

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

ХОРОШО, НО МОЖНО И ЛУЧШЕ!

В Министерстве народного образования Узбекистана состоялось чествование юных призеров сразу двух международных конкурсов.

23 – 28 апреля в Ереване прошел Международный конкурс по русскому языку учащихся выпускных классов общеобразовательных школ стран СНГ и Балтии под девизом "Русский язык в моей жизни", в котором приняли участие 65 юношей и девушек. Его организаторами были МНО Российской Федерации, а также Российский и Армянский центры развития русского языка. О конкурсе в Армении, где успешно выступили шесть школьников от Узбекистана, наша газета подробно писала в предыдущем номере.

Со 2 по 10 мая в Алматы проходила 36-я Международная Менделеевская олимпиада, в которой принимали участие около 90 юношей и девушек из разных стран. Среди них было четверо узбекистанских школьников и лицезистов: Рахмон Ургенчбоев, выпускник 1-й спецшколы Элликалинского района Республики Каракалпакстан (учительница – Мийрихон Кунгирбаева), и Умида Саттарова – третьекурсница академического лицея при Ургенчском государственном университете (учительница – Равшаной Бекжонова), получившие дипломы участников олимпиады, а также Рахмон Эгамбердиев и Анвар Ёрмухамедов, награжденные дипломами и медалями третьей степени.

Представляем призеров олимпиады.

Рахмон Эгамбердиев – одиннадцатиклассник наманганской специальной школы-интерната с углубленным изучением естественных и гуманитарных наук. Его семья живет в Чартаке. Так получилось, что после смерти отца Рахмон, старший сын, стал глав-

ной опорой матери, воспитывающей еще трех дочерей. Караматхон Мадрахимова, учительница Рахмона, отзывается о юноше как об очень целеустремленном и способ-

ном ученике. Он прекрасно знает не только химию, но и физику, биологию, компьютер, свободно владеет турецким и английским языками, хорошо играет в шахматы и шашки. Его любят друзья и уважают педагоги. Поддерживать хорошую физическую форму Рахмону помогают занятия футболом и баскетболом.



Памятные подарки и почетные грамоты участникам международных конкурсов и олимпиады вручает министр народного образования Рисбой Джураев.

В областных олимпиадах на протяжении последних трех лет он занимал первые места, а в этом году удостоился 2-го места в республиканской олимпиаде.

Рахмон говорит: "Нам очень понравилось в Алматы. Мы ездили на экскурсии, побывали в музеях, театре им. Абая, посетили школы №13 и 23. Мы благодарны руководителям олимпиады за прекрасную организацию и отличные условия для нашего пребывания в Казахстане. Я мечтаю учиться в Ташкентском медицинском институте, на хирурга. Надеюсь, моя мечта скоро осуществится".

Анвар Ёрмухамедов – учащийся лицея-интерната при Бухарском университете. В старших классах его преподавателем по химии был Алишер Хафизов, выпускник ТашГУ. В прошлом году Анвар был победителем областной олимпиады, а также победителем республиканской конференции и конкурса в летней химической школе.

Он любит читать –

Анвар является старшим сы-

ном из трех детей в гостеприимном доме Ёрмухамедовых, живущих вместе со старшим поколением дружной семьи. Родители Анвара преподают русский язык в общеобразовательной школе. Он же, с детства испытывая тяготение к естественным наукам, мечтает стать нейрохирургом, как его дядя, а для достижения этого собирается получить высшее образование в ТашМИ.

11 мая министр народного образования Республики Узбекистан Рисбой Джураев пригласил в МНО участников международных конкурсов и олимпиады, чтобы лично поздравить ребят и их учителей с хорошими результатами, а также вручить им памятные подарки и почетные грамоты.

А после торжественной части в неформальной обстановке состоялась обстоятельная беседа министра с гостями, темой которой стало: "Почему, несмотря на прекрасные способности наших старшеклассников, они добиваются призовых, но не первых мест в международных конкурсах?"

Мнение собравшихся было единодушным: "Ребятам мешает ориентация отечественных олимпиад главным образом на тестовые испытания".

Действительно, олимпиада в Алматы содержала практическую, лабораторную часть; конкурс в Ереване включал прежде всего творческие задания – сочинения, ситуативные задачи и даже проверка сценических способностей. И это общепринятые принципы международных конкурсов.

(Окончание на 2-й стр.)

ГЛАВНОЕ – БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ

В Нью-Йорке завершила свою работу специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей

В работе сессии приняли участие главы государств и официальные лица из 164 стран, а также представители неправительственных организаций.

В своем выступлении Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан отметил, что "это не просто специальная сессия по положению детей. Здесь решается будущее человечества, и мы собрались здесь, потому что не существует более универсального и важного вопроса, чем благополучие наших детей".

Отличительной особенностью данной специальной сессии явилось участие в ней более 300 детей со всего мира.

Следует отметить, что в первый же день форума на нем выступила заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Д. Гулямова, которая, в

частности, подчеркнула, что одним из первых шагов республики стала ратификация Конвенции о правах ребенка, а также проинформировала делегатов о различных республиканских программах, направленных прежде всего на защиту детства и материнства.

На сессии был подведен итог работы за время, прошедшее после состоявшейся в 1990 году всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей.

По итогам работы специальной сессии был принят заключительный документ под названием "Мир, пригодный для жизни детей", в котором нашли отражение новые цели по созданию для каждого ребенка лучшего будущего.

ИА "Жахон".

Нью-Йорк.

ВСЕМ МИРОМ

В Ташкенте с официальным визитом побывала президент Европейской сети Международной федерации планирования семьи Карен Вранкен (Брюссель, Бельгия). Она приняла участие в конференции "МФПС ЕС - УАРЗ партнерство для достижения наилучших стандартов репродуктивного и сексуального здоровья молодежи в Узбекистане".

Госпожа Вранкен сказала: "Мы знаем, какие усилия прилагает правительство Узбекистана для улучшения состояния по репродуктивному здоровью населения, и мы рады, что УАРЗ делает вклад, который распознается на уровне государственных структур – через свои образовательные и обучающие программы".

Согласно постановлению КМ РУз "О дополнительных мерах по укреплению здоровья женщин и подрастающего поколения" от 25 января 2002 года, на Министерство народного образования и Министерство высшего и среднего специального образования возложена задача ввести с 2002-2003 учебного года в учебные программы для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ и 2-3 годов обучения в академических лицеях и профессиональных колледжах специального факультета, проводимого специалистами – медицинскими работниками по вопросам семьи и брака, рождения и воспитания здорового поколения.

Из социологических опросов, проводимых сотрудниками различных НПО, и опыта работы УАРЗ следует, что существующие ныне программы по семейному воспитанию учащихся не всегда достигают своей цели – подростки остаются «закрытыми» для учителей, а те, в свою очередь, не обладают достаточной квалификацией и информацией в области репродуктивного здоровья.

Решать задачи по нравственно-половому воспитанию молодежи следует "всем миром". Поэтому врачи, которые и сейчас рука об руку работают с УАРЗ, придут в школы и колледжи. Но что касается результативных контактов, лучший отклик все же правильные слова получают, если они исходят от сверстника. Поэтому основные усилия УАРЗ были направлены на реализацию молодежного проекта Международной федерации планирования семьи "Нравственно-половое воспитание через предоставление информации по принципу "равный – равному".

В декабре минувшего года на молодежной конференции УАРЗ из числа наиболее активных молодых членов ассоциации на выборной основе сформирован молодежный комитет. Ребята сами будут определять актуальные направления своей деятельности и наиболее эффективные методы ее реализации.

(Окончание на 5-й стр.)

Сегодня в номере:

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

"УНИВЕРСИАДА": ЗДРАВСТВУЙ, БУХАРА! 2 стр.

АКТУАЛЬНО!

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИДЕЙ И ИДЕОЛОГИИ 3 стр.

КАК ЖИВЕШЬ, ШКОЛА?

БОЛЬШОМУ КОРАБЛЮ – БОЛЬШОЕ ПЛАВАНИЕ! 4 стр.

ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ

"АНГЛИЧАНЕ" ПРАЗДНУЮТ НОВОСЕЛЬЕ 5 стр.

ТЕЛЕПРОГРАММА

6-7 стр.

ДО ВСТРЕЧИ!

8 стр.



Рахмон Эгамбердиев, обладатель медали и диплома III степени на Менделеевской олимпиаде.

ХОРОШО, НО МОЖНО И ЛУЧШЕ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

У нас же на протяжении последних лет победители областных и республиканских олимпиад выявлялись тестовым методом. Да, возможно, жестко унифицированный подход предотвращает какие-то зло-

наравне с другими участвуют в международных конкурсах. А потому, если мы хотим добиваться наилучших результатов, необходимо и подготовку к олимпиадам проводить на высоком уровне, закрепленном международным опытом.

Но, несмотря на то, что узбекис-



Снимок на память.

употребления, тесты дают объективную картину. Но при этом невозможно разглядеть творческие задатки участников, будь то умение неординарно мыслить, выразительно декламировать или иметь хорошие навыки в лабораторной работе, если это касается естественных наук. Тестами можно проверить лишь общую подготовку, хорошую память ученика и его наработки "методом" зубрежки. Но недостаток тестовой системы заключается в том, что ориентация лишь на нее приучает школьников мыслить шаблонно, в то время, когда наиболее важным повсеместно считается демонстрация творческого подхода и наличие собственных суждений, разумеется, при хорошей базовой подготовке.

Узбекистан является суверенным государством, его представителями

танцы не стали на этот раз победителями Менделеевской олимпиады и лишь одна из шести участников Международного конкурса привезла на Родину заветный сертификат, все же хочется закончить на оптимистической ноте.

Результаты, показанные нашими учащимися, их информированность в области науки и культуры, стремление расширить горизонты знаний, умение вести себя достойно на столь высоких международных форумах, их общение со сверстниками из разных стран, желание лучше понять друг друга вселяют веру в то, что наше юное поколение внесет достойный вклад в развитие науки и в укрепление мира и дружбы между народами.

