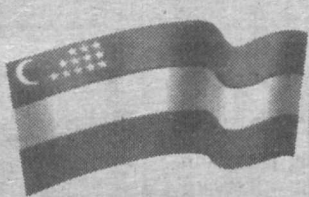


Фраза
номера

Душа, в которой отсутствует мудрость, - мертва. Но, если обогатить ее учением, она оживет, подобно заброшенной земле, на которую пролился дождь.

АБУ-ЛЬ-ФАРАДЖ.

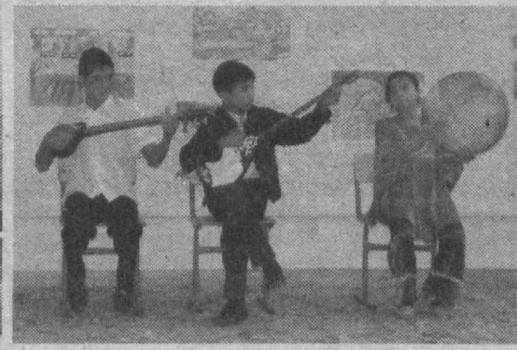


Дружба

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Год благотворительства и медицинских работников



СЕРДЦА СВОИ ПОСВЯТИВШИЕ ДЕТЯМ



Наш народ всегда большое внимание уделял воспитанию подрастающего поколения, отличался заботливостью, особой добротой и милосердием к детям-сиротам. В Год благотворительства и медицинских работников еще шире проявляются эти качества. В доме «Мехрибонлик» № 1 Республики Каракалпакстан на сегодняшний день созданы все условия для воспитания детей, лишившихся семейного крова и родительской заботы.

В доме «Мехрибонлик» в настоящее время воспитываются 176 детей, - говорит директор Светлана Михайловна Сон. - В 2004 году наш дом был капитально реконструирован. В результате был построен сказочный дворец, который восхищает не только детей, но и всех жителей города и республики.

Действительно величественные арки, пластиковые окна, потолки, витражные стекла, люстры и зеркала радуют глаз. В светлых и просторных учебных классах, современно оформленных спальнях и комнатах отдыха, которые расположены между двумя спальнями, по-домашнему уютно, здесь дети могут учиться и в свободное время отдыхать, смотря телевизор и читая книги.

У нас создан современный спорткомплекс для занятий спортом, - продолжила рассказ Светлана Михайловна. - Крытый плавательный бассейн, баня-сау-

на, теннисный корт, волейбольные, гандбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле, спортивный зал, необходимые для проведения занятий по физической культуре и различных соревнований, словом, все к услугам наших воспитанников. Живя в чистом и уютном доме, дети стали лучше и добрее. Стали бережливее, у них появилось чувство ответственности за порученное дело. В свободное время они заняты в кружках по интересам.

В доме «Мехрибонлик» действует около 10 кружков. Это кружок музыки, изобразительного искусства, кройки и шитья, мягкой игрушки, кулинарии, парикмахерского дела, где дети с удовольствием занимаются, постигая секреты различных профессий. По словам руководителя кружка по труду Рузии Такымбетовой, не только девочки, но и мальчики с удовольствием надевают передники и учатся готовить, а Зульфия Нафикова - руководитель кружка

изобразительного искусства, учит детей постигать красоту окружающего мира.

Воспитателей Розу Узакбаеву и Тазагуль Курбаниязову дети называют мамой. Р.Узакбаева, также являясь учительницей начальных классов дома «Мехри-

бонлик», за достигнутые успехи в воспитании молодого поколения в преддверии праздника 1 октября - Дня учителей и наставников была награждена медалью «Шухрат».

Наргис КАСЫМОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - СОВЕРШЕНСТВО УЧЕБНИКОВ

Жизнь учебника нескончаема, он постоянно совершенствуется, так же, как и обновляется учебный процесс и его оснащение. И поэтому вопрос о том, каким должен быть современный учебник, не может оставить равнодушным общественность. Теперь благодаря выставке-ярмарке школьных учебников, организованной Министерством народного образования Узбекистана совместно с Агентством по печати и информации и государственной акционерной компанией «Узкитобсавдо», учителя-предметники, методисты, руководители школ и района, школьники и родители могут еще активнее принять участие в творческом процессе перерождения учебников.

Подобная выставка организована впервые и будет проводиться ежегодно во всех регионах Узбекистана и в Республике Каракалпакстан, - рассказывает начальник отдела по созданию нового поколения учебников и учебно-методической литературы МНО РУз Учкун Ирисбаевич Хамутов. - Уже сегодня такие экспозиции открыты в городе Нукусе, Ферганской долине, в других областях. В качестве важнейших задач Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы определено создание новой учебной литературы, учебников, пособий и методических материалов.

(Окончание на 2-й стр.)

Выставка - ярмарка

НАШИМ СВЯЗЯМ КРЕПНУТЬ

Третий десяток лет идет в ногу с жизнью «Учитель Узбекистана», синтезировав свою формулу успеха у читателей, правильно настроившись, говоря языком рыночной экономики, на конкретного потребителя, расширяя спектр публикаций, внося неоценимый вклад в осуществление Национальной программы по подготовке кадров.

Подписка-2007

Предоставление последних экономических и методических новостей в системе образования делает газету изданием первоочередной важности для всех пользователей педагогической сферы Узбекистана.

На наш взгляд, для увеличения читательской аудитории необходимо расширить публикацию материалов на конкретные живые темы, увеличить количество и улучшить качество аналитических материалов, посвященных методике преподавания не только в Узбекистане, странах СНГ, но и всего мира.

Целесообразно отвести рубрику для дискуссий на актуальные темы для привлечения студентов и в целях повышения эффективности использования обратной связи в применении инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Надеемся, что наши связи будут крепнуть.

К.КУРПАЯНИДИ,
преподаватель
Ферганского
политехнического
института.



СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Старт берут дома
«Мехрибонлик».
2 стр.

Изменения
в установлении
надбавок.
3 стр.

Знаем ли мы
Основной Закон?
4 стр.

Мера отцовской
ответственности.
6 стр.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ—СОВЕРШЕНСТВО УЧЕБНИКОВ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Организация этой экспозиции - прямое следствие постановления Президента № 362 от 31 мая 2006 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы обеспечения учебниками общеобразовательных школ».

На выставке посетители могут ознакомиться с учебниками и методическими пособиями, издание которых запланировано на 2007-2008 учебный год, задать вопросы и передать пожелания авторам учебников и представителям издательства, оставить свои предложения по совершенствованию содержания и дизайна учебников в книгах отзывов и предложений. По окончании ярмарки рекомендации будут обобщены и учтены при издании данных учебников.

На выставке представлено около 1300 вновь изданных и переизданных книг, - говорит представитель ГАК «Узкитобсавдо» Шухрат Гулямов. - Литература, предназначенная для школьников, подготовлена издательско-полиграфическими творческими домами «Узбекистон», «Укитувни», имени Гафура Гуляма, имени Чулпана, издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк»,

государственным научным издательством «Узбекистон миллий энциклопедияси». Сегодня издатели могут удовлетворить практически все потребности школы.

- Необходимо приветствовать организацию выставки учебников и методических пособий для общеобразовательных школ, - говорит заведующий кафедрой «Общественные науки и основы духовности» Центрального института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования имени А.Авлони Н.М.Ремеев. - Хорошо, что в выпуске учебной литературы для общеобразовательной школы принимают участие ведущие издательства страны. Литература по общественным наукам не очень разнообразна, но имеются хорошие книги по проблемным вопросам развития исторической науки.

Среди большого количества пожеланий - просьбы об увеличении количества методических пособий не только по общеобразовательным предметам, но и для внешкольных учреждений. Рекомендации посетителей по поводу улучшения каждого учебника направлены на то, что-

бы он был как можно легче, практичнее во всех отношениях и мог послужить школьникам не один год.

Среди отзывов немало благодарностей.

- Рассматривать книги на ярмарке можно не один час. На выставке представлены учебники на семи языках - узбекском, русском, каракалпакском, казахском, таджикском, киргизском, туркменском. Знания манят и хочется учиться, когда учение увлекательно, а учебники интересны и современны. Здесь можно не только познакомиться с книгами, их содержанием, но и купить по доступным ценам отдельные экземпляры, - говорит педагог Д.Арзиева из школы № 10 города Навои.

От разнообразия изданий разбегаются глаза, привлекают внимание энциклопедии, словари, различные монографии по истории («История Сурхандарьи»), творчеству писателей («Абдурауф Фитрат»), методические пособия «Психология профессии», учебники «Азбука Конституции» и многие, многие другие. Все они - различные по формату, объему и содержанию, но объединяет их одно: это красивые, яркие, с любовью сделанные книги для обучения детей.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Выставка - ярмарка

СТАРТ БЕРУТ ДОМА «МЕХРИБОНЛИК»

В целях выполнения Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, повышения потенциала кадров, выявления лучших из лучших педагогических работников домов «Мехрибонлик» и стимулирования их труда, распространения передового опыта принят совместный приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан и Республиканского общественного детского фонда «Sen yolg'iz emassan» о проведении республиканского конкурса «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик-2006» и «Лучший дом «Мехрибонлик»-2006 года».

Сегодня полным ходом идет подготовка к первому этапу республиканских конкурсов. О том, как намерены провести данное важное мероприятие в стране, с удовольствием согласилась рассказать член республиканского организационного комитета, директор учебного центра Республиканского общественного детского фонда «Sen yolg'iz emassan» Галина Васильевна Смирнова.

