени, мы берем курс на следующий спортивный объект. Место под его строительство было выбрано очень удачно. Находясь в самом сердце поселка Ниязбоши Янгиюльского района, он после ввода в эксплуатацию станет центром притяжения для всей молодежи, а также для учащихся близлежащих общеобразовательных учреждений. А пока же согласно графику завершения строительных работ планируется заселить пол спортивного зала дорогостоящим импортным французским покрытием. Как пояснили специалисты, оно одновременно будет выступать не только как противоскользящее

средство, но и как страховочный материал от возможных травм и ушибов во время спортивных занятий. Кроме того, окна спортивного зала занавешены невидимой стальной сеткой, пропускающей свет в полном объеме, но при этом предотвращающей прямое попадание мяча в стекла. Таким образом, строители подрядной организации подошли к возведению данного объекта, что называется «с душой», не пожалев ни силы, ни фантазии для оформления спортивного зала.

Уже практически все готово. Но перед введением в строй объекта его должна проверить государственная комиссия, акт которой оформляется в настоящее время. И хочется надеяться, что с этим не возникнет никаких проволочек, и к празднику независимости жители поселка Ниязбоши получат в пользование новый спортивный комплекс.

Руслан ПРИМОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



НАША ПОБЕДА – ГОРДОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ!

Блиц-интервью

В этом уверены сегодняшние первокурсники

Этими словами начал нашу беседу радостный теперь уже первокурсник Анвар Касымов – студент Ташкентского авиационного института.

– Когда узнал свои результаты, хотя и прошел на контракт, был очень доволен ими. Моя мама ни секунды не сомневалась в том, что я все же стану студентом! – говорит Анвар.

– В школе был «душой» класса и первым задирой. Но вот тот факт, что последние три года он интенсивно готовился к поступлению в институт и точно знал, куда дальше пойдет учиться, во многом помог ему поступить! Он стал серьезнее и планомерно осваивал необходимые для сдачи предметы. Занимался с репетиторами, ночей не спал, и в итоге стал студентом! – рассказала мама Анвара Светлана Муслимовна.

Студентка-первокурсница Анна Михальчик с детства мечтала стать врачом-педиатром. И сейчас, когда на глазах Ани сверкают слезы счастья, она понимает, что ее мечта исполнилась!

– Я сдавала документы в Ташкентскую медицинскую академию, зная, что здесь среди сотен поступающих много таких же умных и целеустремленных ребят и девушек, как и я, – без лишней скромности заметила Аня. – Но, несмотря на отговоры мамы и папы, я все же доказала всем, и в первую очередь себе, что я на многое способна и теперь остается только усердно учиться и в очередной раз добиваться цели!

– Как здорово, что все мы теперь будем учиться вместе! – раздался юношеский голос трех

ребят, поздравлявших своего друга. Максим, Виктор и Олег поздравляли своего новоиспеченного товарища-студента Илью Крестовского. Он осилил высокий конкурс на вступительных экзаменах в Национальный университет Узбекистана и стал студентом факультета экономики. Его товарищи уже являются студентами университета: Максим – студент факультета психологии, Виктор – географии, а Олег будет учиться вместе с Ильей, только на год старше.

– Конечно, было сложно поступить. Ведь профессия экономиста сейчас крайне престижна не только в Узбекистане, но и во всем мире и пользуется высокой популярностью среди молодежи. Но посвятить себя экономике, пойти по стопам отца-экономиста я решил еще в 9 классе, так что теперь, оправдав надежды «домашних», буду продолжать добрую профессиональную традицию семьи.

Екатерина СТЕПАНОВА.

Объявлены итоги тестовых испытаний в высшие образовательные учреждения страны

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

НЕУГОНЯЕМЫЙ САМОЛЕТ

К 2008 году европейские ученые-конструкторы намерены создать неугоняемый самолет. Защищать авиалайнер от террористов будут сложные системы безопасности, которые, по мнению исследователей, в будущем помогут избежать трагедий, подобных происшедшей 11 сентября 2001 года. Ученые собираются создать «последний кордон», который остановит террористов. Среди ключевых возможностей новых антитеррористических систем – специальные сенсоры, которые смогут выявить подозрительно ведущих себя пассажиров, а также системы защиты от столкновения, которые автоматически изменят курс самолета при угрозе столкновения со зданиями или скалами.

