



В Ташкенте начался международный теннисный турнир на Кубок Президента Республики Узбекистан. В связи с этим не только жители столицы, но и вся страна с большим вниманием и интересом наблюдает за этим праздником большого спорта.

Эти соревнования, успешно проходящие в Ташкенте вот уже в течение нескольких лет, завоевывают все больший авторитет в мировом спорте. Доказательством этому является прибытие на ташкентские соревнования многих спортивных звезд. Среди них есть такие мастера ракетки, как Марат Сафин, Евгений Кафельников, Марк Россе. Также за Кубок Президента будут бороться такие именитые теннисисты, как Томми Хаас, Дэвид Сангунетти, Кеннет Карлсон, Райнер Шуттлер, самый знаменитый теннисист азиатского континента Парадорн Сричапан и другие.

10 сентября в спортивном комплексе "Узбекистан" состоялось торжественное открытие международного турнира на Кубок Президента.

В нем принял участие Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

— В эти дни в Ташкенте большой спортивный праздник, — сказал глава государства. — Мы принимаем участников турнира на Кубок Президента Республики Узбекистан по теннису. Турнира, который приобрел за короткое время большую популярность.



В ТАШКЕНТЕ ПРАЗДНИК БОЛЬШОГО ТЕННИСА

Позволил тысячам спортсменов со всех уголков нашей планеты узнать, и я не ошибусь, если скажу, — полюбить Ташкент.

А миллионам почитателей тенниса во всем мире через печать и телевидение ближе познакомиться с Узбекистаном. И что важнее и дороже всего — турнир на Кубок Президента сделал великое дело — сделал большой теннис популярным в нашей стране.

Сегодня этим красивым и замечательным видом спорта занимаются миллионы наших сограждан: и молодых, и взрослых. Сегодня Ташкент по праву занимает достойное место в ряду многих столиц и городов мира, где проводятся соревнования по профессиональному теннису.

Не случайно трижды подряд ташкентскому турниру присуждается высокая награда Ай Ти Пи "За превосходство".

Мне доставляет большое удовольствие приветствовать всех участников соревнований — и давних наших знакомых, и всех тех, кто первый раз участвует в этом турнире, — сказал руководитель страны. — Мы приветствуем известных всему миру спортсменов — великолепных мастеров тенниса.

Президент республики, приветствуя организаторов турнира во главе с Сассоном Какшурри, судейскую бригаду и супервайзера турнира Томаса Карлберга, выразил благодарность за организацию на высоком уровне этих престижных соревнований.

Поблагодарил зрителей и

всех жителей Ташкента за открытость и радушие, гостеприимство и поддержку участников соревнований.

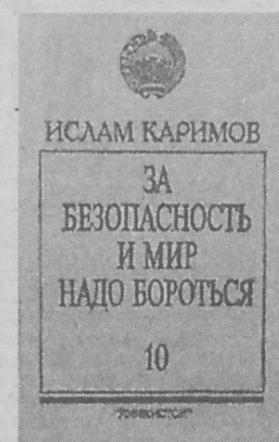
Ислам Каримов объявил открытым девятый международный турнир на Кубок Президента Республики Узбекистан.

В тот же день на корте встретились швейцарец Марк Россе и германский теннисист Томми Хаас.

Таким образом, в Ташкенте начался праздник большого тенниса. В течение нескольких дней население и гости столицы, а также поклонники тенниса с помощью средств массовой информации смогут наблюдать за бескомпромиссными и увлекательными спортивными состязаниями на Кубок Президента Республики Узбекистан.

УзА.

"ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ И МИР НАДО БОРОТЬСЯ"



Издательством "Узбекистан" Узбекского агентства по печати и информации выпущен в свет десятый том сборника произведений Президента Ислама Каримова под названием "За безопасность и мир надо бороться". В этот том вошли доклады руководителя государства, с которыми он выступал на сессиях Олий Мажлиса в период с мая 2001 по июль 2002 года, его выступления на заседаниях Кабинета Министров, сессиях областных Кенгашей народных депутатов и различных международных встречах, конференциях и торжественных церемониях, беседы с работниками средств массовой информации, поздравления, а также его речи на важных встречах в период официальных визитов в Российскую Федерацию и Соединенные Штаты Америки. В книге подробно проанализированы своеобразные принципы внутренней и внешней политики нашей страны, актуальные вопросы дальнейшего углубления реформ, либерализации общественной и экономической жизни и утверждения в обществе духа предпринимательства.

"Сегодня, пройдя через много выпавших на нашу долю нелегких испытаний, критически оценивая пройденный путь, мы с уверенностью можем сказать, что наша, основанная на пяти принципах модель развития и ставшие девизом нашей жизни принципы "Реформы не ради реформ, реформы ради человека" и "Не ломай старый дом, не построив нового" получили практическое подтверждение...

Не будет ошибкой сказать, что граждане Узбекистана, наш народ за десятилетие прошли огромный путь, равный столетиям, и сегодня процесс реформ, проводимых в нашей стране, приобрел необратимый характер", — отмечает руководитель государства в новой книге.

Анализируя результаты осуществленных в стране за годы независимости широкомасштабных экономических, общественно-политических реформ, Президент оценивает достигнутое так:

"Мы пока построили только фундамент той будущей прекрасной жизни, о которой мечтаем.

Но меня очень радуют наши люди, их взгляды на будущее, стремления, то, как они собранно мобилизуют себя, их единодушие.

(Окончание на 2-й стр.)

Накануне

ГРЯДЕТ ПРАЗДНИК — НАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕНАРОДНЫЙ

Есть у меня внук, четвероклассник. Ну и, конечно, как и все мальчишки этого возраста, любит побегать, пошалить, а лучше всего обожает поиграть в футбол. Погоняв мяч, только потом со спокойной душой садится за приготовление уроков. А на днях смотрю, понимаете, он, придя из школы, сразу принимается что-то писать, да так усердно, увлеченно, вроде даже не замечая никого вокруг. Потом, по моей просьбе, объявил, что написал поздравление своей учительнице, и гордо добавил: в стихах — ведь скоро праздник всех учителей...

Да, грядет праздник — наш профессиональный, всенародный. Везде и всюду подготовка к нему в разгаре. Готовятся к нему дети и взрослые, органи-

зации и учреждения, предприниматели и спонсоры, хокимы и министры. Потому что учителей, воспитателей у нас любят, уважают и почитают все — и стар и млад.

Засучив рукава трудится и республиканская рабочая группа по подготовке и проведению Дня учителей и наставников, отмечаемого 1 октября как всенародный праздник. Кстати, состав рабочей группы, а также мероприятия, связанные с этим торжеством, утверждены специальным совместным приказом двух министерств — народного образования и высшего и среднего специального образования.

Согласно данному приказу, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного

образования, образовательные учреждения, республиканские организации, подведомственные МНО и МВССО, все высшие и средние специальные, профессиональные образовательные учреждения в свою очередь разработали совместно с областными, районными, городскими хокимиятами и местными профсоюзными комитетами работников образования и науки свои мероприятия по подготовке и достойному проведению профессионального праздника педагогов. В этих мероприятиях, в частности, предусмотрены:

— проведение торжественных собраний в масштабах Республики Каракалпакстан, г. Ташкента и областей, районов (городов), в каждом образовательном учреждении;

— организация в печати и средствах массовой информации, на торжественных собраниях выступлений, посвященных этому празднику, а также о ходе реформ образования на втором этапе реализации Национальной программы по подготовке кадров, достижениях и проблемах, использовании новых педагогических технологий в обучении и воспитании учащейся молодежи, об учителях и наставниках, вносящих солидный вклад во всестороннее развитие подрастающего поколения;

— награждение и материальное поощрение хокимиятами, профсоюзными комитетами, областными управлениями и районными (городскими) отделами народного образования педагогов, достигших высоких результатов в

обучении, воспитании и развитии молодежи.

К Дню учителей и наставников будут подведены итоги и названы победители конкурса на лучшее произведение об учителях, проведенного Министерством народного образования совместно с Союзом писателей Узбекистана.

Ну а в Ташкенте торжественное собрание, посвященное празднику учителей, состоится во дворце "Туркистон", на которое съедутся лучшие учителя со всей республики, на площадях и в парках пройдут массовые народные гулянья.

Д. АХМЕДЖАНОВ.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

"ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ И МИР НАДО БОРОТЬСЯ"

Думаю, что наши люди направят свои мысли и идеи на строительство новой жизни, нового общества и будут бороться, чтобы она стала ничуть не хуже, чем у других развитых стран с высоким уровнем жизни. Тем самым они внесут свой вклад в благородное дело. Наш народ готов укреплять и политическую, и экономическую системы, поднимать их на высокий уровень с целью осуществить свои лучшие стремления, надежды и мечты.

По-моему, это самое главное достижение. Для меня это — знак самой большой силы. С этой точки зрения сегодня наиболее характерная особенность Узбекистана, если хотите, его символ, это то, что все яснее виден переход от желания к действию...

Из названия сборника видно, что автор уделяет очень большое внимание обеспечению безопасности страны, борьбе против терроризма. О значении книги, о раскрытии в ней самых актуальных вопросов нынешнего времени свидетельствуют предложения, мысли и суждения, направленные на координацию действий, объединение сил в борьбе против международного терроризма, представляющего серьезную угрозу миру и стабильности на планете. В ней даются подробные размышления по вопросу решения проблем, связанных с обеспечением мира и стабильности в Центрально-азиатском регионе.

Новая книга Президента ценна еще и тем, что в ней дается глубокий анализ вопросов взаимозаинтересованных связей и сотрудничества во всех сферах с мировым сообществом, ведущими странами мира, особенно с Соединенными Штатами Америки — самой сильной державой мира. Автор отмечает, что помощь и обретение партнера имеют огромное значение для гарантии в вопросах безопасности, играющих важную роль в построении будущего независимой и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни. Он акцентирует внимание на исторической значимости документов о расширении и усилении сотрудничества, подписанных с правительством США, прежде всего в целях развития экономических взаимосвязей, углубления в стране демократических и рыночных отношений, повышения эффективности реформ.

В книге руководителя государства также подробно говорится о поставленных перед народом целях реформирования общества и путях их достижения. Говоря об этом, глава страны уделяет особое внимание Национальной программе по подготовке кадров, то есть конкретно отмечает,

что в этом плане "выполнение Национальной программы по подготовке кадров, кадров, отвечающих самым высоким современным требованиям, которым мы должны доверить судьбу нашей страны", является важной и актуальной задачей.

В книге также приводятся важные идеи о либерализации политических взглядов, создании соответствующих условий для проявления собственных сил политических партий, негосударственных организаций Узбекистана, о необходимости создания политического облика, организации партий, не уступающих никому движений.

В книге автор неоднократно отмечает, что ускорение демократизации всех сфер общества, в частности полное претворение в жизнь принципа свободы слова, остается одним из актуальных вопросов дня. В связи с этим обращает внимание на то, что раскрытие средствами массовой информации — радио, телевидением — вместе с положительными сторонами жизни и недочетов, вызывающих недовольство граждан, должно знакомить с "объективной информацией" и таким образом создавать необходимую атмосферу с тем, чтобы каждый мог самостоятельно отличить "черное" от "белого", имел собственное мышление.

В книге также изложены мысли и суждения, касающиеся других сторон нашей многогранной жизни.

УзА.

Наш Основной Закон

К 10-летию Конституции Республики Узбекистан главным специалистом Республиканского центра образования МНО Руз. В. А. КОСТЕЦКИМ под редакцией профессора, доктора юридических наук М. Х. РУСТАМ-БАЕВА составлен "Словарь-справочник", предназначенный преподавателям истории и правоведения, а также всем интересующимся вопросами конституционного права и проблемами прав человека в целом.