Галина ВОСТОКОВА.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

"УНИВЕРСИАДА": ЗДРАВСТВУЙ, БУХАРА!



В столичном Музее олимпийской славы состоялась пресс-конференция, посвященная итогам прошедших соревнований школьников "Умид ниоллари", а также целям и задачам предстоящей "Универсиады-2002".

Во встрече с журналистами приняли участие министр высшего и среднего специального образования С. Гулямов, заместитель министра народного образования У. Мусаев, заместитель председателя Госкомспорта А. Очилов, председатель ОСО "Ватанпарвар" А. Абдурахаров, ректор Национального университета Узбекистана Т. Далимов, председатель республиканского общественного молодежного движения "Камолот" Б. Убайдуллаев, заместитель министра внутренних дел Б. Парпиев, ответственные работники аппарата Президента и другие.

По завершившимся состязаниями школьников "Умид ниоллари" присутствующие обменялись мнениями и впечатлениями, обсудили положительные стороны, высказали свои предложения по проведению следующих игр. Было отмечено, что несмотря на то, что данные соревнования проходили впервые, уровень организации и самих спортивных игр был высок.

Считанные дни остались до начала соревнований студенческой молодежи "Универсиада-2002", которые состоятся в Бухаре. Первый этап их проходил в сентябре — декабре прошлого года, он охватил более 130 тысяч студентов из 61 вуза нашей республики. Во втором этапе, который завершился в апреле, состязались более 10 тысяч студентов. Самые сильные и волевые спортсмены вошли в сборные своих регионов. Им и предстоит защищать честь областей и городов на третьем, заключительном, этапе. В республи-

канских соревнованиях примут участие 3 столичных и 13 областных сборных команд. Общее количество спортсменов-участников составляет 2368 студентов. В нынешнем году в программу состязаний вводятся еще три вида спорта — плавание, гандбол и дзюдо. И таким образом, теперь студенческая молодежь будет показывать свое мастерство в 12 видах спорта. Это, помимо трех новых, — футбол, волейбол, баскетбол, национальный кураш и белбогли кураш, настольный теннис, легкая атлетика и кортовый теннис.

К студенческим соревнованиям проведена огромная подготовительная работа. Преобразилась Бухара, построены и реконструированы стадионы, спортивные площадки и залы. Решены все вопросы прибытия и размещения молодежи, наготове судейская коллегия. Разработан план культурных мероприятий. Ждет участников новый центральный стадион "Бухара". Этот спортивный комплекс, отвечающий всем международным стандартам, пожалуй, не имеет аналогов во всей Центральной Азии. Отныне он наряду с памятниками древности станет еще одной достопримечательностью Бухары.

Для победителей "Универсиады-2002" уже подготовлены 230 золотых и серебряных и 270 бронзовых медалей, дипломы и памятные подарки.

— Первые соревнования студентов "Универсиада-2000", прошедшие в Намангане, вызвали особый интерес у многих зарубежных специалистов, — отметил на пресс-конференции министр высшего и среднего специального образования, председатель оргкомитета "Универсиады-2002", академик Саидхорор Гулямов. — В прошлом году в Пекине проходила международная "Универсиада". Ее организаторы приехали в Узбекистан для ознакомления с на-

шим опытом, изучали соответствующие документы. Это является ярким подтверждением того, что в нашей стране высоко поставлены вопросы образования, в том числе и спортивного, учащейся молодежи, студентов. В следующем году состоится вторая международная "Универсиада", на этот раз в Корее. И, конечно же, одной из целей ныне проводимых состязаний студентов в Бухаре — создание сборной команды нашей страны для участия в ней.

Саидхорор Гулямов также отметил положительное влияние спортивных состязаний на учебный процесс. "Великий Сократ говорил: "Сначала надо создать здоровый сосуд, потом его наполнять знаниями", — процитировал он. — Только здоровый человек может четко мыслить, хорошо учиться, осваивать науки, стать достойным гражданином своей Родины".

Слова министра поддержал ректор УзНУ Далимов. "После первых соревнований в Намангане во многом изменилось отношение студентов к занятиям по физической культуре, — отметил он. — Также заметно повысился интерес к учебе, более ответственно стали заниматься по всем предметам".

На пресс-конференции отмечалось, что факел "Универсиады" будет зажжен в Паркенте и последует эстафетой в Бухару. Встреча с ним на всем пути прохождения его станет незабываемым событием для населения городов и кишлаков. Вот-вот прозвучит трель судейского свистка, возвещающая о начале жарких спортивных соревнований. Бухара готова встретить участников "Универсиады-2002". Нас всех ждет необыкновенное зрелище в исполнении студентов-спортсменов.

Хилола ХОДЖАЕВА.

Скоро итоговая аттестация

ЭКЗАМЕНЫ. И ДАЛЕЕ...

О самом ответственном периоде в жизни каждой школы корреспондент "Учителя Узбекистана" Галина Востокова беседует с Лилией АЛИЕВОЙ, директором ташкентской школы № 17, признанной "Лучшей школой года" в республике.

— Лилия Рахимовна, как проходит в вашей школе подготовка к выпускным экзаменам?

— Вся работа идет очень основательно, в полном соответствии с инструкциями МНО РУз. Определены составы экзаменационных комиссий, созданы стенды в помощь учащимся, где размещены графики сдачи экзаменов и рекомендации различного характера. Я рада, что в этом году мы вернулись к прежнему принципу сдачи экзаменов путем устных и письменных испытаний. Для нашей специализированной школы с углубленным изучением английского языка это особенно важно. Ведь при тестовых экзаменах невозможно проверить правильность произношения. Ничто не заменит выявления знаний и умений при живом общении педагога и ученика. Но и тестовый контроль тоже необходим в качестве вспомогательного средства. Для ряда школ Государственным центром тестирования проводились пробные экзамены, и наши учащиеся были в составе испытуемых, показав очень хорошие результаты. Хотелось сказать, что оптимальным является совмещение тестового принципа со сдачей устных и письменных экзаменов. Одна система прекрасно дополняет другую.

Замечу, что тестовым центром ведется и другая важная работа. После

вступительных экзаменов в вузы проводится их компьютерный анализ, выявляются средние учебные заведения, дающие наилучшую подготовку (к таким, кстати, на протяжении ряда лет относилась и наша школа, 98% выпускников которой сразу же становились студентами), а также определяются предметы, преподавание которых поставлено не на должном уровне. В числе последних по итогам минувшего года были география и биология. Поэтому этим предметам и у нас сейчас уделяется повышенное внимание.

— А как вы собираетесь отмечать расставание со своими учениками? Готовятся ли они к выпускному балу?

— У нас сложилась интересная традиция. В последний для учащихся школьный день мы проводим торжественный педсовет. Утром школьный двор превращается в поле ромашек. У каждого класса свой, такой огромный и прекрасный, цветок. На лицевой стороне каждого лепестка фамилия ученика, а на обороте — слова его классного руководителя, в которых отмечаются достижения учащегося, его вклад в развитие школы, самые теплые пожелания. Получая аттестат в торжественной обстановке, юноша или девушка выдергивает свой лепесток из общей ромашки, получая его на память, а добрые напутствия зачитываются перед собравшимися на праздник. Все это выглядит красиво, трогательно.

Мы не раз обсуждали в коллективе, надо ли проводить выпускной бал. И каждый раз были мнения как "за", так и "против".

Ребята, конечно же, хотели бы веселого застолья, и не столько бала, сколько дискотеки. Они были бы рады привести своих гостей — людей, в об-

щем-то, посторонних для школы. Многие из них поддерживают родители, считая, что дети уже выросли, и шампанское на торжество не повредит. Но мое глубокое убеждение: мы ратуем за здоровый образ жизни — без табака и выпивки. Так нужно быть последовательными. Пусть дети научатся веселиться без хмельного состояния. Я считаю, что недопустимо, незитно при подобном застолье учителям чокаться — пусть даже произносятся красивые тосты — со своими недавними учениками. Я предпочла бы встретить ребят не за ужином, а в театре или библиотеке. К тому же подобные "проводы выпускников" чреватые самыми непредсказуемыми ситуациями и непереносимыми ЧП.

И второй аспект темы. Обеспокоенность семей учащихся очень неравноценна. Некоторые родители готовы сами принести на выпускной вечер тазы с черешней и закусками. А другим составляет огромное напряжение выкроить нужную сумму на праздничный костюм. Ведь каждый, особенно девушка, хочет выглядеть не хуже других. Так стоит ли выбиваться из сил, чтобы сшить дочери на один вечер шикарное платье? А для такого мероприятия, как торжественный педсовет, достаточно выглядеть просто аккуратно. Но за стенами школы наши бывшие питомцы могут поступать, как им заблагорассудится. Некоторые группы собираются, чтобы на прощание отметить чей-то день рождения. Родители других снимают зал какого-нибудь ресторана. Я же придерживаюсь мнения, что ребятам следует сначала научиться зарабатывать деньги, а уж потом тратить их. И лучшим продолжением торжественного педсовета является завершение празднования в семейном кругу.

Лейла ШАРКИЕВА.

ЖАРКАЯ ПОРА ЗАВТРАШНИХ СВЯЗИСТОВ

Обычно смешливые и озорные, как и все их сверстники из других учебных заведений, завтрашние выпускники Ташкентского профессионально-технического колледжа связи сегодня сосредоточены и серьезны. Считанные дни остались до выпускных экзаменов, которые начнутся во второй декаде июня. Этот месяц будет жарким не только традиционно по климатическим условиям нашего края: жарко будет в прохладных аудиториях одного из старейших учебных заведений Узбекистана, где юноши и девушки должны будут показать, чему они научились за 4 года.

— Наш колледж был создан в 1930 году как политехникум связи, — рассказывает заместитель директора по учебной работе Марат Пулатович Захидов. — В 1991 году был преобразован в колледж, а с прошлого года носит нынешнее название.