НОУТБУКИ – БЕСПЛАТНО

Власти Таиланда планируют раздавать своим юным согражданам сто долларовые ноутбуки OLPC бесплатно. Первые дешевые ноутбуки поступят в распоряжение детей из самых удаленных регионов страны уже в октябре 2006 года. В случае, если программа по предоставлению детям бесплатных компьютеров окажется эффективной, OLPC будет распространяться по всему Таиланду.

НЕНАДЕЖНЫЕ ПАСПОРТА

Власти США начали серийный выпуск электронных паспортов. Документ нового типа будут оснащены чипом радиочастотной идентификации (RFID), в памяти которого будет дублироваться информация, содержащаяся в паспорте. Соединенные Штаты приступили к распространению новых паспортов, несмотря на многочисленные предупреждения от экспертов в области информационной безопасности, заявлявших о ненадежности оснащенных современными RFID документов.

НЕФТЕПРОВОД ПРОЕЛИ БАКТЕРИИ

Исследователи, изучающие обстоятельства останковки добычи на крупнейшем месторождении США Prudhoe Bay, обнаружили, что пять дырок в нефтепроводе BP, из-за которых страна недосчиталась 8 процентов ежедневных поставок нефти, были проделаны бактериями. По мнению ученых и инженеров BP, питающиеся трубопроводом бактерии живут в нефтяных остатках. Микроорганизмам удалось ускорить процесс коррозии более чем на 16 миль нефтепровода. Хотя пока было обнаружено всего пять дыр, исследователи считают, что их число может увеличиться до 16.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Трактор мчался по полю, слегка помахивая...

Летом мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.

Умер М.Ю. Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому!

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Из школьных сочинений...

Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.

Герасим поставил на пол блюдецко, и стал тыкать в него мордочкой.

Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды.

Герасим налил Муме щей. Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.

Хлестаков сел в бричку и крикнул: «Гони, голубчик, в аэропорт!».

Отец Чацкого умер в детстве.

Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.

У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.

Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся, Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.

Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием.

Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

Тургенев не удовлетворяют ни отцы, ни дети.

Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже.

С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.

Герасим ел за четверых, а работал один.

Базаров любил разных насекомых и делал им прививки.

Пузачев пожаловал шубу и лошадь со своего плеча.

У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрит и пахнет.

Герасим бросил Татьяну и связался с Муму.

Здесь он впервые узнал разговорную русскую речь от няни Арины Родионовны.

Чацкий был очень умный, а от ума все горе.

Собрала Ирина СУШИЦ.

Улыбнемся!

На пляже отдыхающий мужик спрашивает у молодой мамочки:

- Мальчик, который выносит из воды песок в моей соломенной шляпе и есть ваш сын?

- Нет. Мой сын тот, который сейчас проверяет, будет ли ваш радиоприемник говорить под водой...

ИГРАЮТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ

Чужеземцы (Япония)

В игре обычно участвует много народа. Игроки делятся на две равные группы и на расстоянии 6-8 м друг от друга выстраиваются в линию. Та команда, которая начинает, - чужеземцы.

Чужеземцы приближаются на полтора метра к команде противника и говорят: «Мы здесь». «Откуда прибыли?» - спрашивает другая команда. «Из Америки» (или Индии, Австралии и т. д.), - отвечает капитан чужеземцев. Капитан противника: «А какая у вас профессия?» Тут вся команда чужеземцев - без слов, только мимикой и жестами - показывает, чем занимаются: в каждой профессии есть характерные движения и моменты. Команда противника пытается отгадать, и если кто-то угадал профессию, вся команда чужеземцев пускается бежать к своей линии. Противник преследует их. Кого поймает, прежде чем он доберется до свободной линии, становится пленником. Затем роли меняются, чужеземцами становится другая команда, и так далее. Команда после определенного числа туров, раздобывшая больше пленников, выигрывает.

