

Дети

Газета издается с 1 января 1980 г.

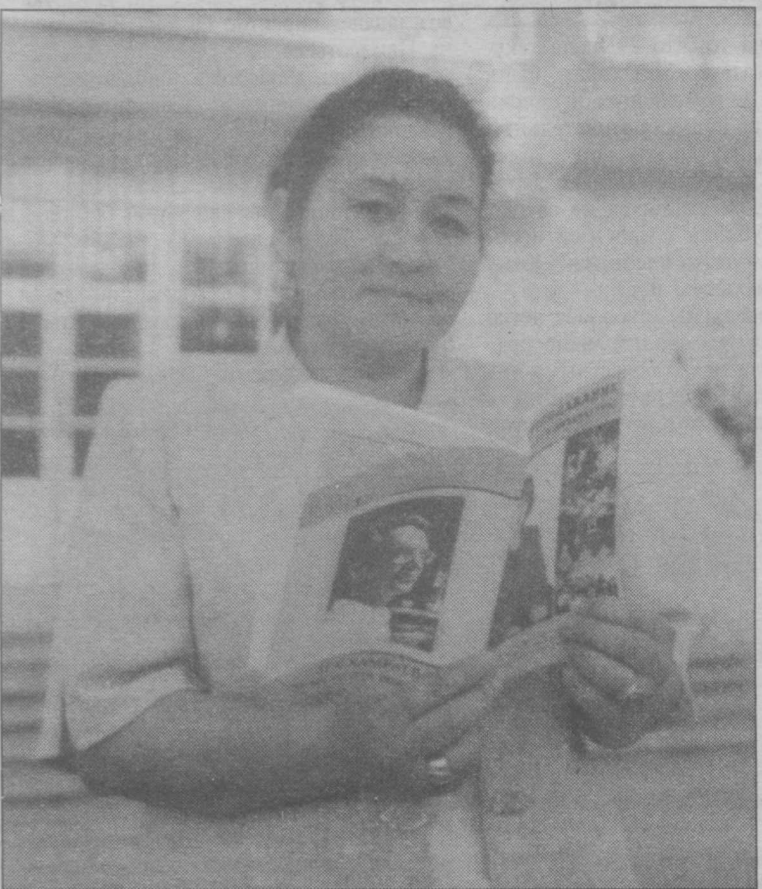
УЗБЕКИСТАНА

Фраза номера

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А.ДИСТЕРВЕГ

Ко всенародному празднику - Дню учителей и наставников



СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ

Чем-то схожи судьбы двух победителей республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года-2006» из Нарпайского района Самаркандской области Нигоры Бобоевой (школа № 64) и Нигоры Мардоновой (школа № 27), ставшими соответственно лучшими учителями этого года по химии и немецкому языку во многом благодаря усовершенствованной системе проведения конкурса.

Обе Нигоры родились и жили в семьях, где мамы были педагогами. Продолжая династию, обе девушки после школы поступили в Самаркандский государственный университет и, с отличием окончив его, вернулись работать в родные школы.

Учеба для девушек всегда считалась святой обязанностью, поэтому вполне естественно, что Нигора Мардонова окончила школу с золотой медалью, а Нигора Бобоева, учась в университете на «отлично», получала повышенную Менделеевскую стипендию.

Секрет успеха, выпавшего на долю двух молодых педагогов из Нарпайского района Самаркандской области, обе женщины объясняют просто и понятно – безграничной любовью к своей профессии и детям. И, конечно же, благодаря огромной поддержке родных и близких.

Например, многие идеи по популяризации химии в школе помог воплотить в жизнь муж Нигоры Бобоевой – Утқир – профессиональный инженер-технолог. Оригинальный макет экологического фильтра очистки питьевой воды химическим способом, претендующего на авторское свидетельство, электронная карта полезных ископаемых Узбекистана и многие другие наглядные пособия, разработанные совместными усилиями и продемонстрированные на республиканском конкурсе

«Лучший учитель-предметник года», так же как и разработка открытого урока Нигоры Бобоевой, были признаны жюри лучшими.

Пришли к общему мнению молодые педагоги и в оценке своей дальнейшей профессиональной деятельности.

- Звание лучшего в республике учителя-предметника года, безусловно, возлагает огромную ответственность на весь образ жизни. А это значит, что, не останавливаясь на достигнутом, во всем будем стремиться к дальнейшему совершенствованию.

Александр БЕЗРУЧКО.

Фото автора.

Самаркандская область.

Продолжение темы читайте на 5-й стр.

Хорошие новости • Хорошие новости

ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Конференция, посвященная выполнению Проекта социального партнерства в сфере образования и обучения в Узбекистане, реализуемого в ходе сотрудничества Центра среднего специального, профессионального образования Узбекистана, Института переподготовки и повышения квалификации кадров системы среднего специального, профессионального образования и Европейского Союза, состоявшаяся в г.Самарканде. Проект, начавшийся в 2004 году, будет завершен к концу текущего года. Главная его цель – дальнейшее укрепление и расширение социального партнерства между средними специальными, про-

фессиональными образовательными учреждениями и хокимиятами, министерствами, организациями и ведомствами.

Проект осуществляется в 8 колледжах нашей страны, специализирующихся в направлениях автомобилестроения, радиотехники, строительства и швейного дела. Для них было разработано и внедрено в практику пособие «Анализ знаний, квалификации и навыков». При участии специалистов высшего и среднего специального, профессионального образования и представителей производственных предприятий обновлены и усовершенствованы госу-

дарственные образовательные стандарты, учебные программы.

В конференции приняли участие работники системы среднего специального, профессионального образования, представители хокимиятов, министерств и организаций. Участники отметили, что среднее специальное, профессиональное образование сегодня готовит квалифицированных специалистов для многих сфер. В процессе проведения реформ в этой области построено около тысячи лицеев и колледжей, отвечающих всем требованиям современности.

Наш корр.

Продолжается молодежный «Интернет-марафон», организованный Узбекским агентством связи и информатизации, Комитетом женщин Узбекистана, Центром развития и внедрения компьютерных и информационных технологий UZINFOCOM.

МАРАФОН ПРОДОЛЖАЕТСЯ

На сей раз участниками Ферганского областного этапа стали жители от 5 до 35 лет. Победителем в номинации «Лучший рисунок или постер» стали учащийся школы № 28 Учкуприкского района Демир Симашев, в номинации «Лучшая веб-страница» - учащаяся этой же школы Омина Латипова, в номинации «Использование компьютера в целях образования» - учащаяся школы № 9 города Маргилана Инна Усманова, Татьяна Дьячук. Маргиланец Абдусамад Хожихонов признан лучшим знатоком компьютера. Победители примут участие в республиканском этапе марафона.

Наш корр.

Гранты - в поддержку творческого поиска. 2 стр.

От эксперимента к модернизации. 3 стр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Торжество добра. 4 стр.

В школе есть заботливая мама. 5 стр.

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов в целях ознакомления с ходом осуществляемых на местах реформ в социально-экономической сфере, созидательной работой, широкомасштабными преобразованиями 20-21 сентября посетил Ферганскую область.

В Пекине вышла в свет книга Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть» на китайском языке.

В презентации книги приняли участие руководители и ответственные работники МИД КНР, отдела международных связей ЦК КПК, комитета по иностранным делам Всекитайского собрания народных представителей, Китайского народного общества дружбы с зарубежными странами, Китайского общества народной дипломатии и ряда ведущих внешнеполитических аналитических центров, а также секретариата Шанхайской организации сотрудничества.

В Ташкенте открылась VII Узбекская международная выставка «Телекоммуникации и информационные технологии - InfoComExpo», где свою продукцию представили свыше 40 компаний из Узбекистана, России, Казахстана, Германии, Франции, Сингапура, Латвии, Бельгии, Израиля, Нидерландов и др.

В Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан начались занятия на специальных учебных курсах по повышению квалификации журналистов.

В Ташкенте состоялось открытие Центра искусства и детского творчества, созданного фондом «Форум культуры и искусства Узбекистана». Более ста школьников смогут изучать здесь азы разных направлений прикладного искусства, национальных ремесел и современных знаний.

В Навоийскую область доставлен гуманитарный медицинский груз на сумму более трех миллионов долларов, благотворительный акт осуществлен при поддержке иностранных партнеров Навоийского горно-металлургического комбината и Государственного комитета по геологии и минеральным ресурсам.

В Хавастском районе сдан в эксплуатацию сельскохозяйственный профессиональный колледж, где будут постигать науки и получать специальности юные жители кишлаков целинной зоны этого района.

В МИРЕ

В одной из шахт в Карагандинской области Казахстана в результате взрыва метана погибли 18 горняков. Еще под землей находятся 25 человек.

В индийском городе Шринагар прошла международная конференция «Центральная Азия: вчерашний день и перспективы», в работе которой приняли участие ученые из центральноазиатских стран, России, США, Японии, Нидерландов, Ирана, Пакистана, представители ведущих исследовательских центров Индии.

Подразделения израильских военных совместно с полицейскими и спецслужбами провели рейд в нескольких городах на западном берегу Иордана. В ходе операции из пяти пунктов обмена валюты были изъяты суммы, эквивалентные нескольким миллионам шекелей.

Жители Нидерландов оставили у себя в качестве сувениров монеты «эпохи гульдена», которые вышли из обращения после введения европейской валюты.

МАГАТЭ поддерживает предложение России создать международный центр по обогащению урана.

Ученые обнаружили новый вид птиц в отдаленной местности в индийском штате Аруначал-Прадеш. Птица названа по имени племени бугун, населяющее место обитания птицы.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

УЧЕБНИКИ ВСЕМ И КАЖДОМУ

Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы одной из приоритетных задач является обеспечение общеобразовательных учреждений современными, качественными учебниками и учебными пособиями. Из года в год, с учетом требований времени, эта продукция подвержена естественным изменениям, совершенствуясь как по форме, так и по содержанию. Возросла потребность и в количестве. Так, к примеру, в 2006-2007 учебном году МНО РУз выпустило на 7 млн. экземпляров учебников больше, чем в 2005-2006 учебном году.

