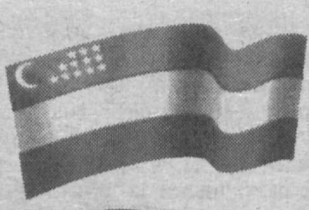


Фраза
номера

Стремление
воспитать
здорового,
гармонично
развитого человека
— это наш
национальный
характер.

Ислам КАРИМОВ.



Узбекистан

№ 52 (15017)
29 декабря 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ УТВЕРЖДЕНИИ БЮДЖЕТА ФОНДА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА И АДРЕСНОЙ ПРОГРАММЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКИХ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ НА 2007 ГОД

В целях дальнейшего осуществления комплекса мер по широкому развитию массового детского спорта, направленных на формирование физически и духовно здорового подрастающего поколения, а также строительства, реконструкции и оснащения спортивным инвентарем детских спортивных комплексов в тесной взаимосвязи с реализацией Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 – 2009 годы:

1. Утвердить:
разработанные Министерством финансов, Министерством народного образования, Министерством экономики Республики Узбекистан прогнозные параметры доходов и расходов Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан на 2007 год согласно приложениям №№ 1 и 2;

подготовленную Фондом развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан совместно с Госархитектстройом, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента адресную программу строительства и реконструкции объектов детского спорта, финансируемых за счет средств Фонда развития детского спорта, согласно приложению № 3.

2. Одобрить:
инициативу республиканских и территориальных организаций и предприятий, а также иностранных инвесторов о направлении ими добровольной спонсорской помощи Фонду развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан согласно приложениям №№ 4–6;

представленный Фондом развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан перечень спортивного инвентаря и оборудования, не производимых в республике, приобретаемых в 2007 году по импорту для оснащения объектов детского спорта, согласно приложению № 7.

3. Возложить персональную ответственность на Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и г.Ташкента за:

завершение до 20 января 2007 года тендерных торгов по объектам, включенным в адресную программу строительства и реконструкции объектов детского спорта, обратив особое вни-

мание на наличие материально-технической базы, опыта работы и финансовую стабильность подрядных организаций;

строгое соблюдение типовых проектов, а также утвержденных строительных норм и правил при проведении строительно-монтажных работ на объектах детского спорта;

исключение фактов инициативного и неконтролируемого строительства детских спортивных объектов за счет и силами самих добровольных спонсоров, что может привести к несоблюдению установленных стандартов и нарушениям норм эксплуатации этих объектов.

4. Министерству народного образования Республики Узбекистан, Фонду развития детского спорта обеспечить своевременное оснащение вводимых в 2007 году детских спортивных комплексов необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с установленными требованиями и стандартами, а также приобретение спортивной формы и принадлежностей для детей, особенно для девочек, учащихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке, в целях их широкого привлечения к массовым видам спорта.

5. Министерству экономики совместно с Министерством народного образования, Министерством финансов Республики Узбекистан, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента обеспечить своевременное поступление средств на счет Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан.

6. Министерству финансов Республики Узбекистан обеспечить по итогам каждого квартала 2007 года проверки целевого использования выделенных средств и соблюдения сметных расходов на объектах строительства детских спортивных сооружений территориальными филиалами Фонда развития детского спорта и по результатам проведенной работы представлять информацию Попечительскому совету фонда.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.

Президент
Республики Узбекистан
И.КАРИМОВ.

Город Ташкент,
26 декабря 2006 года.



ДЕТСКОМУ СПОРТУ - ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Детский спортивный комплекс «Умид» в Пахтаабадском районе Сырдарьинской области стал излюбленным местом сельских ребят. Здесь успешно действуют секции футбола, баскетбола, волейбола, вольной борьбы, бокса, каратэ, национального кураша. После занятий в школах ребята спешат сюда, и все свое свободное время проводят за тренировками.

— Сегодня мы все становимся свидетелями огромной заботы нашего государства о развитии детского спорта, — говорит директор Дехканбай Холмуминов. — Яркий пример тому наш спортивный комплекс, который объединил сельских ребят благодаря их любви к спорту.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Хорошая новость ПОДАРОК К НОВОМУ ГОДУ

Фонд развития детского спорта при МНО подарил к 2007 году всем юным спортсменам города Карасув Кургантенинского района Андижанской области новый детский спортивный комплекс.

В Карасув создана хорошая школа подготовки боксеров, регбистов, успешно развивается и национальная борьба кураш.

Об этом говорили выступавшие на открытии спортивного сооружения. Они пожелали школьни-

кам спортивных успехов, новых достижений, стремлений радовать страну медалями на международных соревнованиях, ведь теперь для этого есть все условия! Представители Фонда развития детского спорта вручили подарки — спортивную форму и инвентарь. В церемонии открытия спортивного комплекса принял участие хоким Андижанской области А.Усманов.

Екатерина МАХЛУФИ.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Сердце свое
посвятившие
детям.
Стр. 3.

Порядок
проведения III этапа
олимпиады по
общеобразовательным
предметам.
Стр. 4-5.

Зимние игры
и забавы.
Стр. 6.

Венок
из радости.
Стр. 8.

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• В опубликованном в печати постановлении Президента Республики Узбекистан «О праздновании Курбан-хайта» отмечается, что в связи с совпадением первого дня Курбан-хайта с 30 декабря 2006 года, этот день объявлен выходным днем и широко отмечается в стране как праздник.

• Вышел в свет Указ Президента Республики Узбекистан «Об учреждении памятного знака «Узбекистон Республикаси Куролли Кучларига 15 йил».

• В стране продолжается месячник мероприятий массового патриотизма, посвященный Дню защитников Родины и 15-летию формирования Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

• В Центре развития рыночных навыков прошел семинар, посвященный вопросам применения в учебном процессе профессиональных колледжей и бизнес-школ республики учебной программы Международной организации труда «Знакомство с бизнесом».

• В Республиканском международном культурном центре состоялась встреча, связанная с проведением предстоящего его юбилея.

• Накануне Нового года 20 менеджеров частных компаний высшего и среднего звена из восьми областей Узбекистана и г. Ташкента получили в Германии сертификаты о повышении профессионального мастерства.

• Во Дворце кино имени Алишера Навои состоялось международное состязание актеров. В мероприятии, проведенном в рамках фестиваля дружбы «Узбекистан — наш общий дом», участвовали бахши, актеры, артисты из нашей страны, Казахстана и Кыргызстана.

• В ГАБТе имени Алишера Навои состоялось торжественное вручение наград в области музыки, телевидения и других развлекательных искусств — «M&TV Award», мероприятие организовали фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана», Гильдия авторов и исполнителей и телеканал «ТВ-Марказ».

• В Римско-католическом костеле при содействии посольств Германии и Франции в Узбекистане состоялся рождественский концерт.

В МИРЕ

• Издающаяся в Индии ежедневная газета «News from India» опубликовала на трех полосах специальные материалы об Узбекистане, приуроченные к 14-летию принятия Конституции нашей страны.

• В итальянском журнале «Марко Поло» опубликована статья, посвященная Хорезмской Академии Маъмуна.

• В Конституцию Туркмении внесены изменения, позволяющие временно исполняющему обязанности президента и кандидату в президенты Гурбангулы Бердымухаммедову участвовать в президентских выборах.

• Директор Государственного Эрмитажа Михаил Пиотровский избран почетным председателем открывшегося Каирского биеннале — выставки современных художников всего мира.

• Число жителей индонезийской провинции Ачех, которые были вынуждены покинуть свои дома из-за продолжающегося на севере страны наводнения, достигло 370 тысяч человек.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ ДЕТЯМ ОТ ПРЕЗИДЕНТА

Пожалуй, самый любимый праздник — и для детей, и для взрослых — Новый год. В этот день люди преподносят подарки своим близким, особенно малышам.

