

С ДНЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ!

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 35 (14792)
30 августа
2002 года
Цена
договорная

Дарин

УЗБЕКИСТАНА

Вчера в Ташкенте открылась девятая сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва. На сессии с докладом выступил Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов. Сегодня сессия продолжает свою работу.

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О присвоении звания «Узбекистон Кахрамони»



АКРАМОВА
Дилбар

За большие заслуги перед государством и народом в деле дальнейшего укрепления независимости нашей страны, повышения ее славы и авторитета в мире, успешного осуществления реформ, многолетний героический труд по развитию производственной и социальной сферы, значительный вклад в воспитание всесторонне развитого подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к народу присвоить звание «Узбекистон Кахрамони» с вручением высшего знака — медали «Олтин Юлдуз»:

Акрамовой Дилбар — председателю правления Наманганского областного филиала Узбекского фонда «Меҳр-шафкат ва саломатлик»



БОБОЖОНОВ
Ислон Олимович

Бобождонову Ислону Олимовичу — хокиму Хорезмской области



ЗОКИРОВ
Марат

Зокирову Марату — директору лицея одаренных детей при Джизакском государственном педагогическом институте

Латипову Азиму Шукуровичу — председателю ширкатного хозяйства «Бухоро» Шафирканского района Бухарской области



ЛАТИПОВ
Азим Шукурович

Саидову Муродулло — председателю ширкатного хозяйства «Жейнов» Усман-Юсуповского района Кашкадарьинской области

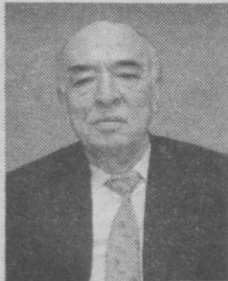
Шарафиддинову Озоду Обидовичу — главному редактору журнала «Жахон адабиёти», литературоведу.

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.

г. Ташкент,
23 августа 2002 года.



САИДОВ
Муродилло



ШАРАФИДДИНОВ
Озод Обидович

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении в связи с одиннадцатилетием независимости Республики Узбекистан группы работников науки, здравоохранения, культуры, искусства, просвещения, средств массовой информации и социальной сферы

За весомый вклад в укрепление независимости нашей Родины, повышение международного престижа страны, рост духовности и культуры нашего народа, учитывая их всенародное признание и уважение, завоеванные своим творчеством, научной деятельностью, многолетним плодотворным трудом в области науки, образования, литературы, искусства, культуры, здравоохранения, спорта и других социальных сфер, а также за активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»
Абдурашидову Тухтамуроду - профессору кафедры химической

технологии высокомолекулярных соединений Ташкентского химико-технологического института

Абдурашидову Кобулу Содиковичу - заведующему кафедрой строительной механики и сейсмостойкости сооружений Ташкентского архитектурно-строительного института

Баяндиёву Тешабая - профессору Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура

Бекметову Матсапе - заведующему кафедрой ортопедической стоматологии Первого Ташкентского государственного медицинского института, профессору

Дускораяву Бойбуте Абдуганиевичу - заведующему кафедрой теории, практики и истории журналисти-

ки Узбекского государственного университета мировых языков

Джаббарову Нематулле - доценту кафедры технологии масел и жиров Ферганского политехнического института

Джуркулову Мавлону Джуркуловичу - заведующему кафедрой археологии Самаркандского государственного университета

Каримову Эгамбергану Каримовичу - директору профессионального колледжа автомобильных дорог города Ургенча Хорезмской области

Маннонову Абдурахиму Муталовичу - проректору по учебной работе Ташкентского государственного института востоковедения

(Окончание на 2-й стр.)

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ОБЪЕКТАМИ

Накануне праздника независимости в нашей стране сдается в эксплуатацию немало новых сооружений. Среди них - промышленные предприятия, дороги, мосты, объекты, способствующие росту нашей духовности. Эти новостройки являются практическим результатом реформ, последовательно проводимых в нашей стране.

Президент Республики Узбекистан Ислам КАРИМОВ 27 августа посетил объекты, сданные в эксплуатацию в нашей столице накануне праздника независимости.

(Окончание на 3-й стр.)

Узбекистан и мир

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Усмонали МУСАЕВ,

заместитель министра народного образования Республики Узбекистан

За годы независимости совместными усилиями государства и общества проделана большая работа по реформированию национальной системы образования.

Поворотным моментом на этом пути стал день 29 августа 1997 года, когда на 9-й сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан были приняты Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров.

Большое внимание правительство нашей страны уделяет развитию международного сотрудничества в сфере образования, масштаб которого по сравнению с предыдущими десятилетиями вырос неизмеримо.

Узбекистан как суверенное независимое государство стал полноправным партнером развитых стран мира. В соответствии с заключенными международными договорами и соглашениями в республике осуществляются проекты и программы по международному обмену преподавателями с такими странами, как Германия, Англия, Франция, США, Израиль, Япония, Республика Корея. За последние пять лет с целью повышения квалификации, обмена опытом, изучения новых педагогических технологий, участия в семинарах за рубеж выезжало около 400 работников системы народного образования и более 800 школьников продолжали свое обучение в учебных заведениях других стран по международным государственным программам.

В то же время в качестве учителей иностранных языков в школах Узбекистана работают специалисты из США, ФРГ, Франции, Республики Корея, Израиля, Польши. Планируется приезд японских учителей.

За последнее пятилетие иностранными донорами и международными организациями в систему народ-

ного образования Узбекистана было инвестировано 4,5 млн. дол. США. Тесные партнерские связи сложились у МНО с различными международными организациями, гранты, техническая и гуманитарная помощь которых составила 1,5 млн. дол.

ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО (ООН) оказывают нашей стране разностороннюю поддержку в виде проектов и грантов, правительство Японии - безвозмездную помощь в рамках проектов малого масштаба по линии образования. В этом же направлении с МНО РУз сотрудничают АК-СЕЛС и Корпус мира (США), Центр образования Республики Корея, посольства Германии и Франции, Институт Гете (ФРГ), «SAFE» (Безвозмездная помощь Центральной Азии), Британский Совет и гуманитарная организация «Mercy Project» (Великобритания).

(Окончание на 2-й стр.)

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Поздравляем!

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении в связи с одиннадцатилетием независимости Республики Узбекистан группы работников науки, здравоохранения, культуры, искусства, просвещения, средств массовой информации и социальной сферы

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Мелкомини Виталию Львовичу - профессору Узбекской государственной консерватории

Муминову Агамамату - директору специализированной школы-интерната № 17 Термезского района Сурхандарьинской области

Полвонову Эсонбеку - учителю химии и биологии средней школы № 14 Фаришского района Джизакской области

Тоджибоевой Саодат - учительнице химии и биологии Каршийского социально-педагогического профессионального колледжа

Тураеву Азизу Оппоквичу - ректору Ташкентского государственного института культуры имени Абдуллы Кадыри

Кодирову Туйгуну Маждовичу - профессору кафедры электроснабжения Ташкентского государственного технического университета

Хаитову Жумакулу - заведующему кафедрой Бухарского института технологии пищевой и легкой промышленности

За большие заслуги в повышении интеллектуального потенциала и духовности, развитии науки, образования, культуры, литературы, искусства, здравоохранения и достойный вклад в укрепление независимости, а также сохранение мира и стабильности в нашей стране награждать:

ОРДЕНОМ

«БУЮК ХИЗМАТЛАРИ УЧУН»
Пугаченкову Галину Анатольевну - академика Академии наук Узбекистана, искусствоведа

Хайитметова Абдукодира Хожиметовича - научного консультанта Института языка и литературы имени Алишера Навои АН Узбекистана, литературоведа

ОРДЕНОМ

«МЕХНАТ ШУХРАТИ»

Абдикамолова Бахтиера Абдираззоковича - проректора по учебной работе Каракалпакского государственного университета

Абдуалимову Сохиду Набиевну - учительницу таджикского языка и литературы средней школы № 12 Узунского района Сурхандарьинской области

Маддалиева Абдувахоба Паттоховича - заместителя директора по научной работе Института языка и литературы имени Алишера Навои АН Узбекистана

Мирзаева Исроила - профессора Самаркандского государственного университета, литературоведа

Муминова Гафуржона - учительницы физики Наманганского промышленного профессионального колледжа

Рахимова Мирзаадхама Мирзахакимовича - заведующего кафедрой биотехнологии Национального университета Узбекистана

ОРДЕНОМ

«СОГЛОМ АВЛОД УЧУН»

II СТЕПЕНИ

Алиеву Антонину Бобожионовну - директора школы высшего спортивного мастерства Андижанского областного комитета по физической культуре и спорту

Бегимбекову Седану - учительницу начальных классов средней школы № 2 имени Абая Мирзачульского района Джизакской области

Бегларян Валентину Ивановну - тренера по легкой атлетике спортивной школы Самаркандской области

Жумабекова Валерия Умаровича - учителя физкультуры средней школы № 20 города Чирчика Ташкентской области

Комилова Шавката - учителя физкультуры Самаркандского банковского профессионального колледжа

Норбоева Алишера Хакбердиевича - тренера школы дзюдо и кураша спортивного общества профсоюзов Сурхандарьинской области

За заслуги в укреплении мира, межнационального согласия и дружбы в нашей стране, а также за достигнутые в различных сферах общественной жизни успехи и вклад в приумножение авторитета и славы Родины награждать:

ОРДЕНОМ

«ДУСТЛИК»

Абдуллаеву Махпират Нурматовну - учительницу английского языка специализированной школы-интерната № 10 Булокбошинского района Андижанской области

Белолипова Игоря Владимировича - заведующего кафедрой ботаники и охраны природы Ташкентского государственного аграрного университета

Джусупова Маханбета - заведующего кафедрой русского языка Узбекского государственного университета мировых языков

Иноятова Сулаймона Иноятовича - руководителя Навоийского областного отделения республиканского центра «Маънавият ва маърифат»

Истомина Александра Алексеевича - заведующего кафедрой физкультуры и спорта Ташкентского государственного экономического университета

Крушевскую Эмилию Федоровну - доцента Ташкентского государственного института искусства имени Маннона Уйгура

Ногаеву Рохило Кенжебековну - учительницу истории средней школы № 5 Тамдынского района Навоийской области

Ортикова Абдужалила Абдуганиевича - ученого секретаря Института геологии и геофизики имени Х. Абдуллаева АН Узбекистана

Печеницына Владимира Петровича - заведующего лабораторией научно-производственного центра «Ботаника» АН Узбекистана

Пятаеву Эльвиру Владимировну - ученого секретаря Научно-исследовательского института фтизиатрии и пульмонологии Министерства здравоохранения

Рустамова Исмоила Рахматовича - исполнительного директора международного благотворительного фонда «Соглом авлод учун»

Цой Марьяну Герасимовну - учительницу истории Гулистанского строительного профессионального колледжа Сырдарьинской области

За активное участие в духовно-просветительских и социальных преобразованиях, осуществляемых в нашей стране, за вклад во внедрение в умы и сердца наших соотечественников идеи национальной независимости, воспитание молодого поколения в духе любви к Родине, преданности национальным и общечеловеческим ценностям награждать:

МЕДАЛЬЮ

«ШУХРАТ»

Абдукаримова Диамата Тухтаевича - профессора Самаркандского сельскохозяйственного института

Зарикееву Замиру Уразбаевну - преподавателя математики Нукусского профессионального кол-

леджа торговли, общественного питания и бытовых услуг Республики Каракалпакстан

Закирову Саиду - специалиста-библиотекаря государственной акционерной компании «Узкитобсавдо»

Иброхимова Нумона Хамидовича - методиста Кокандского автотрассового профессионального колледжа Ферганской области

Каримову Угилжон Салаевну - заместителя директора академического лицея при Ургенском государственном университете

Кенжабоеву Муаззам Иномовну - директора централизованной библиотеки Уртачирчикского района Ташкентской области

Лозина Сергея Николаевича - тренера по плаванию детско-юношеской спортивной школы № 120 Мирабадского района города Ташкента

Мамасолиева Содика - преподавателя Термезского государственного профессионального колледжа искусств

Миркосимову Элмиру Зукруллаевну - преподавателя кафедры фортепиано Государственной консерватории Узбекистана

Рахимову Мукамбар - доцента Ташкентского государственного института культуры имени Абдуллы Кадыри

Содиқова Адхамжона - преподавателя Маргиланского педагогического профессионального колледжа Ферганской области

Тожибоеву Мавлудахон Миржахоновну - преподавателя основ информатики и вычислительной техники Туракурганского профессионального колледжа Наманганской области

Тухташова Исмаилло Косимовича - главного специалиста Республиканского центра среднего специального, профессионального образования

Убайдуллаеву Марьям Гарифовну - тренера детско-юношеской спортивной школы № 1 управления народного образования Андижанской области

Усмонову Сахиру Муратовну - преподавателя математики средней школы № 2 Букинского района Ташкентской области

Файзиёва Янгибоя Манобовича - преподавателя спецпредмета Термезского медицинского колледжа

Хана Виссариона Гереновича - тренера по боксу Джизакской областной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва

Шириева Рафика Халыфовича - старшего тренера по теннису детско-юношеской спортивной школы Андижанского областного управления народного образования

Эгамову Камилу - преподавателя спецпредмета Шахрисабзского технологического профессионального колледжа Кашкардарьинской области

Эргашеву Дилдор Акбаровну - воспитательницу детского сада № 8 Кибрайского района Ташкентской области

Хафизова Алишера Рахимовича - преподавателя академического лицея при Бухарском государственном университете

Хафизову Саодат Махмудовну - преподавателя Фаришского сельскохозяйственного профессионального колледжа Джизакской области

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

г. Ташкент,
26 августа 2002 года.

Узбекистан и мир

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Правительством Японии с 2000 года до настоящего времени по линии безвозмездной помощи проектам малого масштаба было подписано 54 малых гранта на сумму более 2,5 млн. долларов для общеобразовательных учреждений Узбекистана - на ремонт и оснащение школ оборудованием.

Только по программе АКСЕЛС (Американский совет по сотрудничеству в области образования) на годичную учебу в США с 1993 года были отправлены бесплатно 436 наших наиболее одаренных учащихся, по 40-50 ежегодно. Также совместно с АКСЕЛС МНО РУз реализует проект «Приз за отличное преподавание английского языка» - с целью повышения качества обучения английскому языку в школах Узбекистана. С 1997 года ежегодно 40 учителей английского - победители этого конкурса - получают учебно-методическую литературу на сумму 200 дол. каждый, а школы, в которых они работают, награждаются компьютерами и другими техническими средствами обучения на сумму 2000 дол. США. А 10 лучших из этих сорока призеров направляются для повышения квалификации в университеты США.

По линии общества «Германия-Узбекистан» в специализированные школы республики с немецким языком обучения в 2000 году поступило 57 комплектов компьютеров, 4 принтера, 1 аппарат факсимильной связи, 300 дискет. Ежегодно выпускники специализированных школ № 60 г.Ташкента, № 51 г. Самарканда и № 6 г.Маргилана, находящихся под патронажем Посольства Германии в Узбекистане, успешно сдавшие экзамены, получают шпрахдипломы, позволяющие поступать в немецкие вузы.

Начиная с 1998 года МНО РУз установило крепкие деловые связи с Азиатским Банком Развития. В рамках проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» АБР предоставил правительству Узбекистана кредит в размере 40 млн. дол. США. Из них 18,3 млн. дол. было использовано на модернизацию полиграфического оборудования и закупку высококачественной бумаги для выпуска учебников. Подготовлены и изданы учебники, методические пособия и книги библиотечного фонда. С начала работы по этому проекту закуплено и направлено в школы 125 наименований учебников, учебно-методической и наглядной литературы тиражом около 4 млн. экземпляров на сумму 2053,9 млн. сумов.

С целью подготовки учебников по иностранному языку (часть которых уже издана к настоящему моменту) созданы совместные авторские группы со специалистами Британского Совета, Института Гете, Посольства Франции. Ежегодно авторы из Узбекистана выезжают в эти страны на учебно-методические курсы, где со своими зарубежными коллегами продолжают работу по написанию учебников.

Сотрудничество с ЮНЕСКО началось с создания Ассоциированных школ партнерства (ASP). Сейчас в республике функционируют уже 26 школ ЮНЕСКО, установивших партнерские связи с зарубеж-

ными общеобразовательными учебными заведениями. На базе семи таких школ созданы общественные центры образования для организации языковых и компьютерных, профориентационных курсов для учащихся, подготовки детей дошкольного возраста к школе, помощи родителям и других целей.

ЮНИСЕФ для реализации Программы сотрудничества с Детским фондом ООН выделил на создание и издание учебных программ, на приобретение мебели и учебных принадлежностей для учебных заведений системы народного образования 215 тыс. дол. США.

Представительствами международных гуманитарных организаций оказывается безвозмездная помощь учебным заведениям специального образования, таким, как школы-интернаты для детей с умственными и физическими недостатками, домам милосердия («Мехрибонлик уйлари»). На десятки тысяч долларов поставляются медицинское оборудование и медикаменты, одежда, игрушки, школьные принадлежности для повышения качества образования. С 1998 года сумма средств только «Mercy Project» («Проект милосердия»), использованных на такую гуманитарную помощь, составила 484 тыс. дол. США.

Специалисты Узбекистана, работающие в детских учреждениях со специальным обучением, выезжают в зарубежные центры для повышения своей профессиональной квалификации и изучения передового педагогического опыта.

