

№ 48 (14805)
29 ноября
2002 года
Цена
договорная

GAZETA IZDAETSA S 1 YANVARIA 1980 G.

Узбекистан

УЗБЕКИСТАНА

Сегодня в номере:

«УМИД НИХОЛЛАРИ» 2 стр.

СВЕТЛЫЙ ДУХ ПРОШЛОГО
ЖИВЕТ В НАШИ ДНИ 3 стр.

МОЛОДОМУ
ПОКОЛЕНИЮ —
МИРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО 4-5 стр.

ТЕЛЕПРОГРАММА 6-7 стр.

КРИК ДУШИ 8 стр.

Мосты дружбы

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПАЛЬМА ДОМЛА РАХМОНОВА

Недавно в Гиждуме — селе, находящемся в Бухарской области между Гиждуваном и Вабкентом, прошла церемония награждения степенью кавалера Академической пальмы директора лицея Саида Рахмонова.

Церемонии открыл посол Франции в Узбекистане г-н Жак-Андре Костий. Он сказал:

— Мы собрались в Гиждуме, чтобы отпраздновать событие в области преподавания и культуры, потому что именно здесь, в сельской глубинке, отличился своим ценным вкладом в дело воспитания и преподавания французского языка Саид Рахмонов.

Честь, которая отдается ему сегодня, с полным правом принадлежит и Бухаре, древней столице Саманидов, городу, известному во всем мусульманском мире как место интеллектуального творчества, как центр образования. Студенты приезжали сюда издалека, чтобы посещать занятия в многочисленных медресе, которые давали не только религиозные, но и светские знания.

Само название Гиждуван упоминается в хрониках по поводу многих ученых мусульманского мира. Знаменитый шейх суфист известен под именем Гиждувани. Его семья, родом из Анатолии, иммигрировала в окрестности Бухары, где он получил образование и учился в медресе. Он вошел в братство «Ходжеган», названное позднее «Накшбандия», наиболее значимое в центральноазиатском Междуречье.

Гораздо позднее в Гиждуванском

районе родился великий писатель современной узбекской и таджикской литературы Садриддин Айни. Ребенком он посещал традиционную школу в эпоху, когда реформистское движение джаидов проповедовало новую педагогику. Затем он учился во многих медресе Бухары, начав с Мири Араб и закончив медресе Кельдаш в Ташкенте. Став писателем, он пишет произведения общественно-политического плана, в частности, его интересуют вопросы педагогики в современном мире. Школа, где он учился, преобразованная в музей, обрела знаменитость описанием, которое он сделал в своем романе «Эски мактаб» («Старая школа»), его самому известному труду по учебникам литературы. Он становится сторонником обновления педагогической практики.

Являясь достойным преемником Айни, Саид Рахмонов поставил себе целью развивать преподавание, которое отвечает требованиям эпохи. Времена меняются. Появляется новый тип школы, преподавания.

Изучение иностранного языка является не только одной из дисциплин общего образования. Сегодня необходимо уметь говорить на нем на высоком уровне для того, чтобы установившиеся связи с другими странами стали плодотворными. Сознавая современность, а также новые требования, внесенные политическими изменениями, Саид Рахмонов принимается за создание новых условий обучения.

В 1995 году он прошел стажировку в Анкаре по проблемам препода-

вания французского языка в тюркоязычной среде. Он освоил там новые методы преподавания французского языка и решил их реализовать. При поддержке властей, с помощью хокимията Гиждувана он создал школу «новой методики». Для повышения квалификации, был отправлен на стажировку во Францию в 1999 г. Он участвовал также в разработке новых учебников французского языка в Узбекистане.

Лицей, который создал Саид Рахмонов и которым руководит еще сегодня, это одно из лучших учебных заведений области. Ученики начальной школы обучаются здесь французскому языку интенсивным методом. Более того, у каждого ученика есть и другая специальная дисциплина — математика для учеников с научным уклоном, история для гуманитариев. Таким образом, французский язык не обречен оставаться пустой формой. Вначале эта сельская школа, отдаленная от городских центров, была мало известна. Но вскоре она отличилась по результатам ее учеников в национальных олимпиадах. Интерес, вызванный у родителей учеников, позволил расширить базу набора и действовать по принципу отбора лучших. Это большой успех, осуществленный в скромных условиях, и тем более он заслужен.

Высокая награда Саиду Рахмонову была вручена от имени Президента Французской республики и по предложению министра по делам молодежи, народного образования и исследований Франции.

Соб. корр.



ЗНАТОКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА

На базе Ташкентского городского комплекса дополнительного образования прошел городской конкурс знатоков произведений Президента И. Каримова. Организаторами конкурса выступили ГУНО г. Ташкента, общественное движение молодежи «Камолот», городской институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, Комплекс дополнительного образования. Целью и задачами данного конкурса являются воспитание у учащейся молодежи чувства любви к Родине, традициям, духовному наследию, повышение знаний, глубокое изучение и осмысление произведений Президента нашей страны.

В течение двух дней представители всех районов Ташкента писали сочинения, защищали свои творческие работы, давали ответы на заранее составленные организаторами конкурса вопросы.

Среди 11 участников — победителей районных конкурсов — были определены три призовых места. Их обладателями стали: Фаррух Джураев, ученик школы № 328 Мирабадского района (первое место), Олег Ушаков, ученик школы № 50 Мирзо-Улугбекского района (второе место) и Артем Верховых, учащийся школы № 246 Юнусабадского района (третье место).

Победители конкурса были награждены почетными грамотами и ценными подарками.

Лауреат городского конкурса, занявший первое место, будет представлять город Ташкент на республиканском этапе, который состоится в конце декабря.

Наш корр.

На снимке: пресс-конференция, посвященная книге И. Каримова «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса», в школе № 107 А.-Икрамовского района.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Конституция в моей судьбе

ГОТОВАЮСЬ СТАТЬ ЮРИСТОМ

— Успешно пройдя тестовые испытания, я наконец-то осуществила мечту детства — поступить в Ташкентский государственный юридический институт и сейчас учусь на втором курсе на факультете правоведения, — рассказывает Надира Насирова. В эти дни девушка проходит практику в юридическом отделе Министерства высшего и среднего специального образования и закрепляет теоретические знания, получаемые в ходе учебы.

— Конституция — это наша жизнь и наше право, — продолжает Надира. — В ней закреплены все наши права, обязанности и свободы. Изучая Основной Закон нашего государства, мы, молодежь, с каждым днем укрепляемся в сознании, что являемся гражданами независимого государства, формирующего демократическое общество. В статье 41 сказано: «Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Школьное дело находится под надзором государства». Это я чувствовала в школе, это подтверждается и теперь в стенах высшего учебного заведения.

Изучаем мы и свои обязанности, среди которых есть и такая: «...соблюдать Конституцию и законы, уважать право, свободы, честь и достоинство других людей». Точнее не скажешь. Наша Конституция прививает нам уважение к законам, любовь к Отчизне и многое другое, без чего немислим моральный облик настоящего гражданина своего государства.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Конкурс

БОГАТ ТАЛАНТАМИ НАШ КРАЙ

В этом еще раз убедились все, кто побывал на выставке изделий участников республиканского смотра-конкурса «Лучший одаренный специалист», который прошел в Ташкентском коммунально-строительном профессиональном колледже.

Конкурс одаренных специалистов организовали Министерство высшего и среднего специального образования, Академия наук Республики Узбекистан, художественная академия Министерства культуры, УЗА, государственное объединение «Узавтосаноат», государственная акционерная компания «Узбекгилсаноат» и республиканский совет молодежи общественного движения «Камолот».

В просторных холлах и других помещениях колледжа разместились действующие модели производственного оборудования, образцы художественных полотен, швейные, трикотажные и изделия прикладного искусства, многие другие работы мастеров со всех регионов Узбекистана и Республики Каракалпакстан. Здесь и состоялось открытие смотра-конкурса, который продолжался два дня.

С приветственным словом к участникам обратился первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Жуманазар Хусанов. С пожеланиями дальнейших успехов выступили ректор Ташкентского института текстильной и легкой

промышленности профессор Халима Алимова, академик Назар Тураев, народный поэт Узбекистана Нормурат Нарзуллаев и другие.

Пока шла подготовка к секционному занятию, участники познакомились с экспонатами выставки.

— Это я разработал установку для механического обеззараживания семян сорных растений, — подошел к небольшому агрегату, напоминающему воронку с прикрепленным мотором директор Чиракчинского сельскохозяйственного колледжа Кашкадарьинской области кандидат технических наук Абдукарим Эшкуллов. — Семени сорных растений, попадая в пишу животным, практически не перевариваются и возвращаются обратно на поля. А в этой установке они измельчаются в порошок и уже не могут дать всходов. На ней можно переработать до 130 килограммов семян в час. Обычно подобные установки потребляют 10 киловатт, а потребляемая мощность нашей — 0,3 квт. Она может и муку молоть. В колледже имеется свой производственный цех, в котором создается немало полезных и недорогих машин для сельского хозяйства.

...В ряду экспонатов у стенки лежит на кушетке манекен, накрытый простыней.

— Это специальный тренажер для будущих врачей, — рассказывают его создатели Б. Холмухамедов и М. Бах-

риддинова из Каттакурганского медицинского училища Самаркандской области. — На нем можно учиться делать уколы, различные хирургические операции, производить искусственное питание и дыхание.

Эти и другие лучшие работы заняли призовые места. Среди победителей в различных направлениях Хамид Атаярлов и Феруз Усманов из Самаркандского механико-экономического колледжа, создавшие ветряную электростанцию на основе тракторного электрооборудования, Фарух Алматов из Навоийского профессионального строительного колледжа, изобретший оригинальный мотор для транспортных средств. По направлению «Связь» лучшей признана «Разработка цифрового измерителя емкости активности конденсаторов», автором которой является Вадим Чернышев из Ташкентского радиотехнического профессионального колледжа. По разделу «Искусство» первое место присуждено Санобар Пирмановой из Кокандского колледжа изобразительного и прикладного искусства, создавшей панно «Преданность национальным традициям».

Все представленные на конкурс работы были необычными и оригинальными и показали, что наш край действительно богат одаренными людьми.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Давайте жить дружно

«И ВСЕ-ТАКИ МЫ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ...»

Прочитав статью «Недопустимые неточности» в газете «Учитель Узбекистана» (№ 43 от 25 октября), мы испытали двойное чувство: с одной стороны, досаду за некоторые действительно имеющие место в учебнике огрехи, с другой — недоумение в связи с явными искажениями фактов при анализе его. Собственно говоря, анализа и нет, просто автор статьи решил, что он не станет «рассматривать учебник полностью», а исследует лишь один абзац из первой части, считая почему-то, что тональность его «характерна для всего учебника».

