

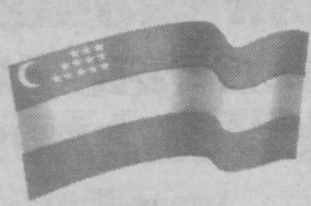


№ 39 (15004)  
29 сентября 2006 года

Фраза  
номера

Труд того, кто на пути истины обучил тебя хотя бы одной букве, нельзя оплатить всеми сокровищами казны.

Алишер НАВОИ.



Газета издается с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТРАНЫ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

За весомый вклад в укрепление независимости нашей Родины, воспитание здорового и гармонично развитого подрастающего поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и преданности идеям независимости, за проявленную самоотверженность в деле обучения основам наук и современным профессиям, многолетний плодотворный труд в сфере образования и воспитания, активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

#### «НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Игисиновой Порие Айтхожаевне — учительнице географии специализированной школы № 21 Тамдынского района, Навоийская область

Турдалиеву Сирожддину — учителю математики школы № 42 Кувинского района, Ферганская область

#### «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Аслиеву Насриддину — учителю химии школы № 6 Акдарьинского района, Самаркандская область

Ходжамбердиеву Мамаюсупу Бозоровичу — учителю математики школы № 81 Денауского района Сурхандарьинской области

Эргашеву Искандарбеку Обидовичу — учителю физики специализированной школы № 23 Ходжаабадского района, Андижанская область

#### «ЗАСЛУЖЕННЫЙ НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Бекмуратовой Гулсоре Хажиевне — учительнице истории школы № 4 Мирзаабадского района, Сырдарьинская область

Бекчановой Бекпошше Худайберганиевне — учительнице математики школы № 1 города Ургенча, Хорезмская область

Исомиддиновой Дилорамхон Якубжановне — учительнице узбекского языка и литературы школы № 10 Янгикурганского района, Наманганская область

Курбанбаевой Оразгуль Карлыбаевне — учительнице математики школы № 7 Чимбайского района, Республика Каракалпакстан  
Маматкуловой Рахбар — учи-

тельнице узбекского языка и литературы школы № 28 Джизакского района

Сатторову Тоштемиру — директору дома «Мехрибонлик» № 5 Кашкадарьинской области

Хайдаровой Бусаодат Нуралиевне — учительнице немецкого языка школы № 40 Ахангаранского района, Ташкентская область

#### «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ТРЕНЕР РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Нуритдинову Анвару Ахматвалиевичу — тренеру по акробатике детско-юношеской спортивной школы № 10 Сабир-Рахимовского района, город Ташкент

Шарипову Ибрагим Исmoilовичу — директору детско-юношеской спортивной школы № 3 города Бухары

За достойный вклад в совершенствование сферы образования и воспитания в нашей стране, реализацию Национальной программы по подготовке кадров, культурное и духовное развитие нашего народа, укрепление независимости Родины, мира и стабильности в стране путем воспитания молодого поколения в духе патриотизма и преданности идеям национальной независимости, за многолетний самоотверженный труд наградить:

#### ОРДЕНОМ «ФИДОКОРОНА ЗИЗМАТЛАРИ УЧУН»

Зайнутдинову Шухрата Иброхимовича — учителя истории школы № 15 Карманинского района, Навоийская область  
(Окончание на 2-й стр.)

## БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ

Самой высшей в нашей стране награды — звания «Узбекистон Кахрамони» и медали «Олтин юлдуз» — за выдающиеся заслуги перед государством и народом в деле укрепления независимости нашей Родины, упрочения ее международного авторитета, дальнейшего углубления реформ, за многолетний и героический труд в сфере образования, большой личный вклад в сохранение и прумножение бесценного духовно-культурного наследия нашего народа, формирование всесторонне развитого молодого поколения, воспитание его в духе патриотизма и преданности своему народу Указом Президента Республики Узбекистан удостоен накануне пятнадцатилетия независимости нашей страны директор академического лицея при Гулистанском государственном университете Саме Саматов.

С 1991 года был он директором Янгиерского лицей-интерната. Возглавлял организацию первого в области академического лицея, а затем в 1999 году принял руководство этим новым образовательным учреждением в Гулистане.

Только за последние три года по инициативе и под руководством Саме Саматова опубликовано 37 научных статей, издано 4 научно-методических пособия, получено одно авторское свидетельство, в образовательном учреждении прошло 5 республиканских учебно-практических семинаров, 7 областных семинаров-тренингов. 15 лабораторных работ по физике, разработанных в лицее, ныне используются в республике в учебном процессе.

Успехи образовательного учреждения, его коллектива — преподавателей и учащихся — во многом зависят от инициативности и мудрости педагога-руководителя. А в масштабах целой страны от каждого из них зависят не только судьбы молодых людей, но и общества в целом, будущее государства.

На Саме Саматова должны равняться все, кто ответствен за воспитание и обучение подрастающего поколения.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО.



Родина награждает  
достоинных

Они заслужили это  
признание.  
3 стр.

По секрету  
всему свету.  
4 стр.

СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ

Профессия дальнего  
действия.  
5 стр.

Священный образ  
самый дорогой.  
6 стр.

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТРАНЫ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Каримбаева Халмурата — учителя физического воспитания школы № 30 Элликкалинского района, Республика Каракалпакстан

**ОРДЕНОМ «МЕХНАТ ШУХРАТИ»**

Белову Веру Алексеевну — учительницу начальных классов школы № 110 Мирабадского района, город Ташкент

Бурибекова Анварходжу Баххауовича — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 4 Кибрайского района, Ташкентская область

Ембергенову Тамарахан Айтмуратовну — учительницу начальных классов школы № 1 Шуманайского района, Республика Каракалпакстан

Ишмуратову Мавлуду Маматовну — учительницу русского языка и литературы школы № 4 Камашинского района, Кашкадарьинская область

Кобилова Кутли — учителя истории школы № 27 Кизилтепского района, Навоийская область

Курбанову Кизларпор Аvezовну — заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы № 3 Караулбазарского района, Бухарская область

Маматкулова Эргашали — учителя трудового обучения школы № 11 Балыкчинского района, Андижанская область

Муллабоева Шухратжона Мамаджоновича — тренера по курашу детско-юношеской спортивной школы № 10 Туракурганского района, Наманганская область

Ражапову Рузигул Жуманазаровну — учительницу химии и биологии специализированной школы № 39 Янгиарыкского района, Хорезмская область

Рахимова Комилжона Абдирахимовича — преподавателя физики академического лицея при Ферганском государственном университете

Усанова Абдумалика Абдураимовича — учителя математики школы № 18 Бандиханского района, Сурхандарьинская область

Холбаеву Махсат — учительницу физики и информатики школы № 8 Мирзачульского района, Джизакская область

Хуббимова Абдисодика — учителя математики школы № 10 Кушрабатского района, Самаркандская область

Юлдашеву Гулчехру Нарзуллаевну — психолога-практика школы № 29 Баяутского района, Сырдарьинская область

*За большой вклад в дело воспитания духовно и физически развитого молодого поколения, плодотворную деятельность по его обучению и воспитанию, многолетний труд в системе народного образования наградить:*

**ОРДЕНОМ****«СОГЛОМ АВЛОД УЧУН» II СТЕПЕНИ**

Буриева Абдирашида Тиловича — учителя физического воспитания школы № 37 Яккабагского района, Кашкадарьинская область

Каймову Фазолат Камоловну — воспитательницу дома «Мехрибонлик» № 1 Навоийской области

Каримову Мархабо Давроновну — заместителя директора по духовно-просветительской работе школы № 4 города Кагана, Бухарская область

Турдалиеву Маликахон Гиссидиновну — учительницу начальных классов специализированной школы № 55 Бозского района, Андижанская область

Худойкулову Мукаддам Курбановну — воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 7 Пскентского района, Ташкентская область

*За заслуги в укреплении мира и согласия, межнациональной дружбы и единства в нашей стране, формировании в обществе идей милосердия и толерантности, развитии таланта одаренной молодежи, воспитании ее всесторонне развитыми, достойными гражданами нашей Родины, вклад в повышение ее авторитета и славы наградить:*

**ОРДЕНОМ «ДУСТЛИК»**

Бабаназарову Фазиллу Кадировну — учительницу математики школы № 4 Пахтакорского района, Джизакская область

Ломухину Валентину Ивановну — директора школы № 210 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Махкамova Ахмаджона Муминовича — учителя французского языка школы № 11 Багдадского района, Ферганская область

Михайлову Людмилу Вениаминовну — учительницу начальных классов специальной школы № 61 города Самарканда

Ортикова Ганижона Рахматуллаевича — директора школы № 1 Чартакского района, Наманганская область

Раззокову Адибу Абдусалимовну — учительницу немецкого языка школы № 11 Навбахорского района, Навоийская область

Сарыбаеву Бахытлы Жоллыбаевну — учительницу английского языка школы № 9 Кегейлийского района, Республика Каракалпакстан

Таджибаева Уктамжона Уранбаевича — заместителя директора по воспитательной работе Республиканского лицея военной ориентации учащихся города Ташкента

Турсунову Косиму Махкамовну — воспитательницу дома «Мехрибонлик» № 15 Ташкентской области

