



## Ўзбекистон — Хитой:

СТРАТЕГИК ШЕРИКЛИК ВА  
ДЎСТЛИК МУНОСАБАТЛАРИНИ  
ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДА

Аввал хабар қилинганидек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев рафиқаси билан Хитой Халқ Республикаси Раиси Си Цзиньпиннинг таклифига биноан 11 май куни давлат ташифи билан Хитойга келди.

Ўзбекистон — Хитой ҳамкорлик муносабатлари кенг кўлам касб этиб, стратегик шериклик алоқалари юксак даражага кўтарилмоқда. Мамлакатларимизнинг миллий манфаатлари, ижтимоий-иқтисодий тараққиёти, жаҳондаги нуфузи юксалишига хизмат қиладиган бу алоқалар Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислom Каримов бошлаб берган ўзаро дўстлик, мустақам ишончга асосланган ҳамкорлик негизда тараққий этмоқда.

Ўзаро манфаатли ҳамкорликнинг ҳуқуқий базасини 2005 йилда имзоланган Дўстлик, ҳамкорлик ва шерик-

лик муносабатлари тўғрисидаги шартнома, 2010 йилдаги Дўстлик, ҳамкорлик ва шериклик муносабатларини ҳар томонлама чуқурлаштириш ва ривожлантириш тўғрисидаги Қўшма декларация, 2012 йилдаги Стратегик шериклик ўрнатиш тўғрисидаги Қўшма декларация, 2013 йилдаги Икки томонлама стратегик ҳамкорликни янада чуқурлаштириш ва ривожлантириш ҳақидаги Қўшма декларация, 2014—2018 йилларга мўлжалланган Стратегик шериклик муносабатларини ривожлантириш дастури ҳамда 2016 йилда имзоланган Қўшма баёнот ташкил қиладди.

Мазкур ҳужжатларнинг қабул қилиниши улкан тарихий аҳамиятга эга бўлиб, нияоятда кенг кўламдир. Улар узок муддатли истиқболда мамлакатларимиз ўртасидаги муносабатларни янада ривожлантиришга хизмат қилмоқда.

12 май куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевни расмий кутиб олиш маросими бўлди.

Ўзбекистон ва Хитой давлат мадҳиялари янгради. Давлат раҳбарлари фахрий қоровул сафи олдида ўтдилар.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ва Хитой Халқ Республикаси Раиси Си Цзиньпиннинг икки мамлакат расмий делегациялари иштирокидаги музокаралари бўлиб ўтди.

(Давоми 2-бетда.)

ТИНЧЛИК, БАРҚАРОРЛИК  
ВА ХАВФСИЗЛИК — ИЗЧИЛ  
РИВОЖЛАНИШНИНГ  
МУҲИМ ОМИЛИ

Тошкентда 11-12 май кунлари Шанхай ҳамкорлик ташкилоти Форумининг ўн иккинчи мажлиси бўлиб ўтди. Унда ШХТга аъзо давлатлар — Ўзбекистон, Қозоғистон, Хитой, Қирғизистон, Россия, Тожикистон, шунингдек, кузатувчи мақомига эга давлатлар — Ҳиндистон, Покистон, Эрон, Афғонистон, Беларуснинг етакчи илмий-тадқиқот марказлари экспертлари, ШХТ Минтақавий аксилтеррор тузилмаси Ижроия қўмитаси ва Котибияти, Ўзбекистонда аккредитациядан ўтган дипломатик корпус вакиллари иштирок этди.

Тадбир иштирокчилари Шанхай ҳамкорлик ташкилоти давлат раҳбарлари кенгашининг 2016 йил июнь ойида Тошкент шаҳрида ўтказилган мажлиси яқунларини кўриб чиқди ва муҳокама этди. Шанхай ҳамкорлик ташкилотини янада ривожлантиришнинг устувор йўналишлари, жумладан, ШХТ давлат раҳбарларининг шу йил июнь ойида Қозоғистон пойтахтида бўлиб ўтадиган учрашуви ҳисобга олинган ҳолда минтақада хавфсизликни таъминлаш, ўзаро манфаатли инвестиция ва савдо-иқтисодий лойиҳаларни амалга ошириш ҳамда ШХТни кенгайтириш истиқболлари бўйича атрофлича фикр алмашилди.

(Давоми 3-бетда.)

ТАРҒИБОТ-ТУШУНТИРИШ  
ИШЛАРИ ОДДИЙ ОДАМЛАР  
ИСТАКЛАРИГА МОС  
БЎЛИШИ КЕРАКHARAKATLAR STRATEGIYASI  
2017-2021

Президентимиз Шавкат Мирзиёев гоёси ва раҳбарлигида ишлаб чиқилган мамлакатимизни янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси Ватанимиз тарихида, халқимиз ҳаётида янги тараққиёт босқичини бошлаб берди. Бунда беш устувор йўналиш беш йилда амалга оширилади.

Бу жиҳатлар 12 май куни Тошкент ирригация ва мелиорация институтида 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини ўрганиш бўйича ташкил этилган республика илмий-амалий семинарида ҳам ўз ифодасини топди. Тадбирда Олий Мажлис Сенати аъзолари, Қонунчилик палатаси депутатлари, вазирлик ва идоралар, қатор нодавлат нотижорат ташкилотлари раҳбарлари, олий таълим муассасаларининг ректорлари, профессор-ўқитувчилари, ёшлар ва кенг жамоатчилик вакиллари иштирок этди.

(Давоми 4-бетда.)

Энг сара  
ишланмалар  
тақдимоти

Шу йилнинг 10—12 май кунлари пойтахтимиздаги “Ўзэкспомаказ” миллий кўргазмалар мажмуасида Х Инновацион гоёлар, технологиялар ва лойиҳалар республика ярмаркаси бўлиб ўтди. Ўзбекистон Фан ва технологиялар агентлиги ҳамда Иқтисодий вазирлиги томонидан ташкил этилган ярмаркада анъанавий беш йўналиш — саноат, қишлоқ хўжалиги, соғлиқни сақлаш ва фармацевтика, ахборот технологиялари ва фан-таълим соҳалари бўйича 500 дан ортиқ инновацион гоё, технология ва лойиҳа намойиш этилди.

— Ярмарка ишлаб чиқариш корхоналари, илмий тадқиқот ташкилотлари ва олий таълим муассасаларининг ўзаро манфаатли алоқаларини ўрнатишга доир муаммоларни ҳал этади, — дейди Фан ва технологиялар агентлиги матбуот қотиби Шамшод Эргашев. — Фан ва ишлаб чиқариш ўртасидаги



кооперацион алоқани таъминлашнинг амалий механизмига айланган ушбу тадбир иқтисодиётимизнинг барча соҳалари жадал ривожланиши, узлуксиз таълим тараққиёти, истиқболдаги дастурларни ишлаб чиқишда муҳим илмий ва амалий асос вазифасини бажармоқда. Бу орқали мамлақати-

мизнинг иқтисодий салоҳияти юксалмоқда. Шу кунгача ўтказилган ярмаркалар доирасида 4 минг 200 га яқин инновацион гоё ва технология намойиш этилиб, қиймати 144,1 миллиард сўмдан зиёд бўлган 4 мингдан ортиқ шартнома имзоланган.

(Давоми 5-бетда.)

## Ўзбекистон – Хитой:

СТРАТЕГИК ШЕРИКЛИК ВА  
ДЎСТЛИК МУНОСАБАТЛАРИНИ ЯНАДА  
РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДА

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Хитой Халқ Республикаси Раиси Президентимизни Хитойга биринчи давлат ташрифи билан самимий кутлади.

Сиз билан Пекинда учрашиб турганимдан гоё хурсандман. Бу йил давлатларимиз ўртасидаги дипломатик муносабатлар ўрнатилганига 25 йил тўлгани ҳамкорлигимизнинг бундан кейин ҳам жадал ривожланишига замин яратади. 2016 йилда Бухорода бўлганимда менга ҳамроҳлик қилганингиз учун самимий миннатдорлик билдираман. Бугун барча соҳаларда ҳамкорлигимиз изчил ривожланаётгани бизни қувонтиради, деди Си Цзиньпин.

ХХР Раиси Хитой ва Ўзбекистон муносабатлари янги даврга, сифат жиҳатдан янги bosқичга қадам қўяётганини таъкидлади.

Шавкат Мирзиёев таклиф учун Си Цзиньпинга миннатдорлик билдирди ва бугунги музокаралар муносабатларимизнинг мантиқий давоми эканини таъкидлади.

Ўзбекистоннинг қадимий тарихи ва маданиятига юксак ҳурмат кўрсатиб, 2016 йил Бухорога борганингиз, аждодларимиз қолдирган бой маданий меросга катта қизиқиш билдирганингиздан хурсандимиз. Ўзбекистон Хитойни қадимий тарих ва ноёб маданият,

улкан салоҳиятга эга, жаҳон иқтисодиётининг етакчиларидан бўлган ва ўз мақсадлари йўлида қатъий бораётган мамлакат сифатида билади, деди Шавкат Мирзиёев.

Музокараларда ўзаро ва кўп томонлама муносабатларга оид долзарб масалалар, жумладан, сиёсий, савдо-иқтисодий, сармоявий ва маданий-гуманитар соҳаларда ҳамкорликни янада ривожлантириш хусусида атрофлича фикр алмашилди.

Хитой Ўзбекистоннинг ҳаёт синovidan ўтган ишончли ҳамкоридир. Халқларимиз ўртасидаги муносабатлар Буюк ипак йўли тарихи билан чамбарчас боғланган бўлиб, миллий қадрият ва анъаналаримиз жаҳон маданиятини ривожлантиришга улкан ҳисса қўшган, савдо алоқаларимиз дунё аҳлига ўз даврининг ноёб буюмларини тақдим этган. Бугун инсониятнинг кундалик эҳтиёжларига айланган чой, пахта, ипак, қоғоз каби маҳсулотлар уларнинг бир қисми, холос.

Хитой Ўзбекистон иқтисодиётига энг кўп инвестиция киритаётган давлатлардан биридир. Мамлакатимизда Хитой капитали иштирокидаги 700 дан зиёд компания ва корхона фаолият кўрсатмоқда. Ўтган йиллар давомида хитойлик сармоядорлар Ўзбекистон иқтисодиётига қарийб 7,8 миллиард дол-

лар миқдорида инвестиция киритган.

2016 йил якунлари бўйича ўзаро савдо айланмаси ҳажми 4,2 миллиард долларни ташкил қилди. Хитой бозорида Ўзбекистонда ишлаб чиқарилган тўқимачилик маҳсулотлари, пластмасса буюмлар, қишлоқ хўжалиги ва бошқа товарларга талаб катта.

Хитой Халқ Республикаси Ўзбекистон иқтисодиётини модернизация ва диверсификация қилиш бўйича дастурларни амалга ошириш, рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенгайтириш ва саноатнинг экспорт салоҳиятини юксалтиришда фаол иштирок этмоқда.

ХХРнинг етакчи саноат компаниялари билан узоқ муддатли ва ўзаро манфатли алоқаларни, биринчи навбатда, юқори технологияга асосланган тармоқларни ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Нефть-газ ва телекоммуникация тармоқларида, транспорт, тўқимачилик, кимё саноати ва бошқа йўналишларда кўшма лойиҳалар муваффақиятли амалга оширилмоқда. Хитой бизнес субъектлари Ўзбекистондаги кўплаб янги саноат корхоналари, жумладан, Деҳқонobod каллийли ўғитлар, Қўнгирот сода заводлари қурилишида иштирок этди. ХХР тадбиркорлари кўмагида мамлакатимизда электр техникаси маҳсулотлари, мобил

телефонлар, қурилиш техникаси ишлаб чиқариш йўлга қўйилди. "Huawei" компанияси томонидан Тошкент шаҳри ва Ўзбекистон минтақаларининг телекоммуникация тармоқларини ривожлантириш бўйича 20 лойиҳа амалга оширилди. ZTE корпорацияси билан ҳамкорликда чиқарилаётган модем, смартфон ҳамда бошқа усуналарга ички ва хориж бозорларида талаб юқори.

Марказий Осиё — Хитой газ қувурининг барча тўрт тармоғи Ўзбекистон худудидан ўтган. ХХР Миллий нефть-газ корпорацияси мамлакатимизда истиқболли углеводород конларини қидириш ва қазилмоқда. Муборак газ-кимё мажмуасида табиий газни чуқур қайта ишлаш бўйича ҳамкорлик қилиб келинмоқда.

Музокараларда иқтисодий ва маданий ҳамкорликни янада ривожлантириш масалалари атрофлича муҳокама қилинди.

Музокаралар якунида Шавкат Мирзиёев ва Си Цзиньпин Ўзбекистон Республикаси билан Хитой Халқ Республикаси ўртасидаги Кўшма баёнотни имзоладилар. Ҳукуматлараро техникавий ҳамкорлик тўғрисидаги, халқаро автомобиль катнови тўғрисидаги битимлар, умумтаълим мактабларида таълим сифатини ошириш, соғлиқни сақлаш соҳасини асбоб-ускуналар билан жиҳозлаш-

га доир лойиҳаларни молиялаштириш тўғрисидаги ҳукуматлараро ноталар алмашинуви ҳамда ветеринария ва ўсимликлар инспекцияси карантини соҳасида Англашув меморандуми, қишлоқ хўжалиги соҳасида 2018—2020 йилларга мўлжалланган идоралараро алмашинув ҳамкорлик режаси каби қатор муҳим ҳужжатлар имзоланди.

Шавкат Мирзиёев ва Си Цзиньпиннинг тор доирадаги учрашуви бўлиб ўтди. Унда томонлар Ўзбекистон ва Хитой ўртасидаги ҳамкорликни янада ривожлантириш билан боғлиқ кенг қўламли масалалар, томонларни қизиқтирган минтақавий ва халқаро муаммолар юзасидан атрофлича фикр алмашдилар.

Имзоланган ҳужжатлар, эришилган келишувлар Ўзбекистон — Хитой муносабатларини янада ривожлантириш ва халқларимиз фаровонлигини юксалтиришга хизмат қилиши алоҳида қайд этилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Хитой Халқ Республикасида давлат ташрифи давом этмоқда.

Абу Бакир ҲУРОЗОВ,  
ЎЗА махсус мухбири

Пекин шаҳри.

ЎЗБЕК ОЛИМИ ХИТОЙ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ  
МУКОФОТИГА САЗОВОР БЎЛДИ

Ўзбекистон Фанлар академияси академиги Шавкат Солиҳов Хитой Фанлар академиясининг «Халқаро илмий ҳамкорлик учун» мукофоти билан тақдирланди. Ўзбекистон Фанлар академиясида ана шу мукофотни топшириш маросими бўлди.

Тадбирда дипломатик корпус вакиллари, Хитой Фанлар академияси делегацияси, олимлар ҳамда журналистлар иштирок этди.

Ўзбекистон Фанлар академияси вице-президенти Иброҳим Абдурахмонов, Хитой Фанлар академияси Шинжон физика ва кимё-техника институти директори Ли Шао ва бошқалар мамлакатларимиз ўртасидаги ҳамкорлик тобора кенгайиб бораётгани, айниқса, илм-фан соҳасида алмашилаётган ўзаро таъриба улкан самаралар бераётганини таъкидлади.

Ўзбекистон Фанлар академияси Биоорганик кимё институти директори Шавкат Солиҳовнинг ушбу

мукофот билан тақдирланиши ҳам Хитой Халқ Республикасининг мамлакатимиз илм-фан фидойиларига бўлган чексиз ҳурмати намунаси.

Академик Шавкат Солиҳов Ўзбекистон Республикаси фан арбоби, оқсил кимёси, токсинлар кимёси ва биотехнология соҳасида таниқли олим. Унинг илмий фаолияти табиатдан олинган биологик актив токсинлар, ферментлар ва бошқа моддаларнинг тузилиши ва функцияларини ўрганишга қаратилган бўлиб, фанда биринчи марта Урта Осиё ҳайвонлари заҳарларидан токсик хоссаларга эга бўлган 50 дан ортиқ физиологик фаол оқсил

ва пептидлар ажратиб олинган. Шулардан 15 модданинг кимёвий структураси аниқланган. Олим раҳбарлигида 70 дан ортиқ ўсимликдан 150 дан ортиқ фан учун номаълум бўлган полифенол табиатли биологик фаол моддаларнинг кимёвий таркиби аниқланиб, улар асосида ҳозир мамлакатимиз тиббиёт амалиётида кенг қўлланилаётган вирусларга, шамоллашга қарши ҳамда қон тўхтатувчи дори-дармон препаратлари яратилган. Пахта чигитидан госсипол моддасини ажратиб олиш ва уни катта миқёсда ишлаб чиқариш технологиясини яратишда ҳам олимнинг хизматлари катта.

— Хитой Фанлар академияси билан самарали ҳамкорлик ва иқтидорли илмий ходимларни тайёрлаш йўлида қилган хизматларимизни ҳамкорларимиз юксак баҳола-

ганидан беҳад мамнунман, — дейди Ш.Солиҳов. — Ҳали қилинажак ишларимиз кўп. Йирик тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш ва амалга оширишни мақсад қилганмиз.

Шавкат Солиҳов Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси президенти лавозимида ишлаган кезлари, айниқса, илм-фаннинг таълим ва ишлаб чиқариш билан интеграциялашувида катта ҳисса қўшди. Академик Германия, Жанубий Корея, Россия, Хитой Халқ Республикаси сингари давлатлар илмий муассасалари билан халқаро илмий-техник дастурлар доирасида ўзаро манфаатли ҳамкорликни ривожлантириш ишларида ҳам жонбозлик кўрсатаётди.

Моҳигул ҚОСИМОВА,  
ЎЗА мухбири

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

## ТИНЧЛИК, БАРҚАРОРЛИК ВА ХАВФСИЗЛИК — ИЗЧИЛ РИВОЖЛАНИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Ўзбекистоннинг 2015-2016 йилларда ташкилотга раислиги даврида ШХТ фаолиятининг самарадорлиги ва халқро нуфузини ошириш борасида кенг кўламли ишлар бажарилгани таъкидланди. Ўтган йилги саммитда имзоланган ҳужжатлар ташкилотнинг устувор йўналишлардаги фаолиятини янада мустаҳкамлаш, минтақада тинчлик, барқарорлик ва тараққиётни таъминлашга доир амалий вазифаларни ҳал этишга хизмат қилмоқда.

ШХТ Форумининг XII мажлиси кун тартибига мувофиқ иштирокчилар ташкилотга Хиндистон ва Покистоннинг қўшилиши жараёнининг бошланиши 2016 йил июнь ойида Тошкентда ўтган юбилей саммитининг асосий якунига айлангани ва бу ҳеч шубҳасиз, ташкилотнинг янги марраларга кўтарилгани ва ўз фаолиятининг янги босқичини бошлаганидан далолат беришини таъкидлади. Тошкентда Хиндистон Республикаси ва Покистон Ислам Республикасининг мажбуриятлари тўғрисида имзоланган меморандумлар ШХТни янада ривожлантириш истiqболларини белгилаб берди.

Мажлис доирасида бўлиб ўтган ялпи баҳс-мунозараларда томонлар ШХТга аъзо давлатларнинг Афғонистон муаммосини ҳал этишга асосий ёндашувларини тасдиқлади. Ушбу ёндашувларнинг асосий моҳияти шундан иборатки, Афғонистондаги қарма-қаршилиқни фақат сиёсий йўл билан, бир-бири билан курашаётган томонлар-

нинг ўзаро келишувига эришиш ва мамлакатда тинчлик ўрнатиш жараёнига афғон халқини ҳам жалб этиш орқали ҳал этиш мумкин.

Мажлисида хавфсизликка раҳна соладиган анъанавий ва ноанъанавий хавф-хатарларга қарши курашиш бўйича келишилган саъй-ҳаракатларни кучайтириш, терроризм, сепаратизм, экстремизм, трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши курашиш, шунингдек, халқаро ахборот хавфсизлигини мустаҳкамлашда ҳамкорликни чуқурлаштириш зарурлиги қайд этилди. Жамиятда, авваламбор, ёшлар ўртасида радикаллашувнинг авж олишига қарши курашиш, диний экстремизм, этник ва ирқий муросасизликнинг олдини олишга доир чораларни кучайтириш муҳимлиги қайд этилди.

Иқтисодий ҳамкорликни янада кенгайтириш ва чуқурлаштириш ташкилотнинг дастурий мақсад ва вазифаларига эришишнинг муҳим шартларидан биридир. Форум мажлиси қатнашчилари савдо ва инвестиция соҳаларида қулай шароитлар яратиш, транспорт ва коммуникация инфратузилмасини ривожлантириш, қишлоқ хўжалиги, туризм, таълим, маданият ва спорт соҳаларида ҳамкорлик салоҳиятини ошириш борасида минтақавий ҳамда минтақалараро қўшма лойиҳаларни амалга ошириш зарурлигини таъкидлади.

Ўзбекистон вакиллари анжуман қатнашчилари учун 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича

Ҳаракатлар стратегиясини тақдим этди. Мамлакатимизнинг иқтисодиётини янада эркинлаштириш, хорижий инвестицияларни жалб қилишдаги позицияси, шунингдек, пухта ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи сиёсатининг устувор йўналишлари ҳақида батафсил маълумот берилди.

Мазкур Ҳаракатлар стратегияси кенг ва очиқ муҳокамадан сўнг жамоатчилик, экспертлар, фуқаролик жамияти фаолларининг фикр ва таклифлари инobatга олинган ҳолда қабул қилинган таъкидланди. Халқнинг хоҳиш-иродасини таъминлайдиган, аҳолини стратегик муҳим қарорлар қабул қилиш жараёнига бевосита жалб қилиш имконини бериладиган механизмлардан фойдаланиш асосида ишлаб чиқилган бу ҳужжат Ўзбекистон учун ноёб эканига алоҳида эътибор қаратилди. Шунингдек, ушбу Стратегиянинг асосий мақсадлари ШХТнинг хавфсизлигини таъминлаш ва барқарор ривожланиш бўйича асосий йўналишлари, мақсад ва вазифаларига мос келиши қайд этилди. Ҳужжатда белгиланган мақсадларнинг ҳаётга босқичма-босқич таъбиқ этилиши қўшни мамлакатлар билан муносабатларни янада уйғунлаштириш, Марказий Осиё минтақаси ва умуман, ШХТ маконида тинчлик, барқарорликни мустаҳкамлаш имконини беради.

«Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» Давлат дастурининг асосий қоидаларига бағишланган тақдиримизда аҳоли фаровонлигини юксалтириш, бандлик масаласини ҳал этиш, со-

лиқни сақлаш сифатини яхшилаш ва маҳалла ролинини янада оширишга қаратилган кенг кўламли вазифаларни амалга ошириш режалаштирилган таъкидланди.

Мажлис иштирокчилари тақдим этилган ахборотни ижобий баҳолади. Ўзбекистон Республикаси Президентини Шавкат Мирзиёевнинг «халқ давлат идораларига эмас, давлат идоралари халққа хизмат қилиши керак»лиги тўғрисидаги қатъий позицияси белгиланган вазифаларни амалга оширишда муҳим омил эканини алоҳида таъкидлади.

