

ИЗУМРУД КАШКАДАРЬИНСКОГО ОАЗИСА

Сегодня широко отмечается 2700-летие города Шахрисабза, занимающего достойное место в мировой истории и культуре. В связи с тем, что 29 марта текущего года было принято постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О подготовке к празднованию 2700-летнего юбилея города Шахрисабза», принятие ЮНЕСКО решения о широком праздновании 2700-летия основания этого города стало еще одним ярким подтверждением всемирного признания древнего Кеша – Шахрисабза, родины нашего великого предка, Сахибкирана Амира Темура.

В связи с юбилеем отреставрированы такие исторические памятники и комплексы, как Оксарой, Дорут-тиловат, Дорус-саодат, торговый купол Чорсу, медресе Чубин. Выполнена широкомасштабная работа по дальнейшему улучшению деятельности в таких сферах, как строительство, благоустройство, обеспечение населения газом и питьевой водой, коммуникации, транспорт, здравоохранение и оказание коммунальных услуг.

Самое главное, праздничные приготовления как последовательное продолжение величественных дел, осуществляемых в нашей стране в годы независимости под руководством Президента Ислама Каримова по восстановлению и изучению нашей подлинной истории, утверждению вековых ценностей нашего народа, глубокому самосознанию, благоустройству древних городов, мест паломничества, чрезвычайно воодушевили людей.

... Зеленый город. Оксарой. Кокгумбаз. Эта цветная мозаика, присутствующая Шахрисабзу, несмотря на позднюю осень, нашла свое отра-

жение в праздничном облике города. Удивительная роспись величественных сооружений, возведенных Амиром Темуром, и сегодня поражает воображение. Многолюдны улицы, где ступала нога еще одного великого сына нашего народа – хазрата Алишера Навои. Развешиваются флаги, изобилие цветов, улыбки на лицах наших соотечественников наполняют душу радостью.

Визит Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в Шахрисабз 1 ноября по случаю этой даты начался с осмотра мечети Кокгумбаз.

Осматривая ставшие еще краше после реставрации обновленные исторические памятники, Ислам Каримов не скрыл своего удовлетворения по поводу того, что достойно выполнены высланные им недавно – 14 октября во время поездки в Шахрисабз – предложения и рекомендации по реконструкции этих сооружений.

Определен возраст устремленных к небу древних и величественных чинар вблизи мавзолея Джохонгира Мирзо, установлены таблички о том, что они находятся под охраной государства. И, естественно, то, что посетителей вдохновят слова руководителя нашей страны, высеченные на одной из мраморных досок у этих вековых чинар о том, что лишь на священной земле растут посаженные предками деревья и только священная сила хранит их в веках.

Глава государства еще раз подчеркнул, что сохранение этих вековых чинар, сохранение вот в таком красивом виде исторических памятников для будущих поколений является большой ответственностью и честью.

Затем Президент направился к площади Амира Темура, где будут проходить основные юбилейные торжества города.

Древний Кеш видел много различных праздников на протяжении своей истории. Однако нынешнее торжество по своей красоте и величию в корне отличается от прежних. Огромный амфитеатр в центре площади заполнен представителями всех областей, международных организаций, активистами оазиса, послами зарубежных государств в нашей стране, работниками местных и зарубежных средств массовой информации.

Президент Ислам Каримов поздравил участников торжественной церемонии, в их лице весь наш народ со славным праздником города.

Постоянный представитель ЮНЕСКО в нашей стране Майкл Барри Лейн искренне приветствовал собравшихся от имени генерального директора этой международной организации Коичиро Мацура, дал высокую оценку роли древнего Кеша в прогрессе человечества.

Хоким Кашкадарьинской области Б. Хамидов, ветеран труда Э. Бозоров, лауреат Государственной премии имени Зульфии, учащаяся лицея при Университете мировой экономики и дипломатии Г. Эргашева выразили слова благодарности руководителю нашей страны за великие дела, проводимые в республике по возрождению национальных ценностей, полному изучению нашей богатой исто-

рии, в частности, за празднование юбилея древнего Шахрисабза.

Начались представления, посвященные юбилею города. В театрализованных программах в художественной форме были показаны древняя и славная история Кеша, его нынешние дни.

Мелодии сменялись песнями, песни – танцами. Сердце воодушевлялось волнующими словами касыд – хвалебных од, – воспевающих счастливую жизнь народа, наши мирные дни, и в душе росло чувство благодарности. В такие минуты на память приходят слова Президента, сказанные им во время осмотра памятников Шахрисабза:

«Святые места всегда оберегают страну».

УзА.



«ШАХРИСАБЗ – НАСЛЕДИЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ»

— так называется монография, посвященная 2700-летию города.

Редакторская доработка этой богато иллюстрированной книги проводилась в Государственном музее истории Темуридов – штаб-квартире проведения юбилея под общим руководством академика Академии наук Республики Узбекистан, профессора Эдварда Ртвеладзе и директора этого научного центра, кандидата исторических наук Назима Хабибуллаева.

Среди авторов статей известные ученые: академик Михаил Массон, доктора наук Анатолий Сагдуллаев, Светлана Лунина, кандидаты исторических наук Замира Усманова, Галина Дресвянская, Ольга Лушпенко, Хайрулла

Султанов, Георгий Никитенко, Уткур Мавлянов, Омонулло Буриев, Андрей Омельченко.

Тематика материалов книги посвящена первобытному прошлому этой исторической области, вехам истории, генезису и эволюции города, археологическим данным и его архитектурным памятникам, наследию материальной и художественной культуры, сайидам и амирам Шахрисабза – Кеша.

Следует отметить, что данное монографическое исследование содержит наиболее полные материалы энциклопедического характера, включающие также историографию, хронику исторических событий, библиографические указатели, источники и библиографическую литературу, посвященную изучению

этого мегаполиса с многовековой историей.

Они языком фактов подтверждают особое значение Шахрисабза для изучения истории нашего края, поскольку его развитие и наивысший расцвет осязаны деятельностью великого предка узбекского народа, основателя всемирно известной империи и династии Темуридов с центральными областями на территории Мовароуннахра, выдающегося государственного деятеля и полководца Амира Темура, родившегося в округе этого города – одного из известных центров культурной и духовной жизни, ремесел и караванной торговли Великого шелкового пути.

Сергей САВЧУК-КУРБАНОВ.
ИА «Жахон».

ГОРОД В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

В связи с юбилеем города 1 ноября состоялась научная конференция на тему «Роль города Шахрисабза в мировой истории».

Благодаря независимости 2700-летний юбилей Шахрисабза празднуется в таком широком масштабе. Неслучайно город внесен ЮНЕСКО в список памятников всемирного наследия. Ибо Шахрисабз является одним из древних городов, оставивших достойный след в мировой цивилизации.

На конференции были заслушаны доклады А. Сагдуллаева, Р. Сулаймонова, М. Исокова, У. Коробоева, У. Уватова и других известных ученых, посвященные истории города.

На научной конференции выступил президент Академии наук Республики Узбекистан Б. Юлдашев, постоянный представитель ЮНЕСКО в нашей стране Майкл Барри Лейн.

УзА.

ПОЛОЖЕНИЕ ЕСТЬ, ТЕПЕРЬ – ЗА РАБОТУ!

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, постановлением Кабинета Министров «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана», а также в целях выявления одаренных, талантливых ребят, поддержки и развития их редких природных качеств ежегодно проводится Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам учащихся средних общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. Ныне подготовлена новая редакция Положения о ее проведении и отборе участников на международные олимпиады. И вот два министерства – народного образования и высшего и среднего специального образования – своим совместным приказом утвердили данный документ.

Теперь остается, засучив рукава, приступить к работе, потому что олимпиада – дело нешуточное, требующее основательного организаторского усердия. Поэтому в приказе дается поручение Главному управлению общего среднего образования, Республиканскому центру образования, Центру среднего специального, профессионального образования разработать с учетом вновь утвержденного Положения порядок проведения олимпиады, необходимые рекомендации, критерии оценки и разослать на места.

Задания получили и Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования, региональные управления среднего специального, профессионального образования. Они должны обеспечить проведение всех этапов олимпиады в 2002-2003 учебном году строго на основе нового Положения. Что и говорить, нужно будет поднуждаться: первый этап олимпиады уже идет в образовательных учреждениях, не за горами и второй, так сказать, в разрезе районов и городов, намеченный на 10–15 декабря. Третий этап будет проводиться в областях, Республике Каракалпакстан и городе Ташкенте в первой декаде января 2003 года, а заключительный, республиканский, этап олимпиады состоится в столице нашей страны 25–30 марта; т. е. в дни весенних каникул учащихся.

Д. АХМЕДЖАНОВ.
(Новое Положение об олимпиаде см. на 3, 4-й страницах).

Мосты дружбы

ПОДАРКИ АМЕРИКАНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Свой вклад в дальнейшее развитие отношений между Узбекистаном и США после известных событий 11 сентября прошлого года решили внести американские школьники штата Индиана.

По инициативе учеников школы Клинтон Централ, являющихся членами национального почетного общества своей школы, за счет благотворительных акций было собрано более 1500 долларов, предназначенных для сверстников в Узбекистане.



Гуманитарная организация «Харт Ту Харт Интернэшнл» доставила этот груз с подарками весом более 700 кг из США в Узбекистан.

31 октября этого года супруга посла США в Узбекистане госпожа Надежда Хёрбст торжественно вручила эти подарки (портфели, книги, географические карты, предметы гигиены, музыкальные аудиокассеты) детям ташкентского дома милосердия № 30.

Вместе с подарками американские школьники передали дому милосердия альбом с фотографиями и письмо, подписанное всеми учениками — участниками этого проекта, которые Надежда Хёрбст продемонстрировала под бурные аплодисменты присутствующих.

Непосредственное участие в транспортировке и распространении подарков в доме милосердия приняла неправительственная организация Узбекистана «Центр постинтернатной адаптации и поддержки выпускников домов милосердия», АКСЕЛС и участники программ обмена правительства США.

Александр БЕЗРУЧКО.
На снимках: подарки американских школьников; вторая справа Надежда Хёрбст.

Фото автора.



Наш Основной Закон

СЛОВО В КОНСТИТУЦИИ:
ЧТО ОНО ОЗНАЧАЕТ?

(Продолжение. Начало в №№ 37 — 44)

ГЛАВА IV.
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН - в соответствии с Законом «О Государственной границе Республики Узбекистан» от 1 апреля 1993 г. (с изменениями 1994, 1996, 1997 и 1998 гг.) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства), т. е. это линия, определяющая пределы территории государства.

Охрана государственной границы осуществляется войсками пограничной службы в пределах приграничной территории, Вооруженными Силами в воздушном пространстве и другими силами (органами) обеспечения безопасности в случаях и порядке, определяемых законодательством.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ - один из принципов, положенных в основу как единого государства. Согласно ст. 3 Конституции «Государственная граница и территория Узбекистана неприкосновенны и неделимы».

ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ - прекращение, денонсация международных договоров Республики Узбекистан, заключенных от имени Республики Узбекистан, производится Олий Мажлисом по представлению Президента Республики Узбекистан, а договоров, заключенных от имени Республики Узбекистан по вопросам, относящимся к ведению правительства Республики Узбекистан, по представлению правительства Республики Узбекистан.

ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦЫ - следующий этап после делимитации границы: проведение границы между государствами на местности с обозначением ее пограничными знаками. Демаркация границы осуществляется представителями обоих государств с проведением съемки местности (топографической или аэрофотосъемки) и составлением топографической карты пограничной полосы. Одновременно устанавливаются пограничные знаки и определяются их координаты. Составляется протокол о демаркации границы, к нему прилагаются карта и схемы. Документы утверждаются компетентными органами соответствующих государств.

ДЕПОРТАЦИЯ - принудительный вывоз одного лица или группы граждан из страны пребывания либо с места постоянного проживания по решению государственных органов.

Депортацию применяет сегодня ряд стран для высылки за пределы государств отдельных нелегально проникающих на их территорию лиц или групп таких лиц, не имеющих официально оформленного разрешения на проживание.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО - находящийся в другом государстве или при международной организации орган внешних сношений данного государства - посольство, миссия, представительство.