- Так уж прежде получалось, - говорит Галина Васильевна, - что дома «Мехрибонлик» как-то обходили стороной, особо не поощряя их деятельность в республиканском масштабе, к примеру, проведение конкурса «Лучший учитель года». Два года назад по инициативе МНО РУз и нашего фонда стали проводиться подобные мероприятия среди домов «Мехрибонлик». Теперь конкурс стал традиционным и проводится в третий раз. В нынешнем

Конкурс

году есть принципиальное отличие. Если, к примеру, раньше в Хиве, Бухаре, Республике Каракалпакстан и Андижане, в которых дислоцируется лишь по одному дому «Мехрибонлик», не было духа соревновательности, то в предстоящем конкурсе на первом этапе их объединили с родственными субъектами других областей. В результате все участники предстоящего конкурса разбиты на 5 секторов.

Уже в ходе первого этапа, который намечено провести во второй половине ноября, на местах будут организованы детские выставки рисунков, изделий из подручного материала, ну и, разумеется, выступления творческих коллективов, что, в свою очередь, станет индивидуальной презентацией своего дома «Мехрибонлик».

- Очень важно, - отметила Г.В.Смирнова, - увидеть, как идет воспитательный процесс, как развиваются дети, какое дополнительное образование они получают, как обстоят дела в плане физического развития и, наконец, выявить одаренных воспитанников этих учреждений.

Следует отметить, что в рамках конкурса предусмотрен смотр профессионального мастерства «Свое сердце посвящаю детям» воспитателей домов «Мехрибонлик», преследующий цель поощрить профессиональный и личностный рост педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми-сиротами.

Финальная часть республиканских конкурсов «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик-2006» и «Лучший дом «Мехрибонлик»-2006 года» пройдет во второй декаде декабря текущего года в Ташкенте, в котором примут участие 5 детских домов - победителей первого этапа.

Поверьте, конкурс будет интересным и станет настоящим праздником как для самих детей-сирот, так и для тех, кто им отдает свои сердца и души.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования предопределила и совершенствование деятельности сектора дошкольного образования. Помимо традиционно неумолимого поиска новых педагогических технологий и систематического повышения квалификации работников, руководители дошкольных образовательных учреждений продолжают изыскивать все новые возможности повышения качества воспитательно-образовательной работы. Одну из них вновь представила поездка в Москву узбекских дошкольных специалистов во главе с начальником отдела дошкольных учреждений Министерства народного образования Фирузой Нариманович Вахабовой.

- С делегацией в составе директора республиканского учебно-методического центра переподготовки и повышения квалификации руководителей дошкольных учреждений, руководителей ДОУ №№ 304 и 368 г.Ташкента 26 октября мы посетили выставку «Мир детства», которая вызвала огромный интерес, - рассказывает Ф.Н.Вахабова. - Участие в конференции «Игровые технологии развития и обучения детей» также позволило расширить представления о работе российских ученых и передовых педагогов, новинках лучшего опыта в области дошкольного образования и воспитания.

Встреча с ректором Академии повышения квалификации и переподготовки работников

народного образования, профессором Э.М.Никитиным оказалась весьма плодотворной: был подписан договор о совместной деятельности между российской академией и нашим РУМЦППКРДУ. В согласии предусмотрено проведение совместных мероприятий, направленных на повышение квалификации работников системы дошкольного образования, конференций и семинаров, подготовка тьюторов. На кафедре дошкольного образования ознакомились с последними научными работами и исследованиями в этой области.

Мы посетили предприятие «Росучприбор», которое производит мебель, соответствующую новым педагогическим технологиям: психотерапия в образова-

ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Дошкольное образование

нии, релаксомедиакомнаты и развивающая пространственная среда образования. В этот же день представилась возможность увидеть, как «работает» это оборудование в частном детском центре «Дошкольное детство».

При посещении учебно-производственного объединения «Элти-Кудиц» ознакомились с выставкой современных учебно-методических материалов для детских садов, где приобрели образцы некоторых игр и пособий для РУМЦППКРДУ. Выставка методической литературы для дошкольных учреждений дала представление о литературе, выпускаемой издательствами «Просвещение», «Владос», «Карапуз», «Сфера», «Перспектива», «Генезис» и другими.

С большим интересом ознакомились с деятельностью центра «Умный ребенок», который занимается пропагандой психолого-педагогических знаний среди родителей, реализует и

предоставляет напрокат игровые материалы для развития и обучения детей.

В ходе поездки посетили Центр раннего развития в Кузьминках, где хорошо организована работа групп кратковременного пребывания детей и подготовки их к школе. Просмотрев портфолио воспитанников, отражающие уровень выполнения государственных стандартов, осмотрев группы с максимально продуманной развивающей средой, получили теоретическое обоснование работы педагогов при прослушивании курса «Система М.Монтессори в детском саду».

Приобретенные новые методические разработки по вопросам управления образовательным учреждением, новым технологиям дошкольного образования и будут полезны и для наших специалистов, работающих с дошкольниками.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО.

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• В печати опубликован проект Конституционного закона Республики Узбекистан «Об усилении роли политических партий в обновлении и дальнейшей демократизации государственного управления и модернизации страны» и закона Республики Узбекистан «О внесении поправок в отдельные статьи (статья 89; п.15 статьи 93; ч.2 статьи 102) Конституции Республики Узбекистан».

• В преддверии 14-й годовщины принятия Конституции Республики Узбекистан в Ташкенте состоялась презентация подготовленного Уполномоченным Олий Мажлиса по правам человека сборника «Омбудсманы мира», изданного государственным научным издательством «Узбекистон миллий энциклопедияси».

• По итогам республиканского конкурса «Хамшира-2006» Утилжон Касымов из Ташкентской области признан лучшей медицинской сестрой 2006 года, ей был вручен главный приз - автомобиль «Матиз».

• В Государственной консерватории Узбекистана состоялся концерт юношеского симфонического оркестра Узбекистана «Дети - детям», который был организован фондом «Форум культуры и искусства Узбекистана».

• В рамках проведения студенческого командного чемпионата мира по программированию в Центральной Азии в Ташкентском университете информационных технологий прошли полуфинальные командные соревнования среди учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей страны.

• В обновленном спортивном комплексе школы № 12 Зааминского района прошли республиканские состязания по баскетболу, шахматам и настольному теннису среди девочек.

В МИРЕ

• Сразу два приза Международного кинофестиваля анимационных фильмов «Анимаёвка», прошедшего в белорусском городе Могилеве, получила лента «Было - не было», снятая в мультисотрудничестве киностудии «Узбекфильм» национального агентства «Узбеккино».

• Известному российскому музыканту Владимиру Спивакову за выдающийся вклад в развитие мировой культуры и налаживанию межкультурного диалога присвоено почетное звание «Артист мира» ЮНЕСКО.

• В Никарагуа объявлены итоги президентских выборов - официально победителем стал Даниэль Ортега.

• Власти Занзибара запретили импорт и производство полиэтиленовых пакетов на территории страны, такое решение принято для защиты окружающей среды.

• По сообщению официальных представителей оргкомитета Олимпийских игр-2008 в Пекине, в будущем году в продажу поступит около семи миллионов билетов на соревнования и другие, связанные с предстоящим событием, мероприятия.

• Израильские войска покинули город Бейт-Ханун спустя неделю после начала на севере сектора Газа крупномасштабной наземной операции.

• Правительство Таиланда одобрило план строительства пяти новых веток метро в Бангкоке, реализация проекта оценивается в 4,5 миллиарда долларов.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАНОВЛЕНИИ НАДБАВОК: ТРУД УЧИТЕЛЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЕЩЕ ВЫШЕ

Всем известно, что сегодня у нас в стране вопрос о материальном стимулировании труда работников сферы образования поднят на уровень государственной политики. Последовательное внедрение в жизнь постановления № 275 Кабинета Министров РУз дает возможность наряду с углублением знаний наших детей повысить качество образования, квалификацию и мастерство учителей. Конечно, такая забота и внимание осуществляются в целях создания благоприятных условий учителям, которым доверены судьба и будущее подрастающего поколения, следовательно и они в ответ на это должны непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, трудиться с еще большей ответственностью, самоотверженно, добиваться эффективности успеваемости учащихся. Другими словами, нынче сама жизнь требует от учителя постоянной работы над собой, превращения в личность, обладающую масштабным мышлением, способную творчески, продуктивно использовать передовые педагогические технологии, подбирать ключ к сердцам школьников.

Объективное, гласное и справедливое определение размеров надбавок к зарплате учителей наряду с созданием дружелюбной конкуренции среди работников сферы побуждает их к повышению профессионального мастерства, поискам, созидательности.

В соответствии с изменениями и дополнениями, вне-

сенными в Положение о специальных комиссиях при общеобразовательных учреждениях, зарегистрированное Министерством юстиции Республики Узбекистан 3 октября 2006 года за номером 1534-1, по результатам проведенного министерствами финансов и народного образования анализа, а также на основе поступивших с мест предложений и ответов на вопросы анкеты внедрен механизм определения временной надбавки библиотекарям общеобразовательных школ до 20 процентов их должностной зарплаты по тарифной ставке, которая будет оплачиваться из Директорского фонда, кроме того, несколько снижены показатели определения надбавок в зависимости от полного освоения учащимися знаний, умений и навыков (ЗУН), предусмотренных в государственных образовательных стандартах (ГОС). Например, для получения надбавки в размере 25 процентов уровень успеваемости по ГОСу определен в начальных классах 90 процентов вместо прежних 98 процентов, в старших классах — 85 процентов вместо 95 процентов.

