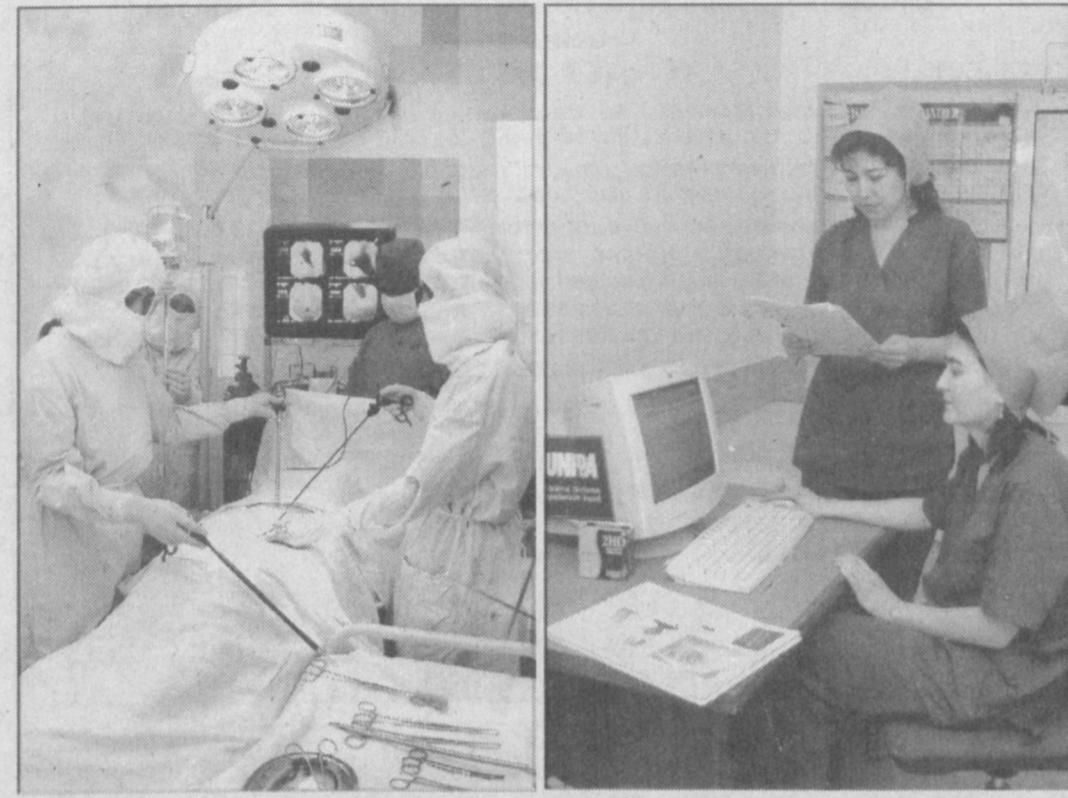


СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
И ОБЩЕСТВЕННО-  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ГАЗЕТА  
РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН

ОСНОВАНА  
2 АПРЕЛЯ 1917 ГОДА

УЧРЕДИТЕЛЬ - КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# ПРАВДА ВОСТОКА



## ВСЕ - ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

ТАШКЕНТ. (Корр. УзА А. Иванова). Улучшение качества медицинских услуг, предоставляемых женщинам fertильного возраста, - такова главная задача Республиканского учебно-методического центра репродуктивного здоровья, созданного Министерством здравоохранения пять лет назад при родильном комплексе НИИ педиатрии.

С нынешнего года центр стал самостоятельной организацией, что позволило ему значительно расширить свою техническую базу и сферу деятельности, создать сеть региональных филиалов в каждой области. В этом поддержку центру оказал Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА). Клиническое отделение оснащено сегодня самой современной диагностической и лечебной аппаратурой, которая позволяет проводить и оперативное, вмешательство с минимальным травматизмом. Учебно-методическая работа ведется теперь на основе передовой компьютерной техники, сформирована своя база данных. Это дает возможность вести учет собранной информации, ана-

лизировать ее, составлять прогнозы.

Все сотрудники центра имеют большой опыт практической работы и, кроме того, обладают сертификатами о прохождении обучения на различных специализированных семинарах, организованных Минздравом при содействии международных организаций. Как считают здесь, сегодня самое важное для улучшения репродуктивного здоровья наших женщин - повысить информированность и их самих, и медиков, работающих в этой сфере. Поэтому в центре не только оказывают женщинам квалифицированные медицинские услуги и консультируют, но и организуют для них выездные курсы. К примеру, с начала года такие

курсы были проведены для активисток махаллей Акмаль-Икрамовского, Сабир-Рахимовского и Шайхантархусского районов столицы. Подобная работа с населением ведется и областными филиалами.

