

28-31 ИЮЛЯ С.Г. ПО ПРИГЛАШЕНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯПОНИИ СОСТОЯЛСЯ ВИЗИТ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ЯПОНИЮ

ПРЕЗИДЕНТ УЗБЕКИСТАНА - ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР УНИВЕРСИТЕТА ВАСЕДА ПРЕЗИДЕНТ ИСЛАМ КАРИМОВ ПОСЕТИЛ ОДНО ИЗ САМЫХ ПРЕСТИЖНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЯПОНИИ — УНИВЕРСИТЕТ ВАСЕДА

На встрече, состоявшейся по этому случаю в данном учебном заведении, его ректор Окушима Такаюсу особо отметил большие заслуги Ислама Каримова в управлении государством, его развитии и укреплении связей сотрудничества между двумя странами. Он отметил, что достижения Узбекистана, в частности, результаты последовательно проводимой Национальной программы по подготовке кадров имеют большое значение не только в нашей стране, но и в международном масштабе.

Согласно решению Ученого совета университета Васеда Исламу Каримову присвоено звание почетного доктора этого высшего учебного заведения. Президенту были вручены соответствующий документ и докторская мантия.

По окончании встречи Ислам Каримов беседовал с узбекистанскими студентами, обучающимися в Японии. Он рассказал о значении современных кадров для Узбекистана, о помощи, оказываемой в этом плане Японией нашей стране.

В различных учебных заведениях Японии обучаются почти 70 студентов из Узбекистана.

В этот день между правительствами Узбекистана и Японии было подписано соглашение о выделении гранта в объеме 348 мил-



лионов иен. Этот документ позволит еще 20 узбекским юношам и девушкам получить образование в Японии.

Визит главы нашего государства в Японию насыщен встречами. В гостинице "Империал" Ислам Каримов принял президента компании "Мицуй" Шиндзи Шимидзуни. Эта компания принимает активное участие во многих крупных проектах, реализуемых в нашей стране. На встрече обсуждались вопросы развития сотрудничества между Узбекистаном и "Мицуй" по осуществляемым и планируемым на будущее проектам.

Президент Ислам Каримов встретился с депутатами от японской Либерально-демократической

партии (ЛДП). На встрече бывший премьер-министр Японии Йосиро Мори, председатель комиссии по политическим делам ЛДП, президент лиги дружбы «ЛДП-Узбекистон» Таро Асо, генеральный секретарь Лиги Нарияки Накаяма выразили надежду, что нынешний визит руководителя нашего государства послужит подъему двусторонних отношений на новый уровень.

На встрече с представителями деловых кругов Японии в гостинице "Токио Каикан" Ислам Каримов рассказал о грандиозных преобразованиях в Узбекистане, условиях, созданных для зарубежных инвесторов.

УзА.

Мосты дружбы

ЯПОНИЯ — ДЕТЯМ УЗБЕКИСТАНА

В актовом зале Министерства народного образования Республики Узбекистан прошла церемония передачи гуманитарного груза — четырех тысяч пар элегантной и прочной обуви — для воспитанников домов милосердия нашей страны. Гуманитарная помощь предоставлена Страной восходящего солнца и доставлена в Узбекистан по линии ассоциации экономического и культурного сотрудничества Японии и Узбекистана. Почетным президентом этой ассоциации является Хирохаси Акимитсу, а председателем правления компании Silkroad Uzbekistan Japan Inc Казуhiro Йошида, возглавившие японскую делегацию для участия в церемонии.

От имени узбекской делегации гостей приветствовал министр народного образования Республики Узбекистан Рисбой Джураров.

— Я рад приветствовать вас и очень хочу сказать добрые слова в ваш адрес, — начал свое выступление Рисбой Хайдарович. — С 1993 года по линии японского фонда культуры при содействии Посольства Японии в Ташкенте ежегодно выезжают представители системы образования Узбекистана с целью ознакомления с системой и структурой образования

Японии, обмена опытом, изучения новых педагогических технологий. До настоящего времени выехали 12 человек.

В связи с возрастающим интересом к изучению японского языка в школе № 295 города Ташкента с начальных классов проводится обучение основам японского языка. Уроки ведутся на факультативной основе выпускниками Университета мировых языков, а также специалистами по образованию Посольства Японии. Данная школа установила партнерские связи со школой Сьюзен города Хичатсука префектуры Канагава, проводит мероприятия по случаю государственных праздников Японии. Посольством Японии этой школе подарено около 200 учебников японского языка, более 20 разговорников, 10 комплектов энциклопедии, регулярно поставляются информационно-познавательная литература, журналы, брошюры. Подобные партнерские связи с японскими школами, в частности, школами префектуры Кансай, готовы установить и другие школы республики.

(Окончание на 2-й стр.)

Год защиты интересов старшего поколения

ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ В ДОМЕ ОЧАГ

"Дом без аксакала, что очаг без огня", гласит восточная мудрость. И это выражение очень точно определяет отношение жителей нашей страны к старшим. Убеленные сединами отцы, матери, дедушки и бабушки в каждой узбекской семье являются ее душой и, умудренные многолетним жизненным опытом, ненавязчивыми советами, передают его молодому поколению. А полное энергии и душевного огня молодое поколение чутко прислушивается и следует советам старших, окружая их теплом и заботой. Это особо проявляется в нынешнем году, объявленном Президентом нашей республики Исламом Каримовым Годом защиты интересов старшего поколения.

Многогранна деятельность в обеспечении защиты интересов старшего поколения и Центрального комитета профсоюза работников образования и науки Республики Узбекистан. Сегодня гость нашей редакции — председатель ЦК отраслевого профсоюза Зоир Исанович Кадыров.

— Зоир Исанович, прошло более полугода с тех пор, как профсоюз стал активно проводить самые различные мероприятия по оказанию моральной

и материальной поддержки нашим пожилым людям...