ШХТ Форуми мажлисининг иштирокчилари тинчликни сақлаш, ҳамкорликда ривожланиш ва тенг ҳуқуқли муносабатлар, халқро ҳамжамият билан мулоқот ва алоқаларни кенгайтириш, минтақада ва умуман, дунёда хавфсизлик, барқарорлик ва фаровонликни мустаҳкамлаш учун саъй-ҳаракатларни давом эттириш зарурлиги ҳусусида яқдил фикр билдирди. ШХТ маконида тенг ҳуқуқлилик, ўзаро ҳурмат ва бағрикенглик, савдо-иқтисодий ва маданий-гуманитар соҳаларда ҳамкорлик асосида ҳар томонлама ва ўзаро манфаатли алоқаларни давом эттириш, шунингдек, қабул қилинаётган қарорларни амалга ошириш самарадорлигини юксалтириш муҳимлиги қайд этилди.

Мажлисида «ШХТ мамлакатлари: ҳамкорлик тенденциялари ва истиқболли», «Бугунги шароитда ШХТни ривожлантириш», «ШХТ: келажак учун цивилизациялараро альянснинг тимсоли», «ШХТ: «Бир белбоғ, бир йўл»ни ташкил этиш учун муҳим

майдон», «Афғонистондаги хавфсизлик: минтақавий ҳамкорлик учун имкониятлар ва таҳдидлар», «Афғонистондаги вазиятни бартараф этиш бўйича Ўзбекистоннинг ёндашувлари», «ШХТга аъзо давлатлар инвестициявий жобабдорлигининг имкониятлари ва салоҳияти», «ШХТнинг савдо-иқтисодий ҳамкорлиги: бугунги ҳолат, муаммолар ва уларни ҳал этиш йўллари», «Ўзбекистон темир йўллари» акциядорлик жамиятининг ШХТга аъзо давлатлар ўртасида транспорт салоҳиятини ривожлантиришдаги роли ва аҳамияти», «Туризм ШХТ доирасида иқтисодий ҳамкорликни ривожлантириш учун асосий йўналиш» мавзуларида маърузалар тингланди.

Делегациялар раҳбарлари Ўзбекистон Республикасининг ШХТ Форумига раислигини юқори баҳолади ва учрашувлар давомидаги меҳмондўстлик учун миннатдорлик билдирди.

Форум Регламентига мувофиқ, 2017-2018 йилларда Форумга раислик Қозғистон Республикасининг ШХТ Миллий тадқиқот маркази макомига эга Қозғистон Республикаси Биринчи Президенти жамғармаси ҳузурдаги Жаҳон иқтисодиёти ва сиёсати институтига ўтиши, ШХТ Форумининг навбатдаги мажлиси 2018 йил Қозғистонда томонларнинг ўзаро келишувига биноан белгиланган санада ташкил этилиши тўғрисида қарор қабул қилинди.

ШХТ Форуми мажлиси якунлари бўйича тегишли протокол имзоланди.

**Н. МАНЗУРОВА,**  
Ўза мухбири

## ЎЗБЕКИСТОН — МАРКАЗИЙ ОСИЁДАГИ МУҲИМ ДАВЛАТ

**Ўза мухбири Шанхай ҳамкорлик ташкилоти Форумининг 11-12 май кунлари Тошкентда бўлиб ўтган ўн иккинчи мажлисида иштирок этган ШХТга аъзо давлатларнинг етакчи илмий-тадқиқот марказлари экспертлари билан сўхбатлашди.**

**Ли СИНЬ, Шанхай халқро тадқиқотлар академияси ҳузурдаги Россия ва Марказий Осиё маркази директори (Хитой):**

— Хитой, Ўзбекистон, Россия, Қозғистон, Қирғизистон, Тожикистонни бирлаштирган ШХТ яқин вақтда Хиндистон ва Покистонни ҳам ўз таркибига олиб, янада йирик халқро ташкилотга айланади. Хиндистон ва Покистоннинг ташкилотга қўшилиши ШХТ учун таъсир доирасини кенгайтириш, аҳоли сонининг кўпайиши ва иқтисодий қудратининг ўсишига асосланади, халқро муносабатларда ташкилотнинг ўрни ва ролинини ошириш, тинчлик ва хавфсизликни мустаҳкамлашда фаол иштирок этишга қўмақлашади. ШХТнинг кенгайиши, айниқса, «Бир белбоғ, бир йўл» ташаббуси доирасида минтақавий иқтисодий ҳамкорликни рағбатлантиришга туртки бўлади. Ўзбекистон бундан бун ҳам ШХТ доирасида долзарб масалаларни муҳокама қилишда фаол иштирок этиб, минтақавий ва глобал муаммоларни ҳал этишга муносиб ҳисса қўшади.

Хитой Халқ Республикаси Ўзбекистон Республикасини ўзининг ишончли шериги деб билади. Сўнгги йилларда Хитой — Ўзбекистон муносабатлари сезиларли кенгайиб, ҳар томонлама стратегик шериклик даражасига кўтарилди. Ўзбекистон Республикаси Президентини Шавкат Мирзиёевнинг 11-13 май кунлари Хитойга илк давлат таширифи ўзаро манфаатли ҳамкорликни янада ривожлантиришга хизмат қилди.

Кейинги йилларда Ўзбекистонда эришилаётган ютуқлар диққатга лойиқдир. Мамлакатингизда барча соҳаларда кенг кўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, Президент Шавкат Мирзиёев ташаббуси билан ишлаб чиқилган 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси шубҳасиз, мамлакат иқтисодий салоҳияти, халқ фаровонлигини юксалтириш, халқро майдонда Ўзбекистон нуфузини янада ошириш имконини беради.

**Фарамарз ТАМАННА, Афғонистон Ташқи ишлар вазирлигининг Стратегик тадқиқотлар маркази директори:**

— Ўзбекистон Афғонистоннинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётини қайта тиклашга ёрдам бераётган, турли ижтимоий-иқтисодий лойиҳаларни амалга

оширишда фаол иштирок этаётган муҳим давлат ва ишончли шерикдир. Афғонистон Ўзбекистон асосий роль ўйнаётган улкан минтақамизнинг бир қисми ҳисобланади. Ўтган йиллар давомида Ўзбекистон халқимизга елкадош бўлди, Афғонистон муаммосини ҳал этиш, терроризм, экстремизм ва наркотрафикка қарши курашиш бўйича муҳим ташаббусларни илгари сурди. Ўзбекистондек ишончли кўшимиз борлиги билан фахрланамиз.

Афғонистон ва Ўзбекистон ўртасида сиёсат, иқтисодиёт, маданият соҳаларида доимий мулоқот ўрнатилган. Икки томонлама ҳамкорлигимиз ШХТга аъзо бошқа давлатлар билан ҳам яқин муносабатлар ўрнатиш учун асос бўлди. Афғонистон ШХТга аъзо мамлакатлар билан барча йўналишларда ўзаро ҳамкорликдан, жумладан, ўзига хос савдо йўлаги сифатида шаклланишдан манфаатдор.

**Ҳолид Тимур АҚРОМ, Глобал ва стратегик тадқиқотлар маркази директори (Покистон):**

— Покистон тадқиқот марказлари вакиллари ШХТ Форуми мажлисида илк бор иштирок этгани қувонарлиқдир. Ўзбекистон Марказий Осиёдаги муҳим давлат ҳисобланади. Мамлакатингизнинг улкан иқтисодий салоҳияти, геостратегик жойлашуви ва инфратузилманинг ривожлангани Покистон учун

### So'z — majlis ishtirokchilariga

ҳам муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистонда этиштирилаётган, мазаси ва сифати билан ажрალი турадиган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари Покистонда ҳам харидордир. Бундан ташқари, Ўзбекистонда ишлаб чиқарилаётган санаот ва қурилиш материаллари ҳам талаб катта. Ушбу маҳсулотларни Покистонга етказиб бериш ҳажминини ошириш тўғрисида битимлар имзолаш муҳим, деб биламан.

Мамлакатларимиз туризм соҳасида катта имкониятларга эга. Покистонда Ўзбекистоннинг тарихий ёдгорликларини кўриш, муқаддас қамдамжоларини зиёрат қилишни истаганлар кўп. Лаҳор ва Тошкент шаҳарлари ўртасида тўғридан-тўғри авиақатновлар йўлга қўйилган. Покистондан Ўзбекистонга саёҳатга келувчилар сонини янада кўпайтиришни режалаштирмақдамиз. Покистоннинг ШХТ оиласига қўшилиши икки ва кўп томонлама ҳамкорликни кенгайтириш ва чуқурлаштириш имконини беришига ишонамиз.

**Ўза мухбири**  
**Нодира МАНЗУРОВА**  
ёзиб олди.

# ТАРҒИБОТ-ТУШУНТИРИШ ИШЛАРИ ОДДИЙ ОДАМЛАР ИСТАКЛАРИГА МОС БЎЛИШИ КЕРАК

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат маслаҳатчисининг ўринбосари Қ.Куронбоев, Бош вазирнинг маслаҳатчиси М.Курононов, академик О.Салимов, Ўзбекистон Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти бош илмий ходими Б.Сотволдиев ва бошқалар Ҳаракатлар стратегияси ўзбек давлат бошқарув мактабининг бой тажрибаси, ҳаётий кадрлар ва албатта, халқимизнинг хоҳиш-иродаси асосида ишлаб чиқилган ноёб тарихий ҳужжат бўлиб, унинг мазмун-моҳияти ва аҳамиятини халқимиз, айниқса, ёшлар ўртасида кенг тарғиб этиш ислохотларнинг ҳаётий моҳиятида тўлақонли амалга оширишда муҳим роль ўйнашини таъкидлади. Мазкур илмий-амалий семинар бу йўналишда тарғиботчиларни тайёрлаш, ҳудудларда Ҳаракатлар стратегияси тарғиботини жонли мулоқотлар, самимий суҳбатлар тарзида содда, халқчил ва ҳаётий ташкил этиш мақсадида уюштирилди.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги фармони билан тасдиқланган Ҳаракатлар стратегиясида мамлакатимизни ривожлантиришнинг беш устувор йўналиши — давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш, қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, иқтисодий янада ривожлантириш ва либераллаштириш, ижтимоий соҳани тараққий эттириш, хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, қуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий рўҳдаги ташқи сиёсат юритиш бўйича аниқ, ҳаётий ислохотлар, уларни амалга ошириш механизмлари белгилаб берилган. Орадан қисқа вақт ўтганига қарамай, бу тарихий ҳужжатнинг амалий самаралари ҳаётий моҳиятида ўз ифодасини топмоқда. Жумладан, жисмоний ва

юридик шахслар мурожаатлари билан ишлашда мураккаб янги тизим — Халқ қабулхоналари институтига асос солинди, маҳалла тизимаси, таълим, илм-фан, соғлиқни сақлаш, фармацевтика, суд-ҳуқуқ, ички ишлар, ташқи савдо тизимлари, архитектура ва қурилиш, хусусий мулкчилик ва тадбиркорликни ривожлантириш, уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш, қонун ҳужжатларини тарқатиш, йўл ҳўжалиги, маданият ва спорт соҳалари тубдан такомиллаштирилиб, уларнинг фаолияти самарадорлиги оширилмоқда.

Буларнинг самарасида халқимизнинг давлат идораларига ишончи ортмоқда. Давлатимизнинг иқтисодий юксалиши оддий одамларнинг орзу-умидлари билан uyg'unlashmoqda. Аҳолида ислохотларда фаол иштирок этиш кўнайиб, соҳаларни ривожлантиришда инсон омилли асосий ўринга чиқмоқда. Бошқача айтганда, давлат идоралари халқимизга хизмат қилмоқда.

Ҳўш, Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган устувор йўналишлар, мақсад-вазифалар тўлақонли бажарилса, оддий одамлар ҳаётида қандай натижаларга олиб келади? Бу ислохотлар самаралари нималарда намоян бўлади?

— Бунда, аввало, кўчли фуқаролик жамияти барпо қилинади, халқимиз турмуш даражаси кескин ошади, — дейди Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти профессори Мансур Бекмуродов. — Тадбиркорлик фаолияти реал ҳаёт тарзига, ялғи ижтимоий ҳаракатга айланади. Бандлик даражасига ҳамоҳанг солиқ тўловчилар ҳам кескин кўпаяди. Давлатнинг экспорт салоҳияти ошиб, янги объектлар қурилиши кўлами ҳам кенгайди. Уй-жой муаммоси бартараф этилади. Ҳар бир соҳа ҳам жиҳат ва уйғун ҳолда, энг муҳими, тўлақонли маърифат асосида ишлай бошлайди, «банк маънавияти», «фермерлар маърифати», «тадбиркор-

лик маданияти» таомилга киради.

Ҳар қандай жамиятда эзгу ва буюк мақсадлар бўлган, бироқ Ҳаракатлар стратегияси тараққийга эришишнинг ўзбек мактаби сифатида инсоният тарихида ўчмас из қолдириши, асрлар оша намуна вазифасини ўташи учун бу ислохотлар тўла амалга оширилиши керак. Бунинг учун, аввало, оддий одамлар мазкур тарихий ҳужжатнинг моҳияти, мақсад-муддаоси унинг ўзи, оиласи, авлодлари ҳаёти билан чамбарчас боғлиқ эканини англаб етиши керак.

— Бунда бир ҳақиқат аниқ: тарғибот-тушунтириш тадбирлари одамлар истак-хоҳишлари, қизиқишлари ва ички эҳтиёжларига мос ташкил қилиниши, бунда оддий аҳоли фаол қатнашишига эришиш лозим, — дейди Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси доценти, юридик фанлари доктори Гулчехра Маликова. — Ислохотларни ҳар бир инсон манфаатидан келиб чиқиб тарғиб этиш керак. Ҳаракатлар стратегияси ва Президентимизнинг шу йил 21 февралдаги «Ўзбекистон Республикаси суд тизими тузилмасини тубдан такомиллаштириш ва фаолияти самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони асосида мамлакатимиз Олий суди ва Олий ҳўжалик судининг фуқаролик, жинойи, маъмурий ва иқтисодий суд иш юритиши суд ҳокимиятининг ягона олий органи — Олий судга бирлаштирилди. Оддий аҳоли бу билан суд тизимида бир-бирини такрорловчи функциялар бартараф этилиши, ягона суд амалиёти шакллантирилишини теран англаса, ислохотларнинг ҳаётий самарадорлиги ошади. Тарғибот тадбирларида бу ислохотларни одамлар бевосита мулоқотлар тарзида, уларнинг эсида қолдирган мисоллар билан тарғиб қилсак, мақсадга мувофиқ бўлади.

Мамлакатимиз аҳолисининг 60 фоиздан ортигини ёшлар ташкил этади. Ёшлар — жамиятимизда ҳал қилувчи куч, эртаимиз эгалари. Бироқ бугун ёшлар янги-янги, буюк имкониятлар билан бирга, турли ёвуз хавф-хатарларга ҳам дуч келаётди. Давлатимиз раҳбари Конституциямиз қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасида бу масалага яна бир бор эътибор қаратиб, «Болаларимизни бировларнинг қўлига бериб қўймасдан, уларни ўзимиз тарбиялашимиз лозим. Бунинг учун ёшларимиз билан кўпроқ гаплашиш, уларнинг қалбига кулоқ солиш, дардини билиш, муаммоларини ечиш учун амалий кўмак беришимиз керак. Бу борада ушмаган ёшлар билан ишлашга алоҳида эътибор қаратишимиз зарур», деб таъкидлагани бежиз эмас.

— Ҳаракатлар стратегияси барча, жумладан, ёшлар учун ҳам тушунарли тилда ёзилган, бу дастуриламал ҳужжатини ишлаб чиқишда, унинг лойиҳаси муҳокамаларида ёшлар ҳам фаол қатнашди, уларнинг қатор тақлиф-мулоҳазалари бунда ўз ифодасини топди. Шу билан бирга, айрим ёшларимиз Ҳаракатлар стратегияси борасида фақат умумий тасаввур ва тушунчаларга эга экани ҳам ҳақиқат, — дейди «Қамолот» ЕИҲ марказий кенгаши раиси Одилжон Тожиёв. — Энг фаол, билимли, салоҳиятли, истеъдодли ва тенгдошларига ҳар томонлама ўрнатилган ёшларимиздан тарғиботчилар гуруҳини шакллантирдик. Улар мамлакатимиз бўйлаб «Тенгдош – тенгдошга» тамойили асосида тарғибот ишларини олиб боради. Бунда асосан қизиқарли учрашувлар, жонли мулоқотлар ташкил қилинади, замонавий усуллардан, интернет имкониятларидан унумли фойдаланамиз. «Тараққий стратегияси» марказида қатор лойиҳаларни амалга оширишни режалаштирганмиз. Ҳаракатлар стратегияси эмблемаси

туширилган турли либослар, буюмлар, ўқув қуроллари ва бошқа тарғибот воситалари тайёрланиб, ёшларга тарқатилади.

— Парламент аъзолари бугун ҳудудларда бўлиб, оддий одамлар қалбига кулоқ солиш, уларнинг муаммоларини ўрганиш, муҳожаатларга амалий ечим топишда яқиндан ёрдам бериб келмоқда, бу учрашувларда муаммоларни ҳал қилиш билан бирга, мамлакатимиз қонунчилигидаги ўзгаришлар, Ҳаракатлар стратегияси мазмун-моҳиятини ҳам кенг тарғиб этмоқдамиз, — дейди Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутати Феруза Эшматова. — Бугунги илмий-амалий семинарда бу борадаги ишларимиз сифати ва самарадорлигини оширишда муҳим маълумотларга эга бўлдик.

— Бугунги семинар-тренингда Ҳаракатлар стратегиясининг ҳар бир йўналишида нозик жиҳатлар борлигини англадик, бу тарихий ҳужжат — эртанги ҳаётимиз дастури, — дейди Республика Маънавият тарғибот маркази бўлим мудирини, юридик фанлари доктори Гулчехра Маткаримова. — Шунинг учун Ҳаракатлар стратегияси моҳияти, аҳамияти ва мақсадини иш одамлар тўла англаб олишлари учун ҳар бир соҳа вакили ўз йўналишидан келиб чиқиб ишлаши лозим.

Республика илмий-амалий семинарида Ҳаракатлар стратегиясини аҳоли ўртасида тарғиб этишдаги долзарб масалалар муҳокама қилинди, бу борадаги муҳим вазифалар белгилаб олинди. Бундай семинар-тренинглар мамлакатимизнинг барча ҳудудида, жумладан, туман ва шаҳарларда ҳам ўтказилади.

Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат маслаҳатчиси Р.Комилов, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари, Республика Хотин-қизлар қўмитаси раиси Т.Норбоева сўзга чиқди.

Умид ЁҚУБОВ,  
ЎЗА мухбири

## АКТ машғулот мазмунини бойитади



Бугунги кун ўқувчисини дарсга қўзғатиш учун ҳар бир педагог, албатта, машғулот довомида АКТдан фойдаланиши керак. Бундай дарс ўғил-қизлар хотирасида яхши сақланиб, мавзунини осон ўзлаштиришга ёрдам беради.

Чилонзор туманидаги 281-мактабда «Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш: муаммо, изланиш ва ечим» мавзусида ташкил этилган ўқув-амалий семинарида худди шу йўналишда машғулотлар ўтказилди. Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси Методика маркази ва Чилонзор тумани ХТМФМТЭБ томонидан ташкил этилган семинарда барча туманлардан ташриф буюрган педагоглар қатнашдилар.

201-мактаб ўқитувчиси Муқаррам Шуқуровнинг «Гап бўлаклари мавзусини ўтишда АКТнинг ўрни»,

200-мактаб ўқитувчиси Муҳаббат Исмоиловнинг «Мумтоз адабиёт намуналарини ўтишда АКТдан фойдаланиш», 173-мактаб ўқитувчиси Нигора Зуқурованин «Замонавий ўқувчига — замонавий ёндашув», 114-мактаб ўқитувчиси Шаҳодат Абдуллаеванин «Она тили дарсларида инновацион технологиялардан фойдаланиш» мавзусларидаги тренинг машғулотларини кузатган педагоглар ҳамкасблари тажрибасидан ўзлари учун керакли жиҳатларни ўрганишди.

Б.РИЗОКУЛОВ  
олган сурат.

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Натижада қарийб 2 триллион 200 миллиард сўмга яқин 62 номдаги янги сериал махсулотлар ишлаб чиқарилмоқда, 59 шартнома доирасида махсулотларнинг тажиба-синов ва саноят намуналари юзга келди. Шу билан бирга, юзлаб корхона, фермер хўжалиги ва тадбиркорлик субъектларига илмий ва амалий хизматлар кўрсатилмоқда. Жорий йилги ярмарка ҳам юқори технологиялар миллий бозорининг шаклланишига хизмат қилиши шубҳасиз.

Биофаол шиша таркиби Интеллектуал мулк агентлиги томонидан патент билан ҳимояланган.

Ярмаркада ноодатий дизайнлик ечимлари, замонавий технологияларнинг миллий талқини кўзга ташланди. Қадимий шаҳарларнинг тарихий қисмида "Ақли маҳалла" тураржой мажмуасини қуриш лойиҳаси ҳам шулар жумласидандир.

— Қадимий меъморлик обидаларига яқин жойлар учун мўлжалланган миллий услубдаги қурилиш лойиҳаси туристлар учун меҳмонхона, аҳоли учун тураржой

гия адрас либослардаги чакмак мустаҳкамлигини таъминлаб, сифатини оширади.

Бу йилги ярмарканинг асосий янгиликларидан бири "Жорий қилинган инновацион ишланмалар" йўналиши ташкил этилган бўлди. Ушбу йўналишда Йиллик корхоналарда илгор инновацион технологиялар асосида сериал ишлаб чиқарилаётган 62 та махсулот тақдим этилди. Жумладан, иссиқлик таъминоти тизимларида қуёш энергиясини мавсумий жамлаш ишланмаси ҳам шунчаки иннова-

барча экологик муаммоларнинг ечими табиатнинг ўзидан олинмоқда. Масалан, шўрланган тупроқлар биомелиорациясини амалга оширишда лакрица ва амарант ўсимликларидан фойдаланилди. Бугун тадқиқотлар натижасида юзга келган биотехнологияларни, усулларни амалиётга кенг жорий этиш мақсадида фермер хўжаликлари, томорқа эгалари, ҳатто хорижлик мутахассислар билан ҳамкорлик ўрнатаяпмиз. Ярмарканинг ҳудудий босқичлари ва республика босқичининг илк кунларида 463 миллион сўм қий-

— Биз тақлиф этаётган "Лаборатория ўқув стенди" талабаларнинг олий таълим муассасаларида олаётган билимларини янада мустаҳкамлайди, — дейди ТАТУ телекоммуникация технологиялари факультети талабаси Рустам Ҳасанбоев. — Унда микроконтроллер, схема-техника ва дастурий таъминот каби фанлардан эгалланган билимлар амалий тажрибадан ўтказилади. Масалан, дастур яратишни назарий жиҳатдан ўзлаштирган талаба лаборатория ўқув стенди симуляторларида уни амалга ошира олади. Бизнинг илк илмий-ижодий ишимизга устозларимиз, ҳатто бошқа олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари юқори баҳо беришиди.