В словаре-справочнике в алфавитном порядке и в соответствии с содержанием Конституции разъясняются основные понятия и юридические термины, которые встречаются в тексте Конституции Республики Узбекистан.

СЛОВО В КОНСТИТУЦИИ: ЧТО ОНО ОЗНАЧАЕТ?

ПРЕАМБУЛА

Гражданское общество - общество, в котором существуют различные формы собственности и виды экономической деятельности, все граждане могут свободно выражать свои мнения, создавать для распространения своих взглядов различные объединения. Общество заботится о каждом своем гражданине, и каждый человек считается с общественными интересами.

Действие закона - один из общеправовых принципов, означающий, что любой правовой акт, вступивший в силу, считается официально действующим до тех пор, пока он не будет официально отменен.

Закон - юридический акт, принятый высшим законодательным органом страны или непосредственно волеизъявлением страны (через референдум). Законы регулируют наиболее важные отношения в государстве.

Законность - один из универсальных общеправовых принципов, основным содержанием которого является требование неуклонного соблюдения Конституции, законов и соответствующих им правовых актов всеми государственными и негосударственными организациями, должностными и частными лицами.

Источники конституционного права Республики Узбекистан - к ним относятся: Конституция, законы Олий Мажлиса, постановления Кабинета Министров, Указы Президента, решения центральных и местных органов власти.

К источникам этой отрасли права относятся также конституционные законы, которые приравниваются к Конституции.

Источниками конституционного права могут служить и нормы международного права. Так, в преамбуле Конституции Республики Узбекистан утверждается приоритет общепризнанных норм международного права.

КОНСТИТУЦИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЛИЦО И АВТОРИТЕТ ГОСУДАРСТВА.

ЧЕРЕЗ ЭТОТ СВОД ЗАКОНОВ МИР УЗНАЕТ ГОСУДАРСТВО КАК ГОСУДАРСТВО, НАЦИЮ КАК НАЦИЮ.

НАШ ОСНОВНОЙ ЗАКОН ОТРАЖАЕТ ВОЛЮ И ДУХ НАРОДА, ЕГО ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ И УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ, ИБО В ЕГО РАЗРАБОТКЕ И ОБСУЖДЕНИИ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ ВСЬ НАРОД.

КОНСТИТУЦИЯ - ЭТО ПРОДУКТ МЫСЛИ И ТВОРЧЕСТВА НАРОДА.

Ислам КАРИМОВ.

Конституция — в переводе с латинского слово "cinstitution" означает "установление". Она определяет общественное и государственное устройство, принципы организации и полномочия органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан.

Конституция - Основной Закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны.

Конституционная законность - режим неукоснительного соблюдения всеми Конституции и других конституционно-правовых актов.

Конституционный строй - система социальных, экономических и политико-правовых отношений в государстве, установленных и охраняемых Конституцией и другими законами государства. Существующий в Республике Узбекистан конституционный строй характеризуется рядом основополагающих черт. Это

- народовластие (народный суверенитет);
- наличие государства как организации всего народа;
- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократия как основа образа жизни и политического режима в стране; идеологическое многообразие и политический плюрализм;
- свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Конституционное право - ведущая отрасль права, а также одна из правовых наук и учебных дисциплин. Предметом К. п. являются основные общественные отношения, которыми охватываются конституционный строй государства, формы и способы осуществления власти в государстве; основы правового положения личности; государственное устройство, т. е. территориальная организация государства; система, порядок формирования и принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в государстве.

Отличие между Конституцией и Конституционным правом проявляется в том, что Конституция является одним законом, а конституционное право представляет собой целую отрасль права, состоящую из множества правовых источников, в том числе и Конституции.

Конституционный контроль - осуществляемая государственными органами деятельность, направленная на обеспечение соответствия Конституции государства законов и иных нормативных правовых актов.

(Продолжение следует).

Год защиты интересов старшего поколения

А ДЕТСТВО ОСТАЕТСЯ В СЕРДЦЕ



...На планете грохотала Вторая мировая война. Ее отзвуки доносились во все уголки земли. Не был исключением и наш край, откуда тысячи отцов и дедов направились на фронт, чтобы отстоять мирную жизнь. В Бекабаде внешне все было спокойно, но тревога не покидала сердца людей. Разве что мальчишки и девчонки, забывшись на время, отдавая дань детству, играли в махаллинских дворах в чехарду, догонялки, казаки-разбойники, лапту и другие подвижные игры. Играл здесь и ташкентский мальчик Тальят Усманходжаев, чьи родители переехали в Бекабад, а затем жили в Пскентском, Среднечирчикском районах. Тальят продолжал учебу, совмещая ее с работой в колхозах в качестве столяра и художественного редактора. Среди ровесников он выделялся и умом, и силой, и ловкостью, и прилежанием.

Летят годы, и в эти дни ведущий специалист Узбекского НИИ педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор Тальят Саидович Усманходжаев принимает поздравления с семидесятилетием.

— Но сердце мое остается в детстве, — с лукавинкой в задумчивом взгляде говорит юбиляр. — Несмотря на тяготы военных и послевоенных лет, мне кажется, что мы жили интереснее, чем нынешние дети, имеющие различные электронные игры и почти ничего не знающие о национальных, народных подвижных играх. А ведь они развивают и смекалку, и силу, и ловкость. Вот я и пропагандирую всю жизнь игры моего детства, моей Родины.

Тальят Саидович — кавалер ордена "Соғлом авлод учун" I степени, обладатель диплома Госкомспорта Республики Узбекистан "Самый лучший специалист 2001 года" за за-

луги в области физической культуры и спорта, за активное внедрение и пропаганду национальных видов спорта и народных игр среди детей и молодежи республики. Отличник народного образования, ветеран труда и спорта.

После окончания в 1956 году Московского государственного института физической культуры Усманходжаев работал в родном УзГосИФК, который окончил до московского. Начинал преподавателем кафедры спортивных игр, где обучал студентов азбуке баскетбола и подвижных игр до 1962 года. С самого начала преподавательской деятельности он стал собирать и систематизировать народные подвижные игры, которыми увлекался в детстве и которых по всей республике оказалось очень много. Тальят Саидович насчитывает их 250. Шесть десятков национальных подвижных игр вошли в изданную впервые в республике книгу "Харакатли уйинлар" ("Подвижные игры").

С 1962 года он начал работать в Узбекском НИИ педнаука заведующим экспериментальной лабораторией сектора физического воспитания, возрастной физиологии и школьной гигиены. Большая практика в УзГосИФК помогла ему составлять программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ Узбекистана. К первой книге прибавилась "1001 игра", затем появились еще одна "Харакатли уйинлар", "Миллий харакатли уйинлар", вышедшие за годы независимости. Учителя физкультуры и махаллинские активисты с помощью этих книг общаются детишек к играм далеких предков, возрождая и укрепляя народные традиции.

— Одной из этих традиций является восточный массаж, которым увлек меня известный в республике доцент Г. Каган, — вспоминает Усманходжаев. — Он ознакомил меня с массажными ритуалами в народных банях Ташкента, Коканда, Бухары и Самарканда. Им написана диссертация на тему "Влияние восточного массажа на мышечную работоспособность спортсмена". Были собраны уникальные материалы. Оказалось, что один сеанс массажа снижает вес в среднем на килограмм. Этот и другие показатели свидетельствуют о том, что во время сеанса в организме происходит величайший обмен веществ.

Усманходжаев успешно защитил в Москве диссертацию на звание кандидата биологических наук по

теме "Мышечная работоспособность школьников в условиях жаркого климата" и, продолжая трудиться в УзНИИПН, публиковал материалы, методические пособия, программы и т. д. целенаправленного характера, которых на сегодня насчитывается 180.

Благодаря таким людям, как Усманходжаев, с первых дней независимости в республике был проведен ряд научно-практических конференций по проблемам человеческих ценностей: вначале по национальным играм, состязаниям, далее по видам спорта — кураш, улак, также по играм "буран", "минди", "чупон", "елкада кураш", "отиб кочар", "тортишмачок" и другим. С 1997 года проводятся республиканские фестивали по народным играм "Алпомыш", "Тумарис" для девушек и женщин. Эти фестивали превращаются в массовые народные гулянья и имеют широкое воспитательное значение среди молодежи.

Успешно работал Усманходжаев и заведующим кафедрой физвоспитания и спорта Ташгоспедуниверситета, когда десятки его воспитанников становились победителями в городских студенческих соревнованиях. И поныне он ведет большую общественную работу, являясь председателем комиссии по физвоспитанию МНО республики, членом экспертной комиссии ВАК Узбекистана и спецсовета по присуждению ученой степени УзГосИФК.

Свой юбилей Тальят Саидович отмечает в год 11-летия независимости Республики Узбекистан.

— В молодые годы, — говорит он, — мы даже не могли мечтать о том, чтобы Узбекистан выступал отдельной делегацией на Олимпийских играх, что наш национальный кураш будет иметь мировую славу, что повсюду в республике вырастат прекрасные спортивные сооружения, будут проходить соревнования "Баркамол авлод", "Умид нихоллари", "Универсиада" и другие. Спасибо правительству и Президенту за заботу о физическом воспитании молодежи и всех граждан нашей страны.

...По вечерам в махаллинских дворах играют дети, заполняя небо веселыми криками. И не всегда обращают внимание на пожилого человека, который, проходя мимо, останавливается и с улыбкой смотрит на игру, вспоминая далекое детство. Пусть никогда не расстанется с детством ваше сердце! С юбилеем вас, Тальят Саидович!

Сулейман МИЛУШЕВ.

СЕЕМ ЗЕРНА В БЛАГОДАТНУЮ ПОЧВУ

Августовское совещание заместителей директоров школ Мирабадского района Ташкента прошло в школе № 110 не случайно. Школа эта традиционно считается одной из лучших в городе по разным показателям, в том числе и по воспитанию детей развитыми, гармоничными людьми, преданными Родине. И мы попросили поделиться опытом работы в этом направлении Нину Кудратовну ХОДЖАЕВУ, педагога с 23-летним стажем работы в этой школе, с 1998 года ставшую заместителем директора по духовности и просветительству.

— Чтобы не быть голословными, назовите несколько фактов, свидетельствующих о хорошей постановке здесь воспитательной, внеурочной работы.

— Активно работают в школе группы правовых знаний, которыми руководит Нина Маркеева. На целевые встречи с учениками приходит помощник прокурора Мирабадского района Ташкента Х. Давлетов.

Не только в средних, но и в начальных классах есть отличные знатоки произведений нашего Президента Ислама Каримова. В городских конкурсах "Знаешь ли ты историю?", "Знаешь ли ты законы?" команда школы не раз занимала призовые места.

Учащиеся младших классов, под руководством учителя математики Игоря Шехватова с увлечением занимаются изучением Правил дорожного движения, построенным в виде игр на автомобиле с подбавляющим антуражем — формой, жезлами, свистками.

Ребята активно посещают семинары по предотвращению наркомании, организованные районом, и лекции, проводимые сотрудниками наркологического центра. Очень ярко прошло последнее мероприятие, посвященное борьбе со СПИДом — со спектаклями, стенгазетами.

Команда школы стала лидером района и в конкурсе по экологии — были подготовлены красочные плакаты и шоу, школа вышла на уровень города. Как всегда, были задействованы резервы находчивости и фантазии в плане костюмов и идей. На прекрасном зеленом платье матери-природы были наведены уродующие его склянки, ржавые банки...

В конкурсе санпостов команда школы под руководством учительницы Мамуры Юнусовой тоже заняла первое место в районе.

