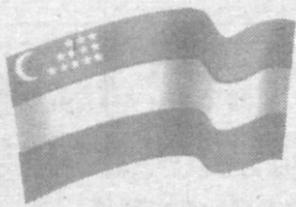


Фраза номера

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.

Конфуций.



Узбекистан

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА



В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

КОЛЛЕГИЯ ЗАСЕДАЛА В «ОРОМЕ»

Достижения у народного образования, безусловно, есть, но и проблем хватает, и одна из них — состояние образовательной работы с одаренными учащимися. Как на этом участке идут дела? Где-то хорошо, а где-то не очень. Все ведь зависит от творческого настроения педагогического коллектива, его профессионального мастерства, новаторства и, наконец, чувства ответственности. Эти качества должны превалировать во всех образовательных учреждениях без исключения — вот чего требует и добивается Министерство народного образования. И решило оно свое очередное заседание коллегии посвятить рассмотрению насущного вопроса о расширении сети специализированных школ и классов с углубленным изучением отдельных предметов, осуществлении в них деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Заседание коллегии было выездным, и оно проходило в специальном учебном комплексе «Ором» Учтепинского района столицы. И неспроста именно здесь. Этот комплекс заслуженно считается одним из лучших образовательных учреждений не только в городе, но и в республике. В нем, можно сказать, образцово поставлена работа с учащимися в целом, с одаренными ребятами в частности, для успешной учебы, воспитания и развития их создаются все необходимые условия.

(Окончание на 3-й стр.)

НЕ УСТАВАТЬ ВАМ, УЧИТЕЛЬ!

Как привить ученику любовь к тому или иному предмету? Над этим думает и Назия Ибрагимовна Вахидова — учитель математики с 33-летним стажем. Впрочем, она убеждена в одном:

- Чтобы школьник полюбил именно твой предмет, надо сделать так, чтобы он убедился и поверил — именно этот, а не какой-нибудь другой, такой же важный в программе, для него — главный.

И Назия Ибрагимовна этому следует вот уже не одно десятилетие своей педагогической деятельности. Не случайно поэтому в столичной школе № 86 она заслуженно пользуется высоким авторитетом и уважением и у коллег, и у учеников. И так же не случайно в 2000 году она стала обладателем почетного знака «Отличник народного образования Республики Узбекистан».

Не уставать вам, Назия Ибрагимовна!

В. ОЛЬГИН.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

Для обсуждения и мнений

КАКИМ БЫТЬ ТЕСТОВЫМ ИСПЫТАНИЯМ?

Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ В БАКАЛАВРИАТЫ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ

В целях усовершенствования технологии тестовых испытаний, еще более точной оценки знаний и способностей абитуриентов и объективного отбора наиболее подготовленной части молодежи в высшие образовательные учреждения республики Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан вносит следующие предложения.

1. О включении в блок тестовых испытаний по экономическим и естественным направлениям образования вопросов по истории и основам государства и права.

Для изучения многовековой истории нашей Родины и происходящих в обществе социально-экономических процессов, развития правовой культуры молодежи, а также учитывая то, что в мировой практике в тестах по специальностям экономических и естественных направлений образования используются вопросы по истории и общественным наукам, предлагается включить в блоки тестирования по экономическим и естественным направлениям образования историю, основы государства и права. Если до настоящего времени в используемом блоке тестирования история участвовала отдельно, то теперь, согласно вносимым предложениям, история и основы государства и права будут представлены вместе.

В соответствии с этим данный блок тестирования будет состоять из следующих предметов:

- родной язык и литература;
- иностраный язык;
- математика;
- история, основы государства и права.

(Окончание на 4-й стр.)

Подписка - 2006

ОТКРОВЕННЫЕ ДИАЛОГИ

«ПОБОЛЬШЕ КОНКРЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ», —

примерно так высказывались участники встреч, «круглых столов», вечеров вопросов и ответов, диспутов, организованных в рамках традиционных «Дней печати», которые на предыдущей неделе прошли в Бухарской, Навоийской и Самаркандской областях.

Творческие работники педагогических изданий, таких, как «Ma'rifat», «Учитель Узбекистана», «Таълим менежменти», «Таълим тараккиёти», «Тарбия», «Мактаб ва хаёт», «Узлуксиз таълим», «Халк таълими», «Физика, математика ва информатика», «Мактабгача таълим», «Бошлангич таълим», «Соғлом авлод учун», «Тил ва адабиёт таълими», «Преподавание языка и литературы», «Китоб дунёси», провели полезные встречи с учителями и наставниками города Бухары, Бухарского и Каганского районов, со студентами и профессорско-преподавательским коллективом Навоийского государственного педагогического института, с представителями общественности, руководящими работниками районных и городских отделов народного образования Карманинского, Канимехского и Кизилтепинского районов Навоийской области и городов Самарканд, Каттакурган, Акдарьинского, Джамбайско-

го и Тайлакского районов Самаркандской области.

Примечательно, что все мероприятия, связанные с проведением «Дней печати», предусматривали такие столь важные моменты, как изучение и анализ мнений и предложений читателей, проведение специальных опросов, которые в конечном итоге найдут свое отражение при планировании основных направлений деятельности педагогических изданий на 2006 год.

Следует отметить, что во всех сельских, районных и городских школах, где прошли «Дни печати», к этому событию подготовились основательно. Есть такие образовательные учреждения, где учителя-наставники вместе с учащимися отнеслись к проведению данного мероприятия творчески — с большим энтузиазмом и воодушевлением.

(Окончание на 3-й стр.)



Это ваша газета.
Ваш спутник по жизни!
Спешите подписаться!

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

Государственный центр тестирования предлагает.
1,45 стр.

Новое в проведении предметной олимпиады.
2,7 стр.

Забота о молодых - забота о будущем страны.
6 стр.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Проводится в 3 тура в 5-11-х классах

1 тур. Письменная работа (сочинение).

2 тур. Тестирование.

3 тур. Устная работа.

1 тур. Письменная работа. Для сочинений предлагаются темы, которые записываются на отдельных листах, вкладываются в 3 конверта и запечатываются. Участники олимпиады выбирают один конверт и тему. Тема записывается на доске. Учащиеся пишут сочинение в течение 60 минут (в 5-8-х классах рекомендуется мини-сочинение). Максимальное количество баллов за письменную работу - 30.

В данном задании проверяются знания, умения и навыки грамотности, творческого, самостоятельного мышления учащихся.

Примерная тематика для сочинений:

5-8-е КЛАССЫ

- 1) Времена года.
- 2) Книжки - наши друзья.
- 3) Чистота - залог здоровья.

- 4) Моя школа - мой дом.
- 5) Праздник Наурыз.
- 6) Мой первый учитель.
- 7) Моя семья.

9-11-е КЛАССЫ

- 1) Моя будущая профессия.
- 2) Молодежь Узбекистана против терроризма.
- 3) Год здоровья.
- 4) Национальные праздники Узбекистана.
- 5) Мой любимый литературный герой.
- 6) Человек и природа.
- 7) Мое любимое время года.

2 тур. Тестирование. Учащимся предлагается 25 тестов (12 тестов по русскому языку, 13 тестов по литературе). Тесты готовятся на основе действующих учебных программ и учебников. Для работы с тестами отводится 50 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный - 0. Высший балл - 50.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ ДЛЯ 5-8-х КЛАССОВ

1. Найдите уменьшительно-ласкательные суффиксы.
 - А) к, ик, за, про
 - Б) до, ок, ек, ик
 - В) к, онок, ок, уп
 - Г) ю, е, я, и
 - Д) дь, а, у, ь
2. Части речи, которые имеют вид, число, падеж.
 - А) имя существительное
 - Б) имя прилагательное
 - В) глагол
 - Г) причастие
 - Д) деепричастие
3. Укажите ряд, где даны слова женского рода.
 - А) бабушка, ученик, студент
 - Б) коза, баран, петух
 - В) сестра, дочка, тетя
 - Г) учительница, отец, сын
 - Д) лошадь, мышь, лось
4. Определите прилагательное в сравнительной степени:

А) очень красивый

Б) большущий

В) самый интересный

Г) смешной

Д) прекрасный

5. Вставьте вместо точек союзное слово в нужной форме:

Нужно читать и уважать только те книги... учат понимать смысл жизни.

А) которое

Б) которую

В) которые

Г) которым

Д) которого

6. Определите приставку для обозначения присоединения:

А) пре

Б) за

В) до

Г) при

Д) и

9-11-е КЛАССЫ

1. Каким членом предложения является выделенное слово?

Мы пригласили вас на чай.

А) дополнение

Б) подлежащее

В) определение

Г) обстоятельство

Д) сказуемое

2. Как соотносятся значения этих слов?

близко - далеко, быстро - медленно, большой - маленький.