ИММУНИТЕТ ГОСУДАРСТВА - невозможность привлечения государством к суду другого государства в качестве ответчика, за исключением случаев, когда оно само дает на это согласие. Распространяется на государство и его собственность (имущество). Собственность (имущество) государства не может быть предметом принудительных изъятий, ареста и иных мер обеспечения исков и исполнения судебных решений судов других государств. Применение таких мер возможно с согласия государства.

Государства могут согласиться на учреждение международного суда, решения которого будут касаться имущественных обязательств государств и их собственности. Однако выполнение решений таких судов обеспечивается самими государствами.

ИММУНИТЕТ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ - личная неприкосновенность дипломата, неприкосновенность его жилища и помещения, в котором он работает, а также невозможность привлечения дипломата к уголовной ответственности. Кроме того, невозможность привлечения (с некоторыми изъятиями) к административной и гражданско-правовой ответственности в стране пребывания, освобождение от личного досмотра багажа дипломата. Вопросы иммунитета дипломатического регулируются международными конвенциями, двусторонними соглашениями, а также принимаемыми в их развитие внутренними нормативными правовыми актами государств.

Василий КОСТЕЦКИЙ,
главный методист РЦО МНО РУз.
(Продолжение следует).

КОРПУС МИРА В УЗБЕКИСТАНЕ

Десять лет назад с подписания меморандума о взаимопонимании с Министерством иностранных дел Республики Узбекистан началась работа Корпуса мира США в Узбекистане. За это время более 500 граждан США работали в качестве волонтеров по всей стране. В настоящее время 7000 волонтеров Корпуса мира оказывают помощь в 70 странах в таких сферах, как обеспечение населения питьевой водой, обучение детей, развитие

малого бизнеса и предотвращение распространения СПИДа. С 1961 года более 165 тысяч американцев стали волонтерами Корпуса мира в 135 странах.

Церемония, посвященная празднованию этого события, состоялась в Узбекском национальном академическом драматическом театре. Во время церемонии была приведена к присяге четырнадцатая группа волонтеров в составе 48 человек. В течение трех меся-

цев эта группа изучала языки, обычаи и культуру народов Узбекистана.

В сентябре 2001 года волонтерам Корпуса мира пришлось вернуться на родину. Однако в апреле этого года деятельность Корпуса мира возобновилась. Теперь 48 новых волонтеров Корпуса мира будут преподавать английский язык по всей стране — от Нукуса до Ферганской долины.

Валентин СТЕПАНОВ.

С большим энтузиазмом восприняли в нашей школе идею ГУНО о проведении общегородского книжного марафона в октябре текущего года. В разработку плана его проведения активно включились учителя и учащиеся школы. Информация о планируемых мероприятиях прозвучала на радиолинейке. И работа закипела.

В начальной школе были проведены классные часы на тему «Моя любимая книжка», собрана

литературной стенгазеты.

Новые грани общения открылись ребятам на встрече с В. А. Дубровиным, исполнившим стихи и песни на слова С. Есенина. Ведь песня так тесно переплетается с книгой, помогает



КНИЖНЫЙ МАРАФОН

художественная литература для пополнения фонда библиотеки, оборудован книжный уголок, своеобразная мини-библиотека для малышей.

Ученики среднего звена в письменных творческих работах ответили на вопрос: «Какую книгу я взял бы с собой в космос?», участвовали в беседах на тему «Книга — зеркало духовности», в библиотеке их вниманию была представлена книжная выставка «Книга — глашатай национальной идеологии».

Среди старшекласников был проведен конкурс школьных поэтов на свободную тему. Самая популярная, конечно же, любовная лирика. Мастера художественного слова состязались в конкурсе чтецов, посвященном поэзии М. Цветаевой. К этому же конкурсу был приурочен выпуск

увидеть прекрасное, острее ощутить пленительную красоту родного края.

Особый интерес у школьников и их родителей вызвала выставка осеннего букета «Узбекистан — мой край родной», проведенная в рамках книжного марафона. Любу-



ясь этими творениями детей и природы, не перестаешь удивляться их выдумке и фантазии.

Блестящим финалом книжного марафона стала пресс-конференция одиннадцатиклассников, посвященная книге И. Каримова «Узбекистан на пороге XXI века», актуальность которой вновь и вновь подтверждается жизнью.

Завершается книжный марафон, но не прекращается ежедневная кропотливая, порой незаметная работа влюбленных в свое дело, в детей и просто в жизнь школьных учителей.

Татьяна ДИЧЕНКО,
заведующая библиотекой
школы № 107 г.Ташкента.
На снимках: на книжной
выставке; лучший осенний букет.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Утверждено совместным приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан (от 24 октября 2002 года № 161) и Министерства высшего и среднего специального образования (от 24 октября 2002 года № 304).

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ОТБОРА УЧАСТНИКОВ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

I. ОБЩИЕ ПРАВИЛА

Республиканские олимпиады по общеобразовательным предметам учащихся средних общеобразовательных школ, а также средних специальных, профессиональных образовательных учреждений — академических лицеев и профессиональных колледжей (далее олимпиада) проводятся Министерством народного образования и Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования совместно с Государственным центром тестирования в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, постановлением Кабинета Министров «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана» от 25 марта 1993 года № 157 в целях выявления одаренных и способных учащихся, поддержки их, дальнейшего развития имеющих у них редких качеств, отбора членов республиканской команды для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Выявление одаренных, способных и талантливых ребят по общеобразовательным предметам среди учащихся средних общеобразовательных школ (в том числе специальных школ-интернатов, специализированных средних общеобразовательных школ и школ-интернатов, лицеев и лицеев-интернатов при высших учебных заведениях), академических лицеев и профессиональных колледжей, содействие проявлению их творческих способностей, помощь в выборе профессии, ориентация на дальнейшую специальность.

2.2. Обеспечение непрерывности образования между средними общеобразовательными школами, академическими лицеями, профессиональными колледжами, высшими учебными заведениями, институтами повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе требований Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров.

2.3. Развитие сотрудничества средних общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами Академии наук.

2.4. Обеспечение на основе требований Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров и настоящего Положения высокого современного уровня учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, повышение педагогического мастерства учителей-предметников, поощрение их творческих поисков и труда, направленных на выявление и воспитание способных и талантливых учащихся.

2.5. Усиление взаимосотрудничества школы, родителей и общестественности в процессе выявления, воспитания, поощрения и доведения до всесторонней зрелости способных учащихся.

2.6. Определение среди победителей заключительного этапа олимпиады достойных учащихся для защиты чести нашей страны на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и отбор кандидатур в республиканскую сборную команду.

III. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Этапы и сроки проведения олимпиады:

I этап — в средних общеобразовательных школах, академических лицеях и профессиональных колледжах (в лицеях и лицеях-интернатах при высших учебных заведениях) — 4 — 10 ноября;

II этап — в районах, городах — 10 — 15 декабря;

III этап — в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте — 2 — 10 января;

IV этап — в республиканском масштабе — 25 — 30 марта.

3.2. Внесение изменений в порядок проведения олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ, специальных школ-интернатов, школ с углубленным изучением отдельных предметов, а также академических лицеев и профессиональных колледжей возможно только совместным приказом Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования.

3.3. Среди незрячих учащихся специальных школ-интернатов олимпиада по родному языку и литературе, математике проводится письменно по системе Брайля и устно на двух этапах (областном и республиканском). Задания разрабатываются творческими группами, созданными организационным комитетом, обеспечивается их секретность, результаты, показанные участниками, оцениваются по общим требованиям. Критерии оценки разрабатываются экспертами и утверждаются председателем организационного комитета.

3.4. Учащиеся академических лицеев (в том числе специализированных школ, школ-интернатов, лицеев и колледжей при высших учебных заведениях), ставшие победителями первого этапа, участвуют в третьем этапе вместе с учащимися средних общеобразовательных школ и профессиональных колледжей, ставшими победителями второго этапа.

3.5. В целях подготовки общих методических рекомендаций по проведению всех этапов олимпиады и критериев оценки, тестовых вопросов, вариантов письменных работ и практических заданий для третьего и четвертого этапов, а также координации проведения первого и второго этапов олимпиады, обеспечения проведения заключительного этапа на высоком уровне совместным приказом Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования утверждается состав республиканского организационного комитета из ответственных работников этих ведомств и Государственного центра тестирования.

3.6. Для организации и проведения I, II, III этапов олимпиады в областных управлениях народного образования и среднего специального, профессионального образования, районных, городских отделах народного образования, а также в образовательных учреждениях создаются организационные комитеты областные, районные (городские) и образовательных учреждений.

3.7. В соответствии с совместным приказом Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования для проведения заключительного, четвертого этапа определяются составы жюри из 5 — 7 человек по всем предметам, с включением в них опытных учителей образовательных учреждений (средние общеобразовательные школы, учреждения среднего специального образования), профессорско-преподавателей институтов повышения квалификации и переподготовки педагогов, высших учебных заведений, ученых научно-исследовательских институтов Академии наук, специалистов Государственного центра тестирования.

3.8. Для проведения I, II, III этапов олимпиады областными управ-

лениями народного образования и среднего специального, профессионального образования, районными (городскими) отделами народного образования, образовательными учреждениями на местах определяются и в установленном порядке утверждаются составы жюри.

3.9. Организация и проведение этапов олимпиады на высоком уровне, обеспечение секретности заданий для выполнения участниками возлагается на соответствующие организационные комитеты и составы жюри.

3.10. Тестовые испытания на третьем и четвертом этапах олимпиады проводятся на основе тестов, разработанных совместно с Государственным центром тестирования. Варианты письменных работ и практические задания по предметам, по которым проводятся международные олимпиады, составляются на уровне требований международных олимпиад.

3.11. Общие методические рекомендации по проведению всех этапов олимпиады, критерии оценки тестовых, письменных и практических заданий готовятся республиканским организационным комитетом и в утвержденном Министерством народного образования и Центром среднего специального, профессионального образования виде доставляются на места.

3.12. Члены организационных комитетов и жюри, чьи дети, ученики или близкие родственники получили право участия в олимпиаде, на соответствующем этапе решением оргкомитета выводятся из состава организационного комитета или жюри.

3.13. Министерство народного образования Республики Узбекистан, Центр среднего специального, профессионального образования, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные, Ташкентское городское управления народного образования совместно с региональными управлениями среднего специального и профессионального образования определяют и осуществляют меры для проведения всех этапов олимпиады на основе настоящего Положения, утвержденных порядка и критериев, в обстановке гласности.

3.14. Ответственность за проведение олимпиады (на всех этапах) возлагается на первых руководителей управлений и отделов народного образования и среднего специального, профессионального образования, образовательных учреждений.

3.15. Олимпиады по таким предметам, как математика, информатика, физика, химия и биология, которые входят в программу международных олимпиад, проводятся в соответствии с международными требованиями. По математике, информатике и биологии проводятся тестовые испытания, письменная работа, по физике и химии — тестовые испытания, письменная и лабораторная работы.

3.16. Тестовые задания, варианты письменных работ, практические задания и критерии оценок для всех этапов олимпиады обязательно должны быть созданы на основе требований «Государственных образовательных стандартов общего среднего образования», утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 августа 1999 года № 390, а также в соответствии с содержанием действующих учебных программ. Разрешается давать задания в рамках учебных программ в усовершенствованной форме для побуждения учащихся к логическому рассуждению, а также на основе требований международных олимпиад по учебным предметам.

IV. ПЕРВЫЙ ЭТАП

4.1. Первый этап олимпиады проводится ежегодно в ноябре, в дни каникул учащихся, непосредственно в общеобразовательных учреждениях (средние общеобразовательные шко-

лы, специальные школы-интернаты, специализированные школы, школы-интернаты, лицеи, лицеи-интернаты, академические лицеи и профессиональные колледжи). Тестовые, письменные и практические задания для данного этапа разрабатываются районным, городским отделами народного образования и областным управлением среднего специального, профессионального образования, утверждаются организационным комитетом, обеспечивается их секретность и доставляются на места в день проведения олимпиады.

