

Tong

Vatan yagonadir,
Vatan bittadir!

N: 4 (67325)
2021-yil 25-yanvar

yulduzi

www.tongyulduzi.uz

Gazeta 1929-yil 1-avgustdan chiqa boshlagan

O'zbekiston Respublikasi bolalar va o'smirlar gazetasi

ISSN-2010-6092



MAKTABLARDA «TONG YULDUZI» KUNLARI

loyihasi davom etmoqda



Xalq ta'limi vaziri tashabbusi ila nashrimiz jamoasi poytaxtimizdagi maktablarda ijodiy uchrashuv o'tkazmoqda. Toshkent shahar, Chilonzor tumanidagi 162-umumta'lim maktabida bo'lib o'tgan uchrashuv yorqin taassurotlarga boy bo'ldi.

- O'quvchilarimizning ma'naviy-ma'rifiy olamida «Tong yulduzi» gazetasining o'rni beqiyos, - deydi maktab direktori Elzana Yo'ldosheva.

«BOLALARIMIZNI TELEFON TARBIYALAYAPTI»



Nazarimda, ona tili va adabiyot faniga qiziqmaydigan, kitoblarni sevmaydigan bolaning o'zi yo'q. Buni aksariyat o'quvchilar mening darsimni yaxshi ko'rishlaridan, faol ishtirok etishlaridan bilaman. Faqat hammasi ularning qo'lga nima tushishiga bog'liq – kitob yoxud telefon, qalbiga esa qanday g'oyalari singdirilishiga bog'liq – ma'naviyat yoxud ommaviy madaniyat.



Kuni kecha Prezidentimiz raisligida ma'naviyat-rifoiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish, bu borada davlat va jamoat tashkilotlarining hamkorligini kuchaytirish masalalari bo'yicha o'tkazilgan videoselektor yig'ilishini tomosha qilar ekanman, Yurtboshimizning «Bolalarimizni telefon tarbiyalayapti», deya kuyunib so'zlaganlari va bu masalaga jiddiy e'tibor qaratare zarurligini ta'kidlaganlari meni ta'sirlantirdi. Yig'ilishda aytilganiday, aslida ma'naviyat ishlar barchamizning vazifamiz ekan, men o'quvchilarimni bundan keyin ham kitob, gazeta-jurnallar bilan do'stlashtirishga, ajdodlarimizning ma'naviy merosini yanada chuqurroq o'rganishlari uchun turli tadbir va uchrashuvlar, ma'naviyat maskanlariga sayohatlar tashkillashtirishni rejaladim. O'quvchining ma'naviyat ongini o'stirish, dunyoqarashini kengaytirishda bolalar nashrlarining ham o'rni alohida, albatta. Bu borada men o'quvchilarimni «Tong yulduzi» gazetasi bilan do'stlashtirishga ahd qildim.

Shuningdek, Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyevning,

yoxud Prezident rahbarligida o'tkazilgan ma'naviyat-rifoiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish masalalari bo'yicha videoselektor yig'ilishidan olgan taassurotlarim.

«Maktablarda 5-sinf boshlab yagona sinf rahbarini tayinlash amaliyotini yo'lga qo'yishimiz kerak. Bu o'qituvchi 11-sinfga qadar bolalarning ma'naviyat tarbiyasiga, ota-onasidek qadrdoniga aylanishi zarur», degan fikrlari menga kuch-quvvat, ilhom, rag'bat bag'ishladi. Chindan ham biz onimizdek mehribon ustozlarimizni hamon unutmagan ekamiz, bugun o'zimiz ham o'quvchilarimizning

ikkinchi onasi, sirdoshi, kerak bo'lsa, do'sti va eng asosiysi, ma'naviyat tarbiyasiga aylanimiz zarur. Bu yo'lda men o'quvchilarga bor mehr va e'tiborimni, bilimimni berishga tayyorman. Ularning ma'naviyat yuksak, komil inson bo'lib ulg'ayishlarini juda-juda istayman!

**Mamlakat
AMINJONOVA,**
Farg'ona viloyati, Dang'ara tumanidagi 8-umumta'lim maktabining ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi



KITOBXONLIK - ODATIM

Kitob! Bu so'z zamirida olam-olam ma'no mujassam. Kitob – bu sodiq do'st, maslahatgo'y. Uning zaboni yo'q, lekin hamma tilda gapira oladi, qalbsiz, biroq barchaga mehr-muruvvat ulashadi. U yo'lini yo'qotganga to'g'ri yo'l ko'rsatadi, o'quvchi ma'naviyatini yuksaltiradi. Vatanni, tabiatni, koinot sirlarini tanitadi. Bir so'z bilan aytganda, kitob beminnat ilmlar xazinasidir.

