

Независимость в моей судьбе

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ — САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

Ниль САДЫКОВ, доцент кафедры Международного бизнеса ТГЭУ, член Бизнес-клуба на канале "Дустлик" Узгосрадиовещания, член правления Татарского культурного центра Узбекистана:

— У меня всегда были разносторонние интересы, и я стремился к максимальной реализации своего потенциала. Потому и получил два высших образования — инженерное в ТашПИ и гуманитарное в ТашГПИИЯ. По моему глубокому убеждению, учиться, развиваться следует всю жизнь. И независимость нашей страны создала для этого прекрасные возможности.

Узбекистан теперь открыт миру, проведены коренные реформы в системе образования, изменилось отношение к понятиям "бизнес", "рынок".

Понимая, что в наше время рыночных отношений необходимо разбираться в экономике, я прошел ряд профессиональных курсов с получением сертификатов, обучаясь в Вашингтоне и Ташкенте. Среди последних были курсы по программам Евросоюза "Матадор-2000" (ТАСИС, "Малый и средний бизнес в переходной экономике"), USAID "Финансовый учет". Получен сертификат Национального центра подготовки специалистов рынка ценных бумаг при ТГЭУ "Акционирование. Операции с ценными бумагами".

В настоящее время читаю курсы в бакалавриате и магистратуре ТГЭУ — "Международная экономика".

"Международный бизнес", "Международные переговоры и сделки", а также в Академии ассоциации банков — "Международные финансовые институты" и "Международные финансовые рынки".

В годы независимости открылась реальная возможность обмена опытом с крупнейшими вузами других стран. В 2001 году по линии АКСЕЛС мне довелось полтора месяца провести в США: в Вашингтоне — административном центре страны и в Хантсвилле (Алабама) — центре космических исследований NASA. Кроме насыщенного образовательного курса "Обучение гражданственности", программы "Партнерство в образовании" мы смогли охватить многое — побывали на заседании конгресса США, в Музее космоса и в других не менее интересных местах.

Сейчас созданы прекрасные возможности для продвижения различных инициатив. В первый же год независимости Узбекистана у меня возникла идея создания грандиозного парка образования и развлечений "Великий шелковый путь в миниатюре (Культура мира)". Реализация проекта не только привлекла бы в Узбекистан миллионы туристов, но и обеспечила рабочими местами множество наших сограждан, включая студентов.

Концепцию поддержали академики Галина Пугаченкова, Мидхад Булатов, Эдвард Ртвеладзе, Владимир Бурмакин, Юрий Буряков, директор фонда "Устоз" Аббас Ширмухамедов и другие.

И мы начали работу. В 1999 году было защищено два дипломных проекта по этой теме в Самаркандском архитектурно-строительном институте. В 2002-м под руководством доцента Людмилы Адыловой было выполнено еще шесть дипломных проектов на 24-х планшетах, которые охватывали историю, быт и культуру 10 стран Азии, Европы и Северной Африки. Отснят видеofilm. Так что к настоящему времени зрительный ряд сформирован. Мы намерены на открытие небольшого музея будущего парка пригласить представителей дипкорпуса. Рассчитываем в дальнейшем на гранты международных организаций.

Так что, если оглянуться на весь почти сорокалетний стаж моей педагогической деятельности, становится очевидным, что основные события, касающиеся профессионального и личного роста, падают на последнее десятилетие, когда, именно с обретением независимости Узбекистаном, с открытостью его миру, для каждого инициативного, ищущего человека возникли широкие просторы для творческой самореализации.

Галина ВОСТОКОВА.



На прошедшей неделе ташкентцы стали свидетелями острой, захватывающей финальной встречи международного теннисного турнира на "Кубок Президента" Республики Узбекистан. На корте состязались сильнейшие теннисисты мира — россиянин Евгений Кафельников и белорус Владимир Волчков. В этой борьбе практически равных по мастерству соперников победил Евгений Кафельников, ставший обладателем главного приза турнира.

Президент Ислам Каримов вручил победителю кубок соревнования, а Владимиру Волчкову — специальный приз. По традиции узбекского народа участникам финала были преподнесены национальные халаты и тубетейки.

— Этот день останется в моей памяти на всю жизнь, — сказал Евгений Кафельников. — Чтобы добиться "Кубка Президента", я приложил все свои усилия и мастерство. Это соревнование настолько близко моему сердцу, что не обменяю его приз ни на какой-то другой, будь это хоть приз серии "Большого шлема".

СБЫЛАСЬ МОЯ МЕЧТА

Накануне нашего большого праздника — Дня независимости я как молодой гражданин республики была одной из самых счастливых: я прошла по конкурсу в ТГЮИ. Сбылась моя мечта — я стала студенткой. Да, мне пришлось нелегко, я долго и упорно готовилась, второй год поступала в этот вуз. Набрала 210 баллов и прошла на учебу по государственному бюджету. Хочу отметить, что еще 5 человек, не прошедших прошлогодний конкурс, поступили в этом году в наш институт. У меня не хватает слов выразить мою радость. Но самое главное, что заставило меня написать письмо в редакцию, это то, что я поверила в объективность вступительного тестирования, в то, что только благодаря собственным знаниям можно стать студентом даже одного из самых престижных вузов.

Ширин ХАКИМОВА.

ПОДПИСАНЫ ГРАНТ-ДОГОВОРЫ

В Ташкенте состоялось подписание договоров по очередным грантам, выделенным правительством Японии в рамках программы по оказанию безвозмездной помощи проектам малых объемов.

Гранты, общая стоимость которых превышает 573 тысячи долларов США, предусматривают реконструкцию нескольких школ Ферганской и Андижанской областей, а также обеспечение их учебными принадлежностями и современными техническими средствами.

На церемонии подписания грант-договоров было особо отмечено, что с каждым днем будут расширяться масштабы сотрудничества между Узбекистаном и Японией. Ярким свидетельством этому стало налаженное широкомасштабное сотрудничество в сферах образования и здравоохранения.

Документы подписали Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в нашей стране Акио Кавато и обладатели грантов.

УзА.

ВЫИГРАЛИ С ООН

Финал викторины "Выиграй с ООН" и торжественная церемония награждения ее участников прошли в ташкентской гостинице "Интерконтиненталь" в присутствии представителей дипломатического корпуса, аккредитованного в Узбекистане, государственных, международных, общественных, неправительственных организаций и средств массовой информации страны.

второе и третье места, учрежденных одним из спонсоров — компанией "Штейнерт Индастриз".

Специальный приз народной артистки Насибы Абдуллаевой — музыкальные диски и кассеты, с ее песнями достался Бобуру Шомакудову из Ташкентской области. "Приза надежды" — радиоприемника от радио "Эхо долины" удостоена Шахноза Муратова.

24 лучших региональных участника получили специальные призы компании "Шарк-Мир" — наручные часы.

Все 80 финалистов викторины, школьники и лицеисты страны, награждены дипломами за подписью генерального секретаря ООН Кофи Аннана и поощрительными призами Программы развития ООН (ПРООН), Фонда народонаселения ООН (ЮНФПА) и ЮНИСЕФ.

Таковы итоги третьей викторины, организованной Информационным центром представительства ООН в Узбекистане и Европейской экономической комиссией ООН.

Финалисты викторины — учащиеся г. Ташкента, Ташкентской, Наманганской, Ферганской, Самаркандской и Сырдарьинской областей, сумевшие правильно ответить на все 20 вопросов, продемонстрировали отличное знание структур Организации

Объединенных Наций, ее деятельности по достижению устойчивого развития и усилий, предпринимаемых Узбекистаном в этой области с момента обретения им независимости.

Предложенные подросткам вопросы касались таких актуальных проблем современности, как потепление климата, истощение природных ресурсов Земли, загрязнение воздуха, продовольственная безопасность, темпы прироста населения и уровень бедности в мире. Викторина также включала в себя вопросы, связанные с участием Узбекистана в Рамочной конвенции ООН об изменении климата и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.

Сергей КУРБАНОВ.
ИА «Жахон».

Собравшихся приветствовали постоянный представитель ООН и ПРООН в Узбекистане Ричард Конрой и первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Рустам Ахлидинов. Было зачитано обращение заместителя генерального секретаря ООН, исполнительного секретаря Европейской экономической комиссии ООН Бригитты Шмэгнеровой к участникам викторины, которые, по ее мнению, "проявили не только свои способности, но также свою приверженность идеалам ООН и идеям устойчивого развития".

Кстати, проведение викторины было приурочено к всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию, прошедшей на днях в г.Иоханнесбурге (Южная Африка).

Заместитель главы миссии Швейцарии в Узбекистане Кристи-

на Марти от имени посольства страны — спонсора главного приза викторины, поздравила всех награжденных с успешным участием в викторине. Свои музыкальные поздравления передали и популярные артисты узбекской эстрады Фаррух Закиров, Мансур Ташматов, Райхон Ганиева, Ильхом Фармонов, группа "Додо".