— Заботу о старших — ветеранах и пенсионерах, малообеспеченных и одиноких пожилых людях — наш профсоюз проявляет всегда, со дня своего основания. Но, действительно, в нынешнем году этому вопросу уделяется особое внимание. Во всех областях, Республике Каракалпакстан и городе Ташкенте на сегодня проведены сотни различных мероприятий, посвященных Году защиты интересов старшего поколения. Среди больших праздников можно отметить республиканские соревнования по мини-футболу на переходящий кубок ЦК нашего профсоюза среди работников высших учебных заведений, состоявшиеся в апреле. В них приняли участие сборные команды вузов Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. В связи с годом почитания пожилых людей Домом учителя при Республиканском центре образования совместно с советом Дома ветеранов были проведены беседы за "круглым столом", и ветеранам-активистам от ЦК профсоюза были вручены ценные подарки. В преддверии празднования Навруза ЦК подарил школе № 155 Хамзинского района Таш-

кента спортивный инвентарь, а старейшие учителя были удостоены ценных подарков. Для оздоровления наших аксакалов Дому ветеранов труда в Шаватском районе Хорезмской области со стороны ЦК выделено 360 тысяч сумов. Профсоюзом были организованы туристические поездки в Самарканд для 300 сотрудников профессорско-преподавательского состава вузов Ташкента.

Интересными и запоминающимися были проведенные по инициативе областных комитетов вечера "Встреча поколений", беседы за пиалой чая на тему "В доме, где живет старый человек, живет гармония". Они прошли в Ташкенте, Сырдарьинской, Хорезмской, Ташкентской, Сурхандарьинской, Андижанской, Наманганской, Бухарской, Кашкадарьинской областях. На таких вечерах старейшие педагоги, работники образования и науки награждались памятными подарками. И подобные мероприятия — яркое свидетельство почитания и уважения пожилых людей.

(Окончание на 2-й стр.)

ОБРАЗОВАНИЕ — СТЕРЖЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

После провозглашения в 1991 году Республикой Узбекистан независимости в нашей стране было уделено первостепенное внимание осуществлению коренных реформ в области образования. Руководством нашей страны было определено, что без высокопрофессионально подготовленных национальных специалистов мирового уровня невозможно построение современного высоко развитого и демократического общества. С этой целью, несмотря на существовавшие в те годы определенные сложности с валютными средствами, тысячи наиболее одаренных узбекских юношей и девушек были направлены на обучение в престижные высшие учебные заведения мира.

Одной из первых стран, которая с открытым сердцем приняла на обучение в своих вузах узбекских студентов, стала Япония.

Сегодня Япония является одним из самых высокоразвитых государств мира, имеющих богатейший опыт экономического и социального развития. Важно при этом отметить, что Япония стремится совершенно бескорыстно помочь многим другим странам в их собственном индустриальном развитии, передавая другим странам свой богатый опыт.

Сегодня в наиболее престижных вузах Японии по самым различным программам обучаются многие студенты из Узбекистана. Несколько лет тому назад студенты из Узбекистана стали первыми участниками но-

вой программы японского правительства, осуществляемой японским центром международного сотрудничества (JICE), согласно которой ежегодно за счет японской стороны 20 узбекских юношей и девушек в течение двух лет проходят обучение по направлению магистратура в ведущих вузах Японии, в частности, в университете Васеда. Это учебное заведение является одним из старейших высших учебных заведений Японии, которое было основано еще в 1882 году. В этом храме науки проходят обучение свыше 50 тысяч студентов, из которых около 1.400 являются представителями иностранных государств, в том числе 14 студентов из Узбекистана.

Университет обладает одной из наиболее крупных и технически оснащенных библиотек мира, насчитывающей в своих фондах более 8 млн. книг. Студенты имеют возможность свободно и в любое время воспользоваться услугами Интернета, открыть свою собственную электронную страничку.

О престижности и высоком уровне получаемого здесь образования говорит и тот факт, что ряд ведущих японских экономистов и политиков, таких, как бывший премьер-министры Т. Ишибаши, Т. Нобору, Т. Кайфу, К. Обучи, И. Мори, а также министры И. Коно и Т. Фукая, получили образование в этом университете.

(Окончание на 2-й стр.)

Мосты дружбы



ЯПОНИЯ — ДЕТЯМ УЗБЕКИСТАНА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Через японское международное агентство по сотрудничеству JICA подана заявка на приезд в Узбекистан для работы в дошкольных учебных заведениях

города Ташкента двух японских волонтеров. В мае 2001 года заключено соглашение на выделение правительством Японии гранта на сумму 8 млн. дол. США на поставку учебного оборудования в школы республики. С октября 2000 года Посольством Японии были подписаны 50 грант-контрактов на сумму более 2 млн. 40 тыс. дол. США со школами республики в рамках безвозмездного финансового сотрудничества для ремонта и оснащения новым оборудованием школ.

Сегодняшняя гуманитарная помощь направляется в дома милосердия во все регионы Узбекистана и Республики Каракалпакстан.

В ответном слове представители японской делегации выразили уверенность в том, что дружба между нашими государствами будет развиваться и крепнуть.

В заключение участники церемонии обменялись памятными подарками, а иностранные гости увезли с собой сувениры, изготовленные воспитанниками домов милосердия Узбекистана.

С. НЕЛИН.

На снимке: участники церемонии.
Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.

Вступительное тестирование

КТО ХОЧЕТ СТАТЬ АВТОМОБИЛИСТОМ?

Как показал вчерашний день, только в Ташкентский автодорожный институт, готовящийся в сентябре отметить свое 30-летие, подали документы 3995 юношей и девушек со всех регионов Узбекистана и Республики Каракалпакстан.

— Решается вопрос о приеме на учебу группы абитуриентов из Китайской Народной Республики, — говорит ректор ТАДИ, заслуженный деятель науки, профессор Сарвар Мукаддиорович Кадыров.

