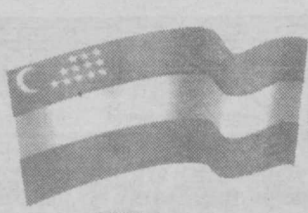


Фраза  
номера

После хлеба  
самое  
важное для  
народа -  
школа.  
Ж.ДАНТОН.



UZBEKISTON  
RESPUBLIC  
MILLIY XITOB

№ 34 (14999)  
25 августа 2006 года

# Деловые

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

**Внимание к школе - внимание к нации**

### УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ

В зоне отдыха «Хумсонбулок» Бостанлыкского района Ташкентской области открылась школа молодых лидеров, в работе которой приняли участие более ста юношей и девушек из Республики Каракалпакстан и города Ташкента, отобранных в ходе конкурса, объявленного национальной ассоциацией неправительственных некоммерческих организаций Узбекистана совместно с Институтом изучения гражданского общества и Движением предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократической партией Узбекистана.

На занятиях летней школы, которые продлятся до 2 сентября, представители Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса РУз, политических партий и министерств, ученые Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан выступят с докладами о законодательных основах деятельности институтов гражданского общества, внешней и внутренней политики страны, геополитической обстановке в регионе. Будут организованы практические семинары, викторины и конкурсы на различные темы, призванные способствовать развитию лидерских качеств молодежи.

### «РОДИНА СВЯЩЕННА»

Под таким девизом проходит молодежный марафон во всех областях республики, организованный Центральным советом ОДМ «Камолот». Участники марафона, стартовавшие по маршруту Сырдарьинской, Джизакской, Самаркандской, Кашкардарьинской и Сурхандарьинской областей прибыли в Карши.

Незабываемые впечатления остались от встречи марафонцев с представителями общественности Каршинского района. В приподнятом настроении прошли встречи в каршинской школе по подготовке сержантов, в шахрисабзском совместном предприятии «Садо Оксарой тукимачи» в кишлаке Чойлари Яккабагского района, где отмечалось, что приоритетной целью реформ, проводимых в годы независимости в стране, является обеспечение благополучной и спокойной жизни нашего народа.

Наш корр.



## ПРОГРАММА,

## НАЦЕЛЕННАЯ НА БУДУЩЕЕ

Стало доброй традицией получать приятные вести с разных уголков нашей Родины о различных преобразованиях, произошедших накануне всенародных праздников. Пожалуй, одной из главных сфер, где это происходит, является сфера образования. Только в новом учебном году школьники Узбекистана придут

учиться в общеобразовательные учреждения современного типа, число которых достигло 1329.

В частности, второго сентября свои двери для учеников распахнут в Ферганской области 128, в Наманганской 98, в Андижанской области 109 школ. С уровнем го-

товности к эксплуатации всех этих общеобразовательных учреждений смогли ознакомиться работники республиканских СМИ в ходе трехдневной поездки по вышеуказанным регионам страны. Она была организована Министерством народного образования Республики Узбекистан.

### РОДИНКИ НА ЛИКЕ ФЕРГАНЫ

Поездка в Ферганскую долину группы журналистов была начата с города Маргилана. Посетив 27-ю школу, расположенную в махалле «Бахрин», у многих наших коллег сложилось мнение, что эта обитель знаний была только что возведена. Однако это не так. Встретившие их небольшим

представлением школьники, которое было организовано прямо у входа в школу, рассказали гостям из столицы, что школа эта совсем недавно капитально отремонтирована. И то, что она вполне сошла за новостройку - это безусловная заслуга строителей, которые, не покладая рук, привели ее в современный вид. Директор школы Махбуба Мадрахимова в ходе беседы

поведала, что на капитальный ремонт было выделено 103 миллиона сумов, из которых 3 миллиона - это средства, поступившие в результате спонсорской поддержки.

В махалле «Оролбуйи» на границе Ахунбабаевского района нас встречает заведующая Маргиланским гороно Замира Довудбаева, которая рассказала о строящихся школах. Сюда входят: 31-я школа, которая

сдана в эксплуатацию, дожидаящаяся завершения работ 32-я, включающая в себя спортзал 30x18м, крытый бассейн 25x11, а также школы №№ 7, 14, 24, 26 трех близлежащих махаллей. Начальник облУНО Мухаммаджон Хужаев уточнил, что на 32-ю школу выделено денежных средств в размере 1 миллиарда 844 миллионов сумов.

(Окончание на 2-й стр.)

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ**

Информатизация  
образовательного  
процесса.  
5 стр.

Хашар - яркий  
пример  
сплоченности.  
4 стр.

Благородная  
цель преподавания.  
5 стр.

Здоровье  
в вузак берегут.  
6 стр.

# 7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

## В СТРАНЕ

• Сегодня в городе Ташкенте, в зале заседаний Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, открывается седьмое пленарное заседание Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

• Президент Республики Узбекистан подписал постановление «О мерах по совершенствованию организации деятельности национальной холдинговой компании «Узбекнефтегаз».

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов на днях принял в резиденции Оксарой Чрезвычайного и Полномочного Посла Федеративной Республики Германия Ханса-Йоахима Кидерлена в связи с окончанием срока его полномочий.

• В комитетах верхней палаты парламента страны состоялись заседания, посвященные вопросам повестки дня седьмого пленарного заседания.

• Президент Узбекистана Ислам Каримов ознакомился с проводимой созидательной работой в городе Ташкенте.

• В Ташкенте состоялось заседание Совещания министров государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), отвечающих за внешнеэкономическую и внешнеторговую деятельность.

• В Национальном пресс-центре Узбекистана состоялось награждение победителей республиканского смотра-конкурса «Самый великий, самый дорогой», посвященного 15-летию независимости Республики Узбекистан.

• В Ташкенте состоялось очередное заседание узбекско-китайской межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

• На днях при содействии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в республике началась Неделя здорового ребенка, которая продлится до 27 августа.

• В дни празднования 15-й годовщины независимости Узбекистана в городе энергетиков Ширине откроется Центр адаптации женщин.

## В МИРЕ

• Вчера в России был день траура, объявленного Президентом страны Владимиром Путиным в связи с катастрофой самолета Ту-154, произошедшей во вторник над Донецком.

• Количество стран, сделавших заявку на участие в Олимпийских играх в Пекине, на сегодняшний день является рекордным - 203. Рекорд будет установлен в связи с принятием в олимпийскую семью нового члена - Национального олимпийского комитета Маршалловых островов.

• Представители командования ЦАХАЛ заявили, что второй этап боевых действий между Израилем и боевиками «Хизбаллы» может начаться в ближайшие месяцы или даже недели.

• Долг перед Парижским клубом в размере 23,7 миллиарда долларов Россия полностью погасила. Платежи, по поручению Минфина, провел «Внешэкономбанк».

• К полету на Международную космическую станцию утверждена гражданка США иранского происхождения Анушех Ансари, которая 14 сентября должна отправиться на МКС на российском корабле «Союз ТМА-9».

# 7 дней

По сообщениям информационных агентств

В Национальном пресс-центре состоялась встреча представителей СМИ и руководства министерств народного образования, высшего и среднего специального образования, Центра среднего специального, профессионального образования. Пресс-конференция была посвящена ознакомлению журналистов с итогами реформирования образования, осуществляемого в соответствии с Националь-

369 образовательных учреждений системы ССПО за счет международных инвестиционных кредитов и грантов на сумму 119,42 млн. дол. США были оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием и техникой. Около 2000 преподавателей академических лицеев, профессиональных колледжей и общеобразовательных школ повысили квалификацию в передовых

2009 года выпускники общеобразовательных школ страны будут полностью охвачены обучением в средних специальных, профессиональных образовательных учреждениях. Поэтому в нашей стране уделяется особое внимание развитию этого важного и решающего звена образования. Ежегодно строятся десятки новых современных профессиональных колледжей и

## РЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ - ОБЩИМИ СИЛАМИ

ной программой по подготовке кадров, постановлением Кабинета Министров РУз № 473 «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода на общее среднее и среднее специальное, профессиональное образование». С основными докладами выступили первый заместитель министра народного образования Р.Ш.Ахлидинов и первый заместитель министра высшего и среднего специального образования, директор Центра ССПО А.А.Каримов.

Ныне в системе ССПО республики - 959 учебных заведений, из них - 76 академических лицеев, 883 профессиональных колледжа.

зарубежных учебных заведениях благодаря реализации международных проектов. Последовательно реализуются по пяти направлениям задачи Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.

На повышение эффективности осуществления реформ в образовании направлено постановление Президента РУз № 427 «О мерах по дальнейшему расширению обучения выпускников общеобразовательных школ в академических лицеех и профессиональных колледжах» от 27 июля 2006 года.

В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров начиная с

академических лицеев. Уделяется большое внимание обеспечению их квалифицированными педагогическими кадрами, созданию учебников и учебных пособий на основании современных требований по существующим профессиональным направлениям, обеспечению учреждений новой учебной техникой и лабораторным оборудованием. Для трудоустройства выпускников средних специальных, профессиональных образовательных учреждений рассматриваются необходимые меры с учетом реальных потребностей в экономических отраслях страны.

О. МИРОШНИЧЕНКО.

## ПРОГРАММА, НАЦЕЛЕННАЯ НА БУДУЩЕЕ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Все это, конечно, дало положительный эффект - интерьер и экстерьер новых общеобразовательных учреждений впечатляет своим оригинальным архитектурным решением, выполненным по плану лучшими строительными организациями района.

В продолжение турне группа работников СМИ посетила школу № 6 города Куvasая, а также 35-ю школу, что находится в кишлаке Туксонковун Учкуприкского района, которые были капитально реконструированы.