Здесь готовят профессионалов по семи специальностям: эксплуатация и обслуживание систем коммутации, линейных сооружений связи и радиофикации, аналоговых и цифровых систем передачи, оборудования радиосвязи, телевидения и радиовещания, организация услуг почтовой связи, менеджмент и бухгалтерский учет. Они работают в отраслях связи и народного хозяйства.

Для учащихся созданы все условия. Иногородние обеспечены общежитиями, есть два крытых спортзала, три спортивные и теннисная площадки, столовая, буфет, чайхана, богатая библиотека на 150 тысяч книг. В годы независимости появились два компьютерных класса и тестовый центр, лаборатории и мастерские оборудованы по самым современным технологиям. И не удивительно, что на последних курсах наблюдается стопроцентная успеваемость и 80 процентов учащихся демонстрируют самый высокий уровень знаний.

— В группах с техническим уклоном экзамены уже прошли. 157 выпускников

пополняют ряды работников отраслей связи, — продолжает Марат Пулатович. — А еще 173 учащихся готовятся к предстоящим выпускным экзаменам. Мы спокойны за своих ребят. Ведь им передают свой опыт и знания учителя математики Зияд Гиясович Гиясов, преподаватель по спецпредмету "Линейные сооружения связи" Якуб Низамович Муминов, имеющие 40-летний стаж работы, и их коллеги.

В процессе учебы молодежь не забывает и о спорте. На республиканских соревнованиях "Баркамол авлод" в Джизаке учащиеся колледжа завоевали 90 наград, из них 4 — золотые.

Отличным стимулом в учебе является и то, что колледж имеет по два именных стипендиата агентства почты и телекоммуникаций Узбекистана, ЦК профсоюза работников связи и четыре — НТО радиозлектронной связи.

...В гулкой тишине коридоров не сразу заметишь молчаливую и сосредоточенную группу ребят у дверей учебных кабинетов. Они подчищают "хвосты", снова и снова штудируют учебники, в аудиториях, тестовом центре проходят консультации, юноши и девушки напряженно работают со 157 тестовыми заданиями по всем предметам.

— Председателями государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты и руководители отраслевых организаций, — говорит Захидов. — И не было случая, чтобы наши выпускники ударили лицом в грязь перед авторитетными профессионалами.

Наступает жаркая пора экзаменов. И не только выпускных. 18 мая в колледже состоится день открытых дверей, когда абитуриенты получат всю необходимую информацию об условиях приема и самом колледже. А 20 мая для новичков со всех концов Узбекистана начнут работать подготовительные курсы.

Сулейман МИЛУШЕВ.

На современном этапе развития нашего общества огромное значение приобрели вопросы идеологии, которые призваны сплотить народ Узбекистана для решения стоящих перед ним грандиозных задач.

В связи с этим наш Президент И. А. Каримов говорил: "Независимо от разнообразия взглядов и жизненных позиций, стремлений и надежд различных социальных категорий и групп, преобладающих в нашем обществе, веры и убеждений каждого человека единая идея — идеология призвана объединить их вокруг единого национального знамени, обеспечить приоритет высших интересов и целей народа и государства".

Современные научные взгляды на идеологию рассматривают ее как определенный аспект, определенную сторону духовной жизни общества.

Вот пример одного из определений идеологии: "Идеология — совокупность общественных идей, теорий, взглядов, которые отражают и оценивают социальную действительность с точки зрения интересов определенных социальных групп, разрабатываются, как правило, идейными представителями этих социальных групп и направлены на утверждение либо изменение, преобразование существующих общественных отношений" (Философский словарь. Изд. 5-е, М., 1986, с. 157-158).

Можно принять это определение как типичное и отметить такие признаки идеологии:

1. Идеология есть отражение, воспроизведение, знание социальной действительности.
 2. Идеология — это теоретическое отражение действительности. Этим она отличается от общественной психологии, также отражающей социальную жизнь, но без глубокого теоретического исследования. Идеология же — это результат теоретического анализа, теоретического осмысления жизни.
 3. Отсюда вытекает такой признак идеологии: идеология создается теоретиками, идеологами.
 4. Идеология воспроизводит, познает жизнь общества с позиций определенных социальных групп, имеющих в обществе. Это ключевая характеристика идеологии. При этом прежде всего нужно иметь в виду те социальные группы, у которых глубокие корни в жизни общества. Поэтому, чтобы разбираться в идеологической жизни общества, существующих идеологиях, нужно знать, из каких основных социальных групп состоит общество, какова его социальная структура.
- Основными социальными группами общества являются: классы; социальные слои; профессиональные группы; территориальные группы (население городов и сел, различных регионов); демографические группы (мужчины и женщины, дети, молодежь, люди зрелого возраста, пожилые, старики); этнические общности (родоплеменные, народности, нации, национальные группы).

Например, в современном Узбекистане эти социальные

группы выглядят следующим образом:

- классы работодателей, рабочих, дехкан;
- социальные слои — группы, имеющие специфические интересы внутри вышеназванных больших социальных групп, а также большие группы, отличающиеся характером деятельности. Например, люди физического и умственного труда, интеллигенция в том числе;
- территориальные группы представлены жителями сел и городов и регионов (например, жители Ферганской долины);
- демографические группы: по полу — мужчины и женщины; по возрасту — дети, молодежь, люди зрелого возраста, пожилые, старые люди;
- этнические общности — это

чиненным, достаточное материальное стимулирование, творческий характер труда, условия для профессионального роста, удовлетворенность трудом.

Женщины-инженеры выдвигают требования, относящиеся к идеологиям демографических групп, — равноправие с мужчинами в разделении работы, создание условий для обеспечения будущего детей.

Пенсионеры руководствуются идеологией демографических групп, выдвигая требования улучшения условий жизни (повышение размеров пенсий и т. п.).

Студенты как группа молодежи, обучающейся в вузах, руководствуются также идеологией демографических групп, выдвигая требования улучшения условий учебы (обеспеченность учеб-

физическом и диалектическом материализме).

В религии различные социальные интересы проявляются в разном толковании (интерпретации) положений религиозного мировоззрения, в ересьях.

В нравственном сознании вырабатываются различные нормы морали, при помощи которых регулируется поведение людей и их отношения.

В искусстве интересы различных социальных групп находят выражение в тематике художественных произведений, их идейном содержании, в эстетических оценках жизненных явлений (что является прекрасным, возвышенным, героическим, а что безобразным, низменным, пошлым).

В естественных и технических науках содержание научных

определение национальной идеологии (идеологии национальной независимости):

Национальная идеология Узбекистана — это идеология, выражающая и защищающая интересы всего народа Узбекистана, всех составляющих его социальных групп.

В связи с этим очень важным представляется положение, выдвинутое Президентом И. А. Каримовым. Отметив многообразие идеологий в нашем обществе в связи с формированием многопартийности и плюрализма мнений, он заявил: "Одновременно с этим убежден, что такие благородные цели и задачи, как обеспечение мира и стабильности в стране, процветание Родины, благополучие и благосостояние своего народа, должны стать поистине святыми для каждого человека, живущего на этой благодатной земле".

Именно эти высокие цели должны стать в полном значении этого слова основным содержанием формирующейся сегодня национальной идеологии как основы социального и духовного прогресса страны.

Наполнение и обогащение национальной идеологии, исходя из глубокого сочетания наших национальных (в этническом смысле) духовных ценностей и общечеловеческих достижений современной цивилизации, продолжает оставаться актуальной задачей наших ученых, философов, политологов и в целом научной общественности страны.

Отсюда следует, что у различных социальных групп, имеющих в стране, есть не только их специфические интересы, но и общие интересы, общие цели и задачи.

Это общее порождает тем, что различные группы находятся и действуют в одной стране, на территории одного государства с его природой, населением, экономикой, политической и культурной жизнью. Они связаны и взаимодействуют между собой. Это и является причиной их общих интересов, целей и задач. Это и делает возможным наличие общей национальной идеологии, выражающей и защищающей их общие интересы, дающей теоретическое обоснование их, формулирующей их общие цели и задачи.

Важными факторами, определяющими эту общность интересов, целей и задач, является также недопущение резкого социального расслоения общества, при котором появляются целые группы и слои населения, считающие себя несправедливо обездоленными или ущемленными в своих правах. В Узбекистане меры по социальной защите населения предотвратили высокую дифференциацию в доходах и уровнях жизни населения.

Исмаил САИФНА ЗАРОВ,
доктор философских наук,
профессор.
Феликс ПРУДНИКОВ,
кандидат философских наук, доцент.
(Продолжение следует).

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИДЕЙ И ИДЕОЛОГИИ

Главная цель идеологии национальной независимости — объединять народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высококонрастных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли.

Ислам Каримов.

две нации (узбеки, каракалпаки) и более 120 национальных групп.

Интересы демографических групп выражаются различными идеологиями. Феминизм — пример идеологии женщин. Есть различные идейные течения, защищающие интересы молодежи, пожилых людей и стариков.

Иногда задают такой вопрос: может ли быть идеология, защищающая интересы детей? Этот вопрос возникает потому, что дети не могут в силу своего возраста вырабатывать сами такую идеологию.

По нашему мнению, такая идеология обязательно должна вырабатываться, только делать это должны взрослые. Подтверждением такого мнения может быть Конвенция о правах ребенка, принятая ООН.

Интересы профессиональных групп выражаются чаще всего профессиональными союзами, их теоретическими платформами и программами практических действий.

В связи с тем, что отдельный человек входит в различные социальные группы, его интересы выражаются различными идеологиями.

Опрос, проведенный среди разных групп населения, является наглядной демонстрацией этого положения.

Так, опрос инженеров зрелого возраста — мужчин и женщин показал, что их потребности и интересы выражаются прежде всего в профессиональной идеологии. Это — хороший социально-психологический климат на производстве, сплочение коллектива, справедливое отношение к под-

никами, работа библиотек, недорогое питание и т. п.).