## Энг сара ишланмалар тақдимоти



Ярмаркада тасаввурни ҳақиқатга айлантираётган кўплаб ишланмалар иштирокчилар эътиборига ҳавола этилди. Юқори технологиялар, ген муҳандислиги, робототехника каби замонавий йўналишлардаги тадқиқотлар мамлакатимиз олимларининг илмий салоҳиятини намойиш этди.

— Бугунги ярмаркада суяк нуқсонларини тикловчи биофаол шиша ишланмасини тақдим этдик, — дейди Тошкент давлат стоматология институти доценти, тиббиёт фанлари номзоди Афзал Акбаров. — У тиббиётнинг ортопедия, пластик жарроҳлик ҳамда отоларингология каби соҳалари амалиётда қўлланиши мумкин. Стоматологияда ушбу модда тиш олингандан кейин тиш ўрнини тўлдирish учун ишлатилади. Биофаол шиша 30—45 фоиз диоксид кремний, 25 фоиз кальций оксид, тахминан 25 фоиз натрий оксид, 6 фоиз фтороксид ва қисман бошқа моддаларнинг аралашмасидан таркиб топган. Ушбу модда кимёвий хусусиятларига кўра оддий шишадан тубдан фарқ қилади. Биофаол шишанинг амалиётга татбиқ этилиши суяк тўқималарининг физиологик регенерацияси жараёнида уйғунлашади. Амалиётда яхши сўрилувчанлиги, суяк ва юмшоқ тўқималар билан яхши киришувчанлиги унинг асосий хусусиятларидандир. Биофаол шиша юз-жағ соҳасидаги нуқсонларни, хусусан, суяк ичидаги пародонтал камчиликларни бартараф этишга хизмат қилади.

вазифасини ўтайди, — дейди лойиҳа муаллифи, Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти катта илмий ходим-изланувчиси Мирзо Пўлатов. — "Ақлли маҳалла"да жойлашган анъанавий тураржой томларида гидропоник, яъни тупроқсиз ўсувчи боғчалар ташкил этилади. Бунда ўсимликлар махсус қувурлар орқали механизациялашган тарзда озиклантирилади. Аҳоли хавфсизлигини таъминлаш мақсадида жамоат жойларига камералар, датчик ва сенсорли қурилмалар ўрнатилади. Лойиҳада энергия тежамкорлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилди. Масалан, кўчалардаги чироқлар фақат одамлар юраётган пайтда ёнади. Тураржой мажмуасида электр таъминотининг 30 фоизидан зиёди муқобил энергия манбалари ҳиссасига тўғри келади.

— Табиий абрбанд матолардан тикилган кийимлар эстетик, гигиеник ва экологик талабларга жавоб бериши билан бирга қатор нуқсонлари ҳам мавжуд, — дейди Тошкент тўқимачилик ва енгил саноят институти катта ўқитувчиси Барно Алимудархамедова. — Масалан, адрасда чоклар сурилши (матонинг ситилиши) кийим-кечак сифатининг пасайишига олиб келади. Шу муаммони бартараф этиш, матода иплар сурилувчанлигининг олдини олиш мақсадида полимер композиция билан чокларни мустаҳкамлаш кимёвий технологиясини ишлаб чиқдик. Бу техноло-

цион ғоя кўринишида қолиб кетмасдан, "Тошэлектромаш" МЧЖда амалиётга татбиқ этилмоқда.

— Тизим маҳаллий иссиқлик таъминотида қуёш энергиясини иссиқлик энергиясига айлантириш, ундан фойдаланиш ва жамлаш (жамғариш) жараёнини ташкил этиш мақсадида ишлаб чиқилган, — дейди "Физика-Қуёш" илмий ишлаб чиқариш бирлашмасининг Физика-техника институти кичик илмий ходими Акмал Воҳидов. — Ундан йилнинг совуқ мавсумида тураржой, маъмурий, ишлаб чиқариш ва ижтимоий объектларни иссиқ сув билан таъминлаш учун фойдаланиш мумкин.

Олий таълим муассасаларида яратилган ихтиро ва кашфиётларга ишлаб чиқариш корхоналари ва тадбиркорлик субъектлари катта қизиқиш билдирди. Карман туманидаги "Жаҳонгир-Ўтқир келажоғи" хусусий корхонаси директори Равшан Йўлдошев Ўзбекистон Миллий университети ҳузурдаги "АгроЭкоБиотехнология" марказида яратилган "Деградацияга учраган тупроқда соя етиштириш технологияси"ни амалда қўллаш бўйича шартнома имзолади. Тадбиркор паррандачиликка ихтисослашган хусусий корхонасида омухта ем олиш, қолаверса, ёғ маҳсулотини ишлаб чиқариш учун соя етиштирмоқчи. Асосийси, мазкур усулда соя етиштириш ернинг агрокимёвий, сув, физик ва биологик хоссаларини яхшилайти, дейди тадбиркор.

— "АгроЭкоБиотехнология" марказида олиб борилаётган тадқиқотлар 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифалар ижросига йўналтирилган, — дейди марказ раҳбари Лазица Ғофурова. — Айни пайтда маиший чиқиндилардан биоғўит олиш, чўл экинларининг унувчанлигини ошириш, тупроқдаги шўрланишнинг йўқотиш бўйича изланишлар олиб бораёпмиз. Илмий тадқиқотларимизда



ЎЗА суратлари.

матта тенг 11 та шартнома тузди.

ЎЗМУда яратилган гидрогель ҳам иштирокчилар эътиборини жалб этди. Мутахассисларнинг маълумот беришича, гидрогель сувни ўзига ўта сингдирувчан полимер бўлиб, тупроқ таркибидаги намликни узоқ вақт сақлаш имконини беради. Қор-ёмғир ёқи суғориш сувларидан тўйинган гидрогель ўсимлик илдизига намликни аста-секин ўтказида. Гидрогель ўз оғирлигига нисбатан 250—400 мартагача сувни юта олади. Соддарок айтганда, 10 грамм полимер 2,5—4 литргача сувни сақлаб туради. Мухими, мазкур махсулот импорт қилинаётган муқобилларида саккиз баробар арзон.

— Илм-фан — мамлакат тараққиётининг асоси, — дейди Тошкент давлат аграр университетининг илмий ишлар бўйича проректори, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, профессор Мақсуд Одиллов. — Университетимизда яратилган қатор ишланмалар ҳам халқимиз дастурхонини тўқин қилишга қаратилган. Хусусан, бодрингни қовоққа пайванд қилиш, истеъмол қилинадиган замбуруғларни етиштириш, паст бўйли вегетатив пайвандтагларда олма ва нок кўчатларини етиштириш каби технологиялар ҳосилдорликни оширади.

Жадал тараққий этаётган ахборот технологиялари йўналишида ёш олимлар ва талабаларнинг фаоллик кўрсатаётгани қувонарли.

"Робот-шоу"да ҳам асосан талабаларнинг моделлари намойиш этилди. Айниқса, Тошкент шаҳридаги Турин политехника университети талабаси Акбархон Собирхоннинг ранг ажратиб берувчи лево конструктори, Фирдавс Неъматзоданинг масофадан бошқарилувчи робот-қўл моделлари ярмаркага келган йигит-қизларнинг робототехникага қизиқишини янада оширди.

Ярмарка доирасида III Тошкент халқаро инновацион форуми ўтказилди. Тадбирда Германия, Болгария, Италия, Хитой, Жанубий Корея, Япония, Россия каби давлатлар, Жаҳон банки, Британия кенгашининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси мутахассислари ва экспертлари иштирокида дунёда инновация тизимларининг ривожланиш тенденциялари, инновация фаолиятининг ривожланиш ҳолати, муаммолари ва истиқболлари, Ўзбекистонини инновацион фаоллиги юқори ҳудудга айлантириш каби масалалар таҳлил қилинди. Ўзбекистон—Германия ўртасида инновацион ҳамкорликни мустаҳкамлаш масаласига алоҳида эътибор қаратилди. Форум доирасида "Ўзбекистон—Германия: инновацион мулоқот билимларга асосланган жамият қуриш келажоғи" мавзусидаги халқаро конференция ва "Инновациялар тараққиёт йўли" деб номланган давра сўхбати бўлиб ўтди.

Санобер ЖУМАНОВА,  
"Ma'rifat" мухбири

# БУГУНИ ПОРЛОҚ, КЕЛАЖАГИ БУЮК ХАЛҚМИЗ

*"Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили" Давлат дастури ижроси доирасида Сурхондарё вилоятида "Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз!" шiori остида маънавий-маърифий тарғибот тадбирлари ўтказилмоқда.*

## 2017-yil — Xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili

Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими, Мудофаа вазирликлари, Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси, Республика Маънавият тарғибот маркази ҳамкорлигида ташкил этилган тадбирда таниқли шоир ва ёзувчилар, олимлар, санъаткорлар ва ҳарбийлардан иборат тарғиботчилар гуруҳлари одамлар билан юзма-юз мулоқот қилиб, мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар самаралари хусусида суҳбат қурмоқда. Оддий инсонлар ҳаётида юз бераётган ўзгариш ва янгиланишларни атрофича таҳлил қилаётди. 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг мазмун-моҳияти ҳаётий мисоллар асосида содда усулда тушунтирилмоқда.

Сурхондарё вилоятида амалга оширилаётган ислохотлар ҳудудни ҳар томонлама юксалтириб, аҳолининг тинч ва фаровон ҳаётини таъминлаш, турмуш даражасини оширишга хизмат қилмоқда. Илгари асосан аграр ҳудуд ҳисобланган вилоятда бугун замонавий sanoat йилдан-йилга ривожланмоқда. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик маҳаллий хомашёдан рақобатбардош тайёр маҳсулот ишлаб чиқарадиган етакчи тармоққа айланган. "Комфорт инерт сервис" масъулияти чекланган жамияти Термиз шаҳрида барпо этаётган гранит ва габбро тошларидан қурилишбоп пардозлаш плитаси, "Термиз таъминот" масъулияти чекланган жамиятининг гўзапоё ва қамишдан ДСП ишлаб чиқариши каби йирик лойиҳалари бунга яққол мисолдир.

— Давлатимиз раҳбари вилоятдаги сайловчилар билан учрашувида хомашё ресурсларига бой Сурхон воҳа-

сида озиқ-овқат, енгил ва чарм-пойабзал, тўқимачилик, тикув-трикотаж ва қурилиш маҳсулотлари sanoatини изчил ривожлантириш борасида алоҳида тўхталди, — дейди Республика Маънавият тарғибот маркази вилоят бўлими раҳбари Ф.Шарипов. — Вилоятда биргина тўқимачилик ва тикув-трикотаж sanoatини ривожлантириш дастурига мувофиқ яқин беш йилда йирик ҳажмдаги инвестиция жалб этиш ҳисобидан кўплаб янги корхоналар ташкил этилади ва 20 корхона модернизация қилинади. Бунинг натижасида тўқимачилик ва тикув-трикотаж маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми 2,2 марта ортади. Қишлоқ хўжалиги, туризм, ахборот-коммуникация, қурилиш, банк-молия тизими, бизнес тузилмалари, таълим-тарбия, тиббиёт ва бошқа соҳаларни янада ривожлантириш бўйича истиқболли режалар белгилаб олинган. Бўлиб ўтаётган учрашувларда бу каби улкан янгиланишлар ҳақида атрофича фикр юритилмоқда.

Термиз шаҳридаги "Ёшлар маркази"да бўлиб ўтган ана шундай тадбирда Шодлик маҳалласида истикомат қилаётган хотин-қизлар ва ёшлар, Термиз давлат университети талабалари, касб-хунар коллежлари ва умумтаълим мактаблари ўқувчилари иштирок этди.

Тадбирда Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йилининг мазмун-моҳияти хусусида сўз юритилди. Жойларда ташкил этилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари инсон манфаатларини таъминлашда муҳим омил бўлаётгани таъкидланди. Таълим тизимини такомиллаштириш, ўқитиш самардорлигини янада ошириш, миллий адабиётимизни ривож, китоб мутолааси ва китобхонлик маданияти каби масалалар юзасидан фикр алмашилди.

— Президентимизнинг 2017 йил 12 январдаги "Китоб маҳсулотларини чоп



этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комиссия тузиш тўғрисида"ги фармойиши ижросига алоҳида эътибор қаратилмоқда, — дейди Ўзбекистон Миллий университети профессори Н.Бекмурзаев. — Ёшларнинг китоб мутолаасига қизиқишини ошириш муҳим вазифадир. Китоб мутолаасига болаликдан меҳр уйғотиш учун аввало ота-оналар ўзлари ҳозирги замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан, қўл телефонларидан биров чекинмай, китобга вақт ажратиб, мақсадга мувофиқ бўлади. Шундай экан, ёшларнинг қалбига сўз билан қириб бориш керак.

Термиз шаҳридаги 12-Меҳрибонлик уйи, ҳарбий қисмлардан бири, Термиз давлат университети, Термиз туманидаги Паттақасар маҳалласидаги маданият ва аҳоли дам олиш маркази, Олтинсой тумани транспорт касб-хунар коллежи, Жарқўрган туманидаги 5-академик лицейи каби замонавий таълим ва маданият муассасаларида ташкил этилган тарғибот тадбирлари ҳам юқори савияда ўтказилди. Қизиқарли концерт дастурлари ушатирилиб, сахна асарларидан парчалар намойиш этилди. Ватан, мустақиллик, тинчлик, меҳр-оқибат ва бағрикенгликни мадҳ

этувчи шеърлар ўқилди. "Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз", деб номланган фотожўргазмалар ташкил қилинди. Мустақиллик йиллари турли соҳаларда эришилган ютуқлар, таълим, тиббиёт ва бошқа ижтимоий соҳаларда амалга оширилаётган ислохотлар, миллий армиямизнинг қудратли салоҳияти акс этган ва дунёнинг турли давлатларида содир бўлаётган нотинчликлар ҳамда уларнинг ортида турган қучларнинг гаразли мақсадларини очиб беришга қаратилган қисқа метражли фильм ва слайд-шоулар намойиш этилди.

— Бундай тадбирлар бугунги глобаллашув даврида ёшларимизни турли мафкуравий, маънавий ва ахборот таҳдидларидан ишончли ҳимоя қилишда муҳим аҳамиятга эга, — дейди "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати Сурхондарё вилояти кенгаши раиси С.Саломов. — Улар ёш авлодни Ватанга муҳаббат, истиқлол ғояларига садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялашга хизмат қилади.

Тарғибот тадбирлари вилоятнинг барча ҳудудларида давом этмоқда.

**Х.МАМАТРАЙМОВ,**  
**ЎЗА мухбири**

## Ислом Каримов асарларини ўрганишимиз

Мустақил Ўзбекистон давлати асосчиси, буюк сиёсатчи, халқимизнинг улуғ ва ардоқли фарзанди, мамлакатимизнинг Биринчи Президенти Ислом Каримов ўзининг серкира фаолияти, олижаноб инсоний фазилатлари билан Ватанимиз тарихида ўчмас из қолдирди. Ислом Каримов асарларининг умумтаълим муассасаларида ўрганилиши ўқувчилар ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириб, уларда ватанпарварлик туйғусини шакллантирмоқда. Халқ таълими вазирлиги томонидан умумтаълим мактабларининг юқори синф ўқувчилари ўртасида ўтказиб келинаётган "Ислом Каримов асарлари билимдони" республика кўрик-танлови ёш авлоднинг сиёсий билимининг бойитишда муҳим аҳамиятга эга.

Тўрт босқичда ташкил этилган ушбу танловнинг якуний босқичи Республика таълим марказида ўтказилди. Унда ҳудудий босқичлардан сараланган 14 нафар ўқувчи голиблик учун ўзаро беллашди. Иштирокчилар ўз иқодий ишларида Биринчи Президентимиз асарларида ёритилган мамлакатимизнинг давлат мустақиллигини кўлга қиритишга ва ундан кейинги йилларда олиб борилган кенг қўламли ишлар ҳақида хикоя қилишган. Улар белгиланган шартлар бўйича ўзбек шоирларининг "Мустақиллик", "Ватан" ҳақидаги шеърларини ифодали ўқиб, Биринчи Президентимиз асарлари, Ўзбе-

кистон Республикаси Конституцияси ва истиқлол йилларидаги ислохотлар ҳақида тузилган тест саволларига жавоб беришди.

Бағдод туманидаги 11-мактаб ўқувчиси Халилбек Йўлдошевнинг "Биринчи Президентимиз Ислом Каримов — Ўзбекистоннинг янги миллий давлатчилиги асосчиси" мавзусидаги ҳамда Қорақўл туманидаги 6-мактаб ўқувчиси Наврўз Тангриевнинг "Юксак маънавиятсиз келажак йўқ" деб номланган тақдими то кўпчилида катта таассурот қолдирди. Хўжайли туманидаги 27-мактаб ўқувчиси Дилафрўз Алимхўжаева Абдуназар Худойназаровнинг "Ким эдигу, ким бўлдиқ?"

шеърини ифодали айтиб, барчанинг олқишига сазовор бўлди.

— Беллашув ўқиш ва ишларимда, ҳаёт йўлимини танлашда катта мактаб бўлди, — дейди кўрик-танлов голиби, Навоий шаҳридаги 11-мактаб ўқувчиси Азиза Ботиралиева. — Танловда кўплаб тенгдошларим билан танишим ва фикр-мулоҳаза алмашдим. Тайёргарлик жараёнида Ислом Каримовнинг "Юксак маънавият — енгилмас куч", "Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида", "Она юртимиз бахту икболи ва буюк келажакимиз йўлида хизмат қилиш — энг олий саодат" асарларини ўқиб чиққанам бесамар кетмади.

Танловда 2-ўринга Юқори Чирчик туманидаги 10-мактаб ўқувчиси Жасмина Серикбаева сазовор бўлди. 3-ўринни Хўжайли туманидаги 27-мактаб ўқувчиси Дилафрўз Алимхўжаева ҳамда Шароф Рашидов туманидаги 14-мактаб ўқувчиси Соҳиба Исомиддинова кўлга қиритди. Голибларга ташкилотчиларнинг диплом ва эсдалик совғалари топширилди.

**Хасан МҲМИНОВ,**  
**"Ma'rifat" мухбири**

Биринчи Президентимиз Ислом Каримовнинг халқимизнинг озода ва фаровон ҳаётини таъминлаш борасидаги улуғ хизматларини ватандошларимиз юксак эҳтиром билан эслайди.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 25 январдаги «Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти

## Ёшлар Биринчи Президентимизни хотирлади

Ислом Абдуғаниевич Каримовнинг хотирасини абадийлаштириш тўғрисидаги қарори ижроси доирасида Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ва Республика Маънавият тарғибот маркази ҳамкорлигида "Ислом Каримов — маънавий жасорат соҳиб" деб номланган маънавий-маърифий тадбир ташкил этилди.

Биринчи Президентимиз 1991 йил 31 августда мамлакатимиз мустақиллигига асос солди. Бой ўтишимиз, тарихий қадрият ва аъналаримиз, улуғ маърифатпарвар ва ватанпарвар аждодларимизнинг шонли хотираси тикланишида қатъий ташаббус кўрсатди, илм-фан, таълим, маданият, иқтисодиёт, спорт ривожига улкан ҳисса қўшди, минтақавий кескин вазиятлар юзага келганда узоқни кўзлаб моҳирона сиёсий чора-тадбирлар кўрди. Ислом Каримовнинг халқимиз ва Ватанимиз учун кўрсатган бу каби маънавий жасоратлари беҳисоб. Уларнинг маҳсули бугун тараққийимизнинг янги босқичида мустақам пойдевор бўлиб хизмат қилмоқда.

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти профессори А.Умаров, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган маданият ходими И.Султонов, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган артист Ш.Исмоилова ва бошқалар шулар хусусида сўзлаб, ёшларга пухта билим олиш, касб-хунарли бўлиш, тинч ва фаровон кунларимизни асраб-авайлаш билан Ватанимиз тараққийига ҳисса қўшишлари лозимлигини ўқитди.

**М.ХУСАНОВА,**  
**ЎЗА мухбири**

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

Халқ таълими вазирлигининг шу йил 1 февралдаги “Умумтаълим мактаблари кимё фани ўқитувчиларининг касбий маҳоратини узлуксиз ошириб бориш тўғрисида”ги 34-сонли буйруғига асосан март ойидан бошлаб туман(шаҳар)лардаги белгиланган таянч мактабларда методистлар томонидан ҳаракатдаги ўқув машғулоти ташкил этилмоқда. Маҳорат машғулотида ўқитувчилар кимё фани назарияси ва методикасига оид билимларни, уларни амалиётда қўллашни, педагоглар учун яратилган методик қўлланмалар, ресурслардан ўқув жараёнида самарали фойдаланишни, мустақил таълим олиб, касб маҳоратини узлуксиз ошириб бориш кўникмаларини ўрганмоқда.

## Тажриба ва маҳорат дарслари

Жумладан, Бухоро вилоятида ҳар ойда икки марта ўқитувчиларнинг методик кунларида ўқув машғулоти ташкил этилаётган.

— 72 соатлик машғулотларнинг режа ва дастури ҳамда Республика таълим маркази томонидан ҳар бир мавзу бўйича тавсия этилган дарс ишланмалари, тақдимотлар, кириш-чиқиш тестлари, маъруза матнлари, кўргазмалари ва тарқатма материаллар жойларга етказилиб, ишлаш тартиби батафсил тушунтирилди, — дейди вилоят методика маркази раҳбари Ниёз Иброҳимов. — Туманларнинг тасдиқланган ўқув машғулоти жадваллари умумлаштирилиб, иштирокчилар ва масъул методистлар ҳақидаги маълумотлар банки шакллантирилди. Айни пайтда вилоятдаги таянч мактаб сифатида белгиланган 24 та таълим мусасасасига 609 ўқитувчи жалб этилган.

Машғулотлар сифати ва долзарблиги, ўқитувчиларга қай даражада наф бераётгани хусусида тингловчилар билан суҳбатлашди.

— Ўқув машғулоти биз, ёш педагоглар учун жуда фойдали бўлмоқда, — дейди Бухоро шаҳридаги 13-мактабнинг кимё фани ўқитувчиси Дилсора Жўраева. — Тажрибали ўқитувчилар маҳоратининг сирини ўрганиш билан бирга педагогик билимимга таянган ҳолда ўз тақлифларимни билдираётиман. Баҳс-мунозараларда иштирок этаяман. Гуруҳдаги барча ўқитувчиларга навбати билан тренерлик қилиш имконияти берилмоқда. Атиги тўрт йиллик тажрибага эга бўлишимга қарамай, ўтган дарсда мен ҳам тренер сифатида машғулот олиб бордим. Бу ўзимга бўлган ишончни кучайтириб, зиммамдаги масъулиятни оширди. “Дарс жараёнида кимё фанининг бошқа фанлар(биология, география, математика, физика) билан боғлиқлигини таъминлаш” мавзусида тақдирот таъйирлаб, намойиш этдим. Айни пайтда гуруҳимизда тўпланган тажрибалар асосида назорат ва лаборатория ишларини ўтказиш бўйича методик тавсия яратишни режалаштиряяпмиз.

