

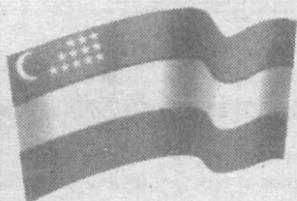
Фраза номера

Мысль – это  
цветение.

Слово – завязь,  
а действие –  
подлежащий  
в результате

плод.

ЭМЕРСОН.



# Душанбе

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

#### О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ И УСИЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней независимости нашей страны последовательно осуществляется целенаправленная работа по повышению роли и престижа профессии учителя, реализуются меры, направленные на улучшение материальных условий жизни педагогов. Ответственный труд учителей постоянно находится в центре внимания и является предметом особой заботы государства. За последние годы неоднократно повышались размеры заработной платы работникам системы народного образования. Введение учителям отдельных надбавок и оптимизация педагогической нагрузки в соответствии с требованиями образовательных стандартов способствовали притоку молодых специалистов в сферу народного образования.

Вместе с тем слабым звеном в школьном образовании остается сложившаяся система стимулирования труда учителей, при которой талант, профессиональные качества педагогов все еще не стали важнейшим определяющим критерием оплаты их труда. Низкий уровень действующих тарифных ставок, отсутствие четкого и прозрачного механизма установления доплат приводит к обезличиванию личного вклада учителей и снижению педагогического потенциала школ.

В целях дальнейшего совершенствования системы оплаты труда учителей, внедрения качественно нового механизма материального поощрения и оплаты труда талантливых, преданных своей профессии работников общеобразовательных учреждений, повышения их ответственности и усиления личного вклада в процесс формирования гармонично развитого подрастающего поколения:

1. Определить главными задачами усовершенствованной системы оплаты труда педагогических работников: обеспечение достойной оценки вклада учителей и других работников народного образования, предусматривающей поощрение талантливых педагогов, проявляющих преданность своей профессии и инициативность, высокий профессионализм, вносящих большой личный вклад в учебно-воспитательный процесс;

внедрение объективного и прозрачного механизма оплаты труда, унификацию действующих надбавок и доплат, с учетом не только сохранения оплаты не ниже действующего уровня, а самое главное – обеспечения ее роста;

дифференцированное материальное стимулирование труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, исходя из возросших требований к их профессиональной деятельности;

дальнейшее повышение самостоятельности школ и расширение прав директоров и учительского коллектива по участию в работе, связанной с объективной оценкой и стимулированием труда учителей.

2. Согласиться с предложением Министерства народного образования, Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан о:

введении с 1 января 2006 года усовершенствованной системы оплаты труда педагогических и руководящих работников учреждений народного образования, с установлением базовых тарифных ставок по квалификационным категориям и должностям работников;

создании Директорского фонда поощрения отличившихся работников в общеобразовательных учреждениях для обеспечения выплаты учителям надбавок к базовым ставкам

за воспитательную и внеклассную работу, профессионализм и конкретный вклад в учебный процесс, достижение высокой результативности и качества обучения, а также выдачу единовременных премий и оказание материальной помощи работникам данных учреждений;

сохранении Фонда материального поощрения работников в дошкольных, внешкольных и других учреждениях народного образования (кроме общеобразовательных учреждений) для выплаты установленных законодательством надбавок, а также премий и материальной помощи.

Принять к сведению заявление Министерства финансов Республики Узбекистан, что за счет реализации мер, направленных на совершенствование оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, их заработная плата, за счет всех источников оплаты (без учета ежегодных индексаций), в предстоящем году будет увеличена в среднем в 1,3 раза.

3. Установить, что распоряжение средствами Директорского фонда поощрения отличившихся работников в общеобразовательных учреждениях осуществляется специальными комиссиями, создаваемыми при каждом общеобразовательном учреждении – школе, во главе с руководителем соответствующего учреждения и с участием представителей педагогической и родительской общественности.

4. Увеличить с 1 января 2006 года размеры заработной платы директорам, заместителям директоров по учебной и духовно-просветительской работе общеобразовательных учреждений в среднем в 1,4 раза.

5. Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента обеспечить в рамках Государственного бюджета на 2006 год своевременное и полное финансирование затрат, связанных с введением усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования и увеличением заработной платы директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

6. Кабинету Министров Республики Узбекистан, имея в виду важность реализации задач, определенных настоящим постановлением:

утвердить на своем заседании усовершенствованную систему оплаты труда работников народного образования, а также Положение об оплате труда работников народного образования, Директорском фонде поощрения отличившихся работников в общеобразовательных учреждениях;

установить строгий мониторинг за ходом реализации мер, связанных с совершенствованием системы оплаты труда работников народного образования, и ежеквартально рассматривать его результаты на своих заседаниях.

7. Министерству юстиции Республики Узбекистан в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.

Президент  
Республики Узбекистан  
И. КАРИМОВ.

гор. Ташкент,  
25 ноября 2005 года.

### «Сердце отдаю детям!»



части этих своеобразных соревнований, состоявшейся 28-29 ноября в Самарканде, в здании Центра молодежи.

Гостеприимные самаркандцы торжественно, с цветами встретили участников республиканского этапа конкурсов, организовали экскурсии по достопримечательным местам древнего города, создали условия для конкурсантов, так сказать, показать товар лицом на специально развернутой выставке.

Участников конкурсов приветствовали и пожелали им успехов в финальном туре министр народно-

### ПОБЕДИЛИ ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

В регионах республики проводились конкурсы «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» и «Лучший дом «Мехрибонлик». Их победители и стали участниками финальной

го образования Республики Узбекистан Туробжон Джураев и исполнительный директор республиканского детского общественного фонда «Sen yolg' iz emassan» Жолон Эгамбердиев.

(Окончание на 3-й стр.)



Душанбе  
УЗБЕКИСТАНА

- ЭТО  
ВАША РАЗЕТА.  
ЭТО ВАШ  
СПУТНИК ПО  
ЖИЗНИ.  
СПЕШИТЕ  
ПОДПИСАТЬСЯ!

СЕГОДНЯ  
В  
НОМЕРЕ:

Вместе и дело  
спорится.  
2 СТ.

Закон, гарантирующий  
великое будущее страны.  
3 СТ.

О чем пела  
малиновка?  
6 СТ.

Не озлобляйся  
против людей.  
7 СТ.

## 7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

### В СТРАНЕ

• Сегодня в Ташкенте состоится четвертое пленарное заседание Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

• В Нукусе начато строительство нового моста через канал Кизкетган протяженностью 90 метров, который позволит объединить две части города. А недавно здесь начал действовать новый торговый центр «Тахир и Зухра», где получили постоянную работу около 20 человек.

• С начала года более 9 тысяч страховых договоров с фермерами заключила Государственная акционерная страховая компания «Узагросурта». Только в Ташкентской области действуют 15 отделений и 43 пункта компании, причем 24 из них открылись в этом году.

• В Ургенче состоялось совещание, посвященное началу реализации в Хорезмской области совместного проекта правительства Узбекистана и ряда международных организаций в рамках международных программ по фортификации муки.

• В Бухарском государственном музее-заповеднике художественного зодчества открыт компьютерный центр «Очк хазина», функционирует локальная информационная система «Тиган», в которой размещены документы фонда, фотоснимки более десяти тысяч экспонатов музея.

### В МИРЕ

• Норвежская береговая охрана задержала два испанских траулера в районе острова Шпицберген за нарушение правил рыболовства.

• В Италии разгорелся скандал с продукцией «Нестле» в связи с попавшим в ее состав химическим веществом, входящим в состав краски. Еврокомиссия намерена в связи с этим подвергнуть продукцию компании тщательной экспертизе.

• В Китае принимаются меры по ликвидации последствий выброса химических веществ в реку Сунгари, в Харбин доставлено 1200 тонн активированного угля. Как отмечают специалисты, пятно канцерогенного бензола через неделю может достигнуть Хабаровска.

• В Великобритании сильные снегопады. Здесь установилась самая холодная погода за последние 40 лет.

• Дамаск дал «добро» на допрос пяти высокопоставленных сирийцев в связи с расследованием убийства Рафика Харири.

• Совет Безопасности ООН продлил на год мандат многонациональных сил ЕС по стабилизации ситуации в Боснии и Герцеговине. Они будут продолжать оказывать содействие в осуществлении мирного соглашения совместно с миротворческими силами ЕС.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

## В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

Что это действительно так, может свидетельствовать состоявшееся на днях заседание коллегии МНО РУз, проводившееся совместно с министерствами высшего и среднего специального образования, по делам культуры и спорта, здравоохранения, экономики, финансов, внутренних дел, Центром среднего специального, профессионального образования, комитетами женщин, архитектуры и строительства, республиканским фондом «Махалля», Центральным советом общественного движения молодежи «Камолот», Национальным олимпийским комитетом, на котором первый вопрос посвящался определению мер по обеспечению выполнения задач, поставленных на недавно проводившемся заседании Попечительского совета Фонда развития детского спорта.