В свете проходящего Года защиты

интересов старшего поколения хокимиятом закреплены за школой 26 одиноких пенсионеров. И наши "внуки Амира Темура" с готовностью приходят им на помощь — убирают квартиры, ходят за покупками, выполняют и другие поручения.

Увлекательно проходят праздники государственного языка. На встрече с учащимися мы обязательно приглашаем поэтов и писателей, журналистов, артистов, ученых, изучающих наследство Навои, Бабур и других гениев Отечества.

Ребята любят посещать театры, особенно "Ильхом" и Национальный драматический театр.

— Какие направления включает работа по духовности и просветительству?

— Их девять: идеологическое, патриотическое, трудовое, правовое, экологическое, экономическое, нравственное, политическое и эстетическое. Мы стараемся развивать их в равной степени.

Когда дело делается всем миром, оно обязательно удается на славу. Практически все внеурочные мероприятия мы проводим совместно с руководством махаллы им. Шарафа Рашидова. Организовывали встречи ветеранов за дастарханом, в которых с удовольствием участвовали наши ученики. С нами всегда рядом председатель женсовета махаллы Роза Авезжанова. К примеру, очень нужными мы считаем подготовленные ею встречи для девочек с врачами 1-й поликлиники, расположенной неподалеку. Летом на школьном стадионе прошел районный чемпионат между командами махаллей по футболу. В махаллинском клубе "Сайера" наши учащиеся занимаются рукопашным боем.

В последний год развернулось, наконец, в полную силу молодежное движение "Камолот". Сейчас каждый класс выбирает лидера с двумя советниками, проводящими инициативы "Камолота".

Существует педагогический треугольник: "учитель-ученик-родители". Только при равно действенной работе в каждой из его составляющих можно добиться хороших результатов. Нам удается сделать родителей своими партнерами по воспитанию. И дети школы — в подавляющем большинстве воспитанные, дисциплинированные, с хорошей успеваемостью. В минувшем учебном году на внутришкольном учете состояли всего 12 подростков 7-8-х классов. Занесение их в этот "черный" список было обусловлено пропуском нескольких уроков без уважительной причины, дракой, появлением "двоек". Понимаю,

что это, в общем, следствие "переходного возраста", мы еще внимательнее относимся к таким ребятам. Классные руководители регулярно посещают их семьи, фиксируя в журнале каждый контакт с родителями. Стараемся привлечь подростков в спортивные секции, кружки, которые в школе есть на любой вкус. Проводим "правовые рейды", объясняя ребятам и их родителям возможные последствия недисциплинированности, приводящие в дальнейшем к правонарушению.

И, говоря о воспитательной работе в плане духовном, не следует упускать спортивный аспект. Спортивные занятия формируют целеустремленность, способствуют здоровому образу жизни, развитию чувства ответственности, коллективизма... В 110-й особенно хороши результаты, включая победы на соревнованиях "Умид ниоллар", добиваются шахматисты, пловцы, гимнасты. Есть и баскетбольная секция.

— На протяжении последних лет вы совмещали преподавание русского языка и литературы с обязанностями классного руководителя и заместителя директора школы по духовности и просветительству, добиваясь при этом хороших результатов в каждом деле. Как вам это удавалось?

— Главное — системно продумать общую организацию работы. Мы все планы и их выполнение строго фиксируем документально. В любой момент можно поднять материалы, посмотреть сценарии мероприятий, списки использованной литературы, вывить координаты организаций, с которыми мы сотрудничаем, людей, побывавших на встречах с учениками, и т. д.

Подготовка открытых классных часов, таких, как, к примеру, по теме "С любовью к матери", сопровождается зачастую не только выпуском стенгазеты, но и оформлением альбома с фотографиями, записью на видеокассеты.

Второе: одинаковые планы "спускаются" из района всем школам, но кто-то проводит мероприятия — лишь бы отчитаться. А кто-то подходит к ним инициативно, вкладывая всю душу. Наш коллектив относится к последним. И, думаю, в этом заслуга прежде всего директора — Шахиды Садыковны Якубановны. Она требует при исполнении любого дела настоящего профессионализма. Поэтому представления, в которых учителя участвуют наряду с учениками, вызывают одобрение профессиональных артистов. Новогодний спектакль в

конкурсе сказок, подготовленный 10 "Д" с классным руководителем Людмилой Щелбыкиной, произвел такое впечатление на зрителей, что его просили повторить. И стенгазеты создаются на столь высоком уровне, что их, так украшающих вестибюль, не хочется снимать после праздников.

Что же касается совмещения разных нагрузок, здесь у меня есть правило. Одному человеку с большим объемом работы все равно не справиться. У хорошего руководителя все делают подчиненные. Главное — подобрать активных исполнителей, учитывая их склонности и характер. А потом "зажечь" людей идеей. Конечно, нельзя только распределять работу и требовать отчеты. На каком бы семинаре, официальной или личной встрече мне ни приходилось побывать, я всегда стараюсь извлечь хоть что-то полезное для школы, будь то интересный сценарий, методическая разработка или просто рассказ о каком-нибудь примечательном опыте. И сразу доношу новинки до коллектива. Если же что-то при подготовке мероприятия не получается, немедленно прихожу на помощь — разыскиваю нужный материал, нужных людей, оперативно решаю проблемы с бумагой, красками...

А если учесть, что каждый учитель у нас представляет собой яркую личность, каждый хочет сделать что-то доброе для школы и гордится ею, даже маленькое зернышко, посеянное в такую благодатную почву, дает хороший урожай.

Взять хотя бы дни Навруза. В соответствии с народными традициями сумалак прямо в школе варится учителями вместе с учениками на протяжении всей ночи. Приглашаются профессиональные артисты. Праздник, проведенный в духе национальных традиций, становится по-настоящему запоминающимся.

Во многом здесь заслуга Хуршиды Ашуровой, учителя "Она тили". Сама прекрасно танцующая, знающая народные обычаи, она — главный организатор мероприятий, связанных с памятью о великих сынах Отечества. В минувшем году под ее руководством проводился даже конкурс макетов.

— Одному человеку сложно справиться с такими объемами работы. Кто ваши основные помощники?

— При правильном подходе всегда находится множество людей, готовых прийти на помощь. В правовом и идеологическом воспитании нам оказывает прекрасную поддержку Ольга Стародубова — доцент, зав. ка-

федрой истории Института национальной безопасности. Она читает лекции по идеологии, духовности, религии, оказывает методическую помощь.

Мы привлекли к созданию театральной студии "Этюд" артиста театра "Гилель" Алексея Павлова. Он уже осуществил первую цельную постановку "Евгения Онегина".

А в школе моими помощниками являлись не только учителя, но и ученики. Ребят моего выпуска прошлого года я воспитывала с первого класса. Сначала — как учитель русского языка в классе с узбекским языком обучения. Потом с 5-го класса — в качестве их классного руководителя. Мы сроднились. Зная о моей занятости, понимая меня с полуслова, дети зачастую действовали самостоятельно. Я, дав задание, во всем могла на них положиться, будь то дежурство по школе или проведение какого-либо мероприятия. Кстати, 6 из них были удостоены аттестата особого образца, и все ребята без исключения стали студентами.

И еще одного помощника мне хотелось бы особо отметить. Это психолог школы Виолетта Ласточкина. Она не только отлично выполняет свои прямые обязанности, включая работу по профориентации, но и является непосредственным организатором и вдохновенным участником большинства мероприятий. В том числе и таких, как проведенный в конце учебного года совместно с "Камолотом" фестиваль гитаристов "Серебряные струны".

В связи с упоминанием о ней, хотелось бы коснуться кардинального события в моей жизни. Недавно я получила назначение на должность директора школы № 53. Это та школа, которую я сама заканчивала и очень любила. И находилась она прямо возле моего дома. К сожалению, из-за болезни ее предыдущего директора работа здесь во многом оказалась запущенной. Так, мне предложили принять школу, поднять ее уровень. Я уже вошла в курс дел. И надеюсь, что нам с коллективом в скором времени удастся наладить здесь работу. А моей преемницей в школе № 110 как раз и стала Виолетта Ласточкина. И ей, моему главному помощнику, я со спокойной душой передаю руководство духовно-просветительской работой школы.

— Нина Кадыровна, желаем успеха и вам, и Виолетте Ласточкиной на новом посту.

Галина ВОСТОКОВА.

ПОДАРИ МИРУ КРАСОТУ

— Что может быть прекраснее и благороднее цели научить ребенка не только видеть, но и изображать окружающий нас мир во всем его богатстве и многообразии? — говорит директор Республиканского лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства Соми Содиков. — Наше учебное заведение выполняет эту задачу.

... Еще одной страничкой истории стал звонок на первый урок нового учебного года. Будущие художники вновь встретились с любимыми учителями Ахмадом Исмоиловым и Носиром Кадыровым из художественного отделения, Геленой Вовченко и Шорасулом Шоумаровым из музыкального отделения, Фаридой Турсуновой из общеобразовательного отделения и их коллегами.

На переменках учащиеся с завистью и интересом слушают впечатления своих друзей, которые летом вместе с директором побывали в Международной творческой летней школе в городе-музее Суздалье Российской Федерации. Одаренные ребята из Узбекистана были здесь по приглашению межрегионального благотворительного общественного фонда "Новые имена". Нашу республику представили лауреаты международных конкурсов детского рисунка имени Шанкар (Индия) и в городе Лидеци (Чехия) ученики 10-х и 7-х классов Нигора Мирсалихова и Фазлиддин Икрамов, а также ученик 9-го класса Борис Седьшев. Юные художники работали на пленэре под руководством профессиональных живописцев, изучали исторические памятники культуры, традиции деревянного зодчества края. Отлично был организован и досуг — бассейн, дискотека, настольные игры, экскурсии, концерт и выставка.

На выставке ребята из Ташкента были представлены достойно и показали высокий уровень профессиональной подготовки. А на заседании "Круглого стола" ЮНЕСКО по вопросам "Сохранение духовных и материальных культурных ценностей — основных составляющих мировой культуры" и "Влияние уникальных исторических памятников древнего Владимиро-Суздальского княжества, колыбели русской культуры, на формирование и творческое развитие одарен-



ной молодежи (музыкантов, художников, поэтов) на базе Международной летней творческой школы "Новые имена" в Суздалье" директор узбекского лицея-интерната первым из представителей стран СНГ выступил по теме "Сохранение духовных ценностей и творческая молодежь".

История лицея начинается с 1959 года, когда на базе детского дома № 20 была организована Ташкентская

школа искусств. Она была призвана предоставить одаренным детям, в том числе и из самых отдаленных уголков Узбекистана, возможность в полной мере развить свои художественные способности. В годы независимости это учебное заведение преобразовано в республиканский лицей-интернат изобразительного и прикладного искусства Академии художеств Узбекистана. Коллектив лицея, постоянно расширяя область приложения своего творческого потенциала, успешно сотрудничает с такими странами, как США, Франция, Япония, Индия, Корея, Россия, Турция, Египет.

Здесь растут не только художники. Дети, проявившие музыкальные способности, получают специальное образование в классах народных инструментов, струнных инструментов, фортепиано, хорового дирижирования, истории и теории музыки. Кроме того, учащиеся знакомятся с историей и теорией изобразительного искусства всех времен и народов.

... Даже не верится, что художественные красочные и яркие полотна, изделия прикладного искусства созданы детскими руками, настолько профессионально они выполнены. Дети дарят миру красоту, которая, как известно, спасет мир.

Красота окружающего нас мира, отраженная в работах учеников лицея, очищает людские сердца, отогревает человеческие души.

... Подошла к концу очередная перемена, и звонок позвал детей на следующий урок. Это занятие, как и другие, безусловно прибавит юным художникам крупицу мастерства.