Сир эмас, аксар кимё фани ўқитувчилари дарсда АКТдан фойдаланиш, мураккаб мавзуларда масалалар ечиш ва лаборатория машғулотларини самарали ташкил этишда методик қўлмакка эҳтиёж сезади. Бу ҳақда Вобкент туманидаги 21-мактабнинг кимё фани ўқитувчиси Майсара Иброҳимова шундай дейди:

— Масалан, янги педагогик технологиялар ҳақида хабардор бўлсак-да, қай бирини қайси ўринда қўллашга қийналамиз. Ёки масалаларни ноанъанавий усулларда ечиш бўйича ҳам ўрганадиган жиҳатларимиз кўп. Ўқув машғулоти ўқитувчиларнинг шу эҳтиёжини таъминламоқда. Чунки берилган мавзуларнинг барчасида биз учун керакли маълумот, кўникма ва билимлар жамланган. Мустақил равишда тайёрлаган тақдимотларимиз, маърузалар ва баҳс-мунозаралар педагогик маҳоратимизни янада юксалтираётганини сезаяпман.

Харакатдаги ўқув машғулоти Жиззах вилоятида ҳам режа асосида олиб борилмоқда. Вилоятдаги 13 та туман(шаҳар)да 19 та таянч мактаб белгиланган. 502 нафар кимё фани ўқитувчиси иштирокидаги машғулотлар ҳар ойнинг 2 ва 4-чоршанба кунлари махсус тайёрланган тренер ўқитувчилар томонидан олиб борилаётган. Тренер ўқитувчилар ўқув дастурлари ва бошқа зарурий тавсиялар билан тўлиқ таъминланган.

Жараёнда ўқитувчилар фан назарияси ва методикасига оид билимларини фаол равишда ошириб бормоқда. Масалан, Бахмал туманида 75 нафар кимё фани ўқитувчиси икки гуруҳга бўлинган ҳолда ўқув машғулотида иштирок этади.

— Менда “Умумтаълим мактабларида кимё фанини ўқитиш мазмунидаги ўзгаришлар. Таянч ва кимё фанига оид умимий компетенциялар” мавзусидаги машғулот катта таассурот қолдирди, — дейди тумандаги 78-ИДУМнинг кимё фани ўқитувчиси Иқбол Ҳайдарова. — Тренер ўқитувчи Б.Қодировнинг маърузасидан амалиётда қўллаш зарур бўлган кўп нарсаларни ўргандим. Машғулотдан оптималлаштирилган дарс мавзулари ҳақида зарур маълумотга эга бўлдим. Таянч компетенциялардан коммуникатив, ахборот билан ишлаш, ўз-ўзини ривожлантириш, ижтимоий фаол фуқаролик, миллий ва умуммаданий ҳамда математик саводхонлик компетенцияларини дарс давомида қўллаш усулларини ўргандим. Айниқса, лаборатория машғулотида кимёвий моддалар, жиҳозлар билан ишлаш ва уларни сақлаш, мультимедияли ва виртуал лабораториялардан фойдаланиш бўйича амалий кўникмалар хосил қилдим.

Ирода ОРИПОВА,  
Абдусаттор СОДИҚОВ



Maktabga e'tibor — kelajakka e'tibor

## Янги иншоот, ча иштиёқ

— Бобо, мен қишлоқ фаоллари аълочи ўқувчилар учун белгиланган мукофотга яна бир бор сазовор бўлдим, — дея қўлида бир даста китоб кўтарган Севара хурсанд кириб келди. Набирасининг қувончини кўради Раҳмат бобо уни олқишлади: “Баракалла, менинг билимдон, зукко қизим! Шу ҳаракатингни сусайтирмай, аъло баҳоларга ўқини давом эттирсанг, келажакда бундан-да юксак мукофотларни қўлга киритасан. Мен ҳам нафақа пулимдан қизиқарли бадий китоблар сотиб олиб, мактабга бораман”.

Қарши тумани Юқори Қовчин қишлоғидаги 37-мактабнинг янги 315 ўринли биноси ҳамда 12х24 ўлчамдаги спорт зали барпо этилиб, фойдаланишга топширилиши нафақат таълим-тарбия сифатига, балки оила — маҳалла — мактаб ҳамкорлигининг мустаҳкамланишига ҳам сезиларли таъсир кўрсатди. Ота-оналар, маҳалла фаоллари ҳар ой якунида энг фаол, аълочи ўқувчиларни аниқлаб, китоб совға қилишни аъланага айлантиришди. Қишлоқ фаоллари ташаббуси билан “Энг аълочи ўқувчи”, “Энг фаол синф”, “Энг озода синф”, “Энг гулға кон синф” каби танловлар ташкил қилинмоқда. Бунинг натижасида ҳар бир ўқувчи яхши ўқишга, ҳар бир синф фаол ва пешқадам бўлишга интиломоқда.

— Қирқ йилдан ортиқ вақт давомида ўқувчиларга она тили ва адабиёт фанидан сабоқ бердим, — дейди 80 ёшли фахрий ўқитувчи Муборак Ражабова. — Янги қурилган кўркам мактаб биноси ва спорт зали кўзни қувнатади. Ишонасизми, янги мактабнинг фойдаланишга топширилиш маросими байрамга айланди. Набираларимиз каби биз ҳам хурсанд бўлдик. Уларга ўзимиз ўқиган мактаблар, ундаги шароитларни айтиб, бу имкониятларнинг қадрига етиш кераклигини таъкидладик. Чунки биз ўқиган даврда мактаблар пахса девор, лойсувоқли, қишда совуқ, ёзда иссиқ бўларди, ёгин-сочинли кунларда томидан чакка ўтиб турарди. Аввал ҳам фахрий педагог сифатида маҳалла фаоллари билан мактабга тез-тез бориб турардим. Эндиликда мен каби жонкуяр ота-оналар сафи янада кенгайди. Ўқувчилар ўртасида турли тадбирлар, китобхонлик кечалари ташкил этиб, пенсия пулимизга китоб сотиб олиб, фаол ва аълочи ўғил-қизларга совға қилишни аъланага айлантирдик. Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 12 январдаги “Китоб махсулотларини чоп этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутлоаси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комиссия тузиш тўғрисида”ги фармойишининг ижроси доирасида мактабда “Синф кутубхоналари” ташкил этилгани бизни янада руҳлантирди. Келажакда кутубхона китоб фондиди бойитишга ҳам ўз ҳиссамизни қўшмоқчимиз.

Аҳил жамоа янги ўқув йилини зўр иштиёқ ва кўтаринки кайфиятда бошлагани, янги бинода яратилган шароитлар натижаси ўтган чорақлар давомида ўқувчиларнинг ўзлаштириш самарадорлигида кўзга яққол ташланди.

— Билимлар беллашуви, фанлар олимпиадасида ўқувчиларимиз юқори ўринларни эгалламоқда, — дейди мактаб директори Икром Ан-

биев. — Мисол учун, билимлар беллашувининг туман босқичида 8-синф ўқувчиси Элёр Бердиев математика фанидан 1-, Севара Рамазонава биология фанидан 2-ўрин соҳиби бўлди. Яна бир ўқувчимиз Севара Раҳматова ҳам фанлар олимпиадасининг вилоят босқичига йўлланма кўлга киритди. Янги бино қилиши билан мактабимиздаги синфхона етишмовчилиги муаммоси барҳам топди. Ёруғ ва шина синфхоналар кишининг ҳавасини келтиради. Беихтиёр ўқувчи бўлиб қолгинг келади. Бу ерда нимаки мавжуд бўлса, ҳаммаси ўқув-тарбия жараёнининг самарадорлигини таъминлашга хизмат қилмоқда. Ўқитувчилар ўз ишига янада меҳр билан ёндашиб, машғулотларни қизиқарли ўтмоқда. АКТдан фойдаланиб, ҳар бир дарсга ўзгача иштиёқ билан киришмоқда. Дарсдан кейин ташкил этилган тўгарак машғулотида иқтидорли ва бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар билан ишланмоқда.

Айниқса, янги спорт зали қурилиши жисмоний тарбия дарсларини кўнгилдагидек ташкил этишга имконият яратди. Авваллари спорт зали мавжуд эмаслиги сабаб ўқувчиларимиз бошқа мактабларда спорт машғулоти учун яратилган шароитларни кўриб ҳавас қилишарди. Бугун энг замонавий талабларга жавоб берадиган спорт зали ва ундаги анжомлар болалар ихтиёрида.

— Янги спорт залига 34 турдаги жиҳозлар келтирилди. Натижада ўндан ортиқ спорт турлари билан мунтазам шуғулланиш имконияти яратилди, — дейди жисмоний тарбия фани ўқитувчиси Ихтиёр Ҳақбердиев. — Футбол, волейбол, баскетбол, стол тенниси, шахмат, шашка, энгил атлетика, бадий гимнастика каби спорт тўгараклари фаолият олиб бормоқда. Натижада ўқувчиларнинг бўш вақти мазмунли ўтмоқда. Яқинда бадий гимнастика тўгарига аъзоси Муниса Кўзиёева вилоят терма жамоасига қабул қилинди. Бу барчамизни қувонтириш баробарида кўплаб ўқувчиларни спортга янада қизиқтирди.

Ўқитувчи ва ўқувчилар, ота-оналар, маҳалла фаоллари масканнинг янада обод ва кўркам бўлиши учун астойдил ҳаракат қилмоқда. Мактаб ҳовлисига 200 донна мевали ва манзарали дарахт кўчатлари, 5000 туپдан ортиқ гул экилди.

Вилоятда Инвестиция дастури асосида мактабларни қуриш, таъмирлаш ишлари бу йил ҳам давом этмоқда. Хусусан, жорий “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”да 39 миллиард 960 миллион сўм эвазига 1 та янги мактаб қуриш, 29 мактабни капитал реконструкция қилиш, 8 та мактабни капитал таъмирлаш кўзда тутилган.

Ўктам МЕЙЛИЕВ,  
“Ma'rifat” муҳбири

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

2017-yil — Xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili

Оила нафақат муайян давлат, балки бутун инсониятнинг ҳаёти- ни белгилаб берадиган макондир. Борди-ю, у мустақкам пойдеворга эга бўлмаса, қанчалик буюк бўлса ҳам, бу миллат дунёда турғун бўлиб қола олмайд.

нидан ҳаммом қуриш маса- ласига эътибор қаратилмаган ҳайда хонадон бошлиқлари бундай имкониятни ўз уйида ярати олишмоқда.

фиоз ота-онага ўз фарзандла- ри келажаги учун маблағ аж- ратиб бориш эришроқ туюл- жангани жавобларидан сездик. Бу рақам юқорида келтирил- ган "Оилангизнинг моддий тур- муш даражаси қандай?" деган саволнинг амалдаги ифодаси- дир. Агар оила тўқ ва фаро-

маган. Кўпчилик маънавий озуқа олиш манбаи сифати- да китобни қадрламайди. Бу, ўз навбатида, оилани савия- сизлик ботқоғига ташлаб, аж- дийқ этиш учун айнан шу маз- мундаги саволни киритишимиз беҳиз эмас: "Овг ланиш сифатини қандай ҳоҳлай-

Боланинг боғчадаги бир куни қандай ўтади? Бу саволнинг жавоби фарзанди боғчага борадиган барча ота-оналар учун қизиқ. Мактабгача таълим муас- сасаси билан тузилган шартнома банд- ларига кўра ота-оналар машгулотлар- ни кузатиш, кундалик таомнома билан танишиш, овқатлар мазасини татиб кўриш имкониятига эга. Бироқ аксария- т ҳолларда бунинг ақсини кўриш мум- кин. Миёсида болаеси, боғча билан боғ- лиқ минг хил ўйлар чарх урса-да, ота- оналар вақт ажратиб, муассасадаги кундалик фаолиятни кузатишмайди. Бу эса ўртада қўрилмас тўсиқ пайдо қилиб, ўзаро ишонсизлик уйғотади.

МТМдаги ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ ота-оналар мuloqot муҳитини яратмоқда

Табиийки, бундай мазмундаги таклиф- номани олган аксария- т ота-оналар бир кунлик юмушларини четга суриб, боғча то- мон ошиқади. Шу кунги ҳар ким боласи- ни тарбиячи қўлига топшириб оқ ортага қайтмайди, кираве-

ринишини, гуллар дарахтлар- нинг тағида очилишини шакл- ларни жой-жойига тахлаб кўрсатишди. Булар уч ой мо- байнида нутқ ўстириш маш- гулотларида ўрганганлари на- тижаси эди. Навбат математ- тик тасавурларни ривожлан- тириш бўйича билиб олган- ларини кўрсатишга келди. Бо- лалар доирани овалдан, уч- бурчакни кўпбурчакдан, тўртбурчакни квадратдан фа- маштириши, жой-жойига тах- лашига қатнашади.

Шу орада эртак ниҳоясига етди ва болалар инглиз, рус тили тўгаракларида ўрганган- ларини санаш, рангларни, шеърларни айтиш орқали кўрсатишди. Мусиқа садла- ри остида машгулот яқунлан- ди.

«Энди боғчага кеч келмаймиз»

Тахлида тарбияланувчи- ларнинг иккинчи чоракда эгаллаши лозим бўлган били- ми, кўникма ва малакалар ўзлаштирилганини, ҳамма машгулотда фаол қатнашган- ни тарбиячи ва услубчилар таъкидлади.

Болалар тўшлиқда фителни шўрва ва булчиқли филени ота-оналари билан бирга та- ноув қилишди. Уйқу пайтида ота-оналар жамоа билан ўзаро фикр алмашди. Муно- сабат турлича эди, айримла- рини эшитамиз.

— Энди боғчага кеч қолиб келмаймиз. Бу машгулотлар- ни кўрсатиб беришди.

Алоҳида тахталарга ба- дикҳати чалғиди, оз бўлса-да, фурсат йўқотилди. Болалар ҳаракатларини ўзбекча, русча, инглизча санаш орқали бажа- ришди. Гуруҳ бўйлаб тўшал- ган ингичка йўлақларда тар- бияланувчилар мувозанат сақлаб юришини ота-оналар га тарбиячи Васила Бойназа- рова шундай изоҳлади:

— Болаларнинг қаддини тик туттиб юриши, мускуллари, гавдаси тўғри бўлиши учун ҳар куни беш дақиқа машқ ба- жарамиз.

Эрталабки нонуштага сут- ли бўтқа, творог, нон ва ши- рин чой тортиди. Болалар- нинг бўтқани севиб ейишини кўриб, уларга шерик бўлган ота-оналар болаларининг нега «боғчада чой ичман», дея шошиши сабабини англ- лагандек бўлишди. Ахир, бўтқанин ҳам, творогнинг ҳам мазаси оғизда қоларли- да.

Машгулот бошланди. Гуруҳ иккига бўлинди. Бир гуруҳ ҳафта кунлари ва ойлар кет- ма-кетлигини, иккинчиси ба- ҳор фаслида юз берадиган ўзгаришларни таърифлади. Гузал фаслдаги тил байрам- ларга бағишлаб ёдлаган шеърларини айтишди. «Гул- лола» ашуласини пианино гулрилида мусиқа раҳбари Жўрля Маманова ёрдамида ижро этишди. Сахна мар- казидаги полга татла қилиб, «Баҳор» аппликациясини яра- тишди. Уч ёшли болалар кўёш қаерда турганини, кушлар ун- дардан пастда учушини, булут- лар осмонга чиққанда у яши-

«Омниа Шоисломо- ванин бувиси Шоҳида Шоисломова эса шундай тўхтама келибди: — Бундай тарбиячи- ларга ҳар бир ота-она фарзандини ишониб топширса, арзийди. Фойди тарбиячилар- дан мингдан минг розимиз! Улар меҳнат- тини кўриб, боғчага ихлосим янада ошди!»

Насиба ЭРХОНОВА, «Ma'rifat» мухбири

Оилада ижтимоий-маънавий муҳит қандай?

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг жорий йил 14 январда Ўзбекистон Хотин-қиз- лар қўмитасига «Оилаларда маънавий ва ижтимоий-иқти- содий ҳолат»ни ўрганиш бўйи- ча берган кўрсатмаларига би- ноан 18—21 январь кунлари Сурхондарё вилояти аҳолиси билан сўровнома асосида му- лоқот олиб бордик. Бунга 378 та оила жалб этилиб, уларнинг турмуш тарзи «Оила» илмий- амалий маркази мутахассисла- ри томонидан тақдим этилган кўрсаткичлар бўйича таҳлил қилинди.

Аъзолари сони бўйича 5-6 кишидан иборат бўлган оила- лар 49 фоизни ташкил қилиб, бунинг энг юқори кўрсаткич си- фатида қайд этдик. 7 ва ундан ортқ кишилик оилалар 21, 3-4 кишилик оилалар 16 фоиз бўлиб чиқди. Таркиби 9, 10, 12 нафардан иборат оилалар ҳам мавжуд. Улар орасида ота- она, фарзандлардан ташқари бобо, бувилар ҳам яшайди.

Оиладаги ижтимоий ва маъ- навий ҳолатни ўрганишда ота- оналарнинг маълумот дара- жасига алоҳида эътибор қара- тилди. Олий маълумотли ота- лар 37, ўрта махус маълумот эгалари 31, ўрта маълумотли- лар 25 фоизга тўғри келиб, ай- нан шу кўрсаткич оила аъзо- ларининг жамиятда рўй бера- ётган воқеликка нисбатан му- носбат билдириши ёхуд фар- занд тарбиясига ҳам ўз таъ- сирини кўрсатади. Онанинг маълумот даражаси отаники каби муҳим аҳамиятга эга. Олий маълумотли уй бекала- ри 22, ўрта махус маълумот- ли аёллар 41, ўрта маълумот- лилар 29 фоизни ташкил қилиб, табиийки, ана шу та- фовут уларнинг фикрлаш тар- зида ҳам сезилиб туради.

Ота-оналарнинг иш билан бандлиги. Отанин иш билан бандлиги кўрсаткичи 70 фоиз- га тўғри келса, ишламайдиган оталар 22 фоиз эканлиги аниқ- ланди. Онанинг иш билан бандлик кўрсаткичи 74, ишла- майдиганлар эса 16 фоиз. Тўпланган статистик маълумот- ларни таҳлил қилиб кўрадиган бўлсак, отанин 70, онанин 74 фоиз иш билан бандлиги анча юқори кўрсаткич ҳисобланади. Бу эса оила моддий таъмино- тига ижобий таъсир кўрсата- ди. Моддий таъминотга боғ- лик бўлган келишмовчилик ва низолар бу хилдаги оилада ҳадеб кузатилавермайди, ота- она ва фарзандларда ўз ҳаёти- дан мамнунлик, Ватани ва хал- қидан розилик ҳисси шакл- лана боради.

Оилавий жуфтликни фар- занлар янада мустақкам боғ- лайди. Ота-она фарзандни во- яга етказар экан, уни муайян

касб-хунарга йўналтиради. Коллеж ёки лицейда ўқиган ўсмир ўзининг кейинги тақди- рини белгилашда ота-онаси билан бамаслаҳат иш тутади. Фарзандининг маълумот дара- жаси, шубҳасиз, ҳар бир ота-онани қизиқтиради. Сўро- внома натижаларига кўра, 36 фоиз ўғил-қиз коллеж ёки ли- цейда билим олади, 16 фоизи та оила жалб этилиб, уларнинг турмуш тарзи «Оила» илмий- амалий маркази мутахассисла- ри томонидан тақдим этилган кўрсаткичлар бўйича таҳлил қилинди.

«Хонадонингизда овқат тайёрлаш учун қандай ёнил- гишдан фойдаланасиз?» деган саволга респондентларнинг 66 фоизи метан газ, 16 фоизи ўтин, 13 фоизи табиий газ ва 3 фоизи кўмирдан фойдала- нишини айтди. Бу натижа ви- лоят аҳолисининг сунъий газ (метан) баллонлари ва табиий газ билан таъминланганлик дара- жаси бирмунча яхшилигидан далolat беради. Аммо бу бора- да муайян ишларни амалга ошириш касбсағда мувофиқ. Аҳолини метан газ баллонла- ри билан таъминлашда нафа- қат Сурхондарё, балки бошқа вилоятларда ҳам тақчиллик ку- затилади.

Тоза ичимлик суви билан таъминлаш аҳоли унинг сало- матлик даражасини белгилаш- да энг муҳим йўналиш ҳисоб- ланади. Сўровномадан ўрин олган «Қандай ичимлик су- видан фойдаланасиз?» де- ган савол бўйича 71 фоизи аҳоли водопровод, 11 фоизи қудуқ, 11 фоизи арик, 7 фоиз- зи булоқ сувини истеъмол қилиши маълум бўлди.

Аниқланган статистик маъ- лумотлар ҳудудда аҳолининг ичимлик суви билан таъмин- ланиш ҳолатини яхшилаш ке- раклиги, жумладан, арик, қудуқ ва булоқ сувларидан фойда- ланиш умумий таразда 29 фоиз- ни ташкил этишини инобат- га олсак, уларнинг санитар-ги- гиеник ҳолатини назорат қилиш зарурлигини, мавжуд ҳолат турли касалликларни келтириб чиқариши мумкинли- гини билдиради. Демак, аҳоли- нинг тоза ичимлик сувиға эҳти- ёжини мумкин қадар қондир- ши орқали ҳудудда турли муаммо- ларнинг олди олинади.

Соғ-саломат юришининг му- ҳим шарти танани пок ва тоза сақлашдир. Қишлоқ шароити- да ҳаммом бўлса, яхши. Аммо бунга маҳаллий ҳокимликлар кўп ҳам эътибор беравермай- ди. Ателье, новвойхона, сарта- рошхона, қосиблик устaxonаси очилиши мумкин, лекин ҳам- момга қўзиниш тушганми? Шу боис маҳаллий ҳокимлик томо-



Ший шароитларнинг анча на- мунали йўлга қўйилгани қувон- нарли, албатта.

Оила фаровонлиги даромад билан ўлчанади. Албатта, ҳар бир киши яхши еб-ичгиси, чи- роийли кийингиси келади. Тад- қиқотчилар оила ҳаёти билан боғлиқ сўровномага, албатта, шу саволни киритишди: «Оилангизнинг моддий тур- муш даражаси қандай?» Савол натижасида 78 фоиз оила ўрта, 10 фоизи юқори, 10 фоизи паст, 2 фоизи жуда паст даражада экани аниқлан- ди. Бундан кўринадики, вилоят аҳолисининг катта қисмида моддий турмуш даражаси ўртача. Даромади юқори оила- ларнинг атиги 10 фоиз экани қувонарли рақам эмас. Демак, бу борада муайян чора-тад- бирлар белгилаш талаб этил- моқда. Чунки аҳоли турмуш да- ражаси унинг давлатга, жамия- тга, раҳбарларга нисбатан муносабатини белгилайди ва ҳаётдан, турмушдан қай дара- жада рози-ризолигини кўрсатади. Қолаверса, аҳоли фаровонлик даражаси мамла- катимизнинг халқаро майдон- даги иқтисодий ривожланиш кўрсаткичи учун ҳам асосий даража бўлиб ҳисобланади.

