



ПРАВДА ВОСТОКА

газета издается с апреля 1917 года

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 7 (20081)

Воскресенье, 9 января 1983 года

Цена 3 коп.

ЗАБОТА О РАБОЧЕЙ СМЕНЕ

ВЕСНЕ НАВСТРЕЧУ И ТЕМП, И КАЧЕСТВО

Работа группы поливальщиков, возглавляемой Эргашем Раджабовым из сельхоза «Каган» Каганского района, высоко оценена специалистами хозяйства:

«Качественно изменилась социальная структура республиканской администрации, — сказал в докладе «Шестьдесят лет СССР» Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — в каждой из них вырос современный рабочий класс, по новому, колхозному пути идет крестьянство, созданы свои институты, воспитаны квалифицированные кадры во всех областях государственной и общественной жизни».

Сегодня мы вправе говорить о производственнике нового типа, в котором все гармоничнее сочетается физический и умственный труд. Это человек широкого политического кругозора, активной жизненной позиции, обладающий прочными знаниями политехнических основ производства, способный быстро и умело осваивать новую технику, передовую технологию. И готовый такого рабочего призвана система профессионально-технического образования.

Значительное увеличение численности рабочего класса — одно из важнейших социальных достижений Узбекистана. И в этом есть немалая заслуга системы профтехобразования, которое развивается у нас ускоренными темпами. Если в 1975 году в республике было 273 училища, где осваивали рабочие профессии 117 тысяч учащихся, то ныне в 549 ПТУ насчитывается 255 тысячи юношей и девушек. В самых разных отраслях народного хозяйства трудятся воспитанники училищ. Многие из них снискали заслуженную славу передовиков и новаторов производства, первоклассных мастеров своего дела, или гордятся народ. Эти дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии Турсунова Ахунова, делегат XXVI съезда КПСС, лауреат Государственной премии СССР экскаваторщик Якубджан Мамарасулов, депутат Верховного Совета ССР ткачиха Дильбар Кульматова, это тысячи и тысячи замечательных тружеников, правоохранителей социалистического соревнования, тех, с кого берут пример патриоты ПТУ.

Характерен не только количественный рост, но и качественные сдвиги в профтехобразовании. По сравнению с 1975 годом контингент учащихся в средних ПТУ увеличился больше чем в 4 раза, следовательно, готовится больше молодых рабочих со средним образованием, а это в определенной степени оказывает положительное влияние на изменение структуры рабочего класса республики.

Но среднее профтехучилище — не арифметическая сумма школьных знаний и профессионального мастерства. Преподавание общеобразовательных предметов, специальных дисциплин и производственное обучение должны слиться в единный процесс, взаимно дополняя и обогащая друг друга. И надо отметить, что в республике все активнее утверждается в едином процессе подготовки достойной рабочей смены комплексный подход, расширяется арсенал средств идеологического воздействия. Работа по коммунистическому воспитанию ведется в ленинских комнатах, залах боевой и трудовой славы, клубах международной дружбы, библиотеках и т. д.

Важную роль в этом едином процессе базовых предприятий, для которых училища готовят кадры. Кадровым цехом предприятия считают в Алмалыкском горно-металлургическом комбинате среднее ПТУ № 126. Вопросы, связанные с расширением учебной базы, воспитанием учащихся, укреплением инженерно-педагогического состава, включаются в текущие и перспективные планы социального и экономического развития предприятия. Благодаря стоящему заинтересованному участию производственного коллектива училище неоднократно выходило победителем Всесоюзного конкурса на звание «Лучшее училище отрасли». Его выпускники хорошо закрепляются на производстве, и, как правило, после службы в армии возвращаются на прежнее место работы.

И подобных примеров немало. Заслуживает внимания опыт работы Ташкентского авиапроизводственного объединения имени В. П. Чкалова и училища № 2, 155, Ферганского агротехнологического объединения Министерства сельского хозяйства УзССР в Каши, селе № 25 Дустликского района, то мало что делают для их обучения и воспитания. Надо, чтобы все базовые предприятия считали своим привилегием забыть о будущей рабочей смене, чтобы рядом с учащимися всегда были люди, любящие работу с молодежью, наставники, хорошо знающие и с педагогикой, в совершенстве овладевшие своей профессией. Следует активнее привлекать в училища на должности мастеров производственного обучения кадровых рабочих, передовиков производства.

Много нерешенных проблем в деле комплектования училищ. Ежегодно досрочно справляются с приемом Ташкентского среднего профтехучилища № 64, готовящим строителей и некоторыми другими, где все вопросы комплектования находятся в постоянном поле зрения партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, где уделяется большое внимание воспитанию традиционной преемственности родительских профессий. Однако в целом положение дел в некоторых областях, как Сурхандарьинская, Ферганская, Джизакская, вызывает серьезное беспокойство. Здесь еще медленно комплектуют профessionально-технические заведения.

