

Деловое

УЗБЕКИСТАНА

Газета издается с 1 января 1980 г.

Фраза номера

Мир освещается солнцем, человек — знанием.

Индийская мудрость.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
**О ПРОГРАММЕ МЕР
ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ
УСИЛЕНИЮ АДРЕСНОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ОДИНОКИХ ПРЕСТАРЕЛЫХ,
ПЕНСИОНЕРОВ И ИНВАЛИДОВ
В 2007-2010 ГОДАХ**

В рамках Программы мер на 2000-2005 годы по усилению адресной социальной защиты одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 7 декабря 1999 г. № 520, реализованы меры, направленные на повышение внимания общества к данной проблеме, укрепилось и расширилось социальное партнерство между государственными учреждениями и общественными организациями в проведении системной работы по адресной социальной защите и поддержке одиноких престарелых граждан. Улучшена материально-техническая база 33 домов «Саховат» и «Мурувват», где проживают около 8 тысяч одиноких пенсионеров и инвалидов.

Во исполнение Программы «Год благотворительства и медицинских работников» проводится работа по оказанию помощи социально уязвимым слоям населения, в том числе и одиноким престарелым людям. В частности, осуществлен ремонт домов и квартир 1,9 тысячи одиноких граждан, оказана материальная помощь малообеспеченным семьям и престарелым на сумму 5 млрд. сумов. В целом объем оказанной социальной поддержки одиноким престарелым, пенсионерам, инвалидам, а также многодетным семьям составил более 47 млрд. сумов.

В целях дальнейшего усиления адресной социальной защиты одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, повышения уровня их жизни, более полного удовлетворения их нужд в социальном обеспечении на основе совершенствования системы социального обслуживания и внедрения новых социальных технологий:

1. Утвердить Программу мер по дальнейшему усилению адресной социальной защиты и социального обслуживания одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов в 2007-2010 годах согласно приложению, предусматривающую:

- дальнейшее совершенствование системы социального обслуживания одиноких инвалидов и престарелых граждан;
- расширение охвата лечебно-профилактическим обслуживанием, улучшение качества оказываемой геронтологической и гериатрической помощи, а также жилищно-бытовых условий одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов;
- укрепление материально-технической базы домов «Саховат» и «Мурувват», санаториев;
- внедрение новых форм, методов и технологий социального обслуживания.

(Окончание на 2-й стр.)

Государственная общенациональная Программа - в действии!



Коллаж Алексея ЕЛИНА.

ПЕРВЫЙ УРОК — УРОК НЕЗАВИСИМОСТИ

Настоящей именинницей в День знаний оказалась общеобразовательная школа № 50 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента. Радостно, с лучезарными улыбками встречали учителя, ученики и члены их семей юбилей независимости Республики Узбекистан и начало нового учебного года. Ведь к большому празднику страны их школа преобразилась. На торжественной линейке присутствовали: министр народного образования Республики Узбекистан Туробжон Джураев, советник Посольства Российской Федерации в Узбекистане Юрий Лебедев, заместитель хокима г.Ташкента Фарид Юлдашев, представители организаций, общественности и родители.

Торжественное мероприятие открыла словами приветствия и поздравлений директор школы, сенатор Верхней палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан С.И.Герасимова:

- Начало нового 2006-2007 учебного года и пятидесятилетие независимости Республики Узбекистан школа встречает в обновленном виде: здесь согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования произведен капитальный ремонт, на который затрачено 121,8 миллиона сумов. Доставлены учебно-лабораторное оборудование и школьная мебель для кабинетов химии и биологии, физики, будет оборудован лингафонный кабинет. Боль-

шое спасибо всем, кто внес вклад в обновление школы. Государство предоставляет учащимся все условия для успешной учебы. Наша обязанность — сохранение школьного имущества при бережном его использовании.

- Благодаря реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, - отметил министр народного образования Т.И.Джураев, - в этом году построены 62 новые школы, реконструированы 389, после капитального ремонта открылись 530 школ, текущий ремонт осуществлен в 348 школах. В целом на подготовку 1326 школ было затрачено 207,7 миллиарда сумов. Все первоклассники получили президентские подарки.

Всем известно, что школа №50 является одной из самых лучших среди передовых общеобразовательных учреждений, на которые мы возлагаем большие надежды в осуществлении великого будущего наших детей, а значит - нашей страны.

Сохраняя лучшие традиции школы, имеющей более чем полувековую историю, учителя не останавливаются в совершенствовании. Многие из первого ее выпуска ушли на фронт, здесь в годы войны размещался госпиталь, читала стихи Анна Ахматова, среди выпускников школы - немало известных и замечательных людей.

(Окончание на 3-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ	И праздник, и открытие. 3 стр.	Талант, труд, творчество - спутники педагога. 4 стр.	Колыбель музыкальной культуры. 5 стр.	Психологическая служба в образовании. 6 стр.
-----------------------------	---	---	--	---

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• Продолжают поступать искренние поздравления на имя Президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова в связи с 15-летием независимости нашей страны от руководителей и видных политических деятелей ряда зарубежных стран.

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 4 сентября посетил Республику Казахстан с государственным визитом.

• В столичном парке культуры и отдыха имени Бабура состоялся заключительный концерт фестиваля «Родина едина, Родина одна!», посвященного 15-летию независимости страны.

• В ташкентском Доме фотографии Академии художеств Узбекистана открылась выставка «Борцы за независимость», организаторами которой выступили благотворительный фонд «Шохидлар хотираси», музей «Катагон курбонлари хотираси» и Ташкентский городской архив.

• В Каракалпакском государственном университете имени Бердаха состоялось торжественное посвящение в студенты, где первокурсникам были вручены студенческие билеты.

• В столичной Галерее национального костюма состоялся благотворительный осенний бал, устроенный с целью сбора средств на осуществление социально-благотворительных акций.

• В кишлаке Дехконобод Бешарыкского района Ферганской области построен новый современный спортивный комплекс, сооруженный за счет Фонда развития детского спорта при МНО РУз.

• Накануне 15-летия независимости нашей страны в кишлаке Мулкобод Дангаринского района сдан в эксплуатацию новый 720-местный экономический колледж.

В МИРЕ

• Посольство Узбекистана в Токио при содействии японских туристических компаний ADF, JIC, «Mecom-tourcenter», AJT, «Midreamtours», «Proko air service», «Japan travel» издало путеводитель «Республика Узбекистан» для туристов на японском языке.

• Сегодня в Семипалатинске (Республика Казахстан) состоится подписание Договора о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии на уровне глав внешнеполитических ведомств.

• Иордания выдвинула кандидатуру своего представителя в ООН Зейда аль-Хуссейна на пост следующего генерального секретаря этой организации.

• Нефтяной консорциум, возглавляемый американской компанией Chevron, объявил об обнаружении нового месторождения нефти в Мексиканском заливе.

• Федеральный избирательный трибунал Мексики постановил, что победителем на президентских выборах от 2 июля стал кандидат от партии консерваторов Фелипе Кальдерон.

• По отчетам Всемирного банка, Грузия за последний год достигла самого большого прогресса в обеспечении условий для функционирования бизнеса.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПРОГРАММЕ МЕР ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСИЛЕНИЮ АДРЕСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОДИНОКИХ ПРЕСТАРЕЛЫХ, ПЕНСИОНЕРОВ И ИНВАЛИДОВ В 2007–2010 ГОДАХ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

2. Министерством, ведомствам, Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г. Ташкента:

в месячный срок обеспечить разработку конкретных мероприятий по обеспечению согласованной деятельности ответственных исполнителей, органов самоуправления граждан, предприятий и организаций в реализации утвержденной Программы;

регулярно рассматривать ход выполнения Программы и уровень социального обслуживания одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов с разработкой соответствующих дополнительных мер по его улучшению. По итогам каждого квартала до 10 числа следующего за отчетным кварталом месяца представлять в

Кабинет Министров аналитическую информацию об итогах и ходе реализации Программы.

3. Министерству экономики, Министерству финансов, Министерству труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента ежегодно при формировании инвестиционной программы и бюджета предусматривать необходимые лимиты капитальных вложений, средства на развитие системы социального обслуживания одиноких престарелых, проведение капитального ремонта и реконструкцию объектов системы социального обеспечения, оснащение инвентарем домов-интернатов для престарелых и инвалидов, а также на реализацию других мероприятий, включенных в Программу.

При этом предусматривать широкое привлечение на эти цели средств спонсоров.

4. Кабинету Министров Республики Узбекистан организовать координацию работ на уровне республиканских и территориальных органов государственного управления и общественных организаций, принимать конкретные меры по полному и неукоснительному выполнению всех мероприятий, предусмотренных Программой.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителей Премьер-министра Республики Узбекистан Азимова Р. и Касьмова Р.

Президент
Республики Узбекистан
И.КАРИМОВ.

Город Ташкент,
7 сентября 2006 года.

Внимание к школе - внимание к нации

...И ЗАЗВУЧАЛИ СТРОКИ «МАНАСА»

В очередной праздник узбекско-кыргызской дружбы превратилось открытие кыргызской школы № 45 в кишлаке Кизилжават Уйчинского района Наманганской области. Исполнок веков здесь в мире и согласии живут узбеки, кыргызы и представители других национальностей. В этот день здесь собрались сельчане и многочисленные гости.

Ветеран Второй мировой войны Ускен Бабанов перерезал символическую ленту, после чего собравшиеся смогли осмотреть обновленную школу. Строители потрудились на совесть, все помещения отделаны в духе современных требований, территория школы значительно расширена и благоустроена.