Евгений Чеховский, шестнадцатилетний учащийся колледжа из Ташкента, стал победителем викторины "Выиграй с ООН" 2002 года и совершит поездку в Женеву — в Европейскую штаб-квартиру ООН.

Его сверстники — Венера Зиятдинова и Бехзод Турбанов стали счастливыми обладателями компьютера и музыкального центра — призов за

Дошкольное образование

ЧАСТНЫЙ ДЕТСАД:
ПРИДЕТСЯ ПЛАТИТЬ

На днях на базе частного центра дошкольного образования "Олтин канот" столицы прошел республиканский семинар "Формирование рынка платных услуг в образовании — веление времени". В нем приняли участие специалисты по дошкольному образованию всех облУНО нашей страны, Республики Каракалпакстан и города Ташкента, а также директора частных дошкольных учреждений. Организовали семинар Министерство народного образования, Республиканский центр образования, центр "Олтин канот".

Со вступительным словом выступил заместитель министра народного образования Усмонали Мусаев, который, в частности, сказал о необходимости расширения сети традиционных дошкольных учреждений, в том числе и частных, основанных на платных услугах. "Такой тип дошкольного образования дает возможность делать выбор самим родителям, где, когда и как их дети будут получать дошкольное образование, проводить время", — отметил он.

На семинаре выступила начальник управления дошкольного образования МНО РУз Хаида Ахмедова. Она рассказала присутствующим об имеющихся положениях и рекомендациях по созданию частных дошкольных центров.

— Конечно, сколько будет стоить посещение детьми подобного детского дошкольного учреждения, предлагаемые услуги и питание — это все в компетенции самого педагогического коллектива сада, директора и учредителей, — отметила Х. Ахмедова. — Но детский сад — это, в первую очередь, учреждение образовательное. И здесь должен быть главенствующим именно образователь-

ный процесс. Выбор методики и программ обучения и подготовки детей к школе — тоже по желанию педколлектива. Но они в любом случае должны отвечать госстандартам. И поэтому все программы должны быть представлены учебно-методическому совету по дошкольному образованию РЦО, где они будут рассмотрены специалистами.

На семинаре обсуждался порядок экспертизы образовательных программ, о чем поведала в своем выступлении Светлана Абдуллаева. О том, как создавался центр "Олтин канот", как он функционирует, по каким положениям и инструкциям осуществляются бухгалтерские работы, как получать кредит в банке, оплачивать налоги, рассказала учредитель центра Хаида Юнусова. Это выступление особо заинтересовало слушателей и вызвало живой обмен мнениями. Не менее интересной была беседа с представителем Госкомимущества Бахромом Сафаровым. Компетентные ответы на вопросы получили все слушатели.

О содержательной стороне деятельности центра дошкольного образования "Олтин канот" рассказала его директор Феруза Вахабова. В цент-

ре функционируют кружки по интересам: танцевальный, художественной гимнастики, тазквондо и др., углубленно изучается английский язык. Здесь работают педиатр, учителя хореографии, физкультуры. Используются программа "Истоки" и методика Марии Монтессори. Учитывая пожелания родителей, с нового учебного года открыт 1-й класс.

Гостям была предоставлена возможность ознакомиться с материально-технической базой центра.

У нас в Бухарской области на сегодняшний день приватизированы 3 детских дошкольных учреждения, которые в ближайшее время начнут функционировать, — рассказывает главный специалист дошкольного образования Бухарского облУНО Замира Султанова. — На семинаре мы узнали много нового и полезного. И хорошо, что он проводился в центре "Олтин канот". Подобные семинары нужно проводить именно в такой обстановке — деловой, с показательным примером. Все, что я сегодня увидела здесь, конечно же, новшество.

Мне очень понравилась работа, осуществляемая в центре "Олтин канот", — поделилась ведущий специалист Навоийского облУНО Махфират Курбанова. — Тут тщательно подобраны педагогические кадры. Детям созданы все условия с учетом требований родителей. Личность ребенка стоит на первом месте, и к каждому из них применяется индивидуальный подход. В нашей области стали частными 8 дошкольных учреждений, 6 из них находятся в стадии капитального ремонта, а два начнут работать в октябре этого года. Уверена, со временем этот тип нетрадиционных дошкольных учреждений будет интенсивно расширяться.

Хилола ХОДЖАЕВА.

Спрашивали — отвечаем

ПЕРЕВОД ВОЗМОЖЕН

"Мой сын поступил и успешно закончил 1-й курс юридического факультета университета Дружбы народов в г. Джалалабаде в Киргизии. Учится он на заочном отделении на платно-контрактной основе. В настоящее время для продолжения учебы хочет перевестись в вуз Узбекистана. Возможен ли перевод из вуза одного государства в вуз другого? Какие для этого нужны документы или ходатайства? Может ли сын поменять при переводе профиль факультета, например, перевестись на исторический факультет в НамГУ, так как здесь нет юридического?"

Возможен ли перевод в ТашГУ на юридический и если да — то на каких условиях?"

Такое письмо прислала в редакцию жительница города Намангана Т. Ковалева. За ответом на заданные в нем вопросы мы обратились к юристу Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Румие Сулеймановой.

— Такой перевод возможен, но, к сожалению, Ковалева опоздала, — ответила юрист. — Ежегодно при Ка-

бинете Министров Республики Узбекистан работает межведомственная комиссия по переводам и восстановлениям в высшие учебные заведения, срок действия которой истекает 20 августа. Закон есть закон, и в нынешнем году перевод вашего сына юридически не может быть оформлен. Придется ждать окончания 2002-2003 учебного года и начиная с 20 июля обратиться с этим вопросом в межведомственную комиссию. Надеемся, что возникшая проблема будет решена положительно.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Земля — наш дом родной

ЭТО НЕ РОМАН
И НЕ ДЕТЕКТИВ...

Она ощущается во всем мире. Узбекистан тоже не исключение. Трагедия Арала чего стоит. А сколько на свете других природных катастроф, происходящих не без участия человека. Следовательно, об экологических проблемах надо говорить открыто, правдиво, убедительно, чтобы люди умом и сердцем прочувствовали — надо спасти природу от разрушения.

"Несколько сюжетов на фоне маловодья" — так называется книга Н. Шулепиной, имеющая соответствующий ее жанру подзаголовок — "Очерки по экологии", выпущенная в свет издательско-полиграфическим центром "Янги аср авлоди".

Не будет преувеличением, если скажем, что книга очень нужная, полезная, актуальная. Эпитеты можно продолжить, и это будет правдиво, книга того заслуживает. Непроста ведь Республиканский центр образования Министерства народного образования рекомендовал ее в качестве учебного пособия для учителей. Однако книга, уверен, будет иметь более широкую читательскую аудиторию, включая как узких специалистов, так и любознательных школьников, студентов и всех, кому интересно знать, в какой среде он живет, какие стихийные бедствия ей угрожа-

ют, какие техногенные кризисы таит быстро развивающийся мир, знать о том, что делается в Узбекистане по изучению природных и техногенных опасностей и их предупреждению.

В книге говорится и о маловодье. Оно грозит всем странам Центральной Азии. Особенно тяжелыми выдались 2000 — 2001 годы. Соответственно раздел, посвященный маловодью, его причинам и урокам, является основным. Рассказывается и о том, как исполняется природоохранное законодательство Узбекистана. Освещается зарубежный опыт, дается экословарь, который содержит немало дополнительной информации.

Издание книги стало возможным благодаря поддержке акционерной компании "Матбуот таркатувчи" и ее руководителя Рустама Касымова.

Два слова об авторе: Наталия Шулепина родилась в Ташкенте. Окончила Казахский государственный университет. Занимается экологической журналистикой. В настоящее время обозреватель газеты "Правда Востока". Первая ее книга — очерки об экологии "Серный рикшет" — вышла в свет в 2001 году в издательстве им. Г. Гуляма.

Д. АХМЕДЖАНОВ.

Наш Основной Закон

СЛОВО В КОНСТИТУЦИИ:
ЧТО ОНО ОЗНАЧАЕТ?

(Продолжение. Начало в №37 от 13 сентября 2002 г.)

ОСНОВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ
КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН

1992 г. — основной особенностью Конституции стало то, что она объявила человека, его жизнь, свободу, честь и достоинство высшей ценностью; признала приоритет интересов человека, его прав и свобод по отношению к государству; вернула государство к его прямому назначению — служить интересам человека и общества; закрепила принцип политического плюрализма; признала народ источником власти.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности в экономической, политической и культурной сферах. Свободное осуществление прав человека является одним из признаков гражданского общества и правового государства.

ПРАВО — система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения. Делится на международное и национальное право. Право охраняется и обеспечивается государством, а в случае нарушения требований, содержащихся в нормах права, поддерживается государственным принуждением. Оно должно применяться только уполномоченными на то органами, действующими строго в рамках и на основе закона, а также в соответствии с предусмотренными законом процессуальными правилами.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО — одно из основных юридических понятий, обозначающее идеальный тип государства, вся деятельность которого подчинена праву. Предполагается подчинение государства следующим принципам: суверенитет, нерушимость прав и свобод человека со стороны государства, верховенство Конституции по отношению к другим законам, разделение властей, независимость суда, приоритет норм международного права.

