

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 39 (1225)

7 — 13 октября 1992 года

Цена 1 руб. 20 коп.
(в розницу — 1 руб. 50 коп.)

Деловые

УЗБЕКИСТАНА



*В Ташкенте состоялась
первая совместная
консультативная встреча
министров образования
стран — участниц
Содружества Независимых
Государств.*

*Было подписано соглашение
об учреждении
постоянно действующей
конференции министров
образования
государств СНГ.*



Отчет о встрече читайте на 3-й стр.

Фото А.ЧАПЛЫГИНОЙ и А.БАЖАНОВА.

Новости

ПОМОГАЮТ СПОНСОРЫ

В СБЕРБАНКЕ Октябрьского района Джизакской области недавно были открыты сразу двадцать новых лицевых счетов. Их обладатели — двадцать мальчишек и девчонок, по разным причинам в свое время оставшиеся без родителей. Начальный вклад каждого ребенка составил 200 рублей. Всем детям спонсоры будут оказывать материальную помощь вплоть до их совершеннолетия.

Наш корр.

Джизакская область.

ГИМНАЗИЯ

ИМЕНИ РАШИДОВА

В БЕРУНИ открылась гимназия, где учебный год начали около трехсот детей. Новое учебное заведение предполагает обеспечивать более высокий уровень обучения, подготовку высококлассных специалистов для Каракалпакстана. Гимназия получила имя Шарафа Рашидова.

Наш корр.

Беруни,
Республика Каракалпакстан.

Районы и рынок

НАЙТИ источник существования как для отдельных людей, так и для целых организаций и даже всей отрасли достаточно сложно, и сложность эта заключается прежде всего в том, что большинство просто не научено этому. Правда, последнее время характеризуется особой заинтересованностью проблемами народного образования не только со стороны правительства, но и со стороны деловых людей. Именно это наиболее благотворно содействует решению многих задач. Трудности учебных заведений и педагогов становятся предметом серьезного общественного интереса, проявляющегося на различных уровнях, объединяющих ученых, учителей, воспитателей, руководителей с деловыми людьми. Именно последние могут содействовать укреплению материальной базы народного образования.

С этой точки зрения заслуживает внимания опыт функционирования фонда "Помощь детству" при Мирзо-Улугбекском районе.

Началось все с того, что работники народного образования перечислили на счет фонда свои однодневные заработки. Сегодня "Помощь детству" — это 2 млн. рублей, и фонд может служить примером экономической стабильности такой непроизводственной сферы, как образование. Фонд оказывает помощь детским домам и школам-интернатам, многодетным семьям, выделяет средства на ремонт школ и детских садов, на проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, помогает педагогам. К примеру, на ремонт школ района выделено 182 тыс. рублей, детсадам — 121 тыс. рублей, на празднование Науруза школы получили 18.500, детсады — 15.400 рублей. Победители районного конкурса "Лучший учитель по предмету" премировались месячным окладом; победители конкурса "Лучший ученик" получили по 700 рублей. Таких премий было 15. Кроме того, по 300 рублей получили

учителя, подготовившие учеников по своему предмету. На стипендии ученикам было выделено 30 тыс. рублей. Помощь летним оздоровительным лагерям составила 400 тыс. рублей. Сюда можно добавить выделение средств на отдых и оплату лечения педагогов в платных медицинских учреждениях.

Более того, есть учреждения, персонально

УРОКИ ДОБРОТЫ

взятые на содержание ассоциациями, кооперативами, СП и МП. Такое содружество образования и бизнеса оказывает значительное подкрепление финансовому состоянию первого и позволяет решить еще одну, требующую пристального внимания, заметно обострившуюся в последнее время проблему — падение интереса к учебе.

Не секрет, что образование и квалификация пока, к сожалению, не защищают от ударов переходного периода. Более того, появляется возможность хорошо жить, не обладая значительным образованием. Значение же материального стимула в процессе получения знаний оказалось потерянным, а сами знания обесценены. Содействовать избавлению от этого порока и цивилизованному восприятию рыночной экономики решил профсоюз кооператоров, взявший на свое содержание два 10-х класса школы №208, в которых наряду с обычными предметами ученики получают возможность познакомиться с основами бизнеса.

Впрочем, к стимулам можно отнести и стипендии, о которых уже говорилось, и организацию поездки талантливых учащихся в Хорезм, что стало возможным благодаря существованию фонда "Помощь детству". Все это, не-

сомненно, соответствует реализации возможностей, заложенных в человеке, так как учитывает те определенные условия, в которых немалую роль играют материальная заинтересованность, "экономический рычаг".

Полнокроевое функционирование фонда в немалой степени зависит от типа руководителя, мышления и стиля деятельности которого должны полностью соответствовать новым условиям жизни. Большую помощь фонду "Помощь детству" оказывает хоким района Ш.М.Мирзияев, понимающий, что сейчас, как никогда ранее, особую важность приобретает реальная оценка экономических возможностей народного образования, государства и делового сектора. И выделение 14 бесплатных путевок педагогам района, и подсказка желающим оказать благотворительность — вложить деньги в фонд "Помощь детству", и выделение средств на строительство бассейна в детском саду — все это звенья одной цепи, укрепляющей не только экономическую базу образования района, но и создающей моральный климат.

Тесные контакты в этом направлении существуют между зав.районо М.А.Рабиновичем и заместителем хокима района К.В.Зарвжикиным. Налажены связи и со спонсорами — кооперативами "Пластик", "Перикол", ассоциацией "Узбеклегпро", малым предприятием "Хлопок" и многими другими, участвующими в самом важном уроке, который только можно дать — уроке доброты.

Конечно, учебные заведения тоже учатся зарабатывать деньги — где арендой, где занятиями с элементами доплаты, но совместная деятельность помогает лучше познать человеческие отношения в условиях рынка.

Герой одного мультфильма говорил: "Делай добро и бросай его в воду, оно к тебе и вернется". Фонд "Помощь детству" помогает творить добро и "бросать" его в будущее — детям, откуда оно все равно вернется к людям.

Г.КУЗНЕЦОВ.

Педагог размышляет, советует

В СЛОЖНОМ и многостороннем процессе подготовки будущего специалиста — будь-то воспитатель детского сада или учитель школы — важное место занимает формирование любви к профессии. Любимый специалист, кроме знания своего дела, должен обладать определенными профессиональными качествами. К педагогу, воспитателю предъявляются особенно высокие требования. Он должен быть и хорошим организатором, и хорошим общественником, идти в ногу с жизнью, систематически пополнять свои знания, стремиться к вершине педагогического мастерства, работать творчески, с вдохновением.

Однако опросы поступающих в педагогические учебные заведения свидетельствуют о том, что далеко не все приходят сюда по призванию. Есть среди них и такие, кто не имеет ни малейшего представления о будущей профессии, и задача преподавателей учебных заведений состоит в том, чтобы в каждом студенте развить стремление учиться педагогическому мастерству.

Важно, чтобы каждый преподаватель учебного заведения активно участвовал в формировании молодого специалиста, в полной мере осознавал ответственность, возложенную на него, и на каждой лекции помогал студентам утвердиться в правильности своего выбора.

В этом важном деле большую роль играют преподаватели общеобразовательных дисциплин. На их лекциях студенты приобщаются к азам профессионального мастерства: учатся четко, ясно излагать свои мысли, правильно держаться перед аудиторией, владеть своим голосом, анализировать свой ответ и ответы товарищей.

На лекциях по специальным предметам студенты получают теоретические знания и практические навыки работы с детьми. На практических занятиях важно максимально приблизить их к условиям проведения занятий с детьми в детском саду, школе: оснастить соответствующим оборудованием, использовать наглядность, применять различные приемы и методы.

Важно с первого занятия начинать знакомить студентов с особенностями будущей профессии, рассказывать о детях разного возраста, приглашать для этого работников базовых детских садов, школ, бывших выпускников. В первую же неде-

лю занятий можно организовать экскурсии в детский сад, школу. Желательно, чтобы каждая учебная группа взяла шефство над детским садом, классом школы. Всем бы нашлось дело!

Нет сомнения, что становление начинающего воспитателя, учителя в немалой степени зависит от того, в какое дошкольное учреждение, школу он попадет, как встретят его сотрудники детского сада, школы. Важно, чтобы с первых дней студенты-практиканты ощущали влияние добрых традиций детского сада и школы, ответственность каждого сотрудника за вверенный ему участок работы, товарищескую поддержку и помощь. В этом случае очень велика роль руководителей базовых детских садов и школ.

СОДРУЖЕСТВО

Кстати, о базовых учебных заведениях.

Несмотря на то, что есть положения о базовых детских садах, школах при педагогических средних и высших учебных заведениях, где определены задачи экспериментальной работы в области обучения и воспитания, рассмотрена образовательная постановка педагогической практики, в нашем городе этот вопрос решается слабо. Не создаются в базовых детских учреждениях малые кафедры, которые бы работали под руководством опытных педагогов университета. Желательно, чтобы педагогические учебные заведения оказывали методическую и практическую помощь, с их помощью изучалось бы состояние преподавания и качества знаний учащихся, проводились бы совместные обсуждения вопросов учебно-воспитательного процесса.