В этом этапе участвуют, независимо от возраста, учащиеся 5 — 11 классов (в 5 — 8 классах проводятся малые олимпиады) средних общеобразовательных школ, желающие принять участие в олимпиаде, а также учащиеся 1, 2, 3 курсов академических лицеев и профессиональных колледжей. Учащимся на местах создаются условия для испытания своих возможностей по одному или двум предметам. На следующих этапах каждый отдельный ученик может участвовать в испытаниях только по одному предмету — по его желанию и по которому им достигнуты лучшие результаты.

4.2. За проведение первого этапа олимпиады на высоком уровне несет ответственность лично руководитель образовательного учреждения. Данный этап проводится под непосредственным общим руководством и контролем районного (городского) отдела народного образования и областного управления среднего специального, профессионального образования.

4.3. Итоги первого этапа олимпиады обсуждаются на педагогических советах образовательных учреждений, на них принимается решение об участии победителя (занявшего первое место) проведенной олимпиады в районной (городской) олимпиаде.

V. ВТОРОЙ ЭТАП

5.1. Ответственность за проведение районного (городского) этапа олимпиады возлагается на Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные, Ташкентское городское управления народного образования, а также областные управления среднего специального, профессионального образования.

Тестовые, письменные и практические задания разрабатываются областными институтами повышения квалификации и переподготовки педагогов, утверждаются местными организационными комитетами, обеспечивается их секретность и доставляются на места в день проведения олимпиады.

5.2. Учащиеся 9, 10, 11 классов, а также 1, 2, 3 курсов профессиональных колледжей, ставшие победителями первого этапа олимпиады, совместно участвуют во втором этапе, проводимом в районном (городском) масштабе. Здесь учащиеся 1, 2 курсов профессиональных колледжей участвуют вместе с учащимися 10 класса, а учащиеся 3 курса — с учащимися 11 класса.

5.3. Место и время проведения второго этапа олимпиады, составы организационного комитета и жюри определяются районным (городским) отделом народного образования и областным управлением среднего специального, профессионального образования и утверждаются их приказами. В состав жюри включаются передовые учителя, профессора-преподаватели высших и средних специальных, профессиональных учреждений.

5.4. Итоги второго этапа олимпиады рассматриваются районным (городским) отделом народного образования и областным управлением среднего специального, профессионального образования, ими утверждается состав районной (городской) команды для участия в третьем этапе.

5.5. Ответственность за проведение на высоком уровне данного этапа олимпиады несут руководители районного (городского) отдела народного образования, областное управление среднего специального, профессионального образования, а также организационного комитета по проведению второго этапа.

VI. ТРЕТИЙ ЭТАП

6.1. Необходимые для третьего и четвертого этапов олимпиады тестовые, письменные и практические задания готовятся на основе принципа многовариантности Республиканским центром образования под руководством республиканского организационного комитета и по согласованию с Государственным центром тестирования, обеспечивается их секретность и доставляются на места в день проведения олимпиады.

6.2. В третьем этапе олимпиады участвуют учащиеся, набравшие в результате тестовых испытаний, выполнения письменной и практической работ всего 76 — 100 баллов, занявшие первое место. Здесь учащиеся 10 класса средних общеобразовательных школ (специализированных школ, школ-интернатов, лицеев и лицеев-интернатов при высших учебных заведениях) участвуют вместе с учащимися 1, 2 курсов академических лицеев и профессиональных колледжей, учащиеся 11 класса — с учащимися 3 курса.

6.3. Учащиеся специальных школ-интернатов, специализированных школ, школ-интернатов, лицеев и лицеев-интернатов, предназначенных для одаренных детей, и учащиеся академических лицеев после первого этапа участвуют сразу в третьем этапе. Об их участии в третьем этапе областные управления народного образования и среднего специального, профессионального образования принимают специальное решение.

6.4. Третий этап олимпиады проводится под руководством Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования, областных институтов повышения квалификации и переподготовки педагогов, региональных управлений среднего специального, профессионального образования совместно с высшими учебными заведениями в областях, при непосредственном участии ответственных работников Министерства народного образования Республики Узбекистан, Центра среднего специального, профессионального образования.

6.5. Работы, выполненные учащимися, участвовавшими в третьем этапе, должны глубоко анализироваться областным организационным комитетом. Тестовые задания, письменные работы и практические задания, выполненные учащимися-победителями по предметам, вместе с другими рекомендованными документами в правильно оформленном виде ежегодно до 10 февраля передаются в республиканский организационный комитет по проведению олимпиады лично председателем или ответственным секретарем. Передача документов через средства связи или другие лица категорически запрещается. Если своевременно не будут сданы заявки и другие требуемые документы, команда лишается права участия в четвертом этапе олимпиады по данному предмету.

6.6. Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные, Ташкентское городское управления народного образования, управления среднего специального, профессионального образования обязаны осуществить все организационные меры в целях основательной подготовки победителей областного этапа олимпиады к республиканскому этапу соревнований.

(Окончание на 4-й стр.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ОТБОРА УЧАСТНИКОВ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

VII. ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

7.1. Право участия в четвертом, республиканском этапе олимпиады имеют учащиеся, набравшие на областном (Республика Каракалпакстан, город Ташкент) этапе по тестовому испытанию, письменной работе и практическим заданиям всего от 76 до 100 баллов. Соревнования данного этапа проводятся:

а) среди учащихся 11 класса средних общеобразовательных школ (в том числе специализированных школ, школ-интернатов, лицеев, лицеев-интернатов) и 3 курса академических лицеев и профессиональных колледжей, занявших первое место на третьем этапе олимпиады;

б) среди учащихся 10 — 11 классов средних общеобразовательных школ (в том числе специализированных школ, школ-интернатов, лицеев и лицеев-интернатов) и 1, 2, 3 курсов академических лицеев и профессиональных колледжей, занявших на III этапе первое, второе и третье места по предметам (физика, математика, химия, биология и информатика), входящим в программу международных олимпиад.

7.2. Учащиеся, занявшие призовые места, показавшие высокие результаты на заключительном, республиканском этапе по физике, математике, химии, биологии и информатике, в то же время считаются кандидатами в члены команды, участвующей в международной олимпиаде по учебным предметам.

7.3. Учащимся 11 класса средних общеобразовательных школ и учащимся 3 курса академических лицеев и профессиональных колледжей, набравшим на четвертом этапе олимпиады 76 и выше баллов и занявшим I, II, III места, в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана» от 25 марта 1993 года № 157 предоставляются льготы, дающие право поступить в высшие учебные заведения без вступительных экзаменов.

7.4. Победители третьего этапа олимпиады по каракалпакскому языку и литературе, проводящегося в Республике Каракалпакстан, занявшие I, II, III места, освобождаются от испытаний четвертого этапа, и им дается полное право пользоваться льготами, предоставляемыми победителям олимпиады постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана» от 25 марта 1993 года № 157. Ответственность за подготовку заданий по данному предмету для второго и третьего этапов олимпиады возлагается на Министерство народного образования и Управление среднего специального, профессионального образования Республики Каракалпакстан.

7.5. Организационные работы по подготовке и проведению заключительного этапа олимпиады осуществляются республиканским организационным комитетом.

7.6. Порядок проведения, составы организационного комитета и жюри заключительного, четвертого этапа олимпиады утверждаются совместным приказом Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования.

7.7. Ответственность за все организационные работы по обеспечению привоза участников на место проведения республиканской олимпиады по учебным предметам (отбора участников на международную олимпиаду по учебным предметам) и отвоза обратно, их проживания и безопасности движения на дорогах возлагается на руководителей Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных, Ташкентского городского управлений народного образования, управлений среднего специального, профессионального образования.

7.8. Устные и письменные жалобы и заявления об организации и проведении заключительного этапа олимпиады (отбора участников на международную олимпиаду по учебным предметам), поступившие от

участников, руководителей команд, а также родителей, оперативно в день проведения олимпиады и на месте рассматриваются организационным комитетом и жюри. Возражения и жалобы, представленные в другие дни, не рассматриваются.

7.9. Учащийся, нарушивший в процессе олимпиады установленные порядок и правила, решением жюри отстраняется от дальнейшего участия в олимпиаде. Об этом составляется соответствующий акт, подписывают его председатель и члены жюри.

7.10. Порядок проведения следующего этапа отбора участников на международную олимпиаду по учебным предметам определяется совместным приказом министерств народного образования и высшего и среднего специального образования.

VIII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8.1. На всех этапах олимпиады уровень знаний учащихся оценивается на основе выработанных с учетом государственных стандартов и особенностей учебных предметов критериев, обсужденных и утвержденных на научно-методических совещаниях. На всех этапах определяется личное первенство.

8.2. На всех этапах олимпиады определение и поощрение победителей осуществляются на основе решения совместного заседания организационного комитета и жюри.

8.3. На всех этапах олимпиады победители, занявшие I, II, III места, определяются среди учащихся, набравших по результатам выполнения тестовых, письменных и практических заданий 76 и выше баллов. В ситуации, когда показанные учащимися результаты оказываются равными, для определения призера им даются дополнительные тестовые задания, и испытание продолжается до выявления призера олимпиады или добровольного отказа одним из учащихся продолжить соревнование. (Во втором случае членами жюри составляется акт, который подписывают оба ученика).

8.4. Количество победителей заключительного этапа олимпиады определяется следующим образом: первое место — одно, второе место — одно, третье место — одно. В том числе аналогично определяются победители по предмету «каракалпакский язык и литература».

8.5. Согласно итоговым результатам, учащимся, занявшим первое, второе, третье места, вручаются свидетельства, дающие право использовать льготы, определенные в постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана» от 25 марта 1993 года № 157. Они также получают право быть членами команды, создаваемой для участия в международных олимпиадах по учебным предметам.

8.6. Учащиеся 10 класса общеобразовательных школ, а также учащиеся 1 — 2 курсов академических лицеев и профессиональных колледжей, показавшие высокие результаты по предметам, входящим в программу международных олимпиад, становясь членами сборной команды, участвующей в международной олимпиаде. В то же время учащемуся данного класса или курса, занявшему первое место, дается право участия в следующем году сразу в республиканском этапе олимпиады.

8.7. Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования, региональные управления среднего специального, профессионального образования свои предложения о поощрении учащихся, постоянно занимающих на олимпиадах призовые места, и активных членов организационных комитетов на местах представляют в Министерство народного образования Республики Узбекистан или Центр среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования.

8.8. Оформление документов о приеме в высшие учебные заведения без тестовых испытаний и дополнительных экзаменов победителей отбора на международные олимпиады по учебным предметам, научных проектов осуществляется на основе спе-

циального свидетельства, учрежденного совместно Министерством народного образования Республики Узбекистан и Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования.

8.9. Результаты олимпиады рассматриваются на совместном заседании коллегий Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования. Список победителей в установленном порядке представляется в Кабинет Министров Республики Узбекистан.

IX. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Для проведения олимпиады по общеобразовательным предметам на уровне требований на школьном, районном (городском), областном и республиканском этапах создаются организационные комитеты в составе председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов.

9.1. Задачи организационных комитетов на местах:

- оказание практической помощи в организации региональных этапов олимпиады по общеобразовательным предметам с учетом требований «Положения о проведении республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам учащихся средних общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей и отбора участников на международные олимпиады по учебным предметам», порядка проведения олимпиады и местных условий, контроль за ходом олимпиады и представление отчета в вышестоящие инстанции управления образованием;

- организация встречи и размещения участников олимпиады, медицинской службы и проводов;
- ознакомление участников олимпиады и руководителей команд с порядком ее проведения, критериями оценки знаний участников;

- обеспечение проведения в своих регионах олимпиады на высоком научно-методическом уровне, на основе критериев справедливости и гласности;

- внесение предложений о поощрении и стимулировании победителей олимпиады и готовивших их учителей;
- обеспечение своевременного представления в организационный комитет очередного этапа следующих документов о результатах проведенных этапов олимпиады:

- отчет о проведении соответствующего этапа олимпиады;
- выписка из решения педсовета образовательного учреждения, совета районного (городского) отдела народного образования или областного управления народного образования;

- заявка с указанием состава команд по предметам;

- подлинник работ, выполненных на олимпиаде учащимися-победителями (соответствующим образом оформленные тестовый лист, практические и письменные работы);
- медицинская справка о здоровье каждого учащегося;

- заверенная или ксероксная копия паспорта или свидетельства о рождении учащегося;
- 4 цветные фотографии учащегося размером 4х6.

