

**Фраза  
номера**

Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать больше.

э.золя.

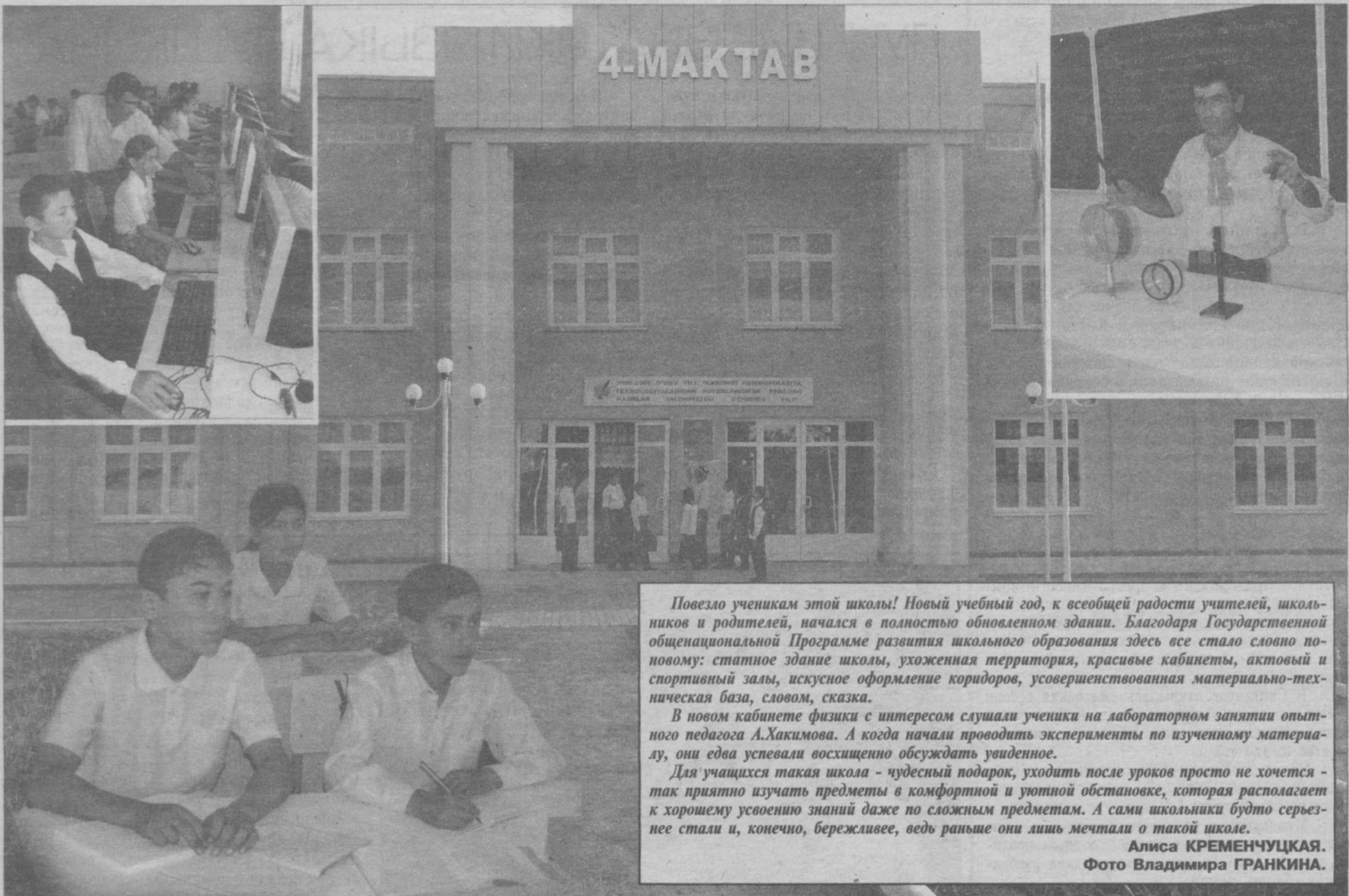
# Деловое

Газета издается с 1 января 1980 г. **УЗБЕКИСТАНА**

**Государственная общенациональная Программа - в действии!**

## «ИЗ ТАКОЙ ШКОЛЫ ПОСЛЕ УРОКОВ УХОДИТЬ НЕ ХОЧЕТСЯ»,

- говорят учащиеся общеобразовательной школы № 4 Шафирканского района Бухарской области



Повезло ученикам этой школы! Новый учебный год, к всеобщей радости учителей, школьников и родителей, начался в полностью обновленном здании. Благодаря Государственной общенациональной Программе развития школьного образования здесь все стало словно по-новому: статное здание школы, ухоженная территория, красивые кабинеты, актовый и спортивный залы, искусное оформление коридоров, усовершенствованная материально-техническая база, словом, сказка.

В новом кабинете физики с интересом слушали ученики на лабораторном занятии опытного педагога А.Хакимова. А когда начали проводить эксперименты по изученному материалу, они едва успевали восхищенно обсуждать увиденное.

Для учащихся такая школа - чудесный подарок, уходить после уроков просто не хочется - так приятно изучать предметы в комфортной и уютной обстановке, которая располагает к хорошему усвоению знаний даже по сложным предметам. А сами школьники будто серьезнее стали и, конечно, бережливее, ведь раньше они лишь мечтали о такой школе.

**Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.**  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

### ДОСУГ УЧАЩИХСЯ - НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Недавно прошел вечер, посвященный совершенствованию деятельности учреждений внешкольного образования, организаторами которого выступили Министерство народного образования Республики Узбекистан, Республиканский дворец школьников и Республиканский молодежный учебно-методический комплекс «Bioekosan».

Участники мероприятия отметили, что вопросу привлечения учащихся во внешкольные образовательные учреждения у нас в стране уделяется особое внимание. В настоящее время в стране действует более 500 подобных учреждений, а к работающим здесь кружкам по интересам привлечено свыше полумиллиона школьников. Такие образовательно-воспитательные заведения играют важную роль в организации содержательного досуга ребят, способствуют расширению и обогащению их кругозора.

Наш корр.

<b>СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ</b>	Благие начинания находят поддержку. <b>2 СТР.</b>	Праздник склонений. <b>3 СТР.</b>	Учитель... Он всегда велик и дорог. <b>4 СТР.</b>	Опыт. Мастерство. Совершенство. <b>5 СТР.</b>
-----------------------------	--	--------------------------------------	--	--

## 7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

## В СТРАНЕ

• Президенту Республики Узбекистан Исламу Каримову в резиденции Оксарой вручили верительные грамоты назначенные Чрезвычайными и Полномочными Послами в нашей стране: Саудовской Аравии Мансур бин Ибрахим Мухаммад аль-Мансур, Украины Вячеслав Похвальский, Словацкой Республики Йозеф Мачишак, Афганистана Мохаммад Фарук Бараки и Федеративной Республики Германии Маттиас Майер.

• Вышел в свет Закон Республики Узбекистан «О внесении изменения в Закон Республики Узбекистан «О городском пассажирском транспорте».

• В ходе прошедшей в резиденции Оксарой встречи Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова с генеральным директором ЮНЕСКО Коичи Мацура, главе нашего государства была вручена Золотая медаль ЮНЕСКО.

• В германском городе Бремене состоялась презентация книги Президента Ислама Каримова «Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть», изданной на немецком языке, и торжественный вечер, посвященный 15-летию независимости Узбекистана.

• 24-26 сентября 2006 года Премьер-министр Республики Корея Хан Мёнг Сук посетит с официальным визитом Узбекистан.

• Второе воскресенье ноября установлен Днем медицинских работников Республики Узбекистан согласно Закону «Об установлении Дня медицинских работников Республики Узбекистан».

• В Ташкентском исламском университете завершила работу международная научно-практическая конференция «Религия и молодежь в современных мусульманских обществах».

• В Ташкенте прошел бизнес-форум предпринимателей Узбекистана и Китая, где участвовала делегация во главе с председателем китайской национальной части Делового совета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) Чжан Юйцином.

• В Хиве в течение двух дней проходил фестиваль «Культура древнего Хорезма», который явился логическим продолжением узбекско-германского проекта туристической ярмарки «Культура древнего Хорезма – Хива-2005».

## В МИРЕ

• В Москве начало свою деятельность совместное предприятие «Торгово-инвестиционный дом «Бухоро»; образованное Бухарским областным территориальным управлением Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан совместно с российской столичной компанией «R-Лайд».

• В Сингапуре открылась ежегодная сессия Международного валютного фонда и Всемирного банка, где принимают участие более 16 тысяч делегатов из 184 стран.

• На западе Китая, вблизи границы с индийской провинцией Кашмир, произошло землетрясение магнитудой 5,4 балла.

• Итальянские археологи нашли каменную статуэтку женщины, относящуюся к эпохе неолита, которую ученые интерпретируют как изображение «богини смерти».

• В России, согласно принятым поправкам в законе «О науке» Российская Академия наук (РАН) переименована в Государственную Академию наук. Президент академии будет утверждаться главой государства, а устав – правительством.

• BMW с начала следующего года планирует запустить в серийное производство автомобили с двигателем, способным работать на водороде.

• На юге Новой Зеландии, в 250 километрах от города Веллингтона, упал метеорит размером с баскетбольный мяч.

• С аукциона в Великобритании будет продано около 700 личных вещей «королевы детектива» - писательницы Агаты Кристи.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

## БЛАГИЕ НАЧИНАНИЯ НАХОДЯТ ПОДДЕРЖКУ

На летней площадке Дворца «Туркистон» состоялась торжественная церемония оглашения имен победителей Программы стипендий для одаренных студентов, организованная фондами «Форум культуры и искусства Узбекистана» и «Мехр нури». Данная программа направлена на развитие творческого потенциала, повышение заинтересованности студентов 3-4-х курсов вузов Узбекистана в обучении, имеющем важное перспективное значение для страны, и их поддержку.

