

# Дети

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

Фраза  
номера

ТОЛЬКО  
ТЕРПЕЛИВЫЙ  
ЗАКОНЧИТ  
ДЕЛО,  
А ТОРОПЛИВЫЙ  
УПАДЕТ.

СААДИ.

### КОМПЬЮТЕРЫ - В ПОДАРОК УЗБЕКИСТАНЦАМ!

Главное управление народного образования города Ташкента с 1995 года активно сотрудничает с департаментом образования г. Сеула Республики Корея. Согласно договору о сотрудничестве, корейский центр образования при Посольстве Республики Корея в Узбекистане ежегодно проводит среди школ города Ташкента конкурс на знание корейского языка. В связи с этим уже 25 учеников столичных школ получили право на 3-летнее обучение в образовательных учреждениях Республики Корея. Но на этом двустороннее сотрудничество Узбекистана и Кореи в области образования не заканчивается. В 2000-2001 гг. впервые Сеульский департамент передал ГУНО г. Ташкента 25 компьютеров Pentium-III и два принтера-факса. В 2005 году департамент передал Узбекистану 100 модернизированных компьютеров. А 15 ноября текущего года в Центре образования Республики Корея в Ташкенте состоялась торжественная церемония передачи 100 современных компьютеров корейской стороной Узбекистану.

На встрече присутствовали директор столичных школ, которым были вручены комплекты компьютеров. Среди счастливиц, получивших новую компьютерную технику, оказались школы №№ 28, 31, 42, 64, 73, 123, 202, 250, 282.

Подарок оказался очень нужным, а главное - своевременным, - говорит директор школы № 282 Владимир Ткаченко. - Сегодня у нас появилась возможность готовить грамотных специалистов в различных сферах народного хозяйства. Нам, директорам школ, как никому, хорошо известно, какую необходимость в модернизированных компьютерах испытывает подрастающее поколение. Теперь дело за нами: подготовка компьютерно грамотной молодежи - основной критерий работы. Компьютерная грамотность со школьной поры - одна из основных задач, выделенных красной чертой в планах работы каждой школы Узбекистана.

Екатерина МАХЛУФИ.

Детскому спорту - заботу и внимание

## ПРИГЛАШАЕТ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «НАЗАРТЕПА»



*В нашей стране с каждым годом все более расширяются масштабы благородных дел, направленных на формирование всесторонне совершенного поколения. В этом смысле заслуживает внимания также деятельность республиканского Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования, благодаря которой у учащейся молодежи воспитывается чувство любви к физическому воспитанию и спорту, чему способствуют создаваемые государством соответствующие условия и возможности, сооружаемые всюду величественные дворцы спорта.*

Доброй традицией стало строительство современных спортивных комплексов не только в центрах страны, но даже и в отдаленных районах и кишлаках.

Касбинский район Кашкадарьинской области считается отдаленным регионом. Он знаменит святыми местами паломничества хазрата Султана Мир Хайдара, Мурада бахши-ота. В этом районе, где жили и творили многие выдающиеся люди, сегодня происходит процесс обновления. Здесь в июле текущего года под эгидой Фонда развития детского спорта было начато строительство спортивного комплекса для учащейся молодежи. Сооружение этого комплекса, расположенного в кишлаке Назартепа, на территории средней общеобразовательной школы № 42, завершено в кратчайшие сроки, его общая площадь занимает четыре гектара, на ней построены спортивный зал размером 12x24, стадион, а также площадки для мини-футбола, ручного мяча, баскетбола и волейбола. Здешний, можно сказать, уникальный зал имеет специальное искусственное покрытие, привезенное из Франции, которым, кстати, могут похвастаться разве что крупные спортивные комплексы мира. Тут созданы условия для одновременных занятий по более 10 видам спорта.

- В нашей школе работают 11 учителей физического воспитания, - рассказывает директор Норбобо Атоев. - Такой показатель вряд ли есть в каком-либо другом образовательном учреждении республики. Естественно, у нас очень высок интерес детей к физическому воспитанию и спорту. Но так было не всегда, уроки физкультуры велись в трудных условиях. Так что нет предела нашей признательности руководству страны, создавшему детям такие прекрасные возможности. Уверен, что теперь школа станет кузницей молодых спортсменов, которые своими достижениями прославят Узбекистан.

- Работать в таких прекрасных условиях доставляет величайшее удовольствие, - не скрывает своей радости учитель физического воспитания Ашур Туракулов. - Все это накладывает большую ответственность и на нас, спортивных наставников. Словом, пришло время работать засучив рукава.

В сущности, детский спортивный комплекс «Назартепа» сооружен, прежде всего, с учетом запросов и предложений местного населения. Здесь будут иметь возможность заниматься не только школьники, но и сельское население со всей округи. Ну и, конечно, понятна благодарность местных жителей.

Убедительным подтверждением этого является, пожалуй, церемония открытия спортивного комплекса, превратившаяся в подлинное массовое гулянье. На данном мероприятии, организованном в духе настоящего народного праздника, участвовали Герой Узбекистана, председатель Союза писателей республики Абдулла Арипов, министр народного образования Республики Узбекистан Т. Джурраев, первый заместитель хокима области Эркин Мамадияров.

Любо-дорого было смотреть на показательные выступления юных спортсменов района. Кроме того, победителям трехдневных спортивных соревнований, проведенных накануне торжественного открытия, в которых участвовала молодежь из кишлаков Назартепа, Фазли, Денау, Комилон, были вручены призы Фонда развития детского спорта. Праздничное настроение поддерживали песни и мелодии в исполнении мастеров эстрады.

Точно такое настроение царило неделю тому назад на церемонии открытия детского спортивного комплекса на территории школы № 1, расположенной в кишлаке Иттифок Зааминского района Джизакской области. То же самое теперь происходит в кишлаке Назартепа. Каждый раз душа радуется, когда видишь счастливые лица детей. Не может не гордиться человек теми благородными делами, в которые он вносит свой вклад, направленными на воспитание совершенного поколения - самого умного, образованного, мудрого и, конечно, счастливого.

Анвар МУРСАКУЛОВ,  
пресс-секретарь Фонда развития  
детского спорта при МНО.

СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ

Из Москвы  
с дипломами.  
2 стр.

Зарплата учителя:  
с ноября - по новой  
базовой тарифной сетке.  
3 стр.

Путешествие  
по стране  
Числолингвия.  
4 стр.

Свадьба в доме  
«Мехрибонлик».  
5 стр.

## 7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

## В СТРАНЕ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял в резиденции Оксарой делегацию во главе с президентом российского Фонда эффективной политики Глебом Павловским.

В Самарканде завершилась международная встреча за «круглым столом» на тему «Состояние и перспективы развития демократических институтов и процессов: опыт Узбекистана и России».

В столице Узбекистана открылся международный форум «Реформы в системе социальной защиты детей». Он организован по инициативе Республиканского общественного детского фонда «Sen yolg'iz emassan» и Республиканского центра социальной адаптации детей при содействии министерств здравоохранения, народного образования, труда и социальной защиты населения, Ташкентского городского хокимията, представительства ЮНИСЕФ и Национальной комиссии Узбекистана по делам ЮНЕСКО.

Обществом дружбы «Фукуока - Узбекистан» издан специальный информационный вестник, посвященный Узбекистану.

Около 7 тысяч подписанных договоров, протоколов намерений и заявок в общей сложности на более чем 198 миллиардов сумов - таков итог работы Международной специализированной выставки-продажи мини-технологий и компактного оборудования для сельского хозяйства «Uzbekistan Agrominitech Expo - 2006».

Женщины горного Бахмала охотно открывают собственный бизнес. В прошлом году предпринимательниц было 50, а по итогам девяти месяцев этого - больше 70.

Посольство Республики Казахстан провело в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами конкурс «Мир Абая - мой мир». Он был посвящен творчеству великого казахского просветителя, мыслителя и поэта Абая Кунанбаева.

В столице сдано в эксплуатацию новое здание центра социально-правовой помощи несовершеннолетним.

## В МИРЕ

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций консенсусом одобрила внесенную Россией резолюцию о сотрудничестве ООН с Советом Европы.

На востоке Грузии сильным ветром повалено несколько десятков энергостолбов, что привело к прекращению подачи тока.

Трое шахтеров стали жертвами выброса метана на шахте «Углегорская» производственного объединения «Орджоникидзеуголь» в Донецкой области.

Сенатор от штата Аризона Джон Маккейн подтвердил свое решение сформировать так называемый «оценочный комитет», являющийся необходимым звеном в цепи процедур, требуемых для выдвижения кандидатуры на пост президента страны.

В России вступили в силу изменения в Кодекс об административных правонарушениях, резко ужесточающих миграционное законодательство.

Китайка Маргарет Чан избрана генеральным директором Всемирной организации здравоохранения.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

## ИЗ МОСКВЫ С ДИПЛОМАМИ

По официальному приглашению Посольства Российской Федерации в Узбекистане группа узбекистанских учащихся приняла участие в четвертой Международной олимпиаде по русскому языку и литературе и математике, состоявшейся 7-12 ноября в городе Москве.