На сегодня, руководствуясь постановлением Президента страны за № 363 от 1 июня 2006 года «О мерах по организации Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан», на попечительский совет Республиканского целевого книжного фонда возложены обязанности утвердить квоты на производство и реализацию учебников и учебно-методических пособий для следующего учебного года и др.

В настоящее время в попечительском совете РЦКФ, - отметил начальник отдела по созданию нового поколения учебников и учебно-методической литературы МНО РУз Учхун Ирисбаевич

Хамутов, - ведутся творческо-производственные обсуждения и разрабатывается план изданий на следующий учебный год. Более того, задействованные в этом процессе издательства уже приступили к работе над дизайном, вносимыми замечаниями и поправками со стороны авторов и специалистов. Как только будет утвержден план, тогда все его участники, без всякой раскачки, сразу же приступят к его реализации. Это, как понимаете, самая ближайшая перспектива. А вот как обстоят дела по обеспечению учебников в текущем году в школах регионов страны, хотелось бы на этом остановиться особо.

Актуально!

Несмотря на то, что 29 июля текущего года в газете «Маърифат» были опубликованы рекомендации и списки по оснащению общеобразовательных школ учебниками, до сих пор в отдел министерства поступает немало звонков от родителей учащихся из разных областей республики с просьбой посоветовать, где купить учебники? Кому предоставлены льготы и т.д.

В свою очередь мы стараемся четко реагировать на эти звонки: непосредственно связываемся с областными управлениями народного образования, а иной раз и напрямую с руководителями

школьных учреждений. Насколько известно, решение проблемы лежит на поверхности. Просто всем директорам школ, классным руководителям, библиотекарям и родителям необходимо обратить пристальное внимание: во-первых, если в вашем распоряжении не оказался список, опубликованный в газете «Маърифат», то в МНО можно будет получить подробную, исчерпывающую информацию и, во-вторых, полученная информация должна быть вывешена на стендах во всех школах и доступна для всех заинтересованных лиц.

В качестве положительного примера хотелось бы отметить школу № 94 Мирабадского района Ташкента, которую возглавляет директор Оксана Вадимовна Панкратьева.

- Все наши педагоги, библиотекари и родители учащихся, - говорит она, - владеют полной информацией о том, какие учебники и какая категория учеников получает их бесплатно, кто на арендной основе в школьной библиотеке, а кто на школьном рынке. Об этом мы позаботились загодя еще в августе, и поэтому на сегодняшний день все наши учащиеся имеют учебники по всем предметам.

Учебники должны быть у всех и у каждого.

Олег ГУЛЬВАТНИ.

ГРАНТЫ - В ПОДДЕРЖКУ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА



Информация - жизненно необходимый компонент современного общества, который способствует ускорению демократизации. Она не просто необходима для расширения мировоззрения граждан, но и является важнейшей характеристикой демократического государства.

Сегодня в нашей стране осуществляется обширная работа по созданию организационно-правовых, технических условий для формирования и развития в информационной сфере общественных, негосударственных институтов и структур. В республике осуществляют свою деятельность Творческий союз журналистов, Союз писателей Узбекистана, Национальная ассоциация электронных СМИ и целый ряд других общественных объединений. Почти год назад по инициативе Союза писателей Узбекистана, Творческого союза журналистов Узбекистана, а также ряда печатных изданий и информационных агентств был создан Общественный фонд поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана. О сегодняшней его деятельности рассказывает директор фонда Жамолитдин Хакимов.

- Основными целями Общественного фонда являются оказание поддержки процессу формирования в стране независимых, самодостаточных, отвечающих современным демократическим требованиям и стандартам печатных изданий, укрепление их материально-технической базы и кадрового потенциала. В настоящее время осуществляем свою деятельность в нескольких направлениях. Это стимулирование и поддержка деятельности независимых печатных изданий и информационных агентств, направленных на широкое освещение процессов обновления общества и демократизации страны, усиление роли и значения СМИ в построении сильного гражданского общества, защите прав человека, обобщении и выражении общественного мнения, повышении правовой, политической культуры граждан, их социальной и политической активности. Всем известно, что в условиях рыночной экономики многие печатные издания испытывают недостаток финансовых средств для расширения своей деятельности. В целях их материальной и технической поддержки мы осуществляем финансирование проектов программ, направленных на повышение профессионального, художественного уровня материалов печатных изданий и информационных агентств, иных творческих медийных проектов, усиление их позитивного воздействия на общественное сознание граждан.

Летом мы побывали во всех областях нашей республики, встречались с журналистами. Обсуждали с ними способы улучшения деятельности печатных изданий. В итоге ряд районных и областных газет уже подали свои заявки на наши гранты.

- Жамолитдин Сирождидинович, в каких направлениях выдаются гранты фонда?

- Гранты выделяются для реализации свыше 20 проектов, основная часть которых посвящена Году благотворительства и медицинских работников. Главная цель - более углубленно раскрыть сущность и содержание этих понятий и широко осветить работы, проводимые в этой сфере. Также осуществляются гранты по проектам «Проблемы развития детского спорта в республике», «Бизнес и предпринимательство в Узбекистане и развитие фермерских хозяйств», «Мониторинг осуществления Национальной программы по подготовке кадров», «Проблемы материнства и детства. Поднятие роли женщин в социально-политической жизни страны», «Будущее и проблемы развития туризма в Узбекистане» и многое другое. Каждый грант направлен на поднятие духовно-нравственного воспитания молодежи, просвещения и образования населения с учетом национальных традиций, менталитета народа, многовекового опыта общественного развития. Хочу подчеркнуть, что для получения грантов нужна инициатива и со стороны СМИ. Хотелось бы, чтобы журналисты, представители печатных изданий приходили к нам с новыми идеями, проектами. Мы постараемся поддержать позитивные идеи и по мере возможностей помочь реализовать их.

- По каким критериям определяются победители грантов?

- В первую очередь, насколько популярно и читаемо это печатное издание, освещение им социально-политической жизни нашей страны. Конечно же, обладателями гранта могут стать и развлекательные издания, но только

если они имеют потенциал для осуществления предлагаемых нами грантов. Кроме этого, учитывается и язык газеты. Если она издается на других языках и предназначена для представителей иных национальностей, которые проживают в Узбекистане, эта газета становится первоочередным обладателем гранта.

- Выше вы затронули вопрос об улучшении кадрового потенциала печатных изданий и информационных агентств...

- Мы планируем провести медиафорум на тему «Совершенствование и активизация деятельности СМИ в процессе построения гражданского общества», который состоится 27-28 сентября. Медиафорум будет проходить в виде семинара-тренинга, где за «круглым столом» представители печатных региональных СМИ независимо от форм собственности будут обсуждать проблемы, связанные с их деятельностью, обмениваться опытом и строить перспективные планы. Ожидается, что в работе семинара при содействии Международного центра переподготовки журналистов примут участие немецкие коллеги.

Если рассматривать нашу деятельность в общем плане, то мы финансируем подготовку и переподготовку, в том числе организацию учебных стажировок за рубежом, журналистов и технического персонала независимых печатных изданий и информационных агентств, мероприятий по повышению их мастерства и творческой активности. Использование зарубежного опыта в будущем поможет нам определить, насколько наши печатные издания соответствуют мировым стандартам.

- Конечно же, для реализации столь обширных задач требуется немало средств. Если не секрет, кто является спонсором фонда?

- Основными источниками финансирования жизнедеятельности Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана являются денежные взносы учредителей и доходы от самой деятельности фонда, гранты и безвозмездная помощь со стороны развитых стран, международных организаций и финансовых институтов, добровольные взносы юридических и физических лиц, а также иные поступления, которые не запрещены законодательством Республики Узбекистан.

Беседовала Наргис КАСЫМОВА.

В системе последовательно осуществляемых реформ и модернизации страны одним из ключевых звеньев является реформирование сферы образования. Так же последовательно с учетом велений современности в ней идет процесс совершенствования по всем направлениям - шаг за шагом, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

В одном из направлений ее реализации предусмотрены совершенствование государственных образовательных стандартов и поэтапное их внедрение, оптимизация учебных планов и программ. О том, что сделано в этой области и механизме совершенствования образования, рассказывает заместитель директора Республиканского центра образования, кандидат физико-математических наук Нарзикул Шероновиц Турдыев:

Принятые в 1998-1999 годах государственные образовательные стандарты были апробированы в течение одного года. Однако новая учебная программа апробировалась не в полной мере, не полностью, были учтены такие принципы обучения, как непрерывность, преемственность. В идеале программа должна быть апробирована на одних и тех же учащихся: сначала, допустим, в 5-м классе, затем с теми же учениками, перешедшими в 6-й класс. Недочеты были допущены вследствие того, что шестиклассники не обучались по той программе, которую апробировали в пятых классах. Была сформирована экспертная комиссия по каждому предмету, которая полностью провела экспертизу государственных стандартов, программы, а заодно и учебников. Выявленные недостатки позднее были устранены. В результате была принята новая редакция государственных образовательных стандартов, на основе которой была модернизирована и учебная программа. Затем государственной комиссией при Кабинете Министров РУз было принято решение в течение 2005-2009 годов провести апробацию, но теперь уже не во всех классах, как это делалось доселе, а поэтапно, в конкретных классах. Согласно приказу Министерства народного образования за № 191 от 1 августа 2005 года для апробации во всех областях были определены школы со средними показателями - обеспечением, контингентом учеников и преподавателей. Был разработан ряд документов, регламентирующих надлежащее проведение эксперимента, роль и обязанности научных руководителей, методистов республиканского, областного, районного масштабов, а также функции школьных методистов, экспериментаторов, преподавателей, завучей, директоров. Учащихся обеспечили учебниками, были определены экспериментальные и контрольные классы. Занятия в них проводили одни и те же преподаватели, но в одних классах - по действующей программе, а в других - по модернизированной.