Не случайно отбор проходит среди учащихся 3-4-х курсов, целевая группа программы – это студенты, определившиеся с дальнейшей специализацией, с четким видением профессиональных целей на будущее.

Из тысячи поступивших заявок компетентным жюри были отобраны, на основе изложенных в анкете идей, рекомендательных писем, академической успеваемости, около 300 кандидатов и приглашены на второй тур-собеседования.

Отборочная комиссия проводила собеседования на протяжении двух недель. В жюри были приглашены независимые эксперты, которые оценивали как знания по специальности, так и личные качества студентов. Кандидаты оценивались также с учетом академических достижений, общественной активности, творческого (научного) по-

тенциала, профессиональной целеустремленности, стремления внести вклад в развитие страны. Таким образом, отобраны 100 самых активных, самых достойных и рекомендовали к выделению стипендий.

Торжество, проводимое в нестандартном для подобных церемоний формате, запомнилось для более чем 3 тысяч студентов, приглашенных на концерт, своей праздничной атмосферой и ярким шоу. На сцене выступали популярные эстрадные исполнители, театр современного танца «Офарин» и другие.

Напомним, что фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана» совместно с фондом «Мехр нури» осуществляет ряд проектов, направленных на поддержку одаренной и активной молодежи, выявление нового юного потенциала и становление националь-

ной профессиональной базы. Еще один студенческий проект – программа образовательных грантов. Одаренным студентам из различных областей Узбекистана оплачивается сумма контракта за обучение в вузе. На сегодняшний день уже принято более 500 заявок.

Помимо этого, фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана» является инициатором Республиканского конкурса одаренной молодежи «Келажак овози» («Голос будущего») и учредителем одноименного Центра молодежных инициатив – места притяжения активной и инициативной молодежи, которая может предложить актуальные идеи для развития системы образования, организации досуга и всестороннего развития нового поколения, разрабатывать проекты и участвовать в их непосредственной реализации.

Фонды «Форум культуры и искусства Узбекистана» и «Мехр нури» дают возможность талантливым, целеустремленным людям, стремящимся служить на благо Родины, получить поддержку в своих начинаниях, шанс реализовать свои мечты в реальность, улучшая жизнь во всех проявлениях.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

## ЛУЧШИЕ ЗНАТОКИ ЯЗЫКА ПУШКИНА

В Российском центре науки и культуры состоялась встреча лауреатов Международного Пушкинского конкурса, только что вернувшихся из Москвы.

Конкурс проводился в шестой раз, 7 узбекистанцам из 50 лучших педагогов-русистов из стран СНГ и Балтии вручили награды.

Гостей тепло принимали глава представительства Росзарубежцентра в Республике Узбекистан Татьяна Мишуковская и координатор образовательных программ Тамара Недоступова. За «круглым столом» и чашкой горячего чая, одухотворенные, окрыленные и довольные победители конкурса спешили поделиться впечатлениями о поездке в Москву.

Гульнара Турсуновна Хакимова из школы № 2 города Хаккулабада Наманганской области рассказывает:

- В Белом зале Московской мэрии состоялась торжественная церемония, нас тепло поздравляли, вручали почетные грамоты. Было радостно познакомиться с другими учителями русского языка и литературы. За время пребывания в Москве мы стали единым коллективом, стремились узнать друг о друге как можно больше, поделиться не только радостями и проблемами, но и опытом работы.

- Трудно передать все чувства, которые испытывала и испытываю, - призналась учитель лицея-интерната № 115 города Карши Фирюза Тимуровна Исханова. - Я благодарна судьбе за эту поездку. Масса впечатлений о Москве и людях; посетили Кремль, галерею И.Глазунова, Третьяковку и многое другое, побывали на торжественном открытии Дня города, на Тверской улице...

## Мосты дружбы

- За эти дни я обрела новую семью коллег из разных стран, разных национальностей, для которых русский язык – связующее звено между народами. Я не переставала чувствовать, с какой добротой, теплотой и уважением относятся к учителям русского языка. Участие в конкурсе и это путешествие для сельской учительницы – чудесная сказка и подтверждение того, что мой скромный труд важен для моего народа, - поведала Феруза Бакиевна Мусаева из сельской школы № 31 Джалалкудукского района.

Учителя получили в дар от Росзарубежцентра последние издания учебников по русскому языку и литературе, портреты русских писателей.

Алина АНАТОЛЬЕВА.



## ЗАНЯТИЯ ПО ДУШЕ

Средняя общеобразовательная школа № 285, что в Сергелийском районе столицы, славится своими рукодельницами. Все дело в том, что здесь функционирует кружок вышивания. Ребята успевают все: вызубрив на зубок школьные обязательные предметы, они так увлечены факультативной работой, что сразу после занятий бегут в кружки. Здесь и друзья, и замечательные преподаватели, а главное – занятия по душе. Так, к примеру, девушки

из кружка по вышиванию, где Мухайё Камилова – и наставник, и друг, осваивают не менее интересный труд. На очередном занятии, рассказывая о том, как в давние времена девушки любили проводить свободное время у окошка за вышиванием, Мухайё обучает школьниц классическому виду прикладного искусства, которое непременно пригодится им в жизни.

Екатерина МАХЛУФИ.  
Фото Шавката КАХХАРОВА.

## ДОБРЫЙ ЗАРЯД ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

С огромным удовольствием отмечаем, что подведены итоги конкурса «Учителя Узбекистана» за август, который определил очередных победителей. В номинации «Лучшая разработка урока» единодушное предпочтение отдано работе Ферузы Ахмедовой (Сырдарьинская область) – «Будем, Родина, тебя славить!» (№ 33). В номинации «Лучшая статья» победила Валентина Андриянова – «Профессиональная культура учителя» (№ 33). Фото, сделанное Владимиром Дё, «Мы идем в поход» (№ 32) принесло автору победу в номинации «Лучший фотоснимок».

## Конкурс «УУ»

Поток корреспонденции от наших потенциальных читателей доставляет нам все новые и новые предложения, идеи и творческие работы педагогов. Следует заметить особо, что не всегда они сопровождаются фотоснимками, либо качество фотозображений не соответствует требованиям печати. А кто лучше автора может проиллюстрировать описанное?

Кстати, поможет вам в этом и электронная почта (наш электронный адрес указывается в каждом номере).

Еще раз поздравляем наших дорогих читателей – педагогов, учащихся и студентов, - с началом нового учебного года, началом многих добрых и славных начинаний. Пусть добрым зарядом для этого послужат ваши победы в нашем конкурсе.

Год благотворительности и медицинских работников

# ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ

Совсем скоро справят новоселье воспитанники каршинского дома «Мехрибонлик» № 3, переехав в новое здание, выделенное для детей городским хокимиятом.



Немного грустно расставаться с хотя и обветшалыми, но ставшими за 15 лет работы такими родными стенами детского дома, - делится впечатлениями директор дома «Мехрибонлик» Гульсара Рахманова. - И все же дети, воспитатели и обслуживающий персонал с нетерпением ждут этого радостного события. Ведь в новом здании предусмотрены все необходимые условия для учебы и полноценного отдыха.

К радости медиков современным оборудованием будут оснащены специализированные медицинские (стоматологический и терапевтический) кабинеты. А к

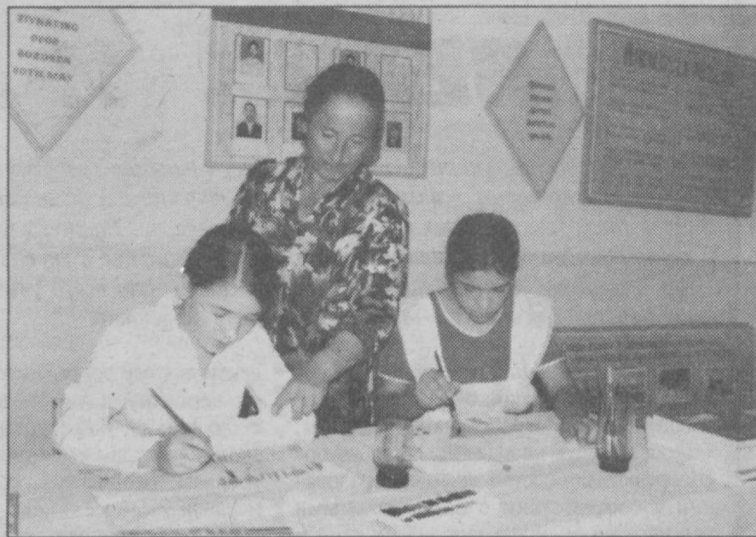
здоровью детей в доме «Мехрибонлик» № 3 медики привыкли относиться с традиционно повышенным вниманием. Об этом говорят и факты. По словам педиатра Рузбая Каримова, со дня основания детского дома не наблюдалось ни единого случая заболевания воспитанников инфекционными болезнями.

Профилактические медосмотры проводятся 2 раза в год бригадой врачей, в состав которой входят педиатр, отоларинголог, невропатолог, хирург, окулист, стоматолог, эндокринолог и лаборант. В штате дома, кроме педиатра и трех медицинских сестер, осуществляющих круглосуточное

дежурство, состоит опытный психолог Алсу Горланова, в помощи которой воспитанники дома (а это 32 мальчика и 11 девочек от 4 до 16 лет) нуждаются, пожалуй, чаще всего.

Проблему с поставкой необходимых медикаментов в этом году решили спонсоры детского дома - железнодорожная больница и областной совет профсоюзов, а путевки в летние оздоровительные лагеря на все три смены выделила организация «Кашкадарэ Матлубот Савдо», взявшая шефство над воспитанниками дома «Мехрибонлик».

Чувствуя неподдельную заботу со стороны взрослых (как и должно быть), большинство уже успевших разувряться в людях ребят, - рассказывает Гульсара Рахманова, - начинают проявлять повышенный интерес к жизни, тя-



нутся к знаниям, человеческому общению.

