Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРАВДА ВОСТОКА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С АПРЕЛЯ 1917 ГОДА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 41 (21607) • Четверг, 18 февраля 1988 года • Цена 3 коп.

Вчера в Москве открылся Пленум Центрального Комитета КПСС.

С докладом «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению» выступил член Политбюро, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев.

Пятилетка: день за днем

ИНТЕНСИВНО—ЗНАЧИТ ВОВРЕМЯ

Программа интенсификации «Урожай-88», разработанная специалистами джизакского колхоза имени Наво получает свою практическую реализацию. В лучш агротехнические сроки здесь завершен полив промежуточных кормовых культур. Вода распределена не «г глазок», а в зависимости от состояния пашни, засоленности и структуры почвы. Каждый участок обслуживается мирабами с учетом этих характеристик также в хлопковых полях, в садах и виноградниках.

По жестким и детальным планам трудятся в хозяйст и отряды плодородия, ремонтники. Главное для всех — уложиться в дифференцированный норматив, иначе внедрение интенсивной технологии останется лишь програ мой на бумаге.

(УзТАГ).

И БУДЕТ САД...

ДЖАРКУРГАН. Сурхандарьинская область. (Соб корр.). В колхозе имени XXII партсъезда приступили освоению земель на массиве Караянтак. Здесь будет со дано садоводческое отделение хозяйства.

Правление колхоза заказало в плодопитомнике 20 тысяч саженцев винограда, 300 саженцев орешника. Пят гектаров отводится под абрикосы. Вскоре садоводы при ступят к посадкам.

МИЛЛИОН—ЗА ИНИЦИАТИВУ

В МУЙНАКСКОМ производственном объединении рыбной промышленности только за 1987 год прибыль возросла в четыре раза (в сравнении с предыдущим) и составила почти миллион рублей. В нынешнем году, даже с учетом трудностей, которые непременно возникнут при переходе на полный хозяйственный расчет, объединение имеет возможность увеличить ее еще более чем вдвое, если...

— Если мы откроем цех по консервированию мяса кур-бройлеров, — говорит главный инженер объединения Д. Кыдырниязов, — то при уровне рентабельности 20 процентов приплюсуем к планируемой миллионной прибыли еще миллион 352 тысячи рублей.

Не от хорошей жизни в объединении поглядывают в сторону птицефабрики. Потеряв свою сырьевую базу на Арале, рыбозаводы оказались в полной зависимости от внешних поставщиков и железной дороги. Сырье при транспортировке портилось. Давно уже нужно было построить прирельсовую базу, обзавестись специализированным транспортом, но сделать это не позволяла слабая экономика предприятий объединения.

Ситуация обострилась, когда в 1986 году «Запрыбсбыт» Минрыбхоза СССР отказался от поставки четырех тысяч тонн сырья, а «Севрыбсбыт» того же министерства сократил их и, нарушая договорные обязательства, изменил ассортимент, увеличив объемы «неходовой» рыбы. В муйнакском объединении попытались загрузить

Уроки предприимчивости

мощности заводов сырьем внутренних водоемов республики. Однако при существующих ценах на прудовую товарную рыбу это оказалось накладно. Производство тысячи условных банок консервов из толстолобика, например, приносило 40 рублей убытка. За сутки завод терял 2.400 рублей и к концу года пришел почти с пустой кассой — прибыль составила всего 225 тысяч рублей. Понятно, что с такими деньгами ни о реконструкции, ни о переоснащении предприятия думать не приходилось.

Полная зависимость от капризов поставщиков, несбалансированных цен на местную рыбу и консервов из нее поставили муйнакцев в очень трудное положение. И вот, не тратя попусту время, изыскали резервы, которые в других условиях не привлекали внимания. Например, отказались от закупок полуфабриката репчатого лука и стали готовить его сами. Новый производственный участок только за два первых квартала 1987 года принес 86 тысяч рублей прибыли, а до конца года — еще сто тысяч.

В объединении обновили ассортимент, разработали нестандартные рыбные ассорти с добавкой овощей, котлеты из дальневосточного налима, а попросту, из известного всем змееголова. Словом, только подготовка к новым условиям хозяйствования принесла миллион рублей прибыли. Но деньги эти не копились рубль к рублю, а были оперативно использованы — построен детский сад, куда перешли работать 22 женщины из сокращаемого аппарата управления. Планируется строительство еще одного дошкольного учреждения — еще 52 человека поменяют профессию.

Появилась и возможность поднять на более высокий уровень прудовое хозяйство. Пока что с гектара водной площади муйнакцы получают лишь 11 центнеров рыбы, тогда как в республике этот показатель достиг 26 центнеров. Большую экономию сулит перевод производства с печного топлива на газ. В год на рыбозаводах сжигается до двух с половиной тысяч тонн мазута. А при растущих ценах на нефтепродукты строительство газопровода Кунград — Муйнак необходимо не только объединению, но и всему городу.

И все же один из главных резервов укрепления экономики — освоение производства консервов из бройлеров — на объединении не спешат использовать. Хотя есть возможность дать новую продукцию уже в мае. Надо только, чтобы Узбекский комитет рыбного хозяйства нашел общий язык с «Узптицепромом». Благо, оба комитета находятся под одной крышей с Госагропромом, который должен разорвать узковедомственные путы.

Но муйнакцы решили пойти по проторенному пути — обратились за помощью в партийные органы, не посчитав нужным выйти напрямую в комитет рыбного хозяйства. А там о проблеме объединения и слыхом не слыхивали. Сказалась инерция застарелых взглядов — партийный орган может все! Но с какой стати партийные органы должны решать чисто хозяйственные вопросы, находящиеся в компетенции совершенно определенного ведомства? Дефицит самостоятельности имеет в данном случае вполне конкретную цену — миллион рублей прибыли.

И. НИГАЙ.

Соб. корр. «Правды Востока».

Муйнак,

Каракалпакская АССР.

Наш современник

АНДИЖАНСКАЯ ОБЛАСТЬ. Мастер — так уважительно зовут Василия Петровича Правдина товарищи по работе.

Вторым домом стал для него Андижанский масложиркомбинат. В годы Великой Отечественной войны прибегал он после школы на комбинат к отцу. Смотрел, учился. Окончив школу в 1946 году, поступил сюда на работу учеником токаря.

Прошли годы. Сегодня В. П. Правдин — один из ведущих специалистов на комбинате. За это время он овладел многими смежными профессиями. К нему обращаются за советом, за помощью. Нередко можно видеть его в цехах и в воскресные, и в праздничные дни. Какой тут отдых, если на предприятии ЧП — остановилась машина или станок забарахлил. В такой момент место мастера не за праздничным столом, а на работе.

Много учеников у В. П. Правдина. В их числе его сын Геннадий — токарь Андижанского механического завода. На комбинате трудятся дочь Василия Петровича и ее муж Алексей Васильев. А после занятий в школе приходит к деду внук Юра. И так же, как сорок с лишним лет назад его дед, смотрит, учится. Большая радость для Юры, когда Василий Петрович ставит его к станку. Старательно работает внук. Доверяют ему пока изготовление мелких деталей. Зато работает Юра без брака. Иначе нельзя — перед дедом будет стыдно. А Василий Петрович спокоен: подрастает достойная смена.

Указом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР за долголетнюю, плодотворную работу и активное участие в общественной жизни предприятия В. П. Правдину присвоено звание «Заслуженный работник промышленности Узбекской ССР».

НА СНИМКЕ: коммунист В. П. Правдин.

Фото Р. АШУРОВА (УзТАГ).

Прием М. С. Горбачевым Джеффри Хау

16 февраля М. С. Горбачев принял в Кремле министра иностранных дел и по делам содружества Великобритании Дж. Хау. Визит английского министра рассматривается в Советском Союзе в контексте политического диалога с Западом. Советско-британские регулярные контакты занимают в этом диалоге важное место. Они уже сыграли и могут сыграть еще большую роль в европейском и международном процессе.

Однако, отметил М. С. Горбачев — и Дж. Хау с ним согласился, — важно, чтобы эти контакты с каждым разом продвигали нас вперед, чтобы диалог не выхолащивался, не заполнялся фразеологией, за которой не следует никаких практических шагов.

Конструктивное его развитие предполагает учет происходящих в мире изменений. Реально достигнутое важно оценивать не только словесно, оно должно стимулировать продвижение вперед.

В этой связи неприемлемо, когда наряду с признанием определенных сдвигов в отношениях между Востоком и Западом вновь апеллируют к устарелым стереотипам насчет «неизменных коммунистических» замыслов Советского Союза в отношении Европы и всего мира, когда создают впечатление, а то и прямо говорят, что за три года во внешней политике СССР по существу ничего не изменилось.

Мы ведем открытую международную политику, а к делам Европы особенно чувствительны. И поступаем так, чтобы всегда быть правильно понятыми. Поэтому, естественно, рассчитываем, что и наши партнеры, в том числе Великобритания, будут вести дела так, чтобы и нам была понятна их логика, смысл их политики. Иначе доверия не построишь.

Великобритания, кажется, вновь, как и после Рейкьявика, взяла на себя роль — трубить сбор по случаю опасности. И когда? В момент, когда появились первые проблески к вопросам разоружения. Лидеры стран НАТО, в общем одобряя Договор по РСМД, повели себя так, будто ситуация в Европе после его подписания стала хуже. Иначе невозможно объяснить и новый всплеск похвал в адрес стратегии «ядерного сдерживания», и планы так наз. «компенсации», и разные проекты по совместному производству новейшего оружия, франко-западногерманское военное сближение и т. п.

Великобритания заметно охладела к заключению конвенции о запрещении химического оружия. Затягивается выработка мандата на венской конференции, подтверждая предположения, что в вопросе о сокращении обычных вооружений и вооруженных сил в формуле «спешить медленно», в общем приемлемой, акцент делается на последней ее части.

М. С. Горбачев вновь напомнил об искренней готовности Советского Союза, всех государств Варшавского Договора сесть за стол переговоров, выложить все карты, заняться асимметриями и всеми прочими проблемами с целью доведения военных потенциалов до уровня, необходимого только для обороны.

Новое мышление, бывает, воспринимают всего лишь как интеллектуальное занятие. Но когда мы на его основе делаем совершенно конкретные шаги, ретируются, уходят от сотрудничества.

Одна из причин всей этой непоследовательности, сказал М. С. Горбачев, состоит в том, что слишком глубоко засел в мозгах у западных политиков «образ врага», который только и думает, как бы на кого напасть, только и ищет жертву. Со страхами, которые сложились в период «холодной войны», пора кончать. Иначе будут пробуксовывать процессы строительства «европейского дома» и нормализации международных отношений в целом.

Мир нуждается в политике, адекватной времени. Вот на что мы рассчитываем, особенно когда имеем дело с такими политическими величинами международного масштаба, как Великобритания.

Были затронуты некоторые региональные конфликты.

Ирано - иракская война. Собеседники подчеркнули значение взаимодействия в рамках Совета Безопасности ООН, позволившего выработать резолюцию 598 и совместно искать дальнейшие подходы к общей у всех цели — ограничить и вовсе погасить этот опасный очаг напряженности. В отношении Юга Африки, где Британия обладает признанной компетентностью, М. С. Горбачев высказался за реальную политику, учитывающую интересы всех вовлеченных сторон, исключающую провоцирование взрыва и хаоса, но и не потакающую режиму апартеида. Однако в этом вопросе Британия пока глуха даже к голосу собственного содружества.

М. С. Горбачев изложил принципиальные позиции советского руководства в афганском вопросе, подчеркнул решимость действовать последовательно и без проволочек в соответствии с Заявлением от 8 февраля. Однако в западных и других столицах, как уже не раз бывало, вместо того чтобы воспользоваться решимостью Советского Союза и содействовать скорейшему урегулированию конфликта, начали маневрировать, отказываясь даже от своих собственных позиций, которые были учтены в Заявлении. Это наводит на размышления.