Трудно объяснить гневную тираду автора статьи в связи с лингвистическим трудом Алишера Навои «Суждение о двух языках», содержание которого, по мнению критика, трактуется в учебнике совершенно недопустимо. Непонятно, зачем понадобилось литературно-методические проблемы, связанные с учебником, переводить в плоскость политическую.

Обратимся к фактам. Рецензент Хаираев, произвольно сократив цитату из учебника, совершенно неожиданно ее домыслил. В нем написано: «Учебник должен знать, что в XV веке (обратите внимание — в XV веке!) проблема узбекского языка была острейшей, язык фарси, в сущности, чуждый узбекскому народу, был языком государственным. Все деловые документы, государственные бумаги писались на фарси, большинство художественных произведений и научных трудов тоже писалось на фарси. Кстати сказать, Навои не выступал вообще против фарси и никогда не умалял его ценности и значения. Он просто добился того, чтобы староузбекский, т. е. родной народный язык, обрел статус государственного, чтобы и поэзия создавалась на родном языке» (выделено нами).

Как видите, авторы не обвиняют Навои, напротив, говорят о том, что поэт не умалял значения и ценности фарси. Видимо, автор рецензии не дочитал до конца статью в учебнике и выносит свое суждение сразу же после первого абзаца.

Более того, он не учел, что авторы, как и положено при создании учебников, использовали апробированный, устоявшийся материал из трудов, созданных в разное время в Самаркандском университете и других учебных заведениях под руководством академика Вахида Абдуллаева, при участии профессора Г. К. Каримова, профессора Н. М. Маллаева и многих других.

И, Боже упаси, отсебятины не допускают: известно, что перевод знаменитой книги Навои о стихосложении в одном из официальных вариантов перевода звучит как «Весы метров» («История узбекской литературы», учебное пособие для педвузов, ответ. редактор Максуд Шейхзаде). Это не прихоть авторов учебника, просто в теории литературы иногда термин «метр» употребляется как синоним словосочетания «стихотворный размер». Вот и все.

Одним словом, если бы рецензент хотел увидеть в учебнике для 8 класса что-то положительное и в то же время обратить внимание его авторов на объективные недостатки, то наверняка от этого выиграли бы все и в первую очередь народное образование.

Учебник, о котором идет речь, — один из первых в ряду оригинальных, предназначенных для русской школы Узбекистана. Создавался он трудно и не только потому, что за него практически не платят: весь гонорар ушел на бумагу, оплату труда машинистки и т. д. Просто все, что делается впервые, делается всегда очень трудно. Трудно завоевывается независимость, трудно поднимается экономика, но все это делается быстрее, когда есть согласие и желание улучшить результаты. «И тогда, — по мысли Президента Узбекистана И. А. Каримова, — будет все меньше и меньше людей, которые отвели себе роль сторонних наблюдателей и критиков».

И все-таки мы чрезвычайно признательны Ф. Хаираеву за статью. Во-первых, сами еще раз критически прочли учебник и нашли там некоторые упущения, которые исправить можно руками, как и замечания рецензента. Во-вторых, рады тому, что учителя прочитают еще раз критически учебник и смогут сравнить его с другими. В-третьих, надеемся, что наш диалог на страницах главной учительской газеты страны послужит залогом дальнейшего улучшения качества издаваемых учебников и объективной их оценке со стороны ученых и методистов.

Иван ВАРФОЛОМЕЕВ,
Насирулла МИРКУРБАНОВ,
Нина ЧЕКУЛИНА,
авторы учебника-хрестоматии «Литература» для 8 класса.

Память

ЖИЛ СРЕДИ НАС АРХЕОЛОГ

В перечне награжденных в связи с 11-летием независимости Республики Узбекистан высокими правительственными наградами есть и фамилия ушедшего от нас выдающегося ученого и археолога академика Я. Г. Гулямова. Он посмертно удостоен ордена «Буюк хизматлари учун». Об этом ученом в своем докладе с уважением отзывался Президент Ислам Абдуганиевич Каримов. Узбекский народ чтит память своего достойного сына.

— Яхье Гулямович Гулямов — первый археолог-узбек, специалист по древней и средневековой истории Узбекистана, доктор исторических наук, академик Академии наук Узбекистана, — говорит академик Г. Пугаченкова. — Он был организатором и руководителем многих археологических экспедиций в Бухарской, Ташкентской областях и в Хорезме. Большое значение имеют его работы по истории орошения Республики Узбекистан, в особенности низовьев Зарафшана и Хорезма. Он являлся одним из авторов и редактором многих научных изданий, в том числе и «История Узбекистана» (1967-1968), «История Бухары с древнейших времен и до наших дней», «История орошения Хорезма с древнейших времен и до наших дней», «Первобытная культура и возникновение орошаемого земледелия в низовьях Зарафшана».

Я. Гулямов был сподвижником выдающегося ученого-археолога, создателя кафедры археологии при Национальном университете академика Михаила Евгеньевича Массона (1897-1986 гг.).

Ученый был знатоком и в области культуры и искусства. Именно он дал для прекрасного узбекского фильма «Тахир и Зухра» научную характеристику времени, когда создавалась эта очень красивая кинолента о любви и верности.

Имя ученого носит Институт археологии в древнем городе Самарканде.

Павел СИЛИН.

Наш Основной Закон

СЛОВО В КОНСТИТУЦИИ: ЧТО ОНО ОЗНАЧАЕТ?

(Продолжение. Начало в №№ 37 — 47)

РАЗДЕЛ II.

ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

ГЛАВА V.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА (апатрид) — человек, проживающий постоянно или временно на территории какого-то государства и не имеющий документов о принадлежности ни к гражданству данного государства, ни к гражданству какого-либо другого государства. Как правило, состояние безгражданства возникает, если:

— лицо вышло из гражданства своего государства и обратилось с ходатайством о приобретении гражданства другого государства, но еще не получило его; лицо лишено гражданства своего государства и не приобрело нового;

— государство, к гражданству которого относился человек, прекратило существование, а с его правопреемником он не оформляет отношений;

— лицо утратило документы о принадлежности к гражданству какого-то государства и не может получить дубликаты или доказать иным путем свою принадлежность к определенному гражданству.

Положение о виде на жительство в Республике Узбекистан для иностранцев, виде на жительство в Республике Узбекистан для лиц без гражданства (в новой редакции) утверждено Указом Президента от 26 февраля 1999 года.

ЛИШЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА — прекращение гражданства данного государства у конкретного физического лица по решению государственных органов, чаще всего вопреки желанию этого лица. Лишение гражданства — это крайняя мера, к которой прибегает государство обычно тогда, когда поведение гражданина не согласуется с интересами и законами государства. Как правило, лишение гражданства — это санкция в отношении определенного человека в связи с его поведением. Лишь в случаях (например, служба в армии иностранного государства, государственная служба в другой стране, совершение враждебных действий по отношению к своему государству).

МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА — местом жительства гражданина признается территория, где гражданин постоянно или преимущественно проживает. Местом жительства несовершеннолетних граждан является место жительства его родителей, усыновителей или опекунов.

МИГРАЦИЯ — переезд граждан на жительство из одного региона в другой.

Миграция может быть: внутренняя — перемещение граждан внутри своего государства; внешняя — приезд (возвращение) в государство его граждан, а также иностранцев и лиц без гражданства из-за рубежа, желающих временно или постоянно проживать в данном государстве.

ПРИБРЕТЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН — получение гражданства Республики Узбекистан в соответствии с законодательством Республики Узбекистан на основании решений и действий компетентных государственных органов и должностных лиц.

ПРОПИСКА — система учета места жительства граждан. Сопровождается представлением в паспорт или заменяющий его документ штампа прописки, в котором указывается место постоянного или временного проживания гражданина (отсюда — выражения «постоянная прописка», «временная прописка»).

РАВНОЕ ГРАЖДАНСТВО — это равноправие граждан Республики Узбекистан обеспечивается во всех областях экономической, политической, социальной и культурной жизни.

Гражданин Республики Каракалпакстан является одновременно гражданином Республики Узбекистан.

Василий КОСТЕЦКИЙ,
главный методист РЦО МНО РУз.

(Продолжение следует).

«Умид нихоллари»



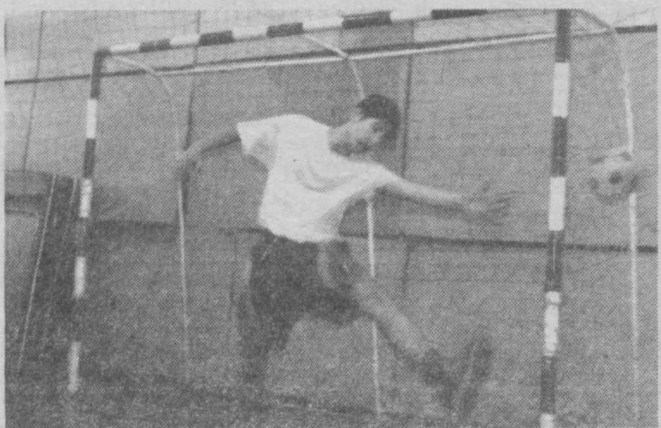
НАСТРОЕНЫ ПО-БОЕВОМУ

Достоинство выступить в финале городских соревнований «Умид нихоллари» — именно такую задачу поставили перед собой юные гандболисты из 17-й школы Юнусабадского района. Впереди нелегкие поединки районных соревнований, но ребята уверены в своих силах. Стремительные проходы, молниеносные броски, уверенная игра вратарей говорят о том, что команда гандболистов подготовилась к предстоящим стартам основательно.

— Уже проведены школьные отборочные соревнования по футболу, шахматам, настольному теннису, в результате которых сформированы сборные команды, они будут представлять школу в районных сорев-

нованиях «Умид нихоллари» уже в декабре этого года, — рассказывает один из опытейших педагогов 17-й школы, учитель физкультуры Борис Анатольевич Телепин. — Ребята настроены по-боевому и с нетерпением ждут предстоящих стартов.

И это не удивительно. В 17-й школе созданы прекрасные условия для занятия физкультурой и спортом. К примеру, новое травяное покрытие футбольного поля после реконструкции школьного стадиона позволит играть в футбол в любую погоду. Начало строительства нового спортзала. А это, конечно же, явится дополнительным стимулом новых спортивных достижений.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

И СПОРТ, И ПОДДЕРЖКА, И ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В целях развития и популяризации спорта среди людей с ограниченными физическими возможностями Ассоциация инвалидов спорта Узбекистана, Госкомспорт Узбекистана, благотворительный фонд «Соғлом авлод учун» совместно с Ташкентским городским управлением народного образования провели городскую спартакиаду среди учащихся специализированных школ-интернатов в рамках программы соревнований «Умид нихоллари».