Фарзанд — Оллоҳнинг ота- онага инъом этган улғу неъмат- тидаки, у дунёга келиши бил- лан оилага қувонч ёғилади. Болани боқиб — турли вафб- хатарлардан асраш, едириб- ичириш, кийинтириш, касб- хунарга йўналтириш, вояга ет- ганда эса уйли-жойли қилиш ота-она гардиндаги энг масъ- улияти иш. Болага энг кичик ёш давридан бошлаб эҳтиёжи учун пул бериш, унинг кела- жак учун пойдевор яратиш зарур. «Болаларингиз ва уларнинг келажаги учун маблағ ажратиб борасиз- ми?» деб берилган савол ҳар бир оила соҳиблари учун қизи- қарли бўлса керак. Респондент- ларимизнинг 45 фоизи «Ҳа», 35 фоизи «Йўқ», 14 фоизи «Бунга имконият йўқ», деб жа- воб берган бўлса, ҳаттоки 6

вон бўлса, албатта, фарзанд- лар келажаги учун мустақкам замин яратилади. Фарзанд камолотида, унинг жамиятдан муносиб ўрин эгал- лашида спорт ва мусиқа му- ҳим аҳамият касб этиши шуб- ҳасиз. Бу жиҳатга ота-оналар- нинг қанчалик даражада аҳамият беришини боланинг спорт ёки мусиқа тўғраги- га бориши ёки бормаслиги орқали аниқлашга қарор қилиб, қуйидаги натижаларни қайд қилдик: 47 фоиз оила бу масалага жиддий эътибор қаратади. 38 фоизи учун бо- ланин нима билан бандлиги моддий турмуш даражаси таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят ижтимоий-иқтисодий тарақ- қийтини белгиловчи муҳим омил ҳисобланади. Бундан таш- қари, оилада вояга етаётган фарзандларнинг таълим дар- жоҳида қандай ўқиши, касбий таъминланганлик даражаси омили бўлса, билингни, бу аҳолининг маълумотлилик, ах- лор билан таъминланганлик ва билимдонлик кўрсаткичида ҳам намёнандир. Бу эса вилоят иж

## Yangiliklarda yurt nafasi



✦ **Пойтахтимизда замонавий тиббиёт асбоб-ускуналари ни ўрганадиган ва уларга техник хизмат кўрсатадиган янги марказ очилди.**

Шу муносабат билан бўлиб ўтган тadbирда Ўзбекистон Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Республика ихтисослаштирилган илмий-амалий тиббиёт марказлари вакиллари, Германиянинг халқаро ҳамкорлик ташкилоти, Россиянинг «Союзмедсервис» маркази мутахассислари, шифокорлар, талабалар иштирок этди.

Марказнинг ўқув ва амалиёт биноси замонавий ўқув-услубий ахборот технологиялари ва тиббиёт асбоб-ускуналари билан жиҳозланган. Бу ерда тиббиёт техникалари малакасини ошириш, соҳа учун мутахассислар тайёрлаш баробарида, тиббиёт техникаларига хизмат кўрсатилади. Жаҳон тиббиётининг бу борадаги илғор ютуқларини ўзлаштириш мақсадида тараққий этган хорижий давлатлар билан ҳамкорлик янада кенгайтилади.

— Президентимиз томонидан соғлиқни сақлаш соҳаси олдида қўйилган муҳим вазифаларни ўз вақтида бажариш, халқимизнинг тиббий хизмат сифатидан рози бўлишини таъминлашда тиббиётнинг барча бугинда юқори технологияли усул ва воситалардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш муҳим вазифадир, — дейди Тошкент врачлар малакасини ошириш институти ректори вазифасини бажарувчи Х.Оқиллов. — Бу чора-тадбирларни ўз вақтида ҳаётга татбиқ этишга алоҳида эътибор берилмоқда. Соғлиқни сақлаш муассасалари янги диагностика ва даволаш воситалари билан жиҳозланаётган. Улардан самарали фойдаланиш ва яроқлилик муддатини узайтиришда тиббиёт техникаларига сервис хизмати кўрсатишнинг аҳамияти катта. Шу мақсадда институтимизда тиббиёт техникаларини тайёрлайдиган янги кафедра очишни режалаштирмоқдамиз.

✦ **Бухорода «Халқ бой бўлса, давлат ҳам бой ва қудратли бўлади» шиори остида ёш тadbиркорларнинг бизнес-форуми ўтказилди.**

Вилоят ҳокимлиги, Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қўнчилик палатасидаги фракцияси ва «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати вилоят кенгаши томонидан ташкил этилган тadbирда ўқувчи-ёшлар, давлат ва жамоат ташкилотлари вакиллари иштирок этди.

Бизнес-форум доирасида 10 дан зиёд инновацион го'я муаллифлари ва тadbиркорлик фаолиятини бошлаш истигаида бўлган ёшларнинг лойиҳалари кўргазмаси ташкил этилди. Унда ишбилармон талаба-ю ўқувчилар энергиятежамкор қозон, мўъжаз иссиқхона, тикувчилик, бошқа йўналишлар бўйича ўз ишланма ва режаларини намойиш қилди.

— Биз тақлиф этаётган «ақли иссиқхона»нинг ўзига хослиги шундаки, ундаги датчиклар иссиқхонадаги ҳаво ҳарорати ҳамда тупроқ намлик даражасини аниқлаб, у ҳақдаги маълумотни микроконтроллерга узатади, — дейди Бухоро муҳандислик-технология институти магистранти Турсунбек Жалолов. — Қурилма бу маълумотларни тезликда қайта ишлаб, иссиқхонага хизмат кўрсатувчи мутахассисга тақдим этгач, иншоот ичкарисидagi ҳарорат ва намлик мезёр даражасига келтирилади. Компьютер асосида ишлайдиган ва қўл меҳнатини энгиллаштирувчи қурилма учун дастурий таъминотни ҳам ўзим яратганман.

✦ **Тошкент вилояти халқ таълими бошқармаси томонидан ҳудуддаги барча умумтаълим мактабларида китоб акциялари, китобхонлик тарғиботига бағишланган маданий-маърифий тadbирлар ташкил этилмоқда.**

Ўрта Чирчиқ туманидаги 72-ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактабидa бўлиб ўтган шундай тadbирда ўқувчилар, маҳалла фаоллари, ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари иштирок этди.

— Очiq мулоқот шаклида ташкил этилаётган бу каби тadbирлар китобхон ўқувчиларимиз сафи янада кенгайтишига хизмат қилади, — дейди 72-ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактаби кутубхоначиси Ш.Нажимова. — Китобхон оилалар вакиллари ўз уйларида ташкил қилган шахсий кутубхоналари ҳақида сўзлаб бермоқда. Бу борада энг намунали, деб топилган оилалар тажрибаси тарғиб этилмоқда. Хар ойнинг иккинчи ҳафтасида ота-оналар учун «Фарзандимга китоб соғва қилдим» акцияси ўтказилмоқда. Ота-оналар туғилган кун ёки турли байрамларда фарзандларига китоб соғва қилмоқда. Бу мактабимизда тобора яхши анъанага айланаётгани қувонарлидир.

✦ **Пойтахтимиздаги Ёшлар ижод саройида «Technovation Challenge» («Технологик ишланмалар») лойиҳаси якунига бағишланган тadbир бўлиб ўтди.**

Тошкент шаҳар ҳокимлиги, шаҳар хотин-қизлар қўмитаси ҳамда «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Тошкент шаҳар кенгаши ҳамкорлигида ташкил этилган мазкур лойиҳа ўқувчи-қизларни ахборот технологиялари соҳасига кенг жалб қилишни мақсад қилган. Лойиҳада 15 ёшдан 18 ёшгача бўлган 100 дан зиёд қиз ахборот ва телекоммуникация соҳасидаги билимларини синовдан ўтказди. Улар маҳалла мутахассислар иштирокидаги семинар ва ўқув машғулотларида орттирган тажрибаларига таяниб ўз дастурлари лойиҳасини тақдим қилди. Тажриба тарзда ўтказилган мазкур лойиҳа экспортлар томонидан ижобий баҳоланди.

— «Technovation Challenge» халқаро миқёсда ўтказиладиган танлов ҳисобланади, — дейди лойиҳа раҳбари, «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Тошкент шаҳар кенгаши бўлим мудири Элдор Аҳмедов. — Мақсадимиз ана шу халқаро танловда муносиб иштирок эта оладиган қизларни тарбиялаш. Бунинг учун иштирокчилар ахборот технологияларини пухта билиш билан биргаликда хорижий тилларни ҳам мукамал эгаллашлари керак.

Тadbирда иштирокчилар турли номинациялар бўйича рағбатлантирилди.

**ЎзА ва махсус мухбирларимиз материаллари асосида тайёрланди.**

## Хорижий тилларни ўқитиш:

муаммоларга ҳамкорликда ечим изланди

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2008 йил 7 августдаги «Айрим фанлар чуқур ўрганиладиган давлат умумтаълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида»ги қарори ижросини таъминлаш, ихтисослаштирилган мактаблар етакчилигида фан йўналишлари бўйича ўқув жараёнига илғор педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш, мавжуд муаммоларни ўзaro ҳамкорликда бартараф этишнинг самарали тизимини амалиётга татбиқ этиш мақсадида шу йил 28 апрелда Халқ таълими вазирлигининг 139-сонли буйруғи қабул қилинди. Унга кўра, ихтисослаштирилган умумтаълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи ўқув-методик кенгашларнинг ўқув-семинарларини ташкил этиш белгиланган.

Халқ таълими вазирлиги тасарруфидаги хорижий тилларга ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактабидa вазирлик ҳамда Республика таълим маркази ҳамкорлигида хорижий тиллар йўналишидаги ме-

тодик кенгашнинг ўқув-семинари ўтказилди.

— Ўқув-семинар ишчан ва танқидий руҳда ўтди, — дейди Республика таълим маркази мутахассиси Х.Исоқжонова. — Ихтисослаштирилган умумтаълим

мактабларига мўлжаллаб махсус дарсликлар яратиш, уларни методик қўлланмалар билан таъминлаш, ўқитувчилар учун дарс соатларини тақсимлаш ҳамда ўқувчилар билан ишлаш тизимини такомиллаштириш бўйича тавсиялар берилди. Шунингдек, ихтисослаштирилган умумтаълим муассасаларида хорижий тилларни ўқитиш сифати ва самарадорлигини таъминлаш, педагог кадрлар салоҳиятини янада ошириш лозимлиги таъкидланди. Ўтган ўқув йилида аксарият ихтисослаштирилган мактаб ўқитувчиларининг хорижий тиллардан дарс ишланмаси республика бўйича оммалашмагани танқид остига олинди.

**Феруза ХОЛМУРОДОВА,**  
**«Ma'rifat» мухбири**

## Харакатлар стратегияси ўрганилмоқда

Тошкент давлат аграр университети қошидаги Қибрай академик лицейида «Харакатлар стратегиясини амалга оширишда таълим ва тарбиянинг ўрни» мавзусида илмий-амалий семинар бўлиб ўтди. Тadbирда Ўзбекистон Фанлар академияси акадeмиклари, университет профессор-ўқитувчилари ҳамда олий ўқув юртига бириктирилган ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари раҳбарлари ва ўқитувчилар иштирок этди.

Тadbирда 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харакатлар стратегияси доирасида амалга оширилиши кўзда тутилган кенг қўламли чора-тадбирлар аҳоли турмуш даражасини янги босқичга олиб чиқиш ва «Инсон манфаатлари ҳар нарсадан устун» тамойилини ҳаётга изчил татбиқ этишга хизмат қилиши қайд этилди. Жумладан, академик С.Фулмолов ўқувчиларга Харакатлар стратегиясининг мазмун-моҳиятини ҳаётий мисоллар ёрдамида тушунтириб берди.

— Харакатлар стратегиясини амалга ошириш таълим тизимида ўқитиш сифатини янги босқичга кўтаришга ҳам хизмат қилади, — дейди Қибрай академик лицейи директори Раъно Турдубоева. — Шу билан бирга, ўқитувчиларга ўз касбига янада масъулият билан ёндашиш, ёшларнинг танлаган мутахассисликлари бўйича чуқур билим ва малакага эга бўлишини изчил таъминлашни ҳам талаб этади. Зеро, бу жараён Харакатлар стратегиясида белгиланган ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий, маданий-гуманитар ривожлантиришнинг концептуал вазифаларини амалга оширишда муҳим аҳамият касб этади.

Қизгин мулоқот руҳида ўтган семинарда Харакатлар стратегиясининг устувор йўналишларидан келиб чиқиб, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари олдида турган муҳим вазифалар ижросини таъминлаш механизмлари ҳақида фикр алмашилди.

**Аброр УМАРКУЛОВ,**  
**«Ma'rifat» мухбири**

## «Чет тилини биргаликда ўрганамиз»

Боланинг хоҳиши шунчаки бўлмайди. Агар у нималарни орзу қилаётганини таҳлил қилсак, ўз эhtiёжларини орзуларига сифдиршишга интилаётганини кузатиш мумкин. Ҳозирги ёшларнинг аксарияти инглиз тилини ўрганишга қизиқади. Демак, ўқувчи ўқишга, ўрганишга, янги билимлар олишга чанқоқ.

Сергели туманидаги 6-ИДУМда ўқувчиларнинг чет тилларни ота-онаси билан бирга ўрганиш тажрибаси йўлга қўйилган. Мазкур тажрибани оммалаштириш ва «Май — хорижий тиллар (инглиз, немис, француз тиллари) ойлиги»ни

мазмунли ўтказиш мақсадида «Инглиз тилини ота-оналар билан ўрганамиз» шиори остида очiq дарслар ташкил этилди. Тумандаги ўнга яқин мактабнинг маҳоратли инглиз тили ўқитувчилари ўтган очiq дарсларда ота-оналар ҳам фаол

иштирок этди. Айниқса, мезбон мактаб ўқитувчиси Ирода Халилованинг 4-синфдаги «Great Britain», 267-мактаб ўқитувчиси Дилноза Абдуқаюмованинг «Clothes», 300-ИДУМ ўқитувчиси Ирода Исмоилованинг «Healthy, unhealthy», 304-мактаб ўқитувчиси Гулҳаё Собированинг «The Chinese New Year story» дарслари қизиқарли ўтгани эътибор этилди.

**Насиба ЭРХОНОВА,**  
**«Ma'rifat» мухбири**

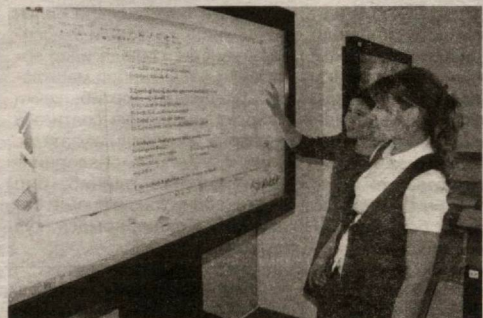
## АКТ саводхонлиги

ёш ўқитувчилар учун жуда муҳим

Умумтаълим тизимида фаолият юритаётган педагог-ҳодимларнинг компьютер саводхонлиги ва замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш малакасини ошириш, касбий маҳоратини юксалтириш мақсадида Халқ таълими вазирлиги ҳузуридagi Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент ахборот технологиялари университети билан ҳамкорликда семинар-тренинг машғулотлари ўтказиб келинмоқда.

Ана шундай тadbирнинг навбатдагиси Юнусобод туманидаги 327-мактабда ташкил этилди. Мазкур семинарда умумтаълим мактабларига янги ишга қабул қилинган информатика ва ахборот технологиялари фани ўқитувчилари тўрт кун давомидa малака оширди.

Машғулотларда ўқув дастурига киритилган мавзуларни чуқур ўргатиш, сифатли таълим бе-



ришга алоҳида эътибор қаратилди. Хусусан, матн муҳаррири, электрон ҳадваллари, тақдими ва график муҳаррири дастурларини ўқувчиларга пухта ўргатиш бўйича амалий тавсиялар берилди.

**Илҳом ЖўРАЕВ,**  
**«Ma'rifat» мухбири**

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

Улуғ асарлар, улуғ адабиёт яратиш учун буюк истеъдод, буюк қалб, буюқ мақсад керак. Рабиндранатх Ҳақур ана шундай геннаал инсон эди. У "Маҳабҳорат", "Рамаяна", "Панчатантра" сингари ўлмас асарлар яратган, кўпасриқ жуда қадимий тарихга эга бўлган Ҳиндистон адабиётида янги порлоқ саҳифа очди. Бангол адабиётида, умуман, ҳинд адабиётида янги даврни асослаб берди.

Ҳақур инсонпарвар адиб, шоир, носир, драматург, композитор, рассом, файласуф, жамоат арбоби, мураббий, мағрифатпарвар сифатида халқ орасида катта ҳурмат-этибор қозонди. У 1913 йили Осей ёзувчиларидан биринчи бўлиб халқаро Нобель мукофоти билан тақдирланди.

Рабиндранатх Ҳақур ижоди Ҳиндистон адабиётида бутун бир даврни ташкил этади. Адиб ўзидан жуда бой адабий мерос — кўплай шеърый тўлама, романлар, қиссалар, ҳикоялар, пьесалар, ранг-баранг публицистик асар-

## Olamning oynasi

лар, адабиётшунослик, тилшунослик, фалсафа, дин, педагогикага доир китоблар қолдирди. Ҳақур ижоди бутун дунёда кенг шуҳрат топди. Унинг "Халқ қалби" шеъри Ҳиндистон Республикасининг, "Менинг олтин Бангалам" кўшиғи Бангладеш Халқ Республикасининг давлат гимни бўлиб қолиди.

Буюқ ҳинд адибининг ижоди билан ўзбек халқи XX аср аввалларидан яхши таниш. Она тилимизда Ҳақурининг 8 жилдан иборат асарлари нашр этилган.

Қуйида адибининг бир асарида нарча эълон қилаётимиз.



## Китобдаги хатотиклар

### саводхон китобхон завқини бўғади

...Ўзгалар қувончи ва интилишларига эътиборли, ҳаёт мазмуни, яшайдан мақсадни тўғри англаб етган комил вужудлармиз. Қай биримиз шунинг фаҳмига етмаётган бўлсак, демак, маънавиятимизда нимадир кемтиклик зоҳир. Маънавият эса марафон мусобақаси эмас. У қонқонимизда, тарбияда шаклланидиган жавҳардир.

Биз ўз лоқайдликларимиз ортидан ана шу жавҳар жилосини бўғиб қўяётгандекмиз. Қандай қилиб дейсизми? Яна ўша кўча-кўйдаги реклама, афишалар билан! Бот-бот айтилганга қарамай, пешлавлар саводсизлик усғига айланаиб қолгандек. Нима эмиш, "Ўқув юрти биносиди видео-назорат ишляябди" эмиш. Бу гап қурилиши услубий, имловий жиҳатдан хато эканини муассаса раҳбарига тушунтиришга уриниб қўрдик. Раҳбар бу лавҳани илишдан олдин мутахассис кўригидан ўтказганини айтиди ва биз мутахассиси саводсизига баҳо бериб қўя қолдик. Фалон пул сарфланиб тайёрланаётган бу каби ярқосиз баннер, кўргазма ва лавҳаларни ҳар қадамда учратамиз. Нега биз чаласаводликни кўз-кўз қилишдан уялмайдиган бўлиб қолдик? Бу каби "хурж"ларга жимгина елка қисиб қўя қоламиз, нима учун? Бу иллатнинг илдизи қаерда ўзи?! Яна айланаиб-айланиб, гапни мактабга тақашимиз тўғримики? Айбни муаллимга тўнкашдан олдин ўз миямизда ўйлаб кўрсак...

Болалар нашрларидан бир-рида берилган икки саҳифалик эртақ хатотикларга лиқ тўла эди — тахририятга кўнги-роқ қилдим, фикрларимни айтдим. Тасодифни қаранг, гўшак ортидаги киши муҳаррир экан. У ўзини оқламади, дардини айтиди: "Кимсиз?! Ёнимда турганингизда баргимга босардинг...". Унинг ҳолатини тушундим, шунда ҳам бир ўй сира тинчлик бермади: "Саводли мусахххх йўқ дейсиз, аммо масъул шахс сифатида нашрга имзо қўядиган ўзингизку!". Ана шунда кўча-кўй ахвол-ини айрим китоблар имлоси олдида ой деса ойдек кўри-ниб кетди.

Бугун китоб отлиг ахборот манбаи кўп. Бир киши бор умрини фақат китоб ўқишга сарфласа ҳам, барча китобларни ўқиб чиқолмаслиги кундай равшан. Вақтни қадрлаган ҳолда, инсоният тахрибасидан энг сара манбалар сифатида эътироф этилган асарларни ўқиб чиқиш бош масаладир. Шундай экан, барча эътироф этган асарлар рўйхати ёш китобхонни қўлига тушиши мумкин бўлган савияси паст, бадий дидни ўтмаслаштириган, тарбияга акс таъсир кўрсатадиган манбалардан муҳофаза қилади. Ўқилиши зарур китоблар рўйхатига ўзбек адабиётидан ташқар, қардош асир этган кимса бўлмаслиги даркор. У адабиётларни онгли равишда саралай олиши зарур. Китобхонада унинг ўз меҳмонларига хузур бағишлай олиши учун етарли даражадагина китоблар сақланиши лозим. Китобхоначи яхши мезбоннинг барча фазилатларига эга бўлиши, бироқ зинҳор-базинҳор омборчининг хислатларига эга бўлмаслиги керак...

Чин китобхонни эса асар ҳажми зинҳор чўчитмайди, болған уни ўқиб бўлиб туғаб қолганига ачинасиз. Масалан, халқ оғзаки ижоди намуна-



ри — халқ достонлари ўзининг беқийсизлиги билан лол қолдиради. Бутун ижод аҳли бир жойга тўпланганда ҳам улар даражасидан бадий юксаликни қамраб ололмайди. Улар мангу илҳомбахш чўққилардир.

Авалло, бадий асар китобхонни янги олам — китоб дунёсига етаклаб қиради, уни ҳаётнинг кенг сарҳадларига олиб чиқади. Бу парвоз сўзлар қанотиде кечади. Парвоз давомиде ёш китобхон бир дунё янги сўзлар қуршовида қолади. Ҳеч ким уларнинг маъносини англамай туриб, парвоз завқидан баҳраманд бўлолмайди. Шу саҳифанинг ўзида нотаниш сўзининг изоҳи берилса, ёш китобхон завқи пасаймасдан, фикрлари қувалмасдан, изоҳланган сўзини матндаги нотаниш сўз ўрнига қўйиб, вақт йўқотмасдан, айтилмоқчи бўлган фикрни илғай олади ҳамда сўз захирасини яна биттага бойлатади. Демак, ёшроқ ўқувчига мўлжалланган китобларда нотаниш сўзларнинг изоҳи кўпроқ бўлмоғи керак.

Иккинчидан, ёш китобхонга мўлжалланган китоб барча китоблардан кўра ҳам имло, услубий, тиниш белгилари қондалари асосида саводлироқ ёзилмоғи шарт. Чунки бадий асар бевосита саводхонликка ҳам ўргатади. Ёш китобхонни наздида, умуман олганда ҳам, китоб — муқаддас восита, у хатотиклардан холи бўлмоғи зарур. Ёш китобхон ўзи дуч келган ифодани миясига суртлаб олади ва шу сўзни амалиётда қўллашга зарурат туғилса, ҳаёл кўзгусига лоп этиб ўша хато сурат қалқиб чиқаради.