Строительство башни (Алжир)

Играют две команды по 4-6 человек. Одна из команд строит из плоских камней башню. Сколько игроков, столько и камней. Затем игроки в лю-

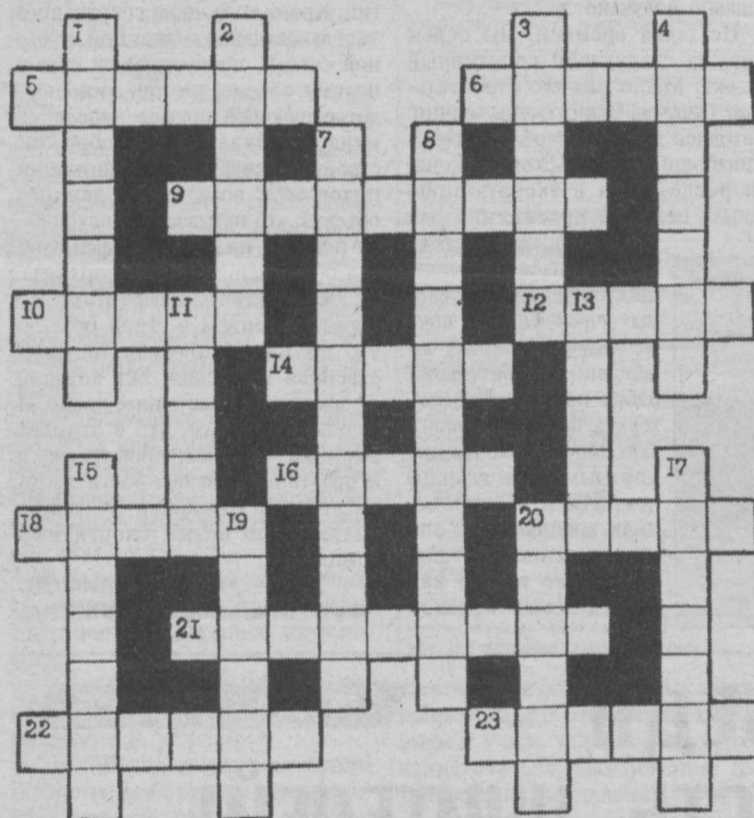
бом порядке располагаются за ней. Вторая команда становится на линии на расстоянии семи метров от башни. Один из игроков бросает в нее маленький тугой мяч, стараясь ее разрушить. Если это удастся, игроки его команды бегут к башне, чтобы забрать камни. Стоящие за башней подбирают откатившийся мяч и передают его игроку своей команды, который стоит у башни. Этот игрок может выбить игрока, собирающего камни, пока он не убежит за свою линию. Осаленный игрок выбывает, а собранные камни команда должна положить на место. Если никого не удастся выбить, первая команда теряет столько своих игроков, сколько камней у нее забрала команда противника. Затем из оставшихся камней вновь строится башня и игра продолжается.

Салки по кругу (Танзания)

За спинами стоящих кружком игроков ходит водящий и щекочет их заложенные назад руки прутиком (веточкой). Затем он кладет ветку кому-нибудь в руку и бежит. Игрок с веткой - за ним. Если водящий пробежит круг и его не догонят, он встает на пустое место и преследовавший его игрок становится новым водящим. Если его догонят прежде, чем он пробежит круг, преследователь бьет его по спине веткой, пока они не вернутся к тому месту, от которого началось преследование.

Подборку подготовила Ольга СУРГУТАНОВА.

Друг не без пользы • КРОССВОРД •



По горизонтали: 5. Вид спортивного единоборства. 6. Левый приток Куры. 9. Разновидность низкой яблони. 10. Вид связи. 12. «Сладкая парочка» (кондитер.). 14. Имя великого русского писателя. 16. Водоканал Ташкента. 18. Роман И.Стаднюка. 20. Часть ж/д состава. 21. Фильм с участием В.Высоцкого. 22. Заглавный герой оперы П.И.Чайковского. 23. Холодное оружие.

По вертикали: 1. Настоящая фамилия автора произведения «Тимур и его команда». 2. Скопление в атмосфере водяных капель. 3. Вид договора имущественного найма. 4. Порода служебных собак. 7. Показатель количества соединения или замещения атомов водорода с другими химическими элементами. 8. Выращивание растений без почвы. 11. Герой телесериала «Следствие ведут знатоки». 13. Время года. 15. Случай, слепое счастье. 17. Автор трилогии «Властелин колец». 19. Малокровие. 20. Бог огня, покровитель кузнечного ремесла (римс. мифолог.).