В 2005-2006 учебном году были открыты новые экспериментальные площадки. Например, только по предмету трудового обучения - по пяти направлениям, по родному языку и литературе - туркменский язык и литература, казахский язык и литература, киргизский язык и литература. Среди упущений, к примеру, вместо комплексной апробации по казахскому языку и литературе проведение эксперимента только по языку. В начальной школе чтение, математику, природоведение и другие

предметы ведет один учитель, а физкультуру, рисование, музыку - другие, поэтому в прошлом году эксперимент не затрагивал эти предметы в начальных классах.

В 2005-2006 учебном году была открыта новая экспериментальная площадка: в 45 опорных школах по 59 учебным направлениям проведены экспериментальные работы. В первых и вторых классах - по 11 направлениям: в школах с русским языком обучения - русский язык и чтение, музыка, рисование, физическое воспитание, труд; киргизский язык и литература, казахский язык и ли-



тература, таджикский язык и литература, туркменский язык и литература, каракалпакский язык и литература. Также во вторых классах по двум направлениям - узбекский язык для школ с узбекским языком обучения, и в национальных школах - русский язык: в пятых классах - киргизская литература, туркменская литература, каракалпакская литература, трудовое обучение - по направлениям сельское хозяйство, обработка металла, бытовой труд. В шестых классах - 28. В седьмых классах один - физика. В восьмых классах по двум предметам - это химия, идея национальной независимости, основы духовности. В девятых классах четыре - государство и право, черчение, информатика, основы экономических знаний.

С развитием информационных компьютерных технологий остро встал вопрос: почему мы обучаем наших детей

ОТ ЭКСПЕРИМЕНТА К МОДЕРНИЗАЦИИ

пользованию компьютерной техникой только с 8-го класса. Было решено ввести этот предмет с пятого класса. В 2005-2006 учебном году была проведена экспериментальная работа по проведению занятий с 5-го класса с использованием компьютерных технологий в двух школах: одной с русским языком обучения и одной - с узбекским. В качестве научных руководителей были приглашены: 31 ученый, 64 методиста республиканского и областного масштабов, 71 учитель-практик. Работа была проведена в 135 экспериментальных и контрольных классах, в эксперимент были вовлечены 1889 учеников в экспериментальных классах и 1815 - в контрольных классах.

скому языку и литературе и многих других.

В Коканде, Джизаке и Ургенче проводились семинары, посвященные обсуждению результатов полугодовой экспериментальной работы по следующим вопросам: как проходит эксперимент, на что нужно обратить внимание, недостатки и задачи, требования к оформлению документов, их форме и т.д. Соответственно в течение года были розданы методические материалы, дополнительная литература.

С 15 мая по 1 июня в Республиканском центре образования ежедневно по двум предметам проводили научно-методические советы по результатам эксперимента. В них участвовали все экспериментаторы республиканского и областного масштабов, методисты, научные руководители, члены научно-методической комиссии, авторы программ. От обсуждения результатов перешли к вопросам о том, какие знания, умения, навыки надо оставить в этом классе, поскольку ученик действительно может их освоить, а какие надо видоизменить, какие изменения необходимо ввести в программу, в стандарты. Так, по казахской литературе (6 кл.) - 5 изменений, казахский язык (6 кл.) - 3 изменения; музыка (2 кл.), биология (6 кл.) - по 2 изменения; идея национальной независимости и основы духовности (8 кл.), чувство Родины, музыка (1-6 кл.) - по одному. По учебным программам для школ с русским языком обучения: русский язык (6 кл.) - 10 изменений, русская литература (6 кл.) - 9 изменений, русская литература (5 кл.) - 7 изменений, казахская литература (6 кл.) - 5 изменений, государство и право (9 кл.) - 15 изменений, французский язык (6 кл.), история (6 кл.), чувство Родины (6 кл.) - по 2 изменения, идея национальной независимости, основы духовности (8 кл.), музыка (1-2 кл.) - по 1 изменению. Таким образом, модернизированные программы, государственные стандарты образования по всем предметам в новой редакции оказались эффективнее предшествующих.

Таков результат колоссальной работы многих педагогов республики, направленной на совершенствование качества современного образования.

В новом учебном году наряду с внедрением усовершенствованных государственных образовательных стандартов начинается экспериментальная работа в 38 школах республики по 53 учебным предметам. Вводится новая ступень модернизации учебного процесса, которая рассчитана до 2009 года.

Руслан ПРИМОВ,
Ольга СУРГУТАНОВА.

Трудно сказать, сколько пожаров произошло по вине самодельных печей, изготовленных местными жестянщиками. Каждую зиму эти печи раскупают именно из-за их дешевизны, несмотря на все запреты работников пожарной безопасности. Раньше эти агрегаты широко использовались в школе № 52 кишлака Караскон Чартакского района, но сейчас они ушли в прошлое...

Наша школа в соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования полностью реконструирована в духе современных требований, - рассказывает директор Шохиста Тургунова, - построены спортзал, душевые и другие помещения. Всюду проведен капитальный ремонт. А самое главное, теперь у нас работает новая котельная, центральное отопление действует исправно. Мы уже запасли 15 тонн угля, так что в этом году у

нас будет тепло, и мы сможем отказаться от всевозможных обогревательных приспособлений, опасных в пожарном отношении.

Полностью обновилась и школа № 32, расположенная в значительном отдалении от райцентра. Красивое одноэтажное здание стало украшением кишлака. Глядя на свежестроенные трубы и батареи центрального отопления, которые так и сияют новизной, трудно поверить, что здесь классы раньше отапливались по-черному. По словам директора Карима Ортикова, котельная полностью гото-

ва к работе. Запас угля здесь хранится в специальном помещении.

Актуально

Государственная общенациональная Программа развития школьного образования стала поистине знаковым документом, - говорит заведующая районо Каромат Исмагуллаева. Многие школы не просто приобрели новый облик и обновились до неузнаваемости, тут удалось решить многие наболевшие за десятилетия проблемы, одна из которых - отопление. В частности, в школе № 12 в кишлаке Кушан раньше также использовались «буржуйки» и прочие печи старого образ-

ца. Сейчас там проведен большой объем строительно-ремонтных работ на сумму 85 миллионов сумов, появилось и центральное отопление.

Что касается подготовки к зимнему отопительному сезону, то тут у нас полный порядок: запасено 2318 тонн угля, во всех школах созданы общественные комиссии, которые отвечают за приемку и хранение угля, все возможности для его разбазаривания исключены. Имеется и запас дров для растопки. Предусмотрены нормы для использования угля в школах с центральным отоплением, а также в тех, где пока еще применяются «голландки»

и «буржуйки». Кроме того, приняты меры по предотвращению потери тепла. Нам удалось вовремя - до наступления холодов - решить извечную школьную проблему с остеклением, с которой приходится сталкиваться каждый год. Доставлено 322 квадратных метра оконного стекла стоимостью почти два миллиона сумов. Будем надеяться, что стекла в окнах простоят невредимыми долго. Мы дали заявку на доставку угля и на следующие годы. Так что зиму мы встретим во всеоружии.

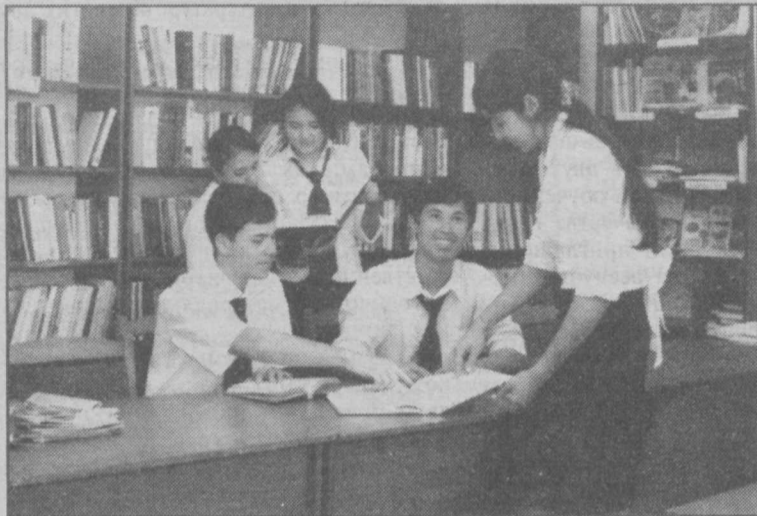
Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

Наманганская область.

ХОЛОДА ВСТРЕТЯТ ВО ВСЕОРУЖИИ

ЗНАНИЕ ЯЗЫКА - ОСНОВА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Традиционно высокий интерес молодежи Узбекистана к восточным языкам (арабскому, персидскому, хинди) послужил основанием в 1997 году лицея востоковедения при Юнусабадском районе г.Ташкента. В 1998 году, значительно расширив спектр изучаемых языков, это учебное заведение получило статус академического лицея иностранных языков при Ташкентском государственном институте востоковедения.



Сегодняшняя специализация лицея — филология японская, корейская и английская. И это не случайно. Как отметил директор академического лицея Шавкат Икрамович Арипов, растущий интерес молодежи к языкам этих стран — это прежде всего результат расширения дружественных связей Узбекистана с государствами Дальнего и Ближнего Востока в области экономики и культуры, а также возросший в последние годы престиж этих стран на политической арене.

Высок в лицее научный потенциал преподавательского состава. Кроме преподавателей высшей и I категорий, с ребятами занимаются высококвалифицированные ученые из ТПУ им. Низами, НУУз, института истории, родного языка и литературы Академии наук Республики Узбекистан, а также специалисты из японского фонда JICA и национальных культурных центров многих стран. А в сочетании с оснащением учебных кабинетов

лицея современным оборудованием, в частности, комплектом лингвфонной аппаратуры из России (ТМГ-8А) и Кореи (ORIENT — OR 530к), учебный процесс приобрел достаточно совершенные формы, способствующие не только обретению учащимися необходимого объема знаний, но и развитию творческих способностей у ребят.