В этом высшем учебном заведении впервые в стране стало применяться тестирование на приемных экзаменах. Было это в 1990 году, а с 1992 года тестирование ввели повсюду в Узбекистане, и эта система ныне отмечает десятилетний юбилей. Об огромном интересе молодежи к специальности автомобилиста может сказать такой факт, что на одно место на заочном отделении претендуют 17 человек. Большой конкурс и в национальных, европейских группах очного отделения. Из четырех тысяч желающих студентами станут 805 человек, 60 % которых составляют контрактники. Так что победит, как говорится, сильнейший. Абитуриенты про-



ходят тестирование по математике, физике, узбекскому, русскому и иностранному языкам.

...В аудитории царит тишина. Юноши и девушки склонились над тестовыми заданиями, выбирая правильные ответы. В нынешнем году к традиционным направлениям обучения, таким, как автодороги, эксплуатация транспортных средств, наземные транспортные системы, прибавились еще два: эксплуатация транспортных коммуникаций и технологические машины и оборудование. Так что у тех, кто хочет стать автомобилистом, широкий выбор специальностей.

Наш корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ОБРАЗОВАНИЕ — СТЕРЖЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Большое внимание в университете уделяется развитию сотрудничества с ведущими университетами мира. Так, в настоящее время университет Васеда заключил около 200 соглашений по академическому обмену с 254 высшими учебными заведениями из 60 стран мира, в частности, такими, как Калифорнийский университет, МГУ, университеты Сиднея, Торонто, Пекина, Индонезии, Хельсинки, и др.

В июне 1999 года в рамках сотрудничества вузов Узбекистана и Японии был подписан меморандум об установлении партнерских связей между университетом Васеда и Университетом мировой экономики и дипломатии (УМЭД).

Осознавая важность укрепления материально-технической базы узбекских вузов, одним из первых шагов сотрудничества стал дар руководства университета Васеда в виде 10 тысяч книг из фонда своей библиотеки, переданный в высшие учебные заведения Узбекистана, в том числе и в Университет мировой экономики и дипломатии.

На основании заключенного меморандума ежегодно один студент из УМЭД проходит стажировку в японском университете и, в свою очередь, студент из университета Васеда стажировается в узбекском вузе. Кроме того, регулярно узбекские препода-

ватели проходят стажировку в Васеде.

В августе 2000 года делегация университета Васеда во главе с его президентом Т. Окушимой посетила Республику Узбекистан, во время визита японские ученые ознакомились с ходом проводимых в нашей республике широкомасштабных реформ, в том числе и в области образования.

В 2001 году по инициативе президента университета Васеда Т. Окушима было подписано соглашение о сотрудничестве с Самаркандским государственным университетом.

Кроме того, руководством университета Васеда оказывается техническая помощь Высшей школе бизнеса при Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан путем направления своих ведущих преподавателей и организации стажировок для слушателей Высшей школы бизнеса.

Несомненно, в том, что сегодня университет Васеда активно налаживает и развивает разностороннее сотрудничество с узбекскими высшими учебными заведениями, основная заслуга принадлежит известному японскому ученому, президенту университета Васеда Т. Окушима, который стоял у самых его истоков.

Хотелось бы отметить, что межвузовское сотрудничество двух наших стран продолжает расширяться. Так, в 2000 году было заключено соглашение о сотрудничестве между Университетом мировой экономики и дипломатии и университетом Нагоя, согласно ко-

торому, в частности, ежегодно два узбекских студента будут проходить обучение в этом японском вузе.

Одной из важных деталей нынешнего этапа развития сотрудничества между нашими странами является то, что налаживаются и устанавливаются партнерские связи между школами Узбекистана и Японии. В частности, учащиеся японской школы "Ватаучи" из города Нагано установили тесные контакты с ташкентской школой № 295, обмениваясь друг с другом письмами, рисунками, открытками и т. д. Так, в японской школе организован музей, посвященный Узбекистану, регулярно проводятся культурные презентации, посвященные знакомству с нашей страной.

В 2001 году во время подписания кредитного соглашения по проекту развития профессиональных колледжей Республики Узбекистан тогдашний заместитель управляющего Японским банком международного сотрудничества И. Нагасае отметил, что во время своего визита в Узбекистан на него произвели огромное впечатление встречи с Президентом И. Каримовым, его горячее желание реализовать прогрессивные реформы, в том числе в области национального образования, его забота о будущем развитии независимого Узбекистана. Он, в частности, отметил, что прогресс общества основан на сохранении древних традиций и культуре многих наций наряду с его современным развитием. Учась друг у друга, мы способствуем во многом прогрессу общества, и в этом отношении развивающееся сегодня сотрудничество наших стран и народов нацелено на будущее развитие цивилизации в целом.

ИА "Жахон".

Скажи-ка, как подписка?

"УУ" В ШКОЛАХ ФЕРГАНЫ

...Газета "Учитель Узбекистана" является трибуной армии учителей республики. Мы очень благодарны коллективу редакции за моральную поддержку нашего коллектива: газета неоднократно публиковала материалы о жизни и деятельности Термезского госуниверситета.

Эти строки из письма доцентов Термезского госуниверситета Юсуфа Валикулова и Урака Ибрагимова. Бывая в областях и знакомясь с читателями, их бытом и деятельностью, сотрудники нашей редакции знают, что под такими словами могут подписаться десятки тысяч работников народного образования. Газета старается быть надежным другом в каждом учительском доме, каждом учебном заведении. И не удивительно, что, учитывая недостаточную социальную защищенность работников системы образования, Министерство народного образования выделило огромную сумму на ведомственную подписку.

Этот шаг сделан в целях наиболее полного удовлетворения потребностей учителей в отраслевых изданиях. В каждой области насчитываются сотни школ, во многие из которых "Учитель Узбекистана" не поступает. Хотя сейчас, с выделением средств на подписку, картина должна измениться.

Взять, к примеру, Ферганскую область. На ее территории, включающей 15 районов, расположены такие крупные города, как Фергана, Коканд, Маргилан. И повсюду работают (и надо сказать, неплохо) учебные заведения, среди которых большой процент занимают общеобразовательные школы. Их около тысячи и больше ты-

сячи детсадов-школ, которые также учтены при выделении средств на подписку. Кажется, здесь должно быть и большое количество ведомственной подписки, но в реальности картина радует не очень. С января по май свою отраслевую газету получали всего в 21 школе области, где только за годы независимости появилось две сотни новых школ и десятки детсадов-школ. В июне ведомственная подписка составила 24 экземпляра, в июле — августе — 20, а в оставшиеся до конца года месяцы, по данным республиканского агентства распространения печати, "Учитель Узбекистана" будут получать всего в 17 учебных заведениях.

