

Язык является
духовной
сокровищницей замком,
а слово — к этому
замку ключом.

Алишер НАВОИ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

E-mail: uchitel@marifat.uz

16 октября 2020 г., пятница, № 37 (2640)

Web-site: www.marifat.uz

Ознакомительные занятия для студентов

В Навоийском государственном горном институте для первокурсников начались ознакомительные занятия.

Они организованы по утвержденному учебному графику на трех факультетах, а также в Нукусском филиале вуза и проходят в традиционной форме обучения, но с полным соблюдением карантинных требований. Аудиторию заполняют на 50 процентов.



Первые ознакомительные занятия также прошли в Навоийском государственном педагогическом институте.

Как сообщил ректор института Баходир Собиров, в этом году приняли 4150 человек.

— Набрав высокий балл, поступила на факультет педагогики и психологии, — говорит Гульбахор Муйдинова. — В начале первого ознакомительного занятия прозвучал Государственный гимн нашей страны, затем мы узнали расписание занятий, необходимые учебники, познакомились с преподавателями.

Первокурсники также получили полную информацию о правилах вуза, порядке обучения по кредитно-модульной системе.

(Продолжение темы на 3-й стр.)

Памяти выдающегося просветителя и писателя

На Аллее литераторов в столице Союзом писателей Узбекистана проведено духовно-просветительское мероприятие, приуроченное к 145-летию со дня рождения великого просветителя и писателя, общественного деятеля Махмудходжи Бехбуди.

К 145-летию со дня рождения Бехбуди

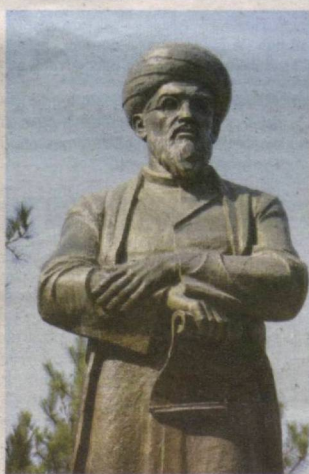
На мероприятии, в котором приняли участие ученые-литературоведы, писатели и поэты, творческая молодежь, говорилось о жизни и творчестве Бехбуди. Участники особо отметили его научную деятельность. Были прочитаны отрывки из произведений писателя.

— Путешествуя по миру Бехбуди, человек словно черпает энергию и знания из источника просвещения, — говорит доктор филологических наук Нурбой Джабборов. — Бехбуди не был простым человеком, он был великой личностью, посвятившей всю свою жизнь просвещению. Он призывал людей требовать и отстаивать свое, а также доказал, что с помощью знаний можно многого достичь. Кроме того, писатель боролся за то, чтобы периодические издания выпускались регулярно, никто и ничто им не угрожало.

Выдающийся просветитель, ученый, писатель, драматург и общественный деятель Махмудходжа Бехбуди родился 19 января 1874 года в Самарканде в семье муфтия. Крымско-татарский ученый Исмаил Гаспринский и газета «Терджиман», редактором которой он являлся, сыграли важную роль в становлении Бехбуди великим просветителем и одним из лидеров движения джадидизма.

В 1912-1913 годах Бехбуди основал в Самарканде газету «Самарканд» и журнал «Ойина». В 1914 году, вновь посетив Турцию и Египет, он привез оттуда важные книги и учебные пособия. Затем писатель приступил к работе над школьной программой нового типа. Однако его на этом пути ожидали различные препятствия: некоторые люди, повесив на него клеймо «предводителя джадидов» и «атеиста» («дахрий»), попытались положить конец его деятельности.

Несмотря на это, он с непоколебимой волей начал просветительскую, воспитательно-образовательную работу и тем самым завоевал уважение народа как



великий просветитель. Бехбуди не только владел несколькими восточными и западными языками, но и широко пропагандировал общечеловеческие ценности.

Бехбуди написал десятки произведений, свыше двухсот статей на узбекском и персидско-таджикском языках.

Взгляды писателя о просвещении, развитии школ и национальной культуры составили основу его прогрессивных идей. Он основал школы нового типа и пропагандировал их. Кроме того, он является первым автором новых учебников. Будучи великим просветителем и выдающимся джадидом, Бехбуди занимает прочное место в истории нашей национальной культуры.

Безусловно, возрастающий авторитет и популярность Бехбуди среди народа мешали планам и целям не только эмирата, но и большевиков. В 1919 году Бехбуди, отправившийся в зарубежную поездку, был задержан в Карши и казнен по приказу эмира Бухары Саида Алимхана.

В связи с трагической кончиной ученого Садриддин Айни написал: «Мусульманский Восток будет упоминать трудолюбивого поэта Бехбуди с уважением, так как за 20 лет он призывал на борьбу за свободную жизнь, просвещение и сияние всех, кто знал свое призвание на Земле».

В 1977 году был издан сборник избранных произведений ученого, они были включены в учебники и пособия, в честь Махмудходжи Бехбуди назвали ряд школ, улиц и махаллей.

На мероприятии, прошедшем у подножия памятника Бехбуди, собравшимся были вручены книги, изданные Союзом писателей Узбекистана под рубрикой «Красота слова».

Д. МАМАТОВА,
корр. УзА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Пример наставника



стр. 5

Родной язык — дух, совесть нации



стр. 6

Внимание: льготная подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:

149 — льготная подписка,

150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:

216 — льготная подписка,

217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

Проект «Молодые сверстницы» будет реализован в Республике Каракалпакстан и Самаркандской области

В целях повышения роли и активности школьниц в общественно-политической жизни страны, пропаганды здорового образа жизни на равноправной основе путем поддержки ИКТ-грамотности девушек в октябре-декабре в Республике Каракалпакстан и Самаркандской области будет запущен пилотный проект «Молодые сверстницы». Он организован министерствами народного образования, здравоохранения, поддержки махаллы и семьи, Центральным советом Союза молодежи Узбекистана и Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

В целях реализации проекта «Молодые сверстницы» 12-16 октября в Президентской школе в Нукусе и региональном центре переподготовки и повышения квалификации работников народного образования в Самарканде для учащихся-девочек, а также сопровождающих их психологов и лидеров молодежи проводится пятидневный семинар-тренинг на темы: здоровый образ жизни и репродуктивное здоровье, позитивное мышление, управление стрессом, эффективное общение и презентация, тайм-менеджмент.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с пандемией в обучающих семинарах участвуют не более 20 учащихся-девочек.

Для реализации проекта формируется команда из 40 тренеров, состоящая из девочек-подростков.

Участвующие в семинарах имеют право на организацию семинаров, тренингов и информационных сессий (для подростков) на равноправной основе в средних школах региона.

В рамках проекта будет организовано женское волонтерское движение через развитие системы работы учащихся в сотрудничестве с «Центрами здоровья девочек».

Проект «Молодые сверстницы» направлен на предотвращение преждевременных родов, суицида, подготовку к семейной и общественной жизни, усиление приверженности молодежи правилам здорового образа жизни и репродуктивного здоровья,



обеспечение гендерного равенства.

В рамках проекта 16 ноября учащиеся проведут онлайн-диалог с женщинами-лидерами Сената Олий Мажлиса

Республики Узбекистан, Законодательной палаты Республики Узбекистан, Генеральной прокуратуры, министерств, ведомств и организаций.

Образовательная платформа Kundalik доступна для учителей абсолютно бесплатно

Как сообщалось ранее, Министерство народного образования совместно с компанией Kundalik внедряет в школах Узбекистана цифровую образовательную платформу Kundalik.

В социальных сетях появились сообщения, в которых говорится о случаях взимания денег от учителей за использование данной платформы.

Сообщаем, что электронный журнал для учителей предоставляется совершенно бесплатно.

Подписка на электронный дневник стоит 10 тысяч сумов в год для учеников и их родителей. За эту сумму электронный днев-

ник будет доступен ученику, родителям и другим родственникам, желающим следить за школьной жизнью ребенка.

Уважаемые учителя! Если с вас требуют деньги за электронный журнал, просим Вас обращаться в службу поддержки Kundalik по телефону +998 (78) 888-82-82 либо в Министерство народного образования. Ваше обращение будет анонимным.

Для приобретения молодыми людьми современных знаний важно, чтобы учителя проходили повышение квалификации. Стремление к знаниям молодого поколения требует, чтобы педагоги неустанно работали и совершенствовали профессиональные навыки.

Преподаватели Узбекистана и России обмениваются опытом

В этом отношении важен обмен опытом на международном уровне и изучение передовых методов развитых стран в области образования. Эти аспекты обсуждались на встрече с российскими коллегами в Наманганском региональном центре переподготовки и повышения квалификации работников народного образования.

На встрече, в которой приняли участие специалисты Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена Алексей Зацепин и Марина Савченко, методисты

русского языка и учителя естествознания из каждого района получили ответы на свои вопросы. В течение 3 месяцев совместно с российскими экспертами будет изучен передовой опыт преподавания и изучения естествознания с учителями русского языка в школах региона, будет оказана методическая помощь, определены уровень знаний учителей, а также разработан специальный учебник до конца декабря.

Эта государственная программа, направленная на обогащение знаний учителей, рассчитана на 10 лет.

Стартовал проект «Зўр!» для повышения качества обучения русскому языку

Министерство народного образования Республики Узбекистан, Министерство просвещения Российской Федерации и Благотворительный фонд Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» совместно организовали проект «Зўр!» («Класс!»).



В ходе визита официальной делегации Российской Федерации в Республику Узбекистан в Ташкенте был подписан меморандум о реализации совместного проекта.

Программа по повышению качества преподавания русского языка в Узбекистане не только расширит гуманитарное сотрудничество между двумя странами, но и создаст благоприятные условия для обучения русскому языку в образовательных учреждениях Узбекистана на высоком уровне.

Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена и Институт повышения квалификации имени А.Авлония являются операторами программы, с помощью которых квалифицированные российские специалисты (учителя и методисты) помогают повысить квалификацию учителей русского языка в школах с узбекским языком обучения.

На первом этапе проекта 32 методиста-русове-

да прибыли в Узбекистан для мониторинга уровня владения русским языком учителей и учеников школ. Российские эксперты оценят качество преподавания русского языка в Узбекистане и разработают рекомендации по преподаванию языка своим коллегам.

В 2021 году нашу страну планируют посетить 100 российских специалистов. Ежегодно количество специалистов, направляемых в Узбекистан, увеличивается на 100 человек. Все этапы программы охватят около 30 тысяч узбекских учителей.

Во время подписания меморандума Алишер Усмонов направил участникам церемонии видеообращение: «России и Узбекистану тесно связывает общая история и культурное наследие. Я окончил русскоязычную школу, поэтому мне очень приятно поддержать такую долгосрочную и стратегическую инициативу правительства Узбекистана, Министерства просвещения Российской Федерации по преподаванию русского языка на моей родине. Я убежден, что это делается для поддержки не только образования, но и наших общих традиций и талантов. Эта инициатива будет успешной и будет хорошо воспринята населением Узбекистана, поэтому я желаю ему больших успехов».

Перед церемонией подписания российская делегация ознакомилась с деятельностью школы № 129 Учительского района.

В ходе встречи состоялись переговоры между министерствами образования двух стран.

Администрация Президента Республики Узбекистан совместно с министерствами и ведомствами организует общественные приемы в разных районах Бухарской области.

Выездной прием в Бухарской области

В ходе приема населения рабочей группой во главе с первым заместителем министра народного образования Республики Узбекистан Усмоном Шарифходжаевым обсуждался ряд вопросов, связанных с деятельностью школ, — трудоустройство, ремонт, организация спортивных секций и другие.

В первый день трехдневного приема рабочая группа министерства рассмотрела 28 обращений, 19 из которых были удовлетворены на месте. Остальные 7 изучаются.

Издан толковый словарь для младших школьников

По заказу Департамента развития государственного языка впервые создан толковый словарь узбекского языка «Сўз сандиқчаси» («Сундучок слов») для учащихся начальных классов общеобразовательных школ.

Этот глоссарий включает значения около 700 слов в простой, сжатой и лаконичной форме. Слова подобраны с учетом степени их активного использования в детской речи, также приведены слова с неоднозначным значением и примеры словосочетаний с ними.

В практике мировой лексикографии (русской, турецкой, английской и др.) существует давняя традиция составления подобных толковых словарей для детей, но этот словарь является первым на узбекском языке.

Словарь, изданный тиражом 10000 экземпляров, будет передан в дар Министерству народного образования для доставки во все общеобразовательные школы страны.

По сообщениям
Министерства народного образования.