Большое значение придается повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала на местах. Для этого в центре налажено обучение тренеров из областей, которые затем передают полученные знания своим коллегам. Сотрудники центра и сами выезжают в регионы. За последние два месяца они провели ряд семинаров для акушеров-гинекологов и акушеров Хорезмской и Самаркандской областей, где смогли повысить свою квалификацию свыше 400 человек.

НА СНИМКАХ: во время операции; врачи акушеры-гинекологи Надира Тилляхажаева и Наргиза Исабекова.

Фото Д. Юсупова (УзА).

## ДОСРОЧНО В ЧЕТВЕРТЬФИНАЛЕ! ИГРАЕМ ДАЛЬШЕ ТАК ЖЕ. БЕЗ ПОРАЖЕНИЙ

Чемпионат Азии по футболу. Китай. Второй тур. Группа «А». Китай - Индонезия - 5:0, Бахрейн - Катар - 1:1. Группа «С». Туркменистан - Ирак - 2:3, Узбекистан - Саудовская Аравия - 1:0.

Выдержали, выстояли, буквально «из зубов» вырвали победу узбекистанцы в матче со сборной Саудовской Аравии, которая в азиатском рейтинге занимает третье место, а наша команда пока находится на четырнадцатой позиции. Единственный победный гол забил Александр Гейнрих. Двадцатилетний парень, с бомбардирскими качествами которого стали забывать, вновь громко напомнил о себе. Он в связке с Владимиром Шишловым держал в напряжении всю оборону саудовцев. Кстати, на игру последнего уже обратили внимание китайские селекционеры, предложив выигрышный контракт. Думается, такие же лестные приглашения последуют и другим нашим ребятам. Они заслужили это своей самоотверженной игрой на чемпионате. Каждый показал, на что способен.

На поле отстоял 180 минут в воротах голкипер Евгений Сафонов. Его гигантский рост за два метра приводил, видимо, в смятение нападающих. В частности, саудовцы настолько выглядели растерянными, что «мазали» пару раз буквально с шести метров. Впервые сделав Женю основным стражем ворот, тренеры не ошиблись.

В предыдущей встрече с иракцами травму получил один из основных защитников Бахтиер Ашурматов, поэтому не вышел на поле. Выбыл из

строя еще и Алексей Николаев, удаленный за грубую игру. Наставник сборной Равшан Хайдаров Юрген Геде вынужден был выставить только трех номинальных игроков обороны. С некоторыми оговорками, следует сказать, что Андрей Федоров сумел-таки перекрыть центр штрафной площадки, а на «втором этаже» ему не было равных. На правом фланге отменно сыграл Асрор Аликулов в связи со своим одноклубником из «Пахтакора» Анваром Солиевым. Цены бы ему не было, если бы обдался и созидающими качествами. Несколько раз выходил вперед и не знал, что делать с мячом. Но свои прямые обязанности выполнил почти безупречно.

Прикрыл левую бровку Николай Ширшов, хотя в концовке видно было, что на два тайма его еще не хватает.

Могли только поражаться работоспособности полузащитника Тимура Копадзе, который одинаково успешно действовал как у своих, так и у чужих ворот. Выполнил огромный объем черновой работы.

Самый полезный футболист сборной страны. То же самое можно сказать и о Сергееве Джепарове, внесшем неоценимый вклад в победу.

Следует подчеркнуть, что в результате реформ, проводимых в последние годы в системе, эти задачи в целом нашли свое решение. В частности, установлено взаимосвязь между различными звеньями образовательной системы.

(Окончание на 3-й стр.)

24

июля

2004 года

суббота

№ 144 (25333)

Цена свободная

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ КЕНГАША ОЛИЙ МАЖЛИСА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### О созыве пятнадцатой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва

Кенгаш Олий Мажлиса Республики Узбекистан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Созывать пятнадцатую сессию Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва 26 августа 2004 года в городе Ташкенте.

Председатель Олий Мажлиса Республики Узбекистан Э. Халилов.

Гор. Ташкент,  
23 июля 2004 г.

На рассмотрение пятнадцатой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан имеется в виду внести следующие вопросы:

1. Об исполнении Государственного бюджета Республики Узбекистан за первое полугодие 2004 года.
2. О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметров Государственного бюджета Республики Узбекистан на 2005 год.

3. О проекте Закона Республики Узбекистан «Об экспортном контроле» (второе чтение).

4. О проекте Закона Республики Узбекистан «О противодействии легализации доходов, полученных от преступной деятельности, и финансированию терроризма» (второе чтение).