В спецшколах-интернатах №№ 4, 100, 101, 102, 106 и незрячих и слабовидящих детей, учитывая возможности участников соревнований, проходили состязания по волейболу, мини-футболу, армрестлингу, настольному теннису, шахматам и шашкам. В течение почти недели — 18—23 ноября — во всех этих учебных заведениях дети с достоинством защищали спортивную честь своих школ. Состязания показали, что у этих детей имеется большой потенциал, который нужно развивать и поддерживать. Ребята продемонстрировали такие качества, как стремление к победе, воля.

Как отмечают организаторы, эти соревнования помогают детям обрести веру в свои возможности. «Дети должны знать, что они нужны обществу. Они не останутся вне поля зрения. Мы должны всячески поддерживать их, и не дать разочароваться в себе. На прошедших соревнованиях мы воочию убедились,

что воспитанники спецшкол-интернатов талантливы и среди них есть достаточно умелые спортсмены», — таково резюме специалистов.

В последний день состязаний состоялась торжественная церемония закрытия, где были определены победители.

Первые места заняли: по шашкам — Назокат Ташбаева, Ш. Байтуриев, шахматам — Николай Макашкин, Саодат Абдураимова, армрестлингу — Ф. Хаитова и Д. Максудалиев в спецшколах-интернатах для незрячих и слабовидящих детей; шахматам — С. Пак из спецшколы № 100, шашкам — Фарход Аллаудинов (спецшкола № 4), Э. Жамалова и Б. Пирназаров (спецшкола № 100), мини-волейболу — 6 «А» класс школы № 100, мини-футболу — 10 «А» класс школы № 102, настольному теннису — С. Тетюшкина (№ 102), У. Еркабаев (№ 106), М. Вахидов (№ 4), армрестлингу — Г. Аринкулова и В. Хакмурадов (№ 100). А также в состязаниях по настольному теннису между школами учащиеся спецшколы № 102 заняли призовое место.

Всем участникам были вручены призы и подарки от фонда «Соғлом авлод учун», республиканского общественного движения молодежи «Камолот», представительства компании «Nestle» в Узбекистане, Ассоциации инвалидов спорта, сладости от СП «Туфин».

Наш корр.

У нашего народа богатое прошлое. Великие мыслители, деятели науки, поэты и писатели, ученые, родившиеся на узбекской земле, внесли огромный вклад во всемирную цивилизацию. Труды и изыскания аль-Хорезми, ибн Сино, Фароби, Навои, Улугбека и многих других наших предков по сей день хранятся, изучаются современниками и заставляют восторгаться души. Самая великая ценность, оставленная предками нам, нынешнему поколению Узбекистана, это те нетленные мысли, духовное наследие, которые мы обязаны ценить и беречь, как зеницу ока. Многие годы история нашего народа предавалась забвению, и лишь с обретением независимости, самой большой мечты наших отцов и дедов, мы смогли получить право изучать свою истинную историю, возрождать народные традиции и обычаи. Ведь, как говорил Президент нашей страны Ислам Каримов, не зная прошлого, нельзя строить будущего. А государство с великим прошлым может построить великое будущее.

СВЕТЛЫЙ ДУХ ПРОШЛОГО ЖИВЕТ В НАШИ ДНИ



...Жалолитдин Мангуберди в красиво расшитом чапане, мудрый и в то же время скромный Алишер Навои, великий Амир Темура, воинственный и таинственный взгляд Томариса на какое-то мгновение переносят каждого в далекое прошлое. Богатые наряды подчеркивают неповторимое величие исторических личностей, придают еще большую уверенность и красоту юношам и девушкам...

В таком высоком духе в течение двух дней в актовом зале Республиканского центра образования проходил конкурс «Аждодлар мероси» («Наследие предков»). Организованный Министерством народного образования нашей страны и Республиканским центром образования, данный конкурс проводился впервые среди учащихся общеобразовательных школ и был посвящен изучению истории, великого наследия нашего народа, Году защиты интересов старшего поколения. В конкурсе приняли участие школьники из областей нашей страны, Республики Каракалпакстан и города Ташкента. Это команды-победительницы предыдущих этапов конкурса. Каждая из них в финале с достоинством защищала честь своего региона.

Конкурс «Аждодлар мероси» состоял из пяти заданий. В заранее проведенной жеребьевке была определена очередность исполнителей. В первом задании — «Знакомство» — участникам конкурса предлагалось рассказать о своей школе, районе, махалле, кишлаке или городе. Каждый выход команд оценивался в баллах компетентным жюри. Все участники по-своему выполнили первое задание. В песенном жанре, в стихах или в сценическом исполнении каждая команда красочно и оригинально представила себя.

Второе задание включало в себя защиту выставки, подготовленной командами. Тематика выставки была различной — посвященной родному краю, истории, великим предкам. Каждая коман-

да не только рассказывала о собранном материале, но и описывала содержание, почему выбрала именно эту тему, каким наследием является этот материал для подрастающего поколения, какую роль играет в развитии нашего государства и ценность этого достояния.

Казалось, нелегким должно было быть условие третьего задания — ответить на вопросы о жизни и творчестве великих мыслителей. Но тем не менее ребята хорошо справились и с этой задачей. Здесь стоит отметить эрудицию и находчивость представителей команд. Участники представляли доказательства на свои ответы, уточняя источники, которыми они пользовались в подготовке к этому заданию, давали практические разъяснения.

Условием четвертого задания было показать сценическое представление, посвященное Году защиты интересов старшего поколения. На нем команды представили сценки о воспитании, уважении и почете старших. Так, например, некоторые команды сыграли трогательные сценки о матерях и отцах. В своих выступлениях они рассказывали о том, как иногда дети не принимают любовь своих родителей, не ценят их доброту и понимание, скромность и чувствительность, порой грубо разговаривают и оскорбляют, идут на нехорошие поступки ради материальных благ, а когда осознают ту святость и благородство родной матери или отца, то оказывается, что уже поздно... Со сцены ребята обращались к своим сверстникам: «Цените своих родителей при их жизни! Берегите их! Не дайте им разочароваться в своих детях!»

Другие команды в своих сценках показывали жизненный опыт, многолетнюю мудрость аксакалов, а самое главное — именно старшее поколение является хранителем традиций и обычаев.

Последнее задание называлось «Конкурс капитанов». Капи-

тан каждой команды должен был продемонстрировать свой талант и умения. Изысканные песни, танцы, драматические сценки, стихотворения о Родине и независимости не оставили равнодушным никого из присутствовавших в зале. Зрители с интересом и восторгом смотрели выступления капитанов. Конкурсанты с каждым разом все больше и больше удивляли своим умением всех. Даже строгое жюри не могло скрыть своего восторга — практически все участники получили самые высокие оценки. Нельзя не отметить самое лучшее выступление. Это исполнение национального танца «Лязги» капитаном хорезмской команды Нафисой Кадыровой. Отточенные движения, профессиональное исполнение невозможно передать словами. И лишь можно восхищаться, что в наших школах учатся столь талантливые учащиеся, которые не только интересуются наследием предков своего народа, но и сохраняют его.

ИСТОРИЯ ХРАНИТСЯ В СЕРДЦАХ ЛЮДЕЙ

Руслан Турганов, Азиз Мухамедов, ученики школы № 295 Акмаль-Икрамовского района г. Ташкента:

— Мы очень тщательно готовились к республиканскому этапу конкурса «Аждодлар мероси». Каждый день после уроков под руководством нашей учительницы Замиры Муминовой репетировали, читали книги, посвященные жизни и творчеству наших великих предков, изучали их труды. Мы считаем, что этот конкурс очень нужный. Ведь изучать наследие предков надо начинать с самого детства. Во-первых, это благотворно влияет на воспитание детей — нам оставлено высокое духовное наследие, а во-вторых, по нашему мнению, традиции, обычаи и история в целом сохраняются тогда, когда они с детства уже хранятся в памяти людей. Мы очень хотели чтобы данный конкурс проводился ежегодно.

Мухаррам Алмасова, ученица школы № 6 г. Бухары:

— Мы всей группой читали такие книги, как «Буюк сиймолар ва алломалар» в трех томах, «Кухна Шарк даргалари», Национальную энциклопедию Узбекистана. Очень много узнали нового о своем прошлом и предках. Когда репетировали, мы сами словно входили в роль своих персонажей, вместе переживали проблемы, ощущали величие наших предков. Словом, душой восприняли

историю нашего народа, и это давало нам больше уверенности в себе, стремление передать свои ощущения другим. Мы еще раз убедились, как необъятно прошлое Узбекистана, как оно богато и ценно.

Розия Саидмуродова, ученица школы № 5 Хавастского района Сырдарьинской области:

— Я очень люблю и уважаю своих родителей. А в конкурсе, посвященном Году защиты интересов старшего поколения, я сыграла грубиянку, невоспитанную дочь, которая очень плохо относилась к своей матери. Не секрет, что есть и среди нас такие дети. И своей ролью я хотела как бы показать, что таким быть нельзя. Я думаю, что конкурс «Аждодлар мероси» воспитывает в детях доброту и чуткость, почет и уважение к старшему поколению.

Анабиби Уразбаева, ведущий специалист Хорезмского облУНО:

— Участниками республиканского этапа конкурса стали учащиеся школы № 21 г. Ургенча. Во время подготовки к конкурсу каждый член команды очень серьезно отнесся к задачам, поставленным перед ним. Вся команда изучала фарси, чтобы прочесть некоторые источники, написанные на этом древнем языке. После занятий ребята выходили в махалли, где общались со старейшинами, узнавали у них о традициях нашего народа. К заданию по защите выставки учащиеся сами подготовили макеты минаретов Хивы, «аржа» — хорезмский сундук, «курамиш» — курпачу. Самым главным достоянием хорезмского народа является «Лязги». У нас существует такая легенда: когда Бог давал человеческому телу душу, то она, душа, не хотела входить в него. И тогда откуда-то зазвучала мелодия. Она была настолько пре-

красной и неповторимой... Под эту мелодию душа вошла в тело человека. А эта мелодия называлась «Лязги». Мы, хорезмийцы, всегда ценим и бережем это самое великое наследие нашей земли. И на конкурс капитан команды Нафисахон подготовила танец под «Лязги».

ЛУЧШИЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ

Как говорилось вначале, конкурс проходил два дня. Нельзя не отметить высокий уровень, обеспеченный при проведении его организаторами. А самое главное — хорошую подготовку команд-участниц. По завершении конкурса жюри пришлось нелегко определить призовые места. Как отмечалось на торжественном закрытии, все команды были хороши. И не зря почти все они стали обладателями первых, вторых и третьих мест.

Ценные подарки и призы победителям вручал заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Усмонали Мусаев. Он поздравил всех с успешным проведением конкурса, пожелал ребятам успехов в учебе и труде.