Ma'naviyatni yuksaltirish vositasi bu kitobxonlik. Kitobxonlik orqali Vatanni, millatni dunyoga tanitish mumkin. Kitob o'qish mening eng sevimli mashg'ulotim. Yaqinda Chingiz Aytmatovning «Asrga tatigulik kun» asarini o'qib tugatdim. Bu asar menda yaxshi taassurot qoldirdi. Insonlar mehnatini qadrlash, ularga mehr-muruvvat ulashish, og'ir kunlarda yonida bo'lishni o'rgatdi. Men bu fazilatlarini Kazangap, Edigey kabi asar qahramonlaridan o'rgandim. Ular ayoliga, qo'shnisiga, bolalariga juda g'amxo'r.

Kitobxonlik aqlimizni charxlaydi, dunyoqarashimizni kengaytiradi. Do'stlarimizni ko'paytiradi. Do'stlar bilan kitobga doir bahs-munozaralar o'tkazish orqali chinakam kitobxon bo'lishi mumkin. Hattoki Zulfiyaxonim nomidagi Davlat mukofotiga, «Yosh kitobxon» tanlovida «Prezident sovg'asi»ga ega bo'lishimiz mumkin.

Donolar hikmatida aytilganidek, «Kitob odamni bilag'on, suhat – topqir qiladi, yozib olish odati esa uni aniqlikka o'rgatadi».

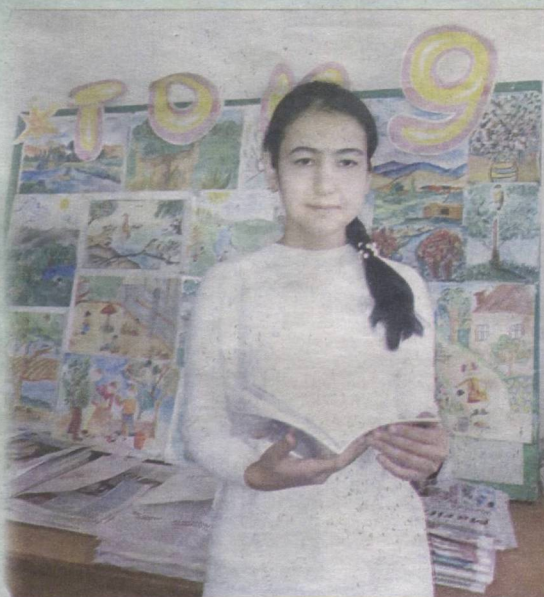
Komila YUSUFJONOVA,
Farg'ona viloyati, Rishton tumanidagi 19-umumta'lim maktabi o'quvchisi

BUYUK KELAJAK SARI

Ingliz tili faniga ishtiyoqim juda balandligi sababli she'r yozib, ingliz tiliga tarjima qilib boraman.

Bu yo'nalishda 2015-yildan buyon turli musobaqalarda faol qatnashib, faxrli o'rinlarni egallab kelmoqdaman. Bulardan: 2019-yilda Ingliz tilidan yozma ishlar, «Intermediate level»ining, «Debate competition», «The best speaker» shahar bosqichi, 2020-yil esa «The best writer» ko'rik-tanlovlarida g'oliblikni qo'lga kiritganman. Kelajakda ingliz tilini o'rganishda turli qo'llanmalar, dasturlar yaratish va o'zbek she'riyatini dunyoga tanitishni eng katta maqsad qilganman.

Sevinch SULTONOVA,
poytaxtimizning Mirobod tumanidagi 125-umumta'lim maktabining 9-«B» sinf o'quvchisi



USTOZLIK MAS'ULIYATI

Mana, yigirma yildan ham oshibdiki, maktabda ona tili va adabiyot fanidan dars berib kelmoqdaman. O'quvchilarimni ona tilimizning jozibadorligidan bahramand etayotganim bilan faxrlanam. «Tong yulduzi» gazetasi o'quvchilik yillarimizdan buyon men uchun qadrlı gazeta. Uning har bir sahifasini katta qiziqish bilan o'qiyman.



Bir kuni darsda...

Men ham gazetaning «Bir kuni darsda» sahifasi uchun maqola yozishni dilimga tugdim. Bu borada ko'pgina xotiralar yodinga tushadi. Pedagogik faoliyatim davomida qanchadan qancha ota-onalar bilan muloqotda bo'laman. Ulardan iliq va minnatdorlik so'zlarini eshitganimda, o'qituvchi ekanligimdan g'ururlanib ketaman. Darslarimda a'lo baholarga o'qib, ona tili fanidan «Fan olimpiadasi»ning viloyat bosqichida ham faol qatnashgan Adiba ismli o'quvchim bor edi. Uning 60 yoshlardan oshgan bobosi bir kuni maktabga kelib, darsda ekanligimda meni izlab topibdi. So'ngra, u nabirasiga yaxshi bilim berganim uchun shunday minnatdorlik so'zlarini aytdiki, o'sha paytdagi quvonchimni ta'rifi flashga tilim o'z. Hozirda ana shu o'quvchim oliy o'quv yurtining talabasi.

