

Фраза номера

Где ученье,
там
и благородство,
Где знание
там
и величие.

Юсуф Хос
ХОЖИБ.

Дарин

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРАХ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ГОД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

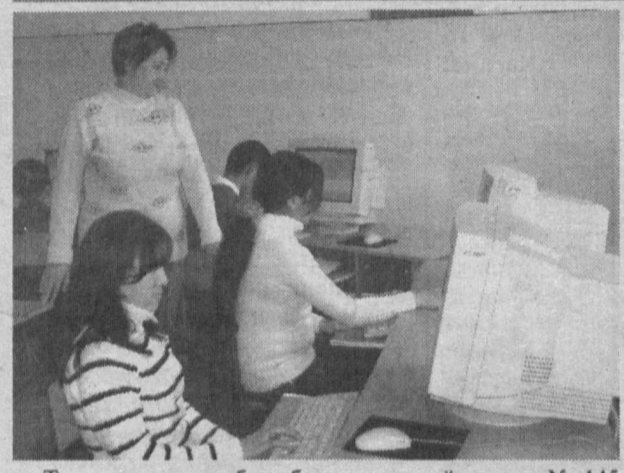
В целях осуществления комплекса целенаправленных и адресных мер по дальнейшему усилению социальной защиты населения, укрепления в обществе атмосферы доброты, милосердия и взаимопонимания, мира и спокойствия, а также в связи с провозглашением в Республике Узбекистан 2007 года – «Годом социальной защиты»:

1. Создать Республиканскую комиссию по разработке и реализации государственной Программы «Год социальной защиты» в составе согласно приложению.
 2. Республиканской комиссии (Ш.Мирзиёев) в двухнедельный срок подготовить концепцию государственной Программы «Год социальной защиты», в которой определить конкретные разделы Программы, направления и сферы по обеспечению социальной защиты населения.
- При этом особое внимание обратить на решение задач, связанных с:
- разработкой перечня новых законодательных актов, определяющих правовые нормы и положения с целью повышения эффективности системы социальной защиты, усиления дифференцированного подхода при оказании помощи социально уязвимым слоям населения;
 - подготовкой предложений по внесе-

- нию дополнений и изменений в действующие законодательные и нормативно-правовые акты, предусматривающие:
- а) оптимизацию норм и ставок социальной помощи, оказываемой различным категориям уязвимых слоев населения, в первую очередь одиноким престарелым гражданам, инвалидам, несовершеннолетним детям в случае потери кормильца;
- б) оптимизацию размера нормативных материальных затрат на содержание домов для престарелых и инвалидов, детских домов и интернатов для детей с заболеваниями, лечебных учреждений для ветеранов войны и труда;
- в) пересмотр размеров материальной помощи и социальных пособий, оказываемых махаллинскими комитетами матерям, имеющим детей в возрасте до 2 лет, многодетным и малообеспеченным семьям;
- укреплением материально-технической базы домов «Меҳрибонлик» и специализированных школ-интернатов, усилением внимания и заботы о детях, потерявших кормильца, обеспечением реального воплощения в жизнь благородного лозунга «Ты не одинок»;
- усилением системы социальной защиты уязвимых слоев населения, повышением адресности и эффективности

- оказания социальной помощи нуждающимся семьям, инвалидам и одиноким престарелым, обеспечением более полного удовлетворения их потребностей, оказанием им материальной помощи и моральной поддержки, повышением роли махалли в реализации мер по социальной поддержке населения;
- дальнейшим расширением мер по формированию физически здорового, духовно богатого поколения, усилением заботы о материнстве и детстве, развитием движения «Здоровая мать – здоровый ребенок». При этом определить конкретные направления, связанные не только с материальной помощью, но и ведением разъяснительной работы, различных факультативных занятий среди молодежи старших классов школ, профессиональных колледжей, академических лицеев и высших учебных заведений;
- дальнейшим совершенствованием механизма стимулирования и достойной оценки труда работников системы социального обслуживания домов «Меҳрибонлик», «Саховат» и «Муруват»;
- обеспечением жизненных интересов молодежи, созданием условий для проявления их способностей и потенциала, поддержкой молодых семей путем их мо-

- рального и материального стимулирования при вступлении в самостоятельную жизнь, предоставлением льготных кредитов молодым семьям;
 - созданием необходимых условий для здоровой и содержательной жизни уважаемых ветеранов и пенсионеров, оказанием безвозмездной помощи нуждающимся, обеспечением широкого признания и поддержки их со стороны общественности.
3. Республиканской комиссии (Ш.Мирзиёев) совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента, министерствами, ведомствами, общественными неправительственными организациями, на основе Концепции, в срок до 20 января 2007 года разработать и внести на утверждение в Аппарат Президента Республики Узбекистан государственную Программу «Год социальной защиты».
 4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.
- Президент
Республики Узбекистан
И.КАРИМОВ.**
- Город Ташкент,
12 декабря 2006 года.



Традиционно в общеобразовательной школе № 145 прошла районная олимпиада по математике среди учащихся из 28 школ Хамзинского района. Олимпиада проводилась в два тура: тестирование и письменные работы в трех параллелях – 9-х, 10-х и 11-х классов.

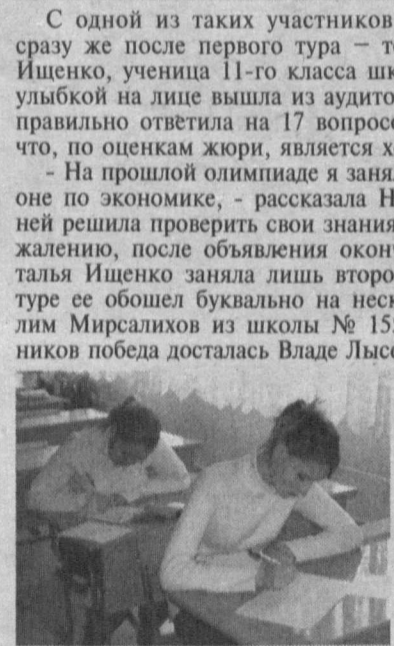
По условиям олимпиады на ответы по тестированию старшеклассникам отводился один час, за который необходимо было ответить на 20 вопросов, где каждый правильный ответ оценивался в 3 балла. На письменные работы предусматривалось три часа.

Нынешняя районная олимпиада, - отметила председатель оргкомитета, методист по точным наукам Хамзинского района Тутиниса Фатъховна Пудатова, - заметно усложнилась, я имею в виду условия заданий. У меня нет сомнений, что большинство участников с тестами и задачами успешно справятся, так как это одаренные и талантливые ребята, у которых серьезные намерения проверить свои знания.

Олимпиада-2007

ПОЗНАЙ СЕБЯ

таким лейтмотивом был пронизан районный этап олимпиады школьников столицы по общеобразовательным предметам



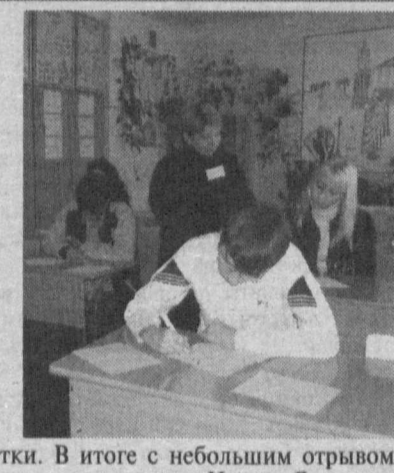
С одной из таких участниц повезло встретиться сразу же после первого тура – тестирования. Наталья Ищенко, ученица 11-го класса школы № 166, первой с улыбкой на лице вышла из аудитории. Из 20 тестов она правильно ответила на 17 вопросов и набрала 51 балл, что, по оценкам жюри, является хорошим показателем.

На прошлой олимпиаде я заняла первое место в районе по экономике, - рассказала Н.Ищенко, - в нынешней решила проверить свои знания по математике. К сожалению, после объявления окончательных итогов Наталья Ищенко заняла лишь второе место. В последнем туре ее обошел буквально на несколько баллов Мирхалим Мирсалихов из школы № 155. Среди десятиклассников победа досталась Владе Лысовой из школы № 145, а вот в борьбе между девятиклассниками уверенно победила Гульсара Фармонова из школы № 255.

В этот насыщенный мероприятиями день удалось посетить и школу № 307, где проводилась олимпиада по исто-

рии. Если говорить спортивным языком, то соревнования были очень напряженными, группа лидеров буквально друг другу наступала на пятки. В итоге с небольшим отрывом победителями стали: девятиклассница Ирина Яковлева из школы № 307; десятиклассник Сулхи Хасанов из школы № 145 и явный лидер, набравший более 80 баллов, Владимир Дороев из 11-го класса школы № 61.

По сравнению с олимпиадой предметников, - подчеркнула заведующая методкабинетом района Шоира Нарбаевна Файзиева, - старшеклассники прибавили в качестве знаний. Это говорит о том, что в общеобразовательных школах Хамзинского района прочно и целенаправленно заработала схема: педагог – ученик – родитель, что положительно сказывается на учебном процессе в целом. Усердие и огромное желание ребят больше знать приводят к прекрасным конечным результатам. Они стараются лучше познать себя. И это очень здорово. Впереди у наших победителей городская олимпиада, и мы надеемся, что они выступят так же достойно.



Олег ГУЛЬВАТАНИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ	Вдохновляет новыми идеями. 2 СТР.	Сотрудничество в образовании. 3 СТР.	Права человека - высшая ценность. 4-5 СТР.	Особенности миниатюрных стран. 8 СТР.
-----------------------------	--	---	---	--

7 дней



Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• В печати опубликован Закон Республики Узбекистан «О ратификации Седьмого дополнительного протокола к Уставу Всемирного почтового союза (Бухарест, 5 октября 2004 года)».

• В столице прошла научно-практическая конференция «Роль женщин-ученых в развитии науки и техники», организованная Комитетом женщин Республики Узбекистан совместно с Министерством высшего и среднего специального образования.

• В Центре духовности Республики Каракалпакстан прошла учеба председателей аульных и махаллинских сходо граждан.

• В Ташкенте состоялось награждение победителей открытого конкурса, впервые проводимого компанией Ericsson для студентов и аспирантов вузов Узбекистана.

• В Андижане состоялось открытие областного театра музыкальной драмы имени Бабура.

• В Бухаре открыта Интернет-школа для детей с ограниченными физическими возможностями.

• В Ташкентском доме фотографии прошла выставка «Скульптура Узбекистана-1991 - 2006», на которой были широко представлены работы мастеров-ваятелей со всех областей республики.