Вот уже несколько лет, как детям, нуждающимся в тепле и заботе, вручаются новогодние подарки от Президента Республики Узбекистан. Стало доброй традицией проведение ежегодных праздничных мероприятий «Президентская елка». Проведение таких торжеств — еще одно яркое свидетельство трогательной заботы о детях в нашей стране.

В настоящее время в домах «Мехрибонлик» воспитываются 2950 детей, в махаллях — 5118 детей-сирот в возрасте 3-15 лет, в семейных детских домах — 31, в домах «Муруват» — 1312, доме младенцев — 722, в махалле SOS — 119 детей. Для них подготовлены и уже доставлены новогодние президентские подарки.

Согласно совместному приказу Министерства народного образования и республиканского общественного детского фонда «Sen yolg'iz emassan», президентские подарки 22-25 декабря отправлены в Республику Каракалпакстан, Хорезм, Сурхандарью, Кашкадарью, Фергану, Наманган, Андижан, 24 декабря — в г.Ташкент, Сырдарьинскую, Джизакскую, Самаркандскую, Навоийскую и Бухарскую области. Сегодня подарки повсеместно вручаются детям.

Кроме того, в связи с объявлением 2007 года «Годом социальной защиты» организованы президентские подарки для детей из малообеспеченных семей, учащихся специальных школ-интернатов и образовательных учреждений, где учатся мальчики и девочки с различными заболеваниями, для детей военнослужащих, погибших, защищая неприкосновенность границ нашей Родины, мир и спокойствие страны. И что особенно запомнится — в каждом подарке дети найдут новогоднее поздравление главы государства, адресованное им.

Навоийским областным управлением народного образования осуществлена разнонаправленная подготовительная работа по проведению новогодних торжеств вокруг Президентской елки. Прежде всего создана специальная комиссия по приему президентских подарков и вручению их. Собрана обширная информация о воспитанниках домов «Мехрибонлик», семейных детских домов, круглых сиротах и полусиротах, проживающих в махаллях. Им сегодня прямо на местах в торжественной обстановке новогодние подарки от Президента вручают ответственные представители облУНО.

— Мальчикам и девочкам, не сумев-

шим принять участие в праздничных мероприятиях, президентские подарки доставят в города, кишлаки и аулы, где они живут, сотрудники районных и городских отделов народного образования, — рассказывает специалист отдела духовно-просветительской работы облУНО Сапура Улугназарова. — На руках у ответственных лиц имеются необходимые сведения о детях, получающих подарки, — их количестве, возрасте, адресе, месте, где состоится новогодние торжества.

В Хорезме новогодние президентские подарки ныне получают 343 мальчика и девочки. Обладателями таких дорогих подарков станут и 129 воспитанников дома «Мехрибонлик».

Завершена подготовительная работа к проведению торжества «президентская елка» в областном театре музыкальной драмы и комедии. Учащимся, принимающим участие в новогодних мероприятиях, будет показана концертная программа. В этом и кукольном театрах для детей составлен специальный репертуар. Организована выставка изделий народных промыслов, сделанных руками воспитателей дошкольных образовательных учреждений и участников Дома творчества молодежи.

Наш корр.

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

ТЕМА КОЛЛЕГИИ — ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Заканчивается 2006-й. Хорошим был год, успешным, результативным во всех сферах жизни страны, в том числе системе народного образования.

Энергично потрудились просвещенцы, многого добились, достигли намеченных целей. И вот теперь нужно приступать к покорению новых высот, и это произойдет в наступающем 2007 году.

Обобщению, подведению итогов проделанного и определению задач на перспективу и было в основном посвящено состоявшееся на днях заседание коллегии МНО, которое вел министр народного образования Республики Узбекистан Туробжон Джураев.

Соответственно на рассмотрение и обсуждение в повестку дня коллегии вошли такие вопросы, как об осуществленной в системе народного образова-

ния работе в рамках Государственной программы «Год благотворительства и медицинских работников»; выполнение задач, определенных на третий этап Национальной программы по подготовке кадров (мониторинг комплекса мероприятий, утвержденных постановлением коллегии Министерства народного образования от 3 августа 2006 года № 6/6); о результатах мониторинга работ, осуществленных в системе народного образования в 2006 году; об итогах аттестации учителей, проведенной в 2006 году, и мероприятиях, которые будут реализовываться в 2007-м; о деятельности Нукусского государственного педагогического института за последние два года.

Завершающим аккордом заседания коллегии стало рассмотрение вопроса «Об утверждении планов работы на 2007

год Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управления народного образования».

По всем обсужденным вопросам коллегии МНО приняла соответствующие решения.

Во второй половине дня состоялось производственное совещание при министре народного образования. На нем были заслушаны и обсуждены вопросы: о результатах работы, осуществленной пресс-центром министерства в 2005-2006 годах и задачах на будущее; о работе, проводившейся в системе народного образования Сурхандарьинской области по привлечению девушек-учениц средних общеобразовательных школ к занятиям по видам спорта во внеурочное время.

Наш корр.

Откровенный диалог

ДЕЛОВАЯ БЕСЕДА

День открытых дверей прошел в зале заседаний Наманганского горхокимията. В нем приняли участие представители районных хокимиятов, руководители рай(гор)оно, территориальных отделений Республиканского фонда развития детского спорта, городского и районных отделений ОДМ «Камолот» и общественных организаций.

Открыла мероприятие начальник областного управления народного образования Дильшода Дадажанова. Она рассказала участникам о его целях и задачах.

Заместитель хокима области Абдурашид Болтабаев в своем выступлении остановился на реформах в сфере образования, улучшении материально-технической базы школ, выявлении одаренных учеников, организации их досуга и других проблемах.

Начальник отдела Республиканского фонда развития детского спорта Министерства народного образования А.Бабанов обратил внимание собравшихся на ряд проблем в воспитательной работе и призвал проявить активность в их решении.

Во время встречи участники задавали волнующие их вопросы. Должностные лица дали исчерпывающие ответы на многие вопросы, которые можно решить в масштабах области.

Группе юных спортсменов из малообеспеченных семей из всех районов области в количестве 2 тысячи были вручены подарки Президента — комплекты летней и зимней спортивной формы и сумки.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.



В общеобразовательной школе №313 Юнусабадского района столицы в эти дни учащиеся первых классов торжественно отмечают праздник «Alifbo bayrami», демонстрируя свои знания и умения считать, писать и читать.
Фото А.АБДУЛЛАЕВА.





СЕРДЦЕ СВОЕ ПОСВЯТИВШИЕ ДЕТЯМ



В нашей стране воспитание здорового и всесторонне развитого поколения определено одним из приоритетных направлений государственной политики. Особое внимание уделяется воспитанию детей, обделенных родительским вниманием и нуждающихся в особой заботе, их образованию, предоставлению им качественного медицинского обслуживания.

Завершающий этап республиканских конкурсов «Лучший дом «Мехрибонлик»-2006» и «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» 2006 года», организованных МНО и республиканским общественным

Лучшие из лучших

фондом «Sen yolg'iz emassan», прошел в Узбекском национальном академическом драматическом театре.

Эти конкурсы представляют собой ряд мероприятий по изысканию, обобщению и распространению эффективного передового педагогического опыта работников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление лучшего дома «Мехрибонлик»-2006» определялось по ряду критериев. Это — реализация программ дополнительного образования, среди которых и программы по нравственно-этическому, правовому воспитанию детей, а также профессиональная ориентация подростков.