К сожалению, пока базовые школы и детские сады выбираются вузами, училищами по принципу, где удобно вузу или училищу, и практически не учитывается уровень учебно-воспитательной работы в этих учебных заведениях.

Исходя из собственного опыта работы в школе, считаю, что для создания при педагогических учебных заведениях подлинно творческих лабораторий необходимо, чтобы базовые школы, детские сады рассматривались как неотъемлемая часть

вуза, училища. Работа преподавателей учебных заведений в школе, детском саду должна быть стабильной, направленной на расширение опытно-экспериментальным путем конкретных вопросов педагогики, психологии и методики.

Большое значение для решения этого сложного вопроса имеет непосредственная работа преподавателей вузов в школе в качестве учителей и классных руководителей. Базовые школы, дошкольные учреждения при педагогических учебных заведениях должны стать школами передового педагогического опыта и отвечать современным требованиям концепций учреждений просвещения. А уровень учебно-воспитательной работы и организации жизни школы, дошкольного учреждения должен определяться качественным составом учителей школы, воспитателей детского сада, либо и учителя, и воспитатели этих учебных заведений должны быть активными участниками методико-экспериментальной работы. Вот почему так необходимы содружество, совместная работа всех заинтересованных сторон.

Считаю уместным добавить, что для успешного осуществления этой задачи важно предоставить директорам педучилищ, ректору университета право комплектовать состав учителей базовых школ, воспитателей детских садов, обучать их. Конечно, эти права они должны осуществлять в границах существующих законоположений. А руководители базовых детских учреждений должны состоять членами соответствующих педагогических учебных заведений.

И еще один важный момент, на мой взгляд: учить будущих учителей надо не методикам, потому что единой, общепринятой методики нет и быть не может. Те методики, что были и еще есть, так развели живую плоть каждого предмета, все так разложили по полочкам, что отбили интерес к содержанию. Не эти ли методики, написанные в тиши кабинетов институтов педагогики людьми, мало знающими вуз и совсем не знающими школы, вместе с другими факторами завели нас в тупик? Изучать следует основные методические принципы, а преподавание любого предмета должно быть творческим. Творчество же, как известно, требует разнообразия, богатства приемов.

М.ФИЛИППЕНКО,

методист гороно.

Самарканд.

ВСТРЕЧА ЗАВЕРШИЛАСЬ. РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Как уже сообщалось, 2-3 октября в Ташкенте прошла встреча руководителей министерств образования государств — участников СНГ и Прибалтики. Главным ее итогом стало учреждение постоянно действующей конференции министров образования стран — членов Содружества Независимых Государств.

ОТКРЫВАЯ встречу, которая проходила в республиканском Доме учителя, министр народного образования Республики Узбекистан Д.Г.Юлдашев подчеркнул, что каждая бывшая союзная республика — ныне независимое государство — многое сделала в плане развития национальной модели образования: разработаны и действуют законы, концепции, положения, отрабатываются новые формы функционирования учебных заведений, идут эксперименты в различных направлениях. Но все же наступил момент, когда все руководители министерств образования почувствовали, насколько не хватает живого общения, обмена накопленным опытом.

Положение усугубляется еще и достаточно сложной обстановкой в ряде регионов СНГ. Поэтому необходимо не только думать о мире, но и объединяться во имя его.

Вот почему практически все руководители центральных государственных органов управления образованием бывших союзных республик откликнулись на приглашения МНО Республики Узбекистан.

В Ташкентской встрече приняли участие делегации Министерства просвещения Армении во главе с заместителем министра Артаком Исраиловичем Сагрядяном, Министерства образования Беларуси во главе с министром Виктором Анатольевичем Гайсенком, Министерства образования Республики Казахстан во главе с первым заместителем министра Виталием Трофимовичем Корольковым, Министерства народного образования Республики Кыргызстан во главе с первым заместителем министра Алтаем Акымсановичем Барубаевым, Министерства науки и образования Республики Молдова во главе с помощником министра Стефаном Дмитриевичем Тироном, Министерства образования Российской Федерации во главе с министром Владимиром Георгиевичем Кинелевым, Министерства образования Республики Таджикистан во главе с министром Зокиром Вазировичем Вазировым, Министерства образования Туркменистана во главе с министром Нурсахатом Байрамсахатовичем Байрамсахатовым, Министерства народного образования Республики Узбекистан во главе с министром Джурой Ганиевичем Юлдашевым, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан во главе с министром Джурой Абдуллаевичем Абдуллаевым, Министерства образования Украины во главе с министром Петром Михайловичем Талангуком.

В качестве наблюдателей на встрече присутствовали делегации Министерства образования и культуры Литвы во главе с начальником отдела зарубежных связей Бальчюсом Кистутисом и Министерства образования Латвии во главе с начальником управления международного сотрудничества Янисом Антоновичем Мотивансом.

Со СЛОВАМИ теплого приветствия к участникам консультативной встречи обратился заместитель премьер-министра Республики Узбекистан М.Карабаев, который подчеркнул, что каждое государство, представители которых приехали в Ташкент, ищет и находит свои пути развития. Но все мы слишком тесными нитями были и продолжаем быть связаны друг с другом, настолько тесными, что игнорировать это нельзя.

Затем заместитель премьер-министра остановился на основных направлениях развития национальной системы образования в Республике Узбекистан.

Говоря об образовании в нашей республике, надо прежде всего учитывать демографический аспект. Ведь 48 процентов населения Узбекистана — это дети до 16 лет; иными словами, почти половина населения охвачена системой образования. Кроме того, в республике высокий коэффициент рождаемости: за несколько последних лет он составил 35 процентов, в то время как средний по СНГ — 18 процентов.

В республике почти 4,5 млн. школьников, и при этом 1 млн. ребят учится во вторую смену.

Нужно реально представлять себе трудности, которые переживает система образования в Узбекистане. Около одного миллиона школьников учится сейчас в приспособленных помещениях; 800 школ находятся в аварийном состоянии, охват дошкольными учреждениями составляет лишь 38 процентов.

В этой связи мы большие надежды возлагаем на принятый Закон об образовании, где провозглашены, а также гарантированы всем равные права на образование, несмотря на национальность, пол, вероисповедание и т.д.



Но путь к цивилизованной жизни, процветанию и счастью всегда достаточно тернист. А потому все с особой болью и тревогой воспринимают трагедию в Таджикистане, в других регионах СНГ. Ведь при подобных столкновениях неизменно первые жертвы — это дети. И если не остановить кровопролитие, то в ближайшем будущем появится поколение жестоких, искалеченных, изуродованных духовно людей. Вот почему многие с надеждой смотрят на нынешнюю Ташкентскую встречу.

Есть немало вопросов, которые просто требуют совместного заинтересованного обсуждения и решения.

К примеру, сложное положение сложилось с учебниками, особенно ввиду того, что срываются их поставки из других республик. Или еще одна важная проблема — необходимость кооперирования в подготовке специалистов. В Узбекистане, например, обучение в школах идет на шести языках, а в вузах готовят специалистов лишь на узбекском и русском.

Важный вопрос сегодня — взаимное признание всех документов, от школьного аттестата до диплома доктора наук. Невозможно обойти без совместного решения и такой вопрос, как оснащение учебных заведений мебелью, другим инвентарем. Заводов и фабрик по выпуску школьного оборудования в Среднеазиатском регионе нет — отсюда и серьезные проблемы с оснащением школ, детских садов и т.д.

Все это вопросы, которые должны стать предметом серьезного обсуждения министров образования всех государств — участников СНГ.

Первый шаг к этому сделала ташкентская встреча.

КОНЕЧНО, абсолютно все проблемы народного образования не только невозможно было обсудить, но даже затронуть. Ибо чрезвычайно сложно уложить все вопросы в одну конференцию.

Главный же итог первой совместной консультативной встречи в том, что была учреждена постоянно действующая конференция министров образования стран — участниц Содружества Независимых Государств.

Было подписано Ташкентское соглашение об учреждении постоянно действующей конференции, в котором подчеркивается, что участники встречи исходили прежде всего из соглашения о сотрудничестве в области образования, подписанного главами правительств государств — участников СНГ 15 мая 1992 года в Ташкенте.

Утверждено положение о постоянно действующей конференции министров образования стран СНГ. Среди основных функций, которые она будет выполнять, содействие развитию суверенных национальных систем образования на основе приоритета общечеловеческих ценностей, гуманизма и диалога культур; рассмотрение вопросов развития образования, требующих координационных усилий министерств образования; согласование в рамках действующего законодательства стран — участниц общих подходов к решению вопросов содействия, удовлетворению образовательных потребностей населения стран — участниц, в том числе лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам и самобытным этническим группам, а также не являющихся гражданами этих стран; выработка согласованных механизмов сотрудничества в подготовке, повышении квалификации и аттестации педагогических и научно-педагогических кадров; рассмотрение вопросов об обеспечении учебных заведений с языками обучения народов государств — участников учебниками и другой учебно-методической литературой; формирование и согласование общих принципов и подходов взаимного признания документов об образовании, ученых степеней и званий.