Вновь следует отметить, что средства Директорского фонда должны направляться, полностью соблюдая требования Положения о специальных комиссиях, на факторы, создающие основу для повышения качества и эффективности образования. А оставшиеся от надбавок средства должны обоснованно расходоваться на премии и ма-

териальную помощь. Вместе с тем ответственность за справедливую оценку деятельности учителей и библиотекарей в соответствии с требованиями Положения о специальной комиссии, а также за выдачу, на справедливой и объективной основе, премий и оказание материальной помощи возложена на директоров общеобразовательных учреждений.

Ниже вниманию читателей предлагаются оговоренные выше изменения и дополнения, получившие отражение в совместном постановлении министерств народного образования, труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и Государственного центра тестирования при Кабинете Министров «О внесении изменений и дополнений в Положение о специальных комиссиях при общеобразовательных учреждениях», принятом по исполнению постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы обеспечения учебниками общеобразовательных школ» от 31 мая 2006 года № ПК-362, а также с учетом опыта, накопленного в образовательных учреждениях, по внедрению усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования и предложений педагогической общественности.

Салтанат МАМАДАЛИЕВА,
начальник экономического отдела МНО.

«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМИССИЯХ ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. В пункте 5: абзац девятый изложить в следующей редакции:

«определение размера и установленные временных надбавок к тарифной ставке заведующих библиотекой (библиотекарей) из Директорского фонда»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«организация и проведение мониторинга результатов деятельности:

каждого учителя для объективного установления размера надбавки, оценки эффективности проводимой им внеклассной и воспитательной работы, определения уровня соответствия знаний, умений и навыков обучаемых ими учащихся требованиям государственных образовательных стандартов;

заведующих библиотекой (библиотекарей) для объективного установления размера надбавки, оценки эффективности проводимой ими работы по обеспечению надлежащих условий хранения учебников и учебно-методических пособий в библиотеках и организации проведения среди учащихся воспитательной работы, направленной на развитие чувства бережного отношения к учебникам».

2. В пункте 10:

в абзаце втором после слов «педагогического работника» дополнить слова «и заведующего библиотекой (библиотекаря)»;

в абзаце пятом после слова «учителю» дополнить слова «и заведующему библиотекой (библиотекарю)»;

в абзаце седьмом после слов «педагогической деятельности учителей» дополнить слова «и заведующего библиотекой (библиотекаря)»;

в абзаце девятом после слов «установленных надбавок учителям» дополнить слова «и заведующему библиотекой (библиотекарю)»;

в абзаце десятом после слов «установленных учителям» дополнить слова «и заведующему библиотекой (библиотекарю)».

3. В пункте 12 после слов «учителей и других педагогических работников» дополнить слова «а также заведующих библиотекой (библиотекарей)».

4. Дополнить Положение пунктом 18¹ следующего содержания:

«18¹. На заведующего библиотекой (библиотекаря) в целях установления надбавок предоставляются следующие документы:

справка-объективка с указанием стажа на этой должности и образования заведующего библиотекой (библиотекаря);

копия удостоверения, подтверждающего своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

ходатайство заместителя директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения об установлении надбавки;

таблица, отражающая диагностику обеспеченности учащихся учебниками и учебно-методическими пособиями;

анализ качественного и количественного состояния учебников;

справка с информацией, характеризующей состояние работы библиотеки по ведению учетной документации, ее полноте и достоверности, выданная заместителем директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения;

справка о соответствии профессионального уровня заведующего библиотекой (библиотекаря) установленным критериям, выданная заместителем директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения».

5. Наименование главы VII изложить в следующей редакции:

«VII. Методика и критерии, применяемые при установлении надбавок учителям и заведующим библиотекой (библиотекарям)».

6. Дополнить Положение пунктом 25¹ следующего содержания:

«25¹. При установлении надбавки заведующим библиотекой (библиотекарям) общеобразовательной школы за проводимую ими работу по обеспечению надлежащих условий хранения учебников и учебно-методических пособий в библиотеках, а также конкретный личный вклад в организацию и проведение среди учащихся воспитательной работы, направленной на развитие чувства бережного отношения к учебникам, специальные комиссии исходят из следующих основных критериев:

| № п/п | Основные показатели работы по обеспечению надлежащих условий хранения учебников и учебно-методических пособий | Максимальный балл для оценки |
|---|--|------------------------------|
| 1. | Правильность формирования библиотечного фонда учебников и учебно-методических пособий, анализ их использования. | 10 баллов |
| 2. | Обеспечение полноты и правильности ведения учетной документации, а также создание условий для организации надлежащего хранения фонда учебников и учебно-методических пособий. | 15 баллов |
| 3. | Своевременное проведение инвентаризации фонда учебников и учебно-методических пособий с целью установления их фактического наличия. | 10 баллов |
| 4. | Организация и осуществление исключения из фондов библиотеки учебников и учебно-методических пособий; правильность ведения и хранения документации по учету исключения учебников и учебно-методических пособий из фондов библиотеки общеобразовательного учреждения; обеспечение 100% исключения из фондов библиотеки устаревших учебников, подлежащих выбытию. | 20 баллов |
| 5. | Своевременность и правильность проведения утилизации списанных учебников и учебно-методических пособий; наличие и сохранность необходимой документации. | 15 баллов |
| 6. | Эффективность работы по развитию и воспитанию у учащихся чувства бережного отношения к учебникам и учебно-методическим пособиям, уровень вовлечения учащихся к занятиям в кружки по библиотечному делу. | 15 баллов |
| 7. | Использование в организации работы библиотеки образовательного учреждения новых информационных технологий по осуществлению формирования и учета библиотечного фонда учебников и учебно-методических пособий, организации воспитательной работы, направленной на развитие чувства бережного отношения к учебникам. | 15 баллов |
| Итого максимальное количество баллов | | 100 баллов |

Заведующему библиотекой (библиотекарю), набравшему в общей сложности от 70 до 84 баллов, устанавливается временная надбавка 15 процентов к его тарифной ставке.

7. Таблицу пункта 27 изложить в следующей редакции:

| Эффективность усвоения ЗУН по сравнению с требованиями ГОС ОСО у обучаемых учителем учащихся составляет: | Подтверждает следующий размер надбавки |
|--|--|
| Не менее 90 % для начальных классов и 85 % для старших классов | 25% |
| Не менее 85 % для начальных классов и 80 % для старших классов | 20% |
| Не менее 80 % для начальных классов и 76 % для старших классов | 15% |

8. Настоящие изменения и дополнения согласованы с Министерством финансов Республики Узбекистан.



ОГРОМНАЯ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Большую роль на пути прогресса и процветания страны сыграла Конституция Республики Узбекистан.

31 августа 1991 года произошло историческое событие — была объявлена независимость Республики Узбекистан. 2 июля 1992 года на десятой сессии Верховного Совета было принято решение представить на всенародное обсуждение проект новой Конституции. 26 сентября того же года проект Конституции, состоящий из 158 статей, был впервые опубликован в печати для обсуждения. Проект был подготовлен с учетом высказанных в ходе обсуждения мнений и предложений и еще раз был опубликован в печати 21 ноября 1992 г.

Поступившие предложения были обобщены, и проект был включен в повестку дня сессии Верховного Совета 8 декабря 1992 года. На сессии был принят закон «О принятии Конституции Республики Узбекистан», и этот день был объявлен всенародным праздником. Таким образом, народ Узбекистана 8 декабря 1992 года создал прочную правовую основу независимого государства. Этот исторический документ явился свидетельством появления на карте мира нового демократического государства — Республики Узбекистан.

Применение законов на практике начинается прежде всего с их изучения. В целях изучения роли и значения в обществе Конституции Узбекистана, ее содержания и сути, воспитания и развития правового сознания, мышления и культуры молодого поколения, а также пропаганды и агитации знания, значения и содержания Конституции Президентом Республики Узбекистан в 2001 году было издано Распоряжение «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан».

Каждый человек должен глубоко чувствовать, что его свободы вместе с тем сопряжены с определенными обязанностями, ответственностью и обязательствами. Нужно осознать, что правовые знания являются для человека жизненной необходимостью. Только тогда каждый человек в нашем обществе будет глубже осознавать свою честь и достоинство, долг и ответственность.

Самое главное, только человек, который хорошо осознает свои права, способен защищать и укреплять независимость Родины — самое великое право, дарованное независимостью. Каждый человек должен глубоко постичь конституционные нормы, иметь убеждения, основанные на них, привести свои цели и устремления в соответствие с ними, пользоваться ими в своей жизни. Эту задачу и предлагает выполнить предлагаемый вам краткий словарь-справочник «Конституция Республики Узбекистан», подготовленный главным методистом Республиканского центра образования В.Костецким.

Материал в словаре сгруппирован в виде статей, расположенных в алфавитном порядке. Размеры статей различны и зависят от содержания того или иного термина или понятия. Поскольку Конституция пронизывает практически каждую сторону жизни, то в словарь, наряду с конституционными терминами включены сопутствующие с ними слова. Это поможет нагляднее представить огромную роль Конституции в жизни общества. Правовые нормы в словаре изложены в соответствии с текущим законодательством Республики Узбекистан. Источниками материалов для словаря составили законы Республики Узбекистан, Указы и постановления Президента Республики Узбекистан, другие нормативные акты, а также выступления Президента и работы правоведов и юристов по проблемам Конституции Республики Узбекистан.

(Продолжение на 5-й стр.)

ЗНАЕМ ЛИ МЫ ОСНОВНОЙ ЗАКОН?