А) синонимы

Б) антонимы

В) неологизмы

Г) омонимы

Д) метафора

3. Каким членом предложения является выделенное слово?

Буря сломала осину.

А) подлежащим

Б) сказуемым

В) дополнением

Г) определением

Д) обстоятельством

4. Какой союз необходим для построения сложного предложения?

Луна светила ярко. В саду было видно каждое дерево.

А) так как

Б) так что

В) что

Г) как

Д) но

3 тур. Устная работа. Аудирование, беседа по содержанию. Оцениваются художественные знания произведений, умение анализировать их.

Высший балл этого задания - 20 (10 баллов за аудирование, 10 - за чтение наизусть стихотворного или прозаического текста).

Критерии оценки устного

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Содержание и речь	Грамотность	Оценка
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, не допущено ни одной орфографической, пунктуационной и грамматической ошибки.	Не допускаются: орфографические пунктуационные ошибки	15 баллов
Письменная работа соответствует тем же требованиям, что и для максимального балла, допущены 1-2 ошибки.	Допускаются: 1 орфографическая 1 пунктуационная	14-13 баллов
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения.	Допускаются: 1 орфографическая 2 пунктуационные	12-11 баллов
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения мыслей. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны.	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные	10-9 баллов
В работе имеются отдельные фактические неточности, нарушения в последовательности изложения, состоит из однотипных предложений.	Допускаются: 4 орфографические 4 пунктуационные	8-7 баллов
В работе имеются существенные отклонения от темы, нарушения в последовательности изложения, работа написана однотипными предложениями, словарь беден.	Допускаются: 5 орфографических 5 пунктуационных	6-5 баллов
В работе допущены существенные отклонения от темы, словарь беден, много фактических неточностей.	Допускаются: 6 орфографических 6 пунктуационных	4-3 балла
В работе имеется много фактических неточностей, словарь беден, отсутствует связь между частями.	Допускаются: 7 орфографических 7 пунктуационных	2-1 балл
Работа не соответствует теме, отсутствует связь между частями работы, крайне беден словарь.	Допускаются: 8 орфографических 8 пунктуационных	0 баллов

тура по аудированию и беседы по уяснению содержания прочитанного текста.

Проводится в 2 этапа: 1 - аудирование и беседа по уяснению содержания прочитанного текста - 10 баллов, 2 - чтение поэтического или прозаического произведения наизусть - 10 баллов.

Участникам предлагается отрывок незнакомого художественного произведения (количество слов от 70 до 160).

Проверяются правильность произношения, постановка логического ударения, выразительное чтение.

Умение выделять главное в тексте, понимание основного смысла путем самостоятельного чтения, умение составлять вопросы к тексту, удерживать в памяти и передавать

содержание текста.

10 баллов выставляются за беглое чтение, правильное произношение, умение членить предложения на синтагмы, правильно интонировать предложения, воспринимать общее содержание и содержание отдельных деталей прочитанного текста.

9-7 баллов выставляются, если учащиеся поняли общее содержание и содержание отдельных деталей текста, прочитали текст бегло и выразительно, но при этом допустили ошибки в произношении отдельных слов и предложений.

6-5 баллов выставляются, если учащиеся при беглом, выразительном чтении допустили ошибки в произношении слов и интонировании предложений, восприняли общее

содержание текста, но не запомнили отдельные детали содержания.

4-3 балла выставляются, если учащиеся допустили большое количество ошибок, восприняли мысль отдельных предложений, но не сумели выделить основную мысль прочитанного текста.

2-1 балл выставляются, если учащиеся прочитали текст с большим количеством произносительных и интонационных ошибок, восприняли смысл лишь отдельных слов, словосочетаний.

1-0 балла выставляются, если учащиеся допустили ошибки в соотношении звуков и букв, прочитали текст с большим количеством ошибок и совершенно не восприняли содержание текста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ТУРА ПО ЧТЕНИЮ ПОЭТИЧЕСКОГО ИЛИ ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАИЗУСТЬ

№	Содержание	Балл
1	Объем выученного материала (программное, непрограммное)	3
2	Интонация, выразительность чтения	3
3	Театральность	3
4	Дополнительный балл за собственное произведение	1

Максимальный балл по всем заданиям составляет 100.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• 1 ноября в Ташкенте прошел четвертый курултай Федерации профсоюзов Узбекистана. В его работе приняли участие Премьер-министр Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев и Государственный советник Президента Республики Узбекистан Р.Шамшиев.

• В столице прошел второй национальный семинар по подготовке к реализации инициативы стран Центральной Азии по управлению земельными ресурсами (ИСЦАУЗР) в Узбекистане.

• На семинаре, состоявшемся в Совете Министров Республики Каракалпакстан, обсуждались вопросы защиты законных интересов воспитанников домов милосердия и специализированных учебных заведений.

• В Бухаре построено новое здание профессионального колледжа на тысячу мест. Здесь будут обучаться правоведы, бухгалтеры, финансисты, банковские работники, маркетологи.

• С начала нынешнего года такие крупные совместные предприятия, как «Зарафшан-Ньюмонт», «Амантайтов-Гольдфилдз», «Навоийэлектркимезаводи», «Бентонит», отправили на экспорт продукции на 240 млн. долларов.

• В Навоийской области организованно проходит озимый сев. Уже засеяно 40 тысяч гектаров. Для этого использованы высококачественные сорта пшеницы «Половчанка», «Купава», «Крошка», «Краснодар-99».

• В рамках совместного проекта, осуществляемого АК «Узбектелеком» и китайской компанией «Хуавей технолоджис», в Андижанской области предусматривается обновить 12 городских и районных АТС на 59 тысяч абонентов.

• В Термезском государственном университете прошла республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования».

В МИРЕ

• Палестинские боевики из группировки «Исламский джихад» выпустили как минимум две ракеты «Кассам» по израильским территориям. Удар был нанесен после сообщений о том, что армия обороны Израиля уничтожила двух представителей этой экстремистской организации.

• Адвокаты бывшего иракского диктатора Саддама Хусейна требуют немедленного перенесения судебного процесса над ним на территорию третьей страны. Они заявляют, что это необходимо в целях безопасности, поскольку один из его защитников Саадун аль-Джаноби был убит 20 октября. Письма с такими требованиями уже были отправлены властям Ирака и США, а также на имя генсека ООН Кофи Аннана.

• В порту испанского города Альхесирас задержана одна из самых крупных в мире партий наркотиков - 26 тонн гашиша. По данным полиции, наркотики были спрятаны в 22 контейнерах с замороженной рыбой. Гашиш прибыл в испанский порт из Марокко.

• С 7 ноября этого года Индия и Пакистан намерены открыть пять контрольно-пропускных пунктов на границе в Кашмире и Джамму. Такое соглашение было достигнуто в ходе переговоров между высокопоставленными представителями этих стран.

• В Багдаде в результате нападения неизвестных погиб Галиб Абдула Мехди - советник правительства Ирака и брат вице-президента страны Адилы Абдуллы Мехди. Галиб Абдула Мехди находился в момент нападения в своем автомобиле. Его водитель погиб на месте. Сам чиновник скончался позже в больнице.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

КОЛЛЕГИЯ ЗАСЕДАЛА В «ОРОМЕ»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

И члены коллегии, и ее участники с удовольствием прошли по комплексу, познакомились с его учебными кабинетами, лабораториями, материально-технической базой.

Коллегия МНО, глубоко и обстоятельно обсудив положение дел в специализированных школах и углубленных классах, указала на «узкие места» в деятельности подобных образовательных учреждений, мешающие «расправить плечи» и работать во всю мощь: в частности, то, что не отвечают требованиям нормативные документы, касающиеся организации деятельнос-

ти таких школ и классов, не соответствуют желаемому уровню учебные программы и учебники для них, не до конца разработан механизм селекции и подбора учителей и учащихся.

Вроде, все в этом вопросе прояснилось, дело теперь за четким выполнением конкретных поручений коллегии по устранению выявленных недостатков.

Другие вопросы повестки дня коллегии, а также производственного совещания при министре обсуждались и принимались соответствующие решения по ним на следующий день.

Наш корр.