Отношение к афганскому урегулированию, сказал М. С. Горбачев, будет пробой, по которой мир может судить, чего стоят призывы к политическому разрешению всяких региональных кризисов. Давайте, призвал он, соревноваться, кто внесет больший вклад в это чрезвычайно важное для всего мирового сообщества дело.

Собеседники обменялись мнениями о состоянии двусторонних экономических связей. М. С. Горбачев отметил, что британские фирмы по сравнению с фирмами других стран хуже пользуются новыми возможностями, которые открыла перестройка в СССР. Между тем с Англией мы начинали раньше и хотим развивать с ней полноценные взаимовыгодные отношения. Попытки же прижать нас с помощью КОКОМ и прочих ограничений на торговлю новейшей техникой обернулись бумом в развитии у нас своих, отечественных направлений в этой сфере. Запреты в экономических связях ничего не дадут их изобретателям. Это — тоже наследие «холодной войны», от которого пора избавляться.

На настойчивое стремление Дж. Хау в обычной манере западных собеседников углубиться в детали вопроса о выездах из СССР М. С. Горбачев ответил предложением вообще исключить такую тематику из переговоров на высоком уровне, особенно после того, что уже сделано в этой области за последнее время. Для этого есть другие каналы и соответствующие правительственные органы, которые действуют по законам страны.

Заключая беседу, М. С. Горбачев сказал: Мы заинтересованы в продолжении диалога с Великобританией. Очень ценим открытый, прямой, энергичный разговор с госпожой М. Тэтчер, надеемся на углубление конструктивного сотрудничества по крупным вопросам международного значения. Он просил передать сердечные приветы премьер-министру Великобритании.

Собеседники с удовлетворением констатировали, что состоявшаяся между ними обстоятельная, откровенная, дружественная беседа была интересна и полезна обеим сторонам, и договорились обдумать и разобраться, что в ней должно послужить дальнейшему сближению и что действительно разделяет.

В беседе участвовали Э. А. Шеварднадзе, А. Ф. Добрынин, послы Л. М. Замятин и Бр. Картледж, секретарь министра О. К. Голсуорси.

(ТАСС).

Во время беседы.

Телефото ТАСС—УзТАГ.

ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ТЕЛЕГРАММА

Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев сердечно поздравил Мауно Койвисто с избранием на пост президента Финляндской Республики.

Советский Союз, говорится в послании, высоко дорожит плодотворными отношениями доверия и дружелюбия с Финляндией, которые берут начало в ленинском декрете о признании ее государственной независимости и прочно стоят на незыблемой основе советско-финляндского Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. С каждым годом отношения между СССР и Финляндией обогащают созданную ими же модель межгосударственного сотрудничества и взаимодействия, предметно демонстрирующую реалистичность идеи перестройки международной политики на ненасильственных началах, внедрения в нее примата равноправия, взаимного уважения интересов и самобытности друг друга.

Недавний официальный визит в Москву дал свежий импульс развитию советско-финляндских отношений во всех областях. Советское руководство весьма заинтересовано в продолжении личного общения с президентом страны, деятельно содействующего снижению военного противостояния и развитию широкого мирного сотрудничества в Европе и за ее пределами.

(ТАСС).

ВИЗИТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Встречи в Москве были весьма ценные, обстоятельные и деловые, заявил министр иностранных дел и по делам содружества Великобритании Дж. Хау 16 февраля на пресс-конференции для советских и иностранных журналистов в пресс-центре МИД СССР.

Мои беседы с М. С. Горбачевым, Э. А. Шеварднадзе, другими советскими руководителями, сказал министр, проходили в откровенной атмосфере, характерной для отношений наших двух стран в последние годы. Простые люди имеют право спросить, а что это может означать для них в каждодневной жизни? Одним из плюсов является то, что Великобритания и Советский Союз теперь легче могут общаться друг с другом в решении проблем, которые составляют угрозу нашим сообществам. В прошлом году, напомнил гость, были проведены первые советско-английские переговоры по терроризму. Вчера в Москве подписано соглашение, которое будет содействовать сотрудничеству в борьбе против наркомании и наркотиков.

Во время визита, отметил далее министр, состоялся обмен мнениями и по основным международным проблемам, в том числе и по вопросам контроля над вооружениями. Я уезжаю из Москвы, убежденный в том, что отношения между Востоком и Западом будут развиваться все в большей степени на основе реализма и открытости, которые отвечают интересам обеих сторон.

Дав высокую оценку новой внешней политике, проводимой Советским Союзом, Дж. Хау призвал Запад с вниманием относиться к тем изменениям, которые происходят в Советском Союзе, и к тем новым возможностям, которые они открывают.

Отвечая на вопрос об отношении к Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС по Афганистану, министр заявил: «Советский Союз действительно искренне намерен обеспечить вывод своих войск из Афганистана. Мы надеемся, что будет достигнута договоренность о создании независимого, неприсоединившегося Афганистана».

* * *

В этот же день заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Государственного комитета СССР по науке и технике Б. Л. Толстых принял Дж. Хау.

В беседе с обеих сторон была высказана заинтересованность в дальнейшем углублении и расширении научно-технического сотрудничества между СССР и Великобританией в различных областях.

* * *

Вечером Дж. Хау отбыл из Москвы в поездку по стране.

На аэродроме его провожали член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе, другие официальные лица.

* * *

Вечером Дж. Хау прибыл в Киев.

(ТАСС).

Новости агропрома

ПРИМЕР—ДЕЛОМ

Лишь в случае особо сложных поломок обращаются теперь за помощью в РАПО механизаторы колхоза имени XXII партсъезда Хатырчинского района. Основную же работу по восстановлению агрегатов они взяли на себя. Расчеты показали, что это позволит ежегодно экономить свыше 30 тысяч рублей.

Организовать ремонт собственными силами механизаторы решили с внедрением хозрасчетных методов работы. Больше стали уделять внимания профилактике машин, следить за сохранностью техники, рациональнее использовать запчасти. Улучшился и моральный климат в коллективе, где взаимовыручка работает на общий успех. Все посевные агрегаты выведены на линейку готовности.

— В будущем году хозяйство переходит на полный хозрасчет, — говорит председатель колхоза С. Насыров. — Примером, как лучше организовать хозяйствование в новых условиях, стал опыт механизаторов. Работая по-новому, они навели образцовый порядок в делах своего подразделения, возросла и их зарплата.

Навоийская область.

ЗИМНИЙ ПРИПЛОД

Первые ягнята нового приплода получены в кашкадарьинском госплемзаводе «Гузар».

— Столь раннему началу окотной кампании способствовали благоприятные погодные условия, — сообщил директор госплемзавода Я. Нуриллаев. — Есть и другие причины: как показал опыт прошлых лет, получать молодняк выгоднее все же в последний месяц зимы, а не весной. Ягнята быстрее набирают вес, на четверть килограмма больше дают руна.

Как сообщили в облагропроме, опыт госплемзавода «Гузар» позаимствовали все специализированные каракулеводческие хозяйства целинного края. Из 312 тысяч овцематок 70 процентов дадут приплод зимой. Это обернется почти двухмиллионной прибылью.

(УзТАГ).

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Доклад члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС Е. К. ЛИГАЧЕВА

В повестку дня нынешнего Пленума Центрального Комитета вынесен один из важнейших вопросов качественного обновления нашего социалистического общества. Речь идет об углублении начатой нами реформы системы народного образования.

Сегодня в советской школе всех ступеней и профилей овладевают грамотой и мастерством, проходят курс наук 57 миллионов учащихся и студентов. Это статистика. А в переводе на язык политики та же цифра означает, что именно в классах и аудиториях растет сейчас и формируется поколение, на плечи которого в недалеком будущем ляжет значительная часть работы по реализации политики ускорения и обновления, общественных преобразований, начатых в апреле 1985 года. Какой будет общеобразовательная и профессиональная подготовка этого поколения, какие мировоззренческие понятия и нравственные ценности оно усвоит — от этого в решающей степени зависят выполнение Программы КПСС, принятой на XXVII съезде, будущее страны, сама судьба социализма.

Перестройка проходит и через школу. Вот почему положение дел в нашей школе, ее перспективы Центральный Комитет рассматривает как вопрос большой политики и считает необходимым привлечь к нему внимание всей партии, всего народа.

В руководящих органах, в активе партии, в широких кругах общественности сложилось ясное понимание, что **без серьезных перемен в системе народного образования, без поворота всего общества к назревшим здесь проблемам нам не набрать высоких темпов созидания, не взять круто в гору.**

I. Народному образованию — новый качественный уровень

Начатая нами реформа школьного дела, высшего и среднего специального образования — закономерный ответ общества на вызов времени, на требования перестройки.

Что можно было бы отнести к положительным итогам пройденного этапа? В первую очередь то, что партийные, советские, хозяйственные органы в центре и на местах стали предметнее заниматься всем кругом вопросов народного образования. Происходят определенные позитивные изменения в содержании и методах образования, в трудовом воспитании школьников. Усиливается интеграция высшей школы с производством и наукой. Произошли перемены в практике финансирования школы. Уходит в прошлое остаточный подход к выделению средств социально-культурной сфере. Меняется отношение к материальным нуждам школы со стороны местных органов и отраслей народного хозяйства.

Словом, подытоживая пройденный за годы реформы путь, было бы неправильным не замечать происшедшие изменения. Однако остается актуальным вывод, сделанный М. С. Горбачевым на XXVII съезде КПСС, что «темпы и глубина реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить нас». Это касается главного — содержания образования, методов обучения и воспитания. Пока дело здесь ограничивается малозначительными подвижками. Очевиден разрыв между нынешним состоянием средней и высшей школы и атмосферой динамизма, все более захватывающей страну. Люди чувствуют это и бьют тревогу.

С наибольшими трудностями сталкивается реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Реформа школы, которая рождалась до апреля 1985 года, представляет собой попытку перемен только в одной сфере социальной жизни — в сфере образования. И даже не всего образования, а лишь его начальной ступени. С позиций накопленного опыта перестройки в стране отчетливо видны недостаточность намеченных реформой мер, стремление реализовать их старыми методами.

Во-первых, эволюционный характер реформы вошел в противоречие с революционной сутью начатой партией перестройки общества. В этом один из главных источников возникающих проблем.

Во-вторых, концепция реформы сориентирована на экстенсивные подходы к выполнению школой своей социальной задачи. Она подтолкнула общеобразовательную школу к развертыванию массовой профессиональной подготовки старшеклассников по простейшим специальностям. Такой подход противоречит нынешней социально - экономической реальности, в которой становятся все более высокими требования именно к уровню и качеству подготовки работника.

В-третьих, реформой не была задана программа глубокой демократизации системы народного образования. Она не была подкреплена созданием механизмов вовлечения в процесс перестройки школы всего общества.

«Пробуксовка» школьной перестройки обусловлена и вялостью организаторской работы по продвижению намеченных преобразований. Сказалось отсутствие единого центра руководства реформой. Управление школой со стороны Минпроса, Госпрофобра СССР ведется преимущественно бюрократическими методами, в консервативном духе. Далеко не все отраслевые министерства нашли в себе силы отрешиться от психологии «благодетелей» школы.

Охарактеризовав широкую дискуссию, которая ведется в нашем обществе по ходу перестройки средней и высшей школы, докладчик отметил, что наряду с многими конструктивными предложениями высказывался и ряд неприемлемых позиций.