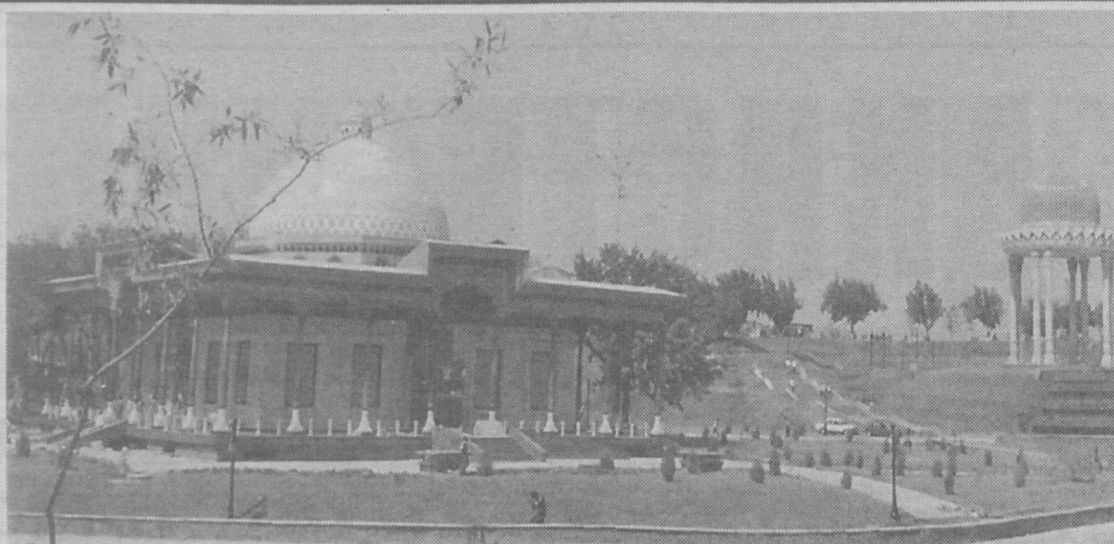
Школьники Узбекистана в наши дни имеют широкие возможности продолжать свое обучение за границей. В этих целях в республике осуществляется ряд международных образовательных программ и проектов. Подписаны и реализуются соглашения по сотрудничеству в области образования с США, Францией, Великобританией, ФРГ, Республикой Корея, Израилем, Японией и другими странами.

Посольства ФРГ, Франции, Республики Корея награждают поощрительными поездками победителей республиканских олимпиад по соответствующим иностранным языкам.

В рамках программ обмена учащимися осуществляются зарубежные поездки и принимаются делегации у себя в республике. Во время таких поездок школьники обычно посещают учебные занятия и проживают в семьях своих сверстников.

До 1991 года наши учащиеся практически не имели возможности принимать участие в международных предметных олимпиадах. За годы независимости положение существенно изменилось. Начиная с 1997 по 2002 год победителями международных олимпиад стали 57 школьников Узбекистана. Из них 16 заняли первое место и завоевали золотые медали, 9 участников получили серебряные, 32 - принесли своим командам бронзовые медали.

Приведенные данные показывают способность школьников независимого Узбекистана на равных конкурировать с учащимися наиболее развитых стран мирового сообщества, дополняя картину широких международных связей нашей Родины.



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Ислам Каримов побывал также в музее «Памяти жертв репрессий», построенном на территории Мемориального комплекса «Шахидлар хотираси».

В этом новом музее посредством темы репрессий раскрывается о притеснениях и страданиях нашего народа в период от колониализма царской России до обретения стра-

дуют приходиться и стар и млад. Значит, вдоль дорожек надо установить сиденья для отдыха посетителей, посадить декоративные деревья, которые своей пышной кроной дарили бы прохладу, организовать звучание узбекских классических мелодий и вообще создать здесь своеобразную атмосферу.

Ислам Каримов отметил, что необходимо внести некото-

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ОБЪЕКТАМИ

ной независи-

мости. Воздавая хвалу мастерству творцов, Президент нашей республики вместе с тем высказал свое мнение о дальнейшем благоустройстве территории вокруг музея. Сюда бу-

рые изменения и в залы музея. Президент подчеркнул, что завоевание Средней Азии было не в середине XVIII века, как думают многие, а началось с XVII столетия, и, значит, экспонаты должны охватывать более широкий период времени. Вместе с тем целесообразно представлять не только репрессии, а причины, приведшие к этому. С точки зрения логики, сначала должна быть показана первопричина, а затем следствие. В музее же пока представлено больше следствия.

Руководитель нашей страны отметил, что открытие этого музея имеет историческое, политическое значение. Он повествует о пережитых нашим народом днях, его прошлом. Ибо только благодаря независимости в нашей стране возрождается справедливость, память о безвинно погибших.

Трагическая судьба каждого человека - это особая боль для его близких, огромная горе для конкретных людей. Однако все безвинно погибшие сыны и дочери нашего народа, эти горестные страницы нашей истории - наша общая память. И установленный в центре музея памятник символизирует это единство.

По материалам УзА.

ФАКЕЛ, ЗАЖЖЕННЫЙ ЗАФАРИ

1919 год... Ташкентский дом просвещенцев «Рохат богча», что в переводе на русский означает «Сад наслаждений». Ранней осенью того года здесь в летнем театральном зале собралось немало юных зрителей, их родителей и учителей школ. В первом ряду почетные гости — известные просветители, общественные деятели, писатели, драматурги, режиссеры... Среди них Мунаввар-кори, Авлони, Тавалло, Низаметдин Ходжаев, Хуршид, Гази Юнус, Абдулла Кадыри, Маннон Уйгур, Махсума Кариева, Шахраим Шаумаров, Туйчи Ташмухамедов и другие. Они приглашены сюда на просмотр нового сценическо-музыкального представления «Бахор» («Весна») молодого драматурга Гуляма Зафари.

Потом об этом представлении теплые слова напишет тогдашняя газета «Иштирокиюн», отмечая, что оно было радушно встречено любителями искусства и даже требовательной критикой...

Вот так начинал свои первые шаги в театрально-музыкальной жизни республики Гулям Зафари, который вместе с драматургом, театральным деятелем Шамсутдином Хуршидом закладывал первые кирпичи фундамента узбекской национальной драматургии для детского театра.

Прославляя театр в стихотворных строках, он писал:

*Уходит корнями в глубокую древность
Театральное искусство народа.
В нем жизненной мудрости крепость,
Возвышенное слово — Свобода!..
Да, в нем оживает «Авеста»,
Стихи создает Навои...
Всем чудам найдется здесь место,
За правду идут тут бои.*

Родился Гулям Зафари в 1889 году, длительное время проживал в старогородской части Ташкента «Чаккар», учился в старометодной школе, а впоследствии и в русско-туземной школе, куда часто приезжали виртуозы-музыканты, духовой оркестр, известные национальные певцы-хафизы, артисты-кукольники, что и привило любовь у юного Гуляма к музыке и театру. С 15 лет он начал писать стихи, рано приобщился к прогрессивному джадидскому движению того времени, участвовал в кружках художественной самодеятельности, играл на национальных инструментах — дутаре, танбуре, выступал на концертах «Шарк кечалари» («Восточные вечера»), преподавал в новометодных школах «Усули жадидия», а в 1914 — 1915 гг. выступал как актер в театральном кружке Ташкентской просветительской общественной организации «Турон».

Следуя театрально-драматургической традиции выдающихся просветителей, творческих деятелей начала XX столетия Мунаввар-кори, Бехбуди и Авлони, Гулям Зафари в конце 10-х годов создает свои теат-

рально-сценические инсценировки и одноактные пьесы «Туйгуной», «Эрк болалари» («Дети свободы»), «Бахтсиз шогирд» («Несчастный ученик»), «Би-нафша» («Фиалка»), «Рахми шогирд» («Гуманный ученик»), в которых поднимались темы человечности, честности, добра, мужества, высокой нравственности, патриотизма. В музыкальном произведении «Пожелание» он отражал в лице центрального героя, образованного молодого человека,

трупной на сцене старогородского «Турона» в мае 1919 года был показан спектакль для детей «Плохой ученик», зал был переполнен не только детьми, но и взрослыми любителями театра, и об этом увлекательном и весьма полезном для нравственного воспитания представлении тепло отзывалась пресса (газета «Иштирокиюн», 6 июня 1919 г.). Добрые слова высказывали об этих спектаклях известный педагог, первый архитектор

слова великого Фараби: «О музыка, что бы делало человечество, если бы не было тебя...»

Большую популярность и славу Гуляму Зафари принесла его музыкальная пьеса «Халима», премьера которой состоялась еще в сентябре 1920 года в Ташкенте, в постановке Маннона Уйгура. В ней отражались несправедливые социальные условия тех лет, трагическая жизнь, возвышенная любовь двух преданных друг

К великому сожалению, трагическая участь постигла и самого известного педагога-просветителя, видного драматурга и театрального деятеля, одного из зачинателей музыкального театра в республике, страстного пропагандиста музыкально-этнографической культуры народа Гуляма Зафари. В 1937 году он был репрессирован, объявлен врагом народа, заточен в тюрьму, откуда направлен в ссылку, где и скончался в 1944 году. В течение многих лет его имя было незаслуженно предано забвению, творческо-культурное наследие оставалось в запретных стальных сундуках, а ряд произведений вообще исчез бесследно... Запретили показ его замечательной пьесы «Халима». Чудом сохранился экземпляр ее в личном архиве Хуршида.

Когда рассеялись мрачные тучи жестоких времен, светлое имя Гуляма Зафари и его произведения были вновь возвращены народу; пьеса «Халима» опять увидела свет рампы на сцене Республиканского музыкального театра им. Мукими; вновь зазвучали песни на стихи Зафари. Суверенитет открыл широкие просторы для восстановления культурного наследия выдающегося просветителя, известного драматурга. В 1999 году отмечалось 110-летие со дня рождения Зафари; творческий вечер, посвященный его памяти, был проведен в Ташкентском государственном институте искусства им. М. Уйгура, на сцене учебного театра студенты, педагоги показали фрагменты пьес Зафари. Справедливость восторжествовала еще и в том, что теперь во вновь созданном музее жертв репрессий и незаслуженно обвиненных и уничтоженных верных сынов и дочерей народа в период культуры личности «вождя народов» и процветания красно-имперской политики, красуется и имя, портрет Гуляма Зафари.