Удручающие цифры. Ведь отдельные номера нашего издания мгновенно становятся "бестселлерами". Их просят, посещая редакцию, друг у друга или снимая копию. Не проработав и десятилетия, выделенными на подписку средствами, увеличить подписку в образовательных учреждениях, получив целевые суммы в местных органах финансирования. В соседней Андижанской области так и делают. Если в марте ведомственная подписка здесь составляла 5 экземпляров, то в апреле эта цифра возросла до 688, а с июля она составила 1322. Не мешало бы последовать их примеру областным управлениям народного образования и в других регионах. От этого в выигрыше окажутся все, кто творчески относится к учительскому делу и черпает из периодических изданий передовой опыт.

М. СУЛЕЙМАНОВ.

Год защиты интересов старшего поколения

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

— И еще свидетельство того, что профсоюзы на местах не сидят сложа руки...

— Да, конечно. Повсюду в республике все профкомы оказывают всемерную поддержку работникам образования и науки. Всем представителям старшего поколения запомнился День памяти и почестей, проведенный в Ташкентском государственном экономическом университете по инициативе профсоюзного комитета. Материальная помощь была оказана 9 участникам войны, 25 малообеспеченным преподавателям, 4 одиноким пенсионерам оказана сильная помощь в ремонте жилья, а 8 — доставлены на дом продукты. Горячую благодарность выразили Ташкентскому городскому комитету профсоюза работников образования и науки профессора университета Х. Жалилов, О. Файзиев, доценты М. Умарова, Х. Жонбокиев.

В Год защиты интересов старшего поколения профсоюзные комитеты Хорезмской области явились организаторами спортивных состязаний "Турнир памяти" в Шаватском, Ургенчском, Кошкуныр-

ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ В ДОМЕ ОЧАГ

ском, Багатском районах и в областном центре, которые были проведены совместно с отделами народного образования. Областным комитетом отраслевого профсоюза было выделено 470 тысяч сумов для награждения победителей. С благодарственным письмом обратились в облкомитет участники войны из Ургенчского государственного университета профессор О. Мадрахимов, преподаватель Я. Ражабов, ветеран системы среднего специального образования С. Оллабергенов, почетный учитель школы № 18 Ханкинского района Ю. Хожиев. Различные спортивные мероприятия для представителей старшего поколения состоялись в Термезе и Денауском районе Сурхандарьинской области. Запоминающейся была проведенная в Термезе совместно с фондом "Нуроний" "Встреча трех поколений", где выступали творчески одаренные пожилые и молодые люди, которым вручены памятные подарки. Материальную помощь в дни празднования Навруза получили одинокие и малообеспеченные пожилые люди Букинского района Ташкентской об-

ласти и города Янгйюля. Для них также была организована двухдневная поездка в Ташкент и Самарканд.

— Подобных мероприятий, Зиор Исанович, в республике проводится множество. И все они требуют определенных расходов...

— Безусловно. И одними профсоюзными средствами здесь обойтись трудно. Ощущаем помощь различных организаций. Перейду к цифрам. Для ушедших на заслуженный отдых работников образования и науки в 4022 учебных заведениях Узбекистана оказана материальная помощь 12154 пенсионерам в размере 20530345 сумов (из средств организаций — 10686900 сумов и за счет профсоюза — 9843450 сумов). Различными льготами и страховками в 4746 организациях пользуются 22066 пенсионеров. В праздничные дни 15585 пенсионеров из 5262 учебных заведений награждены ценными и памятными подарками, поощрены материально. На эти цели израсходовано 51281100 сумов (из средств организаций — 29867900 и за счет профсоюза — 21413200 сумов). Оказана помощь в ремонте жилья 581 одинокому пенсионеру из

442 организаций на общую сумму 3132000 сумов. Согласно договору и соглашениям в 4497 организациях оказана материальная помощь 13323 пенсионерам в размере 129188780 сумов (из средств организаций — 113585750 и за счет профсоюза — 15603030 сумов). В 8176 заведениях для 22506 пенсионеров установлены следующие льготы:

— 2319 пенсионерам из 1375 заведений за многолетнюю службу;

— в 1375 организациях установлены дополнительные отпуска для 2131 пенсионера;

— в 3634 организациях 1015 пенсионерам установлены поощрительные выплаты;

— в юбилейные дни награждены 1616 пенсионеров из 958 организаций;

— в 705 организациях для 6290 пенсионеров действуют другие льготы.

— Цифры говорят сами за себя и свидетельствуют о большой и плодотворной работе нашего отраслевого профсоюза. А каковы планы ЦК на ближайшее будущее?

— Год защиты интересов стар-

шего поколения продолжается. И мы не можем сказать, что удовлетворены своей работой полностью. Еще не в полной мере использованы все возможности комитетов профсоюза на местах. Пока в регионах, к сожалению, есть профсоюзные руководители, осознающие свою ответственность за возложенные на них обязанности. Встречаются еще случаи волокиты с документами. В недостаточной мере удовлетворяются запросы пожилых людей на путевки в места оздоровления. Есть и ряд других недостатков, которые мы решительно устраняем. В сентябре планируем провести III республиканскую спартакиаду, которая пройдет в Бухарской области. Готовим "круглый стол" и культурные мероприятия ко Дню учителей и наставников. В этом празднике будут участвовать заслуженные работники вузов, профессиональных колледжей и академических лицеев, учителя общеобразовательных школ из Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. Пройдут и другие мероприятия на местах.

— Остается только пожелать вам дальнейших успехов.

— Спасибо.