В чем состоят конструктивные пути действенной перестройки народного образования? Прежде всего есть основания для внесения **кардинальных изменений** в установки реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изменений, отвечающих идеологии и практике перестройки общества в целом. В принципиальном плане они должны предопределить:

— формирование и реализацию концепции всеобщего среднего образования молодежи как базового для последующей подготовки по всем каналам кадров квалифицированных рабочих и специалистов;

— масштабное техническое переоснащение средней, профессиональной и высшей школы, переход на нормативное планирование развития отраслей народного образования и создание в перспективе условий для их частичной самоокупаемости;

— устранение ведомственных перегородок и проведение на деле единой государственной политики в области народного образования, прочное взаимодействие всех типов учебных заведений, научных и производственных коллективов в интересах эффективного использования материальных ресурсов и интеллектуального потенциала общества;

— отказ от командных методов управления народным образованием, повышение самостоятельности и ответственности коллективов учебных заведений, максимальную передачу полномочий им, а также местным Советам народных депутатов и территориальным органам управления; включение через механизмы демократии в процесс обновления и развития народного образования всех общественных сил страны;

— коренное преобразование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, реорганизацию научно - исследовательской работы в области народного образования с ориентацией ее на задачи перестройки средней и высшей школы.

Нет сомнений, что наша школа есть и останется **единой**. Единой в смысле идейно - воспитательной направленности, одинаковой для всех стартовой площадки, которая дает равные возможности каждому раскрыть свои дарования, свое общественное предназначение.

Нет сомнений, что советская школа есть и во все большей степени призвана быть **трудовой**. То есть с малых лет учить своих питомцев трудиться коллективно, на деле воспитывать громадное уважение к труду и людям труда. Важно, чтобы школьный труд был целесообразным, общественно полезным.

Нет сомнений, что наша школа сможет продуктивно развиваться, оставаясь школой **политехнической**. Это означает необходимость знакомить учащихся в теории и на практике со всеми главными отраслями производства.

С принципами единой, трудовой и политехнической школы согласны все. Но на деле мы их невероятно спрямили и заформализовали.

Истинный социализм, бескомпромиссно отстаивающий свои ценности, не имеет ничего общего со стандартизацией форм и способов ведения дела, с унификацией мыслей, поведения, действия. **Больше социализма — это и больше многообразия**, многоголосой действительности, когда истина не диктуется, а выясняется демократическими средствами в открытом и честном сопоставлении позиций и аргументов, проверяется социалистической практикой.

Преобладающая точка зрения состоит в том, что в первую очередь следует обеспечить **становление общеобразовательной школы как подлинно базового звена** в системе непрерывного образования граждан нашего общества. Она призвана давать качественное среднее образование всем юношам и девушкам. А затем предоставлять им возможность с учетом личных и общественных интересов, с учетом индивидуальных склонностей и уровня подготовки осознанно выбирать: поступать в вуз или техникум, пойти учиться в профессионально-техническое училище или получить профессию непосредственно на производстве.

На первый план выдвинуть качество знаний. Сейчас этот критерий оттеснен на второстепенные позиции. Очевиден разрыв между провозглашенным всеобщим обязательным средним образованием и фактическим уровнем подготовки большинства учащихся. Устранение этого разрыва станет одним из важнейших условий оздоровления всей обстановки в системе просвещения.

Необходимо решительно интенсифицировать учебно-воспитательный процесс, интегрировать учебные курсы, сократив число предметов, дифференцировать обучение, развивать стремление учащихся овладевать знаниями сверх обязательных программ. Словом, **уделять главное внимание развитию индивидуальных способностей учащихся.** В современном мире — это ключевое направление продвижения вперед школьного, а также и вузовского дела. С этим же связан и еще один чрезвычайно важный вопрос — об организации и отладке системы профессиональной ориентации.

В интересах повышения качества общего образования необходимо еще раз взвесить, целесообразно ли продолжать в стенах средней школы массовую профессиональную подготовку учащихся. Практика свидетельствует, что для больших надежд здесь нет оснований. Есть поэтому логика в том, чтобы **снять с нашей школы обязанность массовой профессиональной подготовки рабочих кадров** для народного хозяйства и дать ей возможность сконцентрировать свой потенциал на обеспечении самого высокого качества общего образования и трудового воспитания молодежи. Разумеется, там, где позволяют условия, профессиональную подготовку школьников можно было бы и продолжать.

Подлинной кузницей рабочих кадров, сказал далее докладчик, стала у нас система профессионально - технического образования. Но с высоты современных ориентиров очевидно, что пока она все же не поспевает за развитием производства. Отсюда возникает потребность в постановке профессионально - технического обучения преимущественно на базе общего среднего образования.

Приводя далее веские аргументы в пользу этого, Е. К. Лигачев отметил, что определенная часть юношей и девушек по тем или иным причинам не сможет завершить учебу в общеобразовательной школе. С учетом этого целесообразно сохранить профтехучилища, в которых они могли бы получить профессию, а там, где есть крепкая педагогическая база, — и среднее образование.

В интересах повышения качества профессиональной подготовки учащихся, лучшего использования материальной базы надо всемерно обогащать спектр профтехучилищ. Перспективное направление — создание, прежде всего в крупных городах, специализированных училищ, способных готовить современных квалифицированных рабочих по сложным и интегрированным профессиям, превращение таких ПТУ в территориально - отраслевые и межотраслевые учебные заведения.

Большие задачи время ставит перед высшей школой. На ней лежит ответственность за пополнение рядов народной интеллигенции представителями всех классов и социальных групп, всех наций и народностей страны.

Прошедший год положил **начало крупным изменениям в деятельности высшей школы.** Основные направления ее перестройки разработаны с учетом новых подходов в экономике, социальном развитии, во всех сферах нашей жизни. Принципиальная особенность принятых документов — их комплексный характер, позволяющий значительно продвинуться в реализации ленинской мысли об интеграции образования, производства и науки. Это — главное. И на это надо направить все силы.

Тесная кооперация с академическими и отраслевыми институтами, предприятиями и объединениями должна стать в высшей школе преобладающей формой научных исследований и подготовки специалистов. Важно при этом убрать ведомственные перегородки.

Вопрос стоит так: если организовать в стране **тесное взаимодействие высшей школы, академических и отраслевых институтов, то общество за счет этого и без крупных затрат получит огромное приращение научного потенциала, высокий уровень подготовки и переподготовки специалистов по важнейшим направлениям науки и техники.** Время диктует широкий спектр такой интеграции — от временных научно - технических коллективов и стажировки преподавателей вузов в академических институтах до научно - исследовательских институтов и лабораторий двойного подчинения (академий и Минвуза) и филиалов кафедр вузов в организациях академий наук. Пока же многие вузы одиноки, как деревце в степи. Не изменить это положение — значит не достичь ничего принципиально нового в высшем образовании.

Перестройка общественной жизни страны, ускорение научно - технического прогресса с небывалой остротой ставят проблему повышения квалификации и переподготовки кадров. Задача в том, чтобы создать разветвленную сеть, многогранную систему учебных центров, которые обеспечивали бы возможность постоянного квалификационного роста не миллионов, а десятков миллионов работников всех уровней, рангов и положений. И к тому же добивались не только количественного охвата, но и качественного приращения знаний и умений.

Как известно, ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили конкретные меры, чтобы серьезно поставить такую работу в общегосударственном масштабе. В целом речь идет о создании всеохватывающей системы **непрерывного** образования. Она органически соединит в себе дошкольное воспитание, общеобразовательную подготовку, профессиональное обучение, высшее образование, постоянное обогащение знаний и повышение уровня квалификации рабочих и специалистов.

Докладчик подробно проанализировал состояние материального обеспечения народного образования. Достичь здесь прорыва к новому качеству, заявил он, возможно, только проявив к нуждам средней и высшей школы общенародное внимание. Надо откровенно признать, что, несмотря на принимаемые в последние годы меры, материальная база школ с позиций современных требований находится в тяжелом положении.

В общеобразовательной школе для снижения числа учащихся в классах до установленного норматива, завершения перехода к обучению с шести лет, замены аварийных и приспособленных зданий, а также для ликвидации в основном сменности занятий необходимо в 1990 — 2000 годах ввести порядка 28 миллионов ученических мест, то есть по сравнению с текущей пятилеткой (7,4 миллиона мест) ввод и в тринадцатой, и в четырнадцатой пятилетках должен возрасти примерно вдвое. В эти пятилетия необходимо поддерживать строительство дошкольных учреждений на уровне четырех миллионов мест в каждом. Потребуется примерно в два раза увеличить капиталовложения как для удовлетворения нужд просвещения, так и для расширения до норм учебных площадей, решения первоочередных социально-культурных задач высшей и средней специальной школы.

Общая проблема всей школы — от детских садов и до вузов — заключается в низкой технической оснащенности учебно-воспитательного процесса. Техническое перевооружение народного образования — это сегодня вопрос вопросов. Здесь требуется буквально революция, осуществление комплекса мер по разработке и организации производства новейших, соответствующих мировому уровню учебного оборудования и технических средств обучения. Должна быть резко ускорена поставка в систему народного образования компьютерной техники высокого качества с тем, чтобы в начале следующей пятилетки решить проблему компьютеризации школ и профтехучилищ. Необходимо также осуществить поставку в высшие учебные заведения достаточного количества современных профессиональных ЭВМ.

Далее в докладе были поставлены задачи по укреплению материальной базы для физического развития детей и молодежи, полезной организации внеучебного времени, досуга, улучшению питания учащихся. Обстоятельно были раскрыты направления перестройки издательской деятельности для системы народного образования.

Докладчик остановился на проблемах преодоления косности, догматизма в организации управления народным образованием. За это, подчеркнул он, энергично высказываются деятели просвещения, педагоги-практики, партийные и советские работники. Они отмечают, что заборы между Минпросом, Госпрофобром и Минвузом настолько высоки и крепки, что это мешает проведению единой политики в области образования.

Многие республики вошли с предложениями об объединении ведомств просвещения, создании госкомитетов по народному образованию. Вопрос явно заслуживает того, чтобы обсудить и решить его на общесоюзном уровне.

Нам нужна современная концепция демократического управления народным образованием, необходим переход от консервативных методов управления к методам демократическим, частично — к экономическим. Речь идет прежде всего о максимально широком развертывании школьного и вузовского самоуправления. В школах и ПТУ целесообразно создать советы учебных заведений. В них могли бы входить представители педагогического коллектива, партийных, комсомольских, профсоюзных и ученических организаций, базовых предприятий, а также родители.

Есть немало вопросов, над которыми надо было бы подумать, инициативно поработать местным Советам народных депутатов. Докладчик напомнил в связи с этим о положительном опыте действовавших в 30-е годы в стране на основе широкого народного представительства советов по народному образованию. Он подчеркнул, что идею **советов по народному образованию** сейчас важно наполнить новым содержанием и смыслом.

Государственно - общественная система управления народным образованием должна опираться на прочную научную базу. Пришла пора пойти на глубокую реорганизацию Академии педагогических наук, преобразовать ее в общесоюзную, межведомственную, объединяющую научно-исследовательские организации системы народного образования, раздвинуть ее научные границы.

II. Обогащать содержание, улучшать методы партийного руководства школой

Перестройка советской школы, в целом системы подготовки и переподготовки кадров пойдет тем успешнее, чем активнее возьмется за нее вся партия, все ее звенья, каждый коммунист.

Дать молодежи качественное образование — это лишь одна задача нашей средней, специальной и высшей школы. Другая, не менее важная, — воспитывать советских юношей и девушек ревностными носителями революционных идей и традиций, людьми, стремящимися и способными отстаивать, проводить в жизнь политику партии. Таково наше классовое требование к школе.