Вся республика была условно разбита на шесть регионов. В городе Навои прошли первые этапы среди домов «Мехрибонлик» Самаркандской, Бухарской и Навоийской областей, в городе Коканде — конкурс между домами Ферганской, Наманганской и Андижанской областей, в Карши — между детскими домами Кашкараринской и Сурхандаринской областей, в Джизаке — между Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской, в Ташкенте — среди домов «Мехрибонлик» столицы.

И только лучшим из них посчастливилось быть представленными на республиканском уровне. Каждый из домов, вышедший на подмостки Узбекского национального академического драматического театра,

представил следующие материалы: видеоролик и фотоальбом, рассказы-валяющие о жизни дома, его паспорт, перспективные планы, методические разработки, а также выставку детских работ.

В конкурсе «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» 2006 года» приняли участие те, кто прошел региональный отбор. Им была дана возможность за четверть часа представить свои «визитные карточки». Но этим знакомство не закончилось. Впереди всех ждал рассказ об опыте работы с детьми в сфере дополнительного образования в виде мастер-классов. Кульминацией выступления стали небольшие психологические тренинги, где были задействованы подопечные воспитателей.

Следует отметить, что в проведении конкурса участвовали дети различных домов, от чего мероприятие превратилось в настоящий карнавал дружбы.

Пока жюри справлялось с важной миссией, детворе был сделан небольшой подарок в виде концерта восходящих звезд узбекской эстрады.

И вот все внимание на сцену — жюри оглашает заветные результаты. Первое место конкурса «Лучший дом «Мехрибонлик»-2006» присуждается столичному детскому дому № 30. Второе место занимает дом «Мехрибонлик» № 12 города Коканда, третье — дом «Мехрибонлик» «Шодлик» города Зарафшана.



А звание «Лучшего воспитателя дома «Мехрибонлик» 2006 года» удостоена воспитательница дома «Мехрибонлик» № 10 города Самарканда Орзул Ташпулатова. Второе место заняла воспитательница дома «Мехрибонлик» № 23 города Ташкента Наргиза Гайбуллаева, третье место присуждено Искандару Абдусаломову — воспитателю дома «Мехрибонлик» № 14 города Чирчика.

Победителям и призерам конкурсов были вручены призы от организаторов.

Руслан ПРИМОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



ДАРИТ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ

2007-й - Год социальной защиты

В канун нового года, в атмосфере праздничного настроения, ожидания чуда, сказочного торжества и подарков во вспомогательной школе № 52 Хамзинского района прошла благотворительная акция «Дети — детям».

Праздничная встреча учащихся школы и воспитанников дома «Мурувват» № 2 Сабир-Рахимовского района организовывается уже не первый год, но всегда она яркая, радостная и запоминающаяся, потому что дети не просто получают подарки, а сами делают их друг для друга, выступая с танцами, песнями и сценками.

— Дети, нуждающиеся в особом внимании и заботе, — такие же, как и обычные, они так же радуются, так же хотят иметь друзей и найти взаимопонимание, — поведала директор школы № 52 Рава Хайдаровна Хамралиева. — И этот праздник, возможность расширить границы их мира, сделать его шире, чтобы они понимали, что есть и другие дети, которым еще сложнее, но независимо от своего здоровья — они должны заботиться друг о друге, протягивать руку помощи каждому.

— В этом году мы подготовили особенный подарок — постановку сказки «Буратино», — рассказывает воспитатель дома «Мурувват» № 2 Альбина Львовна Цой. — Детям было нелегко, они с трудом запоминали слова, движения, но их большое желание порадовать своих друзей и упорство превзошли наши ожидания.

В заключение праздника дети обменялись подарками, которые они смастерили самостоятельно. А городское отделение ОДМ «Камолот» и представители группы «Улыбки детям» подготовили приятный сюрприз — ценные подарки и сказочный торт.

Праздник был действительно запоминающимся: искренностью, добротой, веселым смехом, громкими аплодисментами и радостью учителей за успехи своих подопечных, для всех — это еще одна маленькая победа.

И хочется пожелать, чтобы наступающий новый год у этих детишек был еще счастливее, чтобы на следующем празднике они нас порадовали своими новыми успехами.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Специализация по углубленному изучению немецкого языка в общеобразовательной школе № 60 Мирабадского района столицы началась с открытия Посольства Германии в Ташкенте в 1994 году. А более тесное и эффективное сотрудничество в сфере образования произошло на семинаре в Республиканском центре образования в 1995 году, когда директор школы Татьяна Павловна Некрасова познакомилась с координатором посольства по преподаванию немецкого языка господином Кайнцем. Его пригласили посетить школу, где он присутствовал на уроках и общался с учащимися.

— В нашей школе, — говорит Татьяна Павловна Некрасова, — немецкий язык начинают основательно изучать со 2-го класса. Из 2176 учащихся этим языковым предметом охвачено 97 процентов. Как правило, все ученики занимаются по немецким учебникам и по особой программе с опытными педагогами, из которых 5 человек носители языка из Германии. Это: г-н Хорак, г-н Вайнерт, г-н Найтцке, г-жа Кнот и г-жа Бон, которые, в частности, готовят старшеклассников к сдаче международного экзамена на шпрахдиплом II степени, дающий право по достижению 19 лет на поступление без экзаменов в любой вуз Германии. На сегодня более 200 учащихся школы сдали экзамены и получили престижные шпрахдипломы, а около 40 бывших выпускников успешно обучаются в шести вузах немецких городов Оффенбах, Кёнигштейн, Франкфурт-на-Майне, Бонн, Берлин и Гамбург. Для многих ребят это не просто географические названия, а много больше. Дело в том, что еще во время учебы в своей общеобра-

Мосты дружбы

зовательной школе № 60, будучи старшеклассниками, они группами в 15-20 человек вместе с учителями посещали учебные учреждения в этих городах.

— Принцип нашего международного сотрудничества в сфере образования, — отметила учитель немецкого языка Нелля Идрисовна Тукшаитова, прост и прозрачен. Имея солидную учебную базу, так как начиная с 1995 года немецкая

УЗБЕКИСТАН — НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

сторона на безвозмездной основе дарит школе учебно-методическую литературу и технические средства — кодоскопы и аудио-, видеоаппаратуру, наши подопечные вначале в классах основательно изучают язык, культуру, традиции, ну и, конечно же, знакомятся с системой образования в Германии, а затем воочию подтверждают свои практические знания на местах. В этом ребятам из Узбекистана неоценимую помощь оказывают как немецкие педагоги, так и их сверстники.

— Да, теория — очень важная составляющая фундамента для изучения иностранного языка, — подчеркнула Н.И.Тукшаитова, — и все же без живого общения с носителями языка, образно говоря, прочного здания не построишь. Темы для общения между сверстниками самые разнообразные: образование, экономика, история, литература, театр, молодежные программы ТВ и многое другое.

Естественно, существует и обратная связь, когда немецкие школьники небольшими группами

приезжают в Ташкент и живут в семьях своих уже побратимых друзей. Их, как правило, интересуют культура, традиции и обычаи народов Узбекистана. Для них, помимо плотного графика, расписанного в стенах школы № 60, организовываются экскурсии по Ташкенту и Самарканду. Впечатлений и восторгов, надо сказать, хоть отбавляй. Это — хронологические записи в блокнотах и фотографии на фоне древних памятников и обретение новых знакомых, а по большому счету, обогащение двух великих культур.

Следует отметить, что в 1997 году школа стала городским центром по изучению

немецкого языка, а с 2000 года — республиканской и международной базой по изучению методики преподавания немецкого языка и обмену опытом. А вот в последние годы в шестидесяти школе раз в неделю проводится учеба учителей немецкого языка из всех регионов Узбекистана по повышению их квалификации. Ведут занятия преподаватели из Германии, а также опытные учителя самой школы. Ими, кстати, ведется дополнительная совместная разработка методических пособий. К примеру, сравнительно недавно они выпустили учебник «Узбекистан — на уроках немецкого языка», который с одобрением был воспринят всеми педагогами-предметниками.