За счет отчуждения территории нам удалось соорудить мини-футбольную, баскетбольную и спортивную площадки, фактически заново построить новую котельную, туалет, хранилище для угля, провести водопровод, канализацию, - говорит руководитель ЧПФ «Лаззат» Ахмаджон

Маматалиев, - сметная стоимость реконструкции составила 45,5 млн. сумов. Хорошо поработали строители Орифжон Маматалиев, Латифжон Шерханов и другие.

Коллектив фирмы сделал все, чтобы сдать школу в преддверии 15-й годовщины независимости, - сказал заведующий Уйчинским районом Маруфжон Юлдашев. - В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования в районе капитально отремонтировано 17 общеобразовательных школ. В этом году вступили в строй 7 школ, на что израсходовано 1 млрд. 276 млн. сумов.

Только в канун праздника были сданы в эксплуатацию школы №16 в кишлаке Еркатай, №19, 33, 36 в селах Гулистан, Еркурган, райцентре Уйчи. В ближайшем будущем, при помощи областного отделения Фонда развития детского спорта в этих школах планируется построить еще и спортзалы.

На праздничном мероприятии выступили хоким района Мухиддин Валиев, председатель национального Кыргызского культурного центра Макфират Истамкулова, директор школы Бахтибек Бекбаев, заместитель директора по духовно-просветительской работе Айнур Исабекова, а также гость из Кизилджарского района Киргизии Асранкул Алаков. Они подчеркнули огромную заботу Президента и правительства республики о подрастающем поколении, поздравили присутствующих с этим знаменательным событием и Днем независимости.

Под занавес торжества участники собрались в юрте за дастарханом, который изобиловал кыргызскими и узбекскими блюдами.

Звучали зажигательные мелодии, песни и чеканные строки из многовекового эпоса «Манас».

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

Наманганская область.

В детском саду № 13 «Кичкинтой» г. Навои заведующая Феруза Даврановна Абайбурова вместе со сплоченным коллективом уверена в том, что воспитательное и развивающее значение под чутким руководством педагогов может иметь все: и сказки, которые с удовольствием и вниманием слушают дети, и, конечно, собственный пример, который формирует не только внешнее поведение, но и внутренние позиции.

Детей повсюду окружает живописная зелень сада и специально оформленные уголки: национальный, экологический. Ребенок, который с детства познает народные традиции и самобытность своего народа, будет любить свою страну, но ее значение возрастает, когда ребенок знакомится с

окружающим его миром природы, поэтому в детском саду ведутся работы по экологическому воспитанию. В уголке представлены скульптурные и настенные изображения животных из разных уголков земного шара, дети учатся жить с миром природы в гармонии, всячески его оберегая.

У этого детского сада есть еще одна особенность - он является экспериментальной площадкой по экономическому образованию. Здесь в занимательной игре и всеобщего веселья воспитанники постигают азы экономики.

Будущее детей начинается уже сегодня - главный девиз коллектива воспитателей. Поэтому ему необходимо познать как можно больше любви и добра.

Лея ВАЛЕНТИНОВА.

МИР ДОБРА И СКАЗОК



ПЕРВЫЙ УРОК — УРОК НЕЗАВИСИМОСТИ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, городских и республиканских предметных олимпиадах (по математике, физике, английскому языку, русскому языку и литературе, узбекскому языку), в конкурсах, также стабильно и успешно проявляют свои знания ученики начальной школы. На международной

олимпиаде математических проектов в Алматы учащиеся занимали первые места в 2003 и 2004 годах.

Призовыми местами отмечено участие в соревнованиях «Умиднихоллари-2006». Школа тесно и плодотворно сотрудничает с республиканским Русским культурным центром Узбекистана, Росзарубежцентром, Национальным университетом Узбекистана, Ташкентской медицинской ака-

демией, Ташкентским педиатрическим медицинским институтом, Государственным академическим Большим театром имени А.Навои, Государственной консерваторией Узбекистана. Организуется выездная школа лидеров в загородном лагере отдыха «Семург».

По рейтингу школа занимает первое место не только среди тридцати восьми школ района, но и среди школ города Ташкента. Большинство педагогов работают по новым педагогическим технологиям, используя методы интерактивного обучения и личностно-ориентированный подход к учащимся.

Советник Посольства РФ в Узбекистане Юрий Лебедев, поздравляя учеников и учителей с праздником знаний, подчеркнул, что нынешние школьники в недалеком будущем будут работать в различных сферах, укреплять узы дружбы между Россией и Узбекистаном. Для обеспечения школьников необходимыми знаниями создаются отличные условия.

У многих на глазах появлялись слезы радости, волнующей гордости за учеников, тепло на душе

было от добрых слов, танцев, подготовленных детьми и исполненных для гостей. Но вот прозвенел колокольчик, восторженных первоклашек за руку повели в сияющие кабинеты старшекласники. И все классы отправились на самый первый и важный урок — урок Независимости.

В 11 «Б» этот урок прошел живо и увлекательно благодаря мастерству учителя Рано Юсуповны Юлдашевой, кандидата исторических наук. С помощью своеобразного блиц-опроса в форме беседы ученики не только вспомнили самые важные даты и достижения независимого Узбекистана, но и обсудили последние политико-экономические, спортивные и культурные мировые события и международное положение, акцентируя внимание на свершениях нашего государства. Завершился урок словами учителя:

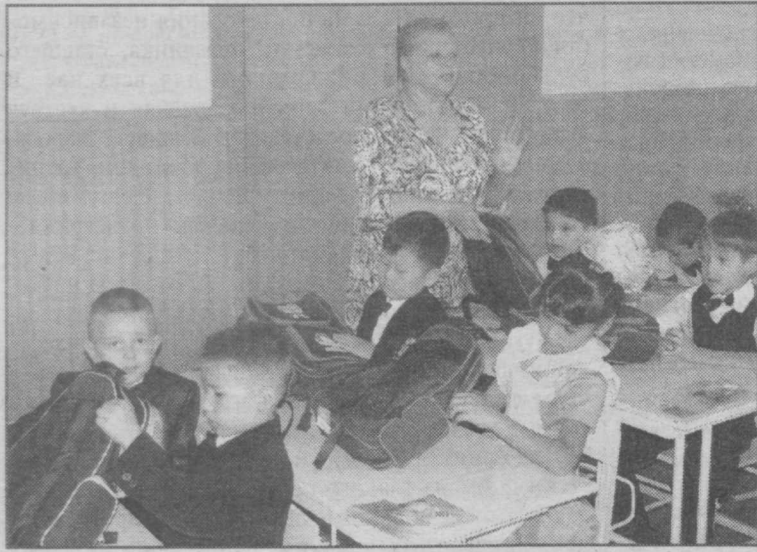
— Просто не могла не поздра-



вить родную школу в такой день, — сказала выпускница 1997 года Ирина Пономарева, которая ныне учится в аспирантуре. — Приятно, что нынешнее отличие школы — комфорт и уют в обновленном виде — не затронули главного: те же учителя, взаимоотношения, традиции. Святая обязанность учеников — сохранить все.

Успехов вам в продолжении добрых школьных традиций и накоплении знаний, а также жизненного опыта. Ваши знания и труд послужат на пользу не только вам самим, но и всему народу, нашей Родине.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Традиционно, как и по всей стране, второго сентября во 2 «А» классе школы № 152 Хамзинского района столицы прошел День знаний. С первых минут встречи со своими воспитанниками классный руководитель Латифа Давлатовна Усупжанова начала с поздравления юных граждан страны с Днем независимости Республики Узбекистан и обозначила тему урока: «Узбекистон — Ватаним маним».

и пытливых глаз ребят. Ответственно к учащимся подошли и снабженцы по оснащению учебниками. Так, к примеру, второклассники на арендной основе в собственной библиотеке получили 5 книг: по чтению, родному языку, математике, природоведению и русскому языку.

На сегодня в моем классе учатся 40 ребят — 20 девочек и столько же мальчиков. Все они на целый

Новый учебный год в школе №160 Яккасарайского района Ташкента начался с праздничной линейки, открывшейся гимном Республики Узбекистан, на ней собрались сияющие, радостные, нарядные ученики с букетами цветов, учителя и родители. Директор Гаухар Абдурашидовна Талоннова торжественно и тепло поздравила всех школьников с началом учебного года. Звенящий колокольчик в руках первоклассницы возвестил 1400 школьникам о начале первого урока.

Ученики длинной вереницей пошли вслед со своими учителями на первый урок, посвященный истории независимого государства Узбекистан.

— Новый учебный год предполагает совершенствование учебного процесса, реализацию поставленных задач, — сказала директор школы Гаухар Абдурашидовна, — для учеников открыты новые кружки спортивного танца, художественной гимнастики, плавания, свободное от учебы время должно быть проведено с пользой. Предполагается расширение маркетинговых услуг, усовершенствование ресурсного центра в школе.

Но среди праздничной суеты особое внимание уделено было первоклассникам. У 109 «новоблагоденных» школьников все впервые — праздничная линейка, школьные парты, уроки, перемены; впервые —

пока еще незнакомый, но отныне очень важный в жизни первоклассника человек — учитель.

Праздник этот стал особенным еще и потому, что всех без исключения первоклашек ожидал президентский подарок. Глаза детей горели радостью, когда они рассматривали ранцы и изучали их содержимое: карандаши, тетради, краски и другое.

Учитель Екатерина Юрьевна Солодова, познакомившись со своими первоклашками, сказала, что они отправляются в путь по стране знаний, и пожелала им на этом пути успехов.

После праздничного вручения подарков и книг школьни-

ков ожидала экскурсия по школе. Дети побывали в кабинете директора, библиотеке, медицинском кабинете, классе информатики, познакомились со старшеклассниками. Екатерина Юрьевна заверила учеников, что

В ДОБРЫЙ ПУТЬ ПО СТРАНЕ ЗНАНИЙ

в скором времени и они станут такими же взрослыми, умными, но для этого нужно очень постараться.