Халикову Зулхумор Абдувахидовну — учительницу истории школы № 13 Сырдарьинского района

Хафизову Вениру Махмудовну — методиста Пахтабадского районного отдела народного образования, Андижанская область

Хафизову Чинни Абдурахмоновну — учительницу начальных классов школы № 15 Каракульского района, Бухарская область

Худайбердиева Анвара — учителя английского языка школы № 13 Касбинского района, Кашкадарьинская область

Хусанову Рохат Жалоловну — заместителя директора по учебной работе Ургенчского профессионального колледжа бытового обслуживания, Хорезмская область

Шопулатова Зиядулло Ишкулловича — учителя родного языка и литературы школы № 8 Ангорского района, Сурхандарьинская область

*За достигнутые успехи в воспитании молодого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и своему народу, преданности идеям национальной независимости, широкое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий наградить:*

**МЕДАЛЬЮ «ШУХРАТ»**

Абдужабарову Бувнору Абдурахмановну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 1 Гулистанского района, Сырдарьинская область

Абдуллаева Сафара — учителя математики специализированной школы № 63 Гиждуванского района, Бухарская область

Абдурахманову Ранохон Абдубакиевну — учительницу русского языка и литературы школы № 2 Акалтынского района, Сырдарьинская область

Аббасханову Каримахон Хожихоновну — учительницу биологии школы № 8 Касансайского района, Наманганская область

Алимбетову Марию Умирзаковну — учительницу казахского языка и литературы школы № 16 Тахтакупырского района, Республика Каракалпакстан

Алимжонову Хусанали — учителя математики специализированной школы № 50 Джалалкудукского района, Андижанская область

Алимова Абдихаида Каримовича — учителя математики и информатики специализированной школы № 89 Дехканабадского района, Кашкадарьинская область

Астафурову Наталью Константиновну — директора центра юношеского творчества города Янгьера, Сырдарьинская область

Ахмадалиева Абдуманнопа Гофуржоновича — тренера по боксу детско-юношеской спортивной школы № 2 Асакинского района, Андижанская область

Бахрамову Асал — директора школы № 2 Нишанского района, Кашкадарьинская область

Гафорова Хабибулло Ибрагимовича — учителя английского языка школы № 14 города Кувасая, Ферганская область

Девонова Рустама — учителя начальных классов школы № 1 Кызырыкского района, Сурхандарьинская область

Джанабаеву Майрамкуль Кушеровну — учительницу начальных классов школы № 24 Пешкунского района, Бухарская область

Джуманову Гавхар Ахматовну — учительницу трудового обучения специальной школы-интерната № 125 Бостанлыкского района, Ташкентская область

Дустмуратову Майру — учительницу физики школы № 10 Зафарабатского района, Джизакская область

Ешкабулову Гулбахар Кудайбергеновну — учительницу химии специализированной школы № 34 Кунградского района, Республика Каракалпакстан

Зайнутдинова Насиридина Нажимидиновича — учителя русского языка и литературы школы № 24 Бувайдинского района, Ферганская область

Ибрагимову Минаввар Шамсиевну — учительницу истории школы № 16 Каттакурганского района, Самаркандская область

Исхакова Махаммада Мамазуловну — учителя истории специализированной школы № 31 Мархаматского района, Андижанская область

Кабиллову Машкуру Абраровну — воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 10 Уртачирчикского района, Ташкентская область

Каландарову Муборак Дурдибоевну — учительницу физики специализированной школы № 31 Алатского района, Бухарская область

Каллибекову Каттишу — учительницу физики школы № 8 Караузьякского района, Республика Каракалпакстан

Каримова Абдулло Абдирахмановича — руководителя кружка авиамоделирования центра технического творчества учащейся молодежи Шахрисабзского района, Кашкадарьинская область

Кенжаева Баходира Ураловича — учителя математики и информатики специализированной школы № 41 Гурленского района, Хорезмская область

Керимбаева Жумабая — учителя физического воспитания школы № 17 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан

Кораеву Ханифу Абдусаломовну — учительницу истории школы № 42 Шурчинского района, Сурхандарьинская область

Косимова Исама Жураевича — учителя физики школы № 11 Арнасайского района, Джизакская область

Кулмаматову Гулжахон Абдурахмоновну — учительницу биологии школы № 14 Музрабатского района, Сурхандарьинская область

Курбаназарова Чори — учителя физического воспитания школы № 15 Термезского района, Сурхандарьинская область

Кузиеву Санавар Нурмаматовну — учительницу химии школы № 6 Пахтачийского района, Самаркандская область

Мавлонова Мусурмона Хуррамовича — учителя математики школы № 24 Тайлакского района, Самаркандская область

Мамажонову Бахридильхон Эргашевну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 41 Кургантепского района, Андижанская область

Мамажонову Санобар Комиловну — воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 25 Избасканского района, Андижанская область

Марахимова Икрамжона Абдурахимовича — учителя физики специализированной школы № 1 Ташлакского района, Ферганская область

Матёкубову Шарофат Абдушариповну — учительницу истории школы № 35 Кушкूपырского района, Хорезмская область

Мирзаеву Фарога Латифовну — учительницу английского языка специализированной школы № 24 города Асака, Андижанская область

Мирзаеву Гулчехру Шеркуловну — учительницу начальных классов школы № 2 города Карши, Кашкадарьинская область

Мукумова Рахмата Исмаиловича — учителя таджикского языка и литературы школы № 21 Самаркандского района

Назарову Махбубу Косимовну — учительницу трудового обучения школы № 29 Рамитанского района, Бухарская область

Назарову Зулайху Турабовну — воспитательницу дома «Мехрибонлик» № 6 Самаркандской области

Намазова Элмурота Кудратовича — директора специализированной школы № 76 Гузарского района, Кашкадарьинская область

Наризову Ибу Кушжановну — директора школы № 5 Канмехского района, Навоийская область

Никитину Ларису Викторовну — заместителя директора по начальным классам школы № 145 Хамзинского района, город Ташкент

Новикову Ирину Евгеньевну — воспитательницу дома «Мехрибонлик» № 23, город Ташкент

Нуриддинова Садриддина — учителя математики школы № 38 Уйчинского района, Наманганская область

Отабоеву Гуландом Хакимбоевну — учительницу немецкого языка школы № 40 Ханкинского района, Хорезмская область

Пармонову Мусаллам Жумакуловну — учительницу начальных классов школы № 7 города Учкудука, Навоийская область

Пирнязову Токташ Сарыбаевну — учительницу химии и биологии школы № 4 Канликкульского района, Республика Каракалпакстан

Сайфутдинову Раъно Шариповну — руководителя кружка золотойшейного искусства Республиканского центра юных туристов и краеведов

Султанову Насибу Мухамаджановну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 23 Папского района, Наманганская область

Султанову Кумрихон Алламбаевну — главного методиста отдела организации экспериментальных работ Республиканского центра образования

Тураеву Максуду Атамуратовну — учительницу информатики школы № 245 Учтепского района, город Ташкент

Турдалиева Музаффара Шамшиддиновича — воспитателя Республиканского военного лицея города Ферганы, командира группы

Туйчиева Одилжона Умаралиевича — учителя начальных классов школы № 10 Ахунбабаевского района, Ферганская область

(Окончание на 3-й стр.)

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТРАНЫ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

Узакбаеву Розу Сарсеновну — учительницу начальных классов дома «Мехрибонлик» № 1 Республики Каракалпакстан

Умарова Ахмада — учителя начальных классов школы № 1 Байсунского района, Сурхандарьинская область

Усмонову Анору Эшмурат кизи — учительницу английского языка школы № 13 города Зарафшана, Навоийская область

Усмонову Шозоду Ярмаатовну — учительницу географии школы № 20 Иштыханского района, Самаркандская область

Хегай Александра Дмитриевича — учителя физического воспитания школы № 11 Куйичирчикского района, Ташкентская область

Хошимова Уктама — тренера детско-юношеской спортивной школы города Джизака

Худайбакову Диларам Усмановну — учительницу физики школы № 6 Аккурганского района, Ташкентская область

Худойназарову Хадичу Болтабоевну — учительницу биологии специализированной школы № 3 Галляаральского района, Джизакская область

Хусанову Чуллоной Набиевну — учительницу узбекского языка и литературы специализированной школы Мингбулакского района, Наманганская область

Шокирову Максуду — учительницу узбекского языка и литературы школы № 29 Риштанского района, Ферганская область

Эсанову Таджинису Махановну — учительницу математики школы № 5 города Ангрена, Ташкентская область

Эшназарову Хурсанд — учительницу узбекского языка и литературы школы № 14 Узунского района, Сурхандарьинская область

Эшонжонova Жамолдина Касимхужаевича — учителя физики специализированной

школы № 2 Сохского района, Ферганская область

Юсупова Давронбека Рахмановича — учителя физики специализированной школы № 1 Хазараспского района, Хорезмская область

Юлдашеву Файзихон Араповну — учительницу начальных классов школы № 20 Нарынского района, Наманганская область

Ядгарову Дилорам Тулягановну — учительницу математики школы № 104 Сергелийского района, город Ташкент

Якубову Бийроной Хакимжоновну — воспитательницу дома «Мехрибонлик» № 12 Ферганской области

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

город Ташкент, 28 сентября 2006 года.