• ООО «Бахр» организовало оптовую торговую ярмарку в Самарканде, на которой представлены товары народного потребления, выпускаемые предприятиями и частными предпринимателями области. В течение недели в ней приняли участие более 80 производителей предприятий области.

• В Ташкентском государственном техническом университете имени Абу Райхана Бери началась научно-практическая конференция, посвященная вопросам обеспечения интеграции образования, науки и производства в машиностроительной отрасли.

В МИРЕ

• На прошедшем в Москве IV Международном смотре-конкурсе скрипачей имени Никколо Паганини молодой узбекский музыкант Нодир Хашимов занял второе место.

• В Лондоне открылась выставка «Макс Пенсон: фотографии Узбекистана».

• Астронавты шаттла Discovery во время выхода в открытый космос выполнили все поставленные задачи и возвратились в шлюзовую камеру.

• Россия предлагает созвать международную конференцию по Ближнему Востоку, которая способствовала бы возобновлению мирного переговорного процесса.

• Около 10 тысяч ученых из США, в числе которых 52 нобелевских лауреата, подписали обращение против вмешательства правительства в научные исследования.

• Спасателям удалось обнаружить спасательный плот с телами двух из шести членов экипажа рыболовного судна, пропавшего 11 декабря в Балтийском море.

• Бывший капитан сборной Франции по футболу Зинеддин Зидан, который находится с визитом в Алжире, получил из рук президента страны Абдельазиза Бутефлика высшую государственную награду — Орден Национальных заслуг третьей степени.

• На Камчатке в проектную мощность вступила самая большая в России геотермальная электростанция — Мутновская. В прошлом остаются дорогостоящие мазут и уголь, а мегаватты электроэнергии теперь вырабатывает вечный двигатель — вулкан. Что такое энергодефицит, полуостров теперь забудет навсегда.

7 дней



По сообщениям информационных агентств

ПЛОДЫ ДОБРЫХ ДЕЛ ДАДУТ БОГАТЫЕ ВСХОДЫ

Наша школа за время своего существования выпустила большое количество учеников с прочными знаниями, которые дали им возможность успешно поступить в ведущие вузы страны. В этом немалая заслуга талантливых преподавателей, верно служащих своему делу. Многие из них за усердный труд были отмечены различными наградами и грамотами. Мы считаемся многонациональной школой. Под ее крышей мирно соседствуют представители четырех национальностей. Для них опытными педагогами проводятся занятия на узбекском, каракалпакском, русском и казахском языках. Всего же здесь семьдесят четыре класса и 1975 учеников.

И учителя, и ученики нашей школы с нескрываемым трепетом и радостью встретили доклад главы государства Ислама Каримова «Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты —

наша приоритетная задача». По сложившейся традиции Президент Ислам Каримов на торжественном заседании, посвященном 14-летию Конституции Республики Узбекистан, объявил следующий 2007 год — Годом социальной защиты, что явилось ло-

Резонанс

гическим продолжением благих дел, проводимых в стране. У нас стало доброй традицией посвящать каждый год определенному направлению. И на этой основе мы мобилизуем все силы и возможности для решения конкретных социальных задач. Проникновенными были слова нашего Президента, который сказал в своем выступлении: «Естественно, в Год социальной защиты мы продолжим работу, начатую в предыдущие годы, по созданию условий для здоровой и содержательной жизни уважаемых ветеранов и пенсионеров, которые

плодотворно трудились, имеют богатый жизненный опыт и являются примером для других.

Само собой разумеется, хотелось бы сказать, что социальная защита не должна оставаться делом только государственных организаций и органов власти, учреждений социального обеспечения и благотворительных организаций. Понятие «социальный» имеет отношение ко всем нам и должно находиться в центре внимания всего общества».

Для этого нужно всем дружно принять в этом самое деятельное и непосредственное участие, будь то инженер, рабочий или учитель. И тогда усилия наших добрых дел, не заставляя себя долго ждать, дадут богатые всходы.

Коаныш ЖУБАНОВ,
директор общеобразовательной школы № 25 города Нукуса.
Республика Каракалпакстан.

Подписка-2007

ВДОХНОВЛЯЕТ НОВЫМИ ИДЕЯМИ

«Учитель Узбекистана» — мой друг и соратник, вдохновляющий и подпитывающий новыми идеями. В каждом номере нашей учительской газеты я нахожу полезную для моей профессии информацию, которую считаю прежде всего творческой, поэтому всегда заранее оформляю подписку.

Самое первое, на что я обращаю внимание, получая свежий номер газеты, — фраза номера. Эти афоризмы и цитаты удивительно метко выражают сущность тех явлений, событий, которые происходят в нашем обществе. Я выписываю все крылатые слова в свои рабочие тетради, чтобы объяснить их суть своим ученикам. Также мне как историку очень полезна рубрика «Окно в Интернет», сведения из которой я выбираю и передаю детям.

Отрадно, что в газете своевременно находят отражение все важные события, происходящие в сфере экономики и культуры, политики и образования. Замечательно, что появилась рубрика «Словарь-справочник «Конституция Республики Узбекистан». Моя дочь, студентка, очень обрадовалась тому, что нашла много экономических терминов, которые необходимо знать каждому гражданину нашей страны. А я на уроках включаю термины в объяснение темы и использую пояснения.

Русский язык как язык межнационального общения остается актуальным, поэтому хоте-

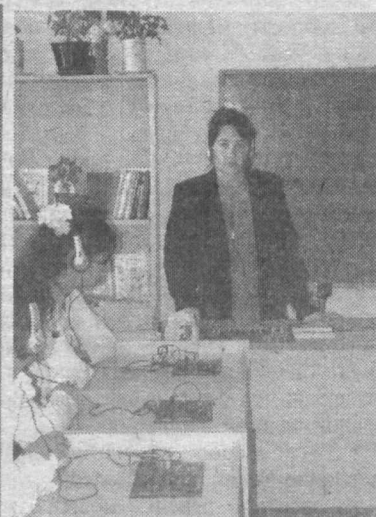
лось бы, чтобы в «Учителе» больше внимания уделяли интернациональному воспитанию. А русско-узбекский и узбекско-русский словарики в газете были бы очень полезны.

Еще я предлагаю открыть рубрику «Жизнь замечательных людей», чтобы больше писать о достойных соотечественниках, жизнь которых непосредственно была связана с проблемами развития системы образования и воспитания, например, о жизни и творчестве джадидов.

И самое главное: учительская газета призвана помогать в решении возникающих вопросов, поэтому рубрика «Ваш адвокат», рассказывающая о правовой, социально-экономической стороне деятельности учителей и о проблемах молодежи, была бы очень полезной.

Лариса ШАЙМУРЗИНА,
учитель истории школы № 10
г.Кагана.

Бухарская область.



ВЕРИТЬ В СВОЙ ТРУД

Учитель русского языка и литературы Барно Азимбаева вот уже 21 год преподает в средней школе № 6 Ахангаранского района Ташкентской области. Не переставая совершенствоваться, учитель с огромным жизненным и профессиональным опытом изо дня в день дарит своим ученикам прекрасную возможность прикосновения к богатейшему из языков и изучению его не менее богатой литературы. Душа радуется, когда видишь влюбленного в свой предмет учителя и преданных учеников, которых Барно Азимбаева отправляет в свободный полет мысли, знания и слова.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



Конкурс «УУ»

ПЕДАГОГ — ДВИЖУЩАЯ СИЛА ОБЩЕСТВА

актив, с работами которого «Учитель Узбекистана» знакомит читателей в каждом номере, входят и новые энтузиасты. Отрадно, что публикуемые нами материалы находят применение в педагогической практике, содействуют рождению новых педагогических идей — об этом свидетельствуют ваши корреспонденции.

И вот объявляем итоги конкурса «УУ» за ноябрь. В номинации «Лучшая разработка урока» побе-

Подходит к концу Год благотворительства и медицинских работников, страна подводит его итоги.

Ныне по всей стране, во всех коллективах в годовые планы работы включают мероприятия, продолжающие работу, направленную на решение приоритетных задач развития республики, стоящих перед нашим обществом. В 2007 году, объявленном главой государства Годом социальной защиты, главной задачей в первую очередь педагогов остается обеспечение жизненных интересов нашей молодежи — предоставление современного образования, создание условий для здорового образа жизни, проявления способностей и интеллектуального потенциала, всемерная помощь в овладении профессией, содействие при вступлении в самостоятельную жизнь.

В творческий педагогический

директором стала И.Узокова, учитель русского языка и литературы школы № 18 г.Нураты Навоийской области — «Путешествие по стране Числослингвия» (№ 46). В номинации «Лучшая статья» лучшим автором признана психолог центра «Интеллектуальный потенциал» фонда «Истеъдод» Д.Эргашева — «Феномен одаренности» (№ 44). В номинации «Лучшая информация» победила Е.Забирова, доцент института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Республики Каракалпакстан. Ее актуальный материал «Быть равными среди равных» (№ 44) о решении проблемы интегрированного образования наглядно демонстрирует один из принципов социальной работы педагогов.

Поздравляем победителей и желаем успехов и плодотворного творчества.

Важнейшим условием прогресса любого государства является четкое функционирование совершенной системы образования и подготовки кадров. Она должна обеспечить формирование нового поколения людей — социально активных, умеющих самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, способных обеспечить стране высокое развитие экономики и культуры.

С обретением независимости образование было объявлено одним из приоритетных направлений социально-экономического развития в нашей стране. Была разработана собственная модель, в которой особая роль отведена высшей школе, способной стать движущей силой экономики республики. Именно молодым, инициативным и грамотным специалистам предстояло обеспечить стабильные темпы экономического роста и модернизации страны. Принятые в 1997 году Национальная программа по подготовке кадров и Закон «Об образовании» помогли решить очень важные, специфичные для Узбекистана, проблемы, связанные с демографическими особенностями, занятостью, увеличением доходов населения, концентрацией внутренних и зарубежных инвестиций. В систему высшего образования были внедрены новшества, которые получили признание не только населения нашей страны, но и зарубежных экспертов.

Первым приветствовал эти документы старейший вуз России — Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, высокой оценкой которого явилось избрание Президента Узбекистана Ислама Каримова почетным профессором МГУ. Миссией вручения диплома почетного профессора главе нашего государства явился приезд в 2001 году в Ташкент ректора МГУ, академика В. Садовниченко. В рамках этого визита состоялось подписание соглашения о сотрудничестве Московского университета с вузами Узбекистана. Виктор Антонович отметил: «Нам удалось увидеть очень многое. Прежде всего — новую политику, я бы сказал, особую модель развития страны, основанную не только на национальных традициях, но и уверенности в том, что новое общество и новую экономику надо строить, не разрушая существо-



СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

— ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
МНОГОГРАННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 12 декабря в резиденции Оксарой принял российскую делегацию во главе с помощником Президента РФ Джахан Поллыевой.