Питомцы советской школы с честью выдерживают испытания, выпадающие на долю страны, народа. Вместе с тем было бы неправильно идеализировать панораму жизни молодого поколения. Конечно, нельзя относить весь воспитательный брак на счет школы. Но определенная вина на ней лежит. Формализм, увлечение показными мероприятиями, нежелание или неумение учитывать возрастные запросы — все это в школьных и вузовских делах присутствует. И от всего этого нашей системе народного образования надо решительно избавляться.

Здесь коммунистам необходимо обратить внимание на ряд проблем. Встает прежде всего вопрос о качестве преподавания дисциплин общественоведческого цикла. Укоренившийся отрыв вузовского обществоведения от жизни преодолевается медленно. Задача состоит в том, чтобы сформировать у молодых людей **современное диалектическое мышление**, умение с классовых позиций оценивать общественные явления. Помочь им видеть жизнь в ее реальных противоречиях, многогранно.

Это тем более важно, что сегодня нередки случаи, когда произвольно выхватывают одну сторону прошлого или настоящего, ту, которая отвечает определенным интересам, и игнорируют другую, которая не по душе, не вписывается, так сказать, в определенную конструкцию. Так развивается субъективизм, принесший столько бед нашей науке, литературе, искусству, нашему делу в целом. Ибо субъективизм — это прямой путь к искаженной трактовке событий и явлений, к ошибочным выводам и решениям. Настоящим марксистом может быть только тот, кто глубоко освоил революционную теорию, овладел подлинно научным методом — методом диалектики. И в этой связи очень важно, чтобы молодежь училась читать В. И. Ленина, самостоятельно размышлять над его трудами. Хорошо в этом плане помогают учебным заведениям партийные организации Ставрополья, Ульяновской области, Казани.

Каждому открыта возможность самостоятельного осмысления действительности. В том числе и критической ее оценки. В такой обстановке умение отстаивать идеалы и ценности социализма не по подсказке, а по велению собственного ума и сердца многого стоит.

Центральный Комитет не раз уже выражал свое несогласие с теми, кто полагает, будто мы насчет критики, что называется, пересолили, слишком широко, дескать, распахнули двери для критических выступлений. На деле-то, напротив, критики глубокой и аналитической нам еще, пожалуй, недостает. Проблема же состоит совсем в другом. Она в том, что самая острая критика зачастую оказывается недостаточно действенной.

Если прислушаться к молодежи, то именно это ее волнует, беспокоит. Вот, мол, всем миром осудили некое безобразие, с трибун о нем говорят, в газетах пишут, а перемены к лучшему не видно. Действительно, есть такая беда.

Вместе с тем наивно было бы полагать, будто исправление вскрываемых недостатков — дело только лишь центра, органов власти. От таких представлений пора избавляться и взрослым гражданам, и вступающей в жизнь молодежи. Социализм, его реальный облик, его дальнейшее развитие — все это дело рук, энергии, мысли народа.

Преподавание обществоведческих предметов должно нести в себе действенную дозу противоядия от социального иждивенчества и политической пассивности. Оно должно готовить стойких, решительных борцов за продвижение социализма к качественно новым рубежам развития, людей, которые, столкнувшись с трудностями, не отчаиваются и не брюзжат, а практически берутся за их преодоление.

Очень важно, чтобы, осваивая предметы обществоведения, молодежь училась **классовому видению мира**, пониманию связи общечеловеческих и классовых интересов. В том числе и пониманию классовой сущности перемен, происходящих в нашей стране. Извне нам назойливо подбрасывают идейку «либерализации советского общества». Разумеется, в ее западном понимании, когда упор делается на формально-процедурные моменты ради воспроизводства капиталистических отношений. Конечно же, мы ни в коей мере не собираемся копировать буржуазный либерализм, этот политический обман. Наш путь ясен. Мы идем к расширению демократии в интересах трудящихся, к развитию подлинного самоуправления трудового народа, к укреплению политической стабильности общества. И потому, кстати, сам советский народ не может и не будет «либеральничать» с покушениями на его социалистические завоевания.

В ряду других предметов обществоведения **необходимо выделить историю.** В ее основательном, вдумчивом изучении заключена громадная воспитательная сила. Особенно это касается знаний о революционном прошлом нашей Родины, о ее свершениях на путях социалистического строительства.

Сегодня мы имеем надежный методологический ключ для верного, взвешенного понимания пройденных периодов нашей жизни. Это доклад М. С. Горбачева на торжественном заседании, посвященном 70-летию Великого Октября. Представленные в нем положения и оценки служат ориентирами и в развитии исторической науки, и в преподавании истории.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она ни была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлекать уроки для настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, ни в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за спиной великая история великого народа.

Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются новые хорошие учебники, где история Отечества должна ожить в конкретных людях, которые ее творили, в их исканиях, борениях, страстях. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразной тяжеловесности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издания газеты «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патриотического звучания.

История учит. Она учит всех и многому. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как цепь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушествуя над историческим наследием советской эпохи, договариваются до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают раболепие, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдное это занятие.

Наш долг, наша обязанность — отстоять честь и достоинство первопроходцев социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажечь в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борцов за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изрядно запущенным остается **эстетическое образование**. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лишенной народной основы «массовой культуре» с ее безыдейностью, эстетической серостью.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоголосых ансамблях. Тревожит, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества, пропаганды его среди молодежи являются Грузия, некоторые другие союзные республики, чего не скажешь об иных областях России, и особенно Москве.

Эстетическое воспитание молодежи — это дело школы, семьи. Но не только их. Это — дело творческих союзов художественной интеллигенции, учреждений культуры. Деятели литературы и искусства, в том числе создающие произведения для детей и юношества, пользуются в нашем обществе большим доверием, они оказывают глубокое воздействие на умы и чувства людей. Отсюда высокая мера их ответственности за судьбы молодых. Литература и искусство призваны крепить веру нашей молодежи в правоту дела социализма, быть источником вдохновения.

Сегодня очень важно добиться лучшей эстетической подготовки самих учителей, преподавателей и родителей, добиться единения всех сил, занимающихся воспитанием детей и подростков, преодоления межведомственных барьеров между школой и учреждениями культуры, всемерного развития художественного творчества детей и юношества на базе отечественной и мировой классики, народного искусства. Тогда воспитанная на подлинных ценностях наша молодежь сама откажется потреблять суррогаты.

Все это образует важнейшую составную часть огромной работы, которую разворачивает партия во имя всестороннего развития культуры советского общества, во имя укрепления ее подлинно народных основ и обогащения ее социалистического содержания.

Советская молодежь, продолжал Е. К. Лигачев, растет в многонациональной стране. Она растет также в мире, тесно взаимосвязанном общечеловеческими интересами, но одновременно раздираемом противоречиями. Долг школы, института — привить своему выпускнику качества истинного, то есть деятельного патриота и интернационалиста. Быть патриотом и интернационалистом сегодня — значит всеми силами добиваться успеха перестройки. Мы исходим из того, что осуществление намеченных Программой КПСС преобразований, вывод советского общества на новый качественный уровень — это наш интернациональный долг.

Среди завоеваний социализма, которыми всегда дорожит советский патриот и которые он считает непременным своим долгом охранять и крепить, на самом видном месте стоит дружба народов нашей страны. На Западе делают ставку на оживление националистических проявлений в СССР. Нельзя, чтобы учреждения системы образования оказались во власти распространившихся благодушных представлений о беспроблемности межнациональных отношений.

Постоянного внимания требует развитие национально-русского двуязычия. Каждый язык — неотъемлемая часть нашего общего богатства. К сожалению, партийным и советским органам некоторых регионов недостает в этих вопросах реалистичности, гибкости, а порой и политического понимания вопроса.

В вопросе о языке недопустимы никакие привилегии или ограничения, а тем более принуждение. Отказ от добровольности при выборе родителями языка обучения детей привел бы к нарушению демократических принципов в национальном вопросе. Нельзя также допускать, чтобы законная любовь к родному языку превращалась в языковой шовинизм. В свою очередь необходимо всячески поощрять изучение местного национального языка представителями других национальностей, постоянно проживающими на территории той или иной республики.

Партия должна задавать тон всей воспитательной работе, не ограничиваться призывами к ее улучшению, а по-настоящему направлять, помогать повышению ее качества. Вопрос стоит однозначно: партийные организации всегда будут в ответе за то, как школа учит, и вдвойне — за то, как она воспитывает.

Далее в докладе были рассмотрены вопросы усиления кадровой и организационной работы партии в сфере образования.

(Окончание на 3-й стр.).

Доклад публикуется с сокращениями.

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Учитель, преподаватель — ключевая фигура перестройки средней и высшей школы, сказал Е. К. Лигачев. Но высокое звание «учитель» приобретает свой истинный смысл лишь тогда, когда оно неотторжимо от понятия культуры, нравственности. Именно культурность и высокая нравственность делают педагога личностью. Без такой личности нет школы. Личный пример педагога оставляет след у молодых людей на всю их последующую жизнь.

Отмечая решающий вклад педагогов в перестройку высшей и средней школы, нельзя не сказать и о признаках неблагополучия в их среде. В ряде случаев проявляется низкий профессиональный уровень преподавателей, снижение интереса к пополнению своих знаний. Следует повсеместно усилить спрос за качество педагогической работы, решительно уйти от уравниловки в оценке и оплате труда.

Одна из важных задач — укрепление творческих начал в деятельности учительства, поддержка и поощрение его общественной активности. Необходимо, чтобы для партийных, советских, хозяйственных органов и общественных организаций стало незыблемым правилом информировать педагогических работников по широкому кругу актуальных вопросов внутренней и внешней политики партии.

Время предъявляет высокий спрос к учителю. Но оно требует и большей общественной заботы о нем. Партия ставит задачу решительно поднять социальный статус учителя, существенно улучшить его материально-бытовое положение.

Партийные комитеты должны изменить свой взгляд и подходы к семье, ее ответственности за воспитание, обучение и поведение детей. Семья и школа — естественные союзники, две могучие силы воспитания. Объединить их — значит во многом решить проблему воспитания подрастающего поколения. В партии должны стать нормой систематические отчеты коммунистов за воспитание детей, оказание помощи школе.

В то же время партийным комитетам, местным Советам следует постоянно помогать семье: организовывать педагогическое просвещение родителей, поднимать престиж дружных, трудолюбивых семей, трудовых династий, пропагандировать их опыт воспитания детей.

Партийные организации, общественность, особенно регионов с многодетным населением, должны помочь семьям полнее воспользоваться возможностями дошкольного воспитания.

Во всех делах, связанных с политическим руководством ученическими, студенческими коллективами, у партии есть хорошие помощники. В связи с этим докладчик говорил о проблемах работы школьного и вузовского комсомола, Всесоюзной пионерской организации. Он напомнил: когда-то были правилом встречи партийных руководителей с детворой, с молодежью. Сейчас это редкое исключение. Хорошо бы возродить эту традицию. Довести до сознания руководящих кадров необходимость постоянного общения с пионерами, учащимися и студентами.

В серьезном усилении внимания, в деловой, предметной помощи нуждаются и многие партийные организации школ, профтехучилищ, техникумов. Жизненная реальность такова, что партийная организация каждой отдельно взятой школы всегда будет относительно малочисленной. И в этой связи районным, городским комитетам КПСС стоит подумать о том, чтобы партийное воздействие на жизнь школы складывалось не только из усилий самих учителей-партийцев, но и парторганизаций базовых предприятий, коммунистов-родителей. Да и самим работникам райкомов не мешает включаться в эту работу почаще да поосновательнее.

Одно из важнейших направлений партийного руководства — подбор, расстановка и воспитание кадров руководителей учебных заведений, организаторов народного образования.