Как известно, Президент Ислам Каримов, под председательством которого 8 ноября с.г. проходило заседание Попечительского совета, анализируя деятельность Фонда развития детского спорта, наряду с безусловными успехами в ней, отметил, что в выполнении Программы развития детского спорта имеются и определенные недостатки. На них, на этих недостатках, путях быстрого устранения их, обеспечения выполнения выдвинутых задач точно в установленные сроки, главным образом сосредоточили свое внимание участники коллегии.

Первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов в своем выступлении обрисовал следующую картину общего состояния дел на сегодня:

- В стране, в каждом ее регионе в целях развития детского спорта воздвигаются сооружения, обеспеченные необходимым оборудованием и имеющие все условия для занятий спортом. Только лишь в заканчивающемся 2005 году после завершения строительного-монтажных работ сданы в эксплуатацию 153 спортивных сооружения, в том числе 41 новое, 40 реконструированных, 74 школьных спортивных зала. Отсюда видно, что осуществляемые работы соответствуют намеченному плану. Вместе с тем руководитель страны на очередном заседании Попечительского совета совершенно справедливо спросил о том, пользуются ли наши дети должным образом спортивными сооружениями. Кроме того, Президент особо подчеркнул исключительную важность таких вопросов, как обеспечение учителей физического воспитания учебниками и методическими пособиями, увеличение числа

внеклассных спортивных мероприятий в школах, достижение качества в строительстве спортивных комплексов. Эти задачи возложены на Министерство народного образования и другие партнерские организации.

Выступившие затем заместитель министра по делам культуры и спорта Махмуд Ахматов и заместитель министра высшего и среднего специального образования Мухаммаджан Куронов с удовлетворением отметили, что

организовать, при участии Министерства по делам культуры и спорта, Агентства печати и информации, периодических изданий Фонда развития детского спорта, выпускать научно-методические и наглядные пособия и сборники по спорту. Центру науки и технологий совместно с Центром развития спортивных достижений создать необходимые условия для ведения фундаментальных и целевых научных исследований по теории и мето-

портной и противопожарной безопасности, подготовка программы и сценария «Президентской елки», организация дежурства медиков.

И, наконец, по третьему вопросу, так же важному, как и предыдущие, были рассмотрены меры по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования и исполнительская дисциплина региональных органов управления в выполнении связанных с ней задач. В тот день «экзамен» держали Сырдарьинская и Навоийская области.

Справедливости ради надо признать, что в обоих регионах областными управлениями народного образования принят целый ряд решений по выполнению общенациональной программы. И там, и здесь осуществлена определенная работа по развитию материально-технической базы общеобразовательных школ, обеспечению их учебно-лабораторными принадлежностями, компьютерной техникой, учебниками и учебно-методическими материалами, укреплению школ квалифицированными педагогическими кадрами, подготовке учителей, развитию спорта в учреждениях общего образования, укреплению в них спортивной базы. Строительно-ремонтные работы находятся под пристальным контролем ответственных лиц.

И все же не обходится без недостатков, и они в обеих областях касаются исполнительской дисциплины, ведения делопроизводства. Надо безотлагательно поправить положение, и принятое коллегией решение направлено именно на это.

Во второй половине дня состоялось производственное совещание при министре народного образования. На нем были рассмотрены следующие вопросы: задачи региональных органов управления по организации попечительских советов в целях эффективного осуществления деятельности образовательных учреждений, о состоянии и перспективах сотрудничества в сфере народного образования с зарубежными странами, посольствами, иностранными и международными организациями; о ходе подписки на печатные издания на 2006 год; о повышении эффективности использования совместно со школами спортивных комплексов, сданных в эксплуатацию, и состоянии обеспеченности спортивных секций в них необходимым оборудованием. По всем вопросам приняты соответствующие решения.

Наш корр.

# ВМЕСТЕ И ДЕЛО СПОРИТСЯ

ныне неспроста внимание к детскому спорту возведено на уровень государственной политики.

На заседании коллегии определена необходимость разработки разумной системы, обеспечивающей эффективное использование, особенно в сельской местности, детской спортивной инфраструктуры – спортивных залов, стадионов, других спортивных сооружений, исключительно важно, чтобы они постоянно функционировали во внеурочное время учащихся, чтобы дети постоянно занимались в них. Кстати, в ходе проведения мониторинга по использованию спортивных сооружений на селе выяснилась такая картина: большинство из них используется не в полную мощность, во многих местах не разработан перспективный план проведения спортивных мероприятий, насущным вопросом на сегодняшний день остается недостаток тренеров, особенно из числа женщин. Также отмечалась целесообразность, с учетом нехватки учителей физического воспитания, выделения дополнительных квот высшим образовательным учреждениям, обладающим в достаточной степени научной и материальной базой, предоставления льгот девушкам – представительницам местного населения, а также ориентации учащихся на спортивную профессию, исходя из возможного увеличения приема на спортивную специальность в высшие учебные заведения, в общеобразовательных школах, средних специальных, профессиональных образовательных учреждениях.

Кроме того, предусмотрено

дикое детского спорта, на основе научных изысканий подготовить нормативные требования к комплексам «Кичкинтой» («Малыш»), «Алломиш» и «Барчиной», определяющим физическую подготовку детей и подростков.

Недавно в Кабинете Министров на заседании, посвященном подготовке и проведению «Президентской елки», были определены для соответствующих министерств и ведомств основные задачи, связанные с организацией и в этом году веселого праздника детей на высоком содержательном уровне. Вот и на совместном заседании коллегии рассматривался вопрос об обеспечении выполнения этих задач и ходе подготовки к новому встрече с Дедом Морозом.

Основные мероприятия «Президентской елки» запланировано провести в декабре завершающегося года и январе нового в столичном дворце «Туркистон», в центральных городах Республики Каракалпакстан и всех областей. Принимаются меры, в отличие от предыдущих лет, привлечь больше детей к этим мероприятиям, придать им такое содержание, чтобы они на всю жизнь остались в памяти детворы. Это, конечно, требует от организаторов серьезной ответственной работы и большой ответственности. Соответственно, коллегия, очень скрупулезно обсудив все нюансы, связанные с предстоящими новогодними торжествами, одобрила план мероприятий, вобравший в себя такие вопросы, как обеспечение общественного порядка на местах, дорожно-транс-

На днях великолепный дворец «Туркистон» несколько часов был предоставлен воспитанникам домов «Мехрибонлик» и специальных школ-интернатов. В 26-й раз проведен благотворительный марафон с участием известных артистов эстрады Узбекистана. По традиции, начало которой было положено 14 лет назад, он стал фестивалем детского творчества.

Приуроченный к Международному дню инвалидов и посвященный Году здоровья, он проходил под девизом «Добро порождает добро». Попечительский совет «Мехржон» и благотворительный фонд «Мехржон спорт» при поддержке без малого 60 предприятий-спонсоров организовали эту акцию с целью социальной адаптации детей, находящихся под опекой государства. С каждым разом фестиваль становится все ярче и привлекательнее, все лучше выступления юных артистов. Все больше спонсоров появляется у ребят домов «Мехрибонлик» и организуемых для них

## ДОБРЫЙ МАРАФОН

мероприятий. Многие воспитанники из числа тех, кто выступал в концертах детской самодеятельности в прежние годы, стали профессиональными артистами.

Каждое выступление детских коллективов является настоящим подарком зрительской аудитории не только в зале перед сценой, но и для телезрителей. И можно понять волнение и гордость юных артистов, выступающих на одной сцене с современными эстрадными кумирами Узбекистана. Отличная постановка танцев, волнующая артистичность их исполнения, великолепные костюмы, зачастую изготовленные руками самих ребят, вызывают восхищение и уверенность в том, что профессиональная сцена вскоре примет новое пополнение.

Каждый самодеятельный коллектив представил индивидуальную интерпретацию танца одного из народов мира. Азербайджанский танец оказался подарком гостю фестиваля – представителю Посольства Азербайджана в Узбекистане, которое шефствует над домом «Мехрибонлик» № 31, и будет перенес зритель к горам Кавказа. Таким же образом всю планету «обозрели» музыкально-танцевальными композициями: латиноамериканскими, египетской, европейскими и, конечно, узбекскими. Однако замечательно удавалось их исполнение детям разных национальностей, которых всегда роднят музыка, пластика, улыбки.

В нынешнем фестивале приняли участие около 500 воспитанников домов «Мехрибонлик» Ташкента и Ташкентской области. На память об этом празднике они увезли домой подарки от спонсоров.

Ольга СУРГУТАНОВА.

## 8 декабря - День Конституции Республики Узбекистан

Активная жизненная позиция личности учащегося формируется в школе, в дальнейшем проявляется во всех сферах общественной жизни — социальной, духовной и экономической, и реализуется через социальную активность — трудовую, общественно-политическую, нравственную и познавательную. Изо дня в день учитель формирует личность, необходимую обществу, а тем самым — будущее страны.

На уроке проходит немалая часть жизни ребенка. И от того, как эта жизнедеятельность будет организована, будет ли она радостной, интересной, интеллектуально насыщенной, во многом зависит успех обучения и образования.

Как показала практика, учебный процесс, построенный на глубоко информационном изложении, при использовании только материала учебника, приводит к лениности мысли. Исчезают любознательность, пылкость ума, учащиеся перестают задавать вопросы и на практике зачастую действуют по шаблону, стараясь ответить то, что хочет услышать от них учитель.