Доказательство тому — регулярные победы лицеистов в конкурсах, организуемых посольствами и культурными центрами Японии и Республики Южная Корея. Например, в мае этого года на республиканском конкурсе «Знаешь ли ты Корею?» учащаяся 3-го курса академического лицея Луиза Сахабутдинова заняла I место, получив в награду компьютер. Лучшими в своей номинации стали и второкурсники Наима Адилова и Шохрух Маткурбонов, выиграв



право на поездку в Корею. В этом же году сборная команда лицеистов лучше всех справилась с заданиями конкурса, организованного японским фондом JICA, получив в награду престижные сертификаты.

— Следует отметить, — подчеркнул директор лицея, — что стабильное расширение внешнеполитических связей нашего государства обеспечит неуклонный рост востребованности специалистов нашего профиля.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Делимся опытом

ТОРЖЕСТВО ДОБРА

Читательская конференция по произведению Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Оформление. Портрет автора. К потолку подвешивается самолет. По кабинету развешиваются увеличенные рисунки из произведения. Класс затемняется. Кругом разноцветные светильники.

Несколько учеников с хорошей дикцией под музыку рассказывают отрывки из жизни автора. Акцентируют внимание, что автор был летчиком, который всю жизнь рвался в небо.

Класс заранее делится на команды.

Выбирается режиссер в каждой команде.

1. Определить, какой эпизод будет инсценировать каждый режиссер.

2. Раздать роли актерам.

3. Подготовить сценку для показа.

Вопросы для читательской конференции вывешиваются заранее. Ученики обдумывают. Готовят заготовки.

ВОПРОСЫ

1. Какую роль играет первая глава в произведении?

2. Два рисунка — два мира. Каких мира?

3. Встреча с Маленьким принцем. Как, по-вашему, почему именно в такой момент жизни автора произошла эта встреча?

4. Портрет принца. Что это?

5. Три барашка. Сравни их.

6. Ящик-барашек. Почему он понравился Маленькому принцу?

7. «Ты упал с неба»? Что значит эта фраза?

8. Его родная планета — величиной с дом. Что это за планета?

9. Трагедия с баобабам. Расшифруй ее.

10. Образ цветка.

11. Астероиды-соседи.

12. Земля. Восприятие Земли Маленьким принцем.

13. Почему, попав на Землю, Маленький принц оказался именно в пустыне?

14. Встреча со змеей.

15. Снова цветок.

16. Эхо.

17. Лис и Маленький принц.

18. Стрелочник.

19. Торговец.

20. Поиски воды. Что значит вода в данном произведении? Разговор принца со змеей.

21. Маленький принц и смерть.

22. Воспоминания о Маленьком принце.

Мини-брейн-ринг. Класс делится на группы. Задаются вопросы. Обсуждаются. Отвечают. За лучший ответ раздаются медалики. В промежутках группы во главе с режиссером инсценируют полюбившиеся сцены. В конце выбираются лучшая команда и лучший режиссер.

ВОПРОСЫ ДЛЯ МИНИ-БРЕЙН-РИНГА

1. Почему произведение называется «Маленький принц»?

2. Образ пустыни. Что это?

3. Прочитайте «Посвящение». Для чего оно?

4. Взрослые и дети. Общее и различия.

5. Рисунки. Какую нагрузку они несут?

6. Главные образы.

7. Почему рассказчик подружился с Маленьким принцем?

8. Современны ли данное произведение?

Заключительное слово учителя.

Даже в самые горькие минуты нельзя терять веры в торжество добра. Нельзя, чтобы будничные дела заслонили от тебя судьбы мира. Заставили забыть о маленьких и больших заботах твоих соседей по Вселенной. Пусть волнует тебя все, что происходит в мире... Нравственный урок, который преподает «Маленький принц», весьма поучителен.

Жанна ИБРАГИМОВА,
учитель русского языка
школы № 21 г. Джумы.

Самаркандская область.

ГАРАНТ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Учитель — профессия благородная, ценная, редкая, если речь идет об учителе, что называется, от Бога.

Учителем может называться каждый, окончивший педагогический вуз, но не каждый может гордо носить это звание, — заявляет бухгалтер по образованию Лола Сулаймонова. — Есть на моей памяти человек, в корне изменивший мои взгляды на вещи и сумевший открыть для меня мир.

Это Магдалина Константиновна Син. Во времена моего отрочества она преподавала в нашей школе № 8 г. Чирчика русский язык и литературу. Среди коллег она всегда славилась высокой грамотностью, культурой, профессионализмом. Магдалина Константиновна строила свои уроки так, чтобы была интересна не только обязательная школьная программа, но и подробности жизни того или иного автора. Она рассказывала

настолько увлекательно, что у аудитории сразу же возникали дополнительные вопросы, на которые у нее всегда была припасена изюминка из биографии или творчества автора. Она побуждала нас к познанию, к прилежной учебе и самое главное — к душевной доброте, которой у нее было даже в избытке.

Татьяна ПОЛАНОВА.

г. Чирчик,
Ташкентская область.

Детская ортопедия является древним и постоянно развивающимся разделом ортопедии и травматологии. В конце XX и начале XXI столетия в медицине и, в частности, в области травматологии и ортопедии достигнуты большие успехи. Внедрение в практику новых методов обследования и лечения ортопедических больных с применением последних достижений науки, техники и новых технологий дало возможность успешно лечить патологию опорно-двигательной системы.

В связи с этим в медицинской литературе периодически появляются новые статьи и руководства, обобщающие современные достижения и представляющие большое значение для практики здравоохранения. Поэтому выход

Большое внимание авторы уделили основным принципам обследования и постановки диагноза на ранних стадиях развития ребенка, поскольку, чем раньше выявлено заболевание, тем более радикально можно до-



РАННИЙ ДИАГНОЗ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

в свет научно-практического руководства «Ортопедия детского возраста», подготовленного

сотрудниками отделения детской ортопедии УзНИИТО МЗ Республики Узбекистан доктором медицинских наук, профессором Б.М. Миразимовым, доктором медицинских наук А.М. Джурасовым и кандидатом медицинских наук Г.С. Касымовой имеет немаловажное значение, так как работа является результатом многолетних наблюдений и творческого обобщения новых принципов обследования и лечения заболеваний и деформаций опорно-двигательного аппарата у детей. В руководстве авторы представили не только современные достижения в детской ортопедии, но и творчески развили отдельные принципы лечения в данном направлении.

В книге также затронуты вопросы зарождения детской ортопедии как самостоятельной отрасли травматологии и ортопедии вообще и непосредственно в Узбекистане.

На вашу книжную полку

биться восстановления здоровья детей.

Визуальный осмотр детей в родильном доме и при необходимости дополнительные лабораторные исследования создают предпосылки к применению малотравматичных и сберегательных методов лечения. Принципы лечения детей с ортопедической патологией значительно отличаются от взрослых теми особенностями, которые заложены в растущем организме пластическими и регенераторными способностями. Поэтому большое значение в руководстве уделено консервативным методам лечения, непосредственно влияющим на коррекцию развивающихся деформаций при ортопедических заболеваниях. При оперативном лечении отдается предпочтение компрессионно-дистракционному методу и другим малотравматичным оперативным вмешательствам.

В специальном разделе данной книги представлены

подробные сведения об основных врожденных и приобретенных заболеваниях органов опоры и движения у детей. Эта основная часть работы знакомит читателя с многочисленными клиническими формами, причем эти заболевания представлены наглядными фото и другими иллюстрациями. Группировка больных по отдельным нозологическим единицам построена так, чтобы было удобно для ориентации и нахождения соответствующего заболевания.

Данное руководство предназначено для врачей, ортопедов-травматологов, педиатров, студентов медицинских учебных заведений и других специалистов, занимающихся проблемами детской ортопедии.

М. АЗИЗОВ,
директор УзНИИТО МЗ РУз,
доктор медицинских наук,
профессор.

Галина Николаевна Бутенко, как и все родители, некогда водившая своего сына в детский сад, в то время и подумать не могла, что когда-нибудь сама будет встречать юных «орлят» и «учить их летать». Человек, занятый и интересовавшийся совсем иными материями, неожиданно раскрыл себя специалистом в воспитании детей.

ДЕТЯМ — ТЕПЛО ДУШИ

В комплексе школа-детский сад № 586 г. Ташкента Галина Николаевна Бутенко работает уже 8 лет. Сегодня она не может представить себя без любимых детей. В прошлом году как заслуженного и опытного педагога детского сада ее перевели в школу, но, по ее признанию, сердце звало обратно к малышам. Она чувствовала, что здесь не выкладывается на все 100%, как бы ей этого ни хотелось.

Из 13 дошкольных групп комплекса Г.Н. Бутенко ведет старшую группу «Рыбка». Родители в ней души не чают, и не случайно, подтверждение этому — благодарственное письмо в редакцию газеты «Учитель Узбекистана» от родителей, которые выразили признательность Г.Н. Бутенко за поистине материнское отношение к детям. Они замечают, что и дети к ней тянутся.

Ее мастерству проведения занятий можно позавидовать и поучиться. Это даже и не занятия, а самая настоящая игра, в которую дети вовлекаются с удовольствием, будь то чтение сказки или занимательная математика, изобразительность или лепка из пластилина. Ее группа с гуманитарным уклоном считается одной из показательных. Изучают и английский язык.

Ребенка надо воспринимать как индивидуальность и уметь найти к каждому подход. Его мироощущение настолько ранимо и чувствительно, именно поэтому так важен позитивный психологический настрой, доброжелательное отношение к детям. Они мгновенно чувствуют любые эмоциональные перепады, — говорит Г.Н. Бутенко, — если к ребенку внимательны и отвечают на множество заданных «почему», то благодарностью послужит не только его отношение к вам, но и развитая речь, логическое мышление, смекалка. К сожалению, родители в виду нехватки времени и при наличии Интернета, телевизора слишком мало уделяют времени общению с детьми.

При встрече мы застали Г.Н. Бутенко за изготовлением фруктовой корзины из папье-маше и узнали, что многие предметы в игровой комнате — поделки, плакаты, учебный инвентарь, ортопедический материал — сделаны ее «золотыми» руками, что особенно ценно. Комнаты группы «Рыбка» продуманы и декорированы по ее задумке, поэтому все здесь кажется неповторимым.