Приветствуя гостей, глава нашего государства отметил, что в развитии межгосударственных отношений гуманитарное сотрудничество имеет такое же важное значение, как и взаимодействие в других областях, укрепляет взаимное доверие и расширяет горизонты двустороннего сотрудничества.

Во время встречи Президент Ислам Каримов вручил помощнику Президента Российской Федерации Джахан Поллыевой орден «Дустлик» и ректору МГУ имени М.В. Ломоносова Виктору Садовниченко орден «Фидокорона хизматлари учун» за вклад в развитие сотрудничества между нашими странами.

вавшее ранее, а сохраняя все лучшее, что было. Особо впечатляют изменения, которые произошли в системе образования. Национальная программа по подготовке кадров стала стержнем этих преобразований».

Ярким подтверждением успешного претворения в жизнь этого основополагающего в сфере подготовки кадров документа явилось тесное взаимодействие Узбекистана и России в области высшего образования. Подписание Узбекистаном и Россией Договора о союзнических отношениях, который заложил основы расширения взаимовыгодных связей, открыло новый этап в развитии двустороннего сотрудничества по реализации совместных программ в образовании и науке.

Тождество подходов наших

стран к образованию позволяет осуществлять совместные проекты, не только углубляя контакты в рамках системы подготовки кадров, но и устанавливая новые, в том числе и непосредственно между вузами. В сферу сотрудничества уже включились десятки высших учебных заведений Узбекистана, проводится обмен студентами, преподавателями, совместно разрабатываются учебные программы. Но больше всего радует то, что ведущие российские вузы открывают в Узбекистане свои филиалы и отделения, такие, как филиал МГУ, учрежденный на основании постановления Президента Узбекистана «Об организации деятельности филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте».

Сегодня МГУ включает в себя 29 факультетов, 354 кафедры, 11 научно-исследовательских институтов, 4 музея, 40000 обучающихся (среди них свыше 5000 тысяч иностранцев из 80 стран мира), 9000 профессоров, преподавателей и научных сотрудников, 170 академиков и членов-корреспондентов Российской Академии наук, 7000 докторов и кандидатов наук. Ежегодно в МГУ защищается свыше тысячи докторских и кандидатских диссертаций, в России и за рубежом публикуется свыше 350 монографий и около 10 тысяч научных работ.

Одаренные юноши и девушки нашей республики этой осенью стали студентами одного из известнейших университетов мира, не уезжая далеко от родного дома. Филиал МГУ в Ташкенте принял первых абитуриентов на факультет психологии и отделение прикладной математики и информатики факультета вычислительной математики и кибернетики. В недалеком будущем молодые специалисты получат дипломы МГУ в столице родной страны.

Не приходится сомневаться, что через несколько лет ряды грамотных и востребованных специалистов пополнят и молодые узбекистанцы, получившие образование в Ташкентском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова. В связи с его открытием 12 декабря здесь побывала делегация из Российской Федерации, в которой были помощник Президента РФ по вопросам образования и науки Джахан Поллыева, вице-президент Российской Академии наук, председатель комиссий по совершенствованию структуры РАН и по работе с молодежью академик Валерий Козлов, ректор МГУ, доктор физико-математических наук, профессор, академик Виктор Садовнический. Высокие гости ознакомились с организацией работы Ташкентского филиала МГУ, программой обучения студентов и многим другим. Состоялась встреча и в Академии наук Республики Узбекистан, где обсуждались вопросы партнерства двух академий.

Таким образом, визит российской научной делегации даст еще один позитивный импульс развитию образования и науки двух дружественных стран.

М.САИДОВ,
доктор экономических наук.

Дошкольное
образование

ЕСЛИ САДИК ХОРОШИЙ

В это емкое определение можно вместить многое: и условия обеспечения жизнедеятельности детей, качество воспитательно-образовательной работы. Еще одно веское доказательство — это желание самого ребенка идти в садик, а так бывает не всегда. Но не с воспитанниками ДОУ «Гулдаста» кишлака Санг Папского района. Во всех группах здесь — полный комплект.

Едва мы пересекли порог, как услышали громкую музыку. Аккордеон в чьих-то искусных руках брал самые сложные ноты, наигрывая что-то веселое, похоже «Наманганские яблоки» и «Анджиджанская полька». Оказывается, музыкальный руководитель Хурматилло Кудратов проводил очередное занятие. Дети старательно двигались в такт, выполняя несложные танцевальные па.

— К нам ежедневно приходят до 80 детей, — говорит заведующая Ханифа Махмудова. — Мы прилагаем все усилия, чтобы им здесь не было скучно. Проводим все предусмотренные планом мероприятия. Дети очень любят музыку, спорт. Занятия стараемся разнообразить, проводим эстафеты, веселые состязания, театрализованные представления, гонки на трехколесных велосипедах.

Есть у нас и комната духовности. Ребята тут могут увидеть портреты наших великих предков, перед их глазами проходит история страны в миниатюре. Воспитатели Тамара Рустамова и Мавлюда Тожирахимова рассказывают детям, чем прославились Амир Темур, Улугбек, генерал Сабир Рахимов... Имеются у нас и необычные экспонаты — старинные глиняные кувшины, а также куст хлопчатника с раскрывшимися коробочками, различные поделки. Игрушки, кстати, мы стараемся делать своими руками. Тут мы предоставляем малышам творческий простор.

Действительно, некоторые мягкие игрушки можно сплести одновременно с маленькой собачкой, лисенком или даже крысой. Тем более что для этого используют все, что есть под рукой. Но это неважно, важно то, что они сделаны детьми, они вложили душу в свое, может быть, первое творение.

— Мы планируем получить участок земли в два гектара и будем выращивать овощи и другие сельскохозяйственные культуры, — продолжает заведующая Х. Махмудова. — Таким образом сможем решить некоторые свои проблемы. Неоценимую помощь оказывает нам фермерское хозяйство «Алишер Муаззам» под руководством Юсупжона Махмудова.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

Родина награждает достойных

НЕ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ НА ДОСТИГНУТОМ

Приобретать педагогический опыт Наталья Константиновна Астафурова начала буквально с дошкольного возраста. Чтобы поучить малышей уму-разуму, девочка на удивление воспитателей нередко убегала из старшей детсадовской группы, которую посещала, в ясельную.

В школьные годы желание стать педагогом только укрепилось.

Сейчас Наталья Константиновна, педагог с более чем двадцатипятилетним стажем работы в системе народного образования, является директором Центра юношеского творчества в г. Янгиере Сырдарьинской области. Директор регулярно проводит занятия с педагогическим коллективом центра, на которых щедро делится с коллегами богатым опытом работы, дает нужные советы.

С 2001 года Наталья Астафурова — отличник народного образования. Высокое звание обязывает к большему, поэтому все последующие годы талантливый педагог трудится с удвоенной энергией. Результат вполне логичен — успехи воспитанников

янгиерского Центра юношеского творчества шагнули далеко за пределы не только города, но и области. Секретами успеха Наталья Астафурова делится с коллегами на городских, областных и республиканских семинарах работников народного образования.

— Во все времена, а сегодня особенно, — считает Наталья Константиновна, — педагог любого профиля должен прежде всего развивать в ребенке нравственно-этические нормы поведения, а также, используя комплексные подходы к воспитанию, вырастить гармонично развитую личность, приносящую пользу обществу.

В этом году самоотверженный труд талантливого педагога был достойно отмечен.

К 15-летию независимости Республики Узбекистан Наталья Астафурова была награждена юбилейной медалью, а накануне



Дня учителей и наставников государственной наградой — медалью «Шухрат».

Останавливаться на достигнутом — не в правилах Натальи Константиновны. В ближайших бизнес-планах директора — создание на базе Центра юношеского творчества экспериментальных швейного и кондитерского цехов, где юные мастера смогут не только освоить понравившееся дело (а возможно, и будущую профессию), но и реализовать свою продукцию, почувствовать, что их труд приносит пользу обществу.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Сырдарьинская область.

ЗАКРЕПИЛИ ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ

На протяжении месячника «Конституция - Основной Закон нашей жизни» читатели Республиканской детской библиотеки, а это учащиеся 1-4-х, 5-7-х, 8-11-х классов, а также жители, встречались с представителями правоохранительных органов, учеными, сотрудниками Республиканского центра духовности.

В этом году мы отметили 14-летие принятия Конституции нашей независимой Родины, - рассказывает директор Республиканской детской библиотеки Фатима Бухарова. - К этому всенародному празднику наша страна пришла с большими достижениями.

В рамках месячника были проведены семинары, читательские конференции и конкурс «Лучший знаток Конституции».

Валерий НИКИФОРОВ.

Учащиеся академического лицея при Ташкентском государственном юридическом институте провели в доме «Мехрибонлик» № 21 викторину «Знаешь ли ты Конституцию?» под девизом «Правовые знания - всем». В организации этого мероприятия также приняло участие Юносабдское районное отделение ОДМ «Камолот».

Лицензия представляли познавательное для воспитанников дома «Мехрибонлик» действо в виде соревнования между командами «Право» и «Фемиды». Знание и роль Основного Закона в жизни каждого человека, всего нашего народа, независимого государства всесторонне подчеркивались и разъяснялись по ходу конкурсов.

Будущие юристы постарались максимально проявить свои творческие способности и увлечь болельщиков-хозяев, организовав игру с залом. В этом приняли участие и гости из Ташкентского педиатрического медицинского института.

Воспитанникам дома «Мехрибонлик» были приготовлены подарки от академического лицея.

С. ТАНОВА.

Этот день один из самых знаменательных в истории нашего государства. В 2007 году я заканчиваю школу и в будущем мечтаю стать правозащитником, намерен бороться с преступностью, наркоманией. День Конституции мы отмечаем по-своему: слушаем гимн страны, просматриваем выступления главы государства, записанные на видеокассету, перечитываем Конституцию Республики Узбекистан.

Конституция помогает нам четче и лучше иметь представление о демократии, законности, независимом государстве.

Главная забота государства о молодом поколении - это дать ему квалифицированное и полное образование.

Конституция учит нас отстаивать свои гражданские права, а также быть самостоятельными в своем выборе специальности и профессиональной ориентации. На уроках истории мы также изучаем Конституцию Узбекистана, что внутренне нас дисциплинирует и вселяет гордость за нашу страну.