Саводсиз ёзилган асар китобхон ушати ва завқини бўғади, шу мутолаадан совитади. Яқинда нашрдан чиққан, 857 саҳифалик китобни қизиқиш билан ўқишга киришдим. Афсуски, унинг дастлабки саҳифалариёқ хатотикларга тўла. Қизил сиёҳли ручкада хатотларни белгилаб бордим. Хатотларни белгилашга қизиқишим ортиб мутолаага қизиқим сўнди. Китобнинг 80-саҳифасига келиб қолибманки, асар "лолазор" бўлиб кетибди. Уни бир четга суриб қўйишдан бошқа чора қолмади. Шунда боғи раҳбар ҳолатини ўз танамда хис этгандек бўлдим.

Шодиёр ТўРАЕВ  
Қўшработ тумани

## Рабиндранатх ҲАҚУР

# КУТУБХОНАЛАРНИНГ ФОЙДАСИ

Очқўзлик — инсониятнинг асосий ички душманларидан биридир. Одам тўплаш ва жамғаришга берилиб кетар экан, сон кетидан қувиб, йиғишдан мақсад нималигини унутиб қўйишга мойил бўлади. У ўз сейфини тўлдириш учун пул тўплайдини ёки ўз мазҳабига аъзоларни сафарбар этадини, барибир, йиғиш-тўплаш васвасаси уни беихти-

да жамланган сўз бойлиги — доимий ишлатиладиган жонли сўзлар хийла оз; аммо тан олиш керакики, шу маънода адабиётнинг нисбий қиммати лугатларниқидан юқоридир.

Кутубхоналар хусусида ҳам шундай дейиш мумкин. Кутубхона китоб фондининг кенг тўплаш мақсадларига хизмат қиладиган қисми, албатта, муайян қимматдан маҳрум эмас.

Одатда кутубхона китобхонни қарши олар экан, унга шундай дейди: "Мана менинг каталогим, келиб танлайверинг". Бироқ одатдаги каталогда муқаддима ҳам, тақлифнома ҳам йўқ, ундан меҳмондўстлик руҳини ҳам топмайсиз. Китобхонни фақат ўзи тақлиф этишга ҳадди сифадиган базмга чорлашга интиладиган кутубхонагина меҳмоннавоз деб аталашга лойиқдир. Фондининг кўлами эмас, балки меҳмондўстлик даражаси кутубхонани йирик муассасага айлантиради.

Кутубхонага фақат китобхонларгина таъсир кўрсатади, деб ўйлаш тўғри бўлмайди. Худди шунингдек, кутубхона ҳам китобхонларга таъсир кўрсатади.

Шуни ёдда сақлаган ҳолда, биз айни замонда кутубхоначининг иши нақадар муҳим эканини ҳам эътиборда тутамиз. Унинг меҳнати адабиётларни харид қилиш, таснифлаш ва сақлаш билан чегараланмайди. Бошқача айтганда, адабиётларни кўпайтириш ва уларни мазмунига қараб ажратиш билан кутубхоначининг вазифаси тугамайди; у ўз китобларини яхши билиши керак. Агар кутубхона ҳаддан зиёд катта бўлса, бутун китоб фондини яхши билиш кутубхоначи учун имкондан ташқари бўлиб қолади. Шунинг учун, менинг фикримча, катта кутубхона фақат хазина сифатида хизмат қилиши мумкин; фақат кичкина кутубхонагина "емакхона" вазифасини ўтай олади: у ердан эҳтиёжни қондирадиган озуқа ва лаззатли "таом"ни ҳаммаша топиш мумкин. Менинг тасаввуримда бундай кичкина кутубхона ўзида барча масалалар бўйича фақат танланган китобларнигина жамлайди. Бирорта ҳам китоб сонни кўпайтириш учун сотиб олинмаслиги, ҳар бир китоб ўз қадрига биноан баҳолини керак. Кутубхоначи ўзи ишига бутун қалби билан берилган одам бўлиши лозим.

У ҳаёлараст, жавонларни тўлдириб ташлаш хирси қаттиқ асир этган кимса бўлмаслиги даркор. У адабиётларни онгли равишда саралай олиши зарур. Китобхонада унинг ўз меҳмонларига хузур бағишлай олиши учун етарли даражадагина китоблар сақланиши лозим. Китобхоначи яхши мезбоннинг барча фазилатларига эга бўлиши, бироқ зинҳор-базинҳор омборчининг хислатларига эга бўлмаслиги керак...

Рус тилидан Маҳмуд САЪДИЙ таржимаси.



ёр гирдобига тортиб кетади ва даҳшатли даражада пировард-мақсадни кўз олдидан тўсиб қўяди: одам сон ҳақиқат мезони бўлмаслигини унутади.

Кўпчилик кутубхоналар ана шу тўплаш касалига гирифторм бўлган. Уларда сақланаётган китобларнинг тўртдан уч қисмидан фойдаланилмайди. Оқибатда ошқочаси баъзан бир бурчакка қалаб қўйилади, фақат камроқ, сараланган қисмидан ҳақиқатда фойдаланилади. Ўзаро гап-сўзларда жуда бой кимсани "катта одам" деб атайдилар. Анжуманда мабодо бирор миллионер пайдо бўлиб қолса, ҳамма унга иззат-ҳурматини намойиш этиш учун бир-биридан ўзига ҳаракат қиладди. Вахоланки, бундай иззат-икром аслида маъzur шахсининг ўзига эмас, балки унинг бойлигига қаратилгандир. Худди шу сингари кутубхоналарнинг аҳамияти ҳам одатда унда сақланаётган жилдларнинг сони билан белгиланади. Ҳар бир кутубхонага фахрланиш учун чинакам ҳуқуқ берадиган жиҳат — китоблардан фойдаланишига қулайлиги масаласига эса етарлича аҳамият берилмайди.

Тилимизнинг сўз бойлиги икки хазинадда: лугатларда ва адабиётимизда қамралган. Маълум бўлган барча сўзларни батафсил лугатларда бирлаштириш фойдалидир. Албатта, уларнинг нисбатан оз қисмига ҳақиқатда фойдаланишга яроқлидир. Бадий асарлар-

Бироқ кутубхонанинг аҳамияти унинг доимий ва ҳар томонлама фойдаланишга мўлжалланган қисмининг аҳамиятига кўра белгиланади.

Одатда ўртамиёна кутубхоначи китобларнинг кўпроқ қисмидан мумкин қадар кенгроқ фойдаланиш йўллари тўғрисида камдан-кам ўйлайди ва қайғуради. Чунки жамоатчилик фикрига китобларнинг мўлқўллигини дастак қилиб таъсир этиш анча осонроқдир.

Кутубхонадан ҳар тарафлама фойдаланишни йўлга қўйиш учун унинг фонди системали равишда аниқланиб бориши зарур. Акс ҳолда, оддий китобхон ўзига керакли китобни қийинчилик билан топади; кутубхона гоъят ободу, бироқ алоқа воситалари билан етарли таъминланмаган шахарнинг аҳолига тушиб қолади. Аниқ мақсад билан кутубхонага келган китобхон пухта қидиришлар натижасидагина тўғри йўлни топиши мумкин, холос. Аммо кутубхонанинг бу борада ўз зиммасидан масъулиятни соқит этишга ҳаққи йўқ. Негаки, кутубхона китобларга эга экан, у ана шу китобларни, агар улар ўқишга арзиса, китобхонлар ўқиши учун барча чора-тадбирларни қўриши керак. Бунда кутубхонанинг ўқувчиларни сусткашлик билан қутиб ўтириши етарли эмас, кутубхонанинг тақлифи фаол бўлиши даркор. Санскрит мақолида шундай дейилади: "Нимаки фойдаланилмас — қадрини йўқотади".

**Африка сахролари бўйлаб югураётган туяқушни, Антарктиданинг муз соҳилларида қўним топган пингвинлар ва Янги Зеландия ўрмонларида учрайдиган киви қушини кўз олдингизга келтиринг. Тана тузилиши, табиати, яшаш шароити, озик-ланishi турлича бўлса-да, аммо бу жониворларни ўзаро боғлаб турайдиган жиҳатлар бор экан — улар қаноти бор бўлса-да, умумийдиган қушлар ҳисобланади.**

Афсуски, сайёрамизда мавжуд учар қушлар билан таққослаганда, улар ниҳоят-да кам, бармоқ билан санарли. Сабаби оддий: учадиган қушлар ёввойи табиатнинг бешафкат оламида парвози эвазига жон сақлаб қолади ва химояланади. Шунингдек, озуқа қидириб, узоқ масофа-

яшаш тарзи ўзгаришига асосий сабаб динозаврларнинг қирилиб кетиши, деб ҳисоблайди. Чунки Ер юзиде уларга ҳалал берадиган, қирон келтирадиган рақиблар қолмаганидан кейин ерда эмин-эркин ҳаракатлана бошлаган. Бундан ташқари, озуқа қидириб, узоқларга учишга ҳам

тузилган, кенг ёйилганда 2 метргача етади. Бироқ 65—160 килогача вазни кўтариб учиш осон иш эмас. Туяқушлар учишни эллай олмас-да, соатига 70 км.гача югуриши мумкин. Қолаверса, уларда эшитиш ва кўриш қобилияти яхши ривожланган бўлиб, душманни узоқдан пайқайди. Мабодо йиртқич яқин келиб қолган бўлса, кучли оёқлари-ни ишга солади ва 50 килолик зарба билан унча-мунча қонқўрни майиб қилиши ҳеч гап эмас.

**Эму** деб номланган, Австралияда яшайдиган йирик қушнинг тана тузилиши туя-

узоқ-узоқларга таратишда ўзига хос резонанс вазифасини бажаради, дейди.

Казуарларнинг оёқлари хайвонларники каби бакувват бўлиб, ҳамла қилса, 12 см.га етадиган ханжардек ўткир тирноқлари билан рақибни тилка-пора қилиши мумкин. Қалин ўрмон оралаб соатига 50 км тезликка юғрадиган бу қушлар сузишга ҳам уста.

Халқаро «Қизил китоб»га киритилган, йўқолиб кетиш арафасидаги казуарларнинг

тўғри келади. Сувда кўп сузозолмаслиги ва уколмаслиги туфайли тўнғиз, ёввойи ит, мушукларга ем бўлаётган бу қушнинг сони ҳозир 1600 тача экан.

**Какапо** ёки уккисимон тўтқиш. У эволюция жараёнида учиш қобилиятини



## Учмас қушлар меҳрга муҳтож

ни босиб ўтади. Бундан ташқари, “учарлар” ўз авлодини душмандан асраш мақсадида баланд жойларга ин қуриб, бола оцади.

Шундай имкониятлардан маҳрум учмас қушлар тури тобора камайиб бормоқда, уларнинг кўп қисми халқаро «Қизил китоб»га киритилиб, муҳофаза қилинади. Шу ўринда савол туғилади: нега айрим қушлар учолмайди?

Бу борада дунё олимлари турли фикрларни илгари сурган. Қушларнинг учмас вақиллари динозаврлардан тарқалганини тахмин қилувчи мутахассисларнинг фикрича, айрим динозаврлар танаси пат ва парлар билан қопланган. Эволюция жараёнида патлар қанотга айланган ва учмас қушлар шакллана бошлаган.

Баҳса-мунозараларга сабаб бўлган кўплаб тахминлар орасида Австралия миллий университети олими Мэтью Филиппс ўтказган тадқиқотлар ҳақиқатга яқин, дея тан олинган. Унинг раҳбарлигидаги гуруҳ 22 турдаги қушнинг, жумладан, 3 турдаги учмас қадимги моа қушининг ДНКсини ўрганиб, ўзаро таққослади. Таҳлил натижалари барчани ҳайратда қолдирди. Бўйи 2,5 метр, оғирлиги 250 кг бўлган, учмайдиган қушларнинг энг кекса аждоди саналган қадимги моа қушининг ДНКси ҳозир мавжуд бўлган, каклик катталигидаги тинаму қушиники билан бир хил экан. Ажабланарлиси, Жанубий Америкада учрайдиган тинаму учадиган қушлар сирасига қиради.

Австралиялик биологлар ушбу тадқиқотдан сўнг Ер юзидеги жами қушлар — ҳоҳ учадиган, ҳоҳ учолмайдиган бўлсин, бари битта қушдан тарқалганига ишонч ҳосил қилди. Улар тузган шаҳарга кўра, бир қушдан бошқа қуш вақилининг пайдо бўлиши тахминан 80 миллион йил олдинда бориб тақалади. Қадимги қушлардан пайдо бўлган авлоднинг бирламчлари туяқушлар ҳисобланади. Бундан қарий 75 миллион йил олдин эса нанду, 70 миллион йил олдин моа ва тинамунинг аждодлари ажралиб чиқа бошлаган.

Олимлар қушлардаги учиш қобилиятининг йўқолишига,

эҳтиёж сезмаган. Натижада уларнинг танаси йириклашиб кетган. Табиийки, оғир вазн билан учиш мушкул.

Биласизми, учадиган қушларда мавжуд тўш суяги учишни таъминловчи мушакларни бирлаштириб турадиган таянч вазифасини бажаради. Учолмайдиган қушларда эса бу суяк жуда нимжон ривожланган ёки умуман мавжуд эмас. Бу, ўз навбатида, қанотларнинг заифлашувига олиб келади. Гарчи айримларнинг қанотлари узун бўлса-да, ўз вазнини кўтаришга кучи етмайди.

Учмас қушлар йиллар давомида ерда яшашга мослаша бориб, ўзларини химоя қилиш чораларини ҳам «топди». Уларнинг аксарияти тез чопади, бошқалари моҳир сузувчи. Баъзи қушлар ўзига хос химоя рангига ҳам эга бўлиб, бу йиртқичларни чалғитилади. Айёр туяқушлар эса хавфни сезиши билан бошини ерга тикиб, юзтубан ётиб олади. Натижада йирик гавдаси поёнсиз кенгликка яққол кўзга ташланмайди, рақибга кичик бута ёки шох-шаббадек кўринади.

Маълумки, учмас қушлар орасида энг кенг тарқалгани бу — **пингвинлар**. Яхши суза оладиган ва сув тубига сулғийдиган бу паррандалар жанубий яримшарни макон қилган бўлиб, ҳаётининг 75 фоизини сувда ўтказишади. Пингвинларнинг суяк тузилиши ўзига хос бўлиб, сувда посанги вазифасини ўтайди, яъни улар ҳаво тўлдирилган нимча кийган гаввослардек сувда чўкмайди, муаллақ туради. Кенг қанотлари сузгич вазифасини бажаради ва сувда соатига 15 км тезликка ҳаракатланади. Мукамал тузилишга эга танаси суйри шаклда, оёқлари эшакки эслатади, қуқоқ ва қаттиқ патлари зич жойлашган бўлиб, қалин ёғ қатлами туфайли сув ўтказмайди. Шу сабабли улар муздай сувда ҳам эркин ҳаракатланади. Ола-була химоя ранги туфайли йиртқичлар кўзига яққол ташланмайди.

**Африка туяқуши** — учолмайдиган энг йирик қуш. Вазни оғир бўлишига қарамай, ниҳода чаққон, оёқ мушаклари кучли ривожланган. Тўлиқ пат билан қопланганига қарамай, қанотлари содда

қушникига ўхшаб кетади. Эмунинг баландлиги 1,9 метр, оғирлиги 55 килони ташкил этади. Чопагон бу қушнинг югуриш тезлиги соатига 50 км.га етади. Чала ривожланган қанотларининг узунлиги 20 сантиметр. Уларда ҳам оёқ мушаклари яхши ривожланган бўлиб, ўткир тирноқлари йиртқичлардан химоялайди.

**Нанду** — Жанубий Америка даштиқларида тарқалган қуш бўлиб, узунлиги 140 см, оғирлиги 20—25 килони ташкил этади. Ташқи кўриниши туяқушни эслата-да, аслида у билан бир турга мансуб эмас. Хавф туғилганда соатига 60 км тезликка чопа олади. Табиатда уларнинг душманлари кўп, ягуар ва пумаларнинг сеvimли озуқаси бўлган нандунинг полапонлариға ёввойи итлар ҳам ҳужум қилади, зирҳли хайвонлар эса, уларнинг инини бузиб, зарар келтиради.

**Казуар** — Янги Гвинеянинг тропик ўрмонларида ва Австралиядаги ороларда яшовчи савлатли қушнинг баландлиги 1,5—1,8 метр, оғирлиги эса 60 кило. Соатига 50 км тезликкача чопадиган бу қушнинг 20 см.ли қанотлари шунчаки қолдиқ организмдир. Уларнинг майин ва узун патлари хайвон юнгини эслатади.

Казуарларнинг ўзига хос жиҳати бошидаги 17 см.га етадиган шохсимон ўсимтаси, яъни дубулгаси. Бундай ҳосила Ер юзидеги бошқа ҳеч бир қушда учрамайди. Вояга етган қушдаги дубулганинг ўзақ қисми тоғайдан иборат бўлиб, устки қисми қаттиқ ва ялтироқ мугуз қилан қопланган. Энди дунёга келган полапонларда шох ўрнида юмшоқ пластинка бўлади, у йил сайин қаватма-қават ўсади ва бош суягига қўшилиб кетади. Охир-оқибат дубулганинг мугуз қопламаси шу даражада қаттиқлашадики, қуш нобуд бўлиб, чириб кетганда ҳам, шохи сақланиб қолади.

Дубулганинг вазифаси ҳақида бир гуруҳ олимлар тропик ўрмондаги чигал шох-шаббалар, бута ва дарахтларни суриб, йўл оцади ва бошга бирор қаттиқ мева тушиб, шикастлашдан сақлайди, дубулга билан дубулга казуарларнинг кичкиригини

асосий қушандалари ёввойи итлар ва тўнғизлар бўлиб, улар қушларнинг тухумлари ва полапонларига қирон келтиради. Кўп ҳолларда бу қушлар ўрмон ёқалаб, катта йўлга чиқиб кетади ва уларни автотомобиллар босиб кетади. Жароҳатланганларини австралиялик фермерлар ўз қарамоғига олади, даволайди. Бироқ уларни парвариш-лаш ниҳоятда қийин, ўткир тирноқли оёқлари билан одамларга ҳамла қилиши ёки 1,5 метргача сакраб, қочиб қолishi мумкин.

**Киви** Янги Зеландиянинг рамзи ҳисобланади. У қуқоқ ўрмонда яшаб, тунги ҳаёт тарзига мослашган жонивор. Беозор ва қўрқоқ бу қуш кундузи буталар орасида ва чангалзорларда яширинади, кечалари яхши ривожланган ҳид билиш қобилияти орқали емиш излайди. У қурт-қумурсқалар, умуртқасиз хайвонлар билан озикланади, емишини узун тумшуғи ёрдамида ҳўл тупроқ остидан тортиб олади. Қанотлилар орасидаги ягона қанотсиз қуш ҳисобланмиш киви узун ва паҳмоқ юнги туфайли жажжи хайвонни эслатади. Тумшуғи ёнидан мушукники сингари мўй ўсиб чиққан бўлиб, улар ёрдамида йўлни аниқлайди, мўлжал олади.

«Қизил китоб»га киритилган бу қушнинг камайиб кетиш сабабларидан бири, одамлар уларни юмшоқ ва майин гўшти учун овлаши ҳамда йиртқич хайвонлар ҳужумидир. Шунингдек, улар макон этган ўрмонларнинг кесилиб кетаётгани ҳам бунга озми-кўпми ўз таъсирини кўрсатади.

**Корабузов** — Галапагос ороқларида яшовчи бу қуш сақоқушлар туркумига кирди. Кўринишидан ўрдакни эслатувчи парранданинг калта қанотлари кесиб қўйилганга ўхшайди. Танасининг узунлиги 1 метр, оғирлиги 2,5—5 килогача. Оёқларидаги сузгич пардалар сувда яхши сузиш имконини беради. Бироқ ёғ безларининг суст фаолияти оқибатида патлари жиққа ҳўл бўлиб кетади. Натижада сувдан чиққан корабузов ҳўл патларини қуритиш учун узоқ муддат қуёшда товланишига

йўқотган ягона тўти ҳисобланади. Какапо Янги Зеландиянинг жануби-ғарбий қисмидаги қуқоқ ўрмонларида яшайди. Ўзига дарахт илдизлари остиде ин қуриб, кундузи ўша ерда жон сақлайди. Қуёш ботгандан кейин инидан чиқиб, озуқа излайди.

Бир пайтлар Янги Зеландиянинг тўб аҳолиси бу қушни мазали гўшти учун овлаган. Бундан ташқари, картошка, ямс ва таро каби озуқабоп ўсимликларни етиштириш мақсадида какаполар яшайдиган ўрмонларнинг кўп қисми кесилиб, ўзлаштирилган. Шундан кейин уларнинг сони секин-аста камаё бошлади. Бироқ энг катта хавф европалик аҳоли ўрмон яқинига қўчиб келгач, пайдо бўлди. Аниқроғи, улар ўзлари билан олиб келган ит, мушук, каламуш ва сувсарлар какаполарнинг тухумлари ва полапонларига қирон келтиради. Натижада XX асрнинг 50-йилларида митти қушларнинг сони атиги 30 тача қолган.

Шундан буён бу қушларни овлаш ва худуддан олиб чиқиш қатъиян тақиқланган. Олимлар уларнинг тухумларини асраш ва кўпайтириш мақсадида бир нечасини қўриқхоналарга олиб бориб, кўпайтиради. Улар «Қизил китоб»га киритилгач, яна кўпаймоқда.

Қисқаси, бир пайтлар озиқ-овқатнинг сероблиги, ҳаёт учун хавф соладиган йиртқичларнинг йўқлиги туфайли ерда яшашга мослашган, унчиша эҳтиёж сезмаган, ўз макониде хотиржам кун кечирган қушлар учун бугун энг катта душман — одамлар бўлиб қолмоқда. Йиртқич хайвонлар-ку, онгсиз мавжудотлар, биз инсонлар тафаккуримиз, онгимиз шакланган, қолаверса, табиат тутумига жавобгармиз. Шундай экан, Ер юзидеги ҳар бир жониворни ўз холига қўяйлик, уларнинг табиатда муҳим вазифаси борлигини ва бу жабҳада уларнинг ўрнини бошқа жонзот ҳам, илгор технология ҳам босолмаслигини унутмайлик.

Наргиза ШОДМОНОВА тайёрлади.

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

## ЯНГИ УЗИЛГАН МЕВА ФЙДАЛИ

Британиялик ва хитойлик тиббиёт ходимлари янги узилган меваларни истеъмол қилиш организмда диабет касаллиги ривожланишининг олдини олишини аниқлади. Тадқиқот натижалари "Plos Medicine" журналида эълон қилинди.



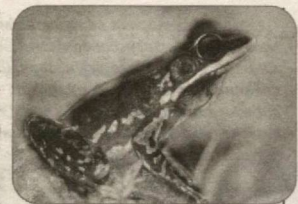
Янги узилган мевани еган кишилар камдан кам ҳолларда диабетга чалинар экан. Уларда касалликнинг ривожланиш эҳтимоли камида 5 йилга тўхтади. Аини шу вақтда диабет билан оғриган беморлар белгиланган меъёр асосида мева истеъмол қилса, ҳаттоки ўлим хавфи ҳам касаллик даврига нисбатан ўртача 1,9 фоиз камаяди.