В ряде мест сменяемость директоров школ и профтехучилищ достигает 20 процентов в год. Здесь руководителей подбирают методом проб и ошибок, считают, что частая замена кадров—чуть ли не единственный способ улучшения дела. Вредное заблуждение. С руководящими кадрами нужно постоянно работать, что называется, возиться. Когда надо, помогать им, подставлять плечо, создавать на деле надежный резерв, испытывая его на практической работе. Необходимо освободить их от несвойственных функций хозяйственной деятельности, предоставить более широкие права в вопросах аттестации кадров, штатно-финансовой дисциплины, материального и морального стимулирования работников.

Партийным комитетам и первичным парторганизациям учебных заведений еще предстоит по-настоящему освоить такой эффективный инструмент формирования руководящего состава, как выборность руководителей, их периодическая отчетность перед коллективами.

В заключение Е. К. Лигачев сказал:

Сейчас идет практическая подготовка к XIX Всесоюзной конференции КПСС. Прошедшие пленумы партийных комитетов и собрания с отчетами руководящих органов показали растущую активность коммунистов, их непреклонную решимость привести всю деятельность партии в соответствие с задачами нового этапа перестройки.

В числе этих задач и необходимость решения сложных, объемных проблем, перед лицом которых стоит наша система народного образования. КПСС выдвигает на первый план программу коренного улучшения дела образования и воспитания, вывода советской школы на самые передовые рубежи. Ее осуществление — важнейшая общепартийная, общенародная задача.

(Продолжительные аплодисменты).

ПОПЫТКА ДИАЛОГА

В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ РАБОЧЕЙ КОМИССИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КРЫМСКИХ ТАТАР

В республиканской рабочей комиссии состоялась встреча с представителями трудящихся, ветеранами партии, войны и труда из числа крымских татар. Состоялся заинтересованный откровенный разговор о путях решения национального вопроса.

С информацией выступил заместитель председателя республиканской рабочей комиссии, секретарь Узсовпрофа О. Адаманов. За семь месяцев существования в комиссию поступило более 92 тысяч предложений и заявлений. Все они обработаны, изучены, обобщены, их содержание передано в государственную комиссию по крымско-татарскому вопросу. Вопросы, касающиеся более полного удовлетворения трудовых, жилищно-бытовых и национально - культурных запросов крымских татар, проживающих в Узбекистане, рассмотрены в партийных, советских органах республики.

Члены комиссии в своей работе опираются на поддержку и понимание со стороны республиканских и союзных партийных и советских органов. Мы видим искреннее стремление к справедливому решению нашего национального вопроса, подчеркнул выступающий. И сдвиги уже есть. По нашим сведениям, на сегодняшний день уже сотни крымско-татарских семей из Узбекистана прописались в Крыму. Многим из них комиссия оказала конкретную помощь.

Редактор газеты «Ленин байрагъы» Н. Умеров рассказал о том, что делается в плане активизации культурной жизни крымско-татарского народа. В Академии наук СССР приступили к созданию ряда учебников на крымско-татарском языке, в том числе букваря. Достигнута договоренность с руководством Госкомиздата СССР об ускоренном выпуске целого ряда изданий на крымско-татарском языке общим объемом 550 печатных листов. Приняты решения, касающиеся улучшения преподавания крымско-татарского языка в школах. С успехом прошли первые гастроли национального ансамбля «Хайтарма» в Крыму. Газета «Ленин байрагъы», учитывая предложения читателей, увеличивает публикацию материалов о жизни Крыма, о проблемах крымских татар.

На встрече присутствовали лица, выражающие крайние автономистские настроения — врач Ф. Аблямитов и преподаватель Э. Фазылов из Ташкента. Выступив с необоснованными заявлениями об ущемлении национальных интересов крымских татар, они отказались от обсуждения и дискуссии по поднятым ими вопросам и демонстративно покинули заседание. Участники встречи осудили содержание и характер их заявлений.

К сожалению, сказал Герой Социалистического Труда С. Таиров, отдельные представители нашего народа проявляют политическую незрелость и невыдержанность, в ультимативной форме выдвигают требование немедленного восстановления автономии Крыма. Члены центральной инициативной группы, как они себя именуют, не хотят видеть реалии сегодняшнего дня. Они упорно не желают понять, что полное восстановление всех прав крымских татар связано с решением сложнейшего комплекса экономических, социальных и политических проблем, что оно должно учитывать законные интересы других народов нашей страны. Эти люди пытаются организовывать шумные митинги и демонстрации, обращаются за поддержкой к западным антисоветски настроенным органам массовой информации, словом, используют недостойные формы давления на органы власти, разжигают нездоровые настроения. Такие методы мешают последовательному решению нашего вопроса. Они противоречат как интересам крымских татар, так и интересам всего советского народа. Здесь много ветеранов войны, труда. Все мы честно трудимся на благо нашей социалистической Родины, подчеркнул С. Таиров. Стараемся активно участвовать в той революционной перестройке, которая совершается в стране. Мое твердое убеждение: только вместе с партией, с Советским государством, со всеми народами страны мы должны и сможем решить стоящие перед нами проблемы.

В выступлениях ветерана труда С. Омерова, участника Великой Отечественной войны Х. Османова, физика из Самарканда Р. Кадыева, ташкентского учителя Р. Годженова и других прозвучал призыв дать решительный отпор тем, кто провоцирует националистическую истерию, толкает несознательную часть крымских татар к противоправным и авантюристическим действиям. Они призвали к единению всех крымских татар, к конструктивному сотрудничеству с партийными и государственными органами в решении национального вопроса.

Ораторы критиковали республиканскую и местные рабочие комиссии за недостаток активности. Члены комиссий мало бывают в трудовых коллективах и в местах компактного проживания крымских татар, недостаточно вникают в вопросы их производственной и общественной жизни, не дают активного отпора экстремистским элементам, слабо противодействуют их подстрекательской деятельности и поборам.

Были высказаны серьезные упреки в адрес прессы. Газеты часто выступают с разоблачительными материалами о так называемых экстремистах и совсем мало и невнятно пишут, например, о деятельности тех же рабочих комиссий.

Участница Великой Отечественной войны Л. Кучук, товаровед из Чирчика, с горечью говорила о том, что до сих пор не собраны и не опубликованы точные сведения о количестве крымских татар, которые сражались с фашизмом в рядах Красной Армии, в партизанских отрядах и в подполье. До сих пор неизвестны многие имена героев, погибших за социалистическую Родину. Надо создать такую книгу памяти. Она стала бы мощным средством воспитания молодежи в духе советского патриотизма и интернационализма.

Время перестройки требует широкой и полной гласности, подчеркивалось на встрече. Только в обстановке открытого обсуждения всех, даже самых болезненных, вопросов могут быть созданы предпосылки для их решения.

(УзТАГ).

Читая почту

Писем в «Правду Востока» много. Писем самых разных. В них, как в зеркале, — наши удачи, наши просчеты. Социальная активность людей неизмеримо возросла. Личные заботы, интересы все чаще преломляются сквозь призму общественных.

ПО ВЕЛЕНИЮ СОВЕСТИ

«Не хочу получать незаработанные деньги, — пишет в газету рабочий подсобного хозяйства Ташкентского ОРМЗ Михаил Иванович Котляров, — и не могу смотреть, как другие это делают. Подхоз существует пять лет, работают у нас, вернее, числятся, 15 человек. Всей живности в хозяйстве — две дюжины худосочных кроликов. Вот их то мы и «выращиваем». Постоянно на работу выходят 3—4 человека: что-то подремонтировать, покопаться на закрепленном участке земли, задать корм животным. Остальные являются только в день зарплаты. Комиссий приезжало — не счесть, сколько проверок, сколько ревизий... Все без толку. Подхоз наш — все равно что бендеровская контора «Рога и копыта».

Человеку платят деньги, а за что — понять не может. Совесть, честь рабочего человека заставляет набраться мужества заявить об этом во всеуслышание. Честность, обостренное чувство социальной справедливости — и это тоже приметы нашего трудного, переломного времени.

Другое письмо. Прислал его Георгий Степанович Кукушкин. В этом году ему исполняется 80 лет. Но несмотря на преклонный возраст, хлопкороб с 50-летним стажем, Георгий Степанович полон сил и желания внести свой вклад в дело перестройки хлопководства в республике. «По вине руководителей самого высокого ранга, — пишет он, — в годы застойных явлений у нас в хозяйствах почти забыли, что такое севообороты. Десятками лет хлопок сеяли по хлопку. К чему это привело, известно. Но хорошо, что об этом мы говорим сегодня во весь голос, ничего не скрывая. Трудно даже представить, чем бы обернулись еще два-три года молчания. Но все же открытого, гласного признания допущенных ошибок мало. Нужны конкретные действия. Поэтому я и решил написать вам, поделиться как специалист своими соображениями на этот счет...»

Опыт и знания ветеранов сегодня, в период ломки закостенелых взглядов, «незыблемых» традиций, имеют непреходящую ценность. Предложения Г. С. Кукушкина мы передали в Госагропром республики.

В почтовом ящике «Правды Востока» встречаются, к сожалению, письма и корреспонденции, авторы которых преследуют совершенно определенную цель — спекулируя на гласности, использовать силу печатного слова для саморекламы.

Письмо из колхоза имени Энгельса Кувинского района подписал председатель правления Хайдарали Курбанов. На конверте многозначительная пометка — «Лично главному редактору».

И хотя колхоз не из последних в районе, чувство партийной скромности явно изменило руководству хозяйства. «Правление колхоза оказало практическую помощь... Колхоз по машинному сбору занял первое место в районе... Наш колхоз занимает ведущее место среди колхозов района... Правление проводит большую разъяснительную работу среди колхозников...»

Список «заслуг», которые по сути являются прямыми обязанностями членов правления, можно было бы процитировать до конца. Смысл? Работали люди, колхозники, а лавровый венок, выходит, надо вешать на «натруженные» шеи членов правления Редакцию пытаются убедить в этом буквально в каждом абзаце письма. И ни слова — о серьезных проблемах, которых в хозяйстве пока, к сожалению, хватает.

О проблемах экологии, охраны окружающей среды — письмо Адилжана Кадырова, преподавателя Ташкентского плодоовощного техникума. «О том, какую важную роль играет лес в экономии водных ресурсов, известно, — пишет А. Кадыров. — Но все ли делается для того, чтобы сохранить наши лесные богатства, а значит, получать больше хлопка? Еще до революции в среднеазиатском регионе были заложены рукотворные Акташские и Аманкутанские лесные массивы. Значительная часть этих лесов сегодня на грани исчезновения. Из-за вопиющей бесхозяйственности погибли зеленые насаждения многокилометровых лесозащитных полос в Бекабадском лесхозе. Варварское разбазаривание водных ресурсов привело к обмелению Сырдарьи и Амударьи, трагедии Арала. Масштабы потерь были бы не так велики, если бы в свое время там, где это возможно, по берегам рек создали лесные полосы, выполняющие водорегулирующую, берегоукрепляющую функции. Кстати, кто мешает начать эту работу сегодня, сейчас? Пока еще не поздно...»

Предложение нашего читателя не лишено смысла. При минимальных затратах на осуществление проекта появляется возможность получить дополнительно сотни, тысячи тонн хлопка, сэкономить драгоценную влагу. Впрочем, предложений, разговоров вокруг проблем Арала и экономии водных ресурсов много. Прислушаются ли к ним? Или их ждет судьба всех предыдущих? А ведь их выдвигали в большинстве своем люди, не обремененные руководящими должностями, но чувствующие глубокую личную ответственность за решение проблемы. А ответственные органы до сих пор не приняли ни одного мало-мальски серьезного решения. Ни одного! Коллективная совесть людей не дает им покоя (создан даже общественный фонд Арала), а совесть «ответственных» товарищей не знает тревог.