Бахриддин НАСРИДДИНОВ,
заслуженный работник культуры Республики Узбекистан,
член Союза писателей, театральных работников Узбекистана, отличник народного образования, театральный критик, доцент.

На снимке: 1923 г., Международная сельхозвыставка в Москве, Гулям Зафари (первый во втором ряду) с известными народными певцами и музыкантами Туйчи Хафизом, Юсуф-кызыком, Абдукадыром-найчи, Шахраимом-танбурчи, Тохтасином Джалиловым и другими.

Фото из личного архива автора.



свои педагогические взгляды, призвал молодежь к освоению эстетических ценностей, научно-технических открытий, культурному росту, духовному совершенству.

Одноактные, двухактные драматические и музыкальные представления Гуляма Зафари ставились не только на сценах Ташкента, но и многих сценических площадках Самарканда, Бухары, Коканда, Андижана, Намангана. Нередко таковые спектакли назывались «маленькими операми», «опереттами», хотя более близки были они в жанровом отношении к музыкальным комедиям и драмам.

Хуршид и Зафари многое делали для создания новых спектаклей для детского и юношеского зрителя. Их произведения часто показывались в постановке театральной труппы «Темур тудаси» («Труппа «Темур»»), созданной при Ташкентской образцовой новометодной школе «Намуна», где организатором и руководителем был известный педагог, драматург, театральный деятель Хуршид. Так, с этой

Вахид Джухангиров, поэт Алтай, профессор Хамил Якубов, известный педагог, литературовед Субутай Долимов, выдающийся актер Аброр Хидоят, киносценарист Сабир Мухамедов, композитор Карим Абдуллаев.

Народный артист, академик Юнус Раджаби вспоминал: «Такие известные педагоги, замечательные просветители, видные драматурги, театральные деятели, как Хуршид и Гулям Зафари, еще в 20-х годах остро поднимали вопрос о приеме детей для обучения в школе начиная с 6 лет. При этом они доказывали необходимость этого и ссылались на исторические факторы, когда в древности на этой благодатной земле еще Беруни, ибн Сино, Фараби, будучи детьми, обучались даже математике с 5 — 6 лет. Как и Хуршид, Зафари принципиально ставил вопрос обучения культуре еще с детского сада и основательно со школьной скамьи. Хуршид и Гулям Зафари особое значение придавали проблемам обучения музыке в школе; не уставали повторять мудрые

другу молодых людей — Нигмата и Халимы, ставших жертвами несправедливости, обмана и жестокости. Спектакль имел большой зрительский успех не только в театрах Узбекистана, но и на сценах других республик. «Халима» в постановке Ташкентского музыкального театра еще в 1930 году была успешно показана в Москве, на международной театральной олимпиаде и наряду с музыкальными драмами «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун» сыграла огромную роль в формировании национальной музыкальной драмы, создании музыкального театра, а также рождению в Узбекистане национального оперного искусства.

Перу Г. Зафари также принадлежит поэтическое произведение «Ванайча», посвященное гибели известной артистки Ваннайчаханум, застреленной фанатиками, мракобесами тех лет на сцене, во время исполнения роли женщины, протестующей против социального неравенства, религиозных догматов, дискриминационного отношения к женщине...

ЕДИНСТВЕННЫЙ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОТ 28 МАЯ 2002 Г. ТАШКЕНТСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ ПРЕОБРАЗОВАН В ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



На центральной улице Ташкента имени Амира Темура среди зелени высоких деревьев раскинулся корпус Ташкентского университета информационных технологий, который еще недавно молодежь, выбирающая будущую профессию, знала как Ташкентский электротехнический институт связи.

Из его окон видны такие достопримечательности столицы, как телевизионная башня, построенные в годы независимости теннисный корт «Юнусабад» и комплекс «Интерконтиненталь», административное здание Национального банка Узбекистана, «Аква-парк» и мемориальный комплекс «Памяти жертв репрессий».

Это высшее учебное заведение сегодня одно из популярнейших в Узбекистане и за его пределами. Годы независимости, принятая Национальная программа по подготовке кадров, выход суверенного государства на международную арену стали и для него, как для всей системы образования, периодом наиболее полного расцвета, коснувшегося как его материально-технической и учебной базы, так и образовательного процесса, в котором активизировались поиски и внедрение прогрессивных технологий в подготовке молодых специалистов.

Возглавляет Ташкентский университет информационных технологий ректор, доктор технических наук профессор Садык Собирович Касымов.

2 сентября во дворе перед главным входом соберутся студенты и преподаватели, среди которых 500 первокурсников. Прозвучит гимн и будет поднят флаг Республики Узбекистан. Ректор С. С. Касымов поздравит с началом учебного года студентов и преподавателей. Занятия в аудиториях в этот день будут посвящены 11-летию независимости Родины.

Общезвестно, что теле-фонно-телеграфная, радио- и телевизионная системы связи — важная отрасль коммуникации. Ее чрезвычайная потребность и диктует прогрессивность технологий, внедряемых на предприятиях отрасли, что в свою очередь требует специалистов современного уровня. Задачи подготовки профессионалов высокого класса решат отнюдь не только в стенах вуза, называемый сегодня Ташкентским университетом информационных технологий.

О том, по каким направлениям, на каких факультетах обучается в нем молодежь, о его учебной, материально-технической базе, о преподавательских кадрах вуза рассказывает проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент Омон Абдурашидович АБДУРАШИДОВ:

— В настоящее время у нас функционирует шесть факультетов: радиосвязь, радиовещание и телевидение (РТТ); телекоммуникации и информационные технологии (ТИТ); экономический (ЭФ); факультет фундаментальных дисциплин (ФФД); специальный (СФ) и заочный (ЗФ) факультеты.

Действуют 30 кафедр и Центральноазиатский учебный центр телекоммуникаций (ЦАУЦТ). В нем ежегодно проходит повышение квалификации от 300 до 500 инженеров и техников отраслей почты, телекоммуникаций, радиосвязи, радиовещания и телевидения. Организованы курсы по обучению работы на компьютере, подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих в вузы. Также функционирует служба по самоконтролю знаний абитуриентов с помощью компьютеров. База данных которых связана через физическую линию с Государственным тестовым центром при Кабинете Министров РУз.

Имеется библиотека, книжный фонд которой составляет более 400 тысяч наименований. Составлен электронный каталог книг и журналов, изданных с 1990 года, в том числе на иностранных языках.

Специальный отдел занимается внедрением компьютерных технологий в учебный процесс, решая задачи разработки учебных материалов по дистанционному обучению и подготовке электронных версий конспектов лекций, оформления WEB-сайтов института. Отдел компьютерных технологий, кроме

22 июня 1955 года был организован Ташкентский электротехнический институт связи. Создание вуза такого профиля позволило приступить к решению проблемы подготовки квалифицированных кадров для нужд республики, в том числе и из лиц коренной национальности, которые составили незначительный процент общего контингента связистов Узбекистана.



увердилось сотрудничество с отраслевыми предприятиями ближнего и дальнего зарубежья. Внедрены совместные проекты сотрудничества. Так, согласно проектам компания «NEC» (Япония) организовала лабораторию современной электронной телефонной станции, с комплектами компьютеров и учебно-раздаточной литературы.

Компания «Шанхай-Белл» (Китай) организовала у нас учебную лабораторию электронной телефонной станции на 1000 номеров, управляемой компьютерами, предоставляла необходимую техническую документацию.

Компания «ДЭУ» предоставляла также электронную телефонную станцию для использования в учебном процессе; СП «Уздуробита» и «Коском» передали аппаратуру разных станций для использования при проведении лабораторных работ по дисциплине «Сотовые системы связи».

С помощью регионального совета связистов стран СНГ ведется работа по внедрению в учебный процесс дистанционного обучения.

Кафедрами института ведется работа по созданию электронных версий лабораторных работ по общетехническим и специальным дисциплинам (теория электрических цепей, теория электрической связи, метрология, сертификация и управление качеством, менеджмент, экономика связи, телевидение, спутниковые и сотовые системы связи и т. д.).

Группа одаренных студентов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе, проходят подготовку в аспирантуру, которая имеет специализированный учебный совет по защите диссертаций. В настоящее время в аспирантуре обучаются 36 аспирантов (в очной и заочной формах).

В вузе обучаются более 4500 студентов на узбекском и русском языках. В среднем на 10 студентов приходится один компьютер. Кроме компьютерных классов общего пользования, имеются специализированные компьютерные классы (теория электрической связи, метрология, стандартизация и управление качеством телекоммуникационных сетей и систем коммуникации, цифровая техника и управляющих систем электросвязи, экономики предприятий связи и т. д.).

В последние годы значительно возрос уровень преподавательского состава: из 290 преподавателей 16 докторов наук, профессоров, 88 кандидатов наук и доцентов. Нельзя не сказать о стажировке студентов, система которой в последние годы заметно обогатилась новыми формами.

Студенты и магистранты в основном проходят производственную практику на предприятиях Узбекистана по дистанционному обучению на предприятиях Узбекского агентства почты и телекоммуникаций (акционерная компания «Ташкент телефон тармоқлари», «Ташкентская телефонно-телеграф-

При подготовке бакалавров по направлениям образования: «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» кафедрой «Радиорелейные, спутниковые и сотовые сигналы связи» введена дисциплина «Системы спутниковой и сотовой связи». Имеется специально оснащенная учебная лаборатория для практических занятий. Ведется подготовка магистров по специальности «Мобильные и сотовые системы связи».