Поэтому не удивительно, что со второго школьного выпуска (с

1997 года дети дома «Мехрибонлик» стали посещать каршинскую школу № 32) из воспитанников трое мальчиков поступили в республиканский военный лицей-интернат г.Самарканда, один - в экономический колледж, три девочки - в медицинский колледж и две - в педагогический колледж г.Карши. Пришли успехи и в творческих начинаниях. В этом году четверо воспитанников, Санджар Мурхабинов, Руслан Иванов, Наргиза Баратова и Хасан Эльмурадов, занимающиеся в кружке «Юный художник», приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Моя Родина - Узбекистан», посвященном 15-летию независимости республики.

Пожелаем же им удачи и счастья!

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.



## ПРАЗДНИК СКЛОНЕНИЙ

Делимся опытом

Примерный урок во 2-м классе

**Цель:** создать эмоционально-ценностное отношение к предмету; воспитывать чувство товарищества, обеспечить полное усвоение понятия «склонение существительных», развивать память, творческие способности, умение анализировать, расширять кругозор.

**Оборудование:** магнитная доска, плакаты - домики склонений, раздаточные карточки слов, веера (для определения склонений), цветные мелки.

### ХОД УРОКА

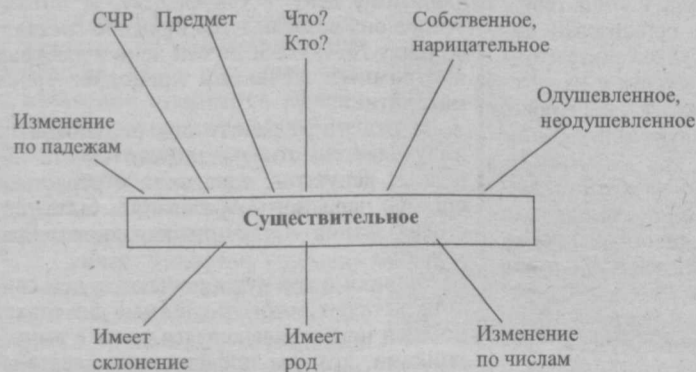
#### I. Организационный момент.

Проверка готовности класса, запись числа, объявление цели урока.

- Сегодня я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие на праздник одной из самых знаменитых частей речи. Вы можете встретить ее в любом предмете ... Догадались?

#### II. Ее зовут Имя существительное!

(на отдельных листках ребята выполняют кластер)



Ее высочество приглашает всех нас на праздник, а что это за праздник, мы узнаем, выполнив задания.

**III. Словарный диктант:** столица, сегодня, корзина, лопата, орех, ноябрь, ежевика, народ, инженер, ягода, желтый.

(Слова написаны на отдельных карточках и при проверке словарного диктанта вывешиваются на доске, первые буквы выделены).

#### Задания:

1. Найти лишнее слово. Почему?

2. Выделив первые буквы всех слов, вы прочтете название праздника: «Склонения».

#### IV. Устный опрос:

Что такое склонение?

Сколько падежей в русском языке? Какие падежи называются косвенными?

Что нужно знать, чтобы правильно определить падеж?

Этим мы сейчас и займемся.

#### V. Работа у доски и в тетрадях.

Готовясь к приему, пажи - падежи сбились с ног, растеряли свои вопросы. Поможет навести порядок! (На магнитной доске выставляются падежи, к ним вопросы). В тетрадях просклоняем существительные: год, собака, (поскольку праздник проходит в Год собаки).

VI. Вы хорошо поработали. Можно отдохнуть. (Сценка «Падежи»).

VII. Делу - время, потехе - час (списать с доски пословицу, объяснить ее смысл, над всеми существительными поставить падеж).

VIII. На праздник склонений съехались гости со всего королевства. Их надо разместить так, чтобы всем было удобно (на фланелеграфе).

Плакат: 3 домика - склонения, в которых надо разместить слова.

I склонение	II склонение	III склонение
пшеница	Узбекистан	молодежь
Россия	портрет	морковь
семья	солнце	ночь
группа	пальто	лошадь
оценка	январь	лень

IX. Звучит вальс, пока пишут в тетрадях:

На празднике начались танцы. Ребята любят красивые танцы.

#### Задания:

1. Сделайте синтаксический разбор двух предложений.

2. Определите падеж слова «танцы».

X. После танцев все замахали веерами, предлагаю и вам воспользоваться ими...

Задание: используя «веер», определите склонение существительных, названных учителем.

XI. В былые времена придворные поэты складывали оды в честь людей, событий.

#### Задание:

Прошу вас сложить синквейн (пятистрочный стих) о склонении.

Склонение. Интересное, сложное. Меняет, находит, определяет. Мы изучаем склонения существительных.

#### Изменение.

XII. Итоги урока. Объявление баллов.

Домашнее задание. Сдача листов с заданием.

Татьяна ЭЛЬЧИБЕКОВА, учитель начальных классов Республиканского специализированного лицея профориентации и профильного трудового обучения.

Как и в предыдущие годы, в школе № 10 Шайхантахурского района города Ташкента было проведено мероприятие, посвященное празднику независимости страны. К нему тщательно готовились все сотрудники этого общеобразовательного учреждения.

Активное участие в нем приняли и представители автошколы в лице ее директора Одила Кабировича Султанова. Этот человек всегда славился неподдельной лю-

## ТАК ПРИВИВАЮТСЯ ГУМАННОСТЬ И МИЛОСЕРДИЕ

бовью к детям, странствующим в бесконечном мире знаний. Особенно он проявлял заботу о детях из малообеспеченных семей. Вот и на этот раз он не пожалел ни сил, ни средств, организовав, как говорят у нас в народе, «большой плов».

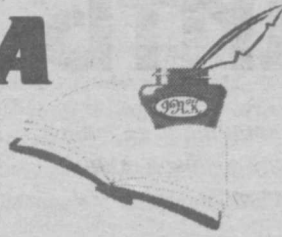
Естественно, большое праздничное мероприятие, где собрались представители района, директора школ, активисты махалинского комитета, родители, не обошлось без вручения подарков ученикам. Это были дети из малообеспеченных семей, по числу которых был подготовлен двадцать один комплект полных учебных принадлежностей. Среди тех, кого отметили презентами, были Кобилжон Косымов, которому исполнилось 15 лет, а также Борис Дмитриевич Панин - учитель и руководитель школьного театра «Золотой ключик», праздновавший свой 70-летний юбилей.

Государство ни на минуту не перестает заботиться о повышении благосостояния, гармоничном развитии молодежи. Как отмечалось на торжественном мероприятии, школа за годы независимости стала местом претворения тех идей и дел, которые иницируются руководством нашей республики. Ведь школа является не только кузницей знаний, но и средоточием лучшего, имя которому милосердие и гуманность.

Руслан ПРИМОВ.

## Ко всенародному празднику - Дню учителей и наставников

# УЧИТЕЛЬ... ОН ВСЕГДА ВЕЛИК И ДОРОГ



Как известно, учитель-наставник, осуществляя свою деятельность в обществе, в котором живет, тем самым формирует достойных этого общества граждан, готовых к защите его интересов. Растущее, мужающее молодое поколение нацеливается на активное участие в укреплении и обогащении Родины. Следовательно, можно сказать, что труд учителя-наставника формирует в каком-то смысле и само общество.

Одним из важных и насущных условий достижения таких благих целей, как обеспечение прогресса нашей страны, благосостояния народа, является глубокое реформирование сферы образования в соответствии с национальными ценностями и международными образцами.

Сегодняшний день и будущее общества, его культурно-просветительский и духовный потенциал определяются уровнем развития системы образования. Успех реформ в образовательной сфере во многом зависит от учителей и воспитателей.

Сама жизнь неумолимо требует, чтобы сегодняшний учитель непрерывно работал над собой, эффективно использовал передовые педагогические и информационные технологии, стал творческой личностью с высокими благородными качествами, находящей ключ к сердцам молодежи.

В интересах образовательной сферы под руководством нашего Президента в стране с первых дней ее независимости осуществляется четко спланированная, устремленная на перспективу, политика. Особое внимание обращается на коренное реформирование системы образования. Принятые в этих целях закон Республики Узбекистан «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров и как ее логическое продолжение – Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы дают сегодня свои плоды.

В последние годы в нашей стране воздвигаются сотни новых школ, академических лицеев и профессиональных колледжей, высших образовательных учреждений, что у каждого человека по праву вызывает чувство восхищения и гордости. Укрепляется их материально-техническая база, они оснащаются учебными средствами на уровне мировых стандартов, вопрос о всестороннем стимулировании труда работников народного образования поднят на уровень государственной политики, всегда находится в центре внимания руководства республики.

Широкое внедрение в жизнь национальной и государственной программ благотворно сказывается на последовательном и эффективном обеспечении поэтапно осуществляемых на образовательном поприще реформ. Постоянно ведется целенаправленная работа по повышению значения и авторитета профессии учителя, созданию условий для стимулирования его труда и улучшения материального положения. Подтверждением этой мысли является регулярное повышение заработной платы тружеников народного образования.

Люди всегда, во все времена проявляли уважение и почтение к труду наставников, все свои знания, талант и жизнь отдающих для совершенства человечества.

Ведь неспроста великий писатель Айбек говорил: «Учитель – обладатель самой главной на земле профессии». А знаменитый педагог своего времени Абдулла Авлони утверждал: «Счастье каждой нации, мир и покой государства зависят от хорошего воспитания молодежи».

В народной мудрости «Наставник велик, как и отец твой» есть особый смысл. И действительно, отец тебя растит, а наставник помогает твоему интел-

лектуальному росту, тому, чтобы подняться на вершину науки и просвещения. Он свою жизнь, жар сердца, разум, опыт и знания расходует на тебя. Радует твоим успехам, огорчается, если тебя постигла неудача.

Учитель подобен садоводу. Плоды деревьев, взращенных им, радуют несколько поколений. Умный и благодарный человек, даже поднявшись на самую высокую вершину в той или иной отрасли, заняв солидную должность, никогда не забудет своих наставников, потому что во всем, чего он достиг, есть труд и проницательность его наставников.