Высшая форма социального безразличия — бюрократизм. О нем рассказывает в своем письме старший инженер нормативно-исследовательской станции № 1 «Узагропромстроя» В. Моисеенко. «Агропром Сурхандарьинской области в нынешнем году полностью переводится на хозрасчет. Задача нашего коллектива — методическая помощь подразделениям агропромстроя области при переходе на коллективный подряд. Мне поручили разработать нормативную базу, экономические расчеты для МПМК-270 в Кумкургане. Командировка с бесконечными разъездами продлилась больше месяца, но начальник МПМК А. Бутаев не позволил мне за это время и палец о палец ударить. Ему, видите ли, подряд ни к чему, и внедрять его он «пока не намерен». Так мне и было заявлено открытым текстом. Ни к одному из финансово-хозяйственных документов не дали даже прикоснуться, отделались пустопорожними справками. Бороться с махровыми бюрократами я устал. Гори он синим пламенем, этот подряд! В конце концов, кому он нужен — мне лично или агропрому области?»

Что ж, вольному — воля. На то и хозяйственная самостоятельность. Одно обидно: за волюнтаризм начальства работникам МПМК-270 придется, видимо, расплачиваться из своего кармана. Хозрасчет есть хозрасчет, ничего не попишешь.

Во сколько кому обходится «белое золото» республики? Этот вопрос все чаще задают в своих письмах читатели «Правды Востока». Ежегодно тысячи горожан—рабочие, служащие, студенты и школьники «добровольно» выезжают на сбор хлопка. Истинного патриотизма, гражданской совести и сознательности, личной ответственности за урожай хлопка подавляющему большинству городских жителей не занимать. Кто в этом сомневается. Логика проста—от судьбы узбекистанского «белого золота» в конечном счете и в немалой степени зависит личное благополучие каждого из нас. Но когда начинают играть на этих, святых для каждого человека, чувствах, затыкать чужой совестью зияющие дыры в экономике, при этом еще и беззастенчиво запуская руку в карман «добровольных помощников», — о какой добровольности, каком патриотизме может идти речь?! Дело хозяйств — создать нормальные условия для труда и отдыха горожан на хлопке и обеспечить за счет своих средств адекватную оплату за труд, потери основного рабочего времени. Не можешь обходиться своими силами — зови помощников. Но плати за это.

В начале прошлого года было объявлено о решении не привлекать на сбор хлопка студентов и школьников. Люди поверили обещанию. Но, как выяснилось, напрасно. Цена подобным заверениям была определена на IX пленуме ЦК Компартии республики.

Обо всем этом написали в редакцию секретарь партбюро Алмалыкского горно-металлургического техникума В. Ильющин, ветеран Великой Отечественной войны А. В. Смирнов, сотрудники детского сада № 93 ВНИИССХ имени Г. С. Зайцева Т. Аскарова, А. Алимова, Н. Быховская (всего 24 подписи), инженер ТАПОиЧ А. Квашнин и многие, многие другие.

Читательские письма еще и еще раз вскрывают глубинные пласты, казалось бы, распаханного вдоль и поперек поля, вынуждают задуматься о будущем нашего общего дела — революционной перестройки всех сфер жизни советского общества. И еще раз, со всей очевидностью подтверждают: открытая борьба за правое дело по велению совести не терпит компромиссов.

А. КРИВЦОВ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В странах социализма

СОФИЯ

Перед яркой неоновой рекламой «Авангард», появившейся недавно на одной из центральных улиц Софии, всегда многолюдно. Необычно не только название нового торгового центра, но и изделия, выставленные в его витринах. Это дисплеи, распечатывающие устройства, магнитные диски и готовые программы для управления технологическими процессами.

Внимание посетителей в первую очередь привлекают различные виды персональных компьютеров, выпускаемых болгарской электронной промышленностью. Большой интерес вызывает и первая модель бытового компьютера «Правец-8Д», предназначенного для применения в домашнем хозяйстве. Он может, например, включать в определенный час электроприборы, отвечать на телефонные звонки, «развлекать» малышей электронными играми.

БУДАПЕШТ

Новое оборудование для автоматической упаковки различных материалов стоимостью свыше 40 миллионов форинтов поставит в текущем году в социалистические страны коллектив сельскохозяйственного кооператива в городе Сечень на севере Венгрии. Большая часть этой продукции предназначена и разработана по заказу советских партнеров. В отличие от своих предшественников новые автоматы способны упаковывать жидкие, сыпучие или гранулированные удобрения, а также другие материалы в тару весом от 500 граммов до 50 килограммов. Прочная упаковка позволяет значительно сократить потери необходимой для сельского хозяйства продукции во время транспортных перевозок.

ПРАГА

В стобашенной Праге вскоре появится еще одна башня — телевизионная. Ее строительство идет полным ходом в районе Жижков.

— Выбрать место для новой телевизионной вышки было непросто,— рассказывает один из авторов проекта архитектор В. Аулицкий. — Прежде всего необходимо было решить основную задачу: как разместить башню таким образом, чтобы она не нарушала исторически сложившуюся панораму города на Влтаве. Ведь старинные городские башни и купола соборов, образно говоря, представляют собой «избранное общество», которое неохотно принимает в свои ряды «новичков». Поиски места велись почти четыре года. Тщательно изучался план города, возможные варианты «проигрывались» на макетах. Учитывали мы и то, что телевизионные башни стали в наши дни символами многих столиц, благодаря своей высоте они доминируют над городской панорамой. Принималось во внимание и мнение специалистов: телевизионный передатчик должен быть расположен на одном из холмов в центре города, иначе не будет обеспечен уверенный прием во всех районах. После долгих дискуссий и обсуждений было решено строить телебашню на Жижкове.

Строительство телебашни планируется завершить к 1991 году.

(ТАСС).

Подготовка к совместному полету

КАБУЛ. (ТАСС). Предстоящий совместный советско-афганский космический полет будет способствовать повышению авторитета Афганистана на международной арене, дальнейшему укреплению дружбы и всестороннего сотрудничества между народами двух стран. Об этом заявил член Политбюро ЦК НДПА, министр связи Республики Афганистан Мухаммед Аслам Ватанджар в интервью агентству Бахтар.

Из 457 кандидатов уже отобраны два военных летчика — полковник ВВС Мохаммад Даврон и капитан ВВС Абдул Ахад. В космос полетит один из них, а другой будет выполнять функции дублера. В связи с тем, что оба кандидата хорошо знают русский язык, срок их подготовки значительно сокращен. Мы уверены в успехе предстоящего полета, сказал М. А. Ватанджар.

В знак протеста

ЛОНДОН. За рулем автомашины, которая взорвалась в ночь с понедельника на вторник неподалеку от официальной резиденции премьер-министра Великобритании в Лондоне, находился безработный. По сообщению полиции, 43-летний Дерек Бембридж совершил самоубийство: он облил салон автомашины бензином и поджег его. Как указывает агентство Пресс Ассошиэйшн, он совершил этот акт отчаяния перед въездом на Даунинг-стрит, 10 «в знак протеста против положения безработных». На это, в частности, указывает записка, которая была обнаружена при осмотре его жилища. «Я слишком молод для пенсии и слишком стар для того, чтобы жить», — говорится в ней.

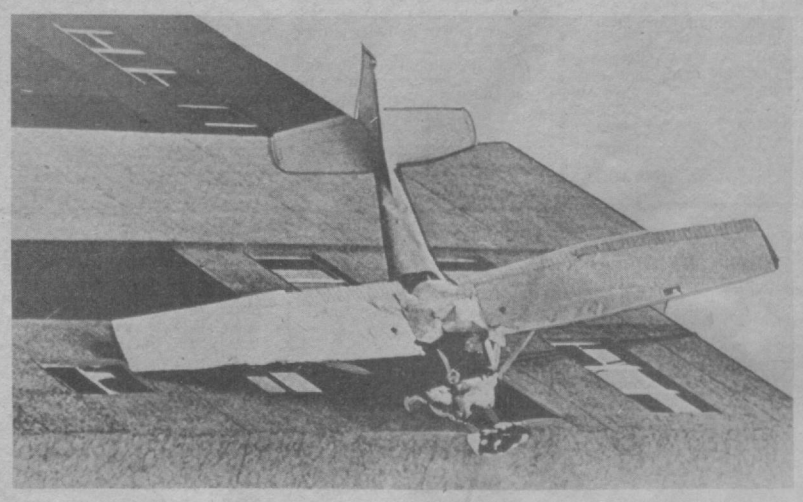
(ТАСС).

«КамАЗы» в Эфиопии

АДДИС-АБЕБА. СИЛЬНО ПЕРЕСЕЧЕННАЯ МЕСТНОСТЬ В ОКРЕСТНОСТЯХ АДДИС-АБЕБЫ С ГЛУБОКИМИ ОВРАГАМИ, КОСОГОРАМИ, МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ПОДЪЕМАМИ И СПУСКАМИ СТАЛА ХОРОШИМ ПОЛИГОНОМ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ «КамАЗ-4310». НА ЕГО ИСПЫТАНИЯ И СВОЕГО РОДА «ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ» СОБРАЛИСЬ ЗДЕСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЯДА МИНИСТЕРСТВ, СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ.

На их глазах и под восторженные выкрики сбежавшихся на необычное зрелище мальчишек «КамАЗ» легко преодолел все препятствия, в том числе небольшой водоем, глубина которого в некоторых местах превышала один метр, уверенно передвигался по крутым — до 30 градусов — склонам.

Хорошо зарекомендовали себя здесь и другие автомобили Камского автозавода. Не случайно, видимо, представители многих эфиопских министерств и организаций заинтересовались советскими машинами. Демонстрационный показ автомобиля «КамАЗ-4310» в Эфиопии еще не закончен. По договоренности с министерством по развитию чайного и кофейного производства будут проведены его рабочие испытания в других районах страны.



США. Один человек погиб и еще один получил тяжелые ранения в результате авиационной катастрофы, происшедшей в американском городе Дестин (штат Флорида). Небольшой самолет врезался в стоящее на берегу Атлантического океана 20-этажное здание на высоте 19-го этажа (на снимке) и разбился. По счастливой случайности в доме в этот момент производился ремонт, и жильцов в поврежденных квартирах не было. Погибла находившаяся в кабине самолета пассажирка, пилот был доставлен в больницу в критическом состоянии.

Телефото АП — ТАСС.

Коротко

ПАРИЖ. Выступая в программе новостей телекомпании «Антенн-2», премьер-министр Франции Жак Ширак дал понять, что он вместе с президентом страны Франсуа Миттераном примет участие в сессии совета НАТО в Брюсселе 2—3 марта этого года. Несколько раньше Франсуа Миттеран объявил о своем решении участвовать в этом высшем форуме североатлантического альянса. Таким образом, впервые со времени выхода Франции из военной организации блока в 1966 году глава французского государства и глава правительства сядут за натовский стол.

РЕСПУБЛИКА от края и до края

Слет воинов запаса

Недавно в Ташкенте прошел второй городской слет молодых воинов запаса. Инициатор его — совет воинов - интернационалистов, проходивших службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

На слете шел разговор о военно-патриотическом воспитании молодежи, оказании помощи в специальной и физической подготовке будущих солдат, шефстве над семьями воинов-интернационалистов.

Свой вклад вносит совет и в создание мемориального комплекса в честь воинов-интернационалистов. Их имена носят улицы, школы, пионерские дружины. В ташкентском Госбанке открыт счет 700390, на который поступают средства на сооружение памятника. Деньги перечисляют организации, предприятия, люди самых различных возрастов и профессий.