Одним из вариантов оптимизации процесса обучения учащихся истории и праву является использование Интернета с его огромными информационными возможностями. В 102 школах республики образованы компьютерные центры, на базе которых проходит обучение учителей и учащихся работе с новыми информационными технологиями. Для учителей истории и права созданы веб-ресурсы к каждому уроку практически по всем предметам, в том числе и по правоведению.

Например, в помощь учителю 1-4 классов при изучении «Азбуки Конституции» и 5-7 классов при изучении курса «Путешествие в мир Конституции»:

Тема 1. Узбекистан — наша Родина.

Республика Узбекистан (Узбекистон Республикаси). Карта и флаг.

Тема 2. Заветное желание. Какой бы мы хотели видеть нашу страну.

Золотые страницы Узбекистана (<http://www.strani.ru>).

Тема 3. Голосование. И.А.Каримов в жизни нашего государства.

Ислам Каримов. Биография (<http://Uzbekistan.uzpak.uz>).

Тема 4. Государственные сим-

Конвенция о правах ребенка.

Тема 6. Право и закон.

Конвенция о правах ребенка (принята специальным соглашением многих стран в 1990 г.) Ребенком считается любое лицо, не достигшее 18 лет.

Тема 7. Мои права и права других людей.

«Обретение независимости позволило вернуться к истокам нашей культуры. В них мы черпаем силы в осуществлении глубоких преобразований общества. Этому же должна способствовать реализация грандиозного проекта вос-

сы, а также другие материалы в помощь учителю права, можно найти на сайтах: [www.connect.uz](http://www.connect.uz)

Теперь учитель может сам или поручить ученику найти в Интернете статью или какой-либо закон, необходимый на уроке. При этом учитель имеет возможность из большого количества предложенного материала выбрать тот, который соответствует психологическому и умственному уровню развития класса, подобрать материал, ответы на который требуют самостоятельной работы мысли, а

кое прекрасное качество, как коллективизм, деятельность на общую пользу.

Определенное внимание на уроках права должно быть уделено организации внеклассного чтения. После каждой темы необходимо предложить список веб-ресурсов, которые можно подразделить на несколько групп: научно-популярная, учебная и научная литература. В данном случае — это дифференцированный подход не только по возрасту, но и по способностям и интересам учащихся.

Практика показала, что развитие интереса к предмету возможно лишь при активной самостоятельной работе учащихся. Образная (рисунки, фото) и условная (схемы, таблицы, графики) наглядность служит не только иллюстративным целям, но и для получения дополнительных сведений в самостоятельном поиске учащихся, развитию их мыслительной работы. И все это возможно при активном использовании Интернета.

Сегодня главная задача учителя заключается в том, чтобы представленный на уроке материал вызывал интерес, формировал положительные черты характера, прививал вкус учащихся к учебе, к самостоятельной работе, так как навык самостоятельного приобретения знаний, полученный в школе, остается у человека на всю жизнь. А самостоятельно полученные знания являются самой крепкой основой мировоззрения любого человека. При информационном голоде и финансовых трудностях Интернет — самый простой и доступный вариант кардинального изменения своего отношения к предмету и к ученикам.

**Василий КОСТЕЦКИЙ,**  
главный методист отдела  
общественных наук  
Республиканского центра  
образования.

## ЗАКОН, ГАРАНТИРУЮЩИЙ ВЕЛИКОЕ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Конституция Республики Узбекистан в Интернете

становления Великого шелкового

пути — экономического и культурного моста между Востоком и Западом». Ислам Каримов. <http://uzbekistan.uzpak.uz/>

Тема 8. Конституция Республики Узбекистан. Конституция Республики Узбекистан принята 8 декабря 1992 года. В настоящую Конституцию внесены изменения в соответствии с законом Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Тема 9. Гражданин Республики Узбекистан. Закон Республики Узбекистан «О гражданстве» принят 2 июля 1992 года, вступил в силу 28 июля 1992 года.

Все перечисленные веб-ресур-

сы, а также другие материалы в помощь учителю права, можно найти на сайтах: [www.connect.uz](http://www.connect.uz)

Теперь учитель может сам или поручить ученику найти в Интернете статью или какой-либо закон, необходимый на уроке. При этом учитель имеет возможность из большого количества предложенного материала выбрать тот, который соответствует психологическому и умственному уровню развития класса, подобрать материал, ответы на который требуют самостоятельной работы мысли, а

поиски ответов расширят понимание учащимися усвоенного, формируя навыки применения полученных знаний в практической деятельности. При групповой работе учащихся задача формулируется так, чтобы только совместными усилиями всего класса за короткое время можно было ее разрешить. Активный обмен мнениями, спор, дискуссия, коллективный поиск истины порождает работу не только памяти, но и мысли, формируя убежденность и интерес к предмету. Дискуссии на уроке формируют оценочные суждения, утверждают мировоззренческие позиции. Также на таких уроках у учащихся формируется та-

## ПОБЕДИЛИ ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Целью проведения этих конкурсов, организованных МНО РУЗ и фондом «Sen yolg'iz emassan», были повышение престижа педагогической профессии в домах «Мехрибонлик», выявление одаренных воспитателей, распространение их опыта, привлечение внимания общественности к подобным образовательным учреждениям, создание благоприятных условий для всестороннего совершенствования детей — сирот и потерявших кормильцев. Кстати, эти аспекты наглядно прослеживались в выступлениях представителей и воспитателей домов «Мехрибонлик», на что, конечно, жюри обращало особое внимание при оценке программы конкурсантов.

Программа же воспитателей предусматривала проведение открытого занятия или психологического тренинга, знание условий методического мероприятия, а домов «Мехрибонлик» — ознакомление с данным учреждением, демонстрация работ его воспитанников по дополнительному образованию.

Словом, соревнования были жаркими, а победа в них, конечно же, несказанно радостной. Высокими баллами жюри

оценило стиль работы и выступления влюбленной в свое дело воспитательницы дома «Мехрибонлик» № 22 г.Ташкента Хурсандой Холовой, отдав ей заслуженно первое место. Второго места удостоилась ее коллега из дома «Мехрибонлик» № 1 Ходжейлийского района Республики Каракалпакстан Тозагул Курбанниязова, а обладателем почетного третьего приза стала Зулайхо Назарова, воспитательница дома «Мехрибонлик» № 6 Самарканда.



За создание лучших условий детям, образцовую совместную работу с общественностью абсолютным победителем конкурса «Лучший дом «Мехрибонлик» признан дом «Мехрибонлик» № 12 Сурхандарьинской области, и он получил высшую награду — диплом первой степени и компьютерный класс. Занявшим второе и третье места домам «Мехрибонлик» — № 23 Ташкента и № 6 Самарканда вручены соответственно дипломы II и III степени, а также компьютеры.

— Проведение данного мероприятия стало еще одним шагом вперед в деле совершенствования образовательно-воспитательной работы в домах «Мехрибонлик», — сказала призер смотра самаркандка Зулайхо Назарова. — Главное, мы, педагоги, наряду с демонстрацией на конкурсе своих знаний и опыта много полезного по нашей сфере узнали для себя.

— В этом конкурсе я впервые участвовал в качестве члена жюри, — поделился своими впечатлениями народный артист Узбекистана Лутфулла Сагдуллаев. Честно, меня порадовали выступления участников, их актерские данные, большая любовь к детям, особенно светлое настроение воспитанников.

Участники конкурсов — коллективы учреждений и воспитатели, победившие в разных номинациях, также получили ценные подарки.

**Хаким ДЖУРАЕВ.**  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## ШКОЛЫ ПРИБОРЕТАЮТ НОВЫЙ ОБЛИК

В Наманганской области, как и по всей стране, полным ходом идет осуществление Государственной общенациональной Программы развития школьного образования в 2004-2009 годах.

В тендере на проведение строительных работ по строительству новых, капитальному и частичному ремонту общеобразовательных учреждений первые заказы получили коллективы предприятий «Наманганжамоаткурилиш», «Намангансаноаткурилиш», «Чартакское акционерное предприятие № 10».

Как сказал руководитель дирекции единого заказчика областного хокимията Р.Зарипов, в этом году в области уже реконструировано 25 и отремонтировано 42 школы, на массиве Хасанобод в г.Намангане построена и введена в эксплуатацию новая школа, оснащенная современным оборудованием. Такая же школа будет построена в кишлаке Кандиён Янгикурганского района. В ней будут заниматься 300 учащихся.

**Валижон ВАХАБОВ.**



## Резонанс

## НАДБАВКУ



## НАДО ЗАСЛУЖИТЬ

Такова принципиальная позиция директора средней общеобразовательной школы № 34 Шайхантахурского района г.Ташкента Назиры Маликовны МАКСУДОВОЙ:

- Очень своевременным стало постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» от 25 ноября 2005 года. Здесь особо чувствуется забота Президента и правительства о талантливых, преданных своей профессии работниках общеобразовательных учреждений, повышения их ответственности и усиления личного вклада в процесс формирования гармонично развитого подрастающего поколения.