Назовем команды, получившие первые места в конкурсе. Это команды школы № 295 Акмаль-Икрамовского района города Ташкента, школы № 6 г. Бухары и школы № 22 Джалалкудукского района Андижанской области.

Специальные призы и подарки участники получили также от республиканского общественно-го движения молодежи «Камолот».

Хилола ХОДЖАЕВА.
Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.
На снимках: заместитель министра народного образования У. Мусаев поздравляет команду города Ташкента; защита своей выставки учащимися школы № 3 Китабского района Кашкадарьинской области.





ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Завершился первый этап Национальной программы по подготовке кадров. Несмотря на все трудности первого этапа, очевидны позитивные перемены в системе образования, в том числе и высшего. На основе государственных образовательных стандартов пересмотрены учебные планы, программы, внесены коррективы с учетом пожеланий специалистов. В этом нам помогают Министерство высшего и среднего специального образования и Институт общих проблем высшей и средней школы. Второй этап — этап качества. Как определено Национальной программой по подготовке кадров, которая является для нас комплексом в подготовке высокообразованных специалистов, он возлагает на плечи работников высшего образования большие задачи. Сегодня наш выпускник должен уметь представить Узбекистан на международной арене. А для этого он должен знать не менее двух иностранных языков, быть человеком высокой компетентности.

Для достижения этой цели профессорско-преподавательским составом УзГУМЯ разработаны новые программы, на основе которых уже за короткое время издано более сорока учебников, учебных пособий и десятки методических разработок. При этом учитывается мнение носителей языка — иностранных коллег, которые работают в университете и совместно с которыми пишут учебники не только для студентов, но и для общеобразовательных школ и академических лицеев.

Преподаватели университета применяют в своей деятельности новые педагогические и информационные технологии, опираются на интерактивные методы обучения.

Нынешнему молодому поколению республики повезло: так расцвела судьба — жить им в обновленной независимой стране, свободном государстве, открытом миру и взаимосодействию с дружественными народами, такими же, как народ Узбекистана. Впервые юности и девушки получили возможность учиться в Америке, Германии, Англии, Японии и т. д., в далеких странах, о которых раньше знали лишь из учебника «География». И впервые в их родных вузах часто читают лекции на своем языке волонтеры иностранных государств. Всего лишь лет 15 тому назад все это казалось сказкой, а сегодня это реальность для многих тысяч студентов, практически для каждого, кто ставит перед собой цель побывать за границей в качестве обладателя гранта фонда «Умид» или по специальному договору с дружественными вузами.

В учебном процессе вуза участвуют 30 иностранных преподавателей, ведущих занятия на языке своих стран. Студенту университета не только успешно занимается в аудиториях, кабинетах, библиотеках. Как и все молодые люди, они обладают художественными талантами, которые объединяют их в клубы по интересам, коллективы самодеятельного творчества. Они поют, танцуют и занимают в этих видах искусства лидерские места. Так, в марте в доме «Узургасмасавдо» проводился конкурс молодых исполнителей национальной песни. Лауреатом стала участница группы «Жасон» студентка Аделина Назарова. Эта же группа стала обладательницей «Гран-при», победы в конкурсе «Узбекистан — Родина моя», посвященном 10-летию независимости страны.

Значительны перспективы дальнейшего развития университета по расширению программы обучения новым языкам, международных связей. Впереди и коллектива — создание электронной библиотеки и организация дистанционного обучения, а также заочной формы, что позволит охватить большее число желающих изучать языки, а также давать тайм-аут молодым студентам, ставшим матерями (весь вуз более 70 процентов девушек). У вуза — огромный потенциал, и многие задумки как материального характера, так и подготовки молодых специалистов, ему, безусловно, по плечу.

УзГУМЯ создан в 1992 году Указом Президента Республики Узбекистан на базе двух институтов иностранных языков и Республиканского педагогического института русского языка и литературы и практически за десятилетие стал уникальным учебным заведением, готовящим специалистов-филологов по иностранным языкам, переводчиков и международных журналистов, владеющих несколькими языками.

На восьми факультетах бакалавриата обучаются 5550, в магистратуре — 274 студента. В этом учебном году создан факультет испанского языка.

АСПИРАНТУРА

Фольклористика. Журналистика. Теория и история педагогики. Методика преподавания языков и литературы.

В 2001 году закончили аспирантуру 22 человека. Профессорско-преподавательский состав осуществляет научное руководство аспирантами, соискателями, стажерами.

В аспирантуру нашего университета обучаются аспиранты со всей республики.

профессиональных переводчиков с самых разных языков, на которых говорит большинство народов, населяющих планету. 5 лет тому назад был открыт специальный факультет переводчиков. Изучается устный, письменный, синхронный перевод с 22 языков. Обязательным для всех является узбекский, русский, а далее еще два иностранных языка на выбор студента (английский, французский, немецкий, арабский и т. д.). Все факультеты вуза обеспече-



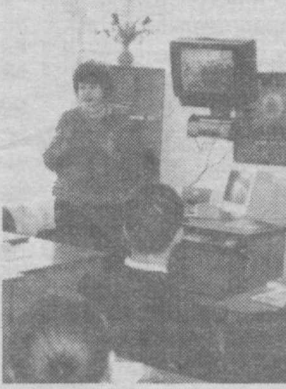
Наш университет сотрудничает с более 20 вузами зарубежных стран, такими, как Северо-восточный университет (США), Рурский, Берлинский университеты, Институт Гёте (Германия), Венский университет (Австрия), университеты Гранада, Малага и Алкала де Энарес (Испания), Институт переводчиков (Бельгия), и многими другими.

Преподаватели, аспиранты, стажеры и студенты повышают квалификацию и стажировку в этих вузах. Происходит обмен опытом, проводятся совместные научно-практические форумы. Мы приглашаем профессоров и преподавателей из-за рубежа для ведения занятий и чтения лекций по различным аспектам. Например, два профессора из Северо-восточного университета США читали лекции на факультете международной журналистики. Они также оказывали содействие в установлении тесных связей с данным университетом. В результате нашего плодотворного сотрудничества американские коллеги передали нам на безвозмездной основе 100 компьютеров IBM-486, что позволило нам создать два компьютерных класса. В 2001 и 2002 годах 12 наших профессоров и преподавателей, а также студенты посетили Северо-восточный университет, ознакомились с его деятельностью, обменялись опытом работы.

Сотрудничество с Рурским и Берлинским университетами Германии дает возможность преподавателям, аспирантам, стажерам и студентам факультета немецкой филологии и переводческого факультета повышать языковую и профессиональную квалификацию в этих вузах. Специалисты в рамках проекта ТАСИС-Темпус ЕС. В результате реализации проекта была издана брошюра УзГУМЯ в количестве 500 экземпляров «Руководство по управлению в вузах» (University Management Handbook), а также получено современное оборудование. Многие наши преподаватели посетили вузы Финляндии и обменялись опытом.

Заключен договор с Университетом для иностранцев города Перуджа (Италия) по обмену студентами. В соответствии с соглашением между Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Государственным комитетом по образованию Китайской Народной Республики в числе студентов вузов страны, направляемых в эту страну для обучения, есть наши девушки и юноши.

Кванджунский университет Республики Корея направил преподавателей для работы на факультете международной журналистики УзГУМЯ. Данный университет также передал учебники и учебные материалы для Центра корейского языка.



ОДИН ИЗ ЯЗЫКОВ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Факультет русской филологии функционирует почти полвека. За этот период десятки тысяч юношей и девушек получили дипломы учителей русского языка. Филолог в настоящее время на факультете обучаются около 300 студентов. На специализированных кафедрах русского языкознания, русской и зарубежной литературы трудятся опытные доктора и кандидаты наук, профессора и доценты. Свои знания передают студентам И. П. Варфоломеев, А. С. Лиходневский, Н. М. Варфоломеев, Г. И. Абдуллаева и другие.

Студенты имеют возможность получить дипломы бакалавров-филологов по специальности славянская филология. Сформированы группы, в которых студенты углубленно изучают узбекский, польский, греческий, испанский, английский языки в качестве второй специальности. В этом плане активное содействие оказывает посольство иностранных государств, аккредитованные в Узбекистане.

Студенты факультета являются многогранными победителями и призерами республиканских олимпиад по русскому, узбекскому языкам и литературе.

Обучение студентов ведется по государственным стандартам, учебным планам и программам, соответствующим избранной специальности. К услугам студентов — аудитории, оборудованные компьютерами и дру-

НАШИ ДЕЛОВЫЕ И ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ

ты университетов организуют семинары, специальные курсы по методике преподавания немецкого языка и страноведению для преподавателей и аспирантов нашего вуза, знакомят студентов с историей и культурой своих стран. Немецкие вузы помогают на учебной литературе.

Сотрудничество с университетом Або Академия (Финляндия) осуществ-



ляется в рамках проекта ТАСИС-Темпус ЕС. В результате реализации проекта была издана брошюра УзГУМЯ в количестве 500 экземпляров «Руководство по управлению в вузах» (University Management Handbook), а также получено современное оборудование. Многие наши преподаватели посетили вузы Финляндии и обменялись опытом.

Заключен договор с Университетом для иностранцев города Перуджа (Италия) по обмену студентами. В соответствии с соглашением между Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Государственным комитетом по образованию Китайской Народной Республики в числе студентов вузов страны, направляемых в эту страну для обучения, есть наши девушки и юноши.

Кванджунский университет Республики Корея направил преподавателей для работы на факультете международной журналистики УзГУМЯ. Данный университет также передал учебники и учебные материалы для Центра корейского языка.



В октябре

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УзГУМЯ — 10 лет

2002 года во время официального визита Президента нашей республики в Польшу был открыт Центр польского языка.

Венский университет Австрии также помогает нашему университету в изучении немецкого языка.

Основой для установления сотрудничества с Университетом Гранада послужил проект ТАСИС (Темпус Евро-русского союза). Были осуществлены 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

подготовили 2 проекта в партнерстве с данным университетом. С помощью испанского вуза на переводческом факультете УзГУМЯ создан Центр испанского языка и культуры, оборудованный техническими средствами обучения (компьютер, принтер, телевизор, аудио- и видеоматериалы и др.) и оснащенный необходимым учебной литературой. Гранада оказывает нам преподавателей испанского языка, мы совместно

ция, Испания, Италия, Япония, Республика Корея, КНР, Греция, Арабская Республика Египет, Индонезия, Израиль и другие) и международные организации (Британский совет, ДАД, ААД, Институт Гёте, Агентство международного сотрудничества Японии, Агентство международного сотрудничества Республики Корея и другие), а также фонды Сороса, Проект экономических реформ и развития, Евразия и другие.

Организации и фонды оказывают нам содействие в оснащении техническими средствами обучения, учебной и другой литературой.

В нашем вузе функционируют 16 центров языка и культуры зарубежных стран, имеющих все новейшие технические средства обучения и учебную литературу по языку и страноведению. Это все передано по спискам, организационным и фондовым в качестве безвозмездной помощи.