Таким образом, интересы отдельного человека, входящего одновременно в различные социальные группы, выражаются разными идеологиями. Это обычно учитывается политическими партиями, общественными организациями и движениями, включающими в свои программы требования из различных идеологий, дающих им теоретическое обоснование, намечающих практические меры по их реализации.

В разных областях духовной жизни главный признак идеологии — выражение и защита интересов различных социальных групп и их общих интересов — проявляется по-разному.

Отчетливее всего идеология проявляется в политическом сознании. Дело в том, что различные социальные группы стремятся реализовать свои интересы через политику, через государство сделать их обязательными для всего общества. Поэтому они вырабатывают платформы участия в деятельности государственной власти. Примером этого может быть деятельность политических партий, общественных организаций.

Это же относится и к правовому сознанию, выраженному в нормах права и в законах.

В философии интересы различных социальных групп выражаются в борьбе основных мировоззренческих направлений — материализма и идеализма, а также в различных толкованиях философских проблем (например, вопроса о материи в мета-

понятий, положений, теорий не относится к идеологии.

Идеология проявляется в мировоззренческих выводах и в использовании, применении научных открытий.

Это же относится и к части гуманитарных наук (к языкознанию, например), другая же их часть носит идеологический характер (буржуазная, мелкобуржуазная, пролетарская политическая экономия, например).

Рассмотрим теперь вопрос о сущности национальной идеологии и идеи (их синонимами являются термины "идеология и идея национальной независимости").

Здесь нужно сказать о значении слова "национальный". Это слово употребляется в двух значениях:

- 1) этническое значение, выражающее принадлежность к определенной этнической группе. Например, "национальная культура", "национальный характер", "национальные блюда";
- 2) другое значение — относящийся к стране, государству.

Смешение этих двух значений может породить ошибки в понимании понятия "национальная идеология". Некоторые люди думают, что национальная идеология применительно к нашей стране означает идеологию узбеков как титульной нации. Это — неверное понимание. Поэтому следует иметь в виду, что понятие национальной идеологии относится ко всем социальным группам (этническим в том числе), имеющимся в нашей стране, выражает, защищает их общие интересы, общие интересы народа Узбекистана. Можно дать такое

Юбилей

БОЛЬШОМУ КОРАБЛЮ – БОЛЬШОЕ ПЛАВАНИЕ!

11 мая в ташкентской школе № 71 Мирзо-Улугбекского района состоялось особое торжество. Она отмечала свой юбилей – 65 лет со дня основания.

Открытая в 1937 году, школа располагалась тогда в небольшом двухэтажном здании. В 1963 году был дополнительно построен трехэтажный корпус, где в настоящее время размещены классы начальной школы и предметные кабинеты.

За время существования школы здесь сменилось несколько директоров. Самый яркий след в истории школы оставил Ефим Лазаревич Зельцер, посвятивший ей 21 год своей жизни (1953-1974). При нем преподавание в школе поднялось на очень высокий уровень. Он смог собрать в коллективе сильных учителей, которые давали детям прочные знания. Многие из этих педагогов продолжают работать здесь и по сей день, передавая свой богатый опыт молодым учителям. Среди ветеранов Наталья Михайловна Вейцман – заслуженный наставник молодежи, автор многих учебников, по которым занимаются учащиеся начальных классов всей республики, чьи методические пособия служат опорой в работе учителей; Сергей Георгиевич Арзуманов – учитель физического воспитания, отличник народного образования, автор пятнадцати методических рекомендаций по различным аспектам школьной физкультуры, им создана программа по физкультуре, выпущен первый в республике учебник по этому столь важному для здоровья детей предмету; Александра Васильевна Трантина – учитель русского языка и литературы, отличник народного образования РУз, вот уже 50 лет она воспитывает и обучает здесь детей.

А при директоре Илье Михайловиче Мордухаеве, отдавшем школе также два десятилетия, она стала одной из лучших в городе. Именно здесь появился первый в республике компьютерный класс.

Многие выпускники школы сражались на фронтах второй мировой войны. Среди них был и Олим Алимов, награжденный Звездой Героя. Выполняя свой интернациональный долг, погиб в Афганистане Дмитрий Есюк, посмертно удостоенный правительственной награды. Сама же школа теперь носит имя Рауфа Каюмова, родившегося в Ташкенте в 20-м году, бывшего выпускником Киевского артиллерийского училища, награжденного боевыми орденами и медалями. На протяжении десятилетий он был военкомом Ташкента, начальником 2-го отдела Ташгорисполкома. Члены семьи Каюмовых – всегда дорогие гости в школе.

Учащиеся 71-й школы неоднократно завоевывали призовые места на предметных олимпиадах разных уровней. Из ее стен вышло много спортсменов – мастеров спорта, победителей международных соревнований, участников Олимпийских игр. Четыре раза спортивные команды школы выезжали в "Артек". И сейчас здесь растет прекрасная смена: мастера спорта по художественной гимнастике и теннису – Елена Подгорнова и Светлана Лалова – освобождены от выпускных экзаменов в связи с отъездом на международные соревнования.

В последние годы в школе сложилось много новых добрых традиций. Одной из них стало проведение ежегодного слета одаренных детей "Умид юлдузлари". А учащиеся школы № 71 являются лауреатами одноименного республиканского фестиваля.

И вот теперь школа празднует очередную юбилей.

Двор украшали выставки поделок, работ ребят из изостудии и студии мультипликационных фильмов. Их разглядывали гости школы и выпускники прежних лет, которые продолжают считать школу своим домом. Но больше всего внимание было привлечено к стене, где разместились виньетки 10 – 11-х классов, начиная с первых выпусков.

Рядом с ними происходили встречи,

сопровожающиеся удивленными и восхищенными возгласами, слезами радости. Звучали слова молодых родителей, что они, мол, отдадут учиться своих ребятишек только в родную – 71-ю!

Здесь после нескольких десятилетий встретились выпускники первого выпуска средней школы, состоявшегося в 1951 году. Они целовали самого старшего и почитаемого из ныне живущих педагогов – своего учителя Гали Атауловича Рустамова, чью грудь украшали ряды орденов и планок. В 1937 году он стал вожатым в школе, затем, закончив вуз и вернувшись с войны, пришел сюда учить детей физике.

А вот что рассказывает Абдувахоб Абдурахманович Тохри из выпуска 1955 года, получивший высшее образование в ТашМИ, работавший научным сотрудником в СамПИ, в Республиканском центре здоровья, а с 1993 года – на кафедре здорового образа жизни Института усовершенствования врачей:

– Я навеки благодарен своей школе и учителям. Здесь всегда царила теплая, дружественная атмосфера. Директор считал нас всех своими детьми. Мне на всю жизнь запомнились такие учителя, как А.Р. Сениошин, преподаватель русского языка и литературы, составитель учебника русского языка. Он был добрым и щедрым, а когда читал стихи Навои, у него на глазах появлялись слезы.

Добавлю, что все мои одноклассники были очень активны, участвовали во всех мероприятиях, ставили спектакли. В одном из них – "Бай и батрак" – я играл Гафура. Учителя помогали нам подготовить костюмы, а в результате все зрители были просто в восторге.

И наши занятия не ограничивались лишь школьными предметами. К примеру, в кружке электротехники я получил основательные знания и соответствующий диплом.

Для всех наших достижений базис был заложен школой, а душевность учителей привила нам лучшие человеческие качества. И все мы впоследствии нашли достойное место в обществе.



В завершение же хочется сказать нынешним ученикам: цените труд учителей, так как они всегда направляют вас на правильный путь.

..А праздник тем временем продолжался. Выступления талантливых танцовщиц из школьных ансамблей "Малика" и "Маком", певицы Нигины и других юных артистов перемежались речью нынешнего директора школы, за недолгий срок руководства уже заслужившей своим деловыми качествами уважение коллег и вышестоящих организаций – Саодат Туйгуновны Кукановой; представительницы родительского комитета, вручившей завучам школы два магнитофона; спонсора – ассоциации "Узавтопром", подарившего телевизор Александре Васильевне Трантиной в честь ее семидесятилетия.

Матлюба Алимовна Ахунова, главный инспектор Главного управления общего среднего образования МНО, преподнесла в дар школе живописную картину с изображением корабля, завершив свою речь словами: "Школу можно сравнить с кораблем, на котором отправилась в

плавание дружная команда учителей и учеников. А потому желаю вашему "большому кораблю – большого плавания!"

Руководство ГУНО отметило почетными грамотами лучших педагогов, а тактовых насчитывалось более двадцати, что само по себе говорит о качестве образования в стенах этой школы. Но радовало и другое – с каким искренним восторгом встречали каждое произнесенное имя ученики этих прекрасных педагогов.

Но вот и закончилась торжественная часть очень теплого – в прямом и переносном смысле – вечера. Выпускники всех возрастов получили, наконец, возможность свободно пообщаться между собой и со своими любимыми учителями, заглянуть в кабинеты и классы.

А в воздухе витала мелодия с такими трогательными словами: "Давно, друзья веселье, простились мы со школой, но каждый год мы в свой приходим класс!.."

Галина ВОСТОКОВА.

Объявление

Министерство народного образования и Республиканский центр образования информируют участников о том, что 20 – 21 мая в г. Каттакургане будет проходить республиканский семинар-практикум "Уйин – хаёт сабоги" ("Игра – урок жизни"), 22 – 24 мая в Самарканде – республиканский семинар на тему "Использование новых педагогических технологий при подготовке детей к школе".

НЕДЕЛЯ КОРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Начиная с 1997 года в школе № 31 Мирабадского района Ташкента открыты спецклассы с углубленным изучением корейского языка. Помощь в разработке методических программ, пособий, в снабжении учебниками школе оказывает Корейский культурный центр.