Наша команда выступила на международной олимпиаде успешно. Посланцы Узбекистана, мобилизовав все свои знания и умения на олимпиаде, в которой участвовали юные представители тринадцати государств, стали обладателями престижных дипломов, - сказала руководитель группы учительница русского языка и литературы школы № 31 г. Ташкента Ольга Ефимова. - Кроме того, по математике, согласно решению жюри, диплома третьей степени удостоились Н. Мухиддинова и Е. Перпер, а М. Джураева, И. Утягулов, О. Файзиев, Б. Абидов отмечены дипломами «За успешное участие».

В направлении «русский язык и литература» дипломами награждены ученицы ташкентских школ № 195 Ю. Гизатулина - в номинации «Лучшее выразительное чтение» и № 107 Е. Мельникова - в номинации «Лучшее авторское произведение».

Здесь уместно вспомнить, что в последние годы узбекистанские школьники, участвуя в международных олимпиадах по разным предметам в Японии (Токио),

## Мосты дружбы

Способствовать тому, чтобы положительный опыт по внедрению национальной идеи в сознание и мировоззрение учащейся молодежи в многогранном образовательно-воспитательном процессе стал достоянием по возможности более широкой педагогической общественности, - такую задачу ставили перед собой организаторы двухдневного методического семинара на тему «Пропаганда национальной идеи и современные педагогические технологии». Министерство высшего среднего специального образования Республики Узбекистан, Центр развития высшего и среднего специального, профессионального образования, Национальный университет Узбекистана, Институт высшей педагогики, состоявшегося во Дворце культуры НУУз.

Сегодня в этом направлении многое делается профессорско-преподавательскими коллективами высших и средних специальных образовательных учреждений страны. Накоплен опыт, заслуживающий внимания и распространения.

Вступительным словом семинар открыл ректор НУУз профессор Г. Мухамедов. Вниманию его участников - а это представители со всех регионов страны - были представлены доклады и сообщения, тесно связанные с заглавной темой



России (Москва), Греции (Афины), Казахстане (Алматы), становились обладателями 10 золотых, 13 серебряных, 46 бронзовых медалей.

Наш корр.

Фото Абдугани ДЖУМАЕВА.

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И МОЛОДЕЖЬ

мероприятия, в частности: проблемы обучения национальной идеологии; национальная идеология и воспитание студенческой молодежи; повышение квалификации и переподготовки преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин в свете пропаганды национальных

## Семинар

идей; технология гуманизации непрерывного образования на основе национальной идеологии; философские корни национальной идеи; социальные основы формирования национальной идеи и идеологии; дидактические основы внедрения национальной идеи в сознание молодежи и др. С ними выступили профессор: первый заместитель министра высшего и среднего специального образования А. Парпиев, директор Республиканского научно-практического центра национальной идеи и идеологии М. Куронов, директор Института высшей педаго-

гики Ш. Шаропов, проректор НУУз А. Нигматов, А. Джалалов (ИВП), К. Усманов (Ташкентский финансовый институт) и многие другие крупные ученые.

В рамках семинара были организованы «круглый стол» и тренинги по проблеме внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий; оценки научно-теоретических и практических знаний и умений студентов, дидактики и ее принципов, использования и создания электронных дидактических материалов.

Примечательно, что к семинару подошел выход в свет сборника, в который вошли статьи, подготовленные на основе докладов и сообщений, представленных оргкомитету.

Согласно культурной программе семинара, его участники побывали в достопримечательных местах столицы, посмотрели спектакль в Национальном драматическом театре.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,  
Долим АХМЕДЖАНОВ.

## 8 декабря - День Конституции Республики Узбекистан

## ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

В связи с 14-й годовщиной принятия Конституции Республики Узбекистан Министерством народного образования разработан целый ряд программ и мероприятий. Одним из таких стал смотр-конкурс фотографий и рисунков на тему «Мустакиллик менинг тасаввуримда», заключительный этап которого прошел накануне в Республиканском центре технического творчества учащихся. Он был проведен совместно с Республиканским центром образования. Здесь приняли

участие учащиеся 1-х и 5-х классов школ Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента, которые заняли первые места по двум направлениям - фото и рисунок. Представленные на суд зрителей 43 рисунка и 36 фотографий отражали достижения страны за годы независимости, грандиозные перемены в спорте, жизнедеятельности обновляющегося общества, бережно хранящего свои вековые традиции в национальных праздниках и обрядах. Среди богатой палит-

ры детских работ перед жюри стояла непростая задача - отобрать самые лучшие из них. Чтобы хоть как-то облегчить ситуацию, всем участникам было предложено, согласно правилам конкурса, доказать свое превосходство еще раз. Юным фотографам следовало сделать снимок по заданной композиции, на что им было отведено двадцать минут. А вот начинающим мастерам кисти было дано задание написать натюрморт за тридцать минут. По истечении отведенного времени

каждому автору оставалось последнее - защитить за пять минут свое рукотворчество перед составом жюри.

В итоге первое место занял Отабек Баратов из Бухары, второе место - Бекзод Абдуллаев из Намангана, третье место оказалось у Дониера Омонилаева, который приехал из Кашкадарьинской области. Всем им были вручены от Министерства народного образования дипломы I, II, III степени, а также памятные подарки.

Руслан ПРИМОВ.

## ЧТО ВОЙДЕТ В ПЛАНЫ НОВОГО ГОДА?

Сейчас в разгаре подписная кампания. К концу года многие наши читатели сетуют, что в розничной продаже купить газету невозможно. Напоминаем, что, вовремя подписавшись на «Учитель Узбекистана», вы сможете не только быть в курсе главных новостей в сфере образования, но и активно участвовать в формировании газеты. Ваши предложения, пожелания, дорогие педагоги, будут учитываться при планировании задач на будущий год, ведь мы вместе служим общему делу.

Портфель редакции чаще всего пополняется образцами уроков по русскому языку и литературе. С сожалением отмечаем, что редко представляют свой опыт и разработки уроков учителя, преподающие естественно-научные дисциплины. Однако этот факт нисколько не указывает на то, что среди них нет инициативных, по-настоящему влюбленных в свое дело и увлеченных работой с детьми новаторов, которым стоит поделиться своим опытом.

Надеемся на расширение сотрудничества не только со стороны учителей и преподавателей, но и воспитателей, организаторов досуга детей и молодежи. И предлагаем широко ознакомить педагогическую общественность с опытом работы тех, чей труд отмечен наградами Родины. Это будет интересно всем.

Подведены итоги конкурса «Учителя Узбекистана» за октябрь, и мы называем победителей. В номинации «Лучшая разработка урока» первенство отдано Джумагуль Мамбетуллаевой из Нукуса - «Физический поезд» (№ 40, 6.10.06). В номинации «Лучшая статья» победила Ольга Гимранова из ТГЭУ «Школа технологий обучения: проектирование и внедрение» (№ 41, 13.10.06). В номинации «Лучший фотоснимок» победу Владимиру Гранкину принесла фотография «Всегда в творческом поиске» (№ 40, 6.10.06).

Поздравляем победителей и желаем успехов всем.

# ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЯ: С НОЯБРЯ - ПО НОВОЙ БАЗОВОЙ ТАРИФНОЙ СТАВКЕ

В размерах заработной платы учителя — еще одна новость. То есть, согласно Указу Президента Республики Узбекистан «О повышении с 1 ноября 2006 года размера заработной платы, пенсий, стипендий и социальных пособий», принятого в целях дальнейшего повышения уровня жизни населения страны и усиления социальной помощи гражданам, заметно выросли показатели заработной платы работников народного образования наряду со всеми бюджетными учреждениями. Это значит, что с ноября минимальный размер зарплаты составляет 12420 сумов, столько же будет получать, на основании единой тарифной сетки, работник бюджетного учреждения, отнесенный к начальному (нулевому) разряду.

Не секрет, что у нас в стране правительством уделяется огромное внимание реформированию системы образования. Нет нужды это лишней раз характеризовать. Достаточно сказать, что не только

наши соотечественники, но и многие граждане зарубежных государств особо признают, как в Узбекистане за короткий промежуток времени на основе одной только Государственной общенациональной Программы развития школьного образования совершенно новый облик обрели образовательные учреждения даже в самых отдаленных кишлаках и аулах.

Достоин восхищения и то обстоятельство, что в результате пересмотра системы оплаты труда и тарифных ставок работников отрасли создана и внедряется в жизнь эффективная система стимулирования одаренных учителей, преданных своей профессии, вносящих большой вклад в образовательно-воспитательный процесс, и особенно начальных классов. А все это, безусловно, благотворно сказывается на повышении непосредственно качества и эффективности образования, что гарантирует получение учащимися знаний на уровне современных требований.