Залюбовавшись красотой посещаемых школ, мы не заметили, как добрались до города Коканда, первым пунктом остановки стала 4-я школа. В настоящее время здесь проходят обучение свыше тысячи учеников. В этом году на капитальный ремонт было выделено 432 миллиона сумов, к школе пристроили дополнительный корпус и спортивный зал. А вот 12-я школа, расположенная в городе, была основана в 1937 году. На выделенный 121 миллион сумов провели капитальную реконструкцию, а также построили новый спортивный клуб на средства местного фонда развития детского спорта в размере 167 миллионов сумов. Здесь имеются все условия для проведения занятий и мероприятий по теннису, баскетболу, мини-футболу, а также волейболу.

Особый след в поездке по городу Коканду у журналистов оставил визит в дом «Мехрибонлик» № 12. Два года назад в этой обители человеческой доброты и милосердия была проведена реконструкция на средства, собранные от спонсорской поддержки.

### НАМАНГАН: БУДУЩЕЕ СТРОИТСЯ В ШКОЛАХ

На следующий день делегация предстояло познакомиться с Наманганской областью. То же самое можно сказать и о школах этого региона, которые возводятся, ремонтируются и реконструируются с учетом местных традиций. Это отразилось также на школе № 3 Туракурганского района, с деятельностью которой нас ближе ознакомил ее директор Колиржон Ганиев. Со времени реконструкции (2005 год) из ее 17 выпускников 8 поступили в высшие учебные заведения. Начальник облУНО Наманганской области Дилшода Далажанова рассказала о методической помощи педагогам региона. Все они периодически посещают информационно-ресурсный центр, созданный при данной школе в 2005 году, где совершенствуют свои знания и навыки. Здесь они готовят разработки своих уроков, испытывают на практике.

Затем кортеж автобусов делегации взял курс на Мингбулакский район, где в кишлаке Мулқобод расположена 12-я школа. С приветственным словом к собравшимся обратился заместитель министра народного образования Усмонали Мусаев, поздравивший всех с наступающим праздником независимости страны. Поблагодарив за такой подарок их детям, старожилы искренне признались, что после капитальной реконструкции, на которую было израсходовано 405 миллионов сумов, школу просто не узнать. Она словно ожила, получив второе дыхание. Дело за малым - праздничным открытием и передачей символического ключа директору школы. Такая почетная миссия была поручена аксакалам махаллы, а в прошлом - педагогам этой школы.



А вот в Наманганском районе в кишлаке Каратепе предстояло увидеть еще одну новостройку - 26-ю школу, плюс ко всему красавец-спортзал. На все это было истрачено 608 миллионов сумов. Далее работники СМИ ждала встреча с хокимом Наманганской области Икромхоном Нажмиддиновым, который рассказал о сути реформ, проводимых в сфере образования под руководством Президента страны.

Поездка журналистов по Наманганской области закончилась посещением дома «Мехрибонлик» № 26, современное, красивое здание которого оказывает положительное воздействие на отношение педагогов к работе, а школьников - к учебе.

### АНДИЖАН - НОВЫЙ ОБЛИК ШКОЛ

Последний день командировки сотрудников СМИ венчает Андижанская область, где накоплен немалый положительный опыт обучения и воспитания молодежи. Это особенно ярко проявляется в ра-

боте по совершенствованию деятельности специализированных школ, внедрению передовых педагогических технологий в учебный процесс, полном охвате выпускников школ.

Символическими воротами в область стала школа № 28 Алтынкульского района. Гостей приветливо встретила директор Озода Хасанова. От языка цифр она быстро перешла к приятной новости. Оказывается, из 31 выпускника 2005-2006 учебного года 20 поступили в высшие учебные заведения страны, 18 из которых стали обладателями государственных грантов.

«Ознакомившись со специализированной школой-интернатом № 45, сложилось впечатление, что она была реконструирована. Побеседовав с учителями и директором школы, выясняем, что школа попала в адресную программу Государственной общенациональной Программы на 2009 год. Имея уклон на химию и биологию, данная школа-интернат занимается на республиканском смотре-конкурсе «Школа года-2004» второе место. А 90-95% выпускников этой школы успешно поступают в различные высшие учебные заведения.

Школа № 39 находится в кишлаке Харғум Андижанского района. Именно она стала последним объектом, который предстояло осмотреть в ходе заключительного дня поездки. Школа эта недавно капитально реконструирована, на что был истрачен 461 миллион сумов. Благодаря этому появился прекрасный спортивный зал, где можно было лицезреть, как активно юноши и девушки занимаются спортом.

Общую трехдневную поездку по Ферганской долине подытожила пресс-конференция, состоявшаяся в здании Андижанского областного управления народного образования. Как отметил на ней заместитель министра народного образования Узбекистана Усмонали Мусаев, примечательно, что под строительством новых школ понимается не только возведение новых зданий, но и полное их оснащение необходимым учебным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем, не говоря уже о школьной мебели. Коренное реформирование сферы образования под руководством Президента страны Ислама Каримова и происходящие в результате этого позитивные преобразования в учебно-воспитательном процессе способствуют гармоничному развитию молодого поколения, благополучию народа, процветанию нашей Родины.

Руслан ПРИМОВ,  
Пулат ХАМДАМ,  
спец. корр.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Ее роль в последовательной модернизации страны и реформах образования

Исходя из потребностей современного мира, в условиях формирования информационного пространства новой формации в нашей стране особое внимание уделяется внедрению новейших информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и управления, образования и здравоохранения. Входя в мировое сообщество по собственному пути развития, независимый Узбекистан имеет преимущества в становлении современного управления государством и демократизации общества. Свидетельство тому - постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 6 июня 2002 года «О мерах по дальнейшему развитию компьютеризации и внедрению информационно-коммуникационных технологий».

Заглавную роль в достижении процветания страны в грядущем наш народ отводит молодежи сегодняшнего дня. Следуя заветам предков, все усилия сегодня направлены на воспитание гармонично развитой личности в условиях соблюдения преемственности на всех ступенях системы непрерывного образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс последовательно осуществляется на основе реализации Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования. В значительной мере этому содействует и осуществление ряда международных проектов в сфере образования, осуществляемых под контролем государства.

### В НОВЫХ ШКОЛАХ — НОВЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ

Как известно, строительство новых образовательных учреждений, реконструкция и необходимый ремонт старых сопровождаются их оснащением новым учебным, лабораторным и компьютерным оборудованием, соответствующим мировым стандартам. Введение наряду с этим в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий приносит добрые плоды совершенствования качества образования.

Объявление 2006-2007 учебного года Годом повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий подтверждает особую актуальность и необходимость самого пристального внимания к пробле-

ме информационно-коммуникационного образования и повышения уровня компьютерной грамотности учителей и воспитателей, - говорит начальник Навоийского областного управления народного образования Х. Якубаев. - На августовской конференции учителей области одной из основных задач для всех работников народного образования определена компьютерная грамотность и повышение ее уровня для широкого использования информационных технологий в учебно-педагогическом процессе. Для решения этой задачи специалистами облУНО разработана комплексная программа на 2006-2007 учебный год.

В настоящее время в области из 375 общеобразовательных заведений 210 оснащены компьютерным оборудованием. В распоряжении учащихся и педагогов 1330 современных компьютеров. Из 166 дошкольных образовательных учреждений 45 обеспечены современной компьютерной технологией, имея в наличии 57 компьютеров. Уровень компьютерной грамотности учителей и воспитателей составляет 70%. Спонсорскую помощь по оснащению компьютерным оборудованием оказывают хокимияты районов и городов, руководство предприятий. Так, хокимият Кизилтепинского района обеспечил все школы района персональными компьютерами, а руководство АО «Кызылкумцемент» - две школы города Навои.

В области организовано 24 информационно-ресурсных центра, 20 из них подключены к Интернету. Центры обеспечены также телевизорами, видео-, аудиоманитофонами, ксероксами.

Успешно используются ин-

формационные технологии в школах Навои и Зарафшана, где в каждой из них есть современные компьютеры, которые используются в учебное и внеурочное время. Подключение к сети Интернет осуществлено во всех школах Зарафшана и в 85% школ Навои, что содействует значительному расширению кругозора учеников, возможностей самоподготовки и позволяет им об-

щаться со сверстниками всего мира.

Областной институт переподготовки и повышения квалификации работников народного образования также уделяет большое внимание развитию информационных технологий в системе образования. За время обучения на курсах повышения квалификации учителя, работая на компьютерах, обогащают знания, обмениваются успешным опытом.

### РАСКРЫВАЯ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕКТИВА

Развитие информационно-коммуникационных технологий в сфере образования усиливает потенциал и перспективы образовательного процесса. Ярким свидетельством тому служит школа № 172, что находится на окраине Яккасарайского района г. Ташкента. Здесь начатый в прошлом году проект МНО и компании Hewlett-Packard при участии Sistemalar Poydevori, Word Windows, Shark Telekom произвел весьма позитивный эффект в образовательно-педагогическом процессе. Начавшийся с поставки класс-комплекта на 10 учебных мест и ряда обучающих тренингов, проведенных специалистами Hewlett-Packard, эксперимент, превзойдя ожидания, позволил успешно реализовать потенциальные возможности учителей и учеников. Использование компьютерной техники и сопутствующего оборудования на уроках предоставляет и учителю, и ученику массу возможностей в решении учебных задач, является хорошим стимулом в совершенствовании знаний.

- Сегодняшние ученики завтра придут в академические лицеи,

профколледжи, вузы, начнут трудовую деятельность, - говорит директор школы № 172 И.К.Пак. - Какую бы профессию они ни выбрали, такая школьная подготовка пригодится им на любом этапе жизни, поэтому мы стараемся дать им как можно больше. Обучая детей, мы, учителя, продолжаем учиться сами. Но хочется предупредить тех, кто еще только собирается ввести информ-

ационные технологии в учебный процесс: даже к получению техники надо подготовиться морально - она требует ответственного и бережного обращения многими пользователями в течение длительного периода. Самое главное - обеспечить учителя знаниями, умениями и навыками, определенными государственными стандартами образования, а как, в какой последовательности и форме, какими методами - в целях наибольшей эффективности обучения и прочности знаний учитель, лучше всех зная способности и склонности своих учеников, определит сам.

### КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТА В ДЕТСКОМ САДУ

Наличие компьютерного оборудования позволяет значительно облегчить методическое обеспечение при подготовке и проведении занятий в дошкольном образовательном учреждении.

- В Ташкенте в ведении ГУНО - 488 ДОУ, а общее количество компьютеров - 346, - сообщила начальник отдела ДОУ ГУНО В.А.Юлдашева. - Среди дошкольных педагогов много энтузиастов-новаторов, которые успешно используют информационные технологии в работе с детьми. Наиболее активны ДОУ №№ 304, 255, 442, 516, 607, 19, 450, 394, 100, 369 и многие другие. Вскоре откроет сайт отдела ДОУ ГУНО, это расширит информационно-методическое обеспечение дошкольных работников и обмен необходимой информацией, что, в свою очередь, послужит мощным стимулом повышения эффективности работы.

- В 1988 году в нашем учреж-

дении появился компьютерный класс - 11 компьютеров, - говорит заведующая ДОУ № 304 Юнусабадского района Ташкента Г.Д.Юлдашева. - В качестве дополнительных занятий с учетом возрастных особенностей воспитанники овладевали компьютерной грамотностью. Кружковую работу в компьютерном классе ведет психолог Шахноза Ахунбаева, широко используя логические игры и разнообразные тестовые задания. Подключение к Интернету дало возможность значительно пополнить накопленный опыт обучающей деятельности. В последние годы появилось много сайтов зарубежных детских садов, предоставляемая ими информация зачастую пробуждает собственные инновации. Создан сайт дошкольного отдела МНО, открыл собственный сайт один из детских садов Термеза, собираемся открыть свой сайт и мы. А кроме того, электронная почта содействует и ускоряет распространение полезного опыта работы в самые отдаленные точки страны. Так, у нас установлена связь с яслями-садом № 27 г.Ходжейли, предоставляем необходимые консультации, а приезжая из Каракалпакии в Ташкент, руководство детского сада проходит у нас своеобразный курс повышения квалификации. После семинаров по использованию информационных технологий в образовательном процессе детского сада, организованных МНО, и ознакомления с опытом работы дошкольных учреждений Южной Кореи педагоги узнали массу интереснейших и многообещающих методов и приемов развивающего обучения, пригодных для работы с малышами любых категорий.

Реализация международных проектов, как в школах страны, значительно ускорила бы внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ, повысила его эффективность. Надеемся, что новый учебный год с символическим для этого названием принесет в сферу народного образования ожидаемые перемены.

Ольга СУРГУТАНОВА.



В дошкольном образовательном учреждении № 13 «Кувонч» города Янгйюля все условия благоприятствуют гармоничному развитию малышей.

Детский сад сегодня посещают 280 дошколят. В организации воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив руководствуется основным программным документом в сфере дошкольного образования - Государственной программой «Ребенок третьего тысячелетия».

В 2005-2006 учебном году последовательно продолжение работы с семьей и махаллей позволило с наибольшей полнотой

## ГЛАВНОЕ - ДУХОВНОСТЬ

осуществлять педагогическую деятельность в направлении повышения духовности и просветительства в учреждении. Особое внимание здесь уделяется проведению занятий по формированию навыков, по выполнению правил поведения на основе общественных норм и народных традиций. С целью повышения эффективности духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников создан музей, а в группах организованы уголки духовности и просветительства.

Утопающий в зелени, с отлично обустроенными помещениями, детский сад обеспечивает

возможности для оздоровления воспитанников посредством физкультурных мероприятий и занятий как на открытом воздухе, так и в специально оборудованном спортзале. Если нет противопоказаний со стороны медицинских работников, ребята могут заниматься в кружках танца, тазквондо. А при подготовке к обучению



в школе немаловажны занятия в кружке по изучению латинской графики.

О. ТАНОВА.

Ташкентская область.

Это добровольное совместное трудовое действо зародилось на Востоке испокон веков. Уже тогда, в те далекие времена, люди поняли, что сообща, помогая друг другу, можно свернуть горы. Они строили дома, чайханы, караван-сарай, проводили арыки и обустроивали улицы...

И все эти мероприятия, называемые в народе хашарами, проходили по собственной инициативе, с большим желанием и трудовым подъемом. И сегодня добрая традиция продолжает быть неотъемлемой частью нашей общественной жизни. Особенно ярко и активно хашары проходят в канун знаменательных дат — всенародных праздников.

В нынешнем году они посвящены 15-й годовщине независимости нашей страны. В последние дни августа они проводятся во всех регионах Узбекистана: в больших и малых городах, районных центрах и кишлаках, ну и, конечно же, в столице Родины — Ташкенте. Следует отметить, что в этом широкомасштабном всенародном мероприятии всегда большую активность проявляют учебные заведения Министерства народного образования Республики Узбекистан.

#### В ОБНОВЛЕННОЙ ШКОЛЕ ОЧЕНЬ КСТАТИ

После любого ремонта зданий, конечно же, необходима генеральная уборка.

Мы очень рады, что в нынешнем году в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в нашей школе № 228 Учтепинского района столицы сделали капитальный ремонт, — с сияющей улыбкой на устах говорит директор Махмуда Хамидовна Нормухамедова. — Его мы с нетерпением ждали более 30 лет. Для ре-



ализации ремонтных работ из государственного бюджета было выделено 180 миллионов 559 тысяч сумов, которые успешно освоил генподрядчик АО «Таштрансспецстрой». К 15 августа текущего года школу сдали в эксплуатацию с хорошим качеством. Заменены кровля и отопительная система, электропроводка и оборудование санузлов, новыми яркими красками заиграл спортивный зал.

Надо сказать, что хашар оказался очень кстати. В нем приняли участие 50 педагогов и 60 учеников, понимая, что в обновленной школе

после капитального ремонта соответственно все должно сверкать чистотой и образцовым порядком. С намеченной задачей участники хашара справились успешно. И вот почему

— директор с завучем школы Лолой Аскарвной Тураходжаевой заранее продумали план по проведению трудового мероприятия. Заказали несколько машин для привоза красного песка, который симпатично и аккуратно был уложен на футбольном поле и баскетбольной площадке. Перед фасадом главного учебного корпуса высадили декоративную траву. Традиционно по окончании трудового мероприятия для всех его участников приготовили ароматный плов и душистый чай.

— Практическую помощь в хашаре, — отметила Махмуда Хамидовна Нормухамедова, — оказали родители учащихся. Их домашний хозяйственный опыт очень пригодился ребятам. Тон в работе задавали мамы: Валентина Коваль, Муясар Ходжаева, Санобар Зупарова, Татьяна Хмырова, Мубарак Азизова и другие. Под стать им старались и

## ХАШАР — ЯРКИЙ ПРИМЕР СПЛОЧЕННОСТИ

организованно и слаженно во всех районах Наманганской области. В нем приняли участие 1 млн. 160 тыс. наманганцев и 581 единица различной техники. Было благоустроено 4 тыс. 538 гектаров площадей, приведены в порядок 550 исторических памятников, мест поклонения и кладбищ, побелено почти два миллиона деревьев, очищено около 865 километров арыков и канав, отремонтировано 388 жилых домов, вывезено 270 тонн различных отходов. Объем благотворительной помощи, которая была оказана малообеспеченным семьям, составил 43 млн. 270 тыс. сумов.

Активное участие в субботнике приняли работники народного образования. Коллективы более чем 700 общеобразовательных школ, школ-интернатов, дома «Мехрибонлик» № 26, примерно такого же количества детских садов, внешкольных и спортивных учреждений навести порядок на своей и отведенной им территориях.

На расчетные счета благотворительного фонда «Махалля» и его отделений на местах был перечислен однодневный заработок рабочих и служащих. Поступившие средства будут использованы на благоустройство и развитие инфраструктуры махаллей, а также на различные благотворительные цели — улучшение материально-технической базы домов «Мехрибонлик», «Саховат», «Мурувват», оснащение их современной мебелью и инвентарем, а

также проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню независимости.

Хорошее настроение Яркий пример сплоченности продемонстрировали работники Уртачирчикского районного отдела народного образования Ташкентской области. Они не только организовали почти стопроцентную явку учащихся района на всенародный хашар, посвященный 15-летию независимости Республики Узбекистан, но и все как один сами вышли на благоустройство собственной территории.

#### ЛЕЙТМОТИВ ТРУДОВОГО ДНЯ

Воспитанники и работники дома «Мехрибонлик» № 23 не остались в стороне от общенародного хашара и приняли в нем самое активное участие. С раннего утра дети, нянечки, повара, медсестры и даже директор дома Светлана Ильясовна Розмухамедова занялись благоустройством территории. Вооружившись лейками, вениками и граблями, во главе с медсестрой Надеждой Александровной Евченко, ребята, поделив по-братски территорию, принялись дергать траву на клумбах, поливать и подметать дорожки и площадки, окучивать грядки с цветами.

Откровенно говоря, — заметила повар Светлана Панфилова, — субботник нам сегодня проводить легко и просто. Почему, спросите вы? Да потому, что ежедневно с шести утра, пока детишки спят, мы приводим территорию детского дома в должный вид. Сделав утреннюю зарядку и позавтракав, ребята также норовят помочь. Наш дом — большая единая семья, в которой обязанности распределяются по справедливости и никто не отлынивает от работы. А хашар только способствует сплочению и дружбе, ведь работать вместе — всегда веселее.