Yana bir voqea. 5-sinf o'quvchilariga dars o'tayotgan edim. Eshik taqillab qoldi. Qarasam, shu sinfda o'qiydigan Shohruh ismli o'quvchining onasi turibdi. U ochiq chehra bilan:

– Mumkinmi darsingizga kirib o'tirsam? – dedi.

– Mayli, – dedim-da, uni xonaga taklif etib, so'ngra darsni davom ettirdim. Onaxon darsni diqqat bilan kuzatardi. Shohruhning ham boshqa sinfdoshlari kabi biyron-biyron javoblari, doskaga husnixat bilan yozishi uni hayajonga solayotganini sezib turdim. Dars yakunida Shohruhning onasiga so'z berdim.

U o'quvchilarga qarab: «Bolalar, darsingizni kuzatib o'tirib sizlarga juda havas qildim. To'g'risini aytsam, sizning o'rningizda bo'lib qolgim keldi. A'lo baholarga o'qinglar, bolalarim. Yaxshi o'qisangiz, ustozingiz kabi biror kasbning puxta bilimdoni bo'lasizlar. Men o'zim o'qimaganim uchun ham o'g'limning katta o'qishlarda o'qib, katta ishlarda ishlashini orzu qilaman», dedi. Bu so'zlar meni ham to'lqinlantirib yubordi. Shohruh kabi o'quvchilarga yaxshi bilim berishim bu kabi onalarni niyatlariga yetkazishga sabab bo'lishini, ustozlik mas'uliyatini yana bir bor ich-ichimdan his qildim.

Malohat MIRZABOYEVA,

Namangan viloyati, Mingbuloq tumanidagi 9-umumta'lim maktabining oliy toifali ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi



YANGI O'ZBEKISTON!

*Partamda o'tirib dunyo kezaman,
Anglayman birma-bir olam sirlarin.
Xayolan g'aroyib uylar chizaman,
Kitobim varaqlab, olaman bilim.*

*Baralla aytaman iftixor bilan,
Yurtimni etaman dillarda doston.
Boshlanar maktabim ostonasidan,
Eng buyuk, eng yangi, zo'r O'zbekiston!*

Yaqinda sinfimizda «Yangi O'zbekiston ostonasi maktabimiz ostonasidan boshlanadi», deb nomlangan ajoyib tadbir bo'lib o'tdi. Unda sinf rahbarimiz Tursunoy Hasanovaning ushbu she'rini baralla aytdik. Tadbirda ishtirok etgan maktabimiz rahbari bizning faol ekanligimizni e'tirof etdilar. Tadbir bahonasida direktorimiz sevimli nashrimizda chizgan rasmlarimiz, yozgan maqolalarimiz bilan faol qatnashganimiz uchun bizga faxriy yorliq hamda sovg'alar taqdim etdilar.

O'z navbatida, bizning oramizdan ham kelajakda ibn Sino-yu Ulug'beklar chiqishiga va'da berdik.

Buxoro viloyati, G'ijduvon tumanidagi 43-umumta'lim maktabining 2-«B» o'quvchilari Ruxshona A'ZAMOVA, Murodjon SHOKIROV, Asilbek BAHODIROV, Sevinch FAZLIDDINOVA, Shahzoda BAXSHILOYEVA, Gulnora AXTAMOVA, Jo'rabek JAHONOV, Zilola OLIMOVA



5 TASHABBUSDA -SINF G'OLIB

5 tashabbus doirasida poytaxtimizning Yashnobod tumanidagi 227-umumta'lim maktabida «Eng yaxshi kitobxon» tanlovi bo'lib o'tdi.

Tanlovda faol qatnashgan 5-sinf o'quvchilari alohida e'tirof etilib, esdalik sovg'alari bilan taqdirlandi. Tadbir o'quvchilarning mutolaa-ga bo'lgan mehrini oshirdi. Bu ularning yuz-ko'zidagi sevinchdan, nigohlaridagi hayratdan sezilib turardi. Buning uchun o'z kasbining fidoiylari bo'lmish kutubxon mudiri Shahlo Ro'ziyeva hamda ona tili fani o'qituvchilari Xurshida Sultonova, Gulsinoy O'rinboyevalardan o'quvchilar behad xursand bo'lishdi.

ONAM BEBAHO DEB ATAGAN ISHIM



Men Farg'ona viloyatining so'lim Rapqon qishlog'ida tug'ilganman.

Bolaligidan qo'l mehnatiga, kashta tikish, matoga turli xil rasmlar chizib, rangli ipak bilan bezashga, izolit usulida gullar tikishga, ko'rkam, betakror liboslar yaratishga qiziqaman. Birinchi qo'l

ishlarimni onamga ko'rsatganimda, ular hayrat bilan tomosha qilgan. Ishlarimni maqtab, bu ishni davom ettirishimni aytgandi.