По традиции в преддверии праздника Дня Конституции во всех общеобразовательных учреждениях страны пройдут мероприятия, приуроченные к этому событию. И в связи с этим Министерством народного образования разработан план мероприятий, который предусматривает достойную встречу важной даты — 14-летия со дня принятия Конституции Республики Узбекистан. Ниже заместитель начальника управления МНО Хумаюн Акбаров рассказывает о запланированных практических работах, связанных с празднованием Дня Конституции:

— Одним из таких в этом году станет месячник под девизом «Конституция — бахтимиз комуси».

В настоящее время идет серьезная подготовка, которая, бесспорно, обогатит учащихся экскурсами в мир прав и обязанностей.

Так, к примеру, во всех школах старшеклассникам будет предложено изложить свою точку зрения в конкурсе творческих сочинений «Верховенство закона — фундамент общества».

А вот с чего начинается всеобщее благоденствие, можно будет узнать на республиканском конкурсе «Конституция — основа нашего счастья».

Помимо этого, совместно с Министерством народного образования, Министерством юстиции, общественным движением молодежи «Камолот» и творческим объединением «Тасвирий ойина» разработан специальный план мероприятий, посвященный Дню Конституции. Он вклю-



чает в себя беседы за «круглым столом» на знание Основного Закона, в которых примут участие учащиеся, педагогические коллективы, представители махалли, а также специалисты в области права. Все встречи будут подкреплены демонстрациями наглядных пособий на проводимых выставках.

В рамках месячника на основании совместного приказа ОДМ «Камо-

лот», МНО, Министерства высшего и среднего специального образования, Республиканского центра духовности предусматривается проведение в три этапа конкурсов творческих работ «Мы — дети Узбекистана», «Национальное достоинство превыше всего»,

«Мы никогда и ни от кого не будем зависеть». По каждому направлению определены номинации за сочинение стихов и прозы. Запланировано, что самые лучшие произведения победителей будут изданы в специальном сборнике.

Кроме того, будет проводиться конкурс фото и рисунков между учениками начальных классов под названием «Мустакиллик менинг тасаввуримда». А ученики восьмых — одиннадцатых классов будут писать сочинение на тему «Мы —

дети Президента». Учащиеся же девяти-одиннадцатых классов могут принять участие в познавательной викторине на тему «Знатоки произведений Президента».

Цель проведения этих конкурсов состоит в том, чтобы развить правовую грамотность среди молодежи, воспитывая в ней чувство гордости за свою Отчизну.

Записал Руслан ПРИМОВ.

ДЕТСТВО — СЧАСТЛИВАЯ ПОРА

Разработка открытого урока в 7-м классе

Цель урока: дать понятие о поколении, на конкретных жизненных ситуациях показать, от каких условий зависит психологический климат в семье, разъяснить необходимость воспитания в каждом чувства благодарности по отношению к родителям, рассказать о законодательстве Республики Узбекистан по охране материнства и детства.

Формы и методы подачи учебного материала: ролевая игра учащихся, позволяющая разобраться в извечной проблеме «отцов и детей» с целью улучшения психологического климата в семье и понимания того, что дети хотят чувствовать себя нужными и желанными.

Наглядность: высказывания Президента Республики Узбекистан о роли семьи в жизни человека; Конституция Республики Узбекистан; Конвенция о правах ребенка.

ХОД УРОКА

Организационный момент: подготовка к уроку, работы детей о семье, принципах счастливого детства, об этике семейных отношений разместить в виде наглядных материалов.

Учитель. Семья — первая школа для ребенка. Настоящая семья — это единство детей и родителей. Отцовство и материнство — это второе рождение человека. Каждый человек повторяет себя в детях и не только во имя продолжения рода человеческого, но и для того, чтобы человек был выше нас своими моральными качествами. Поколение — это родственники одной степени родства по отношению к общему предку. Преемственность поколений выражается в передаче от одного поколения другому традиций, обычаев, норм поведения. Узбекская семья состоит из нескольких поколений, поэтому предпочтительнее отдается большим домам на земле.

Детство — это период от рождения до отрочества. Самая светлая, сладкая, беззаботная и яркая пора в жизни человека. И всегда хочется вернуться в это время, да не можешь. Но не для всех детей эта пора счастливая.

Какое детство у детей Чечни, Ирака? Это сломанные игрушки, разбитые дома, погибшие родители. Очень многие дети на земле страдают от насилия в семье со стороны родителей-алкоголиков, наркоманов и просто жестоких родителей. Они убегают из дома, голодают, занимаются попрошайничеством, встают на путь совершения преступлений. Законы защищают права детей. Суд лишает таких родителей родительских прав.

Ученик в роли Конституции Республики Узбекистан:

Статья 64. «Родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия».

Статья 65. «Дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей».

Статья 66. «Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях».

Ученик в роли Конвенции о правах ребенка:

«Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения со стороны родителей, опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».

Ученик рассказывает о своих проблемах с родителями (ситуация).

Учитель обращает внимание на моменты, как улучшить психологический климат в семье:

- нет грубости и жестокости;
- поддержка в трудную минуту;
- не навязывать своего мнения, а корректировать поведение ребенка, который уже достаточно взрослый;

- создание такой обстановки, чтобы ребенок чувствовал себя любимым;

- взаимопонимание и согласие в семье;

- не заставлять детей проживать свою жизнь.

Учащиеся разыгрывают сказку «Крылья матери» (роли — гусыня и ее дети) о том, что мать всегда защитит своих детей ценой своего здоровья и даже самой жизни.

Учащиеся разыгрывают ситуацию «В работе мелочей не бывает» (роли — отец, сын, врач «скорой помощи») о том, что все должно уметь, надежно и добросовестно выполнять любую порученную работу и свой служебный долг. В противном случае это оборачивается злом, бедой для всех и для самого себя.

Учащиеся разыгрывают сказку «Яблоня и мальчик» о стремлении делать добро ближнему, от чего наши сердца наполняются ощущением счастья (роли — автор, яблоня, мальчик).

Заключительное слово учителя

Давайте подольше не расставаться с детством — самой беззаботной порой в жизни человека, любить друг друга, не забывать родителей.

В заключение учащийся читает стихотворение:

*Любовь, семья — все в вашей власти,
Сосуд хрустальный, полный роз,
Подарок неба, основа счастья,
Для многих лишь источник грез.
Возьмите бережно дар в руки,
Как пламя легкое свеч.
Не распыляйте и несите
Сквозь все преграды и мечты!*

Марина АНТОНОВА,
учительница школы № 180
Шайхантахурского района,
г.Ташкент.

Одним из принципов государственной политики в сфере образования является совершенствование правового, экономического, экологического и медико-гигиенического образования на всех уровнях. Первым проводником этих знаний и источником формирования многих граней культуры учащихся и населения страны является именно учитель. Ныне в понятие «обучение» включаются и приобретение новых знаний, и поиск нетрадиционных приемов и методов воспитания личности, которая успешно справлялась бы со сложными ситуациями общественного характера. Поэтому в институтах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров республики в учебно-тематических планах и программах, утвержденных МНО РУз, на всех курсах специальные часы отводятся вопросам изучения основ государства и права, экономики, репродуктивного здоровья и медицинской культуры, проблем экологического образования и воспитания.

Как сообщил ректор Андижанского ОИПКП Кудратилло Ибайдуллаев, только за 2005 и 2006 годы повысили квалификацию и прошли курсы переподготовки около 12600 работников 1485 образовательных учреждений области. Образовательный процесс в институте осуществляют преподаватели 5 кафедр и 7 отделов (3 профессора, 15 кандидатов наук, 33 опытных педагога). К услугам слушателей 26 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, библиотека с фондом около 7000 книг и читальным залом на 40 посадочных мест.

Правовые знания, необходимые для

юстиции, отделом внутренних дел, управлением народного образования пункта оперативной правовой помощи педагогам области и профессорско-преподавательскому составу. Совместные мероприятия, в частности, конференции «Терроризм — эпидемия века», «Национальная идея независимой республики» вызвали значительный общественный резонанс и транслировались по каналам местного телевидения. За истекший период услугами юридического консультативного пункта пользовались свыше 270 посетителей. После открытых интерактивных занятий по

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

применения в рабочих буднях и повседневной жизни, значительно восполняются на базе института с привлечением ведущих педагогов школ области, представителей правоохранительных структур, органов здравоохранения и других организаций. С целью совершенствования работы по развитию духовности и просветительства, правовому, экономическому, экологическому и медико-гигиеническому образованию проводятся различные мероприятия. Вопросы воспитания и образования в махаллах, изучение Основного Закона — Конституции Республики Узбекистан, парламент и политика, религия и духовность, здоровье подрастающего поколения, экологические проблемы Земли, повышение правовой грамотности — вот далеко не полный перечень актуальных тем, поднятых на брифингах, семинарах-тренингах, конференциях, «круглых столах», деловых играх. Совместными усилиями профессорско-преподавательского состава кафедр языков и литературы, общественных наук и духовности, педагогики и психологии проведено более 40 открытых занятий с использованием интерактивных методов по таким темам, как «Экологические проблемы планеты и катаклизмы», «Воде нужен хозяин», «Богатства нашей страны», «Здоровье учителя и проблемы медицинского обслуживания», «Вопросы репродуктивного здоровья населения», «Атака вопросам: права родителей и детей», «Диалог эрудитов», «Конституция — Основной Закон», а также конференции «Педагогическая общественность и вопросы борьбы с терроризмом», «Религия и терроризм», «Школа: закон и подросток» и другие. Используется эффективная форма пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний — проведение совместных мероприятий с независимыми оздоровительными компаниями «Тянь-ши», РОЗ, «Визон»: за период с 2005 года проведено 5 встреч и семинаров.