Беседовал Сулейман МИЛУШЕВ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению заседания секции узбекского языка в школах с узбекским языком обучения на августовских совещаниях работников народного образования

За последние годы в школах с другими (неузбекскими) языками обучения произошли определенные подвижки в процессе обучения учащихся государственному языку. В этих школах осуществлен целый ряд работ по совершенствованию методики преподавания узбекского языка и литературы.

В 2002-2003 учебном году во 2 — 7-х классах школ с русским языком обучения уроки узбекского языка будут вестись на основе программ и учебников, составленных авторскими группами во главе с профессором Р. Толиповой. В данных учебниках, написанных по новым принципам преподавания узбекского языка, речевые правила и положения объясняются с опорой на тексты, что побуждает учащихся к активной работе и самостоятельности. Данные учебники в отличие от использованных до настоящего времени базируются не на грамматике, а на научно-практическом принципе, т. е. каждый материал в них направлен на формирование умений, необходимых для выполнения конкретного речевого задания. В

учебниках грамматика подается в практических таблицах, ориентирующих на речевую деятельность. Эти таблицы включены для создания у учащихся общих представлений о грамматической системе узбекского языка, и учитель использует их с целью показать место в этой системе грамматических форм, являющихся основой для каждой лексической темы.

Во 2, 4, 6, 8-х классах школ с казахским, кыргызским, туркменским языками обучения уроки проводятся по учебникам "Узбек тили", автором которых является Р. Юлдашев, а в 3, 5-х классах — по учебникам Р. Толиповой. Во 2 — 3-х классах школ с таджикским языком обучения рекомендуется использовать учебники, составленные Б. Уринбаевым, в 8, 9-х классах — учебники авторов Р. Юлдашева, М. Усмановой.

Обучение учащихся умению слушать и читать узбекские тексты, самостоятельно вступать в живое общение осуществляется на таких дидактических принципах методики преподавания языка, как сознательность, научность, доступность, наглядность, и др. и при этом, соответственно, в центре

внимания учителя на каждом занятии должно быть формирование знаний об истории, национальной культуре, образе жизни, этике общения узбекского народа, воспитание в духе любви к ним. На секционном заседании августовского совещания необходимо вести обстоятельный разговор о новых педагогических технологиях в обучении узбекскому языку, внедрении в практику государственных образовательных стандартов по этому предмету, о том, каким должен быть образцовый учебный кабинет по узбекскому языку, об эффективности работы по обновленным учебникам, обобщить высказывания специалистов и учителей-практиков о достижениях и недостатках, определить план работы на будущее.

Для обсуждения на секционном заседании рекомендуются следующие темы (работу целесообразно организовать в форме семинара-тренинга):

1. Приемы использования на уроках узбекского языка современных технических средств обучения.
2. Значение разговорной речи в развитии устной речи учащихся.

3. Анализ успеваемости учащихся и приемы преподавания по новым учебникам "Узбек тили".

4. Роль образцового учебного кабинета в повышении эффективности усвоения знаний учащимися.

5. Способы привития учащимся национальной духовности в обучении общению на узбекском языке.

6. Пробуждение любви к узбекскому языку путем привития учащимся национальной духовности в учебном процессе.

7. Уместное использование материалов средств массовой информации в обучении узбекскому языку.

8. Повышение правового сознания и правовой культуры учащихся, ознакомление их с Конституцией Республики Узбекистан, Конвенцией прав ребенка на уроках узбекского языка.

В организации занятий в качестве методической помощи учителям рекомендуется использовать следующую учебно-методическую литературу:

Р. Юлдашев. Узбек тилидан ДТСнинг амалиётга татбиқи (Внедрение в практику ГОСа по узбек-

скому языку). Методические рекомендации. Т., 2002.

Р. Толипова. Таълим бошқа тилларда олиб бориладиган мактабларнинг 2 — 4 синфлари учун "Узбек тили" дарсликларига методик кулланма (Методическое руководство к учебникам "Узбек тили" для 2 — 4 классов школ с другими языками обучения). Приложение к журналу "Тил ва адабиёт таълими". Т., 2002.

Сборник диктантов. Для 2 — 9-х классов школ с другими языками обучения. Т., 2002.

Узбек тили. Рекомендации и планирование для 5, 6 классов. Т., 2001.

Четвертные тестовые задания по узбекскому языку для 5 — 6 классов. Т., 2001.

Четвертные тестовые задания по узбекскому языку для 8, 9, 10 классов. Т., 2001.

Раздаточные материалы по узбекскому языку для 7 — 11 классов по узбекскому языку. Т., 2001.

Использование аудиовизуальных средств в обучении языку. Методические рекомендации. Т., 2002.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ.

В новых типах учебных заведений

ВНИМАНИЕ — КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

На заседании Кабинета Министров, посвященном итогам первого полугодия 2002 года, обращалось внимание на необходимость дальнейшего развития среднего специального, профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Национальной программы по подготовке кадров, повышению его качества и эффективности.

Семинар-совещание, который состоялся в академическом лицее Ташкентского государственного юридического института, был посвящен задачам, вытекающим из этих требований. В нем приняли участие директора всех академических лицеев страны, заместители директоров по учебной работе, опытные педагоги.

Как отмечалось на мероприятии, которое вел первый заместитель министра высшего и среднего специального образования, руководитель центра среднего специального, профессионального образования Ж. Хусанов, будущее нашей страны во многом зависит от квалифицированных, образованных кадров с глубокими знаниями. Академические лицеи и профессиональные колледжи служат этой доброй цели.

На семинаре были высказаны мнения и предложения по вопросам дальнейшего повышения эффективности и качества обучения в данных учебных заведениях, совершенствования учебных планов.

УзА.