Было подписано также совместное заявление участников конференции министров образования государств — членов СНГ. В нем констатируется, что Ташкентское соглашение о сотрудниче-

стве в области образования открывает широкие возможности для дальнейшего развития взаимовыгодного сотрудничества по всему спектру образовательных проблем, предполагает сохранение и расширение сложившихся двусторонних и многосторонних связей в области образования.

ЧЛЕНЫ делегаций министерств образования государств — участников СНГ приняли участие в юбилейных торжествах, посвященных 80-летию академика Х.М.Абдуллаева. Они прошли 3 октября в Большом театре имени А.Навои Республики Узбекистан. Здесь же главы делегаций были представлены Президенту Узбекистана И.А.Каримову.

А на следующий день состоялся официальный прием, в ходе которого гостей из государств — участников СНГ приветствовал премьер-министр Республики Узбекистан А.Муталов.

СВОЕОБРАЗНЫМ итогом встречи стала пресс-конференция — перед журналистами выступили руководители практически всех делегаций. Они подчеркнули, что работали плодотворно, активно, что дало возможность в короткий срок обсудить и подписать Ташкентское соглашение, положение о конференции и совместное заявление участников конференции министров образования государств — участников СНГ.

На вопрос редактора газет "Маърифат" — "Учитель Узбекистана" о том, чем отличается эта встреча министров от всех предыдущих, а также на чем основывается уверенность ее участников в том, что все принятые документы будут работать, Д.Г.Юлдашев ответил: — Раньше координатором подобных встреч выступал так называемый центр — Министерство народного образования СССР. Последний год мы все работали самостоятельно, занимаясь проблемами национальной школы. Но все же существует ряд общих вопросов, которые надо решать совместно.

— На эту встречу нас всех привели собственное желание, а также необходимость общения, — добавил министр образования России Э.Д.Диев. — Здесь, в Ташкенте, мы сами ставили задачи, в скорейшем решении которых крайне нуждаемся. Отсюда и убежденность, что все документы, принятые на конференции, будут работать.

На вопрос о том, можно ли говорить, что взят курс на возобновление единого образовательного пространства, лаконично и четко ответил министр образования Беларуси В.А.Гайсенко: — Надо прежде всего выяснить, что мы подразумеваем под единым образовательным пространством. Если то, что было раньше с единой централизованной системой управления, тогда мы против. Если же понимать совокупность национальных систем образования, которые взаимодействуют друг с другом на различных уровнях, — тогда мы "за".

На пресс-конференции затрагивались вопросы организации работы школ нового типа в разных регионах бывшего СССР, преподавания истории, обучения родным и иностранным языкам, перспективы сотрудничества между учителями стран — участниц СНГ.

В заключение министр образования Беларуси как хозяин следующей встречи, которую запланировано провести в будущем году в Минске, выразил искреннюю благодарность государственным и общественным организациям Республики Узбекистан, министерствам народного и высшего и среднего специального образования Узбекистана за обеспечение высокого уровня проведения учредительной конференции, создание благоприятных условий работы для всех ее участников и гостей.

И.АУЛОВА,
наш корр.

ПРОЕКТ

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ПРЕАМБУЛА

Народ Республики Узбекистан, торжественно провозглашая свою приверженность правам человека и принципам национального суверенитета,

осознавая высокую ответственность перед нынешним и будущими поколениями,

опираясь на исторический опыт развития узбекской государственности,

подтверждая свою верность идеалам демократии и социальной справедливости,

признавая общепринятые нормы международного права,

стремясь обеспечить достойную жизнь гражданам республики,

ставя задачей создание гуманного демократического правового государства,

в целях обеспечения гражданского мира и национального согласия

принимает в лице своих полномочных представителей настоящую Конституцию Республики Узбекистан.

**РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ
ОСНОВНЫЕ
ПРИНЦИПЫ**

**Глава I.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СУВЕРЕНИТЕТ**

Статья 1. Узбекистан — суверенная демократическая республика. Названия государства "Республика Узбекистан" и "Узбекистан" равнозначны.

Статья 2. Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами.

Статья 3. Республика Узбекистан определяет национально-государственное и административно-территориальное устройство, систему государственного управления, проводит свою внутреннюю и внешнюю политику.

Государственная граница и территория Узбекистана неприкосновенны и неделимы.

Статья 4. Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык.

Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям народов, проживающих на ее территории, создание условий для их развития.

Статья 5. Республика Узбекистан имеет свои государственные символы — флаг, герб, гимн, утверждаемые законом.

Статья 6. Столица Республики Узбекистан — город Ташкент.

**ГЛАВА II.
НАРОДОВЛАСТИЕ**

Статья 7. Народ является единственным источником государственной власти.

Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами, уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законодательством, принятым на его основе. Присвоение полномочий государственной

власти, приостановление или прекращение деятельности органов власти в не предусмотренном Конституцией порядке, создание новых и параллельных структур власти является антиконституционным и влечет ответственность по закону.

Статья 8. Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности.

Статья 9. Наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование (референдум). Порядок проведения референдума определяется законом.

Статья 10. От имени народа Узбекистана могут выступать только избранный им Олий мажлис и Президент республики.

Никакая часть общества, политическая партия, общественное объединение, движение или отдельное лицо не могут выступать от имени народа Республики Узбекистан.

Статья 11. Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Статья 12. В Республике Узбекистан общественная жизнь развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений.

Никакая идеология, религия не может устанавливаться в качестве официальной государственной.

Статья 13. Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права.

Демократические права и свободы защищаются Конституцией и законами.

Статья 14. Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости в интересах благосостояния человека и общества.

**Глава III.
ВЕРХОВЕНСТВО
КОНСТИТУЦИИ И
ЗАКОНА**

Статья 15. В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан.

Государство, его органы, должностные лица, граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Республика Узбекистан признает приоритет общепризнанных норм международного права.

Статья 16. Ни одно из положений настоящей Конституции не может толковаться в ущерб правам Республики Узбекистан.

Ни один закон или иной нормативно-правовой акт не может противоречить нормам и принципам Конституции.

**Глава IV.
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

Статья 17. Республика Узбекистан является полноправным субъектом международных отношений. Ее внешняя политика исходит из принципов суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права.

Республика может заключать союзы, входить в содружества и другие межгосударственные образования, а также выходить из союзов, содружеств и других межгосударственных образований, исходя из обеспечения высших интересов государства, народа, его благосостояния и безопасности.

**РАЗДЕЛ
ВТОРОЙ
ОСНОВНЫЕ
ПРАВА,
СВОБОДЫ И
ОБЯЗАННОСТИ
ЧЕЛОВЕКА И
ГРАЖДАНИНА**

**Глава V.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Статья 18. Все граждане имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Льготы и привилегии могут быть установлены только законом и должны соответствовать принципам социальной справедливости.

Статья 19. Гражданин Республики Узбекистан и государство связаны взаимными правами и взаимной ответственностью. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми и никто не вправе без суда лишить или ограничить их.

Статья 20. Осуществление прав и свобод гражданином не должно нарушать законные интересы, права и свободы других лиц, государства и общества.

**Глава VI.
ГРАЖДАНСТВО**

Статья 21. В Республике Узбекистан устанавливается единое для всей территории республики гражданство.

Гражданство Республики Узбекистан является равным для всех независимо от оснований его приобретения.

Гражданин Республики Каракалпакстан является одновременно гражданином Республики Узбекистан.

Основания и порядок приобретения, сохранения и утраты гражданства устанавливаются законом.

Статья 22. Республика Узбекистан гарантирует правовую защиту и покровительство своим гражданам как на территории Республики Узбекистан, так и за ее пределами.

Статья 23. Иностранцам и лицам без гражданства, находящимся на территории Республики Узбекистан, обеспечиваются права и свободы в соответствии с нормами международного права.

Они несут обязанности, установленные Конституцией, законами и международными договорами Республики Узбекистан.

**Глава VII.
ЛИЧНЫЕ ПРАВА И
СВОБОДЫ**

Статья 24. Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Посягательство на нее является тяжчайшим преступлением.

Никто не может быть подвергнут аресту или содержанию под стражей иначе как на основании закона.

Статья 25. Каждый, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

Никто не может быть подвергнут пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему достоинство обращению.

Никто не может подвергаться медицинским или научным опытам без его согласия.

Статья 26. Каждый имеет право на защиту от посягательств на его честь и достоинство, вмешательства в его частную жизнь, на неприкосновенность его жилища.