- Изначально, - говорит Назира Маликовна, - постановление по стимулированию работы учителей было воспринято педагогическими работниками с большим воодушевлением. Каждый на своем рабочем месте постарался по-новому раскрыть свой потенциал в учебно-воспитательном процессе. Желая внести как можно больше личного вклада в работу с учащимися было немало.

К примеру, вполне заслуженно свои надбавки могут получать преподаватели начальных классов Галина Павловна Голубева и Седа Христофоровна Каспарова. Проводимые ими внеклассные уроки по интерактивной методике всегда представляют собой живой интерес, где ненавязчиво фантазия учителей дает возможность развивать у детей умственные способности и первые трудовые навыки.

Посетив занятия в их классах, мы в этом убедились воочию. На любые загадки, пословицы, поговорки можно было видеть «лес» рук. А с каким старанием и усердием ребята мастерили из пластилина, цветной бумаги, клея, веточек и других подручных материалов фигурки зверей, рыб и птиц, нужно было только видеть.

- Важным моментом в общении с детьми, - отметила Галина Павловна, - считаю умение научить ребят задавать сформулированные вопросы. Хорошим и неосценимым подспорьем в этом является трехтомник «Почемучки», где учащиеся самостоятельно добывают знания.

Приятным откровением для нас стали первокурсники. Им понадобилось всего два месяца, чтобы не только знать отдельные слова, но и строить, и правильно произносить простые предложения: «Мы живем в Узбекистане», «Столица нашей Родины - Ташкент», «Мы изучаем русский язык, чтобы иметь много друзей» и т.д.

- В процессе изучения языка, - подчеркнула Седа Христофоровна, - ребята учат стихи, что способствует развитию памяти, а также восприимчивости дидактического материала - любви к природе, к собственному здоровью, уважение к старшим.

Следует сказать, что так называемый мастер-класс для нас, журналистов, прошел на хорошем профессиональном уровне, о чем мы своим мнением поделились с директором школы Назирой Маликовной. Ее реакция была адекватной.

- Я хотела бы высказать свое мнение по поводу стимулирования труда педагогов, - продолжила разговор Максудова. - Да, действительно, по большому счету, в этом есть забота правительства о нелегком, но благородном труде учителей и методистов. Трижды согласна, что нужно поощрять достойных. Это не только мое сугубо личное мнение, но и мнение большинства моих коллег.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## Вчера прошел Всемирный день борьбы со СПИДом

## «МЫ - ПРОТИВ СПИДА И НАРКОТИКОВ»

В рамках выполнения Государственной программы «Год здоровья» по инициативе республиканского общественного детского фонда «Sen yolg'iz emassan» с 5 сентября по 1 декабря 2005 года проводился открытый республиканский конкурс среди представителей различных СМИ и учащихся учебных заведений «Мы - против СПИДа и наркотиков».

Эта социальная акция имела целью формирование в общественном сознании неприятие наркотиков, привитие навыков здорового образа жизни, повышение осведомленности аудитории об эпидемии ВИЧ/СПИДа, которая поможет уменьшить негативные последствия.

Эту инициативу поддержали государственные структуры - Министерство здравоохранения, министерства народного, высшего и среднего специального образования, хокимият города Ташкента, Агентство по печати и информации, Союз журналистов, Академия художеств, ОДМ Узбекистана «Камолот». Активное участие приняли и международные организации - UNICEF, UNFPA, UNESCO, UN, UNODC, UNAIDS, «World Vision/JICA».

На днях состоялась пресс-конференция, посвященная подведению итогов конкурса. Всего было представлено 8 номинаций: «За лучший цикл статей в периодических и Интернет-изданиях», «За лучшее печатное/Интернет-издание» и другие. Победительницей в номинации «За лучшее сочинение, очерк/литературное произведение среди детей и учащихся образовательных учреждений» до 15 лет стала Ш.Нормухамедова, ученица 9 «В» класса средней школы № 192 г.Ташкента. В номинации «За лучший детский плакат/рисунок» победителями стали: I место - А.Эштемиров, ученик 7 класса художественного лицея прикладного искусства Джизакской области. II место досталось ученику специализированной школы-интерната № 12 г.Заркента Янгикурганского района Наманганской области Д.Махмудову. III место у И.Мирзаева, ученика средней школы № 3 Фуркатского района Ферганской области.

Победителям конкурса вручили награды.  
Екатерина МИНЕЕВА.

42 миллиона человек уже заражены вирусом иммунодефицита по всему миру. 24 миллиона из них уже не стало. В минуту СПИДом заражаются 14 человек, умирают 20.

СПИД - это синдром приобретенного иммунодефицита. Вирус иммунодефицита вызывает снижение сопротивляемости организма и делает человека беззащитным перед любой инфекцией и злокачественными опухолями. Последняя стадия ВИЧ-инфекции - состояние, когда ослабленная иммунная система не справляется с инфекциями.

Страшный вирус, ежеминутно сжигающий жизни десятков людей по всему миру, не обошел стороной и Центральноазиатский регион. Поэтому в борьбу с этим «страшным палачом» вступили многочисленные центры, фонды, международные организации, неформальные инициативные группы, клубы и т.п.

Не остаются равнодушными к этой общей трагедии и простые люди, безвозмездно оказывающие помощь просветительского характера тем, кто попадает в группу риска. Именно они работают в одном из 10 пунктов доверия по столице.

Организованный по инициативе лидеров Республиканского медицинского колледжа Людмила Юрьевна Яковенко, Камилы Фатыховой, Кирилла Яковенко клуб «Odyssey of Children», основанный в 2001 году, объединяет людей, которые намереваются своей деятельностью вносить вклад в построение демократического общества в нашей стране, в укрепление мира и улучшение знаний, имеющих отношение к здоровью молодежи. В целях и задачах клуба - содействие научному и духовному развитию молодежи, определение и изучение основных молодежных проблем, оказание помощи молодежи в определении жизненной позиции. Этот клуб существует при Республиканском



В программу, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом, основательно подготовленную ташкентской школой № 122 Юнусабадского района совместно с учениками школы № 274, вошли такие мероприятия, как профилактические беседы врача-нарколога со старшеклассниками, проведение конкурсов на лучшие рисунки, реферат, сочинение, посвященные этой актуальнейшей проблеме современности, а также торжественная линейка и тематический кон-

церт для родителей, гостей из махаллинского комитета и учеников близлежащих школ.

- Хороший подарок преподнесли работники Юнусабадского района: комплект кра-

## ЧУМА XXI ВЕКА НЕ ПРОЙДЕТ!

сочных плакатов о вреде употребления наркотиков и об опасности заболевания СПИДом, - сказал Алишер Жуманов, директор школы. - Мы уверены, что наши общие усилия будут противостоять распространению этой всемирной беды.

Текст и фото Александра БЕЗРУЧКО.



медицинском колледже им. Ахунбабаева, и 90 процентов его волонтеров - студенты этого колледжа. Молодые ребята, чувствуя ответственность за судьбу своего поколения, работают на общественных началах, проводят семинары, тренинги, консультации по Республике Узбекистан. У этого клуба есть

## НЕ ОСТАВАТЬСЯ РАВНОДУШНЫМ

партнеры в лице республиканского центра «СПИД», ННО «Ишонч ва хаёт», ННО «Интилиш» и др. Деятельность клуба «Odyssey of Children» довольно широкое: это и столичные школы №№ 290, 195, 25, 210, университет информационных технологий, НУУз, УзГУМЯ, медицинский колледж им. Ахунбабаева и музыкальный колледж им. Хамзы.

Рассказом о деятельности своего центра поделился работник проекта «JICA/World Vision» и тренер молодежного клуба «Odyssey of Children» Кирилл Яковенко:

- По столице открыто 10 пунктов доверия, финансируемых японским агентством по международному развитию JICA, где проводится работа с уязвимыми группами по проекту «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди групп риска и молодежи города Ташкента». Работниками пунктов доверия в группах риска осуществляется обмен шприцев, раздача средств предохранения, бесплатные анонимные консультации, сдача крови на наличие инфекции, проводятся анонимные обследования и оказывается гуманитарная помощь в виде одежды, продуктов и др.

В стране контролем за заболеваемостью и непосредственным лечением людей, живущих с вирусом, занимается

республиканский, областной и городской центры «СПИД». Возвращаясь к работе клуба «Odyssey of Children», необходимо отметить тесное сотрудничество с организацией «Ишонч ва хаёт». Вместе они борются с дискриминацией зараженных слоев населения, вырабатывают толерантное отношение общества к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом.

Планами на будущее поделилась с нами президент клуба «Odyssey of Children» Людмила Юрьевна Яковенко:

- Мы собираемся провести акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом 6 декабря в 11 часов дня в Республиканском медицинском колледже им. Ахунбабаева. Проводить акцию будут координатор клуба Камилла Фатыхова, тренеры клуба при финансовой поддержке «JICA/World Vision». На акцию приглашены члены различных организаций, запланировано проведение мини-тренингов, анкетирования и отчетного концерта.

По мнению работников проекта «JICA/World Vision», «Odyssey of Children», сегодня акцент необходимо делать на просветительскую работу среди молодежи, сбережение подрастающего поколения от дурного влияния; не бояться этой темы и говорить о ней в школах, колледжах, лицеях и вузах столицы.