Профессию учителей и наставников можно сравнить разве что с факелом. Потому что они – самоотверженные люди, посвящающие свою жизнь освещению пути другим.

В то же время работа учителя – это большое, весьма сложное искусство. Чтобы завоевать доверие и уважение детишек, чьи сердца только начали трепетно биться, требуется от него великое мастерство.

Не зря наш народ называет учителя воспитателем нации. Учитель, сегодня обучая и воспитывая подрастающее поколение, тем самым закладывает фундамент будущего. Грядущее принадлежит нашим детям, а ведет их на вершину совершенства учитель.

Учителя глубоко осознают свою задачу – воспитать здоровое и гармонично развитое поколение, имеющее свое самостоятельное мнение, глубокие знания, не испытывающее недостатка ни в чем.

Президент Ислам Каримов в своем докладе «Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана» на девятой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан первого созыва отмечал: «Мы требуем, чтобы учитель давал нашим детям современные знания. Однако для того, чтобы давать современные знания, наставник должен сам обладать ими».

В нашей стране создаются все условия для еще большего повышения авторитета учителей и наставников, для того, чтобы молодежь была образованнее, сильнее, умнее и, конечно, счастливее нас. Начиная с 1997 года у нас на Родине ежегодно 1 октября – День учителей и наставников проводится как всенародный праздник. Этот знаменательный день мы всегда проводим с чувствами радостного волнения, беспредельного уважения и любви к самоотверженным учителям и наставникам, обучавшим всех нас уму-разуму, вооружившим знаниями, дававшим уроки жизни.

В целях морального стимулирования учителей, вносящих достойный вклад в овладение учащейся молодежью глубокими знаниями, обеспечения эффективности образования путем распространения их опыта работы Министерство народного образования Республики Узбекистан в апреле-мае текущего года провело конкурс республиканского масштаба по 24 учебным дисциплинам «Лучший учитель-предметник года».

Ежегодно в канун праздников – Дня независимости, Дня учителей и наставников труженики образовательных учреждений, показывающие образцы творческого труда в образовании и воспитании молодежи, удостоиваются высоких наград и почетных званий государства.

Для широкого празднования Дня учителей и наставников рекомендуется проведение в Республике Каракалпакстан, городе Ташкенте, областях, районах (городах) по согласованию с местными хокимиятами, во всех образовательных учреждениях тор-

жественных собраний, организация на центральных площадях, в парках народных гуляний.

Возможно проведение праздника и в форме урока, воспитательного часа, семинара-совещания, литературно-художественного вечера, встреч и «круглых столов».

Места проведения праздничных мероприятий целесообразно украсить плакатами с добрыми словами, славящими учителей и наставников, об образовании и воспитании, лозунгами и девизами, соответствующими содержанию торжества, отражающими достигнутые нашей страной, народом успехи за годы независимости, мудрыми изречениями наших великих предков.

В местах проведения праздничных торжеств необходимо организовать торговлю художественной литературой и учебными принадлежностями, продовольственными и промышленными товарами, сельскохозяйственной продукцией, медикаментами.

На мероприятия в связи с Днем учителей и наставников нужно пригласить работников народного образования, писателей, поэтов, мастеров искусств, родителей и махаллинских активистов, педагогов-ветеранов, представителей фондов «Махалля», «Устоз», «Олтин мерос», ОДМ «Камолот», средств массовой информации, Героев Узбекистана, просветителей, удостоенных высоких званий «Народный учитель Республики Узбекистан», «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан», «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан», орден «Эл-юрт хурмати», «Дустлик», «Соғлом авлод учун» I и II степени, других правительственных наград и Почетных грамот, учителей, чьи питомцы стали победителями олимпиад школьников, наставников, одержавших верх на конкурсах «Лучший учитель-предметник года», известных ученых, учительские династии, педагогов, повысивших свою квалификацию за рубежом, предпринимателей, оказывающих благотворительную помощь системе образования.

Целесообразно организовать в местах проведения праздника массовые гуляния, выступления деятелей искусства и культуры с концертными программами. Для морального и материального стимулирования учителей-новаторов, молодых педагогов, благотворителей образования устроить беседы за пиалой чая с участием представителей хокимиятов, профсоюза, махаллинских аксакалов, вручить отраслевые награды и памятные подарки педагогам и ветеранам просвещения за особый вклад в образование и воспитание молодежи.

Необходимо помянуть учителей, покинувших этот мир, навестить больных педагогов-ветеранов у них дома.

Тематика праздничных мероприятий может быть следующей: «Учитель... Он всегда велик и дорог», «Слово учителя – вечный факел», «Учитель – зеркало общества», «Доброта наставника – как солнце, одинакова для всех», «Учитель – архитектор человеческих душ» и т.д.

Можно показать подготовленные учащимися сценические представления на темы «Учитель велик, как и отец твой», «Мой любимый учитель», организовать выставку фотографий и рисунков учителей на тему «Второй талант», провести с их участием соревнования по кроссу, телеуроки, поэтические вечера, разнообразные состязания.

Для учителей, проживающих в отдаленных кишлаках, целесообразно с выездом на места организовать «День открытых дверей».

Праздничные мероприятия могут иметь следующие направления: духовно-просветительское; развлекательно-эстетическое; познавательное (посещение музеев, священных мест).

Празднование Дня учителей и наставников должно получить широкое освещение в средствах массовой информации.

**Отдел духовно-просветительской работы Республиканского центра образования.**

С первого знакомства с числами у Хадичи Хабировны Камиловой возникла любовь к математике, превратившаяся в школе № 1 города Бухары в любимое увлечение и «пятерки» в дневнике. Уже тогда она ощутила неизгасимое желание быть учителем. И для достижения этой цели, воплощения своей мечты она упорно и много трудилась, постоянно совершенствуясь.

В старших классах ее выделяли как самую лучшую и способную ученицу по математике – с конкурсов, олимпиад она возвращалась с победами. И уже не думала о какой-либо другой профессии, в ней утвердилось чувство: «Учитель – вот мое призвание».

## ОТКРЫВАЯ МИР МАТЕМАТИКИ

После окончания Бухарского педагогического института ученица-отличница возвращается в школу учителем математики. По ее признанию, лучшими ее друзьями были цифры, математические знаки, а в ее жизни все шло своим чередом: школа, институт и, наконец, учительство – поле деятельности, на котором можно творить, совершенствуясь и совершенствуя.

За ее плечами тридцать лет профессионального стажа, и в этом вся жизнь: кропотливая работа, бессонные ночи, поиски нового, постоянное требование души двигаться дальше, развиваться. Казалось бы, что еще нового можно открыть в доказанных теоремах и аксиомах? Но она буквально жила математикой и стремилась раскрыть перед учениками внутреннюю сущность, найти отклик в душе детей.

Открыть для ребенка мир математики, помочь ему ориентироваться в нем, а не заставлять учить непонятные теоремы и решать задачки по ним – вот что главное. Для меня раскрытие темы – это не просто процессы сложения и вычитания, математические схемы и алгоритмы – в них свой скрытый смысл, философия.

Из года в год своей любовью к детям и профессии, постоянным творческим поиском, усовершенствованием методов, энергичностью, неутомимостью, Х.Х.Камилова приобретала все больше уважения среди учителей, становясь одним из лучших педагогов, вела активную общественную деятельность и, наконец, вступила в должность директора родной школы. И эта школа действительно родная – в ней учились родители, потом дети и теперь уже внуки.

За энтузиазм и активность ее избрали депутатом городского совета, два года служила народу в качестве заместителя председателя городского совета народных депутатов. После пришла в школу №19 города Бухары, где по ее инициативе и под ее руководством открывается специальный математический класс, а также интернат дневного пребывания с математическим уклоном. Подобные нововведения в свое время увеличили число выпускников, поступающих в вузы с узкоспециализированной направленностью. Будучи человеком целеустремленным и не привыкшим останавливаться на достигнутом, в течение трех лет она работала заведующей горно Бухары.

Однако ее сердце всегда тосковало по любимому делу – учительству. И потому вскоре она возвращается в родное гнездо – в школу № 1, где и по сей день с любовью и огромным желанием преподает уроки математики.

За отличную работу она неоднократно получала грамоты областного совета народных депутатов, городских и областных органов народного образования, была удостоена звания «Отличник народного образования».

Ученики в ней души не чают, о чем свидетельствуют многочисленные благодарности и непрекращающаяся связь с выпускниками, которая продолжается десятилетиями.

Быть учителем – великий труд, хотя бы потому, что большую часть жизни он проводит рядом с нами.

**Гульмира КАМИЛОВА,**  
студентка 4-го курса факультета журналистики НУУз.

# ОПЫТ. МАСТЕРСТВО. СОВЕРШЕНСТВО

Эти понятия не разделимы. Достигая таких высот, каждый учитель непременно озаряет свой путь умениями организовать учебный процесс, управлять деятельностью учащихся, активизировать обучаемых и, конечно, самое главное и важное — эффективно проводить воспитательную работу в процессе обучения.

«Спасибо коллективу редакции газеты за публикации таких нужных материалов, как статья В. Андрияновой «Профессиональная культура учителя». Ее перечитывал несколько раз, внес в число реликвий, чтобы потом время от времени обращаться к ней вновь.

Добиться желаемого успеха в этой работе учителю поможет постоянный, целенаправленный творческий поиск. За 35 лет работы в школе глубоко и прочно убедился: учителю, чтобы быть настоящим просветителем, сеющим добро, необходимо постоянно пополнять, обновлять знания и методы обучения. Иначе он отстанет от жизни, теряя свой авторитет, восстанавливать который будет сложно.