Владимир АХУНОВ.

г. Шахрихан.

В школе № 280 Чиланзарского района состоялось мероприятие «Незнание закона не освобождает от ответственности», посвященное повышению правовой культуры учащихся.

В нем принимали участие как учащиеся младших классов, так и старшеклассники. Получателю высказывания началось с мини-спектакля первокурсников, повествующего о проблемных ситуациях на дорогах. Далее учащиеся 5-х классов обменялись сюжетом сказки «12 месяцев» с точки зрения соблюдения человеческих прав и обязанностей. Перед старшеклассниками стояла задача разобрать и доказать на основе правовых документов показанные в мини-спектаклях правонарушения. Будучи не первый год знакомы с предметом «Основы государства и права», в дебатах активно участвовали ученики 8-х классов.

Гульмира КАМИЛОВА.

Национальной ассоциацией ННО Узбекистана совместно с Программой развития ООН была проведена пресс-конференция, приуроченная к Международному дню защиты прав человека. На ней были подведены итоги викторины «Знаешь ли ты Конституцию Республики Узбекистан и Всеобщую декларацию прав человека?».

Главным показателем викторины, в которой приняли участие студенты вузов столицы, стало выявление уровня правовых знаний среди молодежи, а также содействие повышению ее правовой культуры.

Уровень правовой грамотности молодежи был довольно высок. Это показала викторина. Так, из поданных 160 анкет компетентное число выбрали 33 самые содержательные анкеты. И из них опередили трех победителя и трех претендентов на поощрительные призы.

Малика ШАЙДУЛЛИНА.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА - ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ

С первых дней независимости наше государство задачу обеспечения прав человека объявило одним из основных своих принципов. Наша Конституция - фундамент жизни нашего общества, основа установившихся в стране мира, спокойствия и международного согласия. Государство гарантирует права и свободы граждан, независимо от их вероисповедания, социального положения и политических убеждений. Закрепление прав человека в Основном Законе стало важным политическим и правовым шагом.

Глава первая нашего Основного Закона посвящена государственному суверенитету. В статье 1 Конституции Узбекистан утверждает суверенитет демократической республики. Если обратиться внимание на историко-лексический смысл этих слов, они означают: суверенная - значит независимая, демократическая - народолюбивая, республика - общенародное дело. Следовательно, форма государственного управления нашей республикой получила отражение в ее Основном Законе. Именование нашего государства суверенной демократической республикой означает народолюбивость, обладающее независимостью. Одна из основных общечеловеческих правовых ценностей - республиканская форма управления - предусматривает четкое определение полномочий государственных учреждений, выборность законодательных и исполнительных органов. Наша Конституция отражает все атрибуты демократической республики: единственный источник народной власти, избрание руководителя государства народом, правовой статус граждан, основанный на их целостных правах и свободах. Народ - источник государственной власти, поэтому его воля определяет государственную политику.

Эта политика направлена на обеспечение благосостояния человека и общества, достойной жизни всех граждан Узбекистана.

Права человека возникают с его появлением на свет. При тоталитарном советском строе попирались высшие права и свободы, честь и достоинство узбекского народа. Экономика Узбекистана была подчинена интересам центра. Выращенные на плодородной узбекской земле хлопок, коконы и другая сырьевая продукция, добытые из наших недр природные богатства: золото, уран, газ, нефть и т.д. постоянно вывозились в центр. При бышем Союзе в Узбекистане, превращенном в аграрную республику, была установлена хлопковая монополия. Вот почему к 60-м годам XX века началось высыхание Аральского моря, был нанесен серьезный ущерб экологической среде в регионе, возникла опасность здоровью людей. Снизился уровень жизни населения.

В священной книге зороастризма «Авесте» утверждается, что никто не имеет права лишить человека жизни. Кроме того, запрещалось загрязнение земли, измена мужа жене и наоборот, супружество без венчания, создание семьи между близкими родственниками. Обращалось внимание социальной защите, назначалось пособие многодетным семьям.

В статье 63 нашего Основного Закона утверждается, что семья является основой ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства. А в статье 50 определяется обязательность бережного отношения граждан к окружающей природной среде.

Большое внимание правам человека и его социальной защите уделяется также в священном Коране, считающемся

нашим духовным наследием. В нем, кроме того, запрещаются деяния, наносящие вред здоровью и уму-разуму человека. Соответственно, в статье 24 нашей Конституции говорится, что право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека и что посягательство на нее является тяжчайшим преступлением.

В древних Согдиане и Хорезме, государстве Темирлидов права человека высоко ценились. Тому яркое свидетельство - «Уложение Темура». В государстве Амира Темура особое внимание уделялось приоритетности нравственных ценностей и общественной мысли. Считалось, что перед законом все равны.

Обеспечение демократическими правами и свободами можно видеть в каждой статье нашей Конституции. В статье 7 подчеркивается, что народ является единственным источником государственной власти.

Общие положения нашей Конституции своим содержанием выражают права, свободы и обязанности человека и граждан. Свободна личность, живущая соблюдая нормы и правила, внедренные правительством. В конституционные права граждан отнесены права на труд, отдых, на материальное обеспечение в старости или при потере трудоспособности, на получение образования, пользование квалифицированными медицинскими услугами, свободу печати и совести, участие в общественных объединениях, неприкосновенность личного жилища, тайну переписки. Право и обязанность - понятия близнецы, друг без друга они теряют свой смысл. В статье 48 отмечается, что граждане обязаны соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы, честь и достоинство других людей.

В нашем Основном Законе закреплено равенство прав женщин и мужчин. Как и во всех демократических государствах, Конституция Республики Узбекистан гарантирует правовое равенство женщин и мужчин. В Конституции нашли свое отражение и национальные ценности, традиции. Например, в статье 64 Основного Закона определяется обязанность родителей содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия, в статье 66 - обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих родителях.

«Нам нужны не выпускники, а люди, получившие школьное образование и воспитание», - говорит руководитель нашей страны. Потому что великое государство могут построить только личности, знающие свои права и обязанности перед обществом, осознавшие свой долг.

НЕЗАВИСИМОСТЬ - ГАРАНТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Строительство демократического правового государства и справедливого гражданского общества во многом зависит от успешного осуществления правового образования.

На основе Национальной программы развития правовой культуры в обществе, утвержденной постановлением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года, Министерство народного образования приняло приказ «О мерах по реализации Национальной программы развития правовой культуры в обществе». В мероприятиях МНО были предусмотрены разработка Государственных образовательных стандартов по правовому образованию, внедрение в учебные программы дошкольных и всех других типов образовательных учреждений предметов, направленных на изучение Конституции, и в этих целях переработка действующих программ, учебников и пособий, определены задачи по созданию соответствующих нови-

нок. Выполнение этих работ получило свое отражение в Государственных образовательных стандартах общего среднего образования, утвержденных постановлением Кабинета Министров от 16 августа 1999 года № 390.

В целях выполнения поставленных перед стандартом правового образования была создана модель правового образования. В соответствии с ней непрерывное правовое образование последовательно проводится на следующих отдельных этапах.

I этап: правовое образование в семье. **II этап:** начальное правовое образование и воспитание в дошкольных образовательных учреждениях. **III этап:** правовое образование и воспитание в средних общеобразовательных учреждениях: - правовое образование и воспитание в начальном образовании; - правовое образование и воспитание в общем среднем образовании. **IV этап:** правовое образование в академических лицеях и профессиональных колледжах. **V этап:** правовое образование в высшей школе.

Первоначальное правовое образование и воспитание происходят в семье. Так как семья является главным звеном общества, она по праву считается основным фундаментом в формировании ребенка в качестве личности, в надлежащем им в будущем своего места в обществе, в подготовке его к жизни духовно зрелым человеком. Таким образом, семья занимает особое специфическое место в правовом развитии детей. В осуществлении этой деятельности ей могут помогать организованные в образовательных учреждениях родительские университеты, родительские и попечительские советы.

Для создания единой концепции юридического образования в системе народного образования Республики Узбекистан в Республиканском центре образования создана рабочая группа, в которую вошли юристы, методисты, педагоги. Эта группа разработала проект усовершенствованной концепции, приняв во внимание замечания и приложения полных министров и ведомств.

Как особо отмечал руководитель нашей страны в интервью корреспонденту «Независимой газеты», для внедрения в школах уроков правовой культуры в 8-х классах в составе предмета «Основы государства и права» организованы специальные занятия по теме «Понятия правовой культуры» (на них отводится 4 часа), в 10-х классах по темам «Правовая культура личности» и «Правовой идеализм и правовой нигилизм» (8 часов).

Содержанием понятия правовой культуры последовательно, с учетом физических особенностей учащейся молодежи обогащаются учебники и программы «Азбука Конституции» для 1-4-х классов, «Путешествие в мир Конституции» для 5-7-х классов, «Конституционное право» для 9-го класса, «Правоведение» для 11-го класса.

Начиная с 2005-2006 учебного года предмет «Правоведение» в 11-м классе включен в число дисциплин для итоговой аттестации, а в 8-м классе - для переводных экзаменов.

В целях обеспечения образовательных учреждений необходимыми учебниками и литературой по праву Республиканским центром образования было направлено письмо соответствующего содержания в Ташкентский государственный юридический институт. Учебники переработаны согласно выводам экспертов. Учебники «Основы государства и права» для 8-го класса и «Конституционное право» для 9-го класса переведены на арендную систему.

К 2006-2007 учебному году учебник «Основы государства и права» издан на узбекском языке тиражом 567000 экземпляров, на русском - 255000, на каракалпакском - 15094, на казахском - 12426, на киргизском - 1353, на таджикском - 1839, на туркменском - 1167, а учебник «Конституционное право» вышел в свет в следующих тиражах: на узбекском языке 584000, на русском - 26000, на каракалпакском - 17241, на казахском - 13593, на киргизском - 1454, на таджикском - 12212 и на туркменском языке - 1490 экземпляров.

В центральном аппарате Министерства народного образования в целях повышения правовых знаний и эффективности труда работников организована электронная нормативно-правовая база (Норма и Право).

В результате изучения и освоения нашего духовного наследия и передового опыта зарубежных государств по правовому образованию и воспитанию разработаны «Мероприятия по практическому

Также для повышения эффективности уроков используются учебники «Конституция алифбоси» О.Каримовой и «Азбука Конституции» В.Костецкого. По учебнику В.Костецкого «Путешествие в мир Конституции» для 5-7-х классов ведутся занятия по 17 часов в разрезе классов, всего 51 час с учетом времени школьного компонента. На уроки по учебникам «Основы государства и права» для 8-го класса О.Каримовой и др., «Конституционное право» В.Костецкого для 9-го класса отводится по 34 часа, «Правоведение» для 10-11-х классов - 68 часов. В программах по этим дисциплинам, названных учебниках, учебных и методических пособиях, содержится рекомендаций учебные общие принципы международного права, мировые стандарты защиты прав человека.