Никто не вправе войти в жилище, производить обыск или осмотр, нарушать тайну переписки и телефонных разговоров иначе как в случае и порядке, предусмотренных законом.

Статья 27. Гражданин Республики Узбекистан имеет право на свободное передвижение по территории республики, въезд в Республику Узбекистан и выезд из нее за исключением ограничений, установленных законом.

Статья 28. Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против конституционного строя.

Свобода мнений и их выражения может быть ограничена законом по мотивам личной, коммерческой, а также государственной тайны.

Статья 29. Все государственные органы, общественные объединения и должностные лица Республики Узбекистан обязаны обеспечивать гражданам возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими их права и интересы.

Статья 30. Свобода религии гарантируется для всех. Каждый имеет право на свободу совести, право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Ни одна из религиозных организаций не должна получать от государства никаких привилегий и не может пользоваться политической властью.

**Глава VIII.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА**

Статья 31. Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов.

Статья 32. Граждане имеют право осуществлять свою общественную активность в форме митингов, собраний и демонстраций в соответствии с законодательством Республики Узбекистан. Органы власти имеют право приостановить или запретить проведение этих мероприятий только по обоснованным соображениям безопасности. Такой запрет может быть оспорен в судебном порядке.

Запрещаются тайные общества и объединения.

Статья 33. Граждане Республики Узбекистан имеют право объединяться в профессиональные союзы, политические партии и другие общественные объединения, участвовать в массовых движениях.

Никто не может ущемлять права, свободы и достоинство лиц, составляющих оппозиционное меньшинство в политических партиях, общественных объединениях, массовых движениях, а также в представительных органах власти.

Статья 34. Каждый имеет право как отдельно, так и сообща с другими лицами обращаться письменно с просьбами и жалобами в компетентные органы, учреждения или к народному представителю.

Заявления, предложения или жалобы должны быть рассмотрены в порядке и в сроки, установленные законом.

**Глава IX.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА**

Статья 35. Каждый имеет право на собственность.

Тайна банковских вкладов и право наследования гарантируются законом.

(Окончание. Начало на 4—5-й стр.)

Статья 81. Олий мажлис Республики Узбекистан избирает Председателя Олий мажлиса и трех его заместителей, в том числе от Республики Каракалпакстан.

Председатель Олий мажлиса Республики Узбекистан подотчетен Олий мажлису Республики Узбекистан.

Статья 82. Председатель Олий мажлиса и его заместители избираются из числа депутатов Олий мажлиса Республики Узбекистан тайным голосованием.

Одним из заместителей Председателя Олий мажлиса Узбекистана по должности является представитель Каракалпакстана — депутат Олий мажлиса Республики Узбекистан.

Срок полномочий Председателя Олий мажлиса Республики Узбекистан и его заместителей — 5 лет.

Одно и то же лицо не может быть избрано Председателем Олий мажлиса Республики Узбекистан более чем на два срока подряд.

Он может быть досрочно отозван по решению Олий мажлиса Республики Узбекистан, принятому более чем двумя третями голосов депутатов Олий мажлиса Республики Узбекистан, выраженному тайным голосованием.

Статья 83. Председатель Олий мажлиса Республики Узбекистан:

осуществляет общее руководство подготовкой вопросов, выносимых на обсуждение Олий мажлиса;

созывает заседания Олий мажлиса, формирует совместно с председателями комитетов и комиссий предложения к его повестке дня;

председательствует на заседаниях Олий мажлиса;

координирует деятельность комитетов и комиссий Олий мажлиса;

организует контроль за исполнением законов и постановлений Олий мажлиса;

руководит работой по осуществлению межпарламентских связей и деятельности групп, связанных с работой международных парламентских организаций;

представляет Олий мажлису кандидатуры для избрания заместителей Председателя Олий мажлиса, председателей комитетов и комиссий Олий мажлиса;

по предложению председателей комитетов и комиссий вносит изменения в состав комитетов и комиссий с последующим внесением на утверждение Олий мажлиса;

осуществляет повседневное руководство деятельностью печатных органов Олий мажлиса;

утверждает уставы и редакционные коллегии печатных органов Олий мажлиса и смету расходов на их содержание;

назначает и освобождает от должности редакторов печатных органов Олий мажлиса;

утверждает смету расходов на содержание депутатов и аппарата Олий мажлиса;

подписывает постановления Олий мажлиса Республики Узбекистан.

Председатель Олий мажлиса Республики Узбекистан издает распоряжения.

Статья 84. Олий мажлис избирает из числа депутатов комитеты и комиссии для ведения законопроектной работы, предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, выносимых на рассмотрение Олий мажлиса; осуществления вышеуказанных полномочий Олий мажлиса, контроля за исполнением законов и иных решений Олий мажлиса Республики Узбекистан.

Олий мажлис создает, в случае необходимости, депутатские, ревизионные и иные комиссии на постоянной или временной основе.

Статья 85. Назначение, избрание и утверждение Олий мажлисом должностных лиц, утверждение бюджета и досрочных инвестиционных программ рассматривается после предварительного рассмотрения и при наличии заключений соответствующих комитетов и комиссий Олий мажлиса Республики Узбекистан.

Статья 86. Избранные в состав Олий мажлиса депутаты получают установленное вознаграждение и возмещение расходов. Депутаты, работающие в Олий мажлисе республики на постоянной основе, на период

своих полномочий не могут занимать какую-либо иную оплачиваемую должность, заниматься предпринимательской деятельностью.

Статья 87. Депутат Олий мажлиса пользуется правом неприкосновенности. Он не может быть привлечен к уголовной ответственности, арестован или подвергнут мерам административного взыскания, налагаемым в судебном порядке, без согласия Олий мажлиса.

Глава XIX. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 88. Президент Республики Узбекистан является главой государства и исполнительной власти в Республике Узбекистан.

Статья 89. Президентом Республики Узбекистан может быть избран гражданин Республики Узбекистан не моложе тридцати пяти лет, свободно владеющий государственным языком, постоянно проживающий на территории Узбекистана не менее 10 лет непосредственно перед выборами. Одно и то же лицо не может быть Президентом Республики Узбекистан более двух сроков подряд.

Президент Республики Узбекистан избирается гражданами Республики Узбекистан на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Порядок выборов Президента определяется законом Республики Узбекистан.

Статья 90. Президент на период исполнения своих обязанностей приостанавливает членство в политической партии, не может занимать иную оплачиваемую должность, быть депутатом представительного органа, заниматься предпринимательской деятельностью.

Личность Президента неприкосновенна и охраняется законом.

Статья 91. Президент считается вступившим в должность с момента принесения на заседании Олий мажлиса Республики Узбекистан присяги следующего содержания:

«Торжественно клянусь верно служить народу Узбекистана, строго следовать Конституции и законам республики, гарантировать права и свободы граждан, добросовестно выполнять возложенные на Президента Республики Узбекистан обязанности».

Статья 92. Президент Республики Узбекистан:

1) выступает гарантом соблюдения прав и свобод граждан, Конституции и законов Республики Узбекистан;

2) принимает необходимые меры по охране суверенитета, безопасности и территориальной целостности Республики Узбекистан, по реализации решений по вопросам национально-государственного устройства;

3) представляет Республику Узбекистан внутри страны и в международных отношениях;

4) ведет переговоры и подписывает договоры Республики Узбекистан; обеспечивает соблюдение заключенных республикой договоров и принятых ею обязательств;

5) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитованных при нем дипломатических и иных представителей;

6) назначает и освобождает дипломатических и иных представителей Республики Узбекистан в иностранных государствах;

7) представляет Олий мажлису республики ежегодные доклады о внутреннем и международном положении;

8) формирует аппарат исполнительной власти и руководит им; обеспечивает взаимодействие высших органов власти и управления республики; образует и упраздняет министерства Республики Узбекистан, государственные комитеты и другие органы государственного управления с последующим внесением указов по этим вопросам на утверждение Олий мажлиса;

9) назначает и освобождает от должности премьер-министра, первого заместителя, заместителей премьер-министра, членов Кабинета министров Республики Узбекистан, Генерального прокурора Республики Узбекистан и его заместителей с последующим утверждением их Олий мажлисом;

10) представляет Олий мажлису Республики Узбекистан кандидатуры на посты председателя и членов Конституционного суда, председателя и членов Верховного суда, председателя и членов Высшего хозяйственного суда, председателя правления Центрального банка Республики Узбекистан, председателя Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы;

11) назначает и освобождает от должности судей областных, районных, городских и хозяйственных судов;

12) назначает и освобождает от занимаемой должности хокимов областей и города Ташкента с последующим утверждением их соответствующим Советом народных депутатов; Президент вправе освободить своим решением хокимов районов и городов в случае нарушения ими Конституции, законов, совершения действий, порочащих честь и достоинство хокима;

13) отменяет акты министерств и ведомств республики, а также хокимов;

14) подписывает законы Республики Узбекистан; вправе возратить закон со своими возражениями в Олий мажлис для повторного обсуждения и голосования. Если Олий мажлис большинством в две трети голосов подтвердит ранее принятое им решение, Президент подписывает закон;

15) в исключительных случаях (реальная внешняя угроза, массовые беспорядки, крупные катастрофы, стихийные бедствия, эпидемии и др.) в интересах обеспечения безопасности граждан вводит чрезвычайное положение на всей территории или в отдельных местностях Республики Узбекистан с незамедлительным, не позднее трех суток, внесением принятого решения на утверждение Олий мажлиса Республики Узбекистан. Условия и порядок введения чрезвычайного положения регулируются законом;

16) является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами республики, назначает и освобождает от должности высшее командование Вооруженных Сил; присваивает высшие воинские звания;

17) объявляет состояние войны в случае нападения на Республику Узбекистан или в случае необходимости выполнения договорных обязательств по взаимной обороне от агрессии с последующим в течение трех суток утверждением этих решений Олий мажлисом;

18) награждает орденами, медалями и грамотой Республики Узбекистан, присваивает квалификационные и почетные звания Республики Узбекистан;

19) решает вопросы гражданства Республики Узбекистан и предоставления политического убежища;

20) принимает акты амнистии и осуществляет помилование граждан, осужденных судами Республики Узбекистан;

21) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законами Республики Узбекистан.