В Министерстве
народного образования
Республики Узбекистан

Подписка - 2006

ОТКРОВЕННЫЕ ДИАЛОГИ

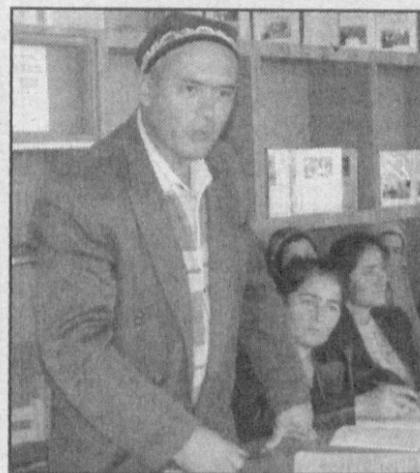
(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Одно из таких мероприятий прошло в областном Дворце школьников, расположенном в Карманинском районе Навоийской области. Встреча работников печати с читателями здесь превратилась в большой праздник СМИ как республиканского, так и местного масштаба. В этот день на сцене актового зала дворца группа навоийских учащихся и преподавателей провела так называемую «презентацию» некоторых газет и журналов. Отрадно, что среди прочих печатных СМИ много добрых слов было сказано и в адрес нашей газеты. Например:

*Эту газету с нетерпением ждут,
Каждую пятницу все на почту бегут.
Ведь это - "Учитель Узбекистана"
И многое о ней сказать надо:
Во-первых, она - помощник и друг,
Всю информацию на страницах найдут.
А в общем, давно эта газета
Стала спасительным лучиком света.
В нашем нелегком, но нужном труде,
Спасибо, газета!
Будь всегда и везде!*

Или же один из преподавателей свое преданность любимому изданию преподнес таким образом:

*Я с работы прихожу,
К креслу бы добраться.
Размышляя, я сижу,
Чем бы мне заняться?
У меня свободный час -
"Вдохновенье, где ты?"
Перелистав газету, я
Могу найти ответы.
Вот сканворд передо мной,
Клеточки пустые.
А задания к нему -
Очень непростые.
Могу уверенно сказать,
Что "Учитель" для всех нас
Прекрасный способ отдохнуть.
Спасибо Вам за это!*



Как и в предыдущие «Дни печати», в целях широкого охвата образовательных учреждений представители педагогических изданий разделились на несколько групп. И везде, где проходили встречи с читателями, со стороны работников детских образовательных учреждений, школ, детских спортивных комплексов и учреждений внешкольного образования было высказано очень много деловых и практических предложений по усовершенствованию деятельности того или иного издания, повышению качества и содержания публикуемых в нем материалов. Буквально во всех мнениях и предложениях читателей основная мысль сводилась к тому, чтобы учителя и

наставники как непосредственные потребители педагогических изданий могли получить на страницах газет и журналов массу полезной, деловой и практической информации. По этому поводу представители редакций уверили читателей, что на основе мнений и предложений, особенно требований, высказанных во время встреч учителями, воспитателями и другими категориями работников народного образования, будет формироваться план работы издания на следующий, 2006 год.

Ниже приводим высказывания некоторых наших читателей, сделанных во время встреч в «Дни печати».

Ташбиби Восиева, учительница родного языка и литературы школы № 1 Бухарского района:

- Актуальные материалы, издаваемые на страницах газет «Ma'rifat» и «Учитель Узбекистана», очень часто использую при планировании уроков. Хотелось, чтобы и учителя, награжденные государственной наградой или удостоенные почетных званий, почаще делились бы опытом работы.

Зебо Ёлгоровна, учительница школы № 5 Каганского района:

- Так как я являюсь учителем труда, меня во многом интересуют материалы по усовершенствованию уроков этого предмета, и поэтому просьба к работникам изданий - дайте побольше практических разработок по трудовому воспитанию школьников.

Лола Махмудова, Сожида Аллаярова, Гулмира Халикова, Сабохат Худойназарова, студентки филфака Навоийского госпединститута:

- Вот уже 5-6 лет, как мы знакомы с газетами «Ma'rifat» и «Учитель Узбекистана». За этот период, можно сказать, сформировалось и собственное мнение: обе газеты по всем параметрам отвечают требованиям времени - в них можно найти буквально все, что интересует современных учителей, в частности, много полезного находим и мы как будущие педагоги. Однако настораживает то, что некоторые наши сверстники, будучи студентами педузвза, до сих пор не знакомы с таким понятием, как «педагогическое издание».

В «Учителе Узбекистана», по нашему мнению, мало внимания уделяется социальным и политическим темам. В «Гостиную» хотелось бы пригласить таких народных писателей и поэтов, как Уткир Хашимов, Абдулла Арипов, Эркин Вахидов. А на последней полосе с удовольствием читали бы рассказы, помогающие психологической разгрузке учителя после уроков. И неплохо было бы, чтобы одна из страниц была посвящена творчеству студенческой молодежи.



Нарзулло Муротов, заведующий методкабинетом Кизилтепинского района:
- «Учитель Узбекистана» читаю с 1994 года. Стиль газеты и подача мате-



риалов во многом нас удовлетворяют. Одно пожелание - побольше давать разработок уроков по всем предметам, с обязательным списком использованной литературы. Этим вы помогли бы огромной армии молодых специалистов, приходящих после окончания педузвза. Также на страницах газеты хотелось бы видеть материалы под рубрикой «А знаете ли вы?»

Санобар Хайитова, библиотекарь школы № 18 Карманинского района:

- Очень часто, в основном по праздникам, мы видим красочные, цветные номера газеты «Ma'rifat». Эти специальные выпуски издания можно использовать и как наглядное пособие. Нельзя ли один из номеров «Учителя Узбекистана» сделать цветным? Это было бы своеобразным подарком для читателей.

Людмила Сафина, Саломат Боботова, Гулрух Каршиева, Мохира Худайкулова, преподаватели школы № 45 Акдарьинского района:

- Обе газеты читаем с огромным удовольствием, так как в нашей школе обучение ведется на двух языках. Иногда статьи, напечатанные в газете «Ma'rifat», сравниваем с материалами «Учителя Узбекистана». По этому поводу считаем, что злободневные, актуальные на сегодняшний день темы можно и нужно печатать с переводом. Но при этом не надо забывать о том, что и «Ma'rifat», и «Учитель Узбекистана» должны сохранять свой стиль.

Думаем, что эти издания в последнее время мало внимания уделяют вопросам профессиональной ориентации школьников, особенно выпускников 9-х классов. Не всегда прослеживается связь школ с академическими лицеями и профессиональными колледжами.

Особого внимания заслуживает деятельность спонсорских организаций и самих спонсоров, делающих много доброго и благородного во имя процветания детского спорта в сельской местности.

Нурлан УСМАНОВ,
спецкор. газеты «Учитель Узбекистана».
Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.

КАКИМ БЫТЬ ТЕСТОВЫМ ИСПЫТАНИЯМ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

2. О включении в блок тестовых испытаний по общественным направлениям образования вопросов по математике.

При изучении технологии вступительных тестовых испытаний в системе образования более 50 стран мира установлено, что почти во всех из них используется математика. На основе опыта системы тестирования, внедренной в области образования нашей страны, представляется целесообразным включение для специальности общественных направлений образования в качестве четвертого блока тестов по математике, содержащих элементы логического мышления и не выходящих за пределы государственных учебных программ для общего среднего, среднего специального и профессионального образования.

В соответствии с этим данный блок тестирования будет состоять из следующих предметов:

- родной язык и литература; иностранный язык; история, основы государства и права; математика

3. О включении в блок тестовых испытаний по медицинским направлениям образования вопросов по физике.

Современную медицину трудно представить без диагностики и оборудования, основанных на достижениях современной физической науки. Это диктует необходимость оценивания знаний по физике абитуриентов, выбравших специальность в области медицины. В этих целях предлагается включить в блок тестирования медицинского направления образования тестов по физике в качестве четвертого блока.

В соответствии с этим данный блок тестирования будет состоять из следующих предметов:

- родной язык и литература; биология; химия; физика.

4. О доведении числа альтернативных ответов в тестовых заданиях до четырех.

Данное предложение вносится на основе изучения результатов опросов, проведенных Государственным центром тестирования среди большого числа школьных учителей и учащихся. В тестовых заданиях, используемых во многих странах мира, предлагается четыре альтернативных ответа. Наличие пяти альтернативных ответов вызывает определенные трудности и в деятельности Государственного центра тестирования. Так, при составлении тестовых заданий составители, испытывая затруднения в поиске варианта пятого альтернативного ответа, вынуждены использовать надуманные ответы.

Таким образом, тестовое задание будет иметь следующий общий вид:

- Тестовое задание. А) первый альтернативный ответ В) второй альтернативный ответ С) третий альтернативный ответ Д) четвертый альтернативный ответ

5. Количество тестовых заданий, входящих в блок тестирования, время, отводимое на тестовое испытание, оценка, присваиваемая за каждый правильный ответ.

Количество тестовых заданий по каждому предмету в блоках тестирования составляет 30.

Общее время, отводимое на тестовые испытания, составляет 3 часа 40 минут.

За каждый правильный ответ по основному предмету, входящему в блок тестирования, присваивается 3,1 балла, по остальным предметам, принимаая во внимание их равноценность по значению и положению, предусматривается присваивать за каждый правильный ответ по 2,1 балла. В соответствии с этим максимальное количество баллов, которое можно будет набрать, составит 282 (3,1x30+2,1x30+2,1x30=282).