Для проведения занятий и чтения лекций в данных центрах приглашаются профессора из ведущих высших учебных заведений зарубежных стран.

С помощью и участием международных образовательных организаций проводятся семинары, конференции, подготовка учебников и учебно-методической литературы. ДАД и Британский совет на регулярной основе организуют семинары по преподаванию языков и повышению квалификации преподавателей иностранных языков.

Подготовлены при содействии Британского совета учебник английского языка для вузов Узбекистана «Word Wise»; несколько учебников по немецкому языку для средних школ и вузов нашей республики совместно с Институтом Гёте и ДАД.

Ежегодно организуются курсы по менеджменту, этике бизнеса, маркетингу для одаренных студентов УзГУМЯ. По окончании курсов они получают сертификаты международного образца.

В УзГУМЯ обучаются также иностранные граждане на контрактной основе.

Гуляндон БАКИЕВА, проректор по международным связям, доктор филологических наук, профессор.

На снимках: ректоры УзГУМЯ Гайрат Шаумуров и Алкала де Энарес (Испания) Мануэль Гала Муньос подписывают протокол намерений о создании совместного узбекско-испанского факультета; в израильском центре.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

ОНИ РАССКАЖУТ ЗАРУБЕЖЬЮ О РОДИНЕ

26 февраля 1999 г. Кабинет Министров Узбекистана принял постановление «О подготовке и переподготовке журналистов».

На основании этого постановления в апреле 1999 г. при УзГУМЯ был создан факультет международной журналистики. Основная задача факультета — подготовка корреспондентов для работы за рубежом. Для решения этой задачи рабочей группой высококлассных преподавателей и журналистов на главе с проректором УзГУМЯ профессором Г. Х. Бакиевым, был составлен учебный план, отвечающий международным стандартам. На факультете было создано 3 кафе-

«История, теория и практика журналистики» — зав. кафедрой заслуженный учитель Узбекистана Б. Дускарбаев.

«Социальные дисциплины» — зав. кафедрой Н. К. Жураев (председатель комитета Олий Мажлиса); «Язык и литература» — зав. кафедрой доцент Х. И. Исламджанова.

Исходя из опыта работы и насущных нужд факультета, в 2002 г. проведена реорганизация факультета, в результате чего появились следующие кафедры:

«Теле-, кино- и радиожурналистика», «Кафедра иностранных языков № 1», «Кафедра иностранных языков № 2», кафедра «Язык и стиль СМИ и литература».

Для работы на факультете в начале его существования были приглашены лучшие специалисты из разных вузов. Но за 3 года факультет подготовил собственные кадры.

С. Умиров, Б. Дускарбаев, Ш. Холматов получили высокое звание «Заслуженный наставник молодежи Узбекистана».

Мы очень хотим, чтобы весь мир узнал о нашей прекрасной и гостеприимной Родине, — говорит заведующий кафедрой теле-, кино- и радиожурналистики, заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан Сайид Умиров. — СМИ — это как раз те каналы, которые осуществляют связь с миром, а теперь это можно делать с помощью Интернета, электронной сети. В то же время они дают широкие представления о стране и народе, информируют общественность планеты о том, что происходит на данном, конкретном континенте...

СМИ — самый важный способ общения, потому так важно, чтобы в них работали образованные, развитые, хорошо ориентированные в проблемах экономики, политики, социологии, умевшие общаться на нескольких языках люди. Таковы наши задачи. В будущем году состоится первый выпуск журналистов-международников. Но уже сегодня студенты пробуют свое перо, много активно сотрудничают с республиканскими СМИ.

На снимке: Ш. Холматов, заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан; студентка 2-го курса факультета международной журналистики, лауреат премии им. Зулфия И. Исанова.

В УзГУМЯ обучаются также иностранные граждане на контрактной основе.

Гуляндон БАКИЕВА, проректор по международным связям, доктор филологических наук, профессор.

На снимках: ректоры УзГУМЯ Гайрат Шаумуров и Алкала де Энарес (Испания) Мануэль Гала Муньос подписывают протокол намерений о создании совместного узбекско-испанского факультета; в израильском центре.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

В 2002 году учреждены 2 ректорские стипендии. Учащаяся Наргиза Муратова и Кристина Будко являются стипендиатами ректорской стипендии.

На снимке: проректор по академическим делам, профессор, А. Азизов проводит совещание в лицее.

Учащиеся академического лицея участвуют в различных олимпиадах. В 2002 году ученики III курса Катя Григорьева и Мансур Якубов заняли II место на республиканской олимпиаде. Сегодня Катя является студенткой университета мировой экономики и дипломатии, а Мансур — студентом Ташкентского международного университета «Вестминстер». В общекомандном зачете в городском этапе соревнований «Бархатом avvolд» наши лицеисты заняли II место среди лицеев и профессиональных колледжей и завоевали право участвовать в республиканском этапе.

АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Факультет английской филологии был одним из основных факультетов института иностранных языков, на базе которого в 1996 году были созданы переводческий факультет и факультет старших курсов английской филологии, на 3-х кафедрах которого — стилистики (зав. каф. кандидат филологических наук С. А. Глазирин), лексикологии (зав. каф. кандидат филологических наук Ж. И. Матякубов), теории и практики строительства демократического общества в Узбекистане — работают доктора, кандидаты наук и 68 старших преподавателей, осуществляя учебный процесс в соответствии с современными требованиями, используя прогрессивные методы обучения. В этом оказывают помощь американские и английские специалисты. Так, волонтер из Корпуса мира и Института Открытое Общество проводит для преподавателей факультета курс обучения навыкам письменной речи (сочинения, эссе, статьи). Многие наши преподаватели участвуют в программе фонда «Устоз».

Сегодня на факультете обучаются 1070 студентов.

Ж. МАТЯКУБОВ, декан английской филологии старших курсов.

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

На снимке: вручение факультету диплома 2-й степени, завоевавшему 2-е место в республиканском конкурсе на «Лучший факультет».

19.30 «Ошикона», мусикий дастури
19.45 «Тайга», сериал
20.45 «Телехамкор»

21.05 «Клип-согва»
21.20 «Спокойной ночи, малыши!»
21.30 Киновечер на «30-м».
«Москиты», ужас
23.15 Спортивная передача
00.00 Программа передач

Первый канал

6.00 Телеканал «Доброе утро»
9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости
9.15, 19.00 «Семейные узы».
Сериал
10.10 «Форс-мажор»
10.45 «Ералаш»
11.05, 15.15, 23.30 «Фабрика звезд»
11.35 Дисней-клуб
12.15 «Ураза-Байрам»
Трансляция из Уфимской соборной мечети
13.05 Тысяча и одна ночь в приключенческом фильме «Поездка в Индию». 1-я часть
15.50, 21.40 «Следствие ведут знатоки»
17.00 «Большая стирка»
18.20 Юмористическая программа «Сами с усами»
20.00 «Слабое звено»
21.00 Время
22.45 Человек и закон
00.00 Ночное «Время»
00.20 Телеканал «Новый день».
«Русский экстрим»
00.50, 1.50 «Аполония»
1.20 Телеканал «Новый день».
«Гении и злодеи»

Россия

4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия»
7.45 «Сам себе режиссер»
8.35 Ток-шоу «Цена успеха»
9.30 «Экспертиза»
9.45, 16.20, 22.30 ВЕСТИ.
ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ.
10.00, 13.00, 16.00, 19.00 ВЕСТИ.
10.20 «Муслимане»
10.45 Праздник Ураза-Байрам.
Трансляция из Московской соборной мечети.
11.45 «Комиссар Рекс».
Тележурнал
12.30 «Вся Россия»
12.45, 17.20, 19.40 ВЕСТИ-МОСКВА
13.20 «Что хочет женщина»
14.20 Фильм «Гардемарины, вперед!»
16.50, 1.05 «Дорожный патруль»
17.05 ВЕСТИ-СПОРТ.
17.50 Сериал «Воронка. Счастные наркотики»
18.50 «Спокойной ночи, малыши!»
19.55 Фильм «Женская собственность»
22.00 Ток-шоу «Вести +»
22.45 КИНОАКАДЕМИЯ. ПРЕМИЯ «ЗОЛОТЫЙ ГЛОБУС».
ПРЕМЬЕРА. «В спальне».

ТВ-3

8.30 «Победоносный голос верующего»
9.00 Мультсериал «Ураганчики»
9.30 Мультсериал «Мумии возвращаются»
10.00 Х/ф. «ДОБРОЙ НОЧИ»
12.00 Х/ф. «ПИСЬМА КРАСНЫМ»
14.30, 20.00 Тележурнал «АМАЗОНКА»
15.30 Х/ф. «ОПАСНАЯ ЗОНА»
17.30 Х/ф. «МИШЕНИ»
19.30 Тележурнал «МЭДИСОН»
20.00 Тележурнал «АМАЗОНКА»
21.00 Х/ф. «ПОСЛАНИЕ КОРОЛЕВЫ»
22.55 Урожайная грядка.
23.00 Х/ф. «ПЕРЕХВАТЧИКИ»
00.50 Телеведокат.
1.00 Канал «Купи»
1.30 Х/ф. «ИНСТИНКТ УБИЙСТВА»
3.25 Музыка на канале.

НТВ

6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ
8.55 Сериал «СКОРАЯ ПОМОЩЬ-5»
10.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ»
10.20 «ЧИСТОСЕРДЕЧНОЕ ПРИЗНАНИЕ»
11.00, 12.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ»
11.05 «КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС»
ЧИСТО АНГЛИЙСКИЙ ИНТЕРЬЕР.
12.05 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА». 3 серия
13.35 КРИМИНАЛ
14.05, 22.30 Романтический сериал «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»
14.40 Детектив «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО»
15.45 «ПРИНЦИП ДОМИНО»
17.05, 20.40 Детектив «БАНДИТСКИЙ ПЕТЕРБУРГ»
18.20 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОПАВШИЕ ДЕТИ». Расследование НТВ.
19.30, 23.10 Остроумный сериал «ГРАЖДАНИН НАЧАЛЬНИК»
22.00 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ»
00.20 ГОРДОН
1.25 «КОМА»

Пятница, 6

«Узбекистон» телеканал

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00 - 8.40 «Ахборот»
8.40 Газеталар шархи.
«Болалар сайёраси»:
9.00 1. «Цирк, цирк, цирк»
2. «Болалар ва катталар»
10.00, 12.00, 14.00, 18.00 Янгилар
10.05 «Виджон». Телесериал. 9-кисм.
10.55 «Узбекистон: XXI аср ёшлари»
11.15 Мусликий танасфус.
11.35 «Фанимиз истикболлари»
11.55 ТВ анонс.
12.05 «Сехрли чирок»
Мультифильм.
13.30 «Назм ва наво»
14.10 Телемулохот: «Узбекистон ташири иктидодий сибатининг долзарб масалалари»
«Болалар сайёраси»:
14.50 1. «Кўшим, жон кўшим»
2. «Уйла, Изла, Топ!»
Телемулохот.
16.00 «Мохит»
16.20 «Чимилдик». Бадий фильм.
17.40 «Интилганга толе ёр»
18.10 «Балик тилга кирганда»

Мультифильм.
18.20 «Ривож»
18.30 «Санъатга бахшда умр»
Д.Хусанов
18.50 «Тафсилот»
19.05 «Худоят сари»
19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Эълонлар
19.30 «Ахборот» (рус тилида)
20.00 Оқшом эртақлари.
20.15 «Бир жуфт кўшиқ»
20.30 «Ахборот»
21.05 Узбекистон Республикаси Конституцияси кунига бағишланган тантанали йиғилиш ва концерт.
22.35 «Олтин бешик»
23.00 Кураш бўйича талабалар республика турнири.
23.30 «Ахборот-дайджест»
23.50-23.55 Ватан тимсоллари.