Во исполнение названного выше указа Президента и постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования», в частности, 5-го пункта приложения № 3 к нему, Министерство народного образования и Министерство труда и социальной защиты населения приняли совместный приказ «Об утверждении базовых тарифных ставок педагогических и руководящих работников системы народного образования». Министерство народного образования и Министерство труда и социальной защиты в связи с повышением зарплаты работников бюджетных организаций заново разработали и утвердили размеры базовых тарифных ставок руководящих и педагогических работников народного образования.

Кроме того, Министерству народного образования Республики Каракалпак-

стан, начальникам Ташкентского городского и областных УНО, руководителям подведомственных МНО организаций поручено своевременно провести перерасчет по базовым тарифным ставкам заработной платы руководящих и педагогических работников народного образования, вести совместную работу с соответствующими финансовыми органами по выделению требуемых дополнительных средств.

В связи с принятием данного приказа с 1 ноября 2006 года утрачивает силу совместный приказ Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 30 июня 2006 года №№ 170 и 135.

Ниже приведены размеры базовых тарифных ставок педагогических и руководящих работников учреждений системы народного образования, устанавливаемые с 1 ноября 2006 года.

## Размеры базовых тарифных ставок по оплате труда педагогических работников учреждений народного образования

Наименование должностей	Размеры тарифных ставок (в сумах)				
	высшая квалиф. категория	1-я квалиф. категория	2-я квалиф. категория	с высшим образованием	со средним специальным образованием
1. Учитель начальных классов, учитель-логопед, заведующий логопедическим пунктом общеобразовательных школ	95178	89718	84016	78454	73337
2. Учитель старших классов общеобразовательных школ	87625	79465	74426	69517	65039
3. Методист методического кабинета, инспектор-методист отдела (сектора) мониторинга, работник центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся при органе управления народного образования	59572	55308	51071	46982	x
4. Тренер-преподаватель внешкольного учреждения, инструктор-методист детско-юношеских школ высшего спортивного мастерства, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школ	71230	66540	62274	58037	53947
5. Учитель музыкальной школы, школы искусств	66540	62274	58037	53947	50020
6. Воспитатель, старший воспитатель (воспитатель-методист), психолог учреждений народного образования всех типов и инструктор-методист, концертмейстер внешкольных учреждений	58037	53947	50020	46252	42708
7. Учитель (логопед, дефектолог, языковых предметов) детских дошкольных учреждений	62274	58037	53947	50020	46252
8. Методист (кроме указанных в 3-м пункте), педагог-организатор, руководители кружков, студий, секций, инструкторы всех специальностей, старший вожатый, аккомпаниатор, музыкальный руководитель, экскурсовод, культурный организатор во всех учреждениях народного образования	51071	46982	43057	39310	35748

Размер заработной платы заведующего отделом, секцией, лабораторией, кабинетом внешкольных учреждений (независимо от контингента) устанавливается аналогично с руководителем кружка второй квалификационной категории.

Данная квалификационная категория действует для должности «музыкальный руководитель» детских дошкольных учреждений и школ-садов.

## Размеры базовых тарифных ставок по оплате труда руководящих работников учреждений народного образования

Наименование должностей	Размеры тарифных ставок (в сумах)			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
<b>1. Руководящие работники:</b>				
1.1. Директор общеобразовательной школы	130157	123042	116035	108672
1.2. Заведующий методическим кабинетом и начальник отдела (сектора) мониторинга, руководитель центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся	63930	x	x	x
1.3. Директор дома «Мехрибонлик», музыкальной школы, школы искусств	66540	62274	x	x
1.4. Директор внешкольного учреждения	58037	53947	50020	x
1.5. Заведующий детским дошкольным учреждением	62274	58037	x	x
1.6. Директор школы высшего спортивного мастерства, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва	76046	x	x	x
1.7. Директор детско-юношеской спортивной школы	71230	66540	62274	x
<b>2. Заместители руководителей:</b>				
2.1. Заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора школы по духовно-просветительской работе	123042	116035	108672	101496
2.2. Руководитель допризывной подготовки учащихся в общеобразовательной школе	82882	77623	72497	67805
2.3. Заместитель заведующего методическим кабинетом и начальника отдела (сектора) мониторинга	62549	x	x	x
2.4. Заместитель директора по духовно-просветительской работе дома «Мехрибонлик», по учебно-просветительской работе музыкальной школы, школы искусств	62274	58037	x	x
2.5. Заместитель директора по учебно-просветительской работе внешкольного учреждения	53947	50020	46252	x
2.6. Заместитель директора школы высшего спортивного мастерства, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва	71230	x	x	x
2.7. Заместитель директора детско-юношеской спортивной школы	66540	62274	58037	x

Учителя во все времена занимали ведущее место в жизни общества. В сущности, в любой стране ее сегодня и будущее определяется интеллектуальным потенциалом живущих в ней людей. Естественно, такой уро-

вень растет благодаря подвижности и самоотверженному труду учителей и наставников. Вот почему их труд постоянно высоко оценивается.

**Жахонгир АБДУСАМАТОВ,**  
экономист управления прогнозирования  
и финансирования МНО.  
**Баходир ДЖОВЛИЕВ,**  
наш корр.

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЧИСЛОЛИНГВИЯ

Разработка итогового урока по русскому языку по теме «Имя числительное» в 6-м классе с русским языком обучения

Тема урока: Имя числительное.

Цели урока:

1. **Образовательная:** проверка и оценка знаний учащихся по теме согласно требованиям ГОС, углубление знаний о разрядах и склонении имени числительного.

2. **Воспитательная:** воспитание трудолюбия, уважения национальных традиций и обрядов.

3. **Развивающая:** развитие интереса учащихся к языковым явлениям, уместное употребление числительных в речи, формирование навыков творческой самостоятельной работы, внимательности, аккуратности.

4. **Профориентационная:** ознакомление с профессиями проводника-машиниста и экскурсовода.

5. **Национальная идея:** любовь к родной земле, воспитание чувства патриотизма.

**Оборудование:** таблицы, схемы, карточки с числами, макет вагончиков на партах, маршрутная схема направления поезда Навои-Самарканд.

Методика урока: маршрутные линии.

Вид урока: инновационный, интерактивный урок-беседа, самостоятельная работа учащихся-пассажиров.

Тип урока: урок-закрепление изученного по теме «Имя числительное».

Форма урока: урок-путешествие на поезде по стране Числолингвия, маршрут Навои-Самарканд.

Оформление урока: число, тема, схематичное изображение вагонов и железной дороги, схема маршрута (повесить).

## План урока

1. Повторение теоретического материала.

Станция «Теоретическая» - 5 минут.

2. Выполнение грамматических заданий.

Станция «Грамматическая» - 7 минут.

3. Ознакомление с достопримечательностями города Навои - 3 минуты.

4. Разговор между «вагонами». Станция «Ты - мне, я - тебе» - 5 минут.

5. Пауза. Остановка «Стоп-кран» - 3 минуты.

6. Решение кроссвордов-загадок.

Станция «Кроссвордные тупики» - 4 минуты.

7. Решение математических задач по учебнику. Страница 163, упражнение 377 - 6 минут.

8. Конечная остановка. Выступление

«экскурсовода» о Самарканде - 4 минуты.

9. Домашнее задание - 3 минуты.

## Ход урока

1. Организационное начало урока (приветствие, проверка готовности учащихся к уроку). Расположение макетов вагонов на каждую парту. Создание психологического климата.

### 2. Слово учителя:

- Уважаемые ученики. Мы сегодня вместе будем путешествовать по стране Числолингвия на поезде по маршруту Навои-Самарканд. Пожалуйста, займите свои места! Вагоны вас ждут. По дороге вы будете останавливаться на определенных станциях. Внимание! Старт! В добрый путь!



Это карта сегодняшнего маршрута. Учащиеся поют стартовую песню:

Прекрасное далеко,  
Не будь ко мне жестоко.  
Жестоко не будь!

От чистого истока  
В прекрасное далеко  
Мы начинаем путь!

### 1. Станция «Теоретическая».

Названия станций звучат в аудиозаписи. В качестве проводника учитель обращается к каждому «пассажиру» с вопросом по теме «Имя числительное». За правильный ответ ученик-пассажир получает от проводника зеленый билет, за неполный ответ - желтый, за неправильный ответ - красный билет.

Зеленый билет	Желтый билет	Красный билет
Ответ знаю	Должен повторить правило	Ответ не знаю

### 2. Станция «Грамматическая» или «Волшебный перевал».

Учащиеся пишут проверочный диктант по правилам правописания числительных.

Учитель приглашает «экскурсовода», заранее подготовившего выступление о достопримечательностях города Навои, с опорой на брошюру.

### Слово экскурсовода:

- Уважаемые пассажиры! Вы сейчас

находитесь на территории города Навои. Это самый молодой областной центр Узбекистана. Начало городу было положено 3 сентября 1958 года. Тогда же он получил имя узбекского поэта Алишера Навои. Город Навои к своему 30-летию по численности населения вошел в число двадцати наиболее крупных городов республики. Нынче в нем проживают свыше 120000 жителей. Зеленая зона занимает 320 гектаров, или около 40% жилой территории. В городе создано искусственное озеро общей площадью 25 гектаров.