Для направлений образования, по которым наряду с тестовыми испытаниями проводится профессиональный (творческий) экзамен, максимальное количество баллов, которое можно будет набрать за творческий экзамен, составит 93 (30x3,1=93).

Предложения и замечания направлять по адресу: Ташкент - 700084, ул. Джамол Абидовой, дом 12.

Table with columns: No, K, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K22, K23, K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45, K46, K47, K48, K49, K50, K51, K52, K53, K54, K55, K56, K57, K58, K59, K60, K61, K62, K63, K64, K65, K66, K67, K68, K69, K70, K71, K72, K73, K74, K75, K76, K77, K78, K79, K80, K81, K82, K83, K84, K85, K86, K87, K88, K89, K90, K91, K92, K93, K94, K95, K96, K97, K98, K99, K100, K101, K102, K103, K104, K105, K106, K107, K108, K109, K110, K111, K112, K113, K114, K115, K116, K117, K118, K119, K120, K121, K122, K123, K124, K125, K126, K127, K128, K129, K130, K131, K132, K133, K134, K135, K136, K137, K138, K139, K140, K141, K142, K143, K144, K145, K146, K147, K148, K149, K150, K151, K152, K153, K154, K155, K156, K157, K158, K159, K160, K161, K162, K163, K164, K165, K166, K167, K168, K169, K170, K171, K172, K173, K174, K175, K176, K177, K178, K179, K180, K181, K182, K183, K184, K185, K186, K187, K188, K189, K190, K191, K192, K193, K194, K195, K196, K197, K198, K199, K200, K201, K202, K203, K204, K205, K206, K207, K208, K209, K210, K211, K212, K213, K214, K215, K216, K217, K218, K219, K220, K221, K222, K223, K224, K225, K226, K227, K228, K229, K230, K231, K232, K233, K234, K235, K236, K237, K238, K239, K240, K241, K242, K243, K244, K245, K246, K247, K248, K249, K250, K251, K252, K253, K254, K255, K256, K257, K258, K259, K260, K261, K262, K263, K264, K265, K266, K267, K268, K269, K270, K271, K272, K273, K274, K275, K276, K277, K278, K279, K280, K281, K282, K283, K284, K285, K286, K287, K288, K289, K290, K291, K292, K293, K294, K295, K296, K297, K298, K299, K300, K301, K302, K303, K304, K305, K306, K307, K308, K309, K310, K311, K312, K313, K314, K315, K316, K317, K318, K319, K320, K321, K322, K323, K324, K325, K326, K327, K328, K329, K330, K331, K332, K333, K334, K335, K336, K337, K338, K339, K340, K341, K342, K343, K344, K345, K346, K347, K348, K349, K350, K351, K352, K353, K354, K355, K356, K357, K358, K359, K360, K361, K362, K363, K364, K365, K366, K367, K368, K369, K370, K371, K372, K373, K374, K375, K376, K377, K378, K379, K380, K381, K382, K383, K384, K385, K386, K387, K388, K389, K390, K391, K392, K393, K394, K395, K396, K397, K398, K399, K400, K401, K402, K403, K404, K405, K406, K407, K408, K409, K410, K411, K412, K413, K414, K415, K416, K417, K418, K419, K420, K421, K422, K423, K424, K425, K426, K427, K428, K429, K430, K431, K432, K433, K434, K435, K436, K437, K438, K439, K440, K441, K442, K443, K444, K445, K446, K447, K448, K449, K450, K451, K452, K453, K454, K455, K456, K457, K458, K459, K460, K461, K462, K463, K464, K465, K466, K467, K468, K469, K470, K471, K472, K473, K474, K475, K476, K477, K478, K479, K480, K481, K482, K483, K484, K485, K486, K487, K488, K489, K490, K491, K492, K493, K494, K495, K496, K497, K498, K499, K500, K501, K502, K503, K504, K505, K506, K507, K508, K509, K510, K511, K512, K513, K514, K515, K516, K517, K518, K519, K520, K521, K522, K523, K524, K525, K526, K527, K528, K529, K530, K531, K532, K533, K534, K535, K536, K537, K538, K539, K540, K541, K542, K543, K544, K545, K546, K547, K548, K549, K550, K551, K552, K553, K554, K555, K556, K557, K558, K559, K560, K561, K562, K563, K564, K565, K566, K567, K568, K569, K570, K571, K572, K573, K574, K575, K576, K577, K578, K579, K580, K581, K582, K583, K584, K585, K586, K587, K588, K589, K590, K591, K592, K593, K594, K595, K596, K597, K598, K599, K600, K601, K602, K603, K604, K605, K606, K607, K608, K609, K610, K611, K612, K613, K614, K615, K616, K617, K618, K619, K620, K621, K622, K623, K624, K625, K626, K627, K628, K629, K630, K631, K632, K633, K634, K635, K636, K637, K638, K639, K640, K641, K642, K643, K644, K645, K646, K647, K648, K649, K650, K651, K652, K653, K654, K655, K656, K657, K658, K659, K660, K661, K662, K663, K664, K665, K666, K667, K668, K669, K670, K671, K672, K673, K674, K675, K676, K677, K678, K679, K680, K681, K682, K683, K684, K685, K686, K687, K688, K689, K690, K691, K692, K693, K694, K695, K696, K697, K698, K699, K700, K701, K702, K703, K704, K705, K706, K707, K708, K709, K710, K711, K712, K713, K714, K715, K716, K717, K718, K719, K720, K721, K722, K723, K724, K725, K726, K727, K728, K729, K730, K731, K732, K733, K734, K735, K736, K737, K738, K739, K740, K741, K742, K743, K744, K745, K746, K747, K748, K749, K750, K751, K752, K753, K754, K755, K756, K757, K758, K759, K760, K761, K762, K763, K764, K765, K766, K767, K768, K769, K770, K771, K772, K773, K774, K775, K776, K777, K778, K779, K780, K781, K782, K783, K784, K785, K786, K787, K788, K789, K790, K791, K792, K793, K794, K795, K796, K797, K798, K799, K800, K801, K802, K803, K804, K805, K806, K807, K808, K809, K810, K811, K812, K813, K814, K815, K816, K817, K818, K819, K820, K821, K822, K823, K824, K825, K826, K827, K828, K829, K830, K831, K832, K833, K834, K835, K836, K837, K838, K839, K840, K841, K842, K843, K844, K845, K846, K847, K848, K849, K850, K851, K852, K853, K854, K855, K856, K857, K858, K859, K860, K861, K862, K863, K864, K865, K866, K867, K868, K869, K870, K871, K872, K873, K874, K875, K876, K877, K878, K879, K880, K881, K882, K883, K884, K885, K886, K887, K888, K889, K890, K891, K892, K893, K894, K895, K896, K897, K898, K899, K900, K901, K902, K903, K904, K905, K906, K907, K908, K909, K910, K911, K912, K913, K914, K915, K916, K917, K918, K919, K920, K921, K922, K923, K924, K925, K926, K927, K928, K929, K930, K931, K932, K933, K934, K935, K936, K937, K938, K939, K940, K941, K942, K943, K944, K945, K946, K947, K948, K949, K950, K951, K952, K953, K954, K955, K956, K957, K958, K959, K960, K961, K962, K963, K964, K965, K966, K967, K968, K969, K970, K971, K972, K973, K974, K975, K976, K977, K978, K979, K980, K981, K982, K983, K984, K985, K986, K987, K988, K989, K990, K991, K992, K993, K994, K995, K996, K997, K998, K999, K1000, K1001, K1002, K1003, K1004, K1005, K1006, K1007, K1008, K1009, K1010, K1011, K1012, K1013, K1014, K1015, K1016, K1017, K1018, K1019, K1020, K1021, K1022, K1023, K1024, K1025, K1026, K1027, K1028, K1029, K1030, K1031, K1032, K1033, K1034, K1035, K1036, K1037, K1038, K1039, K1040, K1041, K1