По утвержденному учебному плану для средних общеобразовательных школ предмет «Основы государства и права» изучается в 8-9-10-11-х классах по 1 часу в неделю. В школах, где этот предмет преподается до 11-го класса, на него выделяется 4 часа в неделю, а на один учебный год - всего 135 часов.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров «О мерах по привлечению широкой общественности к защите прав потребителей» от 28 ноября 2002 года № 414 Министерство народного образования приняло и свой при-

каз по его реализации от 10 октября 2003 года № 150, согласно которому в учебные программы для 10-11-х классов общеобразовательных школ введен специальный курс «Права потребителей», на что в разрезе классов отводится 17 часов, а всего 34 часа.

В завершении каждого учебного года Министерством народного образования, Государственным комитетом по демонополизации и развитию конкуренции Республики Узбекистан, Федерацией общества по защите прав потребителей Узбекистана совместно проводятся конкурсы «Самый проницательный юный потребитель».

Для создания единой концепции юридического образования в системе народного образования Республики Узбекистан в Республиканском центре образования создана рабочая группа, в которую вошли юристы, методисты, педагоги. Эта группа разработала проект усовершенствованной концепции, приняв во внимание замечания и приложения полных министров и ведомств.

Как особо отмечал руководитель нашей страны в интервью корреспонденту «Независимой газеты», для внедрения в школах уроков правовой культуры в 8-х классах в составе предмета «Основы государства и права» организованы специальные занятия по теме «Понятия правовой культуры» (на них отводится 4 часа), в 10-х классах по темам «Правовая культура личности» и «Правовой идеализм и правовой нигилизм» (8 часов).

Содержанием понятия правовой культуры последовательно, с учетом физических особенностей учащейся молодежи обогащаются учебники и программы «Азбука Конституции» для 1-4-х классов, «Путешествие в мир Конституции» для 5-7-х классов, «Конституционное право» для 9-го класса, «Правоведение» для 11-го класса.

Начиная с 2005-2006 учебного года предмет «Правоведение» в 11-м классе включен в число дисциплин для итоговой аттестации, а в 8-м классе - для переводных экзаменов.

В целях обеспечения образовательных учреждений необходимыми учебниками и литературой по праву Республиканским центром образования было направлено письмо соответствующего содержания в Ташкентский государственный юридический институт. Учебники переработаны согласно выводам экспертов. Учебники «Основы государства и права» для 8-го класса и «Конституционное право» для 9-го класса переведены на арендную систему.

К 2006-2007 учебному году учебник «Основы государства и права» издан на узбекском языке тиражом 567000 экземпляров, на русском - 255000, на каракалпакском - 15094, на казахском - 12426, на киргизском - 1353, на таджикском - 1839, на туркменском - 1167, а учебник «Конституционное право» вышел в свет в следующих тиражах: на узбекском языке 584000, на русском - 26000, на каракалпакском - 17241, на казахском - 13593, на киргизском - 1454, на таджикском - 12212 и на туркменском языке - 1490 экземпляров.

В центральном аппарате Министерства народного образования в целях повышения правовых знаний и эффективности труда работников организована электронная нормативно-правовая база (Норма и Право).

В результате изучения и освоения нашего духовного наследия и передового опыта зарубежных государств по правовому образованию и воспитанию разработаны «Мероприятия по практическому

Каждому из них определены задачи по ведению пропагандистской работы в части защиты социальных прав и интересов детей, уважения личности учащегося, защиты прав детей и подростков среди родителей.

Совместно с Детским фондом Узбекистана во все общеобразовательные учреждения разосланы книги, буклеты, плакаты, календари, отражающие содержание Конвенции о правах ребенка.

Ежегодно проводятся недели, посвященные Дню защиты детей (1 июня) и Дню принятия Конвенции о правах ребенка (20 ноября). Наряду с этим Министерство народного образования совместно с различными государственными и негосударственными, международными организациями, в том числе ЮНИСЕФ и Институтом повышения квалификации работников Министерства юстиции, организовало региональные семинары-тренинги на темы «Юридические основы и психологические особенности ювенальной юстиции», «Граждановедение», «Вопросы изучения Конвенции о правах ребенка», подготовило 120 тренеров из числа молодежи, учителей и наставников.

В целях доведения до сознания учащихся сущности законов о свободе совести и религиозных организациях и разъяснения, какую опасность представляют сегодня религиозный экстремизм и терроризм, с 2001 года в школах города Ташкента в порядке эксперимента введены курсы «Религиоведение». С 2002 года эта экспериментальная работа расширилась в разрезе областей, а с 2003-го - районов и городов.

На основе постановления Кабинета Министров от 22 августа 2003 года № 364 на сегодняшний день в 320 школах и дошкольных образовательных учреждениях ведутся экспериментальные работы по предметам, дающим представления о религии.

Кроме того, в соответствии с приказом МНО «О повышении действенности мероприятий против религиозного экстремизма и фундаментализма» от 19 января 2005 года № 10 организованы уроки «Духовно-просветительские основы борьбы против религиозного экстремизма и терроризма», рассчитанные на 12 часов. Во исполнение данного приказа Республиканский центр образования подготовил для учителей средних общеобразовательных учреждений и разослал на места учебно-методические пособия «Опасность на сегодняшний день религиозного экстремизма и фундаментализма», «Терроризм и экстремизм оправдать нельзя».

В целях повышения политико-правовой культуры работников подведомственных министерству республиканских организаций, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей общеобразовательных школ на последней неделе каждого месяца проводится учеба по правовым знаниям. На ней изучаются произведения Президента Ислама Каримова, материалы Олий Мажлиса. А среди учащихся Республиканской научной педагогической библиотекой организуются конкурсы «Знаток произведений Президента».

Б.ДАНИЯРОВ, начальник Главного управления организации деятельности образовательных учреждений.
Н.ИСМАТОВА, начальник отдела Республиканского центра образования.



СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК «КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

(Продолжение. Начало в №№ 45, 46, 47, 48, 49).

ГОСУДАРСТВО - это аппарат управления делами общества и защиты прав личности от произвола со стороны других лиц, органов и организаций. Государство - главный институт власти. Посредством государства власть реализует свою политику. Государство осуществляет государственную власть (законодательную, исполнительную и судебную). Государство в конституционном праве понимается как социально-политическая организация, действующая на определенной территории и обладающая на ней высшей властью. В зависимости от формы государственного устройства государство может выступать как единое целое (унитарное) либо как совокупность частично суверенных государств, составляющих вместе суверенное государство - федерацию. В статье 1 Конституции Республики Узбекистан закреплено положение о том, что Узбекистан - суверенная демократическая республика.

ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ - в соответствии с законом «Об общественных объединениях» от 15.02.1991 г. (с изменениями от 03.12.2004 г.) государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений и в соответствии с Конституцией гарантирует условия для выполнения ими уставных задач. Молодежным и детским организациям государство оказывает материальную и финансовую поддержку, обеспечивает проведение по отношению к ним льготной налоговой политики, предоставляет детским организациям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубов, дворцами и домами культуры, спортивными и иными сооружениями бесплатно или на льготных условиях.

ГОСУДАРСТВО ПРАВОВОЕ - особый вид или уровень развития государства, характеризующийся такими признаками, как всесторонние и реальные гарантии прав и свобод граждан, верховенство Конституции и закона, прямое действие закона, взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, принцип разделения властей, осуществляемый на практике, и режим демократии, законности и конституционности, поддерживаемый обществом.

ГРАЖДАНИН - в конституционном праве физическое лицо, официально принадлежащее (т. е. имеющее документально подтвержденное) к данному государству и обладающее его гражданством. У гражданина возникает постоянная связь с данным государством. В силу этого он обладает полным объемом прав, свобод и обязанностей, предусмотренных Конституцией законами и иными нормативно-правовыми актами государства.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ - понятие, используемое в гражданском и конституционном праве. В гражданском праве, как это следует из Гражданского кодекса Республики Узбекистан, гражданскими правами и обязанностями считаются имущественные права, а также личные неимущественные права субъектов гражданских правоотношений. Название «гражданские» означает, с одной стороны, их личный характер, т. е. принадлежность каждому гражданину, с другой стороны - то, что эти права и обязанности существуют в обществе, в котором проживает гражданин.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - общество, в котором существуют различные формы собственности и виды экономической деятельности, все граждане могут свободно высказать свои мнения, создавать для распространения своих взглядов различные объединения. Общество заботится о каждом своем гражданине, и каждый человек считается с общественными интересами.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО - отрасль права, нормы которой регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Основной источник данной отрасли права - Гражданский кодекс Республики Узбекистан, а также многочисленные законы и нормативные акты. Гражданский кодекс Республики Узбекистан введен в действие с 1 марта 1997 года постановлением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 29.08.1996 г. (внесены изменения от 27.08.2004 г.).

В.КОСТЕЦКИЙ, главный методист Республиканского центра образования.
(Продолжение следует).

В целях осуществления подготовительных работ по проведению праздничных мероприятий «Президентская елка» Министерством народного образования Республики Узбекистан совместно с Попечительским советом республиканского детского общественного фонда «Sev yolg'iz emassan» подписан совместный призыв.

Для эффективного осуществления определенных работ в этом направлении будут выявлены списки детей, воспитываемых в домах «Мехрибонлик» города Ташкента, областей и Республики Каракалпакстан, детей-сирот от 3 до 15 лет, проживающих в махаллах, в семейных детских домах, домах «Мурувват» и ребенка, воспитанника «SOS - детская деревня Узбекистана», а также детей сотрудников, погибших во имя свободы и мира народа, защищая границы нашей Родины, служивших в системе Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, министерств внутренних дел, обороны, чрезвычайных ситуаций и Службы национальной безопасности.

Большое значение имеет то, что наш Президент новый 2007 год объявил «Годом социальной защиты». При вручении Президентских подарков детям-инвалидам, обучающимся на дому, целесообразно личное участие начальников областных управлений народного образования, заведующих районных отделов народного образования, заместителей областных и районных хокимов, председателей профсоюзных комитетов и махаллинского актива.