5. О проекте Закона Республики Узбекистан «О фермерском хозяйстве» (новая редакция).

6. О проекте Закона Республики Узбекистан «О казначейском исполнении Государственного бюджета».

7. О проекте Закона Республики Узбекистан «О статусе депутатов Законодательной палаты и члена Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан».

8. О проекте Закона Республики Узбекистан «О статусе депутатов областного, районного и городского Кенгаша народных депутатов».

КАК ЖИВЕШЬ, ФЕРМЕР?

## УДОБНАЯ СЛУЖБА НА СЕЛЕ

ТАШКЕНТ. (Корр. УзА Лазиз Рахматов). В соответствии с концепцией развития фермерских хозяйств на 2004-2006 годы в нашей стране увеличивается объем услуг специализированных лизинговых компаний.

- Для почти тысячи фермерских хозяйств в этом году были поставлены более десяти видов сельхозмашин на основе льготной лизинговой маржи, - сказал корреспондент УзА председатель УзА, Альбек Ахметов. - А среди четырехсот фермеров была распределена техника, принадлежавшая лизинговыми компаниями.

В Республике существует большая потребность в тракторах и прицепах марки ТГЗ-80, 11 МХМ-140, зерновых сеялках «Кеис-1200», плугах «Мульти-мастер».

Как показывает анализ, на долю «Узкишлукхужалимшизинг» в настоящее время приходится почти семьдесят процентов операций, осуществляемых шестью лизинговыми компаниями страны.

9. О проекте Закона Республики Узбекистан «Об отзыве депутата местного Кенгаша народных депутатов, депутата Законодательной палаты и члена Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан».

10. О проекте Закона Республики Узбекистан «Об Уполномоченном Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсмен)» (новая редакция).

11. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан.

Наряду с этим вопросами предполагается внесение на обсуждение депутатов и других вопросов, входящих в компетенцию Олий Мажлиса.

## АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

# РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Одним из важных и необходимых условий достижения таких благородных целей, как строительство демократического правового государства и формирование гражданского общества, обеспечение развития страны и благоустройства народов, интеграция в мировое сообщество, является кардинальное реформирование сферы образования в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

С первых дней независимости в нашей стране под руководством Президента Ислама Каримова проводится четко спланированная и перспективная политика в данном направлении. Об этом свидетельствует и успешное выполнение Национальной программы по подготовке кадров. Этому уникальный программный документ,

благодаря независимости и получивший признание во всем мире, связал в единое целое процесс непрерывного образования и воспитания молодого поколения.

По инициативе руководителя нашего государства разработана и внедряется в жизнь Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. В чем ее суть? Каково значение Распоряжения Президента о мерах по подготовке данной Программы от 19 февраля 2004 года, Указа «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 21 мая, постановлений Кабинета Министров от 2, 9 и 15 июля во исполнение данного Указа?

Об этом - беседа корреспондента УзА с министром народного образования Республики Узбекистан Турабом ДЖУРАЕВЫМ.

Приглашенный в жизнь Государственная общенациональная Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

Приглашенный в жизнь Государственная общенациональная Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

Приглашенный в жизнь Государственная общенациональная Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

Приглашенный в жизнь Государственная общенациональная Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

Приглашенный в жизнь Государственная общенациональная Программа разрабатывается в соответствии с национальными ценностями и международными стандартами. Ибо для каждой нации, нацеленной на достижение высоких рубежей, развитие образования считалось жизненно важным вопросом.

нешнего года имеют важное значение именно потому, что четко сформулировали эти цели и задачи.

- Какая работа предусмотрена на пятилетний срок в соответствии с Программой?

- Вся предстоящая работа по Государственной общенациональной Программе неотъемлемое продолжение выполнения Национальной программы по подготовке кадров. Основные принципы и целевые задачи Программы предусматривают, в первую очередь, кардинальное улучшение системы школьного образования, создание учебно-материальной базы и образовательных стандартов, отвечающих самым высоким современным требованиям, обеспечением равных условий для обучения детей на основе поэтапного устранения различий в материальной базе и оснащении сельских и городских школ, всестороннее поощрение труда учителей. Постановлением Кабинета Министров от 9 июля нынешнего года одобрены меры по реализации Программы. В нем, в частности, определены меры по поддержке школ национальной программы по подготовке кадров, на оборудование и реконструкцию зданий и инженерно-коммуникационной инфраструктуры, оснащение школ современным учебным, лабораторным оборудованием, спортивными залами и столовыми, дополнительными сооружениями. Такие школы будут полностью обеспечены новым учебным оборудованием и компьютерной техникой.