Сегодня, что очень характерно, в школе не только на экзаменах, но и на переменах учащиеся стараются говорить по-немецки и в особенности старшеклассники. И надо сказать, что это у них здорово получается.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ III ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

1. Настоящий порядок разработан на основе Положения о проведении Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся средних общеобразовательных и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений Республики Узбекистан и отборе участников Международной предметной олимпиады.

2. Все участники олимпиады, их родители и учителя, руководители команд ознакомляются с настоящим порядком, и участники олимпиады и ответственные лица своими подписями подтверждают это.

3. III этап олимпиады проводится на основе новой редакции Положения и утвержденного специального графика. По математике, информатике, истории, правведению, основам экономических знаний, географии и черчению он проводится в два тура (тестовое испытание, практическая работа), родному языку и литературе, узбекскому языку (в группах с русским и другими языками обучения), русскому языку и литературе (в русских группах), английскому, немецкому, французскому, казахскому и таджикскому языкам, а также каракалпакскому языку и литературе — в три тура (письменно, устно, тестовые испытания), физике, биологии, химии — в три тура (письменно, лабораторная работа, тестовые испытания).

4. Областной организационный комитет за день до начала олимпиады организует (в общеобразовательном учреждении, где проводится олимпиада) учебно-практические занятия по тестовым испытаниям, правилам работы с компьютером и листом ответа. Составляется акт о проведенных учебно-практических занятиях, его подписывают участники олимпиады и ответственный работник.

Примечание: в соответствии с данным актом не принимаются претензии участника о незнании правил работы с компьютером, если он в процессе олимпиады допустил ошибку или неправильно использовал его.

5. Аудитории для проведения олимпиады определяются в зависимости от числа ее участников. Их количество в аудитории не должно превышать 25.

6. По решению областного организационного комитета на III этапе назначаются руководители аудиторий и наблюдатели для управления тестовыми испытаниями, процессами письменных и практических работ. Руководитель и наблюдатели аудитории считаются ответственными за справедливое проведение процесса в ней.

7. Тестовые, письменные и практические задания для 9-10-х классов готовятся на основе принципа многовариантности. Тесты (на дисках), письменные и практические задания с соблюдением секретности в запечатанном конверте к 8.00 часам доставляются членом республиканского организационного комитета на место проведения олимпиады.

За два часа до начала олимпиады при

участии членов жюри, организационного комитета и руководителей аудиторий раскрываются опечатанные конверты, путем жеребьевки отбираются по одному варианту письменные и практические задания. Олимпиада начинается в 10.00.

8. По отобранному вариантам жюри проводит экспертизу письменных, самостоятельных и практических работ. Если в ходе экспертизы по некоторым причинам отдельные письменные, самостоятельные и практические работы не будут рекомендованы, то тогда путем жеребьевки выбирается другой конверт, из него берутся другие равносильные задания вместо тех, что не были рекомендованы. Об этом составляется акт, указываются причины замены задания. Запрещается включение в материалы олимпиады заданий, принятых с собой членами жюри. После этого составляется протокол о подтверждении возможности использования на олимпиаде письменных, самостоятельных и практических работ, его подписывают члены жюри.

Членам жюри, участвовавшим в экспертизе, запрещается до начала олимпиады выходить из комнаты, где проводится экспертиза.

Руководитель аудитории, председатель жюри разносят с помощью копировальной техники письменные, самостоятельные и практические работы в равном числу учащихся количестве.

Члены жюри во главе с руководителем аудитории приносят материалы олимпиады в аудиторию, где сидят участники. Члены жюри, раздав материалы участникам, дают необходимые разъяснения.

После начала процесса члены жюри покидают комнату, здесь остаются руководитель аудитории и наблюдатели, а также представитель от родителей. На доске записываются время начала и время окончания выполнения письменной работы и практических заданий.

9. По истечении отведенного времени руководитель аудитории собирает работы участников. Он, не выходя из комнаты, проставляет на обложках и каждой странице письменных работ шифровые знаки, для проверки передает их, изъав обложки, председателю жюри и контролирует процесс проверки.

Письменные, самостоятельные и практические работы проверяются отдельно каждым членом жюри, каждым из них пишется и подписывается отзыв на письменные, самостоятельные и практические работы всех участников.

Председатель жюри определяет итоговую оценку, ставит ее в таблицу, указанную в 3-м приложении к приказу и в этот же день объявляет участникам олимпиады результаты письменных, самостоятельных и практических работ. Протоколы об этом передаются ответственному секретарю областного организационного комитета.

10. Тестовые задания, подготовленные для 9-х и 10-х классов и прошедшие экспертизу, в дискетном виде в 3-х конвертах с соблюдением секретности доставляются на место проведения олимпиады.

Тестовые задания для 9-х и 10-х классов отбираются из трех конвертов путем жеребьевки. Члены жюри во главе с руководителем аудитории отобранный вариант дискет приносят в аудиторию, где проводится олимпиада, и вводят в компьютеры.

11. Участники олимпиады приглашаются в аудиторию, где проводятся испытания, проверив их свидетельства и паспорта. Каждый участник в присутствии руководителя аудитории и наблюдателя путем жеребьевки выбирает компьютер, на котором будет работать. Затем каждый участник садится перед своим компьютером, начинает работать на нем согласно установленному порядку с помощью ответственного оператора, прикрепленного к компьютерам.

Запрещается учащимся заносить в комнату, где проходит олимпиада, бумагу, книгу, вычислительные машинки, сотовые телефоны и другие вещи (исключение составляет карандаш и ручка).

12. На выполнение одного тестового задания по физике, математике, химии, информатике, географии, основам экономических знаний, черчению отводится по 3 минуты, по всем другим предметам — по 2 минуты.

13. Переговоры в ходе олимпиады учащегося, сидящего за компьютером, с другими участниками, находящимися рядом, нажатием других кнопок на клавиатуре компьютера считается специальным нарушением порядка проведения олимпиады. При выявлении такого положения руководителем аудитории составляется акт, который подписывают председатель жюри и сам учащийся, и он отстраняется от участия в олимпиаде.

14. Всем учащимся для черновика дается бумага со штампом. При выходе из аудитории эти рабочие бумаги не выносятся за ее пределы, они не считаются за документы, записи в них не принимаются во внимание.

15. После появления на экране компьютера набранного балла участника, закончившего отвечать на вопросы теста, он отодвигается назад от компьютера и ждет, пока не завершат свои работы и другие участники, и только тогда все вместе выходят из аудитории. Затем ответы учащихся распечатываются на принтере и каждая соответствующая распечатка подписывается учеником и членом жюри, после чего руководителем аудитории передается ответственному секретарю.

16. На устный ответ (беседу) на олимпиаде учащемуся отводится 8 минут. За проведенную с учеником беседу каждый член жюри выставляет свой балл. Итоговый балл выводится как средний из поставленных членами жюри баллов, и об этом составляется акт. Собрав учащихся, объявляются их итоговые баллы.

17. Устные и письменные жалобы, заявления участников, руководителей команд и родителей по организации и проведению областного этапа олимпиады рассматриваются непосредственно на месте в день ее проведения. В другие дни высказанные претензии и жалобы не рассматриваются.

18. Учащийся, который не соблюдает правила, определенные на процесс олимпиады, согласно акту руководителя аудитории и наблюдателей, отстраняется от участия в ней. Этот акт подписывается руководителем аудитории и наблюдателями. Такие акты передаются председателю жюри.