9.2. Республиканский организационный комитет:

- осуществляет общее руководство по подготовке и проведению всех этапов олимпиады;
- координирует работы по подготовке и проведению республиканского этапа олимпиады, обеспечивает организационную, научно-методическую службу;

- обеспечивает разработку критериев оценки ответов участников II-IV этапов олимпиады, определение победителей, доставку ее на места, строгое соблюдение критериев;

- при необходимости принимает решение о внесении изменений в составы организационного комитета, жюри и ответственных секретарей;
- рассматривает заявления, поступившие от участников олимпиады, родителей и жюри;

- обеспечивает своевременную доставку до мест документов о проведении всех этапов олимпиады;
- представляет в вышестоящие инстанции сведения о результатах

олимпиады;

- ходатайствует о стимулировании Министерством народного образования наиболее активных членов организационного комитета и жюри, наставников, готовивших победителей олимпиады по предметам.

X. ЖЮРИ

10.1. На всех этапах олимпиады жюри в составе 5-7 человек формируется из опытных, передовых учителей образовательных учреждений (общеобразовательные школы, академические лицеи и профессиональные колледжи), преподавателей-профессоров университетов и институтов, ученых научно-исследовательских учреждений.

10.2. Жюри выполняет следующие обязанности:

- проверяет и оценивает работы, выполненные участниками олимпиады;

- выявляет победителей, определяет занятые ими места;

- в установленном порядке готовит и оформляет текст решения об итогах олимпиады;

- предупреждает возможные в ходе олимпиады технические неисправности и недоразумения, принимает меры для их устранения;

- объявляет результаты олимпиады в присутствии ее участников и руководителей команд, при необходимости отвечает на вопросы участников, а также родителей, руководителей команд, рассматривает их претензии;

- представляет организационному комитету обстоятельный отчет, необходимые документы о результатах проведенной олимпиады;

- рекомендует в состав жюри члены участвуют только в одном этапе олимпиады (районном, городском, областном или республиканском);
- председатель и члены жюри не могут входить в члены жюри непрерывно более двух лет.

10.3. Олимпиада может начать свою работу только по прибытии на место ее проведения не менее трех членов жюри. Организационный комитет срочно принимает меры по включению в состав жюри новых членов.

10.4. В случае неприбытия по уважительным причинам председателя жюри на место проведения олимпиады его обязанности выполняет заместитель председателя. В ситуации же неприбытия председателя и его заместителя избирается председатель из числа членов жюри. Об этом оформляется соответствующее решение, сообщается организационному комитету.

10.5. Работы участников олимпиады зашифровываются членами организационного комитета и проверяются членами жюри. Проверенные работы вносятся в список и по результатам определяются победители. Работы участников хранятся в течение одного месяца. После этого срока тестовые задания, письменные и практические работы, выполненные участниками, сдаются для хранения в архив.

10.6. Решения жюри, свидетельства победителям оформляются на основе заявок, представленных Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, областными и Ташкентским городским управлениями народного образования. Фамилии, имена и отчества участников обязательно должны писаться полно и разборчиво на основе свидетельства о рождении (паспорта).

XI. ОТВЕТСТВЕННЫЕ СЕКРЕТАРИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

11.1. Ответственные секретари заключительного, четвертого этапа олимпиады назначаются республиканским организационным комитетом и выполняют следующие обязанности:

- оформляют документы заключительного этапа по курируемому предмету;

- знакомят членов жюри с документами олимпиады по соответствующему предмету и готовят проект решения;

- бывают в постоянном контакте с членами жюри, обеспечивают явку их на все собрания и на олимпиаду в назначенное время;

- готовят и оформляют по установленной форме отчеты о результатах олимпиады по курируемому ими предмету.

11.2. Ответственные секретари не участвуют непосредственно в оценке работ участников олимпиады.

XII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

12.1. За счет Министерства народного образования Республики Узбекистан и Центра среднего специального, профессионального образования выделяются средства для следующих мероприятий:

- расходы, связанные с подготовкой и проведением заключительного этапа;

- расходы на размещение, питание участников заключительного этапа, культурные программы, почетные грамоты, свидетельства, благодарности для всех участников олимпиады, канцелярские товары;

- расходы на служебные командировки членов жюри для проведения четвертого этапа олимпиады;

- расходы на материалы тестовых заданий, письменных и практических работ, подготавливаемые для второго и третьего этапов олимпиады;

- расходы, связанные с оплатой участия работников Министерства народного образования, Республиканского центра образования, Центра среднего специального, профессионального образования во втором и третьем этапах олимпиады.

Соответствующие планово-финансовое управления Министерства народного образования и Центра среднего специального, профессионального образования должны ежегодно до 1 февраля получить утверждение документов, связанных со всеми расходами на заключительный этап олимпиады.

12.2. Следующие расходы на проведение олимпиады покрываются за счет местных органов управления образованием:

- все расходы, связанные с подготовкой и проведением первого, второго и третьего этапов олимпиады;

- расходы на поездку участников на место проведения республиканского этапа олимпиады (отбора участников на международную олимпиаду по учебным предметам) и возвращение обратно, на служебные командировки ответственных за команды работников.

12.3. На всех этапах олимпиады их спонсорами могут быть предприятия, учреждения, различные государственные и негосударственные организации, физические и юридические лица, фонды, махалли, другие общественные организации.

СПИСОК

общеобразовательных предметов, по которым проводится олимпиада

1. Родной язык и литература.
2. Узбекский язык и литература (в русских группах).

3. Русский язык и литература (в группах с узбекским и другими языками обучения).
4. Русский язык и литература (в русских группах).

5. Казахский язык и литература.
6. Таджикский язык и литература.

7. Английский язык.
8. Французский язык.
9. Немецкий язык.

10. Каракалпакский язык и литература (в Республике Каракалпакстан).
11. Математика.
12. Физика.
13. Биология.
14. Химия.
15. География.
16. Информатика и ЭВМ.
17. Черчение.
18. Правоведение.
19. История.
20. Основы экономических знаний.
21. Родной язык и литература (в специальных школах-интернатах).
22. Математика (в специальных школах-интернатах).

Примечание: арабский, фарси, хинди, урду, китайский и другие подбные иностранные языки будут включены в список предметов, по которым проводится олимпиада, если по ним на республиканский этап будут получены заявки минимум от 8 областей.

ПОСТРОЙ КОРАБЛЬ ИЗ ДОБРЫХ ДЕЛ!

Сценарий воспитательного часа в начальной школе, посвященного Году защиты интересов старшего поколения

Учитель:

Наш воспитательный час сегодня посвящен доброте, вежливости и милосердию. Случается нам в жизни встречаться с людьми грубыми, черствыми. Вы замечали, что с ними неприятно находиться рядом. К ним не обратишься за помощью... Откуда они берутся? Наверное, такими они стали, потому что в детстве им не объясняли, как следует себя вести и как относиться к окружающим.

А чтобы среди вас не было невеж и грубиянов, давайте поговорим о доброте, о заботе, которую ваши родители дарят вам и которую следует ценить, о ваших бабушках и дедушках, которые вырастили ваших родителей и вас, а теперь, возможно, нуждаются в вашей помощи. Такой разговор особенно важен сейчас, потому что у нас в республике 2002 год назван Годом защиты интересов старшего поколения.

Наш Президент сказал так: «Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству».

А что значит по-вашему — «быть добрым»?

Учащиеся приводят примеры, случаи из своего окружения.

Ученики:

Достается недешево
Счастье трудных дорог.
Что ты сделал хорошего,
Чем ты людям помог?
Этой мерой измерятся
Все земные труды –
Может, вырастил деревце
На земле Кулунды?
Может, строишь ракету?
Гидростанцию? Дом?
Согреваешь планету
Своим мирным трудом?
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее –
Хорошеть самому!

Понять и исполнить
Желанье другого –
Одно удовольствие,
Честное слово!

Учитель:

— Много изречений гениальных людей нашей земли сохраняется в памяти народной. Их слова полны силы, мудрости и света. Прислушаемся же к ним...

Аттар:

Тому, кто народу свой труд отдает,
Земля помогает и сам небосвод.

Рудаки:

На мир взгляни разумным оком,
Не так, как прежде ты глядел.
Мир – это море. Пльть желаете?
Построй корабль из добрых дел.

Алишер Навои:

Чем больше пользы людям принесешь,
Тем больше пользы в том себе найдешь.

Кто честен и порядочен во всем,
Тому добро оплатится добром.

Юсуф Хос-Хожиб:

Будь добрым, справедливым и правдивым,
Ведь быть таким и значит быть счастливым.

Джами:

Не сам себя люби, а будь людьми любим,
И не кори людей, а будь полезен им.

Фирдоуси:

Чтоб жить всегда достойно и красиво,
Правдиво поступай и говори правдиво.

Много славных дел ждет вас, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, честными, отзывчивыми, вежливыми.

Но бывает и такое – человек в общении то добрый, а не вежливый.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно общаться с тобой.

Великий узбекский поэт Хамза говорил:

Светоч мира – тот, кто вежлив,
Образован, благонравен,
А невежд не чтут в народе,
Путь невежливых бесславен.

Быть культурным, значит быть и

вежливым. А точнее – внимательным, доброжелательным, деликатным, готовым прийти на помощь. Противоположностью вежливости является грубость и пренебрежительное отношение к людям.

Вежливый человек часто говорит «волшебные» слова, от которых становится теплее, радостнее.

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение.

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки – чтобы за них не приходилось потом краснеть ни нам, ни нашим родителям, ни друзьям.

Надо стараться быть полезным людям и не походить на вот таких ребят...

Учащиеся исполняют частушки:

Заиграй-ка,
Балалайка,
Балалайка в
три струны.
Запевайте,
не зевайте,
Выходите, плясуну!

Лида в круг вбежала смело,
Завертелась, как юла,
И под музыку запела
Про знакомые дела.

Тетя Сима попросила
Витю слазить на чердак.
«Извините, тетя Сима,
Я вам вовсе не батрак!»

В поезд входят три юнната:
«Ух, народу сколько тут!
Занимай места, ребята,
А-то бабушки займут!»

А наш Гриша ходит гордо,
В ход пускает кулаки,
У задиры под глазами
Не проходят синяки!

Говорит лентяйке мать:
«Убери свою кровать!»
«Я бы, мама, убрала,
Только я еще мала!»

Витя очень умный парень,
Может все он мастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить!

Разыгрывается сценка

Мальвина:

— Здравствуй, Буратино!

Буратино:

— Привет!

— Ты чего это невеселый сегодня?
— Поссорился с Пьеро. Он со мной не разговаривает. Ну и пусть! Плакать не буду!

— Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

— Что значит – каким тоном? Обыкновенным!

— Подожди-ка... Пусть ребята подскажут, действительно ли твой тон можно назвать обыкновенным.

(Высказывания учащихся).

Я заметила, что так ты говоришь не только с друзьями, но, к сожалению, и с папой Карло. Как ты кричишь обычно: «Хочу мороженого! Хочу мороженого!» или «Не хочу, не буду делать сейчас уроки!». Разве это не говоритесь капризным, недовольным голосом?

— Ну ладно. Может, иногда я и правда говорю слишком громко и капризно. Но зато я хороший товарищ, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу – Пьеро поскользнулся и хлопнулся на землю. Я, конечно, рассмеялся и спросил: «Ну, как посад-

ка прошла?». Он обиделся почему-то и ушел. А что я ему плохого сказал? Или вот учительница ему «двойку» за кляксу поставила, а я, чтобы утешить, спел ему: «Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!». Так он очень рассердился. А я ведь разве веселить его хотел! Нехорошо он поступил, правда, ребята?

им мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее становится жизнь.

А некоторые порой обижают своих мам. Вот, например, Витя сказал маме, что пойдет погулять во двор и вернется к 7 часам вечера. Ребята увлеклись игрой, а потом Витю пригласил к себе Анвар смотреть телевизор. Передача была интересная, и Витя забыл о своем обещании. И вот уже 9 часов, а Вити нет дома. Мама волнуется, спрашивает у соседей, у ребят на улице: не видели ли сына. Где же Витя? А он спокойно смотрит телевизор и весело смеется.