Слушая речь экскурсовода, учащиеся записывают числительные, определяют их разряд, состав.

### 3. Станция «Ты - мне, я - тебе».

На этой станции идет разговор между «вагонами», учащиеся-пассажиры задают подготовленные дома вопросы друг другу учащиеся на определенные темы.

1. «Окружающий нас мир» (среднеуспевающим ученикам). Сколько крыльев у мухи? Сколько ножек у сороконожки? Сколько ног у петуха? Сколько ноздрей у поросенка?

2. «Части тела человека» (слабоуспевающим ученикам). Сколько рук, ног у человека? А сколько ушей, пальцев, бровей?

3. «Семья» (среднеуспевающим ученикам). Когда ты родился? Сколько тебе лет? Сколько человек в вашей семье? Когда отмечаете дни рождения мамы, папы?

4. «Космическое пространство» (сильным ученикам). Сколько планет в космическом пространстве? Какая по счету Земля?

### 4. Станция «Стоп-машина».

Учитель-проводник показывает по маршрутной карте, где в данный момент находится поезд (станция Акташ).

Ученики-пассажиры

поют песню «Веселый вес».

Учитель может обратиться к слабоуспевающим ученикам с вопросами: Сколько весит цыпленок? Козленок? Котенок? Каков их общий вес?

1. «Кроссвордные тупики». На станции «Каттакурган» учащиеся разгадывают кроссворды:

### 1. Расшифруйте ребусы.

7 я; 40 а; 100 я; 100 л; 100 п; е 2; о 5; с 3 ж;

2. Отгадайте загадки:

А) Четыре брата под одной крышей живут.

Б) Один говорит, оба глядят, оба слушают.

Записать стихок З.Нури «Считать умело», заменяя цифры словами.

Корова во дворе 1,

А овечек - 2.

3 котенка у окна,

четвертый на траве.

Девочки идут гулять -

2 и 3, а вместе - 5.

Идет машина - 6 колес,

А пассажиров - 7.

Шофер их по дороге вез,

Увез от нас совсем.

Сели птички на забор - 8 невеличек.

А 1 летит во двор -

Значит, 9 птичек.

10 яиц снесла

Курица-ряба...

Считать я больше не смогла -

Устала я, считая.

### 5. Станция «Математическая».

Учитель-проводник дает задание из учебника.

- Изучая математику, вы все время сталкиваетесь с числительными. Проверьте себя. Читая цифры, обратите внимание на их склонение. Каждый пассажир в вагоне получит задание из учебника.

$17 + 64 = 81$ ;  $345 + 18 = 363$ ;  $1125 - 831 = 294$ ;  $29 - 13 = 16$ ;  $625 : 25 = 25$ ;  $136 \times 4 = 544$ ;  $408 : 204 = 2$ ;  $17 \times 24 = 408$ .

Ученики читают задание, согласуя числительные в роде, числе, падеже.

Учитель-проводник обращает внимание учащихся на карту.

### 6. Конечная остановка.

Учитель подводит итоги, подсчитывает количество билетов по цвету. Ученик-пассажир, набравший большее количество зеленых билетов, считается знатоком темы «Имя числительное». Выставляются баллы всем учащимся-пассажирам.

Домашнее задание: из рассказа М.Пришвина «Кладовая солнца» выписать все числительные.

Изготовил УЗОКОВА,

учитель русского языка и

литературы школы № 18 г.Нураты.

Навоийская область.

## «КЕЛАЖАК ОВОЗИ» — ГОЛОС ЮНЫХ СТРЕМЛЕНИЙ

Под таким девизом во всех уголках нашей страны проходит республиканский конкурс одаренной молодежи «Келажак овози» («Голос будущего»). На сегодняшний день «Келажак овози» - это не только получивший национальный статус конкурс молодых талантов, это своеобразный центр притяжения активной и целеустремленной молодежи, где они могут воплотить свои идеи в реальность. «Келажак овози» - это центр молодежных инициатив, объединяющий все молодежные проекты фонда «Форум культуры и искусства Узбекистана», призванный поддержать целеустремленных молодых людей.

- Республиканский конкурс молодежи «Келажак овози» совместно с Центральным советом общественного движения молодежи «Камолот» впервые был проведен в 2005 году и вызвал большой интерес среди молодых юношей и девушек. Тогда в отборочных турах по всей республике приняли участие около 3 тысяч молодых талантов, из них 260 получили направление на республиканский тур в Ташкенте, - говорит главный специалист исполнительной дирекции «Келажак овози» Мухтар Рустамов. - Победителями мега-конкурса стали 40 участников по шести номинаци-

ям. Большой резонанс в обществе и успешное проведение конкурса послужили основой для создания общественного совета и постоянно действующей исполнительной дирекции мега-конкурса «Келажак овози», которая принимает заявки в течение всего года. В общественный совет конкурса вошли такие известные личности, как Насиба Абдуллаева, Акмал Нур, Турсунали Кузиев.

В конкурсе может участвовать молодежь от 15 до 25 лет.

В этом году в отборочных турах приняли участие 9356 юношей и девушек по всей стране, и из них 7982 участвовали во вто-

ром этапе конкурса. Во втором, областном, этапе в номинации «Изобразительное и прикладное искусство» стали победителями - 53, в номинации «Информационно-коммуникационные технологии» - 40, в номинации «Рациональные предложения, технические проекты и разработки (технические программы и научные студенческие работы)» - 40, в номинации «Социальные проекты и бизнес-планы» - 45 и в номинации «Художественно-публицистическое творчество, архитектура и дизайн» стали победителями 62 юноши и девушки, которые получили право участвовать в финале.

Все победители были награждены ценными подарками. В нашей республике очень много одаренной молодежи и необходимо дать возможность, чтобы она смогла проявить себя. «Келажак овози» предоставляет им этот шанс, содействуя новым, лучшим начинаниям.

Наргис КАСЫМОВА.

Республиканским центром социальной адаптации детей (РЦСАД) совместно с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Узбекистане при поддержке Министерства высшего и среднего

11-дневный тренинг «Социальная работа с детьми и семьями». Он проводился международным консультантом ЮНИСЕФ Ингрид Джоунс. На тренинге были рассмотрены следующие вопросы: социальная работа с семьей, жестокое обращение с детьми, социальная работа с детьми с особыми потребностями и их семьями, социальный менеджмент, развитие фостерного патронатного попечения.

## ВСЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

специального образования и МНО с июля 2006 года реализуется проект «Продвижение развития социальной работы в Узбекистане». Проект направлен на практическое и академическое развитие социальной работы и усиление ресурсной базы в этой области. Участники проекта - специалисты в области социальной работы, сотрудники РЦСАД и преподаватели вузов Узбекистана, которые составляют национальную команду. Основным направлением предлагаемого проекта является проведение тренингов для руководителей и специалистов социальной сферы.

В целях подготовки членов национальной команды, а также отобранных по конкурсу преподавателей социальной работы вузов в качестве тренеров на днях завершился

семьями, социальный менеджмент, развитие фостерного патронатного попечения.

В рамках проекта национальной командой и международными консультантами разрабатываются тренинговые модули по различным направлениям социальная работа, по которым будут проведены обучающие тренинги для руководителей и специалистов организаций системы социальной защиты детей в Ташкенте и Самарканде при помощи отдела социальной поддержки и реабилитации МНО.

Алина АНАТОЛЬЕВА.

Радостное событие, произошедшее в столичном доме «Мехрибонлик» имени Хлебущиной, запавшее в сердца всех его многочисленных участников, можно отнести, пожалуй, к разряду уникальнейших. Здесь состоялась свадьба, и ее гости стали свидетелями трогательных проводов в дом жениха невесты Гульнарахон Ажимамбетовой, бывшей воспитанницы этого образовательного учреждения, устроенной в лучших узбекских народных традициях его замечательным педагогическим коллективом. Звучала обрядовая песня «Ёр-ёр», исполняемая как доброе напутствие невесте, покидающей свою родную обитель.

Жизнь порой бывает жестокой. Так случилось, что в свое время Гульнаре с ее братиком Якубом и сестричками Мухаббат и Маликой пришлось найти теплый очаг в доме «Мехрибонлик». Тогда они были совсем маленькими, несмышлеными. Здесь они росли, формировались как личности, ни в чем не ощущали недостатка, всегда чувствовали любовь и тепло воспитателей. Учились в школе, познавали жизнь. Ходили в кружки, развивали свои способности. Выросли. Гульнара, мечтавшая стать медиком, поступила в республиканский медицинский колледж имени Ю.Ахунбабаева, а Якуб — в автодорожный. Для них этот порог так и остался родным, они часто приходят сюда как к самым близким людям, особенно Гульнара. Она очень любит директора дома «Мехрибонлик» Матлюбу Ахуну, делится с ней своими радостями, девичьими тайнами. Матлюба-опа тоже не скрывает материнской любви к ней, называя ее дочкой.