На первом в жизни первоклассников уроке — уроке Независимости учитель рассказала о нашей стране, предложила нарисовать страну своей мечты. Дети с удовольствием принялись рисовать домики, цветочные поляны, леса и горы, в красках выбирали самые яркие и солнечные цвета, они ведь верят в самое светлое и самое хорошее. Пусть же помнят этот день, пусть многое познают на уроках, вырастут хорошими и достойными людьми нашей Родины!

Леся ШИРОНИНА.

И ПРАЗДНИК, И ОТКРЫТИЕ

Прежде всего поведала о притче, которая испокон веков бытует в узбекском народе. Когда создатель делил и раздавал площади на земле народам мира, узбекам определил райский край, который ныне называется Узбекистан. Затем Латифа Давлатовна



рассказала о достижениях, которых добилось суверенное государство за 15-летний период становления. А именно о том, что стали краше наши города, райцентры и кишлаки. На прилавках появилось много вкусных и полезных продуктов питания, в магазинах и супермаркетах разнообразной, красивой, добротной одежды и обуви. Особое внимание Президент и правительство уделяют подрастающему поколению, в чем воочию могут убедиться школьники общеобразовательных учреждений, в том числе и ученики 2 «А» класса.

— В нашей школе, — говорит Л.Д.Усупжанова, — в сроки завершился капитальный ремонт. Преобразились ученические классы, предметные кабинеты, актовый и спортивный залы. Чистотой и образцовым порядком отличается школьная территория. И все эти волшебные перемены в облике школы не прошли мимо любознательных

год стали взрослее. Заметно подросли и окрепли. По их нетерпеливым взглядам чувствовалась жажда к новым знаниям. Я, в свою очередь, ознакомила их с перспективным планом учебы по каждому из предметов, а также с внеклассной работой и внешкольными мероприятиями, где предусмотрены посещения музеев, театров, Ботанического сада и зоопарка.

В очередной раз и не только в День знаний, на конкретных примерах масштабных преобразований, происходящих в жизни страны, я стараюсь в их сознании укрепить веру в завтрашний день, при этом не забывая внушить, что чем лучше они будут учиться, тем больше пользы принесут своей семье и обществу.

В предстоящем новом учебном году ребят ждет много разнообразного и интересного, что, бесспорно, обогатит их знания и трудовые навыки.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

На снимке: Л.Усупжанову поздравляют ее второклассники.

В ШКОЛЕ И В ЖИЗНИ — ПОМОШНИК И ДРУГ

Школа — особое звено в системе народного образования. Именно здесь закладывается фундамент знаний, а качество знаний зависит в первую очередь от степени подготовленности специалиста, преподающего предмет.

Людей, твердо уверенных в выборе профессии учителя, сегодня не мало. Детские мечты не дают им покоя, они раз за разом решают поступить в педагогический университет и по окончании его пойти работать в школу. Такая мечта в детстве не давала покоя Людмиле Валерьевне Гненной. И это неспроста. Она — из династии педагогов. Перед глазами с самого детства — пример мамы. Татьяна Анатольевна Гненная — преподавательница с 35-летним стажем в младших классах школы № 178, что в Чиланзарском районе столицы.

Не так давно, будучи ученицей, Людмила мечтала, что однажды войдет в кабинет, но уже не сядет за парту, а займет глав-

ное место у окна, за столом учителя. Взглянет в светлые лица детей, подойдет к доске, возьмет кусочек мела и напишет на доске «2 сентября. Классная работа». Как будет видеть себя за партой, вспоминать о том, что было не так давно, в душе жалеть об увиденной самой беззаботной поро. А главное, осознавать, что мечта сбывается...

Мечты сбываются! Людмила Валерьевна, окончив в этом году Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, теперь работает преподавателем английского языка в младших классах школы № 178 вместе с мамой.

Каждое утро, по будильнику, собравшись, она «летит» в школу. И не для того, чтобы в трудовой книжке шел стаж, а для того, чтобы каждый день был по-особенному новым, полный неожиданных событий и новостей, ведь работа с

детьми — это самое интересное и самое, пожалуй, чудесное в жизни.

— Я отношусь к ребятам, как к ровесникам, друзьям, — рассказывает Людмила. — С детьми можно и нужно дружить. Ведь они никогда не подложат «кота в мешке», не станут бороться за «место под солнцем» с взрослым человеком, и уж точно никогда не предадут. И пусть этот класс не всегда внимателен, шумит и носит сломя голову по коридорам, но если хотя бы треть из класса поймет и усвоит то, что я пытаюсь до них донести — это уже достижение. А поднять успеваемость в классе на максимально должный уровень — моя непосредственная задача.

Здоровая конкуренция в классе — еще один стимул к активизации работы ребят и их повышенному вниманию к моему предмету. Многому, конечно, учусь у мамы. Она и в школе, и в жизни мне помощник и друг.

Екатерина МАХЛУФИ.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Очень много написано и сказано о профессии учителя, о его кропотливом, но благородном труде. «Учитель, тот человек, который не только дает знания, но прежде всего воспитывает своих учеников как родных детей», писал великий китайский философ Конфуций. Эти слова не потеряли своего значения и по сей день. Педагог, который не видит в своем ученике родного человека, не может и воспитать его.

Воспитание всесторонне развитой личности – одна из самых важных задач школы. Трудолюбие, честность, скромность, чувство собственного достоинства, товарищество, взаимное уважение – все эти качества с ранних лет ребенку прививаются в семье, а затем в школе. За школьной партой эта работа проводится систематически под руководством учителя. Я почти полвека работаю учительницей начальных классов. Воспитание протекает главным образом в повседневной жизни ребенка, где он привыкает следовать нравственным правилам, нормам. Организуя в ходе учебного процесса интерактивные игры, труд детей, я имею возможность влиять на их нравственное развитие. Урок – это место разнообразных коллективных действий и взаимоотношений. На уроке приучаются к самостоятельной работе – учатся слушать и понимать

своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями других учеников, отстаивать свое мнение, помогать и принимать помощь.

В моем классе 37 человек, из них 30 человек представители местной национальности, которые мало говорили, но все понимали. Я поставила перед собой цель – дать хорошие знания, научить думать, понимать, решать настоящие вопросы на русском языке. В середине второго года обучения, стали видны долгожданные результаты: дети дружные, добрые по отношению к друг другу, у них есть взаимовыручка. На уроках я стараюсь поиграть, пошутить, почитать, объяснить на русском и обобщить на узбекском языке.

Важной чертой воспитания школьников является общий нравственный климат в классе, стиль отношений между детьми и учителем. В обстановке взаимной заботливости и

внимания, доброжелательности и требовательности каждый ученик чувствует себя равноправным членом коллектива. Такая обстановка благоприятствует развитию лучших качеств школьников.

В нравственном воспитании учеников начальных классов определяющее значение имеет личный пример учителя, его отношение к детям. Дети во всем стараются подражать своему учителю. Воспитательную работу мне помогают проводить газета «Учитель Узбекистана», детская газета «Класс», где освещаются нужные темы воспитательного плана под рубриками «Помощь учителю», «Поведение на перемене», «Я иду в театр» и т.д.

Я рада, что за два года общения с детьми своего класса они заметно изменились в положительную сторону. Я горжусь, что своим трудом я вношу свой скромный вклад в формирование гармонично всесторонне развитого гражданина Республики Узбекистан.

Надежда КУРАКИНА,
учитель начальных классов школы № 322 Сабир-Рахимовского района г.Ташкента.

Среди наших соотечественников есть люди особой профессии, которые смело, уверенно и вдохновенно прогнозируют новые творческие замыслы, внедрение наиболее совершенных, отвечающих требованиям времени педагогических технологий обучения и воспитания подрастающего поколения. Это учителя, наставники, воспитатели.

ТАЛАНТ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО – СПУТНИКИ ПЕДАГОГА

С сентября начинается новый учебный год – начало многих добрых начал и успешных свершений. Особенностью этого праздника является то, что он проходит в день празднования независимости Республики Узбекистан, праздника, ставшего судьбоносным, мобилизующим для всех нас. В этот знаменательный день, поздравляя и чувствуя лучших из лучших представителей нашего народа, страна прославляет учителей, наставников, воспитателей нового поколения узбекистанцев. Указом Президента Республики Узбекистан «О награждении в связи с пятнадцатилетием независимости Республики Узбекистан группы работников науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства, духовности и просветительства, средств массовой информации и других социальных сфер» отмечены правительственными наградами самые достойные труженики.

Для меня, пенсионерки, этот день и сейчас остается одним из главных, праздником души. Очень хочется от всей души поздравить всех просвещенцев, призванных великим делом формирования молодого гармонично развитого поколения, которое живет в уже наступившем XXI веке и будет сеять разумное, доброе, вечное в «веке добрых идей, добрых слов, добрых деяний», как говорит Авеста.

Крепкого всем здоровья, благополучия, взятия новых высот на любимом профессиональном поприще!

Пусть и впредь постоянными спутниками каждого учителя, педагога, наставника всегда будут четыре «Т»: Талант, Труд, Творчество и Терпение.

Не скрываю, что по-доброму, белой завистью завидую всем тем, кто имеет счастливую возможность, переступив порог любимого класса, войдя на свой урок в новом учебном году, сказать: «Здравствуйте, дети! Мы продолжаем наше удивительное путешествие в мир знаний».

Счастливого вам пути!

Елена ЧЕВРЕНИДИ,
педагог-ветеран.

Накануне празднования Дня независимости состоялось открытие Центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами.