(Дети обсуждают поведение Вити).

Да, сколько неприятностей приносит мы своим родителям, потому что бываем невнимательны к ним. Никогда не забывайте о своих обещаниях. И не должны мы забывать о наших дедушках и бабушках. Они прожили долгую жизнь, выдержали много испытаний, к их советам надо прислушиваться.

У некоторых из них неважное здоровье. Теперь уже вы подросли и можете помогать им – вынести мусор, сходить в магазин, вымыть посуду, полить цветы. Надо стараться делать это каждый день без напоминаний и просьб. И не забывайте поблагодарить их за обед, за починенную игрушку...

Но, ребята, относиться внимательно и помогать надо не только своим бабушкам и дедушкам. Не забывайте проявлять милосердие и к чужим – одиноким, больным, престарелым людям. Я вам рассказывала о благотворительной работе учеников наших старших классов. Они посещают пожилых людей дома, помогают им в доме престарелых. Вы скоро тоже сможете подключиться к этой работе.

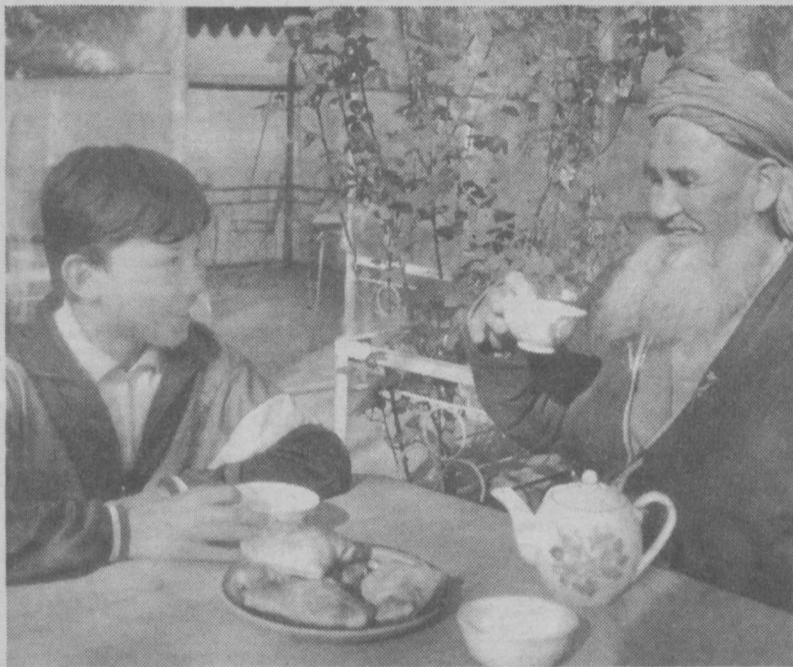
Ролевые игры-сценки: дети сидят в трамвае, входит старичок... бабушка идет с тяжелой сумкой, переводят ее через дорогу...

Дети читают стихи.
Я вам загадаю загадку,
А вы отгадайте ее!
Кто ставит на пятку заплатку,
Кто гладит и чинит белье?
Кто дом поутру прибирает,
Разводит большой самовар?
Кто с младшей сестренкой играет
И водит ее на бульвар?
Чьи волосы снега белее,
А руки желты и сухи?
Кого я люблю и жалею,
О ком сочинила стихи?

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
Мне все приятно в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То рвут, то шьют, то метят,
То что-то мастерят.
Так вкусно жарят гречки,
Так густо сыпят мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.
Нет рук проворней, краше –
То тут они, то там.
Весь день снуют и пляшут
По полкам, по столам.

Ученик:
В доме, добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Учитель:
— Многим в жизни мы обязаны сво-



(Ответы учащихся).

Мальвина:

— Я думаю, что ребята тебе правильно сказали: ты поступил плохо. Нужно всегда вначале подумать, не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить и за словами, и за интонацией, то есть за своим тоном.

— А только я разве так разговариваю? Да я, можно сказать, у ребят же и учусь. Вот они на меня нападают, объясняют, что я вел себя неправильно, а сами как разговаривают?! Пусть скажут! А-а, замолчали! Потому что многие похожи на меня. Разве не так? Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся. А иногда смеются над неудачами товарищей!

— Ой, ребята, давайте не будем спорить, кто хуже, а кто лучше себя ведет, а просто все станем добрее. Ведь недаром говорят в народе, что «слово лечит, слово и ранит». Запомните это!

Обсуждается несколько эпизодов, где дети вели себя невежливо, к примеру, так:

Мальчик крикнул прохожему:
— Скажите, сколько сейчас часов?
(Он забыл сказать «пожалуйста», следовало не кричать, а спокойно спросить «Который час?», а после ответа сказать «Спасибо»).

Надира жалуется маме:

— Во дворе один мальчик зовет меня Надирой.

— А ты как зовешь его? – спрашивает мама.

— Я ему просто кричу: «Эй ты!».

Дети обсуждают, права ли Надира.

Учитель:

— В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и заботится о ней. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Ученик:

В доме, добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Учитель:

— Многим в жизни мы обязаны сво-

Настанет вечер – тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветит –
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете,
И нет добрее рук.

Очень бабушку мою,
Маму мамину люблю,
У нее морщинок много
И на лбу седая прядь.
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

С дедушкой своим дружу,
На базар я с ним хожу.
Вместе с ним играем,
Вместе с ним читаем,
Он – газету, книгу – я.
Вот какие мы друзья!
Вместе мы – на стадион,
Там играем в бадминтон,
И по полу мяч гоняем,
И в футбол мы с ним играем.
Вот какие мы друзья –
Куда он, туда и я.
Деда своего люблю,
Так же, как и он меня.

Учитель:

В нашей стране всегда почитались старики, а родителям воздавалось уважение. Вот что говорили в давние времена и говорят сейчас мудрецы Средней Азии:

Хосров Дехлеви:
Сызмальства общайся ты с теми,
кто сед,

Немало получишь от этих бесед.
Человеком лишь тогда ты будешь,
Если человечность не забудешь.
О ближних пекись – не забудут
живые,

Наш век продлевают поступки
благие.

Что можешь сделать – делай для
людей,
Зачем скупиться в помощи сво-
ей?

Живи, как честно подобает жить,
Чтоб светом сердца ближних ода-
ришь.

Хамза:
Сыновний свой долг нам нельзя
забывать –
Служить утешеньем и радовать
мать.

Джами:

Не будь невеждой в тяготу отцу,
Ради его надежд стань сыном ма-
стерству.

Алишер Навои:

Ты солнцем и луной родителей
зови,
И будешь озарен сияньем их люб-
ви.

За жизнь отца – своей пожертво-
вать будь рад
И голову сложить за материнский
взгляд.

Саади:

Позор, коль ты обиду причинил
Тому, кто целый век тебя кормил.

Бердах:

Всегда, мой сын, отца и мать
цени,
Стремясь согреть осенние их дни.
Не забывай, что ближе нет род-
ни.

Учитель:

— А вот послушайте, что пишут наши ребята о своих дедушках и бабушках.

Чтение отрывков из сочинений учеников.

Выступление дедушек и бабушек учеников.

Видите, ребята, какое это счастье – любить своих близких, слышать и говорить добрые слова, которые освещаются улыбкой.

Дети исполняют песню В. Шаинского «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей...»)

Светлана БОРИСОВА,
учитель высшей категории.

Понедельник, 11

Телеканал «Узбекистон»

Телемониторинг диктанта! Профилактика мусабати билан дунаба, 11 ноябрь кунини «Узбекистон» телеканали кўрсатувлари соат 15.00 дан бошлаб кўрсатилади. 15.00 «Тахлилнома» 15.45 Узбекистон Республикаси ИИВ қорувул кўшиллари намунали оркестрининг концерти. 16.15 «Ошин». Телесериал. 16.45 ТВ-клип. 16.55 «Рамазон тухфаси». 17.15 ТВ-анонс. 17.20 «Олтин дала». Пахтакорлар учун дам олиш дастури. 17.55 ТВ-маркет. 18.00 Янгилар. 18.10 «Узбектелефильм» намойиши: «Нукус». Премьера. 18.25 «Мулк». 18.45 «Бахтли воқеа». Телелотерея. 19.15 Бир жуфт қўшиқ. 19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Эълонлар. 19.30 «Ахборот» (рус тилида) 20.00 Оқшом эртақлари. 20.15 Биржа ва банк хабарлари. 20.30 «Ахборот». 21.05 «Кўшигимиз сизга армуғон». 21.30 «Г'ибхандлик - аср вабоси». 21.50 2002 йил - Қарияларни кадрлаш йили. «Париси бор уй».

Телеканал «Ешлар»

8.55 Кўрсатувлар дастури. 9.00 Давр тоғи. 10.00 «Янги авлод» студияси: «Спорт майдончаси». 10.20 «Мультимоша». 10.35 Футбол плюс. 10.55 ТВ-анонс. 11.00 «Давр» хафта ичида. 11.30 Мусийий лахзалар. 11.40 Жаҳон жуғрофияси. 12.30 «Давр»-news. 12.45 Болалар экранни: «Бэмбининг болалиғи». 14.00 Кўхна оханлар. 14.10 Жар ёқасида. 14.35 Спорт хафтаномаси. 14.50 Автосалтанат. 15.05 «Кора ўқ». Бадийий фильм. 16.30 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Озод элдин-ойдин ийлим» курик-танлови: Қашқадарё вилояти телерадио-компанияси тақдим этади. 17.00 Кўрсатувлар дастури. 17.05 «Янги авлод» почтаси, «Савол беринг, жавоб берамиз!». 17.30 «Покахонтас». Мультсериал. 21-қисм. 17.55 ТВ-анонс. 18.00 Қарияларни кадрлаш йили - «Қадрият». 18.20 Беллида белбоғи борлар. 18.40 Оқшом наволари. 18.55, 21.55 Иқлим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс. 19.40 Кўхна оханлар. 19.50 Дийдор. 20.10 Ешлар овози. 20.30 Муҳаббат қўшиқлари. 20.50, 21.25, 22.35 Эълонлар. 20.55 «Эсмеральда». Телесериал. 21.30 Кишлоқдаги тенгдошим. 21.50 Олтин мерос. 22.00 Давр. 22.40 ТВ-анонс. 22.45 «Муҳаббат қаҳваси». Телесериал. 23.10 «Ешлар» телеканалда спорт: Интерфутбол. Танаффус пайтида. 23.55 Давр. 1.00-1.05 Хайрли тун!

Телеканал «Тошкент»

17.15 Программа передач. 17.20 Серил на ТТВ. «Под углом 23, 5». 10-я серия. 17.40, 19.05, 22.25 Телегазета «Экспресс». 18.00 «Экран — детям». «Рассказы старого моряка». 18.10 «Медицина для вас». 18.30, 20.00, 21.10, 23.45 «Пойтахт». Информационная программа. 18.50. «Спорт и дети». 19.25. «Авто-news». 19.40 «Приватизация: шаг за шагом». 20.30 Серил на ТТВ. «Моя дорогая Изабель». 21.30 «Уз уйинги, узинг асра ва химоя қил». 22.45 «Муҳаббат пойтхатимиз». Телесериал. Премьера. 00.10-00.15 «Спокойной ночи, мой город!»