ТГУВ углубляет сотрудничество с дипломатическими миссиями в Узбекистане

Коллектив Ташкентского государственного университета востоковедения в рамках сотрудничества с Посольством Республики Корея в Узбекистане запустил проведение совместных онлайн-лекций под названием «Team Korea» для студентов факультета корееведения. В 2020-2021 учебном году планируется провести 27 лекций по корееведению сотрудниками посольства, а также подведомственных ему в Узбекистане организаций и компаний — KOICA, KOTRA, KOFIN, KIND, «Exim Bank», «Samsung», «Lotte Global Logistics». Это первый такого рода экспериментальный проект ТГУВ с дипломатическими миссиями, а также новый проект и для корейского посольства в сотрудничестве с вузами Узбекистана.

Открывая мероприятие, посвященное реализации данного проекта, ректор Ташкентского государственного университета востоковедения Гүлчехра Рихсиева поблагодарила Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Корея в Узбекистане Кан Чжэ Квона за внимание, уделяемое посольством сотрудничеству и инициативам в сфере высшего образования.

В частности, Г.Рихсиева подчеркнула поддержку посольства в направлении волонтеров, материально-технического обеспечения факультета корееведения, а также в финансировании научных исследований студентов, докторантов и молодых преподавателей по линии «Korea Foundation». Последний компонент весьма важен для повышения ослепленности и научного потенциала. Выражена надежда, что данное мероприятие будет способствовать повышению знаний студентов и дальнейшему укреплению связей посольства с университетом.

В целях совершенствования образовательного процесса и обеспечения Узбекистана высококвалифицированными специалистами корееведами в 2018 году в

ТГУВ создан единственный в Центральной Азии факультет корееведения. Подготовка специалистов-корееведов ведется по филологии, экономике, философии, политике и культуре Кореи. «На сегодняшний день вуз установил сотрудничество с 27 университетами и организациями Кореи. В рамках межвузовского сотрудничества за последние несколько лет 34 студента факультета корееведения были направлены на стажировку по корейскому языку, а из Республики Корея в ТГУВ обучались 31 студент, стажер и докторант, а также 8 наших преподавателей прошли повышение квалификации и приняли участие на научных конференциях», — отметил проректор ТГУВ по международному сотрудничеству Эльёр Махмудов.

В 2019-2020 учебном году запущены программы двойных дипломов с университетами Кёнгдонг и Самонг, в партнерстве с Ханьянским университетом организован 6 месячный онлайн-курс по теме «Корейская экономика: ее настоящее и будущее», Ханкукским и Пусанским университетом иностранных язы-



ков организованы инновационные уроки «Тандем».

В 2020-2021 учебном году 11 специалистов из Южной Кореи привлечены в университет для педагогической деятельности, из них 9 на постоянной основе, а 2 специалиста по совместительству из корейских партнерских университетов ведут дистанционное обучение. Первая из планируемых 27 лекций «Team Korea» вызвала большой интерес как у студентов, так и профессорско-преподавательского состава факультета корееведения.

— На лекции по теме «Современная история Кореи» — через романы, стихи, музыку, фильмы» присутствовало более 80 студентов, которые с интересом слушали выступление советника посольства Юн Чжи Вана, — отметила магистрант Феруза Абдуганиева. — На следующей неделе будет прочитана лекция на тему «Политика дипломатии Кореи». Мы с нетерпением ждем эту и следующие лекции.

УзА.

Ознакомительные занятия для студентов

Пандемия коронавирусной инфекции сильно повлияла на нашу привычную жизнь, изменила планы. Трансформировались процессы проведения экзаменов и обучения, в некоторых организациях внесены коррективы в график работы.

В вузах учеба первокурсников началась 12 октября в форме ознакомительных занятий.

В Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами для воодушевления студентов перед новым учебным годом в холле образовательного учреждения с соблюдением всех карантинных требований организовали встречу с ректором Алишером Умаровым и профессорами-преподавателями. Студентам, посту-

пившим на льготных условиях, были вручены благодарственные письма и сувениры. Состоялась праздничная программа.

Решением Министерства высшего и среднего специального образования по организации учебного процесса в образовательных учреждениях в условиях пандемии ознакомительные занятия будут проводиться от 3 дней до 2 недель (не более двух пар в день), затем учеба продолжится дистанционно.

Как и во всех высших учебных заведениях нашей страны, в Каршинском государственном университете началась «Ознакомительная неделя» для студентов первых курсов бакалавриата.

В течение недели они знакомятся с вузом, педагогами и обучением в традиционной форме. Затем процесс образования продолжится дистанционно.

В первый день ректор КарГУ профессор Б.Шоимкулов и другие поздравили молодежь с принятием в ряды студентов, пожелали успехов в учебе.

Кроме знакомства с историей,

ценностями университета, правилами учебы, предусмотрено предоставление информации об использовании онлайн-платформы, программы ZOOM и других учебных процессах.

В текущем году в Каршинский государственный университет сдали документы свыше 56 тысяч абитуриентов, 3325 из них стали студентами.

По материалам УзА.

Молодежь в условиях пандемии

В то время, как по всему миру люди адаптируются к пандемии COVID-19, молодежь стала центром многих новостей. Миллионы молодых людей вынуждены оставаться дома из-за закрытия школ, лицеев, университетов, а взрослые рассматривают альтернативные структуры для поддержки потребностей молодого поколения. Пандемия выявила многочисленные проблемы в работе, с которыми сталкиваются наиболее уязвимые слои населения в нашей стране, включая молодежь, в частности в сфере образования.

Мир охвачен пандемией коронавируса, с каждым днем растет количество больных. Статистика обновляется и публикуется ежедневно многими СМИ. Чтобы остановить распространение коронавируса, эксперты рекомендовали реже выходить из дома, а также избегать массовых скоплений людей. Современная эпидемиологическая ситуация в мире и в нашей стране внесла определенные изменения и в систему образования, пришлось перейти на онлайн-обучение. Преподаватели и студенты Университета мировой экономики и дипломатии тоже перешли на дистанционное обучение. Профессорско-преподавательский состав в основном проводил онлайн-лекции на базе bbb.uwed.uz и оценивали студентов, подчеркивая теоретическую часть предмета. Дистанционное образование — не новшество для нашей страны. Пандемия дает технологии новый скачок и огромное понимание в масштабе того, как выглядит человеческое развитие и обучение, позволяя ей потенциально перейти от простого распространения контента к расширению отношений с преподавателями, персонализация и самостоятельности. По данным статистических отчетов, более трети узбекистанских студентов в высших учебных заведениях проходят хотя бы один курс дистанционного обучения.

Можно сказать, что проблематичным неожиданный переход студентов на удаленное обучение стал для тех вузов, где это еще не практиковалось. Дистанционное обучение во многих образовательных учреждениях организовано схоже. В частности, с 2016 года в УМЭД хорошо зарекомендовала себя платформа для дистанционного обучения Moodle. Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержанием в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, тестов и т.д. Для применения Moodle достаточно иметь любой веб-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для педагога, так и для обучаемых. По результатам

выполнения студентами заданий преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Также одним из самых популярных инструментов является Zoom, программное обеспечение для онлайн-видеоконференций, которое большинство основных функций предлагает бесплатно. Для такого рода дистанционного обучения студенты могут настроиться в прямом эфире на курсы преподавателей и обмениваться экранами для просмотра слайдов. Могут с уверенностью сказать, что в УМЭД проблем с организацией дистанционного обучения не возникло, но все учащиеся с нетерпением готовятся к переходу на традиционное обучение в аудиториях.

Очень важно во время обучения в условиях пандемии уделять время продуктивному времяпровождению и гармоничному развитию молодежи. Администрация университета уделяет этому вопросу отдельное внимание. Студенты факультета международных отношений, будущие международники, проявляют активность во всех делах. Кто-то увлекается поэзией, читает стихи, кто-то делится своей новой прочтенной книгой. А некоторые увлекаются музыкой и сейчас исполняют для друзей любимые мелодии. Все это отвечает и нашему правилу: «Каждому студенту — свой курс». В 5 направлениях, — поддерживать и развивать разные дарования студенческой молодежи.

В целях широкой пропаганды чтения среди молодежи, что является одной из 5 важных инициатив Президента Республики Узбекистан, а также выполнения приказа Министерства высшего и среднего специального образования № 197 от 13 марта 2020 года был организован конкурс «Читатель-студент». В конкурсе приняли участие около 100 обучающихся. Кафедрой «Физическое воспитание и спорт» был организован онлайн-турнир по шахматам и шашкам. В апреле текущего года

состоялась Международная интернет-олимпиада «Время знаний». Наши студенты по многим дисциплинам заняли первые места. Так как специфика Университета мировой экономики и дипломатии — сфера международных отношений, администрацией было организовано более 10 встреч с ведущими экспертами в этой области. Эти встречи также дали возможность студентам ознакомиться с особенностями предстоящей им работы и получить ответ на главный вопрос: что нужно делать, чтобы стать дипломатом.

В рамках празднования 19-летия со дня основания Шанхайской Организации Сотрудничества Центр народной дипломатии ШОС в Узбекистане провел конкурс сочинений среди студентов вузов республики на тему «Народная дипломатия — путь к миру на планете». Конкурс предоставил нашей молодежи уникальную возможность широко поразмышлять над сутью народной дипломатии, вопросами улучшения взаимоотношений, взаимовыгодного сотрудничества между народами, а также глубже познакомиться с культурой, традициями и жизненным укладом народов стран-членов ШОС. Студенты 1-го курса нашего факультета Фазлиддин Джамалов и Мадинахон Илмидинова заняли 1-е и 3-е места, соответственно. А сейчас под эгидой Министерства иностранных дел Республики Узбекистан объявлен конкурс «Лучшая студенческая статья» на тему «Дипломатия независимого Узбекистана». Надеемся, что студенты нашего вуза примут активное участие и в этом мероприятии.

В университете ведется большая работа по разъяснению молодежи сложившейся в высшей школе ситуации в связи с пандемией. Почти каждый студент ответственно относится к заданиям педагогов, кураторов и ответственных лиц отделов по работе с молодежью. В режиме онлайн проводятся дискуссии, конференции, спортивные состязания, занятия, конкурсы на чтение поэтических произведений, публикуются статьи студентов, информации. Все это позволяет молодежи не только поддерживать обучение, но и развивать творческие способности, желание быть духовно богатым, укреплять свое физическое здоровье.

Сайёра ТИЛЛАХОДЖАЕВА,
профессор Университета
мировой экономики и дипломатии,
доктор юридических наук.



Студенты осваивают дистанционное обучение

В Кокандском государственном педагогическом институте при полном соблюдении правил карантина проходят ознакомительные уроки.

В столице состоялась церемония награждения победителей республиканского конкурса «Жизнь — на благо Родины», организованного Союзом писателей Узбекистана. На конкурс были представлены художественно-публицистические статьи, очерки, произведения прозы и поэзии, опубликованные с 15 августа 2019 года по 15 августа 2020 года.

Президент Республики Узбекистан провел совещание, на котором критически рассмотрен ход реализации торгово-экономических, инвестиционных и гуманитарных проектов совместно с Китайской Народной Республикой и Республикой Корея, а также определены новые точки роста сотрудничества. Даны поручения по критическому пересмотру всех совместных проектов, подготовке обновленных «дорожных карт» по их качественной и своевременной реализации, а также разработке новых перспективных программ на следующий год.

Узбекистан впервые в своей истории избран членом Совета Организации Объединенных Наций по правам человека сроком на 3 года. Совет по правам человека — орган системы ООН, в состав которого входят 47 государств. Выборы проводятся путем тайного голосования.

Глава государства провел совещание по мерам совершенствования системы охраны объектов интеллектуальной собственности. Указано на важность налаживания системы подготовки оценщиков совместно со специалистами Всемирной организации интеллектуальной собственности. Даны поручения создать в первом квартале следующего года платформу для промышленных патентов, на которой будут размещаться объекты интеллектуальной собственности отраслей промышленности, сформировать базу данных интеллектуальной собственности предприятий, вузов, а также по другим аспектам.

В столице состоялось награждение победителей республиканского смотра-конкурса «Самый великий, самый дорогой». Проект под девизом «Ты источник силы, место счастья, мой родной Узбекистан!» реализован Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан, Министерством культуры, Союзом писателей, Творческим союзом журналистов, Академией художеств и другими организациями.