Традиционно проводится неделя корейской культуры (рисунки, национальные блюда, костюмы). И завершается она отчетным концертом, на котором ученики школы демонстрируют владение корейским языком, знание обычаев, традиций, фольклора этого народа.

В 2002 году неделя корейской культуры в третий раз проводилась в школе. Именинниками отчетного концерта были ученики 4 "Б" спецкласса, который завершает цикл обучения корейскому языку по программе 1 – 4. В начале концерта были исполнены гимны Узбекистана и Кореи. Дети рассказали о традиции празднования

корейского Нового года, а также о празднике урожая, о дне корейской письменности "Чоо-сок", исполнили традиционные корейские песни "Морисон", "Ариран", танец с игрушками "Тори-тори". Вокальная группа 6 "А" класса исполнила песню "Маджиги". Помимо традиционных корейских произведений, прозвучали сонеты Шекспира, отрывок из "Маленького принца" Антуана де Сент Экзюпери. Сцена была украшена в национальном корейском стиле.

На празднике царила атмосфера дружбы, весенней радости и взаимопонимания. Большую помощь в организации праздника и оформлении актов зала школы оказали учителя М. Григорьева и А. Ким под руководством организатора внеклассной работы М. Соловьевой.

Наш корр.
На снимке: участники недели корейской культуры.

Новости

С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Проводимые систематически и ставшие традиционными дни школ в Бухарской области обратили внимание руководителей, родителей, широкой общественности не только на укрепление материально-технической базы учебных заведений, улучшение качества обучения и воспитания, но и на охрану здоровья детей. По поручению хокима Бухарской области, председателя координационного совета по проведению Дня школ С. К. Хусенова, группа медицинских работников, побывав в городах и районах области, провела медосмотр учащихся, выявив у них ряд заболеваний. Координационный совет, проанализировав итоги медосмотра, поручил управлению здравоохранения обложитьмента взять на диспансерный учет всех больных учащихся, определить места для лечения их в больницах области, отправить нуждающихся в сложном хирургическом вмешательстве в клиники столицы.

– В результате осмотра выявлено 338 учащихся с различными сердечными заболеваниями, – говорит началь-

ник Бухарского областного управления здравоохранения Х. Тошев. – 50 процентов из них нуждаются в операции. На эти цели предусмотрено выделить 30 млн. 550 тысяч сумов. На сегодня четырем учащимся сделаны операции на сумму 2 млн. 440 тысяч сумов. Группа специалистов из столицы провела у нас сложные операции пяти учащимся, 24 учащихся нуждаются в травматологической и ортопедической помощи, 19 из них – в хирургической. На эти цели будет израсходовано 1 млн. 45 тысяч сумов.

227 учащихся пройдут комплекс оздоровительного лечения в областном эндокринологическом диспансере, офтальмологической и детской больницах. К оздоровлению ребят приступили и лечебно-профилактические учреждения городов и районов области, курс лечения в них пройдут 204823 учащихся.

В области продолжается широкомасштабная работа по оздоровлению подрастающего поколения.

Игорь КАМАЛОВ,
соб. корр.

Бухарская область.

ИЗ БОННА В БУХАРУ

Здесь в пятый раз с визитом побывала делегация из гимназии имени Бетховена города Бонна – побратима Бухары. 35 школьников во главе с председателем Германско-Узбекского общества дружбы frau Дагмар Херман в течение нескольких дней жили в семьях своих сверстников из школы № 4, ознакомились с историей древней Бухары. Очередная встреча с ребятами из Бухары и Бонна – фактор растущего взаимного уважения, доверия и взаимопонимания между двумя государствами. В августе текущего года школьники из Бухары отправятся в Германию с ответным визитом, продолжая добрые традиции на пути дальнейшего развития плодотворных узбекско-германских отношений.

Соб. корр.

Семинар

ПРЕПОДАЕМ МУЗЫКУ ПО-НОВОМУ

В школе № 16 Янгйольского района Ташкентской области прошел семинар на тему "Выполнение второго этапа Национальной программы по подготовке кадров: новый взгляд на преподавание предмета "Музыка". Он был организован отделом музыки и искусства Республиканского центра образования.

В семинаре приняли участие учителя-предметники со всех школ района. Вела мероприятие ведущий методист отдела музыки Института повышения квалификации учителей Ташкентской области С. Холикова.

В соответствии с программой участники семинара посетили открытые уроки, после которых обсуждались их положительные стороны и недостатки.

Перед учителями выступили начальник отдела музыки и искусства РЦО Д. Каримова, работавшая с группой авторов над учебником "Музыка", и начальник отдела учебников для общеобразовательных школ издательства имени Г. Гуляма О. Рахимов. Учителя задавали вопросы по учебникам, интересовались, что нового введено в них. Выступившие дали полные разъяснительные ответы, а также предоставили дополнительный материал – сборники песен, аудиокассеты, методические рекомендации для проведения практических занятий, соответствующие государственным образовательным стандартам.

Участники семинара через видеofilm ознакомились с опытом работы

учителя школы № 282 г. Ташкента Б. Пулатова, проводящего уроки по новым педагогическим технологиям. Интересное выступление было у учителя музыки школы № 3 г. Чирчика столичной области А. Афанасьева, который рассказал слушателям о собственной методике. Ее необычность заключается в том, что на своих уроках он использует компьютер. Дети с помощью компьютера легко запоминают, быстро усваивают не только расположение нот на нотном стане, но и сами производят музыку.

В завершение участники обменялись впечатлениями.

Диларом ГАЛИЕВА,
методист отдела музыки и искусства РЦО.

"АНГЛИЧАНЕ" ПРАЗДНУЮТ НОВОСЕЛЬЕ

Так уж повелось среди школьников, что они называют своих учителей по образовательным предметам, которые они преподают. Тех, кто обучает детей точным наукам, зовут математиками, физиками, учителей русского языка и литературы — русистами, а преподавателей английского — англичанами. В годы независимости этот предмет приобрел особое значение, поскольку английский язык является одним из самых распространенных в мире и с каждым годом к его изучению приступают все больше людей, особенно молодежи.

В Узбекистане создана и эффективно работает Ассоциация учителей английского языка (УзТИА), которая на днях отпраздновала свое новоселье. Новый центральный офис будет располагаться в Республиканском центре языковой подготовки Узбекского государственного университета на площади Чорсу в Ташкенте. В его торжественном открытии принимали участие посол США в Узбекистане Джон Хёрбст, заместитель главы миссии Посольства Великобритании Карэн Моран, руководители отраслевых министерств и вузов нашего государства, а также представители таких международных организаций, как АКСЕЛС, АЙРЕКС, Фонд СОРОСа, Британский Совет и КАФЕ.

Наша ассоциация существует уже шесть лет и, образно говоря, является ровесницей Национальной программы по подготовке кадров, — сказал, открывая торжественную церемонию, ее председатель Аббас Турсунович Ирискулов. — Долгое время ее возглавляла Джамилла Гулямова, сделавшая очень многое для становления и развития ассоциации: в областях открывались филиалы, проводились конференции, семинары, организовывались стажировки узбекских учителей английского языка в развитых зарубежных странах. Мы всемерно ценим поддержку Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, которое способствует созданию необходимых условий для того, чтобы наши "англичане" имели возможность повышать свою квалификацию и давать прочные всесторонние знания подрастающему поколению.



Подробнее о том, что делается для учителей, рассказал министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Саидхорр Гулямов, отметивший большую значимость изучения иностранных языков юношами и девушками нашей независимой республики, уверенно выходящей на мировую арену.

— Мы рады, что у вас изучают английский язык, который сегодня широко распространен во всем мире, — говорил в своем выступлении посол США. — Это означает, что на планете появится больше деловых партнеров, понимающих друг друга без переводчиков. И Ассоциация учителей английского языка в Узбекистане — наш надежный партнер.

На церемонии открытия выступил также первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Рустам Ахлидинов, рассказавший собравшимся, что сегодня в учебных заведениях Узбекистана работают более пятисот тысяч учителей, активно участвующих в деле воспитания подрастающего поколения. Он пожелал ассоциации дальнейших успехов в ее нелегком, но благородном деле.

Во время церемонии открытия нового офиса УзТИА доктору Майклу Бенсону — бывшему волонтеру Корпуса

мира США, а ныне методисту Фонда СОРОСа было присвоено звание "Почетного доктора" факультета английской филологии Узбекского государственного университета мировых языков. Миссия вручения почетного диплома была возложена на ректора университета профессора Гайрата Шоумарова.

— Моя мама не понимает, почему я здесь уже тысячу дней, — с улыбкой говорил господин Майкл. — Ну как ей объяснить, что я очень доволен тем, что я уже сделал, помогая гражданам Узбекистана изучать английский язык и что к этому народу прикипел всем сердцем?

— Сегодня у вас настает тысяча первый день в Узбекистане, — шуткой на шутку ответил Шоумаров. — Будем надеяться, что и он не последний.

Открытие нового офиса своевременно было продиктовано самой историей существования Ассоциации учителей английского языка Узбекистана. Новый офис организации представляет больше услуг и возможностей, а его расположение в центре столицы очень удобно для посещения учителями.

Сулейман МИЛУШЕВ.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.
На снимке: на церемонии открытия офиса.

ЯРМАРКА ТАЛАНТОВ

— Мы искренне заинтересованы в том, чтобы молодые узбекистанцы, прошедшие обучение за рубежом по гранту АКСЕЛС, были трудоустроены в престижных международных организациях и достойно представляли свою Родину всюду, где бы ни трудились, — сказал первый секретарь отдела информации и образования Посольства США в нашей республике Марк Аскино. Такие слова были произнесены на ярмарке по трудоустройству для выпускников обменных образовательных программ правительства США, которая прошла в Ташкенте.

— Эта ярмарка предоставит возможность организациям и компаниям объявить и распространить информацию о вакансиях и рабочих местах ряду квалифицированных кандидатов среди выпускников, — продолжил мысль сотрудника посольства директор АКСЕЛС в Узбекистане Майкл Куртис.