С. НЕЛИН.
На снимке: рисунок старшеклассника О. Исламова.
Фото из архива лицея.

Переписка

КАЖЕТСЯ, МЫ НЕ ПОНЯЛИ ДРУГ ДРУГА

В редакцию пришло письмо из Ферганского областного управления народного образования, затрагивающее вопросы подписки на периодические издания на 2003 год. В нем содержится упрек в адрес корреспонденции "УУ" в школах Ферганы", опубликованной в номере 31 нашей газеты от 2 августа 2002 года.

... Журналист М. Сулейманов пишет, что в Ферганской области на "Учитель Узбекистана" с января по май газету выписывала 21 школа, в июне — 24, в июле-августе — 20, и на оставшиеся месяцы — 17 школ, — говорится в письме. — Это неверные сведения. На самом деле в 715 сельских общеобразовательных школах газету получают 1435 учителей".

К письму прилагаются и статистические данные открытого акционерного общества Ферганской почты, подтверждающие приведенные цифры.

Бывая в служебных командировках в Золотой долине, творческие сотрудники редакции воочию убеждаются, каким большим авторитетом и спросом у работников народного образования пользуется "Учитель Узбекистана". Спасибо подписчикам за внимание к своему профессиональному изданию, на страницах которого редакция публикует самую свежую информацию, оперативно знакомит с новейшими разработками в области педагогики, рассказывает об опыте лучших работников народного образования, предлагает для внедрения в учебно-воспитательный процесс прогрессивные педагогические технологии, а также не забывает и о досуге своих читателей. Так мы будем работать и дальше.

Но в данном случае мы элементарно не поняли друг друга. В корреспонденции идет речь о ведомственной подписке, при которой каждое учебное или дошкольное заведение выписывало бы газету именно для своего ведомства, для своей школьной или детского дошкольной библиотеки. По существу это не критика, а напоминание о том, чтобы в приемной или кабинете каждого руководителя имелась бы собственная подшивка газет, выписанная непосредственно учебным заведением.

В письме же об УНО приведены данные об индивидуальной подписке. Весомая же цифра около полутра тысячи индивидуальных подписчиков, естественно, не охватывает всех учителей области. И для тех, кто не выписывает "УУ", очень кстати была бы ведомственная подшивка, когда любой желающий в любое время может полистать ее в собственном учебном и дошкольном учреждении.

Напомним, что на ведомственную подписку Министерство народного образования Республики Узбекистан выделило немалую сумму. Этот шаг предпринят прежде всего для того, чтобы у каждого учителя, воспитателя газета "Учитель Узбекистана" в необходимый момент оказалась на рабочем месте под рукой. Мы работаем для вас и видим, что нужны вам. И хотим, чтобы "УУ" приходила в каждый учительский дом, каждое учебное, дошкольное учреждение.

Сулейман МИЛУШЕВ.

1 ОКТЯБРЯ В ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ НАРЯДУ С ДРУГИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ СОСТОЯТСЯ ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ПОСВЯЩЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ШКОЛЬНИКИ. ПРЕДЛАГАЕМ СЦЕНАРИЙ ЭТОГО ТОРЖЕСТВА

ПОСВЯЩЕНИЕ В ШКОЛЬНИКИ

Учитель:
Дорогие ребята, совсем недавно вы переступили порог нашей школы, а уже немножко подросли и многому научились. Дорогие родители, мы рады приветствовать вас в нашей школе в этот торжественный день посвящения в школьники.
Дети:
Мы вам расскажем, как трудились
И чему мы научились
С 1 сентября.

В школу рано мы идем –
На рассвете встали.
Сумки с книгами несем –
Школьниками стали.

На первом уроке мы говорили
о нашей Родине –
Узбекистане, о ее столице –
Ташкенте,
прекрасном и любимом городе,
где мы живем.
Степи, горы и долины,
Сырдарья, Амударья –
Край священный и любимый!
Здесь живем и ты, и я!

Дом родной для многих наций
Дал навеки имя нам:
Узбеклар – узбекистанцы,
Это наш Узбекистан!

(Хором исполняется гимн Республики Узбекистан).

Солнце братства ярко светит,
Всех сердец вмеща жар,
Мать-земля, твои мы дети –
Юрtdошлар, ватандошлар!

Золотая птица счастья
Гордо ввысь устремлена,
И сердца полны участия,
И душа надежд полна:
Станет жизнь доброй и краше,
Смело мы идем вперед.
То, что строим, – это наше,
Мы едины, мы – народ!

Она юртим мустакиллик сенга
булсин муборак.
Хизматинга тайёрмиз хар
сония, хар соат.
Бош эгиб таъзимдамиз Узбеки-
стон сен учун,
Кутмоқдадур сени, юртим, са-
одатли келажак.

Бу кунларни орзу килиб утди
канча фарзандинг,
Усмон, Чулпон, Абдулла, Фит-
рат каби углонинг.
Афсус, улар курулмас мустакил
юрт булганинг.

Орзу куни булиб учни армонла-
ри уларнинг.
Юрт байрогин баланд кутар,
каддингни тик, жон халким,
Бошинг узра порлаб турсин
доим бобо куёшинг,
Бугун янграк овозим бутун жа-
кон тингласин.

Хором:
Будем мы
учиться на "от-
лично",
Будем мы
между собой дру-
жить!
Обещаем все
и каждый – лично:
Будем нашей
школой доро-
жить!

Трудно, но и
интересно было
нам на уроках ма-
тематики, зато
мы теперь хоро-
шо научились
считать:

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
десять.
–Можно все пересчитать,
Изучить, измерить, взвесить.

Мне учиться очень нравится.
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь!

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения!

На уроках чтения мы учимся
читать.
Книга – друг ученика, и это надо
знать!

Как хорошо уметь читать –
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!",
Не надо умолять сестрицу:
"Ну прочитай еще страницу!",
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

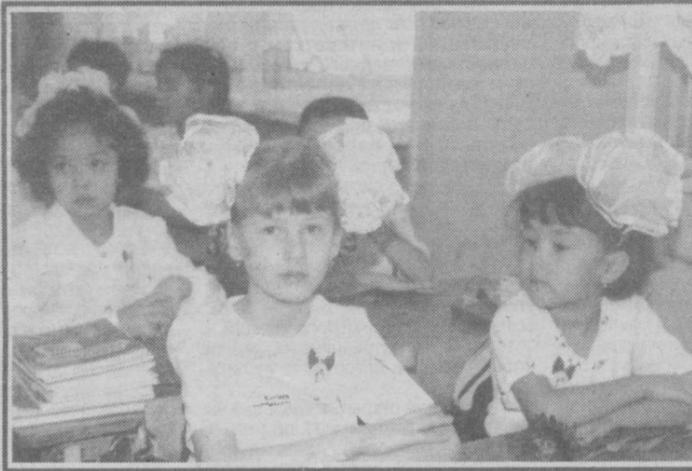
Сначала нам было трудно
Заниматься без перерыва весь
урок.

И мы радовались физминуткам.
Мы и сейчас их любим.

"Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
Мы немножко отдохнем
И опять писать начнем!"
(Демонстрация под музыку ком-
плекса релаксирующих упражнений
"Танцуем сидя").

Особенные уроки были у нас,
когда мы встречались со сказ-
ками и их героями.

Ведущий:
**О чем-то скрипит половица,
И детям опять не спится.
Присев на кровати, подушки,
Уже навострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица –
По комнате ходит сказка...**



**Я знаю, вы любите сказки.
А хорошо ли вы их знаете?
Из какой сказки эти слова:
"И получился из полена хоро-
ший мальчуган"?**

**А как его звать? (Буратино!)
А как зовут девочку с голубы-
ми глазами и верным другом Ар-
темоном? (Мальвина!)**

**Правильно, молодцы!
В зал вбегает Буратино:**

Ой, ой! Убежал!..
Здравствуйте, ребята!
Я сбежал от Карабаса, от кота
Базилио, лисы Алисы
и от Мальвины тоже!

Ведущий:
А от Мальвины – почему? Она же
тебе только добра желает!

Буратино:
Да она вечно мной недовольна!
Это не так, то не сям! Называет гряз-
нулей, заставляет читать...
Не хочу! Учительница нашлась!..

Ведущий:
**У нас ребята учителей слуша-
ют, все выполняют, поэтому они
так многому научились. Не толь-
ко читать и писать, но и вести
себя культурно. Посмотри, как
хорошо они сидят, как внима-
тельно слушают. А потому уже
много умеют делать сами.**

Входит Мальвина:
А, вот ты где, Буратино! Ой!
Здравствуйте, ребята! Как вас здесь
много!

Ведущий:
**Мальвина, что случилось?
Мальвина:**
Я хочу обучить этого мальчиш-
ку, а он не слушает меня!

Ведущий:
**Буратино, ты, пожалуйста, по-
смотри, что наши ребята научи-
лись делать, а потом решишь,
стоит ли оставаться таким непос-
лушным или лучше приняться за
учение! А ты, Мальвина, помоги
нам – оцени умения детей!**

Проводятся индивидуальные
конкурсы:

"Прилежный ученик" – кто быст-
рее всех соберет и аккуратно уло-
жит в сумку комплект школьных
принадлежностей.

"Умелые мальчишки" чистят луко-
вички.

А радости хватит на целый мир.
(Луна).

*Чуть матушка только на столик
взберется,
Как к ней ребятешек ватага не-
сется.

(Чайник с пиалами).
*Вот он прямо перед вами –
Круглолицый пухлый малый,
С одним ухом, нос смешон,
В тюрбетейку наряжен.

(Чайник).
*Сорок девушек-сестриц,
Сорок тоненьких девиц
Вкруг колодца то сойдутся,
То гурьбою разбегутся.
(Глаза и ресницы).

*Круглее и слаще его не быва-
ет.

Он сладок и жажду в жару уто-
ляет.
(Арбуз).

*Чаша с чашею срослись,
Сладким медом налились.
(Орех).

*По синему платью из мягкого
шелка
Рассыпано блессток неведомо
сколько.
(Небо в звездах).

*Люди меня просят, люди меня
ждут,
А когда приду я, от меня бегут.
(Дождь).

*Туда повернул я – заметил ли?
Сюда свернул я – заметил ли?
Цветка головку я качнул –
Неужто не заметил ты?
(Ветер).

*Игра, игра, ты – мой дружок,
Раскроет душу узелок.
(Загадка).

Буратино:
Какие вы ребята умные и уме-
лые!

Я тоже хочу быть таким!

Ведущий:
Тогда слушайся Мальвину,
а она тебе поможет всему на-
учиться!

Мальвина:
Дорогие ребята, нам пора вер-
нуться в сказку.

Ведь там со злым Карабасом-Ба-
рабасом остались наши друзья. До
свидания!

"Умелые де-
вочки" пришива-
ют пуговицы.

Коллектив-
ный (по классам)
конкурс на луч-
шее исполнение
песен из мульт-
фильмов.

Конкурс дек-
ламации.

Конкурс
танцев.

Конкурс на
отгадывание уз-
бекских народ-
ных загадок:

*Всего-то
одна лепешка-
патыр,

А радости хватит на целый мир.
(Луна).

*Чуть матушка только на столик
взберется,
Как к ней ребятешек ватага не-
сется.

(Чайник с пиалами).
*Вот он прямо перед вами –
Круглолицый пухлый малый,
С одним ухом, нос смешон,
В тюрбетейку наряжен.

(Чайник).
*Сорок девушек-сестриц,
Сорок тоненьких девиц
Вкруг колодца то сойдутся,
То гурьбою разбегутся.
(Глаза и ресницы).

*Круглее и слаще его не быва-
ет.

Он сладок и жажду в жару уто-
ляет.
(Арбуз).