Ijodiy ishlarimga yaqin dugonalarim Muslima va Sevinchxon ham havas qilishadi, men esa bilganlarimni ularga o'rgatishga sira erinmayman. To'garak rahbarimiz Mohiraxon Mo'ydinova barcha ishlarimga a'lo baho qo'yadi va sinfdoshlarimga meni doimo o'rnak qilib ko'rsatadi. Shuningdek, badiiy asarlar o'qish ham jon-u dilim. Abdulla Qodiriyning «Mehrobdan chayon», «O'tkan kunlar», Cho'lponning «Kecha va kunduz», Abdulla Qahhorning «Sarob» romanlarini o'qiganman. Hozirda Isoqjon Nishonovning «171-jinoyat ishi» qissasini mutolaa qilyapman.



Kelajakda maktabni a'lo baholarga tamomlab, Toshkent davlat to'qimachilik institutida o'qib, dizaynerlik sohasini mukammal darajada egallamoqchiman, o'z biznesimni yo'lga qo'ymoqchiman. Biznesim asosini yirik bir «Atelye» tashkil qiladi. Atelyedan keladigan foydani o'quv markazi ochishga sarflayman. U yerda o'z hunarimni yoshlarga o'rgatish niyatim bor. Bu orzularimni amalga oshirish uchun doimo izlanishda bo'laman.

Husnora MUHAMMADJONOVA,
Farg'ona viloyati, Beshariq tumanidagi
44-umumta'lim maktabining 10-sinf o'quvchisi



MUSHOIRA DAVOM ETADI

Samarqand viloyati, Payariq tumanidagi 14-umumta'lim maktabining ijodkor o'quvchilaridan Guljaxon O'rolboyeva va Bahora Ulashevalar «Samarqand mushoirasi» tadbiri hamda «Sharq yulduzi» jurnalining taqdimotida ishtirok etishdi. Ular Samarqand Yozuvchilar uyushmasining eng yosh a'zolari sifatida e'tirof etildi.

MEN SHOIRA BO'LAMAN...

Yuqoridagi sarlavhani o'qib, aslo hayron bo'lmang. Chunki men chindan ham oldimga mana shunday maqsad qo'yanman. Bu borada menga «Tong yulduzi» gazetasi tahririyatining xodimlari ko'maklashishmoqda.



Tahririyatga ilk bor meni adabiyot o'qituvchimiz Dilfuz opa Suvonova olib kelgandi. O'shanda bizni juda yaxshi kutib olishgan va ijod namunalarni olib qolishgandi. Ilk marta gazetada mittigina

hikoyam chop etilgandi. Men uni ustozlarim, sinfdoshlarimga ko'rsatganimda, ularning xursandligini bir ko'rsangiz edi.

Maktabda darslardan so'ng adabiyot drama to'garagiga yo'l olaman. Ko'pgina tadbirlarda qatnashib, 1-o'rinni olishga sazovor bo'lganman. Maktab bo'yicha meni «Madaniyat sardori» etib saylashgan. Shu bois, ayrim ijodkor tengdoshlarim menga hikoya va she'rlarini olib kelishadi. Birgalikda ularni tahlil qilamiz. Kitob o'qish jon-u dilim. Chunki kitob orqali ko'proq ijod qilishga intilaman. Men kelajakda bundan-da ko'proq natijalarni qo'lga kiritishga harakat qilaman.

Nozimaxon RUSTAMOVA,
Toshkent viloyati, Yangiyo'l tumanidagi
42-umumta'lim maktabining 6-«B» sinf
o'quvchisi

EPLI QIZNING NURLI DUNYOSI

Qadimda ulamolardan, kishi bir umr baxtli va puldor bo'lib yashashi uchun nima qilishi kerak, deb so'rashganida, ular: «Ilm-u hunar o'rganmoq joiz», deb javob berishgan ekan.



Darhaqiqat, hunar o'rganmagan kishi bir umr xor bo'lmaydi, kezi kelganda, o'z hunarini ishga solib, har qanday qiyin vaziyatdan bemaol chiqib keta oladi. Bugun sizlarga tanishtirmoqchi bo'lgan qahramonimiz samarqandlik Farangizning ham to'qish hunari orqali o'ziga, ham atrofdagilarga nafi tegmoqda. Farangiz Ibragimova Samarqand

shahridagi 50-umumta'lim maktabining 6-sinfida tahsil oladi. Shu bilan birgalikda,

3 yildan buyon shahardagi «Barkamol avlod» bolalar ijodiyot maktabining

to'qish to'garagining faol a'zosi. U ustoz Nilufar Temirovadan ushbu hunari

havas-u qunt bilan o'rganmoqda. Iqtidorli va ijodkor qiz to'qish orqali ko'pgina tengdoshlarining havasini orttirmoqda. Uning to'qigan buyumlariga talab kundan kunga ortganligi bois, ushbu buyumlarning savdosini ham yo'lga qo'yan. Quyidagi fotosuratlar orqali chindan ham Farangizning qo'li gul ekanligiga guvoh bo'lasisiz.