Институт готовит бакалавров и магистров по направлениям образования «Телекоммуникации», «Информатика и информационные технологии». Учебные дисциплины этих двух направлений образования тесно пересекаются и дополняют друг друга. Студенты изучают телекоммуникационные системы передачи (включая ВОЛС), системы электронной коммутации и управления, коммуникационные и транспортные сети, маркетинг и менеджмент отрасли связи, основы Интернет, работа в Интернете, электронная почта, IP-телефония и т. д. Магистры готовятся к следующим специальностям, связанным с системой передачи информации, коммутации и Интернет: цифровая техника и управляющие системы, сети, узлы связи и распределение информации, обслуживание и техническая эксплуатация систем и сетей связи, менеджмент отрасли связи.

В течение 2001 года 15 студентов института по программе TATA Infotech проходили обучение в университете г. Нью-Дели (Индия) по курсу работы в системе Интернет; «Система управления в сетях»; «Windows-2000 Professional»; Java Script и т. д.

С 1996-97 учебного года наряду с бюджетной формой образования введена контрактная. Мы практикуем заключение соглашений с предприятиями отрасли, на которых студенты проходят производственную практику, на трудоустройство наших выпускников. Почти 100 процентов молодых специалистов, закончивших бакалавриат и магистратуру, получают работу на предприятия.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием, расположенным рядом с институтом, где созданы необходимые условия для быта и отдыха студентов. Там же расположены одна из столовых института на 50 мест. Имеется комната отдыха и спортзал. Институт располагает двумя футбольными и двумя баскетбольными полями.

Недалеко от основного корпуса института начата реконструкция спортивного комплекса. В одном из прекрасных уголков Бостанлыкского района (в селе Хондайлык) благоустроена учебно-производственная база института, где сотрудниками созданы условия для отдыха и занятий спортом.

Ежегодно в течение недели с апреля проводится межфакультетский смотр-конкурс «Студенческая весна». Студенты демонстрируют свои знания народного творчества и умения.

Институт сотрудничает по линии «Учебно-методического объединения «Связь» при МТУСИ (Россия) с вузами, готовящими специалистов по направлениям: телекоммуникация, экономика отрасли связи, радиотехника, радиосвязь, радиовещание и телевидение, информатика и информационные технологии, почтовая служба.

В 2001 году заключен договор о сотрудничестве между Мэрилендским университетом (Нью-Йорк, США) по взаимному обмену студентами и преподавателями, по реализации дистанционного обучения (обмен учебными материалами).

НАУКА — РЫЧАГ ПРОГРЕССА

В университете проводится большая научно-исследовательская работа. В научно-исследовательском секторе ведут исследования 17 лабораторий. Исследования проводятся в сфере телекоммуникаций, информационных технологий, экономических и социальных наук. Организуется база данных научно-технической информации.

Развернута масштабная работа по развитию системы дистанционного обучения. С внедрением информационных технологий в процесс управления вузом создаются все новые и новые, оперативно обновляемые и пополняемые информационные банки данных. Студенты, преподаватели, научные работники, специалисты имеют доступ к лучшим международным информационным ресурсам — учебным, научным, методическим материалам, могут пользоваться электронными ресурсами и каталогами ведущих библиотек мира, ознакомиться с ходом учебно-исследовательской работы в отдельных лабораториях, учебных заведениях, вне зависимости от их места расположения.

Внедрение дистанционного обучения развивает навыки самостоятельного системного мышления, учит оценивать ситуацию, делать выводы и прогнозы. Оно позволяет ознакомиться с новейшей информацией и помогает легко ориентироваться в различных учебных дисциплинах.

В мае этого года в университете проходила Международная конференция «Техника и технология дистанционного обучения». С докладом выступили доктор технических наук, профессор ректор университета С. С. Касымов, начальник управления развития информационных технологий и дистанционного обучения МВССО РУз Л. И. Шабаршова, менеджер «ВИРТЕКС» доцент С. И. Рахманкулова и др. По док-

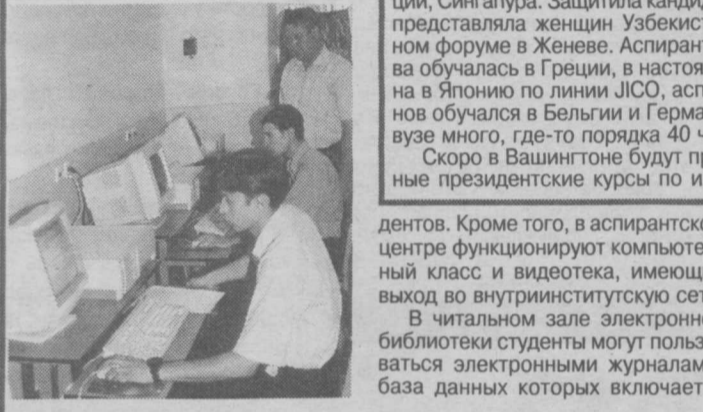
ладам и выступлениями приняты соответствующие решения. При проведении научных исследований особое внимание уделяется новизне, актуальности, значимости для развития отрасли телекоммуникации.

Особое внимание уделяется фундаментальным исследованиям. Уместно упомянуть о том, что именно в стенах университета были разработаны первые миниатюрные цветные телевизионные камеры на основе приборов с зарядовой связью. В настоящее время они нашли широкое применение в мультимедийной технологии.

Исследование новых физических явлений, использование их для совершенствования элементной базы создания новых приборов и устройств в телекоммуникации всегда было в центре внимания ученых вуза. В частности, на кафедре ЭКП проводятся исследования закономерностей инжекционного-вольтового эффекта в многослойных полупроводниковых приборах.

На основе проведенных исследований разработаны и созданы инжекционно-вольтовомесный генератор стабильного тока, инвертор, работающий при рекордно низком напряжении, и ряд других приборов и устройств телекоммуникации. Использование разработанного транзистора позволяет в три раза повысить мощность устройства по сравнению с традиционными.

Все устройства являются новыми, защищены патентами Республики Узбекистан на изобретение.



ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА — ШАГ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

О дистанционном образовании как прогрессивной форме профессиональной подготовки специалистов заговорили не так давно, но решительно. Одним из путей его реализации является электронная библиотека. Ее рождению в Ташкентском электротехническом институте способствовало головное предприятие — Узбекское агентство связи и телекоммуникаций, которое выделило вузу 40 компьютеров и средства на приобретение специального оборудования.

Она открылась в октябре 2001 года в специально подготовленной аудитории, оснащенной на первом этапе 20-ю компьютерами. Библиотека подключена к сети Интернет (провайдеры «Сардор» и UzPAK) с ежемесячным временем пользования 60 часов, а также к внутренней компьютерной системе вуза.

В базу данных библиотек введен каталог книг с 1999 года, электронные версии конспектов лекций, написанные профессорско-преподавательским составом, а также электронные версии литературы по специальным дисциплинам. Для этого библиотека снабжена четырьмя сканерами.

Класс электронной библиотеки ежедневно посещают 150–200 студентов.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ

Одним из важнейших истоков в воспитании духовности, как подчеркнул Президент Ислам Абдуганиевич Каримов, является историческая память, без которой нет осознания настоящего и будущего.

С обретением независимости изучению объективной истории Узбекистана придается большое значение. Разработана «Концепция истории узбекского народа и государственности». В соответствии с этим важным методологическим документом разработаны учебные программы для всех типов учебных заведений. В вузах введена государственная аттестация по истории Узбекистана. За последние годы изданы учебники для всех классов средней школы, лицеев и колледжей, подготовлены учебные пособия для вузов. Особое внимание уделяется изучению жизни и деятельности наших великих предков: Амира Темура, имамов аль-Бухари, ат-Термизи, аль-Мотуриды, астронома аль-Фаргани, священной книги «Авеста», городов Бухары, Хивы, Термеза.

Сегодня наш народ отмечает 11-ю годовщину провозглашения независимости Узбекистана. Для истории 11 лет — это миг, но если оглянуться на пройденный путь, то нельзя не увидеть, как много сделано для возрождения духовности, восстановления исторической правды и справедливости.

М. САЙДОВА,
зав. кафедрой истории Узбекистана.

УЗБЕКИСТАН, ОТКРЫТЫЙ МИРУ

Независимость, образно говоря, открыла нам двери в мир, где международное сообщество протянуло нам дружескую руку. Благодаря этому мы смогли в сравнительно короткий срок внедрить в образовательный процесс высокие технологии, базирующиеся на самых последних достижениях науки.

Широкие перспективы открылись и для талантливой молодежи. Ее одаренность не остается в тени. Ежегодно наши аспиранты и молодые преподаватели участвуют в конкурсе фонда «Устоз», направляются в зарубежные вузы для специального обучения. Например, молодой преподаватель Наргиза Усманова побывала в родственных учебных заведениях Кореи, Греции, Сингапура. Защитила кандидатскую диссертацию, представляла женщин Узбекистана на международном форуме в Женеве. Аспирантка Зульфия Акабекова обучалась в Греции, в настоящее время направлена в Японию по линии JICO, аспирант Шерзод Атахонов обучался в Бельгии и Германии. Таких, как они, в вузе много, где-то порядка 40 человек.