Нежданно нагрнула любовь. Приглянулась она Уткирбеку, хорошему парню, работающему водителем в этом же учреждении. Гульнара приняла его внимание. Но кто, оберегая их взаимную, чистую, как родниковая вода, любовь, будет покровительствовать им? Ведь и он в последние годы, потеряв родителей, остался без надежной опоры.

Заметив переживания Гульнары, Матлюба-опа подождала ее к себе и по-матерински приободрила: «Доченька, семья — дело святое. Конечно, надо вам обоим хорошенько подумать. Но ты будь спокойна — мы тебе такую свадьбу справим, по-узбекски, что на всю жизнь запомнится». На глазах у Гульнары заискрились слезинки счастья...

В день свадьбы, а она устраивалась в доме «Мехрибонлик», с утра накрапывал дождь, позже он пролился ливнем. Взрослые, много повидавшие в жизни, успокаивали, мол, влага — к счастью.

Свадебные хлопоты в образовательном учреждении в разгаре. Всем хватает чем заняться. Одни наряжают невесту, другие с улыбкой на лицах встречают дорогих гостей. Тут же главный атрибут свадебного торжества — цветы, их очень много, и на их фоне невеста, для которой отведена отдельная комната, похожа прямо-таки на сказочную фею. А вот в другом помещении натягивается, в

ожидании жениха, символический чимдик — занавес, закрывающий угол комнаты, в котором в прежние времена сидели новобрачные в первый вечер

## СВАДЬБА В ДОМЕ «МЕХРИБОНЛИК»

свадьбы. В общем, воспитатели и наставники все делали, чтобы соблюсти добрые красочные обычаи и обряды, которые придают свадьбе, важному событию в жизни молодых, особую прелесть и шарм.

Есть и еще один своеобразный эпизод у узбекских свадеб, называемый



«келин-салом». И хотя он обычно происходит в доме жениха, воспитательницы, чтобы познакомить с ним учащуюся молодежь — воспитанников дома «Мехрибонлик», продемонстрировали его. Смысл церемонии, так сказать, смотрин молодухи, заключается в том, что от имени невесты, присутствующей здесь во всем свадебном наряде, в забавной песенной форме, характерной для устного народного творчества, женщина-ведущая напевает приветствия всем-всем родственникам жениха. При этом невеста каждый раз, в знак подтверждения и уважения к тому, кому адресуется приветствие, приносит глубокие поклоны. А они в свою очередь преподносят, это тоже обычай, подарки ей.

Ну а здесь поклоны невесты посвящаются Матлюбе Ахуну, ставшей для Гульнары родной матерью, воспитательнице Хафизе Рафиковой, всем ее

наставникам, девочкам и мальчикам, воспитывающимся в этом светлом доме, ставшем для них родным, наконец, главное — Родине, проявляющей трогательную заботу о ней и ей подобных детях. «Келин-салом», мастерски, красочно исполненный воспитательницей Насибахон Хасановой, глубоко впечатлил всех собравшихся гостей.

Приехали сюда и сватья, и торжество продолжилось в столовой дома «Мехрибонлик». На столах — изобилие яств, фруктов, сладостей, какие бываю, пожалуй, только в Узбекистане. Тут же венец изобилия — ароматный плов. Песни, танцы, шутки, цветы, улыбки — свадьба же!

Наступило время прощания. Аксакал читает молитву-напутствие невесте — большого счастья в семейной жизни. Друзья жениха спешно выносят на машину приданое невесты. А она, обернувшись в сторону дома «Мехрибонлик», взрастившего ее, со слезами на глазах, несколько раз низко кланяется ему. Заревели моторы, и вереница машин увезла невесту в другой, теперь уже ее постоянный дом. Счастья тебе, Гульнара!

\*\*\*

В устройстве свадьбы нашей воспитанницы Гульнары активное участие приняли руководство Министерства народного образования, хокимияты города Ташкента, Чиланзарского и Учтепинского районов, щедрые благодотворители, все они

преподнесли свои свадебные подарки, — рассказывает заместитель директора дома «Мехрибонлик» Хурсаной Холова. — К сожалению, еще встречаются родители, которые не думают о судьбе своих детей. Мне кажется, что эта свадьба, быть может, заставит их глубоко задуматься. Очень хочется надеяться на это. Но добрых людей все равно становится все больше, таких, как, например, Халима-опа Абдуллаева из Ханабата. Она фермер. Пролышав про свадьбу Гульнары, сшила в подарок ей такие красивые одеяла и курпачи, что невольно диву даешься.

И дай-то Бог, чтобы таких свадеб в домах «Мехрибонлик» в будущем было настолько много, чтобы мы, журналисты, писали о них не как о событии уникальном, единственном, а обычном, само собой разумеющемся.

Ойбуви ОЧИЛОВА,  
наш корр.



### СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК «КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

(Продолжение. Начало в № 45 от 10 ноября 2006 года).

**ВЕДОМСТВО** — обобщенное наименование органов исполнительной власти, рассматривающих и разрешающих специальные вопросы государственного управления.

**ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНОВ** — термин, применяемый в конституционном праве и означающий более высокую юридическую силу законов по сравнению с другими нормативными правовыми актами. Все законы государства создаются на основе Конституции, а подзаконные акты — на основе законов, не противоречащих Конституции государства. Верховенство закона — это господство закона, принимаемого высшим законодательным органом страны. Это означает, что ни один подзаконный акт не может противоречить закону и его применение должно осуществляться в точном соответствии с нормами закона.

**ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН** — это означает, что каждый нормативный акт государства должен согласовываться с Конституцией. Конституция определяет основы конституционного строя, государственное устройство, регулирует образование законодательных и исполнительных органов, органов судебной власти, устанавливает избирательную систему, закрепляет права и свободы граждан, символы государства, порядок изменения Конституции. Все другие законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе и в соответствии с Конституцией.

**ВЕРХОВНЫЙ СУД** — Верховный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства. Верховный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью высших судов Республики Каракалпакстан, областных, городских, межрайонных, районных и военных судов.

**ВЕТО** (от лат. veto — запрещаю) — документ, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов.

**ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО** — документ, который выдается органами внутренних дел иностранцам и лицам без гражданства, ходатайствующим о постоянном проживании на территории Республики Узбекистан. Вид на жительство выдается иностранцам, достигшим 16 лет, органами внутренних дел по месту их постоянного жительства на срок действия заграничных паспортов, но не более чем на 5 лет, а достигшим 45-летнего возраста — на весь срок действия заграничных паспортов. Лицам без гражданства вид на жительство выдается сроком на 5 лет, а достигшим 45-летнего возраста — бессрочно.

**ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА** — для получения вида на жительство для иностранца и лица без гражданства лица представляют в органы внутренних дел по месту постоянного жительства следующие документы: заявление по форме, установленной Министерством внутренних дел Республики Узбекистан; свидетельство о рождении (при получении впервые); действительный паспорт иностранного государства; документ, выданный компетентными органами, удостоверяющий прекращение гражданства у заявителя; 5 фотографических карточек размером 35x45 мм черно-белого или цветного изображения; справку с места жительства с указанием членов семьи; свидетельство о браке. Срок рассмотрения указанных материалов не должен превышать 15 дней. Вид на жительство для иностранцев выдается сроком на 5 лет, но не свыше срока действия паспорта иностранного государства, по достижении 60 лет — на весь срок действия паспорта иностранного государства. Вид на жительство для лиц без гражданства выдается сроком на 5 лет, а по достижении 60 лет — бессрочно. Продление сроков действия вида на жительство производится до 5 раз, после чего осуществляется его обмен.

В. КОСТЕЦКИЙ,  
главный методист  
Республиканского центра образования.  
(Продолжение следует).

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ

учащихся музыкальной школы № 23 Шайхантахурского района г.Ташкента, посвященный Году благотворительства и медицинских работников, прошел в Узбекском драматическом театре имени Аброра Хидоятова.

— Мы хотим, чтобы наши ученики учились в еще лучших условиях. Все средства, собранные от концерта, пойдут на укрепление материально-технической базы школ, приобретение новых инструментов и бесплатное обучение наших учащихся — сирот и детей из малообеспеченных семей, — говорит директор школы Олим Мухитдинов.

Здесь присутствовало немало родителей, которые с волнением следили за выступлением своих чад. Особенно понравились всем выступления дутаристов, учащихся по классу фортепиано. Абсолютная тишина наступила при выступлении Дилобар Мамаджановой, учащейся интерната № 102 для слабослышащих детей-инвалидов, которая виртуозно сыграла на саксофоне. Зрители были в восторге от музыкальных номеров озорных девчат из эстрадно-танцевальной группы «Настарин» — победителя международного детского фестиваля в Турции, от песен, посвященных Родине, счастливому детству в исполнении выпускников школы, молодых звезд узбекской эстрады Дирбека Махкамова, Нигоры Ходжимуратовой, Бехзода Джураева, Малики Фатхуллохджоевой и Суннатиллы Эргашева.

С. ХАШИМОВА.  
Фото  
Владимира ГРАНКИНА.