Новогодние мероприятия пройдут интересно и содержательно, если они будут организованы при активном содействии и сотрудничестве заместителей директоров по духовно-просветительской работе, классных руководителей, школьных вожатых, активистов махаллей, родительских комитетов, членов первичных отделений ОДМ «Камолот», детской организации «Камалак», благотворительных организаций. До начала зимних школьных каникул заместителями директоров по духовно-просветительской работе при непосредственном участии заинтересованных лиц целесообразно составление планов новогодних мероприятий.

В общеобразовательных школах новогодние мероприятия должны проводиться строго по расписанию, следуя правилам пожарной безопасности, дисциплины, при контроле дежурного медперсонала.

В этих целях рекомендуется проведение следующих работ:

- в образовательных учреждениях города, района, области разработать графики проведения праздничных мероприятий «Новогодняя елка» и строго следовать им;
- подготовить и разработать праздни-

чные мероприятия по проведению на высоком уровне зимних каникул школьников, используя местные возможности;

- праздничные мероприятия по возможности проводить на свежем воздухе, в школьном дворе;
- организовать посещение домов учителей-наставников - ветеранов народного образования школьниками вместе с классными руководителями;

В этих целях рекомендуем проведение примерных мероприятий в общеобразовательных школах:

- Первый день:** «Родина священна для каждого».
- Начальное зveno:** конкурс рисунков «Родина моя чиста, как снег»;
- среднее зveno:** творческие работы учащихся «Мы - славные дети Родины»;
- старшее зveno:** организация и проведе-

сказок» (создание образов сказочных героев с помощью материала, красок, пластилина и аппликаций);

среднее зveno: «Вы меня узнаете?» (создание масок и образов сказочных героев и других знаменитых лиц);

старшее зveno: организация фотоальбома, отражающего дни зимних каникул и новогодних мероприятий «Зимние забавы».

Седьмой день: «Лучшие из лучших».

Начальное зveno: проведение состязаний «Маленький принц и крошка-принцесса»;

среднее зveno: «Милая хозяйюшка»; **старшее зveno:** «Школьные ордена» (состязания состоят из нескольких этапов, которые проводятся исходя из возможностей школ, и определяется единый победитель).

Восьмой день: «День экскурсий и путешествий».

Начальное зveno: организуются экскурсии в детские театры, в Дом кино и искусства, в центры творчества учащихся;

среднее зveno: экскурсии в музеи и по историческим местам;

старшее зveno: по достопримечательным историческим местам, посещение исторических и культурных памятников, музеев, зданий, возведенных в годы независимости.

Девятый день:

Проводится итоговое праздничное мероприятие «Новогодний бал», куда приглашаются родители, актив махаллы, представители системы народного образования, спонсоры и гости.

В первой части праздничного мероприятия целесообразно проведение конкурса по номинации «Новые звезды Нового года», где выявляются самые активные участники начального, среднего и старшего звеньев и победители награждаются по номинациям:

«Самый лучший творчески работающий ученик», «Самый лучший исполнитель песни», «Самый лучший мастер», «Самый лучший ученик-интеллектуал», «Самый ловкий ученик», «Самый лучший путешественник», «Лучший фантазер», «Самый находчивый ученик», «Самый лучший спортсмен», «Самый лучший оратор».

Праздник вокруг зеленой, нарядной елки сближает детей. Участие на празднике Деда Мороза и Снегурочки, зайца, волка, косолапого медвежонка не только внесет неповторимый сказочный колорит, но и оставит у детей незабываемое впечатление.

С наступающим Новым годом!
Отдел духовно-просветительской работы Республиканского центра образования.

НОВЫЙ ГОД СТУЧИТ В ВОРОТА...

(рекомендации по проведению «Президентской елки» и зимних каникул учащихся)

• широко пропагандировать проведение мероприятий «Новогодняя елка» в СМИ и среди общественности;

• в дни зимних каникул усилить сотрудничество образовательного учреждения, махаллы и семьи;

• во время зимних каникул организовать совместно со спонсорами экскурсии школьников к современным зданиям, возведенным в годы независимости;

• обеспечить регулярную работу предметных кружков, творческих кружков по интересам учащихся, спортивных секций;

• в целях обеспечения мер по безопасности проведения праздничных мероприятий привлечь к сотрудничеству активы махаллей, первичных отделений ОДМ «Камолот», сотрудников внутренних дел;

• строго запретить использование пиротехники.

В целях интересного и содержательного проведения зимних каникул, учитывая психофизиологический возраст учащихся, следует распределить их на три звена (1-е зveno - учащиеся 1-4-х классов, 2-е зveno - учащиеся 5-8-х классов, 3-е зveno - учащиеся 9-11-х классов). Праздничные новогодние мероприятия следует проводить разнообразно, с содержательной тематикой, чтобы праздник на всю жизнь запомнился детям.

нис конкурса сочинений «Родина моя необъятная!».

Второй день: «Давайте веселиться».

Начальное зveno: нетрадиционные юморески «Ералаша»;

среднее зveno: театральные юмористические сценки «Новая интерпретация сказок».

старшее зveno: сатирические вечера интерпретации «Как-каха».

Третий день: «Смеемся от души».

Начальное зveno: проведение музыкальных вечеров «Эстрада малышей»;

среднее зveno: «Звездочки искусства»;

старшее зveno: «В песнях - зимние узоры».

Четвертый день: «Наше счастливое детство».

Начальное зveno: проведение спортивных состязаний «Малые да удалые»;

среднее зveno: «Веселые старты»;

старшее зveno: «Давай померимся силами».

Пятый день: День «Веселых и находчивых».

Начальное зveno: организация шоу «Золотая корона»;

среднее зveno: «Что? Где? Когда?».

старшее зveno: «Поле чудес».

Шестой день: «Умелые руки».

Начальное зveno: «Мы пришли из мира

Звучит музыка. Выходит фея.

Фея. Дорогие друзья! Все вы помните поэтическую сказку, где в зимнем лесу под Новый год бедная сиротка повстречала все 12 месяцев. На нашем новогоднем балу вы сможете встретить все 12 знаков зодиака, которые определяют нашу судьбу на протяжении целого года. Давайте подойдем поближе и послушаем, о чем они говорят.

Фея подходит к костру. Возле костра сидят и ведут разговор 12 знаков зодиака.

Овен. На лугу среди ромашек бродят овцы над рекой. Среди них один барашек - Он задиристый такой!
Телец. Пусть нас мама добрым словом встретит, Пусть звенит

в прихожей лай щенка, Пусть здоровы будут наши дети, Пусть на всех хватает молока!

Близнецы. Мы так похожи меж собой - Куда один, туда другой. И вам на жизненном пути Желаю парочку найти.
Рак. Желаем вам вперед глядеть, А пятиться - так смело!

Пусть не придется вам краснеть За дело и без дела!

Лев. Известно всем, что гордый Лев - Знак королей и королей. Желаю вам, чтобы во всем Вы были безупречны. Тогда вы станете царем - Своей судьбы, конечно!

Дева. Дева в гости к нам пришла - Щедрый урожайной осени дары. Пусть и ваши честные труды Принесут достойные плоды.
Весы. Весы добра так часто куролесят... И в жизни происходит точно так.

Пусть на любовь любовью

вам ответят. И за добро заплатят вам добром.

Скорпион. Ужасным ядом напоен - Как будто всем довольный, В любви клянется Скорпион... И вдруг укусит больно!

Стрелец. В каждом вашем доме, Среди любых земель Добивайтесь цели, Попадайте в цель!

Козерог. Мой острый рог -

блестящий меч.

Я стану вас от бед стеречь Чтоб среди жизненных тревог, На перекрестке

всех дорог Всегда прийти на помощь мог

Отважный рыцарь -

Козерог!

Водолей. Вода - начало всего

начал.

Согласны вы?

Конечно!

Нам милы океан и пруд,

И мелкий дождик частый... И даже слезы - пусть текут...

Но только лишь от счастья.

Рыбы. Пусть у вас в жару и стужу

На устах живет улыбка, И желаньям вашим служит

Золотая чудо-рыбка!

Фея. Перед вами повернулся синий с золотом круг зодиака -

целый год эти знаки будут беречь и охранять вас!

Звучит песня про Новый год.

Выбегают скоморохи.

1-й скоморох. Эй, честная детвора!

Всем на праздник пора!

Сказки, песни и смех

Ожидают вас всех!

2-й скоморох. Новогодний хоровод

Ждали дети целый год

Папы, мамы, малыши

Рады елке от души.

1-й скоморох.

Всем сегодня веселиться

И смеяться, не лениться,

Праздник весело встречать

Ни секунды не скучать.

2-й скоморох.

И для всех у нас есть

Новогодняя вест.

Только что почтовый пес

Телеграмму нам принес.

1-й скоморох.

«Ждите в гости. Летим.

Всех поздравить хотим.

И с ребятами опять

В хороводе поплясать».

2-й скоморох.

И в конце еще две строчки:

«Дед Мороз, Снегурочка». Точка.

Под музыку выходят Дед Мороз и

Снегурочка.

Дед Мороз.

С новым годом поздравляю,

Счастья, дети, вам желаю.

Светлой жизни - сто годов

И здоровья - сто пудов!

Снегурочка.

От ветвей зеленых колких

Пахнет свежестью лесной.

Огоньки горят на елках -

Новый год в стране родной.

В зелени прячется сказка.

Белая лебедь плывет,

Зайчик скользит на салазках,

Белка орехи грызет.

Вот она, елочка наша,

В блеске лучистых огней!

Все мы от радости пляшем

В день новогодний под ней.

Дед Мороз.

Новый год - у ворот!

Станем, дети, в хоровод!

Танец вокруг елки.

Снегурочка.

Дед! Придумал бы игру -

Позабавить детвору!

Дед Мороз.

Игр немало есть на свете,

Поиграть хотите,

дети?

Дети. Да!

Дед Мороз и Снегурочка проводят игры.

Дед Мороз. Ребят веселил я и сам позабавился! Вам игры понравились, дети?

Дети. Понравились.

Снегурочка.

Пусть вам этот Новый год

Лишь «пятьерки» принесет.

Дед Мороз.

Мир и счастье всем народам!

С Новым годом! С Новым годом!

С вами я под елку встану.

(Дед Мороз подходит к елке).

Вспыхни, елочка, огнями!

Елка загорается.

Снегурочка.

Хорошо нам возле елки

Праздник радостный встречать.

Хорошо нам возле елки

Лететь, играть и танцевать.

Дети исполняют песню-танец

«Если весело живется».

Дед Мороз.

А сейчас для вас, ребятаки,

Загадаю я загадки.

Вам, друзья, ответить нужно

Быстро, весело и дружно.