Объяснять, как можно уберечься от получения вируса, проводить больше различных тренингов и семинаров - именно в этом и состоит задача работников центров, функционирующих в республике. Молодежь не надо запугивать, нужно объяснять и рассказывать, к каким последствиям могут привести нездоровый образ жизни и вседозволенность.

Екатерина МАХЛУФИ.

## Профорориентационная и психологическая служба

Трудно переоценить прикладное значение научных исследований без практики. Ведь, как известно, теория без практики мертва. Вот уже который год у Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся есть прекрасная возможность апробировать свои научные наблюдения и методики на экспериментальной

площадке Республиканского специализированного лицея профориентации и профильного трудового обучения. В этом направлении ведется целевая работа по выявлению наклонностей и способностей молодых людей, которые не хаотично, а вполне сознательно делают свой конкретный выбор профессии по душе и призванию.

Что же из себя представляет Республиканский специализированный лицей профориентации и профильного трудового обучения учащихся, проще, если так можно сказать, начальная кузница кадров для нашей республики. Каковы его цели, задачи и, конечно же, результаты? Об этом рассказывает наш собеседник, психолог лицея Светлана Олеговна НИКИТИНА:

Наше специализированное учебное заведение функционирует с 2002 года, где обучают профессиям: менеджер, модельер одежды, автоналадчик, повар-кулинар, мастер по ремонту электробытовой техники, программист, младшая сестра по уходу за больным, художник-дизайнер и другие. Мы имеем хорошую материальную базу: учебные кабинеты, мастерские, цеха, оснащенные современным оборудованием, выставочный зал.

Изначально стратегия лицея оказалась выверенной и дальновидной. Если в первые два года в нем работали лишь два психолога, то в этом году — четыре, что, безусловно, сказалось на качестве всей деятельности психологической службы. Практически, без внимания психологов не остался ни один класс, хотя их было на проверку 35 с общей численностью 1050 человек.

Деятельность психологической службы многофункциональна, но все они сводятся к одной главной цели — повышение эффективности учебно-воспитательного процесса с целью формирования и развития разносторонне образованной и гармоничной личности учащихся.

Хотелось бы кратко осветить каждую из функций:

**Просветительская.** Ее главные задачи — повышение психологической культуры педагогического коллектива, учащихся, родителей. Пропаганда психологических знаний, освоение новейших достижений в области психологии и внедрение их в практику.

В рамках этого направления проводятся обучающие семинары для учителей. Поддерживается постоянная связь с классными руководителями, посещаются родительские собрания и проводятся беседы с родителями об особенностях развития данного возрастного периода. Оформлены информационные стенды «Советы психолога» для учащихся и родителей.

**Консультативная.** Оказание помощи учителям и родителям по психологическим проблемам обучения и воспитания детей. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

# ДЕЛО — ПО ДУШЕ И ПРИЗВАНИЮ



Психологи, работая с классными руководителями, определяют круг проблем — выявляют недисциплинированных, отстающих учащихся и причины их неуспеваемости. Проводят индивидуальную работу, вырабатывают рекомендации учителям и родителям.

**Диагностическая.** Выявление психологической готовности детей к школьному обучению. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных способностей учащихся (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание); эмоционально-волевых способностей (чувства, воля); индивидуальности личности (темперамент, характер, способности); направленности личности (цели, задачи жизни, стремление, желания, мотивы, потребности, интересы).

Бесспорно, диагностическая работа сложная и трудоемкая, но изучение личности школьника является главным в работе психолога.

В рамках программы факультативных занятий (5-11-е классы) проводится диагностика познавательных способностей, так как именно эти процессы играют определяющую роль в усвоении знаний. Диагностика индивидуальности личности темперамента, характера, способностей вызывает неподдельный интерес у старшеклассников, потому как это напрямую связано с выбором будущей профессии.

Предметом постоянного внимания нашей психологической службы является начальная школа. Посещаются уроки, ведется наблюдение за развитием и успеваемостью детей. Проводятся и тренинги по адаптации первокурсников.

**Коррекционно-формирующая.** Устранение причин нарушений межличностных отношений учащихся с учителями, сверстниками и родителями. Оказание помощи слабоуспевающим в формировании общеучебных навыков и умений, организации умственной деятельности.

По результатам проведенных групповых диагностических методик проводится индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися, а в некоторых случаях с целым классом.

В программы занятий с учащимися включены психологические тренинги на развитие социальных навыков, познание себя и других людей, понимание собственной значимости, ценности. Проводятся беседы, опросы, анкетирование учащихся.

**Профорориентационная.** Выявление и развитие интересов, склонностей, задатков и способностей. Формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций, жизненных перспектив. Подведение учащихся к осознанному, самостоятельному и желаемому выбору будущей профессии или сферы профессиональной деятельности.

Первая реальная жизненно важная проблема, с которой сталкиваются ученики средних и особенно старших классов, выбор будущей профессии. Вот где нужны мы, психологи и профориентаторы. Помочь детям познать себя и других, понять мир ценностей, научить подростка нести личную ответственность за свою жизнь, быть полезным обществу. Профорориентационная работа является многогранным комплексным мероприятием, состоящим из следующих направлений: профинформация, профконсультация, профдиагно-



стика, профподбор, профадаптация, анализ движения выпускников.

По всем направлениям ведется планомерная работа, начиная с профагитации и заканчивая анализом трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников 9-х и 11-х классов.

Основными этапами работы являются профдиагностика и профподбор.

В 9-х классах проводятся диагностические исследования учащихся, включающие ряд методик: дифференциально-диагностический опросник Климова (ДДО) для выявления профнаправленности учащихся; опросник профессиональной мотивации; тест-опросник Голомштока «Карта интересов» (174 вопроса), выявление направленности интересов; «Психогеомерический тест» — для определения типа личности; вопросник КОС — диагностика коммуникативных и организаторских способностей; изучение особенностей нервной системы и диагностика умственных способностей по тестам Айзенка (лингвистический и математический); тест Лурия — 10 слов; школьный тест умственного развития «ШТУР» и другие.

Заполняются карты психолого-педагогической диагностики. Подводятся итоги тестирования. По окончании 9-го класса выдаются рекомендации желательного выбора учебного заведения данной профессиональной сферы. С целью выявления профнаправленности и распределения учащихся по профессиям с учащимися 10-х классов проводится специальное тестирование по методикам, рекомендованным Республиканским центром профориентации. Как видите, этап профдиагностики является са-

мым трудоемким. Обработывается огромное количество методик и, как оказывается, эта работа не всегда оправдана. Что касается профдиагностики, то я думаю, что это большой вопрос не только наш, но и психологов других школ.

Наш собственный опыт в работе показал, что для того, чтобы выявить у ребенка профессиональную направленность, достаточно провести три диагностические методики: протокол индивидуальной диагностической анкеты; дифференциально-диагностический опросник Климова (ДДО); тест Айзенка (определение особенностей нервной системы).

Возникает ряд проблем организационного, методического, дидактического обеспечения. Конечно, назрела необходимость пересмотра набора диагностических методик и работы в целом. Для решения этих проблем в рамках лицея создана «Лаборатория развития непрерывного образования и планирования карьеры» (ЛОК), в состав которой входят учителя, психологи, учащиеся.

На первом этапе работы нами разработано, собрано и систематизировано более шести тысяч единиц информационно-справочного, методического, пропагандистского материала (включая опыт других стран) по всем аспектам учебно-воспитательной, профессиональной ориентации, профильного (трудового) обучения учащихся. Этот богатый материал состоит из более 900 профессиограмм, тестов и тренингов по психологии и профориентации, интересного материала по предметам общеобразовательного цикла и многого другого. Проводится работа по созданию электронной версии данного материала. Сейчас идет второй этап этой работы — внедрение и эффективное использование данного материала в учебно-воспитательном процессе.

В рамках факультативных занятий апробируется новая программа для учащихся 10-х классов «Планирование карьеры», 11-х классов «Стратегия жизни человека», цель которых научить подростка нести личную ответственность за свою жизнь, а также понимание проблем самоактуализации и самореализации личности.

Лаборатория работает и над другими проблемами. В стадии разработки находятся «Модель выпускника лицея», «Этический кодекс психолога», это является совместной работой с Республиканским центром профориентации.

Конечным этапом профориентационной работы является отслеживание движения выпускников 9-х и 11-х классов. По итогам 2004-2005 учебного года, из 218 выпускников 11-х классов поступили в вузы 83,4 процента. А из всех учащихся, получивших основы профильного обучения, 87 процентов продолжили обучение согласно выбранной профессии в средних специальных учебных заведениях.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ — В УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ

Современными швейными машинами итальянского производства оснащена учебная мастерская Джизакского профессионального колледжа легкой промышленности.

На импортном оборудовании, приобретенном за счет кредита Азиатского банка развития, можно шить разнообразную одежду. Администрация колледжа намерена заключить договоры с учреждениями о пошиве школьной формы, детской и спортивной одежды.