В результате совместного проекта «Организация Центра дистанционного повышения квалификации преподавателей академических лицеев и профессиональных колледжей» в рамках сотрудничества по программе ТЕМПУС Ташкентского педагогического, Гулистанского и Бухарского государственных университетов теперь обучение будет проводиться с применением новых методов и информационных технологий, тем самым позволяя улучшить качество и содержание.

Ташкентский государственный педагогический университет является базовым вузом в подготовке педагогических кадров для системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования. Центр оснащен современным компьютерным оборудованием, системами видеоконфе-

ренций, предоставляющими возможность проводить научные и педагогические видеовстречи с другими учебными заведениями в режиме реального времени. Благодаря таким технологиям ученые получили широкий доступ

НОВЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР

для активного участия в обсуждениях диссертационных работ в области педагогики. Созданы условия для ознакомления с научно-педагогическими инновациями на расстоянии.

Кроме того, разработан единый информационно-образовательный портал педагогических образовательных учреждений Республики Узбекистан, который содержит электронные версии учебников, тексты лекций, учебно-методические пособия, авторефе-

раты, докторские и кандидатские диссертации, архив журнала «Педагогика таълим», нормативные документы педагогического образования (госстандарты, учебные планы, учебные программы), новости педагогического образования, курсы дистанционного обучения. Учителя имеют возможность воспользоваться данными образовательными ресурсами через Интернет. Это позволяет учителям повышать свою квалификацию самостоятельно, и не раз в 3 года, а ежедневно.

Таким образом, создана серьезная база для совершенствования педагогического образования республики, обеспечивающая эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, внедряющая современные образовательные технологии и развивающая информационную культуру, создающая условия для реализации системы непрерывного образования.

Алина АНАТОЛЬЕВА.

Тема урока: Склонение имен существительных. 1-е склонение.

Цели урока:

Мотивирующая: заинтересовать учащихся темой урока.

Воспитательная: воспитание любви к Родине, к своему городу, воспитание уважения к своим предкам, воспитание привычки соблюдать Правила дорожного движения.

Развивающая: развитие связной речи, развитие элементов памяти, внимания, мышления, развитие умения склонять имена существительные, развитие коммуникативных качеств учащихся.

Обучающая: научить детей составлять кластер, синквейн, обучить и закрепить навык склонения имен существительных.

Форма обучения: групповая.

Методы обучения: кластер, синквейн.

Пособия: кодоскоп, кластер «Имя существительное», портрет Алишера Навои, карта Узбекистана, картинный материал о Ташкенте, карточки окончаний имен существительных.

Ожидаемый результат: учащиеся различают склонения имен существительных, закреплены знания соблюдения ПДД, укрепляют чувство любви к Родине, к прошлому, к великим предкам.

Тип урока: Нестандартный.
ХОД УРОКА

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

Предмет: русский язык, 4 класс

1. **Начинаем урок** необычным путешествием на автобусе (изображение) по своему прекрасному городу, столице Узбекистана – Ташкенту (картинки о Ташкенте). Будем упражняться в склонении существительных 1-го склонения. А имя существительное поможет нам в этом.

Учитель: – Что такое Родина? (место, где я родился, где живут мои родственники, родные, мой дом, школа, друзья).
– Что значит любить школу, дом, родных? (это значит любить Родину).

2. **Путешествие начинаем** от дверей класса, школы (запись числа и минуты чистописания). Дети проговаривают:
*Я тетрадь свою открою
И наклонно положу,
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я примусь.*

3. **Минута чистописания:** пропись буквы и соединения: к, кр, кв.

4. **Словарная работа** (ученики комментируют): квартира, край, квартал, улица, район (имя какого великого человека носит наш

район?), город, республика, государство.

Вывод: эти слова и составляют часть нашей родины.

5. – **Мы проезжаем мимо** стадиона (повторение ПДД).

Задание: вставить гласные а или о, ответив на вопрос: «Можно ли кататься рядом с проезжей частью на роликовых коньках?».

Стр _ на, ст - дион

1) ни в коем случае

2) иногда можно.

(Ученик доказывает выбор правильного ответа).

6. **Составить предложение** с одним из этих слов, разобрать по членам предложения и по частям речи. (На стадионе проходил матч по футболу).

7. **Подъезжаем к центру города** (изображение курантов).

Методом кластера вспоминаем все об имени существительном.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (переписать со стар. листа)

8. Из составленного предложения возьмем существительное с предлогом *на стадионе* и разберем как часть речи (фронтально, на доске).

На стадионе – сущ., н.ф. – стадион, нар., неод., м.р., ед. ч., в П.п., 2-го скл., в предл. явл. обст. места.

9. **Проезжаем мимо** Дома кино. Работа с кодоскопом. Определить склонение (устно) имен существительных: ночь, лень, конь, квартира, мама, дед, отец, улица, Ташкент, государство, школа, сад.

10. **Автобус проезжает мимо** Государственного академического Большого театра имени А. Навои (изображение А. Навои). А кто такой Алишер Навои? (великий узбекский поэт).

Работа по вариантам, от каждого ряда представитель у доски.

Задание: определить существительные 1-го склонения.

Школа, ученица, дядя, няня, Валя и...

Вывод (ученик): к существительным 1-го склонения относятся существительные м.р. и жен. р. с окончаниями а, я.

11. **Подъезжаем к станции** «Буюк ипак йули».

– Почему так называется это место?

– Раньше здесь проходил Великий шелковый путь. По нему продвигались караваны с хлопком, фруктами, тканями в другие страны.

– Это была торговая дорога – путь. Так поддерживались добрососедские, торговые отношения с другими странами.

12. **Продолжаем путешествие.**

Задание: методом синквейна разработать существительное *дорога*

прямая, горная бежит, проходит, идет горная дорога идет вверх.

13. **Подъезжаем к школе,** заходим в класс.

Задание: назвать предметы – существительные в классе, относящиеся к 1-му склонению (парта, ручка, доска, лампа, символика, карта).

14. **Путешествие закончилось.** Мы еще раз увидели красоту нашего города, узнали много нового.

– Какие у вас впечатления от путешествия?

– Что значит любить Родину? (любить свой город, школу, друзей)...

– Что нового вы узнали?

Задание на дом: подобрать существительные 1-го склонения (предметы квартиры, улицы).

Эльвира КАИРОВА,
учитель начальных классов школы № 171 Мирзо-Улугбекского района.
г.Ташкент.

Ко всенародному празднику - Дню учителей и наставников

КОЛЫБЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

У Республиканского специализированного музыкального академического лицея имени В.А.Успенского многолетняя история становления. Сначала это была средняя специальная музыкальная школа, открытая при консерватории, позднее получившая имя музыканта, композитора-этнографа В.А.Успенского, внесшего весомый вклад в сохранение музыкального фольклорного наследия узбекского народа. Школа прошла долгий путь развития в трудное военное и послевоенное время, а годы независимости открылись новые перспективы для ее дальнейшего развития и совершенствования.

За все годы существования лицей возглавляли талантливые музыканты, педагоги и опытные руководители: Ольга Сергеевна Поликарпова, Ирма Гулямовна Юлдашева. В годы независимости Узбекистана традиции нравственно-духовного воспитания юных музыкантов бесценно продолжает Камилджан Адылович Заиров, доцент, заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан. За плечами обучение в Ташкентской музыкальной школе-интернате имени Р.Глиэра и Узбекской государственной консерватории по специальности фортепиано, работа концертмейстером и учителем в родной музыкальной школе имени Р.Глиэра, начальником отдела конкурсов и фестивалей Министерства культуры, директором Республиканской музыкально-художественной школы, а с 1990 года, являясь директором Республиканского специализированного музыкального академического лицея имени В.А.Успенского, одновременно преподает в консерватории на кафедре фортепиано.

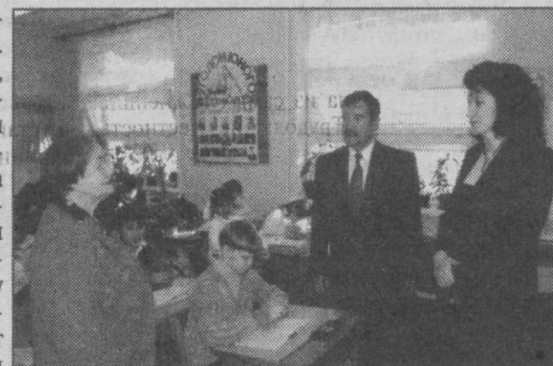
Камилджан Адылович посвятил себя воспитанию юного поколения - носителей духовной культуры народа, передавая свои знания и любовь к музыке, инструменту, к многовековой истории национального и европейского искусства. Лицей для него - не только студия развития профессиональных музыкантов, но прежде всего очаг культуры, продолжение традиций национального классического музыкального искусства - сохранение духовных начал народа, поэтому даже на эстрадном отделении учащиеся воспитываются на произведениях, имеющих непреходящую ценность для национальной и мировой культуры.

Знаем ли мы, что композиторы обладают особым даром слышать музыку во всем: шуме ветра, пении птиц, журчании ручейка, биении сердца, особой способностью мыслить звуками, превращая игру на инструменте в неповторимую мелодию. Музыка имеет особый внутренний строй, собранность, а главное - чистоту, открытость и гармоничность, которые свойственны при-

роде, и поэтому не допускает крайности, излишней эмоциональности. Весь диапазон чувств, настроений, мыслей не переходит границ дозволенного, когда разрушается гармония музыкального узора. Все в соразмерности и упорядоченности. Музыка как бы призывает человека к гармонии с миром, к гармонии чувств и мыслей. Музыка настраивает на покой, сосредоточенность, дисциплину внутреннего мира человека, - рассказывает К.А.Заиров и в этом видит свое служение народу через музыку, и учит чувствовать эту гармонию, таинство музыки и передавать в своей игре, оживляя записанные на листах ноты. Виртуозного технического исполнения произведения недостаточно, необходимо личное творческое участие ученика, чтобы раскрыть художественный образ и замысел композитора.