Комиссией по вопросам обеспечения гендерного равенства Республики Узбекистан и Комиссией по вопросам гендерного равенства Молодежного парламента при Сенате проведена встреча, посвященная Международному дню девочек. Участники мероприятия призвали молодежь эффективно использовать имеющиеся условия и возможности, быть инициативной, постоянно работать над собой, получать новые знания и профессии.

В формате видеоконференцсвязи состоялся 23-й Евразийский экономический саммит «Мир после пандемии». В этом престижном международном мероприятии приняли участие высокие государственные и общественные деятели из 45 стран, ведущие ученые и известные специалисты.

По материалам УзА.

Сегодня еще более возросла потребность в подготовке кадров с современным мышлением, шагающих в ногу со временем. В этом процессе большая ответственность возлагается на систему высшего образования. В институте большое внимание уделяется повышению качества образования и потенциала педагогических кадров.

В данном вузе обучают по 24 образовательным направлениям и 14 специальностям. В настоящее время здесь учатся более 10 тысяч студентов. В период пандемии еще больше внимания уделяется развитию дистанционного обучения, внедрена образовательная система moodle — электрон.

По результатам тестовых испытаний в этом году около трех тысяч юношей и девушек приняты в студенты. В рамках ознакомительных уроков они получили сведения об истории института, правилах поведения, видах и формах обучения, платно-договорных условиях и необходимых документах. На второй день обучения состоялось знакомство с учебным расписанием, системой оценок знаний студентов, кредитно-модульной системой обучения, платформой дистанционного обучения и инструкциями по работе с ней. Кроме того, студенты познакоми-

лись с преподавателями и предметами, которые будут проходить в первом семестре.

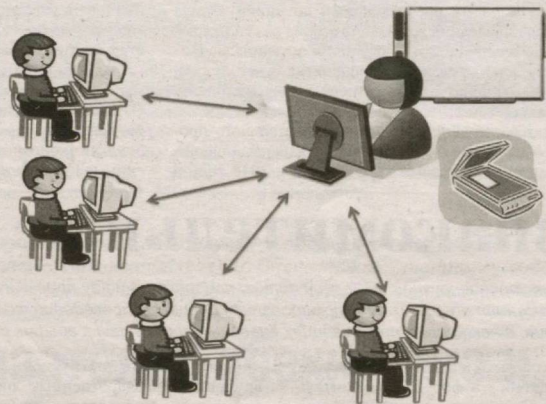
Составлен список ответственных лиц по работе со студентами из соседних районов. Процесс рассмотрения и оформления документов проводился при полном соблюдении правил санитарии и гигиены.

Также налажена деятельность call-центра для обеспечения оперативных

ответов на вопросы, интересующие студентов и их родителей.

У нашего профессорско-преподавательского состава в короткие сроки сформировались знания и навыки по дистанционному обучению, — говорит ректор института Мамиржон Отажонов. — Электронные ресурсы разработаны на требуемом уровне и размещаются на нашей образовательной платформе. Таким образом, студенты получили возможность для самостоятельного поиска и обучения в условиях пандемии.

М. СУЛАЙМОНОВ,
УзА.



Kundalik: ответы на вопросы пользователей

С началом учебного года в колл-центр Kundalik поступает много вопросов о работе в системе. Сотрудники службы поддержки и методического отдела компании подготовили ответы на самые популярные.

Почему выходит ошибка при регистрации и как восстановить доступ?

Каждому пользователю для начала работы с Kundalik школа выдает временные логин и пароль. При первом входе в систему пользователь должен сам заменить временный пароль на постоянный, который нужно запомнить и вводить при всех последующих входах в систему. Если вы забыли логин или пароль, их можно самостоятельно восстановить, нажав на ссылку «Восстановить доступ» под кнопкой «Войти» на странице авторизации. На указанную при регистрации электронную почту будет отправлено письмо со ссылкой для восстановления данных. Поэтому крайне важно использовать при регистрации личную почту и не передавать пароль от своего почтового ящика другим лицам. Восстановить доступ также можно, обратившись к классному руководителю или администратору в вашей школе.

Как «привязать» детей к родительскому профилю?

Добавление родственных связей возможно даже в случае, если дети обучаются в разных школах. Для «привязки» их профилей необходимо сообщить сотрудникам учебного заведения только логин родительского профиля, пароль сообщать не нужно. Вносить изменения в списки пользователей могут только сотрудники вашего образовательного учреждения. Рекомендуем с этим вопросом обратиться к администратору или классному руководителю.

Как отправлять домашнее задание и что делать, если нет кнопки «Прикрепить ДЗ»?

Файлы на странице домашнего задания пока можно прикреплять только через профиль ученика, через родительский профиль сейчас это сделать нельзя. Прикрепить файл к домашнему заданию можно только в том случае, если учитель установил соответствующие настройки при выдаче задания. Отправить файл с выполненной работой можно на странице домашнего задания. Для этого нужно перейти в раздел «Образование» — «Домашнее задание», выбрать нужное ДЗ и нажать на название, на открывшейся странице нажать кнопку «Прикрепить файл».

Почему невозможно отправлять файлы более 10 Мб на странице ДЗ?

Для более быстрой отправки домашних заданий временно установлено ограничение по объему загружаемых в систему файлов — до 10 Мб, поскольку загрузка «тяжелых» документов может повлечь за собой дополнительную нагрузку на сети передачи данных. В качестве альтернативно-

го решения для размещения файлов рекомендуется использовать облачные хранилища, а в Kundalik размещать ссылки на сохраненные в этих хранилищах документы.

Что такое «демоверсия» и как оплачивать Kundalik?

Демонстрационная версия позволяет оценить возможности платформы и полноценно пользоваться функциями Kundalik до начала продаж. Когда будет доступна функция полной версии (пока в разработке), электронный дневник можно будет купить в аккаунте Kundalik с помощью Click.uz или платежной карты Uzcard. Подписка семейная, то есть распространяется на одного учащегося, его родителей и других родственников, которые хотят следить за школьной жизнью ребенка. За 10 тыс сумов в год предоставляется доступ к веб-версии электронного дневника родителям и школьникам.

С какого числа начинается отчетный период в этом году?

Вопросы об организации образовательного процесса, о своевременности вносимых данных рекомендуем адресовать сотрудникам образовательной организации, так как за отсутствие расписания, домашних заданий и прочие аспекты организации учебного процесса отвечает руководство школы.

Какое расписание нужно публиковать в системе?

С вопросами об организации учебного процесса необходимо обращаться к сотрудникам органов управления образованием (районы, ГУНО, МНО). Kundalik не владеет ответами на подобные вопросы.

Как редактировать расписание за весь период?

После публикации схем расписания работа с данными уроков (добавление, редактирование, отмена) проводится в сетке расписания на отчетный период. Перейти в нее можно по ссылкам «Администрирование»/«Уроки», выбрать код класса и далее работать с расписанием уроков на текущую неделю или открыть «Расписание на весь период». Для перехода к редактированию информации об уроке нажмите на иконку, появляющуюся во всплывающем окне при наведении курсора на этот урок. Откроется окно «Редактирование урока».

При существенных изменениях в расписании рекомендуется отредактировать схему расписания и провести ее публикацию с той недели, когда изменения вступят в действие, при необходимости предварительно очистив сетку расписания, если с удаляемыми уроками нет связанных оценок и домашних заданий.

Схема расписания должна публиковаться в пустых ячейках основного расписания, иначе внесенные в схему изменения не появятся в основном расписании. Обратите внимание, что очистка расписания предполагает удаление всех данных, связанных с уроками: общей информации о них, оценок, отметок о присутствии, домашних заданий и комментариев. Подробнее о расписании можно прочитать в «Руководстве администратора».

Пример наставника

Профессия педагога является одной из самых значимых, так как играет важную роль в становлении молодежи, в формировании у нее нравственных идеалов. И вполне закономерно, что работа, связанная с преподаванием, всегда считалась одной из самых сложных и в то же время почетных.



Муборак Уринбаева еще в школьные годы мечтала стать педагогом и для этого приложила немало усилий, работая над собой, училась на «отлично», изучала дополнительную литературу. Желание стать учителем привело ее на факультет узбекского языка и литературы Ташкентского государственного педагогического института (ныне университет) имени Низами. По его окончании начала работать в общеобразовательной школе № 100 Яксарайского района Ташкента. С первых дней педагогической деятельности она ощутила себя в кругу единомышленников и вот уже 51-й год трудится в этой школе. Посредством традиции «Устоз-шогирд» умело передает молодому поколению богатый опыт и знания. Коллеги уважают ее как специалиста, умело использующего средства ИКТ и новые педагогические технологии. Применение интерактивных методов обучения способствует повышению его эффективности и интереса учащихся к предмету. В целях обогащения знаний учеников проводит викторины, конкурсы на темы «Узбекистан — мой край родной», «История Узбекистана», «Любимые писатели», «Любимые герои» и другие. Хороший результат от каждого урока и внеклассного занятия обусловлен четким планированием системы учебного процесса. Помимо применения на уроках технических средств обучения, наглядных пособий, индивидуальных заданий педагог вовлекает учащихся в ролевые игры, например, по произведениям «Озорник» Г.Гуляма, «Минувшие дни» и «Скорпион из алтаря» А.Кадыри. Такие занятия активизируют познавательную деятельность учеников, позволяют использовать дифференцированный подход к ним и осуществлять связь обучения с жизнью. По словам старшеклассников, уроки Муборак Тошметовны проходят в атмосфере свободного общения, в ролевых играх изучаемый материал легче усваивается и запоминается лучше.

Опытный педагог проводит открытые занятия для молодых специалистов и требует от них того же, ведь таким образом демонстрируется и растет профессионализм. Учащиеся и молодые коллеги тянутся к ней, зная, что наставник всегда поможет и подскажет верное направление. Ее опыт эффективной организации дополнительных уроков был обобщен и распространен во многих учебных заведениях

района. Трудолюбие и любовь к своему делу М.Уринбаевой позволили достичь немалых результатов в процессе обучения детей. Ее воспитанники А.Умаржанова, Э.Рахматова, М.Холматова, С.Курбанова занимают призовые места на районных и городских этапах интеллектуальных состязаний и предметных олимпиад. Немало бывших учеников работают в образовательных учреждениях. Успехи подопечных — подтверждение того, что труд наставника дает хорошие плоды.

С каждым годом совершенствуется образование, повышается его уровень и качество. Это побуждает нас, педагогов, находиться в постоянном поиске, оттачивать профессиональное мастерство, идти в ногу со временем, — говорит Муборак-устоз. — В настоящее время в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции в школе, как и во многих учебных заведениях страны, учебный процесс проходит в онлайн-режиме. В рамках месячника узбекского языка и литературы один из уроков в 10-м классе был посвящен жизни и творчеству Алишера Навои. Учащиеся, проявив свои знания по теме, читали стихи, газели великого поэта, фрагменты из его широко известных произведений.

На этом занятии педагог рассказала об истоках родного языка, его древней истории, которая связана с именем выдающегося поэта и мыслителя А.Навои, по праву считающегося основателем современного литературного узбекского языка. Учитель подготовила интересные материалы, задействовала эффективные методы для развития художественного мышления учащихся. При проведении таких тематических уроков она использует медиапрезентации, видеоролики и другие средства обучения, что способствует эффективному усвоению лексического и грамматического материала.

За многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения активный член школы наставничества удостоена нагрудного знака «Фидойи», ряда почетных грамот района и ГУНО города Ташкента. Муборак Уринбаева и сегодня продолжает совершенствовать профессиональное мастерство, передавая знания и опыт молодежи, добросовестно служа народу, вносит свою лепту в развитие общества.

Зайниддин ЖАЛАЛОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Каждый раз, когда в завершение урока на тему «Как сказать о профессии?» ученики задают вопрос о том, почему я стала учителем, рассказываю им о причинах своего выбора. В такие моменты вспоминаю свое детство, первых воспитателей и учителей, которые взрастили во мне интерес не только к этой профессии, но и любовь к русскому языку.

Соприкасаясь с вечностью

Когда мне было 5 лет, мы с семьей переехали в новый дом, который был в старой части города Бухары. Дом был небольшой, но нам хватало. Недалеко находился детский сад, в который родители определили меня в русскую группу, хотя там была и узбекская. Я сразу полюбила детский сад. Особенно мне нравились мои воспитательницы: Римма Александровна и Надежда, не помню ее отчества. Они по внешности и характеру были разные. Римма Александровна была строгая, а тетя Надя, так мы ее называли, была веселая. Но обе добрые и ласковые, проводили интересные занятия. Воспитатели мне очень нравились, поэтому хотела быть похожими на них, вести занятия и учить детей. Полюбила не только педагогов, но и язык, на котором они вели занятия, читали стихи, рассказывали сказки. Мне нравилось говорить и беседовать на русском языке — языке Пушкина и Есенина.