ЗДЕСЬ ПОЛУЧАЮТ
НУЖНЫЕ ПРОФЕССИИ

Бывшее алмалыкское профессионально-техническое училище № 7 в прошлом учебном году преобразовано в профессиональный технический колледж строительства и механизации. Здесь готовят мастеров в основных рабочих специальностях: бульдозеристов, газосварщиков, машинистов крана, шоферов, сантехников, бухгалтеров малого и среднего бизнеса, поваров-кондитеров и других. В этом году учащиеся колледжа получают новые светлые аудитории. Полным ходом идет реконструкция колледжа: новые учебные классы, мастерские, общежитие, спортивный зал, бассейн, столовая, библиотека, где ребята смогут учиться и отдыхать. Запланировано также и строительство музея при колледже, где будут собраны материалы по истории нашего края и отражена история самого колледжа, его лучших учеников и преподавателей. Администрация колледжа и

его преподавательский состав понимают, какое важное место занимает краеведение в образовательном процессе подрастающего поколения, воспитание его в духе патриотизма, формирование личности. Коллектив колледжа состоит в основном из преподавателей, имеющих I и высшую категории, которые творчески работают над собой, повышают уровень своего образования в вузах Ташкента. Только в прошлом году прошли переаттестацию и получили сертификаты 9 из них. Преподаватели колледжа нередко ездят в командировки в другие города, где обмениваются с коллегами опытом работы. Директор колледжа У. Хабибуллаев, заведующий учебной части К. Халматов, методист колледжа М. Юлдашев внимательно и чутко относятся к своим воспитанникам и к нуждам коллектива.

Павел СИЛИН.

Рядом с нами

ЕЕ ПРИЗВАНИЕ

С молодежью, подростками Саера Саидмахмудова работает уже много лет. Практически сразу же после окончания Республиканского педагогического института русского языка и литературы. Сейчас она — учитель высшей категории, преподает в профессиональном колледже № 17 г. Ташкента.

Еще студенткой на лекциях в пединституте она представляла, как войдет в класс и расскажет ребятам о творчестве любимых писателей. Составляла мысленно сценарии литературных вечеров.

Время не стоит на месте. И сейчас на счету у Саидмахмудовой не один десяток методических уроков, или, как их принято называть, "открытых", по творчеству А. Навои, А. Джами, Л. Толстого, А. Пушкина.

Саера-опа всегда готова поделиться своим опытом и знаниями с коллегами. На самих же открытых уроках основным активным звеном являются ученики. Метод "мозгового штурма", предложенный американским ученым А. Осборном, который и развивает на своих занятиях С. Саидмахмудова, получил в мире широкое распространение. Суть его в том, что обучающиеся из пассивных слушателей стано-

вятся как бы действенной силой урока. Функция учителя сводится к тому, чтобы развивать в своих подопечных умение самостоятельно мыслить и продуцировать свою устную и письменную речь.

— Надо уметь логически излагать свои суждения, — говорит педагог-новатор. — По сути, речь идет о воспитании действительно творческой личности, которая способна мыслить продуктивно.

— И насколько это удастся?

— Трудно конкретно определить степень успехов или неудач. О результатах судит время.

Саера-опа садится за парту и сама как бы на мгновение становится ученицей.

И только когда сказаны учащимися по сценарию последние слова, поставлена, как говорится, точка, она успокаивается. Экзамен на мастерство сдан. Еще один.

Литературно-музыкальные композиции С. Саидмахмудовой печатают в республиканских журналах. Ими пользуются учителя города, коллеги по работе. Но не стремление к успеху суть ее натуры. Главное — не останавливаться на достигнутом. Идти в ногу со временем.

Хафиза ХАСАНОВА.

На снимке: С. Саидмахмудова среди коллег.

"ХАЛК ТАЪЛИМИ": СОВЕТЫ
МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ

Сотни выпускников пединститутов и университетов очень скоро переступят порог школ — теперь уже в качестве самостоятельных учителей. Момент торжественный, но и весьма ответственный. Работать педагогом — дело непростое, не каждый находит свое место в школе. Что делать? Как не растеряться при первой встрече с учащимися? На эти и другие вопросы и отвечает статья группы асов педагогики во главе с министром народного образования Рисбоем Джурраевым под названием "Советы молодым учителям", которой открывается вышедший в свет третий номер журнала "Халк таълими". Каждый совет в ней комментируется, расшифровывается.

Вот какие наставления даются молодому учителю:

— Знай, что тебя ждут школа, веселые и умные дети. Проникнись этой мыслью.

— Постарайся найти свое место в школьном коллективе.

— Не забывай, что ты не только учитель, но и воспитатель.

— Будь всегда оптимистом, верь в себя.

— Будь правдивым, справедливым и требовательным.

— В отношениях с учащимися цени искренность и чувство юмора.

— Будь скромным и требовательным к себе.

— Непрестанно работай над собой. Чтобы быть современным учителем в полном смысле слова, осваивай передовые зарубежные технологии, а для этого изучай русский, английский, французский и немецкий языки.

Номер журнала насыщен разнообразными материалами, каждый учитель-предметник найдет в нем полезный для себя.

Как всегда, не забыты и русскоязычные читатели. Их вниманию предлагаются статьи "Управление массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работой с детьми и учащейся молодежью" М. Ахматовой, "К измерению и оценке качества ССПО" У. Иноятова, "Воспитание эстетических вкусов у старших дошкольников в процессе ознакомления их с лаковой миниатюрой" А. Акиловой, "Подготовка инженеров в условиях рыночной экономики" О. Мусабекова, "О наиболее эффективном комбинировании трех типов внимания при обучении студентов на иностранном языке" Л. Чечина и Л. Кизиевой.

Д. АХМЕДЖАНОВ.



Это интересно

КРЫЛАТЫЕ
СЛОВА

Пошла писать губерния. Цитата из "Мертвых душ" Н. В. Гоголя. Употребляется в значении: все пришло в движение.

Привычка — вторая натура. Поговорка, первоначально встречающаяся в "Риторике" Аристотеля в форме: "Привычка становится уже природным свойством". Цицерон: "Привычка как бы вторая натура".

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она. Цитата из "Евгения Онегина" А. С. Пушкина (1826).

Притча во языцех. Выражение из Библии. Притча — краткий рассказ с нравоучительным смыслом: слово "языц" — языки, наречия, а также — народы, племена. "Притча во языцех" — то, что получило широкую известность, у всех на устах, сделалось предметом общих разговоров, вызывая неодобрение и насмешки.