Международный телеканал

«ПЕРВЫЙ КАНАЛ» 7.30-9.00 ТУРЕЦКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ 17.15 - 17.45 17.45 Программа передач. 17.50 «Вести». 18.05 Новости «Евроныос». 18.20 «Шутка за шуткой». Юмористическая программа. 19.00 «Жди меня». 20.00 «Кто хочет стать миллионером?» Телеигра. 21.00 «Время». 21.40 Кинематограф. «Агентство «Лунный свет». Худ. фильм. 23.20 «Топ-музик». 23.30 «Фабрика звезд». 00.00 «Ахборот» (на русском

30-й канал

До 16.55 профилактические работы 16.55 Открытие программы 17.00 Час шоу 17.40 «Телехамкор» 18.00 Киновечер на «30-м»: «По лезвию бритвы», драма 19.30 «Ошикона», музыкальная передача 19.45 «Глаза Элен», сериал 20.45 «Телехамкор» 21.05 «Клип-согва» 21.20 «Спокойной ночи, малыши!» 21.30 Киновечер на «30-м»: «Кобра», боевик 23.15 Спорт на «30-м» - Профессиональный бокс 00.00 Программа передач

Первый канал

6.00 Телеканал «Доброе утро» 9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости 9.15 «Семейные узы». Сериал 10.00 Комедия «Улица полна неожиданностей» 11.10, 15.15, 23.30 «Фабрика звезд» 11.40 Детский сериал «Твинисы» 12.15 Приключенческий фильм «Три мукштера. Месь миледи» 14.10 Спецрепортаж: «Водолазы» 14.30 Док детектив. «Нищая мафия». 15.00 Новости (с субтитрами) 15.45 «Ералаш» 15.55 Фильм «Укротители крокодилов» 17.00 «Большая стирка» 18.20 «Шутка за шуткой». 19.00 «Жди меня» 20.00 «Кто хочет стать миллионером?» 21.00 Время 21.40 Премьера. Многосерийный фильм «Ледниковый период». 1-я серия 22.45 Кремль-9. «Дворцовые тайны времен Леонида Брежнева». Фильм 1-й 00.00 «Другое время». 00.45 Триллер «Охотники» 2.10 «На футболе»

Россия

4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия!» 7.45, 19.55 Сериал «Тайга». 8.40, 20.50 Телесериал «Марш Турецкого-2». 9.45, 15.45, 21.55 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 10.00, 13.00, 16.00, 19.00, 22.15 ВЕСТИ. 10.20 Ток-шоу «Цена успеха». 11.15 «Вера, надежда, любовь». 12.15 «Экспертиза». 12.30 «Вся Россия». 12.45, 17.20, 19.35 ВЕСТИ-МОСКВА. 13.20 «Что хочет женщина» 14.20 Телефильм «Визит к Минотавру» 16.20 «Диалог о животных» 17.50 Сериал «Ворожка. Счастье наоборот» 18.50 Спокойной ночи, малыши! 19.55 Сериал «Тайга». 20.50 Телесериал «Марш Турецкого-2». 22.25 «Культурная революция». «Все беда в России от праздников» 23.30 «Синемания» 00.00 «Дорожный патруль»

ТВ-3

8.30 «Победоносный голос верующего». 9.00 Мультсериал «Ураганчики». 9.30 Мультсериал «Мумии возвращаются». 10.00 Х/ф «ЕЩЕ ОДНА НОЧЬ». 1-я серия. 14.30, 20.00 Телесериал «НА КРАЮ ЗЕМЛИ». 15.30 Х/ф «ЧЕРТОВ ПЬЯНИЦА». 17.00 Х/ф «СРЫВАЯ ЗВЕЗДЫ». 19.30 Телесериал «МЭДИСОН». 21.00 Х/ф «КОЛЛЕДЖ». 23.00 Х/ф «ПРОСТЫЕ ДЕВУШКИ». 00.50 Если хочешь быть здоров. 1.00 Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. 1.30 Х/ф «МОНАХИНИ В БЕГАХ»

НТВ

6.05 - 8.40 УТРО на НТВ 9.00 «РАСТИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ» 9.35 «ВЫ БУДЕТЕ СМЕТЬСЯ!» 10.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ» 10.25 «НАМЕДНИ» 12.00, 14.00, 15.00, 16.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ» 12.05 Боевик «ЛЮБИТЬ ПО РУССКИ-3» 14.05 «ЖЕНСКИЙ ВЗГЛЯД» 14.40 Детектив «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО» 15.45 «ПРИНЦИП ДОМИНО» 17.05 Боевик «ПИРАТЫ XX ВЕКА» 19.35, 23.15 Детектив «КРОТ-2» 20.45 Сериал «НА УГЛУ, У ПАТРИАРШИХ-2». 1-я серия 22.00 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ» 22.35 Сериал «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ» 00.25 ГОРДОН

Вторник, 12

Телеканал «Узбекистон»

5.30 «Рамазон тухфаси». 5.50 «Гули». Телесериал. 6.00 «Ассалом, Узбекистон!» 8.00 - 8.35 «Ахборот». 8.35 ТВ-маркет. 8.40 Газеталар шарҳи. 9.00 «Соз сеҳри». 9.20 «Узбектелефильм» намойиши: «Ешлик шижоати хамнафас байрам». Премьера 9.40 «Портретта чизгилар». 10.00, 12.00, 14.00, 18.00 Янгилар. 10.05 «Мулк». 10.25 «Икки соҳил». Бадийий фильм. 11.35 «Г'ибхандлик - аср вабоси». 11.55, 12.25 ТВ-анонс. 12.05 «КиноТеатр». 12.30 «Париси бор уй».

Международный телеканал

9.00 Открытие программы 9.05 «Телехамкор» 9.30 Детский час 10.15 «Пауэр Рейнджерс, или Могучие рейнджеры», сериал 11.40 «Мир божьих искусств», спортивная передача 11.10 «Лето нашей тайны», телесериал 12.00 «Афганец», боевик 13.30 «Яго, темная страсть», телесериал 14.10 Детский час 15.00 «Принцип домино» 16.00 Спорт на «30-м» 16.50 Час шоу 17.40 «Телехамкор» 18.00 Киновечер на «30-м»: «Ал-Ахли» (БАА) «Пахтакор»-маркази стадионидан олиб кўрсатилади. Танаффус пайтида - Янгилар. 18.20 «Умид». Телелотерея. 18.30 «Умид». Телелотерея.

Телеканал «Тошкент»

12.50 Эстрада тароналари. 13.15 «Спорт, спорт, спорт!». 13.30 «Олам». Телеальманах. 14.10 «Буни умр дерлар». 14.30 «Жизв ва Вустер». Телесериал. 15.20 «Талбалик ийларим». 15.40 ТВ-клип. 15.50 «Ватанимга хизмат қиламан». 16.50 ТВ-анонс. 16.55 «Рамазон тухфаси». «Болалар сайёраси»: 17.15 1. «Олтин тоғ». 2. «Улғайиш логанлари». 18.10 «Баркамол авлод орузи». 18.30 «Инсон ва қонун». 18.50 «Олтин мерос». 19.10 «Тафсилот». 19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Эълонлар 19.30 «Ахборот» (рус тилида) 20.00 Оқшом эртақлари. 20.15 FCN «Узбекистон янгиларлари» (инглиз тилида) 20.30 «Ахборот». 21.05 «Солиқ ва биз». 21.20 «Узбекистон» каналда илк маротаба: «Ошин». Телесериал премьераси. 21.50 «Рамазон тухфаси». 22.10 Узбекистонда хизмат кўрсатган артистлар. 23.00 «Олам футбол» 22.50 «Темур гори». Видеофильм. 2-қисм. 23.20 «Ахборот-дайджест». 23.40-23.45 Ватан тимсоллари.

Россия

4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия!» 7.45, 19.55 Сериал «Тайга». 8.40, 20.50 Телесериал «Марш Турецкого-2». 9.45, 15.45, 21.55 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 10.00, 13.00, 16.00, 19.00, 22.15 ВЕСТИ. 10.20 Ток-шоу «Цена успеха». 11.15 «Комиссар Рекс». Телесериал. 12.15 «Экспертиза». 12.30 «Колосальное хозяйство». 12.45, 17.20, 19.35 ВЕСТИ-МОСКВА. 13.20 «Что хочет женщина» 14.20 Телефильм «Визит к Минотавру» 16.20 «Вокруг света» 17.50 Сериал «Ворожка. Счастье наоборот» 18.50 Спокойной ночи, малыши! 22.25 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС. ПРЕМЬЕРА. «Убийство в Белом доме» 00.35 «Дорожный патруль»

ТВ-3

8.30 «Победоносный голос верующего». 9.00 Мультсериал «Ураганчики». 9.30 Мультсериал «Мумии возвращаются». 10.00, 12.00 Х/ф «СЕЗОНЫ ЛЮБВИ». 14.20 Ясновидающая госпожа Люба. 14.30, 20.00 Телесериал «НА КРАЮ ЗЕМЛИ». 15.30 Х/ф «КОЛЛЕДЖ». 17.30 Х/ф «ЕЩЕ ОДНА НОЧЬ». 19.30 Телесериал «МЭДИСОН». 21.00 Х/ф «ГОМЕР И ЭДДИ». 22.55 Новости авторинка. 23.00 Х/ф «МОСКИТЫ». 1.00 Если хочешь быть здоров. 1.10 Встреча с ясновидающей сударьей Анной. 1.20 Лилиана. Энергия добра. 1.30 Х/ф «БЕЗ ИМЕНИ»

НТВ

6.05 - 8.40 УТРО на НТВ 9.00 «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК» 10.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ» 10.20 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». Расследование НТВ 11.00, 12.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ» 11.05 Сериал «СКОРАЯ ПОМОЩЬ-5» 12.05 Мелодрама «ЕДИНСТВЕННАЯ» 14.05 «ЖЕНСКИЙ ВЗГЛЯД» 14.40 Детектив «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО» 15.45 «ПРИНЦИП ДОМИНО» 17.05 Фильм «МЕРСЕДЕС УХОДИТ ОТ ПОГОНИ» 19.35, 23.15 Детектив «КРОТ-2» 20.45 Сериал «НА УГЛУ, У ПАТРИАРШИХ-2» 22.00 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ» 22.35 Сериал «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ» 00.25 КРИМИНАЛ 00.35 Футбол. Лига чемпионов. «ВАЛЕНСИЯ»/Испания/ - «СПАРТАК»/Россия/ Прямая трансляция 2.35 ГОРДОН

Первый канал

6.00 Телеканал «Доброе утро» 9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости 9.15, 19.00 «Семейные узы». Сериал 10.20, 22.45 Кремль-9. «Дворцовые тайны времен Леонида Брежнева». 11.05, 15.15, 23.30 «Фабрика звезд» 11.35 Дисней-клуб. 12.15 Детектив «Умереть некогда» 14.00 Жди меня 15.50, 21.40 «Ледниковый период». Сериал. 17.00 «Большая стирка» 18.20 Кумиры. Т. Глоба 19.55 «Последний герой-2» 21.00 Время 00.00 Ночное «Время» 00.20 Телеканал «Новый день». «Искусство делать деньги» 00.50 «Апология» с Дмитрием Дибровым 2.20 Формула власти. Король Норвегии

Россия

4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия!» 7.45, 19.55 Сериал «Тайга». 8.40, 20.50 Телесериал «Марш Турецкого-2». 9.45, 15.45, 21.55 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ. 10.00, 13.00, 16.00, 19.00, 22.15 ВЕСТИ. 10.20 Ток-шоу «Цена успеха». 11.15 «Комиссар Рекс». Телесериал. 12.15 «Экспертиза». 12.30 «Колосальное хозяйство». 12.45, 17.20, 19.35 ВЕСТИ-МОСКВА. 13.20 «Что хочет женщина» 14.20 Телефильм «Визит к Минотавру» 16.20 «Вокруг света» 17.50 Сериал «Ворожка. Счастье наоборот» 18.50 Спокойной ночи, малыши! 22.25 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС. ПРЕМЬЕРА. «Убийство в Белом доме» 00.35 «Дорожный патруль»

ТВ-3

8.30 «Победоносный голос верующего». 9.00 Мультсериал «Ураганчики». 9.30 Мультсериал «Мумии возвращаются». 10.00, 12.00 Х/ф «СЕЗОНЫ ЛЮБВИ». 14.20 Ясновидающая госпожа Люба. 14.30, 20.00 Телесериал «НА КРАЮ ЗЕМЛИ». 15.30 Х/ф «КОЛЛЕДЖ». 17.30 Х/ф «ЕЩЕ ОДНА НОЧЬ». 19.30 Телесериал «МЭДИСОН». 21.00 Х/ф «ГОМЕР И ЭДДИ». 22.55 Новости авторинка. 23.00 Х/ф «МОСКИТЫ». 1.00 Если хочешь быть здоров. 1.10 Встреча с ясновидающей сударьей Анной. 1.20 Лилиана. Энергия добра. 1.30 Х/ф «БЕЗ ИМЕНИ»