Ozoda TURSUNBOYEVA

A cruel lion lived in the forest. Every day, he killed and ate a lot of animals.

The other animals were afraid the lion would kill them all.

The animals told the lion, «Let's make a deal. If you promise to eat only one animal each day, then one of us will come to you every day. Then you don't have to hunt and kill us». The plan sounded well thought-out to the lion, so he agreed, but he also said, «If you don't come every day, I promise to kill all of you the next day!»

Each day after that, one animal went to the lion so that the lion could eat it. Then, all the other animals were safe.

Finally, it was the rabbit's turn to go to the lion.

The rabbit went very slowly that day, so the lion was angry when the rabbit finally arrived.

The lion angrily asked the rabbit, «Why are you late?»

«I was hiding from another lion in the forest. That lion said he was the king, so I was afraid».

deep with water at the bottom. The rabbit told the lion, «Look in there. The lion lives at the bottom».

When the lion looked in the well, he could see his own face in the water. He thought that was the other lion.

Without waiting another moment, the lion jumped into the well to attack the other lion. He never came out.

All of the other animal in the forest were very pleased with the rabbit's clever trick.

THE LION AND THE RABBIT



The lion told the rabbit, « I am the only king here! Take me to that other lion and I will kill him.

The rabbit replied, «I will be happy to show you where he lives».

The rabbit led the lion to an old well in the middle of the forest. The well was very

ANSWER THE QUESTIONS

1. What is this story about?

- a. How a clever rabbit tricked a cruel lion
- b. How rabbits learned to hide from lions
- c. How a rabbit pleased an angry lion
- d. How to be safe when you hunt in the forest

2. What did all the animals say to the lion?

- a. They said they wanted him to be their king.
- b. They said that the rabbit would be there in a moment.
- c. They said that they would allow him to eat one of them a day.
- d. They said that they would hide at the bottom of the well.

3. Why did the rabbit take the lion to the well in the middle of the forest?

- a. So a lot of animals could see the rabbit walking with the lion
- b. So the lion could attack the «other» lion
- c. So the lion could drink water
- d. So the other animals would be afraid of the rabbit

4. Which of the following is true at the end of the story?

- a. The lion attacked another lion and they both got hurt.
- b. The lion cannot reply to the rabbit, so the rabbit wins.
- c. The lion finally dies.
- d. The lion is pleased by the rabbit's words, so it does not eat the rabbit.

5. What did the lion see when it looked in the well?

CLASSROOM OBJECTS



YOG'AYOTGAN OPPOQ QOR HAQQI

Qurimagan qo'lqoplarimni
Olar edim pechka ostiga.
Chana yasab sirpanar edik,
Sinib ketgan terak po'stidan.



Sovuq qotgan yosh o'g'lingizni,
Mehr bilan isiting, ona.
Xastalanib qolmasin, deya,
Malinali choy damlang yana.

Yog'ayotgan shu qor, qish haqqi,
Katta shoir bo'lar o'g'lingiz.
Hali kelar nurafshon kunlar,
O'g'lingizdan to'lar ko'nglingiz.

Otilardi bo'g'zimdan so'zlar,
Tutun ketar olis-olisga.
Osmon esa oppoq qorlarin,
Otar edi bizning polizga...

Akmaljon ABDURAHMONOV,
Andijon viloyati, Muhammad
Yusuf nomidagi ijod maktabining
9-«A» sinf o'quvchisi

ONAMNI ASRAGIN



Tunda uxlamasdan allalar aytgan,
Kechiksam eshikda entikib kutgan,
Dard-u qayg'usini ichiga yutgan,
Onamni asragin sen o'zing, Olloh!

Ko'zidan oqmasin bir tomchi yoshi,
Doim omon bo'lsin onamning boshi,
Yuzlarga yetsin-da volidam yoshi,
Onamni asragin sen o'zing, Olloh!

Ba'zida tunlarni tongga ulagan,
Oila u uchun qadrli bo'lgan,
Sabrni o'ziga bir o'rto'q bilgan,
Onamni asragin sen o'zing, Olloh!

Shohsanam ABIRQULOVA,
Samarqand viloyati, Bulung'ur tumanidagi
27-umumta'lim maktabining 9-sinf
o'quvchisi



BUGUN KIM BO'LDIK?!

Uyg'onar har nihol shabnamlar bilan,
Olam go'zal, baxtli odamlar bilan,
Yorug'likka chiqdik shod damlar bilan,
«Kecha kim edig-u, bugun kim bo'ldik?!»