Составила Марина КУРАКСИНА.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от «Учителя Узбекистана»

С 21 по 27 августа

ОВЕН. Судьба потребует от вас активного участия в общественной, творческой жизни. Однако проблемы любви или семейных отношений не обойдут вас стороной. Для некоторых возможен переезд на новое место жительства. Выходные дни благоприятны почти для любого вида деятельности, отдыха и любви.

ТЕЛЕЦ. Звездные показатели достаточно позитивны с четверга, когда вы можете решить массу дел, поездок и вопросов. Благоприятные возможности ждут талантливых и одаренных людей. Возможные неприятности пройдут по касательной.

БЛИЗНЕЦЫ. Идея о переменах в лучшую сторону, на которые вы рассчитываете, пока нереальна. Есть вероятность хороших и полезных знакомств, интересных контактов, получения перспективных деловых предложений. У некоторых из вас новое чувство, неожиданно возникшее в эти дни, может непредсказуемо изменить вашу жизнь.

РАК. Если хотите упорядочить свои материальные дела, укрепить взаимоотношения с партнерами, проявите активность, не упустите благоприятное время уже со среды. Некоторые из вас окажутся на пороге значительных перемен и событий. Однако возможно нервное перевозбуждение или неожиданные проблемы со здоровьем, детьми.

ЛЕВ. Каким-либо способом выкажите уважение к начальству, сейчас это пойдет вам на пользу. И не пытайтесь силой ускорить ход вещей, результат может оказаться обратный. Все споры, связанные с недвижимостью, окажутся «ложкой дегтя в бочке меда». Полезно заняться здоровьем, имиджем. Отнеситесь спокойно к временным неудобствам, проблемам.

ДЕВА. Вы останетесь в плену у собственной работы, а хватка и предприимчивость будут твердо контролировать ход очень многих дел. Раздраженное состояние в решении личных вопросов может аукнуться на вашем здоровье. Но в понедельник, вторник и выходные дни есть риск угодить в неприятные эксцессы или обстоятельства.

ВЕСЫ. В эти дни все вокруг увидит, насколько вы знаете себе цену. Разрешение конфликтов не откладывайте, необходима защита своих интересов. Более уязвимыми окажутся вопросы, связанные с чувствами, эмоциями, родственниками. Очень благоприятное воздействие окажет что-либо развлекательное или уик-энд. Особо рекомендуются покупки для души, имиджа.

СКОРПИОН. Не отказывайтесь от намерений, тем не менее следует сконцентрироваться на вопросах карьеры, имиджа. Однако в сложных финансовых ситуациях стоит брать деньги в кредит или искать спонсоров. Вы можете рассчитывать на поддержку друзей или близких родственников.

СТРЕЛЕЦ. У вас обострится «нюх» на перспективные проекты и предложения. Отделите нужных людей от ненужных, и только тогда вы сможете рационально использовать это время. В любви, чувствах ваш главный козырь - это дипломатия, компромисс и взвешенность действий и поступков. Ситуации этой недели говорят о необходимости отдавать кармические долги.

КОЗЕРОГ. Почти вся неделя потребует от вас полной самоотдачи, т.к. круг ваших повседневных обязанностей внезапно расширится как дома, так и на работе. Обратите особое внимание на ценные бумаги, особенно при расчетах, а также учитесь быстро и качественно реагировать на события. В семейных вопросах, особенно с детьми, прислушайтесь к внутреннему голосу.

ВОДОЛЕЙ. Интуиция может подвести в самый неподходящий момент. Нервное перенапряжение или существенные разногласия возможны из-за финансов, информации, близких. Наиболее верных решений следует ожидать во второй половине недели.

РЫБЫ. В это время проявляйте предельную осторожность во всем, избегайте крупных покупок, вкладов. Какое-то серьезные повороты возможны в судьбе, карме. Следует также заняться вопросами, связанными с учебой, имиджем. В любви возможны издержки.

Ольга МИРС.

Кто хочет быть всегда молодым, предлагаем натуральный женьшень. Пожалуйста, звоните. Тел. 360-77-76 (после 19.00 вечера).

Учитель Узбекистана

Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.

Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОВЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:

700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

E-mail: UchitelUzb@mail.ru

Телефоны редакции: 133-04-21 (факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.

Дежурный редактор: Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Заказ Г-1048. Тираж 8.275. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер Алексей ЕДИНЬ.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.