На 40-70 процентов изменится внутренний и внешний облик школьных зданий после капитального ремонта. Он включает работы по обеспечению в течение четырех месяцев питьевой воды и природным газом, водопроводу, системам отопления, ремонту кровли. Текущий ремонт проводится один раз в три года в школах, построенных за десять последних лет.

- Предусмотрено ли участие в этом благородном деле наших соотечественников и спонсорских организаций, зарубежных друзей?

- Конечно. На состоявшемся в резиденции Оксарой заседании Президент подробно остановился на этих вопросах. Он отметил, что необходимо всячески поощрять участие спонсоров в реализации Государственной общенациональной Программы.

По инициативе Президента Ислама Каримова для этих целей создан внебюджетный Фонд школьного образования. Желающие внести свою лепту гражданам и организациям могут это сделать в форме денег и товаров, работ и услуг. Через Фонд они имеют возможностьказать помощь любому образовательному учреждению по собственному усмотрению.

Скажем, кто-то хочет построить дополнительное учебное здание для школы. Эта работа будет осуществлена через Фонд по типовому проекту и в установленном порядке.

В настоящие времена подготовлены альбомы, карты каждого района. В течение пяти лет будут построены, капитально реконструированы, отремонтированы 8 тысяч 476 старых школ из всех имеющихся 9 тысяч 727. В частности, текущий ремонт будет в 2 тысячах 69 школах, капитальный - в 3 тысячах 769, капитальная реконструкция - в 2 тысячах 313 школах. Вновь отстроят 325 школ.

Уместно напомнить, что под строительством новых школ понимается не только возведение новых зданий, но и полное их оснащение необходимым учебно-материальным оборудованием, компьютерной базой и т.д. Вместе с тем, под строительством новых школ понимается не только возведение новых зданий, но и полное их оснащение необходимым

(Окончание на 2-й стр.)

# РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Уместный вопрос. Строительство новых школ, их ремонт, переоборудование требуют определенного времени. Между тем остановить учебный процесс в школах не представляется возможным. Для решения этой проблемы нашим министерством разработаны карты административных границ каждого района, где четко определены расположение каждой школы, сроки и объем проводимых работ.

Например, в Иштыханском районе Самаркандской области имеется 92 общеобразовательные средние школы, в 62 из них предусмотрено проведение различных строительно-ремонтных работ. То есть, в 2004-2009 годах в районах будут построены 2 школы, проведена капитальная реконструкция 22 школ, капитальный ремонт - 30 и текущий ремонт - 10 школ. Так, в этом году в школе № 3 на 450 ученических мест кишлака Джамбул закончится капитальная реконструкция. Здание построено в 1938 году из сырцового кирпича. Предусмотрено строительство дополнительного здания для восьми классов и спортзала. Понятно, за время трехмесячных школьных каникул выполнить весь объем работ нельзя. Поэтому школьники кишлака продолжат учебу в школах, расположенных по соседству, - кишлаках Катаган и Халкалад.

Эта временная мера, как нам думается, обеспечит непрерывность обучения учащихся в период проведения строительно-ремонтных работ.

**Резкое увеличение числа школьников, хотя и временное, не скажется на качестве обучения?**

- Безусловно. Создана Государственная комиссия по приему объектов вновь построенных или отремонтированных школ? Предпринимаются ли меры по предотвращению некачественного выполнения строительных работ и «спешной» сдачи объектов?

- Кто будет принимать вновь построенные или отремонтированные школы? Предпринимаются ли меры по предотвращению некачественного выполнения строительных работ и «спешной» сдачи объектов?

- Безусловно. Создана Государственная комиссия по приему объектов вновь построенных и капитально реконструированных общеобразовательных школ. В ее состав включены руководители министерства народного образования, экономики, здравоохранения, Госархитектуры и других организаций.

Согласно постановлению Кабинета Министров от 9 июля текущего года, приемка объектов нового строительства и капитальной реконструкции общеобразовательных школ осуществляется Государственной комиссией в строгом соответствии с утвержденными стандартами качества и типовыми проектами.

- Мы и этот вопрос всесторонне изучили. Проиллюстрируем это на примере того же района. Школа № 5 кишлака Катаган рассчитана на 460 мест, в настоящее время ее посещают 535 учащихся в одну смену. А в школе № 17 кишлака Халкалад - 700 мест, здесь занимаются 986 детей.

Если 200 из 433 джамбульских учащихся пойдут в школу № 5 вместимостью 460 ученических мест, то в общей сложности 735 школьников смогут временно учиться в две смены. Остальные ученики школы, где начаты строительные работы, имеют возможность продолжать учебу в определенное время в школе № 17.