*Чаша с чашею срослись,
Сладким медом налились.
(Орех).

*По синему платью из мягкого
шелка
Рассыпано блессток неведомо
сколько.
(Небо в звездах).

*Люди меня просят, люди меня
ждут,
А когда приду я, от меня бегут.
(Дождь).

*Туда повернул я – заметил ли?
Сюда свернул я – заметил ли?
Цветка головку я качнул –
Неужто не заметил ты?
(Ветер).

*Игра, игра, ты – мой дружок,
Раскроет душу узелок.
(Загадка).

Буратино:
Какие вы ребята умные и уме-
лые!

Я тоже хочу быть таким!

Ведущий:
Тогда слушайся Мальвину,
а она тебе поможет всему на-
учиться!

Мальвина:
Дорогие ребята, нам пора вер-
нуться в сказку.

Ведь там со злым Карабасом-Ба-
рабасом остались наши друзья. До
свидания!

Ведущий:
Вы ребята – молодцы! Пора-
довали наших гостей! А сейчас
вернемся к школьной жизни. Я
надеюсь, вы не будете похожи
на учеников, о которых расска-
жут ваши старшие друзья.

Стихи читают пятиклассники:
У Петрова Гришки
Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые
Без конца и без начала.
Переплеты – как мочала.
На листах каракули.
Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.
В географии Петрова
Нарисована корова
И написано: "Сия география –
моя,
Кто возьмет ее без спросу,
Тот останется без носа!"...

"Как нам быть? – спросили
книжки.–

Как избавиться от Гришки?"
И сказали братья Grimm:
"Вот что, книжки, убежим!"
Растрепанный задачник,
Ворчун и неудачник,
Прошамкал им в ответ:
"Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки!
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!"

"Умолкни, старый минус,
Сказали братья Grimm,
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку,
В свободный наш приют,
Там книжки человеку
В обиду не дают!"

Ведущий:
**Кто-нибудь из вас, ребята,
узнал себя в таком Гришке?
Если – да, то подтягивайтесь,
исправляйтесь. Будьте стар-
ательными и аккуратными, бере-
гите школьное имущество.**

**А теперь мы торжественно
посвящаем вас в первоклассни-
ки.**

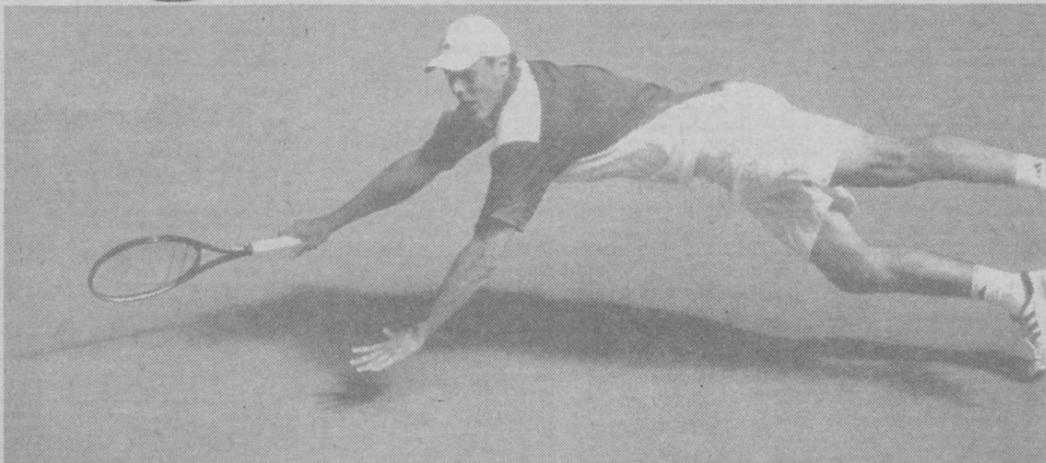
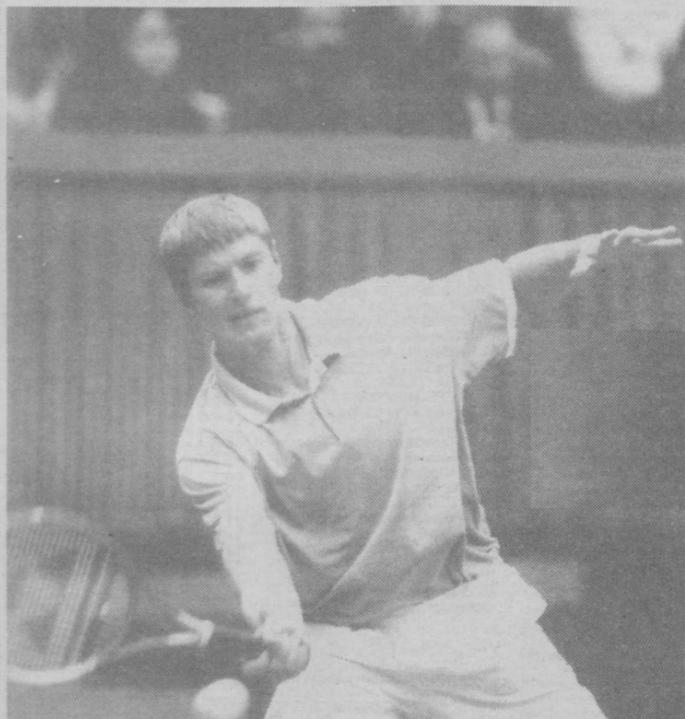
**Вы готовы отправиться в пу-
тешествие по школьной стране,
которое закончится через один-
надцать лет! Успехов вам, ре-
бята!**

Вручение памятных медалей
"Ученик-2002".
Исполняется песня "Чему учат
в школе".
Выступления гостей.

**Светлана БОРИСОВА,
учительница 1 категории.
г. Ташкент.**

ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ

В МЕЖДУНАРОДНОМ ТЕННИСНОМ ТУРНИРЕ НА КУБОК ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН УЧАСТВУЮТ ТАКЖЕ ВЫДАЮЩИЕСЯ МАСТЕРА РАКЕТКИ



На снимках: Е. Кафельников, В. Куценко, М. Сафин.

НА СТАРТЕ — ПЕДАГОГИ СТРАНЫ

«Спорт является важнейшим фактором и физического, и духовного совершенства. Он закаляет волю, учит неуклонно идти к намеченной цели, упорно и настойчиво преодолевать трудности, воспитывает в человеке твердую веру в победу, чувство гордости», — так определил роль спорта Президент Узбекистана Ислам Каримов, обращаясь к участникам молодежного форума «Универсиада-2002», собравшего в мае 2002 года в Бухаре лучших представителей студенческого спорта.

И вот три месяца спустя спортивную эстафету у студентов приняли педагоги общеобразовательных школ, лицеев, колледжей страны, съехавшиеся в Бухару для участия в III Республиканской спартакиаде учителей Узбекистана. В течение трех дней на лучших спортивных аренах города проходили баталии. Предыдущие две спартакиады в Ташкенте и Джизаке стали для просвещенцев настоящим праздником красоты, грации, мастерства, и вот он снова продолжается на земле бухарской. Это отмечали в своих выступлениях на торжественном открытии и закрытии спартакиады председатель ЦК профсоюза работников образования и науки Заир Кадыров и начальник управления Министерства народного образования Хамид Ахмедова.

Многочисленных гостей и участников спартакиады тепло приветствовали на начальном и завершающем этапах форума представители хокимиятов Бухарской области и города Бухары. Победителям, ветеранам спорта, наставникам молодежи — К. Ташеву, Н. Муминову, Н. Ахмедиевой, А. Червову и Х. Одылову были вручены цветы и ценные подарки.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ СПАРТАКИАДЫ

Б. Умаров, председатель профсоюза работников образования и науки Бухарской области:

— Проведение спортивных форумов, таких, как «Универсиада», «Баркамол авлод», «Умид нихоллари» и спартакиада учителей Узбекистана, — все звенья одной цепи непрерывного образования, воспитания и конкретная реализация программы физического воспитания подрастающего поколения, которая охватывает все образовательные учреждения республики. Национальная программа по подготовке кадров ставит перед обществом задачу воспитать гармонично развитую личность, совершенную и физически, и нравственно, и духовно. И одним из важнейших компонентов этого процесса является физическое воспитание молодежи и, конечно же, их наставников-педагогов. Проведение спартакиады — это результат работы как самих педагогов, так и организаторов,

приложивших немалые усилия, чтобы сделать соревнования праздником человеческого духа. В нашей области трудятся многие известные педагоги-спортсмены, они изо дня в день неустанно все свои силы прикладывают к тому, чтобы спорт стал составной частью жизни молодежи, всего общества, воспитывают кадры, которые, если и не становятся чемпионами, то, во всяком случае, несут в себе идеалы физической культуры. И что примечательно, это видно и по участникам спартакиады, среди педагогов много тех, для кого спорт не профессия, а страстное увлечение, способ совершенствования личности. Они находят возможным даже в силу большой физической и эмоциональной загруженности уделять внимание работе над своим телом, интеллектом. Все начинается с учителя, его пример — основа и залог успешного учебно-воспитательного процесса. Радует то, что особое отношение к спорту в педагогической среде приобретает массовый характер. Свидетельство тому — проведение спартакиады.

Г. Саламов, председатель профсоюза преподавателей Бухарского госуниверситета:

— Мы рады вновь принимать у себя гостей. Около 70 педагогов со всей республики разместились в нашем студенческом городке, для них созданы все условия, чтобы они могли отдохнуть и подготовиться к соревнованиям, организовано трехразовое питание, разработан и осуществлен план проведения культурных мероприятий. Пользуясь случаем, мы организовали встречи педагогов с коллективом университета, рассказали о нашей работе, находках в области новых педагогических технологий, дали консультации за «круглым столом», обменялись мнениями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе. Это было очень полезное общение, где спорт сыграл роль консолидирующего начала.

О. Сухарьков, преподаватель школы № 110 г. Ташкента:

— Как непосредственный участник спартакиады я могу сказать, что педагогические игры проведены на высоком уровне. Бухара вновь подтвердила распространенное мнение о ней как средоточии гостеприимства и радушия, восприимчивости к новому, веяниям времени. Это подтвердили наши поездки по районам, общение с педагогами, мы увидели много интересного и замечательного. У меня всегда к физической культуре было особое отношение, я стараюсь воспитать его в своих учениках, это во многом сближает педагога и учащегося, ведь людей всегда притягивают к себе те, кто обладает сильной волей, характером борца, аналитическим умом, не последнее дело и стат-

ная фигура. Все эти занятия спортом воспитывают. Спорт объединил сегодня нас, педагогов, на спартакиаде, я думаю, спорт может объединить и нацию, став одной из национальных идей, к этому мы идем, к этому стремимся, к этому направлены помыслы педагогов-спортсменов, воодушевленных отношением государства и правительства к этой сфере жизнедеятельности человека.

А. Артыков, учитель школы № 25 Сайхунабадского района Сырдарьинской области:

— Мы попали на праздник спорта. Была очень увлекательная борьба. Что интересно, она захватила всех. Было много зрителей, видно, что спортивные состязания не оставляют бухарцев равнодушными. В городе и районах много спортивных площадок высокого класса. Вечерами педагоги из разных областей горячо обсуждали перипетии соревнований, делились впечатлениями об увиденном. Многие сдружились, узнали полезное о работе друг друга, методике преподавания, находках. Проведение спартакиады будет для педагогов стимулом в поддержании хорошей спортивной формы — стать ее участником честь для нас, а побывать на таком празднике спорта — одно удовольствие.