Скоро в Вашингтоне будут проходить двухнедельные президентские курсы по информационным технологиям. Наши второкурсники Мадина Гулямова, Джасур Ражджавов и Джасур Ходжаев, пройдя отборочный конкурс в Узбекском агентстве почты и телекоммуникаций, примут участие в их работе.

Признанием наших достижений в подготовке специалистов является и тот факт, что американское агентство торговли и развития подписало меморандум о создании в нашем университете центра обучения женщин информационным технологиям и коммуникациям.

Можно сказать, от открытости в образовании мыступили на путь демократизации и открытости. Безусловно, появились серьезные моральные стимулы в своем труде, желание совершенствовать свои знания и опыт, чтобы затем передать их студентам — будущим специалистам одной из важнейших отраслей народного хозяйства нашей страны.

Хайрулла АРИПОВ,
проректор по научной работе и информационным технологиям, зав. кафедрой электронных и квантовых приборов, профессор.

Независимость — мне, я — независимости

ТРУДИТЬСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Я закончил ташкентскую школу № 103 и поступил в университет информационных технологий на контрактной основе. Считаю, что такая форма обучения — это благо, ведь раньше, если бы я не добрал на вступительных экзаменах хотя бы один балл, остался бы за бортом.

Учиться здесь очень интересно, и мы товарищи постоянно пользуемся электронной библиотекой, где есть много познавательного материала. За все то, что мы, студенты, получаем и в нашем вузе, и в нашей стране в целом, хочется, став хорошим специалистом, отдать все знания развитию экономики нашей отрасли.

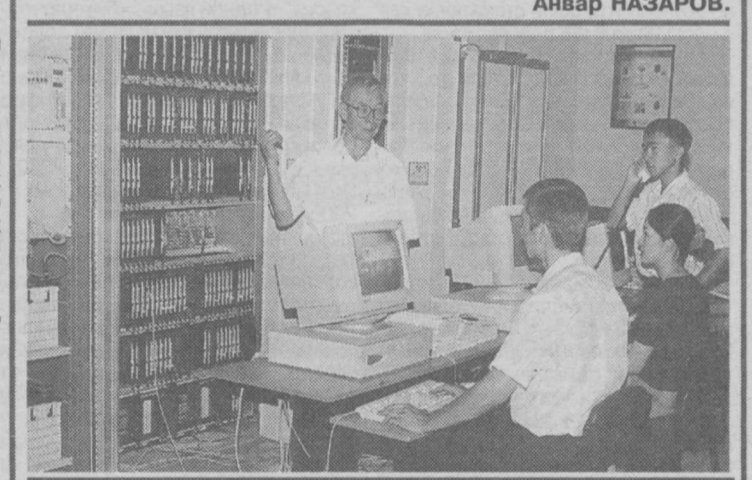
Максим ДАВЫДОВ.

ВО БЛАГО ОТЕЧЕСТВУ

На глазах хорошеет столица нашей республики. Выросли замечательные по архитектуре здания, проложены новые автомагистрали, построены стадионы, теннисные корты, плавательные бассейны. Радостно жить в Узбекистане.

По окончании университета я стану экономистом. Выбрал эту профессию потому, что, на мой взгляд, она самая перспективная и, кроме того, вмещает в себя многие области знаний. Мечтаю побывать в зарубежных вузах, посмотреть, как в иных странах живут и трудятся молодежь. Многие ребята, знакомые по школе и университету, учились в США, Германии, Кореи, Японии. Возможность общения с зарубежными сверстниками, учебы в известных миру университетах дала нам независимость. И мы в свою очередь чувствуем себя в долгу перед страной, перед своим народом. Где бы я ни трудился в будущем, в государственном или ли акционерном предприятии, в частной фирме или в каком-либо СП, я желаю, хочу делать это так, чтобы приносить максимальную пользу, трудиться во благо Отечеству.

Анвар НАЗАРОВ.



ОНИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ТАШКЕНТ

В декабре текущего года в Гонконге (Китай) будет проводиться Международный молодежный форум TELECOM ASIA-2002 (WWW.itu.int/itucon02). Его организатором является Международный телекоммуникационный союз.

55 азиатских стран примут участие в этом форуме. Каждую страну будут представлять один юноша и одна девушка, прошедшие строгий конкурсный отбор не только на знание английского языка, но и на знание своей специальности.

Участники форума посетят международную выставку TELECOM ASIA-2002, а также прослушают лекции и станут участниками семинаров в области телекоммуникаций.

Узбекистан на международном молодежном форуме будут представлять особо отличившиеся студенты Ташкентского университета информационных технологий магистрант второго года обучения Ойбек Аскар-ов и студентка IV курса факультета телекоммуникаций информационных технологий Наталья Сейдуллаева.

На снимках: фасад здания университета; С.С. Касымов; научно-исследовательская лаборатория; лаборатория телекоммуникационных систем передачи; электронная библиотека; учебная лаборатория. Фото Владимира ГРАНКИНА. Разборот подготовила Элла ХОХРОВА.



НАС РОДИНА СНОВА ЗОВЕТ

День этот рождался веселым —
Сентябрь запел над страной,
И вновь у сияющей школы
Собрался народ молодой.

Звонко уж звенит со старанием,
Учебный наш начался год,
В поход — самый важный — за знанием
Нас Родина снова зовет!

Николай КАПИТОНОВ.

СУВЕРЕНИТЕТ И ДУХОВНОСТЬ

Накануне самого великого и самого дорогого праздника — Дня независимости республиканский центр «Маънавият ва маърифат» и республиканский фонд «Махалля» провели встречу с жителями махалли имени Алима Ходжаева, состоявшейся в чайхане «Санъаткор».

Здесь с докладами выступили руководитель республиканского центра «Маънавият ва маърифат», депутат Олий Мажлиса А. Болиев — «Независимость и духовность», председатель республиканского фонда «Махалля» А. Гадайбаев — «Независимость и махалля», народный поэт Узбекистана Н. Нарзуллаев — «Чувство Родины в поэзии».

Председатель махаллинского схода А. Нажмиддинов, выступивший с инициативой создать в махалле фонд учебников, объявил, что на средства махаллинского комитета, т. е. на 100 тыс. сумов приобретены для детей из малообеспеченных семей учебники и тетради, и тут же вручил их ребятишкам.

Хороший пример тоже бывает заразительным. Председатель республиканского фонда «Махалля» А. Гадайбаев, одобрив добрый жест махаллинского схода, в свою очередь сообщил, что фонд выделяет этой махалле также 100 тыс. сумов на приобретение учебников и учебных принадлежностей для детей из материально нуждающихся семей.

Д. АЛИМОВ.

ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ

Долгожданный подарок получили учителя французского языка и их ученики: учебники для 5, 6, 7 классов общеобразовательных школ Узбекистана.

Эти учебники являются плодом творческого сотрудничества французских и узбекских специалистов, а началось оно в мае 2000 года, и вот к 2002 — 2003 учебному году в школы поступили совершенно оригинальные учебники, отвечающие современным требованиям как по части методики и языка, так и по части дизайна.

Французские коллеги Мишель Ферран и Магдалэн Лёррал, узбекские авторы и издатели смогли соединить в созданных ими учебниках теоретические нововведения с практикой преподавания языков. К умению издателя вложены свежие исследования ученого и практический опыт преподавателя.

Авторы учебников в первую очередь ставили себе задачу доставить радость учащимся при работе с новыми изданиями. Учебники написаны так, что у них появляется желание быстрее перелистать их страницы.

Группы авторов во главе с А. Насыровым (5 класс), З. Абдушукуровой (6 класс) и В. Бухиным (7 класс) стремились реализовать все богатства французского языка, и это видно из диалогов, текстов, стихотворений.

На различных этапах подготовки учебников проводились «круглые столы», учитывались высказанные на них пожелания учителей. Глубоко и серьезно изучались причины ошибок, допускаемых учениками, что дало возможность предусмотреть нужную реакцию на каждый тип ошибок. Новые учебники, думается, помогут ребятам без помощи учителя решать учебные и практические задачи, учиться анализировать, обобщать, делать выводы, объяснять причины.

В учебниках даются интересные тестовые задания, которые могут помочь учащимся подготовиться к будущим тестовым испытаниям при поступлении в высшие учебные заведения. Опираясь на этот материал, специалисты-тестовики смогут разнообразить варианты тестовых заданий, т. е. прослеживается четкая преемственность между школой и вузом.

Совместная работа французских специалистов и узбекских авторов является реализацией очень важной идеи: чем больше на себя возьмет учебник, тем более плодотворно сможет работать учитель и также продуктивно — ученик.

«Нами проделана большая работа, но еще больше ее у нас впереди», — считают создатели новых учебников.

Кстати, новые учебники и их авторы были, можно сказать, главными героями августовской конференции учителей французского языка города Ташкента, состоявшейся 27 августа в школе № 51 Юнусабдского района. О своих детищах — их структуре, содержании, методике работы — собравшимся здесь обстоятельно рассказали А. Насыров — заместитель начальника отдела инноваций РЦО, координатор по созданию проекта учебников иностранных языков, З. Абдушукурова — старший преподаватель УзГУМЯ, В. Бухин — учитель высшей категории школы № 44 Акмаль-Икрамовского района.

Д. АХМЕДЖАНОВ.