Одним из приоритетных направлений в последние 3 года является широкомасштабная работа по правовому образованию педагогов. Один из примеров — организация при институте юридического консультативного пункта по оказанию методической и правовой помощи слушателям курсов на основе ранее созданного по согласованию с областными прокуратурой, управлением

правовому, экологическому образованию проводилась аналитическая работа по проверке эффективности проведения мероприятий на местах, показав положительные результаты. Совместно с правоохранительными, медицинскими учреждениями в школах, лицеях и колледжах Пахтаабадского, Балыкчинского, Ходжаабадского районов и г. Андижана проводились аналогичные мероприятия. Так, в андижанской школе № 21 интерактивный урок «Суд над наркоманией» был показан для более 150 педагогов области, учащихся и родителей.

При решении задач совершенствования правового, экономического, экологического и медико-гигиенического образования на всех уровнях институты повышения квалификации содействуют обеспечению методического руководства. Так, например, в Андижанском ОИПКП за период с 2005 года выпущено 27 брошюр, рекомендаций, в печати опубликовано около 25 статей. В целях повышения правовой культуры разработаны рубрики «Институт — школе», «На страже закона», около 15 наименований брошюр «В помощь учителю» — о законодательных кодексах, о правах на медицинские услуги, о защите прав потребителей, об экономике семьи и школы, об экологических проблемах, о кодексе приличий на Востоке и др.

В Кашкадарьинском ОИПКП в целом работа по совершенствованию правового, экономического, экологического и медико-гигиенического образования проводится аналогично, как сообщил его ректор Суяр Киличевич Топшев. Занятия со слушателями проводятся по новым педагогическим технологиям с использованием интерактивных методов преподавания, компьютерной техники и современных наглядных средств обучения. За 2005 и 2006 годы здесь прошли курс обучения более 15700 педагогов из 2397 образовательных учреждений области. Их администрация и педагогические коллективы прежде всего улучшают качество преподавания по этим направлениям, при организации внеурочных и внешкольных мероприятий налажено сотрудничество с родительской общественностью и махаллинским активом.

Мероприятия по повышению правовой, экономической, экологической грамотности и медико-гигиенической

культуры слушателей проводятся регулярно в тесном сотрудничестве с областными организациями. В частности, с областным управлением по демополилизации и развитию конкуренции проводились мероприятия «Права потребителей» и «Рыночные отношения и потребитель», в 2006 году были организованы курсы повышения квалификации по изучению прав потребителей: совместно с его сотрудниками составлен учебный план, занятия проводились также совместно и в институте, и на предприятиях.

В учебный план курсов включено изучение указов, постановлений и выступлений Президента Республики Узбекистан. В феврале, апреле и сентябре 2006 года при участии представителей судов по делам граждан проводились «круглые столы» и семинары-тренинги.

Для слушателей регулярно организуются совместно с областными отделением «Экосан», представителями ЮНИСЕФ семинары-тренинги, например, «Окружающая среда и здоровая жизнь», с Чиракчинским и Дехканабадским районами — «Использование действенных средств в экологическом образовании и воспитании».

Кафедрой естественных наук и женсоветом института проведены при участии Каршинского госуниверситета, скринингового центра здоровья матери и ребенка мероприятия по повышению медико-гигиенической культуры. Коллективом института продолжается образовательная деятельность, начатая в рамках реализации государственной программы «Год здоровья», по которой разработаны методические рекомендации.

Основная задача профессорско-преподавательского состава института — сбор, накопление и распространение в образовательных учреждениях области ценного опыта эффективной работы. Так, были представлены технологии обучения учителей по основам государства и права З.Турсунова (школа № 37 Яккабагского района), М.Хамроевой (№ 1, Карши), по основам экономических знаний — З.Боймуродовой (№ 85 Касанского района), М.Тухтаевой (№ 21, г.Карши) на тему «Спрос и ресурсы».

В Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий большие надежды о повышении эффективности правового, экономического, экологического и медико-гигиенического образования на всех уровнях системы непрерывного образования педагоги связывают с созданными при помощи АБР в рамках реализации проекта «Развитие сектора образования» центрами дистанционного обучения в ОИПКП и учебно-ресурсными центрами в районных пилотных школах (№11 Касанского района, № 7 Касбинского, № 36 Чиракчинского, № 102 Шахрисабзского, № 1 Гузарского районов Кашкадарьинской области, а в Андижанской области — в школах Кургантепинского, Бозского, Мархаматского, Пахтаабадского и Ходжаабадского районов). Так, в Андижанском ОИПКП реконструирован специальный блок с 13 учебными аудиториями и лабораториями, которые оснащены мебелью, компьютерами последней модификации и техническим оборудованием. Специалистами центра подготовлена программа обучения, составлены планы и методические рекомендации, создан банк данных по повышению квалификации педагогов в разрезе городов и районов.

Ольга СУРГУТАНОВА.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК «КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО — разделение территории унитарного государства на определенные части. Согласно Конституции (ст. 68) Республика Узбекистан состоит из Республики Каракалпакстан, областей, районов, городов, поселков, кишлаков и аулов. Особенностью административно-территориального устройства Республики Узбекистан является то, что в ее составе находится суверенная Республика Каракалпакстан, состоящая из районов, городов, поселков и аулов.

АПЕЛЛЯЦИЯ — жалоба, обжалование, апелляционное судопроизводство, способ проверки судебных решений, в том числе приговоров.

АППАРАТ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ — совокупность органов и учреждений, действующих в сфере охраны законности, правопорядка, правосудия, защиты прав граждан, безопасности, — прокуратура, суды, органы внутренних дел и другие правоохранительные органы.

АППАРАТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ — совокупность всех органов государства, вне зависимости от их видов и уровней.

БАЛЛОТИРОВКА — участие в выборах в качестве кандидата в депутаты или на выборную должность.

БЕЗГРАЖДАНСТВО — правовое состояние лица, не имеющего гражданства (подданства) какого-либо государства.

БЛОК ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ — два и более объединений с целью участия в выборах посредством выдвижения кандидатов в депутаты или кандидатов на выборные государственные должности и борьбы за их избрание способами, установленными законодательством.

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО — часть финансового права, совокупность правовых норм, определяющих бюджетное устройство государства, порядок образования бюджетов различных уровней, их доходной части и расходования средств бюджетов, а также формирования и осуществления бюджетно-финансовой политики государства в целом.

ВАЛЮТА — денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монет, находящиеся в обращении в государстве и являющиеся законным платежным средством.

ВАЛЮТА ИНОСТРАННАЯ — свободно конвертируемые денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монет, находящиеся в обращении в иностранном государстве и являющиеся в нем законным платежным средством, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену, средства в свободно конвертируемых денежных единицах.

ВАЛЮТА КОНВЕРТИРУЕМАЯ — валюта государства, за которую у участников валютного рынка можно приобрести любую иностранную валюту. Различается конвертируемость внутренняя и внешняя. Сочетание внутренней и внешней конвертируемости называется полной конвертируемостью национальной валюты.

ВАЛЮТА НАЦИОНАЛЬНАЯ — валюта, используемая на территории данного государства. Существование национальной валюты — предпосылка национальной независимости государства. Национальная валюта — единственное законное, платежное средство, обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории государства. В Республике Узбекистан единой национальной валютой является «сум», введенный с 1 июля 1994 года.

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ — операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе операции, связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; ввоз и пересылка в Республику Узбекистан, а также вывоз и пересылка из Республики Узбекистан валютных ценностей; осуществление международных денежных переводов.

ВАЛЮТНЫЕ ЦЕННОСТИ — иностранная валюта; ценные бумаги в иностранной валюте — фондовые ценности (акции, облигации и другие); платежные документы в иностранной валюте (чеки, векселя, аккредитивы и другие); драгоценные металлы — золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, радий, рутений и осмий) в любом виде и состоянии, за исключением ювелирных и других бытовых изделий из этих металлов, а также лома таких изделий; природные драгоценные камни — алмазы, рубины, изумруды, сапфиры и александриты в сыром и обработанном виде, а также жемчуг, за исключением ювелирных изделий и других бытовых изделий из этих камней и лома таких изделий.

В. КОСТЕЦКИЙ,
главный методист
Республиканского центра образования.
(Продолжение следует).

ОКНО «КАМОЛОТ». ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В ИНТЕРНЕТ

УГРОЗА СОЖЖЕНИЕМ КНИГ



Жители индийского города Калимпонт пообещали устроить публичное сожжение книг 35-летней Киран Десаи, лауреатки британской премии Man Booker 2006 года. Земляки писательницы недовольны тем, как она изобразила свою историческую родину в романе «The Inheritance of Loss» («Наследование утраты»).

НОВЫЙ ТИП ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Исследовательская группа, возглавляемая профессором Флоридского университета Леонидом Морозом, установила, что организм, обнаруженный в водах Балтики в 1949 году, относится к новому типу животных. По данным генетического анализа, существо, представляющее род ксенотурбелла, внешне походящее на червя, является представителем группы, давшей начало позвоночным, а также ланцетникам и оболочникам.

НАУКА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНТЕРНЕТА



Британский университет Саутгемтона и американский Массачусетский технологический институт объявили о начале долгосрочного сотрудничества в области создания науки об Интернете. Специально созданная для этого структура под названием «Инициатива по исследованию сети» должна будет наметить план работ по исследованию научных, технических и социальных основ развития Интернета.