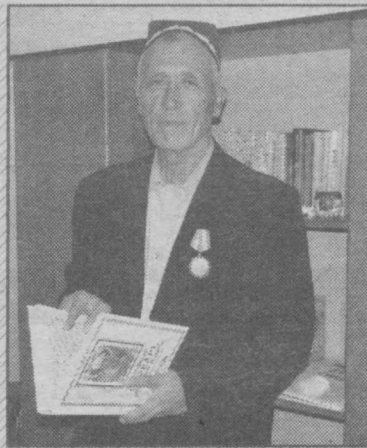
Учить детей — и священное, и серьезное дело, которое расширяет и наш кругозор, служба одним из видов самообразования. Правильно утверждает В. Андриянова, что профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится на воспроизводстве однажды усвоенных методов работы. Любимый учитель, если есть в его душе искорка желания найти хотя бы одно нечто новое в подаче учебного материала, будет превращать его в жизнь, он станет намного авторитетнее не только для учеников, но и для коллег, родительской общественности.

Переступая порог школы, стоит забывать обо всех личных заботах и волнениях. Тогда легко и свободно можно окупаться в школьную жизнь, что позволит вступить в тесный контакт с учениками. Следовательно,

уроки будут интересными, содержательными, притягательными и высокоэффективными», — это письмо учителя высшей категории школы № 17 Чартакского района Наманганской области Аскаралы Маматова.

За годы педагогической деятельности ему удалось написать на примере личного учительского опыта более 20 учебно-методических статей, раскрывающих методы и стили обучения и воспитания школьников. Большинство из них увидели свет на страницах газеты «Учитель Узбекистана», которую он читает с первого номера. Отдаленность — не помеха для морального обогащения.

Плодом творческого подхода А. Маматова к работе стали и три оригинальных, простых и удобных в использовании, наглядных пособия. Описание первого дано в статье «Диаленту готовит учитель» в журнале «Русский язык и литература в узбекской школе» (№ 4, 1985 год, ныне «Преподавание языка и литературы»). Вторая работа — «Универсальное наглядное пособие» — была удостоена 3-го места на областном смотре-конкурсе наглядных пособий в 1998 году. Третья — «Сопоставительная таблица алфавитов русского и узбекского языков» состоит из пяти комплектов таблиц, дополняющих друг друга. Эти таблицы, апробированные учителем-русистом в соответствии с требованиями ГОС, целесообразно использовать не только в средних общеобразовательных школах, но и в лицеях, колледжах, вузах.



«Своими успехами я полностью обязан знанию своего предмета, — продолжает Аскаралы Маматов. — Любовь к русскому языку мне привил отец, простой дехканин Акбарали Абдусалом угли, а углубила и укрепила простая русская женщина, моя добрая, умная, отзывчивая учительница Раиса Павловна Рассолова, живущая в Андижане...»

Не скажу, что все у меня прекрасно, как и у каждого, и у меня были просчеты, ошибки, недоработки, упущения. Порой на них указывали мои ученики. И тогда я находил в себе силу просить извинения перед всем классом во всеуслышание. Такой подход к своим ошибкам не уронил мой авторитет, а наоборот, поднял его. Боязнь совершения ошибок присуща всем, но не работать из-за нее — большой грех. Кто не работает — не ошибается, а кто работает, тот совершает ошибки. Исправляя их, человек становится зрелым, умным, стремящимся к совершенству, по нему потом держат курс многие. Образованность рождает опыт. Мой труд — во благо роста уровня воспитания и образования подрастающего поколения. И это для меня большое счастье.

В годы независимости Узбекистана правительство отметило мой труд высокой наградой — орденом «Эл юрт хурмати», за что я безмерно благодарен. Всем педагогам республики желаю трудиться творчески и плодотворно, ибо учительский труд непременно будет вознагражден достойно.

О. МИРОШНИЧЕНКО.

## Родина награждает достойных

37 лет знакомит юных учеников с миром музыки и обучает искусству игры на виолончели Джахонгир Акбарович Ибрагимов — заместитель директора по учебной работе Республиканского специализированного музыкального академического лицея имени Глиэра, ко дню 15-летия независимости удостоенный почетного звания «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан».

— За годы независимости многое изменилось в стране, мы стали суверенным государством, самостоятельно определяющим свой путь развития, свою идеологию, оберегаю-

## МУЗЫКА — ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

щую богатое национальное культурно-историческое наследие. Наше учебное заведение сопричастно с общей культурой страны, ее историей, ведь невозможно говорить о духовности народа без музыки. Перед нами стоят важные задачи: вырастить всесторонне образованных учеников, профессиональных исполнителей — носителей богатств национальной и мировой музыкальной культуры с ее многовековыми традициями. В лицее есть отделение традиционного узбекского исполнения, народных инструментов. Музыка в дальнейшем станет для выпускников делом всей жизни.

За годы независимости улучшилась и материально-техническая база лицея. Были созданы необходимые условия для обучения музыке, общеобразовательным предметам. Изменения коснулись учащихся нашего лицея, они стали психологически зрелыми, осознанно подходят к выбору своей специальности, и это понятно — система обучения в лицее была модернизирована, больше внимания уделяется обучению игре на инструментах и изучению истории музыки. Перед учениками раскрыты широкие горизонты деятельности, учителя и ученики выезжают на занятия мастер-классов и конкурсы в страны ближнего и дальнего зарубежья. При этом осознают большую ответственность: они — представители нашей страны, ее культуры. Возможность свободного участия в конкурсах в любом уголке земного шара — это не только случай заявить о талантах нашей страны и познакомиться с ее музыкальным богатством, но и взаимообогащение культур.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

В первом академическом лицее при Самаркандском государственном университете первая встреча выпускников школ проходит с педагогом-психологом Дилором Пулатовой. Она прекрасно владеет искусством общения с молодежью, умеет слушать и направлять мысли собеседника в нужное русло. Новая грань педагогики — психология открыла в ней самые новые черты, подарила вдохновение. Вот почему каждый раз, когда Дилором Узаковне говорят, что она рождена педагогом, ей невольно вспоминается рассказ матери.

В последние дни февраля 1956 года в сельский родильный дом поступила молодая женщина. Все мысли ее, конечно, были только об одном — благополучно родить. И она после двоих сыновей хотела девочку. Какова же была ее радость, когда врачи сказали, что в семье Абдуллаевых появилась дочь! Тут по радио сообщили, что в этот день торжественно отмечается юбилей великого педагога. Мать, нежно и ласково поцеловав в лоб новорожденную, размечталась: «Пусть и у меня дочь будет педагогом».

Сейчас Дилором Узаковна — опытный педагог с 28-летним стажем, известный в области. Большое впечатление производит кабинет педагога-психолога Дилором Пулатовой: аккуратно подобрана разная литература, брошюры, методички по психологии, стенды и — много живых цветов. А хозяйка кабинета с пер-

## В ЛУЧАХ ДОВЕРИЯ



вых минут знакомства расположила к себе широтой кругозора и знанием своего дела.

Четверть века она была филологом, учителем русского языка и литературы, и вдруг все изменилось: она — психолог.

Шесть лет тому назад руководство лицея предложило ей вести предмет «Семейная психология», и параллельно ей дали полставки психолога. А вообще-то, где-то в глубине души она всегда была психологом. Дилором Узаковна с пониманием относилась к окружающим,

ла прийти на помощь в самое нужное время.

Дилором Узаковна знает, что психолог должен владеть искусством общения с людьми, внимательно выслушивать и направлять их мысли в нужное русло. Кстати, профессия психолога стала для нее источни-

ком вдохновения, неотъемлемой частью жизни. Даже члены ее семьи заметили, что, став психологом, она изменилась в лучшую сторону — стала терпеливее, внимательнее к окружающим.

Как сказал Б. Шоу, если человек делает трудное дело и делает его хорошо, он никогда не потеряет к себе уважения. И это правильно.

— Психолог, на мой взгляд, должен иметь хорошие знания в области психологии, — говорит Дилором Узаковна. — Он должен быть наделен определенными чертами характера, такими, как открытость, уравновешенность, умение слушать, доходчиво говорить, притягивать к себе окружающих обаянием и теплом души. От него должны исходить лучи доброты, доверия и взаи-

мопонимания. Человек может проработать на одном месте 30 или 40 лет, но не любить свою работу. А вот мне посчастливилось найти ту единственную профессию, к которой, может быть, шла всю жизнь. Она помогла мне заново переосмыслить свои взгляды на жизнь, окружающих, семью, на мир. Хочу привести только один пример. Как гласит Кодекс психолога, если увидишь лицо без улыбки — улыбнись сам. У моего любимого писателя Антона Чехова есть высказывание: в человеке все должно быть прекрасно — и лицо, и одежда, и душа, и мысли. Простота, скромность, искренность, правдивость, честность — достоинство человека. Оно определяется не только природными качествами, но и приобретенными. Любой характер можно изменить, если по-настоящему захотеть. Для самовоспитания надо прежде всего выяснить свои недостатки и решить избавиться от них раз и навсегда. Как говорил Константин Паустовский, человек должен быть умен, смел и добр. Только тогда он имеет право носить высокое звание — ЧЕЛОВЕК!

Махфуза АШУРОВА,  
психолог Самаркандского  
банковского колледжа.  
Захир ХАСАНЗОДА.



### ТУРНИР ЮНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

В стране проходит чемпионат по шахматам среди молодежи. Среди парней на главный приз претендуют представитель Ташкентской области Якуб Холматов и андижанец Фаррух Каримов. У девушек подает надежды Озода Каримова из Навои, выигравшая пять из шести партий.

### ДАЕШЬ ЗДОРОВЬЕ!

В Навои прошла спартакиада «Саломатлик» среди работников и служащих местных промышленных предприятий. Соревнования по футболу, армрестлингу, курашу и каратэ завершили общекомандной победой коллектива ОАО «Навоизот».

### ГРАЦИЯ И МОЛОДОСТЬ

В Джизакском колледже олимпийского резерва завершились соревнования по художественной гимнастике. За победу в них боролись более ста юных гимнасток. Первое место завоевали спортсменки из Джизака. Следом идут представительницы Зааминского и Дусликского районов.