### «Лучший учитель-предметник года»

## ОНИ ЗАСЛУЖИЛИ ЭТО ПРИЗНАНИЕ

Сегодня в канун празднования Дня учителей и наставников во Дворце «Туркистон» состоится торжественное чествование победителей республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года». Напомним, в мае текущего года на финишной прямой в нем померились силами — знаниями и опытом — 294 учителя со всех областей Узбекистана, Республики Каракалпакстан и города Ташкента. В нелегкой, упорной борьбе победителями в своей конкретной дисциплине были названы 24 учителя.

И вот по достоинству оценены лучшие из лучших. Об этом хорошо, продуманно позаботились организаторы этого важного традиционного мероприятия — Министерство народного образования Республики Узбекистан. Исполнителем главного символа —

кубка для победителей конкурса «Лучший учитель-предметник года» — выступило ООО «Совпластитал», известное своей красивой и добротной продукцией не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Предварительно с эскизами, макетами будущего изделия тщательно познакомилось руководство МНО РУз.

— Вскоре, — отметил заместитель начальника Главного управления по организации деятельности образовательных учреждений министерства Абдурахим Насыров, — выбор остановился на кубке

(автор — скульптор Марат Нуримбетов), выполненном из сплава пластмассы, стекла и покрытым позолотой, композиция которого представляет собой гусиное перо, чернильницу, логотип МНО, номинацию предмета, а также имя, фамилию участника и адрес общеобразовательной школы, что очень образно символизирует уважение и любовь народа к благородной профессии учителя. Кстати, следует отметить, что после обретения независимости 2785 педагогов удостоились различных наград Родины. 6 из них были отмечены высокого звания «Узбеки-

стон Кахрамони», 294 — «Народный учитель Республики Узбекистан», 304 — «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан» и другими орденами и медалями, как яркий пример заботы и внимания Президента и правительства.

Помимо кубка, главного символа награды, организаторами предусмотрены: дипломы МНО РУз, нагрудные знаки «Отличник народного образования Республики Узбекистан» и ценные подарки.

Муслим МАЛИКОВ.

## КАЖДОЕ СЛОВО — ТВОРЧЕСТВО

Родной язык — это достояние каждого народа, его главное духовное, культурное наследие. Узбекский язык, складывавшийся столетиями, передавал из уст в уста, а потом и письменно, все идеи, мысли, отражающие самобытные традиции и мудрость нашего народа. Для Любови Арабовны Джумаевой, учителя родного языка школы № 1 Нуратинского района Навоийской области, основная задача — помочь ученикам познать и овладеть богатством своего родного языка, полюбить его, чтобы грамотность, красота его лилась из сердца. Ее профессиональная речь, аккуратность, доброта и вместе с тем строгость обязывают учеников не только быть готовыми к уроку — она во всем пример. Поэтому каждый ее урок тщательно продуман, во время занятия учащиеся познают не только правила функционирования языка, но и обретают нравственные качества. Куда без этого?

— Как возможна красота языка, если нет внутренней чистоты и красоты? — вопрошает Л. Джумаева. — Каждое слово — это творчество, а каждое творение должно быть во благо, во имя добра и мира.

Благодаря Государственной общенациональной Программе развития школьного образования преобразилась школа. Ученики, чувствуя заботу государства, стали как-то строже к себе. Красоту родного язы-



ка им помогают постигать великие узбекские писатели, галерея портретов которых — украшение обновленного кабинета, схемы, таблицы. Ведь как сказал великий мыслитель, «и стены учат». Когда красота во всем, легче воспитать внутреннюю красоту.

Алиса АНАТОЛЬЕВА.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

В Центральном институте повышения квалификации руководящих работников народного образования имени А. Авлони состоялась научно-практическая конференция.

### ОБРАЗОВАНИЕ, УСТРЕМЛЕННОЕ К ПРОГРЕССУ

на тему «Народное образование Узбекистана на пути прогресса», организованная Министерством народного образования, УзНИИПН имени Т.Н. Кары-Ниязи и Республиканским центром образования.

Конференцию вступительным словом открыл министр народного образования Узбекистана Турробжон Джумаев, остановившись

на ее целях и задачах, ожидаемых результатах.

На конференции в связи с ее темой выступили с докладами начальник отдела дошкольного об-

разования Феруза Вахабова, заместитель директора Республиканского центра образования Нарзикул Турдиев, ректор ЦИПКРРО имени А. Авлони Джура Юлдашев, заместитель директора УзНИИПН Уткир Талипов.

Конференция завершилась «круглым столом», посвященным повышению эффективности образования. Наш корр.

## БЛАГОДАРНА СУДЬБЕ

Я счастлива, что живу в независимой стране — Республике Узбекистан. За прошедшие 15 лет в нашем государстве произошли поистине глобальные преобразования в политике, экономике,

культуре и народном образовании.

Успешно действует Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Сегодня в реализации этого очень важного документа принимают самое активное участие десятки тысяч педагогов. Свою скромную лепту в программу ста-

раюсь внести и я — учитель начальных классов. Ее реальное осуществление, насколько мне известно, напрямую зависит от пристального внимания и заботы нашего государства.

Со своей стороны хочу быть благодарной — совершенствовать свой профессионализм и воспитывать детей из «началки» в духе патриотизма и любви к Родине.

Вера БЕЛОВА,  
учитель начальных классов школы № 110 Мирабадского района г.Ташкента.

# 7 дней

Лайджест республиканских и зарубежных новостей

### В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял в резиденции Оксарой Премьер-министра Республики Корея госпожу Хан Мёнг Сук.

• Вышло в свет постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию рынка ценных бумаг».

• 26-27 сентября состоялось очередное заседание Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

• В рамках продолжающейся в нашей столице недели ИКТ «InfoCom-2006» в Ташкентском университете информационных технологий прошли сразу две международные конференции на темы — «Развитие информационных технологий в Азии» и «Обработка азиатских языков и информационные технологии».

• Наши соотечественники Дильшод Махмудов и Эльшод Расулов завоевали на чемпионате мира по боксу среди военнослужащих, прошедшего в Германии, золотые медали и звание чемпиона мира.

• В Индийском культурном центре в Ташкенте состоялась презентация книги «Свет горит всю ночь», выпущенной на узбекском языке, в которую вошли рассказы и стихотворения около 30 известных писателей и поэтов Индии.

### В МИРЕ

• В Королевском музее искусств и истории Бельгии состоялась выставка работ узбекских художников — заслуженного деятеля искусств Узбекистана Алишера Аликулова и заслуженного работника культуры республики Валерия Енина.

• Новым премьер-министром Японии избран Синдзо Абэ, кандидатуру которого утвердил парламент Страны восходящего солнца.

• В Москве собрались зарубежные ученые-метеорологи, которые участвуют в работе международной конференции, где представлены технологические новинки прогнозирования стихийных бедствий.

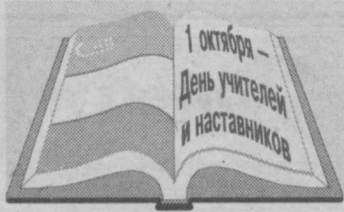
• По экономическим показателям Китай уже обошел Великобританию и Италию, став страной с четвертой крупнейшей экономикой в мире.

• Новым председателем Совета управляющих Международного агентства по атомной энергии на двухлетний срок избран представитель Словении Эрнест Петрик.

• Руководство Армении наградило медалями экипаж армянского парусника «Киликия», вернувшегося из кругосветного путешествия.

# 7 дней

По сообщениям информационных агентств



# УЧИТЕЛЬ. ОН ВСЕГДА

Готовят подарки своим любимым учителям учащиеся 6 «Г» класса школы № 166 Хамзинского района столицы. Занавес этих секретов в канун Дня учителей и наставников попытался приоткрыть наш корреспондент.

Уроки труда по бисероплетению, которые ведет учительница Татьяна Викторовна Дунец, ученицы школы посещают с большим удовольствием. Они знают, что на каждом очередном занятии узнают что-то новое, интересное, а начатая работа намного продвигается вперед. В своей методике преподавания Татьяна Викторовна не ограничивается узкими рамками учебного плана. Изначально, ознакомив с основами и навыками бисероплетения, она, как можно раньше старается «отпустить» ученика в свободный творческий полет.

— И только тогда, — говорит Т.Дунец, — можно по-настоящему раскрыть потенциал ребенка.

Даже при беглом осмотре было очевидно — яркие, со вкусом выполненные опытные образцы, достойны выставочной экспозиции. Кстати, на районных и городских



конкурсах и выставках воспитанники Т.Дунец никогда не оставались без призовых мест.

И вот в преддверии традиционного праздника — Дня учителей и наставников мы стали свидетелями далеко не будничного занятия. Это и понятно. Каждая из учениц 6 «Г»

класса готовила подарок своей самой дорогой учительнице, вкладывая в работу все свое умение, старание и, конечно же, частичку души. Наблюдать за тем, как они работают, было одно удовольствие. Стараясь особо не мешать юным мастерицам выводить замысловатые узоры бисером на ткани, мы по секрету с каждой провели блиц-интервью.

## ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ

Оксана Мальгина заканчивает небольшой ковер, украшенный бисероплетением.