19. Порядок проведения лабораторных работ по физике, химии и биологии.

19.1. Участники олимпиады допускаются в аудиторию после проверки их документов. Путем жеребьевки среди участников определяется очередность вхождения в лабораторию. Участники и члены жюри выбирают один из конвертов, объявляется только номер конверта. Лабораторная работа организуется в двух комнатах. В лаборатории раскрывается конверт, определяется название работы и об этом составляется акт.

19.2. В каждой комнате подготавливается оборудование для лабораторной работы по пяти (пять) комплектам, указанным в конверте.

19.3. 10 (6) первых Участников по 5 (3) запускаются в две лаборатории. В каждой из них за работой учащегося наблюдает руководитель аудитории. Он может вступить в вопросно-ответные диалоги, не влияющие на содержание работы. Если нет особой необходимости, наблюдатель не рекомендует подходить к учащимся и выходить из аудитории. На выполнение практической части работы участнику дается 30 минут времени, учащийся, выполнивший практическую работу раньше срока, ожидает на своем месте завершения работы другими учениками. В аудиторию, где проводится практическая работа и оформляется отчет, учащиеся могут входить только с ручкой. По истечении срока 5 (3) учащихся одновременно переходят в другую аудиторию, и им дается 25 минут для написания отчета. Все отчеты собираются в одно и то же время, после чего учащиеся переходят в другую аудиторию для отдыха.

19.4. В освобожденной аудитории запускаются следующие 10 (6) учащихся, и процесс продолжается как прежде.

20. Письменные, практические и устные задания для 11-го класса выполняются в том же порядке, что и для 9-10-х классов.

21. Порядок проведения тестовых испытаний в 11-х классах:

Участникам олимпиады 11-х классов дается по 40 тестовых заданий. Каждый ответ оценивается в 1,25 балла, неправильный ответ 0 баллов. Всего 50 баллов.

Тестовые испытания на третьем этапе олимпиады проводятся в один день и в одно и то же время во всех регионах республики и городе Ташкенте.

Тестовые задания готовятся путем привлечения квалифицированных специалистов Государственного центра тестирования (ГЦТ), по принципу многовариантности, проходят экспертизу и представляются Министерством народного образования, Центра среднего специального, профессионального образования и ГЦТ отби-

рается и размножается один из вариантов. (По тестовым заданиям на третий этап, прошедшим экспертизу, апелляции не принимаются).

Листы ответов вместе с книгой размноженных вопросов кладутся попарно в коробки, которые опечатываются.

Тестовые материалы доставляются на места ответственными за проведение тестовых испытаний представителями Министерства народного образования, Центра среднего специального, профессионального образования и Государственного центра тестирования.

Тестовые испытания в каждом регионе проводятся в одном здании. Схема здания и размещения аудиторий представляется ГЦТ до 25 декабря текущего года его постоянными представителями. По дислокации каждый участник олимпиады должен сидеть за одним столом (партой).

В аудитории на каждом тестовом испытании должны присутствовать представители регионального отделения общественного движения молодежи «Камолот», ГЦТ и родителей, всего три человека в качестве наблюдателей.

Список участников в качестве наблюдателей от Министерства народного образования, Центра среднего специального, профессионального образования и ГЦТ представляется в Государственный центр тестирования до 25 декабря текущего года ответственными работниками Министерства народного образования, Центра среднего специального, профессионального образования и постоянными представителями ГЦТ.

Запрещается участие в качестве наблюдателя отца или матери учащегося, сдающего тест в данной аудитории.

Персональная ответственность за обеспечение проведения тестовых испытаний в аудитории при строгом соблюдении установленных требований, а также объективно и справедливо возлагается на представителей Министерства народного образования, Центра среднего специального, профессионального образования, ГЦТ и на родителей — отца или мать.

В указанный день представителем ГЦТ проводится для наблюдателей семинар по проведению тестовых испытаний и заполнению листа ответов.

Наблюдатели прибывают к назначенному времени в здание образовательного учреждения, где проводятся тесты, имея при себе личный паспорт.

Наблюдатели путем жеребьевки распределяются по аудиториям, получают в оргкомитете списки сдающих тесты по группам, направляются в прикрепленные им по жребью аудитории и:

знакомятся со сдающими тесты учениками, запускают в аудиторию по паспортам пришедших на тестовое испытание; не допускают в аудиторию учащихся, не значащихся в списке;

прослеживают за тем, чтобы сдающие тесты ученики положили на специально поставленный в аудиторию стол свои книги, сумки, сотовые телефоны и другие вещи;

Члены жюри по предметам получают в оргкомитете тестовые материалы и быстро проходят в аудиторию.

Не допускаются в аудиторию участники, пришедшие на тестовые испытания с опозданием;

Члены жюри, наблюдатели и два сдающих тесты ученика вместе, удостоверившись в опечатанности коробки, открывают ее.

В коробке находятся: книги вопросов с вложенными в них листами ответов в количестве, равном числу сдающих тесты согласно списку группы;

один пакет для листов ответов;

один пакет для неиспользованных тестовых материалов (книга вопросов, листы ответов);

три эмблемы ГЦТ для опечатывания: одна для пакета с листами ответов, одна для неиспользованных тестовых материалов, одна для коробки с книгами вопросов;

члены жюри, раздав участникам материалы олимпиады, дают необходимые разъяснения. В книге вопросов на каждый вопрос даны и ответы (А, В, Г, Д), ученик должен найти из них один правильный, отметив его в книге, затем перевести на лист ответов.

Если сдающий тест обратится по поводу имеющегося в книге вопросов дефекта, жюри оперативно:

- дает сдающему тест, обратившемуся по поводу дефекта, другую книгу вопросов вместе с листом ответов, оказавшуюся свободной из-за не пришедшего на тестовое испытание ученика;

- при отсутствии лишней книги об этом информирует оргкомитет и изыскивает возможность нахождения книги вопросов.

Сдающим тесты объясняется, что: нельзя гнуть лист ответов; не писать на линии маркера листа ответов;

не разрывать кружочки под номером листа ответов;

считается правильным, если на каждый вопрос теста дается один ответ, не присваивается балл, если на один вопрос дается два и более ответов;

на выполнение одного тестового задания по математике, информатике, физике, химии, черчению, географии, основам экономических знаний отводится 3 минуты, по другим предметам — 2 минуты.

После такого разъяснения на доске записывается время начала и окончания теста.

Тестовые материалы (книга вопросов вместе с листами ответов) членами жюри и наблюдателями совместно тут же в аудитории быстро кладутся в пакет для неиспользованных тестовых материалов, который опечатывается эмблемой ГЦТ и на которой ставится подпись.

После начала процесса тестирования члены жюри покидают аудиторию. В ней остаются наблюдатели и представитель от родителей.

Наблюдатели объясняют сдающим тесты, что нельзя переговариваться друг

с другом, пользоваться микрокалькулятором, словарем, таблицей, книгой, сотовым телефоном и другими средствами связи, шаргалками. Не допускается какое-либо вмешательство через дверь и окна, мешающее самостоятельной работе сдающих тесты.

После начала тестового испытания требуется соблюдать следующие правила:

в аудиторию никто не допускается; тестируемый не выходит из аудитории, пока не сдаст выполненную работу;

не допускаются вопросы-ответы с участниками олимпиады по тестовым заданиям;

в процессе тестирования ни один документ (тестовый материал или другая бумага) не заносится в аудиторию и не выносится из нее;

участник олимпиады, нарушивший порядок в ходе тестового испытания, отстраняется от него и об этом составляется акт.