Вот так весело и увлекательно проходят дни в группе «Рыбка» у Г.Н. Бутенко. Умение дарить ребенку улыбку, взаимопонимание, и просто на целый день становиться второй мамой, делясь лаской и теплом душевным — не каждому по силам.

Гульмира КАМИЛОВА,
Ольга ГОРБУНОВА.

Однажды, когда мы побывали в школе № 22 Галляларского района, и посетили класс труда, то нас поразили красота ручных изделий, выставленных на стенах и полках — это работы юных мастериц по вышивке настоящих шедевров — сюзане. Здесь каждая экспозиция привлекала внимание своей яркой цветовой палитрой, богатством национального колорита, выраженных в неповторяющихся рисунках. На стендах мы видели разделы «Опыт наставника-молодежи», «Лучшие из лучших», «Здесь готовят мастеров» и многие другие.

Учительница первой категории Шарофат Мардонова вот уже 30 лет является наставницей юных мастериц изящных искусств в школе. За прошедшее время она подготовила более шестисот учеников, терпеливо обучала вышивке сюзане, курак, жияк и другим видам изделий. Теперь ее ученики самостоятельно работают в цехах, различных фирмах, а также надомницами. Сейчас в ее группе обучаются 26

МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ

девочек, среди которых Вазира Гайибназарва, Сарвиноз Абдушукурова, Юлдуз Суюнбаева и многие другие, которые стремятся стать похожими на нее мастерами.

Мы побывали на ее уроке в 9 «А» классе. Тема урока «В мире

много профессий».

Класс делится на 2 группы, и ученицы рассказывают по памяти стихи, афоризмы и поговорки о профессиях. Затем



учительница подводит

итоги и называет победителя. После этого она раздает всему классу анкеты с вопросами.

В это время звучит песня. Чуть позже объявляются результаты ответов на анкеты.

В конце урока ученицы рассказывали о людях разных профес-

сий, проживающих в их махалле. После чего была организована выставка буклетов, альбомов, художественных книг, наглядных пособий, а также лучших работ девушек-рукодельниц, которые были одобрены их наставницей Шарофат Мардоновой.

Абдулла САИДОВ,
Джизакская область.

УРОКИ ОСТАНУТСЯ В ПАМЯТИ

Не одно поколение запомнило уроки химии педагога Ларисы Павловны Казначеевой. В своем предмете она несла доброту и любовь к ученикам, поэтому ее уроки всегда были интересны, их хотелось посещать.

Лариса Павловна одна из немногих учителей, которую любили и уважали все ученики. В ее классе среди множества цветов, расписной химическими формулами и уравнениями реакций стеной решение самой сложной задачи превращалось в занимательную игру, и даже элементарное определение валентности элемента было всегда интересным.

На своем занятии она могла заинтересовать всех учеников, даже плохо успевающих, а для меня ее уроки стали решающими в определении будущей профессии, в получении самого высокого результата по химии при поступлении в вуз.

Она всегда проводила связь между предметом, наукой и возможностью применения знаний в

жизни, быту. Химические формулы словно оживали, все становилось понятным, формировалась химическая картина мира, а не просто набор непонятных уравнений и неинтересных названий элементов. К препаратам, растворам, предназначенным для проведения опытов, изучения реакций, относилась с бережностью, и учила нас аккуратности во всем.

Она хотела, чтобы мы выросли не только умными и образованными, своим примером, терпением, любовью к нам учила высокому, благородному, растила нас умеющими тонко чувствовать, любить мир.

Екатерина БОБРОВСКАЯ,
магистрант второго года обучения Ташкентского педиатрического медицинского института.

ЕЙ ГОДЫ НЕ ПОМЕХА

Не зря говорят, что в театре есть что-то магическое, завораживающее, не отпускающее от себя. Это впервые в детстве почувствовала и Эмилия Федоровна Крушевская, педагог кафедры «Актерское мастерство» Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура, когда еще в конце 1920 годов родители привели ее в драматический театр.

Для меня в нем было интересно все — музыка, доносящаяся откуда-то из-за кулис, огромный занавес, скрывающий тайны сцены, свет рамп и софитов, смена декораций, лица и одежда актеров, и особенно — сама игра, — рассказывает Э. Крушевская. — И чем чаще я появлялась в театре, тем сильнее меня влекло прийти сюда вновь. Со временем я поняла, что это любовь на всю жизнь.

В 1945 году ее мечта сбылась — она поступила в Ташкентский государственный театрально-художественный институт по классу Александра Иосифовича Гинзбурга «Актер драматических и музыкальных театров». Эмилия Федоровна играла и в драматическом театре, и в оперетте различных характерных героев, будь то положительные или отрицательные — главное, чтобы сценарий был интересным.

Э. Крушевская работала 28 лет актрисой, потом ее пригласили преподавателем в Ташкентский государственный институт ис-



кусств им. Маннона Уйгура на отделение «Актерское мастерство» и «Режиссер эстрады», где она трудится по сей день.

И ныне Эмилия Федоровна, несмотря на свой преклонный возраст (а ей сейчас 85 лет), передает накопленный опыт своим ученикам, находя к каждому студенту индивидуальный подход, учитывая характер, темперамент, чтобы помочь таланту раскрыться.

Всегда внимательна, тактична, деликатна, умеет вовремя поддержать свежие идеи, а иногда проявить строгость и требовательность. За эти качества ее любят и ценят студенты и коллектив преподавателей.

Алексей ПОПОВ,
Фото автора.

В ШКОЛЕ ЕСТЬ ЗАБОТЛИВАЯ МАМА

Слово «учитель» во все времена произносилось с уважением и почтением. На Востоке учителя называли «устоз» — «наставник, ведущий за собой».

Учитель — обладатель знаний, которые всегда ценились, человек, который передает эти знания другим, всегда стоял на высоте, на голову выше окружающих.

Вот почему День учителей и наставников вся страна отмечает как всенародный праздник.

Хочется рассказать о замечательной учительнице школы № 145 Хамзинского района г. Ташкента, которая преподает географию, Нэлли Александровне Семенищевой. Нам, родителям, пришлось прожить несколько лет рядом с ней, потому что у нее учились наши дети. Скромная, энергичная, строгая, деловая, дисциплинированная и требовательная, но в то же время душевная, любящая, переживающая из-за ошибок своих учеников, сострадательная к их боли, своим примером учила всех. Такой запомнилась она нашим детям и нам, родителям.

С ней география стала интересным и благодатным предметом, воспитывающим, открывающим детям широкие горизонты и бесконечные дали — материки и океаны, народы и страны с их особенной жизнью и удивительными обычаями.

Нэлли Александровна — прекрасный воспитатель и безупречный классный руководитель. Мы, родители, всегда спокойны за наших детей, зная, что в школе у них есть еще одна заботливая мама, ко-



торая присмотрит, выслушает, вникнет в ребячьи проблемы и переживания и, если нужно, приструнит.

А как она радуется успехам детей! Кто-то подтянулся по математике, кто-то получил 1-е место на олимпиаде... По географии 1-е — 2-е места в районе всегда принадлежали ее ученикам.

В этом году ей дали новое классное руководство — пятиклассников. 43 ребенка смотрят на нее. «Они боятся меня, — говорит она смущенно, — а я боюсь их». Но мы уверены, что она крепко возьмет их за руки и поведет за собой к вершинам знаний. И каким-то мамам и их деткам очень и очень повезло, что они попали в класс к Нэлли Александровне, как когда-то повезло нам.

Валентина СИЛАНТЬЕВА,
председатель родительского комитета выпускного класса.

СОРЕВНУЮТСЯ ПЕДАГОГИ

В преддверии празднования Дня учителей и наставников стало доброй традицией проводить легкоатлетические эстафеты среди работников общеобразовательных учреждений республики. Не исключением стало и нынешнее мероприятие в три этапа. На сегодняшний день завершился первый этап, в ходе которого сформировалась команда из трех мужчин и трех женщин, и областной. После тщательной подготовки они выступили в областном этапе. Он прошел в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте. Заключительная стадия намечена на 29 сентября в Национальном парке столицы при содействии Фонда развития детского спорта, Центрального совета спортивного общества «Ешлик» и спонсорской поддержке.

На днях в связи с предстоящими соревнованиями в Фонде развития детского спорта прошло собрание. О проведении его в духе здоровой состязательности высказался заместитель министра народного образования, исполнительный директор Фонда развития детского спорта Абдулла Ачилов. Обстоятельный обмен мнениями между участниками подытожил готовность к этому важному мероприятию.

Руслан ПРИМОВ.



КУБОК ПО АВИАМОДЕЛИРОВАНИЮ

В состязаниях по авиамоделированию в Ташкенте приняли участие свыше 80 спортсменов. В общекомандном зачете первое место заняла команда хозяев. Второе место завоевали самаркандские авиамоделисты, третье — у ферганских спортсменов.

КИКБОКСИНГ В КАЛИНИНГРАДЕ

На чемпионате мира по кикбоксингу успешно выступили сырдарьинцы Алишер Абдуллаев и Михаил Орлов. Трехкратный чемпион мира по кикбоксингу Алишер Абдуллаев вновь поднялся на высшую ступень пьедестала почета. Михаил Орлов занял третье место.

ВЕЛОГОНКИ ЗАВЕРШЕНЫ

В завершающем этапе соревнований первыми проехала дистанцию пара Владимир Туйчиев из Сырдарьи и Руслан Михайлов из столицы. Вторыми был дуэт наманганцев - Николай Козокбоев и Азиз Абдурахимов. Третьими - Юрий Иволжатов (Фергана) и Филипп Яковенко (Ташкентская область).

МУРОМ ПРИВЕТСТВУЕТ БОКСЕРОВ

В Муроме (РФ) свою первую победу в профессиональном боксе завоевал Шерзод Назаров. Четырехраундовый рейтинговый бой Шерзод провел против украинца Матвея Пистуневича. Последний не смог противостоять натиску узбекистанца, и Шерзод Назаров был объявлен победителем поединка.