Естественно, такое положение дел может привести к возникновению определенных ограничений в учебном процессе. Например, могут возникнуть трудности при проведении дополнительных занятий и кружков. Поэтому важно, чтобы все ответственные лица и специалисты, привлеченные к данному процессу, выполнили работу своевременно и качественно.

В реформировании школьного образования, помимо строительных и ремонтных работ, особое место отводится обеспечению

чению современным учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебниками и учебно-методическими материалами. Для удовлетворения потребностей имеющихся школ планируется создать 8 тысяч 578 компьютерных классов. При этом каждый будет иметь по 10-12 современных компьютеров.

Анализ показал, что состояние обеспеченности школ учебно-лабораторным оборудованием составляет всего 29 процентов. В соответствии с разработанными мерами по решению этой проблемы нашим министерством разработаны карты административных границ каждого района, где четко определены расположение каждой школы, сроки и объем проводимых работ.

Например, в Иштыханском районе Самаркандской области имеется 92 общеобразовательные средние школы, в 62 из них предусмотрено проведение различных строительно-ремонтных работ. То есть, в 2004-2009 годах в районах будут построены 2 школы, проведена капитальная реконструкция 22 школ, капитальный ремонт - 30 и текущий ремонт - 10 школ. Так, в этом году в школе № 3 на 450 ученических мест кишлака Джамбул закончится капитальная реконструкция. Здание построено в 1938 году из сырцового кирпича. Предусмотрено строительство дополнительного здания для восьми классов и спортзала. Понятно, за время трехмесячных школьных каникул выполнить весь объем работ нельзя. Поэтому школьники кишлака продолжат учебу в школах, расположенных по соседству, - кишлаках Катаган и Халкалад.

Эта временная мера, как нам думается, обеспечит непрерывность обучения учащихся в период проведения строительно-ремонтных работ.

**Резкое увеличение числа школьников, хотя и временное, не скажется на качестве обучения?**

- Безусловно. Создана Государственная комиссия по приему объектов вновь построенных и капитально реконструированных общеобразовательных школ. В ее состав включены руководители министерства народного образования, экономики, здравоохранения, Госархитектуры и других организаций.

Согласно постановлению Кабинета Министров от 9 июля текущего года, приемка объектов нового строительства и капитальной реконструкции общеобразовательных школ осуществляется Государственной комиссией в строгом соответствии с утвержденными стандартами качества и типовыми проектами.

При наличии отклонений от стандартов и типовых проектов, выявленных по заключению органов, уполномоченных осуществлять архитектурно-строительный надзор, из стоимости строительства производится исключение объемов работ в размере стоимости некачественно выполненных строительно-монтажных и ремонтных работ.

Кроме того, к службам единого заказчика при Совете Министров Республики Каракалпакстан, при хокимиятах областей и г. Ташкента прикреплены представители Госархитектуры. На них возложена ответственность за обеспечение соответствия проводимых работ утвержденным типовым проектам, строительным нормам и правилам.

**Как будет организовано обеспечение учащихся учебниками?**

- Министерством создана экспертиза по проведению общебазовых стандартов, учебных планов и программ, а также учебно-методических материа-

лов. В ее состав включены ведущие ученые нашей страны, опытные практикующие ученые.

Члены группы на настоящий момент проводят всесторонние исследования, направленные на совершенствование учебных стандартов и учебных программ, применяемых в нынешней действующей системе общего среднего образования. На группу возложена задача по пересмотру минимальных требований, предъявляемых к знаниям, навыкам и умениям учащихся всех классов, на основе государственных образовательных стандартов по учебным предметам начального и общего среднего образования. Убедившись, что подобные факторы имеют важное значение в обеспечении качества образования. Однако все мы хорошо понимаем, что только этим проблема не исчерпывается. В настоящее время анализируются требования к квалификационным категориям. Переосматриваются учебные нагрузки, определенные в государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах. Мы проводим последовательную работу по приведению их в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и возможностями освоения знаний учащимися.

Чрезвычайно актуальным является вопрос издания и доставки на места в 2005-2009 годах учебников и учебных пособий, которые будут созданы на основе требований усовершенствованных государственных стандартов. Всего предусмотрено издание 62 миллионов 228 тысяч экземпляров новых учебников и учебных пособий. Естественно, этот процесс будет осуществляться поэтапно.

**Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?**

- Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?

Прежде чем говорить о стимулировании труда учителей, хотел бы акцентировать внимание на некоторых аспектах этого вопроса. Данная тема находится в поле зрения не первый день. Глава нашего государства еще до приобретения независимости нашей республики, наряду с такими важными вопросами, как восстановление разума Навруз, повышение размера пособий многодетным матерям и детьми, первоочередное внимание уделил повышению заработной платы учителям школ.