— О моем подарке Татьяна Викторовна Дунец пока что не догадывается. И очень хорошо. Это сюрприз.

Свой подарок — расшитую бисером салфетку Ойнисо Амирова посвятит учительнице русского языка и литературы Галине Георгиевне Ивановой.

— Для меня ее уроки всегда открытие и откровение. Помимо школьной программы, получаешь много полезной и интересной информации, которая дает самое полное представление о писателе и его произведениях.

У Расиле Муслиной также есть презент — вышивканатюрморт классному руководителю 6 «Г» класса Вере Александровне Хайновой.

— Она красивая женщина, хороший психолог. От нее исходит мощная солнечная энергетика. Как только она переступает порог



класса, то кругом все становится светлым и радужным.

А вот для учительницы по ИЗО Татьяны Николаевны Ольховенко, помимо вышивки, Эльвира Лукманова собирается посвятить арабский танец.

— У нее тонкий, изысканный вкус, приятный голос, который с первых минут общения располагает к предметной творческой беседе.

— В День учителей и наставников, — подчеркнула Света Ветрова, — я с большим удовольствием хочу поздравить учительницу по узбекскому языку Дильфузу Джураевну Раимову.

И вот почему. Она любит свой предмет и старается передать нам его богатство речи и мелодию звучания. Сегодня я пока только понимаю разговорную речь. Скоро наверняка буду говорить по-узбекски!

Свои подарки любимым учителям приготовили и Нодира Тулаходжаева — подушечку «думочку», и Настя Зуева — портрет-вышивку, и многие другие девочки из 6 «Г» класса потому, что им всем очень хочется высказать ставшим дорогими для них людьми свою искреннюю преданность и большую любовь.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.  
Фото автора.

— Учителя в моей жизни сыграли важную роль. Только благодаря им я смог достигнуть такого совершенства и небывалого успеха в спорте. Их было так много, что всех не перечислить по именам.

## ЭРКИН КУТТИБАЕВ: СЛОВО О НАСТАВНИКЕ

Сначала это был физрук из обычной средней школы Каракалпакстана, который привил мне любовь к урокам физкультуры, затем им стал мой тренер из местной детско-юношеской спортивной школы, в которую я пришел хиленьким мальчишкой, а ушел окрепшим юношей.

Конечно, как у каждого спортсмена, в моей спортивной карьере были свои взлеты и падения. И каждый раз со мной рядом находились мои наставники, за что был им всегда признателен. Они буквально вели меня за руку сквозь невзгоды и неудачи, указывая путь к пьедесталу чемпиона.

Являясь борцом от природы и по жизни, не могу не сказать про национальный вид борьбы кураш. Особую гордость вызывает то, что Узбекистан вывел на широкую дорогу мирового признания это популярнейшее народное единоборство.

Кураш шагнул на все континенты, завоевывая сердца и привлекая на свою сторону молодежь, которая вместе с ним открывает для себя Узбекистан. И в этом также безусловная заслуга Фонда развития детского спорта, его Каракалпакского отделения, где я проработал немало времени. Здесь вместе с опытными педагогами мы придавали особое значение организации различных спортивных состязаний, способствующих широкому привлечению детей к занятиям спортом, содержательному и полезному проведению их досуга, а также поддержке подающих надежды спортсменов.

Главная цель, которую мы преследовали с коллегами-наставниками — это укрепление здоровья населения, воспитание всесторонне развитого молодого поколения. С каждым годом растет популярность спортивных турниров, проводимых с целью широкого привлечения юношей и девушек к спорту. Так, одними из самых популярных являются спортивные соревнования «Умид нихоллари» среди школьников, «Баркамол авлод» — среди учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев и «Универсиада» — среди студентов высших учебных заведений. Сегодня данная трехступенчатая система, сплотившая миллионы мальчиков и девочек, юношей и девушек страны и ставшая одной из самых массовых в мире, вызывает большой интерес у зарубежных специалистов.

И сейчас, спустя немало лет, я вспоминаю слова одного из своих учителей-наставников: «Только воля и труд могут привести к победе».

Записал Руслан ПРИМОВ.

В преддверии праздника — Дня учителей и наставников состоялась городская этап конкурса «Маърифатли юрт фарзандларимиз» среди учащихся третьих курсов направления «Начальное образование» педагогических колледжей.

Победительницам отборочного тура Дильнозе Махмудовой из 2-го Ташкентского педагогического колледжа, Хилкат Игамбердиевой из педагогического колледжа имени Ю.Раджаби и Динаре Бакиевой из 1-го Ташкентского педагогического колледжа предстояло пройти нелегкое испытание. Представители организаторов конкурса — фонд «Меҳр ва муруват», Ташкентское городское управление ССПО, городской комитет профсоюза работников науки и образования, городское отделение ОДМ «Камолот» — составили команду жюри. В составе компетентного жюри были профессор кафедры начального образования и воспитательной работы Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Рахима Абдуразаковна Мавланова, недавно награжденная орденом «Буюк хизматлари учун», педагог академического лицея при УзГУМЯ Адолат Анарбекова, учителя начальных классов школы № 114.

— Конкурс состоит из нескольких этапов, каждый из которых помогает всесторонне раскрыть профессиональные качества на-

лы. Школа, класс, предмет и тема урока были объявлены ученикам за день до проведения конкурса.

Участницы представили вниманию жюри свои варианты проведения у третьеклассников урока рисования «Национальная сказка».

## ДЕТИ ПРОСВЕЩЕННОЙ СТРАНЫ

Конкурс

чинающих молодых педагогов, — рассказывает Озода Алекберовна Каримова, руководитель городского филиала фонда «Меҳр ва муруват», — это интеллектуальность, умение говорить, чутко реагировать и слышать учеников, выдержка, организованность, душевное отношение к детям, к своему делу и многое другое. Первый этап, самый показательный и сложный, — «открытый урок» в начальных классах шко-

лы. Д.Бакиева и Д. Махмудова проводили урок с использованием методов международной образовательной программы «Шаг за шагом».

Д.Махмудова организовала свой урок с использованием возможностей ИКТ, с помощью проектора по ходу урока отображались рисованные фрагменты сказки «Зумрад и Киммат».

— Урок проводился на основе межпредметной связи — чтение

сказок и рисование, — развивая воображение учеников. Сказка — прекрасный воспитатель, поэтому мы уделили большое внимание также экологическому воспитанию.

Х.Игамбердиева провела традиционный урок по сказке «Уртокмак» с прослушиванием музыкальных фрагментов. На примере сказки Хулкат раскрыла ученикам богатство и ценность мира природы, растений и животных.

По окончании «открытых» уроков члены жюри отметили, что все они были проведены на хорошем, достойном уровне и заслуживают максимальных баллов.

— Действительно, участницы проявили себя очень хорошо, — отметила Р.А.Мавланова, — проявили профессиональные качества. В сложной обстановке конкурса трудно не растеряться, придерживаться заданного курса. Думаю, это один из первых показателей, — в будущем они смогут достичь больших успехов на поприще учительства.

На втором этапе конкурса участницы писали диктант на одну из выбранных жюри конкурсных тем: «Бирни кессанг унни эк» («Вырубишь одно дерево — посади десять»). Следующая часть конкурса проходила в заполнен-

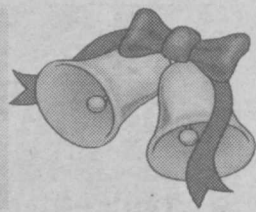
ном учениками актовом зале профессионального педагогического колледжа имени Ю.Раджаби. Третьим испытанием было свободное творческое выступление участниц. Здесь они проявили весь свой артистический потенциал, во время исполнения танцев и песен зрители аплодировали, подпевая.

После великолепных выступлений девушкам предстояло следующее нелегкое задание — ответить на девять различных вопросов о стране, о великих мыслителях, пословицах и, конечно, по педагогике. Пятый, заключительный, этап заставил серьезно задуматься всех присутствующих, в том числе и учеников-зрителей: к предложенным комиссией педагогическим ситуациям конкурсантки должны были предложить свое аргументированное решение.

Хулкат Игамбердиева, набрав 15 баллов, заняла 3-е место, Дильноза Махмудова с разницей в полбалла стала второй, а победительницей стала Динара Бакиева, набрав 16,3 балла — ей предстоит следующее испытание — участие в республиканском конкурсе.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

# ВЕЛИК И ДОРОГ



«Учитель — профессия, которая по силам не каждому человеку. Ее невозможно просто освоить, задавшись одной целью, желанием. Я считаю, что у такого человека (учителя) должно быть какое-то особое внутреннее состояние, которое вызывает потребность, огромное желание давать знания. И не просто «давать знания», а видеть, что его труд с интересом воспринимается аудиторией» (Г.Ильдар, магистратура, II курс).

«Я часто вспоминаю свою первую учительницу Веру Павловну. Несмотря на то, что прошло уже много лет, она осталась в моей памяти такой, какой я увидел ее в тот сентябрьский день, когда пошел в первый класс. Вера Павловна была в голубом платье, с большим букетом цветов. Она улыбалась, приглашая нас в этот таинственный и еще неизведанный мир знаний.