ХОРХЕ ВНЕ ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ

Аргентинец Хорхе Барриос был лишен боксерского титула, после того как не смог на взвешивании уложиться в лимит весовой категории. Представителям Барриоса удалось договориться со стороной его противника доминиканца Хоана Гузмана о том, что поединок все же состоится, и в случае победы Барриоса или ничьей, титул останется вакантным.

МАСТЕРИЦА РАКЕТКИ

На турнире в Бали первая посеянная Светлана Кузнецова вышла в финал. В полуфинале россиянка проявила настоящий характер, одолев Линдсей Дэвенпорт из США - 7:6, 7:6. Причем во второй партии Кузнецова отыгралась со счетом 1:5. Ее соперница определится в противостоянии Марион Бартоли (Франция) - Патти Шнидер (Швейцария).

РОССИИ ОСТАВИЛ ПОСТ

Временный комиссионер федерации футбола Италии Гвидо Росси, назначенный в мае Олимпийским комитетом страны вместо прежнего руководства, ушедшего в отставку в связи с коррупционным скандалом, покинул свой пост. Таким образом, итальянская федерация вновь осталась без руководителя.

Руслан ПРИМОВ.



2006-2007 учебный год - Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий

Требования к помещениям для учебного компьютерного класса (УКК) и серверной комнаты для ведущих кластерных школ, оснащаемых в рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательные школы» с участием Азиатского банка развития

(Начало в № 37 от 15 сентября).

Телефонная линия

26. Серверная должна быть оборудована телефонной линией (линией передачи данных) без блокиратора с отдельным номером для обеспечения выхода УКК в сеть Интернет/Интранет.

27. Телефонная розетка должна быть установлена в серверной комнате.

Локальная компьютерная сеть

28. Для организации локальной компьютерной сети необходимо сделать отверстие диаметром 15 мм между помещениями и серверной.

29. Для установки сплит-кондиционера необходимо сделать отверстие диаметром 50 мм для внешнего агрегата.

Система отопления

30. Система отопления (без сплит-кондиционера) должна обеспечить температурный ре-

жим в зимнее время в пределах 18°-22° С.

31. В помещениях УКК отопительные приборы должны устанавливаться под каждым окном.

Система освещения

32. Помещения должны иметь естественное и искусственное освещение, отвечающее требованиям КМК 201 05-98 «Естественное и искусственное освещение» и настоящих норм и правил.

33. Для освещения кабинета УКК и ВДТ должны применяться светильники серий ЛПО13, ЛПО31, ЛПО33, исполнение 001 и 006, ЛС002, ЛС004 с металлической экранирующей решеткой и непрозрачными боковинами.

34. Для освещения классной доски — светильники серии ЛПО-125.

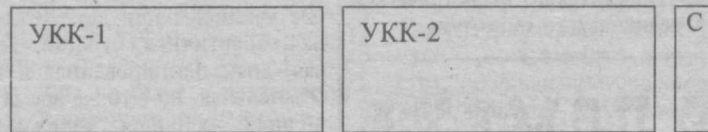
35. Не разрешается применять люминесцентные лампы типа ЛД и ЛДЦ (тщ.=6000-6500К)!

36. Освещенность при системе общего освещения в помещениях УКК должна быть в пределах 300-500 люкс.

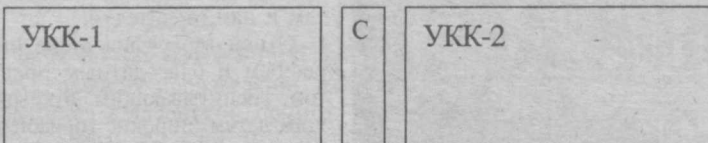
Схема № 1. Схема расположения помещений УКК и серверной комнаты

УКК — учебный компьютерный класс
С — серверная комната

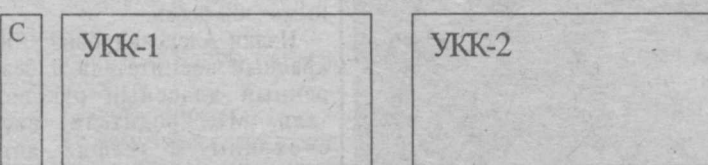
1-й вариант



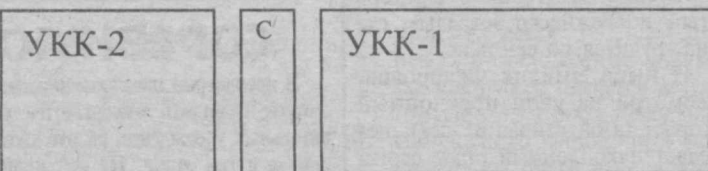
2-й вариант



3-й вариант



4-й вариант



Примечание. В зависимости от условий школы схема расположения помещений УКК и серверной комнаты может быть выбрана на основе одного из вышеперечисленных вариантов.

Минимальные требования к помещениям ресурсного центра (РЦ)

Количество помещений для РЦ — 1;

Количество помещений для хранилища книжного фонда — 1.

Примечание. Если школа не располагает дополнительной комнатой для РЦ, то библиотечный ресурсный центр будет организован на базе одного помещения. Хранилище книжного фонда и РЦ будут совмещены в одном кабинете. РЦ состоит из аудио-, видеозоны, читального зала и уголка младшеклассников для занятий.

1. **Площадь** помещений для РЦ и хранилища книжного фонда:

• Площадь для хранилища книжного фонда принимается из расчета на 1 тыс. книг 2,5 м², на 1 тыс. журналов 2,7 м². Общая площадь зоны книгохранения должна быть не менее от 12 до 18 м². Площадь фонда с открытым доступом должна быть не менее 6 м².

• Площадь помещения для РЦ должна быть не менее 42 м².

2. **Примерная схема** организации РЦ приведена в схеме № 1.

3. Помещение, в котором помещаются средства ИКТ и аудио-, видеооборудование, должно быть изолировано от мест повышенного уровня шума.

4. В типовых школах РЦ должны быть организованы на 2-м этаже. В приспособленных школах РЦ могут быть организованы на 1-м этаже.

5. Входные двери помещений для РЦ оборудуются решетками изнутри, либо обиваются листовым металлом.

6. Каждая дверь должна быть оборудована двумя внутренними замками.

7. Решетки для двери должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки или металлической двери должен быть изготовлен из металлического уголка от 50 до 75 мм. Каждая клетка металлической решетки должна иметь размеры от 100 до 120 мм. Дверь должна быть из дерева или металла. Деревянная дверь должна обиваться металлическим листом (оцинкованным) толщиной от 2 до 3 мм.

8. Окна должны быть из алюминиевой конструкции с двойным стеклопакетом. Оконная конструкция должна открываться внутрь комнаты для проветривания.

9. Оконные проемы помещения оборудуются в целях безопасности металлическими решетками. Решетки для окон должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки должен быть изготовлен из металлического уголка от 40 до 45 мм. Каждая клетка металлической решетки должна иметь размеры от 100 до 120 мм.

10. Оконные проемы помещения оборудуются шторами для защиты техники от прямых солнечных лучей. Оконные переплеты рам и подоконники должны быть окрашены в белый цвет. На окнах монтируются занавеси, по цвету гармонирующие с окраской стен. Занавеси не должны пропускать прямые солнечные лучи, должны пол-

ностью закрывать оконные проемы. Запрещается применять для окон черные занавеси!

11. Окна должны быть оборудованы двойными оконными карнизами для штор и занавесей или жалюзи. Оконные карнизы должны позволять свободное передвижение штор и занавесей.

12. Поверхность пола должна быть ровная, без выбоин, нескользкая и удобная для очистки, обладающая антистатическими свойствами. Наиболее подходящим является пол, покрытый линолеумом, или деревянный, покрытый половой краской. В помещении, которое имеет бетонный пол, установка компьютерного оборудования запрещается!

13. В побелке стен и потолков помещений должны использоваться материалы, не выделяющие пыль (водоэмульсионная покраска стен и потолков) и позволяющие проводить ежедневную влажную уборку.

14. Стены следует окрашивать в холодные тона: светлоголубой, светло-зеленый, светло-серый цвета. Нельзя окрашивать стены, расположенные напротив экрана монитора, темными тонами красок.

15. Запрещается применять для отделки интерьера РЦ строительные материалы, выделяющие из своего состава вредные химические вещества и соединения в воздух.

16. Система противопожарной и охранной безопасности также должна включать:

- 1 аптечку;
- 1 огнетушитель химического пенного типа ОУ-5;
- Автоматическую охранно-пожарную сигнализацию.

17. Электропроводка и иные средства магистральной и локальной сети должны быть изолированы (в стенах, покровом покрытия, специальных полипропиленовых коробах или иными надежными средствами изоляции) для обеспечения безопасности жизни пользователей РЦ.

18. Электропитание в РЦ, напряжением 220В ± 22В, должно подводиться от отдельного электрического щита, трехжильным алюминиевым проводом сечением 10 мм² или медным сечением 6 мм², причем третья заземляющая жила должна иметь сечение, равное сечению фазного проводника. Сопротивление заземлителей должно быть не более 4 Ом. Вся электронная техника должна иметь заземляющие устройства.

19. В соответствии с Правилами устройства электроустановок заземлению подлежат все устройства, напряжение питания которых выше 42В.

20. Все розетки должны быть с заземляющим контактом.

21. Необходимо предусмотреть отдельную розетку с заземляющим контактом для сплит-кондиционера.

22. Для установки сплит-кондиционера необходимо сделать отверстие диаметром 50 мм для внешнего агрегата.

(Окончание на 7-й стр.)

Минимальные требования к помещениям ресурсного центра (РЦ)

(Окончание.)

Начало на 6-й стр.)

23. РЦ должен быть оборудован телефонной линией (линией передачи данных) без блокиратора с отдельным номером для обеспечения выхода компьютерного оборудования в сеть Интернет/Интранет.