#### БРАТСКОГО СЕРДЦА ЖАР

Всенародный хашар прошел

своим обязанностям должно быть подкреплено творческим подходом к делу. И тогда придут успехи.

На сегодняшний день процент выполнения строительных работ, капитальной реконструкции и ремонта школ в Уртачирчикском районе колеблется от 95 до 100%, а согласно утвержденному

порядку и красоте наводят для самих себя. В данном хашаре приняли участие 80 преподавателей и 300 первокурсников. Всех участников хашара мы разбили на две группы по 150 человек. Кстати, одна из них привела в порядок новый учебный корпус, который скоро будет сдан в

В дни хашара было приведено в порядок более 32 тысяч гектаров площадей, вывезено свыше 60 тысяч тонн бытовых и строительных отходов, очищены арыки и каналы. Приведены в порядок сады и парки, цветники, зеленые газоны, побелены деревья.

По сведениям республиканской рабочей группы по организации и проведению общенародного благотворительного хашара, в нем приняли участие более 17 миллионов наших соотечественников.

плану в этом году в районе произведено строительство в поселке Пахтабад новой школы № 39. Еще в семи школах произведена капитальная реконструкция и в пяти — капитальный ремонт.

К началу учебного года, — заверил заместитель заведующего районо, главный специалист по строительству Хамид Ахунжанов, — стопроцентная готовность школ гарантирована.

Необходимую материальную помощь совместными усилиями оказали районный хокимият, махаллинские комитеты и некоторые строительные фирмы. Более того, в школе № 53 поселка имени Ахунбаева работы по реконструкции были выполнены на 103%, а это значит, что в качестве спонсорской помощи строительная фирма, выигравшая тендер на производство реконструкции школьного здания, дополнительно выполнила работ на 6 миллионов сумов.

#### ЗНАЮТ ТОЛК В ЧИСТОТЕ

19 и 20 августа текущего года в первом Республиканском медицинском колледже, что расположен в Чиланазарском районе г.Ташкента, был проведен традиционный хашар. Изначально, и не в последний день определили объем предстоящих работ, количество участников и соответственно шанцевых инструментов



— лопат, веников, носилок и других подручных средств.

В день посещения медицинского колледжа было видно, как дружно спорилась работа у ребят. Без лишней суеты каждый занимался своим делом на своем участке. А «режиссером» на вверенных колледжу объектах был опытный организатор заместитель директора по административно-хозяйственной части Эльман Миралиевич Алиев.

Что характерно, — сказал он, — сегодня учащихся не надо мобилизовать и призывать к выполнению поставленных задач. Они с удовольствием и с огоньком занимаются общественно значимым делом, осознавая, что, в первую оче-

Спору трудились педагоги и учащиеся: мыли окна, двери, полы, убрали строительный мусор. Другая группа занималась уборкой внушительной по размерам территории от станции метро «Хамза» до станции «Мирзо Улугбек», а также махалли квартала «Е».

ВОЗМОЖНОСТЬ УЗНАТЬ ДРУГ ДРУГА ПОБЛИЖЕ

В Национальном университете, несмотря на летние каникулы, студенты-первокурсники с девяти утра пришли на всенародный хашар.

Предпраздничный хашар оказался очень кстати. Это — замечательная возможность не только как следует подготовиться к самому главному празднику страны и первому учебному году в вузе, но и завязать новые знакомства, узнать своих будущих однокурсников поближе, — говорит Наргиза Исмаилова, студентка I курса факультета экономики НУУз.

Работа у ребят спорится, потому что на хашар они пришли с хорошим настроением и с желанием проявить себя, пока что, так сказать, в трудотерапии. Капитальной уборке подверглись не только учебные здания университета, но и близлежащая территория. Преобразились небольшие газоны, аллеи, стало как-то уютнее и вроде бы просторнее.

ПРИУКРАСИМ ОБЩИЙ ДОМ

Охотно откликнулись на проведение хашара в преддверии 15-летия независимости Узбекистана активисты махаллы «Новбахор» под руководством председателя Абдумалика Эрнарзарева.

Жители махаллы дружно взялись за работу. Даже маленькие дети принимали активное участие, за что были награждены подарками, которые предоставило районное отделение ОДМ «Камолот», принимавшее активное участие в предпраздничном хашаре.

Результат его достоин похвалы. Были очищены от мусора улицы и дворы, побелены деревья и покрашены скамейки, пострижены газоны. Под приятную музыку, с большим энтузиазмом, хорошим настроением горожане навести порядок и чистоту в махалле.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ, Пулат ХАМДАМ, Руслан ПРИМОВ, Екатерина МАХЛУФИ, корреспонденты газеты «Учитель Узбекистана». Фото Александра БЕЗРУЧКО.



# ПУСТЬ НАД СТРАНОЙ МОЕЙ ЗВУЧАТ ЛИШЬ ДОБРЫЕ СЛОВА

Примерный сценарий праздника, посвященного Дню независимости страны

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы празднуем 15-летие независимости Узбекистана. Весь народ встречает его своими трудовыми успехами.

**Стихотворные выступления детей.**

*Вновь приходит праздник к нам,*

*Говорим ему: «Салам». Ярким солнцем озарен, - Всюду гость желанный он. Независимый, свободный, Мой Узбекистан! Этот праздник всенародный, Самым главным стал. С днем рождения поздравляем Мы республику свою, Мы хозяевами станем В нашем солнечном краю.*

*(Звучит гимн Республики Узбекистан, вносятся флаг и герб Узбекистана.)*

**Ведущий:** Ребята, это наш государственный флаг и герб. Они являются символами независимости Узбекистана. Если наши народы будут дружными, наша Родина будет прочной, если дети будут дружны, в нашей стране будет полное счастье.

**(Песня «О Родине»).**

*Мы дружные, веселые, Под солнышком растем, О Родине любимой Нашу песенку споем.*

*Провожая лето, встретим День республики своей! Поздравленья и приветия - Ты прими от нас, детей. Цвети, родной Узбекистан, Ты независим и свободен! «Гулла, яшна, Узбекистан!» - Так говорят у нас в народе.*

*Пусть над страной моей звучат Лишь добрые слова: «Ватан» ва «Бахт», «Дустлик», «Тинчлик», Пусть озарит их солнышко блик! (Песня о Ташкенте). На Востоке много разных городов*

*Но мой - самый лучший, в зелени садов.*

*Солнышком согретый, песнями воснет,*

*Город мой прекрасный - солнечный Ташкент.*

**Припев:**

*Ташкент, Ташкент, тебя прекрасней нет!*

*Ташкент, Ташкент, любимый мной навек.*

*Приезжайте в гости, каждый будет рад.*

*Подадут лепешку, сладкий виноград...*

*Он гостеприимством славится всегда.*

*Я люблю свой город - это навсегда.*

*- Я живу в Узбекистане, Я люблю свой край родной!*

*Он хорош зимой и летом, Но особенно весной.*

*- Узбекистан - наш общий, светлый дом.*

*Ташкент - как драгоценный камень в нем.*

*Страна моя, расцвет моей мечты,*

*Мне дороги навек твои черты - И солнце, и сады, и города,*

*С тобой я не расстанусь никогда! (Танец «Узбекистон кизилари»).*

**Кукла в национальном костюме (за ширмой):**

*Эй, друзья, спешите к нам на праздник. Сегодня в честь праздника мы открываем большую ярмарку, всех гостей приглашаем: мы будем веселиться и плясать!*

**Ведущий:** Ну что, ребята, погуляем на ярмарке?

**(Входит иностранный турист).**

**Гость из Японии:** Хелло!

**Здравствуй, мои дорогие друзья!** Я приехал в Ташкент по коммерческим делам и услышал, что у вас праздник, который называется Мустакиллик.

Я решил посмотреть, какой это праздник.



**Ведущий:**

*Здравствуй, Коико сан, Присоединитесь к нам!*

*Играй, дутар, звонче, Дойра, бубен, бейте громче, - Начинается байрам.*

**(Танец «Оп-па, оп-па»).**

**Коико сан:** О, какой у вас красивый праздник!

**Кукла (за ширмой):**

*Гостинцы, сувениры здесь для детворы. Зайки, куклы, любимые продукты. Покупай мои игрушки!*

**(Танец «Куколки»).**

**Коико сан:** Да, это очень хороший подарок.

**(Игра «Чайхана», танец «Дастархан»).**

**Чайханщик:**

*В чайхану все заходите, И с дороги отдохните.*

**Коико сан:** Какой хороший плов и чай замечательный.

**Кукла-матрешка:**

*Вот смотрите, Какие красные щечки. Пестрые платочки, Хлопайте в ладошки,*

*Веселые матрешки. (Русский народный танец).*

**Ведущий:** На всех праздниках

в Узбекистане проводятся народные соревнования на силу и ловкость. Вот сейчас мы и посмотрим, кто у нас ловкий.

**(Игра «Кураш»).**

**Кукла (за ширмой):**

*Налетай народ! Есть у нас свой огород; Здесь и яблоки, и груша,*

*Слива есть и виноград.*

**Ведущий:** Угощайтесь, Коико сан, дарами солнечного Узбекистана!

**Коико сан:** Рахмат, болалар! Мне уже пора ехать. До свидания! Хайр!

**Дети:** До свидания, Коико сан.

Если все народы будут дружны,

Наша Родина будет прочной.

Если же дети будут дружны,

В нашей стране будет полное счастье!

Праздник сегодня в республике нашей.

Станет она и богаче, и краше!

**Фарида МИРТАЛИПОВА,** музыкальный руководитель ДОУ № 398 Мирабадского района г.Ташкента.

## Главному педагогическому совету - высокий уровень эффективности

### ИМ ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ ДРУГ ДРУГУ

Недавно во второй декаде августа прошло городское традиционное августовское пленарное совещание работников народного образования. В нем приняли участие 55 опытных педагогов и экспериментаторов общеобразовательных учебных заведений из всех районов столицы, являющихся победителями городского и республиканских этапов конкурса «Учитель года-2006» по 25 предметам.