Новое поколение учебников

КАЧЕСТВО УЛУЧШИЛОСЬ

В Республиканском центре образования МНО РУз прошла пресс-конференция, посвященная теме подготовки учебников к новому учебному году.

Министерство народного образования РУз в рамках проекта Азиатского Банка Развития и за счет его бюджетных и кредитных средств издало новое поколение учебников. Они созданы на основе тендера и отвечают требованиям государственных образовательных стандартов. По сравнению с предыдущими выпусками улучшилось содержание учебников, дизайн, методический аппарат и технические качества книг.

Для создания нового поколения учебников их авторы были специально обучены и прошли стажировку как в республике, так и за рубежом.

Особенностью издательской кампании текущего года стало то, что впервые тендер был проведен лишь среди издательств, исключая контакты с авторскими коллективами. Теперь издатели берут на себя полную ответственность не только за качество книг, но и за их содержание, включая соответствие государственным стандартам.

В тендере участвовали 24 издательства, в том числе 5 иностранных, в результате чего было нарушено монопольное положение некоторых издательств на рынке учебников.

От разных издателей было представлено до 4-х учебников по каждому предмету. Отобраны учебники с наименьшей ценой из отвечающих установленным требованиям по содержанию, дизайну, иллюстративному материалу. И именно с этими издателями заключены контракты.

Наряду с учебниками издательства совместно с авторами представляли методические пособия для учителей, что должно значительно повысить качество преподавания.

Проведение тендера на создание и закупку учебников привело к снижению их стоимости. Так, к примеру, учебник английского языка для пятого класса стоил 1460 сумов при свободной реализации на рынке. Его стоимость по тендеру составила 990 сумов.

Начиная с 2001 года система поставки учебников школам также претерпела изменения. Теперь учебники доставляются прямо в школы, что помогает организации их правильного учета и снижению издержек.

За счет средств бюджета МНО были закуплены 13 учебников и методических пособий к ним, победивших в тендере. Это «Алифбо», «Книга для чтения», «Родной язык» и «Математика» — для 1 класса; «Книга для чтения» и «Природоведение» — для 4 класса; «Французский язык» — для 5 и 6 классов; «Черчение» — для 8 класса; «Черчение», «География», «Русский язык» и «История Узбекистана» — для 9 класса.

В рамках кредита Азиатского Банка Развития победили 15 наименований учебников и методических пособий. К ним относятся «Немецкий язык», «Английский язык» и «Французский язык» — для 7 класса; «Немецкий язык» и «Английский язык» — для 8 класса; «Родной язык», «Литература», «Английский язык», «Основы конституционного права», «Химия», «Физика», «Алгебра», «Геометрия», «Основы экономических знаний» и «Информатика» — для 9 класса. Стоимость полного комплекта учебников для 9 класса в этом году составит 3250, а без учебника «Английский язык» — 2900 сумов.

Учебник английского языка для 9 класса примечателен тем, что подготовленный коллективом авторов под руководством Лутфуллы Джураева и при помощи зарубежных специалистов, связи с которыми были организованы Британским Советом, он отвечает требованиям не только государственных, но и мировых стандартов. Недаром на его обложке стоит логотип «OXFORD». Этот учебник, являясь экспериментальным, един для классов с русским и узбекским языками обучения — он содержит тройной англо-узбекско-русский словарь.

В арендную систему обеспечения учебниками включены учебники 2-9 классов. В 2002-2003 учебном году на арендную систему перейдут все школы с каракалпакским и 72 % школ с узбекским языками обучения.

Заметим, что в текущем году — в соответствии с претензиями и пожеланиями пользователей — серьезное внимание было уделено техническому качеству учебников. Все книги прошиты, легко открываются на любой странице. Их обложки утолщены и припрессованы пленкой.

И еще одно новшество: в целях стимулирования бережного отношения к учебникам, для их временных владельцев введены некоторые штрафные санкции, положение о ко-

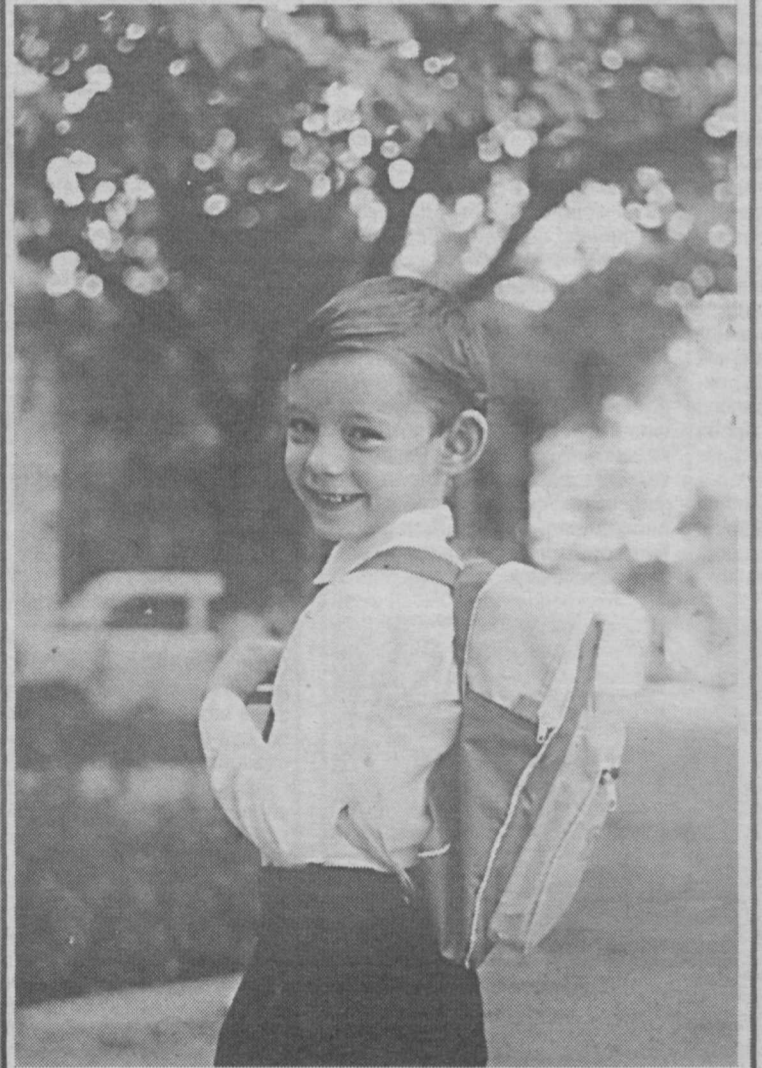
торы приводится на последних страницах книг. Классный руководитель заполняет табличку, расположенную здесь же — с указанием сведений об ученике, получившем книгу напрокат, ее состоянии при получении и при сдаче в конце учебного года. Состояние книги оценивается по четырехступенчатой шкале. В случае, если она умышленно испорчена школьником и не пригодна к дальнейшему использованию — вырваны, исчерканы и испачканы страницы — родителям такого горе-ученика придется выплатить штраф в размере 1300 сумов. Встречаются, конечно, и случаи непреднамеренной утери учебников. При этом родители должны будут приобрести такой же и вернуть его школе. Резонен вопрос: где взять учебник для возмещения, если, как в прошлом году, ни один из них не поступает в свободную продажу? В этом учебном сезоне часть учебников, предназначенных для арендной системы (15-20 %), все же будет направлена в розничную сеть. В основном они будут распределены по районам, не охваченным арендной системой.

РЦО считает, что школы сами должны проводить активную работу по сохранности учебников. С этой целью можно применять самые разные методы. К примеру, такой: поощряя дисциплинированного и аккуратного ученика, сдавшего в истекшем году учебники в хорошем состоянии, ему следует выдавать в дальнейшем новые или наилучшим образом сохранившиеся книги.

В ходе пресс-конференции на экране демонстрировался учебный фильм, зрелищно отражающий историю независимого Узбекистана, а также фильм, сопутствующий в качестве дополнительного материала к учебнику «Информатика» для 8 класса и оживляющий его страницы.

В конференц-зале РЦО была представлена и выставка всех учебников, о которых шла речь. Яркие, красочные обложки, интересное, насыщенное содержание, привлекательные иллюстрации — все в них способствует желанию учеников взять их в руки, заглянуть на страницы, каждая из которых несет какое-нибудь открытие.

Галина ВОСТОКОВА.





GOETHE INSTITUT
INTER NATIONES

11
лет

Гете-Институт Интер Национес Ташкент

поздравляет
поздравляет
всех жителей
Узбекистана

с самым светлым
праздником —

11-й

годовщиной независимости

Республики Узбекистан!