ПРАВА — возможности определенного поведения, совершения тех или иных действий, закрепленные в нормативных юридических актах. Права могут принадлежать физическим лицам — гражданам данного государства, иностранцам и лицам без гражданства, государствам, административно-территориальным единицам, государственным органам и органам местного самоуправления, общественным объединениям, хозяйствующим субъектам.

РАВНОПРАВИЕ — один из конституционных принципов положения человека и гражданина, специально закрепленный в ст. 18 Конституции, которая гласит, что все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Кроме того, Конституция определяет, что мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — общественные отношения, отношения людей друг с другом.

Василий КОСТЕЦКИЙ,
главный методист
РЦО МНО РУз.

НА ОХРАНЕ
ПРИРОДЫ — ДЕТИ

Программа по совершенствованию управления природными ресурсами в Центральной Азии (NRMP), финансируемая Агентством США по международному развитию (USAID), начала новую кампанию по формированию общественного мнения в шести детских лагерях Андижанской, Самаркандской, Навоийской, Сурхандарьинской и Хорезмской областей Узбекистана, а также Нукусского района Республики Каракалпакстан. Лагерь расположен в районах, где NRMP осуществляет свои демонстрационные проекты по модернизации систем водоснабжения, эффективному орошению посевных культур и снабжению питьевой водой.

Цель кампании — разъяснение ценности природных ресурсов более чем 1200 учащимся средних школ и их преподавателям, таким образом укрепляя и повышая местный потенциал и осведомленность в вопросах энергетики.

В лагерях детям с творческим подходом рассказывают о вопросах использования природных ресурсов, раздают наглядные материалы о том, как забота о природных ресурсах принесет пользу обществу, в котором они живут. Представители NRMP используют интерактивные обучающие методы и проводят конкурсы с целью укрепления интереса учащихся к этим важным вопросам. Участникам, проявившим глубокое понимание проблем охраны водных и

энергетических ресурсов, вручают призы и сертификаты.

Ургенский лагерь "Боги Эрам" стал первой остановкой этой программы. В течение двух дней более 200 детей имели возможность показать свои знания и интерес к проблемам охраны окружающей среды, сбережения водных и энергетических ресурсов. "Активное участие детей поразительно. Если бы у всех было столько энергии для решения проблем, связанных с природными ресурсами", — говорит Рузимбай Эшчанов, профессор Ургенского государственного университета, который совместно с NRMP спонсирует мероприятие. Он также отметил, что более 60 % родителей учащихся работают в сельскохозяйственном секторе и они, несомненно, почерпнут много новых идей из опыта, приобретенного их детьми в лагере.

Такие неправительственные организации (НПО), как центр "Болалар ва катталар" из Ташкента и центр экологического образования "Дилхуш" из Ургенчи, принимают активное участие в проведении кампании. В течение 2002-2003 учебного года эти НПО планируют работать совместно с Министерством сельского и водного хозяйства и Министерством народного образования с целью продолжения деятельности как в средних школах, так и в высших учебных заведениях.

С. НЕЛИН.

Несколько сюжетов на фоне маловодья



И потому книгу, написанную журналисткой Наталией Шулепиной, по ее же признанию, не прочесть взахлеб, ибо она довольно специфична из-за тематики затрагиваемых вопросов. Но тем не менее интрига в ней присутствует — между людьми и природой, в отношениях коих много непонятого, неясного. Вот почему автор в своем предисловии, обращаясь к незримому читателю, как бы в сердцах восклицает: "Очень важно, чтобы человек в своем стремлении жить в большом материальном достатке не обрушил на себя свой дом, называемый "среда обитания".

Экологическая напряженность...

Опыт. Возьмите на заметку

В феврале текущего года на состоявшейся в Министерстве народного образования коллегии среди комплекса вопросов рассматривался опыт работы гиждуванских просвещенцев, чьи достижения в образовательной сфере уже не раз были предметом детального обсуждения на различных уровнях как и у себя в Бухарской области, так и в республике. В частности, рассматривался вопрос «О деятельности Гиждуванского района по организации работы по профессиональной ориентации учащихся и психолого-педагогической диагностике». Коллегия одобрила начинания в этой области гиждуванцев и предложила разрабатывать их в дальнейшем. Как сегодня развивается этот опыт, что было сделано за прошедшие месяцы и что планируется делать дальше — такова суть вопросов, с которыми обратился наш корреспондент к сотрудникам психолого-педагогического центра Гиждуванского района.

Д. БАЗАРОВ, директор диагностического центра:

— Надо сказать, что идея создания такого рода центра напрямую связана с двумя основополагающими документами, — с Законом «Об образовании» и Национальной программой по подготовке кадров, вызвана насущной потребностью и напрямую связана с теми изменениями, которые сегодня повсеместно происходят в сфере народного образования. Деятельность центра вобрала в себя некогда разрозненные аспекты работы с учащимися, объединила их в единое целое. В центре трудятся четыре специалиста, хотя сегодня эта цифра носит условный характер, поскольку установленные на местах контакты позволяют задействовать силы всех педагогов нашего района, медицинского персонала, психологов, общественности, а ведь многое с 1998 года разрабатывалось с нуля. Четверо специалистов — педагог, дефектолог, психолог и врач, а следовательно, и четыре функции подчи-

нены общей идее исследования личности учащегося с целью внесения необходимых коррективов в ее развитие, способствующих гармоничному росту: с помощью тестов, занятий, игр выявлять самых одаренных, помочь ребятам определиться в выборе профессии, сделать так, чтобы и физически, и психологически они развивались полноценно. Все специалисты центра прошли дополнительное обучение в Ташкенте с учетом специфики их деятельности, что дало возможность процесс реализации задуманного систематизировать, подвести под него научно-методическую базу.

В поле зрения центра сегодня находятся 62 школы с контингентом учащихся 55000 человек, 77 детских садов — 5100 воспитанников, 4 лицея-интерната — 742 учащихся. На каждого из наших потенциальных «пациентов» заведена диагностическая личная карта, в нее вводятся данные по годично, она хранится по месту их учебы. Непосредственно в самом центре все данные заносятся в компью-

мы в свою очередь помогаем им с учетом всех особенностей развития, познавательных возможностей и интересов на ученической скамье начать реализовывать свой потенциал.

Сегодня мы хотим обрести юридическую независимость. Будем организовывать платные услуги, ставить на компьютерную основу всю деятельность центра. В планах — открытие групп с логопедическим уклоном, при самом центре — репетиторских курсов для одаренных детей, при бирже труда организуем курсы овладения профессией для выпускников, которые не поступили дальше учиться, откроем кружки при центре для детей с физическими и легкими психическими недостатками.

Х. Кутуладиева, дефектолог центра:

— Совместно с педагогами школ, воспитателями детских садов мы проводим диагностику детей с различными физическими и психическими недостатками, помогаем избежать ошибок в их обучении, воспитании и развитии. Так, в прошлом году

мы рекомендуем 40 ученикам заниматься на дому, этот процесс на особом контроле центра. Ежедневно в центре проводятся индивидуальные занятия, будем открывать целые группы. «Легкие» случаи корректируются психологами и врачами на местах, мы в свою очередь даем рекомендации и консультации. Зачастую родители оспаривают поставленный нами диагноз, но после разъяснительной беседы мы убеждаем их, и все становится на свои места. Особенно это наблюдается при отборе в школу, многие не хотят понять того, что одного желания мало. Только в этом году из 5250 обследованных мы рекомендовали лишь 350 начать учебу в 6 лет. Среди наиболее распространенных дефектов — недостатки в звукопроизношении. В работе с такими детьми упор делается на игру, развитие мышления и речи, разработанные тесты и рейтинговая система оценки позволяют осуществлять дифференцированный подход к ребенку, его проблемам. Контингент из года в год по нашему направлению растет, этому есть объективные и субъективные причины, поэтому возникает потребность в организации коррекционного и реабилитационного центра. Есть нужда в специалистах смежных направлений.