ИНДИЯ ОТПРАВИТ В КОСМОС ГАГАНАВТОВ

Специалисты по санскриту придумали неологизм «гаганавт»: этим термином, скорее всего, будут называть индийских космонавтов. Слово «гаган» означает «небо». Ближайшее по смыслу к космосу слово на санскрите звучит как «антаришьятри», но термин «антаришьянавт», по мнению экспертов из университета Джавахарлала Неру, слишком труден для произношения. Окончательно термин еще не принят, но вероятность его утверждения высока.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Недавно в целях активизации работы молодежного движения было опубликовано постановление Президента Республики Узбекистан «О поддержке ОДМ «Камолот» и повышении эффективности его деятельности». Многие соглашались, что в деятельности молодежной организации нужно внести свежую струю, коренные изменения. И причем немалые.

Всем известно, как нередко «Камолот» проводит свои мероприятия по поддержке талантливейшей молодежи, трудовой занятости юных узбекистанцев и т.д., совместно с другими организациями проводит различные акции, слеты, совещания.

Как известно, многочисленные мероприятия ради «галочки» не приносят желаемого результата. К юным, неокрепшим умам нужно отнестись со всей ответственностью и ни в коем случае не пускать это ответственное дело на самотек. Как бы цинично это ни звучало, но молодежь — это слишком ценный «материал», которому, как алмазу, необходимо придать огранку, очистить от вредных мыслей и воспитать в духе патриотизма, любви к Родине и обществу.

Вместо того, чтобы проводить акции в виде торжественных, праздничных концертов, следует больше внимания уделять реше-

нию злободневных проблем, активно заниматься с молодежью и не в разовом порядке, а регулярно.

Одним словом, для «Камолота» наступили дни коренных изменений, совершенствования, активизации работы. Пора обратить внимание на непосредственно целевую аудиторию — молодежь, но не только учащуюся (школьники, студенты), но и махаллинскую. Необходимо находить новые решения проблем, которые смогут аккумулировать работу молодежи не только в столице, но и по всей республике. Но прежде вести активное обсуждение в кругу профессионалов, выносить на суд общественности, проводить мониторинг профессий и узнавать, какие из них будут востребованы, выдвигать конкретные идеи, поддерживать стоящие инициативы, лоббировать молодежь во всех ее

начинаниях. Также важно развивать и поддерживать талантливую молодежь в зависимости от увлечений и пристрастий, трудоустраивать на государственные предприятия, обучать их и в конечном счете получать грамотных специалистов в различных областях народного хозяйства.

Необходимо шире освещать работу «камалотовцев» и в глубинках страны. Вообще, к вопросу работы с молодежью в республике следует найти дифференцированный подход. Ведь в каждом регионе у узбекистанцев существуют свои конкретные вопросы, проблемы, связанные с землей, фермерством. Своими пожеланиями поделилась Алина Рахматуллаева, студентка Национального университета им. Мирзо Улугбека:

«Я хотела бы обратиться с просьбой к моим ровесникам. Я сама когда-то была активисткой этого движения в самаркандской школе и знаю, как тяжело заставить что-то сделать человека, который в этом не заинтересован. И понимаю, как нелегко сейчас приходится моим «соратникам». Поэтому, вы — молодые,

юные, талантливые — не теряйте времени зря, не отмахивайтесь, а лучше предлагайте идеи, добивайтесь поставленных целей! Помогайте и себе, и движению, обновляйте дух «Камолота» и стремитесь к лучшей жизни!

Еще одним большим подспорьем в работе ОДМ станет программа грамотного информирования населения о своей работе. Здесь информацию необходимо доносить не только до молодежи, но и до старшего поколения. Давно известно, что многое зависит от родительского слова. Если старшее поколение поймет и оценит работу, цели и задачи данной организации и найдет в этом неоспоримый плюс, тогда и ребенок адекватно отзовется на пожелание родителя, заинтересуется и пополнит ряды ОДМ. Созданная в ЦС ОДМ «Камолот» пресс-служба должна нацелить свою работу именно на этот вопрос, умело информировать жителей махаллей, аксакалов, председателей схода граждан и остальную широкую общественность о своей работе и ее важности для общества.

Екатерина МАХЛУФИ.

На пороге окончания школы выпускникам уже необходимо определиться с выбором своей будущей профессии. С каждым годом этому вопросу уделяется все больше внимания в учебном процессе, и оно понятно: верный и своевременный выбор — это одна из основ, мотивирующая всю дальнейшую деятель-

ность человека, совершенствования знаний и умений. Но для того, чтобы достигнуть благоприятного результата, необходимо общее и скоординированное участие учителей, психологов, профориентаторов, родителей и самих учеников.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ: ВАЖНО ВСЕОБЩЕЕ СОДЕЙСТВИЕ

практического психолога в осознании учениками профессиональных планов. Продемонстрировав один из вариантов проведения урока-тренинга по построению жизненных планов, школьники, разделившись на две группы, обрисовали жизненный и карьерный планы. Румира Исмаиловна показала участникам семинара и учащимся, насколько далеки от реальности их намерения и насколько сильно оказывают на них влияние СМИ и телевидение, скорректировав, таким образом, видение учеников в нужном направлении.

Этой теме был посвящен семинар «Сотрудничество школ и учебных заведений среднего специального, профессионального образования в профориентации учащихся» для психологов, профориентаторов и руководителей школ, колледжей и лицеев Чиланзарского района.

Директор школы № 200 Уктам Худоев рассказал о факторах сотрудничества школ с академическими лицеями и колледжами. Заведующий кафедрой музыки педагогического колледжа имени Ю.Раджаби Абдураим Абдуназаров выступил с актуальной темой «Обеспечение преемственности профориентационных работ в системе непрерывного образования».

Психолог республиканского лицея «Нафис санъат» Гулчехра Курбонова рассказала о важности сотрудничества классных руководителей с родителями в организации профориентационных работ.

Родителей надо всячески привлекать к участию в профессиональной ориентации. Они могут организовывать встречи и выступать перед учениками в качестве представителей различных профессий, всячески расширяя их кругозор. Совместно с родителями надо решать и возникающие проблемные вопросы. Часто они навязывают свою волю детям в выборе профессии, поэтому задача психолога не только подвести учеников к рубежу духовного вы-

бора профессии, но и объяснить родителям важность выбора специальности по своим способностям. Румира Исмаиловна Мансурова, психолог 178-й школы, победитель республиканского конкурса «Школьный психолог-2006», рассказала о роли школьного

Школа № 217 Чиланзарского района для проведения семинара выбрана не случайно, она показательная в области проведения профориентационных работ, тесно сотрудничает с колледжами и лицеями района, — подчеркнула руководитель центра профориентации и психологической диагностики Чиланзарского района Барно Худайкулова. — На уроках «Труд и профориентация» под руководством опытного педагога Мамура Рихсиева перед школьниками раскрывается не только разнообразный мир профессий, ученики обретают первые профессиональные навыки.

Внимание гостей были представлены кабинеты труда, где на стеллажах с трудом уместились работы учеников 5-9-х классов: резьба по дереву и лепка из глины и гипса. Среди них много необходимых и полезных поделок: лампы, подставки для книг, предметы кухонной утвари и многое другое. Некоторые ученики обретенные на уроках умения и навыки закрепляют на каникулах: работают и учатся у мастеров.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

МЕРА ОТЦОВСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Порой мы сетуем на невоспитанность детей, молодежи, упущения в их воспитании, практически не задумываясь всерьез о том, почему такое происходит. Некоторые винят в этом школу, а кто-то — родителей, отсутствие отцовского внимания. Но ведь воспитание подрастающего поколения — дело общее, за которое ответственны все. А на родительские собрания в школу нынче приходят в основном матери, которые, как правило, не очень строги со своими чадами. Отцовское воспитательное воздействие большей частью сегодня сведено к минимуму, поскольку считается, что отец очень много работает (либо отсутствует).

Родители оправдываются, что не хватает времени проконтролировать, чем занимается их ребенок, поговорить с ним по душам. Привыкнув к недостатку общения дома, он ищет выхода эмоциям и энергии, приложения интересов в других местах. А для родителей приготовлена «успокаивающая» фраза: «Все нормально». И вдруг...

С целью проанализировать аспекты повышения результативности образования при успешном нравственном воспитании, акцентировать важность заботы и примера отца для формирования личности ребенка, подчеркнуть последствия их отсутствия и раскрыть возможности избежать нежелательных чуждых влияний в школе № 50 Мирзо-Улугбекского района Ташкента было организовано специальное родительское собрание. Для встречи с отцами старшеклассников были приглашены начальник Главного управления по правонарушениям МВД РУз А.А.Абдужалилов, преподаватель ТГЮИ И.В.Кудрявцев, политический обозреватель УзА, отличник народного образования К.Т.Каримбеков, председатель махаллинского комитета «Мустақиллик» Ш.И.Аскарходжаев, представители районо, директора школ района.

Как подчеркнула директор школы №50 С.И.Герасимова, одним из источников формирования нравственности молодого поколения являются традиционная этика семьи, богатая духовная культура народов Узбекистана, философское и нравственное наследие. Нравственность — дорога, ведущая к человечности. Каждый из нас, родители, школа, общественность и государственные организации, ответственны за нравственные убеждения, гражданскую позицию и отношение к жизни сегодняшней молодежи, от которых зависит будущее нашего государства. К нему мы должны вести наших детей дорогой доброты и человечности. Отец — самый родной и дорогой для ребенка человек, в образе которого выражается человеческая ответственность за каждый поступок в его жизни. В отцовстве — великая преемственность поколений в нравственном совершенствовании личности. И мера сыновнего подчинения, уважения, дисциплины определяется в жизни мерой отцовской ответственности, яркостью и силой его личного примера. Об этом должен помнить каждый родитель.