Материалы под такой эмблемой подготовлены на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках «Года благотворительства и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана.

## ОКНО

В  
ИНТЕРНЕТ«НОБЕЛЕВСКАЯ  
ПРЕМИЯ» ДЛЯ ИСТОРИКОВ

Лауреатами премии Клоге за гуманитарные исследования, одной из крупнейших наград в США, стали историки Джон Хоуп Франклин и Юй Инши. Награду, которую называют также «Нобелевской премией» для гуманитариев, им официально вручат 5 декабря. Каждый из лауреатов получит по полмиллиона долларов.

НЕЭТИЧНЫЕ ГЕНЫ  
ПЕРЕИМЕНУЮТ

Международная организация генома человека (HUGO, Human Genome Organisation) приняла решение пересмотреть названия ряда генов, которые могут звучать оскорбительно в беседе врача и пациента. В частности, новые имена будут даны генам, которые сейчас условно обозначаются как «lunatic fringe» (фанатик) и «one-eyed pinhead» (одноглазый болван).

МАЙКА СДЕЛАЕТ  
ГИТАРИСТОМ ЛЮБОГО

Австралийские ученые объявили о создании высокотехнологичной футболки, которая превращает бренчание пользователя на воображаемой гитаре в настоящую музыку. Это стало возможно благодаря встроенным в этот предмет одежды датчикам движения и специальной компьютерной программе, преобразующей движения пользователя в гитарные риффы.

## ИТАЛЬЯНЦЫ В РОССИИ

В Москве состоялось награждение лучших молодых концептуальных архитекторов премией имени Якова Черникова. Награду - 50 тысяч евро - получили итальянцы Пьер Витторио Аурели и Мартино Таттара, основатели бюро Dogma. В конкурсе «Вызов времени», объявленном фондом, приняли участие 65 кандидатов не старше 44 лет. Победители из группы Dogma - тридцатилетние выпускники итальянских вузов.

## КУМРАНСКИЕ СВИТКИ

Находка близ Кумрана убожных, датированных I веком нашей эры, указывает на принадлежность этого поселения секте ессеев, наиболее вероятных авторов так называемых свитков Мертвого моря, одного из важнейших источников по истории иудаизма и христианства. К таким выводам пришли археолог из США Джеймс Табор и палеоантрополог из Израиля Джо Зиас.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.

## ОКНО

В  
ИНТЕРНЕТ

Редко встретишь сейчас человека, в трудовой книжке которого было бы всего две записи - одна о зачислении на работу, а другая - об уходе на пенсию, причем разница во времени - 51 год, да и место работы одно - школа.

Речь об одном из замечательных учителей города Кагана Галине Ивановне Келасевой, которой скоро исполнится 75 лет.

В солнечный Узбекистан ее родители приехали еще в начале 20-х годов прошлого столетия. В 1931 году родилась голубоглазая и смышленная Галина. Семья была дружная и работящая. Правда, счастье было непродолжительным. В 1943 году война отняла у семьи главного кормильца.

И вот тогда двенадцатилетняя девочка Галинка поняла, что такое настоящее тепло сердец человеческих. Соседи - таджи-



кскую учительницу. Уж очень ласковой и доброй была она.

Галина Ивановна часто рассказывает о первых годах своей работы в школе. Ведь классы были тогда, после войны, очень большие - от 48 до 52 учеников. Приходилось работать в две смены, до позднего вечера. Не хватало обычных тетрадей и простых карандашей, не гово-

ря уже о цветных красках. Но самое главное - было у послевоенных ребятшек желание жить и учиться так, чтобы никогда больше не страдали их родители и сверстники.

Любовь к детям осталась у Галины Ивановны и после того, как в 2000 году она ушла на пенсию. За полвека работы в школе она подготовила около 15 выпусков начальных классов. В Кагане живут семья, где и родители, и дети, и внуки имели счастье учиться в начальных классах у этого замечательного педагога.

За годы самоотверженного труда Галина Ивановна стала отличником народного образования Республики Узбекистан.

«Святая женщина», - называют ее в школе. Она для многих была как родная мама.

Вот уже шесть лет Галина Ивановна Келасева находится на заслуженном отдыхе, но двери ее уютного, светлого, теплого дома не закрываются ни днем ни ночью.

Лариса ШАЙМУРЗИНА,  
учитель истории средней школы  
№ 10 г. Кагана.

Бухарская область.

ПОЛВЕКА  
ОТДАНО ДЕТЯМ!

Рядом с нами

ки, туркмены, узбеки - делились с русской семьей и куском лепешки, и горстью сушеного винограда, и добрым словом.

Галина Ивановна, рассказывая о своем детстве, вспоминает, как ее отца за отличный труд премировали радио - тогда эта большая черная «тарелка» была редкостью. И вот когда повесили ее в доме, и утром и вечером собирались вокруг радио все соседи и подолгу слушали последние новости с фронта.

В школу Галочка пошла в 1938 году, а в 1946-м закончила 7-й класс и поступила в Бухарское педагогическое училище.

В августе 1949 года была принята на работу учительницей начальных классов в железнодорожную школу № 23 г. Кагана. Тогда и появилась у юной учительницы первая запись в трудовой книжке: «Зачисляется».

Галина Ивановна с улыбкой на лице вспоминает, как однажды она сидела в учительской и туда зашла одна из коллег и строго, громко сказала: «Девочка, ты что тут делаешь? Ну-ка, выйди!». Это был первый год работы в школе, и не все учителя тогда еще признавали в хрупкой девушке с косичками своего будущего коллегу.

А вот ученики сразу полюбили свою

## ПОЖАР - НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ!

*Пожаров сегодня совсем не надо бояться, думают многие. Они теперь слишком редки, это случайность, которую легко избежать. Тем более что пожар не так страшен, как раньше, потому как дома в основном все кирпичные или бетонные.*

Это заблуждение, к сожалению, разделяют слишком много людей. А тем не менее в мире в течение года случается около шести миллионов пожаров, и стали они еще опаснее, чем в прежние времена. Окружающий нас мир, в частности, наши квартиры, увы, обладают повышенной пожарной опасностью. Пластики, полимерные пленки, широко применяемые сейчас, хорошо горят и очень быстро воспламеняются. Например, требуется лишь минута, чтобы пламя охватило до двадцати пяти метров такого покрытия. А дым от такого горения намного токсичнее того, который образуется при горении древесины. Синтетические материалы, используемые для обивки мебели, пенопластовые коврики и подушки, маты и паласы начинают тлеть даже от небольшой искры, при этом дым настолько ядовит, что человек может выдержать не более полутора минут. А всевозможные изделия

бытовой техники, газ и нагревательные электроприборы, вызывающие перегрузку электросети?.. Все это тоже увеличивает вероятность возникновения пожара в доме.

К сожалению, мало кто задумывается над этим и порой невольно создает неприятные, а то и трагические ситуации, подвергая смертельной опасности свою жизнь и жизнь своих близких.

Психологи и социологи, проведя ряд исследований, пришли к выводу, что люди очень медленно осознают, насколько в последнее время возросла пожарная опасность. Привыкнув ко многим благам, которые дает огонь, они забывают о том, насколько он бывает коварен и опасен. Да и тот больше теперь прячется в электрические спирали, газовые горелки, красивые аэрозольные баллончики. А камень, железобетон и стекло наших домов создают, увы, обманчивое ощущение защищенности.

Многие считают, что пожар - это случайность, которую нельзя предвидеть, а значит предотвратить. Это не так.

Пожар - явление скорее закономерное, которое можно и предвидеть, и предотвратить, потому что причиной возгорания чаще всего становятся оплошность или небрежность, недомыслие, а порой просто незнание элементарных вещей. Случаен ли пожар в доме, где в шитке вместо стандартной пробки стоит «жучок», где дети имеют свободный доступ к спичкам и зажигалкам, да еще остаются одни в наглухо закрытой на все замки квартире? А кто виноват, если возгорание происходит от курения в постели или забытого на газовой плите чайника?

Ответ, полагается, известен всем. Задумайтесь над тем, что прочитали, поговорите на эту тему с детьми, профилактика обязательна для соблюдения пожарной безопасности. А проверить ее состояние в вашем доме поможет предлагаемый своеобразный тест.

1. В порядке ли в вашей квартире электропроводка?
2. Выключаете ли вы из сети

телевизор по окончании просмотра передач?

3. Какие предохранители - автоматические или стандартные - в распределительном щитке?

4. Запрещаете ли вы своим детям играть со спичками и другими огнеопасными предметами?

5. В порядке ли у вас газовая плита и газовая сеть?

6. Храните ли вы в квартире легковоспламеняющиеся вещества (бензин, керосин, ацетон и т.д.) в больших количествах?

7. Имевте ли привычку пользоваться аэрозолями вблизи открытого огня?

8. Сушите ли белье над горящими газовыми горелками?

9. Бывает ли, что вы или кто-то из ваших близких курит в постели?