Пришел, увидел, победил. Слова Юлия Цезаря, которыми (по Плутарху) он извещал одного из своих друзей в Риме о быстро одержанной им победе над понтийским царем Фарнаком при Зеле в 47 г. до н. э. Выражение это иногда применяется иронически, в тех случаях, когда кто-либо воображает, что ему удалось быстро разрешить какую-либо трудную задачу.

РАЗНОЕ

...Обычай застегивать женское платье справа налево и мужское слева направо идет от древних времен. Мужчины, держа в правой руке оружие, а в левой щит, левым плечом поворачивались к противнику. Женщины же держали на левой руке детей, выполняя правой рукой дела по хозяйству. В обоих случаях борт одежды был направлен в сторону, противоположную от источника опасности или беспокойства.

...Шляпы-панамы делают не в Панаме, а в Эквадоре.

...Булавки, называемые сейчас "английскими", были известны 3000 лет назад.

...Древнейшая географическая карта относится к 2000 году до нашей эры и начертана на глиняной дощечке.

...Самый большой кусок стекла "хранится" в штате Вайоминг (США). Это огромная скала из обсидиана размером 800х80х40 метров.

Подборки от
Марины ТИТАРЕНКО.
(Продолжение следует).

ИЗ ШКОЛЬНЫХ
СОЧИНЕНИЙ

Наташа хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.

На крыше было много голубей — человек сорок.

Немного о себе: мне 15 лет, зовут Юлия, есть талия.

Подборка от
Галины ЧИРКОВОЙ.

ЗВЕЗДОПАД

Звезды, конечно, не падают — они или тухнут, или взрываются, или их с ближайшими планетами съедают "черные дыры".

Хочу вас обрадовать, что каждую ночь с первых дней августа около полуночи с южной стороны неба будет беспорядочно лететь и на север, и на восток, и на запад "звездный дождь". Ведь мимо Земли в это время пролетит мощный метеоритный поток Персеиды — до 100 космических камней в час.

Так что наблюдайте звездопад и загадывайте желание.

Ольга МИРС.

Хорошие новости

МОЖНО ЛИ ВИДЕТЬ
БЕЗ ГЛАЗ?

Возможность видеть все сущее считается бесценным благом для человека. Поэтому новый прибор является замечательным средством, которое облегчит участь людей, лишенных зрения еще при рождении или в результате несчастного случая. В рамках международного проекта были изготовлены десятки приборов для слепых на крупных фирмах таких ведущих государств, как США, Германия, Австрия. Но созданный учеными нашей страны аппарат особо отличается удобством и простотой в эксплуатации, безопасностью для здоровья.

Установка имеет объектив, подобный глазу, который передает информацию в мозг. Иначе говоря, прибор преобразует свет в звук, который меняется в соответствии с изменениями света или темноты. В результате в мозговой оболочке незрячего появляется представление об определенном предмете.

Испытания этой уникальной установки, не имеющей аналогов в мире, прошли успешно. Поэтому изобретение узбекских ученых вызывает большой интерес в зарубежных странах.

УзА.

ФОНД —
ДЕТЯМ

В дни летних каникул не оставляет без внимания детей и Ташкентское областное отделение фонда "Соглом авлод учун". Представители фонда, посещая места отдыха, раздают оздоровительным лагерям "аптечки" с необходимыми лекарствами и медикаментами.

В этих аптечках имеется целый набор необходимых медицинских препаратов для оказания первой помощи. Такие аптечки уже доставлены для детей Приаралья, отдающих в лагерях "Ок елкан", "Чимен", "Хумо", "Бахт", "Наргиз", "Тонг". Сейчас в области действует 17 лагерей. За лето в них отдохнут 16 тысяч мальчиков и девочек, среди которых полторы тысячи школьников из Каракалпакстана и Хорезма.

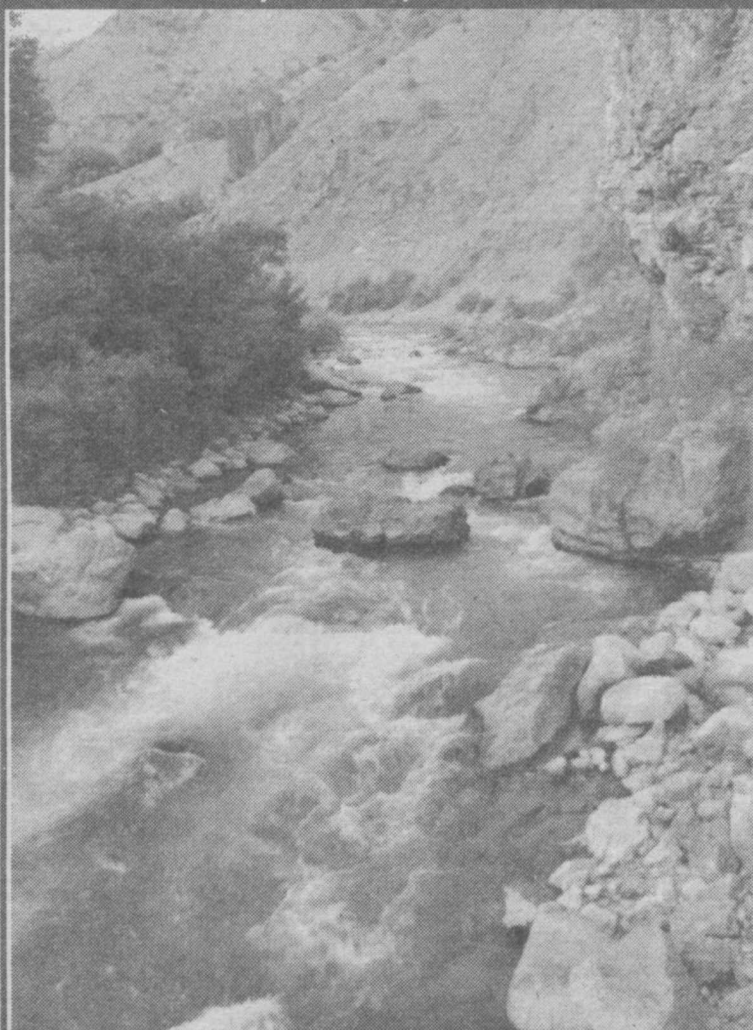
УзА.