Hayot xayol bilan birga bo'lgan dam,
Tor ko'rinar ba'zan ko'zingga olam.
Vaqt o'zi ekan-da, eng oliy hakam,
«Kecha kim edig-u, bugun kim bo'ldik?!»

Hayotga zavq bilan boqqan onimiz,
Tengsiz go'zal, hur bo'ldi makonimiz.
Tinchlik uchun hatto berdik jonimiz,
«Kecha kim edig-u, bugun kim bo'ldik?!»

Nurga sherik bo'lgan ona diyorum,
Eng og'ir onda ham suyanchim – borim.
Sen o'zing erursan chin iftixorim,
«Kecha kim edig-u, bugun kim bo'ldik?!»

Davron ERGASHEV,
Jizzax viloyati, Sharof Rashidov
tumanidagi 29-umumta'lim maktabi
o'quvchisi

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, ona tabiatning
to'rt farzandi bor bo'lib, ismlari Bahor, Yoz,
Kuz va Qish ekan. Ular navbatma-navbat
yer yuzida o'z hukmini o'tkazar
ekan. Bahor bahorligini, Yoz yozligi-
ni, Kuz kuzligini, Qish esa qishligini
qilar ekan. Bahor yer yuziga o'z se-
pini yoyganda, tabiat
shu qadar chiroy ochar
ekanki, ta'rifiga til ojiz
qolar ekan. Keksa-yu
yosh tabiat sehriga mah-
liyo bo'lib, qir-adirlar-
ga, tog' bag'irlariga
chiqib dam olishar,
she'r-u qo'shiqlar
to'qishar ekan.
Dehqonlar yer-
ga yaxshi niyatlari
bilan urug' qa-
dashar ekan.
Bahor esa bu
holdan zavq-
lanib, odamlarga quvonch ulashishda davom
etar ekan.

Oradan oylar o'tib, navbat Yozga kelganda,
bog'larda turli-tuman mevalar g'arq pishar,
polizlarda qovun-tarvuzlar yetilar, tog'larda
zilol suvlar sharqirab oqar, odamlar vaqtlarini
xursandchilik bilan o'tkazishar ekan.

Kunlar bir-birini quvib hukmronlik qilish
navbati Kuzga kelganda, u o'zga-
cha tarovat bilan kirib kelar,
uning oltinrang libosi kishilar
ko'ngliga allanechuk ilqlik
ulashar ekan. Yer yuzi-
dagi jamiki jonzot bu
faslida qishga tayyor-
garlik ko'rar, insonlar,
hayvonlar, qushlar,
o'simliklar o'zlariga
qish uchun zamin
hozirlar ekanlar.

Kuz oxirlab, may-
donga Qish kirib ke-
libdi. O'zining sovuq
nafasini atrofga yo-

yibdi. Kulgusidan oppoq qor paydo bo'libdi.
Atrof kumush rangga burkanibdi. U nazar
solib qarasa, hech kim ko'rinnasmish. On-
da-sonda ko'ringan bolakaylar ham biroz
chug'urlashib, tezda uy-uyulariga kirib
ketisharmish. Odamlar qalin kiyim-
larga o'ranib, uylaridan chiqmay
qo'yishibdi. Bundan Qish
juda xafa bo'libdi. O'z
vazifasini chin dildan
bajargisi kelmay qolib-
di. Kulmay qo'ygani
uchun qor ham
yog'may qo'yib-
di. Buni kuzatib
turgan Ona tabiat
Qishning yoniga
boribdi: «Bolajonim,
yur senga bir nar-
sa ko'rsataman»,
debdi. Ular bir-
galikda kela-
jakkay sayohat
qilishibdi. Shu
yili qor kam

yoqqani uchun Bahor, Yoz va Kuz o'z hukm-
ronlik davrida tabiatdagi noqulayliklarga duchor
bo'lishibdi. Bahor doimgidek yashillikka bur-
kanmabdi, Yozda suvlar sharqirab oqmbadi,
Kuzda hosil mo'l bo'lmabdi. Odamlarning
yuzida quvonch o'rnida g'am-tashvishni ko'ribdi
va bu holdan o'ziga to'g'ri xulosa chiqarib-
di. Unga o'z vaqtida bergan sabog'i uchun
onasi – Tabiatga tashakkur aytib,
o'z o'rmiga qaytibdi. Qilayotgan
ishi keyinchalik bo'lsa ham
barchaga xursandchilik
olib kelishini o'ylab, o'z
vazifasini sidqidildan
bajara boshlabdi.

**Latofat
HOSILBEKOVA,**
Sirdaryo viloyati,
Mirzaobod
tumanidagi
26-umumta'lim
maktabi
o'qituvchisi



(Hikoya) QISH ERTAGI



YURAGIM PARCHASI

Ko'zimning nurisiz mening gavharim,
Yuragim parchasi – so'zi javharim.
Qancha madh etsam-da, ojiz so'zlarim,
O, mening farishtam, mening farishtam.