Нас в классе было больше тридцати человек, но Вера Павловна уделяла внимание каждому, поэтому в школу я ходил с удовольствием. Знал, что обязательно открою для себя что-нибудь новое. И в дни школьных каникул Вера Павловна была с нами. Мы всем классом ходили в театры, музеи и парки. Она старалась сплотить наш класс, привить чувство товарищества, взаимопонимание и уважение друг к другу.

Теперь мы — взрослые, самостоятельные люди. И несмотря на то, что у нас своя жизнь, учеба, работа, мы все равно встречаемся у Веры Павловны дома. Вспоминаем прекрасное время нашего детства, делимся своими успехами, поддерживаем друг друга в сложных жизненных ситуациях. Жаль, что время летит так быстро и прошлого уже не вернуть». (С.Костя, I курс).

«У каждого из нас в школе есть любимые учителя, которые пользуются

авторитетом среди нас. У меня свой любимый учитель. Это преподаватель биологии Елена Геннадьевна. Биология — сложный предмет. Я тоже думала, что мне никогда его не познать. Помню, как пришла на урок биологии и села на последнюю парту, т.к. не надеялась его усвоить. Но вот урок начался. Я сама не заметила, как начала слушать. Она говорила доступным и простым языком. Приводила интересные примеры. На следующий ее урок я уже шла с удовольствием, потому что знала, что он будет необычным. Она хорошо подготовила нас к самостоятельной взрослой жизни». (А.Елена, I курс).

«Любимой моей учительницей была Светлана Николаевна — учительница по русскому языку и литературе. Я плохо владел русской речью, она много со мной занималась и после уроков. При поступлении в институт из 36 вопросов по русскому языку и литературе я ответил правильно на 34, за что ей огромное спасибо!». (Т.Бахтиер, магистратура, II курс).

«Самым любимым предметом у меня была литература. В этом большая заслуга нашего учителя — Виктора Георгиевича.

Его предмет был не только моим любимым, но и всего класса, который был просто влюблен в его предмет. Виктор Георгиевич вел свой урок с большим энтузиазмом и артистичностью. О творчестве каждого писателя, поэта рассказы-

вал с большим вдохновением. Он давал нам информацию о писателях вне учебного материала, об интересных случаях из их жизни. Так же мы были очарованы его выразительным чтением. В первый год своей работы в школе он открыл факультативные занятия для желающих учеников. И что же вы думаете, в кружок записалось столько учеников!.. Учась у таких педагогов, каждый из нас с годами осмысливает, что ему очень повезло». (А.Ильхом, студент I курса).

«Наш класс с самого начала считали сборищем учеников, на которых не действовали ни «двойки», ни вызовы родителей в школу, ничего. Учителя от нас плакали, но на уроке истории наш класс преобразился. Учительница смогла нас заинтересовать, привлечь к предмету. Она не кричала на нас, не считала нас безнадежными. Так преподносила историю, что самые трудные ученики сдавали на «5». Как она смогла от нас этого добиться? Наверное, своим добрым отношением: выслушивала, уважала наше мнение по тому или иному вопросу, никогда не обрывала на полуслове и не стыдила у всех на виду. Тонко чувствовала нас, настрой класса, если мы уставали, чутко это улавливала и делала так, чтобы мы могли немного встряхнуться, а потом продолжить занятия.

Я до сих пор помню ее слова: «Мужчина должен быть всегда образован, подтянут, излучать уверенность, чтобы в будущем он смог дать своим детям те

знания, которые получил, а далее поднимать их на ступень выше». (М.Габбарова, магистратура, II курс).

«Кого я могла бы назвать своим любимым учителем? Не так уж и сложно ответить на вопрос: кто был всегда рядом в трудные минуты, научил отличать хорошее от плохого, бороться с трудностями, уметь отвечать за свои поступки. Кто своим умом, мудростью и любовью учил жить. Кто привил любовь к книгам, рекомендовал уважать чужое мнение. Кто не спал ночами, сидя рядом, когда я болела. Конечно, это моя мама. Теперь я точно поняла, главный учитель в моей жизни — это моя мама. Я очень благодарна, что она есть и очень жалею, что редко говорила и говорю ей о том, как много она для меня сделала. Мне хотелось бы стать таким учителем для своих детей». (Н.Екатерина, III курс).

Вот такие мысли были озвучены в приватной беседе со студентами ТГТУ имени Беруни, из чего можно сделать назидательный вывод. Просто выполнять свои функциональные обязанности — еще далеко не значит быть в числе любимых педагогов. Заслужить эту любовь — непросто, для этого, убеждена, необходимо посвятить им всю жизнь.

**Алла МАЖИТОВА,**  
кандидат педагогических наук.

Куйичирчикский район,  
Ташкентская область.

**Профессия учителя одна из самых сложных, самых трудных, самых нужных в обществе и этим самая интересная.**

Учителя — люди самоотверженные, творческие, постоянно работающие над собой. Обучая детей, они сами ежедневно учатся, постигают все тонкости и сложности своей науки, своей специальности и почти каждый день выполняют свое домашнее задание, готовясь к завтрашним урокам или лекциям.

Воспитание — это ежедневный процесс, который длится годами, пока человек не почувствует себя достаточно взрослым. И поэтому учитель здесь играет важную роль, так как закладывает фундамент знаний в сознание ребенка. Детские впечатления полны сентиментализма, эмоций и фантазий.

Я, например, до сих пор помню свою первую учительницу Людмилу Ивановну, которая научила меня читать. Еще помню, как уже в четвертом классе Альбина Владимировна Прохорова пристыдила меня за небрежный почерк, после чего я стала так стараться, что мой почерк считался одним из самых красивых в классе. А учительница русского языка и литературы Раиса Ивановна Белугина привила мне любовь к своему предмету и я поступила учиться на факультет русской филологии СамГУ. Она сама была идеалом и восхищения почти у всех девочек, которые учились у нее. Я видела в ней красивую аристократку, внешностью похожую на Анну Каренину. Мы читали произведения русских писателей и поэтов с большим интересом, заучивали наизусть стихотворения. В те далекие семидесятые годы стали появляться на экранах та-

кие произведения, как «Война и мир», «Анна Каренина», и другие. И что было интересно, образы героев этих произведений были похожи на образы, которые я мысленно представляла. Это и Анна Каренина, и Андрей Болконский, и Наташа Ростова, и Пьер Безухов, и старик Щукарь, и Давыдов и т.д.

С детства я мечтала стать учительницей, и эта мечта сбылась. Я преподавала русский язык и литературу сна-

ственном техническом университете. Кроме русского и узбекского языков, мировой литературы, я изучаю и такие сравнительно новые общественные дисциплины, как «Основы духовности», «Теория и практика построения демократического общества в Узбекистане», «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», которые читаю в Ташкентском государственном юридическом институте.

## ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ

чала в средней школе, затем в вузе. В процессе педагогической деятельности я поняла, что, обучая языку, можно воспитывать, так как язык является духовным богатством каждого народа. Меня стали интересовать проблемы развития языка, его особенности, взаимосвязь языка и общества и вскоре я под руководством доктора философских наук, профессора К.Х.Ханазарова успешно защитила кандидатскую диссертацию по философии на тему «Свободное и равноправное развитие национальных языков как один из путей гармонизации межнациональных отношений». Многочисленно я научилась у профессора К.Х.Ханазарова: познавать тонкости языков, работать над собой, повышать свой профессиональный уровень, совершенствовать знания и, самое главное, быть терпеливой, никогда не останавливаться на достигнутом и не терять самообладания.

Приложив немало усилий, я освоила свой родной узбекский язык, завела кафедру узбекского языка и литературы в Ташкентском государ-

ственном техническом университете. Кроме русского и узбекского языков, мировой литературы, я изучаю и такие сравнительно новые общественные дисциплины, как «Основы духовности», «Теория и практика построения демократического общества в Узбекистане», «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», которые читаю в Ташкентском государственном юридическом институте.

В настоящее время, будучи доктором философских наук, я с благодарностью могу перечислить имена своих учителей, наставников и коллег, которые помогли мне, делились опытом, добрым советом, всегда поддерживали меня в трудную минуту и стали моими большими друзьями.

Это академик С.Ш.Шермухамедов, доктор политических наук Н.Джурев, доктор философских наук Б.Т.Туйчиев, Т.М.Махмудов, М.Холматова, Х.А.Шайхова, доктора юридических наук М.Х.Рустамбаев, И.Б.Закиров, Ш.Шорахметов, Х.Б.Бабаев и т.д.

Сегодня я от всей души поздравляю всех своих коллег и друзей с нашим профессиональным праздником, желаю всем хорошего настроения, здоровья и чтобы они, представители самой благородной профессии, еще долго трудились на благо Отчизны. Годы не старят учителя, потому что его нелегкий труд оплачивается любовью благодарных учеников. А это дает неизмеримый заряд бодрости, светлую энергию.