Когда мне исполнилось 7 лет, родители отдали меня в школу с узбекским языком обучения. И здесь среди предметов был самый любимый — русский язык. Каждый день готовилась к уроку, с радостью встречала учителя русского языка Марлину Тукаеву. Как она вела уроки! Проводила конкурсы, игры. Всем классом посещали музеи, ходили на экскурсии. Она для нас была больше, чем учитель. Однажды при встрече с Марлиной Абдуллаевной мама сказала ей (они были давно знакомы): «А знаешь, моя дочь называет тебя своей второй мамой, и я рада этому». На что она просто улыбнулась, ведь у нее у самой не было детей и всю себя она отдавала работе и ученикам. Мы тоже всем классом любили и ждали ее. Может, тогда я решила стать учителем русского языка, чтобы быть похожей на Марлину Абдуллаевну. Но через некоторое время она уехала в другой город. Русский язык стала у нас вести Сара Марголис. Она отличалась методом работы. На уроках мы уже не играли, но в ней мне нравилось то, чего не было у других: ее научный подход в обучении русскому языку. Тогда я более глубоко стала изучать его. Сара Александровна занималась со мной после уроков. Все это и повлияло при выборе профессии, хотела быть похожей на моих любимых учителей. Каждый раз, когда вспоминаю их, вслуываются в памяти строки из стихотворения Андрея Дементьева:

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч несчастных.
И сколько бы ни миновало лет,
Слазается учительское счастье
Из наших ученических побед.

Закончилась школьная пора, пришло время выбора профессии. Ею я сделала уже давно: моя мечта — стать учителем. Хотя мама видела меня врачом, я не могла представить себя в другой профессии. И в 1982 году поступила в бухарский вуз на факультет русской филологии. Мы обширно изучали не только русскую грамматику, но и литературу. Мне очень нравились занятия таких мастеров, как А.Беланюк, Е.Шленский, Л.Маврина, Ю.Хон. С каждым днем убеждалась в том, что русский язык действительно прекрасен и велик.

Окончив институт, по направлению стала учителем русского языка в сельской школе. Работать было очень трудно, потому что дети плохо владели русским языком, и добираться до школы было далеко. Несмотря на все трудности, в сельских людях мне нравились их простота и доброта. Они напоминали мне героев Василия Шукшина. Старалась на каждом уроке воспитывать у учеников интерес и любовь к русскому языку. Учила их говорить по-русски. Мы вместе радовались каждой одержанной победе.

Тогда я поняла, чтобы быть хорошим учителем, нужно любить свою профессию и тех, кого учишь, только тогда ты получишь удовольствие от своей работы и ожидаемые результаты. Сократ говорил: «Все профессии от людей и только три от Бога: учитель, судья и врач». Ведь эти профессии играют большую роль в жизни человека, особенно профессия учителя, потому что он способен трудные вещи сделать легкими. Он опора для своего ученика. Вот уже 33 года я работаю в школе учителем русского языка. Стараюсь привить ученикам интерес к русскому языку, чтобы они полюбили язык Тургенева и Толстого, вдохновились поэзией Тютчева и Лермонтова, зачитывались стихами Андрея Дементьева.

Горжусь тем, что выбрала эту профессию. Труд учителя нелегок, кропотлив, полон напряжения, но когда заходишь в класс и видишь глаза, которые смотрят на тебя и ждут от тебя что-то новое, интересное, то забываешь обо всех трудностях. Да, я просто учитель, который учит детей и ответственен за их будущее. Недаром писатель и историк Генри Брукс Адамс сказал: «Учитель соприкасается с вечностью: он никогда не знает, где заканчивается его влияние».

На каждом уроке стараюсь прививать интерес и любовь к своему предмету, к прекрасному. Каждый день радуюсь успехам учеников. Благодарна судьбе за то, что в моей жизни были учителя, которые стали примером для меня, воспитали во мне любовь к русскому языку и ответственность педагога. Низкий поклон вам, мои любимые и дорогие наставники!

Насиба ЯХЬЯЕВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 10
города Бухары.

Родной язык — дух, совесть нации

Насколько для человека священны Родина, родители, семья, настолько дорог и родной язык. Посредством родного языка младенец познает мир. Понятия язык, нация, Родина — неразрывны. Без языкового общения не может развиваться общество. Родной язык — это дух, совесть нации.

В настоящее время английский язык считается одним из основных языков международного общения. И не будет ошибкой сказать, этот язык вошел во все сферы жизни и способствует решению политических и экономических проблем. Но каждая страна должна стремиться к сохранению национального языка, потому что именно он определяет ее самобытность и отличает от других стран.

В постановлении «О широком праздновании тридцатилетия Закона «О государственном языке Республики Узбекистан» глава государства особо отметил: «Узбекский язык, как один из древних и богатых языков мира, является символом национального самосознания и независимости государственности нашего народа, его бесценным духовным богатством и великой ценностью, имеющим чрезвычайно важное значение в общественно-политическом и духовно-просветительском развитии страны». Действительно, язык, как сокровищница национального мышления народа, играет важную роль в нашей социальной жизни.

В целях сохранения мировых языков, предотвращения опасности утраты интеллектуального наследия, организацией ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в ноябре 1999 года 21 февраля было объявлено Международным днем родного языка. Эта дата во всем мире символизирует отображение внимания и уважения к родному языку.

Отрадно, что в нашей стране усилено внимание к родному языку. Сегодня в целях возвышения родного языка, доведения его богатства и красоты до молодого поколения организованы творческие школы, которым присвоены имена известных поэтов и писателей. В творческих школах имени Мухаммада Ризо Отахи, Исокхона Ибрагима, Абдуллы Кадыри, Хамида Алимджана и Зулфи, Эркина Вахидова, Абдуллы Арипова, Ибройима Юсупова, Халимы Худойбердиевой, Мухаммада Юсуфа дети постигают секреты узбекского языка и литературы, художественного творчества. И для этого создаются все условия.

Из истории известно, в свое время предпринимались попытки принизить дух нации, статус национального языка. Об этом писал светоч нации, писатель-просветитель Абдулла Кадыри: «Узбекский язык не беден, бедны те, кто называет его бедным. И не надо сваливать на узбекский язык свое невежество». В эпоху бывшего Союза, несмотря на безразличное отношение

к родному языку, народу все же удалось сохранить свой национальный язык. Согласно принятому 21 октября 1989 года Закону «О государственном языке» узбекский язык был объявлен государственным языком.

Прошло тридцать лет и еще более усилилось внимание к родному языку. 4 октября 2019 года было принято постановление Президента «О широком праздновании тридцатилетия принятия Закона Республики Узбекистан «О государственном языке» и 21 октября — Указ «О мерах по кардинальному повышению роли и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка». Согласно этому указу 21 октября в нашей стране было объявлено Днем праздника узбекского языка. При Кабинете Министров создан департамент развития государственного языка, призванный повышать статус

регулирования деятельности Комиссии по терминам с целью официального введения в оборот научно обоснованных новых слов и терминов.

21 октября 2019 года в речи на торжественном собрании, посвященном 30-летию придания узбекскому языку статуса государственного языка, глава государства, отмечая значимость и красоту родного языка, сказал: «Узбекский язык, один из древних и богатых языков мира, является для нашего народа символом национального самосознания и государственной независимости, огромной духовной ценностью. Тот, кто хочет ощутить всю красоту, очарование и богатство нашего языка, его огромные возможности, пусть послушает колыбельные наших матерей, древние дастаны и макамы, песни наших хафизов и бахши».

Логическим продолжением работы в этом направлении стало подписание 10 апреля текущего года Закона Республики Узбекистан «Об установлении Дня праздника узбекского языка».

Выступление Президента на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН впервые на узбекском языке приумножило авторитет и повысило статус родного языка. Признание международным сообществом узбекского языка как языка Навои стало важным историческим событием. Это усилило чувство гордости каждого нашего соотечественника.

Примечательно и то, что постановлением Кабинета Министров от 20 января 2020 года во всех государственных органах, министерствах и организациях, приравненных к ним, внедрена должность советника по вопросам повышения эффективности духовно-просветительской работы, обеспечения соблюдения

узбекского языка, обеспечивать соблюдение законодательных документов о государственном языке, анализировать проблемы в сфере и осуществлять в этом направлении единую государственную политику.

Для более глубокого изучения исторических корней родного языка, его всестороннего научного изучения, расширения масштабов его применения, повышения качества подготовки филологов организованы Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои. Это стало важным шагом на пути сохранения и доведения до будущих поколений бесценного наследия.

Затрагивая вопрос о языке, следует остановиться на одном немаловажном аспекте. С развитием науки и техники, увеличением научных терминов актуальной задачей становятся вопросы сохранения чистоты узбекского языка, увеличения его словарного запаса, создания узбекских альтернатив современным терминам в различных сферах и их единообразного применения. С этой целью согласно указу Президента в повестку дня включен вопрос создания и

блен ООН впервые на узбекском языке приумножило авторитет и повысило статус родного языка. Признание международным сообществом узбекского языка как языка Навои стало важным историческим событием. Это усилило чувство гордости каждого нашего соотечественника.

Президент отметил, что каждый из нас должен уделять внимание государственному языку так же как независимости, сохранять уважение и верность родному языку как верность Родине, и это должно стать правилом жизни.

Если дети страны не будут изучать родной язык, он уйдет в небытие. Защита языка от чуждого влияния определяет развитие и будущее народа. Родной язык объединяет, воспитывает, образует народ, сохраняет традиции. И поэтому важно повышать авторитет родного языка, выводить его в ряд развитых языков. Ибо есть язык, значит, есть нация.

Шавкат МАВЛОНОВ,
доктор философии
политических наук,
проректор
Международной исламской
академии Узбекистана.
УзА.

Наше бесценное богатство

В этом году будем отмечать 31-ю годовщину придания узбекскому языку статуса государственного языка. Для истории это может и небольшой срок, но за прошедшее время еще больше повысился авторитет и престиж узбекского языка, число людей в мире, говорящих на нем, достигло почти 50 миллионов.

законных актов о государственном языке.

Нужно признать, что за прошедшие годы немного снизилось внимание к родному языку, являющемуся нашей национальной гордостью. В результате в государственных органах и организациях появился ряд недостатков, связанных с нарушением требований законодательства по делопроизводству на государственном языке. В целях устранения аналогичных и других недостатков по ведению дел на государственном языке Министерством юстиции разработан проект Закона «О внесении дополнения в 42-ю статью Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности». Автор проекта внес предложение о дополнении 42-й статьи второй частью о том, что несоблюдение должностным лицом требований законодательных актов о государственном языке при делопроизводстве влечет за собой назначение штрафа в размере от двукратной до пятикратной базовой расчетной величины. Данный проект закона стал причиной горячих дискуссий в социальных сетях.

Согласно статье 10 Закона «О государственном языке» предусмотрено ведение на государственном языке делопроизводства, всех расчетных, статистических и финансовых документов на всех предприятиях, в учреждениях, организациях и общественных объединениях. На этой основе в настоящее время в Государственной инспекции по карантину растений при Кабинете Министров вся работа по делопроизводству, межведомственному обмену документацией ведется полностью на государственном языке. В частности

на государственном языке» с разработками и дополнениями. В инспекции данные источники не только определяют нормы ведения рабочих документов на узбекском языке, но и более совершенствуют качество межведомственного оборота документации.

Еще одна информация по теме. С сентября 2020 года в целях повышения теоретических и практических знаний, навыков и мастерства государственных служащих по нормам узбекского литературного языка, узбекского алфавита, основанного на латинице,

и орфографии, основам делопроизводства на государственном языке, составлению официальных документов в Центре обучения основам делопроизводства на узбекском языке и повышения квалификации при Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои организованы учебные курсы. Для обучения на данных курсах сформирован список работников Государственной инспекции по карантину растений при Кабинете Министров. Они привлечены к учебному процессу. Предусмотрено, что в скором времени будет обеспечено обучение в центре и работников государственных инспекций по карантину растений Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента и сотрудников Научного центра по карантину растений.

Каждый из нас должен любить, сохранять и стараться развивать родной язык. Узбекский — очень богатый язык, так считал и великий поэт-гуманист Алишер Навои.



именно в ходе обновления Узбекистана — в период третьего Ренессанса, имеет особое значение. Ибо, пока продолжаются реформы на пути повышения роли и авторитета узбекского языка, в обществе будут развиваться наука, духовность, укрепляться его статус на мировой арене.