Два березовых коня

По снегам несут меня,

Кони эти рыжи,

А зовут их...

Дети. Лыжи!

Дед Мороз.

Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня?

Дети. Коньки!

Дед Мороз.

Если мы растем на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятшек

Никому не нужно...

Дети. Шишки!

Снегурочка. А сейчас новогодняя

викторина!

Вопросы новогодней викторины

вывешивают заранее в классе.

Дед Мороз.

Перед тем, как распрощаться,

Должен, детки, вам признаться:

У меня сюрприз для вас!

Где? Узнаете сейчас.

Обернитесь: раз, два, три! -

Каждый свой сюрприз бери!

Дед Мороз и Снегурочка раздают

подарки.

Снегурочка.

Жаль, друзья, прощаться надо.

Всем домой уже пора.

Пусть счастливый вам, ребята,

До свиданья, детвора!

Фея. Наступающий 2007 год -

год Свиньи. Он рожден под знаком

удачи и благополучия.

Улыбок, счастья, радости,

Добра и теплоты.

Пусть Новый год исполнит все

Заветные мечты!

Исполняется песня.

Во время праздника дети награждаются

медальками, на которых

изображены знаки зодиака.

Лемара КОЧАРОВА,

учитель начальных классов

школы № 9 г.Чирчика.

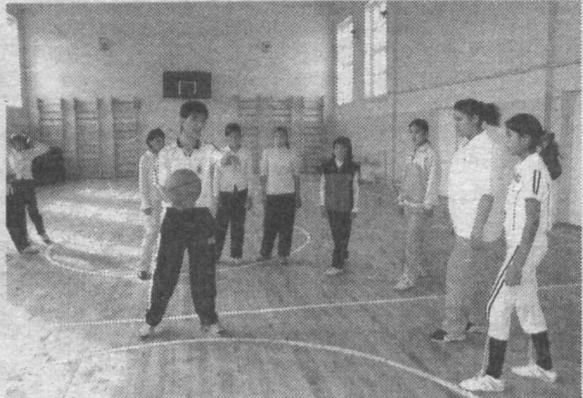
Ташкентская область.



Детскому спорту - заботу и внимание

ПЕРВЫЕ И В СПОРТЕ

Помимо неплохой успеваемости в учебе, учащиеся школы № 1 г. Джизака активно занимаются и спортом. К примеру, соревнования «Умид нихоллари» стали для них давно традиционными и любимыми. Ежегодно учащиеся школы готовятся к ним серьезно, а помогают им в этом профессиональные тренеры-учителя А.С.Хамитова и Д.Н.Тураев.



Радует то, что с каждым годом все большее количество ребят становятся участниками различных спортивных игр.

Настоящим подарком для проведения спортивных игр в нынешнем году стал ремонт и оформление спортивного зала школы.

Предметом гордости школы по праву можно назвать: Анузара Юнусова - члена сборной команды Узбекистана по волейболу, Л.Бешимова, М.Рзаева, Д.Холбекова, Ж.Лучинина - кандидатов в сборную команду Узбекистана по регби, Д.Трусова, С.Антонова - кандидатов в молодежную сборную Узбекистана по легкой атлетике, Т.Зарбиеву - кандидата в сборную команду Узбекистана по женскому футболу.

В прошлом учебном году юноши нашей школы заняли первое место в области по баскетболу и защищали честь области в республиканских соревнованиях «Умид нихоллари», - говорит директор школы Гулом Усманов. - И.Джафарова стала участницей республиканских соревнований по шахматам.

Юношеская же команда по гандболу заняла первое место в городе и области.

А вот девочки-старшеклассницы входили в состав сборной команды области по гандболу, участвовавшей в республиканских соревнованиях «Умид нихоллари».

Сборная команда школы по легкой атлетике заняла первое место в городе, а по футболу - третье место.

Наш корр.

Врачей и медсестер областного онкологического диспансера, расположенного в г. Ургенче, называют спасателями человеческих душ. Каждый из них не только оказывает больному квалифицированную медицинскую помощь, но и поддерживает его теплыми словами.

- Главное для больного с онкологическим заболеванием повлиять в собственные силы, - говорит главный врач диспансера Светлана Палванова. - К каждому больному врачи и медсестры стараются найти индивидуальный подход,

обладает пища, богатая углеводами, которая благотворно действует на образование свободных радикалов. Именно они способствуют возрастанию раковых клеток. В целях профилактики онкологических заболеваний среди населения в настоящее время мы ведем обширную работу по пропаганде правильного питания среди широких слоев населения. Составленные нами анкеты-опросники также способствуют выявлению ранней стадии онкологических болезней.

В областном онкологическом диспансере совместно с предста-

СПАСАТЕЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

Год благотворительства и медицинских работников

поддержать их не только лекарствами, но и психологически и эмоционально настроить на выздоровление. Это немаловажно. Ежегодно мы выявляем 80-82 больных. Многие приходят с запущенными формами онкологического заболевания. К всеобщему удивлению, они сначала обращаются к различным знахарям, табибам, которые обещают им полное выздоровление. И действительно, на какой-то период наступает ремиссия - временное приостановление болезни, но если своевременно не лечить онкологическое заболевание, то оно начинает быстро прогрессировать и давать метастазы.

В настоящее время во всем мире наблюдается рост числа онкологических заболеваний. По мнению специалистов, все это связано с экологическими проблемами. Кроме того, нельзя забывать, что некачественная, жесткая питьевая вода, неправильное питание также негативно влияют на здоровье человека. В частности, в рационе наших сограждан пре-

вительством Японского агентства международного сотрудничества JICA вот уже несколько лет успешно ведется работа по сестринскому делу. Помогает коллегам-медсестрам специалист из Японии Фужита Ариса.

- В онкологическом диспансере я работаю с мая 2006 года, - говорит Фужита Ариса. - Здесь я помогаю медсестрам вести сестринское дело. Сначала три месяца я работала в реанимационном отделении, сейчас в отделении хирургии, где не только делюсь своим опытом работы, но и изучаю методы работы моих коллег.

Сегодня врачи Хорезмской области стараются лечить больных с онкологическими заболеваниями, применяя передовую мировую опыт. Только за два года повысили свою квалификацию в Японии две медсестры - Зоя Цой и Маргарита Бабаджанова, которые ведут активную работу по повышению квалификации других медсестер.

Наргис КАСЫМОВА.

ЗАКАЛКА НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Несмотря на свой преклонный возраст, 87 лет, подполковник в отставке, инвалид войны II группы, Иван Павлович Митякин продолжает активно заниматься спортом и является постоянным участником легкоатлетических пробежек на 5 км. Он всегда бодр и весел.

До войны работал обычным сельским учителем по истории, - рассказывает Иван Павлович. - Как вся молодежь, ходил в спортивные секции, участвовал в различных мероприятиях.

В 1970 году увлекся бегом. По несколько раз в день стал делать пробежки, а потом принимать участие в легкоатлетических забегах.

Алексей ПОПОВ.



ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВЕБ-САЙТ

К участию в конкурсе допускаются только веб-сайты общеобразовательных школ Республики Узбекистан.

Победителей конкурса ждут следующие призы:

- За 1-е место - компьютер;
- За 2-е место - цифровой фотоаппарат;
- За 3-е место - планшетный сканер.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ПРАВИЛА УЧАСТИЯ:

Акция стартовала 1 декабря 2006 года и продлится до 25 декабря 2006 года. Для участия в акции на веб-сайте

www.ziynet.uz необходимо заполнить конкурсную заявку и отправить на адрес info@uzinfocom.uz

В теме сообщения необходимо указать «Новогодняя акция «Лучший школьный веб-сайт».

Итоги конкурса, а также точное время и место вручения призов будут объявлены 26 декабря 2006 г. на сайтах: www.ziynet.uz, www.uzinfocom.uz, www.uz.

Память

Мирахмат Аноркулович Абдуллаев, доктор философских наук, профессор, прожил именно такую жизнь.

Он родился в кишлаке Нау Янгильского района Ташкентской области. В большой дехканской семье Абдуллаевых было восемь детей, все стремились к образованию. Мирахмат, проявлявший особый интерес к

Мудрость от чистого сердца

го кафедрой философии Ташкентского института и заместителя ректора по воспитательной работе, интересовался, как живут студенты, заботился об улучшении условий их жизни. Он не только передавал молодым свои знания, но и постоянно занимался самообразованием. В 1983 году получил степень доктора фило-

О людях, проживших яркую жизнь, потомкам на долгие годы остается добрая память.

окужающему миру, с энтузиазмом учился в школе, и уже тогда интересовался проблемами развития человека и общества. Продолжая образование на историческом факультете Среднеазиатского университета (ныне НУУз), особое внимание он уделил социальной философии. Так в 1958 году он начал трудовую деятельность в Институте философии и права Академии наук Узбекистана младшим научным сотрудником, а затем учеба в аспирантуре. После успешной защиты получил звание кандидата философских наук и работал старшим научным сотрудником.

Опыт преподавания философии, знание социальных проблем принесли авторитет, более пяти лет он работает первым заместителем главного редактора «Узбекской энциклопедии».

Благодаря хорошим организаторским способностям Мирахмат Аноркулович в течение ряда лет одновременно выполнял обязанности заведующе-

софских наук. До конца жизни работал заведующим кафедрой философии Узбекской сельскохозяйственной академии.

Им опубликовано более 150 научных монографий, статей, брошюр. Он был научным руководителем пяти кандидатов философских наук и научным консультантом двух докторских диссертаций. Активно участвовал во многих международных и республиканских конференциях, выступая с докладами.

Уже будучи тяжелобольным, свои жизненные наблюдения и философские размышления Мирахмат Аноркулович Абдуллаев переложил в стихотворные строки на родном языке. Эти стихотворения пришли к читателю уже после его смерти (в 2002 году), изданные в книге «Кулим куksимда» («От всей души, от чистого сердца»).

Маркс ХАСАНОВ, доктор философских наук, профессор кафедры философии ТГПУ имени Низами.



МАСТЕР ОСТРОЙ АТАКИ

На XV Азиатских играх Рустам Саидов, вышедший на ринг в супертяжелой весовой категории, в финале встретился с представителем Казахстана Мухтарханом Дилдабековым. Рустам нынешний поединок начал острыми атаками и нанес сопернику множество точных и сильных ударов. В результате уже во втором раунде был зафиксирован результат 29:9. По правилам поединка узбекский мастер кожаной перчатки, победивший противника с разницей в двадцать очков, становится победителем Азиатских игр.