«Ёшлар» телеканал

8.55 Курсатувлар дастури.
9.00 Давр.
9.15 «Янги авлод» студияси: «Спорт майдончаси», «Келинг, танишайлик»
9.50 «Кўк рангли сичқонча ва мушук». Мультсериал. 14-кисм.
10.00 Давр-интервью.
10.15 Мезон.
10.35 Мусликий лахзалар.
10.45 ТВ-анонс.
10.50 «Лафз». Телевизион бадий фильм. 1-кисм.
11.25 Ахлдолар ёди.
12.40 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Буюк келажак пойдевори». Видеофильм. 2-кисм.
13.00 Ёшлар овози. Конституция ва ёшлар.
13.20 Болалар экран: «Мульттомоша»
13.50 Танишинг «Севинч» гуруҳи.
14.20 Интерфутбол.
16.00 Кўна оҳанглар.
16.10 «Тўйлар муборак». Бадий фильм.
17.10 Дийдор.
17.30 Курсатувлар дастури.
17.35 «Янги авлод» студияси: «У ким? Бу нима?»
17.55 «Кўк рангли сичқонча ва мушук». Мультсериал. 15-кисм.
18.05 Бахтли болалик кўшиқлари.
18.40 Оқшом наволари.
18.55, 21.55 Иқлим.
19.00 Давр.
19.35 ТВ-анонс.
19.40 Кўна оҳанглар.
19.50 «Давр» нигоҳи.
20.10 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Буюк келажак пойдевори». Видеофильм. 3-кисм.
20.30 Севги тароналари.
20.45, 21.25, 22.35 Эълонлар
20.50 «Лафз». Телевизион бадий фильм. 2-кисм.
21.30 Аскар мактублари.
21.50 Олтин мерос.
22.00 Давр.
22.40 ТВ-анонс.
22.45 Махаллада дув-дув гап.
Бадий фильм.
00.05 Давр.
00.20 «Ёшлар» телеканалда спорт: «Ринг қироллари»
00.50-00.55 «Хайрли тун!»

Телеканал «Тошкент»

17.15 Программа передач.
17.20 Сериал на ТТВ. «Под углом 23.5»
17.45, 19.05, 21.45 Телегазета «Экспресс»
18.05 «Экран детям»
18.30, 20.00, 21.10, 22.05 «Пойтахт». Информационная программа.
18.50 «Эл хизматиди»
19.25 «Музыка ТТВ»
19.45 «Хамшахрлар»
20.30 Сериал на ТТВ. «Моя дорогая Изабел»
21.30 «Актуальный репортаж»
22.30 «Киночок». «Побег из тьмы»
23.50-23.55 Спокойной ночи, мой город!

Международный телеканал

ПЕРВЫЙ КАНАЛ 7.30-9.00
ТУРЕЦКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ 17.15-17.45
17.45 Программа передач.
17.50 «Вести»
18.05 Новости от «Евроноьюс»
18.20 Документальный детектив.
19.00 «Семейные узы». Сериал.
19.50 «Полное чудо»
21.00 «Время»
21.35 «Фабрика звезд»
22.55 «Бизнес-ревью»
23.25 Золотой век кино.
Художественный фильм.
00.45 «Ахборот» (рус.)
1.20 «Спокойной ночи!»

30-й канал

9.00 Открытие программы
9.05 «Телехамкор»
9.30 Детский час
10.15 «Пазур Рейнджерс, или Могучие рейнджеры», сериал
10.40 «Яхши кайфият», музыкально-развлекательная программа
11.10 «Лето нашей таны», телесериал
12.00 «Внимание! Всем постам...», комедия
13.30 «Яго, темная страсть», телесериал
14.10 Детский час
15.00 «Телешоу»
16.00 Спорт на «30-м»
16.50 Час шоу
17.40 «Телехамкор»
18.00 Звезды ринга на «30-м»
Лучшие поединки звезд профессионального и любительского бокса
18.50 Юмористическая передача

19.30 «Ошикона», мусликий дастури
19.45 «Тайга», сериал
20.45 «Телехамкор»
21.05 «Клип-согва»
21.20 «Спокойной ночи, малыши!»
21.30 Киновечер на «30-м»
«Свидание вслепую», боевик
23.15 Спортивная передача
00.00 Программа передач

Первый канал

6.00 Телеканал «Доброе утро»
9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости
9.15, 19.00 «Семейные узы».
Сериал
10.10 Человек и закон (с сурдопереводом)
10.55, 13.45 «Ералаш»
11.10, 15.15, 21.35 «Фабрика звезд»
11.40 Детский сериал «Твинисы»
12.15 Приключенческий фильм «Поездка в Индию». 2-я часть
14.00 Телеканал «Новый день».
«Гении и злодеи»
14.30 Телеканал «Новый день».
«Русский экстрим»
15.50 «Следствие ведут знатоки»
Сериал
17.00 «Большая стирка»
18.20 Документальный детектив.
«Приговор адвокату»
19.50 «Полное чудо»
21.00 Время
22.55 Боевик «Рокки-5»
00.55 Лирическая комедия «Этот мой жених»

Россия

4.45 - 7.45 «Доброе утро, Россия»
7.45, 19.55 Сериал «Мужская работа - 2»
8.40, 20.50 Телесериал «Люди и тени»
9.45, 22.30 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ.
10.00, 13.00, 16.00, 19.00 ВЕСТИ.
10.20 «В поисках приключений»
11.45 «Комиссар Рекс»
Телесериал.
12.10 «Экспертиза»
12.30 «Муслимане»
12.45, 17.20, 19.35 ВЕСТИ-МОСКВА
13.20 «Моя семья»
14.15 «Комната смеха»
15.10 ПРЕМЬЕРА. Телесериал «Комедийный коктейль»
16.20 «Аншлаг»
17.50 Сериал «Воронка. Счастные наркотики»
18.50 «Спокойной ночи, малыши!»
19.50 Бенефис А. Розенбаума.
22.05 Остроумный фильм «Живая мишень»
23.45 Телеигра «Ставка»
00.25 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС.
«Письма красным»
2.15 «Дорожный патруль»

ТВ-3

8.30 «Победоносный голос верующего»
9.00 Мультсериал «Ураганчики»
9.30 Мультсериал «Мумии возвращаются»
10.00 Х/ф. «МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ»
12.00 Х/ф. «ДОБРОЙ НОЧИ»
14.30 Тележурнал «АМАЗОНКА»
15.30 Х/ф. «ПИСЬМА КРАСНЫМ»
17.30 Х/ф. «ПЕРЕХВАТЧИКИ»
19.30 Тележурнал «МЭДИСОН»
20.00 Тележурнал «АМАЗОНКА»
Канада - Германия.
21.00 Х/ф. «ВОСТОЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»
22.55 Урожайная грядка.
23.00 Х/ф. «КОНТРОЛЬ ЗЕМЛИ»
1.00 Дамские штучки.
1.10 Лилана. Энергия добра.
1.15 Канал «Купи»
1.30 Х/ф. «ПОСЛАНИЕ КОРОЛЕВЫ»
3.25 Музыка на канале.
3.30 «Не все сразу»

НТВ

6.05 - 8.40 УТРО НА НТВ
8.55 Сериал «СКОРАЯ ПОМОЩЬ-5»
10.00 «СЕГОДНЯ УТРОМ»
10.20 Документальная драма «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»
11.00, 12.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ»
11.05 «РАСТИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»
11.40 «ВЫ БУДЕТЕ СМЕЯТЬСЯ»
12.05 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА». 4 серия
13.35 КРИМИНАЛ
14.05 Романтический сериал «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»
14.40 Детектив «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО»
15.45 «ПРИНЦИП ДОМИНО»
17.05, 20.40 Детектив «БАНДИТСКИЙ ПЕТЕРБУРГ»
18.20 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОПАВШИЕ ДЕТИ»
19.30, 23.10 Остроумный сериал «ГРАЖДАНИН НАЧАЛЬНИК»
22.00 «СЕГОДНЯ ВЕЧЕРОМ»
00.20 ГОРДОН
1.25 «КОМА»

Международный телеканал

9.00 Программа передач.
9.05 «Музыка на ТВ-4»
9.20 «Мульттаждим»
9.40 СГГ представляет: «ЦИРК»
10.10 «Смак»
10.30 «Табиташунос билан сабаёт»
11.00 «Смехопанорама»
11.40 «Новости от СГГ»
11.50 «Мульттесанс»
12.10 «Вместе с Т. Полонской»
12.30 «Олтин микрофон»
13.30-14.30 Видеоканал «Дуслик»: «В доброй хате», «Узбекистан - наш общий дом», «Умид»
17.30 Программа передач.
17.35 «Дневник Британии»
17.50 «Музыка-холл»
18.10 «Шутка за шуткой»
Юмористический передача.
18.50 «Кто хочет стать миллионером?»
19.55 «Последний герой-2»
21.00 «Время»
21.30 «Что? Где? Когда?»
22.50 «Шлягер»
23.05 «Мир моды»
23.20 «Хит-парад»
23.35 «Искусство жить»
23.50 «Олдуз билан ураршув»
00.05 «Ночное дежурство»
00.20 «Автострада»
00.30 «Ахборот» (рус.)
1.05 «Муз зоне»
1.20 «Двойной удар»
1.35 Художественный фильм.
2.25 «Спокойной ночи!»

Суббота, 7

«Узбекистон» телеканал

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.40 «Ахборот»
8.40 Газеталар шархи.
«Болалар сайёраси»:
9.00 «Уйла, Изла, Топ!»
Телемулохот.
9.40 «Худоят сари»
9.50 «Муслика бустони»
10.20 «Олтин бешик»
10.45 ТВ-1 кинотеатр: «Яратганга шукур». Бадий фильм.
12.25 «Кўна замин оҳанглар»
12.45 Даводо бўйича халқаро турнир.
«Адабий жараён»:
13.15 1. «Зувки ва замон»
2. «Шевр ва шуур»
13.45 «Мазрифат». Телеаналонах.