НТВ

6.05 - 8.40 УТРО на НТВ 9.00 «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК» 10.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ» 10.20 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». Расследование НТВ 11.00, 12.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ» 11.05 Сериал «СКОРАЯ ПОМОЩЬ-5» 12.05 Мелодрама «ЕДИНСТВЕННАЯ» 14.05 «ЖЕНСКИЙ ВЗГЛЯД» 14.40 Детектив «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО» 15.45 «ПРИНЦИП ДОМИНО» 17.05 Фильм «МЕРСЕДЕС УХОДИТ ОТ ПОГОНИ» 19.35, 23.15 Детектив «КРОТ-2» 20.45 Сериал «НА УГЛУ, У ПАТРИАРШИХ-2» 22.00 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ» 22.35 Сериал «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ» 00.25 КРИМИНАЛ 00.35 Футбол. Лига чемпионов. «ВАЛЕНСИЯ»/Испания/ - «СПАРТАК»/Россия/ Прямая трансляция 2.35 ГОРДОН

Среда, 13

Телеканал «Узбекистон»

5.30 «Рамазон тухфаси». 5.50 «Дўпий». Телесериал. 6.00 «Ассалом, Узбекистон!» 8.00 - 8.35 «Ахборот». 8.35, 17.55 ТВ-маркет. 8.40 Газеталар шарҳи. 9.00 «Рангин дунё». 9.15 «Узбектелефильм» намойиши: «Номалзум Кизилкум». 9.40 «Бахтимизга омон бўлинг». 10.00, 12.00, 14.00, 18.00 Янгилар. 10.05 Алифбо сабоқлари. 10.25 «Отин ким эгарлайди». Бадийий фильм. 11.40 «Инсон ва қонун». 12.05 Болалар учун. «Фламинго». 12.25, 13.55 ТВ-анонс. 12.30 «Тафсилот». 12.45 «Узбекистон бастакорлари». 13.05 «Баркамол авлод орузи». 13.25 «Ошин». Телесериал. 14.10 «Остонаси тиллодан». «Болалар сайёраси»: 14.30 1. «Кувнок шахарча». 2. «Болаликнинг мовий осмони». 15.30 «Ягона оилада». 16.00 ТВ-клип. 16.05 «Рамазон тухфаси». 16.25 Футбол бўйича Оснэ чемпилар лигаси. «Пахтакор»-«Ал-Ахли» (БАА) «Пахтакор»-маркази стадионидан олиб кўрсатилади. Танаффус пайтида - Янгилар. 18.20 «Умид». 18.30 «Умид». Телелотерея.

Международный телеканал

9.00 Открытие программы 9.05 «Телехамкор» 9.30 Детский час 10.15 «Пауэр Рейнджерс, или Могучие рейнджеры», сериал 10.40 «Яши кайфият», музыкально-развлекательная программа 11.10 «Лето нашей тайны», телесериал 12.00 «Афганец-2», боевик 13.30 «Яго, темная страсть», телесериал 14.10 Детский час 15.00 «Принцип домино» 16.00 Спорт на «30-м» 16.50 Час шоу 17.40 «Телехамкор» 18.00 Киновечер на «30-м»: «Грегори Мулен против «человечества», комедия 19.30 «Ошикона», музыкальная передача 19.45 «Бригада». 1-серия 20.45 «Телехамкор» 21.05 «Клип-согва» 21.20 «Спокойной ночи, малыши!» 21.30 Киновечер на «30-м»: «По

Первый канал

6.00 Телеканал «Доброе утро» 9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости 9.15, 19.00 «Семейные узы». Сериал 10.05 Кремль-9. «Дворцовые тайны времен Леонида Брежнева». 10.50 «Ералаш» 11.05, 15.15, 23.30 «Фабрика звезд» 11.40 Дисней-клуб. 12.15 Детектив «Синица в руках» 14.00 Телеканал «Новый день». «Море сокровищ» 14.30 Телеканал «Новый день». «Искусство делать деньги» 15.50, 21.40 «Ледниковый период». Сериал. 17.00 «Большая стирка» 18.20 СМЕХОПАНОРАМА 20.00 «Русская рулетка» 21.00 Время 22.45 «Форс-мажор» 24.00 Ночное «Время» 00.20 Телеканал «Новый день». «Идолы». М. Монро. 1-я серия 00.50, 1.50 «Апология» 1.20 Телеканал «Новый день». 11.05 Таянч. 11.25 «Учнин сайёра» маърифий дастури. 12.15 Ешлар овози. 12.35 Болалар экранни: «Петянинг орузи». Мультфильм. 12.55 «Ешлар» телеканалда спорт: Теннис. 13.35 Азизим. 14.00 Кўхна оханлар. 14.15 Автопатруль. 14.35 Илдиз ва япроқ. 14.55 «Кўхна тоғлар қиссаси». Бадийий фильм. 16.05 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Озод элдин-ойдин ийлим» курик-танлови: Қоракалонгистон Республикаси телерадиокомпанияси тақдим этади. 16.35 Кўрсатувлар дастури. 16.40 «Янги авлод» студияси: «Оқ кабутар», «Кичкинтой театри». 17.10 «Покахонтас». Мультсериал. 23-қисм. 17.35 ТВ-анонс. 17.40 Чемпион сирлари. 18.10 Ешлар овози. 18.30 Каталог. 18.40 Оқшом наволари. 18.55, 21.55 Иқлим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс. 19.40 Сийрат. 20.00 Спорт-лотто 20.10 Очил дастурхон. 20.25 Севги тароналари. 20.45, 21.20, 22.35 Эълонлар 20.50 «Эсмеральда». Телесериал. 21.25 «Бунёдкор» ешлар телеклуби. 21.50 Олтин мерос. 22.00 Давр. 22.40 ТВ-анонс. 22.45 «Муҳаббат қаҳваси». Телесериал. 23.10 «Ешлар» телеканалда спорт: Интерфутбол. Танаффус пайтида. 23.55 Давр. 1.00-1.05 Хайрли тун!

Телеканал «Ешлар»

8.55 Кўрсатувлар дастури. 9.00 Давр. 9.15 «Янги авлод» студияси: «Дунё ва болалар». 9.40 «Покахонтас». Мультсериал. 22-қисм. 10.05 Давр-интервью. 10.20 Мусийий лахзалар. 10.30 ТВ-анонс. 10.35 «Эсмеральда». Телесериал. 11.05 Таянч. 11.25 «Учнин сайёра» маърифий дастури. 12.15 Ешлар овози. 12.35 Болалар экранни: «Петянинг орузи». Мультфильм. 12.55 «Ешлар» телеканалда спорт: Теннис. 13.35 Азизим. 14.00 Кўхна оханлар. 14.15 Автопатруль. 14.35 Илдиз ва япроқ. 14.55 «Кўхна тоғлар қиссаси». Бадийий фильм. 16.05 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Озод элдин-ойдин ийлим» курик-танлови: Қоракалонгистон Республикаси телерадиокомпанияси тақдим этади. 16.35 Кўрсатувлар дастури. 16.40 «Янги авлод» студияси: «Оқ кабутар», «Кичкинтой театри». 17.10 «Покахонтас». Мультсериал. 23-қисм. 17.35 ТВ-анонс. 17.40 Чемпион сирлари. 18.10 Ешлар овози. 18.30 Каталог. 18.40 Оқшом наволари. 18.55, 21.55 Иқлим. 19.00 Давр. 19.35 ТВ-анонс. 19.40 Сийрат. 20.00 Спорт-лотто 20.10 Очил дастурхон. 20.25 Севги тароналари. 20.45, 21.20, 22.35 Эълонлар 20.50 «Эсмеральда». Телесериал. 21.25 «Бунёдкор» ешлар телеклуби. 21.50 Олтин мерос. 22.00 Давр. 22.40 ТВ-анонс. 22.45 «Муҳаббат қаҳваси». Телесериал. 23.10 «Ешлар» телеканалда спорт: Интерфутбол. Танаффус пайтида. 23.55 Давр. 1.00-1.05 Хайрли тун!

Телеканал «Тошкент»

17.15 Программа передач. 17.20 Серил на ТТВ. «Под углом 23, 5». 12-я серия. 17.45, 19.10, 21.45 Телегазета «Экспресс». 18.05 Экран — детям «Летучий корабль». 18.30, 20.00, 21.10, 22.05 «Пойтахт». Информационная программа. 18.50 «Музыкальная гостиная». 19.30 «Аёл она, мураббий, раҳбар». Телеклуби. 19.50 «Эктурим ила». 19.45 «Актуальный репортаж». 20.30 Серил на ТТВ. «Моя дорогая Изабель». 21.30 «Уз уйинги, узинг асра ва химоя қил». 22.30 «Кинооко». «Интервью». 00.10-00.15 «Спокойной ночи, мой город!»

Международный телеканал

9.00 Открытие программы 9.05 «Телехамкор» 9.30 Детский час 10.15 «Пауэр Рейнджерс, или Могучие рейнджеры», сериал 10.40 «Яши кайфият», музыкально-развлекательная программа 11.10 «Лето нашей тайны», телесериал 12.00 «Афганец-2», боевик 13.30 «Яго, темная страсть», телесериал 14.10 Детский час 15.00 «Принцип домино» 16.00 Спорт на «30-м» 16.50 Час шоу 17.40 «Телехамкор» 18.00 Киновечер на «30-м»: «Грегори Мулен против «человечества», комедия 19.30 «Ошикона», музыкальная передача 19.45 «Бригада». 1-серия 20.45 «Телехамкор» 21.05 «Клип-согва» 21.20 «Спокойной ночи, малыши!» 21.30 Киновечер на «30-м»: «По

Четверг, 14

Телеканал «Узбекистон»

5.30 «Рамазон тухфаси». 5.50 «Нодир хазина». Телесериал. 6.00 «Ассалом, Узбекистон!» 8.00-8.35 «Ахборот». 8.35 ТВ-маркет. 8.40 Газеталар шарҳи. «Болалар сайёраси»: 9.00 1. «Кувнок шахарча». 2. «Болаликнинг мовий осмони». 10.00, 12.00, 14.00, 18.00 Янгилар. 10.05 «Мулк». 10.20 «Телевизорни учиритиши улутман». Бадийий фильм. 11.35 «Меҳр қолур». 11.55 ТВ-анонс. 12.05 Мусийий танаффус. 12.20 «Оламини асранг». 12.40 «Спорт, спорт, спорт». 12.55 «Узбекистон - Ватаним маним». 13.20 «Ошин». Телесериал. 13.50 ТВ-клип. 14.10 «Лето нашей тайны», телесериал 14.10 «Лето нашей тайны», телесериал 14.10 «Лето нашей тайны», телесериал 14.10 «Лето нашей тайны», телесериал 14.10 «Лето нашей тайны», телесери

Воскресенье, 17

малыши! 21.30 Киновечер на «30-м»...

15.45 ТВ-клип. 15.55 «Хуққ сабоқлари»...

14.10 Детский час 15.00 «Принцип домино»...

Холмс ва доктор Ватсоннинг саргузаштлари. Бадий фильм...

23.20 «Автострада». 23.35 «Двойной удар»...

«Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

00.30 «Тахлилнома». 1.05 «Спокойной ночи!»...

Первый канал 6.00 Телеканал «Доброе утро»...

Телеканал «Ешлар» 8.55 Курсатувлар дастури...

Первый канал 6.00 Телеканал «Доброе утро»...

«Болалар сайёраси» 17.45 «Муъжизалар майдончаси»...

Первый канал 7.00, 10.00, 14.00, 18.00 Новости...

«Телеканал «Ешлар» 7.55 Курсатувлар дастури...

Первый канал 7.00, 10.00, 14.00 Новости...

Россия 4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия!»...

Россия 8.55 Курсатувлар дастури...

Россия 4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия!»...

Россия 7.55 Курсатувлар дастури...

Россия 7.00, 10.00, 14.00, 18.00 Новости...

Россия 7.55 Курсатувлар дастури...