Подчеркивалась необходимость комплексного подхода в совместной воспитательной деятельности и организации полезного и увлекательного досуга детей и молодежи. Примеры эффективной работы в ТГЮИ приводились И.В.Кудрявцевым. Завуч школы № 50 З.Р.Гафурова раскрыла специфику внеурочной деятельности педагогов с целью профилактики отклонений в поведении учащихся, правонарушений в их среде.

Анкета «Знаете ли вы своего ребенка?» и памятка «Заповеди семейного воспитания», подготовленные педагогами и предоставленные всем участникам собрания, выступления компетентных ответственных представителей, оперирующих конкретными фактами детских правонарушений и вскрывающих их причины, побудили присутствующих серьезно задуматься о своей воспитательной роли.

Ольга СУРГУТАНОВА.

БЛАГОУСТРОЙСТВО — ДЕЛО ОБЩЕЕ

На прошлой неделе состоялся десятый ежегодный форум по вопросам охраны матери и ребенка, собравший представителей пяти стран — Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана. Форум привлекает ученых, специалистов для обмена знаниями и опытом в сфере приоритетных проблем здравоохранения, относящихся к благополучию матерей и защите детей.

ФОРУМ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Министр здравоохранения Республики Узбекистан Феруз Назиров, рассказывая о ходе реформ и выполнении рекомендаций предыдущего форума, отметил, что в нашей стране больше внимания уделяется оказанию услуг первичной медицинской помощи матерям и детям в сельских районах, повышению квалификации профессиональных специалистов в области здравоохранения, усилению сотрудничества с международными агентствами.

Региональный директор ЮНИСЕФ по странам Центральной и Восточной Европы и СНГ Мария Кливис осталась довольна успехами в области здравоохранения матери и ребенка:

— Результаты проведенных мультииндикаторных кластерных исследований отражают сокращение уровня младенческой смертности, а также уровня смертности детей в возрасте до пяти лет. Это указывает на то, что реформы дают положительные результаты. Однако темпы прогресса представляются медленными. Необходимо и далее развивать гуманные, доверительные медицинские услуги для молодежи и женщин.

В ходе заседания были разработаны рекомендации, которые лягут в основу принципов политики в области здравоохранения в странах Центральной Азии.

Леся ШИРОНИНА.

В республиканском экологическом хашаре, который проходил 4 ноября в рамках третьего этапа дней экологии и здоровья, приняли участие около 6 миллионов граждан.

Согласно заранее намеченным планам, часть населения трудилась на рабочих местах, участвовала в профилактических мероприятиях по улучшению технического состояния промышленного оборудования, другие — в природоохранных мероприятиях и посадке деревьев, благоустройстве, наведении порядка и чистоте на улицах и других закрепленных территориях, в ремонтно-восстановительных работах по подготовке к зиме.

Так, в Самаркандской области в субботнике участвовали 200 тысяч человек. Студентами Самаркандского госуниверситета, Института иностранных языков, учащимися лицея СамГУ проведены работы по благоустройству на центральном университетском бульваре Самарканда. Активное участие в хашаре приняли сотрудники Самаркандского областного информационно-библиотечного центра им. А.С.Пушкина.

В Хорезмской области более 600 работников ассоциации «Вилоят жамоа курилиши» были заняты благоустройством школ, на строительстве нового колледжа. В Сырдарьинской области на экологическом субботнике работали 305 тысяч человек.

180 дошкольным и медицинским учреждениям была оказана помощь в ремонте, благоустройстве территории. В Джизакской области в числе 360 тысяч участников хашара активно работали учащиеся Джизакского медицинского колледжа.

Хашар в ташкентском возгородке, в саду «Экосан» задействовал студентов и преподавателей Национального университета им. Мирзо Улугбека в работах по благоустройству, уборке территорий учебного заведения, студенческих общежитий, помещений учебных корпусов.

В хашаре на территории ташкентского Ботанического сада Академии наук Республики Узбекистан по традиции приняли участие представители дипломатического корпуса и международных организаций, члены Сената и депутаты Олий Мажлиса, деятели науки, литературы, культуры и искусства, активисты «Экосан».

Средства от хашара, в соответствии с республиканской программой «Год благотворительства и медицинских работников», будут направлены на комплектование поездов здоровья «Экосан» гуманитарными грузами для оказания помощи социально-уязвимым слоям населения, многодетным семьям, объектам социальной сферы Приаралья и других регионов со сложной экологической обстановкой.

С.ТАНОВА.



НОВОСТРОЙКИ - ДЕТСКОМУ СПОРТУ

В последние три года при содействии Фонда развития детского спорта в Ферганской области построено и сдано в эксплуатацию 35 спортивных сооружений. В этом году возведено еще 13 спортивных сооружений, в 8 общеобразовательных школах построены новые спортзалы, проведен капитальный ремонт 2-х спортсооружений.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

В Джизакском колледже олимпийского резерва открыт зал художественной гимнастики. В настоящее время этим видом спорта здесь занимаются около 100 юных спортсменок. В колледже уделяется большое внимание популяризации художественной гимнастики не только в областном центре, но и в районах.

ДВА РАЛЛИ В ОДИН ДЕНЬ

В субботу прошли два авторалли - «Согдиана» и «Директор». Трасса проходила от Ташкента до Чарвакского водохранилища. Награды достались алматинцам Олегу Балюку и штурману Сергею Рублеву, а также экипажу Дмитрия Плясова и Андрея Васильченко. Из узбекистанцев судьи отдали предпочтение экипажам Игоря Газиянца и Ростислава Белякова, поделившим третье-четвертое места.

ТИТУЛ

ЧЕМПИОНА — У НАС!

В прошедшем в Москве чемпионате мира по самбо успешно выступили члены молодежной сборной Узбекистана, которые завоевали несколько комплектов медалей. Наш соотечественник Равшан Туракулов, достойно отстоявший честь нашей страны в весовой категории 56 килограммов, обыграл всех своих соперников и завоевал почетный титул чемпиона мира.

ТРЕТЬЕ ПОРАЖЕНИЕ «СПАРТАКА»

Московский «Спартак» потерпел третье поражение в групповом турнире Лиги чемпионов. Красно-белые со счетом 0:1 уступили миланскому «Интеру». После четырех сыгранных матчей в активе москвичей только одно очко, тогда как итальянцы набрали шесть очков.

ЧЕМПИОНСКИЙ ТИТУЛ В СУПЕРТЯЖЕЛОМ ВЕСЕ

На заседании совета руководства Всемирной боксерской организации (WBO) принято решение о том, что россиянин Султан Ибрагимов станет обязательным претендентом на чемпионский титул в супертяжелом весе. Его соперником в бою станет победитель поединка между действующим чемпионом белорусом Сергеем Ляховичем и американцем Шенноном Бриттзом.

Подготовил Руслан ПРИМОВ.



... И ЖУРНАЛИСТЫ ИГРАЮТ В ФУТБОЛ

В столичном спортивном комплексе «Истиклол» прошел традиционный турнир по мини-футболу памяти Олимжона Акбарова среди работников средств массовой информации на призы газет «Спорт» и «Узбекистон футболи», в котором приняли участие 20 команд.

Вот и подошли к концу двухнедельные соревнования по мини-футболу среди журналистов, в которых достойно выступила команда наших коллег из газеты «Маърифат». Следует сказать, что все матчи проходили в атмосфере постоянного накала страстей как среди игроков, так и среди болельщиков. Так, в минувшее воскресенье в борьбе за третье и первое места в ворота были забиты одиннадцать голов. В финальном поединке встретились коллективы газеты «Узбекистон футболи» и Национальной телерадиокомпания Узбекистана. Исходный результат определялся по серии пенальти, в котором фортуна улыбнулась футболистам Национальной телерадиокомпания — 3:2. Таким образом, они завоевали первое место и получили самый большой кубок, денеж-

ный приз и золотую медаль. В игре за третье место наши коллеги из газеты «Маърифат» уступили работникам радио «Навруз» FM. В итоге второй раз «маърифатовцы» стали обладателями четвертого места и специального приза в номинации «Команда, завоевавшая зрительские симпатии». По статистике, иг-

фотокорреспондент Бурхон Ризокулов был отмечен как «Самый лучший вратарь турнира».

По завершении торжества победителям и призерам были вручены дипломы и памятные подарки.

Р.АЗАТОВ.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

Спорт

роки забили двести двадцать семь голов, а автором семнадцати из них стал Хамза Каримов из НТРК. Вторую строчку лучших бомбардиров занял форвард «Маърифата» Саиджон Махсумов, забивший 13 красивых мячей.

В завершении спортивного праздника состоялось торжественное закрытие чемпионата. В нем приняли участие игроки, организаторы и спонсоры этого спортивного мероприятия. Чествовали футболистов приглашенные СМИ, артисты эстрады. Отрадно заметить, что наш



ВНИМАНИЕ: МЕСЯЧНИК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уважаемые соотечественники! Распоряжением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 496-Ф от 1 ноября 2006 года в целях усиления мер пожарной безопасности объектов народного хозяйства и жилого фонда с 10 ноября по 10 декабря в республике проводится месячник пожарной безопасности. Основной задачей проведения месячника является предупреждение и предотвращение пожаров, а также их возможные последствия.

Дорогие товарищи! С соблюдением правил пожарной безопасности вы обеспечиваете сохранение государственного и безопасность личного имущества близких и детей.

Главное управление пожарной безопасности Министерства внутренних дел Республики Узбекистан просит вас принять активное участие в проведении месячника пожарной безопасности.