24. Система отопления (без сплит-кондиционера) должна обеспечить температурный режим в зимнее время в пределах 18°-22° С.

25. В помещениях РЦ должна быть установлена система отопления из чугунных радиаторов. Каждый радиатор, состоящий не менее чем из 8 ребер, устанавливается под каждым окном.

26. РЦ должен иметь естественное и искусственное освещение, отвечающее требованиям КМК 201 05-98 «Естественное и искусственное освещение» и настоящих норм и правил.

27. Для освещения РЦ должны применяться светильники серий

ЛПО13, ЛПО31, ЛПО33, исполнение 001 и 006, ЛС002, ЛС004 с металлической экранирующей решеткой и непрозрачными боковинами.

28. Не разрешается применять люминесцентные лампы типа ЛД и ЛДЦ (тщ. 6000-6500К)!

Схема № 2. Схема организации РЦ и книгохранилища

РЦ – ресурсный центр, К – книгохранилище

1-й вариант

2-й вариант

(РЦ и К в отдельных помещениях) (РЦ и К совмещены)



Требования к помещению для учебного компьютерного класса (УКК) и серверной комнаты для пилотных школ, оснащаемых в рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательные школы» с участием Азиатского банка развития

Количество УКК – 1;

Количество серверной комнаты для компьютерных классов – 1.

Площадь, схема и местоположение

37. Площадь помещений для УКК и серверной:

– Площадь помещения для установки учебного компьютерного класса должна быть в пределах от 50 до 75 м², высота помещений не должна быть ниже 2,9 м.

– Площадь серверной должна быть от 16 до 18 м².

38. Схема расположения помещения для УКК и серверной комнаты должна приниматься в соответствии со схемой экспликации (см. схему № 3). Помещения для УКК и серверной должны располагаться рядом.

39. Помещение, в котором помещаются средства ИКТ, должны быть изолированы от мест повышенного уровня шума.

40. В типовых школах кабинеты для размещения УКК и серверной должны быть организованы на 2-м этаже. В приспособленных школах кабинеты для размещения УКК и серверной могут быть организованы на 1-м этаже.

Двери

41. Входные двери помещений для УКК и серверной оборудуются решетками изнутри, либо обиваются листовым металлом.

42. Каждая дверь должна быть оборудована двумя внутренними замками.

Решетки для двери должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки или металлической двери должен быть изготовлен из металлического уголка от 50 до 75 мм.

Каждая клетка металлической решетки должна иметь размеры от 100 до 120 мм. Дверь должна быть из дерева или металла. Деревянная дверь должна обиваться металлическим листом (оцинкованным) толщиной от 2 до 3 мм.

Окна

43. Окна должны быть из алюминиевой конструкции с двойным стеклопакетом. Оконная конструкция должна открываться внутрь комнаты для проветривания комнат.

44. Оконные проемы помещений оборудуются в целях безопасности металлическими решетками. Решетки для окон должны быть изготовлены из металлической гладкой арматуры класса А-1, диаметром от 12 до 14 мм. Короб металлической решетки должен быть изготовлен из металлического уголка от 40 до 45 мм. Каждая клетка ме-

таллической решетки должна иметь размеры от 100 до 120 мм.

45. Оконные проемы помещений оборудуются шторами для защиты техники от прямых солнечных лучей. Оконные переплеты рам и подоконники должны быть окрашены в белый цвет. На окна монтируются занавеси, по цвету гармонирующие с окраской стен. Занавеси не должны пропускать прямые солнечные лучи, должны полностью закрывать оконные проемы. **Запрещается применять для окон черные занавеси!**

46. Окна должны быть оборудованы двойными оконными карнизами для штор и занавесей или жалюзи. Оконные карнизы должны позволять свободное передвижение штор и занавесей.

Пол

47. Поверхность пола должна быть ровная, без выбоин, нескользкая и удобная для очистки, обладающая антистатическими свойствами. Наиболее подходящим является пол, покрытый линолеумом, или деревянный, покрытый половой краской. В помещении, которое имеет бетонный пол, установка УКК **запрещается!**

Стены и потолки

48. В побелке стен и потолков помещений должны использоваться материалы, не выделяющие пыль (водоэмульсионная покраска стен и потолков) и позволяющие проводить ежедневную влажную уборку.

49. Стены следует окрашивать в холодные тона: светло-голубой, светло-зеленый, светло-серые цвета. Нельзя окрашивать стены, расположенные напротив экрана монитора, темными тонами красок.

50. **Запрещается применять для отделки интерьера кабинета для УКК строительные материалы, выделяющие из своего состава вредные химические вещества и соединения в воздух.**

Противопожарная и охранная безопасность

51. Система противопожарной и охранной безопасности также должна включать:

- 1 аптечку для помещения УКК и серверной;
- 1 огнетушитель химического пенного типа ОУ-5 для помещения УКК;
- 1 термометр для помещения УКК;

• Школа должна предусматривать автоматическую охранно-пожарную сигнализацию для помещения УКК и серверной. Сигнал выводится на центральный пункт наблюдения по телефонной паре или на выносное сигнальное устройство (звонок, лампа) в зависимости от местных условий.

52. Охранно-пожарная сигнализация для серверной должна быть подключена к помещению УКК.

Электропитание

53. В помещениях для УКК должна предусматриваться скрытая электропроводка: электропроводка и иные средства магистральной и локальной сети должны быть изолированы (в стенах, половом покрытии, специальных полипропиленовых коробах или иными надежными средствами изоляции) для обеспечения безопасности жизни пользователей учебного компьютерного класса.

54. Электропитание в помещении УКК и серверной, напряжением 220В ± 22В, должно подводиться от отдельного электрического щита, подключенного к ВРУ трехжильным алюминиевым проводом сечением 10 мм² или медным - сечением 6 мм², причем третья заземляющая жила должна иметь сечение, равное сечению фазного проводника.

Сопротивление заземлителей должно быть не более 4 Ом. Вся компьютерная техника в кабинете УКК должна иметь заземляющие устройства.

55. Для помещения УКК и серверной необходимо установить автономный электронный счетчик.

56. В соответствии с Правилами устройства электроустановок заземлению подлежат все устройства, напряжение питания которых выше 42 В.

57. Примечание: в рамках проекта будет предоставлен стабилизатор напряжения для помещения УКК. Стабилизатор должен иметь контакт для заземления.

58. Электрический ток для электронного оборудования подводится через стабилизатор.

59. Для подключения компьютерного оборудования должны предусматриваться штепсельные розетки. Все розетки должны быть с заземляющим контактом.

60. Необходимо предусмотреть отдельную розетку с заземлением для сплит-кондиционера.

Телефонная линия

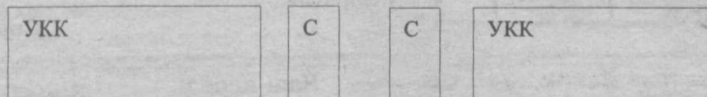
61. Серверная должна быть оборудована телефонной линией

Схема № 3. Схема расположения помещения УКК и серверной комнаты

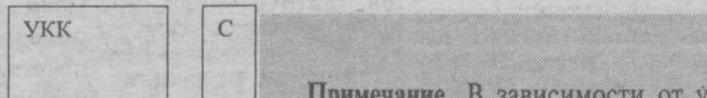
УКК – учебный компьютерный класс, С – серверная комната

1-й вариант

2-й вариант



3-й вариант



Примечание. В зависимости от условий школы схема расположения помещения УКК и серверной комнаты может быть выбрана на основе одного из вышеперечисленных вариантов.



ПРОТЕЗ УПРАВЛЯЕТСЯ СИЛОЙ МЫСЛИ

26-летняя американка Клаудия Митчелл получила первый бионический протез руки, позволяющий ей управлять движением конечности своей мыслью. Врачи подключили к нервам руки Митчелл электроды. Как сообщается, сейчас пациентка может двигать протезом как обычной рукой. Более того, разработчикам протеза удалось восстановить даже чувствительность конечности.

ПАМЯТНИКАМ ТРЕБУЕТСЯ 350 МИЛЛИОНОВ ЕВРО

Ассоциации защитников архитектурного наследия Франции обратились к правительству республики с просьбой выделить 350 миллионов евро на реставрацию разрушающихся зданий. Премьер-министр республики Доминик де Вильпен уже отреагировал на петицию и пообещал выделить внеочередные 24 миллиона евро.

ДРЕВНЕЙШИЕ ПИСЬМЕНА ЗАПАДНОГО ПОЛУШАРИЯ

В мексиканском штате Веракрус археологи нашли каменную плиту с высеченной на ней надписью, датируемую X веком до нашей эры. До сих пор считалось, что первая письменность в Западном полушарии появилась в VI-V веках до нашей эры. В надписи на плите из Веракруса использовано 28 символов, некоторые из них повторяются до четырех раз, трижды встречаются повторяющиеся пары знаков. В общей сложности на плиту нанесено 62 знака, которые, по видимому, следует читать горизонтально и слева направо.

ПОГОДА И ПЛЕСЕНЬ УГРОЖАЮТ ЦЕРКВИ

Климатические изменения и загрязнение наносят такой ущерб знаменитому Кентерберийскому собору в Великобритании, что его руководство обратилось с призывом к общественности и правительству помочь скорейшей консервации и реставрации исторического здания. Стоимость необходимых работ оценивается в миллионы фунтов стерлингов. Особые опасения внушают витражи, созданные в XII-XV веках. Плесень уничтожает фрески собора, известняковые плиты рассыпаются от влажности, заметно выросшей за последние годы. В удручающем состоянии находится свинцовая крыша собора.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.



Уважаемые родители!

На Ташкентском ипподроме при конюшне № 7 продолжают на благотворительной основе занятия по лечебно-верховой езде (ЛВЕ) для детей-инвалидов, организованные дочерним предприятием «Азия Трюк» при Фонде инвалидов военных действий. Телефон: 153-81-05.

Военно-патриотическое воспитание молодежи играет немаловажную роль в жизни подрастающего поколения. Утверждение у молодежи чувства гордости за принадлежность к великому народу, его подвигам и свершениям, готовности к достойному и самоотверженному служению своей Родине начинается с детства.