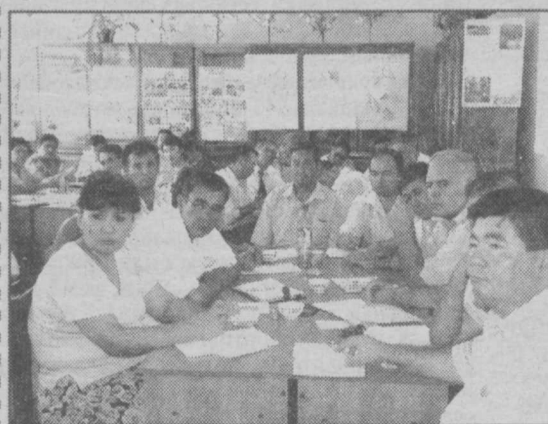
Выбор дислокации и проведение пленарного совещания, - отметил директор методического центра при ГУНО Бахтиёр Абдурахимович Арсланов, - был далеко не случайным в тех школах и учебных заведениях, где специализация и обустройство по тем или иным предметам сегодня соответствуют современным требованиям обучения.

Цель городского августовского пленарного совещания - подведение итогов прошлого учебного года и составление планов на новый учебный год, где из 307 столичных школ 131 станет экспериментальной. В ходе данного мероприятия участникам Республиканским центром образования были предложены рекомендации по проведению августовских конференций в своих районах. ГУНО же, в свою очередь, подготовило методички, где сконцентрировано внимание на Учебном году повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Муслим МАЛИКОВ.

В ташкентской специальной школе-интернате № 102 для слабослышащих детей состоялась августовская конференция дефектологов.

Ежегодное мероприятие призвано обсудить не только возникающие в течение учебного года вопросы и проблемы воспитания детей с особыми нуждами, но и искать оптимальные для учащихся пути их решения, активизировать творческий подход в работе учителей в использовании новейших методик преподавания, интерактивных методов. Также на повестке дня рассматривались направления дальнейшей работы всех специальных учебных заведений г.Ташкента, темы на предстоящий 2006-2007 учебный год, пла-



нирование «открытых» уроков, доклады о проделанной за год работе.

Лейтмотивом совещания стала тема нетрадиционных технологий обучения, использования новейших методик на уроках и их результаты.

## БЛАГОРОДНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Инновации в образовании признаны во всем мире, а для детей с особыми нуждами они вдвойне необходимы, так как помогают развивать мировоззрение, усиливают интерес к занятиям и социализируют учащихся. Социализация - это, пожалуй, основная задача работников спецучреждений: дети с особыми нуждами требуют к себе повышенного внимания ввиду физических или умственных отклонений. Главная цель - воспитание практически ничем не отличающихся от нормальных подростков ребят с теми же интересами, стремлениями, обеспечение их равноправия в обществе, дальнейшее обучение, трудоустройства и, что немаловажно, избавления от комплексов.

В завершение тренинга всем участникам было дано домашнее задание в виде разработки по всем методическим объединениям, используя современные инновационные методы работы.

Екатерина МАХЛУФИ.

### Идея национальной независимости

Пожалуй, без преувеличения так, кладзем, можно назвать сборник научно-методических материалов «Милый истиклол гоёси буйича педагоглар малакасини оширишнинг долзарб масалалари» («Актуальные вопросы повышения квалификации педагогов по идее национальной независимости»), выпущенный в этом году под грифом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Института высшей педагогики (ИВП) при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

### КЛАДЕЗЬ УНИКАЛЬНОГО ОПЫТА

Этот сборник, подготовленный под общей редакцией профессора, доктора исторических наук Ш.Шаропова и рекомендованный к изданию научным советом ИВП, прошел очень серьезную апробацию: его материалы были заслушаны в качестве докладов и сообщений на одноименной республиканской научно-методической конференции и прошли строгое рецензирование у двух профессоров - доктора философских наук А.Джалалова и доктора экономических наук Н.Аликориёва.

Обычно говорят, сколько преподавателей - столько почерков, стилей, особенностей. В этом смысле каждый опыт по-своему уникален. И ценность рассматриваемого сборника состоит в том, что в нем участвуют авторы около 120 статей на узбекском и русском языках, освещающих научно-практические аспекты собственного опыта преподавания предмета «Идея национальной независимости и основы духовности» - учебной дисциплины сравнительно молодой, введенной в программу обучения в вузах, академических лицеях, профессиональных колледжах и общеобразовательных школах. И притом география образовательных учреждений, представленных в сборнике, широкая - вся страна.

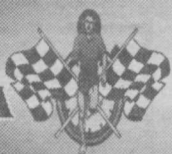
Сборник состоит из трех разделов, по названиям соответствующих направлений секций упомянутой республиканской конференции.

Первый раздел, именующийся «Научно-теоретические вопросы повышения квалификации педагогов по предмету «Идея национальной независимости», содержит статьи, посвященные таким проблемам, как социальные основы внедрения в сознание молодежи идеи и идеологии национальной независимости, актуальные задачи формирования религиозной и общественной толерантности, идеология национальной независимости и демократическое развитие, национальная идеология - фактор прогресса и др.

Второй раздел сборника называется «Актуальные проблемы духовного воспитания молодежи». В него вошли разнообразные статьи, отражающие образовательно-воспитательную работу на аудиторных и внеаудиторных занятиях по курсу «Идея национальной независимости и основы духовности».

Наконец, третий раздел книги - необычный, ибо в нем освещаются вопросы развития национальной экономики в Узбекистане, но делается это через призму идеи и идеологии национальной независимости. Здесь помещено девять тематически разнообразных статей, ознакомление с которыми и нужно, и полезно.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,  
Долим АХМЕДЖАНОВ.

МИР  
СПОРТА

## А ПОБЕДА ТАК БЛИЗКА...

На XIII международном турнире «Ordix open» Рустам Касымджанов, выигравший в восьми из 11 встреч и вничью завершивший три матча, стал победителем. Теперь он в предстоящем году на шахматном фестивале в Майнце встретится с чемпионом мира по быстрым шахматам Вишванатаном Анандом (Индия).

ПРЫЖОК, УДАР,  
БРОСОК...

В спортивном комплексе «Бойкозон» Паркентского района прошел областной этап соревнований среди 14-16-летних подростков по волейболу и баскетболу на кубок «Камолот». В этих состязаниях мерились силами восемь команд, победивших в территориальных этапах. Встречи между волейболистами завершились победой детей махаллы «Обжувоз» Паркентского района. Второе место заняла команда алмалыкской махаллы «Ойдин», третье — махаллы «Ужакент» Куйичирчикского района.

ВОСХОЖДЕНИЕ  
НА ОЛИМП

На XI юношеском чемпионате мира по легкой атлетике в Пекине наша соотечественница Светлана Радзивиль и основная претендентка на «золото» — китаянка Синхуань Чжен одолели высоту в 1 метр 88 сантиметров. И вот планка установлена на высоте 1 метр 90 сантиметров. Наша спортсменка приложила все силы и одолела эту высоту. Таким образом, это уже третья золотая медаль, завоеванная узбекскими спортсменами на мировых юношеских чемпионатах.

## ПОСЛЕДНИЙ US OPEN

Нынешний US Open станет последним для великого и прекрасного Андре Агасси. Трудно поверить, что любимцу публики Андре Агасси уже 36 лет. Еще труднее поверить, что этот открытый чемпионат США для него последний, и на кортах «Флэшинг Мидоу» мы уже не сможем увидеть этого парня, который своей игрой не оставляет равнодушным и матерого специалиста, и впечатлительно болейщика.

ФРЭНК ЛЭМПАРД  
ЗАБИЛ 20 МЯЧЕЙ

Игрок лондонского «Челси» Фрэнк Лэмпард забил три мяча в последних пяти играх. В прошлом сезоне он стал первым полузащитником в премьер-лиге, который забил за сезон 20 мячей. В этом году этот футболист уже забивал в ворота «Фейенорда», сборной Греции и «Манчестера Сити».

## ЕЩЕ ОДИН РЕКОРД

Вратарь «Сан-Паулу» и сборной Бразилии Рожерио Сени не только защищает ворота, но и забивает голы соперникам. Он в очередном матче своей команды в национальном чемпионате против «Крузейро» (2:2) забил оба мяча своей команды и установил мировой рекорд. Теперь на его счету 64 забитых мяча в различных турнирах. Преподжний мировой рекорд принадлежал чилийцу Хосе Луису Чилаверту, который 62 раза поражал ворота соперников.

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.МИР  
СПОРТА

## ПРОФИЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

В Республиканском специализированном лицее профориентации и профильного трудового обучения состоялась республиканский практический семинар «Проблемы профориентации в процессе трудового обучения школьников». На семинар были приглашены специалисты МНО, Центра ССПО, министерств здравоохранения, труда и социальной защиты населения, руководители районных и областных центров профориентации и психолого-педагогической диагностики, учителя, ученые НУУЗ и другие.

Лицей является экспериментальной творческой площадкой Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, имеет возможность использовать все самые наилучшие и новые разработки в области профориентации и профильного трудового обучения в учебном процессе. Выступающие говорили об успехах, проблемах, дальнейших перспективах, о важности применения накопленного положительного опыта в образовательных учреждениях республики.

Ученики начальной школы лицея подготовили для гостей небольшое выступление, на котором рассказали в стихотворной форме о том, как много разных профессий они знают и о какой специальности мечтают.

Участникам семинара было предложено посетить открытые уроки для учащихся 5-9-х классов, чтобы ознакомиться с методикой

профильного трудового обучения. В ее основе — интеграционные занятия, на которых учащиеся приобретают первые практические навыки и знания по выбранному профилю вместе с теоретическими знаниями по смежным общеобразовательным предметам.