Mehringiz taftini his qildim doim,
Siz mening tengi yo'q ko'kdagi oyim.
Husn-u fasohatga, sabraga boyim,
O, mening farishtam, mening farishtam.

Siz uchun doimo fido bu jonim,
Zulmatga burkanar sizziz har onim.
Siz bilan oboddir ikki jahonim,
O, mening farishtam, mening farishtam.

Gulmira RAVSHANBEKOVA,
Xiva shahar Ogahiy ijod maktabining
9-sinf o'quvchisi

O'zbek xalqi boy ma'naviy, madaniy qadriyatlarga ega. Ana shu qadriyatlar, urf-odatlar, rasm-rusumlar va tarbiya usullari orqali bobolarimiz, momolarimiz farzandlarini tarbiyalab voyaga yetkazishgan. Milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalangan farzandlar odob-axloqda, aql-zakovatda, mehr-oqibat va xalqparvarlikda, jasurlik va mardlikda nom qozongan.

Bir necha ming yillik an'analar va milliy tarbiya o'rniga yevropacha tarbiya madaniyati kirib keldi. Ular ba'zan tazyiq orqali ham kiritildi. Natijada, xalqimiz tarixan shakllangan boy

Bu, albatta, talaygina dilxiraliklarga olib keladi va gap o'z-o'zidan maktabga, o'qituvchiga borib taqalmoqda. Maktabda tarbiya darsining o'tilishi yuqoridagi

TARBIYA DARSİ

dilxiraliklarning oldini olishi, o'sib kelayotgan yosh avlodga ham ma'naviy, ham ma'rifiy, ham diniy va tarixiy tomondan saboq berishi, shubhasiz.

Tarbiya darslarining maktabda joriy qilinishi biz o'qituvchilarga ham juda ma'qul bo'ldi. Boisi, bu fan orqali o'quvchilarimiz har tomonlama bilim va ko'nikmalarini oshiradilar, qo'llaridagi darslikka alohida mehr bilan yondashadilar, mazkur fandan juda ko'p xulosalar oladilar.

Xurshida JO'RAYEVA,
Navoiy viloyati,
Karmana tumanidagi
14-umumta'lim maktabining
boshlang'ich sinf
o'qituvchisi



madaniy va ma'naviy merosidan, oilaviy tarbiya usullaridan ayrildi.

Bugun ko'cha-ko'ya yoshlarning o'zini tutishlari, muomala munosabatlari ba'zan kishining g'ashini keltiradi. Ularning turli so'zlar bilan bir-birini haqorat qilishlarini-ku aytmasak ham bo'ladi.



Xabaringiz bor, joriy yilning 10-yanvaridan Jismoniy tarbiya va sport vazirligi hamda Milliy olimpiya qo'mitasi tomonidan respublikamizning barcha hududlari bo'ylab «Sportni sev, sport bilan yasha!» shiori ostidagi ommaviy sport festivaliga start berildi.

Yaqinda poytaxtimizning Mirobod tumanidagi 1-bola-lar va o'smirlar sport maktabida yuqori sinf o'quvchilari o'rtasida shashka, badminton, stol tennis, tosh ko'tarish singari sport turlari bo'yicha musobaqalar o'tkazildi. Mazkur bellashuvlarda 80 nafar sportchi yoshlar ishtirok etishdi. G'oliblar faxriy yoriq va esdalik sovg'alari bilan taqdirlanishdi.

Nurbek QIDIRALIYEV

Poytaxtimizning Yunusobod tumanidagi 265-umumta'lim maktabi o'quvchilari

KATTA TANAFFUSDA...



Uxlamayapman, o'ylayapman.



A'lochi bo'lish qanday zo'r! Bugun hammadan ko'p besh baho oldim.



- A-a-a! Bo'ldi, boshqa qaytarilmaydi. Quloqlarim hali menga kerak.

- Agar yana quloqsizlik qilsang, ulardan ajralib qolasan.



Mening chiroyli, xushbo'y gullarim, sizlarni kim xafa qildi? Hozir o'zim sizlarga suv quyib, yaxshilab parvarishlayman.



- «Don-don ziki»... Yana yutqazdim...



Uff... Sevimli ruchkamni topolmayapman. Qayerda qoldi ekan-a?



Shirinliklar jon-u dilim.



- Sendan oriq bo'lsam ham, albatta, yengaman.



- Polvonning kuchini bilmabsan hali...

- Meni ko'chiryapti, deb o'ylamang...

RANGLAR JILOSI



Dilnoza RO'ZIBOYEVA,
P. P. Benkov
nomidagi Respublika
ixtisoslashtirilgan
rassomlik maktabining
10-sinf o'quvchisi

BO'SH O'TIRMAI, BOSH QOTIR!