Главным событием прошедшего мероприятия явилась информационная ярмарка организаций и компаний, в настоящее время работающих в Узбекистане. Среди них АБН АМРО Банк, БАТ, УзДэуБанк, Би-Би-Си Мониторинг, отель "Интерконтиненталь", Всемирный Банк, Асака Банк, Ти-Эс-Эс, Корпус мира, Глобал Линк, М&М, Согдиана и другие.

К столикам, за которыми расположились представители работодателей, подходят молодые люди и получают информацию о наличии "позиций" — так в деловом мире сегодня называются вакантные места. Студент четвертого курса Ташкентского технического университета Сабир Турдукулов из Душлыкского района Джизакской области учится на факультете управления бизнесом и по окончании вуза получит диплом специалиста по маркетингу. Заранее забывая о своем будущем, он оставил резюме (данные о себе) нескольким организаци-

ям, которые могут затребовать себе специалиста. Второкурник факультета международных экономических отношений Ташкентского университета мировой экономики и дипломатии Уткур Зубайдуллаев из Самарканда по гранту АКСЕЛС провел учебный год в высшей школе американского города Атланта в штате Джорджия, хорошо овладел английским языком и хочет найти работу в банковской сфере.

— На сегодня у нас позиций нет, — говорит очаровательная представительница Корпуса мира. — Но мы расширяемся и в ближайшем будущем вакансии появятся. Поэтому уже сегодня выбираем кандидатов в свои ряды.

— Сейчас мы занимаемся учебными обменами, — информирует представитель АКСЕЛС. — Сегодня вакансий нет, но пусть завтрашних специалистов это не удручает. Ведь они еще продолжают учиться, а их резюме уже у нас и будет изучаться. На конкурсной основе будут приняты на работу самые достойные и талантливые.

... На скамье у отеля "Буми", где проходит ярмарка, устроились второкурники факультета английской филологии Ташкентского университета мировых языков Дмитрий Ан и Дамир Гараев. Они изучают буклеты организаций, представленных на ярмарке.

— Вот выбираем, куда обратиться, — говорит Дима. — Я хотел бы найти работу в качестве переводчика.

— А я хочу работать на компьютере, можно и переводчиком, — подхватывает Дамир.

Вспомнились слова из популярной некогда песни — "Кто хочет, тот добьется, кто ищет, тот всегда найдет". Таланты не останутся невостребованными. О них уже сегодня заботятся различные организации, проводя вот такие ярмарки.

Вячеслав НЕЛИН.

ВСЕМ МИРОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Основываясь на опыте, приобретенном в ходе самостоятельной работы, молодые тренеры УАРЗ разработали руководство по проведению семинаров/тренингов по нравственно-половому воспитанию в соответствии с принципом "равный—равному" для своих молодых коллег, которым только предстоит встреча с аудиторией сверстников.

Высокую оценку этому руководству дала главный врач Республиканской детской больницы Ирина Савельева: — Важно, что информация здесь излагается грамотно, доступно и корректно. Рассматривается самый широкий спектр тем — от медицинских аспектов полового созревания и родов до проблем СПИДа. Не упущен и раздел "Наркомания". Дана методи-

ка проведения лекций, опросов, "мозговых штурмов"... Но не менее важными являются советы, как приступить к знакомству с аудиторией, как вести себя с собеседником, имея в виду умение выслушать его, терпимость, стремление понять и помочь. Мне бы хотелось рекомендовать руководство для ознакомления членов всех молодежных организаций.

Ознакомившись с отчетными документами и видеополфильмами, победившими с руководством УАРЗ, представителями филиалов и волонтерами, госпожа Карен Вранкен отметила, что за неполные два года, прошедшие с момента создания ассоциации, ею проделана большая работа по нравственно-половому воспитанию молодежи, а все гранты и средства, полученные от доноров, использованы целенаправленно и оптимально.

Отметим, что в анкетах, разработанных отдельно для юношей и девушек, было семьдесят открытых вопросов, то есть без подсказки в виде вариантов ответов. В Узбекистане опросом было охвачено 11 городов и 14 сел восьми областей. В основном респондентами (3455 человек) были старшеклассники и студенты.

Независимый социологический оп-

рос был проведен ННО "Женщина и общество". Руководитель этой организации Наталья Муравьева говорит: — Анализ нашего анкетирования показал, что 86-ти детям из ста ни родители, ни педагоги ничего не говорили о сексуальной стороне жизни. Мы сотрудничаем с УАРЗ, проводя ролевые игры, готовимся к совместному проекту обучения молодых тренеров. На наши семинары часто приходят учителя 35-40 лет, которые, по их словам, и сами-то не очень ориентируются в средствах контрацепции. Но чтобы дать совет подростку, обратившемуся за помощью, надо достаточно хорошо разбираться и в этом "предмете".

Примечательно, что молодежь практически не интересуется вопросами техники секса, но часто волнуют психологические проблемы. Из-за неинформированности случаются ситуации даже анекдотические. К примеру, в одном из сел молодая женщина никак не могла забеременеть, ее даже к мullah водили. А как выяснилось позже, между молодоженами просто не было половых контактов, поскольку они стеснялись друг друга.

Добавим, что полные итоги регионального анкетирования МФПС уже опубликованы. Издание аналитических, отчетных материалов, так же как и плакатов, выполнил Фонд народонаселения ООН, который наряду с Институтом Открытое Общество / Фонд содействия — Узбекистан / и Каунтерпарт Консорциумом оказывает Узбекской ассоциации по репродуктивному здоровью всестороннюю помощь.

Галина ВОСТОКОВА.
На снимке: исполнительный директор УАРЗ Рахима Назарова и участники семинара.



ЮБИЛЕЙ КУЗНИЦЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Независимый Узбекистан по праву гордится победителями и призерами Олимпийских и Азиатских игр, чемпионатов мира, Европы и Азии, такими, как Л. Черязова, О. Чусовитина, Р. Галиева, Н. Лисовская, М. Шмоница, И. Бараксанова, В. Федоров, М. Ян, В. Захаревич, Д. Арипов, и многие другие. Все они являются выпускниками Республиканского колледжа олимпийского резерва, который на протяжении четырех десятилетий является главной кузницей страны по подготовке спортсменов высокого класса, достойно представляющих Узбекистан на международной арене.

— 294 воспитанника нашего колледжа входят в сборные команды Узбекистана по 20 видам спорта и 376 являются кандидатами, — с гордостью сказал директор колледжа Ш. Туляганов. — Огромная заслуга в успехах колледжа принадлежит высококвалифицированным наставникам С. Кузнецовой, С. Войнову, В. Петрову, И. Ташмухамедову, Г. Дараселия, Ш. Турдикулову, В. Шарипову, А. Недорезову, Ю. Арутюняну, А. Ким и многим другим.

Колледж был создан в 1961 году как спортивная школа-интернат. Получать среднее специальное образование с квалификацией тренера по одному из 20 видов спорта выпускники стали с 1989 года, когда школа-интернат была преобразована в республиканское училище олимпийского резерва. Свое последнее название учебное заведение носит с 2001 года. В колледже обучаются 650 учащихся из г. Ташкента и всех областей страны, которые проживают в трех общежитиях на 450 мест.

— У нас предусмотрено все для успешной учебы учащихся, — продолжал

ет Шавкат Тураевич. — В их распоряжение предоставлены современный легкоатлетический манеж, гимнастический, борцовский, боксерский залы, крытый плавательный бассейн, три футбольных поля, столовая на 200 мест, учебный корпус на 640 мест, современная лаборатория, медицинская часть, спортивные базы в Чимгане и Янгибаде.

На празднование 40-летнего юбилея учащиеся и преподаватели колледжа пригласили известных артистов Узбекистана и украинский фольклорный ансамбль "Джерелло" ("Источник"). Организатором этого незабываемого праздника стал председатель Украинского культурного центра Узбекистана "Славутич" Н. Зинченко.

На юбилее выступили заслуженная артистка Узбекистана, солистка Ташкентского театра оперетты З. Соловей, солисты ГАБТа Ш. Гафуров и Н. Султанов, лауреат всеукраинского конкурса вокалистов, старший преподаватель Ташкентской государственной консерватории А. Петров. Большую программу подготовил ансамбль "Джерелло". Прозвучали стихи на русском и украинском языках поэтессы М. Гаврилюк, а также украинские песни в исполнении всего коллектива ансамбля. С большим успехом прозвучала песня на узбекском языке "Наманганские яблоки".

В заключение руководитель ансамбля Т. Кужамырова, ветеран второй мировой войны, подарила в фонд библиотеки колледжа 4 тома книги об участниках войны "Страницы подвига", а председатель Украинского культурного центра "Славутич" Н. Зинченко выступил с предложением взять центру шефство над колледжем.

Николай ДИНЫКО.

КОНКУРС ФОЛЬКЛОРА, ЮМОРА И САТИРЫ

Большой праздник искусств состоялся в актовом зале Бухарского облсовпрофа. Организовали его областной профсоюз педагогов совместно с облУНО. Предварительные туры конкурса "Санъат байрами" прошли во всех учебных заведениях области. Среди участников тысячи работников народного образования, от сторожа до директора — такова должностная палитра конкурсантов, представители почти всех возрастных групп. Равнодушных к богатому наследию своего народа не осталось. Всем хотелось внести свою частичку души в праздник песни и танца, фольклора, сатиры и юмора, именно в этих жанровых номинациях проходил конкурс.

В результате конкурсного отбора 1-е место присуждено команде Файзулло-Ходжаевского района города Бухары, 2-е место заняли просвещенцы Гиждуванского района, 3-е место — за Караулбазаром.

Поздравить победителей пришли гости — делегация из Кувейта, посетившая до этого учебные учреждения города, достопримечательности Бухары, которая окупилась на конкурсе в атмосферу национального колорита, традиций и обычаев узбекского народа. Сопровождавший в поездке делегацию представитель Министерства народного образования З. А. Кодыров также поздравил победителей конкурса, которым председатель областного профсоюза работников образования Б. Д. Умаров вручил ценные подарки и призы.