042, K1043, K1044, K1045, K1046, K1047, K1048, K1049, K1050, K1051, K1052, K1053, K1054, K1055, K1056, K1057, K1058, K1059, K1060, K1061, K1062, K1063, K1064, K1065, K1066, K1067, K1068, K1069, K1070, K1071, K1072, K1073, K1074, K1075, K1076, K1077, K1078, K1079, K1080, K1081, K1082, K1083, K1084, K1085, K1086, K1087, K1088, K1089, K1090, K1091, K1092, K1093, K1094, K1095, K1096, K1097, K1098, K1099, K1100, K1101, K1102, K1103, K1104, K1105, K1106, K1107, K1108, K1109, K1110, K1111, K1112, K1113, K1114, K1115, K1116, K1117, K1118, K1119, K1120, K1121, K1122, K1123, K1124, K1125, K1126, K1127, K1128, K1129, K1130, K1131, K1132, K1133, K1134, K1135, K1136, K1137, K1138, K1139, K1140, K1141, K1142, K1143, K1144, K1145, K1146, K1147, K1148, K1149, K1150, K1151, K1152, K1153, K1154, K1155, K1156, K1157, K1158, K1159, K1160, K1161, K1162, K1163, K1164, K1165, K1166, K1167, K1168, K1169, K1170, K1171, K1172, K1173, K1174, K1175, K1176, K1177, K1178, K1179, K1180, K1181, K1182, K1183, K1184, K1185, K1186, K1187, K1188, K1189, K1190, K1191, K1192, K1193, K1194, K1195, K1196, K1197, K1198, K1199, K1200, K1201, K1202, K1203, K1204, K1205, K1206, K1207, K1208, K1209, K1210, K1211, K1212, K1213, K1214, K1215, K1216, K1217, K1218, K1219, K1220, K1221, K1222, K1223, K1224, K1225, K1226, K1227, K1228, K1229, K1230, K1231, K1232, K1233, K1234, K1235, K1236, K1237, K1238, K1239, K1240, K1241, K1242, K1243, K1244, K1245, K1246, K1247, K1248, K1249, K1250, K1251, K1252, K1253, K1254, K1255, K1256, K1257, K1258, K1259, K1260, K1261, K1262, K1263, K1264, K1265, K1266, K1267, K1268, K1269, K1270, K1271, K1272, K1273, K1274, K1275, K1276, K1277, K1278, K1279, K1280, K1281, K1282, K1283, K1284, K1285, K1286, K1287, K1288, K1289, K1290, K1291, K1292, K1293, K1294, K1295, K1296, K1297, K1298, K1299, K1300, K1301, K1302, K1303, K1304, K1305, K1306, K1307, K1308, K1309, K1310, K1311, K1312, K1313, K1314, K1315, K1316, K1317, K1318, K1319, K1320, K1321, K1322, K1323, K1324, K1325, K1326, K1327, K1328, K1329, K1330, K1331, K1332, K1333, K1334, K1335, K1336, K1337, K1338, K1339, K1340, K1341, K1342, K1343, K1344, K1345, K1346, K1347, K1348, K1349, K1350, K1351, K1352, K1353, K1354, K1355, K1356, K1357, K1358, K1359, K1360, K1361, K1362, K1363, K1364, K1365, K1366, K1367, K1368, K1369, K1370, K1371, K1372, K1373, K1374, K1375, K1376, K1377, K1378, K1379, K1380, K1381, K1382, K1383, K1384, K1385, K1386, K1387, K1388, K1389, K1390, K1391, K1392, K1393, K1394, K1395, K1396, K1397, K1398, K1399, K1400, K1401, K1402, K1403, K1404, K1405, K1406, K1407, K1408, K1409, K1410, K1411, K1412, K1413, K1414, K1415, K1416, K1417, K1418, K1419, K1420, K1421, K1422, K1423, K1424, K1425, K1426, K1427, K1428, K1429, K1430, K1431, K1432, K1433, K1434, K1435, K1436, K1437, K1438, K1439, K1440, K1441, K1442, K1443, K1444, K1445, K1446, K1447, K1448, K1449, K1450, K1451, K1452, K1453, K1454, K1455, K1456, K1457, K1458, K1459, K1460, K1461, K1462, K1463, K1464, K1465, K1466, K1467, K1468, K1469, K1470, K1471, K1472, K1473, K1474, K1475, K1476, K1477, K1478, K1479, K1480, K1481, K1482, K1483, K1484, K1485, K1486, K1487, K1488, K1489, K1490, K1491, K1492, K1493, K1494, K1495, K1496, K1497, K1498, K1499, K1500, K1501, K1502, K1503, K1504, K1505, K1506, K1507, K1508, K1509, K1510, K1511, K1512, K1513, K1514, K1515, K1516, K1517, K1518, K1519, K1520, K1521, K1522, K1523, K1524, K1525, K1526, K1527, K1528, K1529, K1530, K1531, K1532, K1533, K1534, K1535, K1536, K1537, K1538, K1539, K1540, K1541, K1542, K1543, K1544, K1545, K1546, K1547, K1548, K1549, K1550, K1551, K1552, K1553, K1554, K1555, K1556, K1557, K1558, K1559, K1560, K1561, K1562, K1563, K1564, K1565, K1566, K1567, K1568, K1569, K1570, K1571, K1572, K1573, K1574, K1575, K1576, K1577, K1578, K1579, K1580, K1581, K1582, K1583, K1584, K1585, K1586, K1587, K1588, K1589, K1590, K1591, K1592, K1593, K1594, K1595, K1596, K1597, K1598, K1599, K1600, K1601, K1602, K1603, K1604, K1605, K1606, K1607, K1608, K1609, K1610, K1611, K1612, K1613, K1614, K1615, K1616, K1617, K1618, K1619, K1620, K1621, K1622, K1623, K1624, K1625, K1626, K1627, K1628, K1629, K1630, K1631, K1632, K1633, K1634, K1635, K1636, K1637, K1638, K1639, K1640, K1641, K1642, K1643, K1644, K1645, K1646, K1647, K1648, K1649, K1650, K1651, K1652, K1653, K1654, K1655, K1656, K1657, K1658, K1659, K1660, K1661, K1662, K1663, K1664, K1665, K1666, K1667, K1668, K1669, K1670, K1671, K1672, K1673, K1674, K1675, K1676, K1677, K1678, K1679, K1680, K1681, K1682, K1683, K1684, K1685, K1686, K1687, K1688, K1689, K1690, K1691, K1692, K1693, K1694, K1695, K1696, K1697, K1698, K1699, K1700, K1701, K1702, K1703, K1704, K1705, K1706, K1707, K1708, K1709, K1710, K1711, K1712, K1713, K1714, K1715, K1716, K1717, K1718, K1719, K1720, K1721, K1722, K1723, K1724, K1725, K1726, K1727, K1728, K1729, K1730, K1731, K1732, K1733, K1734, K1735, K1736, K1737, K1738, K1739, K1740, K1741, K1742, K1743, K1744, K1745, K1746, K1747, K1748, K1749, K1750, K1751, K1752, K1753, K1754, K1755, K1756, K1757, K1758, K1759, K1760, K1761, K1762, K1763, K1764, K1765, K1766, K1767, K1768, K1769, K1770, K1771, K1772, K1773, K1774, K1775, K1776, K1777, K1778, K1779, K1780, K1781, K1782, K1783, K1784, K1785, K1786, K1787, K1788, K1789, K1790, K1791, K1792, K1793, K1794, K1795, K1796, K1797, K1798, K1799, K1800, K1801, K1802, K1803, K1804, K1805, K1806, K1807, K1808, K1809, K1810, K1811, K1812, K1813, K1814, K1815, K1816, K1817, K1818, K1819, K1820, K1821, K1822, K1823, K1824, K1825, K1826, K1827, K1828, K1829, K1830, K1831, K1832, K1833, K1834, K1835, K1836, K1837, K1838, K1839, K1840, K1841, K1842, K1843, K1844, K1845, K1846, K1847, K1848, K1849, K1850, K1851, K1852, K1853, K1854, K1855, K1856, K1857, K1858, K1859, K1860, K1861, K1862, K1863, K1864, K1865, K1866, K1867, K1868, K1869, K1870, K1871, K1872, K1873, K1874, K1875, K1876, K1877, K1878, K1879, K1880, K1881, K1882, K1883, K1884, K1885, K1886, K1887, K1888, K1889, K1890, K1891, K1892, K1893, K1894, K1895, K1896, K1897, K1898, K1899, K1900, K1901, K1902, K1903, K1904, K1905, K1906, K1907, K1908, K1909, K1910, K1911, K1912, K1913, K1914, K1915, K1916, K1917, K1918, K1919, K1920, K1921, K1922, K1923, K1924, K1925, K1926, K1927, K1928, K1929, K1930, K1931, K1932, K1933, K1934, K1935, K1936, K1937, K1938, K1939, K1940, K1941, K1942, K1943, K1944, K1945, K1946, K1947, K1948, K1949, K1950, K1951, K1952, K1953, K1954, K1955, K1956, K1957, K1958, K1959, K1960, K196