С. Аvezова, врач-педиатр центра:

— Большая работа проводится в районе в плане оздоровления и профилактики заболеваний среди учащихся, центр в этом принимает активное участие, занимается принципами, занимает принципиальную позицию, осуществляя контроль за всеми этапами оздоровления и профилактики. Меры принимать стараемся своевременно: извещаем родителей, даем направления в лечебные учреждения, ведем с помощью средств массовой информации разъяснительные беседы, консультации. Особые требования предъявляются к медикам, работающим при школах, налажено сотрудничество с республиканскими и районными медицинскими учреждениями. Раз в месяц с участием всех представителей центра проводятся консультативные советы. Решая проблемы обеспеченности инвентарем, медика-

— Благодаря стараниям и усилиям сотрудников диагностического центра в районе отработана система диагностики, профилактики, глубокого изучения и действенного опроверженного вмешательства в процесс развития и становления личности. Сотрудники центра «заразили» своим энтузиазмом окружающих. Здесь всегда кипит работа,

ПОМОЧЬ НАЙТИ СЕБЯ



тер. Сейчас банк данных по 4-м направлениям содержит сведения об 11.648 учениках, из них 2056 одаренных детей. Только в прошлом учебном году были выявлены 459 одаренных ребят, целенаправленная работа с которыми уже скоро принесет свои плоды. В работе по отбору детей в первые классы и подготовительные группы заключение дается на основе использования методики тестирования готовности к обучению; применяются тест Керна — Иразека, методические рекомендации Ю. Асадова, Г. Бурхановой, имеется и собственная оригинальная методика. Основной упор делается на оценку развития логического мышления. Большое внимание уделяется в центре профориентации среди учащихся. Для этого в школах восстановлены кабинеты и уголки, советы по профориентации, проводятся интересные встречи, вечера, диспуты, индивидуальные беседы. По 74 профессиям разработаны рекомендации. Ребята принимают в этой работе непосредственное участие, проявляют неподдельный интерес,

ментами, методическими разработками, находим спонсоров, ведем пропагандистскую работу. Активно помогаем нам району, хокимият.

Г. Хикматуллаева, специалист по профориентации:

— Очень важно, чтобы ребенок с малых лет имел представление о труде, людях труда, профессиях и ремеслах, проникся этим и полюбил, почувствовал вкус к созидательной деятельности. Наша же задача — помочь ему правильно определиться в своем выборе в соответствии со своими возможностями и личностными характеристиками. В этом году начата работа с воспитанниками из детских садов-школ №№ 12, 16, 3. Около 200 детей занимаются по направлению кройки и шитья, учатся делать игрушки из глины, парикмахерскому делу, изучают английский язык, получают начальное образование. Все воспитатели в этих группах прошли курсы повышения квалификации, организованные специально в областном ИПКПК. Особая работа ведется со средним и старшим звеном школ, где созданы условия для того, чтобы ученик нашел себя в профессии. Многие из того, что делается нами, напрямую связано со спецификой развития нашего региона. Зачастую в ходе экскурсий на производство, в цеха ребята загорают стремлением к овладению тех или иных навыков, умений, профессией в целом.

Х. Бафев, заведующий Гиждуванским районо:

сюда приходят дети и родители, которые знают, что найдут ответы на многие вопросы. Сегодня во многих школах района работает свой психолог. Совместно со специалистами центра, педколлективами школ, родителями они активно влияют на ход учебно-воспитательного процесса, помогают вести коррекционную работу с учащимися. Среди тех, кто усиленно реализует программу центра на местах, педагоги школ № 35 М. Зарифова, № 46 Ш. Кобилова, № 18 З. Толибова, И. Рахимова (д/с № 34), З. Мурадова (д/с № 12), М. Рахимова (д/с № 13) и многие другие.

Совместными усилиями мы должны создать благоприятные условия, здоровый микроклимат для работы центра, а следовательно, и для развития гармоничной личности, будущего полноценного члена общества.

Сегодня, помимо прочих, в работе центров остро стоит проблема кадровой укомплектованности. Главным образом речь идет о нехватке специалистов-дефектологов, достаточно небольшом штате сотрудников, на плечи которых легли большие заботы и обязанности. Работники этого звена помогают друг другу, но и они также нуждаются во внимании, понимании и помощи.

На снимках: М. Зарифова — психолог школы № 35; Д. Борзорова — воспитательница д/с № 16.

ПОЗНАВАЯ МИР

В центре информационных ресурсов г. Бухары состоялась презентация международного проекта I'EARN.

В сентябре 2001 года этот центр в сотрудничестве с Международной образовательной организацией IREX открыл в Бухаре центр по выходу в Интернет. Проект по развитию сети Интернет, усилению интереса молодежи к всемирному средству связи, повышению компьютерной грамотности был удостоен гранта американской организации IREX. Сегодня все желающие изучают здесь возможности Интернета.

— I'EARN — это некоммерческая образовательная организация, объединяющая с помощью Интернета преподавателей и учащихся более 80 стран мира, — говорит представитель центра Шавкат Мухиддинов. — Организация, действующая под девизом «Объединяемся во имя еще большего познания мира», учит педагогов и учащихся, работающих над совместными проектами, более активному использованию Интернета. Другая цель организации — воспитание молодежи, содействие в их творческой и научной деятельности, усиление роли образования во всем мире.

На церемонии журналисты, представители негосударственных некоммерческих организаций, преподаватели и учащиеся не только узнали о деятельности I'EARN, но и через Интернет общались со своими коллегами, работающими над проектом.

ЗАРЯЖАЮТСЯ ЭНЕРГИЕЙ ЛЮБВИ

В городе Навои мне довелось побывать в детском садике № 12. Привлекло его название, теплое и романтическое — «Лучики». Здесь на протяжении многих лет коллектив педагогов специализируется на вопросах экологического воспитания детей.

Почти ровесник города, детсад исповедует любовь к живому, природе, окружающей среде. Начало положила заведующая Мавлюда Худайкулова Рахимова, а продолжает начатое ее преемница Камила Раджабовна Абдуллаева. Общей задаче служат экологический музей, комната «Духовность и просветительство». Через познание окружающей природы познается мир, через любовь к своему саду прививается любовь ко всему живому на Земле. Упор делается на самостоятельную деятельность детей, развитие их познавательных способностей.

Наряду с решением задач по экологическому воспитанию здесь стремятся вырастить ребят физически и духовно здоровыми и богатыми. Зал физкультуры с тренажерами, музыкальный зал, летний бассейн, оборудованная спортплощадка всегда готовы принять детей. Опытные врач З. Марданова, медсестра А. Мукшина, повар Р. Амонова могут гордиться: 3 года нет карантина, по проверкам санэпидстанции сад один из лучших в городе.

Успешной работе в деле воспитания и обучения помогает психологическая атмосфера в коллективе, микроклимат, где господствуют взаимоуважение и взаимоподдержка. Ветераны дошкольного образования Н. Авершина, М. Рузиева, К. Ибрагимова, Ш. Назарова, М. Эргашева, С. Имамова, М. Эшназарова сплачивают коллектив, способствуют раскрытию новых талантов, профессиональной самореализации.

Третий год в детском саду реализуется также программа экономического воспитания. К реальности рыночных отношений малыши идут постепенно, через волшебный мир сказок, постигая азы экономических знаний. В планах педколлектива — открытие групп по изучению английского языка.

Свое название детский садик вполне оправдывает. Лучи света, знаний и теплых человеческих отношений пронизывают всю жизнь в нем, они наполняют ребят светлым началом, заряжают активной энергией.

ИЩЕМ ИСТОЧНИКИ САМОФИНАНСИРОВАНИЯ

В Бухаре состоялся республиканский семинар-совещание, посвященный вопросам эффективного использования земель, выделенных образовательным учреждениям, роли и значению профессионального образования в воспитании учащейся молодежи. Участники семинара изучили опыт работы школ области.

Наряду с обучением школьников большое значение имеет и приобщение их к труду, подготовка к самостоятельной жизни, стимулирование деловой их активности. Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров также предусматривают развитие маркетинговой службы, поиск внебюджетных средств и источников самофинансирования.

В этом плане в Бухаре уже ведется активная работа. В частности, прибыль, полученная в прошлом году за счет выращивания хлопчатника, зерна и других сельскохозяйственных культур на территориях образовательных учреждений и землях, выделенных им согласно решению хокима области, составила 77 млн. сумов. Ожидается, что этот показатель в текущем году увеличится до 100 млн. сумов и больше. Полученная прибыль расходуются для поощрения отличников и передовых педагогов, внедрения новых педагогических технологий. Опыт работы учреждений народного образования Каракульского, Ромитанского, Вабкентского, Гиждуванского, Шафирканского районов в этом направлении вызвал большой интерес участников семинара-совещания.

Участники встречи обменялись мнениями по поводу уже приобретенного в сфере профессионального обучения опыта и его распространения.

ПОДАРОК ШКОЛЬНИКАМ

Правление виноградарского кооперативного хозяйства «Галаосие» Бухарского района взяло шефство над детьми членов своего коллектива, которые обучаются в школе № 9. В прошлом году правление хозяйства приобрело учебники для школьной библиотеки на 1,5 миллиона сумов. Стоимость учебников, приобретенных в нынешнем году, превысила два миллиона сумов.

Этих книг достаточно для того, чтобы обеспечить 60 процентов учащихся. Со следующего учебного года хозяйство намерено полностью снабдить ребят учебниками. Правление хозяйства также оказало материальную помощь почти в один миллион сумов для подготовки школы к новому учебному году.

УзА.

Материалы полосы подготовил наш соб. корр. Игорь КАМАЛОВ.

В МИРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Республиканский дворец школьников является главным центром эстетического, творческого воспитания детей Узбекистана. Направлений его работы много. Но сегодня мы расскажем о самых зрелищных и массовых из них, связанных с миром музыки

“ЗВЕЗДНЫЙ” АНСАМБЛЬ

В День независимости Узбекистана на центральной площади страны среди мастеров искусств выступали и маленькие “звездочки” из детского танцевального ансамбля “Юлдуз”. А часть ансамбля в это время участвовала в праздничной программе “Мустакиллик” в Джизаке — по приглашению хокима области.

“Юлдуз” — старейший и вечно юный детский творческий коллектив Узбекистана, ему уже около 60 лет. Музыкально-хореографическую школу “Юлдуз” прошли Фаррух Закиров, Джаббаров, Дилияфруз, большая часть танцующих ансамблей “Бахор”, “Кизилархон”...

Уже девять лет руководит ансамблем заслуженная артистка республики Насиба Мадрохимова. А когда-то пятилетней девочкой она пришла в “Юлдуз”, завовавшая красотой народного танца и сказочными костюмами танцовщиц. Затем Насиба окончила хореографическое училище, много лет выступала в составе ансамбля “Бахор”, получила режиссерское образование в институте культуры, стала профессиональным балетмейстером и с 1993 года начала работать с детьми — воспитывать юных “звездочек”.

С концертными программами, представляющими самобытное искусство Узбекистана, ансамбль объездил множество стран. Не так давно девочкам ансамбля рукоплескали зрители на международных детских фестивалях в Турции (1996 г.) и Пакистане (1998 г.).

Без выступлений ансамбля не обходится ни одно республиканское праздничное мероприятие. Юным артистам стали привычны сцены дворцов искусств, дружбы народов, “Туркистон”, ГАБТ им. Алишера Навои...

Но как же стать отличной танцовщицей? А если девочка любит танцевать, но ей не хватает грации и выкладки она при этом “гадким утенком”? Примут ли ее в “Юлдуз”?

На эти вопросы отвечает Насиба Мадрохимова:

— Если бы нашей целью была только подготовка профессионалов, мы бы, конечно, и на первой стадии производили отбор наиболее одаренных детей. Но ансамбль существует при Республиканском дворце школьников Министерства народного образования РУз, и главную нашу задачу мы видим в воспитании в детях чувства прекрасного, приобщении их к народным традициям. Им открываются национальные истоки. Не последнюю роль играет здесь и физическое, нравственное, эмоциональное воспитание. Девочки становятся грациозными, выправляется осанка, улучшается здоровье. Они приобретают уверенность в себе, учатся работать в коллективе...

В начальных классах у нас зани-

маются все желания. Примечательно, что многие мамы, приводящие сюда своих малышек, сами были воспитанницами “Юлдуз”. В первом и втором классах работают с детьми мои помощники, тоже прошедшие школу этого ансамбля и закончившие хореографическое училище — Санобар Ризаева и Зульфия Хайрова. Под их руководством дети осваивают элементы классического и народного танца, у них вырабатывается пластика, совершенствуется чувство ритма. После второго класса дети получают специальное красивое удостоверение с фотографией.

А далее они имеют возможность перейти в основной состав ансамбля. Но для этого уже надо пройти стадию отбора. Бывают исключительные случаи, когда девочка, не обладая нужными качествами, страстно хочет танцевать и умоляет нас оставить ее в ансамбле. Мы идем навстречу. И со временем талант раскрывается, она все-таки превращается из “гадкого утенка” в “прекрасного лебедя”. Собственно, поэтому основной состав “Юлдуз”, включающий около 100 человек, состоит из двух частей. Лучшие воспитанницы участвуют в крупнейших, самых ответственных концертах. А тем, кто слабее, мы даем возможность проявить себя на выступлениях в школах, интернатах — перед менее требовательной аудиторией. Пять-шесть девочек из ансамбля ежегодно поступают в хореографическое училище.

Рассказывает солистка ансамбля Наргиза Махамбаева, ученица 9-го класса 70-й ташкентской школы:

— Я пришла в “Юлдуз” вслед за старшей сестрой. Мне очень нравилось, как она танцует. И вот уже девять лет я здесь... Мы все очень любим Насибу-опу. На занятиях она кажется строгой, но мы понимаем, что иначе нельзя. Зато после занятий она очень добрая, заботится о нас как общая мама. — Наргиза смеется: — Знаете, она так следит за нашими фигурами, в поездках не позволяет нам есть хлеб и булочки после 6 часов вечера. Только фрукты и салат. Я мечтаю научиться танцевать так же, как Насиба-опа. А больше всего люблю веселые танцы — “Андижанскую полку”, “Тановар”, “Дильхирож”...

Большое значение Насиба Мадрохимова придает контактам своих воспитанниц со сложившимися мастера-



ми. Создавая танцевальный фон во время выступлений лучших профессиональных артистов отечественной эстрады, работая в больших концертных программах рядом с выдающимися исполнителями, маленькие танцовщицы проникаются духом высокого искусства, становятся яркими “звездами”.

ПОД КРЫЛЫШКОМ ДВОРЦА

Республиканский дворец школьников как подразделение Министерства народного образования РУз является и республиканским методическим центром по внешкольной работе. И его деятельность в этом плане приобретает особое значение в Год совершенствования методического обслуживания.

Рассказывает заведующая отделом эстетического воспитания школьников РДШ Раиса Довутова, один из самых опытных сотрудников дворца, общий стаж работы которой здесь превысил уже 30 лет:

— Каждый выезд наших творческих коллективов в другие области не ограничивается лишь концертами. К примеру, “Юлдуз” сейчас отправилась в Джизак, и Насиба Мадрохимова при этом обязательно встречается там с руководителями детских танцевальных коллективов и кружков, делится опытом, дает практические рекомендации.

Мы собираем у себя для обучения директоров и методистов детских центров культуры. В мае во дворец школьников проходил семинар, на котором до руководителей внешкольных учреждений были доведены требования, предъявляемые к ним со стороны правительства. В следующем мае им предстоит отчитаться о проделанной за год работе, которая будет строго оценена.

Возглавляет методическую службу РДШ Миассар Халмуратова. Недавно она подготовила интересный

методический материал: “Работа внешкольных учреждений с национальными центрами”. Брошюра выпущена в свет, является хорошим подспорьем для методистов. Здесь обобщается опыт сотрудничества отечественных детских учреждений с русским, венгерским, польским, казахским, корейским и другими культурными центрами. Наши детские коллективы выступают у них на праздниках. И артисты, представля-

ющие культуру других стран, участвуют в наших программах. Укрепляются международные связи, расширяются горизонты мировоззрения.

В методическом кабинете РДШ можно найти очень полезные материалы и сценарии для проведения мероприятий любого плана, включая рекомендации о проведении праздников в летних лагерях. Наши сотрудники вместе с работниками народного образования выезжают в командировки, где проводят семинары на местах.

Они поддерживают и коммерческие начинания центров детского творчества в областях республики. Повсеместно там существуют кружки мягкой игрушки, резьбы по дереву и ганчу, вышивания тибетских и других национальных украшений... Наиболее инициативные из руководителей организуют продажу изделий детского творчества в сувенирных киосках. Туристы с удовольствием приобретают красивые вещицы. А доход от продажи поступает на поощрение детей, приобретение материалов. Стимулируется создание платных кружков по изучению компьютеров, иностранных языков, музыки...

Поскольку разговор начался с детского музыкального творчества, хотелось бы остановиться подробнее на этом аспекте нашей работы.

Не менее чем “Юлдуз” популярен и детский коллектив “Бойчечак”, работающий на базе школ № 21 и 186 под руководством Миассар Раззаковой. Оба ансамбля были лауреатами фестивалей “Узбекистон — Ватаним” и “Соглом авлод”. Специально для ребят “Бойчечак” пишут музыку наши известные композиторы, Радиокomiteт республики помогает с аудиозаписью. Миассар проводит встречи своих воспитанников с артистами ГАБТа, дети профессионально растут не только как обычные зрители, но и как ценители оперного искусства.

В этом году мы планируем прове-

дение конкурса дойристов “Зарб-2003”, закрытие которого с награждением победителей пройдет в апреле в одном из ведущих театров Ташкента. Конкурс будет проходить в три этапа — на уровне районов и городов, областей и республики.

Разрабатывается положение об открытии в РДШ школы дойристов. Собственно, база для этого давно сложилась. На протяжении 20 лет руководит ансамблем дойристов имени Туйчи Иногамова его ученик и ныне директор дворца школьников Эльмурод Исламов. Ансамбль наравне с коллективами “Юлдуз” и “Бойчечак” выступает во всех больших праздничных программах. Мы можем с гордостью сказать, что все знаменитые дойристы Узбекистана родом из этого детского ансамбля.

Уже заслужил признание зрителей детский фольклорно-этнографический ансамбль “Чаман”.

Наш другой такой же ансамбль — “Гульдаста”, — с целью наиболее полного охвата творчеством детей, живущих в отдаленных от центра города районах — размещен на базе школы № 247 махаллы “Узбекистон мустақиллиги”. Детишки под руководством Каримы Абдуллаевой разыгрывают целые фольклорные сценки с песнями и танцами.