14.05 ТВ клип.
14.10 М. Юсуф. «Чеча». Абдор Худоятлов номидида Узбек Давлат драма театрининг спектакли.
15.45 «Ягона оилада»
16.15 «Рангин дунё»
16.35 Кураш бўйича талабалар республика турнири.
17.05 Болалар учун. «Фламинго»
17.25 «Бахтимизга омон бўлинг»
«Болалар сайёраси»:
17.45 «Музыкалар майдончаси»
Телешоу.
18.40 «Кўшлок ҳаёти»
18.55 «Узбекино» тақдим этади: «Водиллик полвон». Хужжатли фильм премьераси.
19.25, 19.55, 20.25, 21.00 Эълонлар
19.30 «Ахборот» (рус тилида)
20.00 Оқшом эртақлари.
20.15 FCN «Узбекистон англокилари» (инглиз тилида)
20.30 «Ахборот»
21.05 «Кизлар давраси»
22.30 Телевизион миниатюралар театри.
23.00 «Ахборот-дайджест»
«Тунги ёғду»:
23.20 «Узбекистон» каналда илк маротаба: «Уғирланмаган келин». Бадий фильм. 1-кисм.
00.55-1.00 Ватан тимсоллари.

«Ёшлар» телеканал

7.55 Курсатувлар дастури.
8.00 Давр тонги.
9.00 «Янги авлод» студияси: «У ким? Бу нима?»
9.20 Болалар клуби.
9.45 Табобат олимпиада.
10.05 Мусликий лахзалар.
10.15 «Давр» нигоҳи.
10.35 «Лафз». Телевизион бадий фильм. 2-кисм.
11.10 «Бунёдкор» ёшлар телеклуби.
11.35 Ринг қироллари.
12.35 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан «Буюк келажак пойдевори». Видеофильм. 3-кисм.
12.55 Кўна оҳанглар.
13.05 Кутилмаган меҳмон.
13.25 «Қалбим чечми»
Телесериал. 15, 16 қисмлар.
15.05 Умид қолдузлари.
16.20 «Менинг университетим»
Видеофильм. 1-кисм.
16.40 «Умрбоқий кўшиқлар»
Мусликий фильм.
17.10 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан: «Хуқуқ ва бурч»
17.30 Курсатувлар дастури.
17.35 «Янги авлод» студияси: «Бўш ўтирма»
17.55 ТВ-анонс.
18.00 Наво.
18.15 Футбол плюс.
18.35 Каталог.
18.45 Оқшом наволари.
18.55, 21.55 Иқлим.
19.00 Давр.
19.35 ТВ-анонс.
19.40 Кўна оҳанглар.
19.50 «Давр»-репортаж.
20.00 Узбекистон Республикаси Конституцияси 10 йиллиги олдидан: «Буюк келажак пойдевори». Видеофильм. 4-кисм.
20.20 Ёшлар наволари.
20.40, 21.20, 22.35 Эълонлар
20.45 «Лафз». Телевизион бадий фильм. 3-кисм.
21.25 Оҳанглар.
22.00 Давр.
22.40 ТВ-анонс.
22.45 Тунги тароналар.
22.55 «Ёшлар» телеканалда премьера: «Парвоз орузи». Бадий фильм.
00.25-00.30 «Хайрли тун!»

Телеканал «Тошкент»

17.15 Программа передач.
17.20 «Мультикарusel»
17.40 «Хуқуқимиз қадролати»
18.10, 19.40, 21.20 Телегазета «Экспресс»
18.30 «Афиша»
18.50 Мусликий минут.
19.00 «Пойтахт»
19.20 «Приватизация: шаг за шагом»
20.00 «Табриклаймиз-кутлаймиз»
20.45 «Мисли гавхар»
21.00 «Пойтахт». Шанбадан-шанбага.
21.40 Киночок. «Ты песня моя»
23.10-23.15 Спокойной ночи, мой город!

Международный телеканал

9.00 Программа передач.
9.05 «Музыка на ТВ-4»
9.20 «Мульттаждим»
9.40 СГГ представляет: «ЦИРК»
10.10 «Смак»
10.30 «Табиташунос билан сабаёт»
11.00 «Смехопанорама»
11.40 «Новости от СГГ»
11.50 «Мульттесанс»
12.10 «Вместе с Т. Полонской»
12.30 «Олтин микрофон»
13.30-14.30 Видеоканал «Дуслик»: «В доброй хате», «Узбекистан - наш общий дом», «Умид»
17.30 Программа передач.
17.35 «Дневник Британии»
17.50 «Музыка-холл»
18.10 «Шутка за шуткой»
Юмористический передача.
18.50 «Кто хочет стать миллионером?»
19.55 «Последний герой-2»
21.00 «Время»
21.30 «Что? Где? Когда?»
22.50 «Шлягер»
23.05 «Мир моды»
23.20 «Хит-парад»
23.35 «Искусство жить»
23.50 «Олдуз билан ураршув»
00.05 «Ночное дежурство»
00.20 «Автострада»
00.30 «Ахборот» (рус.)
1.05 «Муз зоне»
1.20 «Двойной удар»
1.35 Художественный фильм.
2.25 «Спокойной ночи!»

30-й канал
9.00 Открытие программы
9.05 «Телехамкор»
9.30 «Русалочка», мультсериал
10.00 Фильм детям. «Робин Гуд», сказка
11.30 Юмористическая передача
12.00 Семейное кино. «Танго над пропастью», 1 серия
13.40 Час Дискавери
14.30 Индийское кино. «Игра со смертью»
17.00 Телеигра
17.45 «Телехамкор»
18.10 Киновечер на «30-м». «Круг обречённых», детектив
19.45 «Ошикона», мусликий дастури
20.00 «Вовочка», юмористический сериал
20.30 «Клип-согва»
20.45 «Телехамкор»
21.05 «Линия защиты», сериал
22.00 Киновечер на «30-м»
«Идеальное убийство», детектив
23.40 Музыкальная программа
00.30 Программа передач

Первый канал

7.00, 10.00, 14.00, 18.00 Новости
7.10 Приключенческий сериал «Флиппер»
8.00 Детский сериал «Твинисы»
8.20 Игрой, гармонь любимая!
8.55 Слово пастыря
9.10 Здоровье
10.10 Смак
10.30 «Путешествия натуралиста»
11.00 Смехопанорама
11.40 Фильм «Десять лет без права перепиши»
13.35 Дисней-клуб.
14.10 «Чтобы помнили...» Виктор Хохряков.
14.55 «В мире животных»
15.40 Телеканал «Новый день»
«Искатели»
16.10 Комедия «Действуй, сестра»
18.10 «Шутка за шуткой»
18.50 «Кто хочет стать миллионером?»
19.55 «Последний герой-2»
21.00 Время
21.30 Что? Где? Когда?
22.50 Боевик «Ронин»
1.10 Комедийный боевик «Старый стрелок»

Россия

5.20 Фильм «Каждый вечер в одиннадцать»
6.40 «Дракоша и компания»
Детский сериал.
7.05 «Студия «Здоровье»
7.35 «Золотой ключ»
8.00 «Военная программа»
8.20 «Два роля»
9.20 «Сам себе режиссер»
10.20 «Сто к одному». Телеигра.
11.15 ПРЕМЬЕРА. «В поисках приключений»
12.10 «Клуб сенаторов»
13.00, 19.00 ВЕСТИ.
13.20 РОДНОЕ КИНО. «Неисправимый луг»
15.00 Концерт композитора Юрия Саульского.
16.00 К годовщине битвы за Москву. Фильм Сергея Пашкова «Оскар» за отвагу»
17.00 «Комната смеха»
17.50, 19.50 Сериал «Бригада»
19.25 «Зеркало»
21.00 ПРЕМЬЕРА. «Стань звездой»
21.55 МИРОВОЕ КИНО. ПРЕМЬЕРА. «Святая»
00.15 ПОСЛЕДНИЙ СЕАНС.
«Внезапный удар»

ТВ-3

9.00 Мультсериал «Рекс»
9.30 Мультсериал «Ураганчики»
10.00 Мультсериал «Мери-Кейт и Эшли - супергеранты»
10.30 Мультсериал «Капитан Симиам и космические обезьяны»
11.00 Мультсериал «Эволюция»
11.30 Мультсериал «Мистер Бамп»
12.00 Х/ф. «МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ»
14.00 Если хочешь быть здоров.
14.10 Ясновидающая госпожа Люба.
14.30, 20.00 Телесериал «УБИЙЦЫ ЛУННОГО ОЗЕРА»
15.30 Х/ф. «КОНТРОЛЬ ЗЕМЛИ»
17.30 Х/ф. «ЖЕНЩИНА ЕСТЬ ЖЕНЩИНА»
19.15 Формула здоровья.
19.30 Телесериал «ИСТОРИИ О ПРИВИДИЯХ»
21.00 Х/ф. «БАЗА»
23.00 Х/ф. «ТАРАКАНЫ»
00.55 Вестник прессы.
1.00 Встреча с академиком народной медицины, ясновидящей Надеждой Шотт.
1.20 Встреча с ясновидящей Галиной Вишневской.
1.30 Х/ф. «ВОСТОЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»
3.25 Музыка на канале.

НТВ

8.00, 10.00, 12.00, 13.00, 15.00, 16.00, 17.00, 18.00, 19.00 «СЕГОДНЯ»
8.05 «ПОЛУНДРА»
8.35 «ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ»
8.50 «БЕЗ РЕЦЕПТА». Доктор Бранд
9.25 «ПУТЕШЕСТВИЯ НАТУРАЛИСТА»
10.05 «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК. США-КАНАДА»
11.05 «КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС»
12.05 Профессия-репортёр
12.30, 13.05 Боевик «УБОЙНАЯ СИЛА МАГНУМ»
15.05 СВОЯ ИГРА

(Продолжение.
Начало в № 42 - 47)
В ДЕТСКОМ ДОМЕ

Они даже не заметили, как добралась до детского дома. И уже ничто их в пути не пугало. Ни джугуты, которые могли бы их забрать, или мысль, что могут заблудиться по дороге. Тупая боль сжимала сердце и какая-то тяжесть давила, да так, что трудно было дышать. Только показало Зухре вдруг, что она повзрослела и повзрослела намного.

В дверях детского дома сторож объяснил девочкам, куда им нужно пойти. Директора на месте не было, поэтому они подошли к двум русым женщинам, стоявшим неподалеку от первого здания, которое оказалось административным.