Общие положительные тенденции в деле развития профессионального образования не могут склонить к существенным недостаткам. Прежде всего это касается строительства ПТУ. Систематическое неисполнение планов ввода в строй профтехучилищ ощущается на развитии всей системы в целом. Нет в этом виновен дело честности и познанья. Нужно также улучшить типовые проекты средних профтехучилищ. Целесообразно в них предусмотреть создание типовых рабочих мест преподавателей и мастеров с учетом научной организации педагогического труда. Следует больше уделять внимания вопросам комплектации училищ новым оборудованием, учебниками и наглядными пособиями. И помочь им в этом виновны профтехучилища, а также действенной помощи сельскохозяйственным организациям.

В ряде училищ все еще имеют место серьезные правонарушения. Как правило, это наблюдается там, где нет четкого контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, посещаемостью занятий, успеваемостью, слабы контакты родителями и правоохранительными органами, не уделяется должного внимания индивидуальной работе с учащимися, превратившимися в чисто 60-летия образования.

Большине из ответственных задач стоят перед работниками профтехобразования республики в свете решения майского и ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Сельским ПТУ в XI пятилетие предстоит подготовить для колхозов, совхозов, других сельскохозяйственных организаций 400 тысяч овощеводов, рисоводов, мастеров машинного доения, специалистов других профессий. Это потребует более четкой работы всех звенев профтехобразования, а также действенной помощи сельскохозяйственным органам.

Дальнейшее развитие профессионально-технического образования — важная политическая и народнохозяйственная задача. Забота о молодой рабочей смене — дело всенародное. И для партийных, советских, профсоюзных организаций, базовых предприятий, министерств и ведомств — обеспечить максимальное выполнение широкой программы совершенствования всей системы профтехобразования с тем, чтобы рабочий класс, труженики села постоянно получали достойное пополнение.

Рабочие, инженерно-тех-

новый урожай. В нынешнем году в совхозе решено получить 45 центнеров хлопка с гектара — на 7 центнеров больше прошлогоднего.

ЗА ПАРТАМИ-МЕХАНИЗАТОРЫ

Работа группы поливальщиков, возглавляемой Эргашем Раджабовым из сельхоза «Каган» Каганского района, высоко оценена специалистами хозяйства:

«Каждый грамм воды — на службу урожаю». Она строго соблюдает правила земных промывочных поливов.

В хозяйствах поливы ведутся сорок рабочими, организованными в группы. Они трудаются в три смены, закладывая надежную основу под

(УЗТАГ).



В эти дни горячая пора в мастерских Янгиюльского района. На линии агромонтажа механизаторы живут уже весенними работами. Весьма важны эти земные работы, ведь от того, как они отремонтируют тракторы, во многом будет зависеть успех труда в хозяйствах. До начала сезона планируется отремонтировать сотни тракторов, причем янгиульские ремонтники гарантируют: техника будет работать от года до двух лет. На снимках: механизаторы

«Коммунизма» Янгиюльского района Хайдардин Гулаков — принимает трактор, который сделают ему начальник ОТК Абдували Ибрагимов и начальник цеха Махамаджон Мирзалиев; цех по ремонту тракторов Т-75. Фото Р. Галиева.

У ИНИЦИАТОРОВ ПОЧИНА

ДЛЯ ОБЩЕЙ ПОЛЬЗЫ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

Пили бычка. С кормами для него хлопот не было — огородные остатки, травы с меж, камыш из оросителей. Ухаживали за ним поочередно. Бригада тогда была малочисленной, состояла всего из четырех человек. Однако это не было впрогулку. После рабочего дня никто не уходил домой, не побывал в затоне. Когда через полтора года взасосли бычка, он весил 400 с лишним килограммов. С того все и началось.

Сейчас у нас на откорме 10 голов крупного рогатого скота, — рассказывает Даинар Этамбердыев. — К осени думаем довести их среднесуточный вес до 500 килограммов с тем, чтобы продать государству не менее 5 тонн мяса,

— Сейчас у нас на откорме 10 голов крупного рогатого скота, — рассказывает Даинар Этамбердыев. — К осени думаем довести их среднесуточный вес до 500 килограммов с тем, чтобы продать государству не менее 5 тонн мяса,

— Бригадам, имеющим свое подсобное хозяйство,

— Большую помощь в приобретении скота, обеспечении кормами оказывает само хозяйство. Соях земельного участка, — рассказывает Даинар Этамбердыев. — Такой вопрос стал в этом плане хорошее возможностями.

— Обратимся спасибо-таки к бригаде Даинара Этамбердыева, — сказал он. — В минувшем году она продала государству 4 тонны мяса и получила 7 тысяч рублей.

— Бригадам, имеющим свое подсобное хозяйство,

— Каждому же, содержащему членов бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и такой вопрос: где же, содержит члены бригады бычков?

— Может возникнуть и