Бунёд НАСИМОВ,
советник начальника
Государственной инспекции
по карантину растений
по вопросам
государственного языка.
УзА.

и орфографии, основам делопроизводства на государственном языке, составлению официальных документов в Центре обучения основам делопроизводства на узбекском языке и повышения квалификации при Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои организованы учебные курсы. Для обучения на данных курсах сформирован список работников Государственной инспекции по карантину растений при Кабинете Министров. Они привлечены к учебному процессу. Предусмотрено, что в скором времени будет обеспечено обучение в центре и работников государственных инспекций по карантину растений Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента и сотрудников Научного центра по карантину растений.

Каждый из нас должен любить, сохранять и стараться развивать родной язык. Узбекский — очень богатый язык, так считал и великий поэт-гуманист Алишер Навои.

Прошло 30 лет с тех пор, как наш родной язык получил статус государственного. Но вывески и реклама на улицах городов республики чаще оформляются не на узбекском, а в русском или английском языках. Зачастую при написании имен допускаются орфографические ошибки. Почему? У наших ближайших соседей, в Кыргызстане и Казахстане, все записи ведутся сначала на государственном, а затем на другом языке.

Ни в одной стране другой язык не используется наравне с государственным, потому что высокий уровень уважения к родному и государственному языку. Каждый,

именно в ходе обновления Узбекистана — в период третьего Ренессанса, имеет особое значение. Ибо, пока продолжаются реформы на пути повышения роли и авторитета узбекского языка, в обществе будут развиваться наука, духовность, укрепляться его статус на мировой арене.

Бунёд НАСИМОВ,
советник начальника
Государственной инспекции
по карантину растений
по вопросам
государственного языка.
УзА.

родном языке. Мир почувствовал красоту языка Навои.

Одной из приоритетных задач является воспитание молодого поколения с глубоким знанием родного языка. Для этого, прежде всего, мы сами должны хорошо владеть узбекским языком и служить примером детям в сохранении чистоты языка. Через них мы будем передавать родной язык, оставленный нам в наследие нашими предками.

В настоящее время в Академии художеств Узбекистана твердо соблюдаются нормы государственного языка в делопроизводстве, обмене документами и переписке с другими ведомствами и организациями.

В специализированных школах искусств Академии стало традицией проводить посвященные родному языку культурно-просветительские мероприятия и литературные вечера.

Феруза ОБИДЖОНОВА,
консультант председателя
Академии художеств по вопросам
повышения эффективности
духовно-просветительской работы,
обеспечению исполнения
законодательных документов
о государственном языке.
УзА.

С чувством гордости

21 октября 1989 года узбекскому языку был присвоен статус государственного. Сегодня на нем говорят не только в нашей стране, но и за ее пределами — в Афганистане, Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане, Туркменистане, России, Пакистане, США, Турции, Саудовской Аравии, Украине, Китае. Это один из 6 тюркских языков, и его преподают в более чем 100 школах и около 60 университетах в мире. В частности, его изучают в Японии, Турции, США, Германии, Южной Корее, Китае. Это вызывает чувство гордости и радости.

Язык считается самым сильным средством сохранения и обогащения материального и духовного наследия. Сегодня в мире насчитывается около 7 тысяч языков. Список ЮНЕСКО 2005 года включал 6912 языков. Из них 2269 (32,8%) принадлежат народам Азии, а 2092 (30,3%) — Африки. По мнению экспертов ЮНЕСКО в XXI веке может исчезнуть половина существующих языков.

Каждый из нас должен любить, сохранять и стараться развивать родной язык. Узбекский — очень богатый язык, так считал и великий поэт-гуманист Алишер Навои.

Прошло 30 лет с тех пор, как наш родной язык получил статус государственного. Но вывески и реклама на улицах городов республики чаще оформляются не на узбекском, а в русском или английском языках. Зачастую при написании имен допускаются орфографические ошибки. Почему? У наших ближайших соседей, в Кыргызстане и Казахстане, все записи ведутся сначала на государственном, а затем на другом языке.

Ни в одной стране другой язык не используется наравне с государственным, потому что высокий уровень уважения к родному и государственному языку. Каждый,

кто едет в Турцию, выучит турецкий за месяц. Потому что турки вообще не говорят ни на каком языке, кроме родного. Южная Корея начала выделять средства из государственного бюджета на повышение престижа корейского языка.

Постановление главы государства «О широком праздновании тридцатилетия принятия Закона Республики Узбекистан «О государственном языке» и Указ Президента страны «О мерах по кардинальному повышению престижа и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка» стали практическим выражением особого уважения и внимания к узбекскому языку. 21 октября в нашей стране отмечается День праздника узбекского языка.

Создание в нашей стране в 2012 году Университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, открытие в регионах творческих школ, которым присвоены имена известных узбекских писателей и поэтов, с углубленным изучением родного языка и литературы также явилось большим шагом в развитии нашего языка. Хотелось бы, чтобы для дальнейшего развития языка в районах также были организованы специализирующиеся

на преподавании родного языка образовательные учреждения.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 марта 2020 года совершенствуется деятельность Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, при нем создан Центр обучения основам делопроизводства на государственном языке и повышения квалификации. Его подразделения при университетах и педагогических институтах начали действовать в 14 регионах. При Кабинете Министров Республики Узбекистан образован Департамент развития государственного языка. Во многих организациях введена должность заместителя руководителя по контролю за государственным языком.

Если будут организованы трехэтапные конкурсы знатоков узбекского языка «Родной язык — язык души», «Наш язык — наша гордость», «Эссе на родном языке», победителям которых будут предоставлены льготы, отношение к родному языку изменится в лучшую сторону и он будет развиваться дальше. Чувство гордости за свой язык формируется на основе его глубокого изучения, знания его истории и возможностей.

Слова нашего предка Алишера Навои «Неуважение к родному языку — невнимательность к своему народу» не утратило своего значения. Так давайте должным образом уделять внимание своему языку и проявлять уважение к нему.

Икболжон АЛИМОВ,
учитель
общеобразовательной
школы № 22
Риштанского района.
Ферганская область.

Залог завтрашнего успеха

В этом году исполняется 31 год со дня принятия Закона Республики Узбекистан «О государственном языке». Как говорится, язык — зеркало нации. Каждый народ гордится своим родным языком. История, возникновение национального наследия, народных традиций и ценностей, без сомнения, связаны с развитием языка. Язык — это дух нации, символ бесценного богатства.

Представители разных национальностей, проживающие в нашей стране, учат узбекский язык, проявляя к нему уважение. Официальные и деловые документы ведутся на государственном языке. Обучение в школах организовано на узбекском и еще 6 языках. Уважение

к государственному языку необходимо формировать с детского возраста. Поэтому обращаем внимание на формирование первоначальных представлений и понятий о языке даже у младших школьников.

В этом году принята 28 первокурсников. На занятиях мы используем статьи, пословицы, мудрые высказывания и песни. На родном языке поем гимн нашей страны. На понятном для учащихся этого возраста простом узбекском языке проводятся занятия. Мы формируем у учащихся представления о том, что день принятия государственного языка отмечается как праздник. Мероприятия такого рода вызывают у них интерес и уважение к родному языку. Если дети научатся уважать свой язык, то они также научатся уважать языки других народов.

Гулчехра НОСИРОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 18
города Джизака.



МАРШРУТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

В Узбекистане образован Научно-исследовательский центр по карантину растений. В Термезском, Нукусском и Самаркандском филиалах Ташкентского государственного аграрного университета, Андижанском институте сельского хозяйства и агротехнологий создаются территориальные филиалы центра, оснащенные современными лабораториями. Среди основных задач центра и его филиалов определены обучение, переподготовка и повышение квалификации работников Государственной инспекции по карантину растений при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

В столице состоялся онлайн-вебинар на тему «Инвестиционный бренд страны», организованный Центром экономических исследований и реформ при Администрации Президента Республики Узбекистан при содействии Посольства нашего государства в странах Бенилюкс. В ходе аналитической сессии участники обсудили релевантные кейсы по теме блока и познакомились с лучшими международными практиками. Стратегическая сессия была посвящена обсуждению участниками занятий своих рабочих планов по тематике блока с учетом полученной во время занятий информации в координации с международными, национальными, региональными и отраслевыми событиями.

Тотальный диктант по русскому языку в Ташкенте состоится 17 октября в 13.00. Организаторы разработали три варианта его проведения, учитывая эпидемиологическую ситуацию: офлайн — в знакомых участникам актин аудиториях при соблюдении всех санитарных норм и социальной дистанции, онлайн — через специальную форму на официальном сайте проекта или «финшмедома» под трансляцию на totaldict.ru.

На базе Медицинского института Каракалпакстана при поддержке Национальной палаты инновационного здравоохранения Республики Узбекистан планируется реализовать проект по обучению будущих медиков в соответствии с канадскими стандартами. Предоставляется возможность создать на основе канадской программы аккредитованный курс для постдипломного образования.

Филиал Российского государственного педагогического университета имени Герцена появится в Ташкенте. Соответствующее постановление подписал Шавкат Мирзиёев. Филиал начнет деятельность с 2021-2022 учебного года. Кадры будут готовить по дневной, в дальнейшем — по заочной форме обучения. Образовательный процесс будет вестись на русском языке, в дальнейшем — и на других языках. Прием студентов будет проводиться на основе государственного гранта и платного контракта. Филиал разместят в здании академического лицея при УЗГУМЯ.

В Узбекистане будет создан мультисериал под названием «Дино и Завр». Над его созданием по заказу Национального агентства «Узбеккино» работает студия Futurist MG. В мультфильме затрагивается тема коррупции, повествование ведется старым дедушкой. Главными героями мультфильма являются Дино и Завр, принадлежащие к семейству динозавров. Один из персонажей предстает в роли взяточника. Каждая часть мультисериала заканчивается выводом, который может стать уроком для маленького зрителя. Мультисериал состоит из 10 частей и рассчитан на детскую аудиторию от 3 до 10 лет.

По материалам
УзА и интернета.

Повышая квалификацию

По инициативе Россотрудничества и при поддержке ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), ООО «ОКО» («Оценка качества образования») Русский культурный центр и отдел народного образования города Янгйюля организовали курс повышения квалификации педагогов школ с русским языком обучения по программе «Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики».

Мероприятие состоялось в общеобразовательной школе № 5 с участием учителей учебных заведений города Янгйюля, Янгйюльского и Чиназского районов Ташкентской области.

Программа включала в себя три модуля в виде лекций и практических занятий. Их проводили тренеры из числа учителей, прошедших обучение в МГПУ. В ходе мероприятия педагоги имели возможность усовершенствовать профессиональные навыки в области использования цифровых технологий для преподавания учебных дисциплин, познакомиться с лучшими образовательными практиками, рассмотрели принципы планирования цифровых уроков и психолого-педагогические ограничения в использовании цифрового контента, разобрали уникальные педагогические кейсы по проблемам учебной мотивации школьников и использование цифровых ресурсов в учебном процессе.

По итогам обучения 122 участника получили удостоверение ГАОУ ВО МГПУ о повышении квалификации

Что нового, полезного и интересного узнали педагоги?

Вероника Заводова, учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 10 города Янгйюля:

— Узнали об эффективных технологиях коммуникации, познакомилась с интересными видами деятельности МГПУ. Использование цифровых средств дает возможность проводить занятия для разви-

тия творческого мышления школьников. Благодаря этому образовательный процесс становится более гибким.

Гульнора Ахунова, учитель русского языка и литературы школы № 57 Янгйюльского района:

— Мы узнали о разновидностях коммуникации, эффективных способах общения в условиях цифровой экономики, об элементах цифровизации в обучении. Лекции, практические занятия были очень интересными, эффективными. Буду обязательно использовать в своей педагогической деятельности.

Ойдин Жаркинбаева, учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 24 Чиназского района:

— Узнали о соотношении русского языка и цифровых ресурсов. Получили понятия о конструировании урока в цифровой среде, о новых технологиях коммуникации. Интересно было узнать и об учении М.Рингельмана «Феномен социальной лени».

Такие мероприятия способствуют расширению профессиональных знаний и совершенствованию навыков педагогов, а значит, и дальнейшему повышению качества и эффективности обучения молодого поколения.

Г.ТАРХАНОВА,
председатель Русского культурного центра
города Янгйюля.



Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

Classcom.uz в жизни учителя

Наряду с традиционными средствами обучения учителя все шире используют современные информационно-коммуникационные технологии. Основные задачи цифрового образования требуют от нас постоянно совершенствоваться, уметь предвидеть конечный результат у учеников, сделать для них действительность более увлекательной, уметь вдохновлять их на новые подвиги, учиться быть рядом и вместе на жизненном пути.

Современный учитель — это профессионал, мастерство которого определяется его знаниями, навыками и умениями, целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. А раста таким профессионалом очень помогает Classcom.uz — виртуальный кабинет учителей русского языка Узбекистана.

Деятельность Classcom.uz дает нам реальные возможности для формулирования открытой схемы непрерывного самообразования учителей, совершенствования познавательной деятельности, эффективного применения своих знаний в учебном процессе. В виртуальном кабинете, экспертом-модератором которого является Юлия Мусурманова, для учителей русского языка и литературы есть разделы «Электронные ресурсы» (учебники, пособия, тесты для педагогов и участников предметной олимпиады, конкурсные материалы, разработки внеклассных мероприятий, кружковых занятий и т.д.), «Тематический план» (разработки уроков, презентации, тренажеры, аудио- и видеоматериалы), то есть все, что может понадобиться учителю для работы с учащимися, полезная и актуальная информация по современным образовательным технологиям.

В феврале 2020 года по инициативе Международного женского общественного фонда «Шарк аёли» осуществлена акция по проведению бесплатных семинаров-тренингов в целях распространения передового опыта ведущих

учителей республики и использования ресурсов виртуального кабинета Classcom.uz в образовательном процессе. Благодаря этой инициативе, как и многие коллеги, зарегистрировалась на платформе, ознакомилась с функциями виртуального кабинета, скачала необходимые ресурсы и файлы не только для уроков, но и для самообразования. Не надо просить, не надо тратить время на поиски — здесь все под рукой. Такие инициативы оказывают большое влияние на творческий рост учителя, вдохновляют его на достижение новых высот.

Тренер Марвар Шарафутдинова провела семинар-тренинг для учителей русского языка и литературы Бухарской области. Проводились разяснительные, методические занятия по поводу подключения к данной платформе, дана подробная информация о ее возможностях: удобный интерфейс и уникальный организатор, предоставляющий моментальный доступ к ресурсам для конкретного урока.

Виртуальный кабинет Classcom.uz — это платформа, создающая электронно-информационную площадку современного учителя. Материалы виртуального кабинета будут полезны учителям, методистам, руководителям образовательных учреждений, учащимся, родителям. Передовые учителя-новаторы представили свои лучшие работы (разработки уроков, кружковых занятий, внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики) в конкурсах, проведенных виртуальным кабинетом.

Администрация Classcom.uz и группа «Русоведы Узбекистана» при поддержке газеты «Учитель Узбекистана» и журнала «Преподавание языка и литературы» регулярно проводят конкурсы разработок, статей, в которых принимаю активное участие. Особенно виртуальный кабинет помог мне во время карантина. При дистанционном онлайн-образовании у меня появилась возможность, находясь дома, публиковать свои разработки, статьи, получать за них сертификаты, свидетельства, благодарственные письма. Первое свидетельство от «Classcom.uz» получила за публикацию урока в 6-м классе на тему «Как выразить различные чувства? Как подражать чувствам?». Вдохновившись этой наградой, продолжала сотрудничество. Недавно в газете «Учитель Узбекистана» вышла моя первая статья.

По инициативе областного тренера, квалифицированного специалиста Марвар Рашидовны, в августе были созданы группы «Classcom Бухара» и «Русоведы Бухары», в которых ведется полноценная работа по внедрению виртуального кабинета в Бухарской области и подключению к нему всех учителей-русоведов. Благодаря трудолюбию и усердию нашего тренера, которая вдохновляет, поддерживает и дает советы, у нас уже есть внушительные результаты по регистрации на платформе. Работать под чутким руководством таких опытных, отзывчивых, квалифицированных педагогов, как Марвар Шарафутдинова, Юлия Мусурманова, Максуда Нажмиддинова, Наргиза Балмаханова — большое благо для всех учителей-русоведов. Большое спасибо «Classcom.uz» за возможность самосовершенствования и самореализации!

Зарина АЛИЕВА,
учитель
общеобразовательной школы № 9
города Вахкента.
Бухарская область.

Работая сообща

Урок русского языка во 2-м классе с узбекским языком обучения

Тема: «В комнате».

Цели: образовательная — познакомить учащихся с буквой **Вв** и звуками [в], [в']; **развивающая** — формировать умения и навыки правильного произношения звуков [в], [в'] в слогах, словах и словосочетаниях по теме «В комнате»; **воспитательная** — воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: иллюстрация, рисунки домашнего обихода, слайды, мультимедиа.

Ход урока

I. Организационный момент. Разговорная разминка.

Учитель: — Какое сейчас время года? Что происходит с деревьями? Какие названия деревьев вы знаете? (Слайд.)

Игра «Алфавит». Соберите буквы так, чтобы получились слова, обозначающие членов семьи. Составьте с этими словами предложения.

1) а, д, е, ш, д, у, к; 2) а, б, ш, б, у, к, а; 3) р, а, т, б, 4) е, с, т, а, р, с.

У меня есть дедушка. У меня есть бабушка. Это мой брат. Это моя сестра.

II. Объяснение новой темы.

Учитель записывает на доске и знакомит учащихся с буквой **Вв** и звуками [в], [в']. Учащиеся записывают в тетрадях.

III. Работа в группах.

1. Учитель делит класс на две

группы по 8-9 учеников путем выбора рисунка с изображением домашних вещей. Группы получают листы с заданием. Затем они делают вывод, отвечая на вопросы «Что есть во дворе?», «Что есть в комнате?»

Презентация. Учащиеся выходят к доске, вывешивают свои рисунки, делают выводы о наличии или отсутствии предмета. Обсуждение (с помощью вопросов):

Что нового вы узнали? Какой у вас двор? Что есть во дворе? Какая комната? Что есть в комнате?

2. Учитель раздает разрезные картинки (изображены шкаф, стол, стул, диван, картина, часы, телевизор, окно, ковер, книжная полка). Каждая группа приклеивает свои картинки на бумагу (например, комната, о которой мечтают).

Презентация групп на тему «Моя комната». Обсуждение.

IV. Подведение итогов.

Учитель оценивает умение учащихся работать в сотрудничестве с другими, находить предметы или их отсутствие, логически верно составлять предложения.

V. Домашнее задание: составить мини-текст о своей комнате, запомнить новые слова.

Зулфия ХАЙДАРОВА,
учитель

общеобразовательной
школы № 19

Бешарыкского района.
Ферганская область.

Тема: «Как сказать, спросить о действии, которое совершается в данный момент?».

Цели: образовательные — познакомиться с глаголами настоящего времени, научиться правильно употреблять в речи глаголы настоящего времени и личные окончания I и II спряжения; **развивающие** — формировать навыки аудирования и диалогической речи, развивать умение использовать в речи личные формы глаголов настоящего времени; **воспитательные** — воспитывать культуру общения, интерес к истории и культуре Узбекистана.

О глаголах настоящего времени

Урок русского языка в 5-м классе с другим языком обучения

Оборудование: картины, учебник, игрушка, рисунки, обозначающие действия, тестовые перфокарты, таблицы, бонусные карточки, компьютер, слайды и мультимедийная презентация.

Ход урока

I. Организационный момент.

Распределение учащихся в две команды. Всем ученикам раздаются карточки с загадками. Кто нашел правильный ответ, садится в один ряд, а не отгадавшие — в другой. Первая команда называется «Акробаты», вторая — «Фокусники».

II. Сообщение темы урока.

Учитель: — На прошлых уроках мы изучили глаголы прошедшего времени, узнали, как они образуются и используются. Сегодня мы поговорим о глаголах настоящего времени. (Слайды.) Глаголы настоящего времени изменяются по числам и лицам и имеют следующие окончания...

III. Формирование речевых знаний, умений и навыков.

1. Упражнение из учебника (устно).

2. Физминутка. Дети танцуют, слушая

песню, находят в ней глаголы и определяют время.

3. Игра «Вставь окончание!». На доске прикрепляются слова-глаголы. Задача команд — найти «свои» слова, вставить окончания глаголов настоящего времени в единственном числе или множественном числе.

4. Игра «Журналист и читатель». Диалоги команд на тему «В цирке» с глаголами настоящего времени.

5. Игра «Лото». Найдите антоним к глаголам: задача учащихся — выбрать карточку с антонимом и закрыть ею нужную ячейку на листе с глаголами.

6. Работа по таблице: особенности спряжения некоторых глаголов.

7. Речевой этикет. Формулы согласия на приглашение (слайды):

Спасибо за приглашение. Обязательно пойду.

Спасибо! Пойду с удовольствием!

Хорошо, пойдем.

IV. Обобщение пройденного материала, введение его в систему ранее усвоенных знаний.

1. Беседа по новой теме. Вопросы:

Что обозначают глаголы настоящего времени? Какие окончания имеют глаголы настоящего времени? Как они изменяются по лицам и числам?

2. Составление диаграммы Венна: сопоставление глаголов настоящего и прошедшего времени, установление их сходств и различий (выполняется на ватмане).

V. Домашнее задание.

Саломат ЖУРАЕВА,

учитель общеобразовательной
школы № 15 Сардобинского района.
Сырдарьинская область.

У природы свое очарование

Урок русского языка в 3-м классе

Тема: «Погода».

Цели: рассказать учащимся о временах года, научить определять их приметы, научить правописанию и произношению слов, пополнить словарный запас; развивать навыки ответов на вопросы, выразительного чтения, смекалку; прививать любовь к природе.

Усвоение типовых предложений: Сегодня тепло. Вчера было холодно. Летом будет жарко. Осенью бывает прохладно.

Тип: урок усвоения и закрепления нового материала.

Метод: объяснительно-иллюстративный.

Оборудование: картинки, карточки с рисунками, опорный плакат «Времена года».

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Опрос по пройденному материалу.

Фонетическая зарядка — повторение наизусть считалки:

Будем пальцы мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

На другой руке — опять:

Раз, два, три, четыре,

пять!

III. Повторение материала прошлого урока.

Учитель: — Отгадайте загадки, проверим вашу смекалку.

Игра «Путаница».

Учитель показывает

овощ, а называет другой. Ученики должны дать правильное название.

IV. Введение нового материала.

Учитель: — Сегодня мы

будем беседовать о временах года. В году их четыре: зима,

весна, лето, осень. В каждом

по три месяца.

1) Внимательно слушайте,

повторяйте и читайте

правильно...

V. Закрепление нового материала.

а) Аудирование и повторение слов:

Что? Весна, лето, осень, зима.

Когда? Зимой, весной, летом, осенью.

2) Ответы на вопросы:

Когда бывает холодно? Когда идет снег? Когда зеленеет трава? и т.д.

Физкультминутка.

3) Работа с текстом «Времена года».

В году четыре времени: зима, весна, лето, осень. В каждом времени по три месяца. Например: декабрь, январь, февраль — это зимние месяцы, а март, апрель, май — весенние.

Зимой холодно. Идет снег. Весной зеленеет трава. Прилетают птицы. Летом жарко, поспевают фрукты. Осенью опадают листья, начинается учебный год.

Виды работы: выразительное чтение, словарная работа, самостоятельное чтение и пересказ.

VI. Выполнение упражнений.

1. Теплый — тепло, холодный — холодно, ветреный — ветер, жаркий — жарко, прохладный — прохладно.

Учитель: — Прочитайте стихотворение «Навруз». Когда отмечается этот праздник? Объясните значение выделенных слов.

Физкультминутка «Спортсмены».

2. Найдите в предложениях слова обозначающие погоду, время года. Самостоятельно составьте небольшой рассказ на тему «Погода».

Сегодня тепло. Вчера было холодно. Летом будет жарко. Осенью бывает прохладно. В январе будет морозно. Весной очень красиво.

3. Просмотр и обсуж-

дение мультимедийного фильма «Скворцы прилетели», беседа о бережном отношении к природе.

4. Прочитайте текст («Праздник природы»).

Скажите, о каком времени года в нем говорится.

декоративные — манзарали, сажень — ko'chatlar, подыхать — пишется с «ъ» знаком.

Скороговорка:

Взял Егор топор,

пошел рубить лес.

Но поднять топор

не смог,

Еле ноги домой

приволок.

VII. Подведение итогов. Выставление и комментирование оценок.

VIII. Домашнее задание.

Зулфия САДЫКОВА,

учитель
общеобразовательной
школы № 10

города Андижана.