независимого государства на горе Малый Чимган и написания огромной цифры 15 было воспитание у ребят любви к Родине, чувства патриотизма, - говорит участник экспедиции, руководитель кино-, фотокружка К. Кабулатов. - Задача была непростая, но ребята успешно справились с нею. Наша экспедиция началась в 5

СМОГЛИ ПРЕОДОЛЕТЬ ВСЕ ТРУДНОСТИ...

В доме «Мехрибонлик» № 21 г. Ташкента вот уже несколько лет действует кадетский корпус, где ребята обучаются военному искусству. Это специальная военная подготовка, основы связи, рукопашный бой, оказание первой медицинской помощи пострадавшим и многое другое. Руководит кадетской программой О.В. Политин. Существенную практическую помощь детскому дому также оказывает республиканский общественный фонд «Сен елгиз эмассан». Почти все мероприятия, проводимые здесь, проходят при финансовой поддержке фонда.



утра и закончилась в пять вечера. Организованность была высокая. Нести тяжелый груз для написания цифры «пятнадцать» нам помогли пограничники. Когда на большой высоте стал развеваться наш флаг и в спускающихся сумерках на темно-зеленом фоне высветилась цифра 15, радости ребят не было предела.

Ребята кадетского корпуса и кружка «Юный фототехник», действующего при городской станции юных техников, участвовали и в военно-патриотической акции, посвященной Дню независимости нашей республики. Она была организована Министерством народного образования и Министерством обороны РУз, ОДМ «Камолот», ОСО «Ватанпарвар», социально-демократической партией «Адолат», ассоциацией воинов-интернационалистов, республиканским объединением «Ветеран». - Главной целью данной акции водружения флага нашего

на первый взгляд это мероприятие может показаться простым. Но сколько вдохновения и мужества он дал ребятам!

- Я очень горжусь, что именно меня выбрали для участия в данной экспедиции, - рассказывает воспитанник дома «Мехрибонлик» № 21 А. Сазонов. - Мы смогли преодолеть все трудности. Эта экспедиция помогла всем нам понять, на что мы способны. Конечно, нам помогли взрослые, но основную часть работы сделали мы сами.

Н. СУННАТОВА.
Фото К. КАБУЛОВА.

ОВЕН. События этих дней будут врываться в вашу жизнь, они могут меняться и перестраиваться на глазах. Некая окрыленность возможна в вопросах учебы, творчества. К концу недели нагрузки резко возрастут из-за близких или их проблем. В плане здоровья, энергетики необходима профилактика.

ТЕЛЕЦ. С начала недели возьмитесь за дела энергично, напористо. Не удивляйтесь, если произойдут события, причем буквально из ничего. Тема любви, друзей и финансов будет беспокоить вас в это время. Кроме того, не забывайте о здоровье, особенно маленьких детей, престарелых родственников. Повышенную требовательность к себе необходимо сохранять в личных отношениях.

БЛИЗНЕЦЫ. Посвятите эти дни упорядочению финансовых дел, ценным бумагам, договорам. Не отказывайтесь от дел, сулящих сиюминутную выгоду. Личные и бытовые вопросы могут очень остро напомнить о себе в это время. Бизнесмены захотят заключить выгодную сделку или соглашение, возможен выезд на рубеж. Будьте особо внимательны к имиджу, информации.

РАК. Некоторые из вас будут чувствовать себя не в своей тарелке, особенно в личных и финансовых вопросах. Компромиссные решения в деловых, профессиональных делах можно будет найти к концу недели. Двойственные, неопределенные ситуации возможны в быту, хозяйстве, получении информации издалека.

ЛЕВ. Кое-кого ждут неожиданные и очень радостные известия. Не исключено неожиданное предложение полукommerческого плана. Это время удачно для коренных изменений в личных вопросах.

ДЕВА. В работе с документами, ценными бумагами и при финансовых расчетах будьте, пожалуйста, повнимательнее. Проясните отношения с коллегами на работе, используйте и опыт, и знания. Возможны необоснованные претензии со стороны близких или друзей. В то же время будьте крайне осторожны в быту, хозяйстве. Берегите свое здоровье.

ВЕСЫ. Проанализируйте свои достижения, успехи и неудачи. Самый сложный день недели - суббота. Некоторые из вас могут добиться расположения покровителей, спонсоров и начальства. К концу недели на первый план могут выйти вопросы любви, чувств, эмоций. Следует опасаться простудных заболеваний.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от «Учителя Узбекистана» С 25 сентября по 1 октября

СКОРПИОН. Излишняя активность и служебное рвение могут стать источником ошибок, проблем или дополнительных сложностей. Не рискуйте в первые и последние дни недели. Энергетика у вас на исходе, поэтому необходимо задуматься о здоровье или его профилактике. Будьте особо внимательны к детям.

СТРЕЛЕЦ. Лучше всего заняться индивидуальными планами, проектами, решением спорных вопросов и дел. Эмоциональное состояние нестабильно и может негативно отразиться на здоровье, имидже. Уже с четверга вам представится возможность урегулировать свои финансовые проблемы, расплатиться с имеющимися долгами. Негативный аспект - бессознательная внутренняя напряженность.

КОЗЕРОГ. Ваши планы, надежды, касающиеся деловых партнеров, денег и профессиональной сферы, могут не оправдаться. Выполняйте только те дела, в которых вы уверены. Возможны непредсказуемые события или ситуации, когда будет необходимо взять на себя ответственность за происходящее. Не перегружайтесь во вторник, пятницу и субботу, т.к. это чревато нервными срывами.

ВОДОЛЕЙ. Основные вопросы недели могут быть связаны с детьми, домом, с любовными делами. Ни в коем случае не занимайтесь подписанием ценных бумаг, документов. Не потакайте своим слабостям и вредным привычкам. Будьте внимательны к своему здоровью и здоровью близких. Интересные предложения могут поступить неожиданно.

РЫБЫ. Темп деловой активности придет на середину недели. Импульсы обновления почувствуют люди, которые обладают незаурядными способностями в самых различных сферах. На работе возникнет ситуация, когда придется постараться усидеть на двух стульях. К концу недели не исключено чувство нервной усталости.

Ольга МИРС.

Поздравление

Педагогический коллектив школы № 52 Хамзинского района г.Ташкента от всей души поздравляет с юбилеем директора школы № 52

ХАМРАЛИЕВУ РАЪНО ХАЙДАРОВНУ.

Желаем ей крепкого здоровья, постоянного заряда для творчества, семейного счастья.

Коллектив школы.

По горизонтали: 1. Бодрящий напиток. 3. Римская трагедия У.Шекспира. 9. Штат на Западе США. 10. Вид косвенного налога. 11. Древнерусский город XIV-XVI вв. 12. Город в Нигерии. 15. Юмористический тележурнал. 16. Денежная единица Монголии. 17. Стихотворение М.Ю.Лермонтова. 19. Опера А.Даргомыжского. 23. Стекло с выпуклой или вогнутой поверхностью. 24. Воля. 25. Цирковой жанр. 26. Русский писатель XIX в., этнограф, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».

По вертикали: 1. Крестная мать. 2. Сигнал торжественного или воинственного характера. 4. «Приталенное» насекомое. 5. Государство в Юго-Западной Азии. 6. В христианской мифологии - дьявол. 7. Герой сказки Н.Носова. 8. Хищная птица семейства соколиных. 13. Минерал, разновидность халцедона. 14. Узбекский кинорежиссер (к/ф «Ватан»). 18. Плод тропического дерева. 20. Часть, доля. 21. Известный немецкий писатель XX в. 22. Парнокопытное семейства оленей. 24. Трагикомедия французского драматурга XVII в. П.Корнеля.

Составила Марина КУРАКСИНА.

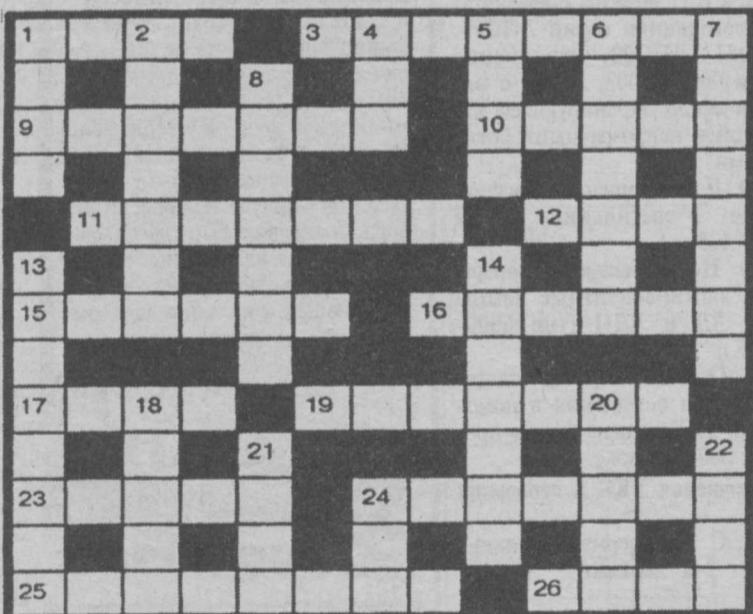
ООО «АVERS», код ОКПО 15490990, зарегистрированный в Бектемирском районе г.Ташкента, ЛИКВИДИРУЕТСЯ.

Претензии принимаются в течение месяца. Адрес: м-в Водник, дом № 45. Тел. 103-99-13.

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 15 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: Инкассо. Ту. Риони. Судак. Фаина. Хи. Тема. Маис. Ирга. Острота. Акт. Ковш. Тара. Окно. «Он». Бра. Рост.

По вертикали: Хит. Фарсах. Зона. Нумизмат. Сиу. Сода. Икс. Футболка. Имитатор. Сиг. Арака. Сад. Ряшка. Трос. Вор. «Ант».



Учредители:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Дежурный редактор
Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-1148. Тираж 8.920. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛНИ.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.