Но есть у нас и совсем молодые коллективы. Сейчас все более растет интерес к народному творчеству. И недавно мы организовали кружок молодых макомистов под управлением выпускника консерватории Хуснутдина Атаева.

Складывается коллектив “Навруз”, который возглавила бывшая солистка Уйгурского ансамбля Камбарисо Умарова. Она будет учить детей танцам восточных народов.

И, наконец, любители балетного танца занимаются под руководством призера международных конкурсов Алексея Цыганкова.

В ноябре в рамках мероприятия, связанного с Конвенцией о правах ребенка, пройдет выставка рисунков с концертом для гостей, выступать на котором будут дети из всех перечисленных выше творческих коллективов. Программа готовится нами совместно с фондами ЮНИСЕФ и “Соглом авлод” — нашими постоянными помощниками.

А в заключение скажу о выносном методе работы РДШ. Примером его является организация танцевального кружка в школе-интернате для глухонемых детей № 101. Наш сотрудник уже начал заниматься с детьми интерната, а в феврале они приедут во дворец школьников на праздник искусств и, не сомневаемся, их выступление будет очень интересным.

Галина ВОСТОКОВА.

На снимке: Насиба Мадрохимова со своими маленькими воспитанницами.

СМОТРЯТ В БУДУЩЕЕ

В светлом просторном павильоне Узэкспоцентра прошла республиканская выставка технического творчества “Строители будущего”. Она была организована Министерством народного образования, молодежным общественным движением “Камолот”, Государственным патентным ведомством, Узэкспоцентром и Республиканским центром технического творчества учащихся.

Повсюду в нашем независимом государстве успешно работают областные, городские, районные станции технического творчества школьников, вносящие свой вклад в выполнение Национальной программы по подготовке кадров. Они призваны также воспитывать молодежь в духе идеи национальной независимости, выискивать и развивать одаренных мальчиков и девочек, выдавать патенты на изобретения, готовить школьников к профессии, заполнять их досуг. Это отмечали в своих кратких выступлениях заместитель министра народного образования Усмонали Мусаев, заместитель председателя молодежного движения “Камолот” Кахрамон Курбанов, председатель общественного фонда имени Шарафа Рашидова

Атамурад Мухамдиев перед торжественным разрезанием ленточки.

...Взорам посетителей выставки предстали образцы технического творчества учащихся Республики Каракалпакстан, областей Узбекистана и города Ташкента. Детская фантазия, устремленная в будущее, не знает границ. Все работы оказались интересными — действующие макеты сельскохозяйственных машин, автомобилей, космических кораблей, другого различного оборудования, панно, картины и многое другое. Конкурсы шли по десяти направлениям. Представляем победителей.

1 — начальное техническое моделирование и технические игрушки — коллективная работа “Старый город” школьников Сергеевского района Ташкента;

2 — агропромышленные и малые сельскохозяйственные машины — 11-классник школы № 2 Алтынкүлского района Андижанской области Омад Примкулов, представивший трактор “Никол”;

3 — национальное прикладное и изобразительное искусство — восьмиклассница школы № 55 города Са-

марканда Гульноза Ходжаева, исполнившая красочное панно, посвященное Году защиты интересов старшего поколения;

4 — художественный дизайн — девятиклассник школы № 42 Самарканда Санжар Холматов, подготовивший композицию “Родная земля — Самарканд”;

5 — охрана природы — семиклассник школы № 36 Тахияташского района Республики Каракалпакстан Рохат Абдулхаликов, разработавший водоочистительный прибор;

6 — транспорт — шестиклассник ферганской школы № 13 Исхандар Маматханов, представивший макет грузоподъемной машины;

7 — химия — девятиклассник самаркандской школы № 14 Умид Гулямов, изобретший газобетон;

8 — промышленность, строительство и радиоэлектроника — девятиклассник школы № 2 Алтынкүлского района Андижанской области Абдулазиз Примкулов, привезший в столицу модель алмаза “Олмос”;

9 — бытовая техника — девятиклассник школы № 8 Денауского района Сурхандарьинской области Сан-

джи Бешкобилов, разработавший тестовый аппарат;

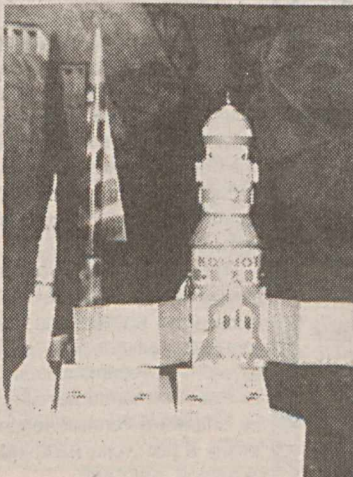
10 — военная техника — пятиклассник самаркандской школы Валерий Круглов, представивший транспортер для очистки минных площадок.

Мы назвали только тех, кто в сво-

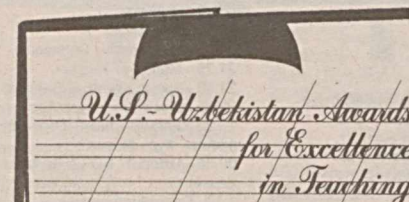
их направлениях занял первые места. Оригинальными и интересными были и работы призеров. А в командном зачете сильнейшими признаны ребята из Самаркандской области, второе место присуждено сурхандарьинцам, третье — одаренным детям Ташкента.

Сулейман МИЛУШЕВ.

На снимках: фрагменты выставки. Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.



accels



Программа «Приз за отличие в преподавании» Вниманию учителей английского языка! Вы хотите

...участвовать в семинедельном семинаре по повышению квалификации летом 2003 года в США, где вы посетите исторические и культурные достопримечательности, встретитесь с американскими учителями, улучшите свой английский язык, освоите компьютер, узнаете много нового о методиках обучения?
...выиграть приз для своего класса и своей школы (компьютеры, принтеры, копировальные машины, аудиомagnetофоны, учебники по английскому языку, кассеты, словари и т.д.)?
...быть признанным одним из лучших учителей английского языка в республике?

Если вы ответили «да» на все эти вопросы, возьмите анкету из любого из нижеуказанных офисов АКСЕЛС, заполните ее как можно быстрее и сдайте не позднее 16 декабря 2002 года.

АКСЕЛС, 700031, г. Ташкент, ул. Конституции, 68. Тел: (371) 152-12-81/86 accels@actr.bcc.com.uz

742000, г. Нукус, ул.Сараева, 1, 2-й этаж. (361) 222-89-57, 222-88-67 accels@actrnuk.bcc.com.uz	705018, г. Бухара, ул. Эшони Пир, 2. (36522) 4-22-46 accels@bukhara.silk.org
703000, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15, СамГУ, ком. 11. (3662) 31-18-16; 31-22-08 accels@actrsam.bcc.com.uz	716000, г. Наманган, ул. А. Ходжаева, 54, Наманганский государственный университет (36922) 6-27-50; 6-19-19 accels@actnam.bcc.com.uz

Требования к участию в программе:

- Быть учителем английского языка или страноведения США;
- Преподавать в настоящее время в средней школе, лицее, гимназии или колледже;
- Иметь намерение преподавать еще два учебных года;
- Иметь минимум три года стажа преподавания;
- Не проживать в США более 30 дней за последние 5 лет по программе, спонсируемой американским правительством.

Данная программа финансируется госдепартаментом США.

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ОТДЕЛОВ МАРКЕТИНГА, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ!

РЕГИОНАЛЬНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. М. ДУКАРЕВИЧ ОБЪЯВЛЯЕТ
ПОДПИСКУ НА СЛЕДУЮЩИЕ ТОВАРЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