Учащийся, выполнивший тестовые задания раньше отведенного времени, кладет на стол наблюдателей по отдельности книгу вопросов, лист ответов, записывает в списке сдающих тесты номер своего листа ответа, время сдачи теста, ставит подпись и садится на место.

По истечении времени, отведенного на тестовые испытания, наблюдатели официально объявляют о завершении тестового испытания. Участники поочередно сдают документы.

После окончания тестового испытания наблюдатели с участием двух тестируемых пересчитывают листы ответов и книги вопросов.

В пакет для листов ответов кладутся: листы ответов участников теста; листы ответов отстраненных от тестового испытания (с соответствующими актами, приклеенными к листам ответов).

Затем наблюдатели и двое тестируемых учащихся опечатывают пакет с листами ответов. Книжки с использованными вопросами, пакет с неиспользованными тестовыми материалами кладутся в коробку, и она опечатывается эмблемой Государственного центра тестирования.

Наблюдатели коробку и пакеты с листами ответов сдают жюри.

Члены жюри по предметам, не выходя из аудитории, проверяют правильность заполнения всех листов ответов и составляют акт об их проверке.

Если на листе ответов отмечены два и более ответов на один тестовый вопрос, об этом составляется акт и данное положение соответственно учитывается при выведении результатов, т.е. на такие ответы на вопросы балл не начисляется.

По завершении тестовых испытаний жюри, взяв в оргкомитете «ключ» (шаблон) правильных ответов на тестовые вопросы по предметам, определяет набранные участниками баллы и результаты фиксирует в протоколе.

Результаты теста в этот же день объявляются учащимся.

22. Победители олимпиады — учащиеся 11-го класса и 3-го курса объявляются и поощряются 8 января, 10-го класса и 2-го курса — 10 января, 9-го класса — 11 января.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ИСТОРИКА ПООЩРИЛИ ПРЕМИЕЙ

Израильский фонд Дана Давида назвал французского историка Жака Ле Гоффа лауреатом своей ежегодной премии. Крупнейший медиевист, автор таких книг, как «Цивилизация средневекового Запада», «Людовик IX Святой», «Интеллектуалы в средние века», «Другое средневековье», получил один миллион долларов.

ПАРФЕНОН ЛИШИТСЯ СЕМИ СКУЛЬПТУР

Греческие реставраторы заменят подлинные скульптурные украшения Парфенона копиями и отправят оригиналы в залы нового музея Акрополя. Перемещение семи фрагментов завершится к 2008 году, сообщила Мария Иоаннида (Maria Ioannidou), директор проекта по реставрации Акрополя.

ЛУЧШИЕ МУЗЫКАНТЫ ГОДА

Американский музыкальный журнал Billboard выбрал лучших исполнителей по итогам уходящего 2006 года. Главными героями сезона оказались Мэри Джей Блайдж (Mary J. Blige), Крис Браун (Chris Brown), Джордж Торогод (George Thorogood) и Боб Дилан (Bob Dylan).

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ

Открытый урок по математике в 1-м классе

Цель: Закрепить устную и письменную нумерацию чисел в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 10. Составление и решение разных видов задач. Развивать скорость счета, графические навыки детей. Прививать любовь к природе, родному краю.

Оборудование: Красочные картинки с изображением зимних забав детей.

Карточки для проведения игры-соревнования.

Красочные карточки с изображением примеров с «окошками».

Игра в «снежки» (комочки ваты с «сюрпризом»).

Детские рисунки с изображением зимы и зимних игр детей.

ХОД УРОКА

I. а) Организационный момент;

б) Математический диктант.

II. Сообщение темы урока:

(Сегодня на уроке математики мы совершим прогулку в зимний день и поиграем в зимние игры и забавы детей).

III. Прогулка в зимний день.

1) «Катание на санках с горки».

- Ребята, а какие вы знаете зимние игры и забавы детей?

Давайте представим, что мы оделись позимнему и вышли на улицу. Всем нам захотелось покататься с высокой снежной горки. А на чем прокатиться, давайте отгадаем:

С горы - коняшка,

А в гору - деревяшка.

(Санки).

- Чтобы забраться с санками на крутую снежную горку, вы, ребята, должны решить примеры в два действия.

(Решают с объяснением):

$$2+8+5=$$

$$13-10+6=$$

$$7+10-1=$$

$$18-8-7=$$

- Вот забрались на горку, а чтобы съе-

хать с горки на санках и не свалиться в снег, вы должны сравнить выражения:

$$9-9 * 0+9$$

$$2+7 * 9-2$$

2) «Катание на коньках по льду».

- И вот, благополучно съехав с горки на санках, мы заехали на каток. Нам захотелось научиться кататься - на чем? Давайте отгадаем:

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня?

(Коньки).

- Чтобы прокатиться на коньках, вы должны составить разные виды задач по выражению: 7-3 (устно).

- А теперь составьте по картинке задачу, чтобы она решалась сложением, и определите ее тип.

«На катке катались 3 мальчика и 2 девочки. Сколько всего детей каталось на катке?» (задачу решают письменно в тетрадях, один ученик - на доске).

3) Игра-соревнование: какой ряд быстрее «слепит снеговика».

(Решают примеры, записанные на доске в 3 столбика, по рядам, используют карточки вместо ответов).

4) «Катание на лыжах с горы».

- Ребята, а теперь давайте попробуем покататься с этой горы - на чем? Давайте отгадаем:

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их... (Лыжи).

- Чтобы съехать с высокой горы на лыжах, устоять на ногах и не упасть, вы должны решить примеры с окошками.

(Примеры даются на цветных карточках, и дети решают их самостоятельно. Выборочная проверка).

Проверка примеров проводится с помощью индивидуальных карточек с цифрами.

5) Нахождение длины сосулек - черчение отрезков.

- Ребята, посмотрите, что это свисает с крыши дома?

Загадка:

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет -

Заплачет она и умрет.

(Сосулька).

- Давайте найдем длину этих сосулек и изобразим ее отрезками. (Длина первой сосульки - 9 см, длина второй - на 2 см короче первой, а длина третьей - на 3 см длиннее второй).

б) «Игра в снежки»

(«Снежки» - комочки ваты с «сюрпризом»).

Во время игры повторяются все изученные математические правила. Учитель задает вопросы и бросает «снежок» - в кого попал «снежок», тот и отвечает.

Вопросы:

- Как называются числа при сложении?

- Как найти неизвестное слагаемое?

- От перестановки слагаемых ...

- Как называются числа при вычитании?

- Чтобы сравнить два числа, надо ...

- Что такое см? (это единица измерения длины).

- Что такое кг? (это единица измерения массы).

- Назовите свойства квадрата.

- Назовите свойства прямоугольника.

IV. Итог урока: выставление и комментирование оценок учащихся.

Т.ЭЛЬЧИБЕКОВА,
учитель начальных классов
Республиканского
специализированного лицея
профессиональной ориентации
и профильного обучения.



Региональное представительство Международного Комитета Красного Креста в Центральной Азии

поздравляет педагогов общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования, а также учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Республики Узбекистан с Новым, 2007 годом!
Желаем всем Вам крепкого здоровья, семейного счастья, больших успехов в вашей деятельности по воспитанию молодежи в духе общечеловеческих ценностей.





ГОСУДАРСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКИЙ НАРОДНЫЙ БАНК РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

сердечно поздравляет всех жителей Узбекистана с праздником
Курбан хайит и с Новым, 2007 годом – «Годом социальной защиты».

Желаем всем в Новом году всего самого наилучшего, мира, здоровья, счастья, успехов, благополучия, изобилия и много радостей в жизни. В эти праздничные дни предлагает клиентам следующие новые вклады:

«ТАШАББУС-1» - срок хранения 3 месяца,
процентная ставка 18% годовых, первоначальный взнос
100000 сумов. В день открытия вклада вкладчик имеет
право заранее перечислить процентные доходы за
использованные коммунальные услуги.