Соб. корр.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 20

Телеканал «Узбекистон» 8.00-8.45 «Ташлинома»... 11.30 Концерт эстрадно-симфонического оркестра...

ВТОРНИК, 21

Телеканал «Узбекистон» 6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

СРЕДА, 22

Телеканал «Узбекистон» 6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

ЧЕТВЕРГ, 23

Телеканал «Узбекистон» 8.00-8.35 «Ахборот»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

21.30 «Париси бор уй»... 22.00 «Игра миллионов»... 22.30 «Кавингтон Кросс»... Телеканал «Ешлар»...

9.40 «Кундуз амакинги хижоляри»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

9.15 «Ок кабутар»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

11.00 Спорт континент (рус.)... 11.30 Твое время (рус.)... 11.50 Секреты чемпиона (рус.)...

Международный телеканал ОРТ 6.30-8.00... 16.05 «Вести»... 16.25 «Сенсация»... 17.15 «Сегодня в мире»...

20.30 «Шальные деньги»... 21.50 «Почему?»... 23.00 Киношок «В старых ритмах»... Международный телеканал ОРТ 6.30-8.00...

9.15 «Ок кабутар»... 11.30 «Синий троллейбус»... 13.30 «Синий троллейбус»...

Международный телеканал ОРТ 6.30-8.00... 16.05 «Вести»... 16.25 «Сенсация»... 17.15 «Сегодня в мире»...

17.25 «С легким паром!»... 18.00 «Жди меня»... 18.30 «Жди меня»... 19.00 «Жди меня»...

5.00 Телеканал «Доброе утро»... 8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости... 18.15 «Семейные узы»... 19.00 «Слабое звено»...

5.00 Телеканал «Доброе утро»... 8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости... 18.15 «Семейные узы»... 19.00 «Слабое звено»...

14.15 «Американский восток»... 14.30 «Объектив»... 15.00 «Империя под ударом»... 15.15 «Империя под ударом»...

17.50 Спокойной ночи, малыши!... 18.55 Серия «Семейные тайны»... 19.55 Серия «Марсейка, 12»... 21.00 Вести - Подробности...

5.00 Телеканал «Доброе утро»... 8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости... 18.15 «Семейные узы»... 19.00 «Слабое звено»...

5.00 Телеканал «Доброе утро»... 8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости... 18.15 «Семейные узы»... 19.00 «Слабое звено»...

14.15 «Американский восток»... 14.30 «Объектив»... 15.00 «Империя под ударом»... 15.15 «Империя под ударом»...

10.40 Куклы... 11.20, 14.40, 17.40 Криминал... 11.35 Детектив «ТАСС уполномочен заявить...»... 13.20 «Принцип «Домино» Ток-шоу»...

5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00 «Сегодня»... 5.05, 5.35, 6.10, 6.35, 7.10, 7.35 Утро на НТВ...

5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00 «Сегодня»... 5.05, 5.35, 6.10, 6.35, 7.10, 7.35 Утро на НТВ...

21.00, 0.35 «Сегодня» с Татьяной Митковой... 21.25 Герой дня... 22.10 «Скорая помощь-3»... 23.10 Гордон...

18.00 Фильм «ЦРУ. Пароль Алекса»... 20.00 Фильм «Дети природы»... 22.30 Фильм «Кто поедет в Трускавец?»... 0.30 Фильм «Венусица» (США)...

8.50 «Клуб Дю в Стар Галакси»... 9.30 Фильм «Венусица»... 11.30 «ЦРУ. Пароль Алекса»... 13.30 Фильм «Дети природы»...

5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00 «Сегодня»... 5.05, 5.35, 6.10, 6.35, 7.10, 7.35 Утро на НТВ...

21.00, 0.35 «Сегодня» с Татьяной Митковой... 21.25 Герой дня... 22.10 «Скорая помощь-3»... 23.10 Гордон...

ПЯТНИЦА, 24

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00 - 8.35 «Ахборот».
8.35, 17.55 ТВ-маркет.
8.40 Обзор газет.
9.00 1. «Мен бобомдек булишни хошайман». 2. «Кузлунчоқ».

Телеканал «Тошкент»

17.20 «Санта-Барбара».
18.00 Мультсборник.
18.10 «Спорт и дети».

СУББОТА, 25

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот».
8.35 ТВ-маркет.
8.40 Обзор газет.
9.00 «Уйла, изла, топ».

Телеканал «Тошкент»

17.20 «Санта-Барбара».
18.00 Мультсборник.
18.10 «Спорт и дети».

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 26

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот».
8.35 «Камалат». Кинопрограмма для детей.

Телеканал «Тошкент»

17.20 «Санта-Барбара».
18.00 Мультсборник.
18.10 «Спорт и дети».

10.05 «Давр»-интервью.
10.20 «Эмеральда». Телесериал.
10.50 Музыкальные минуты.
11.00 Адолат сархадди.
11.15 «Живая радуга».

Телеканал «Тошкент»

17.20 «Санта-Барбара».
18.00 Мультсборник.
18.10 «Спорт и дети».

Международный телеканал

07.30-8.00 «Вести».
16.25 «Держки и бесстрашие».

17.15 «Вокруг света».
17.50 «Семейные тайны».
18.00 «Семейные узы».
19.00 «Поле чудес».

30-й канал

9.00 Программа передач
9.05 «Теле-амкор»
9.30 Детский час

ОРТ

5.00 Телеканал «Доброе утро».
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости.

11.55 «Тибет. Там, за облаками».
12.15 Фильм «72 градуса ниже нуля».

ОРТ

5.00 Телеканал «Доброе утро».
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости.

18.35 Местное время
18.55 Серил «Семейные тайны».
19.55 Серил «Мароусеяка, 12».

ОРТ

5.00 Телеканал «Доброе утро».
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости.

7.00, 8.30 Канал «Настроение»
9.00, 12.00, 15.00, 19.00, 23.00, 1.10 «События. Время московское».

ОРТ

5.00 Телеканал «Доброе утро».
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости.

0.30 Фильм «Лабиринт» (США).
7.00 Клуб «Белый попугай».
7.30 «МЭШ».

ОРТ

5.00 Телеканал «Доброе утро».
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости.

10.05 «Давр»-интервью.
10.20 «Эмеральда». Телесериал.
10.50 Музыкальные минуты.
11.00 Адолат сархадди.

12.05 Спорт на телеканале «Ешлар»: «Нокаут».
12.25 Очил дастурхон.
12.40 Последний звонок.

9.30 «Пока все дома».
10.05 «Настроение». Информационно-развлекательная программа.

21.45 Воскресный киноужин на «30-м»: «Афера»
00.00 Программа передач
5.45 «Стакан воды». 2-я серия.

8.25 Смотрите на канале.
8.35 «Москва на все времена».
9.05 «Отчего, почему?»

7.00 «Из жизни женщины».
7.05 Женские советы.
8.30, 14.00 Программа «Фантастические существа».

18.00 Фильм «Критическая масса» (США).
20.00 Фильм «Ночь над городом» (США).

В мире интересного

ПЕЧАТЬ, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО

...Самая первая запятая в книге появилась на рубеже XV и XVI столетий. Ее ввел венецианский типограф и издатель Альд Мануций. Он же ввел и оглавление в издаваемых книгах.

...Наибольшее число страниц содержит китайская энциклопедия XVIII века. В ней 853450 страниц.

...Алишером Навои на свои средства были построены учебные заведения, бани, больницы, библиотеки, мосты и т. д. Их число доходит до 370.

...Древнейшая книга по химии на-

зывается "Книгой изменений". Ее автором был китайский ученый Вей По-Янг, живший во II веке н. э.

...Первый в мире учебник арифметических задач был составлен армянским ученым-математиком VII века Давидом Неподобимым.

...Самые древние образцы бумаги восходят к 105 году нашей эры.

...Распыленный набор из древних букв был известен в Индии за много веков до Гутенберга. Глиняные буквы применялись в Китае в XIII веке.

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

На деревню дедушке. В рассказе А. П. Чехова "Ванька" (1886) 9-летний крестьянский мальчик Ванька Жуков, привезенный из деревни в Москву и отданный в учение сапожнику, пишет письмо своему деду. Адрес написал: "На деревню дедушке".

Выражение употребляется шуточно, когда говорят о неточном адресе или об его отсутствии.

На заре туманной юности. Цитата из стихотворения А. В. Кольцова "Разлука" (1840).

На седьмом небе. Выражение, означающее высшую степень радости, счастья, блаженства. Восходит к греческому философу Аристотелю (384 — 322 гг. до н. э.), который

в сочинении "О небе" объясняет устройство небесного свода.

Он полагал, что небо состоит из семи неподвижных кристалльных сфер, на которых утверждены звезды и планеты.

На сон грядущий. Выражение, употребляемое в значении "на ночь, перед сном", возникло из молитвенников.

Нам песня строить и жить помогает. Цитата из "Марша веселых ребят", слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка И. О. Дунаевского, из кинофильма "Веселые ребята" (1934).

Подборки от Марины ТИТАРЕНКО. (Продолжение следует).

ТЮЛЬПАНЫ ЦВЕТУТ

К солнцу листок,
Весна и Восток,
Яркие краски...
Тюльпаны цветут.
Душа моя тут
В трепетной ласке...
Долины — ковры,
Холмы, как шатры,
Изумрудно-пурпурово царство.

Тюльпаны цветут! Тюльпаны цветут!

Я странник залетный,
С судьбой перелетной,
Блажен за мытарства...
Все, что увидел я наяву, —
Палитра!.. Где кисть?
Холсты разрисую...
Я душу в картину
Нежно вдохну, —
Пусть видят Природу живу!..