НАИМЕНОВАНИЕ	БАЗОВАЯ ЦЕНА	НАИМЕНОВАНИЕ	БАЗОВАЯ ЦЕНА
«Эскулап-1» — прибор для диагностики ручного интеллекта при одаренности, норме и патологии	72000 сумов	УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ	
«Айт» — аппарат для развития речи на родном и иностранных языках, выполнения устных уроков дома и в учебных заведениях	26400 сумов	«Акл» — в помощь изучающим узбекский и английский языки	5000 сумов
«Тестболл» — прибор для устного тестирования знаний по предметам в учебных заведениях	35200 сумов	«Гап бор!» — документальный фильм о методе «Гап бор!»	5000 сумов
«Маркетчи» — аппарат для быстрого маркетингового исследования	33600 сумов	ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ	
«Умничка» — кубики для детского сада	4240 сумов	«Гап бор!» — обучение любому иностранному языку с гарантией речи за 60 часов (группа 6-8 чел.) с узбекского, русского и английского языков	48480 сумов
«Фикр» — участие в конкурсе на лучшую мысль для взрослых и детей	2400 сумов	«Акл» — повышение успеваемости в школе на 1 балл (по пятибалльной шкале) с погружением в один из иностранных языков (группа 6-8 чел.) с узбекского, русского и английского языков	6800 сумов
«Фикр-1» — набор для тестирования учащихся на скорость мышления. Рассчитан на тестирование 40 человек одновременно. Для психологов.	95200 сумов	«Ваш ребенок» — тестирование для родителей в целях ранней профориентации детей, выявления способностей. Для детских садов и начальной школы (группы из 10 человек родителей) на русском и узбекском языках	840 сумов
«Фикр-2» — участие в конкурсе на быстроту мышления	144 сума		
«Фикр-3» — игрушка для детей и взрослых	2080 сумов		
КНИГИ		ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ	
«Ручной интеллект» — пособие для психологов учебных заведений и работников отделов кадров предприятий (Бричкова Т. П.)	6240 сумов	Подготовка режиссеров-психологов по методу «Гап бор!» (группа 5-7 чел.). Выдаются пособия	2000000 сумов
«Работа психолога в учебном заведении» — для психологов учебных заведений (Бричкова Т. П.)	6430 сумов	Подготовка режиссеров-психологов по методу «Акл» (группа 5-7 чел.). Выдаются пособия	1840000 сумов
«Характерология» — для психологов и педагогов (Дукареви́ч М. З.)	5600 сумов	Подготовка режиссеров-психологов по методу «Ваш ребенок» (группа 5-7 чел.). Выдаются пособия	16800 сумов
«Как составлять тесты?» — пособие по составлению тестов по любым предметам. Для психологов и педагогов (Бричкова Т. П.)	4720 сумов		
«Уня» — учебник для активации пассивного словаря при изучении любого иностранного языка с русского (Бричкова Т. П.)	4000 сумов		
«Уня для детей» — учебник для активации пассивного словаря при изучении любого иностранного языка с русского (Бричкова Т. П.)	4160 сумов		

Желающие приобрести эти товары оплачивают их стоимость в Промстройбанке на счет психологической школы. Корешок банковского объявления отсылается почтой по адресу:

703054, г. Самарканд, ул. Озод Шарк, 48. К документу об оплате просьба приложить точный обратный адрес, Ф.И.О. получателя и название товара. Товар в адрес получателя будет отправлен почтой в течение 2-х месяцев после получения документа об оплате.

Р/с 20208000400308945001, МФО 00317.
ИНН 201878831 в Промстройбанке г. Самарканда.
При покупке больших партий возможны скидки.
Телефоны: (366-2) 34-20-38, 33-28-32, 21-02-17.

Наш духовный мир

ЧЕЛОВЕК СИНТЕЗА

Один из вечеров Индийский культурный центр посвятил 100-летию со дня рождения Юрия Рериха — известного ученого, посвятившего всю жизнь этнографическим и лингвистическим исследованиям в странах Центральной Азии и Индии.

Фамилия Рерих у большинства людей ассоциируется прежде всего с художником и деятелем культуры Николаем Константиновичем. Знаменит и младший сын его, тоже художник, Святослав. Но вот имя Юрия Рериха хорошо знакомо только востоковедам.

Многие путешественники-европейцы побывали на необъятных просторах Центральной Азии, но никто до Рерихов не ставил перед собой таких широких задач по изучению культуры населяющих ее народов. С грандиозной экспедицией 1923-1928 годов Юрий Николаевич проводил этнографические исследования в княжестве Сикким, Тибете, Гималаях, в Ладаке — на родине Гэсэр-хана, героя монголо-тибетского эпоса.

Было пройдено тридцать пять вы-

сочайших горных хребтов. Среди, казалось бы, непреодолимых препятствий экспедиции были и столкновения с разбойниками (а Юрий Рерих отвечал за военизированную часть похода), и неоднократные запреты продвижения, и крайне тяжелые условия зимовки на северном нагорье Тибета, когда погибли несколько человек и почти весь караван. Но в конце концов весь намеченный маршрут был пройден и собран небывалый по ценности научный и художественный материал.

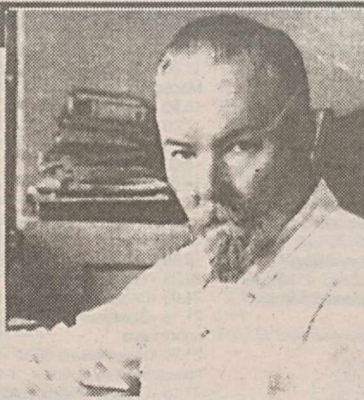
Этому во многом способствовали лингвистические таланты Юрия Рериха. Не считая европейских языков, он владел китайским и монгольским языками, тибетским и фарси, санскритом. Служители храмов и монахи, умудренные жизнью старцы шли ему навстречу — допускали в святилища храмов, удивляясь, как может европеец так свободно, без акцентов говорить на их языке, видя его искренность, горячий интерес к мифам, обрядам и традициям их родины.

Примечательный эпизод произошел в самом начале экспедиции. Пра-

витель Сиккима очень настороженно отнесся к чужестранцам. И его супруга, прекрасно стреляющая из лука, предложила проверить стойкость и намерения гостей. Мол, мы вам будем доверять, если вы доверитесь нам. Проверка эта заключалась в следующем: Юрию Рериху было положено на голову яблоко, а «первая леди» Сиккима должна была сбить его выстрелом из боевого лука с двадцати шагов. Юрий Николаевич согласился, не раздумывая ни секунды. Яблоко было сбито, и дружественный контакт сразу установлен.

Юрий Рерих считал себя путешественником по природе — не случайно он родился в деревне Акуловка, во время археологической экспедиции, членами которой были Николай и Елена Рерихи.

Он получил прекрасное художественное и музыкальное образование, учился в Оксфорде, Сорбонне и Гарварде, получил степень магистра в Институте восточных языков Лондонского университета. Обладая великолепными организаторскими



способностями, силой и выносливостью, что было столь необходимо в долгих странствиях.

Среди деятелей культуры и науки Узбекистана есть те, кто был лично знаком с Юрием Николаевичем. Так, с пришедшими на памятный вечер поделились своими воспоминаниями от встреч с Рерихами профессор Анвар Касымов и академик Академии художеств Рафаэль Такташ.

В ИКЦ была также представлена обширная выставка репродукций картин Николая и Святослава Рерихов, звучала классическая скрипичная музыка в исполнении лауреата международных конкурсов М. Худайбердыева.

Галина ВОСТОКОВА.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 23 по 29 сентября

Под влиянием негативных ситуаций может оказаться понедельник и вторник, в пятницу следует заниматься только текущими делами. Настоятельно рекомендуется в эти дни не заключать сделок, договоров, решение вопросов карьеры, крупных приобретений и подписание ценных бумаг. Многих ожидает нечто новое в партнерских, профессиональных вопросах, служебных ситуациях. Возможны простудные заболевания, проблемы со здоровьем.

ОВЕН. Удачными могут быть первые два-три дня недели. Особенно следует доверять себе и своему пониманию ситуации в целом. Последние дни неблагоприятны для крупных приобретений, покупок, дальних поездок, деловых встреч.

ТЕЛЕЦ. Деньги, друзья, планы, экспансия — это не случайный набор определений. Все перечисленное попадает под влияние этого времени. Возможны проблемы с близкими, детьми или с их здоровьем, учебой.

БЛИЗНЕЦЫ. Начиная с четверга следует очень постараться не дать вовлечь себя в водоворот событий и проблем как личного плана, так и профессиональных. Возможны сложности на работе или службе. Некоторые проблемы могут возникнуть в плане здоровья близких родственников.

РАК. Возможны обновления в партнерских отношениях, а также в личной, профессиональной, творческой деятельности. Хорошо и результативно можно будет решить хозяйственные вопросы, проблемы детей создадут неожиданные ситуации.

ЛЕВ. Краткосрочные поездки окажутся эффективными, прибыльными. Особая собранность, сосредоточенность необходимы будут вам при подписании договоров, оформлении наследства или ценных бумаг, документов. Будьте внимательны к своему здоровью, энергетическому балансу, детям.

ДЕВА. Информационный, событийный накал окажется очень высок. Есть все основания попасть в новую для себя профессиональную среду. Но некоторые обстоятельства могут подтолкнуть вас на отрицательные эмоции, поступки. Желательно запастись терпением, должной самокритикой. Энергетические и семейные проблемы возможны в эти дни.

ВЕСЫ. Необычная обстановка или неожиданные обстоятельства, известия или события будут способствовать незапланированному проявлению скрытых качеств и возможностей. Мобилизуйте силы для решения дел и поездок. В эти дни не стоит совершать ничего рискованного, будьте внимательны за рулем, к своему здоровью.

СКОРПИОН. Планы и предложения авантюрного характера на предмет быстрого обогащения могут поступить от друзей. Постарайтесь не поддаваться на уговоры, т. к. возможны большая путаница или непредвиденные осложнения. Текущие вопросы решаются без особых проблем.

СТРЕЛЕЦ. «Хвосты» недоделок способны несколько испортить ваше настроение в отношении деловых вопросов и любимых. Даже глубоко продуманные решения будут сопряжены с непредсказуемостью, риском, проблемами со здоровьем, близкими.