**Гульнора МАНСУРОВА.**

## Я ГОРЖУСЬ СВОЕЙ НАГРАДОЙ

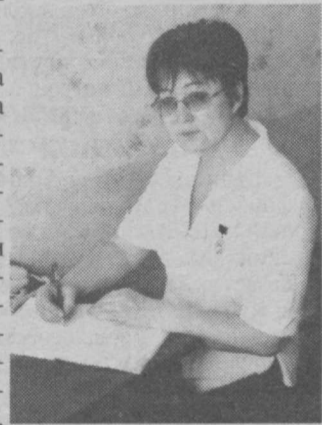
Поистине звездным стал этот год для Ирины Ивановны Аблаевой — учительницы хореографии Янгирской детской городской школы искусств Сырдарьинской области.

В конце августа она отметила свой юбилей, а уже в начале сентября стало известно, что к 15-летию независимости Республики Узбекистан за успехи, достигнутые в области искусства и укреплении межнациональной дружбы, талантливого хореографа наградили высокой правительственной наградой — орденом «Дустлик».

Для меня — это неожиданный и тем более приятный подарок, — призналась Ирина Ивановна. — Я горжусь своей наградой еще и потому, что мой отец, работая в «Голодностепстрое», за строительство Фархадской ГЭС также был награжден орденом.

Сегодня воспитанники Ирины Аблаевой радуют зрителей своим мастерством и побеждают не только на областных конкурсах танцевального искусства, но и являются обязательными участниками детского блока ежегодных праздничных торжеств, проходящих в столице, посвященных независимости Республики Узбекистан.

**Александр БЕЗРУЧКО.**  
Фото автора.



## МИР СПОРТА

### ТАШКЕНТ СОБЕРЕТ САМБИСТОВ

В мировом первенстве по боевому и спортивному самбо среди ветеранов, которое пройдет в столичном спортивном комплексе «Жар» с 29 сентября по 3 октября нынешнего года, примут участие 400 лучших мастеров самбо из 33 стран мира. Честь нашей страны будут отстаивать девять спортсменов. На ковер также выйдут шесть узбекских борцов-ветеранов.

### «NBU CUP-2006» ЗАВЕРШИЛСЯ

Завершился международный турнир «NBU Cup-2006» среди юниоров, включенный в календарь соревнований Международной теннисной федерации /ITF/. Высшие ступени пьедестала почета в одиночных и парных состязаниях, в которых участвовало немало талантливых теннисистов, заняли узбекские мастера ракетки.

### БИАТЛОН: ПОБЕДА ЗА НАМИ

На XI чемпионате мира по биатлону, прошедшем в Уфе 3-11 сентября, член узбекской сборной команды 19-летний Руслан Носиров был награжден золотой и серебряной медалями. В ОСО «Ватанпарвар» состоялось награждение тренеров и спортсменов, внесших достойный вклад в достижение нашей сборной этих побед.

### ШАХМАТНЫЕ ЮНИОРЫ

В республиканских соревнованиях по шахматам, проходящих в Ташкентской области, среди юниоров в возрасте до 19 лет принимают участие 28 спортсменов. В четвертом туре среди девушек состязались лидеры турнира. Одна из них - Райхон Дониёрова из Сурхандарьи выиграла три раза подряд. **ДО «16» И ДАЛЬШЕ...**

Руководство футбольного клуба «Сент-Луис» приняло решение изъять из обращения игровой свитер с номером 16, под которым выступал Бретт Халл. «Это правильный шаг - Бретт очень много сделал для нас, подавал пример молодежи», - сказал президент «Блюз» Джон Дэвидсон.

### СОПЕРНИК «ХИМОК» УСИЛИЛСЯ

Капитан сборной Болгарии форвард Тодор Стойков (29 лет, 198 см) вернулся в софийский «Академик» (этот клуб является соперником «Химок» в Кубке ULEB). Напомним, что по ходу прошлого сезона Стойков перешел в испанскую «Памесу».

### ДЕ ЛА РОСА В ГОНКАХ DTM

Испанский гонщик команды «Формулы-1» McLaren Педро де ла Роса проедет десять кругов на формулическом болиде в качестве рекламной акции к предстоящей в воскресенье первой в истории на автодроме Каталунья-Монтмело гонке серии DTM. Ранее гонки этой серии в Испании не проводились.

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.

## МИР СПОРТА



**Марат Закиров, Герой Узбекистана, директор лицея-интерната для одаренных детей при Джизакском государственном педагогическом институте:**

- Недаром в нашем народе учителей ставят наравне с родным отцом. Потому что именно учитель, наставник формирует личность, способствует пробуждению природных талантов у ребенка. Современный педагог должен служить народу, быть требовательным к своей деятельности...



**Мавлюда Исмацова, Герой Узбекистана, директор школы № 273 Юнусабадского района г.Ташкента:**

- Тот, кто влюблен в свою профессию, а это прежде всего касается учителя, - счастливый человек. Святой долг каждого из нас - воспитать достойных детей, построить дом и вырастить сад. Учитель - святая про-

фессия. Предназначение его сеять доброе, разумное, вечное.



**Вера Дуюнова, заслуженный мастер спорта:**

- Современный учитель должен быть академиком в школе и никогда не терять оптимизма, не останавливаться на достигнутом, чтобы, увлекая своих учеников, суметь их научить настоящей науке жизни. Пусть в нелегком деле воспитания юного поколения им всегда надежным помощником будет спорт - учеников он дисциплинирует, приучает к трудолюбию, ограждает от аморальных поступков и дурных привычек. А учителю занятия спортом помогут сохранить молодость и силу духа.



**Бернара Кариева, народная артистка Республики Узбекистан:**

- Учитель должен обладать педагогическим даром и любить детей. Остальное все можно наверстать на практике.

## СВЯЩЕННЫЙ ОБРАЗ САМЫЙ ДОРОГОЙ



**Галина Мельникова, тележурналист:**

- Я считаю, настоящий учитель - это кандидат в святые. С огромным уважением, почтением отношусь к этой ответственной профессии. Самое важное - воспитать у школьника чувство долга, научить ответственному отношению к своим обязанностям. Тогда, выбрав профессию, став взрослым, он и в труде будет достоин своих учителей.

самосовершенствование всегда должны быть спутниками учителей. И я хотел бы пожелать всем педагогам, чтобы они были признаны своими учениками. Быть учителем с большой буквы требует от них мужества и самоотверженности.



**Светлана Герасимова, председатель республиканского Русского культурного центра, директор общеобразовательной специализированной школы № 50 г.Ташкента:**

- Профессия учителя требует очень много душевных сил и огромной отдачи. Эмоциональная награда учителя - вызвать потребность в отдаче душевных сил и реализации всех способностей. Тем, кто собирается избрать педагогический трудовой путь, необходимо изначально представлять это и то, насколько сложна и ответственна эта профессия. Родители сегодня очень высоко подняли планку требований к учителю. А главное - дети смотрят на учителя, верят, что он научит их многому. И абсолютно не важен возраст учителя - молод он или уже в почтенных годах - эта грань должна стираться в одинаковом стремлении педагогов к совершенству.



**Турсунали Кузиев, председатель Академии художеств Узбекистана:**

- Учитель - это личность, ответственная за будущее того, кому он будет учителем. Если он в полной мере не будет чувствовать ответственности за тот маленький росток, за которым он ухаживает, он не может носить это имя. Трудолюбие и

## В АЯТЕЛИ ЛИЧНОСТЕЙ И СУДЕБ

*Когда слышим слова «любимый учитель», память услужливо оживает несколько имен и фамилий: каждый из них был по-особому любимым. Волею судьбы моя школьная жизнь распределена по четырем школам. Первая часть всецело принадлежит М.Е.Гуторовой (Степановой), учителю начальных классов средней школы № 3 города Кимовичи в Могилевской области Беларуси. Вспоминаются события тридцатилетней давности, от которых остались драгоценные вещественные свидетельства. Несколько фотографий, рисунки, прописи и похвальные листы, надписанные каллиграфическим почерком первой учительницы.*

Уроки Марии Ефимовны были пронизаны духом добра и любви к нам, несмышляшкам, которых она старалась и умела заинтересовать учением, создавая атмосферу единого стремления к новым знаниям, руководя соревнованиям в наших детских умениях, обучая соперничеству, взаимовыручке... Около 15 лет я поддерживала с ней связь письмами.

Любовь к русскому языку мне досталась от второго любимого учителя. Софья Львовна Окунь преподавала его в моем новом классе в средней школе № 25 города Бобруйска той же области. Правильно она учила нас занимательными стихотворениями и увлекательными игровыми заданиями. Мы прибежали к ней домой поделиться своими радостями или за добрым советом, тосковали, когда она болела и спешили

проведать. А как горевали, когда Софья Львовна призналась, что оставляет нас в связи с переездом - никто не мог заменить нам ее замечательные уроки и чуткость понимания.

Интерес к физике, зарождавшийся в белорусской школе, развил замечательный учитель физики в ташкентской школе № 242 Сабир-Рахимовского района Афанасий Григорьевич. К сожалению, я училась у него недолго, но это именно ему я обязана умением устранять домашние электронеполладки.

Незабываемы уроки учителя математики в средней школе № 168 Чиланзарского района Ташкента Валерия Филипповича Буреико. Удивительно увлеченный и увлекающий человек, он считает, что неспособных детей нет. Просто к каждому ученику нужно найти «ключик» и посильную задачу, заинтересовать в дальнейшем под-

нятии «планки». Поэтому на его уроках всегда царит рабочая атмосфера. Даже «заклейменные» двоечники честно зарабатывают «тройку», а то и «четверку». Строго, но справедливо добивается учитель понимания премудростей алгебры и геометрии. Большинство его учеников, даже не продолжившие математического образования, благополучно справляются с любыми домашними заданиями собственных детей, при необходимости объясняя непонятые моменты. И, что греха таить, даже могут научить их учителей лаконичности и точности записей математическими символами!