10. Разогреваете ли на открытом огне (или электроплитке) мастику, воск?

Если на первые пять вопросов вы ответили «да», а на остальные «нет», то в вашей квартире соблюдаются правила пожарной безопасности.

К.КУЧКАРОВ,  
инженер пожарно-технической лаборатории  
Главного управления  
пожарной безопасности  
МВД РУз, капитан.

## ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Научная общественность нашей страны отмечает сегодня 75-летие со дня рождения философа, академика Музаффар Мухиддиновича Хайруллаева, посвятившего свою жизнь изучению общественно-философской, естественно-научной мысли и культуры народов Центральной Азии.

М.М.Хайруллаев родился в Коканде, окончил Андижанский педагогический институт, затем исторический факультет САГУ, отделение логики и психологии. Его монографии, написанные по истории философии Центральной Азии, и в наши дни имеют большую ценность для изучения богатого философского наследия нашего народа. Он является автором первых учебных пособий на узбекском языке по философии и логике. Учебник по логике, написанный в соавтор-



стве с М.Хакбердиевым, до сих пор является одним из основных пособий для студентов высших учебных заведений.

Академик Музаффар Мухиддинович постоянно участвовал во многих республиканских, региональных и международных конгрессах, выступая с докладами об истории общественно-философской мысли Центральной Азии, обращая внимание научного мира на богатое наследие народов нашего региона. М.Хайруллаев вел не только активную научно-исследовательскую деятельность, но был добрым и мудрым учителем. Долгое время работал директором Института философии и права АН РУз, затем директором Института востоковедения АН РУз имени Беруни и создал свою исследовательскую школу по изучению общественно-философской мысли народов Центральной Азии и Ближнего Востока.

М.Хайруллаев всегда заботился о своих учениках, прививая любовь и интерес к изучению духовного наследия нашего народа - в них он видел будущее отечественной философской науки. Для своих учеников, среди которых немало докторов и кандидатов наук, он был не просто учителем, а хорошим примером.

С обретением независимости сбылись его мечты о глубоком и всестороннем, объективном изучении истории философской мысли узбекского народа. Под его руководством вышли научные сборники «Буюк сиймолар ва алломалар», «Маънавият юлдузлари» и другие. В них раскрываются малоизученные страницы духовного наследия нашего народа, сведения о незаслуженно забытых ученых-философах.

Светлая память об академике М.М.Хайруллаеве живет в сердцах и делах его благодарных учеников.

Д.ФАЙЗИХОДЖАЕВА,  
М.УСМАНОВ,  
доценты НУУЗ.

В учебных заведениях нашей страны проходит передвижная фотовыставка «Знаете ли вы Японию?», идея создания которой принадлежит представительству японского агентства международного сотрудничества JICA при поддержке Посольства Японии. Экспозиция стартовала в августе текущего года в Ташкенте и продолжила свой путь, останавливаясь в Бухаре и Ургенче.

## ЗНАКОМСТВО С ЯПОНИЕЙ

- Японию я, как и мои сверстники, знала только через японские сериалы, фирму SONY, - говорит студент Ургенчского государственного университета Ботир Турдиев. - Сегодня я узнал много нового о Стране восходящего солнца. Особенно меня поразила печальная судьба девочки Садако, которая, пережив ядерную трагедию, умерла в возрасте 12 лет с диагнозом «лейкемия», она свято верила, что выздоровит, если сделает 1000 бумажных журавликов.

Группа японских специалистов, сопровождающих экспозицию, проводят экскурсии, а также мастер-классы с посетителями, обучая азам сёдо (японское искусство каллиграфии), чайной церемонии, изготовлению бумажных журавликов.

- Цель выставки - показать по-новому, без тайн, жизнь послевоенной, разрушенной Японии, которая благодаря целеустремленности и трудолюбию японцев быстро восстановилась, - рассказывает Мари Ито, представительница JICA. - По характеру и традициям наши люди очень похожи, которые стремятся к процветанию своей страны.

После Хорезма выставка продолжит свое путешествие и отправится в Самаркандскую и Джизакскую области.

**Н.КАСИМОВА.**

## МИР ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Под таким девизом прошел II международный фестиваль юных журналистов, организованный медиа-центром «Янги авлод», при поддержке республиканского общественного фонда «Сен ёлгиз эмассан», Международного детского фонда (ЮНИСЕФ), Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных СМИ и информационных агентств Узбекистана.

- В фестивале приняли участие юные журналисты из России, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, - говорит руководитель медиа-центра «Янги авлод» Сунатулла Кузиев. - Наша основная цель - это сплочение юнкоров, предоставление возможности молодым талантам обменяться мнениями об окружающей действительности, укрепление дружественных связей между странами - участниками фестиваля.

Проведению фестиваля предшествовал конкур-

сный отбор, который проходил с августа по сентябрь текущего года, где участники представили свои работы по пяти номинациям. Так, победителем в номинации «Лучший социальный видеоролик» стал Комилжон Рустамий, ученик 9-го класса школы № 310 г. Ташкента, в номинации «Лучшая газетная статья» - Иван Федотов из города Чебоксары Чувашской автономной республики Российской Федерации, кубок фестиваля в номинации «Лучший радиорепортаж» завоевала ученица 8-го класса школы № 182 г. Ташкента Фарога Абдусаломова, главный приз за «Лучший короткометражный фильм» достался Акмашу Исмаилову, учащемуся 3-го курса академического лицея при ТГИВ. Кубок фестиваля в номинации «Лучший телесюжет» пока ждет своего победителя, хотя не менее интересны были телесюжеты детской телепередачи «Куча-мала» телеканала «5+» города Чебоксары. По единому решению жюри им было предоставлено второе место в данной номинации.

**Темур ХАШИМОВ.**

### Год благотворительства и медицинских работников

## ДЕЛАТЬ ДОБРО - ПОТРЕБНОСТЬ ДУШИ

- Жизнь чем-то похожа на езду на велосипеде, - говорит Пак Канг Юн. - Нужно все время двигаться, чтобы не упасть.

Смысл и ценность человека определяются не его богатством, а тем, что хорошего он делает для других людей.

Сегодня Пак Канг Юн - председатель ассоциации по сотрудничеству Республики Корея и Центральной Азии. В настоящее время он является членом Совета ассоциации корейских культурных центров Республики Узбекистан. Для местных людей пожилого возраста приобретен и обустроен дом, в котором разместился центр содействия престаре-

лым, где им оказывают бесплатные медицинские помощь, парикмахерские услуги, развлекательные мероприятия. Здесь же с угощениями отмечают традиционные праздники Навруз, День независимости, День Конституции и др.

- Все это, плюс искреннее радушие, придает новые силы, - искренне убежден бизнесмен. - Делать добро людям, - обязанность каждого порядочного человека, а тем более, если у него есть такая возможность. В этом должна быть потребность души. В подтверждение сказанному отметим, что в октябре нынешнего года Пак Канг Юн передал домашние аптечки

семи узбекским кишлакам и 15 организациям Ташкентской области. «Свои» у него и дети - учащиеся нескольких общеобразовательных учреждений, для которых организованы бесплатные курсы английского, узбекского языков, компьютерной грамотности. «Свои» и студенты, которым в виде благотворительной помощи с 2003 года выплачивается стипендия. Получают ее, разумеется, лучшие, а таких на сегодня 80 студентов в Ташкенте и 20 в Нукусе, которые успешно обучаются в вузах страны.

**Инга БАЖЕНОВА.**

г.Нукус, Республика Каракалпакстан.



### ПУТЕВКА НА ЧЕМПИОНАТ АЗИИ

Состоялись встречи шестого тура отборочных групповых состязаний чемпионата Азии по футболу, который пройдет в будущем году. В нынешнем туре национальная сборная Узбекистана на стадионе «Пахтакор» встретилась с фаворитами группы «F» - футболистами Катара.

Наша национальная сборная, одержав победу со счетом 2:0 в основной встрече, набрала 11 очков и заняла второе место в группе, получив таким образом право принять участие в финальной части чемпионата Азии.

### СТАРТОВАЛ «SHENZHEN-2006»

В китайском городе Шенжень начался международный турнир «Shenzhen-2006» по теннису среди женщин. Наша Ирода Туляганова провела первую встречу с японкой Аями Такасе, выиграв встречу со счетом 6:3, 6:2 и получила путевку на очередной этап.

### УСПЕХ СБОРНОЙ УЗБЕКИСТАНА

Представители сборной команды Узбекистана по армрестлингу добились большого успеха на чемпионате мира, который проходил в английском городе Манчестере. Мирзохид Шарапов завоевал золотую и серебряную медали. А Умиджон Ахмедов удостоен звания чемпиона мира в весовой категории 80 килограммов.

**Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.**



## ТЕАТР-СТУДИЯ ПРИ ФОНДЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «ИСТЕЪДОД» ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И НАУЧНЫХ КАДРОВ ОБЪЯВЛЯЕТ

**о начале конкурсного отбора на курсы актерства и режиссуры, проводимые народным артистом Узбекистана Баходыром Юлдашевым**

**Кандидаты на участие в конкурсе должны отвечать следующим требованиям:**

- быть гражданином/кой Республики Узбекистан;
- иметь среднее, среднее специальное или высшее образование независимо от направления;
- быть в возрасте от 17 до 25 лет.