То, что 1 октября объявлено Днем учителя и наставников, который ежегодно широко отмечается в качестве всенародного праздника, свидетельствует о большом уважении к представителям этой профессии.

Самое важное то, что в годы независимости проводится последовательная, адресная работа по повышению значения и авторитета профессии учителя, стимулированию труда педагогов и улучшению их материальных условий.

Думаю, что подтверждением этой мысли служит неоднократное повышение заработной платы работникам системы народного образования.

И такая работа последовательно продолжается. Об этом свидетельствует то, что в ряду основных целевых задач Государственной общенациональной Программы развития образования особое место занимает вопрос всестороннего стимулирования труда учителей.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2004 года «О повышении с 1 августа 2004 года размеров заработной платы, пенсий, стипендий и соци-

альных пособий» в 1,3 раза увеличена и заработка платы учителей. Постановление Кабинета Министров от 2 июля этого года «О дополнительных мерах по стимулированию труда учителей общеобразовательных школ» еще более усилило материальное стимулирование труда учителей начальных классов.

В частности, нашим министерством совместно с Азиатским банком развития проводится работу по налаживанию системы дистанционного обучения, применяя в нынешней действующей системе общего среднего образования. На группу возложена задача по пересмотру минимальных требований, предъявляемых к знаниям, навыкам и умениям учащихся всех классов, на основе государственных образовательных стандартов по учебным предметам начального и общего среднего образования. Убедившись, что подобные факторы имеют важное значение в обеспечении качества образования. Однако все мы хорошо понимаем, что только этим проблема не исчерпывается. В настоящее время анализируются требования к квалификационным категориям. Переосматриваются учебные нагрузки, определенные в государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах. Мы проводим последовательную работу по приведению их в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и возможностями освоения знаний учащимися.

Чрезвычайно актуальным является вопрос издания и доставки на места в 2005-2009 годах учебников и учебных пособий, которые будут созданы на основе требований усовершенствованных государственных стандартов. Всего предусмотрено издание 62 миллионов 228 тысяч экземпляров новых учебников и учебных пособий. Естественно, этот процесс будет осуществляться поэтапно.

**Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?**

- Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?

Прежде чем говорить о стимулировании труда учителей, хотел бы акцентировать внимание на некоторых аспектах этого вопроса. Данная тема находится в поле зрения не первый день. Глава нашего государства еще до приобретения независимости нашей республики, наряду с такими важными вопросами, как восстановление разума Навруз, повышение размера пособий многодетным матерям и детьми, первоочередное внимание уделил повышению заработной платы учителям школ.

То, что 1 октября объявлено Днем учителя и наставников, который ежегодно широко отмечается в качестве всенародного праздника, свидетельствует о большом уважении к представителям этой профессии.

Самое важное то, что в годы независимости проводится последовательная, адресная работа по повышению значения и авторитета профессии учителя, стимулированию труда педагогов и улучшению их материальных условий.

Думаю, что подтверждением этой мысли служит неоднократное повышение заработной платы работникам системы народного образования.

И такая работа последовательно продолжается. Об этом свидетельствует то, что в ряду основных целевых задач Государственной общенациональной Программы развития образования особое место занимает вопрос всестороннего стимулирования труда учителей.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2004 года «О повышении с 1 августа 2004 года размеров заработной платы, пенсий, стипендий и соци-

альных пособий» в 1,3 раза увеличена и заработка платы учителей. Постановление Кабинета Министров от 2 июля этого года «О дополнительных мерах по стимулированию труда учителей общеобразовательных школ» еще более усилило материальное стимулирование труда учителей начальных классов.

В частности, нашим министерством совместно с Азиатским банком развития проводится работа по налаживанию системы дистанционного обучения, применяя в нынешней действующей системе общего среднего образования. На группу возложена задача по пересмотре минимальных требований, предъявляемых к знаниям, навыкам и умениям учащихся всех классов, на основе государственных образовательных стандартов по учебным предметам начального и общего среднего образования. Убедившись, что подобные факторы имеют важное значение в обеспечении качества образования. Однако все мы хорошо понимаем, что только этим проблема не исчерпывается. В настоящее время анализируются требования к квалификационным категориям. Переосматриваются учебные нагрузки, определенные в государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах. Мы проводим последовательную работу по приведению их в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и возможностями освоения знаний учащимися.

Чрезвычайно актуальным является вопрос издания и доставки на места в 2005-2009 годах учебников и учебных пособий, которые будут созданы на основе требований усовершенствованных государственных стандартов. Всего предусмотрено издание 62 миллионов 228 тысяч экземпляров новых учебников и учебных пособий. Естественно, этот процесс будет осуществляться поэтапно.

**Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?**

- Какое значение в Государственной общенациональной Программе уделяется вопросам стимулирования и социальной защиты учителей и наставников?

Прежде чем говорить о стимулировании труда учителей, хотел бы акцентировать внимание на некоторых аспектах этого вопроса. Данная тема находится в поле зрения не первый день. Глава нашего государства еще до приобретения независимости нашей республики, наряду с такими важными вопросами, как восстановление разума Навруз, повышение размера пособий многодетным матерям и детьми, первоочередное внимание уделил повышению заработной платы учителям школ.

То, что 1 октября объявлено Днем учителя и наставников, который ежегодно широко отмечается в качестве всенародного праздника, свидетельствует о большом уважении к представителям этой профессии.

Самое важное то, что в годы независимости проводится последовательная, адресная работа по повышению значения и авторитета профессии учителя, стимулированию труда педагогов и улучшению их материальных условий.

Думаю, что подтверждением этой мысли служит неоднократное повышение заработной платы работникам системы народного образования.

И такая работа последовательно продолжается. Об этом свидетельствует то, что в ряду основных целевых задач Государственной общенациональной Программы развития образования особое место занимает вопрос всестороннего стимулирования труда учителей.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2004 года «О повышении с 1 августа 2004 года размеров заработной платы, пенсий, стипендий и соци-

альных пособий» в 1,3 раза увеличена и заработка платы учителей. Постановление Кабинета Министров от 2 июля этого года «О дополнительных мерах по стимулированию труда учителей общеобразовательных школ» еще более усилило материальное стимулирование труда учителей начальных классов.

В частности, нашим министерством совместно с Азиатским банком развития проводится работа по налаживанию системы дистанционного обучения, применяя в нынешней действующей системе общего среднего образования. На группу возложена задача по пересмотре минимальных требований, предъявляемых к знаниям, навыкам и умениям учащихся всех классов, на основе государственных образовательных стандартов по учебным предметам начального и общего среднего образования. Убедившись, что подобные факторы имеют важное значение в обеспечении качества образования. Однако все мы хорошо понимаем, что только этим проблема не исчерпывается. В настоящее время анализируются требования к квалификационным категориям. Переосматриваются учебные нагрузки, определенные в государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах. Мы проводим последовательную работу по приведению их в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и возможностями освоения знаний учащимися.

Фото автора.

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «УЗБЕКНЕФТЕГАЗ»

объявляет  
**ТЕНДЕР № 49/04**

сроком на 14 дней с момента опубликования на закупку цементировочных агрегатов на 700 атм. на шасси «Татра» 815, на 320 атм. на шасси КрАЗ-65053, установки ППУ-1600/100 на шасси КамАЗ, а также запасных частей к: цементировочно-гидроразрывному агрегату АЧФ-1050 («Татра»), цементировочным агрегатам СС-952 на базе «Kenworth C-500B» и ЦА-320.

Срок окончания приема заявок на участие в тендере № 49/04 - до 18.00 (по ташкентскому времени) 5 августа 2004 года.

объявляет  
**ТЕНДЕР № 50/04**

сроком на 29 дней с момента опубликов



29 ИЮЛЯ ЧЕТВЕРГ

6.00 "Ассалом, Узбекистон!"  
8.00-8.35 "Ахборот".  
8.35 17.55 ТВ-маркет.  
8.40 Газеталар шархи.  
"Болалар сайдараси":  
9.00 1. "Болаликнинг мовий осмони": 2. "Кизиклари учрашувлар".  
10.00, 12.00, 14.00, 18.00 ЯНГИЛИКЛАР  
10.05 Алифоб сабоблари.  
Эзги таътил кунидари:  
10.25 "Айчика ва эхдаҳо".  
Мультифильм.  
11.35 "Калб гавҳари".  
11.55, 16.35 ТВ-анонс.  
12.05 "Лўйдан адашганлар" Кухжатли фильм.  
12.35 "Харакатда-баракат".  
12.50 Дунъя бўйлаб".  
13.10 "Яхши ва ёмон йигитлар".  
Сериял.  
13.55 ТВ-клип.  
14.10 "Хурналисти тахли".  
14.30 "Тати Даниэль".  
Бадий фильм.  
16.15 "Парниш ва франсез?".  
16.40 "Тайлим ва тараққиёт".  
17.00 1. "Болалар спорти".  
2. "Чирк, цирк, цирк".  
18.10 "Ватан мадди".  
18.25 "Эйнат".  
18.45 "Маслак ва масад".  
19.05 "Софлонга ослом бола".  
19.30 "Ахборот" (рус. тилида).  
20.00 Оқимон эртаклари.  
20.15 FCN "Узбекистон янгилеклари" (инглиз тилида).  
20.30 "Ахборот".  
20.50 Телемулоукот.  
21.00 "Сарҳад билмас дўстлик".  
22.00 "Хониш" Мусийдат.  
23.10-23.15 Ватан тимсоллаши.