Ящерица-Пиноккио

В тропических лесах Эквадора, покрывающих склоны Анд, обитает ящерица хоботный анолис (*Anolis proboscis*). Необычность ей придает подвижный вырост на носу, которым не могут похвастаться другие представители рода (за исключением бразильского эндмика). Вырост есть только у самцов, он нужен им для того, чтобы привлекать самок. Прежде чем спариться с самкой, самец раздувает свой горловой мешок и задирает вырост под углом 45°. Впервые хоботный анолис как вид был описан в 1956 году. В течение последующих нескольких лет ученые обнаружили еще шесть представителей вида, все они оказались самцами. И до 2005 года ни одна особь не попадалась человеку на глаза. В 2005 году хоботного анолиса удалось обнаружить вновь. Это произошло случайно: группа бердвотчеров приехала в тропический лес Миндо, известный своим колоссальным многообразием птиц. Один из членов группы заметил странную ящерицу, переходящую тропинку, и обратил на нее внимание гида. Тот понял, что они столкнулись с чем-то необыкновенным и сообщил местным герпетологам. Вскоре в Миндо прибыли две научные группы из Эквадора и США, которым общими усилиями удалось обнаружить двадцать особей, среди которых оказались и самки. Тогда стало ясно, что выростом на носу могут похвастать лишь самцы.

Какие цвета видит колибри



Результаты экспериментов с трехцветным селасфорусом (*Selasphorus platycercus*) в Колорадо, позволяющие предположить, что способность различать несектральные цвета (включая ультрафиолетовые волны) может играть жизненно важную роль в поведении этого вида колибри, включая спаривание, кормление и избегание хищников. В отличие от людей, в глазах которых имеется три типа цвето-чувствительных колбочек, помогающих обрабатывать цветовые различия, у птиц их четыре. Глаза человека могут воспринимать так называемый трихроматический цвет, состоящий из нейтральной смеси красного, зеленого и синего света. А животные с дополнительной колбочкой могут видеть больший спектр цветов, будучи чувствительными к большему количеству световых волн, цветовых комбинаций, которые мы не можем даже представить. Считается, что птицы могут воспринимать до 5 спектров цветов, включая фиолетовый, ультрафиолетовый+красный, ультрафиолетовый+зеленый, ультрафиолетовый+желтый и ультрафиолетовый+фиолетовый. Чтобы проверить это, ученые установили светодиодные трубки «птичьего зрения», запрограммированные на отображение ряда цветов, включая несектральные, которые люди не могут видеть. Эти устройства поместили возле поилок, в которых рядом с одним цветом была сахарная вода (которая нравится птицам), рядом с другим — обычная. Затем поилки поменяли местами, чтобы выяснить, могут ли птицы использовать цветовой индикатор для определения, где какая вода находится. В серии рандомизированных экспериментов в течение 3 лет (тысячи сеансов кормления) ученые выяснили, что птицы могли легко различать разные виды несектральных цветов, чтобы получить желанную награду. В другом эксперименте исследователи проанализировали почти 1000 видов оперения птиц и почти 2400 видов растений и обнаружили, что около трети всех цветов воспринимаются птицами как несектральный цвет. Это указывает на то, насколько зрительные способности могут повлиять на взаимодействие птиц с миром.

Гавиал-папа

Детеныши гавиала собираются на спине у отца — у одного самца-гавиала может быть гарем с несколькими самками, так что потомство получается многочисленным. Многие крокодилы заботятся о детенышах, и малыши обычно прячутся в мощной и вместительной пасти взрослых. Но у гавиалов челюсти длинные и узкие, приспособленные для ловли рыбы (хотя самые крупные особи могут убить и не очень большого зверя). Спрятать в такой пасти даже нескольких крокодилят просто нельзя — остается возить их на спине.



Симбиоз муравьев и растений



Триллиумы, гиацинты, фиалки и еще 11 тысяч видов полевых цветов производят на своих семенах элайосомы — калорийный придаток, богатый липидами и белками, единственная цель которого — привлечь муравьев. Насекомые уносят семена в свои гнезда и кормят личинок. Когда личинка съедает элайосому, муравьи относят семена в место, где складывают все отходы. Это место богато питательными веществами из трупики умерших муравьев, и там семена прорастают. Такой тип симбиотических отношений между растением и муравьями давно известен и называется дисперсным мутуализмом. Однако исследователи из США обнаружили, что отношения между муравьями и растениями не ограничиваются только этим обменом. Оказалось, что муравьи не только переносят семена, но и являются активными садоводами, предпочитая одни семена другим. А несколько десятков видов муравьев из рода *Arheogaster* способны производить эффективные противомикробные вещества, чтобы защищать себя и своих сородичей. Чтобы выяснить, как эти антибиотики могут повлиять на микробные сообщества семян, биологи секвенировали ДНК микробов на семенных оболочках трех распространенных растений, зависящих от муравьев: дикого имбиря, сангвинирии и джефферсонии. У этих семян был обнаружен сложный и уникальный микробом, состоящий из сообществ бактерий и грибов. После того, как муравей брал такое семя, его микробом значительно сокращался, очевидно, из-за антимикробной обработки. По мнению ученых, такое изменение микробного семени может благотворно влиять на их жизнеспособность, время прорастания и будущее здоровье растений. Было также обнаружено, муравьи собирают семена на основе определенной комбинации и концентрации олеиновой кислоты и других соединений, производимых растением. 20 из которых являются уникальными для триллиумов.

В лесах, пострадавших от действий человека, где муравьев может быть мало, семена могут не попасть в плодородную почву, что негативно скажется на экосистемах.

Улыбчивые черепахи спасены от вымирания

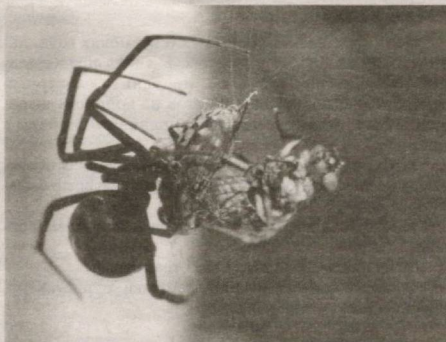
Редкие бирманские черепахи вида *Batagur trivittata* (бирманская кровельная черепаха) относятся к роду черепах-батагуров, все 6 видов которого находятся под угрозой вымирания. Самки у них вырастают значительно крупнее самцов, в то время как самцы в период размножения меняют свой облик: зеленые головы становятся ярко-желтыми с жирными черными отметинами. На их морде, кажется, застыла глумоватая (но при этом все равно милая) ухмылка — и на самом деле у черепах есть повод для радости.

Черепахи сталкиваются с одним из самых высоких рисков исчезновения среди всех групп животных: более половины из 360 видов этих рептилий на планете находятся под угрозой исчезновения. Наиболее опасна эта угроза для азиатских видов, которые страдают как от потери среды обитания, так и из-за высокого уровня браконьерства (черепахи едят, используют для приготовления лекарств традиционной медицины, нелегально вылавливают их и продают на черных рынках). Когда в 1990-х годах Мьянма открылась для въезда, исследователи не смогли найти никаких следов бирманской черепахи. Этот вид 20 лет назад считался вымершим. Лишь в начале нашего века ученые начали находить единичных особей в дикой природе и стали пытаться восстановить популяцию хотя бы в искусственных условиях. И популяцию увеличили почти до 1000 особей. Некоторые из них были выпущены в дикую природу Мьянмы в последние 5 лет. Ученые при поддержке Департамента лесного хозяйства и Общества охраны дикой природы создали природоохранную программу, в рамках которой могли ежегодно нанимать жителей близлежащих деревень для ограждения пляжей, наблюдения за гнездящимися самками и сбора яиц, чтобы редкие черепахи вылупились в условиях полной безопасности. И хотя многое в спасении бирманских черепах еще остается загадкой для ученых (например, особенности их поведения), герпетологи уже предпринимают первые шаги в заполнении лакуны в знаниях о них. Так, недавно было опубликовано первое описание детенышей *Batagur trivittata*.

Пьет воду кожей

В пустынях Австралии обитает ящерица-молох (*Moloch horridus*), получающая за свой устрашающий вид прозвище «колючий дьявол» в честь языческого божества, которому, по преданию, приносили человеческие жертвы. Зловещее имя, как и прозвище, обусловлено необычным внешним видом: пресмыкающееся размером до 22 см не опасно для людей и питается лишь муравьями. Голова маленькая и узкая, а тело непропорционально широкое, покрыто крупными изогнутыми роговыми шипами. «Рога» растут даже над глазами и на шее. В зависимости от физиологического состояния, температуры и освещения ящерицы меняют свою окраску, цвет варьируется от серого до красновато-коричневого. Проголодавшись, молох располагается возле муравьиной дорожки и захватывает добычу липким языком. А недостаток жидкости в организме ящерица пополняет весьма необычным способом. Ее рот не приспособлен для того, чтобы пить воду, как это делают другие животные: вместо этого пресмыкающееся «собирает» дождевую воду или росу кожей. Исследования специалистов из Университета Западной Австралии выявили, что между чешуйками на теле ящерицы прорезаны тысячи микроскопических каналов, и накопившаяся влага устремляется по ним к краям пасти. Утоление жажды наступало только тогда, когда ящерица оказывалась среди большого объема воды: в условиях австралийских пустынь это могут быть лужи после редких дождей. Расположившись посреди водоема, пресмыкающееся терпеливо дожидалось, пока его капиллярная система заполнится целиком (3,19% от массы тела). Только после этого под действием силы тяжести включались механизмы, открывающие доступ в рот. С каждым «глотком» текущей по телу воды ящерица поглощает по 0,7 мкл жидкости. Биологи не могут объяснить столь сложный механизм утоления жажды эволюционно: в засушливых пустынных условиях логичнее было бы поглощать воду всем телом. Пока молочов от обезвоживания спасает лишь то, что они способны долго обходиться без жидкости. Но именно это ставит ящерицу на грань исчезновения: вследствие климатических изменений дождя в Австралии идут все реже, и животным может не хватить накопленной влаги.

Чем живет черная вдова



Распространенные в Северной Америке, Австралии и Океании пауки вида черная вдова (*Latrodectus mactans*) ведут весьма необычный образ жизни. Они едят друг друга, начиная с младенчества, а при определенном стечении обстоятельств могут убить и человека. Взрослые черные вдовы (название применяется и к самкам, и к самцам) имеют черную окраску с красным пятном, преимущественно в форме песочных часов. Женские особи крупнее самцов в 2 раза и могут достигать в длину 38 мм. Раз в год, летом самки делают 4–9 кладок, до 400 яиц в каждой. Паучата вылупляются через 2–4 недели; находясь в коконе, они поедают друг друга, в среднем на волю выбирается лишь около 30 малышей. В период полового созревания черные вдовы вступают в возрасте 6–9 месяцев. Средняя продолжительность жизни у женских особей составляет до трех лет, тогда как у мужских — до трех дней, поскольку самки съедают самцов сразу после оплодотворения. Сети черных вдов достаточно крепки, чтобы там могли запереться даже мыши. Но основным объектом их охоты являются другие пауки, гусеницы, мошки и различные насекомые. Яд черной вдовы в 15 раз сильнее, чем яд гремучей змеи. Но эти пауки первыми не нападают, укусы человека могут только в целях самообороны — при случайном контакте. После укуса для человека возможны серьезные проблемы со здоровьем или летальный исход. Однако при своевременном обращении к врачу укус не станет смертельным.

По материалам интернета подготовила
Олина СТАНОВА.

Каждый ребенок рождается талантливым, поэтому важно разглядеть и развивать его способности, предоставлять возможность проявить себя и совершенствоваться с малых лет.

Хилоле Хахимовой 14 лет. С того времени, когда родители обнаружили у девочки талант к рисованию, стали помогать ей развивать его.

Юная художница учится в детской школе музыки и искусства № 14 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента, рисует в направлении «Узбекская национальная миниатюра и живопись». Свои умения и мастерство Хилоле передают наставники Хулькар Ибодова — «Живопись», Зафар Юсупов — «Узбекская национальная миниатюра», а также известная художница Дилором Мамедова, у которой Хилоле «набивала руку» и училась секретам изобразительного искусства. За 6 лет девочка участвовала как в республиканских, так и в международных конкурсах в Казани и Санкт-Петербурге, где занимала первые места.

— Больше всех в рисовании меня вдохновляет мама. Она трепетно относилась к моим первым рисункам и верила в мой успех! Особую роль в моих победах сыграли учителя. Каждый из них вкладывал частичку себя в мои способности и помогал развиваться в правильном направлении.