На интеграционном уроке физики и автомеханики учащимся было рассказано об одной из деталей машины и физических процессах, происходящих во время работы. На уроке химии-кулинарии речь шла об уксусной кислоте как химическом элементе и как пищевой добавке, применяемой в приготовлении пищи. По этой системе были продемонстрированы также объединенные занятия: химия — медицина, история — золотое швейное мастерство, история — швейное дело, черчение — художественный дизайн, математика — экономика, математика — программирование и другие.

## Профориентация учащихся

Ежегодно ученики могут получить первичные знания по определенной специальности согласно своим интересам и рекомендациям психологов. Поэтому значительная роль отводится психологической службе. На сегодняшний день в лицее с учениками работают четыре психолога как на факультативных занятиях, так и индивидуально. Психолог Светлана Олеговна Никитина по этому поводу заметила:

— В нашем лицее дети не просто получают знания, они психологически готовы к жизни, к возможным трудностям. На сегодняшний день в лицее имеется 24 профессиональных направления: прикладное народное творчество, парикмахер, бухгалтер-экономист, помощник инженера по наладке ЧПУ, программист и другие. Для этого в лицее есть все необходимые материально-

технические условия, к созданию которых приложил усилия весь коллектив педагогов во главе с директором Б.Я.Бляхером: мастерские и цеха (токарный, фрезерный, ЧПУ, слесарный, швейный, авторемонтный), гаражное хозяйство, свой небольшой автопарк. Примечательно, что многое в оформлении лицея, создающего атмосферу уюта и творчества, сделано руками учеников — плакаты, рисунки, поделки и даже машину-экспонат собирали сами лицеисты.

В заключение семинара для участников был проведен тренинг. По профориентации и психологическому наблюдению обсуждались различные вопросы на актуальные тематики, например, психологические факторы, влияющие на выбор профессии учениками, и мотивация и т.д.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

## Год благотворительства и медицинских работников

Проходящий в стране Год благотворительства и медицинских работников вносит в повседневную жизнь простых граждан все больше положительных корректив. Наряду с возросшим вниманием к нуждающимся в поддержке улучшается качество медицинского обслуживания. Причем это происходит не только в поликлиниках и больницах городов или кишлаков. Для студентов, к примеру, созданы специальные профилактории при высших учебных заведениях республики. Один из таких уже не первый год успешно функционирует в Ташкентском государственном аграрном университете.

Если быть до конца точным, то на обширной территории аграрного университета действует целая сеть студенческих медицинско-оздоровительных учреждений. Вместе с прилегающим к профилакторию поликлиникой и спорткомплексом образована слаженная цепочка в осуществлении медицинского надзора. Круглый год членам профессорско-преподавательского состава, студентам, учащимся лицея и колледжа при аграрном университете оказывается квалифицированное медицинское обслуживание. Повышенное внимание к студентам и учащимся медики проявляют в период прохождения ими учебно-производственной практики, проведения спортивных соревнований, а также к абитуриентам при подготовке и прохождении тестовых испытаний.

Как уже было сказано в начале, поликлиника и профилакторий образуют вместе слаженную цепочку. Это означает, что прежде чем студент получит направление в вузовскую здравницу, он пройдет тщательный медосмотр в поликлинике. Особые

перемены здесь стали происходить после объявления нынешнего года Годом благотворительства и меди-

рования в профилакторий университета. Здесь под наблюдением опытных врачей они проходят диспансеризацию. Находясь в отдельном здании, ребята получают бесплатное питание, посещают кабинет электро-радиографии, кабинет физиотерапии, процедурный кабинет. Когда дело идет на поправку, пациентов переводят в



курс назначенного врачом лечения. Причем многим из них не приходится пропускать занятия, поскольку здание профилактория находится в относительной близости от учебных корпусов.

Надо добавить, что спецгруппы курируются педагогами-инструкторами, в задачу которых входит работа со студентами в тесном контакте в стенах спортивного комплекса. Все это направлено на то, чтобы в период прохождения лечения в профилактории ребята как можно меньше находились в отрыве от учебной жизни родного университета.

И.РУСЛАНОВ.  
Фото автора.ЗДОРОВЬЕ  
В ВУЗАХ БЕРЕГУТ

цинских работников. По словам главного врача данного учреждения Шухрата Рахматуллаева, за текущий год заметно изменилось и отношение самого медицинского персонала к труду.

На сегодняшний день в штате поликлиники ТашГАУ тринадцать врачей высшей категории: отоларинголог (кандидат наук), офтальмолог, стоматолог, хирург, кардиолог, педиатр, терапевт, подростковый врач, двенадцать медсестер высшей категории и шесть санитаров. При выявлении заболевания они ставят студентов на диспансерный учет и направляют их на оздо-

спецгруппу. Все, кто в нее входят, ограничиваются профилактическим лечением. Теперь вместо уколов и медикаментов студенты получают оздоровительный массаж, дарсонваль, электросон, плавают в бассейне спортивного комплекса ТашГАУ.

— Главной отличительной чертой этих спецгрупп, — говорит терапевт поликлиники Ташкентского государственного аграрного университета Феруза Сулеймановна Раззакова, — является слаженность работы коллективов профилактория, поликлиники и спорткомплекса, в которых студенты проходят полный

## Семья, школа, махалла

охранительных органов. Семинар «Сотрудничество школы, семьи и махаллы в воспитании ребенка» прошел в школе № 1 Дусликского

— Это прежде всего поднимает спортивный дух у наших детей. Родители, участвуя в подобных состязаниях, являют наглядный пример для своего ребенка. У нашего народа сохранилась прекрасная традиция с малых лет обучать

## СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

района. Участники семинара пытались найти ответы на злободневные вопросы, связанные с воспитанием молодежи.

В настоящее время в Джизакской области функционируют 544 общеобразовательных и 191 дошкольное образовательное учреждение, 19 спортивных школ. Досуг 36500 учащихся в дни летних каникул проходил во внешкольных образовательных учреждениях и спортивных секциях. Во всех общеобразовательных учреждениях области летом были организованы спортивные состязания «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейный талисман», «Самая лучшая спортивная семья», «Самые активные родители», «Самая интеллектуальная семья». И не только в г.Джизаке, но и в сельской местности.

детей ремеслу. Сегодня на многих школьных выставках можно увидеть прекрасные изделия, изготовленные детскими руками. Это изящные работы по миниатюре, мягкие игрушки, бисероплетение, резьба по дереву, чеканка по металлу, моделирование и многое другое, — продолжает М.Эсонов. — Например, воспитанники дома «Мехрибонлик» ежегодно посещают Джизакское военное авиационное училище, знакомясь с жизнью и учебой курсантов. И уже сегодня среди ребят много желающих в будущем стать военными летчиками, а учащиеся школ №№ 3, 6, 14, 19 г. Джизака заняты в кружках авиамоделирования, кройки и шитья, английского языка.

Наргис КАСЫМОВА.

Джизакская область.

**Лето - 2006**

Солнце осветило своими лучами верхушки лип, берез и сосен. Раскаленным диском оно показалось из-за гор со снежными шапками на вершинах. Лагерь еще спит. Крепок утренний сон в прохладе и свежести. Но вот зазвучала мелодия песни «Маленькая страна» - просыпайтесь жители чудного уголка. Пора вставать! На зарядку становись!

**В МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЕ ЧУДЕС**

На площадку выбегает еще сонная детвора. Физические упражнения, прыжки дают заряд бодрости. Фитонциды от сосен и елей наполняют легкие. Начинается новый день. Сегодня открытие спортивной олимпиады. В бассейне заплыв пловцов, в открытом павильоне из стекла - шашечный турнир. На теннисных аллеях проводятся спортивные состязания. Ребята играют в игры, выбывая мячом членов команды, соревнуются в беге, прыжках. На футбольном поле оспаривается первенство в финальной игре. Тут, то там слышны крики болельщиков. Никто не остается равнодушным к победам и поражениям.

После турниров, приняв душ, дети идут в столовую на обед. Лагерь затихает на некоторое время. Дневной отдых в прохладных, благоустроенных павильонах на свежем воздухе, наполненном запахами трав и хвои, что может быть лучше для детей?! В это время кипит работа у вожатых. Ведь на линейке будет проводиться очередной конкурс на лучший видеоклип или танец. На рыцарском турнире будут состязаться в честном бою рыцари из каждого отряда, показывая свою доблесть перед дамой сердца. На конкурсе «Юных звездочек» лагеря свои таланты раскроют мальчики и девочки. Эти юные дарования зажгутся и засияют здесь, в ДОЛ имени Стрельцова. Каждый отряд выбирает лучших для участия в конкурсе. Заранее заготовлены медали в номинациях: «самый умный», «самый находчивый», «самый сильный», «эрудит», «самый галантный». Никто не останется обиженным, каждый получит свою медаль.

После линейки и ужина детей ждет интересная дискотека. Ее открывают традиционные танцы лагеря: «Утятка», «Ча-ча-ча», «Буги-вуги». Ребята заказывают музыку для именинников и поздравляют их. Позже в лагере будет проводиться день именинника, когда все они получают свой именинный пирог, поздравления и все увидят увлекательный концерт-спектакль, который подготовят вожатые. Звучат энергичные, зажигательные мелодии. И здесь вожатые и воспитатели в центре внимания детей, танцуют и веселятся вместе с ними. За время пребывания в лагере они стали родными и близкими. Ни одна слезинка или грустное настроение не скроется от опытного взгляда воспитателя. Вовремя утешить, успокоить, разобраться в проблеме ребенка, чтобы тот не чувствовал себя одиноким, отчужденным, чтобы отряд стал для каждого семьей, а лагерь - родным домом.