Президент не вправе передавать исполнение своих полномочий государственным органам или должностным лицам.

Статья 93. Президент Республики Узбекистан на основе и во исполнение Конституции и законов Республики Узбекистан издает указы, постановления и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории республики.

Статья 94. При возникновении в составе Олий мажлиса Республики Узбекистан непреодолимых разногласий, ставящих под угрозу его нормальное функционирование, или неоднократного принятия им решений, противоречащих Конституции, Олий мажлис может быть распущен решением Президента, принятым по согласованию с Конституционным судом. В случае роспуска Олий мажлиса новые выборы его проводятся в течение трех месяцев. Олий мажлис не может быть распущен в период действия чрезвычайного положения.

Статья 95. Если Президент Республики Узбекистан по состоянию здоровья, подтвержденному заключением Государственной медицинской комиссии, образуемой Олий мажлисом, не может исполнять свои обязанности, в десятидневный срок на чрезвычайном заседании Олий мажлиса из числа депутатов на срок до трех месяцев избирается временно исполняющий обязанности Президента Республики Узбекистан. В этом случае в трехмесячный срок должны быть проведены всеобщие выборы Президента Республики Узбекистан.

Статья 96. Президент, ушедший в отставку по истечении конституционного срока, ут-

верждается пожизненно в должности члена Конституционного суда.

Глава XX. КАБИНЕТ МИНИСТРОВ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 97. Состав Кабинета министров формируется Президентом Республики Узбекистан и утверждается Олий мажлисом республики.

В состав Кабинета министров входит по должности глава правительства Республики Каракалпакстан.

Кабинет министров обеспечивает руководство эффективным функционированием экономики, социальной и духовной сферы, исполнением законов, иных решений Олий мажлиса, указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан.

Кабинет министров в соответствии с действующим законодательством издает постановления и распоряжения, обязательные к исполнению на всей территории Республики Узбекистан всеми органами, организациями, должностными лицами и гражданами.

Кабинет министров слагает свои полномочия перед вновь избранным Олий мажлисом.

Порядок организации деятельности и компетенция Кабинета министров определяются законом.

Глава XXI. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ

Статья 98. Представительными органами власти в областях, районах и городах (кроме городов районного подчинения, а также районов, входящих в состав города) являются Советы народных депутатов, возглавляемые хокимами, которые, исходя из интересов государства и граждан, решают вопросы территориального значения.

Статья 99. К ведению местных органов власти относятся:

обеспечение законности, правопорядка и безопасности граждан;

вопросы экономического, социального и культурного развития территорий, формирование и использование местного бюджета, местных налогов, сборов, формирование внебюджетных фондов; управление коммунальным хозяйством;

охрана окружающей среды;

обеспечение регистрации актов гражданского состояния;

принятие нормативных актов и иные полномочия, не противоречащие Конституции и законодательству Республики Узбекистан.

Статья 100. Местные органы власти проводят в жизнь законы Республики Узбекистан, указы Президента, решения высших государственных органов, руководят деятельностью нижестоящих Советов народных депутатов, участвуют в обсуждении вопросов республиканского и местного значения.

Решения высших органов, принятые в пределах предоставленной им компетенции, обязательны для исполнения нижестоящими органами.

Срок полномочий Советов народных депутатов и хокимов — 5 лет.

Статья 101. Представительную и исполнительную власть на соответствующей территории возглавляет хоким области, района и города.

Хоким области и города Ташкента назначается и освобождается от должности Президентом и утверждается соответствующим Советом народных депутатов.

Хокимы районов и городов назначаются и освобождаются хокимом соответствующей области и утверждаются соответствующим Советом народных депутатов.

Хокимы районов в городах назначаются хокимом соответствующего города и утверждаются городским Советом народных депутатов.

Статья 102. Хоким области, района и города осуществляет свои полномочия на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за решения и действия руководимых им органов.

Организация деятельности, объем полномочий и порядок выборов местных Советов народных депутатов и хокимов всех уровней регулируются законом.

Статья 36. Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом (во время военной службы, при чрезвычайном положении и т.п.).

Статья 37. Работавшие по найму имеют право на оплачиваемый отдых. Продолжительность рабочего времени, оплачиваемого трудового отпуска определяются законом.

Статья 38. Каждый имеет право на социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, а также потери кормильца и в других, предусмотренных законом случаях.

Пенсии, пособия, другие виды социальной помощи не могут быть ниже официально установленного прожиточного минимума.

Статья 39. Каждый имеет право на квалифицированное медицинское обслуживание.

Статья 40. Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатно общего образования. Школьное дело находится под надзором государства.

ГЛАВА X. ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Статья 41. Государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.

Статья 42. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

Статья 43. Права несовершеннолетних, нетрудоспособных и одиноких престарелых находятся под защитой государства.

Глава XI. ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН

Статья 44. Все граждане пользуются правами и несут обязанности, закрепленные за ними в Конституции.

Статья 45. Граждане обязаны соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы, честь и достоинство других людей.

Статья 46. Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие народов Узбекистана.

Статья 47. Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде.

Статья 48. Граждане обязаны платить установленные законом налоги и местные сборы.

Статья 49. Защита Республики Узбекистан — долг каждого гражданина Республики Узбекистан. Граждане обязаны нести военную или альтернативную службу в порядке, установленном законом.

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ

Глава XII. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА

Статья 50. Основа экономики Узбекистана — социальное рыночное хозяйство, где гарантируются свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда с учетом приоритетности прав потребителя. Обеспечивается разнообразие и равноправие форм собственности, их равная правовая защита, добросовестная конкуренция и общественная польза.

Собственность неприкосновенна, и собственник может быть лишен ее только в случаях и в порядке, предусмотренных законом.

Статья 51. Собственник по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащим ему имуществом. Использование имущества не должно причинять ущерб

экологической среде, нарушать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц и государства.

Статья 52. Земля, ее недра, воды, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством.

Глава XIII. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Статья 53. Общественными объединениями в Республике Узбекистан признаются профессиональные союзы, политические партии, общества ученых, молодежные организации, массовые движения и иные объединения граждан, зарегистрированные и установленные законом порядке.

Статья 54. Запрещается создание и деятельность политических партий, а равно других общественных объединений, имеющих целью насильственное изменение конституционного строя, выступающих против суверенитета, целостности и безопасности республики, конституционных прав и свобод его граждан, пропагандирующих войну, социальную, национальную, расовую и религиозную вражду, посягающих на здоровье и нравственность народа, а также военизированных объединений, политических партий по национальному и религиозному признаку.

Статья 55. Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, создает им равные правовые возможности участвовать в общественной жизни.

Вмешательство государственных органов и должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность государственных органов и должностных лиц не допускается.

Статья 56. Профессиональные союзы выражают социально-экономические права и интересы работников. Членство в профессиональных организациях добровольное.

Статья 57. Политические партии выражают политическую волю различных социальных слоев и групп, через своих избранных демократическим путем представителей участвуют в формировании государственной власти. Политические партии обязаны в установленном порядке представлять Олий мажлису или уполномоченному им органу публичные отчеты об источниках финансирования своей деятельности.

Статья 58. Религия и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений.

Статья 59. Роспуск, запрещение или ограничение деятельности общественных объединений могут иметь место только на основании решения суда.

Глава XIV.

СЕМЬЯ

Статья 60. Семья является основной ячейкой общества.

Брак основывается на свободном согласии и равноправии сторон.

Статья 61. Родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия.

Государство и общество обеспечивают содержание, воспитание и образование детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, поощряют благотворительную деятельность по отношению к ним.

Статья 62. Дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей.