Ныне в лицее более 650 учеников, многие из них - неоднократные лауреаты, постоянно принимающие участие в конкурсах и фестивалях - республиканских, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Воспитателями юных талантов являются сплоченный коллектив учителей как молодых, так и работающих в течение многих лет под умелым руководством Камилджана Адыловича. Все работают для достижения общей цели - воспитания истинных ценителей и исполнителей музыкального искусства.



Камилджан Адылович - человек доброй души, полной любви к музыке и детям, поэтому педагоги и лицеисты относятся к нему с уважением. Двери кабинета директора открыты для каждого, постоянно заходят учителя, родители, ученики.

В дни празднования пятнадцатилетия независимости Республики Узбекистан учащиеся подготовили праздничную концертную программу выступлений.

День независимости - большой праздник. За 15 лет суверенитета многое было сделано в лицее для усовершенствования обучения юных музыкантов, появилась возможность для выхода на мировую сцену наших талантливых учеников. В дальнейшем мы будем стремиться достичь еще больших успехов, - заверил Камилджан Адылович.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Независимость - нам, мы - независимости

Какие бы задачи мы ни ставили сегодня, какие бы проблемы нам ни приходилось решать, как верно сказал наш Президент, в конечном итоге все решают кадры. От качества труда сегодняшних тружеников зависит наше будущее, а будущее нашей страны полностью зависит от того, кто придет нам на смену, какие кадры мы воспитаем.

УСПЕХИ РАДУЮТ СЕРДЦЕ

Обозревая победы нашего народа, с каждым днем мы все больше убеждаемся, какое огромное значение имеет реализация Национальной программы по подготовке кадров, функционирование системы непрерывного образования. Начало ее - в дошкольном воспитании, имеющем целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовленного к этапу начального образования.

Малыш обучается, играя, и чем игра увлекательнее для него, тем успешнее, а потому первоочередная задача работников дошкольных образовательных учреждений - грамотная организация предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательного процесса.

Реализовать эту задачу мы всеми силами стараемся в нашем детском саду в тесном сотрудничестве с родителями. За годы независимости у воспитателей появилось немало возможностей по обогащению различных видов деятельности малышей за счет применения новых методик и педагогических технологий, соответствующих требованиям современной жизни. Ежегодно дошкольное звено успешно осуществляет решение своей части задач, стоящих перед страной в Год матери и ребенка, Год здоровья, Год благотворительности и медицинских работников.

Заранее определены задачи на новый учебный год в системе народного образования весьма актуальной направленности: Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий. Пятнадцатилетие независимости, ярко высветив успехи и достижения, растущие год от года, радуют сердце. От этого хочется работать еще лучше, чтобы умножить победы и красу нашей Родины.

Татьяна СЛЕПКО, заведующая ДОУ № 17 г.Тахиаташа. Республика Каракалпакстан.

Родина награждает достойных

ВПЕРЕДИ ЕЩЕ МНОГО РАБОТЫ

За 15 лет независимости реформирована система образования, выбран верный путь для воспитания подрастающего поколения. Долгое время обучение носило развивающий характер, мы вновь возвращаемся к самому важному - воспитательному началу в учебном процессе, которым нужно заниматься с малых лет. Большая роль в этом процессе отводится подготовке высококвалифицированных педагогических кадров, способных выполнить столь важную задачу.

В моей жизни главное - дети, я много лет работала учителем начальных классов. Награждение орденом «Буюк хизматлари учун» было неожиданным, но

очень важным. Эта награда для меня - подтверждение, что мой труд, мои идеи значимы для нашей страны. Президент страны поднял мой дух к дальнейшей работе. Я не успокоюсь на достигнутом, буду и далее вносить свою лепту в обучение молодых преподавателей, развитие педагогической науки. Сейчас разрабатывается учебник по методике воспитательной работы молодежи. Впереди еще много работы.

Рахима МАВЛАНОВА, профессор кафедры начального образования и воспитательной работы ТГПУ им. Низами, кавалер ордена «Буюк хизматлари учун».

УСПЕШНЫЙ ТРУД И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Недавно мы отпраздновали особый праздник: отмечая в пятнадцатый раз День независимости Республики Узбекистан, мы по-новому взглянули на плоды труда всего народа за все эти годы. Сколько сделано на благо процветания страны!

Горжусь тем, что в этом есть и мой вклад. В канун знаменательной даты немало моих соотечественников получили награды в знак признания высокой значимости своего труда. Указом Президента многие удостоены правительственных наград. Горжусь, что в их числе и мое имя. Это - награда за годы упорной работы в подготовке молодых специалистов. Ныне мы видим в их труде качественные всходы тех зерен знаний, которые посеяны в годы их ученичества, студенчества. Посмотрите, как шагнула вперед сфера экономики страны, связанная с проектированием и строительством автодорог и магистралей, путей, эстакад, какими огромными шагами развивается автомобилестроение. Узбекистан располагает теперь собственными современными моделями легковых автомобилей и микроавтобусов. Совершенствование не прекращается, идет в ногу с жизнью.

Особо хочется отметить, что с обретением суверенитета и придания узбекскому языку статуса государственного намного расширились возможности выбора специальности и обучения в вузе молодых узбе-

кистанцев из самых отдаленных уголков республики. Раньше, начиная обучение на родном языке, со второго курса с введением специальных дисциплин оно заменялось преподаванием на русском языке, на котором была вся учебная и методическая литература. В годы независимости в соответствии с современными требованиями совершенствовались государственные образовательные стандарты, учебные программы и планы, изданы учебники и учебные пособия на государственном языке. В годы независимости автодорожный факультет в политехническом институте не только был выделен и расширен до параметров института, но и с каждым годом продолжал расти. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, возможность развертывания дистанционного обучения требуют создания электронных учебно-методических комплексов. В этом тоже достигнуты определенные успехи. Жизнь не стоит на месте, ее развитием управляем мы своим трудом. Наше дело продолжает те, кто идет следом - подрастающее поколение, сегодняшние учащиеся, студенты. Успехов всем нам вместе и каждому в отдельности в выполнении своей миссии.

Абдунаби ТАДЖИБАЕВ, доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей ТАДИ, кавалер медали «Шухрат».

ДИНАСТИЯ, КОТОРАЯ СОСТОЯЛАСЬ

Хидоят Джумаева родилась в семье дехканца в Гиждуванском районе Бухарской области. С раннего детства она мечтала быть учительницей. В школе Хидоят хорошо училась, но особенно ей легко удавалась математика. В 1970 году после окончания средней школы она с первой попытки поступила в Бухарский педагогический институт. В 1974 году, успешно защитив диплом, молодая учительница, не раздумывая, пошла работать по специальности в школу. Осуществилась ее мечта, на каждом занятии она с большим желанием сообщает, учит и объясняет своим ученикам изначальки что-то новое, значимое, интересное.

Главное в профессии учителя, - убеждена Хидоят Джумаева, - это любовь к своему делу и большое терпение к воспитанникам. Именно эти качества позволили ей за 32 года педагогического стажа завоевать уважение не только учеников, но и учительского коллектива школы № 1 Вабкентского района Бухарской области. Кстати, здесь она встретила своего будущего мужа. На сегодняшний день он уже 30 лет как работает директором в этой школе. По стопам родителей пошла и старшая дочь. Так что мини-педагог, по словам самой Х.Джумаевой, зачастую проходит и в домашних условиях. А все потому, что все они искренне переживают за учебно-воспитательный процесс, его последовательное совершенствование, отвечающие современным требованиям обучения. Сделать жизнь школы интересной и разнообразной - их совместная благая цель.

Возможно, именно так и рождаются педагогические династии, которые в дальнейшем становятся золотым фондом учебных учреждений. Сегодня во всяком случае можно с уверенностью сказать, что эта династия уже вполне состоялась.

Муслим МАЛИКОВ. На снимке: Х.Джумаева.





ПОБЕДНАЯ ВСТРЕЧА

Национальная сборная Узбекистана по футболу очередную встречу в рамках отборочного этапа чемпионата Азии 2007 года провела в гостях против сборной команды Сянган. Наша команда, возглавляемая главным тренером Валерием Непомнящим, в целях тщательной подготовки к этому важному матчу провела в городе Бангкоке контрольно-тренировочную игру против сборной Таиланда. Встреча завершилась со счетом 1:0 в пользу узбекистанских футболистов.

БОЛЬШОЙ ТЕННИС В ТАШКЕНТЕ

Мастера большой ракетки, участвующие в проходящем в Ташкентском теннисном центре чемпионате Азии, ведут борьбу в одиночном и парном разрядах. Теннисистки, выходящие на корт в одиночном разряде составили, завершили встречи первого тура. Во втором этапе чемпионата вместе с ними начнут играть теннисистки с высокими рейтинговыми показателями. Мужские поединки для четверых наших теннисистов завершились успешно.

НАШИ — В АВАНГАРДЕ!

Международная федерация истории и статистики футбола объявила новый августовский рейтинг 350 сильнейших футбольных клубов мира. Наряду с такими футбольными титанами, как «Барселона», «Севилья», «Интернационал» и «Интер», в него вошли два футбольных клуба Узбекистана. Лидер нашего национального чемпионата и действующий обладатель Кубка страны — «Пахтакор» (Ташкент), набрав 108 очков, поднялся еще на шесть позиций вверх и занял 115-е место. Ферганская команда «Нефтчи» зафиксирована на 342-й строчке вместе с известным итальянским клубом «Парма».