Россия 5.20 Фильм «Женатый холостяк»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

ТВ-3 8.30 «Победоносный голос верующего»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

НТВ 6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ 9.00 «ШОУ ЕЛЕНА СТЕПАНЕНКО»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Пятница, 15 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Суббота, 16 Телеканал «Узбекистон» 5.30 «Рамазон тухфаси»...

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Фортуна. Колесо Фортуны. Фортуна — в римской мифологии богиня слепого случая, счастья и несчастья. Она изображалась с повязкой на глазах, стоящей на шаре или колесе и держащей в одной руке руль, а в другой — рог изобилия. Руль показывал на то, что фортуна управляет судьбой человека, рог изобилия — на благополучие, а шар или колесо подчеркивали ее постоянную изменчивость. Имя ее и выражение «Колесо Фортуны» употребляется в значении: случай, слепое счастье.

Хамелеон. Особый вид ящерицы, в коже которой имеется два слоя пигментных клеток, вследствие чего хамелеон быстро меняет свою окраску под воздействием света и температуры. Подробное описание хамелеона дал Аристотель (384 — 322 гг. до н. э.) в «Истории животных». Он же в «Этике» сравнивает с хамелеоном человека, порой счастливого, порой несчастного. После Аристотеля другие писатели древности стали пользоваться образом хамелеона для обозначения человека изменчивого, непостоянного.

Химера. В греческой мифологии — огнедышащее чудовище. Иносказательно химера — нечто нереальное, плод воображения.

Подборка от
Марины ТИТАРЕНКО.
(Продолжение следует).



(Продолжение. Начало
в №№42-44)

Во дворе в хлеву у барашков все было нормально. При виде детей барашки «забекали».

— А как мы доберемся одни в детдом? — спросила Лайло. — А вдруг нас в пути «жугуты» (почему-то детей пугали «жугутами» — «евреями» — якобы они крадут маленьких детей — С. А.) заберут?

— Не бойся, я с тобой же буду, будем идти по многолюдному месту, если что, я буду сильно кусаться и царапать тех, кто подойдет к нам, а ты за это время убежишь звать на помощь, и кто-нибудь из добрых людей спасет нас.

— А если нас «там» не примут и отправят обратно, тогда что?

— Не знаю, — протянула Зухра-хон задумчиво. Через несколько мгновений Зухра-хон:

— Лайло, ты помнишь, когда Зулфия совсем обессилела от болезни и почти умирала, как мачеха ее хотела напоить хлопковым маслом? Я увидела это и выбила из ее рук и пролила кружку с маслом, а она настаивала на том, что это был чай, помнишь. Тогда еще папа с ней сильно ругался, помнишь, а на следующий день она нажаловалась своему сыночку, а он выпивши еще был? Тогда ведь он чуть не убил меня. Я стояла около крана и мыла посуду, а он после жалоб мачехи как побегит за кетменем и с кетменем на меня, весь злющий такой.

— Да, я тогда сильно испугалась, думала он тебя точно зарубит кетменем, — подхватила Лайло.

Сорахон АХМЕДОВА

КРИК ДУШИ

— В тот день мне Бог действительно помог. Мне аммашка по секрету несколько волшебных слов сказала, которые помогают в самую трудную минуту. Я тогда повторяла: «Аву биллоху рахману рахим. Бисмиллоху рахману рахим. Ло иллоха, иллолаху мухаммаду расурулло. Валлам юлак, Валлам якуллаху кубан ахат» (слова из молитвы — С. А.). После этих слов я стояла и не шелохнулась и кетмень упал прямо перед моим носом. Даже сама мачеха перепугалась тогда, она побежала отбирать кетмень у своего сыночка. Я тогда сказала: «Иллоха илоим Уктам жувармак булсин, туккиз йилу туккиз ойда» (причитания проклятия — С. А.). И его, и мачеху Бог еще накажет, вот увидишь за то, что она нас оставляет бездомными и запрещает сюда приходить даже по выходным. Она все время об этом твердит, ты заметила?

— Да, — с сожалением ответила Лайло и добавила, — а давай скажем об этом папе.

— Нет, не надо. Потом «она» будет зло срывать на папе. Мы же не хотим, чтобы было плохо папе. Он не виноват, я все равно люблю папочку. Мне жалко еще аммашку, кто ее будет потом, когда нас не будет здесь, купать, водить в туалет, поможет умыться, подаст с дастархана еду. Как ей будет тяжело без нас! Когда я вырасту, стану большим-большим человеком, очень большим, вылечу аммашку. Ее будет лечить, вернут ей зрение, скорее бы стать большой.

Девочек позвала мачеха, она велела убрать дастархан и полить двор водой. Пока девочки работали, мачеха с аммашкой о чем-то беседовали.

Пришел с работы отец, усталый, хмурый. Девочкам, как прежде, хотелось бежать папе навстречу, обнять

его, но под тяжелым взглядом мачехи они остановились. Мачеха запретила «так вести себя», это неприлично, «вы уже взрослые девочки, разве красиво вешаться на шею папе».

Мачеха с папой ушли в дом.

Она ему обычно накрывала дастархан отдельно и готовила тоже отдельно. Они вместе ужинали и завтракали в доме, туда заходить детям было не положено.

За весь период пребывания девочек в доме с мачехой (почти полтора месяца) дети ни разу не спали в комнате, ни разу не были внутри дома. Им разрешалось есть, спать на «сурышке» (топчане) во дворе.

Первые дни, пока аммашки еще здесь не было, девочки втроем, оставленные во дворе на ночь, плакали по ночам и со страха обмочившись, засыпали, прижавшись, мокрые друг к другу.

Когда стало известно аммашке, что ее любимых племянниц привезли к мачехе, что они спят на «суры» и что скоро их «сдадут» в детский дом, она попросила сына незамедлительно отвезти ее (хоть и слепую, немощную) к детям, «они же ночью будут бояться темноты одни во дворе!».

С приездом аммашки спокойнее стало девочкам, они вокруг нее насыпали, прижавшись к ней. Она на ощупь их укрывала одеялом ночью, гладила их головы, говорила им добрые слова, всячески, как могла, подерживала их, наотрез отказавшись от предложения Журахон сделать ей место в доме. «Я буду вместе с девочками», — заявила она безапелляционно.

Все дни и ночи, пока девочки находились в доме мачехи, амма старалась сказать девочкам что-то полезное, что пригодится им в дальнейшем, в жизни, в детском доме, словно она боялась, что больше не представится такая возможность.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 11 по 17 ноября

ОВЕН. Эта неделя может создать прочную основу для будущего. Но из списка благоприятных дней следует исключить понедельник и выходной. Не стремитесь объять необъятное, чтобы не создавать себе почвы для нервозности с детьми и близкими.

ТЕЛЕЦ. В серьезных вопросах, а также в делах профессионального плана нельзя настаивать на выполнении только ваших поручений, следует идти на компромисс или некоторые уступки. Постарайтесь внимательнее анализировать события этих дней. Личная жизнь крайне неопределенна, возможные энергетические проблемы или простудные заболевания.

БЛИЗНЕЦЫ. Более плодотворной неделя обещает быть в служебных и личных отношениях, а также очень результативной окажется хозяйственно-бытовая сфера, партнерские завязки, поездки, встречи. Будьте внимательны к своему здоровью, информации, детям, известиям издалека.

РАК. Эти дни, кроме понедельника, благоприятны почти для любого вида деятельности, поездок, встреч по интересам. Будьте осторожны с помещением своих сбережений в непроверенные банки. Основное внимание следует уделить родственникам и близким. Полезна избирательность в еде, избегайте конфликтности в выходной день.

ЛЕВ. В начале недели вы обсудите спорные вопросы, определите план дальнейших действий. Возможны прибыль, приобретения. Максимум усилий, терпения и дипломатичности потребуют от вас семья, дети, здоровье престарелых родителей, родственников.

ДЕВА. Вы оказались перед выбором, когда старое дело исчерпало себя, а перспективы будущего прорисовываются весьма туманно. Но они есть, и за них стоит бороться. Есть вероятность того, что в выходные дни вы рискуете искусственно создать повод для ревности или неожиданных проблем.

ВЕСЫ. Вы можете готовиться к важным переменам и событиям в профессиональной, деловой, творческой деятельности, встречам как приятным, так и не очень. В выходные дни возможны переоценка своих сил и возможностей или нервный срыв.

СКОРПИОН. Полезно навести порядок в своих делах, бумагах, поразмыслить над своими расходами и найти возможность для осуществления давних желаний и идей. Необходимо к концу недели контролировать эмоции, чувства. Возможные неприятности пройдут по касательной.

СТРЕЛЕЦ. Взвешенный, вдумчивый подход к финансово-материальным вопросам, своим поступкам поможет избежать просчетов. В спорных ситуациях желателен компромисс, особенно это касается понедельника и выходных дней недели.

КОЗЕРОГ. Если не владеете надежной информацией или не обладаете точными знаниями в области решаемых вопросов и дел, то не принимайте ответственных решений. Удачу обещают операции с недвижимостью, ценными бумагами, но не в выходные дни недели.

ВОДОЛЕЙ. Вы можете оказаться в плену материальных интересов или проблем. Будьте внимательны, расходы грозят намного превысить доходы. Есть смысл внимательно приглядеться к новому знакомству. В последние дни не исключены сложности в общении, со здоровьем или детьми.

РЫБЫ. Скорее всего вам вернут долги, которые вы уже не надеялись получить. Влияние таинственных покровителей и загадочных обстоятельств позволит вам значительно улучшить финансовое положение, а творческий азарт окажется на высоте. Будьте внимательнее к своему здоровью, близким, родственникам.

Ольга СТУЛИНА.

Коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан скорбит в связи с кончиной главного инженера института «Уздавлаттаглимлойихакурилиш»

КОВАЛЕВОЙ

Лилии Алексеевны

и выражает глубокое соболезнование родным и близким покойной.

Поздравляем



ШАРКИ АКАРОВА
Шарки Акаровича

с 70-летием, 50-летием педагогической деятельности, 30-летием работы в школе № 18 г. Янгиюля, 51-й годовщиной супружеской жизни.

Доброго здоровья, благополучия!

Твои родные.

Подписка-2003

ДРУГ И ПОМОЩНИК ПЕДАГОГОВ

Учитель, воспитатель и наставник, конечно же, хотят шагнуть в ногу со временем. Что для этого нужно сделать? А вот что: подписаться на свою профессиональную газету «Учитель Узбекистана». И тогда вы будете иметь свежие новости отовсюду, интересные и актуальные материалы об обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения, о новых педагогических технологиях, передовом опыте, полезных советах, странички для отдыха.

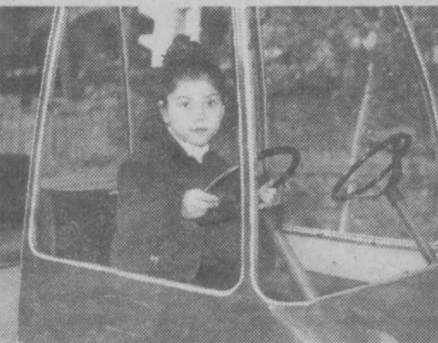
Вряд ли педагог-профессионал откажется от такой прекрасной возможности. Тогда спешите на почту, тем спокойнее будет вам.

«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА» — ваша газета.



УРА, КАНИКУЛЫ!

Опустели классы, притих шум в школьных коридорах. Закончилась первая четверть нового учебного года. У учащихся — каникулы. Чем



занимаются дети, где проводят свое свободное время?

В Ташкенте есть множество культурно-развлекательных центров, клубов, парков отдыха. Одним из популярнейших является парк имени Мирзо Улугбека. Со всех уголков города приезжают сюда отдохнуть и дети, и взрослые. Во время школьных ка-

никул в нем особенно многолюдно. Различные аттракционы, игровые комнаты и площадки — все в распоряжении детей. Шумно, весело в парке до самого вечера. И глаза детей, светящиеся счастьем и радостью, словно говорят: «Пусть не кончается праздник!».

Фото

Александра БЕЗРУЧКО.



Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гулдонд АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Валентин
СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Элла ХОХРОВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-1065. Тираж 12708. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6