**Обучение на курсах будет проводиться без отрыва от основного места работы (учебы).**

**Для приезжих будут созданы необходимые льготные условия на договорной основе. Занятия будут проводиться на русском и узбекском языках.**

**Успешно окончившим курсы будут выданы документы соответствующего образца и оказано содействие в трудоустройстве.**

**Все расходы, связанные с этим курсом, будут покрыты фондом.**

**Документы принимаются с 20 ноября по 20 декабря 2006 года.**

**Обучение начнется в январе 2007 года.**

### Перечень документов для участия в конкурсе:

1. Заявление на имя исполнительного директора фонда;
2. Автобиография (написанная от руки);
3. Паспорт (оригинал) и его копия;
4. 4 цветные фотографии паспортного размера;
5. Справка с места учебы или работы;
6. Медицинская справка (форма 086-у).

**Документы принимаются отборочной комиссией в любые дни недели, кроме субботы и воскресенья, по адресу:**

**г. Ташкент, ул. Махмуджона Гафурова (бывшая Алмазар), 171, фонд «Истеъдод».**  
Телефоны для справок: 132-62-40, 132-60-16.



**УЛЫБАЙТЕСЬ, ЛЮДИ!**

Над деревьями промчался ветер,  
Улыбнулся всем исподтишка,  
Облака пушистые развесил  
И погнал их дальше за дома...

Рано утром солнце улыбнется  
И подарит всем тепло и свет  
И лучами всех людей коснется,  
И украсит их в загарный цвет.

Здорово, когда весь мир в улыбке  
И легко, и весело шагать...  
И здороваются люди по привычке  
От хорошего не надо отвыкать.

Улыбайтесь, улыбайтесь, люди,  
Улыбайтесь, не жайте сил,  
Ведь улыбка красит человека,  
Без улыбки мир пустой и сер.

**Б.МЭЛЬС.**

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ  
ГОРОСКОП  
от "Учителя Узбекистана"**  
с 20 по 26 ноября

**ОВЕН.** Вам необходимо избавиться от нерешительности в решении ключевых вопросов. Определенный дискомфорт возможен из-за невыполненных обещаний или родственников. Особо гармоничных отношений можно ожидать от влюбленных.

**ТЕЛЕЦ.** Чтобы добиться результата или желаемого успеха, необходимо в чем-то уступить или чем-то пожертвовать. Основные трудности могут быть связаны с ценными бумагами, некоторыми договорами. Не забывайте об отдыхе и научитесь отказываться от той работы, на которую не хватает времени и энергии.

**БЛИЗНЕЦЫ.** В любых делах не следует рассчитывать на быстрый результат. Очень важно рационально тратить свои силы, следить за состоянием здоровья, имиджа. Кое-какие финансовые дела, поездки можно будет решить удачно.

**РАК.** Понедельник и вторник могут несколько изменить общую картину недели, а приток сил, энергии и информации в остальное время необходимо направить на творчество, решение профессиональных дел и поездок. Возможно получение прибыли, заманчивых предложений.

**ЛЕВ.** В деловом и творческом плане вы можете рассчитывать на получение скорого результата. Возможны различные приобретения. Выходные дни благоприятны для отдыха, любви, общения с друзьями. Самых упорных ждут удача и материальное благополучие.

**ДЕВА.** Информационный накал недели будет очень высок. Спонтанность в принятии решений будет соседствовать с холодным расчетом. Высока вероятность получения прибыли, ценных бумаг.

**ВЕСЫ.** Неожиданно могут сработать прежние предложения, возможны новые проекты. Однако следует форсировать события, т.к. будут перемены в творчестве, деловой или личной сферах. У некоторых из вас возможны незначительные проблемы со здоровьем или в быту, хозяйстве.

**СКОРПИОН.** Возможно погружение в материальные проблемы семьи. Следует быть осторожным и внимательным при оформлении бумаг, документов, сделок. И помните, что удача улыбнется лишь тем, кто настойчив и инициативен. Возможны дальние дороги, поездки.

**СТРЕЛЕЦ.** Удача вас не покинет, т.к. планета Юпитер (власть, деньги) вступит в ваш знак зодиака и почти целый год пробудет в нем. А большая энергия и железная воля — так трактуется звездная ситуация для многих из вас. Будьте внимательны во вторник и субботу.

**КОЗЕРОГ.** Не заставляйте себя делать то, что противно воле, что обрывает вас на зависимом положении. В личных вопросах будьте внимательны к знакам судьбы, поступающей информации. Ситуации недели нестабильны, но новый шанс резко продвигнуться по служебной лестнице может наступить в это время.

**ВОДОЛЕЙ.** Смена имиджа, гардероба. На этой неделе исход любого дела будет зависеть от стараний, оптимизма и веры в себя. В то же время может возникнуть потребность что-то изменить в личной жизни, а также решить проблемы детей или близких родственников.

**РЫБЫ.** Это время наиболее благоприятно для расширения сферы деятельности, интеллектуальной работы. Удачны сделки в совместных проектах, возможны дальние поездки, получение ценных бумаг.

**Ольга МИРС.**

Главная артерия	Старина	Шкаф	Город на Оби	Имъекция	Сборище вёвдм
			Биопале		
	Горы в США	"Дикая оранжерея", актер			Боевая машина
			Фальшивая...		
Причина		Киножурнал для детей			
			Президент США	Шумерский бог	Драгоценный камень
1 000 000 (стар.)		Дождевое...			
Ян и...			Русская монета	Сын Зевса	
		Запрет	Оржие мужиков		
Малая планета	Халкедон	Пригок Тобола	Город в Тверской области	Основа окрошки	Судьба, участь
					Шифр
Взялся за... не говори, что не дюж			Печерское искусство		Курорт в Сочи
Род пальм				Всеядность...	
Еврейская буква			Часть конской сбруи		

**ПОЧЕМУ ДЯТЛЫ НЕ СТРАДАЮТ ГОЛОВНОЙ БОЛЮ?**

Гарвардский юмористический журнал «Анналы невероятных исследований» назвал имена лауреатов своей ежегодной Антинобелевской премии. В 2006 году среди них оказались ученые, объяснившие, почему дятлы не страдают головной болью, а также инженеры, придумавшие отпугиватель для подростков.

Награды за самые бессмысленные научные исследования 2006 года вручены в десяти категориях. Исследователи повадок дятлов были отмечены в номинации «Орнитология». Изобретатели репеллента для подростков (устройства, издающего звуки, различные только молодыми людьми) получили премию мира. Эти же инженеры из Уэльса создали рингтоны для сотовых телефонов, слышимые школьниками, но не учителями.

**И такое бывает...**

В номинации «Биология» премию получили исследователи из Нидерландов, Танзании и Австрии, которым удалось установить, что самку комара вида *Anopheles gambiae* в равной степени привлекают аромат лимбургского сыра и потных ног. Специалисты по навозным жукам удостоились Антинобелевской премии в номинации «Питание» за детальное исследование диеты этих насекомых. Достижением в области акустики признана работа, объясняющая, почему людей так сильно раздражает скрежет ногтя по классной доске. Американско-израильская команда ученых получила награду в области медицины за публикацию, в которой предложено новое средство борьбы с икотой — массаж прямой кишки.

Австралийские математики получили награду в своей области за вычисление количества снимков, которое необходимо сделать, чтобы все участники групповой фотографии оказались запечатлены с открытыми глазами. Премию в номинации «Физика» получили французские ученые, объяснившие, почему сухие спагетти часто ломаются больше, чем на две части. Самыми выдающимися химиками года признаны испанцы, объяснившие зависимость сверхзвуковых скоростей в сыре чеддер от температуры.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

**ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ**

- Когда туман рассеялся, князь увидел татаро-монгольское иго.
- Люди в парке посадили деревья и скамейки.
- Гитарист взял гитару и стал с ней играть.
- Навстречу шел отец. Девочка и собака радостно залаяли.
- Арабы вели с Византией ожесточенную торговлю.
- Дубровский лежал на диване и смотрел телевизор.
- После гражданской войны страна стала восстанавливать разруху.

Подготовила Ирина СУШИЧ.

**Прогноз погоды от "Учителя Узбекистана"**

ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ
17	18	19	20	21	22	23
переменная облачность, дождь	облачно, небольшой дождь	осадки	дождь	перем. обл., небольшие осадки	ясно	ясно
+16	+12	+5	+9	+4	+7	+6
-6	-4	-2	0	+3	+1	+1

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия:  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21(факс),  
136-53-45, 136-56-59,  
136-56-49, 136-56-18.  
Дежурный редактор  
Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-1348. Тираж 8.770. Объем-2 п/л.  
Способ печати - офсетный. Формат А-3.  
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер Алексей ЕДИН.  
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 21.45.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.