З. Сафина, тренер спорткомплекса ДЮСШ города Ферганы:

— По всему видно, что в республике очень много педагогов, которые включают в спорт. Одних обязывает специальность, другие душой тянутся к гармонии тела и духа, и те и другие архитекторы своей личности, понимают, что спорт — одна из тропок к душе учащегося. Ведь, в сущности, спорт — это игра, игра духа и тела, разума, а для ребенка важно игровое начало. Конечно, на занятиях физкультурой, в секциях и кружках необходимо опираться на научно-методическую базу, чтобы не было отлученных от спорта. Мои воспитанники ждут меня с победой, болеют за меня и коллеги, я думаю, что не подвела их, заняв призовое место в соревнованиях по шашкам, постараюсь и в будущем одерживать победы.

Б. Гаффаров, зам. председателя ДФСО Бухарской области, главный судья соревнований:

— Надо отметить хорошую подготовку участников состязаний. Более 200 педагогов-спортсменов подошли к спартакиаде в хорошей спортивной форме. Несмотря на разницу в годах участников, борьба проходила непросто, спорт сделал всех молодыми, на площадках исчезало понятие возраста. Красивой игровой борьбе способствовала прекрасная организация турниров, которые проходили на добротных площадках — это спорткомплекс «Ешлик», спортивная база нефтегазового колледжа, университета. В

результате из 14 команд — участниц состязаний на первом месте педагоги Бухарской области, на втором — г. Ташкент, на третьем — Ферганская область. В этом году соревнования проходили по 4 видам спорта, в будущем, думается, их будет больше. Это пожелания самих участников, высказавших мнения и своих коллег по работе. Назову лучших в индивидуальной борьбе: шахматы (женщины) 1. Л. Малиничева, г. Ташкент, 2. Ш. Бердиева, г. Бухара, 3. М. Шакирова, Ташкентская область; шахматы (мужчины) 1. С. Уралов, Ферганская область, 2. Х. Тураев, г. Бухара, 3. Р. Бударин, г. Ташкент; шашки (женщины): 1. В. Сафина, Ферганская область, 2. Л. Алиева, г. Самарканд, 3. И. Ким, г. Ташкент; шашки (мужчины): 1. М. Алиев, Бухарская область, 2. А. Субханкулов, г. Самарканд, 3. А. Артыков, Сырдарьинская область; настольный теннис (женщины): 1. Г. Шарипова, г. Бухара, 2. К. Чинникулова, г. Ташкент, 3. М. Джалилова, г. Андижан; настольный теннис (мужчины): 1. О. Сухарьков, г. Ташкент, 2. У. Усманов, Бухарская область, 3. М. Колматов, г. Фергана. В мини-футболе места разделились следующим образом: 1. Бухарская область, 2. Джизакская область, 3. Ферганская область. Это лучшие из лучших. Остальным есть повод для работы над собой. Спартакиада в некотором смысле смотр

достижений, а они есть повсеместно, много новых кадров растет, необходимо сделать все, чтобы эти ростки дали буйные всходы. Нас всех сегодня здесь объединила одна, но пламенная страсть — любовь к спорту, физической культуре — основе и составной части гармонично развитой личности. Пусть эта страсть возобладает над другими и будет залогом мира и процветания.

С. Камалов, зам. председателя Бухарского областного совета ДСО «Ешлик»:

— В Бухарской области работают 1550 учителей физкультуры, более 500 тренеров, только за прошедший учебный год ими было подготовлено 5 мастеров спорта. Ежегодно наши педагоги сдают нормативы по возрастным группам «Алпомыш», «Барчиной», получают удостоверение, допускающие их к работе. Проводятся областные спартакиады среди работников народного образования, осуществляющие их в области сегодня имеет возможность совершенствовать свою физическую культуру, для этого имеются и созданы соответствующие условия. На спартакиаде мы заняли 1-е общекомандное место — это говорит о многом, но есть еще потенциал, есть над чем поработать.

Игорь КАМАЛОВ, соб. корр.

г. Бухара.

Год защиты интересов старшего поколения

СОРЕВНУЮТСЯ ВЕТЕРАНЫ

На древней земле Хорезма впервые прошла областная спартакиада учителей-ветеранов, которая была организована по инициативе обкома профсоюза работников образования и науки. В ней принимали участие мужчины от 60 лет и старше и женщины от 55 лет и старше. Ветераны состязались в соревнованиях по шахматам, шашкам, настольному теннису, легкой атлетике, прыжкам в длину с места толчком обеих ног и перетягиванию каната. В последнем виде программы принимали участие только мужчины.

— За звание победителей боролись 150 спортсменов из 14 команд городов и районов региона, а также команды госуниверситета и колледжей, — говорит главный судья соревнований Ю. Лукьянов. — Я тоже выступал в состязаниях в составе команды Ургенча.

Спортсмены областного центра заняли первое место. Аплодисменты болельщиков вызвали выступления учителей-ветеранов М. Худайбергана, А. Алламова, Р. Хакимова, С. Рахимбаева и их товарищей. Победители благодарны председателю Ургенчского городского комитета профсоюза работников образования и науки Кадаму Юсупову, который укомплектовал команды, помог приобрести спортивную форму и во время соревнований морально поддерживал каждого участника, настраивая только на победу.

Сулейман МИЛУШЕВ.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 16

Внимание телезрителей! В связи с профилактикой на канале в понедельник, 16 сентября, программы телеканала «Узбекистан» будут транслироваться с 15:00.

15.00 «Тахилнома». 15.45 ТВ-анонс. 15.50 «Оши». Телесериал. 16.20 «Четвертая власть». 16.40 «В мире кино».

17.00 1. «Олтин тож». Телевизионная игра. 2. «Санат гунчалари». 18.00 Новости. 18.10 «Мулк».

18.30 «Золотое наследие». 18.45 «Счастливы случаи». 19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Реклама. 19.30 «Ахборот» (рус.). 20.00 Вечерние сказки.

20.15 Биржевые и банковские вести. 20.30 «Ахборот». 21.05 «Хушигимиз сизга армугом».

21.30 «Париси бор уй». 21.50 Чемпионат мира по курашу. 22.25 «Мовий уммон кайрида». Телесериал.

23.15 «Ахборот-дайджест». 23.35-23.40 Символы Родины. 8.55 Программа передач.

9.00 Давр тонги. 10.00 Студия «Янги авлод» представляет: концерт для детей.

10.20 «Мультимоша». 10.50 Музыкальные минуты. 11.00 «Давр». Обзор недели.

11.30 Саломат булинг. Турги овалтаниши. 4-я передача. 11.50 «Доктор Финли».

5.00 Телеканал «Доброе утро». 8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости. 8.15 «Семейные узы».

9.10 Мелодрама «Любовь с привилегиями». 1-я серия. 10.30 «Ералаш».

10.40 Серил «Твинисы». 11.15 Детектив «Из любви к искусству».

13.20 Человек и закон. 14.15 Комедия «Второй Бетховен».

16.00 «Большая стирка». 17.15 «С легким паром!».

18.00 Жди меня. 19.00 Авантюрическая комедия «Фаталисты». 1-я серия.

20.00 Вечерние сказки. 23.20 Кубок по синхронному плаванию. 3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!».

6.45 Комедия «Охотники за привидениями». 8.50 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ.

9.00, 10.25, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00 ВЕСТИ. 9.20 «Форт Боярд».

10.20 «В Городе». 10.25 ВЕСТИ НЕДЕЛИ. 11.30, 16.20, 18.35 ВЕСТИ-МОСКВА. НЕДЕЛЯ В ГОРОДЕ.

15.40 «Калб гавхари». 16.00 Мелодия дугара и танбура. 16.25 «Присоединения в королевстве».

16.55 «Родные слезы». 18.10 «Мечта нового поколения». 18.30 Накануне III Международного фестиваля симфонической музыки.

18.50 «Человек и закон». 19.10 «Тафсилот». 19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Реклама.

19.30 «Ахборот» (рус.). 20.00 Вечерние сказки. 20.15 FCN «Новости Узбекистана» (англ.).

20.30 «Ахборот». 21.05 Народные артисты Узбекистана. 21.30 «Оши». Премьера телесериала.

22.00 «Дунькараш». 22.15 Кашкарарда мустақиллик байрами.

22.45 «Мировой футбол». 23.15 «Ахборот-дайджест». 23.35-23.40 Символы Родины. 8.55 Программа передач.

9.00 Давр. 9.15 «Янги авлод» почтаси, Болалар шеърляри.

9.40 Мультифильм. 10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.10 Голос молодежи. 11.00 Дни японской культуры в Узбекистане.

11.50 Саломат булинг. Турги овалтаниши. 5-я передача. 12.10 «Доктор Финли».

Телесериал. 13.00 Мукаддас бурч. 13.20 Интерфутбол.

15.00 Куна оханглар. 15.15 «Первая ласточка». Художественный фильм.

16.30 Дийдор. 16.50 Программа передач. 16.55 Студия «Янги авлод».

представляет: «Билалон маслахати». 17.40 Фазал согинчи.

18.00 Автопатруль. 18.20 Минг бир маслахат. 18.40 Оқшом навалари.

18.55, 21.55 Икклим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс.

19.40 Ракурс. 20.00 «Бу минг Ватаним». Букарская область. Видеofilm.

20.35 Ешлик навалари. 20.50, 21.25, 22.35 Реклама. 20.55 «Эсмеральда».

Телесериал. 21.30 Голос молодежи. 21.50 Золотое наследие. 22.00 Давр.

22.40 «Мухаббат қавҳаси». Телесериал. 23.05 Спорт на телеканале «Ешлар». Интерфутбол. В перерыве: 23.50 Давр.

00.55-1.00 Спокойной ночи! 17.15 Программа передач. 17.20 «Золотые колокольчики».

Мультифильм. 17.40, 19.15, 22.00 Телегазета «Экспресс».

18.00 «Экран-детям». «Шарки и Джордж». 35-я серия.

18.30, 20.00, 21.10, 22.20 «Пойтахт». Информационная программа.

18.50 «Сиз согинган навалар». 19.35 «Айла, мураббий, рахбар». Телеклуб.

19.50 «Жозоба». 20.30 Серил на ТТВ. «Дорогая Изабелла».

21.30 «Все о туризме». 22.45 Кинооко. «Гранд отель». 00.30-00.35 «Спокойной ночи, мой город!».

ОРТ 6.30-8.00 Турецкое телевидение. 16.10-16.40 Программа передач.

16.45 «Вести». 17.00 Новости «Евроныос». 17.20 «Кумиры». Раиса Рязанова.

17.55 «Семейные узы». Серил. В главных ролях: А. Абдулов и И. Розанова. 2-я серия.

20.00 «Время». 20.15 «ИНСПЕКТОР ДЕРРИК». 20.30 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ».

21.40 Серил «УЛИЦЫ РАЗБИТЫХ ФОНАРЕЙ». 23.50 Футбол. Лига чемпионов.

«БАЗЕЛЬ» (Швейцария) / «СПАРТАК» (Россия) / 1.55 Дневник Лиги Чемпионов. 7.00 Канал «Настроение».

9.50 Газетный дождь. 10.05 «ЗАГАДОЧНАЯ ЖЕНЩИНА». Телесериал.

11.00 «МИР ДИКОЙ ПРИРОДЫ». Телесериал. 11.30 Мультифильм.

11.40, 1.30 Петровка, 38. 12.00, 15.00, 19.00, 23.00, 1.10 События.

12.15 Телемагазин. 12.30 Телеканал «Дата». 13.35 Особая папка.

14.05 Опасная зона. 14.30 Деловая Москва. 15.15 «ИНСПЕКТОР ДЕРРИК».

Криминальный телесериал. 16.20 Путь к себе. 16.30 «Как вам это нравится?».

17.00 Регионы: прямая речь. 17.30 Я. - мама. 17.55 Всемирные конные игры.