### ЧЕМПИОН АЗИИ!

Определились первые призеры проходящего в Бишкеке чемпионата Азии по самбо. На пьедестал почета поднялись семь узбекских спортсменов. Золотой медали и звания чемпиона Азии удостоен наш соотечественник Равшан Туракулов, победивший в финальном поединке казахского самбиста Рахимберди Ал-Фаради.

### ШУМАХЕР - ТЕСТ-ПИЛОТ?

Главный гоночный инженер команды Ferrari Формулы-1 Люка Бальдиссерри предложил Шумахеру протестировать машины в следующем сезоне. Шумахер участвовал в создании и настройках гоночных машин, и инженерам будет сложно сохранить техническое превосходство после ухода из команды.

### БОЙ КАРМАЗИНА И САНТОСА

Определена точная дата боя между Романом Кармазиным и пуэрториканцем Даниэлем Сантосом. Бой должен состояться 4 ноября. Там же встретятся чемпион мира WBO в супертяжелом весе белорус Сергей Ляхович против Шэннона Бритса и чемпион мира IBF в первом среднем весе Кори Спрингс против Родни Джонса.

### ЗИДАНА И МАТЕРАЦЦИ ХОТЯТ ПРИМИРИТЬ

В Международной федерации футбольных ассоциаций разработан проект примирения Зинедина Зидана и Марко Матераци - участников самого громкого скандала ЧМ-2006. Футболисты должны встретиться на острове Роббен (ЮАР), где на протяжении 27 лет в заключении находился Нельсон Мандела.

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.



2006-2007 учебный год - Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий

# ЕСТЬ АДРЕСНЫЙ СПИСОК ШКОЛ!

Это ускорит внедрение ИКТ в образовательный процесс

С началом нового 2006-2007 учебного года - Года повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий ускорился процесс оснащения общеобразовательных школ республики новыми компьютерными технологиями. На днях определены 860 ведущих кластерных школ по стране и приказом министра народного образования Республики Узбекистан утвержден адресный список общеобразовательных школ, где будут организованы ведущие кластерные, экспериментальные школы и информационно-ресурсные центры. (С адресным списком школ можете ознакомиться в газете «Маърифат» от 13.09.2006 и последующих номерах).

В приказе МНО на основе постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики» особое внимание уделяется созданию при общеобразовательных школах информационно-ресурсных центров. Согласно данному приказу особое внимание уделяется проведению качественных ремонтных работ в помещениях для оснащения современным компьютерным оборудованием в 1000 информационно-ресурсных центрах при школьных библиотеках, 860 ведущих кластерных и 90 экспериментальных школах в рамках проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» и проекта «Внедрение ИКТ в общеобразовательные школы», осуществляемых совместно с АБР. Также были определены требования к помещениям для учебного компьютерного класса и серверной комнаты для ведущих

кластерных и экспериментальных школ и помещениям информационно-ресурсного центра. Отдельным пунктом отмечена важность своевременного окончания ремонтных работ в данных общеобразовательных учреждениях, согласно техническим требованиям, в сроки, указанные в гарантийных письмах.

Сведения о проведении ремонтных работ в оснащаемых классах будут представляться 15 числа каждого месяца группе реализации проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» при МНО.

Следует отметить, что в начале учебного года был проведен учебный семинар по актуальным проблемам в данной сфере, с участием ответственных работников по вопросам строительства и информационно-коммуникационных технологий региональных органов управления народного образования. На нем были обсуждены насущные вопросы, приняты рекомендации и предложения специалистов. В настоящее время принимаются предложения по созданию веб-сайта, посвященного освещению деятельности второго этапа проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» и проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательные школы». В скором времени начнутся практические мероприятия в этом направлении. Одним словом, сегодня все усилия направлены на повышение качества образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ниже можете ознакомиться с требованиями к помещениям для учебного компьютерного класса (УКК) и серверной комнаты для ведущих кластерных школ.

## Требования к помещениям для учебного компьютерного класса (УКК) и серверной комнаты для ведущих кластерных школ, оснащаемых в рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательные школы» с участием Азиатского банка развития

Количество УКК - 2;  
Количество серверной комнаты для компьютерных комнат - 1.

### Площадь, схема и местоположение

1. Площадь помещений для 2-х УКК и 1-й серверной:

- Площадь каждого из двух помещений для установки учебного компьютерного класса должна быть в пределах от 50 до 75 м<sup>2</sup>, высота помещений не должна быть ниже 2,9 м.

- Площадь серверной должна быть от 16 до 18 м<sup>2</sup>.

2. Схема расположения помещений для УКК должна приниматься в соответствии со схемой экспликации (см. схему № 1). Помещения УКК и серверная должны располагаться рядом.

3. Помещение, в котором помещаются средства ИКТ, должны быть изолированы от мест повышенного уровня шума.

4. В типовых школах кабинеты для размещения УКК и серверной должны быть организованы на 2-м этаже. В приспособленных школах кабинеты для размещения УКК и серверной могут быть организованы на 1-м этаже.

### Двери

5. Входные двери помещений для 2-х УКК и 1-й серверной оборудуются решетками изнутри, либо обиваются листовым металлом.

6. Каждая дверь должна быть оборудована двумя внутренними замками.

Решетки для двери должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки или металлической двери должен быть изготовлен из металлического уголка от 50 до 75 мм.

Каждая клетка металлической решетки должна иметь раз-

меры от 100 до 120 мм. Дверь должна быть из дерева или металла. Деревянная дверь должна обиваться металлическим листом (оцинкованным) толщиной от 2 до 3 мм.

### Окна

7. Окна должны быть из алюминиевой конструкции с двойным стеклопакетом. Оконная конструкция должна открываться внутрь комнаты для проветривания.

8. Оконные проемы помещения оборудуются в целях безопасности металлическими решетками. Решетки для окон должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки должен быть изготовлен из металлического уголка от 40 до 45 мм. Каждая клетка металлической решетки должна иметь размеры 100,120 мм.

9. Оконные проемы помещения оборудуются шторами для защиты техники от прямых солнечных лучей. Оконные переплеты рам и подоконники должны быть окрашены в белый цвет. На окнах монтируются занавеси, по цвету гармонирующие с окраской стен. Занавеси не должны пропускать прямые солнечные лучи, полностью закрывать оконные проемы. **Запрещается применять для окон черные занавеси!**

10. Окна должны быть оборудованы двойными оконными карнизами для штор и занавесей или жалюзи. Оконные карнизы должны позволять свободное передвижение штор и занавесей.

### Пол

11. Поверхность пола должна быть ровная, без выбоин, нескользкая и удобная для очистки, обладающая антистатическими свойствами. Наиболее подходящим является пол, покрытый линолеумом, или деревянный, покрытый половой краской. В помещении, которое имеет бетонный пол, установка УКК **запрещается!**

### Стены и потолок

12. В побелке стен и потолков помещений должны использоваться материалы, не выделяющие пыль (водоэмульсионная краска стен и потолков) и позволяющие проводить ежедневную влажную уборку.

13. Стены следует окрашивать в холодные тона: светло-голубой, светло-зеленый, светло-серый цвета. Нельзя окрашивать стены, расположенные напротив экрана монитора, темными тонами красок.

14. **Запрещается** применять для отделки интерьера кабинета для УКК строительные материалы, выделяющие из своего состава вредные химические вещества и соединения в воздух.

### Противопожарная и охранная безопасность

15. Система противопожарной и охранной безопасности также должна включать:

- 1 аптечку для двух помещений и серверной;

- 1 огнетушитель химический пенный типа ОУ-5 для каждого из двух помещений для УКК;

- 1 термометр для каждого из двух помещений для УКК;

- Школа должна предусматривать автоматическую охранно-пожарную сигнализацию для каждого из двух помещений УКК и серверной. Сигнал выводится на центральный пункт наблюдения по телефонной паре или на выносное сигнальное устройство (звонок, лампа) в зависимости от местных условий.

16. Охранно-пожарная сигнализация для каждого из двух помещений УКК и серверной должна быть автономной для каждого помещения УКК.

17. Охранно-пожарная сигнализация для серверной должна быть подключена к одному из двух помещений УКК.

### Электропитание

18. Во всех помещениях УКК должна предусматриваться скрытая электропроводка: электро-

проводка и иные средства магистральной и локальной сети должны быть изолированы (в стенах, половом покрытии, специальных полипропиленовых коробах или иными надежными средствами изоляции) для обеспечения безопасности жизни пользователей учебного компьютерного класса.

19. Электропитание в 2-х помещениях УКК и серверной, напряжением 220В ± 22В, должно подводиться от отдельного электрического щита, подключенного к ВРУ трехжильным алюминиевым проводом сечением 10 мм<sup>2</sup> или медным сечением 6 мм<sup>2</sup>, причем третья заземляющая жила должна иметь сечение, равное сечению фазного проводника. Спротивление заземлителей должно быть не более 4 Ом. Вся компьютерная техника в кабинете УКК должна иметь заземляющие устройства.

20. Для двух помещений УКК и серверной необходимо установить автономный электронный счетчик.

21. В соответствии с Правилами устройства электроустановок заземлению подлежат все устройства, напряжение питания которых выше 42В.

22. Примечание: в рамках проекта будут предоставлены 2 стабилизатора напряжения для каждого помещения УКК. Стабилизатор должен иметь контакт для заземления.

23. Электрический ток для электронного оборудования подводится через стабилизатор.

24. Для подключения компьютерного оборудования должны предусматриваться штепсельные розетки. Все розетки должны быть с заземляющим контактом.

25. Необходимо предусмотреть отдельную розетку с заземлением для сплит-кондиционера.

(Продолжение следует).