Статья 63. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях.

Глава XV. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Статья 64. Средства массовой информации свободны и действуют в соответствии с законом. Они несут в установленном порядке ответственность за достоверность информации.

Цензура не допускается.

Глава XVI. РЕСПУБЛИКА КАРАКАЛПАКСТАН

Статья 65. Суверенная Республика Каракалпакистан входит в состав Республики Узбекистан.

Суверенитет Республики Каракалпакистан охраняется Республикой Узбекистан.

Статья 66. Республика Каракалпакистан имеет свою Конституцию.

Конституция Республики Каракалпакистан не может противоречить Конституции Республики Узбекистан.

Статья 67. Законы Республики Узбекистан обязательны и на территории Республики Каракалпакистан.

Статья 68. Территория и границы Республики Каракалпакистан не могут быть изменены без ее согласия. Республика Каракалпакистан самостоятельно решает вопросы своего административно-территориального устройства.

Статья 69. Республика Каракалпакистан сохраняет право выхода из состава Республики Узбекистан на основе всеобщего референдума народа Каракалпакистана.

Статья 70. Взаимные отношения Республики Узбекистан и Республики Каракалпакистан регулируются договорами и соглашениями, заключенными Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакистан.

Споры между Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакистан решаются путем согласительных процедур.

Глава XVII. АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 71. Республику Узбекистан образуют области, районы, города, поселки, кишлаки, а также Республика Каракалпакистан.

Статья 72. Изменение границ Республики Каракалпакистан, областей, города Ташкента, а также образование и управление областей, районов требует согласия Олий мажлиса Республики Узбекистан.

РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Глава XVIII. ОЛИЙ МАЖЛИС РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 73. Высшим государственным представительным органом является однопалатный Олий мажлис Республики Узбекистан, осуществляющий законодательную власть.

Статья 74. Олий мажлис Республики Узбекистан состоит из 150 депутатов, избираемых по территориальным избирательным округам на многопартийной основе сроком на пять лет.

Правом быть избранным в Олий мажлис Республики Узбекистан обладают граждане Республики Узбекистан, достигшие ко дню выборов 25 лет.

Требования, предъявляемые к кандидатам в депутаты, определяются законом.

Статья 75. К исключительным полномочиям Олий мажлиса Республики Узбекистан относятся:

- 1) принятие Конституции Республики Узбекистан, внесение в нее изменений и дополнений;
- 2) принятие законов Республики Узбекистан и внесение в них изменений и дополнений;
- 3) определение системы и полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей Республики Узбекистан;
- 4) принятие в состав Республики Узбекистан новых государственных образований и утверждение решений о выходе их из состава Республики Узбекистан;
- 5) законодательное регулирование таможенного, валютного и кредитного дела, управление государственными банками;
- 6) законодательное регулирование вопросов административно-территориального устройства: изменение границ Республики Узбекистан;

7) определение основных направлений внутренней и внешней политики Республики Узбекистан и принятие стратегических государственных программ;

8) принятие бюджета Республики Узбекистан и контроль за его исполнением, установление налогов и других обязательных платежей;

9) назначение выборов в Олий мажлис Республики Узбекистан и местные представительные органы; образование Центральной избирательной комиссии;

10) назначение даты выборов Президента Республики Узбекистан по истечении конституционного срока;

11) избрание Председателя Олий мажлиса Республики Узбекистан и его заместителей;

12) избрание Конституционного суда Республики Узбекистан;

13) избрание Верховного суда Республики Узбекистан;

14) избрание Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

15) избрание председателя Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы;

16) утверждение указов Президента Республики Узбекистан о назначении и освобождении премьер-министра, его первого заместителя, заместителей премьер-министра, членов Кабинета министров;

17) утверждение указов Президента Республики о назначении и освобождении Генерального прокурора Республики Узбекистан и его заместителей;

18) утверждение представления Президента Республики Узбекистан на председателя правления Центрального банка Республики Узбекистан и его освобождении;

19) утверждение указов Президента Республики Узбекистан об образовании и упразднении министерств, государственных комитетов и других органов государственного управления;

20) утверждение указов Президента Республики Узбекистан об объявлении общей или частичной мобилизации, о введении, продлении и прекращении чрезвычайного положения;

21) ратификация и денонсация международных договоров;

22) учреждение государственных наград и званий;

23) образование, упразднение, переименование районов, городов, областей и изменение их границ;

24) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящей Конституцией.

Олий мажлис Республики Узбекистан вправе передавать принадлежащие ему исключительные полномочия образуемым им органам, другим государственным органам республики и должностным лицам.

Статья 76. Заседание Олий мажлиса является правомочным, если в его работе участвует не менее двух третей общего числа всех депутатов.

Статья 77. На заседании Олий мажлиса Республики Узбекистан и его органов могут участвовать Президент Республики Узбекистан, премьер-министр и члены Кабинета министров, председатели Конституционного суда, Верховного суда, Высшего хозяйственного суда, Генеральный прокурор республики, председатель правления Центрального банка.

Статья 78. По истечении срока своих полномочий Олий мажлис Республики Узбекистан продолжает свою деятельность вплоть до начала работы Олий мажлиса нового созыва.

Первое после выборов заседание Олий мажлиса Республики Узбекистан созывается Центральной избирательной комиссией не позже чем через два месяца после выборов.

Статья 79. Право законодательной инициативы в Олий мажлисе Республики Узбекистан принадлежит Президенту Республики Узбекистан, Республике Каракалпакистан в лице ее высшего органа государственной власти, депутатам Олий мажлиса Республики Узбекистан, Кабинету министров при Президенте Республики Узбекистан, Конституционному суду, Верховному суду, Высшему хозяйственному суду, Генеральному прокурору Республики Узбекистан.

Статья 80. Олий мажлис Республики Узбекистан принимает законы, постановления и другие акты. Для принятия закона необходимо большинство голосов всех депутатов Олий мажлиса.

Конституционные законы принимаются не менее чем двумя третями голосов всех избранных депутатов.

Опубликование законов и других нормативных актов является обязательным условием их применения.

(Окончание на 6—7-й стр.)

Статья 103. Хоким в пределах предоставленных ему полномочий издает постановления и распоряжения, которые обязательны для исполнения всеми предприятиями, учреждениями, организациями, объединениями и обществами, а также должностными лицами и гражданами на соответствующей территории.

Статья 104. Органами самоуправления в кишлаках, махаллах являются сходы граждан, избирающие на 2,5 года председателя Совета (Аксакала, раиса) и его советников.

Порядок выборов, организация деятельности и объем полномочий органов самоуправления регулируются законом.

Глава XXII. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Статья 105. Все граждане Республики Узбекистан имеют право избирать и быть избранными в представительные органы. Каждый избиратель имеет один голос. Право голоса, равенство и свобода волеизъявления гарантируются законом.

Выборы Президента, представительных органов власти в Республике Узбекистан проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Право избирать имеют граждане Республики Узбекистан, достигшие 18 лет.

Не могут быть избранными и не участвуют в выборах граждане, признанные судом недееспособными, а также лица, содержащиеся в местах лишения свободы. В любых других случаях прямое или косвенное ограничение избирательных прав граждан не допускается.

Гражданин Республики Узбекистан не может быть одновременно депутатом более чем в двух представительных органах.

Статья 106. Порядок проведения выборов определяется законом.

Глава XXIII. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Статья 107. Судебная власть в Республике Узбекистан действует независимо от законодательной и исполнительной власти, политических партий, иных общественных объединений.

Статья 108. Судебная власть Республики Узбекистан состоит из Конституционного суда Республики Узбекистан, Верховного суда Республики Узбекистан, Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, Верховного суда Республики Каракалпакстан, избираемых сроком на 10 лет, областных, Ташкентского городского, районных, городских и хозяйственных судов, назначаемых сроком на 5 лет.

Организация и порядок деятельности судов определяются законом.

Создание чрезвычайных судов не допускается.

Статья 109. Конституционный суд Республики Узбекистан рассматривает дела о конституционности актов законодательной и исполнительной власти.

Конституционный суд избирается из числа специалистов в области права в составе председателя, заместителя председателя и судей Конституционного суда, включая представителя от Республики Каракалпакстан.

Исполнение обязанностей председателя и члена Конституционного суда несовместимо с депутатским мандатом.

Судьи Конституционного суда пользуются правом неприкосновенности.

Члены Конституционного суда не могут одновременно входить в состав других государственных органов.

В своей деятельности судьи Конституционного суда независимы и подчиняются только Конституции Республики Узбекистан.

Статья 110. Конституционный суд Республики Узбекистан:

а) определяет соответствие Конституции Республики Узбекистан законов Республики Узбекистан и иных актов, принятых Олий мажлисом Республики Узбекистан, указов Президента Республики Узбекистан, постановлений правительства, решений местных органов государственной власти, межгосударственных договорных и иных обязательств Республики Узбекистан;

б) дает заключение о соответствии Конституции Республики Каракалпакстан Конституции Республики Узбекистан, законов Республики Каракалпакстан — законам Республики Узбекистан;

в) рассматривает другие дела, отнесенные к его компетенции Конституцией и законами Республики Узбекистан.