Одна из них, Татьяна Васильевна, молоденькая, стройная, высокого роста, оказалась учительницей начальных классов, как раз Лайло предстояло попасть в ее класс.

Вторая была Вера Николаевна, женщина среднего возраста, плотно телосложения, с пронзительным добрым взглядом, оказалась воспитательницей 8-го класса.

Зухра протянула скоросшиватель с документами Татьяне Васильевне, которая холодно спросила: «Вы что, новенькие? А где взрослые, кто вас привел?»

Сорахон АХМЕДОВА КРИК ДУШИ

— Мы... сами пришли, — неуверенно ответила Зухра.

— А где ж ваши... — и умолкла, встретившись взглядом с Верой Николаевной, которая поддалась вперед, протянув руку, перехватила документы и, приблизившись к Лайло, обняла за плечи, быстро разрушив образовавшуюся паузу, произнесла:

— Какая чудесная девочка, ты никак в первый класс собираешься? — И тут же добавила: — Вы, девочки, пройдите сюда, я сейчас провожу вас к завучу, пойдете, не пугайтесь, у нас тут так хорошо. Вам здесь понравится.

Документы приняли и девочек определили по классам.

Все в детском доме устраивало девочек. И в самом деле здесь было все как говорила мачеха: и постель чистенькая с белыми простынями и подежальниками, которую меняли каждые две недели, и сытно кормили

(ведь досыта поесть просто хлеба было нельзя в доме мачехи, это строго измерялось и большего просить было нельзя). Зухра удивлялась, когда другие дети просили добавки, потому что выдаваемой на каждого еды было, ей казалось, так много!

А занятия так интересно проходили, что не замечала Зухра, как они быстро заканчивались. Она старалась впитывать в себя все, что узнавала на уроках, как губка. Правда, в начале немного трудновато ей было из-за языкового барьера, так как до того она училась в узбекской сельской школе, но язык русский все же она знала, ведь дошкольные годы ее прошли в детском доме, где все только на русском языке. И знание двух языков здорово выручало.

Девочки активно включились в учебу. Лайлахон старательно усваивала буквы, затем научилась читать, сначала по слогам, затем бегло. Каждый

день, пока Лайло не освоила язык, а его она осваивала довольно быстро, и учеба ей давалась легко, Зухрахон то на больших переменах, то в послеобеденные свободные часы старалась забежать к сестренке в класс, чтобы помочь ей.

Всегда, когда можно было оторваться от класса, Зухрахон и Лайлахон вместе проводили время. Рассказывали друг другу о своих успехах и неудачах, делились своими впечатлениями и мечтами. Задиристые мальчишки и девчонки, увидев такую опеку, старались не задевать Лайло. Вечерами в спальном корпусе перед «отбоем» она, как правило, навещала свою сестренку.

Казалось бы, все было хорошо и все в достатке, гораздо лучше, чем в доме мачехи... Но все же девочкам чего-то не хватало. Не хватало самого важного, самого главного. Им так хотелось видеть папочку и маму! Им не хватало родительской любви и ласки. В минуты тоски они беззвучно плакали, но так, чтоб этого никто не видел. Никто в детском доме до самого шестого класса не видел, чтобы плакала Зухра. А сколько слез она пролила в надежде и ожидании своих родителей, знала лишь ее подушка...

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 2 по 8 декабря

ОВЕН. Избегайте «крутых» решений и поворотов в судьбе, в решении профессиональных дел, поездок, особенно дальних. Будьте внимательны к знакам судьбы, в дни действия затмения со вторника по четверг. В творческом, интеллектуальном плане никаких ограничений нет, в среду не забывайте об отдыхе, своем здоровье.

ТЕЛЕЦ. Как говорится, слово не птица, вылетит — не поймаешь, поэтому попытайтесь удержаться на позиции «я глух и нем» в будние дни воздействия затмения, т. к. вы еще не оправились от проблем и финансовых ограничений. А в личных, семейных вопросах возможны казусы, сложности.

БЛИЗНЕЦЫ. Следует учесть, что необдуманные действия, поступки, нерешенные проблемы наложат негативный отпечаток на ваши планы. В личных, семейных вопросах не питайте особых надежд.

РАК. Тайные недоброжелатели и конкуренты могут выбить вас из колеи. Уязвимыми вопросами могут оказаться отношения с друзьями, финансы или профессиональные, творческие дела. Займитесь только текущими проблемами, недальними поездками в будние дни недели, а выходные посвятите решению хозяйственно-бытовых вопросов.

ЛЕВ. Неделя обещает быть достаточно спокойной, если, конечно, неожиданные неприятности или недоразумения не случатся в это время. Со вторника по пятницу не рекомендуется предпринимать рискованных действий или шагов в плане финансов, встреч. Возможны проблемы со здоровьем близких.

ДЕВА. На протяжении недели особо следует придерживаться привычного распорядка и повседневных дел. А в домашнем хозяйстве уже с пятницы можно будет дать вторую жизнь вещам, вышедшим из употребления. В выходные дни даже из самых добрых побуждений не прибегайте к обману.

ВЕСЫ. Не исключены проблемы в творческой реализации, в материальных вопросах, сделках. Будьте терпеливее — и удача улыбнется вам в ближайшее время. А эти дни лучше всего посвятить рутинной работе, интеллектуальной сфере, решению насущных проблем.

СКОРПИОН. В это время не следует соблазняться новыми, на первый взгляд, многообещающими идеями, иначе есть риск угодить в паутину самообмана или иллюзий. Возможны нелады со здоровьем, из-за простудных или хронических заболеваний. В личных, семейных отношениях и в любви возможны разочарования.

СТРЕЛЕЦ. Проблемы, сложности могут быть связаны с семьей, пожилыми родственниками, финансами. В личных, семейных вопросах не следует торопиться с окончательным решением или выбором. Повышенная возбудимость и отсутствие четкой линии поведения в поездках будут сопутствовать вам в такие дни, как вторник, среда и четверг.

КОЗЕРОГ. Эта неделя не обещает благоприятных условий ни в материально-финансовой сфере, ни в делах семейных, личных. Ложная информация, недовольство начальства могут а вашу энергетику, здоровье. О поступках окружающих не судите слишком категорично.

ВОДОЛЕЙ. Следует иметь в виду, что затмение солнца в среду может наложить негативный или кармический отпечаток на эти дни. А также вас может сильно подвести отсутствие чувства меры, тем более что это может коснуться очень многих сфер жизни.

РЫБЫ. Воздержитесь от каких-либо критических замечаний или оценок в будние дни недели. Прогнозируются финансовые операции вплоть до пятницы. А также не стоит забывать вековую мудрость «береженого Бог бережет».

Ольга СТУЛИНА.

Подписка-2003

ДРУГ И ПОМОЩНИК ПЕДАГОГОВ



Учитель, воспитатель и наставник, конечно же, хотят шагнуть в ногу со временем. Что для этого нужно сделать? А вот что: подписаться на свою профессиональную газету «Учитель Узбекистана». И тогда вы будете иметь свежие новости отовсюду, интересные и актуальные материалы об обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения, о новых педагогических технологиях, передовом опыте, полезные советы, странички для отдыха.

Вряд ли педагог-профессионал откажется от такой прекрасной возможности. Тогда спешите на почту, тем спокойнее будет вам.

«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА» — ваша газета.

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Хранить, как зеницу ока. Выражение из Библии. (Зеница (церк.-слав.) — зрачок).

Цель оправдывает средства. Мысль этого выражения заимствована у английского философа Томаса Гоббса (1588-1679).

Человек в футляре. Так называют человека, боящегося всяких новшеств, очень робкого, подобного учителю Беликову, изображенному в рассказе А. П. Чехова «Человек в футляре» (1898).

Человек человеку волк. Выражение из «Ослиной комедии» древнеримского писателя Плавта (ок. 254-184 гг. до н. э.). Употребляется как формула крайнего эгоизма.

Человек — это звучит гордо. Выражение из пьесы М. Горького «На дне» (1902), слова Сатина.

Чем кумушек считать трудиться, Не лучше ль на себя, кума, оборотиться! Цитата из басни И. А. Крылова «Зеркало и Обезьяна» (1816).

Подборка от Марины ТИТАРЕНКО.

(Продолжение следует).

Спорт

НА ПРИЗЫ ГАЗЕТЫ «ТРУД»

В Фергане проходит традиционный международный детский шахматный турнир на призы газеты «Труд». Для участия в нем съехались более 120 юных мастеров Каиссы из всех областей Узбекистана и некоторых республик СНГ. Примечательно, что турнир проводится сразу после известных постановлений правительства по развитию детского спорта.

Турнир проходит в большом зале окружного Дома офицеров. Первые партии показали, что накал страстей на турнире будет большим. Среди его участников — чемпионы Азии, победители и призеры международных шахматных соревнований. Это Тимур Гареев (Узбекистан), Рауан Манкеев (Казахстан), целый ряд победителей и призеров прошлых турниров на призы «Труда».

— Турнир дал путевку в большие шахматы многим юным дарованиям, которыми гордится страна, — говорит заведующий представительством «Труда» в республиках Средней Азии Валерий Бирюков.

На церемонии открытия отмечалось, что традиционный шахматный турнир на призы «Труда» способствует осуществлению главной цели страны — вырастить наших детей умными, сильными, счастливыми и здоровыми. Он зримо демонстрирует, что у Узбекистана большой интеллектуальный потенциал.

Руслан ПРИМОВ.



ИНСТИТУТ ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО — ФОНД СОДЕЙСТВИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

объявляет открытый конкурс на участие
в семинаре

«ШАГ ЗА ШАГОМ: ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

На семинаре будет представлена новая учебная программа «Шаг за шагом» (Step by Step), включающая методы обучения детей в возрасте до 10 лет. Для участия в конкурсе приглашаются все заинтересованные лица, работающие в области дошкольного и начального образования РУз.

Дата и место проведения семинара: 10-11 декабря 2002 года, г.Ташкент.

Для участия в конкурсе необходимо представить:

- резюме
- обоснование участия (не более одной страницы).

ДОКУМЕНТЫ БУДУТ ПРИНИМАТЬСЯ В ИОО-ФС УЗБЕКИСТАН ДО 4 ДЕКАБРЯ 2002 г.

За дополнительной информацией обращайтесь в Институт Открытое Общество - Фонд Содействия в Узбекистане (ИОО-ФС Узбекистан) к Светлане Тен: 700031, г Ташкент, ул. Зарбог, 31 (ориент. гостиница «Россия»). Тел.: (371) 120-50-10, 120-50-11, 120-54-08, 120-54-09, 120-54-10; Факс: (371) 120-68-54 или на вебсайте: <http://www.osi.uz> E-mail: svetlana@osi.uz

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуд МУРЗАЕВА, Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Элла ХОХРОВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-1065. Тираж 12708. Объем—2 п/л. Способ печати—офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6