УЛУЧШАЯ
УСЛОВИЯ
УЧЕБЫ

Новый блок Бухарского машиностроительного колледжа строители-монтажники АО "Бухорокурилиш" готовятся сдать к первому сентября.

Сейчас в две смены ведутся отделочные работы, монтаж инженерных коммуникаций. Ежедневно оперативно решаются все оргвопросы на заседаниях штаба строительства. Рабочие одновременно приступили к озеленению и благоустройству территории колледжа.

Край мой родной



Акташ.

Фотоэпюд Владимира ГРАНКИНА.

Не верите -
проверьтеСАМОЕ-
САМОЕ

Самый лучший день — сегодня. Самый большой камень преткновения — самовлюбленность.

Самый лучший товарищ тот, кто хочет видеть тебя таким, каков ты есть.

Самый скучный собеседник тот, кто продолжает говорить, когда суть дела уже давно ясна.

Самое великое достояние человечества — любовь.

Самый большой обманщик тот, кто обманывает самого себя.

Самая лучшая работа та, которую любишь.

Самое большое удовлетворение — сознание того, что ты честно исполнил свой долг.

Самое отвратительное, глупое и никчемное занятие — выискивать недостатки у других.

Самая смешная черта — спесь.

Самый безнадежный человек тот, кто потерял веру в себя.

Самый мудрый человек тот, кто всегда делает то, что считает правильным.

Самый опасный человек — лжец.

Самый неприятный человек — жалобщик.

Самый лучший учитель тот, кто пробуждает тягу к знаниям.

Самое страшное чувство — зависть к успехам другого.

Самое ценное приобретение — здравый смысл.

Самое поразительное явление — жизнь.

Самая удивительная загадка — смерть.

Самое большое зло — война.

Коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан глубоко скорбит в связи с кончиной заслуженного работника народного образования Узбекистана, ветерана труда

НУГМАНОВА Хабибуллы

и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан выражает глубокое соболезнование генеральному директору республиканского специализированного учебно-производственного центра "Узбекучавтоматика" В. Д. Мусафирову по поводу смерти его сестры

МУСАФИРОВОЙ Людмилы.

Ташкентский городской институт переподготовки и повышения квалификации педагогов выражает глубокое соболезнование старшему преподавателю кафедры начального образования Несгоровой Вере Михайловне по поводу кончины ее мужа

НЕСГОРОВА
Владимира Ильича.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОГНОЗ

С 5 по 11 августа

Многие дела к концу недели способны обрести успешное направление для переговоров, заключения сделок, а также для регистрации и открытия фирм, поездок и встреч, вступления в брак. Лишь только среда и четверг из-за новолуния могут нести негативный отпечаток, проблемы.

ОВЕН. В это время звезды пытаются показать, что полноценное движение вперед невозможно без должного осмысления уже пройденного пути. Ожидается обострение хронических заболеваний, ослабление иммунитета.

ТЕЛЕЦ. В эти дни рекомендуется особо тщательно оформлять документацию всем, особенно выезжающим за рубеж. Не позволяйте обстоятельствам взять над собой верх. Самым удачным делом этого времени может оказаться отдых, особенно на природе.

БЛИЗНЕЦЫ. Это время возврата к прежнему энтузиазму, творчеству, пересмотру партнерских отношений. Удачными обещают быть пятница, суббота, но финансовые дела могут пошатнуться из-за ваших амбиций.

РАК. Время неудачное для решения многих серьезных вопросов, поиска работы, а для отдыха просто замечательное. Сведете до минимума поездки за рулем вплоть до пятницы. Нерешенные проблемы со взрослыми детьми вас могут ранить в самое сердце.

ЛЕВ. Для тех, кто стремится к карьере, наступает звездный час. Можно сделать ставку по-крупному и добиться многого. Однако по-настоящему в выигрыше окажется тот, кто в делах будет опираться на солидных партнеров и прочные тылы. В среду и четверг могут быть задержки в делах, поездках, проблемы с детьми.

ДЕВА. Смелее идите на различные контакты, знакомства, встречи по интересам. В это время могут доминировать материальные вопросы, жилищные и бытовые проблемы. Возможны сложности или непредсказуемые события с близкими или детьми.

ВЕСЫ. Со вторника по четверг некоторых из вас поджидает очень большая путаница, непредвиденные обстоятельства или финансовые проблемы. Постарайтесь укрепить семейные тылы, решить проблемы с близкими.

СКОРПИОН. Характер предстоящей недели обещает оказаться весьма контрастным. Первая половина данного времени заставит вас нервничать из-за задержек или ограничений, но уже с четверга последовательно и успешно можно будет решать стоящие вопросы, задачи и поездки.

СТРЕЛЕЦ. Тайные возможности получения необходимой информации помогут поддразнить и победить противников, выиграть трудные спортивные дела, если таковые имеются. Кроме того, ваше внутреннее состояние будет крайне нестабильным.

КОЗЕРОГ. Неделя не будет благоприятной для принятия каких-либо важных решений. Перед вами может встать непростая задача закрепить старые позиции. Предпринимателям придется задуматься о возврате всех долгов и кредитов. Самые сложные дни недели — вторник, среда и четверг.

ВОДОЛЕЙ. Вы должны будете пересмотреть свои деловые планы и принять единственно правильное решение, от которого зависит успех в делах. В первой половине недели не планируйте серьезных встреч, поездок.

РЫБЫ. Поиск необходимых связей и знакомств сулит неожиданный результат. Бизнес пойдет успешно по двум параллельным направлениям. К концу первых дней недели может ощущаться нехватка физической энергии. Научная деятельность приведет к значительному успеху, а актеры ожидают зарубежное турне.

Ольга СТУЛИНА.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-768. Тираж 12869. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и
подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-
полиграфической
акционерной компании
«Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6