УЧИТЕЛЬ ПО ПРИЗВАНИЮ

Учитель... Слово, наполненное необычайной добротой, теплом и любовью. Но эта позитивная энергетика возрастает в тысячу раз, если воплощением его является женщина.

Задумчивые зеленые глаза, ласковый голос и едва заметная улыбка. Перед вами портрет человека, посвятившего большую часть жизни

воспитанию и образованию подрастающего поколения. Свое высокое звание педагога Татьяна Константиновна Печенкина оправдала сполна, проявляя на деле накопленные знания и умения, гармонично сочетая их с отзывчивостью, честностью и порядочностью.

«Наша любимая мамочка!» — именно так называют свою классную руководи-

Рядом с нами

тельницу учащиеся средней школы № 257 Юнусабадского района. А для всех выпускников первая учительница и по сей день остается верным другом и лучшим советчиком. Коллеги же уважают ее за готовность всегда выручить из беды, ответственность и работоспособность.

Хочется от всей души пожелать Татьяне Константиновне крепкого здоровья, терпения в ее нелегком труде и просто человеческого счастья!

Виктория АБДУРАХИМОВА.





Веселые строчки

- Петя, почему ты ходишь такой лохматый?
- У меня нет расчески.
- Попроси маму, чтобы купила.
- Ну да, а потом будет заставлять причесываться!

Мама уговаривает свою дочку:
- Тебе необходимо скушать весь суп. Ты знаешь, в кого превращаются девочки, когда они не кушают?

- Знаю. В манекенщиц.

Бабушка говорит трехлетней внучке, которая игнорировала дневной сон:

- Как ты можешь целый день не спать! Я бы на твоём месте уже давно спала.

На что внучка резонно отвечает:

- На моем месте ты не поместишься.

Подготовила Ирина СУШИЧ.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от "Учителя Узбекистана"
с 13 по 19 ноября

ОВЕН. События этих дней будут врываться в вашу жизнь, они могут меняться и перестраиваться на глазах. В творческом, интеллектуальном плане никаких ограничений нет. В последние дни недели постарайтесь сохранить достоинство, избежав запоздалых сожалений.

ТЕЛЕЦ. Вам следует придерживаться запланированного графика работы, дел и поездок. В водовороте чувств, эмоций окажутся те, кто влюблен. И учтите: финансовые и юридические вопросы в понедельник, четверг и пятницу потребуют от вас компромиссных решений.

БЛИЗНЕЦЫ. Звездные транзиты будут способствовать появлению большого количества недостоверной или намеренно искаженной информации, активности конкурентов. Хотя конфликтные ситуации вам удастся разрешить в свою пользу, но лучше попытаться избежать их.

РАК. Не принимайте непродуманных решений, не нервничайте по поводу любви. Не позволяйте себе резких оценок других, в противном случае на вас соберется «досье», которое будет мешать в дальнейшем вам в работе. Некоторые из вас способны заложить фундамент будущего материального благополучия.

ЛЕВ. Вы сможете работать в супернапряженном режиме практически всю неделю. Сделать деньги сумеют лишь те, кто будет действовать гибко, хорошо ориентируясь в обстановке. Некоторые ситуации и обстоятельства могут оказаться родом из прошлого.

ДЕВА. Весомые результаты принесет кропотливая и сосредоточенная работа. К концу недели избегайте интенсивных нагрузок и нервных встрясок, это может отрицательно сказаться на вашей сердечно-сосудистой системе. В общении с детьми любые неосторожные замечания чреваты сложностями, проблемами.

ВЕСЫ. В эти дни вы можете быть востребованы как никогда. Не отступайте перед трудностями, принимайте решения без колебаний. Будущая стабильность во многом зависит от сегодняшнего выбора, круга общения. Наладится и личная жизнь. Соблюдайте меры предосторожности в плане здоровья, полноценного питания, отдыха.

СКОРПИОН. Жизнь вокруг вас будет меняться как в калейдоскопе, вовлекая в различные мероприятия, встречи и отношения. Планета Юпитер все еще находится в вашем знаке, поэтому многое необходимо успеть.

СТРЕЛЕЦ. Во многих рассматриваемых вопросах и проблемах успех и удача будут сопутствовать там, где на них не рассчитывали. Деловой риск будет оправдан, т.к. есть вероятность получения ценных бумаг, договоров. Будьте экономны в первые и последние дни недели. Есть смысл заняться своим здоровьем, обновлением гардероба.

КОЗЕРОГ. Тайные источники информации, использование деловых связей и покровительства будут способствовать продвижению в карьере некоторым из вас. Наиболее актуальными окажутся личные, семейные вопросы, дела и поездки. Дома же будьте предельно внимательны к близким, детям, любимым.

ВОДОЛЕЙ. Для одаренных и талантливых людей неделя может оказаться сумбурной. Следует учесть, что тщеславные устремления, желание любой ценой получить то, что захотелось, чревато потерей делового авторитета. Будьте внимательны к любимым, детям.

РЫБЫ. Творческий риск будет оправдан, если вы возьмете инициативу в свои руки. Предельно сконцентрируйтесь на получении необходимой информации, ценных бумагах. Возможно, бизнес пойдет успешно по двум параллельным направлениям. Кроме того, не забывайте о чувствах и любви к близким, любимым.

Ольга МИРС.

С КНИГОЙ ПО ЖИЗНИ

В Республиканской детской библиотеке состоялась выставка «Деловая и образовательная книга России», организованная Министерством народного образования, фондом «Форум культуры и искусства Узбекистана», Торгово-промышленной палатой Узбекистана, Ассоциацией книгоиздателей России и клубом детской книги.

На выставке было представлено около 300 книг по всевозможным отраслям знаний как развлекательного («Психология моды»), справочного характера («Ювелирные изделия своими руками», «Технология строительства»), так учебные и научные издания («Механика и теория относительности»).

Директор библиотеки Фатима Бухарова отметила, насколько окрепли партнерские отношения с российскими издателями. И, надо сказать, в последние годы в стране значительно возрос спрос на экономическую и техническую литературу, поэтому проведение таких выставок весьма актуально как для предпринимателей, так и для работников других отраслей, учащихся. Такие выставки способны представить к обозрению не только самые последние издания, но и способствовать активному самообразованию граждан нашей страны.

Леся ШИРОНИНА.

В теплый осенний вечер широко распахнул свои двери столичный дом-музей Тамары Ханум. В атмосфере домашнего уюта, в кругу близких людей прошла презентация книги преподавателя Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека Гухарик Сарухановны Багдасаровой «Близкое эхо».

ЖИТЬ, ЧТОБЫ ТВОРИТЬ...

Вечер торжественно открыла литературовед Галина Вячеславовна Малыгина, педагог НУУз, рецензент книги.

В программе литературно-музыкального вечера звучали романсы на стихи Г.Багдасаровой в исполнении Геннадия Арефьева и Анны Донец, являющейся одновременно и художественным оформителем книги, а также проза и поэзия в прочтении автора.

Эта книга олицетворяет духовный творческий путь Гухарик Сарухановны, а стихи раскрывают ее внутреннее мироощущение.

Гульмира КАМИЛОВА.

КОГДА ВСЕ ЗВЕЗДЫ ВМЕСТЕ

Парни и девчата в польских национальных костюмах с улыбкой встречают гостей у входа в концертный зал «Заравшан». Они приглашают жителей столицы на художественную выставку, которой открывается заключительный этап городского фестиваля детского и юношеского творчества «Вместе дружная семья». Его организаторами стали городской украинский культурный центр «Батьківщина», общественно-культурный польский центр «Зажеве» при поддержке генерального спонсора «Kapitalbank».

Узбекистан - наш общий дом

Разбегаются глаза от обилия представленных работ и первоначально трудно определить среди них лучшую. Почти все экспонаты выполнены в оригинальной творческой манере: красочны и актуальны своей тематикой. Их авторы – воспитанники ИЗО-студий при культурных центрах «Батьківщина», «Зажеве», Ассоциации корейских культурных центров, городской организации греческой культуры. Обучают ребят опытные наставники Н.Пилипюк, В.Утешев, К.Кургина, которые стремятся на своих занятиях развивать в учениках творческий потенциал.

Среди победителей, получивших почетные грамоты и ценные памятные подарки, Алена Пилипюк, Катя Пахомова, Маша Ефремова, К.Балтин, Р.Надалинская, которая является, к слову, самой юной участницей фестиваля, ей всего 5 лет, а также Т.Бадалиян, Л.Цой и др.

«Гран-при» фестиваля у О.Бедрицкой за оригинальное мастерство исполнения.

Татьяна ЕГИЯН.

| ... сезона | Коллекционер | Восточная мера длины | Американские театры | Карбонат натрия | ... отдыха |
|-----------------------|--------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| Банковская операция | | | | | X |
| 154 | | Река в Грузии | | | |
| Спортивная рубашка | Раневская | Гора в Крыму | | | |
| | | | Подражатель | | Лосось |
| Запретная... | | Греческая буква | | Молочная вода | Звездный... |
| | | | Кукуруза | | |
| Шутка | | Морда рыла | Плодовый кустарник | | |
| | | | | | Канат |
| Форма Малой Медведицы | Маэрик | Часть пьесы | | | Советский санюлет |
| | | Брутто нечестно | | | |
| Расписание... | | | | Фильм Льюис Бьюколла | |
| Светильник | | Экономический | | | |

Учитель Узбекистана
Учредитель:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-53-45, 136-56-59,
136-56-49, 136-56-18.
Дежурный редактор
Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Заказ Г-1348. Тираж 8.770. Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕАНИН
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.25.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буяк Турон, 41.