«САМАРА» - срок хранения один год,
процентная ставка 18% годовых,
первоначальный взнос 200000 сумов.
Вкладчик имеет право ежемесячно получать
процентные доходы.

«ИМКОН» - срок хранения 6 месяцев, процентная
ставка 18% годовых, первоначальный взнос
150000 сумов. Процентные доходы
выплачиваются ежемесячно.



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫМИ БАНКОМ ВАШЕЙ СЕМЬЕ!

ВСЕГДА С ВАМИ

Отличительная черта компании INTER PAGE заключается в умении одновременно предоставлять услуги оператора пейджинговой связи и Интернет-провайдера. И в этом огромное преимущество перед другими на рынке телекоммуникаций в Узбекистане.

INTER PAGE работает на самом современном оборудовании из серии Cisco, пропускная способность пулов 56 кбит/сек.

Тарифы на Интернет-услуги имеют под собой гибкую основу, что дает возможность каждому клиенту создавать и определять для себя желаемый индивидуальный тарифный план (день, вечер, ночь).

Компания INTER PAGE NET от всей души поздравляет своих клиентов с наступающим Новым годом и от всего сердца желает дальнейших успехов, счастья, удачи и комфортной работы в сети!

Горячая линия INTERNET:
135 8404

Одно из приоритетных направлений осуществляемой в нашем государстве социальной политики – защита детей. Этому посвящен проект «Продвижение развития социальной работы в Узбекистане», реализуемый Республиканским центром социальной адаптации детей (РЦСАД) совместно с Детским фондом ООН ЮНИСЕФ в Узбекистане, при поддержке министерств народного, высшего и среднего специального образования.

ВСЕ ДЛЯ СЧАСТЬЯ ЮНОГО ПОКОЛЕНИЯ

В канун Года социальной защиты был проведен пятидневный тренинг «Социальная работа в системе поддержки детей и семей» по повышению знаний и практических умений в области социальной работы для действующих сотрудников социальных служб и организаций, оказывающих поддержку семьям и детям.

В тренинге приняли участие руководители и воспитатели домов «Мехрибонлик», «Мудуват», вспомогательных школ, специальных интернатов, сотрудники органов опеки и попечительства Чиланзарского и Сабир-Рахимовского районов Ташкента. Команду тренеров составили эксперты в области социальной работы и сотрудники РЦСАД, международный консультант ЮНИСЕФ Питер Эванс.

Проведение тренинга совпало с именованьем наступающего 2007 года Годом социальной

защиты, - говорит инспектор ГУНО г.Ташкента по защите прав ребенка Фатима Мирджалиловна Мирсоатова.

На тренинге рассматривались и обсуждались очень актуальные вопросы социальной работы с детьми и семьями. Только в Ташкенте 748 сирот на попечении детских домов, школ-интернатов, а в махаллях - около 600. Поэтому этот тренинг, слов-

но маяк, помогает тем, кто работает в сфере защиты прав детей, найти оптимальные решения возникающих проблем во благо ребенка, во имя сохранения семейного очага.

Воспитатель не может заменить ребенку настоящего родителя, но это самый близкий и родной человек, который заботится, воспитывает и отдает ему без остатка любовь и ласку, - рассказывает воспитатель дома «Мехрибонлик» № 21 Юнусабадского района Гульнара Холова. - Воспитателя так же, как и родителя, волнует, с кем он дружит, куда пойдет учиться. Социальный работник - это и родитель, и учитель, и проводник, который поможет ребенку найти верный путь. И нам, как и каждому человеку, нужно постоянно совершенствоваться, чтобы добиться наилучших результатов в своей работе.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

СОВЕРШЕНСТВУЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В институте переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров среднего специального, профессионального образования состоялась республиканская научно-практическая конференция «Научно-методические основы обеспечения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для системы ССПО».

В ней приняли участие ректоры вузов, руководители областных учебных центров переподготовки и повышения квалификации ССПО, академических лицеев и профессиональных колледжей.

На конференции рассматри-

вались организационно-педагогические вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, возможности активизации сотрудничества учебных заведений системы ССПО с ведущими кафедрами вузов в решении учебных научно-методических вопросов.

Данный институт является головным для 39 вузов республики по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров среднего специального, профессионального образования, - говорит ректор института Хикматилла Фатхуллаевич Рашидов. - С учетом потребностей слушателей конференции были опреде-

лены темы выступлений, разработаны планы и рекомендации на следующий год, на основе которых учебные центры, вузы, колледжи и лицеи будут совершенствовать свою научную и учебную деятельность.

Слушатели работали в секциях: образовательные технологии подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, психология и социология в ССПО, информационно-коммуникационные технологии и дистанционное образование, проблемы совершенствования содержания среднего специального, профессионального образования.

Леся ШЕРОНИНА.



В ИГРЕ – ПЕДАГОГИ

В Керейлийском районе прошли соревнования по волейболу и баскетболу среди женщин-педагогов, где приняли участие 11 команд из общеобразовательных школ и профессиональных колледжей. Победителем в волейбольных состязаниях стала команда школы №2, в баскетболе лучше всех выступили учителя школы №9.

«УМИД НИХОЛЛАРИ» В НУКУСЕ

В городском этапе традиционных спортивных соревнований «Умид нихоллари», проводимом среди учащихся общеобразовательных школ, приняли участие около ста юных гимнастов. Среди мальчиков первые места заняли учащиеся школы №4 Мурад Сейтназаров и Анвар Мухаммадияров. Победителями среди девочек оказались Юлдуз Алиева из школы №7 и Арухон Матекеева из школы №33. Они получили путевки на следующий этап соревнований.

ИТОГИ ЗАВЕРШАЮЩЕГОСЯ СЕЗОНА

Международная ассоциация спортивной прессы (AIPS) объявила список претендентов на победу по четырем номинациям - «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка», «Лучшая команда» и «Турнир, создавший наилучшие условия для работы прессы». В числе девятнадцати человек, претендующих на приз «Лучшего спортсмена года», есть и узбекский вольник Артур Таймазов.

Подготовил
Руслан ПРИМОВ.

ВЕНОК ИЗ РАДОСТИ

Так это или нет, но мудрецы сказывают, что в ночь, когда с тихим шорохом хлопья-исполины к земле стремятся, самые чудеса случаются. А недавно произошло вот что.

Надоело меньшей дочери Мороза Теплинке за снежными пядями сидеть, прибежала к отцу на землю проситься.

- Не время! - хмуро отозвался старик. - Как бы беды не вышло. Ты у меня хоть и любимая, а в голове теплый ветер гуляет. Боюсь, пропадешь ты среди людей.

- Отпусти, батюшка. Истомилась я в хорах ледяных.

- Так и быть, егоса, перед Новым годом просьбу твою уважу, но с условием. Ступай в мой волшебный цветник да цветов нарви на веночек-оберег. Он тебя от любых напастей сохранит.

Побежала резвушка, наломала хрупких стебельков. Сплелись в веночек Теплинкины подружки: Забава, Искорка, Ледяной перезвон, Заботушка, Кружевце, Грация. Ласковое прикосновение, Мягкая шубка.



В этом-то венке и юркнула девушка в пухлое облако, а там и на земле оказалась.

Где ни шагнет,

В космическом разуме нового года главную роль будет играть Огненный Вепрь (Кабан).

Вепрь олицетворяет собой духовную светскую власть этого мира. У Кабана рыцарский характер, и он решительно доводит свои дела до победного конца.

Но прежде чем принять ответственное решение, он долго будет взвешивать все «за» и «против» и только тогда расставит все точки над «i».