**AMERICAN
COUNCILS**

FOR INTERNATIONAL EDUCATION
ACTR • ACCELS



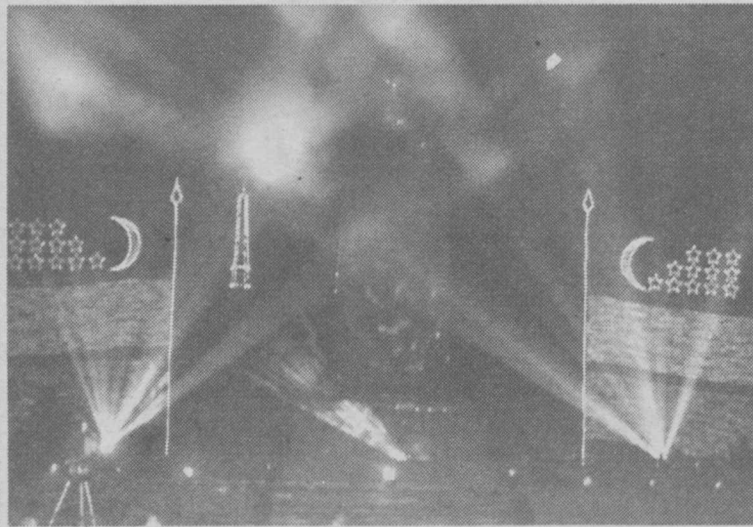
**Американские Советы
по Международному
Образованию (АКСЕЛС)**

**имеют честь
поздравить народ
Узбекистана с
одиннадцатой
годовщиной
национальной
независимости и
пожелать республике
дальнейшего
процветания.**



11
ЛЕТ

ПРАЗДНИК ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ



Мудрые мысли мудрых людей

О ТРУДОЛЮБИИ

Трудолюбие — главное свойство народа,
Трудолюбие — слава его и свобода.

Низами.

Во имя родины, мой друг,
Трудись, не покладая рук.
И счастье не сейчас, не вдруг,
Но все ж придет когда-нибудь.

Бердах.

Что толку восхвалять богатства,
В них лишь невежды видят прок.
Хвалы достойны труд и братство —
Добра и мудрости исток.

Хосров Дехлеви.

Прольешь во имя счастья пот,
Твой честный труд не пропадет.
Хвалу тебе воздаст народ
За труд и пот когда-нибудь.

Бердах.

Загребай не чужими руками руду,
Оживай, прилагай свои руки к труду.

Низами.

Дела переносить на завтра неумно:
Что завтра может быть, нам ведать не дано.

Фирдоуси.

ВЕСЕЛЫЕ СТРОКИ

— От любви с первого взгляда есть прекрасное лекарство.
— Какое?
— Взглянуть еще раз.

Женщина отправляет телеграмму с текстом: «Поздравляю Ниночку, внучку Леночку и внука Вовочку с праздником!»

Приемщица говорит:

— Вам бы дешевле было написать: «Поздравляю всех с праздником!»
— Еще чего! Там же и зять есть!..

— Я так нервничаю... Я выхожу замуж, а готовить совсем не умею...
— Погоди переживать! А сможет ли твой муж заработать на те продукты, из которых ты сможешь что-то приготовить.

Молодой человек, сидя за прекрасным ужином в дорогом ресторане, уговаривает девушку стать его подружкой.

— Я куплю для тебя квартиру, у тебя будет свой счет в банке. А если окажется, что мы совершили ошибку, мы всегда сможем расстаться.

— Это выглядит соблазнительно, но как мы назовем нашу ошибку и что я с ней потом буду делать, — ответила она.



ПРИЗЫ ООН — ЮНИОРАМ

В спортивном комплексе Национального банка внешнеэкономической деятельности состоялось торжественное открытие международного теннисного турнира среди юниоров на кубок «UN Cup» («Кубок ООН»).

Эти соревнования, организованные по инициативе представительства Организации Объединенных Наций в нашей стране совместно с Республиканской федерацией тенниса, проводятся в нынешнем году во второй раз. В них будут участвовать около 100 юных теннисистов из России, Японии, Индии, Пакистана, Казахстана, Грузии, Армении, Кыргызстана и нашей страны.

У турнира, который поставил перед собой такую благородную цель, как усиление увлечения молодежи этим красивым видом спорта, пропаганда здорового образа жизни, есть немало спонсоров. Среди них — представительства таких международных организаций, как UNFRPF, UNICEF,

UNDP, хокимият города Ташкента, компании NEC и Coca-Cola.

Примечательно, что ценными призами, специально изготовленными в производственном объединении «Фонон» по заказу представительства ООН в нашей стране, будут награждаться не только победители, но и все участники «UN Cup». Здесь уместно вспомнить победу нашего соотечественника Фарруха Дустова на прошлогоднем турнире. Среди девочек победительницей была Анастасия Суркова, Россия).

«UN Cup» недаром проводится в Узбекистане накануне нашего самого великого, самого дорогого праздника. Его участники, приехавшие к нам из дальних и ближних стран, вернутся на свою родину с большими впечатлениями не только от турнира, но и от предстоящих праздничных торжеств в нашей столице. Естественно, что экскурсии по достопримечательным местам Ташкента надолго сохранятся в их памяти.

УзА.

Это интересно

КРЫДАТЫЕ СЛОВА

Пуститься во вся тяжкая. Большие колокола в Древней Руси назывались «тяжкая». Характер колокольного звона, то есть когда и в какие колокола следовало звонить, определялся «Типиконом» — церковным уставом, в котором выражение «ударять во вся тяжкая» означало: ударить сразу во все колокола. Отсюда и возникло ставшее поговоркой выражение: «Пуститься во вся тяжкая», которое употребляется в значении: сбиться с правильного жизненного пути, начать безудержно предаваться кутежам, разврату, мотовству и т. п.

Разделяй и властвуй. Формула, которой руководствовался еще римский сенат. Выражает она принцип государственной власти, согласно которому лучший метод управления многонациональным государством — разжигание национальной розни между народностями. Автор формулы в точности неизвестен. Г. Гейне называет автором македонского царя Филиппа (359 — 336 гг. до н. э.).

Ромео и Джульетта. Герои одноименной трагедии (1579) Шекспира. Имена их стали нарицательными для юной пары влюбленных.

Рог изобилия. Выражение, являющееся символом богатства, изобилия, возникло из греческих мифов. Когда Амалфея, вскормившая своим молоком младенца Зевса, однажды, зацепившись за дерево, отломала себе рог. Его взяла нимфа, обернула листьями, наполнила плодами и подала Зевсу. Зевс подарил рог воспитавшим его нимфам и обещал им, что все, что бы они ни пожелали, прольется им из этого рога. Так передается миф Овидий в «Фастах», 5; в «Метаморфозах», 8 и 9, это рог Ахелая, речного божества, который, обратившись в быка, сражался с Геркулесом; тот отломил у него рог, а нимфы наполнили его цветами и сделали рогом изобилия.

Рыльце в пуху. Выражение из басни И. А. Крылова «Лисица и Сурок» (1813). Лисица жалуется Сурку, что она терпит напраслину и, оклеветанная, выслана за взятки. Выражение это употребляется в значении: быть причастным к чему-нибудь преступному, неблагоприятному.

Подборка от
Марины ТИТАРЕНКО.

(Продолжение следует).

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

СО 2 по 8 сентября

ОВЕН. Завершение любого цикла требует выносливости и терпения. Вы будете абсолютно правы, если не станете форсировать свою многогранную деятельность, а займетесь подведением итогов, подготовкой новых проектов. Будьте готовы к неожиданным новостям, известиям.

ТЕЛЕЦ. Особенно внимательными следует быть тем, чья деятельность сопряжена с риском, ценными бумагами, финансовой деятельностью.

БЛИЗНЕЦЫ. Умение пользоваться связями, тактичность, пунктуальность и дисциплина — вот прочный фундамент для реализации ваших новых идей и действий. Но будьте внимательны и осторожны в среду и четверг.

РАК. В эти дни вам «прописываются» объективность, самокритичность, дисциплина. В противном случае стремление обещать больше того, чем вы способны выполнить, может вызвать существенные проблемы в будущем или в ближайшем времени. В последние дни недели лучше всего отдохнуть или заняться решением бытовых и хозяйственных вопросов.

ЛЕВ. У вас есть блестящая возможность показать, что трезвый взгляд и правильный расчет результативнее эмоциональных порывов и полета фантазий. Много сил, энергии, времени потребуют семья, дети, дом и хозяйство.

ДЕВА. Нужно обратить внимание на вероятные перемены в судьбе или личной жизни. То же самое возможно в деловой, творческой деятельности, профессиональной сфере.

ВЕСЫ. В будние дни необходимы будут особая внимательность, осторожность во всем, особенно в финансовых и деловых вопросах, поездках. Неожиданно приятными новостями порадуют выходные дни. Некоторые проблемы могут возникнуть из-за детей, близких.

СКОРПИОН. Со стороны тайных недоброжелателей возможны шантаж, угрозы. Вам не придется сожалеть, если эту неделю посвятите рутинной работе, семье, близким.

СТРЕЛЕЦ. Чем сильнее сделаете акцент на материальном, тем резче могут возникнуть различные ситуации. Для распутывания вопросов вы сумеете сделать совершенно неожиданные ходы.

КОЗЕРОГ. В эти дни действительность воспринимается очень напряженно, особенно в принципиальных, профессиональных вопросах, ситуациях. Возможны недоразумения, разрывы патристических отношений. Вероятны семейные проблемы.

ВОДОЛЕЙ. Это время ознаменуется первым напряжением, возможны разногласия с коллегами, начальством или происки тайных недоброжелателей. К концу недели не стоит доверять благоприятным стечениям обстоятельств.

РЫБЫ. Непростое, возможно, сложное время наступит у многих из вас. Вы оказались перед выбором, когда старое дело исчерпало себя, а перспективы будущего прорисовываются весьма туманно.

Ольга СТУЛИНА.

Редакция приносит извинения своим читателям за отсутствие в номере телевизионной программы.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Элла ХОХРОВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-768. Тираж 12869. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00000.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6