Учебные заведения и трудовые коллективы включились в месячник оборонно-массовой работы, посвященный 70-летию Вооруженных Сил СССР. Слет воинов запаса положил начало новым интересным инициативам и начинаниям, призванным поднять оборонно - массовую работу.

В. ЦВЕТКОВ.

Радует служба быта

ФЕРГАНА. (Соб. корр.). Сделать семейный праздник интересным и веселым и, что немаловажно, обойтись при этом без больших материальных затрат труженикам колхоза «Большевик» Багдадского района помогают работники службы быта.

При бытовом комплексе на центральной усадьбе они открыли зал торжеств. Здесь можно не только арендовать помещение, но и взять напрокат посуду, воспользоваться услугами музыкантов, фотографа. Теперь не надо далеко ходить, чтобы отремонтировать телевизор, магнитофон, приемник, сшить обнову, сделать праздничную прическу.

В расположенной поблизости чайхане принимают предварительные заказы на приготовление шурпы, плова, других национальных блюд. По единодушному решению колхозников, все торжества проходят без употребления спиртных напитков.

Забота о людях окупается сторицей. «Большевик» — одно из лучших хозяйств области, из года в год выполняет планы заготовок хлопка, продукции животноводства и растениеводства.

В. ПАНАМАРЕВ.
Ферганская область.

Притяжение картинг-клуба

НУКУС. (Общ. корр.). Спортивный клуб, действующий при жэу треста «Каракалпакирсовхозстрой» в г. Нукусе, скоро станет организатором гонок на микроавтомобилях-картах.

Организованный не так давно картинг-клуб привлек десятки поклонников этого захватывающего вида спорта, в котором нужно быть «на ты» с техникой. Сюда, словно магнитом, притягивает мальчишек разных возрастов — от первоклашек до учащихся девятых-десятых классов. Своими руками собрали они микроавтомобиль, отрабатывают технику управления, готовятся к соревнованиям.

Если материально-техническую базу клуба укрепить, то в картинг-клуб придут новые поклонники спорта скоростей и точного расчета, сотни мальчишек и девчонок.

А. КНЯЗЕВ.

Культпросвет: вчера, сегодня, завтра

СТО ПРАЗДНИКОВ В МЕСЯЦ

Что необходимо для полноценной культурной жизни современного города? Театр, филармония, музей, картинная галерея, библиотека, парк... Ну а если многого из этого пока нет? В Навои роль культурного центра играет профсоюзный дворец культуры «Фархад» горно-металлургического комбината. С недавних пор он вошел в культурно-спортивный комплекс вместе с Дворцом спорта, стадионом, бассейном, библиотекой, летним кинотеатром, детским парком, станцией юных техников.

ЧТО ЖЕ «производит» наш «цех культуры»? В месяц — примерно сто мероприятий (это без официальных и спортивно-оздоровительных): вечера отдыха, видеодискотека, вечера для любителей музыки, концерты у проходной, устные журналы, вечера-портреты бригад, клуб деловых встреч, КВН, викторина «Что? Где? Когда?», фотовыставки, праздники микрорайона, День города и многое другое. Место действия — проспект и площадь, кафе и клуб, профилакторий и общежитие, детский сад и ПТУ, красный уголок и подшефные дома культуры в райцентрах. В своих стенах проводим лишь половину мероприятий. Но это не из-за тесноты (хотя и она ощутима). Мы сознательно переносим работу в трудовые коллективы, микрорайоны, общежития, потому что убеждены: необходимо быть ближе к людям.

Будем откровенны, оторвать людей от домашних забот, от телеэкрана порой не удается не только самодеятельным, но и профессиональным артистам: во время летних гастролей в Навои драматического театра имени Горького из Ташкента даже на лучших спектаклях не всегда был аншлаг. Так что проблема не только наша. Один из путей ее решения мы видим в более глубоком, направленном воспитании интересов, формировании вкусов и в создании условий для реализации потребности человека в прекрасном, потребности в самовыражении личности.

Можно много говорить о дефиците общения — и не стремиться к нему. Сетовать на конкуренцию телевидения — и ничего не противопоставлять ему. Ведь иные и слово «праздник» понимают как праздность, ничегонеделание, в лучшем случае танцевальное времяпрепровождение. Мы на это смотрим по-иному. Помогаем, к примеру, медикам областной больницы подготовить вечер. Сразу предлагаем уйти от шаблона: доклад, приветствия, все прочее и в конце — сборный концерт. Придумываем вместе оригинальный сценарий, даем режиссера, находим у них же ведущих, дарования для хора, пантомимы, агитколлектива. И вечер получается таким, что одна из зрительниц поднимается на сцену и заявляет: не верю, это не медики, а артисты из театра. Нет, «всего лишь» хирурги, терапевты, медсестры, но каждый вложил в эту встречу душу, искорку таланта.

ЗАПРОСЫ людей становятся глубже, серьезнее, многостороннее. Их надо знать и учитывать в работе. Мы провели анкетные опросы на горно-металлургическом комбинате, в ПТУ, молодежных общежитиях. Кое-что они нам уже подсказали. Заметили, к примеру, что пошла на убыль популярность вечеров типа «Папа, мама и я» с их некогда милой непритязательностью. Сейчас к их подготовке стали привлекать самые лучшие силы. Обязательно открывается выставка одного из многочисленных клубов по интересам: фотографии, филателии, кактусов, рукоделия. Программы идут в трех залах одновременно. И в результате интерес снова возрос: на вечера семейного отдыха продаем по 700 билетов. Дети ходят бесплатно.

Учитывая пожелания, открыли клуб молодой семьи, бабушек, любителей природы, музыкальную гостиную. Четыре первых представления успешно провел театр «Мода и мы». Организуется синтез-рок-театр. В перспективе — театр «Люди и куклы», цирковая студия.

Раньше проводили праздники микрорайонов. Из них вырос День города. А теперь новый этап: в выходные дни гостями навоийцев становятся жители сельских районов. В свою очередь горожане везут сельчанам свою программу.

СУТЬ перестройки для нас — поиск и освоение новых форм, вовлечение каждого в активную организацию досуга. К сожалению, годами складывалось представление о культпросветработе как о чем-то малополезном. Увы, и фигура культпросветработника для кое-кого еще ассоциируется лишь с недотепой массовиком-затейником. Все реже, правда, но встречаемся мы с таким обращением: ну, что, любезный, ты нам исполнишь? Или (в канун очередной даты): а что у вас сегодня на концерт? (По аналогии — на завтрак, обед, ужин). Здесь общие корни с потребительским пониманием досуга.

Не секрет, что престиж профессии культпросветчика за последние десятилетия очень упал. Во многом она держится только на энтузиастах. Это видно в коллективе, где отдача работников явно неравнозначна: одни горят, другие «едва тлеют». Причин много. Главная, конечно, — качество подготовки, воспитания в учебных заведениях.

Пора в сфере культуры решать вопросы материального и морального стимулирования. В условиях экономической реформы возможности для этого открываются широкие. Дворец культуры пока получает немалую дотацию от комбината и профсоюза. Но мы поставили перед собой задачу около половины этой суммы зарабатывать самим — за счет расширения платных услуг. Часть кружков и студий у нас давно уже на самоокупаемости. В последнее время организовали платные курсы иностранных языков, школу бального танца, прокат и запись магнитных и грамзаписей, бюро ремонта и настройки музыкальных инструментов — всего около пятнадцати видов услуг населению.

Безусловно, кассовая выручка — вовсе не самоцель. Главное, удовлетворить насущные запросы навоийцев. В конце концов, ненужные услуги никто не оплатит. А стоимость многих почти символическая. Как, например, бюро услуг «Сделай сам». Пришел, выбрал рейки, обстругал рубанком, сколотил посылочный ящик. И за это — полтинник. Как сказал один из посетителей, не в копейках дело, а в том, что сам сделал. Это ведь радость. Маленький праздник, оставляющий след в душе. К этому и стремимся.

В. МУМИНОВ.
Директор дворца культуры «Фархад».
г. Навои.

Навоийские чтения

НА ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕЛОЖЕННОЕ...

Знакомство европейского читателя с произведениями Алишера Навои было весьма своеобразным. Переводя в 1557 году «Семь планет», Христофор Армянский не знал, кто является автором поэмы. Но, как отмечает Е. Э. Бертельс, «факт остается фактом: творение Навои вошло в обиход европейского читателя». Вышедшая под названием «Паломничество трех юных сыновей царя Серендипа трудами г. Христофора Армянского с персидского на итальянский язык переложенное», книга за короткий срок переиздавалась одиннадцать раз на разных языках.

Наибольший интерес к изучению творчества узбекского классика возник у европейских исследователей во второй половине XVIII — начале XIX века. Публикуются научные статьи, посвященные жизни и творчеству великого поэта, произведения Алишера Навои на французском, немецком и английском языках. Огромный вклад в навоиведение внесли ориенталисты М. Катример, М. Белин, Ч. Рис, Г. Вамбери и другие.

Венгерскому востоковеду Герману Вамбери принадлежат не только переводы произведений Навои, но и ряд оригинальных мыслей о его творческом наследии. В своих книгах, написанных после путешествий по Средней Азии, он называет узбекского классика гениальным поэтом.

Французский востоковед М. Катример в 1841 году — впервые в Европе — издал тексты «Прений двух языков», «Истории персидских царей» и других работ Навои.

В 1886 году Чарльз Рис издает в Лондоне «Каталог тюркских рукописей, хранящихся в Британском музее», значительное место в котором занимают рукописи Алишера Навои. Известный ученый - востоковед Чарльз Рис дал наиболее объективную характеристику творчества великого узбекского поэта. Он пишет о роли его в создании узбекской литературы, о необычной творческой отдаче. Только в Англии благодаря Ч. Рису к концу XIX века были изучены и прокомментированы почти все произведения Алишера Навои.

Большую роль в европейском навоиведении сыграли труды русских ученых М. Никитского, И. Березина, В. Вельяминова-Зернова, Н. Ильминского. Магистерская диссертация М. Никитского, посвященная жизни и творчеству Алишера Навои, была по сути первой в Европе фундаментальной научной работой о нем.

Сегодня подробно прокомментированные рукописи великого узбекского поэта и мыслителя хранятся в библиотеках и музеях Парижа и Вены, Кембриджа и Оксфорда, городов многих других стран. Творчеству Навои уделяется значительное место в европейском литературоведении.

К. РАФИКОВ.
С. ЯКУБОВ.
Кандидаты филологических наук.

ТАШКЕНТ. Постоянно пополняется коллекция наград судомоделистов спортивно-технического клуба по водным видам спорта ДОСААФ Узбекской ССР. Они ежегодно завоевывают призовые места на различных международных и всесоюзных соревнованиях.

Существует клуб с 1971 года. Сейчас в его составе 4 мастера спорта СССР международного класса, 24 мастера спорта и 30 кандидатов в мастера спорта СССР. В их числе шестеро членов сборной страны.

НА СНИМКЕ: мастера спорта СССР международного класса члены сборной страны Эдуард Набойщиков (слева) и Алексей Десятов готовят очередную модель.

Фото Ф. КУРБАНБАЕВА (УзТАГ).

В ПУТИ — КИНОТЕАТР ДАЛЬНЕГО СЛЕДОВАНИЯ

Кинотеатр... дальнего следования отошел от перрона Андижанского вокзала. Вагон бытового обслуживания в составе пассажирского поезда Андижан — Ташкент отныне будет ежедневно следовать по этому загруженному маршруту. Кроме кинозала на 50 мест, здесь разместились парикмахерская, магазин сувениров, мастерская по ремонту обуви и одежды.