Указ Президента о школе - в жизнь!

В Самаркандском районе Самаркандской области осуществляется много мероприятий по претворению в жизнь Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

В рамках ее выполнения также особое внимание уделяется школам с таджикским языком обучения. Повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса в них, обеспечение их учебниками, издающимися в Узбекистане, создание новых программ и учебных планов, использование на уроках наглядных пособий, обеспечение педагогическими кадрами на таджикском языке, решение других проблем - вот часть задач, выполнение которых предусмотрено Государственной общенациональной Программой.

В 37 общеобразовательных школах из 66, функционирующих в районе, обучение ведется на таджикском языке. В 597 таджикских классах учатся 16431 учащийся. Согласно сравнительно-аналитическим материалам, в 2005-2006 учебном году 21-я общеобразовательная школа заняла в районе первое место по качеству образования. В ней учащимся созданы все условия

для получения хороших знаний и воспитания.

В современном школьном здании 63 квалифицированных педагога обучают 1169 учеников. Школа в рамках Государственной общенациональной Про-

ЗАБОТА О МОЛОДЫХ - ЗАБОТА О БУДУЩЕМ СТРАНЫ

граммы оснащена качественной мебелью, обеспечена кабинетами - компьютерным и лингафонным, химии, физики и биологии, лабораторными принадлежностями. Все ученики имеют учебники, что способствует повышению их интереса к знаниям, побуждает к поиску.

Особое внимание в школе уделяется внеклассным занятиям, кружковой работе. Здесь созданы все условия для занятий спортом, участия молодежи в различных спортивных секциях. В ее распоряжении спортивный зал и стадион. Школьные спортсмены участвуют в областных, республиканских и международных соревнованиях по борьбе, плаванию, самбо, шахматам, волейболу. Например, ученица этой школы М.Юнусова, участвуя в соревнованиях

по самбо, завоевала титул чемпионки Азии.

В районном центре творчества молодежи систематически работает кружок «Суханобод». Здесь занимаются творчеством юные поэты и писатели. Среди них немало учеников из таджикских школ: Гулбахор Эгамбердиева (21-я школа), Ганжина Едгорова (28-я школа), Умрия Зикирова (14-я школа) и другие. Их стихи и рассказы часто печатаются в газетах «Овози Самарканд», «Булбулча».

Учащиеся района занимают почетные призовые места на школьных олимпиадах по таджикскому языку и литературе. Так, ученица школы № 16 Мавсума Самадова, став победителем республиканской олимпиады, получила право без экзаменов быть студенткой. Сейчас она учится на факультете таджикской филологии Самаркандского государственного университета.

Одним словом, забота Президента и правительства страны о развитии школьного образования заслуживают всяческого одобрения.

Насимхон МАХМУДОВ,
член махаллинского комитета имени Хожа Ахрора Вали.
Самаркандская область.

ВНИМАНИЕ: ОБЪЯВЛЕНИЕ!

Во исполнение постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан № 409 от 20 августа 1997 г., № 33 от 25 января 2002 г. и в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 456 от 21 ноября 2000 г. для обеспечения первоклассников общеобразовательных школ ученическими принадлежностями и учащихся 1-9 классов из малообеспеченных семей зимней одеждой Министерство народного образования Республики Узбекистан

ОБЪЯВЛЯЕТ ТЕНДЕРНЫЕ ТОРГИ

Тендер проводится в открытом виде, где могут участвовать все резиденты Республики Узбекистан, имеющие статус юридического лица, независимо от формы собственности, и возможность произвести и поставить товар по качеству и ценам, приемлемым для покупателя. В тендерных торгах не могут принимать участие юридические лица:

находящиеся в стадии реорганизации, ликвидации или банкротства; не представившие в

установленный срок все необходимые документы для квалификационного отбора; ненадлежаще исполнявшие принятые обязательства по ранее заключенным контрактам; учрежденные менее 6 месяцев до объявления тендера; находящиеся в состоянии судебного или арбитражного разбирательства.

Дополнительную информацию по порядку и процедуре проведения тендерных торгов претенденты могут получить в Главном управлении «Укув

Таълим-таъминот» Министерства народного образования Республики Узбекистан ежедневно, с 10.00 до 17.00 (за исключением субботы и воскресенья), который является рабочим органом тендерной комиссии до конца срока принятия тендерных предложений по адресу:

700077, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо - Улугбекский р-н, ул. Сайрам, 3-й тупик, дом 92.
Тел.: (83712) 67-52-84, 68-75-46, 68-94-36. Факс: (83712) 68-03-29.

Пакет тендерной документации может быть приобретен заинтересованными лицами после того, как они оплатят не возмещаемый комиссионный сбор в размере 50000 (пятьдесят тысяч)

сумов путем перечисления на расчетный счет Главного управления «Укув Таълим-таъминот» Министерства народного образования Республики Узбекистан.

Банковские реквизиты: расчетный счет № 20210000700101561002 Мехнатское отделение АК «Ипотекабанк», г.Ташкент, МФО банка: 00 423.

Тендерные предложения должны быть подкреплены залоговой суммой в размере: 3% от суммы тендерного предложения, в случае, если участник представляет одно или более чем одно предложение и общая сумма тендерных предложений участника тендерных торгов составляет менее чем 150,0 млн. сумов; 5% от суммы тендерного предложения, в случае, если участник представляет одно или более чем

одно предложение и общая сумма тендерных предложений участника тендерных торгов превышает 150,0 млн. сумов.

Тендерные предложения, не подкрепленные залоговой суммой, тендерной комиссией не рассматриваются.

Тендерные предложения должны быть доставлены по адресу рабочего органа не позднее чем 15.00 часов 30 ноября 2005 года.

Организаторы тендерных торгов не несут ответственности за любые расходы, возникшие при подготовке тендерного предложения или участия в тендерных торгах.

Хурматли ишбилармон ва тадбиркорлар!

Ихтисослаштирилган кимошди савдоларини ташкил қилиш ташкилоти «ALKASAR TRADE» 2005 йил 7, 14, 21, 28 декабрь кунлари соат 10-00 да кимошди савдоларини утказди. Савдога куйидаги бино ва иншоотлар куйилади:

1. Суд карорларини ижро этиш, судлар фаолиятини моддий-техник жихатдан ва молиявий таъминлаш департаментининг Тошкент шаҳар ҳудудий булими томонидан такдим этилган қарздор Р.Н.Брежнев ва «Продэкспорт» МЧЖга тегишли Тошкент шаҳар, Шайхонтоҳур тумани, А.Кодирий кучаси, 35-уйда жойлашган кафе биноси, бошлангич нархи - 30 500 000 сум.

Савдода катнашиш учун харидорлар объектларнинг бошлангич нархининг 10 фоиз микдорига гаров пули тулашлари шарт. Савдода катнашиш тартиби ва шарт-шароитлари билан боглик барча масалалар юзасидан куйидаги манзилга мурожаат қилишингиз мумкин: Тошкент шаҳри, Собир Рахимов тумани, Беруний кучаси, 83-уй. Телефон: 42-46-23. Ташкилотнинг гувоҳнома № 001030.

Об этом надо помнить

Мой собеседник - начальник Узбекского центра наблюдений за загрязнением природной среды **Татьяна Алексеевна ОСОСКОВА:**

- Слух о том, что Ташкент входит в десятку экологически неблагополучных городов мира, сильно преувеличен. Достаточно сказать, что в Узбекистане он занимает лишь шестое место, пропуская вперед Навои, Алматы, Андижан, Чирчик и Фергану.

По сравнению с 1991 годом уровень загрязнения атмосферы снизился в два раза. Это объясняется, в первую очередь, падением объемов производства, сокращением единиц грузовых автотранспортных средств.

Трудно переоценить ежедневную и ежемесячную информацию, которую выдает Центр о состоянии окружающей среды. Результаты наблюдений на стационарных постах Ташкента и сетевых пунктах республики позволяют оценивать экологическую ситуацию в целом.

В АТМОСФЕРЕ**НЕТ ГРАНИЦ**

В столице Узбекистана действует 13 стационарных постов. На сегодняшний день самые неблагополучные Мирзо-Улугбекский и Яккасарайский районы. Это объясняется большой скученностью промпредприятий и отсутствием или выходом из строя очистных сооружений на предприятиях.

Порой в погоне за сиюминутной выгодой руководители некоторых заводов, фабрик, малых предприятий, сельскохозяйственных коллективов игнорируют природоохранное законодательство. Подобное действие не что иное, как преступление не только против себя, но и против тех, кто находится рядом. Сегодня, помимо загрязнения воздуха в Ташкенте и столичной области, сильно засорены сточными водами реки Калган-Чирчик, Салар, канал Карасу и другие.

В борьбе за чистоту окружающей среды сегодня не безуспешно ведут работу сотрудники Госкомприроды Республики Узбекистан. Разъяснительные беседы, санкции, предписания уже имеют действительные результаты. Но проблема, несомненно, требует комплексного решения. Здесь должны быть задействованы руководители хозяйств, ведомств, ГАИ, автотранспортники и работники общеобразовательных учреждений.

В разговоре со специалистами центра было видно, что здесь работают энтузиасты своего дела. Чистоту окружающей среды они видят в активном вмешательстве каждого человека независимо от возраста и положения в обществе.