О здоровье детей заботится коллектив медработников. Просторные изоляторы, кабинеты физиотерапии и стоматологии - здесь всегда готовы оказать медицинскую квалифицированную помощь. Незаметно пролетело время. Комфортабельные автобусы увозят детей домой. На глазах слезы при расставании, крепкие рукопожатия и жаркие прощальные объятия. Долго будут помнить эти счастливые дни дети из Каракалпакии и Ташкента. До новых встреч в этом удивительном уголке природы!

На прощание хочется сказать сердечное спасибо всем работникам, чьими руками был организован чудесный отдых.

**Вера ВАВИЛОВА.**

Камчикский перевал, ДОЛ имени Стрельцова.

**В ДЕТСКИЙ САД - ВПРИПРЫЖКУ...**

С большим удовольствием спешат как на работу детишки в дошкольное образовательное учреждение № 43 «Табассум» в Кибрайском районе столичной области, чтобы с утра пораньше не пропустить что-нибудь интересное и новое...

Даже в будничные дни здесь окружает атмосфера нескончаемого праздника: со вкусом оформлены летние беседки, с помощью сказочных героев обустроены развлекательные аттракционы и спортивная площадка. Вся территория утопает в зелени и цветах, а о чистоте и порядке и говорить не приходится - норма повседневности. Под стать внешнему виду и убранству - хорошо поставленная учебно-воспитательная работа в детском саду, которую со знанием дела направляет заведующая Ризвангуль Абдукадыровна Зайдова со своими помощниками-единомышленниками.

Сегодня детский сад посещают 100 детишек. С ними занимаются по современной методике 6 педагогов и 5 помощников воспитателей. Главная задача коллектива, по словам заведующей, подготовка малышей по программе «Ребенок третьего тысячелетия». Для этого имеются все условия: специальная мебель, интересные книги, красочные пособия и раздаточные материалы. К примеру, на занятиях в игровой форме логически выстраиваются кубики, что позволяет детям усваивать арифметический счет, складывать из букв слова, составлять задачи.

Большое внимание в обучении и воспитании дошколят уделяется познанию окружающего мира, экологии и, в первую очередь, родной махалле «Геофизика», на территории которой симпатично вписался детский сад «Табассум», а также Кибрайского района с его достопримечательностями.

Дружат здесь с физкультурой и спортом. Так, с физических упражнений начинается заряд бодро-

сти, дающий энергию и силы для участия в насыщенных и разнообразных мероприятиях, непременно под присмотром медработника Людмилы Атаджановой. Особенно детишкам нравятся соревнования «Веселые старты», где можно помериться с ровесниками в ловкости и смелости.

Сегодня дошкольное образовательное учреждение № 43 «Табассум» - самое образцовое в Кибрайском районе, и огромная заслуга в этом ОАО «Узбекгеофизика», руководителем которого является Т.Бабаджанов. Без лишних напоминаний мобильные шефы проводят текущий ремонт, вовремя оказывают коммунальные услуги, принимают активное участие в приобретении для детского сада наглядной агитации и пособий.

Хорошо в ДОУ просматривается и тенденция последовательной подготовки детей старшего подготовительного возраста к школе. Об этом здесь заблаговременно позаботились председатель цехкома Гульнора Муллаева и 6 членов родительского комитета. В распоряжении дошколят - более серьезные игровые материалы, развивающие наблюдательность, сообразительность и находчивость.

В преддверии нового учебного года более 20 мальчиков и девочек в первый раз переступят порог школьного класса. К этому знаменательному событию уже сейчас готовятся в родительском, махаллинском комитетах и шефы. Приятные хлопоты невольно сопровождаются вопросами: какие учебные принадлежности лучше всего приобрести, как интереснее провести праздник «Прощание с детским садом», кого пригласить в гости и многие другие.

В переводе с узбекского языка «Табассум» значит «Улыбка». Ее очень часто можно видеть на лицах детей, которые живут полноценной жизнью в этой сказке, где уютно и комфортно и всегда побеждает добро.

**Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.**

**В КУРСЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ**

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Вышел в свет № 4 журнала «Преподавание языка и литературы».

Номер открывает рубрика «Проблемы. Поиски. Решения». Л.В.Маврина в статье «Использование интерактивных методов обучения при изучении лирического текста» подробно рассматривает инновационные технологии в преподавании литературы.

Рубрику «Методика. Опыт. Мастерство» представляют: Ф.Б.Кличева - «Возможности Интернета при обучении студентов русскому языку как неродному». Авторы статей делятся методическим опытом и предлагают свои способы и приемы обучения.

«Проблемы языкознания» рассматривают Р.Р.Абульханова, В.И. Забурдяева.

В рубрике «Узбекская литература» Х.Азимова исследует «Проблемы образования в прозе А.Фитрата».

М.Низамова в статье «С насмешливым умом и добрым сердцем» рассказывает о захватыва-

ющей и увлекательной, творческой судьбе юбиляра - Уильяма Теккерея.

В рубрике «Используйте эти материалы» можно ознакомиться со статьями Н.Мирзиджановой «Обучение бесконфликтному юридическому диалогу» и Т.Р.Гафуровой «Игры на уроке немецкого языка».

«Год благотворительства и медицинских работников» представляет «Доктор Чехов».

Завершает номер «Хроника» - информация о международных и республиканских научных конференциях.

**Надежда НАМ, редактор журнала.**

**На вашу книжную полку**

10 лет вдохновенного труда и перед нами первый сборник стихов, а родник бьет и бьет чистой ключевой живой водой.

**Валентина Титова... Замечательная женщина, труженица, заботливая мать, добрый и преданный друг.**

Стихи ее говорят сами за себя. «Одолею земные паденья», - говорит она. И идет вперед, несмотря ни на что, преодолевая, может быть, самое себя.

Жизнь как сложилась, так сложилась. Вырастила детей, поставила их на ноги. Трудов не перечесть. И, отдавая себя людям, она не перестает быть женщиной в самом сокровенном смысле этого слова:

*Остановись, мгновенье, о, молю!*

*Уйдите страх, сомненья - я люблю!*

*И счастлива своей любовью: Лик прячу под вуаль от нежных взоров,*

*Но жизнь свою отдать тебе готова!*

Но и беды не проходят

мимо. И в эти тягостные времена помогает муза: «Стихи - мое лекарство», - пишет она и добавляет: «Стихи - мое богатство». Другого богатства не дано, и она просит за всех:

**«ВДОХНОВЕННЫЕ»**

*Чтоб все горести канули, Встрепенуться пора! Чтобы люди воспрянули Не от злата - добра!*

*«Незаметно подкралась осень», - это тоже ее слова.*

*И природа опять зрелая.*

*На висках серебрится проседь,*

*И бывает порой не до сна.*

*И тут же:*

*Но не сдаюсь назло ветрам холодным,*

*Заре навстречу, может, шаг всего.*

И покой только снится, и терзают воспоминания о прошедшем, об утраченном. Но становясь другой, Валентина Николаевна живет во имя све-



На фото: Валентина Титова - автор статьи «Вдохновенные»



**ОКНО В ИНТЕРНЕТ**

**ДОКАЗАНА ТЕОРЕМА ПУАНКАРЕ**

Григорий Перельман, доказавший гипотезу Пуанкаре, отказывается от многочисленных наград и денежных премий, которые присуждают ему за это достижение. После широкомасштабной проверки доказательства, которая продолжалась почти четыре года, научное сообщество пришло к выводу, что решение Перельмана верно. Гипотеза Пуанкаре относится к числу семи важнейших математических «задач тысячелетия», за решение каждой из которых Математический институт Клэя (Clay Mathematics Institute) назначил премию в один миллион долларов.

**ПЕРЕДЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

На проходящей в Праге конференции Международного астрономического союза (МАС) около 2500 астрономов со всего мира должны принять решение: увеличить, уменьшить или оставить прежним количество планет в Солнечной системе. Причиной для серьезного пересмотра устоявшихся представлений о Солнечной системе послужило открытие астрономами новых небесных тел, точное определение которых требует некоторых изменений в существующей на сегодня классификации. Однако самым важным нововведением может стать выделение третьего «плутониевого» класса планет, так называемых «ледяных карликов», за счет которых, собственно, и может быть увеличено общее число планет Солнечной системы.

**ИСПЫТАНИЯ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ ВИЧ**

Китайские медики объявили о том, что начальная стадия тестирования созданной ими вакцины против ВИЧ дала «очень обнадеживающие» результаты. Через 15 дней после введения препарата у «некоторых» из 49 человек, принимавших участие в тестировании, появился иммунитет к вирусу. При этом даже через 180 дней ни у кого из тестируемых не появилось реакции отторжения на вакцину.

**ФАЛЬШИВКА - РЕДЧАЙШИЙ КОРОЛЕВСКИЙ ПОРТРЕТ**

Ученым удалось разглядеть прижизненный портрет шотландской королевы Марии Стюарт в картине, которую считали поздней подделкой. Таким образом, в распоряжении историков и искусствоведов оказалось второе прижизненное изображение одной из самых известных европейских монархинь XVI века.

Подготовила **Екатерина МАХЛУФИ.**

**ОКНО В ИНТЕРНЕТ**



Фотограф Алексей ЕЛИНА

На радость детишкам!

## Устами младенца

### БЕССОННИЦА

Это может быть у невесты. Лежит она ночью и думает: «Какое у меня завтра платье будет? Красивое или нет? А главное - какой у меня завтра муж будет?»  
(Маша, 7 лет).

### БОРТПРОВОДНИЦА

Она должна быть обязательно худой. А то, если она будет толстой, она застрянет между рядами. Придется пилоту выходить и проталкивать ее по проходу. А это не очень удобно.  
(Даша, 7 лет).