«RAQAMLI NOMLAR» TOPQIRLIK MASHQI

Quyida ta'riflari bayon etilgan nomlar kataklardagi raqamlar bilan boshlanadi. Ularning to'liq atalishini topib, qatorlarga yozish bilan topqirlicingizni sinab ko'ring.

1. Buyuk Britaniya va AQSHdagi nomdosh shahar. 2. Tinish belgisi. 3. Namangan viloyatidagi shahar. 4. Qoraqalpog'istondagi shahar. 5. Xamirli taom. 6. Farg'ona viloyatidagi tuman. 7. Balxash ko'liga quyiladigan daryolar soniga muvofiq nom olgan Qozog'istonning janubiy sharqiy qismi. 8. Dengiz jonivori.

Topshiriqni hal etgandan so'ng, chizmaning o'ng tomonidagi raqamlar juftini (birinchisi so'z, ikkinchisi harf tartibini anglatadi) javoblardagi harflar bilan almashtirish orqali raqam va ho'l meva nomi bilan ataluvchi xaroba shaharni bilib olasiz. Ushbu maskan Vatanimizning qaysi hududida joylashganligini bilasizmi?

1	Bir					***	5/7
2	Ikki					*****	6/7
3	Uch					***	2/5
4	To'rt					*****	1/7
5	Besh					***	3/4
6	Olti					*****	6/6
7	Yetti					*****	8/5
8	Sakkiz					*****	4/5

Tuzuvchi: Foziljon ORIPOV

NARGIZA tayyorladi

BIZNING TELEGRAM RAQAMIMIZ: (94) 645-90-70

Tong yulduzi

Muassis:

**O'zbekiston Respublikasi
Xalq ta'limi vazirligi**

Bosh muharrir
Feruza ADILOVA

Gazeta O'zbekiston Respublikasi Prezidenti administratsiyasi huzuridagi axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligida 0208-raqam bilan 2019-yil 10-iyunda ro'yxatdan o'tgan.

TAHRIR HAY'ATI:

Dilshod KENJAYEV,
Alisher S'ADULLAYEV,
Murtazo SULTONOV,
Feruza JALILOVA,
Ashurali JO'RAYEV,
Feruz MATYOQUBOV
(mas'ul kotib)

Navbatchi muharrir

Nodira
NAZAROVA

Rassom
Feruzbek
KAMOL o'g'li

Sahifalovchi-dizayner
Shaxobiddin
MAXMADIYEV

«O'zbekiston» NMIU bosma-xonasida chop etildi.
Gazetaning poligrafik jihatdan sifati chop etilishiga bosmaxona mas'ul.
Manzilmiz va bosmaxona manzili: Toshkent shahri, Navoiy ko'chasi, 30-uy. Indeks: 100011.
Obuna indeksi: 198.
www.tongyulduzi.uz
e-mail: tongyulduzi1929@gmail.uz
telegram: t.me/tongyulduz
Adadi - 2005
Buyurtma - V-4526

Tahririyatga kelgan barcha qo'lyozmalar tahrir qilinadi, mualliflarga qaytarilmaydi. Gazetaning yetkazib berilishi uchun obunani rasmiylashtirgan tashkilot javobgar.
Shakli A-3, 2 bosma taboq. Bahosi kelishilgan narxda. Gazeta haftaning dushanba kuni chop etiladi.
Topshirish vaqti - 18:00
Topshirildi - 18:00
Tel. /faks: (99871) 244-63-08

Pazanda qizgal!



Qovoq - odam organizmi uchun juda foydali mahsulot bo'lib, tez hazm bo'luvchi parhez bop sabzavot hisoblanadi.

Bugungi darsimizda sizga qovoqdan ham qozonda, ham gaz pechida tayyorlash mumkin bo'lgan somsalarni pishirishni o'rgatamiz.



QOVOQLI SOMSA

Xamiriga:

- 500 gr un,
 - 1 dona tuxum,
 - 50 gr yumshoq sariyog' yoki margarin,
 - keragicha suv.
- Somsa ichiga:**
- 500 gr qovoq,
 - 2 dona piyoz,
 - 1-2 oshqoshiq shakar,
 - 0,5 choyqoshiq tuz,
 - kashnich urug'i,
 - zira,
 - murch,
 - 50 ml o'simlik yog'i.

Ishni o'rtacha idishga iliq suv, tuxum va tuz solib, yumshoqroq xamir qorish bilan boshlaymiz. Xamir tingunga qadar, qovoqni tozalab, mayda qirg'ichdan o'tkazamiz. Piyoz, ozroq tuz, ta'bga ko'ra shakar qo'shib aralashtiramiz. Mahsulotni qozonga solib, yengilgina qovurib olamiz. Endi xamirni katta yoyib, to'rtburchak shaklida kesamiz. Ularga qovoqli massadan solib, tugamiz. Tayyor somsalarni yog' solingan qozon yoki pechda pishirib olishingiz mumkin.

Yoqimli ishtahal