### Приглашение для заявок на участие в тендере, проводимого в рамках проекта «Строительство и оснащение общеобразовательных школ Республики Узбекистан», с участием льготного кредита Исламского банка развития (Кредит UZB-20)

Правительство Республики Узбекистан получило льготный кредит Исламского банка развития (ИБР) для финансирования проекта «Строительство и оснащение общеобразовательных школ Республики Узбекистан», часть средств данного льготного кредита будет использована для оплаты консалтинговых услуг, в связи с чем публикуется данное приглашение на участие в отборе консалтинговых фирм.

#### Цель проекта

Целью проекта является внесение вклада в усилия правительства увеличить доступ и повысить уровень образования посредством строительства новых зданий общеобразовательных школ в различных регионах Республики Узбекистан, преимущественно в сельских районах. План развития предусматривает реформирование системы образования как необходимой предпосылки для стабильного экономического развития и интеграции в мировое сообщество. Проектом планируется достигнуть повышения уровня образования и доступа к образованию посредством строительства современных зданий школ и оснащения их необходимым оборудованием, учебным инвентарем и мебелью.

Исполнительное агентство (Министерство народного образования Республики Узбекистан) проводит тендер на конкурсной основе для выбора международной консалтинговой фирмы, которая в сотрудничестве с соответствующими техническими консультантами будет помогать Исполнительному агентству в реализации проекта.

#### Консалтинговые услуги

Услуги консалтинговой фирмы будут необходимы для обзора стандартных проектов школ, помощи в подготовке детальных технических спецификаций по оборудованию и мебели, тендерных документов, участия в процессе тендера на строительные работы, подготовки проектов контрактов, подготовки ежеквартальных отчетов о достигнутых результатах и контроля реализации проекта. Отчет о завершении проекта должен быть представлен отобранным консультантом в течение 3 месяцев от даты завершения проекта.

Консалтинговые услуги для проекта будут отобраны в соответствии с тендерными процедурами ИБР на основе международного тендера на конкурсной основе среди внесенных в «короткий список» консалтинговых фирм с хорошей репутацией из государств-членов ИБР. Консалтинговые фирмы должны иметь опыт в области проектирования, контроля за строительством и оборудованием школ.

Заявки на участие в тендере с приложениями нужно прислать до 16.00 местного времени 15 октября 2006 в запечатанных конвертах, с отметкой «Заявка на участие в тендере по проекту «Строительство и оснащение общеобразовательных школ Республики Узбекистан» и доставить по адресу, указанному ниже.

Заявки, поступившие после указанного времени и срока, будут отклонены.

Министерство народного образования Республики Узбекистан.  
Телефон: (998-71)139-17-60 — Д.Фаязов (менеджер проекта).  
Факс: (998-71)139-19-55.

Адрес: 100027, г.Ташкент, ул. Узбекистанская, 80.

### МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Республиканский Центр профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся проводит научно-практическую конференцию в ноябре 2006 года на тему «Организационно-педагогические основы обеспечения непрерывного образования».

Проблематика конференции предусматривает следующие направления:

- Психолого-педагогические основы профориентационной работы с учащимися в процессе непрерывного образования.
- Содержание, формы и методы совместной работы общеобразовательных школ со средними специальными образовательными учреждениями в процессе непрерывного образования и профориентационных работ.

- Совместная работа классного руководителя и родителей в организации профориентационной работы учащихся.

- Психолого-педагогические основы мотивов выбора профессий учеников общеобразовательных школ.

- Факторы успешности профориентационной работы учащихся общеобразовательных школ.

- Содержание профориентационной работы в среднем специальном, профессионально-техническом образовании.

- Роль психолого-педагогической диагностики и медико-дефектологической службы в обеспечении непрерывности образования.

- Проблемы и решения обеспечения непрерывности образования.

- Проблемы внедрения в практику профориентации учащихся с помощью интерактивных методов, современных технологий.

- Проблемы повышения квалификации и переподготовки кадров в системе психолого-педагогической диагностики и профориентации учащихся.

- Совершенствование методов работы с физически и умственно отсталыми детьми в системе народного образования.

- Значение внешкольных и внеклассных процессов обучения в профориентации учащихся.

- Организационно-методические аспекты психологической службы дошкольных образовательных учреждений.

Материалы тезисов предоставить до 15 октября 2006 года на дискете и на бумаге объемом 2-3 полные страницы текста (без нумерации) формата А4, набранного в текстовом редакторе «MS-Word», на языке «Virtec Arial Uz», «Times New Roman», 14 шрифтом с полуторным межстрочным интервалом и распечатанного на лазерном принтере в 2-х экземплярах с полями: верхнее-20 мм, нижнее-20 мм, левая-25 мм, правая - 15 мм. Текст должен быть научно, стилистически и технически отредактирован. Посередине листа печатается полужирным шрифтом название доклада или сообщения, ниже через 2 строки - фамилия, инициалы, учреждение, которое представляет автор. Ниже через 2 строки печатается текст.

Изданные материалы будут осуществляться в соответствии с требованиями ВАК РУз к научным публикациям до начала конференции.

В связи с этим просим представить текст тезисов до 15 октября по адресу:

100022, г.Ташкент, Яккасарайский район, массив Кушбеги, 16 «А». Республиканский центр профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся.

Телефоны для справок: 50-93-73, 50-18-59.

E-mail: Tashxis@bcc.com.uz.

Для внутренней сети МНО: Tashxis Markazi@Halq mno.

ОРГКОМИТЕТ.



## ОКНО

В

## ИНТЕРНЕТ

### «ПРИЗ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ» У ЯПОНСКОГО ПРОФЕССОРА

Профессор Калифорнийского университета Сюдзи Накамура получил «Приз тысячелетия» за открытие светоизлучающих диодов, дающих ярко-голубой, зеленый и белый свет, а также голубой лазер. Денежный эквивалент премии составил 1 миллион евро. Светоизлучающие диоды могут служить гораздо дольше обычных ламп накаливания, при этом потребляя значительно меньше энергии.

### ТУНГУССКИЙ МЕТЕОРИТ ОКАЗАЛСЯ КОМЕТОЙ

Последние исследования состава Тунгусского метеорита, проведенные учеными Троицкого института инновационных и термоядерных исследований, доказывают, что это небесное тело до своего падения на Землю было кометой. Проанализировав свечение плазмы с частицами графита, возникающее при распылении углерода, ученые сделали вывод, что метеорит содержал органические вещества.

### ГРЕЦИЯ ОДОЛЖИТ МИНОЙСКИЕ ФРЕСКИ

Британский музей получит в качестве займа экспонаты минойской эпохи, хранящиеся в настоящее время в музее города Ираклион на острове Крит. Своё согласие на участие в большой выставке, посвященной древнейшей цивилизации Крита, дало министерство культуры Греции. На лондонскую выставку, намеченную на 2009 год, Греция отправит, среди прочего, знаменитые фрески из Кносского дворца на Крите, найденные в начале XX века британским археологом сэром Артуром Эвансом.

### ИЗОБРЕЛИ САМОСТИРАЮЩУЮСЯ БУМАГУ

Компания Хегох представила свою новую разработку - самостирающуюся бумагу, на которой смогут печатать ее бюджетные принтеры. Бумага будет «держаться» содержимое не более 16 часов. Основным элементом самостирающейся бумаги является фотохромная подложка, которая меняет свой цвет под воздействием ультрафиолетового излучения. Таким образом можно создать распечатку, которая становится бледнее с течением времени. Разработчики новинки исходили из того факта, что значительная часть распечаток хранится всего несколько часов.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.



## ОКНО

В

## ИНТЕРНЕТ

ООО «Alkasar Trade» (ОКОНХ 83400, ОКПО 20390769), зарегистрированное в Сабир-Рахимовском районе города Ташкента,

### ЛИКВИДИРУЕТСЯ.

Претензии принимаются в течение двух месяцев со дня опубликования объявления.

Тел. 149-53-61.

## Общественный фонд поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана

В целях широкого освещения печатными средствами массовой информации, информационными агентствами и Интернет-изданиями приоритетных и актуальных задач общественной жизни страны, формирования гражданской позиции населения, увеличения публикаций, подготовленных на высокопрофессиональном уровне, раскрывающих процессы, происходящие в жизни общества, а также наиболее полного удовлетворения потребностей населения в социально значимой информации, повышения профессионального мастерства и творческой активности журналистов Общественный фонд поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана объявляет среди журналистов информационных агентств, печатных и Интернет-изданий конкурс «Общество и Я».

### Конкурсные направления

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- самая лучшая аналитическая статья;
- самая острая критическая статья;
- самое лучшее журналистское расследование;
- самая лучшая статья в Интернете;
- самый лучший комментарий;
- самый лучший фоторепортаж;
- дебют года (среди студентов-журналистов).

### Условия конкурса

На конкурс должны быть представлены творческие работы, имеющие важное общественное значение, освещающие ход реформирования социально-экономической, культурно-просветительской и духовно-правовой сфер, а также реализации программ в области медицины, образования, подготовки кадров, предпринимательства и спорта.

Творческие работы должны быть представлены в двух экземплярах, на русском или узбекском языках.

Материалы фоторепортажей представляются в оригинале.

К творческим работам журналистов должны быть приложены: сведения об авторе (ФИО, краткое резюме о его профессиональной деятельности, паспортные данные).

Творческие работы, представленные на конкурс, должны быть опубликованы в специально организованной в информационных агентствах, печатных и Интернет-изданиях рубрике «На конкурс

«Общество и Я». Материалы должны быть подготовлены после объявления конкурса в прессе.

Победители конкурса будут определены и торжественно награждены в канун праздника «День печати и работников средств массовой информации».

### Условия проведения конкурса

Представленные на конкурс творческие работы будут оцениваться авторитетным жюри из числа известных журналистов, представителей общественных организаций и заинтересованных ведомств.

Работы будут оцениваться по следующим основным критериям: актуальность темы, содержание, социальное значение, объективность, оригинальность и профессионализм подачи материала.

Присланные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

### Награды победителей конкурса

Победители конкурса награждаются дипломами, учрежденными Общественным фондом по каждой номинации и ценными призами (цифровые фотоаппараты и диктофоны).