ЕЩЕ ОДИН ЭТАП ПОЗАДИ

На тех же Азиатских играх в седьмом туре командных состязаний по классическим шахматам узбекские мастера померились силами с соперниками из Монголии. Команда Узбекистана, набравшая 12 очков, теперь очередную игру проведет против шахматистов Ирана: Рустам Касымджанов - Эхсон Магами, Алексей Барсов - Элшон Муродиободи, Ольга Собирова - Агуша Пуркашиён.

УВЕРЕННАЯ ИГРА ПРОТИВ ХОЗЯЕВ

Мужская сборная Узбекистана по водному поло померилась силами с представителями Катар. Наши соотечественники, показавшие против хозяев уверенную игру, завершили встречу со счетом 13:2 в свою пользу.

ВЫШЛИ В ФИНАЛ

И напоследок о XV Азиатских играх в Катаре. Принимающие участие в соревнованиях по велотреку наши спортсмены Николай Казакбаев и Владимир Туйчиев успешно прошли отборочный этап и вышли в финал.

ПАК ЧЖИ СУН ВОЗВРАЩАЕТСЯ

Корейский полузащитник «Манчестер Юнайтед» Пак Чжи Сун заявил, что полностью восстановился после травмы и готов выйти на поле. Пак Чжи Сун не выходил на поле после матча с «Тоттенхэмом», когда он получил травму лодыжки. На прошлой неделе кореец стал полноценно тренироваться с первой командой МЮ. Напомним, что Пак Чжи Сун сыграл за МЮ 49 матчей и забил 2 гола.

ПОЕДИНОК ПЕРЕНЕСЕН

На пресс-конференции в Лондоне, посвященной анонсу поединка между чемпионом WBO во втором среднем весе Джо Кальзаге и финалистом реалити-шоу «Претендент» Питером Манфредо-младшим, было объявлено о переносе этого боя на 7 апреля. Ранее планировалось, что Кальзаге проведет 20-ю защиту своего титула WBO 3 марта в Кардиффе (Уэльс), однако затем стало известно, что стадион Millennium Stadium, где должен состояться поединок, будет не готов к указанной дате.

Подготовил Руслан ПРИМОВ.





Фотоэтиюд Владимира МАКИНА.

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

- Шел полк французов и кутузов.
- На поле брани были слышны стоны и крики мертвецов.
- Лев Толстой родился в 1828 году среди леса на ясной поляне.
- По дороге в Богучарово Андрей Болконский, как старый дуб, расцвел и зазеленел.
- Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества.
- Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.

Подготовила Ирина СУШИЧ.

Объектом всеобщего внимания обычно являются большие страны, с развитой экономикой, занимающие лидирующее положение в политическом, экономическом и культурном отношении. А как же миниатюрные страны, которые также имеют свои особенности?

Окидывая взглядом карту мира, мы видим маленькие территории миниатюрных стран, окруженные огромными, по сравнению с ними, территориями стран-великанов. Но, несмотря на огромную разницу в размерах, миниатюрные страны, так же, как и страны-великаны, имеют свои изюминки. Эти государства похожи и неповторимы одновременно.

На Западе миниатюрными являются такие государства, как Монако, Лихтенштейн, Люксембург, Андорра и некоторые другие. Площадь и население этих государств очень малы (так, самой большой из этих стран является Люксембург площадью около 2,6 тыс. км² и населением 348 тыс. человек, а самым маленьким является Монако, общая площадь которого насчитывает всего 2 км², а население — 32,1 тыс. человек). Отличительной особенностью европейских миниатюрных государств выступает то, что государственный строй в них является конституционной монархией. Монако, Андорра, Лихтенштейн являются княжествами, а Люксембург — герцогством.

Основой экономики карликовых государств Запады является не только туризм. В этих странах очень развита банковская система, действует множество страховых компаний. Например, лихтенштейнские банки в деловых кругах мира уважаемы не менее швейцарских. Также свои доходы эти страны черпают и из промышленности. Так, Люксембург строит свое благосостояние на бетоне. Изобретя и запатентовав бетон высочайшего качества, он теперь поставляет его во всю Европу.

Миниатюрные государства Запады играют особую роль в европейской полити-

Знаете ли вы?..

ческой и экономической жизни. Внешние сношения этих государств передаются государствам, в которых они являются вкраплениями. Например, у Монако это Франция, у Лихтенштейна — Швейцария. Положение карликовых государств определяется статусом не политическим и юридическим, а, скорее, экономическим.

Дело в том, что там существуют свои экономические зоны, почти освобожденные от налогов. Монако, из-за отсутствия в нем обязанности платить подоходный налог, является чем-то вроде «налогового приюта» для частного капитала элиты мировой общности. Также в этих государствах скопилось значительное число штаб-квартир крупных, в том числе транснациональных корпораций. Там проводятся международные встречи, конференции. Так, Люксембург является одной из трех столиц Европейского сообщества наряду с Брюсселем, где находится штаб-квартира ЕС, и Страсбургом — местом работы Европейского парламента. В Люксембурге располагаются Европейский суд, Европейская счетная палата, Генеральный секретариат Европарламента, Европейский инвестиционный банк, несколько управлений европейских комиссий. Таким образом, эти карликовые государства, безусловно, вносят положительный вклад в европейскую международную жизнь.

Примечательной особенностью миниатюрных государств Европы является малочисленный полицейский аппарат и армия. Полиция Андорры состоит из 60 че-

ловек, притом это дорожная полиция, в Лихтенштейне всего 27 полицейских, еще 27 они «берут в аренду» у Швейцарии. А в Люксембурге армией является лишь почетный караул князя. Однако, Монако выпадает из этого ряда. В этой стране действует одна из самых мощных и разветвленных систем полицейской слежки в мире. Полицейские в форме и в гражданской одежде встречаются практически повсеместно, они имеют право производить досмотр подозрительных предметов и машин «на месте», проводить текущий фейс-контроль, проверять телефонные счета, гостиничные номера и жилища, кроме того, почти везде установлены следящие телекамеры. Но, вне зависимости от мало- или многочисленности полицейского аппарата, карликовые государства Запады являются одними из самых безопасных в мире.

Вообще жизнь в карликовых государствах на Западе протекает очень размеренно и неторопливо. К этому располагают местные горно-цветочные пейзажи. Исключением может служить лишь Монако. Если в столице государства с одноименным названием Монако можно наблюдать тихую умиротворенность природы, живописные пейзажи, голубизну моря и чистоту неба, то другой город — Монте-Карло, поистине является столицей богемной жизни, известной во всем мире благодаря казино, дворцам и роскошным виллам.

Миниатюрные страны — они как маленькие жемчужины в безграничном океане стран мира, но это не умаляет их политического, экономического и социального значения в мировом масштабе. Кроме того, каждое из них имеет свои магниты притяжения туристов.

Камила АРИПОВА, Виктория ЦОЙ, студенты Университета мировой экономики и дипломатии.

Столица Гватемала	Неведомы	Роман Эльша Зола	Оперетта Илья Кальмана						
				Морской ерш		Музыкальный театр		Ежкость для воды	
	Мужское имя		Забор						
				Бурый плеск на болоте		Трещибец		Судный...	
	Торжественный выезд		Электрический						
				Ущерб порча			Восток		
	Элея		Монета древних греков						
				Большая гонка					
Лосось таймень	Бытовой...		Малайский нож	Сильный клеветчик		Невинность		Конгур	
Буква кириллицы	Бедность						Время суток		
						Форма			
	Птица отряда ржанкообразных		Новое название						
						Посредник	Сорт сыра		
	Начальник факультета		Бог Солнца						

ОСОБЕННОСТИ МИНИАТЮРНЫХ СТРАН

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от Учителя Узбекистана с 18 по 24 декабря

ОВЕН. Очень много времени и сил придется потратить на дела родственников, информацию. Некоторые из вас могут подвергнуться критике со стороны. Переговоры, подписание ценных бумаг и договоров в будние дни могут привести к хорошему результату в самое ближайшее время.

ТЕЛЕЦ. Есть вероятность повышения зарплаты или перехода на другое место работы, где вы найдете применение своему таланту. Прокладывайте новые пути дипломатично, но обязательно с подписанием соглашений, договоров.

БЛИЗНЕЦЫ. Вам необходимо поторопиться и завершить срочные дела и поездки. Кроме того, следует предпринять активные действия на профессиональном и творческом поприще.

РАК. Есть вероятность повышения по службе, выгодного трудоустройства. Вы гораздо лучше чувствуете себя, если для окружающих остаетесь загадкой, тогда как сами способны, словно рентгеновскими лучами, просветить других.

ЛЕВ. Это время закрепления наработанных навыков. Не бойтесь перемен, все устаревшее будет мешать. Возможны очень удачные решения в материально-финансовой сфере, творческих вопросах.

ДЕВА. Успешными окажутся те дела и проекты, где вы будете независимы от партнеров по бизнесу, браку. Какие-то неожиданные поступления позволят некоторым из вас осуществить давно желаемое. Используйте благоприятные обстоятельства, чтобы навести порядок в делах и мыслях.

ВЕСЫ. Ограничения социального, профессионального плана связаны с необходимостью найти именно свое, по силам и реальным возможностям вашего поля деятельности. Неожиданно приятными новостями порадуют близкие, дети, друзья.

СКОРПИОН. Завершение любого цикла требует выносливости и терпения. Вы будете абсолютно правы, если не станете формировать свою многогранную деятельность, а займетесь подведением итогов, подготовкой новых проектов.

СТРЕЛЕЦ. На работе придется выкладываться на «все сто». Близкие, как никогда, нуждаются в ваших теплых, открытых отношениях. У некоторых из вас откроется второе дыхание.

КОЗЕРОГ. Это время закружит вас в вихре событий, которые требуют выдержки и готовности к переменам. В центре внимания продолжают оставаться семья, родители, дом. Возможен выезд за рубеж на работу или учебу.

ВОДОЛЕЙ. Работа и здоровье окажутся тесно связанными. Многие финансовые вопросы, творческие и интеллектуальные дела и поездки будут решаться благодаря старым наработкам. В любви не увлекайтесь несбыточными и экстравагантными планами.

РЫБЫ. Ваши служебные обязанности потребуют от вас пристального внимания и ответственности. Вы можете получить множество деловых предложений, сулящих оригинальный заработок. Срочно примите меры, чтобы сохранить независимость от навязчивых партнеров.

Ольга МИРС.

Учитель Узбекистана
Учрежден:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-53-45, 136-56-59,
136-56-49, 136-56-18.
Дежурный редактор
Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-1448. Тираж 8.144. Объем 2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.
Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ГАНЬ
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 20.30.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.