Решения Конституционного суда вступают в силу с момента опубликования. Они окончательны и обжалованию не подлежат.

Организация и порядок деятельности Конституционного суда определяются законом.

Статья 111. Судьи независимы, подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону.

Неприкосновенность судей гарантируется законом.

Председатели и члены Верховного суда и Высшего хозяйственного суда не могут быть депутатами Олий мажлиса Республики Узбекистан.

Судьи, в том числе и районные, не могут состоять членами политических партий и движений и занимать какую-либо другую оплачиваемую должность.

До истечения срока полномочий судья может быть освобожден от должности лишь по основаниям, указанным в законе.

Статья 112. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается лишь в случаях, установленных законом.

Статья 113. Акты судебной власти обязательны для всех государственных органов, общественных объединений, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан.

Статья 114. Судопроизводство в Республике Узбекистан ведется на узбекском, каракалпакском языках или на языке большинства населения данной местности. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право полного ознакомления с материалами дела, участия в судебных действиях через переводчика и право выступать в суде на родном языке.

Статья 115. Обвиняемому обеспечивается право на защиту.

Право на профессиональную юридическую помощь гарантируется на любой стадии судопроизводства. Для оказания юридической помощи гражданам, организациям и учреждениям действует адвокатура. Организация и порядок деятельности адвокатуры определяются законом.

Глава XXIV. ПРОКУРАТУРА

Статья 116. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории Республики Узбекистан осуществляется Прокуратурой Республики Узбекистан.

Статья 117. Единую централизованную систему органов прокуратуры возглавляет Генеральный прокурор Республики Узбекистан.

Прокурор Республики Каракалпакстан назначается высшим представительным органом Республики Каракалпакстан по согласованию с Генеральным прокурором республики.

Прокуроры областей, районные и городские прокуроры назначаются Генеральным прокурором Республики Узбекистан.

Срок полномочий Генерального прокурора Республики Узбекистан, прокурора Республики Каракалпакстан, прокуроров областей, районов, городов — пять лет.

Статья 118. Органы Прокуратуры Республики Узбекистан осуществляют свои полномочия независимо от каких бы то ни было государственных органов, общественных объединений и должностных лиц, подчиняясь только закону.

Прокуроры на период своих полномочий приостанавливают членство в политических партиях и других общественных объединениях, преследующих политические цели.

Организация, полномочия и порядок деятельности органов прокуратуры определяются законом.

Статья 119. На территории Республики Узбекистан запрещается создание и функционирование частных, кооперативных организаций, общественных объединений и их подразделений, самостоятельно выполняющих оперативно-розыскные, следственные и иные специальные функции по борьбе с преступностью.

В защите законности и правопорядка, прав и свобод граждан правоохранительным органам могут оказывать содействие общественные объединения и граждане.

Глава XXV. ФИНАНСЫ И БЮДЖЕТ

Статья 120. Республика Узбекистан имеет собственную финансовую и денежно-кредитную систему.

Государственный бюджет, бюджет Узбекистана включает в себя республиканский бюджет, бюджет Республики Каракалпакстан и местные бюджеты.

Статья 121. На территории Республики Узбекистан действует единая налоговая система. Право установления налогов принадлежит Олий мажлису Республики Узбекистан.

Статья 122. Банковскую систему Республики Узбекистан возглавляет Центральный банк республики.

Глава XXVI. ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Статья 123. Вооруженные Силы Республики Узбекистан создаются для защиты интересов республики, мирной жизни населения, государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Узбекистан.

Структура и организация Вооруженных Сил определяются законом.

Статья 124. Республика Узбекистан обеспечивает безопасность на уровне необходимой достаточности для защиты от вооруженной агрессии.

РАЗДЕЛ ШЕСТОЙ ВСТУПЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ В СИЛУ И ПОРЯДОК ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Глава XXVII. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ

Статья 125. Изменения в Конституцию Республики Узбекистан вносятся законами, принятыми большинством, не менее чем двумя третями от общего числа, депутатов Олий мажлиса республики.

Статья 126. Олий мажлис Республики Узбекистан может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения. Если Олий мажлис Республики Узбекистан отклонил предложение об изменении Конституции, оно может быть возобновлено не ранее чем через год.

Глава XXVII. ВСТУПЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ В СИЛУ

Статья 127. Порядок вступления настоящей Конституции в силу определяется соответствующим постановлением Олий мажлиса.

Проект Конституции Республики Узбекистан подготовлен Конституционной комиссией в соответствии с поручением Верховного Совета Республики Узбекистан.

Замечания, предложения, пожелания по проекту Конституции направлять по адресу:

г.Ташкент, 700008, Дом правительства, Верховный Совет Республики Узбекистан, Конституционной комиссии.

Телефоны: 398-160, 398-536, 398-665, 398-786.

ШКОЛА И ПСИХОЛОГИЯ

ШКОЛЬНОЙ психологией мы заинтересовались не так давно, но при этом сразу основательно. Сначала мы дали заявки на психологов, но, к сожалению, никого из Ташкента не получили. Тогда стали искать выход сами.

После 10-дневного семинара в Москве по нравственной педагогике и психологии, состоявшегося в марте 1991 года, мы буквально заразились идеями А.Ц.Горшаева. А после семинара, проведенного известными супругами Панченко, сформировалась устойчивая микрогруппа, которая еженедельно собиралась в УПК на свои маленькие семинары. Так началась практическая работа в школах.

Провели ее, по сути, энтузиасты-одиночки, которые взялись нести свои знания коллегам и детям. Это Вера Ивановна Моричева из школы №3, которая организовала работу комнаты психологической консультации для неблагополучных учеников, это Л.И.Вавильчева и Л.Н.Ветлужская из школы №16, которые успешно работают учителями и ребятами педкласса, это Г.А.Баширова из школы №4, организовавшая работу по психологическому всеобучу родителей, это З.А.Садовникова из 13-й школы, сама изъявившая желание работать педагогом-социологом, это Дина Осмонова Гадарова и Людмила Павловна Папырина, которые после 9-месячных курсов при Ленинградском университете работают в школе №18, а теперь уже и в школе №1.

Если первоначальный интерес к психологии возник из желания помочь учителю в общении с детьми, родителями, вооружить его более глубокими знаниями по возрастной психологии, то теперь мы все больше убеждаемся в том, какая существует тесная взаимосвязь между психологическими знаниями учителя и психическим здоровьем ученика.

Все более очевидной становится проблема психического здоровья ребенка — нормального течения психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления...). Именно в детстве эти процессы имеют прямую связь с окружающей средой. Именно школа, занимая значительное место в существовании ребенка, оказывает большое влияние на его психическое здоровье.

Какую бы сторону школьной жизни мы ни затронули, обязательно столкнемся с психологическими проблемами.

Вот, к примеру, санитарно-гигиеническое воспитание. Никакие беседы и лекции о вреде алкоголя и никотина не отвратят подростка от сигареты, ибо он таким способом утверждает в своей социальной среде. А вот научить юношу сказать "нет" на предложение выпить, закурить, совершить кражу, не обидев товарища и не уронив своего достоинства, — это уже психология.

Кроме того, профориентация, половое воспитание — все они тоже немыслимы без психологических знаний.

Очевидно, в школы еще долго не придут профессиональные практические психологи, и нам самим придется заниматься проблемами психологии общения, психологии здоровья учеников, психологическим всеобучем учителей, родителей и т.д. Поэтому мы поставлены в такую ситуацию, когда сами должны решать все задачи. Что мы и делаем.

В.МУКМЕНОВА,
зав методкабинетом гороно.
Навои.

Кадры на завтра

ЭТО здание в Гулистане хорошо знают девушки и юноши города. Здесь под руководством опытных мастеров обучаются ремеслу будущие работники сферы услуг. Конечно, без глубоких знаний в наше время хорошим специалистом не станешь. Учебно-курсовой комбинат Сырдарьинского облбывтсоюза и создан как раз для того, чтобы профессии, получаемые молодыми, были в радость и будущим мастерам.

Комбинат готовит специалистов, занимается повышением квалификации работников, оказывает помощь в организации профессионального обучения людей непосредственно на предприятиях службы быта. Одним словом, является своеобразным учебным центром этой отрасли. Во всех уголках целинной области трудятся выпускники учебно-курсового комбината (УКК).

Сейчас здесь готовят портных индивидуальных пошива легкого женского платья, мастеров-парикмахеров широкого профиля, вышивальщиц. В группах обучается более двухсот человек. В перспективе намечается создать группы по подготовке закройщиков мужской и женской верхней одежды и обувщиков.