Андижанцы первыми на Среднеазиатской магистрали начали оказывать пассажирам дополнительные платные услуги. Для этого им не потребовалось больших затрат: с запасного пути был снят списанный вагон. Его капитально отремонтировали, со вкусом оборудовали. Фильмы сменяются каждые полтора часа. Так что пассажиры в любое время суток могут прийти в кинозал. В конце февраля такие вагоны начнут курсировать в составе поездов, следующих в Москву, Куйбышев, Душанбе.

К. НИЗАМОВ.
Андижан.

КОММЕНТАРИИ К МАТЕРИАЛУ

Похоже, застарелый лед инертности в обслуживании пассажиров на железнодорожном транспорте не спеша, но трогается. Обладая некоей монополией на перевозку, железнодорожники позволяли себе работать так, как считали нужным. Крылатая фраза «пассажир всегда прав», увы, не меняла положения: мы продолжали ездить в грязных, обшарпанных купе, слезно молить проводника заварить чай, по команде вскакивали за два часа до прибытия на нужную станцию.

А чаще молчали: сутки-двое на колесах как-нибудь переживем. Но так быть не может и не должно. Оплачивая билет на поезд из своих отпускных или скудных командировочных, пассажир вправе ожидать, что ему дадут свежую постель, не будут надоедать невнятным ревом хриплых динамиков, предложат (естественно, за дополнительную плату) оригинальный сувенир, свежий номер газеты или журнала.

Сообщение из Андижана обрадовало. Переход местного вагонного депо на самофинансирование заставил железнодорожников в корне пересмотреть свое отношение к делу. Тот же бытовой вагон с кинотеатром — есть не что иное, как забота о нас с вами, плюс стабильная и гарантированная прибыль самим железнодорожникам. Согласитесь, вместо того, чтобы отлеживать бока на жесткой полке, мало кто откажет себе в удовольствии посмотреть фильм.

Существует масса инструкций и циркуляров, предписывающих поездным бригадам повышать культурный уровень обслуживания пассажиров. Но, как известно, командно - административными методами успеха тут не добиться. Нужна инициатива, заинтересованность, смекалка, а главное — желание.

Железнодорожники столицы республики провели опрос общественного мнения пассажиров, следующих по маршруту Ташкент — Карши и обратно. Вывод: время отправления поезда неудобно. Изменили. Сняли устаревшие вагоны, пустив фирменные поезда «Кашкадарья». Проводниками здесь работают студенты Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта. Выгода двойная — ребята на практике изучают вагонное хозяйство, получают достаточно высокую зарплату.

На крупных предприятиях легкой промышленности Ферганской области рабочие могут заказать себе билет в любую точку Советского Союза. Без очереди, без толчеи у железнодорожной кассы. Эту проблему решили просто: профсоюзные комитеты обратились с просьбой в Ферганское отделение дороги, предложили часы работы кассиров на местах. Выгодно? Конечно! Удобно? Несомненно! А ведь на сей счет нет инструкций.

Переход Среднеазиатской дороги на новые формы хозяйствования требует от железнодорожников более чуткого, внимательного отношения к пассажирам. Ведь никто же не отменял его права — быть правым.

(УзТАГ).

ДОИГРАЛИСЬ...

В игорный дом превратил свое жилище Исмаил Мадаминов из кишлака Тешикташ Джалалкудукского района. Вечерами собирались у него любители острых ощущений и азартных игр.

Все было как обычно и в этот зимний вечер. Вначале гости, которых собралось немало, вели себя скромно, но как только был убран дастархан, появились колоды карт. Все присутствующие ожили. Раздавались крики, ругань, хохот. Куча денег в середине круга росла с каждым часом.

Неожиданный стук в дверь восстановил тишину. В комнате появились люди в милицейской форме. Никто из «гостей» не хотел признаваться, кто является хозяином нескольких сот рублей, находившихся в игре. Пришлось их оприходовать на счет государства.

— Когда мы начали составлять акт о случившемся, — говорит начальник отделения охраны общественного порядка Джалалкудукского РОВД капитан милиции М. Атаджанов, — участники игры стали умолять, чтобы об их участии в этом постыдном сборище не сообщали по месту работы.

Но времена, когда такие факты утаивались от общественности, прошли. Гласность, решительная борьба с негативными явлениями предполагают другие условия для такого рода людей. Имена картежников были названы. В их числе К. Тиллаев, О. Кучкаров, С. Махамадханов, А. Касымов, К. Файзиматов, Т. Мадаминов... Всех даже перечислить трудно. Один из них — тракторист, другой — слесарь, третий — работник торговли...

«Перекинуться в картишки» пришли сюда и жители соседних поселков. Ими оказались Р. Салиев, Р. Халдаров, А. Халиков, Ш. Уринбаев — работники различных предприятий и учреждений Андижанского района. И хозяевам, и гостям придется отвечать за свои поступки по всей строгости закона.

(УзТАГ).

СПРАВКИ·ИЗВЕЩЕНИЯ·РЕКЛАМА

ХОРЕЗМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В. И. ЛЕНИНА

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

доцентов: методики трудового обучения и технических средств обучения (кандидат физико-математических наук), узбекского языка и методики начального обучения (доктор или кандидат филологических наук);

старших преподавателей: истории КПСС (доктор или кандидат исторических наук), марксистско-ленинской философии (доктор или кандидат философских наук), методики преподавания русского языка и литературы, узбекской литературы, физики и основ производства, физвоспитания, иностранных языков (2), математики, педагогики и психологии по специальности «Психология», узбекского языка и методики начального обучения;

преподавателей: алгебры и методики математики, общетехнических дисциплин, физики и основ производства, иностранных языков, методики преподавания русского языка и литературы, физвоспитания (5), русского языка на межфаке, научного коммунизма и политэкономии по специальности «Политическая экономия», общетехнических дисциплин по специальности «Высшая математика».

Срок конкурса — до 20 марта.

Документы подавать в соответствии с положением по адресу: 740000, г. Ургенч, ул. Х. Алимджана, 14, ученому секретарю.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНТОРА ПО ПРОКАТУ ФИЛЬМОВ
ВЫПУСТИЛА
НОВЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

«СМЫСЛ ЖИЗНИ»

Автор сценария — **Р. Фаталиев.**
Режиссер — **Д. Салимов.**
В ролях: **У. Юсупов, Г. Саакян, Ш. Самандаров, В. Уральский, О. Абрамов, И. Пушкарев** и другие.

В основу двухсерийного фильма положена биография выдающегося политического деятеля Советского Узбекистана Усмана Юсупова.

Производство киностудии «Узбекфильм»

К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ!

ТАШКЕНТСКИЙ ФИРМЕННЫЙ МАГАЗИН-САЛОН «ЭЛЕКТРОНИКА»

ДОВОДИТ ДО ВАШЕГО СВЕДЕНИЯ,

что гарантийные письма на отгрузку изделий электронной техники просим направлять в наш адрес с указанием всех реквизитов, в том числе МФО и почтового индекса банка.

Заявку необходимо подписывать руководителю предприятия и главному бухгалтеру. Подписи заверяются гербовой печатью.

Неправильно оформленные письма рассматриваться не будут.

Обращаться: 700000, г. Ташкент, ул. Гоголя, 38. Телефон 33-78-34.

К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ ПРЕДПРИЯТИЙ, КОЛХОЗОВ, СОВХОЗОВ УЗБЕКСКОЙ ССР, ЗАКАЗАВШИХ ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛАНКОВ ОТЧЕТНОСТИ!

УЗБЕКСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВГО «СОЮЗУЧЕТИЗДАТ» СООБЩАЕТ

свои новые банковские реквизиты:

Октябрьское отделение жилсоцбанка г. Ташкента, расчетный счет № 000362702.

ВНИМАНИЕ! ПРИ КОНСЕРВНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

в системе Главплодоовощпрома Госагропрома Узбекской ССР

СОЗДАЮТСЯ

КООПЕРАТИВНЫЕ ЦЕХА

ПО ВЫПУСКУ КОНСЕРВОВ.

Желающим организовать кооператив обращаться в Главплодоовощпром Госагропрома Узбекской ССР по телефонам: 56-28-25, 56-22-85, а также к руководителям соответствующих консервных предприятий.

ВНИМАНИЕ!
ЗАВОД «ТАШХИМСЕЛЬМАШ»
РЕАЛИЗУЕТ

населению за наличный расчет, а также предприятиям по перечислению

ОТХОДЫ ОТ ПРОИЗВОДСТВА РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТАЛЛОВ

по сниженным ценам.

Справки по телефонам: 56-57-35, 55-69-77.

Коллектив ташкентского Республиканского ипподрома выражает искреннее соболезнование секретарю парторганизации С. Е. Маламуду по поводу кончины его отца

МАЛАМУДА Ефима Ильича.

Спортивный меридиан

✦ В интересной борьбе прошла в Джизаке международная товарищеская встреча по футболу между сборной Афганистана и спортсменами «Ешлика». Отличился нападающий джизакцев Ю. Лукин, забивший в ворота соперников два гола. А окончательный счет — 3:0.

✦ В Цхалтубо завершился турнир претенденток на первенство мира по шахматам, но соперница М. Чибурданидзе не определилась. Ахмыловская и Иоселиани разделили первое место, набрав по 10 очков, и теперь им предстоит сыграть дополнительный матч из 6 партий, который начнется здесь же через несколько дней.

✦ Восемь советских мастеров классической борьбы приняли участие в международном турнире в шведском городе Вэстересе. Семь из них вышли в финал, а пятеро поднялись на высшую ступень пьедестала почета. Это большой успех, если учесть, что в соревнованиях участвовали 152 атлета из 16 стран и многие сборные были представлены во всех десяти весовых категориях.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

На спортивных базах Ташкента прошли юношеские соревнования по современному пятиборью — республиканское первенство добровольного физкультурно-спортивного общества. В турнире приняли участие около 70 спортсменов Ташкента, Ферганы и Чирчика.

В командном зачете на первое место вышли ташкентские пятиборцы, на втором — сборная Ферганы. В личном зачете абсолютными победителями стали также ташкентцы Александр Король и Елена Якушевич. В отдельных видах программы (зачет шел по двум возрастам) победителями стали ферганец Виталий Борисов (фехтование), представители Ташкента Якуб Ашрапов (плавание), Оксана Прохорова и Владимир Демидов (кросс), Юрий Черных (стрельба) и ферганцы Алексей Падунин (стрельба) и Светлана Кузьмичева (фехтование).

Эти соревнования стали генеральной репетицией перед предстоящими стартами пятиборцев в программе вторых республиканских юношеских игр.

С. ПОТАШНИКОВ.

ВЕСТИ ИЗ КАЛГАРИ

Дневник Олимпиады

Еще одну двойную победу советской сборной принесли фигуристы — мастера парного катания, разыгравшие первый комплект наград в своем виде. Школьница Екатерина Гордеева и студент Сергей Гриньков из Москвы, уже имеющие, несмотря на юный возраст, титулы мировых и европейских чемпионов, пополнили коллекцию и олимпийским «золотом». Преимущество чемпионов Игр над остальными соперниками было заметным. Но и серебряные медали ленинградцев Елены Валовой и Олега Васильева достаточно весомы, ибо достались они в острейшей борьбе с дуэтами из США и Канады. Чемпионы Олимпиады в Сараево сдали полномочия в надежные руки. Третья советская пара — ленинградцы Лариса Селезнева и Олег Макаров — заняли четвертое место.

Сменили мужчин на ледяной трассе канадского олимпийского парка саночницы. Первые три заезда выявили заметное преимущество представительниц ГДР, занимающих первые три места. Начали спор за победу в «комбинации» горнолыжники.

(ТАСС).

Редактор Р. А. САФАРОВ.

Р. 00396. Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК Компартии Узбекистана, г. Ташкент. Индекс 64572. Изд. № А-341. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12