В области большое внимание уделяется обеспечению профессиональных колледжей современным учебным и производственным оборудованием. Для этих целей эффективно используются предоставляемые зарубежными банками долгосрочные льготные кредиты. Таким образом были обеспечены оборудованием более десяти колледжей, находящихся в ведении областного управления среднего специального, профессионального образования.

Джизакская область.

Наш корр.

*Пусть природная страница  
Вам, ребята, пригодится.  
Здесь о том сегодня речь,  
Как планету нам сберечь.*

Вроде цветков как цветков. Ничего особенного. Обыкновенную ромашку напоминает. А подойдешь поближе — удивишься: каждый лепесток — картинка. На одном — волны хрустальные вздымаются, на другом — в голубизне неба утонуть можно, на третьем — леса шумят.

И не каждому тот цветок увидеть дано: открывается это чудо только добрым, честным, чье сердце не зачерствело и на красоту природы откликается. Может быть чистоцветик и сильным, и слабым, может жизнь перевернуть и заставить начать жить заново.

Так и случилось с нашим героем. Жил-был простой парнишка Сережка, может, друзей своих добрее и нежнее. Так мальчишки его задразнили:

*- Эй, Сережа!  
Для всех хороший,  
Жучка, пчелу, сороконожку  
Всегда уважит наш  
Сережка.*

*- Прилетай-ка, воробей!  
Зерен даст тебе Сергей,  
А лягушке мышку  
Припасет Сережка.*

Извели паренка дразнилками. Вроде и злого в них ничего нет, а куда ни пойдешь, везде добротой попрекают.

Забьется Сережка в жасминовый куст, знакомых жучков-паучков соберет и с ними наболевшим делится:

*- Разве доброты много бывает?!  
Разве мальчишки должны только в войну играть?!*

Козявочки у него на ладошке суетятся, крохотными глазками поблескивают, утешают:

*- Все должны быть добрыми.  
Тогда и солнце будет радостнее*

## Как нам природу сберечь?



светить, и небо станет чище. И реки побегут веселее. Ты своей доброты не стыдись — это великий дар природы. Делись ею с друзьями и врагами — она от этого силу набирает.

Побеседует Сережка с муд-

Говорит ему Чистоцветик:  
- Готов ли ты идти со мной до конца? Не испугаешься?

- Нет! — звенит над берегом уверенный мальчишеский голос.

- Тогда смотри.

Словно глаза Сережке с того дня подменили: все заметит, ничего от него не укроется. Наступит кто из друзей на кустик подорожника — мальчишка его листья расправит, приладится озорник по птице из рогатки пальнуть — «оружие» из рук выхватит. Зимой зернышки и крошки на подоконник, весной скворечники мастерит, летом с лейкой по улице носится, осенью костры заливает.

Посмотрела как-то на его работу дворничиха (борец за природу очередной ее костерок потушил), злобно выругалась и, словно ворона, прокаркала:

- Напрасно стараешься, дурачок! Людей не переделаешь. Не могут они без грязи жить.

- А вот и могут! — закричал Сергей. Эхом отдался его крик и отозвался тысячей голосов. Рядом вырос гигантский белый цветок, ослепляющий чисто-той, закачался, голубя небо, хрустала реки, зелена листву.

- Неужто и вправду человеку все по плечу? — выдохнула изумленная поджигательница сухих листьев. — А я-то думала...

# ЧИСТОЦВЕТИК

рой мелюзгой — на сердце легче станет. А поделиться ни с кем не может: еще в сумасшедшие запишут, раз он со всякой живностью разговаривает.

Когда совсем доймут, убежит на берег речки, отыщет в траве белый цветок и смотрит на него, не отрываясь.

Белоснежное солнышко встречает мальчишку радостным смехом, кивает каждым лепестком и неизменно задает вопрос:

- Сегодня куда?

- К растениям в гости.

Пронесется мимо Сережки саванны, джунгли, карликовые северные березки — все любовательный примечает, для всего в душе место находит.

Привычные картины сменились чем-то страшным, чему пока Сергей не мог дать названия: среди дивной красоты образовались язвы и стали выедать цветы, листья, деревья. Нескольких секунд — растения нет.

- Что это? — воскликнул друг цветка.

- Это наш мир. Без всяких прикрас. На планете каждую минуту исчезают животные, растения...

- Что делать, Чистоцветик?

- Любить природу, жизнь и никогда не делать больно живому.

- Я не буду.

- А если друзья неженкой назовут?

- Ну и пусть. Лучше быть неженкой, чем злодеем.

## Поиграем вместе!

### СОЛНЫШКО И ТУЧИ

В этой игре дети учатся догонять стайкой водящего, ловко избегая столкновений. Один ребенок назначается на роль солнышка, а остальные дети — «тучки». «Тучки» идут стайкой за «солнышком».

**Воспитатель:**

*- Тучи солнышко водили,  
Тучи красное ловили.*

**Тучи:**

*- А мы солнышко догоним!  
А мы красное поймем!  
Солнышко побежало,  
Красное поскакало.*

**Солнышко:**

*- А я тучек не боюсь!  
Я от серых увернусь!*

После заключительных слов «солнышко» убегает от детей, а они, «тучки», его догоняют.

## ГОВОРЯТ ДЕТИ

Четырехлетний сын завтракает хлопьями. Съел уже почти все и просит добавки. Мама отвечает:

- Сначала съешь все, а уж потом, если захочешь, я добавлю еще.

- Когда я съем все, у меня будет полный живот, и я уже не захочу добавки. Ты мне сейчас давай!

\* \* \*

Сын спрашивает:

- Мама, почему конфета называется «Яблоко»?

- Потому что в нее добавляют немного яблочка.

- А что добавляют в конфету «Кис-кис»?

\* \* \*

Дочка пересказывает бабушке сказку:

- Дед вылечил зайца и стал жить у него.

\* \* \*

Почему у бегемота круглые ступни?

1. Чтобы ему было удобнее прыгать по кувшинкам.

2. Чтобы браконьеры не узнали, в какую сторону он убежал.

Маленькая глазастая птичка следила за грибником, перелетая с ветки на ветку. Перебегая по земле.

Вот заколыхалась желтовато-красная грудка — волнуется певунья. За ворохом листьев ее гнездо, а там — подруга с перебитым крылышком. Как бы не нашел, не обидел ее чудакотатый великан с корзиной. Такой малышку в мгновение ока раздавит.

Все ближе к заветному убежищу березовая палка. Спасайся, подруга!

Отодвинул грибник листву осторожно, улыбнулся нахохлившейся малиновке:

## О ЧЕМ ПЕЛА МАЛИНОВКА?

- Хвораешь, милая? Поправляйся скорее. Ждет тебя дальняя дорога к теплему Средиземному морю. Лечи свое крыло подруге на радость!

Запрыгала наплодательница на длинных тоненьких ножках, задорно приподняла хвостик, захлопала оливково-бурыми крыльями:

«Подруга спасена!»

На вечерней заре, когда последние солнечные лучи вызолотили яркую грудку, запела малиновка, оглашая лес нежной серебристой мелодией.

- Как хорошо жить на свете — ведь кругом такая красота! На всех хватает насекомых. Хватит вкусного корма и мне, и моей раненой подруге.

Никогда, клянусь солнечными лучами, по законам братства птиц-зарянок, не брошу я товарища в беде.

Да здравствует дружба людей и птиц! И была эта песня такой доброй и сладкой, что улыбалось, засыпая, солнце.

## ОТГАДАЙТЕ, ДЕТИ!

Кто по дереву стучит,  
Ни минуты не молчит?  
Знает врач крепкоголовый:  
Будет дерево здорово.

\*\*\* (игзвд)

Воздух со свистом она рассекает,  
Перед дождем очень низко летает.  
Лишь возвратится из теплых краев —  
Глиняный домок над крышей готов.

\*\*\* (лгастоя)

На газоне звездочки зажглись,  
И малюток сильно тянет ввысь.  
Каждый шапку белую найдет —  
С ветерком отправится в полет.

\*\*\* (зньнвнвдгО)

С красной ягодой этой  
Ты дружи зимой и летом.  
Ведь ее настои — чудо,  
Лихо борются с простудой.

\*\*\* (Млгд)

## Поэзия

### РАЗГОВОР ОТЦА С СЫНОМ ОБ ЭКОЛОГИИ

*Сохранение среды  
Важная, сынок, проблема.  
Вам в учебнике даны  
Очень нужные примеры.*

*Скажем, если нужен чай, —  
Ты поставишь полный чайник,  
А ведь выпить целый чаш —  
Это случай чрезвычайный.*

*Да и газ горит: тепло  
Слой озона разрушает,  
В результате нам назло  
Космос в дом наш проникает.*

*Нам нужны две пилы —  
Их и вскипяти на газе,  
А в масштабе махалли  
Сэкономить целый тазик.*

*Если б каждая семья  
Так, как наша, поступала,  
Не было б, уверен я,  
И несчастья Арала.*

*Долго мысль к нам эта шла,  
Но последуем ей строго.  
А теперь возьми-ка шланг  
И помой наш джип немного.*

### ПОРА ПРИВЫКАТЬ К ДЕТЯМ

Как кушать — так целое море слез,  
И смотришь с каким-то страхом.  
Обычное мясо, ну в чем вопрос?  
- А это можно с сахаром?