В 2007 году, в последний год восточного гороскопа, мы встретим Красного Вепря под знаком очищающего огня.

Кабан символизирует храбрость, упорство и все воинские доблести, а также здоровье, удачу и изобилие.

Герой будущего года ко всему относится серьезно и ответственно и может посвятить себя любой профессии. И в то же время он хороший игрок и никогда не обнаруживает дух соревнований. И какими бы ни были его честолюбие, намеченные задачи и цели, он выполняет свой долг со всей силой, на которую способен. Хозяин нового года - красный, сти-

Сказочный мир

добрые дела творит. Увидит нахохлившегося воробышка - к Мягкой шубке прикоснется, тому и горя мало, тепло. Кому грустно - забавами поделится, кому серо-искорками расцветит.

- Ну-ка, подруженьки-мастерицы, цветники небесные. Разыщите того, кто больше всех в моей помощи нуждается. Подарим ему новогоднюю сказку!

Веночек Теплинку на горький плач вывел. Неуклюжая Снежана примеряла костюм снежинки и выглядела в нем настоящим розовым поросеночком. Прихрамывая, подходила к зеркалу и изображала полет. Девочка ругала свое отражение и заливалась слезами.

Хлопнула Теплинка в ладоши: - Готовьтесь, волшебницы милые! Время радости настало.

Всем работюшка нашлась. Первой Грация за дело принялась - стала Снежана воздушной, легкой, ноги сами в пляс пошли.

И остальные Теплинкины хранительницы себя показали: затворницу в такую красавицу превратили - ни в сказке сказать, ни пером описать. Глаза искрятся, голос серебряным колокольчиком зве-

хия - огонь, энергия - ян. Основные цвета - ярко-красный, вишневый, гранатовый, розовый и все оттенки огненной окраски пламени. А также пурпурный, апельсиновый и ярко насыщенные от светло-розового до темных его тонов. В моде свобода движений и соблазнитель-

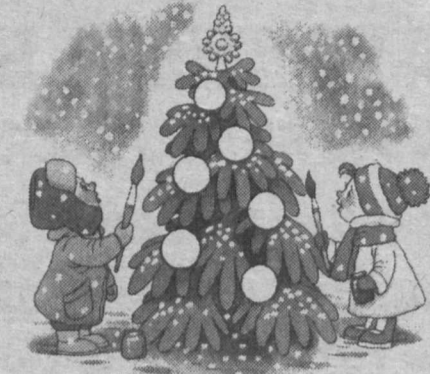
СИМВОЛ УСПЕХА

ность, особенно пышные формы и различные кружева и рюшечки. Особое внимание следует уделять имиджу, аксессуарам и очень коротким стрижкам в виде золотых щетинок.

Символы года - зажигалки с фонариками, амулеты в виде маленьких поросят, желуди, трюфеля (гриб).

Украшением праздника может стать свинья-копилка, фейерверки и хлопушки, горящие и ароматизированные свечи, настоящие или электрический камин.

К этому же повелитель года - это символ изобилия, радости жизни и силы



духа, который правит финансами, интеллектуальной сферой, сельским хозяйством и торговлей. А научные открытия на генном уровне будут сыпаться как из рога изобилия.

Смотрит Снежана в зеркало, понять не может, что за чудо с ней приключилось, а Теплинка чужому счастью радуется.

Слышит голос Мороза: - Ты б о своих забавах подумала, доченька! От венка-то ничего не осталось.

- Подумаю, батюшка, когда всем вокруг радость подарю. Нашего волшебного цветника на всех хватит!

Людмила ПОЛОНСКАЯ.

ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ

Для украшения стола не жалеете ни сил, ни средств, ни времени. Праздничный стол не обойдется без любимых мясных закусок, и чем больше сортов мяса украсят ваш новогодний пир, тем приятнее будет хозяину года - Кабану. Исключением считается только мясо свинины.

В центре стола излюбленное лакомство - это грибы-трюфели, желуди, разнообразные фрукты и овощи. И побольше различных салатов, соков, маринадов, а все остальное на ваш вкус, цвет и фантазию, т.к. свинья всеядна. Ну а на десерт - обязательно торт с символикой финансового успеха и шоколадные конфеты в виде сердечек.

Словом, весь мир стоит на пороге магического 2007 года под знаком любви и процветания, где сказку можно сделать былью.

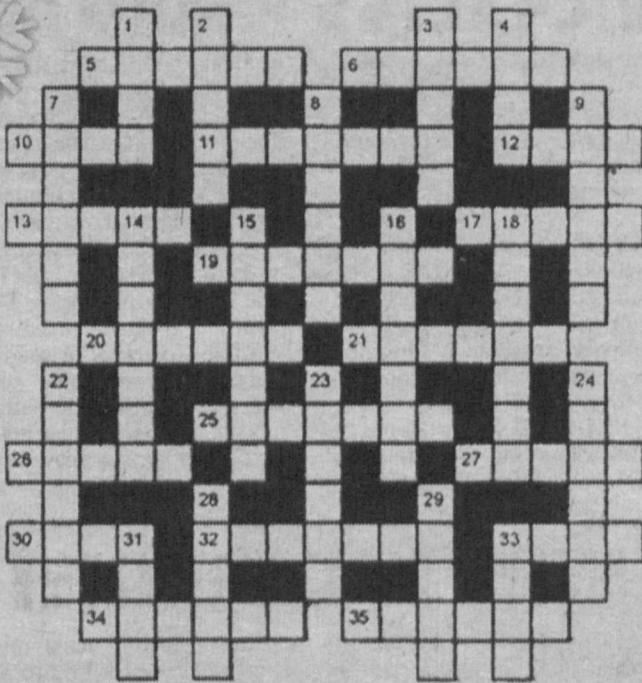
Ольга СТУЛИНА.

КРОССВОРД «НОВОГОДНИЙ»

По горизонтали: 5. И парадный, и маскарадный. 6. Большая стопка. 10. Место рождения зеленых елочек. 11. Новогодняя хлопушка. 12. Полудрагоценный камень в ювелирном подарке. 13. Национальная настольная игра. 17. Узбекское мужское имя. 19. Республиканское кабельное телевидение. 20. Поэма (узбекская). 21. Шутки тамалы. 25. Конец новогодней ночи. 26. Узбекское женское имя. 27. Кондитерская сладость, распространенная на Востоке. 30. Небесный сюрприз под Новый год. 32. Зимняя киносказка А.Роу. 33. Десерт к чаю. 34. Заказной Дед Мороз. 35. «Открывашка» для напитков.

По вертикали: 1. Пепси - ... 2. «Самолет» Бабы-Яги. 3. Символ 2007 года по восточному календарю. 4. Искусственный снег на елке. 7. Одно из новогодних пожеланий на Новый год (узб.). 8. Автор сказки «Двенадцать месяцев». 9. Имя кузнеца из рождественской сказки Н.В.Гоголя. 14. «Вихрем дым из труб идет, если чист в них...». 15. Честь, достоинство (узб.). 16. Предпраздничная генеральная уборка. 18. Национальные пельмени. 22. Карнавальный костюм. 23. Популярный юморист, народный артист Узбекистана. 24. Первый месяц Нового года. 28. Дед Мороз в облике извозчика. 29. Зимняя стужа. 31. Чимганские... 33. Престол Снежной Королевы.

Составила Марина КУРАКСИНА.



Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-53-45, 136-56-59,
136-56-49, 136-56-18.
Дежурный редактор
Екатерина МАХЛУФИ.

Заказ Г-1448. Тираж 8.144. Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕДИНЬ
Время подписания
по графику 20.00,
номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической
акционерной
компании «Шарк».
Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.