US OPEN: ВТОРОЙ КРУГ У ЖЕНЩИН

Швейцарка Мартина Хингис, посеянная на US Open под 8-м номером, в матче 2-го круга уступила француженке Виржини Раззано - 2:6, 4:6. Первая ракетка планеты Амели Моресмо встречалась с хозяйкой корта Меганн Шонесси. 6:4, 6:3 и Моресмо идет дальше. Продолжают свой путь по турнирной сетке Серена Уильямс, россиянка Мария Шарапова, Анна Чакветадзе, Вера Звонарева, Елена Лиховцева и Надежда Петрова, Аи Сугияма и Катарина Среботник.

В АФРИКЕ НЕ ДОВОЛЬНЫ

В Южной Африке, которая в 2010 году будет принимать чемпионат мира по футболу, разразилась острая полемика по поводу высокой заработной платы нового главного тренера национальной сборной этой страны Карлоса Алберту Паррейры. 63-летний бразильский специалист будет получать за работу со сборной около 300 тысяч швейцарских франков в месяц, что является непривычно высокой заработной платой в ЮАР.

Подготовил
Руслан ПРИМОВ.



В нашем современном мире среда разнообразной информации и развлечений (телевизор, компьютер, азартные игры, журналы), предлагающая всевозможные образцы поведения и устремлений к материальным ценностям жизни (богатству, власти и т.д.), трудно человеку не потеряться. И настолько же нелегко самостоятельно сформироваться, обрести душевное здоровье и внутреннюю красоту. Родители не часто задумываются над тем, ради каких ценностей будут жить сегодняшней малыш, ребенок, подросток, юноша, в чем они найдут или уже нашли смысл своего существования. Поэтому все больше внимания в нашей стране уделяется становлению психологических служб как неотъемлемого компонента в системе образования, который позволяет подрастающему ребенку постоянно находиться в сфере внимания профессиональных психологов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ

ИСТОКИ НАВРСТВЕННОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

Детский сад (параллельно с семьей) первым открывает ребенку мир общественной жизни, берет на себя одну из главных ролей в воспитании ребенка-дошкольника.

Воспитание в детском саду является ведущим фактором в нравственном становлении личности ребенка. От того, каким оно будет, во многом зависит все его последующие мировоззрения.

Детский сад дает ребенку хорошую возможность в общении и игре со сверстниками познакомиться с необходимыми навыками дружеских отношений с товарищами, - говорит психолог ДОУ № 369 для детей с задержкой психического развития Яккасарайского района г.Ташкента Ольга Ивановна Неворова. - Контактный, общительный ребенок без труда войдет потом и в коллектив начальной школы, а это само по себе уже немало важно. У нас психолог и воспитатели совместно помогают приобрести определенные знания и умения, необходимые для всестороннего развития, а также подготовки к школе. Но смею социальными отношениями представлять для ребенка значительные трудности, многие дети становятся беспокойными, плаксивыми, замкнутыми. Тревожное состояние, эмоциональная напряженность связаны главным образом с отсутствием близких для ребенка любящих его людей, с изменением окружающей обстановки, привычных условий и ритма жизни. Поэтому надо помочь ребенку адаптироваться в новых условиях, поддержать, создать ощущение безопасности, сформировать положительное отношение к детскому саду.

Не всегда условия воспитания в семье способствуют благоприятному развитию ребенка. Бывают случаи, когда ребенок агрессивен, куражится над слабыми или, наоборот, замыкается, всего боится. Внутренняя проблема проясняется в общении с ребенком или в его рисунках. Например, «Портрет семьи». Иногда дети не рисуют одного из членов семьи, или себя - это уже серьезная проблема, которая требует безотлагательного решения. Был случай, когда ребенок нарисовал папу без рук, как оказалось, отец семейства жестоко обращался с малышом, считая, что таким образом воспитывает настоящего мужчину. Результатом жестокого отношения может быть агрессия, которую надо с малых лет заменить любовью, добротой и заботой. Справиться с имеющимися трудностями ребенку поможет нормализация взаимоотношений в семье, поэтому вся работа осуществляется в тесной связи с семьей. На встречах с родителями рассказываем об особенностях развития детей, о воспитании, о необходимости терпения.

В нашем детском саду в группах дети от 4 до 7 лет. Занятия с детьми проводятся в игровой форме - индивидуально и в группе. Игра сама по себе благотворно влияет на малышей, а воспитатели учат сотрудничать с другими детьми и взрослыми, заботиться друг о друге, считаться с интересами других, избав-

ляться от эгоцентрических черт. В такой среде общения детям легче учиться передавать свой детский опыт: от старшего - младшему, малышам легче подтягиваться в знаниях за старшими. Прививается и воспитывается дух взаимопомощи.

Многие психологические игры и упражнения, например, «В каждой мышке - доброе слово», «Паутинка», «Слова», развивают доброту, взаимопонимание, сочувствие и сопереживание. Рисунок - один из способов отражения действительности, способствующий позитивному мышлению; например, «Цветок дружбы» направлен на формирование взаимопонимания. Но главное в этих играх - не только научиться общаться с другими, различать, что хорошо и что плохо, вместе с тем научиться бережливости и аккуратности в обращении с игрушками, уметь ими делиться. Таким образом, у дошкольников уже формируются некоторые нравственные позиции, причем акцент ставится не на внешней стороне поступков, а на мотивации, пусть даже подсказанной взрослыми. И, конечно, в занятия включаются игры, развивающие память, восприятие, внимание, мышление, воображение, речь.

ШКОЛА - ВРЕМЯ БУРЬ И ПОТРЯСЕНИЙ

Первый год обучения в школе - один из самых сложных этапов в жизни ребенка, связанный с качественно новой социальной ситуацией, появлением иного уровня отношений, - продолжает тему педагог начальных классов и психолог-профориентатор школы № 291 Бектемирского района г.Ташкента Анна Георгиевна Хабирова. - Начальная школа с первых дней ставит перед ребенком целый ряд задач, требующих мобилизации его интеллектуальных и физических сил. Для детей представляют трудности очень многие стороны учебного процесса. Им сложно выдерживать урок в одной и той же позе, не отвлекаться и следить за мыслью учителя, делать те, что хочется, а что от них требуют, сдерживать эмоции и избыток мыслей. Кроме того, ребята не сразу усваивают новые правила поведения с взрослыми, признают позицию учителя и устанавливают дистанцию в отношениях с ним и другими взрослыми в школе. Тем более что в I класс приходят разные дети: из дошкольного образовательного учреждения, где получили достаточный запас нравственных воззрений и привычек, широкий круг представлений о хороших и плохих поступках, навыки вежливого отношения к окружающим, определенные знания и навыки, но среди них есть и педагогически запущенные или не посещавшие прежде детский сад. Особенно сложно, если у таких ребят не было достаточного опыта взаимодействия со сверстниками, они ожидают от одноклассников и учителей такого же отношения, к которому привыкли дома, повышенного внимания, изменения становятся настоящим стрессом для «заласканного» ребенка. Поэтому необходима помощь психолога для облегчения и ускорения процесса привыкания к новым условиям и требованиям. В

школе формируются коммуникативные, интеллектуальные, деловые качества, необходимые для активно-деятельностного взаимодействия с окружающим миром, и осознание их преобладания над эмоциональными.

Воспитание нравственности имеет не меньшее значение для общего развития школьников, чем знания по конкретным учебным предметам, поэтому в школе продолжается усвоение моральных норм и правил. Не каждый учитель

щип повседневную жизнь (от одежды до произведений ювелиров, краснодеревщиков, дизайнеров); кондитерские и другие продукты, дарующие людям радость вкусовых ощущений, запаха и эстетического их вида на праздничном столе или на прилавке.

КОЛЛЕДЖ - УКРЕПЛЕНИЕ НАВРСТВЕННОГО САМОСОЗНАНИЯ

После определения колледжа или лицея выпускники оказываются на подступах к применению на-

копленных знаний в трудовой жизни. И опять-таки без психолога не обойтись. Два года психолог Мирзо-Удугбекского транспортного профессионального колледжа Наргиза Азизовна Тучиева помогает учащимся и преподавателям находить и принимать правильные решения в сложившихся ситуациях.

Общение с психологом необходимо уже при приеме документов. Выпускник школы должен осмысленно подойти к выбору профессии, а не за компанию с другом и не только по совету, - это довольно ответственный выбор в его жизни.

Буквально после первых занятий учащиеся проходят диагностические тесты: рисуют, отвечают на вопросы. Так выявляются проблемные дети, с которыми необходимо индивидуально поработать, возможно, и не один месяц. В таком возрасте нужна постоянная, терпеливая работа.

Так как в этом возрасте не меньше бурь и потрясений, чем в подростковом возрасте, но они качественно иные: происходит становление нравственного самосознания, молодые люди ищут ответ на вопрос «каким быть?», что становится предметом неоднократных обсуждений во время классных часов.

Обращается внимание на трудолюбие, не погоню за «легкими деньгами», а на кропотливый труд и постоянное саморазвитие. Представление о труде я поднимаю до уровня духовной потребности, связанной с вдохновением, творчеством, моральной чистотой, осознанностью социальной ценности его. На этой основе формируются черты как нравственного взросления, так и волевой целеустремленности.

В программу обучения включен предмет «Семейная психология»: в последнее время участились случаи разводов, неудачных браков, что связано с неосознанностью молодых людей, вступающих в брак, с простым неумением строить отношения, терпимо относиться друг к другу и решать конфликты или избегать их. Прежде чем строить семью, нужно познать и понять самого себя. Семья - это прежде всего духовная ячейка - вот лейтмотив моего курса. Духовные семьи, основанные на любви и взаимопонимании, составляют основу общества, способны вырастить психологически здоровое поколение, воспитанное на непреходящих нравственных и духовных ценностях.