### ВЛЮБЛЕННЫЙ

Вот, например, муж за женой ходит-ходит, глаз с нее не сводит целый день. И тогда она начинает догадываться, что он в нее, видимо, влюблен.  
(Марина, 8 лет).

### ЖЕНА

Это девушка, которая готовит мужчине обед, стирает белье и ухаживает за его ребенком.  
(Андрей, 4 года).

### МУЖ

С этим человеком сложно. Потому что с ним много хлопот. Расходы большие... Подвести тебя этот человек может: например, сначала он был красивый и хороший, а после того, как ты на нем женился, стал ругучим и толстым.  
(Кирилл, 7 лет).

### ЖЕНИХ

Так дяденку называют до того, как он женится. А после того, как он женится, его уже называют другими разными словами.  
(Аня, 9 лет).

### ИНТУИЦИЯ

У кого она есть, тот к двери подходит и уже сразу чувствует, что за ней его поджидают. И поэтому заранее достает пистолет, врывается и без лишних слов начинает стрелять.  
(Феда, 8 лет).

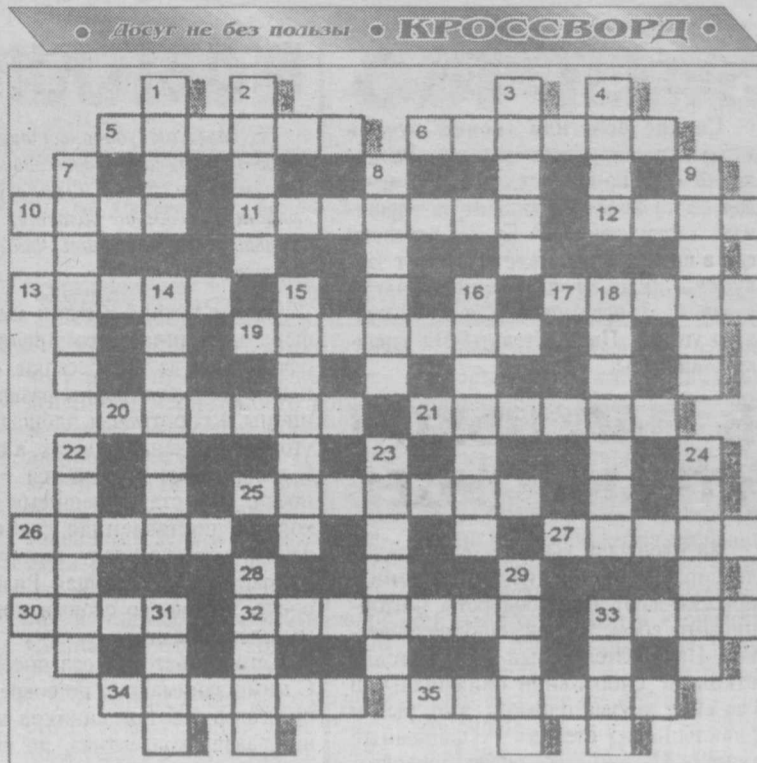
### МАНЕКЕНЩИЦА

Профессия тяжелая, потому что нужно все время сидеть на диете и быстро снимать с себя одежду.  
(Ира Мазунова, 9 лет).

### ПОЭТ

Приходит к нему муза, а потом опять уходит. И он наполовину рад, а наполовину расстроен. Рад, потому что она приходила, а расстроен, потому что теперь целый год ждать, когда снова придет.  
(Женя Новиков, 9 лет).

Подборку подготовила Ирина СУШИЧ.



По горизонтали: 5. Город в Кашкарарьинской области. 6. Популярный узбекский комик. 10. Долина близ Мекки, где совершается обряд жертвоприношения во время паломничества. 11. Опера М.Ашрафи. 12. Спортивная гоночная лодка. 13. Богини, олицетворяющие силы природы (грекоримской мифологии). 17. Сухие русла, мертвые долины в пустынях Центральной Азии. 19. Диктор узбекского телевидения. 20. Караул. 21. Восточное название планеты Марс. 25. Бессточная впадина на северо-западе Каракумов. 26. Снежный барс. 27. Древнегреческий духовой инструмент. 30. Среднеазиатское название материала для изготовления декоративной скульптуры. 32. В Центральной Азии почтенный человек, старейшина. 33. Песня из репертуара ансамбля «Ялла». 34. Правда, суть. 35. Часть макама.  
По вертикали: 1. Убранство невесты. 2. Рыба семейства тресковых. 3. Внешнее очертание предмета. 4. Природное топливо. 7. Кинокомедия Г.Данелия. 8. Древнеазиатское государство с центром в низовьях Амударьи. 9. Лодка южноамериканских индейцев. 14. Народный поэт Узбекистана. 15. Наука, изучающая органы чувств организмов. 16. Морская птица. 18. Народный артист Узбекистана, мэтр отечественной эстрады. 22. Чалма. 23. Национальное блюдо. 24. Домашний заяц. 28. Узбекский прозаик, автор трилогии «Шайтанат». 29. Картина Рембрандта. 31. Город в Наманганской области. 33. Таджикский писатель XX в.

Составила Марина КУРАКСИНА.

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 18 АВГУСТА С.Г.

По горизонтали: 5. Борьба. 6. Араги. 9. Парадиска. 10. Почта. 12. «Твикс». 14. Антон. 16. Анхор. 18. «Война». 20. Вагон. 21. «Вертикаль». 22. Онегин. 23. Кастет.  
По вертикали: 1. Голиков. 2. Облака. 3. Прокат. 4. Овчарка. 7. Валентность. 8. Гидропоника. 11. Томин. 13. Весна. 15. Фортуна. 17. Толкьен. 19. Анемия. 20. Вулкан.

**ОВЕН.** Основная задача этого времени - утверждение своего стиля работы, основанного на внедрении новых технологий и структурных перемен. Следите за своими расходами. Ситуации с детьми будут иметь воспитательный характер. Очень благоприятное воздействие окажет что-либо развлекательное в праздничные дни.

**ТЕЛЕЦ.** Умение правильно оценить собственные силы и возможности позволят вам сохранить жизненный потенциал. Вы сможете открыть в себе новые источники вдохновения, а ситуации реально подскажут, какими вопросами следует заниматься. Возможно получение неожиданной информации, прибыли или награды.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Переоценка своих сил и возможностей принесет вам позитивные перемены в ближайшее время. Внешние обстоятельства и события могут заставить вас взвалить на себя ответственность за своих партнеров по бизнесу, браку. Кое-какие трудности возможны из-за взрослых детей. Возможны дальние поездки, получение результата или продажа недвижимости.

**РАК.** Многие обстоятельства могут складываться в вашу пользу, но значительно прибавится обязанностей на работе, службе. Возможно, придется делать чужую работу и тянуть не свою ляжку. Есть все основания надеяться на прибыль, подарки судьбы.

**ЛЕВ.** Эти дни будут наполнены интересными презентациями и различными поездками. Придется работать не покладая рук, в жестких условиях конкуренции. Праздничные дни достаточно ди-

## ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана"

С 28 августа по 3 сентября

намичные и могут компенсировать неудачи и проблемы предыдущих недель. В любви, чувствах или с детьми возможны перемены к лучшему. Кое-кого ждет перемена места жительства или работы.

**ДЕВА.** Вас будут волновать финансовые вопросы, ценные бумаги и договора. У некоторых из вас есть вероятность повышения по служебной лестнице. Успех во многом будет зависеть от того, насколько тщательно вы умеете составлять стратегические планы и внимательно относиться к мелочам. В личных вопросах вы можете надеяться на получение необходимых документов, информации.

**ВЕСЫ.** Существенную помощь, содействие по очень многим вопросам окажут покровители или друзья. Главное - действовать вдумчиво и не опережать события. Потихоньку выправятся дела личного плана, с родственниками, детьми. Самых упорных ждут удача, повышение по службе, творческие успехи или получение ценных бумаг.

**СКОРПИОН.** Не теряйте генеральную линию деятельности, она продиктует последовательные шаги к успеху. Кроме того, вам необходимо проявить организаторские способности и сплотить

вот себя надежных партнеров. Некоторые из вас могут получить прекрасный шанс на поездку.

**СТРЕЛЕЦ.** Благодаря интуиции, деловому чутью вы окажетесь на верном пути. В плане работы, творчества займитесь реорганизацией. В спорных вопросах необходимо находить компромиссы. Не исключено, что вы получите новое назначение на более высокую должность.

**КОЗЕРОГ.** В эти дни вы всерьез задумаетесь о новой работе, благо такие возможности могут возникнуть. К концу недели есть вероятность единым рывком закончить многие дела. Везение некоторым из вас должно прийти с достойной оплатой вашего труда. Кое-какие сложности возможны из-за детей, близких родственников.

**ВОДОЛЕЙ.** В первую очередь, следует рассчитывать на знания и свой опыт, а также поддержку близких. Спорные вопросы желательно решить, не переступая грань конфликта. Следует учесть, что легкость раздаваемых обещаний в итоге оборачивается тяжелой ношей. Талантливых, одаренных людей ждут радикальные перемены.

**РЫБЫ.** Вероятны встречи, поездки, которые оставят неизгладимое впечатление. Они могут оказаться ключевыми, поворотными в судьбе и привести к принципиальным изменениям. Чувство порядка и равновесия будет определяться и в чувствах, любовных увлечениях. Кое-кого ждут награды, очень радостные новости.

Ольга МИРС.

**Учитель**  
УЗБЕКИСТАНА

Учредители:  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия:  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хурийд ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Садулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21(факс),  
136-56-59, 136-56-49,  
136-53-45, 136-56-18.  
Дежурный редактор:  
Ольга СУРГУТАНОВА.

Заказ Г-1048. Тираж 8.275. Объем-2 п/л.  
Способ печати - офсетный. Формат А-3.  
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер  
Алексей ЕЛИНА

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.