19.15 Песочные часы. 19.15 «Приглашает Борис Ноткин».

20.00 «МОЯ ДОРОГАЯ ИЗАБЕЛЬ». Телесериал. 20.50 Пять минут деловой Москвы.

21.05 Фильм «Спартак» - «Динамо». 2.30 «Синий троллейбус».

СРЕДА, 18 6.00 «Ассалом, Узбекистон!» 8.00-8.35 «Ахборот».

8.35, 17.55 ТВ-маркет. 8.40 Обзор газет. 9.00 «Узбектеlevision».

9.20 «Соз сеҳри». 9.45 «Дунькараш». 10.00, 12.00, 14.00, 18.00 Новости.

10.05 Арифмо сабоқлари. 10.25 «Питка». Художественный фильм.

11.40 «Рангин дунё». 12.05 «Мечта нового поколения». 12.50 «Миттивойлар оиласи».

12.50 Кашкарарда мустақиллик байрами. 13.20 «Оши». Телесериал.

13.50 «Лидом к лицу». 20.30 «Ахборот». 21.05 «Солик ва биз».

21.25 «Оши». Премьера телесериала. 22.00 Спорт, спорт, спорт.

22.15 «Ок юл!» Бекмурод Жўраев. 22.25 «Мувозанат».

23.05 «Ахборот-дайджест». 23.25-23.30 Символы Родины. 8.55 Программа передач.

9.00 Давр. 9.15 Студия «Янги авлод».

представляет: Билалон маслахати. 9.35 «Волшебный дракон».

Мультифильм. 10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.40 Опера. 11.05 «Третья планета».

11.55 Голос молодежи. 12.15 «Доктор Финли».

Телесериал. 13.05 Ракурс. 13.25 Детский экран: «Трое из Простоквашино».

14.15 Спорт на телеканале «Ешлар». Тенис.

14.55 Куна оханглар. 15.05 «Подводная олимпиада».

команды Кусто». Телесериал. 15.55 Фазал согинчи.

16.15 Дни японской культуры в Узбекистане. «Знамя самураев».

Художественный фильм. 1-я серия. 17.20 Автопатруль.

17.40 Программа передач. 17.55 Студия «Янги авлод».

представляет: «Ок кабутар». 18.00 «Мультимоша».

18.15 Секреты чемпиона. 18.35 Каталог. 18.45 Оқшом навалари.

18.55, 21.55 Икклим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс.

19.40 Куна оханглар. 19.45 «Давр»-репортаж.

19.55 «Бу минг Ватаним». Художественный фильм. Видеofilm.

20.30 «Ер ишқи». Музыкальная программа.

20.50, 21.25, 22.35 Реклама. 20.55 «Эсмеральда».

Телесериал. 21.30 Бейголим. 21.50 Золотое наследие.

22.00 Давр. 22.40 «Мухаббат қавҳаси».

Телесериал. 23.05 Спорт на телеканале «Ешлар».

Интерфутбол. В перерыве: 23.50 Давр. 00.55-1.00 Спокойной ночи!

17.15 Программа передач. 17.20 Чудесный сад. Мультифильм.

17.40, 19.05, 22.00 Телегазета «Экспресс».

18.00 «Экран-детям». «Шарки и Джордж». 37-я серия.

РТР

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!». 6.45 Комедия «Охотники за привидениями».

8.50 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 9.00, 10.25, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00 ВЕСТИ.

9.20 «Форт Боярд». 10.20 «В Городе». 10.25 ВЕСТИ НЕДЕЛИ.

11.30, 16.20, 18.35 ВЕСТИ-МОСКВА. НЕДЕЛЯ В ГОРОДЕ. 12.20 ВЕСТИ-СПОРТ.

12.25 «Что хочет женщина». Ток-шоу. 13.25 «Стань звездой!».

14.20 «Простые истины». Телесериал. 15.20 «Вера, надежда, любовь».

16.50 Серил «Воровка. Счастье напрокат». 17.50 Спокойной ночи, малыши!

18.55 Детективный сериал «Каменская-2». 20.05 Серил «Закон».

21.35 ПРЕМЬЕРА «Оружие России. Стерегущие небо». Док.серил. 22.30 «Синемания».

YOSHLAR

8.55 Программа передач. 9.00 Давр. 9.15 «Янги авлод» почтаси, Болалар шеърляри.

9.40 Мультифильм. 10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.10 Голос молодежи. 11.00 Дни японской культуры в Узбекистане.

11.50 Саломат булинг. Турги овалтаниши. 5-я передача. 12.10 «Доктор Финли».

Телесериал. 13.00 Мукаддас бурч. 13.20 Интерфутбол. 15.00 Куна оханглар.

15.15 «Первая ласточка». Художественный фильм. 16.30 Дийдор. 16.50 Программа передач.

16.55 Студия «Янги авлод» представляет: «Билалон маслахати».

17.40 Фазал согинчи. 18.00 Автопатруль. 18.20 Минг бир маслахат.

18.40 Оқшом навалари. 18.55, 21.55 Икклим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс.

РТР

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!». 6.45, 18.55 Детективный сериал «Каменская-2».

7.50 «Два роля». 8.50 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.20 ВЕСТИ.

9.20, 20.05 Серил «Закон». 10.25 Ток-шоу «Цена успеха».

11.30 «Колосовое хозяйство». 11.45, 16.20, 18.35 ВЕСТИ-МОСКВА.

12.20 ВЕСТИ-СПОРТ. 12.25 «Что хочет женщина». Ток-шоу.

13.25 Телесериал «Дикий ангел. Возвращение». 14.20 «Простые истины».

Телесериал. 15.20 «Исторический детектив. Бриллианты для мировой революции».

Док.фильм. 16.50 Серил «Воровка. Счастье напрокат».

17.50 Спокойной ночи, малыши! 21.35 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС. Детектив «Русская рулетка».

23.15 «Горячая десятка».

YOSHLAR

8.55 Программа передач. 9.00 Давр. 9.15 Студия «Янги авлод».

представляет: Билалон маслахати. 9.35 «Волшебный дракон».

Мультифильм. 10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.40 Опера. 11.05 «Третья планета».

11.55 Голос молодежи. 12.15 «Доктор Финли».

Телесериал. 13.05 Ракурс. 13.25 Детский экран: «Трое из Простоквашино».

14.15 Спорт на телеканале «Ешлар». Тенис.

14.55 Куна оханглар. 15.05 «Подводная олимпиада».

команды Кусто». Телесериал. 15.55 Фазал согинчи. 16.15 Дни японской культуры в Узбекистане.

YOSHLAR

8.55 Программа передач. 9.00 Давр. 9.15 Студия «Янги авлод».

представляет: Билалон маслахати. 9.35 «Волшебный дракон».

Мультифильм. 10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.40 Опера. 11.05 «Третья планета».

11.55 Голос молодежи. 12.15 «Доктор Финли».

Телесериал. 13.05 Ракурс. 13.25 Детский экран: «Трое из Простоквашино».

14.15 Спорт на телеканале «Ешлар». Тенис.

14.55 Куна оханглар. 15.05 «Подводная олимпиада».

команды Кусто». Телесериал. 15.55 Фазал согинчи. 16.15 Дни японской культуры в Узбекистане.

РТР

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!». 6.45, 18.55 Детективный сериал «Каменская-2».

7.50 «Моя семья». 8.50 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.20 ВЕСТИ.

9.20, 20.05 Серил «Закон». 10.25 Ток-шоу «Цена успеха».

11.30 «Москва-Минск». 11.45, 16.20, 18.35 ВЕСТИ-МОСКВА.

12.20 ВЕСТИ-СПОРТ. 12.25 «Что хочет женщина». Ток-шоу.

13.25 Телесериал «Дикий ангел. Возвращение».

Телесериал. 14.20 «Простые истины». Телесериал.

15.00 ВЕСТИ. 15.20 «Далекое близко...». Док.фильм.

16.50 Серил «Воровка. Счастье напрокат». 17.50 Спокойной ночи, малыши!

21.35 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС. «Процесс уничтожения».

РТР

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!». 6.45, 18.55 Детективный сериал «Каменская-2».

7.50 «Моя семья». 8.50 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.20 ВЕСТИ.

9.20, 20.05 Серил «Закон». 10.25 Ток-шоу «Цена успеха».

11.30 «Москва-Минск». 11.45, 16.20, 18.35 ВЕСТИ-МОСКВА.

12.20 ВЕСТИ-СПОРТ. 12.25 «Что хочет женщина». Ток-шоу.

13.25 Телесериал «Дикий ангел. Возвращение».

Телесериал. 14.20 «Простые истины». Телесериал.

15.00 ВЕСТИ. 15.20 «Далекое близко...». Док.фильм.

16.50 Серил «Воровка. Счастье напрокат». 17.50 Спокойной ночи, малыши!

21.35 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС. «Процесс уничтожения».

YOSHLAR

8.55 Программа передач. 9.00 Давр. 9.15 Студия «Янги авлод».

представляет: «Ок кабутар». 9.30 Мультифильм.

10.00 Музыкальные минуты. 10.10 «Эсмеральда».

Телесериал. 10.45 Спорт-континент (рус.). 11.15 Секреты чемпиона (рус.).

11.35 «Доктор Финли». Телесериал. 12.25 Голос молодежи.

12.45 Сират. 13.05 Интерфутбол.

14.45 Куна оханглар. 14.55 «Хажит чегараси».

00.00 Программа передач
11.35, 13.50 ТВ-клип.
11.45 «Истиклол нематлари».

11.35, 13.50 ТВ-клип.
11.45 «Истиклол нематлари».

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости

фильм. 1-я серия.
12.30 «Индийское кино: «Любовь преступника».

кого бокса
14.30 Индийское кино: «Любовь преступника».

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 22
6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот».

м. Паскаль
17.00 «Своя игра», телеигра
17.45 «Телехамкор».

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!»
6.45, 18.55 Детективный сериал «Каманская-2».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

3.45 - 6.45 «Доброе утро, Россия!»
6.45 Детективный сериал «Каманская-2».

7.55 Программа передач
8.00 Давр тонги.

5.15 Фильм. «Ботанический сад»
7.00, 9.00, 13.00, 17.00 Новости

16.55 «Планета детей»
17.05 1. «Олтин тож».

4.20 Фильм-сказка «Старик Хоттабыч»
5.40 «Дракоша и компания».

9.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

9.00 «Победоносный голос верующего».

7.55 Программа передач
8.00 Давр тонги.

4.15 Комедия «Дайте жалобную книгу».

7.55 Программа передач
8.00 Давр тонги.

9.00 «Жизнь в слове»
9.30 X/ф «ТЕНЬ ВАМПИРА».

5.05 - 7.40 УТРО на НТВ
7.50 Сериал «СЕЗОН ОХОТЫ»

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

5.05 - 7.40 УТРО на НТВ
7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

7.50 Сериал «СЕЗОН ОХОТЫ»
9.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ»

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

10.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

10.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

10.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

10.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

10.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач
9.00 Давр тонги.

7.50 ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ
8.10 «ВНИМАНИЕ РОЗЫСКИ»

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

9.30 X/ф «ГОЛОВЫ»
11.30 X/ф «БЕШЕННЫЕ ПСЫ».

17.15 Программа передач
17.20 «Мультикарусель».

6.30 STAR START!
7.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Сейте разумное, доброе, вечное. Цитата из стихотворения Н. А. Некрасова "Сеятелям" (1877), обращенного к "сеятелям знания на ниву народную".