Сейчас на дворе осень, и многие люди, в том числе и школьники, сжигают опавшие листья, а вместе с ними бытовой мусор, не задумываясь о том, что тем самым они загрязняют атмосферу угарным газом, тяжелыми металлами, опасным диоксином и другими вредными веществами. А это просто недопустимо.

Где же вы, юные защитники окружающей среды? Вопрос далеко не праздный. Об этом следует говорить в школе не только на уроках ботаники, биологии, химии, экологии. Разъяснительные беседы особенно необходимо вести учителям со своими подопечными и во время проведения хашаров. Да, бесспорно, нужным и полезным коллективным трудом занимаются ребята по наведению чистоты и порядка школьных территорий и прилегающих к ним улиц, парков, скверов. Но вот, к сожалению, под занавес хашаров можно часто наблюдать дымовые завесы, которые отравляют наши легкие и вызывают головкружение, а следовательно, провоцируют и соответствующие заболевания. Об этом предупреждают и медики.

Согласитесь, ведь чистый воздух, качественная питьевая вода, благодатная почва - не роскошь, а элементарная человеческая потребность. Об этом надо помнить сегодня, потому что завтра может быть непоправимо поздно!

Олег ГУЛЬВАТНИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Методические рекомендации по проведению первого этапа олимпиады по русскому языку и литературе для общеобразовательных школ с русским языком обучения

Основные критерии оценки сочинений

Проводится в 3 тура в 5-11-х классах:

1 тур. Письменная работа (сочинение).

2 тур. Тестирование.

3 тур. Устная работа.

1 тур. Письменная работа. Для сочинений предлагаются темы, которые записываются на отдельных листах, вкладываются в 3 конверта и запечатываются. Участники олимпиады выбирают один конверт и тему. Тема записывается на доске. Учащиеся пишут сочинение в течение 60 минут (в 5-8-х классах рекомендуется мини-сочинение). Максимальное количество баллов за письменную работу - 30 (за содержание - 15 баллов, за грамотность - 15 баллов).

Примерная тематика для сочинений:

5-8-е КЛАССЫ

- 1) Весна в Узбекистане
- 2) Книга - источник знаний
- 3) Праздник независимости
- 4) Спорт - это здоровье
- 5) В капле воды вся жизнь
- 6) Экология и мы
- 7) Мой любимый город

9-11-е КЛАССЫ

1. Моя будущая профессия
2. Молодежь Узбекистана против терроризма
3. Год здоровья
4. Национальные праздники Узбекистана
5. Мой любимый литературный герой
6. Человек и природа
7. Ташкент - мой любимый город
8. Хлеб - народное богатство

2 тур. Тестирование. Учащимся предлагается 25 тестов (12 тестов по русскому языку, 13 тестов по литературе). Тесты готовятся на основе действующих учебных программ и учебников. Для работы с тестами отводится 50 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный - 0. Высший балл - 50.

Образцы тестов.

5-8-е КЛАССЫ

1. К какому жанру относится «Алпомыш»?
 - А) былины
 - Б) сказание
 - В) сказ
 - Г) эпос
 - Д) песнь
2. Для чего нужны повторы в былинах?
 - А) усиливает эмоциональное впечатление.
 - Б) способствует запоминанию выражения.
 - В) ярче видна характеристика героя.
 - Г) интересное чтение.
3. Часть слова, служащая для образования новых слов и стоящая после корня, называется
 - А) основа
 - Б) суффикс
 - В) окончание
 - Г) приставка
 - Д) корень
4. Найдите простое предложение:

- А) Ветер весело шумит, судно весело бежит.
- Б) В зоопарк привезли большую партию уток.
- В) Ливень еле шумел за окнами вагонов, но молнии уже не вспыхивали.
- Г) Вот уж снег последний в поле тает, Теплый пар восходит от земли.
- Д) Лодка тихо скользила к острову, который проглядывал из тумана.

9-11-е КЛАССЫ

1. Какой раздел языка изучает структуру слова?
 - А) грамматика
 - Б) фонетика
 - В) лексика
 - Г) фразеология
 - Д) синтаксис
2. Найдите предложение с однородными сказуемыми:
 - А) Около часу бушевал вихрь и затем неожиданно пропал.
 - Б) Наступило утро солнечное, безветренное, но не жаркое.
 - В) Весной прилетели грачи, чижи и жаворонок.
 - Г) Белые пары тумана закрыли соседнее поле и дальнюю рощу.
 - Д) Я на этот концерт не пойду.
3. Найдите предложение, в котором правильно выделено подлежащее:
 - А) Ранним утром ребята пошли в горы.
 - Б) Пушистый снег покрыл луга.
 - В) На лужайке мы посадили дубки.
 - Г) Хозяйка оплела ящик ветками шиповника.
 - Д) Ученик получил высокую оценку.
4. В каком из вариантов употреблен предлог?
 - А) (у) реки галдят грачи
 - Б) (по) худел сугроб
 - В) (раз) говор ведут ручьи
 - Г) (и) уже ветки голые
 - Д) я его узнал

3 тур. Устная работа. Аудирование, беседа по содержанию. Оценивается художественное знание произведения, умение анализировать их.

Высший балл этого задания - 20 (10 баллов за аудирование, 10 - за чтение наизусть стихотворного или прозаического текста).

Критерии оценки устного тура по аудированию и беседе по уснению содержания прочитанного текста.

Проводится в 2 этапа: 1 - аудирование и беседа по уснению содержания прочитанного текста - 10 баллов, 2 - чтение поэтического или прозаического произведения наизусть - 10 баллов.

Учащимся предлагается отрывок из незнакомого художественного произведения (количество слов от 70 до 160).

Проверяются правильность произношения, постановка логического ударения, выразительное чтение.

Умение выделять главное в тексте, понимание основного

Содержание и речь	Грамотность	Оценка
Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагает последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Есть стилевое единство и выразительность текста.	Не допускаются: орфографические пунктуационные ошибки.	15 баллов
Работа отвечает тем же требованиям, что и для максимального балла, но в ней допущены 1-2 речевые ошибки.	Допускаются: 1 орфографическая 1 пунктуационная	14-13 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме, но имеются незначительные отклонения от темы. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе имеется не более 3 речевых ошибок.	Допускаются: 1 орфографическая 2 пунктуационные	12-11 баллов
Содержание работы в основном достоверно, но имеются незначительные отклонения от темы. Словарь достаточно разнообразен. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения мыслей. В целом в работе имеется не более 4 речевых ошибок.	Допускаются: 2 орфографические 2 пунктуационные	10-9 баллов
Содержание работы в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности в изложении материала. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе имеется не более 5 речевых ошибок.	Допускаются: 2 орфографические 3 пунктуационные	8-7 баллов
В работе допущены отклонения от темы. Нарушена последовательность изложения материала. Работа написана короткими однотипными предложениями, встречается неправильное употребление слов. В целом в работе имеется не более 6 речевых ошибок.	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные	6-5 баллов
В содержании работы допущено много фактических неточностей. Словарь беден, работа написана короткими однотипными предложениями, со слабо выраженной связью между ними. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе имеется не более 7 речевых ошибок.	Допускаются: 4 орфографические 4 пунктуационные	4-3 балла
Работа не соответствует теме. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Крайне беден словарь. В целом в работе имеется не более 8 речевых ошибок.	Допускаются: 5 орфографических 5 пунктуационных	2-1 балл
Работа не соответствует теме. В целом в работе имеется 9 и более речевых ошибок.	Допускаются: 6 орфографических 6 пунктуационных	0 баллов

смысла путем самостоятельного чтения, умение составлять вопросы к тексту, удерживать в памяти и передавать содержание текста.

10 баллов выставляются за беглое чтение, правильное произношение, умение членить предложения на синтагмы, правильно интонировать предложения, воспринимать общее содержание и содержание отдельных деталей прочитанного текста.

9-7 баллов выставляются, если учащиеся поняли общее содержание и содержание отдельных деталей текста, про-

читали текст бегло и выразительно, но при этом допустили ошибки в произношении отдельных слов и предложений.

6-5 баллов выставляются, если учащиеся при беглом, выразительном чтении допустили ошибки в произношении слов и интонировании предложений, восприняли общее содержание текста, но не запомнили отдельные детали содержания.

4-3 балла выставляются, если учащиеся допустили большое количество ошибок, восприняли мысль отдельных

предложений, но не сумели выделить основную мысль прочитанного текста.

2-1 балл выставляются, если учащиеся прочитали текст с большим количеством произносительных и интонационных ошибок, восприняли смысл лишь отдельных слов, словосочетаний.