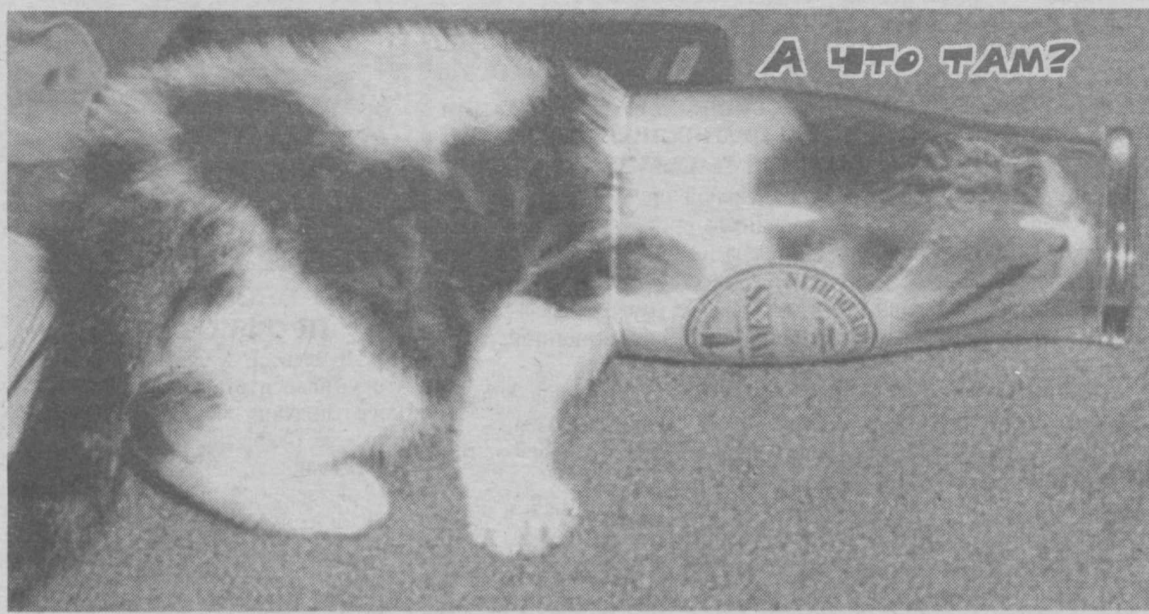
Творческие работы с пометкой «На конкурс «Общество и Я» направляются до 1 июня 2007 года в Общественный фонд поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана по адресу: 700129, город Ташкент, ул. Навои, 30 (3-й этаж, комната 5).

Телефон для справок: 144-12-51 (факс), www.tmf.uz.

e-mail: tmf@uzrak.uz

ОРГКОМИТЕТ.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!



## МАРКИ - ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЖИЗНИ

На Главпочтамте прошло спецагашение новых 57 отечественных почтовых марок 10 серий с единой эмблемой. Была развернута выставка: 20 стендов о вековой жизни марок, конвертов и открыток, посвященных нашей стране.

Почтовые марки — своего рода энциклопедия, в которой отражена вся жизнь, что помогает в развитии познаний взрослым и тем более детям. В самом деле, тематические подборки марок могут иллюстрировать многие темы для СМИ, педагогу, пропагандисту, родителям, увлекают самих молодых людей к поиску знаний.

Первая в мире марка появилась в Великобритании в 1840 г. (она называлась «Черный пенни», изображала профиль королевы Виктории). Вообще первые марки изображали правителей, гербы и эмблемы. Позже на них появились известные личности, отражены юбилейные или просто интересные события. Марки совершенствовались по содержанию и форме, технологии изготовления. Например, появились треугольные и ром-

бические марки, для изготовления использовались иногда ткань, фольга, флюоресцирующая бумага, печать со стереоскопическими эффектами, богаче становились цвета, стали издаваться каталоги. Большинство марок содержит название государства, номинал стоимости, памятные, пропагандистские или пояснительные надписи.

В Узбекистане созданное с обретением независимости ОАО «Узбекистон маркаси» 7 мая 1992 года выпустило свою первую почтовую марку с изображением поэтессы Нодирабегим.

Далее были выпущены такие марки, как «Бабочка шашечница ферганская», «Первая годовщина независимости РУз», «Хива», «Самарканд», медная посуда-кувшин для воды «Офтоба». В 1993 г. вышло 8 марок серии «Редкие животные РУз», а также 7 марок серии «Флора Узбекистана» — так было положено началу серий о редких, занесенных в Красную книгу, представителях местной флоры и фауны.

В 1995 г. вышли 4 марки серии «Винторогий козел», в 1996 г. 8

марок серии «Парнокопытные». В 1995 г. — 8 марок серии «Ташкентский зоопарк». В 1996 г. блок из 5 марок «Спасение Арала», где изображены каракал, аральский лосось, полосатая гиена, большой амурский лжелопапонос (рыба) и шуковидный жерех. Вслед за первой бабочкой 1992 г. появились 8 марок бабочек в 1995 г. В этом году — еще одна серия.

В 1998 г. — серия из 12 марок, посвященная леопарду. Из флоры обратили внимание на серию сортов винограда. Любители техники могут познакомиться с сериями, отражающими модели узбекистанских самолетов, автомобилей завода «УзДЭУавто», паровозов, фантазии о космоаппаратах, в этом году продолжился выпуск марок, рассказывающих о гигантах нашей индустрии, коммуникациях, об архитектуре и строительстве, памятниках истории, о фольклоре, народных традициях и современной жизни, немало марок посвящено спорту, многие темы перекочевали на почтовые конверты.

Александр КУРЫШЕВ.

### Знаете ли вы?

«Узбекистон маркаси» 7 мая 1992 года выпустило свою первую почтовую марку с изображением поэтессы Нодирабегим.

## ПОЛУМАРАФОН ЛЮБИТЕЛЕЙ БЕГА



Недавно на Центральном стадионе «Пахтакор» состоялся открытый чемпионат республики по полумарафону — 21 км 97,5 м, 1/8 марафона — 5 км 274,4 м и пробег на 2 км среди учащихся общеобразовательных школ, лицеев, колледжей, вузов и любителей бега. Каждый из участников в возрасте

от 14 до 87 лет хотел проверить свои силы и возможности. Удачно выступили учащиеся школы № 120 Мирзо-Улугбекского района Вика Рудакова (5 класс) и Андрей Куликов (8 класс). Они заняли первое место в своей возрастной категории. Отлично пробежала 5 км 274,4 м студентка Андижанского РКОРа Дильшода Саиджанова, она тоже поднялась на высшую ступень пьедестала почета, не уступил первое место и кашкардарьнез, студент Каршинского пединститута Ортык Рамазанов, пробежавший 21 км 97,5 м за 1 час 11 мин.

Все победители и призеры были награждены дипломами и ценными подарками.

Спонсорами мероприятия стали городское отделение Фонда развития детского спорта, управление по делам культуры и спорта г.Ташкента, ООО «Sibur», ОДМ «Камолот», городское ФСО профсоюз и Федерация легкой атлетики.

Алексей ПОПОВ.  
Фото автора.

- Папа, мне нужно тебе что-то сказать!  
- Только коротко и ясно.  
- Сто долларов.  
\*\*\*

ние: «Она покраснела до корней волос...»?

Ученик:

- Это означает, что она покраснела.  
\*\*\*

Семья проходит таможенный досмотр в аэропорту. За действиями таможенника с интересом наблюдает маленькая дочка. Вдруг она кричит:  
- Теплее, теплее!  
\*\*\*

Идет отец с дочкой.

- Пап, купи кедики!

- Вот еще!

- Ну купи кедики!

- И не подумаю!

- Купи!

- Какие кеды, ты еще

коньки не носила!

Подготовила Ирина СУШИЧ.

Учитель спрашивает:  
- Что означает выраже-

### Друг не без пользы • СКАНВОРД

... сезона	Коллекционер	Восточная мера длины	Американские икейши	Карбонат натрия	... отдыха
Банковская операция					Х
...154		Река в Грузии			
Спортивная рубашка	Раневская	Город в Крыму			
			Подразитель	Лосось	
Запретная...	Греческая буква		Молочная водка		Земель...
		Кукуруза			
Шутка	Морда, репы	Фруктовый кустарник			
				Канат	
Форма Малой Медведицы	Мазурик	Часть пьесы			Советский самолет
		Брутто нетто			
Распахнутое...				Фильм Луиса Бюньюэля	
Светильник		Экономический			

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 8 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: 1. Комедия. 5. Сироп. 8.Тонио. 9. Канонир. 10. Карбид. 12. «Кабаре». 13. Капур. 14. Стаж. 15. Скат. 17. Варан. 19. Оказия. 21. Калуга. 24. Саркома. 25. Комик. 26. Румба. 27. Минарет.

По вертикали: 1. Коток. 2. Менорка. 3. Дротик. 4. Явка. 5. Санжар. 6. Рента. 7. Паркент. 11. «Даная». 12. Кулан. 14. Спонсор. 16. Крушина. 17. Витоша. 18. Нанкин. 20. Акрам. 22. Анапа. 23. Шарм.

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» выражает глубокие соболезнования бывшему сотруднику редакции Алевтине Леонидовне Чаплыгиной в связи с кончиной ее матери

ЗИНЧЕНКО  
Ксении Ильиничны.

«УУ» - это ваша газета! Подписка на газету не прекращается ни на один день! Спешите на почту! Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

**Учитель**  
УЗБЕКИСТАНА

Учредитель:  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия:  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21(факс),  
136-56-59, 136-56-49,  
136-53-45, 136-56-18.  
Дежурный редактор  
Ольга СУРГУТАНОВА.

Заказ Г-1148. Тираж 8.920. Объем-2 п/л.  
Способ печати - офсетный. Формат А-3.  
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер  
Алексей ЕАНИН.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.