Мутахассислар ХКБ (China Kadoorie Biobank)дан рўйхатдан ўтган 500 кишини етти йил давомида кузатиб, юқоридаги хулосага келди. Олимлар беморларни ўрганиш асосида касалликнинг янги шакллари ҳам кашф этишди. Мухими, беминнат қуёш тафтида етилиб пишган, шарбатга лимфо-лим меваларнинг инсон саломатлигига, хусусан, диабетни бартараф этишга ижобий таъсири ўрганилди. Тўғри, бу борада илгари ҳам кўплаб илмий изланишлар олиб борилган, бироқ бу диабет ва унинг асоратларига қаратилган дастлабки иш экани билан ҳам эътиборга лойиқ.



ни аниқлаш учун миллион хил бирикмаларни ўрганиш зарур. Шундай бўлса-да, препаратдаги тўртта модданинг инсон организмга бирдан таъсир кўрсатишиёқ олимларни ҳайратлантирди.

Гриппдан ҳимояловчи модда вируслар юзасида жойлашган геммаглютинин(H1)ни блоклади. У ҳужайраларга сингиб, ҳимояловчи модданинг бутун тана бўйлаб ёйилишига имконият яратади.



## ЧИНИҚИШНИНГ ОСОН УСУЛИ

Массачусетс технологиялар институти олимлари жисмоний машқлар бажариш чиниқлигининг энг самарали йўли, деган хулосага келди. Тадқиқот натижалари "Nature Communications" журналида эълон қилинди.

Олимларнинг фикрича, кўнгилга яқин кишилар даврасида спорт билан мунтазам шуғулланиш машғулотларга бўлган қизиқишининг ортishiга, иштиёқнинг кучайishiга сабаб бўлади. Бу аёллардан кўра эркекларда самарали натижа беради.

Югуриш билан шуғулланувчи 1,1 миллион киши иштирокида олиб борилган кузатувлар натижалари таҳлил этилганда, ўрта ёшдагиларнинг ҳар бири 5 йил давомида 350 километрдан ортик масофага югургани аниқланган. Аини кўрсаткич катта ёшлар қайд этган натижага нисбатан юқорирак эканини англатади.

Авалроқ америкалик шифокорлар ўрта ёшдаги жисмоний фаоллик йигирма йилдан сўнг инсон бош мия фаолиятининг пасайishi билан боғлиқ бўлиши мумкинлигини таъкидлаганди. Дарвоқе, испаниялик мутахассислар таъбирича, Европа иттифоқига аъзо мамлакатлар орасида жисмоний фаоллик бўйича энг юқори кўрсаткич Швеция, Дания ва Финляндия аҳолисига тўғри келади.



## ЮПИТЕРНИНГ ЭГИЗАГИ ТОПИЛДИ

Халқаро астрономлар гуруҳи Юпитердан уч баробар оғир бўлган газли улкан "MOA-2016-BLG-227Lb" экзосайёраси борлигини аниқлади. У Ердан 21 минг ёруғлик йили узокликда жойлашган. Бу ҳақда "Phys.org" сайтида хабар берилди.



"MOA-2016-BLG-227Lb" ўтган йили Янги Зеландиядаги Маунт Жон обсерваториясида ўрнатилган "MOA-II" телескопи ёрдамида кашф этилган.

Бунинг учун гравитациявий линзалаш усулидан фойдаланилган. Мазкур астрономик ноёб ҳодиса қуёш нурлари траекторияси бўйлаб бир астрономик объектнинг бошқа осмон jismlари гравитация майдонида ўтишида содир бўлган. Замонавий телескоплар орқали кузатиш сайёранинг асосий параметрларини аниқлаш имконини берди.

Астрономлар ушбу объект қуёш системасидаги энг йирик сайёралардан бўлиши Супер-Юпитерлар синфига тегишлилигини таъкидламоқда. Экзосайёра кичик қизил ёки тўқ сариқ юдузалар аτροφиди айланади.

## ҚУРБАҚА ГРИППДАН ҲИМОЯЛАЙДИ

Ҳиндистонлик олимлар қурбақаларнинг "Hedrophylax bahuvistara" турини ўрганиб, улар кўплаб грипп штаммларига қарши моддалар ишлаб чиқаришини аниқлагани "EurekAlert!" сайтида ёзилди.

Тадқиқотчилар мамлакатнинг жанубий қисмида учрайдиган қурбақалар организмидеги оқсил моддаларни таҳлил қилди. Натижада 32 пептиддан тўрттасида грипп вирусига қарши хусусиятлар аниқланган. Эътиборли жиҳати шуки, тадқиқот жониворнинг энг зарарсиз тури устида ўтказилди. У инсон қон ҳужайралари учун ҳам хавфсиз ҳисобланиб, вирусга қарши таъсир кучига эга.

Тадқиқотчиларнинг айтишича, ундан тайёрланадиган дорининг потенциали-

## СОПОЛДАН ИШЛАНГАН СМАРТФОН

Хитойнинг "Xiaomi" компанияси кўплаб қулайликларга эга янги смартфон тақдимотини ўтказди. Қурилма ҳақидаги маълумот компаниянинг "Twitter"даги саҳифасида берилди.

Қурилма кўк рангли филтър билан қопланган Full HD-дисплей(диагонали 5,15 дюйм)га эга бўлиб, кўзни бир ёруғлик ўлчамидеги нурдан ҳимоялайди.

Смартфон камераси худди "iPhone 7 Plus" қурилмасининг камерасига ўхшаш қилиб ишланган. Ҳар икки модул ҳам 12 мегапикселли ўлчам ва оптик барқарорликка эга. Улардан бири тасвири икки қарра яқин ва узок қилиш, шунингдек, фон билан бирга портрет суратлар ҳам олиш имконини беради.

"Mi 6" саккиз ядролу Qualcomm Snapdragon 835 процессорга, олти гигабайтлик оператив ва 128 гигабайтлик хотира картасига эга. Корпуси шиша ва металдан ишланган. Қурилма оқ, қора ва кўкмирт олтин рангларда намоиш этилди. Шу билан бирга, компания смартфоннинг сополдан ишланган версиясини ҳам ишлаб чиқаришни режалаштирган.

ЎзДЖТУ талабаси Сардор МУСТАФОЕВ тайёрлади.



## Фуқаро муҳофазаси муҳим

Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлигининг 2017 йил 10 апрелдаги кўрсатмасига асосан Фуқаро муҳофазаси институти томонидан қабул қилинган бўйруққа биноан, институтининг ҳар бир кафедраси, курс ва гуруҳ ўқитувчилари таълим муассасаларига бориб фуқаро муҳофазаси бўйича амалий машғулотларни доимий ўтказиши белгилаб қўйилди. Амалий машғулотларда ўқув-услубий фильмлар, қўлланмалар, слайдлар тақдимотларида кенг фойдаланиш, соҳага оид меъёрлар-ҳуқуқий ҳужжатлар мазмун-моҳиятини ёшларга кенг тушуштиришда замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан самарали фойдаланишга алоҳида эътибор қаратилди.

Таъкидлаш жоизки, ёш авлодга ҳаётда содир бўлиши мумкин бўлган хавфли вазиятларда тўғри ҳаракат қилиш қоидаларини ўргатиш борасида институт профессор-ўқитувчилари томонидан кўпгина ишлар амалга оширилмоқда.

Тошкент давлат шарқшунослик институти қошидаги Юнусобод академик лицейида Фуқаро муҳофазаси институти ходимлари томонидан олиб борилган амалий машғулот бу ишларнинг давоми бўлди.

Тадбирда институт илмий

қароларимиз, айниқса, ёшларнинг ҳаёт хавфсизлигига оид билимларини оширишда долзарб аҳамиятга эга эканини таъкидлади.

Шундан сўнг институт ўқитувчилари томонидан "Табий тусдаги фавқулодда вазиятлардан муҳофазаланиш", "Таълим муассасаларида фавқулодда вазиятлар содир бўлганда ўқувчиларни кўчириш ишларини амалга ошириш" мавзуларида назарий машғулот ўтди.

Назарий машғулотлардан сўнг сувада кўтарув гуруҳи командири Р.Иброҳимов, радиацион кимёвий биологик (бактериологик) муҳофазаланиш ишлари гуруҳи командири А.Дехқонов, қидирув-қутқарув гуруҳи ўқитувчилари О.Захаров, А.Турсунов ва етакчи мутахассис С.Нажимов томонидан замонавий қидирув-қутқарув воситалари ва уларни ишлатиш қоидалари бўйича амалий машғулот ўтказилди.

**Назokat САИДХОНОВА, Лилия ГАЛИМОВА, Фуқаро муҳофазаси институти ходимлари**

Ўзбекистон Миллий тикланиш демократик партияси Учтепа туман кенгаши, туман ахборот ресурс маркази ҳамда "Хуросон", "Заргарлик" маҳалла фуқаролар йиғинлари ҳамкорлигида "Китобнинг ёшлар маънавиятини шакллантиришдаги ўрни ва аҳамияти" мавзусида давра суҳбати ўтказилди.

## Китоб — умрбоқий бойлик

Тадбир иштирокчилари ёш авлодни баркамол этиб тарбиялаш, улар қалбиде Ватанга садоқат, улуг алломаларимиз меросига, азалий қадриятларга чуқур эҳтиром туйғусини синдиришга юксак эътибор қаратиб, ёшларнинг китобга қизиқишини ошириш, уларда мутолаа маданиятини шакллантириш нафақат педагоглар, балки бутун жамиятнинг вазифаси эканини таъкидлади.

— Китобга меҳр қўйган, китоб орқали дунёни англаган инсон ёмонликдан йироқ бўлади, — деди давра суҳбатида Халқ де-

путатлари Тошкент шаҳар кенгаши депутати Юнус Каримов, — китоб — инсоннинг ақлий ва маънавий камолотига ёрдам берувчи, илм дурдоналарини тўплаб, авлодларга етказувчи, ўтмишни бугун ва эртанги кун билан боғлаб турувчи боқий бойлик, деган ҳикматли сўз бор. Тадбир муносабати билан таниқли болалар шоир ва ёзувчиларининг 100 га яқин китоблар жамланмасини Учтепа туман ахборот ресурс марказига совға қилдик.

**Ш. ТУРОХОНОВА, Учтепа туман АРМ раҳбари**

Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан 2005 йил 30 июндаги 116/1 сон баённомага асосан Ибрагимова Муслима Юлдошевнага берилган тарих фанлари номзоди илмий даражаси ҳақидаги 01Ne008776 рақамли диплом йўқолганлиги боис

**БОЕКОР ҚИЛИНАДИ.**

Маърифатпарвар ватандошимиз Абдулла Авлонийнинг "Бутун ҳаётимиз, саломатлиғу саодатимиз, сарватимизу маънавиятимиз илмга боғлиқдир" деган сўзлари, назаримда, тажрибали педагог Исроил Тошев ҳаётининг мазмунига айланган эди. Чехрасида ғайрат-шижоат, лаблариди майин табасум уйнаб турувчи бу инсон эшигидан ёрам ىتاب келган кишини ноумид қайтармасди.

## «Муҳаббат ихтиёр эт»

Домланинг ҳаёт йўллари раво кечмади. Илм йўлида чекилган заҳматлар, синовлар уни обдон тоблади. Устоз педагог мактабни аълога тугатиб, Тошкент давлат университетини (ҳозирги ЎЗМУ)нинг ўзбек филологияси факультетига ўқишга кирди. Сўнг Шофиркон туманидаги Садриддин Айний номидаги ўрта мактабда она тили ва адабиёт фанидан дарс берди. Устоз билим бериш билан бирга, илмий тадқиқотчилик фаолиятини баравар олиб борди.

1995—1998 йиллари Бухоро давлат университети аспирантура бўлимида ўқишни давом эттирди. Изланишлари самараси ўлароқ, 1999 йили "Умумтаълим мактабларида қўшма гапнинг янги талқини" мавзусида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилди. Олимнинг 30 дан ортиқ илмий мақолалари ҳамда "Мактабда қўшма гапни ўқитиш" қўлланмаси чоп этилиб, мутахассислар қўлига теғди. 2000—2006 йиллар давомида Бухоро давлат университетиди талабаларга сабоқ берди. Умрининг сўнгги кунлари доцентлик даражасини олди.

## Ҳаёт мактабида тобланган олим

Абдурашид Эргашев бир ёни Оқтов, иккинчи тарафи Қоратов этакларига туташган Нурота туманининг Тошқудуқ қишлоғида камолга етди. Мактабни муваффақиятли тамомлаб, Самарқанд давлат университетининг физика факультетига ўқишга кирди. Олий таълим муассасасини физик ихтисослиги бўйича тугатган, меҳнат фаолиятини Самарқанд шаҳридаги заводлардан бирининг марказий ўлчов техникаси лабораториясида муҳандисликдан бошлади. Саккиз йил давомида Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясига қарашли Физика-техника институтиди илмий изланишлар олиб борди. Мазкур институтнинг материал-шунослик бўлимида инженер, катта инженер, кичик илмий ходим бўлиб ишлаш билан бирга, ЎзРФА Ядро физикаси илмий-тадқиқот институтининг сиртки бўлими аспиранти сифатида "Қаттиқ жисملарни қиздириш ва тоблаш жараёнида кўп заррачалар эффект" мавзусида илмий тадқиқотлар билан шуғулланиб, 1991 йил номзодлик диссертациясини муваффақиятли ёқлади. Олим ўша йиллари илмий ишни педагогик фаолият билан баравар олиб бориб, аспирант, катта ўқитувчи вазифаларида самарали фаолият кўрсатди.

Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 11 мартдаги қарорига асосан Давлат тест маркази таркибиди кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог кадрлар ва таълим муассасалари аттестацияси бошқармаси ташкил этилади. Домла ушбу бошқарманинг педагог, профессор-ўқитувчи ва раҳбар кадрларни аттестация қилиш бўлимига етакчи

Шу қисқа даврда устоз кўплаб шоғирдларни камолга етказди. У кирган давралар хурсандчиликка тўлиб кетар, қишлоқнинг



каттаю кичигига ёд бўлиб кетган, Нодира қаламига мансуб "Муҳаббат ихтиёр эт" газалини айтишни қайта-қайта сўрашарди. Бирча бирдек муҳаббатни соғинган бу инсоннинг хотираси ёру дўстлари, ўғил-қизлари ва шоғирдлари қалбиди ҳамон яшаёпти. Хотира ва қадрлаш кўни арафасида педагог таҳсил олган 23-мактабда Исроил Тошев хотира турнири — кураш ва футбол мусобақалари ўтказилди. Бу халқимизда ўтганлар хотирасига ахтиром кўрсатиш қадрият даражасига кўтарилганининг ёрқин ифодасидир.

**Хуррият ТОШЕВА,**  
Шофиркон туманидаги  
23-мактаб ўқитувчиси



Elda aziz

эксперт лавозимига ишга қабул қилинди. Кейин бош эксперт сифатида фаолият юритди.

Олим Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказининг идоравий метрологик назорат хизматида бош мутахассис вазифасида ишлаб, республикамиздаги барча ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида замонавий ўқув-лаборатория жиҳозлари, аппаратура ва қурилмалар, машина ва механизмлардан нечоғлиқ самарали фойдаланилаётганини ўрганиш ва назорат қилиш ҳамда ўқув-амалий машғулотлар ўтказиш бўйича методик тавсиялар бериб келган. Айни пайтда домланинг "Умумий ўрта таълим мактабларида физика фанидан лаборатория ишларини ўтказиш бўйича ўқув қўлланма" ва "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида физика фанидан лаборатория ишларини ўтказиш бўйича ўқув қўлланма" номи рисолалари мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчилари фаолиятида асқотмоқда.

Домла 2015 йилдан буён Тошкент кимё-технология институтиди талабаларга физика фанидан сабоқ бермоқда.

**А.ХУДОЙБЕРДИЕВА,**  
Тошкент кимё-технология институти  
кафедра мудири, доцент,  
**У.АСАДОВ,** доцент

## Илмга пайваста умр

Олимлар ўз маънавияти, дунёқараш ва салоҳияти билан ёшлар учун ибрат, чинакам ўрнақдир. Шундай улдуғ устозлардан бири — филология фанлари доктори, профессор **Миразиз Миртожиев**.



Fanimiz fidoyilari

Устоз тилшуносликнинг барча йўналишида ўз сўзига эга, жаҳон лингвистикасида кечаётган бугунги жараёнлардан ҳам яхши хабардор. Олим ўзбек тили қаторида Фарбий Европа ва рус тилларига оид қонун-ятларни мукамал эгаллаган.

1927 йили Охунгузар маҳалласида хизматчи оиласида туғилган олимнинг болалиги, ўқувчилик даври Иккинчи жаҳон урушининг сурунли йилларида кечган. 7-синфни тамомлаб, ҳарбий заводда темирчига шоғирд, дурадгор бўлиб ишлаган. 1944—1947 йилларда ҳисоб-молия ўқув юртида ўқиган, барибир тил ва адабиётга муҳаббати устун келиб, 1948—1955 йилларда мактабда шу фандан дарс берган. Нашриёт, газета, журналда ишлаган. 1953 йили Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтини сиртдан битириб, ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчиси мутахассислигини олган. Айюб Фуломов, Теша Салимов, Мазлума Аскарлова каби таниқли тилшунослар таъсири билан унда илмга иштиёқ янада кучайган.

Профессорнинг илмга пайваста умри ниҳоятда сермазмун. Моҳир педагог ғайрати ва меҳнатини талабаларга билим бериш, ҳозирги ўзбек тили асос-

лари, унинг фонетик, лексик, грамматик қурилишини тавсифлашга сарфлади. Устоз фонетикага оид масалалар, товушлар таснифи, нутқ аъзолари, нутқ аппарати ҳақида билим берар экан, мавзуни бевосита анатомия, физиология, акустика соҳаларига боғлаб тушунтирар эди. Қизгин баҳс-мунозарага бой дарслар давомида талабалар овоз пайчаларининг жойлашиш ўрни, товуш ҳосил қилиш механизми борасида муҳим мазлумотларга эга бўларди. Фонетика мавзуларини ёритишда устознинг муайян анатомик билимга эга экани, шифокор бўлиш орзуси билан боғлиқ тиббий мулоҳазакорлиги намойён бўларди. Лексикология масалаларини ёритишда эса мулоқот жараёнидаги турли вазият, бадий адабиёт материаллариди фойдаланарди. Ҳозирги таълим жараёнида долзарб ҳисобланмаётган интегратив ёндашув устоз Миразиз Миртожиев фаолиятида XX асрнинг 80—90 йиллариданоқ ўз ифодасини топган, дейишимиз мумкин.

Олим 1964 йили "Ўзбек тилида лексик омонимларнинг вужудга келиши" мавзусида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилди. "Ўзбек тилидаги феъл валентликлари", "Гап бўлак-

ларида семантик-синтактик номуносаблик", "Ўзбек тилида сўз валентликлари", "Туркий туб феълларнинг ауслаути грамматикаси" каби асарлари шундан далолат.

Миразиз Миртожиев ўзбек тилининг барча сатҳларида илмий тадқиқот олиб борган, фанга янгиликлар киритган новатор олим. Унинг илмий фаолиятида лексик семантика, семасиология йўналиши устувор. Бу борада устознинг "Ўзбек тили семасиологияси" китоби нафақат ўзбек, балки умумий тилшунослик учун ҳам муҳим назарий аҳамият касб этади.

Луғатчилик, умуман, тилшунослик соҳасида олим баракали фаолият юритмоқда. Унинг "Ўзбек тили фонетикаси" асарида ўзбек тили товуш қурилиши қонунлари ўта синчковлик ва маҳорат билан, янгича нуқтаи назардан тадқиқ этилган. Ургунинг моҳияти ва табиати тамоман янгича талқин этилган.

Профессор Миразиз Миртожиев мукамал, сара асарларини саксон ёшдан ошган бир паллада ёзгани таҳсинга лойиқ. Бугун устоз муборак тўқсон ёшни қаршиламоқда. Режалари улкан, янгидан-янги илмий гоғлар билан яшамоқда. Устозга мустаҳкам соғлиқ тилаймиз.

**Бахтиёр МЕНГЛИЕВ,**  
филология фанлари доктори,  
**Бахтиёр АБДУШУКУРОВ,**  
филология фанлари доктори,  
**Оқила АБДУЛЛАЕВА,**  
ўқитувчи

## Бу кунларнинг қадрига етинг...

Тошкент кимё-технология институтиди уюштирган тадбир — ўтганларни ёд этиш, нуронийларимизни қадрлаш, устозлар бошлаган эзгу ишларни давом эттириш, бугунги дорилмомон кунларга шукрона келтиришга ундов маъносиди йилганларда катта таассурот қолдирди.

Институт фойесиди бир-бирлари билан дийдорлашиб, шукрона айтиб кириб келадиган фахрий устозлар, хизмат бурчини бажариш чоғиди ҳалок бўлган ҳарбийларнинг оила аъзоларини миллий либосдаги талаба қизлар, ўқитувчи ва профессорлар иззат-икром, даста гуллар билан қарши олди.

— Бугун илм даргоҳларида ёшларнинг мукамал билим олиши, етук мутахассис бўлиб етишиши учун катта эътибор қаратилаёттир, — дейди тарих фанлари доктори Дилором Юсупова. — Хотира ва қадрлаш маъносиди ташкил этилган тадбирдан кўнглимиз кўтарилди. Зеро, хотира инсонни келажакка очик кўз билан қарашга, қадр эса хонадонларимиз, юртимизга файзу барака улашувчи кучга, ҳикматга эга. Халқимизда ҳурмат қилсанг, ҳурмат топасан, деган нақл бор. Айни кунларда қутлуг сана муносабати билан биз каби фахрийларга юртимизнинг турли гўшаларида алоҳиди иззат-икром кўрсатилапти.

Тадбир бир пиёла чой устида давом этди. Дилбар наволар устоз-мураббийлар қалбини олам-олам сурурга тўлдирди.

**О.ОЧИЛОВА**

Юртимизда Хотира ва қадрлаш кунини муносабати билан байрам тадбирлари ташкил этилмоқда. Таълим муассасамизда бу сана олдидан учрашув ўтказилиб, фронт-орти хизматчилари, маҳалла фаоллари, фахрий педагоглар таклиф этилди.

## Аждодларни хотирлаш — муқаддас қадрият

— Кекса авлод вакиллари билан учрашув ўқувчилари Ватанга муҳаббат, истиқлол гоғларига садоқат руҳида тарбиялашда муҳим аҳамиятга эга, — дейди мактаб директори Олмос Муҳаммадиев. — Уларнинг руҳида кўрсатган матонати, мардлиги ва қаҳрамонлиги фарзандларимизга катта ҳаётий сабоқ, ибрат бўлади. Нуронийларнинг ўтмиш ҳақидаги хотиралари, панд-насихатлари ўқувчиларнинг яхши ўқиб-ўрганиши, муносиб касб-хунар эгаллашига замин яратади.

Дилдан сўхбат 8-"Д" ва 4-"Б" синф ўқувчилари тайёрлаган кўнгул-очар дастур ҳамда марҳум мураббий Қувондиқ Норкулов хотирасига бағишлаб ўтказилган футбол мусобақасига уланиб кетди.