Сегодня сама жизнь заставляет работников учебного центра вводить обучение той или иной новой профессии. Так в свое время в мастерских области появилось много заказов на вышивку. В УКК была создана специальная группа, в которой стали готовить мастеров по вышивке.

Среди жителей области большую популярность получил новый вид рукоделия: вышивка по вязаной сети. Он отличается быстротой выполнения, а изделия — большой декоративностью. Оригинальная ажурная вышивка и ришелье пользуются заслуженной популярностью. Ею украшают одежду, салфетки, занавески, скатерти, белье, другие изделия, применяемые в быту.

Мастеров и преподавателей комбината приглашают на мероприятия, связанные с переходом отрасли на рыночные отношения. Подкорректирована учебная программа применительно к целям и задачам рынка. Разработано более десятка учебных программ. Сегодня юноши и девушки — учащиеся должны четко и ясно знать, что дают им и что потребуют от них рыночные отношения.

при Ташкентском комбинате парикмахерских услуг, где и получила диплом мастера первого класса.

Людмила Левина помогает молодым мастерам в совершенстве постичь премудрости парикмахерского искусства. Например, радуется успехам молодой, но перспективной мастерицы, Альфины Мингуловой, которая несмотря на свои 20 лет, стала не только победителем конкурса профессионального мастерства, но и завоевала авторитет среди клиентов и товарищей по работе.

Любовь к делу парикмахера Л.Левина привила и своей дочери — Елене, которая тоже окончила курсы парикмахеров в Гулистанском учебно-курсовом комбинате и уже работает вместе с мамой в салоне красоты города Гулистана.

Успокаиваться на достигнутом в УКК не собираются. Сфера бытового обслуживания населения постоянно расширяется, растет количество услуг, поэтому вопрос о кадрах продолжает оставаться острым.

Учкомбинатом совместно с облбывтсоюзом разработана программа подготовки специалистов сферы услуг на ближайшие два года. В частности, комбинат больше будет оказывать помощь в организации производственного обучения непосредственно на предприятиях, готовить работников по ремонту сложной бытовой техники, ремонту и строительству жилья.

И.КОГАН,

А.МИНГУЛОВ.

ПРИГЛАШЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Традиционные виды вышивок сочетаются с новыми видами этого древнего и в то же время современного искусства. Вышивка становится красочным украшением и платьев, блуз, придавая моделям своеобразный колорит и очарование.

Производственное обучение в учебно-курсовом комбинате проводится в специально оборудованных мастерских и только на заказных изделиях. В учебные мастерские по пошиву легкого женского платья, вышивке изделий приходят с заказами многие гулистанцы. Заказы выполняются добросовестно и в срок. Об этом свидетельствуют многочисленные записки в книге отзывов и постоянный приток заказов.

С каждым годом УКК все больше укрепляет связи с базовыми предприятиями облбывтсоюза.

Большое внимание в процессе обучения обращают на такие факторы, как вежливое обращение с заказчиками, хороший вкус мастера, его эрудицию, умение убедить клиента в том, что ему к лицу, а что не очень.

На многих предприятиях бытового обслуживания населения области работают выпускники учебно-курсового комбината, и большинство из них трудится отлично. Одним из лучших мастеров-парикмахеров в Сырдарьинской области является Людмила Левина. За день она обслуживает в среднем 10-15 посетителей. Во многом ей помогают знания психологии и этикета, которые она изучила в областном учебно-курсовом комбинате, а затем и в республиканском. Стажировалась в знаменитой лаборатории парикмахерских услуг

Мир ваших увлечений

ЛИХА БЕДА НАЧАЛО...

ЖИВЕТ в Кызылтепинском районе Навоийской области Пулат Мурадов. Сейчас он на пенсии, но долгие годы учил преподавал химию и биологию в школе имени Ибн Сино. Свободное же время всегда проводил в саду или на огороде. Скрещивать фруктовые деревья, разводить дикие растения, которые не культивировались в этом крае, — это его излюбленное занятие.

В последние годы многие дехкане начали выращивать картофель. Посадил его и Пулат Мурадов. Но не просто посадил, а стал экспериментировать, проводя необычные для этой культуры агротехнические мероприятия.

Однажды перед цветением картофеля Мурадов провел чеканку на нескольких кустах. Операция, отлично известная в хлопководстве, дала отличные результаты. С делянки, где осуществлялась чекан-

ка, получено намного больше клубней, да к тому же все оказались очень крупными.

Дальше — больше. В колхозе имени Касыма Кобилова засеяли один гектар сахарной свеклой. Пулат Мурадов не мог остаться в стороне: изобрел свой, весьма экономичный и надежный способ получения сахара. К тому же в хозяйстве этот дефицитный продукт требуется для подкормки пчел. Благодаря селекционеру-любителю пчелы теперь сыты.

А у местного Мичурина — новые планы, новые задумки...

Наш внешт. корр.

Кызылтепинский район,
Навоийская область.

За границами школьного урока

ИГРАЙ С НАМИ! ИГРАЙ ЛУЧШЕ НАС!

В ОДИН из сентябрьских дней почти весь 16 квартал Чиланзарского района столицы Узбекистана оккупировала "нечистая сила". Командовали парадом сестры-близнецы, восьмиклассницы школы №195 Галя и Людмила Пушкаревы. Одна исполняла роль Бабы Яги, другая была ведьмой. Страна Бесытия имела своего премьер-министра — главного черта, роль которого исполнил Антон Липецкий. Бесытия — семиклассники лихо исполняли его желания.

Но все проделки чертенят оказались тщетными, их легко победили силы добра — очаровательные ангелочки Юлия Атысова, Оля Яшина, Таня Толокнова, Марина Маслова и другие. Победа завершилась зажжением огромного костра.

Праздник удался. Это признали и все участники, и зрители — ученики и учителя школы №195 и жители квартала. А организовали его директор школы Маргарита Афанасьевна Пак, заместитель директора по воспитательной работе, талантливый организатор Ольга Владимировна Пальнова и две обаятельные вожатые Татьяна Анатольевна Цымбалюк и Ольга Викторовна Тюрина. Им помогал музыкальный руководитель Анатолий Борисович Парубец.

— Наша школа, — говорит Татьяна

Цымбалюк, — каждую четверть проводит под каким-нибудь девизом, который отражает суть и идею всех проводимых мероприятий. Вторая четверть, к примеру, будет проходить под девизом "Вся наша жизнь — игра!". В школе начнет свою работу дидактический театр, созданный совместно учениками и учителями. Запланирована большая шоу-игра "Компот", посвященная правилам хорошего тона. На новогоднюю неделю запланированы "Рождественские встречи".

Третья четверть пройдет под девизом "Ба! Знакомые все лица". Ребята ждут праздник "Красота спасет мир", они побывают на "рыцарском" турнире, а одиннадцатиклассники поиграют в "Любовь с первого взгляда". И, конечно, широко будет отмечаться Навруз, который в школе №195 всегда проходит очень интересно. Запланирован и совместный с шефами — ПО "Совпластитал" — КВН: у него уже есть название — "Приключения итальянцев в школе №195". А в апреле пройдет "Фестиваль смеха".

Я не случайно подробно пересказываю все то, о чем мне здесь рассказали. Во многих школах приходилось слышать, что после распада пионерской организации создается своеобразный вакуум, который сложно стало заполнять.

В 195-й нашли, чем заменить линейки и прочие пионерские мероприятия. Здесь так работают уже второй год.

...Еще долго шумел в тот день праздник. После костра состоялась веселая дискотека. Хорошо было всем — и детям, и взрослым...

М.ГОРНЕШТЕЙН.

К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ ГОРОДА ТАШКЕНТА!

Если у вас возникли трудности в приобретении принадлежностей для оформления учебных кабинетов,

МЫ ПОМОЖЕМ ВАМ ИХ ПРЕОДОЛЕТЬ!

ДЛЯ ЭТОГО ВАМ НЕОБХОДИМО

организовать в школе сбор макулатуры и сдавать ее в наши заготовительные пункты.

Закупочная цена одной тонны макулатуры 2200 рублей.

Обеспечим своевременный вывоз макулатуры из школ.

Телефон для заявок: 48-50-38.

Ташкентское городское производственно-заготовительное предприятие.

Главный редактор А.ДАЛИМОВ.
Учредители:

Министерство народного образования, Центральный комитет профсоюза работников народного образования и науки, Педагогическое общество Республики Узбекистан

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент, ул. Ленинградская, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 32-54-10, 33-50-55; зам. гл. редактора — 33-04-21; ответственный секретарь — 32-56-18.

Газета выходит по средам. Отпечатана в типографии издательско-полиграфического концерна "Шарк" Республики Узбекистан.

Индекс 64596, заказ Г-301.

Время подписания по графику 21.00, номер подписан в 18.00.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Коллектив Ташкентского педагогического колледжа скорбит по поводу кончины преподавателя колледжа

КАЗАКОВА

Владимира Лаврентьевича и выражает соболезнование семье и близким покойного.