Людмила АВРАЛЕВА.

Спорт

КОМАНДА ЗАВОЕВАЛА «ЗОЛОТО»

Недавно в городе Кан-Каин (Таиланд) прошли соревнования по тяжелой атлетике — XV лично-командное первенство Азии среди юниоров 1982 г. р. и моложе. В них приняли участие 140 спортсменов — представители команд 18 стран мира. Семь спортсменов из восьми в сборной нашей страны представляли ДСО «Ешлик».

Спортсменам Узбекистана предстояла очень тяжелая борьба за место «под солнцем». Фаворитами соревнований считались команды Китая, Японии, Южной и Северной Кореи и Ирана, в дальнейшем все это подтвердилось, но только наполовину. Выигрывая первые места в личном зачете, в командном они все же уступили узбекистанцам.

Старшему тренеру Рашиду Маткаримову удалось очень грамотно построить ход командной борьбы. Каждый спортсмен независимо от занятого места давал максимум значительных очков, в итоге команда Узбекистана заняла первое место и завоевала Кубок Азии.

Первым на помост вышел очень способный и самый молодой — 16-летний спортсмен из Хивы Мардон Ходжиниязов. Достоинно выступив в

весовой категории 56 кг, он занял почетное шестое место, придав уверенности участникам соревнований, состязавшимся после него.

Саиджан Мунинов из Бухары в весе 62 кг показал высокий результат — 247,5 кг в сумме двоеборья и завоевал серебряную медаль.

Махмуджан Тагаев (Зарафшан) — весовая категория 69 кг, сумма двоеборья 295 кг — серебряная медаль. Мансур Чашимов (г. Ташкент) — весовая категория 77 кг, сумма двоеборья 292,5 кг — бронзовая медаль. В этой же категории Эльдар Таджимов из Беруни занял шестое место. В весовой категории 105 кг Шахрух Алиходжаев из Ташкента в сумме двоеборья 305 кг удостоился 4-го места.

А в весовой категории свыше 105 кг Андрей Мартимьянов из Ферганы завершил соревнования, завоевав для себя серебряную, а для команды золотую медали.

Спортсменов готовили тренеры Х. Салаев, П. Мадримов, А. Рахматов, А. Нуруллаев, Ю. Хныкин, А. Ким, В. Манушев, Ш. Шахназаров.

Юрий ХНЫКИН, старший тренер ЦС ДСО «Ешлик».

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК

На днях в Государственном академическом Большом театре имени А. Навои состоялся отчетный концерт, посвященный 50-му юбилейному выпуску Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии. Он прошел при поддержке Министерства по делам культуры нашей республики.

"Шопенианой", хореография М. Фокина, постановка Т. Мусайловой при участии симфонического оркестра ГАБТа (дирижер Н. Рахимжанов), праздник открыли лучшие воспитанники школы и учащиеся младших классов.

Второе отделение состоялось из оригинальных узбекских и классических танцев под руководством народной артистки республики К. Миркаримовой, заслуженного артиста Республики Узбекистан Н. Шерматова, ст. педагога кафедры "Узбек ракиси" Э. Саитовой и педагогов-репетиторов,

которые всю свою энергию, знания и душу вкладывают в подопечных. Особо стоит отметить мужской танец "Армугон", который вызвал бурные овации.

И, конечно, III акт из "Коппелии" стал заключительным выпускным экзаменом для Мадины Ниязовой и Нуржана Кулыбаева, которые с достоинством представляли наш национальный балет на международном фестивале в г. Киеве "Юность балета-2002".

Оригинальная миниатюра "Дитя глины", поставленная педагогом по характерным танцам Таймурадом Тековым на музыку ташкентского композитора Дмитрия Янов-Яновского, нашла у зрителей особый успех.

На днях эта пара получила приглашение на Международный фестиваль балета, который пройдет в Санкт-Петербурге.

Ольга МИРС.



Камни судьбы

РАДУЮЩИЙ СЕРДЦЕ И ДУШУ

Люди, рожденные под самым земным знаком Тельца, очень настойчивы — у них сильная воля, они трудолюбивы, любознательны, справедливы и их трудно выбить из колеи. Обычно они не бросают задуманных дел на полпути и очень редко прислушиваются к советам. И если им сопутствует Фортуна или Его величество случай, то они добиваются намеченного. Но к тому же они ревнивы, амбициозны, обидчивы.

Под этим знаком родились Чингисхан, Карл Маркс, Ленин, Николай II, Кромвель, Шекспир, Балзак, Прокофьев, Чайковский, Леонардо да Винчи, Екатерина II — и это не полный список великих. Камни Тельца — сердолик и розовый кварц.

Сердолик — исконно русское слово, означает "сердечный", "радующий сердце" — на Руси всегда соседствовал с самыми дорогими самоцветами, в окладах икон, украшениях, в одежде. Плавные, нежные, прозрачные переходы цвета от медового до темно-коричневого не позволяют оторвать глаз от камня, успокаивают, поднимают тонус, настроение, энергетiku.

По преданию сердолик был одним из двенадцати камней, украшавших

нагрудник первосвященника. Почитали его и древние египтяне, и другие народы. Ему приписывали и целебные свойства: считалось, что он бережет от ссор, способствует заживлению ран. В тридцатые годы в Москве группа врачей с успехом применяла сердоликотерапию. А во время второй мировой войны в сибирских эвакогоспиталях метод лечения раненых сердоликом получил довольно широкое распространение. Возможно, это был просто эффект от тепла разогретого камня или успеху лечения способствовала очень слабая радиоактивность.

И в заключение хотелось бы отметить, что сердолик связан с именем Пушкина. Будучи в гостях у семейства Раевских, Александр Сергеевич отдал в качестве приза в домашнюю лотерею камень, на котором были вырезаны три амура в лодке. Выиграла его младшая дочь генерала Раевского Мария, вышедшая впоследствии замуж за декабриста Сергея Волконского. Ее судьба стала символом женской любви, терпения и преданности. Ведь именно этими качествами обладают упрямые, удачливые и настойчивые.

Ирина СТУЛИНА.

Коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан выражает соболезнование начальнику управления кадров МНО Бухорову О. С. в связи с кончиной его дяди

БУХОРОВА Гоzi.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ С 20 ПО 26 МАЯ

ОВЕН. Следует учесть, что первые два-три дня недели заставят вас проявить оптимизм, настойчивость и творческий азарт. Но уже с четверга могут побеспокоить профессиональные вопросы, финансовые, личные и бытовые проблемы, возможно, и ваше здоровье.

ТЕЛЕЦ. Опасайтесь обмана или материальных потерь из-за переоценки своих реальных возможностей, а также могут возникнуть несправедливые обвинения, упреки или отторжение коллективом ваших идей, планов. Поездки, приобретения, подписание договоров не желательны в это время.

БЛИЗНЕЦЫ. Возможны неожиданные известия издалека, которые могут вынудить заниматься исправлением ошибок и пророчеств. А также вероятны ситуации, стрессы, возвращающие вас в прошлые проблемы, для которых необходимо волевое решение. Возможны осложнения со здоровьем, с престарелыми родителями или родственниками.

РАК. Краткосрочные поездки в первые дни наиболее эффективны и полезны. Постарайтесь не попасть в плен обстоятельств, ситуаций на работе, службе, особенно в отношениях с коллегами, начальством. Будьте внимательны ко всему в воскресенье, в связи с полнолунием и затмением.

ЛЕВ. У некоторых из вас появится возможность сменить направление течения жизни, но к концу недели не стоит рисковать и отправляться в дальние поездки, подписывать деловые бумаги и документы, заниматься куплей-продажей недвижимости.

ДЕВА. Есть смысл на вторую половину недели не планировать никаких совместных дел, какими бы заманчивыми они ни казались. В лучшем положении окажутся те, у кого на данное время пришелся отпуск. Чтобы избежать неожиданных и неприятных эксцессов с детьми, уделите им максимум внимания.

ВЕСЫ. Если нет стремления проверить свою нервную систему на прочность, последние три-четыре дня, особенно выходные дни постарайтесь провести дома. Скорее всего вам придется выдержать борьбу с самим собой, со своими наваждениями.

СКОРПИОН. Мирное течение недели может нарушиться в последние дни неприятными известиями, событиями, бытовыми проблемами. Опротечивость и неоправданные обещания способны всерьез выбить из колеи, подорвать ваше здоровье. Куплей-продажей недвижимости в это время лучше не заниматься.

СТРЕЛЕЦ. Семья, родители, дом, хозяйство вновь и вновь будут требовать вашего внимания. Рутинность повседневных дел меньше всего беспокоит вас, а поэтому следует засучив рукава браться за недоделки. В последние дни, особенно в выходной, сбавьте обороты, а также умерьте свои требования к детям, любимому человеку.

КОЗЕРОГ. В пятницу, субботу и в выходной день опасайтесь тайных хитросплетений и интриг, возможных казусов, проблемы с документами или непосредственным начальством. И, конечно, могут возникнуть осложнения со здоровьем, близкими.

ВОДОЛЕЙ. Следует учесть, что четверг, пятница и суббота довольно неблагоприятны для финансово-материальных дел, поездок, подписания документов, договоров. К тому же повышенная мнительность, внушаемость может ослабить вас, подорвать здоровье или энергетику.

РЫБЫ. Информационный канал недели будет очень высок. Спонтанность и иллюзорность в принятии решений в первые два-три дня недели будет соседствовать с холодным расчетом. В остальные дни займитесь только текущими делами, поездки желательно отложить. Психологический дискомфорт возможен в выходные дни.

Ольга СТУЛИНА.

Утерянное свидетельство о базовом девятилетнем образовании О'Р-Е № 0127577, выданное средней школой № 33 г. Ангрена Ташкентской области на имя МАРЫШЕВОЙ Марины Леонидовны в 2001 году, считать недействительным.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-468. Тираж 15787. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 20.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Туран, 41.
1 2 3 4 5 6