**Гулсун ИСРОИЛОВА,**  
Пастдаргом туманидаги  
24-мактаб ўқитувчиси

2017-yil 13-may, № 38 (8999)

# Кўркам ва шинам ётоқхоналар

## ёш спортчиларнинг маданий ҳордиқ чиқаришига хизмат қилади

"Кичик олимпиада" дея эътироф этиладиган уч босқичли спорт ўйинлари мамлакатимиз ёшларининг jismonan sog'lom va ma'yanan etuk бўлиб улгайишига хизмат қилмоқда. Хусусан, ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида ўтказилаётган "Баркамол авлод" спорт ўйинларини ўтказишда ҳам худди шу мақсад кўзланган.



Жиззах вилоятида ўтадиган бу йилги мусобақада Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридан спортнинг 17 тури бўйича жами 1134 нафар ўғил-қиз қатнашиши кутилмоқда. Жиззах шаҳрининг кўча ва хиббонлари байрамона безатилган. Анвойи гуллар экилиб, ранго-ранг плакатлар билан янада чирой очган йўллар, таълим муассасалари худудларида юрган одамнинг баҳридали яшнайди. "Баркамол авлод — 2017" ёзуви туширилган автобуслар ёшлар ва нафосат байрами бошланишига санокли кунлар қолганини ёдга солади. Ушбу нуфузли тadbирни мезбонлар кўнглидагидек ўтказишга қизгин тайёргарлик кўраётганига ҳар қадамда гувоҳ бўлишингиз мумкин.

Жумладан, мусобақада қатнашадиган спортчиларга турли соҳалар бўйича хизмат кўрсатадиган мутасаддилар, иши гуруҳлар белгиланиб, аниқ режа асосида ишлаши таъминланган. Ёш спортчилар, мураббийлар, ҳакамларнинг мурасосиз беллашувлардан кейин ўзлари истагандек ҳордиқ чиқаришлари учун ажратилган ётоқхоналар шай ҳолатда келтирилган.

Айтиш жоизки, ўғил болалар ва уларнинг мураббийлари учун Жиззах педагогика коллежида 344 ўринли тураржой, 200 ўринли ошхона қурилди. Қизлар ва мураббийлари учун Жиззах политехника институтиде 399 ўринли ётоқхона фойдаланиш учун тайёр қилиб қўйилгани ҳам эътиборлидир. Ҳакамлар ва спорт федераци-

яси вакиллари учун ажратилган 190 ўринли Жиззах олимпия захиралари коллежи ётоқхонасида ҳам барча қулайликлар мавжуд.

Шунингдек, Жиззах транспорт ва алоқа касб-хунар коллежиде 100 ўринли, Политехника институтини қошидаги академик лицей ётоқхонасида бадий жамоалар учун 200 ўринли жой ҳозирланган.

— Ётоқхоналардаги шароитларни имкон қадар намунали уйлар муҳитига яқинлаштиряймиз, — дейди тайёргарлик ишлари хусусида тўхталаркан Жиззах вилоят ўрта махсус, касб-хунар таълими бошқармаси бошлиғи Б.Усаров. — Ётоқхоналарда спортчиларнинг дам олиши учун барча шароитлар мавжуд. Қолаверса, маданий тadbирлар ўтказиш режаси ҳам ишлаб чиқилган. Чунки шаҳримизга ёшлар фақат мусобақалашish учун келмайди. Балки ўзаро дўстлашиш, бирлашиш ва тажриба алмашиш учун ҳам келади. Бундай шароит эса спортчиларнинг дам олиб, бўш вақтини мазмунли ва мароқли ўтказиши учун айна мудаодир.

Шунингдек, мусобақалар да-



вомида иштирокчиларнинг саломатлиги ҳам мунтазам назорат қилиб бoрилади. Спортчиларга бу борада вилоятнинг 134 нафар энг тажрибали, малякали шифокор ва ҳамширалари хизмат кўрсатади. Буни 22 та тиббиёт хонаси айнан ёш спортчилар учун ташкил этилганидан ҳам билиш мумкин. Мазкур пунктларнинг ҳар бирига 1 нафардан шифокор ва ҳамшира бириктирилади. Уйлар ўтадиган иншоотларда жами 20 та замонавий тез тиббий ёрдам машинаси ва бригадаси шай ҳолатда бўлади.

Бундан ташқари, Республика шoшилнч тиббий ёрдам илмий маркази Жиззах филиалида, вилоят кўп тармоқли тиббиёт марказида, вилоят тиббиёт марказида, юқумли касалликлар шифохонасида ҳам захира ўринлар ажратилиб, дори-дармон воситалари муҳайё қилинган.

Мазкур қулайликлар иштирокчиларнинг ўз кучи ва салоҳиятини тўла намойиш этиши, фақат мусобақалар учун қайғуриб, галаба сари интилишига замин яратди.

Абдусаттор СОДИКОВ

Халқимиз азалдан элга нафи теккан, ўз иқтидори, жонқуярлиги, ташкилотчилик қобилияти билан юрт қорига камарбаста бўлган фарзандларини ҳаётлик чоғида эъзоллайди. Дунёдан ўтаганидан кейин ҳам хотирасини доимо ёдда сақлайди. Шукрки, дийримишда ана шундай дарёқалб инсонлар кўп.

## Инсон хотираси — муқаддас

Денов туманида туғилиб, воҳанинг забардаст педагоги бўлиб етишган муаллим, бир неча йил турли раҳбарлик лавозимларида ишлаган Холиқул Нормуродовни ҳам воҳа аҳли, фарзандларию набиралари, яқин дўстлари, ҳамкасблари, айниқса, садақатли шоғирдлари ана шундай ёрқин хотиралар билан эслайди. Шу боис ҳар йили у ўқиган, кейинчалик ўзи ўқитувчи бўлиб, узоқ йиллар ёшларга тарих фанидан сабоқ берган Қашқадарё вилоятининг Деҳқонобод туманидаги 42-мактаб жамоаси устоз хотирасига бағишлаб мусобақа уюштилади.

— Холиқул ака ишчанлиги, ташкилотчилиги, жамоат ишларидаги фаоллиги ва бағрикенглиги билан катта обрў-эътибор қозонганди, — дейди 42-мактаб директори Абдурайим Маҳмудов. — Устозимиз ҳаёт бўлганида бу йил 60 ёшга тўларди. Биз деҳқонободликлар ўша оғир паллаларда, аниқроғи, 1989 йилда у киши шу мактабга директор бўлиб, кўп йиллик раҳбарлик фаолияти мобайнида мактабни вилоятимиздаги танитганини яхши биламиз. Таълим масканидаги ўзгаришлар, қурилишларни кузатган одамлар доим устозимиз ҳақида дуо қилади. Энг муҳими, мактаб ўқувчилари турли спорт мусобақалари, фан олимпиадаларида фахрли ўринларни эгаллай бошлади. Мамлакатимиздаги энг яхши олий ўқув юрлари талабалари орасида бизнинг ўқувчилар сони ҳам йилдан-йилга ортиб борди.

Хотира турнирининг очилиш қисмида Белибойли касб-хунар коллежи директори Холиёр Менглиев, туман фахрийларидан Аҳмадхон Асроров, Холиқул ақанинг ўғли — Деҳқонобод туманидаги 89-мактабнинг жисмоний тарбия фани ўқитувчиси Аббор Нормуродов ўз эсдаликларидан сўзлади.

Деҳқонободлик спортсерав ўқитувчилар ўртасида ўтган спорт мусобақаларида 11-мактаб жамоаси 1-ўринни банд этди. Деҳқонобод тиббиёт коллежи вакиллари 2- ва 85-мактаб жамоаси 3-ўринни эгаллади. Голиб ва совриндорларга Деҳқонобод тумани ХТМФМТЭБ томонидан диплом ҳамда ҳомийларнинг эсдалик совғалари берилди.

МУҲБИРИМИЗ

## Аъло орзулар оғушида

Аъло Ҳасанов элас-элас хотирлайди. Чамаси тўрт-беш ёшларда эди, кечқурунлари то уйқу элтигунча отаси ва аммақаларининг шахмат тахтаси устида соатлаб дона суришларини завқ билан кузатарди. Ҳатто баъзида тушига ҳам кириб чиқадиган бу сеҳрли "жанг" болалик оламига янада завқ бағишларди. Катталар иш-ишига тарқалиши билан у "от" ва "фарз"ларни енгининг учи билан авайлаб артганча доскага жойлаштирар, гоҳида улар билан ўзича гурунглашарди.

Ўғлидаги бу қизиқишни кузатиб юрган Тўлқин ака у олти ёшга тўлганда ихчамгина шахмат доскаси совға қилди. Бу туҳфа Аълони болалигидан оқ ҳар бир дақиқани қадрлашга, бўш вақтларида ақлни чарқалаб, фикрларини теранлаштирувчи машғулот билан шуғулланишга ўргатди. У севимли ўйини билан банд бўлиши, учун, аввало, мактабда аъло ўқиш, уй вазибаларини тўла-тўқис бажаришни ҳам унутиб қўймади.

— Шахмат доскасига яқинлашишим билан ҳамма нарсани унутардим, — дейди Аъло. — Уйин давомида кимдир фикрмини валгитишини ёки келгуси режалар, вазибалар ҳақида ўйлашни сира ёқтирмадим. Тўғриси, шахмат мени кичиклигимдан кунни тўғри тақсимлаш, муҳим ва аҳамиятсиз масалаларни фарқлаб иш юритишга ўргатди. Отам иштиёқимни сезиб, астойдил мураббийлик қилди. Шахмат бизни гоҳида дўст, гоҳида рақиб, гоҳида устоз ва шоғирдга айланттирарди. Ун ёшларга кирганимда, шахмат катта билим, маҳорат талаб этишини қайта-қайта тақрирлаб Навоий кон-металлургия комбинатидаги қарашли "Судғидена" жисмоний тарбия ва спорт клубига бошлаб келди. Бу ерда менга Илҳом Хайдаров устозлик қилди. Машғулотлар давомида шунчаки хаваскор ўйинчи эканим, шахмат оламининг кўп сир-асроридан беҳабарлигимни тушундим. Мана, шундан буён неча йиллар ўтди, қанчадан-қанча мусобақаларда иштирок этдим. Лекин ҳамон ҳар бир мағлубият, ҳар бир муваффақиятим мени шахмат оламига янада яқинлаштириб, мўъжизаларига ошно этаётгандек ҳаяжонланттирарди. Ҳар доим отам: "Келажакда қайси касб эгаси бўлишингдан қатъи назар, шахмат билан "яшасанг", кам бўлмайсан", деб уқтирарди. Чунки отам тadbирдор бўлсада, чарчоғини, кези келганда, шахмат ўйнаб чиқаради.



11 ёшида шахар, 12 ёшида вилоят миқёсида ўтказилган мусобақаларда биринчи ўринни эгаллаган Аъло қатор йиллар навоийлик шахматчилар жамоасининг "Камолот" шахмат тахтаси республика турнирида голибликни кўлга киритишига нуноси хисса қўшди. Бу ютуқлар унинг Ўзбекистон чемпионатида мунтазам иштирок этишига замин яратди. Бир қатор қалқор турнирлар эса маҳорат мактаби вазибаларини ўтади.

— 2016 йили Тeҳрон шаҳрида ташкил этилган Осиё чемпионатида юртимиз жамоасининг фахрли 3-ўринни эгаллаши, ушбу жамоа сафиде менинг ҳам борлигим кўнглимни фахрийторга тўлдириди, — дея суҳбатни давом эттирди Аъло. — Инсон ҳаётида рўй бериши мумкин бўлган қувончли дамлар ичида Ватан шарафини ҳимоя қилишдан юксакроқ воқеа бўлмас керак. Шу боис ўз устимда ишлаб, жаҳон чемпионлари сафидан ўрин олишни ҳамда Ўзбекистон номини дунёда янада улуглашга хисса қўишини мақсад қилиб қўйганман.

— Аълонинг энг яхши фазилатларидан бири — топширилган вазифа-

ни ўз вақтида адо этишга одатланганидир, — дейди устози Илҳом Хайдаров. — У мағлубияти ўйинларидан хулоса чиқаради, хатоларини таҳлил этади. Уни илк бор шуғуллантираётганимда: "Ютишдан олдин ютқизишни ўрганиш керак. Йиқилиш ҳеч гап эмас. Гап қайта тура олишда, дейдилар", деб айтганим. Аъло голиб бўлганда ҳам, мағлубиятга учраганда ҳам камтарлик қилиб: "Фалон амаллар ёки юришин билмас эканман" ёки "Рақибимдан кўп нарсга ўргандим", дейди. Бундай ёндашув ёш шахматчини янги марралар сари руҳланттиради. Яқинда Тошкент шаҳрида бўлиб ўтган 8 ёшдан 18 ёшгача болалар ва ўсмирлар ўртасидаги Осиё чемпионатида қатнашгани ҳам шоғирдим учун катта мактаб бўлди. Айна кунда Жиззахда ўтадиган "Баркамол авлод — 2017" спорт мусобақаларида қизгин тайёргарлик кўраямиз. Бунинг учун шароитлар яратилган. Айна кунда Навоий давлат кончилиқ институтини ҳузуридаги 2-академик лицейда тахсил олаётган Аъло Ҳасанов бу баҳсларда ҳам ўз иқтидорини намойён этишига ишонимиз.

Шу ўринда навоийлик ёш спортчиларнинг аънавий тарзда ўтказиб келинаётган уч босқичли спорт мусобақаларининг ўртанчаси — "Баркамол авлод" фестивалига тайёргарлиги хусусида бир оғиз тўхталаск. Навоий вилояти ёшлари ушбу спорт байрамида нуносиб иштирок этиш ва голиблар сафидан жой олиш учун жиддий ҳозирлик кўрмоқда.

Белгиланган режа асосида Навоий шаҳридаги замонавий типда бунёд этилган спорт иншоотларида спортнинг 17 тури бўйича вилоят босқичи мусобақалари ташкил этилиб, унда 889 нафар йигит-қиз иштирок этди. Ўғил-қизларнинг иқтидори ва маҳорати қараб вилоят терма жамоалари таркиби шакллантирилди. Демак, Жиззах шаҳрида ўтадиган республика босқичида Навоий вилояти шарафини Навоий шаҳридан 150, Хатирчидан 12, Карманадан 11, Навбахор ва Қонимехдан 4 нафардан, Учқудудан 3, Қизилтепа ва Нуротдан 2 нафар, Зарафшондан 1 нафар ўқувчи ҳимоя қилади.

Ойбой ОЧИЛОВА.  
Бурхон РИЗОҚУЛОВ  
олган сурат.



Yoshlarga oid davlat siyosati — amalda



## «Баркамол авлод»нинг ижодкор болалари

Чилонзор тумани "Баркамол авлод" болалар маркази болаларнинг сеvimли маскани. Фарзандлари иқболи ва келажagini ўйлаган ота-оналар учун бу даргоҳ жуда қадри. Ундаги суратлар, турли мунчоқли безаклар, тўқилган буюмлар, миллий ўйинчоқлар, либослар дизайни, заргарлик, дурадзорлик намуналари беихтиёр эътиборингизни тортади.

Марказда фаолият кўрсатётган ўттиз олти йўналишдаги тўғарақларнинг аъзолари олти ёшдан ўн олти ёшгача бўлган болалардир.

Олти ёшли Шукрона "Моҳир кўллар" тўғарақининг энг кичик қатнашчиси. "Расм чизишга кизиқшимни сезиб, ота-онам шу тўғарақка берди", дейди қизалоқ қувonganidan суратларини кўрсатиб. Ўн ёшли Суннатилланинг ҳам тўғарақка келиб қолиши ўзи учун тасодиф. Аммо ота-онасининг истаги шу эди. Ақлли, яхши хулқли бола тарбиялашни қайси ота-она истамайди, дейсиз?! Улар адашмаган экан. Суннатилланинг расм солишига қўли келиб, танловларда совриндор ҳам бўлди.

— Шукрона чизаётган суратлар, қоғоздан, пластилиндан ясаётган турли шакллар, даҳлатлар ва ўйинчоқлар унинг иқтидоридан дарак беради, — дейди тасвирий санъат тўғарақ

раги ўқитувчиси Елена Эрлих. — У жуда ҳаракатчан. Бошлаган иши маромига етмаса, яна қайта чизишга, аслига ўхшатишга ҳаракат қилаверади. Суннатилладаги босиқлик ва тиришчилик қизмаларида, у яраётган турли намуналарда намойён бўлмоқда. Олти гуруҳдаги 60 нафар тўғарақ аъзосининг ҳар бири ўз имконияти ва иқтидорини синаб кўраётгани, энг муҳими, улардаги интилувчанлик устозларга кучгайрат беради.

Чилонзор тумани "Баркамол авлод" болалар марказида ҳар бир кун шундай бошланади. Бу ерда ўқитувчилар ва она-оналарни ягона мақсад бирлаштиради: бу ўсиб келаётган ёш авлодининг ижодий қобилиятини юзага чиқариш, қўллаб-қувватлаш ҳамда уларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказиш ва дам олишини ташкил этишдир. Зеро, Биринчи Президентимиз "Юксак маънавият — энгилмас

куч" китобида таъкидлаганидек, "Агар биз Ўзбекистонимизни дунёга тараннум этмоқчи, унинг қадимий тарихи ва ёруғ келажagini улғуламоқчи, уни авлодлар хотирасида боқий сақламоқчи бўлсак, авваламбор, буюк ёзувчиларни, буюк шоирларни, буюк ижодкорларни тарбиялашимиз керак". Бундай улғу мақсад ва ишонч мамлакатимиздаги таълим муассасалари қаторида "Баркамол авлод" болалар марказларига ҳам катта масъулият юклайди.

— Ўзбекистон Республикаси Вазирилар Маҳкамасининг 2011 йил 28 февралдаги "Мактабдан ташқари таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори мазкур марказлар фаолиятини такомиллаштириш, ўқувчиларни қизиқиши бўйича илмга, хунарга йўналтириш ва уларнинг билимини янада мустақамлашда муҳим аҳадами касб этаётгир, — дейди марказ директори Умида Турғунова. — Марказимизда мазкур ҳужжат ижросини таъминлаш ҳамда бу борада ишлаб чиқилган чора-тадбирларни амалга оширишга алоҳида эътибор берилмоқда. Бу ердаги 63 гуруҳга олти юздан ортққ ўқувчи қабул



қилинган бўлиб, улардан 20 нафари 22-Меҳрибонлик ўйи тарбияланувчиси ва 10 нафари ижтимоий ҳимояга муҳтож оилалар фарзандидир. Ушбу марказ таянч муассаса сифатида тумандаги умумтаълим мактаблари қошида ташкил этилган тўғарақларга амалий ёрдам кўрсатиб келади. Машғулотлар ҳафтасига икки мартаба дарсдан ташқари бўш вақтларда ташкил этилади. Марказни тамомлаган ўқувчилар ўз йўналиши бўйича гувоҳномаларга эга бўлади.

Марказдаги рақс ансамбллари, турли тўғарақлар доим болалар билан гавжум. Биз улардаги машғулотлар жараёни билан танишишга қизиқдик. "Ёғоч ўймакорлиги" тўғарақи машғулотларини ўқитувчи Сардор Шермухамедов ўтказар экан. Унинг айтишича, тўғарақ аъзоларининг хунар ўрганишига чанқоқлиги яхши натижа бераётгир. Улар орасида 270-умумтаълим мактабининг 8-синф ўқувчиси Афзалқўжа Абдусатторов ҳам бор. У ўтган йили "Ёш хунарманд" кўрик-танловининг шаҳар босқичида 2-ўринни эгаллаган.

— Уч йилдан буён шу даргоҳга қатнайман ва бирорта машғулотни қолдиргим келмайди, — дейди у. — Чунки ҳар бир дарсда устозимдан ёғоч ўймакорлигининг янги-янги жиҳатларини ўрганаман. Ҳозир ёғочга ишлов бериш, шакллар солиш, нақшли гуллар ясаб,

совға қўтичалари ва бошқа шакли ишларни қила оламан. Тўғарақларнинг яна бири — "Карвинг санъати". Бунда болалар мева ва сабзавотлардан турли шакллар яратишни ўрганади. Тўғарақ аъзоси Жасмина Халилова турпдан атиргул ясади. Фарҳод Миниёзов машғулот ўтаётган гимнастика тўғарақи болаларнинг соғлом ўсиши ва турри ривожланишига қўмаклашаётган бўлса, Зухра Рўзиева раҳбарлигидаги "Тумор" рақс тўғарақида қизлар миллий рақсларимиздан бирини ўрганаётган экан.

"Оловиддин" вокал гуруҳи, "Миллий рақс", "Элекс" спорт бал рақслари, "Замонавий рақс", "Шодиёна" ва "Намунавий рақс" тўғарақлари аъзолари эришган ютуқлар янада салмоқли. Улар туман ва шаҳарда аънавий ўтказиладиган барча оммавий тадбирларда фаол иштирок этиб келаётгир. Қўллаб-қувватлашнинг иштирокчиси. Айниқса, "Оловиддин" вокал гуруҳи ва "Элекс" спорт бал рақслари тўғарақи аъзоларининг пойтахтимиз ва хорижда ўтказилган халқаро турнирлардаги иштироки ва улар қўлга киритган муваффақиятлар мамлакатимизда навқирон авлод келажагига қаратилаётган алоҳида эътиборнинг самараларидир.

Насиба ЗИЁДУЛЛАЕВА,  
ЎЗА муҳбири  
Аъло АБДУЛЛАЕВ(ЎЗА)  
олган суратлар.



Ma'rifat

ТА'СИС  
ЕТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Халқ та'лими вазирлиги,  
Ўзбекистон Олий ва о'рта maxsus  
та'лим вазирлиги, Ўзбекистон  
Та'лим, fan va madaniyat  
xodimlari kasaba uyushmasi  
Respublika kengashi.

Бoш муharrир Abdusamat RAHIMOV

Gazeta O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida  
2006-yil 22-dekabrda 0067-raqam bilan ro'yxatga  
olingan. Indeks: 149, 150. F-515. Tiraji 52300.  
Hajmi 4 bosma taboq. Ofset usulida bosilgan,  
qog'oz bichimi A-3. Bahosi sotuvda erkin narxda.

TELEFONLAR:  
qabulxona — 233-50-55;  
kotibiyat — 233-99-15;  
reklama va marketing bo'limi —  
233-42-92(faks), 236-54-17.

ISSN 2020-6436



«Ma'rifat» dan  
materiallarni ko'chirib  
bosish tahririyat  
ruxsati bilan amalga  
oshirilishi shart.

Tahririyatga kelgan  
qo'lyozmalar taqdir  
qilinmaydi va muallifga  
qaytarilmaydi.

MANZILIMIZ:  
100083, Toshkent shahri,  
Matbuotchilar ko'chasi, 32-uy.  
Web-site: www.marifat.uz

Dizaynerlar:  
Malohat TOSHOVA, Faxriddin RAHIMOV.  
Navbatchi muharrir:  
Xayriddinmurod ABULFAYZOV.  
Navbatchi:  
Bobonurod XUDOYBERDIYEV.

«Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosmaxonasi.  
Korxonada manzili: Buyuk Turon ko'chasi, 41-uy.  
O'ZA yakuni — 23.40 Topshirildi — 00.00 1. 4 5 6