Валерий Филиппович по-прежнему работает в этой школе, пользуясь заслуженным и непрекаемым авторитетом у детей и коллег.

Нельзя не сказать о внутрисемейном «учительстве». Настоящим учителем милосердия считаю бабушку Марфу Никифоровну Филиппенко - это она научила меня Добру. Учителем книголюбия стал для меня отец - Геннадий Иванович, который мудро вел единственную дочь от книги к книге. Потому весьма значительная часть всего, что знаю, почерпнута в мире литературы. Океан разнообразных изданий для меня родная стихия, которая продолжает дарить все новые знания.

Старшего брата отца, Евгения Ивановича Сургутанова, многие считают учителем не только по

званию, но и по праву жизненного примера стойкости духа, целеустремленности, честности во всем. Много лет он постигал изыскательской и преподавательской деятельности в Ташкентском политехническом институте.

Почему-то считают, что учителя у человека могут быть только в детстве, юности. Но ведь все мы учимся весь свой опущенный век! Любимых учителей подарила мне судьба и во взрослой жизни.

Елену Борисовну Чевренди, чудо-человека с огромным педагогическим опытом и удивительно ясным, чутким видением мира и событий в нем, люблю и помню многие в Узбекистане и за его пределами. Много лет посвятила она беззаветному и благородному служению делу воспитания молодого поколения. Используя огромный педагогический и жизненный опыт, она продолжает научно-педагогическую работу, которая весьма актуальна сегодня, неустанно придумывает все новые и новые воспитательные мероприятия для школы, ТГПУ им. Низами, в котором работала много лет.

Главная награда, заслуженная этими учителями, признание и огромная благодарность их учеников. Потому-то День учителей и наставников - всенародный праздник.

**Ольга СУРГУТАНОВА.**

## БОЛЬШОЙ САМОБЫТНЫЙ ХУДОЖНИК

Переоценить роль учителя в жизни трудно. Ведь у каждого из нас были наставник, друг, помощник, тот человек, который направлял и обучал, беспрестанно верил в то, что у нас все получится, и желал лишь добра. «Учитель — большой самобытный художник, рисующий будущее мира». В этом убежден народный артист Узбекистана, главный балетмейстер ГАБТа имени А.Навои Ибрагим Юсупов:

Первым своим наставником и учителем не только в искусстве балета, но и в искусстве жизни, я считаю декана отделения балетмейстерства и режиссуры ГИТИСа Ростислава Владимировича Захарова. В то время, когда я был студентом, мне посчастливилось работать и учиться под его началом и это для меня стало высшей наградой. Моими однокурсниками были такие известные сегодня на весь мир люди, как Булат Аюпханов — народный артист Казахстана, Анатолий Шикера — народный артист Украины, заслуженная артистка Эстонии Мая Мурдмаа и многие другие. Разве их народное признание не есть показатель и оценка труда педагога высочайшего класса?

Еще одним ярким примером и учителем для меня всегда была Галия Измаилова. Когда я пришел в ГАБТ, она была уже знаменитой балериной и признанным балетмейстером. Мы не раз были партнерами по сцене, и для меня работа с этой очаровательной женщиной стала прекрасной школой мастерства. У нее действительно есть чему поучиться. Отработав в театре около 60 лет, она всегда держала марку балерины с великолепной техникой, и оставалась прекрасной актрисой.

Много слов в праздник хочется пожелать учителям, но вот, пожалуй, главные из них: хочу, чтобы ваша жизнь была подобна танцу: высокий прыжок, вращение, поворот, абсолютная свобода и легкость! За этим всегда стоит колоссальный труд. А наградой становится благодарность учеников за совершенство, за те мгновения, когда душе даруется возможность полета ума и знаний. Умейте учить не только умом, но и сердцем и тогда ваш труд будет оценен по достоинству.

Записала  
Екатерина СТЕПАНОВА.

### ЕЩЕ ОДИН ЭТАП ВПЕРЕДИ

Как уже сообщалось в предыдущем номере, сейчас в стране проходят соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню учителей и наставников. Вот и в городе Нукусе прошел их очередной этап, который был инициирован Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, Фондом развития детского спорта и добровольным спортивным обществом «Ёшлик».

В состязаниях приняли участие учителя и преподаватели, победившие в городских и районных этапах. Победу завоевали представители Нукуса Жамиля Баймуратова и Бердах Алланиязов.

А в соседней Хорезмской области лучшие результаты показали победители прошлых лет из Шавата, которые заняли первое место. Второго места удостоились на своих легкоатлетических дистанциях ханкинцы, а третьего — гурленцы. Что касается команд из городов Ургенча и Хазараспа, то они, разумеется, немного не дотянули до пьедестала почета.

Согласно итогам соревнований в области, они прошли по таким номинациям, как «Самая активная команда» и «Самые сильные молодые спортсмены». Все победители были награждены почетными грамотами, ценными призами и путевками на республиканский этап соревнований, который пройдет 29 сентября.

Руслан ПРИМОВ.

## Министерство народного образования Республики Узбекистан объявляет конкурс на создание сети видеоконференций в министерстве и его подразделениях.

### Заказчиками сети являются:

Министерство народного образования Республики Узбекистан;  
Министерство народного образования Республики Каракалпакстан;  
Главное управление народного образования города Ташкента;  
12 областных управлений народного образования Республики Узбекистан.

### Телефоны организационных комитетов:

1. Министерство народного образования Республики Узбекистан, тел. 139-13-43.
2. Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, код — 36122, тел. 22-437.
3. Главное управление народного образования города Ташкента, тел. 137-08-30.
4. Андижанское областное управление народного образования, код — 37422, тел. 43-243.
5. Бухарское областное управление народного образования, код — 36522, тел. 4-32-62.
6. Самаркандское областное управление народного образования, код — 3662, тел. 33-01-85.
7. Сурхандарьинское областное управление народного образования, код — 37622, тел. 7-35-51.
8. Сырдарьинское областное управление народного образования, код — 36722, тел. 5-37-45.
9. Джизакское областное управление народного образования, код — 37222, тел. 6-19-86.
10. Кашкадарьинское областное управление народного образования, код — 37522, тел. 11-114.
11. Навоийское областное управление народного образования, код — 43622, тел. 4-95-91.
12. Наманганское областное управление народного образования, код — 3692, тел. 32-87-22.
13. Ферганское областное управление народного образования, код — 37322, тел. 4-31-92.
14. Хорезмское областное управление народного образования, код — 36222, тел. 10-025.
15. Ташкентское областное управление народного образования, тел. 55-33-29.

Заявку следует подавать в течение 10 дней с момента выхода объявления.

## В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Узбекистан № 548 от 22 ноября 2004 года «О программе создания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы», № 456 от 21 ноября 2000 года «О мерах по совершенствованию организации тендерных торгов»

### Министерство народного образования Республики Узбекистан объявляет тендер на создание высокоэффективных электронных средств обучения для общеобразовательных школ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Тендер проводится в открытом виде, где вправе участвовать все юридические лица — резиденты Республики Узбекистан, независимо от форм собственности, имеющие возможность разработать высокоэффективные электронные средства обучения.

К участию в тендере не допускаются юридические лица и организации:

- находящиеся в стадии реорганизации, ликвидации или банкротства;
- не представившие в установленный срок все необходимые документы для квалификационного отбора;
- не надлежаще исполнившие и исполняющие обязательства по ранее заключенным договорам с Республиканским центром образования Министерства народного образования Республики Узбекистан, а также с Министерством народного образования;
- учрежденные менее чем за 6 месяцев до объявления тендера;
- находящиеся в состоянии судебного или арбитражного разбирательства.

Участники могут получить дополнительную информацию в отделе внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс Министерства народного образования Республики Узбекистан, который является рабочим органом тендерной комиссии. Для получения информации участники могут обратиться по адресу: **100027, Республика Узбекистан, г. Ташкент, проспект Узбекистанский, 80, Министерство народного образования Республики Узбекистан. Тел.: (8-371) 139-13-21, 139-17-37.**

Пакет тендерной документации может быть приобретен всеми заинтересованными организациями после того, как они оплатят не возмещаемый комиссионный сбор в размере 100000 (сто тысяч) сумов путем перечисления на расчетный счет Министерства народного образования Республики Узбекистан.

Банковские реквизиты Министерства народного образования Республики Узбекистан:

**Банковский специальный расчетный счет №: 20203000100101044002 в Мехнатском отделении «Ипотека банка» г.Ташкента, МФО банка 00423, ИНН 201122808, ОКОНХ 97300.**

Тендерные предложения должны быть подкреплены суммой задатка (которая перечисляется на вышеуказанный расчетный счет) в размере 5% от общей суммы тендерного(ых) предложения(ий).