\* \* \*

- Ну что за неумная натура?  
Ты, Анечка, ни в чем не знаешь меры:  
Куда гулять с такой температурой?  
- А мы не станем мерить!

\* \* \*

- Аня, отгадку сама поищи:  
Свекла идет на губки,  
Сыр и творог — на зубки,  
А сахар на что?  
- На прыщи!

### У ТЕЛЕВИЗОРА

- Мама, пожалуйста, не выключай:  
- Это же фильм научный!  
- Нет, он совсем не скучный —  
По нему мы сумеем выращивать чай!

\* \* \*

По телевизору вчера была реклама,  
Что «Кофе «Якобс» —  
Бесподобный аромат!»  
А у тебя сейчас твой кофе, мама,  
Имеет лишь подобный аромат.

\* \* \*

Я в магазин ходила по делам,  
Но продавцы с чего-то глупы стали:  
Я им одну бумажку лишь дала —  
Они вон сколько сдачи надавали!

\* \* \*

- Скажи-ка нам, девочка, ты чья —  
Папина или мамина?  
- На этот вопрос не поймаюсь я:  
Я папина, мамина и собачкина!

\* \* \*

- Аня, я это не перенесу,  
Сколько я раз повторяю:  
Не ковырай в носу!  
- Я слушаюсь... но ковыряю.

\* \* \*

- Вы, я смотрю, поругались немножко —  
Порознь играет ватага...  
Из-за чего пробежала кошка?  
- Это была собака.

Николай ИЛЬИН.

Полосу подготовила Людмила ПОЛОНСКАЯ.

## НЕ ОЗЛОБЛЯЙСЯ ПРОТИВ ЛЮДЕЙ

ПИСЬМО 7.

Дорогой мой мальчик, тебе, наверное, приходилось разочаровываться в людях. Какую душевную боль и досаду приносит это разочарование?! Почему же мы получаем от жизни эту горькую пилюлю?

Когда первый раз ты общаешься с человеком, у тебя складывается первое впечатление о нем. Зачастую оно бывает неверным или, наоборот, правдивым. Ты принимаешь это впечатление за «чистую монету», наделяешь конкретного человека чертами, которые хочешь видеть в нем. А когда в дальнейшем твой придуманный образ не совпадает с реальным - наступает горькое разочарование.

Как уберечь себя от этого.

Не надо, дорогой мой, поддаваться и обольщаться первым впечатлением. Старайся быть наблюдательным, умеи сопоставлять факты. Изучай данного человека, его взаимоотношения не только с собой, а и с окружающими. Как он относится даже к твоим недругам? Погаси свои эмоции и посмотри справедливо, без предвзятости. Старайся себя поставить на место другого человека. Так ты быстрее дойдешь до истины.

Наше разочарование - это наша ошибка.



ПИСЬМА  
К ВНУКУ

Оно может быть поверхностным и вызывать только удивление (ты не ожидал, что данный человек может так поступить), ну, а если ты доверил свою душу человеку, который не достоин этого. Он предал тебя - это может причинить тебе сильную душевную травму. Нельзя быть доверчивым и неосмотрительно доверять случайным приятелям. Ты должен быть уверен в человеке, а для этого хорошенько узнать его.

Вопрос второй: нужно ли обижаться на людей, на человека, из-за которого ты столько выстрадал?

Ты, наверное, скажешь «да». Ведь так часто с тобой было. Но позволь не согласиться с тобой. Давай разберемся вместе. Есть ли на Земле идеальные люди? Нет. У каждого есть изъян, есть свои недостатки, и мы их охотно находим у других даже невооруженным глазом. Вот только у себя их найти почему-то значительно труднее. Хочется быть идеалом, хорошеньким.

Но ведь на самом деле это не так.

Тогда почему мы так строги к другим и требуем от них идеальных поступков, а как только эти поступки не совпадают с нашим пониманием идеала, мы злимся, обижаемся, осуждаем. Но ведь человек поступает именно так, а не иначе, в силу своей природы, своей сути.

Люди разные, двух одинаковых не бывает.

Есть завистники, лстецы, обманщики, жадные и скупые, щедрые и добрые, глупые и мудрые. Этот перечень можно продолжить. И, если ты доверился завистнику, решив, что он настоящий друг, а он подставил тебя, так кто же виноват? Виноват ты, мой дорогой мальчик. Виноват в том, что доверился недостойному, что не разглядел. Это не так просто увидеть истинную суть человека. Пока научишься, много шишек себе набьешь. Но знай одно: твои неудачи не должны озлоблять тебя против людей, накапливаться в твоей душе и разьедавать ее, как ржавчина. В своих неудачах вину всегда себя, даже если вина другого очевидна, определи свою роль в данной ситуации. Может, косвенно ты тоже виноват. Когда найдешь свою вину, то перестанешь обижаться на людей, будешь воспринимать их такими, какие они есть.

Если ты не можешь смириться и принять какие-либо недостатки другого, то отойди от него, не общайся, но не пытайся переделать его.

Это неблагодарный, безрезультатный труд.

Вера ВАВИЛОВА,  
воспитатель школы-интерната № 4 г.Ташкента.

Вести из областей

## ВСТРЕЧА В УНИВЕРСИТЕТЕ

В Андижанском государственном университете состоялась встреча учащихся вуза с депутатами Олий Мажлиса, политологами. Встреча была организована областным центром духовности и просветительства, прокуратурой, представителями духовенства республики.

Выступающие заострили внимание молодежи на оценке трагических событий, произошедших в Андижане в мае текущего года.

На встрече был продемонстри-

рован документальный видеоролик, рассказавший о заказчиках и исполнителях террористических актов, о ходе судебного процесса над ними. Обсуждались корни враждебных для молодежи религиозных течений, подменяющих истинные ценности ислама. Их участники, не задумавшись о трагических последствиях своих действий, стали заложниками собственной судьбы, оказались на скамье подсудимых.

## ПЕДАГОГИ ПОВЫШАЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ

Проблема повышения квалификации руководителей и преподавателей образовательных учреждений никогда не утрачивает своей актуальности. В эти дни в Нукусском экономическом профессиональном колледже на специальных курсах повышают свой профессиональный уровень руководящие работники, воспитатели-педагоги средних специальных учебных заведений Приаралья.

В ходе учебных занятий, орга-

низованных по инициативе Института повышения квалификации работников системы среднего профессионального образования Республики Узбекистан, глубоко изучаются Национальная программа по подготовке кадров, государственные образовательные стандарты, основы идеи национальной независимости, современные педагогические технологии.

По окончании курсов слушатели пройдут тестирование.

## ИМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРАНТЬСЯ



В настоящее время художественный факультет Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами как факультет искусств представляет собой три кафедры: изобразительного искусства и методики преподавания; прикладного искусства; черчения и начертательной геометрии.

По праву факультет искусств называют кузницей творческих кадров. Из его стен вышли известные мастера кисти и высокопрофессиональные преподаватели. Многие из них после окончания этого университета остались на преподавательской работе: заведующие кафедрами доценты Нозим Толипов, Саид-Ахбор Булатов, Азимжон Ашурбаев и многие другие.

Следует отметить, что, помимо учебного процесса, на кафедрах особое внимание уделяется раскрытию творческого потенциала студентов.

Сегодня педагогический университет гордится своими выпускниками, многие из которых достойно представляют Узбекистан на международном уровне.

Озода УМУРЗАКОВА,  
старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и методики преподавания Ташкентского госпеда университета им. Низами.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ПОСЛЕДНИЙ РОМАН  
НАБОВОВА ХОТЯТ  
УНИЧТОЖИТЬ

Сын писателя Владимира Набокова собирается уничтожить последний неопубликованный роман отца «Происхождение Лары».

Как сообщила британская газета Times, Дмитрий Набоков собирается уничтожить роман в связи с последней волей самого писателя. Владимир Набоков умер в 1977 году. Вдова писателя завещала, чтобы их сын, Дмитрий Набоков, принял решение о судьбе романа «Происхождение Лары».

ШКОЛЬНИКОВ  
НАУЧАТ УПРАВЛЯТЬ  
ЭМОЦИЯМИ

Британское правительство планирует в 2007 году ввести в средних школах специальные уроки, где подростки будут учиться правильно выражать свои эмоции, управлять настроением и заводить друзей. В настоящее время подобные занятия проводятся в качестве эксперимента в 50 школах, сообщает The Telegraph.

Согласно планам, в рамках этих занятий школьники, в частности, должны будут освоить более 100 слов, обозначающих различные эмоции. Подросткам будет также предложено оценить свои способности и способности своих одноклассников по пяти критериям: склонность к самоанализу, сочувствие, управление эмоциями, мотивация и социальное взаимодействие.

ЦЕНТР ЕВРОПЫ  
ЗАВАЛИЛО СНЕГОМ

Из-за обильных снегопадов горнолыжный сезон на курортах Европы начался в этом году раньше обычного.