1-0 балла выставляются, если учащиеся допустили ошибки в соотношении звуков и букв, прочитали текст с большим количеством ошибок и совершенно не восприняли содержание текста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ТУРА ПО ЧТЕНИЮ ПОЭТИЧЕСКОГО ИЛИ ПРОЗАИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАИЗУСТЬ

№	Содержание	Балл
1	Объем выученного материала (программное, непрограммное)	3
2	Интонация, выразительность чтения	3
3	Театральность	3
4	Дополнительный балл за собственное произведение	1

Максимальный балл по всем заданиям составляет 100.

Это интересно

КАКИЕ ЯЗЫКИ САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ?

Сколько всего языков на свете, не знают даже ученые. По приблизительным подсчетам, от 2500 до 5000. Самый популярный язык в мире - китайский. На нем говорит больше миллиарда человек, на втором месте - английский (на нем изъясняются около 500 млн.). Далее следуют языки хинди и урду (450 млн. человек). На испанском разговаривают 350 млн. На индонезийском бенгальском и арабском - по 170 млн. землян. На португальском - 150, на японском - 120. Одинаково популярны немецкий (100) и французский (100) языки.

В мировом рейтинге русский язык занимает пятое место, и разговаривают на нем 270 млн. человек. Как стало недавно известно, русский язык стал четвертым, наравне с испанским, наиболее употребляемым языком в Европейском союзе. Это произошло после расширения Евросоюза за счет десяти государств Центральной и Восточной Европы. Наиболее же распространенным в ЕС иностранным языком является английский, за ним следуют немецкий и французский. Пятое место в этом списке занимает польский язык.



КНИГА - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

В мире крылатых слов

- Заварить кашу.** - Затеять какое-либо хлопотное или неприятное дело.
- Заводить волынку.** - Надоедливо говорить об одном и том же.
- Завязать узелок.** - Крепко запомнить.
- Заглянуть в душу.** - Стараться понять чьи-либо сокровенные мысли, чувства и т.п.
- Заговаривать зубы.** - Посторонними разговорами намеренно отвлекать внимание от чего-либо важного; обманывать.
- Задать перцу.** - 1. Строго выговаривать, сильно бранить.
2. Беспощадно громить (чаще военного противника).
- Задавать тон.** - Служить образцом для других; оказывать влияние на ход событий.
- Задеть за живое.** - 1. Затрагивать самолюбие.
2. Сильно взволновать, затронув чего-либо важное, дорогое.

(Продолжение следует).

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" с 7 по 13 ноября

ОВЕН. Неделя пройдет в хлопотах и заботах. В ключевых делах, новых проектах вам не стоит рассчитывать на поддержку извне. Не исключен возврат к прежним тайным чувствам, уловкам. Сложным днем будет понедельник. Во избежание просчетов и ошибок, не обольщайтесь подарками.

ТЕЛЕЦ. Вы можете смело смотреть в будущее. Не страшитесь «безумных» идей, которые будут одолевать вас. Они могут привести к положительному результату и прибыли. В то же время для многих из вас возникнет проблема в любви. Не отказывайте себе в отдыхе, общении с окружающими, постарайтесь обновить гардероб. На неделе очень не уютно будут чувствовать себя те, у кого престарелые родители, маленькие дети или проблемы со здоровьем.

БЛИЗНЕЦЫ. У вас возможны приятные перемены. Это время будет благоприятно для завершения затянувшегося дела. Следует также заняться вопросами, связанными с кредитами, договорами, имиджем. Для тех, кто находится в браке, семья будет защитой и опорой.

РАК. Большое количество поездок, информации и переговоров на разном уровне позволит вам подвести определенные итоги. Кое-кого ожидает respectable знакомство. От того, как вы поведете себя в эти дни, будет зависеть ваше будущее. Для решения бытовых и хозяйственных вопросов, встреч с друзьями наиболее подходят выходные дни.

ЛЕВ. Много сил и времени уйдет на окончание незавершенных дел. Вы получите массу информации, направленной на реализацию практических интересов и новых проектов. В то же время может возникнуть потребность перемен в личной и семейной жизни. Будьте внимательны за рулем своего авто и в быту в выходные дни.

ДЕВА. Созидательная энергия, направленная на реализацию задуманного, приведет к хорошим результатам. Но не следует суетиться по мелочам. Избегайте бесполезных финансовых трат, различных споров на работе, немотивированных поступков. Очень важно помнить о здоровье близких и своей энергетике.

ВЕСЫ. Сейчас главный козырь - это ваш интеллект и опыт. Некоторые из вас, несмотря на объективные трудности, могут подняться еще на одну ступень в карьерном росте. Встречи с друзьями, любимым(ой) доставят массу приятных минут. Конец недели сулит прибыль и различные приобретения.

СКОРПИОН. Совмещая работу и развлечения, вы получите приличную прибыль. Проявите упорство и принципиальность в решении спорных вопросов, в делах и поездках. Вам следует понять, что сейчас ценятся не столько декларации о намерениях, сколько конкретные действия и поступки. Для отдельных «скорпионов» возможен выезд за рубеж.

СТРЕЛЕЦ. Напряженный трудовой ритм и возложенные на вас профессиональные обязанности не оставят свободного времени. Идея о переменах в лучшую сторону, на которые вы рассчитываете, пока нереальна. Некоторые ситуации в любви, чувствах могут оказаться родом из прошлого. Будьте внимательны при заполнении ценных бумаг в понедельник и за рулем авто в выходные дни.

КОЗЕРОГ. Для реализации ваших планов могут понадобиться связи, которые вы не склонны афишировать. Закулисные ходы и действия позволят успешно справиться со многими вопросами. В бытовых и семейных делах важно набраться терпения и на все происходящее лучше смотреть как бы со стороны. Психологическая усталость возможна к концу недели.

ВОДОЛЕЙ. Необходимо поддерживать стремление к стабильности, активно продолжать уже начатое. По возможности не перегружайтесь работой, будьте внимательны к своему здоровью, имиджу. Возможен дискомфорт в первые и последние дни недели. В личных вопросах и любви не допускайте посто-

РЫБЫ. Постоянный рабочий тренинг - это единственное средство не утратить в это время приобретенных навыков. Некоторым из вас будет предпочтительнее предоставить судьбе самой распорядиться событиями и их последствиями. Неважное самочувствие быстро пройдет. Личная жизнь крайне неопределенна.

Ольга МИРС.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Личная- вая игра							Пропала
↓	Бил веселых инкогнито	Боковой удар в боксе	Раздел хитбер- нетки	Без- божник			↓
→		К/ф который логнул					
	Мар на немет- чене	Сорник- приглашал	Высочай- шая на- милость	Сосед Сирии	Двойник минуса		
→							
	Печатная деталь в применяе	Либераль- ная или геологов					
→	Удоч из Южной Америки, длинна 11 м	Обучение азам		Яхта + коньки =		Рис, прозо или розе	
→							
	Степная антилопа	Забор с форой для слабого	Рабочее место гайдегеров	Клоунов- ская сценка	Велоси- педный клаган		
→			Челюсть жука	Сухая старница			
	Гадкий сын Бая	Амери- канский вездеход		"Магнит" в днюде	Комплекс Левлы		
→			Маслич- ная капустка				
	Напев	"Хата" началь- ника					
→			Итого огоревши дров				
"Вы - мой ангал, вы мой ..."	Жена бабушки						

Улыбнемся!

Жена:
- Милый, а ты помнишь, какой сегодня день?
Муж:
- Да, конечно, - и уходит на работу.
Три часа дня - курьер приносит жене платье от мужа. Четыре - звонок в дверь, на пороге цветы. В семь приходит муж и дарит ей кольцо. Жена бросается ему на шею и говорит:
- Дорогой, это самый лучший день подводника в моей жизни!

Закат. Влюбленная пара сидит на берегу озера.
- Любимый, давай поженимся!
- Давай!
Тягостная продолжительная пауза.
- Любимый, почему ты молчишь?
- Кажется, я итак лишнего сболтунул...

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 21 ОКТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: трубадур, вигвам, завеса, тесак, актив, мародер, тенор, море, навоз, Тиба, соло, Ада, трон, лимпач, пак, нагота, зигзаг, ном, сатира.
По вертикали: тяга, указ, дюшес, русак, сваха, мат, ведомость, сапер, лимонад, клещи, вара, дозор, резон, балмага, локатор, ананас, слеза, чага, пони, Кама.

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 28 ОКТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: каналья, рябчик, акула, Феб, планер, тать, Мцыри, каркас, зигзаг, завеса, топот, атлас, «Разгром», Непал, леди, Сахалин, культ, сеча.
По вертикали: Серафим, куча, накал, лагуна, январь, катер, летка, брызги, приказ, агат, креп, сват, заглажник, возглас, сородич, карась, салат, реле, мина.

<p>Учители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны редакции - 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45. Дежурный редактор Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ Верстальщик - дизайнер Алексей ЕАНН</p>	<p>Заказ Г-150. Тираж 11.470. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. * 2 3 4 5 6</p>
--	--	---	---	---