**Тендерные предложения должны быть доставлены по адресу, указанному в пункте 6.1 «Инструкции участника тендера», не позднее 15.00 часов 26 октября 2006 года.**

При вскрытии предложений могут присутствовать представители участников тендера, о котором дополнительно будет извещено со стороны рабочего органа тендерной комиссии.



# ОКНО

## В ИНТЕРНЕТ

### ВАКЦИНА ПРОТИВ ПТИЧЬЕГО ГРИППА

Российская вакцина против птичьего гриппа признана иммуногенной после первого этапа испытаний. Это означает, что препарат вызывает развитие иммунитета к болезни у прежде не болевших птичьим гриппом лиц. Во время испытаний у волонтеров не было осложнений и тяжелых реакций на введение препарата. Три варианта вакцины из шести опробованных дали достаточный иммунный ответ. Теперь ученым необходимо выбрать наиболее оптимальный вариант вакцины против вируса H5N1.

### НЕ ВЫЗЫВАЮЩИЕ АЛЛЕРГИИ КОШКИ

В США начата свободная продажа кошек, не вызывающих аллергию. Гипоаллергенные животные являются продуктом селекции — искусственного отбора — и производятся биотехнологической компанией Allerca, расположенной в Сан-Диего. Цена одного котенка — 3950 долларов. Животные распространяются под торговой маркой Allerca GD.

### В ЕГИПТЕ - СОБСТВЕННАЯ АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Министр электроэнергетики Египта Хасан Юнис рассказал, что его страна вскоре начнет реализовывать программу развития собственной ядерной энергетики. По словам чиновника, его страна планирует возвести АЭС мощностью 1000 мегаватт в городе аль-Дабаа, на средиземноморском побережье. Стоимость проекта оценивается приблизительно в полтора миллиарда долларов. Правительство Египта будет искать иностранного инвестора, который мог бы на себя взять финансирование проекта.

### В МИКРОФОНЕ ВМЕСТО МЕМБРАНЫ - ТУМАН

Давид Шварц, изобретатель из Калифорнии, предложил новую конструкцию микрофона. Он должен обладать значительно большей чувствительностью и точностью при передаче звука. Шварц предлагает использовать в качестве мембраны поток водяного аэрозоля, через который проходит лазерный луч. Колебания частиц воды в микроскопической струйке тумана, вызываемые звуковыми волнами, фиксируются освещаемым лазером датчиком. На пике звуковой волны капли воды сближаются и прозрачность струи уменьшается. В зонах разрежения, наоборот, частицы аэрозоля задерживают меньше света. На этом и основывается прецизионная регистрация звуковых колебаний.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.



# ОКНО

## В ИНТЕРНЕТ



Учащиеся 9 «А» класса школы № 158 г.Ташкента поздравляют любимую учительницу английского языка Гульчехру Искандарову с профессиональным праздником, которая 15 лет с любовью преподаёт язык детям.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

**Поздравление**

В школе № 279 г.Ташкента работает замечательная учительница начальных классов Людмила Викторовна АФОНИНА.

Она не просто учитель, но еще и методист Мирзо-Улугбекского района. На протяжении 24 лет Людмила Викторовна не устает сеять разумное, доброе, вечное. Благодаря ей наши дети из 4 «Ж» класса углубленно изучают математику и русский язык.

**Дорогая Людмила Викторовна!**

От всей души поздравляем вас с Днем учителей и наставников!

Желаем вам здоровья, благополучия и оставаться такой же неутомимой и жизнелюбивой.

С уважением ученики и родители 4 «Ж» класса.

**из школьных СОЧИНЕНИЙ**

- Наташа была связана с народом красной нитью.
- Небо Аустерлица переломило Болконского пополам.
- Фамусов разбирал людей не по внутренностям, а по наружностям.
- Дворец был построен крепостными руками графа Шереметьева.
- У Ивана Николаевича была своя цель в жизни, но он в нее не попал.
- Гагарин был первым проводником в космосе.
- Пушкин вращался в высшем свете и вращал там свою жену.

Подготовила Ирина СУШИЧ.

**ПРЕКРАСНЫЙ ЗНАНИЙ ПРОВОДНИК**

На свете есть прекрасный знаний проводник,  
Он не из золота, но драгоценен и велик.  
Да, не богат и знатность канула в века,  
И алчность, зависть от него так далека.

Он дарит людям светлый просвещения мир  
Под музыку научных тонкострунных лир.  
И носит гордо званье – «Души хранитель»,  
Конечно же, ведь он – УЧИТЕЛЬ.

Наставник открывает нам безбрежный мудрый океан,  
В оазис жизни снаряжает длинный караван,  
И в космос знаний запускает вереницы кораблей,  
Безумный мрачный мир становится светлей.

Дверь в новый мир поможет всем открыть  
И о невежественном прошлом позабыть,  
Заставит плодоносить изобилья рог  
«Ведущий за руку» - волшебник педагог.

Преподаватель терпелив, спокоен и учтив.  
К тем, кто усерден, добр, и строг к тем, кто ленив.  
Своим рассказом может увести в загадочную даль...  
Но слишком короток урок – как жаль!

Он помогает нам учиться мыслить  
И от безудержных страстей не полностью зависит.  
Мы учимся по-настоящему любить  
И истинные добродетельные качества ценить.

Пройдут года, и время рассечет потоком вечность,  
И не заметим мы лет световую скоротечность.  
Но навсегда запомним ваш урок,  
Владеющий секретом вечной жизни ПЕДАГОГ!

Олег НАУМЕНКО,  
преподаватель философии Национального университета Узбекистана.

**ОВЕН.** Вам придется выкручиваться из затруднений и ситуаций, вероятно сложности в отношениях с близкими, друзьями. В эти дни напомнят о себе хронические болезни, долги.

**ТЕЛЕЦ.** Вы ощутите жажду творческой, интеллектуальной деятельности, идеи посыплются как из рога изобилия. И самое главное – все они будут востребованы и оплачены. Хотя возможны проблемы с престарелыми родителями, родственниками.

**БЛИЗНЕЦЫ.** В эти дни вам «прописываются» объективность, самокритичность, дисциплина. В противном случае стремление обещать больше того, чем вы способны выполнить, может вызвать существенные проблемы в будущем или в ближайшее время. В последние дни недели лучше всего отдохнуть и заняться решением бытовых или хозяйственных вопросов.

**РАК.** Непростое, возможно, сложное время наступит у многих из вас. Вы оказались перед выбором, когда старое дело исчерпало себя, а перспективы будущего прорисовываются весьма туманно. Выходные посвятите здоровью, детям или

друзьям. Возможна перемена места работы или жительства.

**ЛЕВ.** Практически всю неделю вам придется разгребать завалы прошлого. Перспектива на улучшение материального положения есть, но она достаточно призрачна и в значительной степени зависит от сопутствующих обстоятельств. В любви возможны издержки.

**ДЕВА.** Не стоит думать, что нынешние неприятности пришли сами собой и не имеют созданной ранее базы. Проанализируйте собственные поступки за два-три месяца, и вы поймете, почему столкнулись с временными трудностями.

**ВЕСЫ.** Причин для огорчения в будние дни не предвидится, если не станете участвовать в закулисных делах и не соблазнитесь планами своих друзей, начальства. При некоторой

терпеливости и сдержанности с понедельника по пятницу вы сумеете извлечь для себя пользу. Данное время наиболее благоприятно для талантливых, одаренных людей и интеллектуальной работы.

**СКОРПИОН.** Деньги (их приход и расход) займут главенствующее положение в эти дни. Из своих связей и взаимоотношений следует извлечь все возможное. И учтите: юридические и личные вопросы в понедельник и пятницу могут вызвать душевный дискомфорт.

**СТРЕЛЕЦ.** Анализ работы ваших предшественников необходим вам в эти дни. Обостренная восприимчивость возможна в любви, с друзьями. В плане информации, ценных бумаг вы можете проявить себя в непростых ситуациях. Выходные дни благоприятны для решения бытовых, хозяйственных вопросов и дел.

**КОЗЕРОГ.** Дальние дороги, а также нерасторопность партнеров могут вызвать дополнительные финансовые траты. Постарайтесь разобраться в причинах проблем – они давнишние. Возможен дискомфорт в среду, пятницу и субботу. Очень важно помнить о здоровье, близких и своей энергетике. Некоторые ситуации могут оказаться родом из прошлого.

**ВОДОЛЕЙ.** Вы будете довольны итогами недели, если избежите конфликтных ситуаций в понедельник и пятницу. В бизнесе следует быть осторожными в принимаемых решениях, документах. В личных, семейных отношениях удастся решить накопившие вопросы.

**РЫБЫ.** Вы можете рассчитывать на поддержку друзей, покровителей, спонсоров. Ослабление иммунитета вполне вероятно из-за эмоциональных перегрузок. Проанализируйте свои достижения, успехи и неудачи. Новые проекты во многом будут зависеть от того, насколько тщательно вы умеете составлять стратегические планы и внимательно относиться к мелочам.

Ольга МИРС.

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" со 2 по 8 октября**

**Учредитель:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия:  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОВЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Нургис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21(факс), 136-53-45, 136-56-59, 136-56-49, 136-56-18.  
Дежурный редактор  
Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Заказ Г-1148. Тираж 8.920. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер  
Алексей ЕЛНИ.  
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.