ТВ

8.55 Курсатувлар дастури  
7.00 "Мунаввар тон", - Информацион-дам олиш дастури  
8.30 "Янги авлод" студияси: Оқибатур  
8.50, 11.45, 15.55, 19.50, 22.40 ТВ-анонс.  
8.55 Иким  
9.00, 13.00, 16.00 Давр  
9.25 "Елон асираси" Телесериал  
10.05 Тенгдошлар  
10.25 Гулгунчлар  
10.40 "Учинчи сайдараси" матрий дастури  
11.30 Xонандон  
11.50 "Узбекелефильм" студияси наомийши: "Эхтирасларга ўргирган ўйин" 12.10 Ракурс.  
12.30, 20.15 Ўшалар овози  
12.50, 17.00 Мусийк лахзали  
13.10 Болалар учун мульти сериали: "Шарки ва Жор".  
13.35 Чемпион сирлари (рус. тилида)  
14.00 Спорт-китъаси (рус. тилида)  
14.30 Очун  
14.55 "Самсон ва Салли".  
Мультифильм

16.10 "Сув ости таджиклари", Кухжатли сериал  
17.15 "Онги авлод" студияси: Кинкитоймиз-гижингтоймиз  
17.35 "Буюк ёлилиш" Мультифильм.  
17.45 Ўшалар кўйлагандар  
18.05 Оғолик - давр талаби  
18.25 Бобалот оламида  
18.50 Мумтоз наволар  
18.55 21.55 Иким  
19.00, 22.00 Давр  
19.35 "Давр" - интервью  
19.55 Ишга марҳмат!  
20.05 "COSCOM" хабарлари  
20.40 "Елон асираси" Телесериал  
21.30 Мезон  
21.50 Олтин мерос  
22.45 "Вафо". Бадий фильм  
0.20-0.25 Хайри тун.

ТВ

7.30 "Новости"

7.45 "Бодоре утро"

8.45 "Новости" (рус.)

9.00 "Детский спорт".

9.15 Мультипериод.

9.25 Спартакиада профсоюзов.

9.55 "Женщины и спорт".

10.20 Мультипериод

10.40 Динсент-клуб

11.00 Новости.

11.05-12.40 А.Пороховиков в фильме "Город приключений".

16.55 Программа передач

17.00 "Новости" (рус.).

17.15 "Спорт-антреп".

17.20 "Анекдоты".

18.00 "Клон". Сериял.

19.00 "Черный ворон". Сериял.

20.00 "Время".

20.30 "Детский спорт".

20.45 "Любовь и спорт".

21.00 "Новости".

21.15 "Бизнес-ревю".

21.20 "Нокт".

22.10 "О деятельности федерации".

22.25 Футбол. Дневник чемпионата Азии.

22.45 Спокойной ночи!

12.05 "Теле-хамкор".

12.30 "Детский час".

13.00 "Мануст", сериал

14.00 "Художественный фильм "Странные сады", драма

14.55 "Самсон на Салли".

Мультифильм

17.20 Сериал "Луиза Фернанда".

17.45 "Табриклиймиз-кутаймиз".

17.55 "Зарубежные вести".

18.00, 20.20, 21.55, 21.35 "Пойтад".

17.20 Сериал "История любви".

19.20 Сериал "Анекдот".

19.45 "Навинил".

19.55 "Ахборот" (рус. тилида).

20.00 Оқимон эртаклари.

20.15 FCN "Узбекистон янгилеклари" (инглиз тилида).

20.30 "Ахборот".

20.50 Оқимон эртаклари.

21.05 Күтилмаган меҳмон.

21.15 "Сув ости дӯйсаси".

21.35 Банзарий фильм.

21.55 Интерфут. Бадий фильм.

17.05 Күтилмаган тенгдоши.

17.30 Курсатувлар дастури.

17.35 "Янги авлод" студияси: Билагон маслаҳати

16.10 "Сув ости таджиклари".

17.15 "Детский час".

18.00 Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм

18.00 "Любовь и страсть".

17.55 "Честный детектив".

17.55 "ДЕНГИТЕ РЕШАТО".

17.55 "Детский час".

18.00 "Фильм - детям: "Детство Бемби", сказка

11.30 "Окни в мир", документальный фильм