Талант, терпение и упорство

Больше всего любило рисовать природу с ее неповторимыми чертами и портреты людей. Моя самая большая мечта — через свои работы показать наш красивый Узбекистан и радовать людей своими картинами.

Учителя отмечают, что к созданию каждой картины Хилоле относится как к серьезной работе. В каждой детали она старается подобрать верные краски и тона.

Особенно важны в ее занятиях изобразительной деятельностью терпение и упорство. Педагоги верят, что она станет человеком, которым будет гордиться Родина.

Сабина ОДИНАЕВА,
студентка университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана.
Фото автора.



Картинг — излюбленное занятие Ангел

Четыре года назад Павел и Елена Луценко, посоветовавшись друг с другом, отвезли свою дочь Ангел в секцию картинга Хорезмского областного центра технических и прикладных видов спорта Организации содействия обороне Узбекистана «Ватанпарвар». В то время ей было всего восемь лет.

Под руководством опытного тренера области по картингу Евгения Джуманиязова девочка сделала первый шаг в мир спорта. С тех пор юная спортсменка усердно постигает секреты картинга, его технические и тактические аспекты, оттачивая свое мастерство, занимает призовые места в соревнованиях.

Особенно успешным для нее был 2018 год, когда она в соревнованиях по картингу с объемом двигателя 50 см³ несколько раз поднималась на пьедестал почета, выиграла в первенстве и кубке Хорезмской области в своей категории. В дальнейшем успехи Ангел стали ключевыми для ее зачисления в сборную Хорезмской области. Сейчас талантливая девушка из Ургенча соревнуется на картинге с объемом двигателя 61,5 см³. Ее мастерство радует не только тренера, но и близких ей людей.



— Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок совершенствовался, рос физически здоровым и духовно зрелым. Конечно, роль физкультуры и спорта в этом плане неосценима. В связи с этим мы приобщили дочку к спорту, которым она занимается с добрыми намерениями. Правда, вид спорта, которым занимается Ангел, сложен. Однако он меняет мировоззрение молодых людей, укрепляет их характер, воспитывает целеустремленность и силу воли. Уверена, что все это поможет на жизненном пути, — говорит Елена Луценко, учитель начальных классов школы № 10 города Ургенча.

Сегодня Ангел учится в 7-м классе этой же школы. Ее тренировки проходят при строгом соблюдении карантинных требований и санитарно-гигиенических правил. Добросовестно выполняя задания и инструкции тренера, она не только поддерживает свою физическую форму, но и делает свой досуг значимым и приятным.

Картинг стал любимым делом Ангелы. Он служит для воплощения ее желаний и мечтаний, чтобы вырасти здоровой и гармонично развитой во всех отношениях.

Икром ХУДАЙБЕРГАНОВ.
Фото автора.

В Навои будет создана школа по экспорту-импорту

Руководитель Навоийского областного отделения Ассоциации экспортеров Узбекистана Сардор Гафоров в целях повышения экспортного потенциала области, привлечения в сферу новых инноваций и популяризации передового опыта выступил с инициативой организовать школу экспорта-импорта.

Школа имеет целью поддерживать предпринимателей, только начинающих свое дело или намеревающихся пойти по этой стезе, помогать обмениваться опытом, повышать знания и правовую грамотность.

Также планируется на базе школы еженедельно проводить практические семинары, изучать на них проблемы, исходя из

поступающих предложений приглашать к проведению тренингов представителей ответственных организаций.

Заслуживает также внимания и то, что в Навоийской области в порядке эксперимента будут продолжены традиции «Учитель-наставник» среди экспортеров.

— Предприниматели, занимающиеся экспортом продукции, в установленном законом порядке должны обратиться, как минимум, в 10 организаций, которые расположены в различных районах, — говорит руководитель ассоциации Сардор Гафоров. — А это, в свою очередь, приводит к тому, что экспортеры теряют и время, и деньги. Потерянное время и излишняя бюрократия создают для представителей бизнеса неудобства. В Ассоциацию экспортеров по этому поводу поступает много обращений от предпринимателей.

Приняв во внимание их предложения, в целях экономии времени и средств предпринимателей приступили к организации центра «Одно окно» при Ассоциации экспортеров Навоийской области. Здесь будут оформляться заявления по единой форме и прилагаемые к нему документы по сертификации экспортируемых товаров и таможенному оформлению грузов. И, самое важное, эту инициативу горячо поддержали предприниматели-экспортеры.

Главной целью молодого и предпринимчивого руководителя ассоциации Сардора Гафорова является внесение вклада в повышение экспортного потенциала области через новый проект, всесторонняя поддержка и создание удобств для предпринимателей.

Нуриддин РАХИМОВ,
корр. УзА.



Федерацией водных видов спорта Узбекистана организован онлайн-семинар для тренеров и специалистов из областей по синхронному плаванию на тему «Подготовка спортсмена в процессе тренировки». В семинаре участвовали представители Национального олимпийского комитета Узбекистана и Федерации водных видов спорта, тренеры. Мероприятие проводила кандидат педагогических наук, доцент Галина Краснова. Специалист привела некоторые примеры, поделилась советами с участниками онлайн-семинара, а по его окончании они получили ответы на вопросы по теме.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Национальный олимпийский комитет Узбекистана совместно с Министерством физической культуры и спорта начал проведение селекционных соревнований с целью отбора талантливых молодых спортсменов по олимпийским видам спорта для Азиатских игр Ханчжоу-2022 и Олимпийских игр Париж-2024. На столичной базе легкой атлетики прошли соревнования Кубка Узбекистана «Янги нафас» («Новое дыхание») среди юниоров 2003-2004 годов рождения, а также среди взрослых легкоатлетов. В турнирах приняли участие около 500 самых талантливых легкоатлетов страны.

ФУТБОЛ

Футболисты сборной Узбекистана одержали победу над соперниками из ОАЭ в товарищеском матче в Дубае. Эта встреча, прошедшая на стадионе «Аль-Рашид», завершилась со счетом 1:2. Счет в начале второго тайма на 48-й минуте открыл нападающий узбекистанцев Игорь Сергеев после ошибки защитника эмиратской команды. На 86-й минуте он оформил дубль, пробив точно из-за пределов штрафной. В дополнительное время (90+2') хозяева поля заработали пенальти, который успешно реализовал нападающий Себастьян Тальябуз. Ранее национальная сборная Узбекистана в товарищеском матче потерпела поражение от команды из Ирана: встреча на стадионе «Пахтакор» в Ташкенте завершилась со счетом 1:2.

ФЕДЕРАЦИЯ ПОЛО

В Узбекистане начала действовать Федерация поло. На внеочередной отчетно-выборочной конференции федерации в Международном Вестминстерском университете в городе Ташкенте ее председателем был избран Бахромжон Газиев. До этого он был председателем Федерации современного пятиборья. «...мы будем тесно сотрудничать с Министерством физической культуры и спорта, Национальным олимпийским комитетом, Международной федерацией поло и другими организациями», — отметил Б.Газиев. На конференции советником председателя федерации был избран Яков Рибалский, заместителями председателя — Бахром Миркасимов, Ксения Гулямова и Ахрор Хайдаров, генеральным секретарем — Абдурашул Муминов. Почетным председателем новой федерации стал Комилжон Каримов.

По материалам
УзА и НОК.

Уникальные жемчужины мирового искусства

К 565-летию со дня рождения Камолитдина Бехзода



В рамках проведения международного симпозиума в Ташкенте по случаю 565-летия со дня рождения великого художника Камолитдина Бехзода организованы выставочные мероприятия.



В процессе реализации широкомасштабных реформ в нашей стране большое внимание уделяется повышению духовности народа, развитию национального изобразительного и прикладного искусства, основанного на богатых исторических и культурных ценностях. На уровень государственной политики возведены изучение духовного наследия известных



ученых-мыслителей, художников и представителей искусства, приобщение народа, особенно подрастающего поколения, и мирового сообщества к их уникальным произведениям.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему повышению эффективности сферы изобразительного и прикладного искусства» от 21 апреля 2020 года служит важ-

мирового искусства. Камолитдин Бехзод является одним из великих художников «золотого века». Работы великого творца сегодня хранятся в музеях разных стран.

В целях возрождения нашего национального наследия в направлениях миниатюры и народно-прикладного искусства, поддержки молодых художников и их творчества проводится республиканский конкурс «Камолитдин Бехзод издошлари». В его финальном этапе приняли участие 78 молодых художников в возрасте от 15 до 20 лет из всех регионов страны. Более 230 творческих работ участников республиканского этапа конкурса представлено на выставке в Международном караван-сарая культуры Икую Хираямы. Победителям по ряду номинаций вручены дипломы и ценные подарки, а каждому участнику — сертификат.

В Центральном выставочном зале Академии художеств организована выставка работ живописи, графики и скульптуры «Камолитдин Бехзод и его эпоха».

Творческое переосмысление культурного наследия средневекового Востока мы видим в произведениях художников

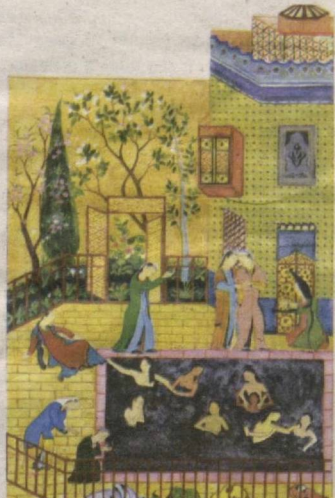
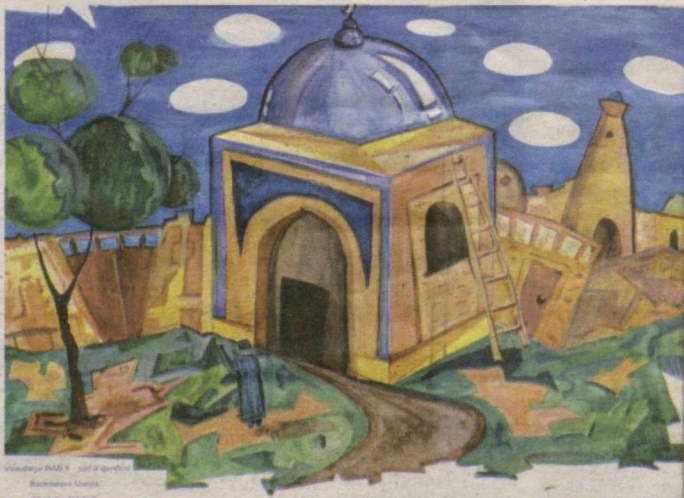
старшего поколения — А.Николаева (Усто Мумина), О.Татевосяна, А.Карахана, В.Уфимцева, Н.Кашинной, Ч.Ахмарова и других. Интересна трансформация приемов восточной миниатюры в картинах Ш.Абдурашидова, А.Нура, Ж.Усмонова и других. Романтизм с подчеркнутым декоративным началом отражен в работах Ш.Абдумаликова, Н.Абдусаломходжаева, Ш.Ташбаева. К сюжетам и

стилистике миниатюры «золотого века» обращаются О.Бабалджанов, У.Маматов, Т.Садуллаев и другие авторы.

Наследием средневекового Востока также вдохновляются графики Р.Абдугаллимов, Д.Рахманбекова, М.Фозили и другие. В экспозиции представлены и работы художников-иллюстраторов книг — П.Анненкова, А.Дмитриева, О.Земцова, И.Кириакиди, А.Мамаджанова и других.

Миниатюра Востока и бессмертное творчество Камолитдина Бехзода продолжают вдохновлять новые поколения художников Узбекистана.

Наш корр.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



ным программным документом для продолжения деятельности в этой сфере.

Празднование в нашей стране 565-летия со дня рождения великого художника Камолитдина Бехзода содействует широкому информированию о его богатом творческом наследии, дальнейшему развитию национального изобразительного и прикладного искусства.

Камолитдин Бехзод получил известность во второй половине XV века как основатель Гератской школы миниатюры. Талантливый художник оставил наряду с Леонардо да Винчи, Микеланджело и Рафаэлем неизгладимый след в истории культуры не только народов Востока, но и мира. Актуальные темы в творчестве мастера и их умелая интерпретация показывают, что его произведения имеют огромную ценность как уникальные шедевры



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4366. Тираж 3755. Объем — 3 п/л.

Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам. Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71)233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурный редактор
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.
Номер подписан в 03:30.

1 2 3 4 5 6

Узбекистан
УЗБЕКИСТАНА

УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.