В Бельгии и Германии горные склоны за одну лишь ночь покрылись 30-сантиметровым слоем снега, передает AP. В населенных пунктах Центральной и Западной Европы ранние снегопады стали причиной серьезных проблем. Из-за непогоды движение на европейских автодорогах оказалось практически парализованным. Резко возросло количество аварий, в которых погибли десятки человек.

РАЗРУШИТЕЛЬНОЕ  
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ  
В КИТАЕ

В субботу утром в результате землетрясения в китайской провинции Цзянси погибли по крайней мере пять человек, передает агентство Associated Press.

Подземные толчки были зафиксированы в 8.49 по местному времени. Мощность землетрясения составила 5,7 балла по шкале Рихтера. Примерно через 20 минут после первого подземного толчка произошли еще два меньшей силы.

Эпицентр землетрясения находился в районе между городами Лушань и Цзюцзян в дельте Янцзы, где расположены популярные курорты. Официально информации о погибших и раненых пока нет.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО  
В  
ИНТЕРНЕТ

## Внимание: тендер!

### Тендерная комиссия Министерства народного образования

### ОБЪЯВЛЯЕТ

прием тендерных предложений на закуп ученических принадлежностей для учащихся первых классов и зимней одежды для учащихся 1-9 классов из малообеспеченных семей, проводимый Министерством народного образования во исполнение постановлений Кабинета Министров № 409 от 20.08.1997 г., № 33 от 25.01.2002 г., проводится до 15 часов 5 декабря, начало проведения тендерных торгов переносится на 9 декабря 2005 года.



**В ТАШКЕНТЕ - ДОЖДЬ!**

Фотохуд. Владимира ГРАНКИНА.

**В мире крылатых слов**

- Застреть в горле (у кого). — Оставаться не до конца высказанными, договоренными.
- Засучив рукава работать. — Не жалея сил, много и усердно трудиться.
- Засыхать на корню. — Постепенно ухудшаться, приходить в упадок.
- Заткнуть за пояс. — Превзойти кого-либо.
- Затыкать дыры. — Наспех устранять недостатки, отчасти восполнять проблемы в чем-либо.
- Звезд с неба не хватает. — Имеет средние способности.
- Звезда первой величины. — Широко известный, прославившийся в какой-либо сфере деятельности человек.
- Звонить во все колокола. — Разглашать всем, распространять повсюду (какие-либо известия, слухи и т.п.).
- Зеленая улица. — Путь без задержек, без помех.
- Зимой снега не выпросишь. — Кто-либо крайне жаден, корыстолюбив.
- Злые языки. — Сплетники, клеветники.

(Продолжение следует).

**ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 25 НОЯБРЯ С.Г.**

По горизонтали: знак, морока, мегаполис, низина, слабак, лекало, ботаник, досуг, тоник, виола, Ника, тинг, топка, форс, наитие, леска, лист, стенка.  
 По вертикали: имам, враг, завод, аршин, омега, налог, пикет, лиман, сачок, следовательно, канон, лирик, бублик, никотин, каска, отпуск, ананас, филе, риск.

Юнусабдский районный отдел народного образования г.Ташкента, районный совет профсоюза работников образования и науки глубоко скорбят по поводу смерти методиста по начальной военной подготовке **БУРШТЕЙНА Ефима Яковлевича** и выражают соболезнование родным и близким покойного.

**Хорошая новость**

В Навоийском профессиональном колледже культуры и искусства состоялась встреча, посвященная Году здоровья.

Она была организована в рамках месячника борьбы со СПИДом областными управлениями по делам культуры и

**ПОПОДЕЖЬ ДУШКЕТ О ЗДОРОВОМ БУДУЩЕМ**

спорта, среднего специального, профессионального образования и областным центром СПИДа, наркологическим диспансером, областным советом общественного движения молодежи «Камолот».

Цель состоявшегося мероприятия — воспитание духовно и физически здорового подрастающего поколения, широкая пропаганда среди населения здорового образа жизни, профилактики наркомании и СПИДа.

В ходе встречи, помимо инсценировок по теме, были объявлены имена победителей проведенного в рамках смотра-конкурса лучших сочинений и рефератов, стенных газет и рисунков, отвечающих более глубокому раскрытию этой злободневной темы.

Валерий НИКИФОРОВ.

г.Навои.

**Досуг не без пользы. СКАНВОРД**

Соблазнитель	Тонкое долото								
↓	...казанская	Колечко в мочке уха	Посвятил себя сцене	Кровеносный ход кожи	Азиатский кофе				
→				"Дымка" во взгляде	Самолет ВВС Франции				
	...Великий Новгород	Ставка хана	Горный лев						
	Начало забега								
→				Амурский окунь	Опер при Знаменском (ТВ)			Жирок в щах	
	Основа любого кетчупа	Сборка и установка агрегата	Счетчик оплаты в авто						
→				Масонское "гнездо"					
	Флотская плеть (устар.)	"Кирпичик" мироздания						Важная особа	
→				Связка бумаг					
	Орган дыхания рыбы	Номерок на новорожденном							
→	Кружевной воротник			Символическое устройство ГК	"Египетская" опера Дж.Верди	Вилениый виноград		Звено грузинского вина	
				Птица-акusher					
→	Далление на ножку	Комедия Н.Гоголя							
				Баран на Рижском вокзале					
→	Зреет повявшие овощи	Восточный сказун							

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" с 5 по 11 декабря**

**ОВЕН.** Не теряйте времени, принимайтесь за новые дела. Вам потребуется немало информации. Самодисциплина и собранность позволят успешно решить многое. Не помешает отследить все имеющиеся долги. Некоторым из вас полезно заняться своим здоровьем.

**ТЕЛЕЦ.** Не стоит расслабляться. Впереди много хлопот. Неожиданные предложения, известия издалека помогут получить прибыль. Постарайтесь при заключении сделок и договоров иметь свою выгоду.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Любая информация для вас важна и необходима. Если же вы очень хотите отличиться, вы должны отдать всего себя работе и достижению поставленных целей. Сложный день недели понедельник. Какие-то неожиданные известия также будут связаны с вашими друзьями и близкими.

**РАК.** Оцените себя правильно, и эта неделя откроет для многих из вас большие перспективы. В первые дни недели могут возрасти физические нагрузки и материальные затраты. Стихийные ситуации вернут вас к победам в прошлом. В личных и семейных вопросах жизнь подскажет необходимые решения.

**ЛЕВ.** За исключением понедельника и четверга баланс между желаемым и действительным для вас может осуществиться. В то же время вам следует критически осмыслить ситуацию и попытаться начать жить по-новому. В плане здоровья возможны нервные перегрузки. Следует опасаться простудных заболеваний, обострений хронических заболеваний. Для некоторых из вас возможен выезд за рубеж.

**ДЕВА.** Решение важных дел, поездок, встреч желательно осуществлять со среды и до выходных дней. Актуальными окажутся вопросы, связанные с карьерой, творчеством или финансами. Забота о собственном здоровье также весьма актуальна. Полезны будут покупки для души, своего имиджа и детей.

**ВЕСЫ.** События и известия недавнего прошлого получат весьма неожиданное продолжение. Однако здравый смысл восторжествует и наметятся весьма обнадеживающие перспективы. Заключение сделок и договоров в эти дни сулит значительную прибыль, особенно со среды до субботы. Выходные очень благоприятны для решения поездок, встреч по интересам, хозяйственных вопросов.

**СКОРПИОН.** Небесные показатели недели будут достаточно спокойны. Наиболее верное решение возможно со вторника по субботу. Самое главное не упустите свой шанс, ведь именно в это время вы можете рассчитывать на положительный результат. В любви же возможны проблемы. В понедельник будьте внимательны к знакам судьбы и поступающей информации.

**СТРЕЛЕЦ.** Успех во многом будет зависеть от того, насколько тщательно вы умеете составлять стратегический план и внимательно относиться к мелочам. Некоторым из вас придется разложить все по полочкам и определить, чего же вы хотите от самого себя и от окружающих обстоятельств. Возможны различные приобретения и подарки.

**КОЗЕРОГ.** В это время надо загрузить себя работой и исполнением взятых обещаний. Терпение необходимо в личных, семейных вопросах. Для вас возможны дальние поездки. Не исключено получение документов и прибыли. Именно в эти дни вы сможете понять причины возникновения своих проблем, обид и неудач. Некоторых из вас ожидает перевод на другую должность.

**ВОДОЛЕЙ.** Трезво оценивайте возможные предложения, не принимайте скоропалительных решений. Будьте красноречивы и убедительны, и вы привлечете на свою сторону удачу. Не позволяйте никому вмешиваться в ваши любовные отношения.

**РЫБЫ.** Залогом успеха в делах и поездках станет скрупулезность выполнения намеченных планов. В эти дни могут раскрыться внутренние резервы, которые позволят решить проблемы. В любви вас ожидают существенные перемены.

Ольга МИРС.

<p><b>Учредители:</b> Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p><b>Главный редактор: Халим САМДОВ.</b> Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Uchitel»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.</p>	<p><b>Наш адрес:</b> 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.</p>	<p>Заказ Г-250. Тираж 11.879. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p>
	<p><b>Дежурный редактор:</b> Наргис КАСЫМОВА. Верстальщик-визажер Алексей ЕЛИН.</p>	<p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p>		

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6