Психологическая служба необходима для человека, будь то ребенок или взрослый. Квалифицированные психологи принимают участие в становлении нравственного мышления, способствуют повышению качества обучения и воспитания детей, взаимодействуют с учителями и родителями, помогают своевременно выявлять возникающие трудности и справиться с ними. Психологи оказывают помощь в становлении душевного здоровья и обретении внутренней духовной красоты и силы.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Детскому спорту - заботу и внимание

В стране под руководством главы государства проводятся последовательные мероприятия по привлечению детей к спорту и воспитанию здорового и гармонично развитого поколения. Практическим проявлением этого являются современные красивые спортивные комплексы. Все они построены, реконструированы и переоснащены за годы независимости, пятнадцатилетие которой недавно отметил наш народ.

Спорт — это одна из сфер, которая в годы независимости еще более широко представила Узбекистан и потенциал узбекского народа всему мировому сообществу. За прошедшие годы в спортивной сфере страны, как и во многих других направлениях, были проведены широкомасштабные реформы. Самым большим достижением Узбекистана стало то, что в стране были правильно налажены способы привлечения населения, и особенно молодежи к физической культуре, занятиям спортом и здоровому образу жизни. Разработаны эффективные направления, служащие укреплению здоровья людей, воспитанию гармонично развитого молодого поколения.

Одним из таких направлений явилась трехступенчатая непрерывная спортивная система, не имеющая аналогов в мировой

Здесь необходимо особенно отметить широкомасштабную работу, проводимую Фондом развития детского спорта при Министерстве народного образования, который был образован по инициативе руководителя страны.

На сегодняшний день на средства фонда построено, реконст-

руировано и переоснащено около четырехсот спортивных сооружений. Заслуживает внимания то, что основная часть этих объектов расположена в сельской местности. При содействии фонда в сотнях школ реконструированы спортивные залы, построены десятки новых. В частности, в соответствии с адресной программой Фонда развития детского спорта в 2006 году было запланировано сдать в эксплуатацию 164 спортивных комплекса. 21 из них — это новые спортивные объекты. В настоящее время во всех сооружениях активно продолжаются строительные-ремонтные работы.

включаящей в себя спортивные соревнования «Умид нихоллари» среди школьников, «Баркамол авлод» - среди учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев и «Универсиада» - среди студентов высших учебных заведений. Это то, что она объединяет в своих рядах



ВСЕ НА БЛАГО ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

рировано и переоснащено около четырехсот спортивных сооружений. Заслуживает внимания то, что основная часть этих объектов расположена в сельской местности. При содействии фонда в сотнях школ реконструированы спортивные залы, построены десятки новых. В частности, в соответствии с адресной программой Фонда развития детского спорта в 2006 году было запланировано сдать в эксплуатацию 164 спортивных комплекса. 21 из них — это новые спортивные объекты. В настоящее время во всех сооружениях активно продолжаются строительные-ремонтные работы.

период текущего года образовано более двух тысяч спортивных секций. В них более двухсот тысяч школьников от шести до 17 лет занимаются спортом во внеурочное время. Со стороны фонда в области в период 2003-2005 годов сданы в эксплуатацию восемнадцать детских спортивных комплексов. В действующих при них более 300 спортивных кружках занимаются свыше двадцати тысяч школьников.



Кроме этого, в работе Фонда развития детского спорта особое значение придается организации различных спортивных состязаний, способствующих еще более широкому привлечению детей к занятиям спортом, содержанию и полезному проведению их досуга, а также поддержке подающих надежды спортсменов, оказанию помощи предпринимателям страны в производстве качественного спортивного инвентаря.

Налаживание в спортивной сфере Узбекистана «узбекской модели» - трехступенчатой непрерывной системы - играет важное значение в воспитании здорового поколения. Одна из уникальных сторон данной системы,

всех учащихся, начиная от первоклассника и заканчивая выпускником вуза. Сегодня данная система, сплотившая миллионы мальчиков и девочек, юношей и девушек страны и ставшая одной из самых массовых в мире, вызывает большой интерес у зарубежных специалистов. В Наманганской, Ферганской, Джизакской, Хорезмской, Андижанской, Бухарской, Самаркандской, Кашкардарьинской и Ташкентской областях, где начиная с 2000 года проводились финальные этапы соревнований трехступенчатой непрерывной спортивной системы были построены новые современные спортивные комплексы, плавательные бассейны, спортивные манежи и стадионы. Эти сооружения в настоящее время эффективно используются.

Руслан ПРИМОВ.



практике. Подсчеты показывают, что в стране с каждым годом растет число людей, регулярно занимающихся спортом. В первую очередь, этому способствуют созданные на местах все необходимые условия и удобства для непрерывных занятий спортом.

Как сказал секретарь фонда Анвар Мурсакулов, согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29 августа 2004 года «Об организации деятельности Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан» и в Ташкентской области проводится осязательная работа по созданию необходимых условий для массового развития спорта среди ребят. В настоящее время в системе народного образования области действуют 889

ОВЕН. На работе придется выкладываться на «все сто». Близкие, как никогда, в это время нуждаются в ваших теплых, открытых отношениях. Во вторник, среду и четверг на вашем пути могут возникнуть разного рода непредвиденные обстоятельства и события. У некоторых из вас неожиданные повороты судьбы потребуют выбора или пересмотра жизненных позиций.

ТЕЛЕЦ. Не разглашайте планы и замыслы, избегайте поспешных решений и неразумных трат. Вероятны проблемы нравственного, социального характера или чувственные разочарования. Поездки и встречи принесут прибыль, но будьте внимательны к знакам судьбы в четверг и пятницу. Берегите здоровье.

БЛИЗНЕЦЫ. Вам придется выкручиваться из затруднений и ситуаций, вероятны проблемы в быту, хозяйстве. В эти дни напоминают о себе хронические болезни, возможны долги. Любую приходящую информацию желательно перепроверить. Сентябрь можно смело назвать переходным периодом. Некоторые из вас смогут в это время расставить все точки над «i».

РАК. В это время можно ожидать серьезных, противоречивых ситуаций или проблем. Сохраняйте спокойствие и берегите нервы,

некоторым из вас они понадобятся в предстоящей встрече с органами власти. Возможны стрессы, связанные с детьми или их учебой. В быту, хозяйстве довольно напряженными могут оказаться выходные дни.

ЛЕВ. В эти дни некоторые ваши желания могут совпадать с вашими возможностями. События личной жизни во вторник и пятницу не следует сводить к случайностям. Некоторые из вас могут оказаться на пороге значительных перемен. Опасайтесь авантюрных предложений в плане продажи недвижимости.

ДЕВА. Посвятите эти дни упорядочению финансовых дел, ценным бумагам, договорам. Переложите часть своих обязанностей на своих подчиненных, а себе оставьте жесткий контроль за исполнением. Но среда и пятница имеют повышенный конфликтный фон, возможны проблемы как на работе, так и с близкими, родственниками, особенно их здоровьем.

ВЕСЫ. Предстоящие дни недели могут распахнуть для вас новые горизонты. Непродуманные шаги или

препятствия возможны в среду и пятницу. Самое время использовать все имеющиеся у вас связи и информацию для продвижения к намеченной цели. К концу недели не исключены чувство нервной усталости, проблемы со здоровьем.

СКОРПИОН. Завершение любого цикла требует выносливости и терпения. Вы будете абсолютно правы, если не станете форсировать свою многогранную деятельность, а займетесь подведением итогов, подготовкой новых проектов. Будьте готовы к неожиданным новостям, известиям. Покупка или продажа недвижимости не желательна.

СТРЕЛЕЦ. Неделя может сделать акцент на вашей работе и ваших близких. Со вторника и вплоть до субботы возможно дополнительное увеличение нагрузок, смена круга общения. Принимайте помощь только, если твердо уверены в ее искренности. Кроме того, не забывайте о здоровье, имидже. Успех будет сопутствовать талантливым натурам, в научной деятельности и военным людям.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" С 11 по 17 сентября

КОЗЕРОГ. Для сохранения партнерских отношений придется пойти на некоторые уступки. Компромиссы всегда даются нелегко. Старайтесь заранее спланировать распорядок, чтобы основная нагрузка пришла на первые дни недели. Небрежное отношение к детям и своему здоровью чревато нервным срывом, депрессией.

ВОДОЛЕЙ. В эти дни могут появиться положительные тенденции, которые, правда, будут развиваться медленно. А положение дел, особенно финансовые трудности в семье, совершенно сбьет вас с колеи. Малорезультативными могут оказаться среда, четверг и пятница. Возможны перестановки в коллективе.

РЫБЫ. Будьте особенно внимательны к знакам судьбы, информации, в решении ключевых вопросов. Рутинную работу желательно завершить до среды. Успех обеспечен в творчестве, литературной деятельности. Негативный аспект — бессознательная внутренняя напряженность. Ваш личный бизнес или частная предпринимательская деятельность могут в эти дни принести неплохой результат. В любви возможны издержки.

Ольга МИРС.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ПЛУТОН ПЕРЕСТАЛ БЫТЬ ПЛАНЕТОЙ

На XXVI ассамблее Международного астрономического союза (МАС) принято решение впредь называть Плутон не «планетой», а «карликовой планетой». Собравшаяся в Праге комиссия из 2500 астрономов со всего мира определила, что планетами считаются только небесные тела, вращающиеся вокруг Солнца, обладающие достаточной гравитацией, чтобы иметь форму, близкую к сфере, и занимающие свою орбиту в одиночку. Таким образом, в Солнечной системе имеется восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

ЭТНУ ПРОСВЕТИЛИ НАСКВОЗЬ

Группа специалистов из Итальянского национального института геофизики и вулканологии, возглавляемая Доменико Патане, построила полную трехмерную модель вулкана Этна на острове Сицилия. Воспользовавшись математическими методами, сходными с используемыми при компьютерной томографии, геофизики смогли «увидеть» Этну изнутри. Теперь, когда устройство вулкана полностью описано, ученые получают возможность оценивать риск пробуждения Этны и заблаговременно предупреждать окрестных жителей и чрезвычайные службы об опасности.