Семь чудес света. Семью чудесами света назывались в древности следующие семь сооружений, поражающих современников своей грандиозностью и великолепием: египетские пирамиды; всеячие сады Семирамиды в Вавилоне; храм Артемиды в Эфесе; статуя Зевса; гробница Мавзола, властителя Карии, в Галикарнасе; колосс родосский — медная статуя у входа в гавань Родоса, более 70 метров высотой, изображавшая Гелиоса (бога Солнца у древних греков); мраморная башня маяка на острове Фаросе около 180 метров высотой.

В образной речи одним из семи чудес света называют что-либо замечательное, великолепное.

Сермяжная правда. Выражение Остапа Бендера, употребляемое им в значении: глубокая народная мудрость (сермяжный — одетый в сермягу, крестьянскую одежду из грубого некрашеного домотканого сукна). И. Ильф и Е. Петров, "Золотой теленок", 1931 г.

Подборка от Марины ТИТАРЕНКО. (Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ПУБЛИКОВАННЫЙ В №36

от 6 сентября с.г.

По горизонтали: 5. Аккордеон. 8. Окоп. 9. Иней. 11. Артемон. 14. Каптаж. 16. Тантал. 18. Фронт. 20. Фиорд. 21. Гопак. 22. Икар. 23. Пони. 24. Париж. 26. Шериф. 27. Арена. 28. Гигант. 31. Линей. 33. Единица. 36. Улан. 37. Тент. 38. Штормовка.

По вертикали: 1. Экипаж. 2. Нонет. 3. Идиом. 4. Форинт. 6. Шкот. 7. Верн. 10. Ламинария. 12. Енот. 13. Балакирев. 15. Андиган. 17. Аргишти. 18. Фраза. 19. Тропа. 25. Рейн. 29. Арль. 30. Тенета. 31. Латекс. 32. "Нана". 34. Ижора. 35. Исток.

AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION

Внимание, школьники!
Вы хотите учиться в США?



Город	Дни сдачи экзаменов	Место проведения экзаменов
Фергана	17 сентября	Ферганский госуниверситет
Термез	17 сентября	Термезский академический лицей
Наманган	20 сентября	Инженерно-педагогический институт
Нукус	21 сентября	Академ. лицей при госуниверситете
Ургенч	24 сентября	Средняя школа № 3
Бухара	26 сентября	Институт усовершенствования учителей
Карши	29 сентября	Каршинский госуниверситет
Ташкентская обл.	1 октября	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта
Самарканд	2 октября	Институт иностранных языков
Андижан	5 октября	Андижанский госуниверситет
Ташкент	Тестирование по г. Ташкенту будет проводиться в Ташкентском педагогическом университете, корпус 4, в зависимости от района, где расположена школа: ●11 октября - Чиланзарский, Акмал-Икрамовский, Яккасарайский, Мирабадский ●12 октября - Сергелийский, Бектемирский, Хамзинский, Мирзо-Улугбекский ●13 октября - С.-Рахимовский, Шайхантахурский, Юнусабадский	

Начало каждого тестирования в 9.00

Требования к участникам

- ◆ Для участия в программе FSA — FLEX участники должны отвечать **ВСЕМ** следующим требованиям:
- ◆ дата рождения с 1 января 1986г. по 15 июля 1987г.;
- ◆ учиться в 9-м или 10-м классе или на 1-2-м курсе академического лицея или колледжа;
- ◆ не проживать в США более трех месяцев в течение последних 5 лет;
- ◆ не подавать на получение американской иммиграционной визы;
- ◆ знать английский язык в рамках средней школы;
- ◆ являться гражданином Республики Узбекистан;
- ◆ отвечать требованиям получения визы США.
- ◆ Участники должны иметь с собой: оригинал свидетельства о рождении, ручку и 1 фотографию паспортного размера.
- ◆ К участию в конкурсе также приглашаются дети с ограниченными физическими возможностями.

Для дополнительной информации звоните:

Ташкент: 152-1281; 152-1286

Самарканд: 31-18-16; 31-22-08

Бухара: 4-22-46

Наманган: 6-27-50; 6-19-19

Нукус: 222-89-57, 222-88-67

АКСЕЛС выражает особую благодарность Посольству США, Министерству народного образования и Министерству высшего и среднего специального образования РУз за постоянную поддержку программы
Данная программа спонсируется правительством США.

СОВЕТЫ МОЛОДОЙ ХОЗЯЙКЕ

Чтобы сохранить больше витаминов в овощах и фруктах, нужно: чистить и резать фрукты и овощи ножом из нержавеющей стали; очищать и нарезать овощи только перед употреблением; картофель чистить тонким слоем, так как витамина С содержится больше в верхнем слое;

чтобы картофель для винегрета, салата не разваривался, при варке добавьте в воду немного уксусного, капустного рассола или уксуса; овощи закладывать только в кипящую воду; сваренные овощи немедленно снять с огня; не держать очищенные овощи долго в воде.

ВЕСЕЛЫЕ СТРОКИ

— Как ты мог съесть этого зайца, ты же убежденный вегетарианец?
— Это была моя месть — он съел мою капусту!

— Мама, можно я пойду поиграю с Петей?
— Нет, он плохой мальчик...
— Тогда можно я пойду и поью его?

— Твоим подругам понравилось кольцо, которое я тебе подарил?
— Более чем! Две его даже узнали!

Стоят два гриба: белый и мухомор. Смотрят — грибник идет.

— Сейчас резня начнется, — говорит белый.
— Не знаю, как насчет резни, а сапогом по шляпе я точно получу, — вздыхает мухомор.

Молодожены, прожив всего несколько месяцев, разошлись. Друзья спрашивают — почему?

— Да она совершенно не была готова к семейной жизни: каждое утро, когда я принимал ванну, она входила ко мне и топила все мои кораблики!
— отвечает муж

Молодой парень бежит за девушкой:

— Девушка, девушка, это не вы забыли зонтик в автобусе?

Девушка взволнованно:

— Ах! Да, я забыла!

— Тогда бегите за автобусом, он еще недалеко уехал!

Творчество юных

ОЗЕРО

(Сказка)

Было или не было, в какой-то большой стране было большое озеро. Воды в озере было очень много, вода была чистая и прозрачная. Вокруг озера цвели зеленые сады.

Проходили дни, пролетали годы, и вода в озере начала уменьшаться и уменьшаться. Дело дошло до того, что вода высохла. Тогда все звери, птицы, насекомые начали волноваться. Они собрались, чтобы поговорить об этом. И тогда царь зверей — лев сказал им:

— Друзья мои, наше дорогое озеро начало высохнуть. Мы здесь жили много лет и теперь должны помочь нашему озеру. Озеро одно, а нас много. Мы можем одолеть засуху.

Все звери, птицы, насекомые согласились со словами льва и принялись за работу.

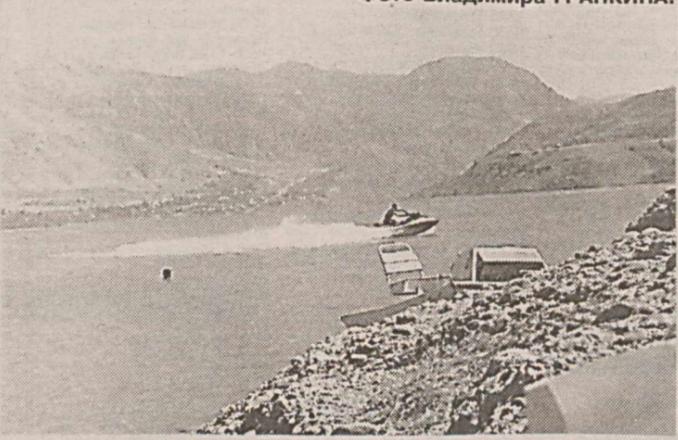
Носили воду из реки и сливали в озеро. Даже ежи, мыши, крысы копали землю, делали колодцы и носили воду.

Маленькие друзья — бабочки, стрекозы, кузнечики — тоже трудились и помогали заполнять озеро водой. Вскоре их работа была видна. Озеро наполнилось водой. Все радовались, пели песни, танцевали. Повсюду расцвели цветы, стало так красиво! И тогда озеро заговорило:

— Спасибо вам, мои дорогие друзья! Теперь вы можете снова жить счастливо и пить мою воду.

Все хорошо и благополучно закончилось. Дружба помогла восстановить озеро.

Малика РАХМАНБЕКОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Элла ХОХРОВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-868. Тираж 12794. Объем—2 п/л. Способ печати—офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и
подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной компании
«Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 16 по 22 сентября

В это время звезды попытаются показать, что полноценное движение вперед невозможно без должного осмысления пройденного пути. Настоятельно рекомендуется заключение сделок, покупка недвижимости, решение профессиональных и спорных вопросов. Исключением являются неблагоприятный четверг 19 сентября и полнолуние в субботу 21. В выходной день будьте внимательны к своему здоровью, близким.

ОВЕН. Обстоятельства располагают к началу новой деятельности, торопиться с окончательным решением нежелательно. Будьте внимательны и осторожны в среду, четверг и в выходные дни буквально ко всему и во всем.

ТЕЛЕЦ. Не откладывайте срочные дела, поездки, встречи в долгий ящик, особенно финансовые, служебные и профессионального плана. Возможны простудные заболевания или проблемы со здоровьем, близкими.

БЛИЗНЕЦЫ. Очень благоприятные дни для решения многих дел и вопросов — понедельник, вторник, а в среду бизнесменам придется отстаивать завоеванные позиции и взгляды. Остерегайтесь сплетен, ненадежных людей, проблем с близкими.

РАК. Некоторая напористость ваших действий обещает усиленное решение имеющихся спорных вопросов, проблем. Возможны осложнения или напряжение в общении с начальством, подчиненными или коллегами в четверг и пятницу. Чтобы не терять убытки в эти дни, не рекомендуется давать деньги в долг.

ЛЕВ. Есть резон "выпустить пар из котла", сев за стол переговоров со своими партнерами по вполне объяснимым и столь же банальным вопросам. У некоторых из вас появится возможность приумножить свой капитал и вложить деньги в надежное предприятие. Незначительные проблемы возможны из-за детей, близких.

ДЕВА. Удачная и весьма бурная неделя, сулящая весомые достижения для многих талантливых людей и бизнесменов. Во всех делах следует исключить элемент риска и крайностей, а в чувствах возможны разочарования.

ВЕСЫ. Ваша воля может не соответствовать внешним требованиям, побуждая вас к серьезности и повышению профессионализма. Время неблагоприятно для доказательства социального статуса, так как выявляются просчеты в делах и экономике. Возможны энергетический спад, проблемы со здоровьем.

СКОРПИОН. Не слишком приятный в эмоциональном плане период. Придется потрудиться всем: от студентов до пенсионеров. Возможны проблемы, сложности во вторую половину недели, особенно с пятницы и вплоть по выходной.

СТРЕЛЕЦ. Следует учесть, что в первые дни недели у вас есть возможность реализовать свои планы, поездки, встречи. Но уже с четверга многие дела пойдут наперекосяк, особенно это касается личных, семейных дел и финансовых вопросов, документов, бумаг.

КОЗЕРОГ. Если в среду, четверг и субботу вооружитесь выдержкой, то получите наилучший результат. В остальное время последовательно решайте стоящие вопросы и проблемы, особенно личные и семейные.

ВОДОЛЕЙ. Нервозность, раздражительность и хитросплетение вторника и пятницы сменяются проблемами и изоляцией в выходные дни. Благоприятные дни недели — понедельник и среда. Сильных и влиятельных людей опрометчивость и неоправданные обещания способны всерьез выбить из седла.

РЫБЫ. Первые дни благоприятны для многих дел, поездок, встреч, а также настоятельно рекомендуется решать глобальные планы, имеющие долгосрочный характер, заключать контракты, крупные сделки. В эмоциональном плане четверг и суббота могут оказаться проблемными.

Ольга СТУЛИНА.