КОЗЕРОГ. Это время высоких требований к себе и другим, стремления к профессионализму и совершенству. Оно также способствует пониманию своих целей и определению личных задач. В понедельник, среду и пятницу будьте осторожны буквально во всем. В выходные дни следует беспокоиться о своем здоровье и избегать прямолинейности.

ВОДОЛЕЙ. Переходите от слов к делу, но не стоит подписывать договоры, контракты и ценные бумаги в четверг и пятницу. Вас ждут удачные встречи, поездки в выходные дни, а в понедельник следует заниматься отложенными вопросами и текущими делами.

РЫБЫ. Самое время заняться квартирными вопросами или покупкой недвижимости, оформлением бумаг и договоров, но не следует это делать в понедельник и пятницу. Помните, что любое перенапряжение или переутомление может усугубить ваше здоровье.

Ольга СТУЛИНА.

Целебные травы Узбекистана

АЛТЕЙ



Мимо этого растения трудно пройти, не обратив на него внимания: высокие стебли и крупные, широко раскрытые цветки сразу же бросаются в глаза. Растет оно там, где близко к поверхности почвы подходят грунтовые воды: по берегам рек, вокруг водоемов.

Это многолетнее травянистое растение высотой 60 — 150 см. От обилия покрывающих его волосков имеет серовато-зеленый цвет. Цветки располагаются в пазухах листьев и образуют на верхушках стеблей колосовидные соцветия. Цветет растение с июня по сентябрь, плодоносит в сентябре — октябре.

Корни алтея заготавливают осенью во время засыхания стеблей или рано весной. Не выкапывайте на участке все растения, оставьте не менее трети их для возобновления. Корни очищают от земли; одревесневшие стебли, головчатую часть корневища и жесткий главный корень удаляют — они не используются. Корни промывают, слегка провяливают и режут на куски длиной до 30 см. Крупные экземпляры расщепляют вдоль на 2 — 4 части. Сушат, раскладывая тонким слоем на сетках, натянутых полотношпах или листах фанеры на открытом воздухе, чердаках или в хорошо проветриваемых помещениях. В сушилке сырье сушат при температуре 50 — 60°.

Препараты алтея применяются как противовоспалительное, обволакивающее и отхаркивающее средство при хронических бронхитах, трахеитах, ларингитах, бронхопневмониях и бронхиальной астме. Назначают их также при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастритах с повышенной кислотностью.

Для приготовления отвара 2 столовые ложки измельченного сырья заливают стаканом кипятка в эмалированной посуде, закрывают крышкой, нагревают на кипящей водяной бане 30 минут (периодически помешивая), охлаждают в течение 10 минут, процеживают. Оставшееся сырье отжимают, полученную жидкость доливают теплой кипяченой водой до полного стакана. Принимать теплым по 1/2 — 1/3 стакана 3 — 5 раз в день после еды.

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Сизифов труд. Выражение употребляется в значении: тяжелая, бесконечная и бесплодная работа. Возникло из греческой мифологии. Коринфский царь Сизиф за оскорбление богов был осужден Зевсом к вечной муке в Аиде: он должен был вкатывать на гору огромный камень, который, достигнув вершины, опять скатывался вниз. Впервые выражение «сизифов труд» встречается в Элегии римского поэта Проперция (I в. до н. э.).

Сильнее кошки зверя нет. Цитата из басни И. А. Крылова «Мышь и Крыса» (1816).

Синий чулок. Выражение, которым насмешливо и презрительно называли женщин, всецело поглощенных книжными, научными интересами. Возникло оно в Англии в 80-х годах XVIII в.

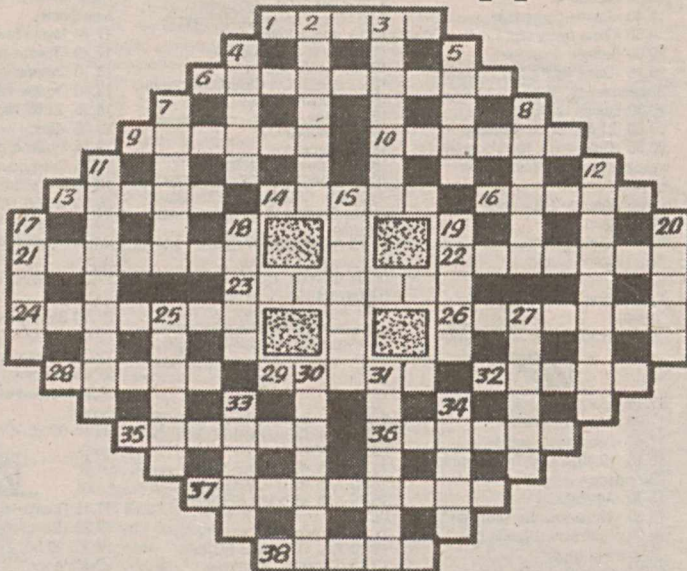
Синяя борода. Выражение употребляется в значении: ревнивый муж, зверски обращающийся с женой. Возникло из старофранцузской сказки «Рауль, рыцарь Синяя борода», впервые напечатанной Перро в 1697 г.

Скупой рыцарь. Герой одноименной драмы А. С. Пушкина (1836), синоним скупца, скряги.

Подборка от Марины ТИТАРЕНКО.

(Продолжение следует).

КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Южное плодородное дерево. 6. Группа людей, выполняющих конкретную работу. 9. Город в Литве. 10. Сочетание нескольких звуков. 13. Автомобиль для перевозки пассажиров. 14. Режущий инструмент слесаря, ювелира. 16. Периодическое изменение уровня моря. 21. Созвездие, то же что Плеяды. 22. Сооружение для защиты от огня противника. 23. Цирковой артист. 24. Русский архитектор XVIII в., участвовал в разработке плана застройки Петербурга. 26. Сплошная группа соратников. 28. Помещение для хранения товаров. 29. Площадь, где происходило народное собрание древних греков. 32. Метрическая величина. 35. Большой нанос снега. 36. Актер «Мосфильма», певший: «Я вам не скажу за всю Одессу...». 37. Единица массы. 38. Повесть В. Распутина.

По вертикали: 2. Пресноводная стайная рыба. 3. Вязание, плетение. 4. Ценный пушной зверь. 5. Предмет в различных играх для счета очков, взятков. 7. Массовые периодические издания печати. 8. Большой древнегреческий сосуд. 11. Название голубого лазурита в сказках П. Бажова. 12. Игра в вопросы и ответы. 15. Сельский дом в тропических странах. 17. Приток Тобола. 18. Мех тельца северного оленя. 19. Порттовый город в Финляндии. 20. Австрийский композитор, оперетта Веселая вдова. 25. Марка венгерских автомобилей. 27. Кубинский поэт-лирик XX в. 30. Болгарский город — «столица юмора». 31. Гребень обода колеса. 33. Морское путешествие. 34. Немецкие литераторы, братья-сказочники.

Составил В. ГРИГОРЬЕВ.

ПОД ЗНАКОМ ДЕВЫ

(Камни судьбы)

Один из самых расчетливых знаков зодиака Дева обладает упорством, выносливостью и целеустремленностью в достижении своих целей. Девы обычно добиваются высокой военной карьеры, научные открытия для них не секрет, а в любви и чувствах находят золотую середину. И в то же время они скромны, талантливы, прекрасные кулинары, политики и четко знают, чего хотят от жизни. Долгие века люди верили в магическую силу драгоценных камней. И сейчас все больше и больше людей пользуется различными оберегами, амулетами и талисманами.

Для Девы предпочтительнее выбирать желтые камни: цитрин, солнечный янтарь. Красная яшма поможет глубже понимать окружающих, примирять спорщиков, а также ее полезно носить при проблемах, связанных с пищеварением, ведь именно эти сложности чаще всего беспокоят их. Тигровый глаз необходим домохозяйкам и деловым женщинам от сглаза, порчи, колдовства, защиты жилища от воров.

Камень Юпитера Сапфир — для совершенствования личности, от гнева и страха. И, конечно, лазурит повысит интуицию, что очень важно для везения и уверенности.

А чтобы контакт с камнем был более тесным, надевая украшение, надо верить в его силу, защиту, могущество и удачу.

Среди известных личностей под знаком Девы родились великий Лев Толстой, незабываемый Дмитрий Шостакович, автор блестящих детективов Агата Кристи, американский актер Ричард Гир, «сладкая женщина» Наталья Гундарева, восточный красавец Кяну Ривз и другие.

Они могут быть как гениями, величайшими мыслителями, так и грозными маньяками.

Ирина СТУЛИНА.

Юнусбадский отдел народного образования, райком профсоюза глубоко скорбят по поводу смерти зам. директора по учебно-воспитательной работе школы № 235

СЕВЕРЮХИНОЙ

Антонины Павловны

и выражают искреннее соболезнование семье и родным покойной.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Элла ХОХРОВА (ответств. секретарь),
Шахиджа ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-868. Тираж 12794. Объем — 2 п.л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной компании
«Шарк».

Адрес предпринятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6