РОСТ ОЗОНОВОЙ ДЫРЫ ОСТАНОВИЛСЯ

Ученые, обнаружившие в 1986 году лишенную озонового слоя область над Антарктидой, утверждают, что «озоновая дыра» больше не увеличивается. Сейчас ее площадь достигает размеров Северной Америки. «Я верю, что у нас когда-нибудь будет нормальный озоновый слой, не на моем веку, но, вероятно, на вашем», - заявил доктор Дэвид Хофман (David Hofman) из Национальной администрации США по вопросам Мирового океана и атмосферы (NOAA).

РУЧКА, ЧИТАЮЩАЯ КНИГИ ВСЛУХ

В Корее компания DAE-GEON Technology выпустила интересную игрушку для детей — ручку, которая читает книги вслух. Эта электронная игрушка сочетает в себе сканер и систему распознавания текста. Когда ребенок ведет ручкой по тексту, отсканированный и распознанный текст обрабатывается головным модулем и воспроизводится через динамик. Предполагается, что такая ручка будет способствовать развитию детей, помогая им быстрее освоить алфавит и научиться правильно выговаривать буквы. А еще эта ручка — прекрасное решение для родителей, у которых нет времени читать детям книги вслух. Компания, создавшая игрушку, обещает в скором времени представить новые модели, которые смогут читать текст на китайском и японском языках.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Вместе читать веселее!



Фото: Эзод Рахимбека ШАРИФЗОДА.

Она родилась неожиданно из зеленого невзрачного бутона. С первыми лучами солнышка, что скользнули по листе заброшенного сада и своей теплотой согрели лепестки полевых цветов, травинки, колоски. Среди этого многообразия, что населяло старую клумбу, сохранился куст розы. Все думали, что этот невзрачный куст с острыми шипами никогда не даст бутона. Старушка Крапива, которая поселилась у ветхого забора, рассказывала о пышных балах, которые устраивались в этом особняке, о дорогих каретах, запряженных гнедыми лошадьми, о нарядных гостях и чудесной музыке, льющейся из ярко освещенных окон. Она тогда была молодая и жгучая и больно жалила непослушных мальчишек. Так вот эта Крапива рассказывала о чудесных цветах, растущих на клумбе. Они наполняли своим ароматом окружающий воздух, над ними кружили мотыльки и стрекозы. Эти великосветские цветы устраивали шикарные балы. Конечно, Крапива и Репейник, Васильки и полевые Ромашки приглашены не были на столь знатный прием. Но уж от Крапивы ничего не утаишь, она-то знала, в каких изысканных нарядах красовались цветы на балу. Про заброшенный куст розы давно забыли. Он чудом выжил, уцелел от непогоды и сорняков. Другие цветы, изнеженные заботой садовника, после отъезда людей не вынесли жестоких условий жизни. Их больше не поливали, зимой не согревали шубками из опилок, не ох-

раняли от воинствующих сорняков. Они изнемогали от жажды и замерзали от холода. Ветер трепал их головки, срывал лепестки. Солнце дарило, высушивая их, и ливни склоняли к земле. И вот произошло все же чудо! Куст розы выпустил свой бутон. Она проснулась ранним утром с лучами солнца, показав свой первый лепесток. Ее не сразу заметили. Но когда она превратилась в свежий девственный бутон Розы с нежным розоватым оттенком, когда ее первые лепестки раскрылись и задрожали от капелек росы, Ромашки и Мак удивленно повернули свои головки к ней. Уже через несколько дней, когда она превратилась в юную красавицу с нежными лепестками и изящным стебелем с острыми колючками, которые защищали ее от непрошенных гостей, о ней заговорил весь сад. Но вот однажды по усадьбе прогуливалась неизвестная дама. Она медленно брела по заросшим травой аллеям. В руках она держала книгу. В ее глазах светилась грусть. Она задумчиво остановилась у клумбы. Взгляд ее упал на розовый бутон. - Какая прелесть! - воскликнула она и сорвала Розу, уколов пальчик. Теперь Роза стояла в хрустальной вазе. Такого великолепия она не ожидала. Гордо вскинув свою головку и распутив вен-

чик, она любовалась собой. Вода кристально чистой белизны отсвечивала в хрустальных гранях вазы. Солнечный лучик пронизывал ее, играя зайчиками на стене и дорогой скатерти. - Как жаль, что меня не видят сейчас подружки Ромашки! - думала Роза. - И этот заносчивый Мак наверняка добивался бы моего расположения. Крапива не посмеивалась бы над моими неуклюжими колючками, - Роза самовлюбленно потянулась, тряхнув нежной, изысканной головкой. Барышня подошла к ней, наклонилась, вдыхая аромат. - Какое чудо! - восторгалась она. Розу распирало от гордости и тщеславия. Она готова была заплакать оттого, что никто не видит ее триумфа. На следующий день барышня забыла о ней и не подошла к вазе. Воду тоже забыли сменить. Роза стояла одна, забытая всеми и очень одинокая. Она с грустью вспоминала свой дом - заброшенную клумбу, своих подружек Ромашек, чванливого Мака и сплетницу Крапиву. Какими милыми они казались ей сейчас. Она променяла бы эту дорогую вазу и этот блестящий стол на свободу, где ветер играет лепестками, где дождик омывает их, где солнышко нежит и ласкает. О, если бы она могла вырваться из этого хрустального плена! Но никто не услышал ее мольбы. Она грустила все больше, лепестки ее чахли от тоски. Вскоре ее, завядшую, выбросили на мусорные кучи. Так бесславно закончила она свой путь.

Вера ВАВИЛОВА.

РОЗА

ДЕТСКИЙ ЛЕПЕТ

Гость: - Ты любишь читать стихи, мой юный друг?
Мальчик: - Терпеть не могу, но мама каждый раз заставляет меня это делать, когда хочет, чтобы гости поскорее разбежались.
- Алеша, что ты так согнулся?

- Я - старик.
- А куда ты идешь?
- На пенсию!
Роза, 4 года:
- А почему дерево упало? Оно что, без сознания?
- Разве так читают книжку, сынок? Ты же пропускаешь по несколько страниц.

- А эта книжка про шпионов. Я хочу их скорее поймать.
Шестилетний Саша учит азбуку. Мама спрашивает:
- Какая это буква?
- У-у-у.
- А кто здесь нарисован?
- Ундюк.
- Мальчик! Почему ты так по-

одно гуляешь, иди домой.
- А зачем? Я ведь не женат.
Разговаривают двое малышей. Один из них спрашивает:
- Сколько лет твоему брату?
Витя:
- Год.
- Странно. Моему щенку тоже год, но он ходит в два раза лучше твоего брата.

- Что тут странного? Ведь у него в два раза больше ног.
Посмотрев во все стороны и убедившись, что мамы нигде нет, маленький мальчик подошел к полицейскому и спросил:
- Сэр, не видели ли вы даму, идущую без меня?
Подготовила Ирина СУШИЧ.

Досуг не без пользы • КРОССВОРД •

1	2	3	4	5	6	7
8			9			
10			11	12		
		13				
14					15	16
		17		18		
19	20			21		22
			23			
24				25		
26			27			

По горизонтали: 1. Драматический жанр. 5. Концентрированный раствор сахара. 8. Действующее лицо оперы Р.Леонкавалло «Паяцы». 9. Солдат в артиллерии русской армии. 10. Химическое соединение углерода с металлами и некоторыми неметаллами. 12. Фильм с участием Л.Миннелли. 13. Известный индийский киноактер. 14. Продолжительность трудовой деятельности. 15. «Электрорыба». 17. Крупная ящерица. 19. Нелепое положение. 21. Город в России (на реке Оке). 24. Злокачественная опухоль. 25. Амплуа актера. 26. Бальный танец афро-кубинского происхождения. 27. Башня для призыва мусульман на молитву.

По вертикали: 1. Машина для уплотнения грунта. 2. Остров в Средиземном море. 3. Метательное копьё с каменным наконечником. 4. Добровольное заявление о совершении преступления. 5. Восточное мужское имя. 6. Доход, не связанный с предпринимательской деятельностью. 7. Город в Ташкентской области. 11. Картина Рембрандта. 12. Животное рода лошадей. 14. Современный благотворитель. 16. Кустарник с лекарственной корой. 17. Горный массив в Болгарии. 18. Город в Китае. 20. Узбекское мужское имя. 22. Черноморский курорт. 23. Очарование.

Составила Марина КУРАКСИНА.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 25 АВГУСТА С.Г.

По горизонтали: 5. Камаша. 6. Асомов. 10. Мина. 11. «Дилором». 12. Скиф. 13. Нимфы. 17. Узбой. 19. Мирзаев. 20. Охрана. 21. Миррих. 25. Акчакая. 26. Ирбис. 27. Авлос. 30. Ганч. 32. Аксакал. 33. «Азия». 34. Истина. 35. Тарона. По вертикали: 1. Фата. 2. Сайда. 3. Форма. 4. Кокс. 7. «Мимино». 8. Хорезм. 9. Пирого. 14. Фархали. 15. Бионика. 16. Пеликан. 18. Хакиров. 22. Тюрбан. 23. Лагман. 24. Кролик. 28. Малик. 29. «Флора». 31. Чуст. 33. Айни.

Учредитель:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21(факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Деловой редактор:
Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Заказ Г-1148. Тираж 8.920. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИН.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.