

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В ПРИЕМЕ ОТКАЗАНО...

Число желающих вступить в КПСС постоянно растет. Сегодня пишут заявления о приеме люди с обостренной совестью, стремящиеся разделить с партией трудности и ответственность за разразившуюся в стране перестройку. Но некоторые лица продолжают, к сожалению, руководствоваться конъюнктурными соображениями. Особую роль в отборе лучших из лучших для вступления в партию, в воспитании молодых коммунистов играют партийные комиссии при районах и горкомах партии.

...Когда А. Кувшинов подал заявление о приеме в КПСС, коммунисты завода проголосовали «за». Ошибиться не могли — очень хорошо знали Александра. Юношей пришел он на механический завод «Коммунар». Ведущей профессией здесь была токарная, и токарей всегда не хватало. Коллектив вырос из него не только мастера своего дела, но и помог раскрыться организаторским способностям молодого коммуниста. Впоследствии выбрали его секретарем партийной организации. А когда на предприятии появились станки с числовым программным управлением, он стал энтузиастом их освоения.

Тонарь Р. Файзиев и слесарь Е. Красников с механического завода, электромонтажница Л. Грязева и

штамповщица М. Хасанова с «Электрорапарата», портниха Л. Касимова и инженер М. Карабаев с производственного швейного объединения, футуристки дятельного цеха С. Умаров с машиностроительного завода... Можно назвать еще не один десяток достойных людей из боевого пополнения партийных рядов.

Но есть, к сожалению, и другие факты. Только за последний год десятками отказано в приеме в КПСС. Вроде бы немного, но каждый случай такого отказа — чей-то «прокол», ошибка в оценке личности вступающего, недоработка в воспитательном процессе.

Например, рассматривая вопрос о приеме М. Юсупова, мы не без основания сомневались: сможет ли он стать активным бойцом пар-

тии. Из представленных документов и бесед с рекомендующими трудно было составить о нем положительное мнение. Судите сами. По профессии шофер, всю жизнь искал место «попелее». Более двух лет на одном предприятии не задерживался.

Когда парткомиссия возразила против его кандидатуры, Юсупов возмутился: — Что я, хуже других?..

Эта реплика говорит о невысокой требовательности коммунистов таксопарка, где работал Юсупов, к подбору и подготовке в ряды КПСС. Рассматривая этот факт, парткомиссия столкнулась вот с чем. Три водителя таксопарка — А. Газарьянов, А. Зияев и Э. Мамаджанов, коммунисты с солидным стажем, были уличены в обмане пассажиров. В представлении следственного управления ГОВД читаем: «Среди причин этого — слабый контроль со стороны администрации и неудовлетворительное состояние политико-воспитательной работы в коллективе».

Общеты пассажиры среди

людей человек дорожит этим местом на межрайонной оптовой торговой базе? Есть интерес? Это, очевидно, небескорыстный интерес пусть останется на совести Рустамбекова. Парткомиссия же, вынося решение об отказе ему в приеме, напомнила коммунистам базы об остром в области дефиците экономистов с высшим образованием.

У. Рустамбеков, кстати, не очень-то расстроился из-за отказа. Как же безответственно повели себя члены парткомиссии, забыв о необходимости строгого, всестороннего отбора, внимательной проверки политических, деловых и моральных качеств вступающих в ряды КПСС. С этой целью, кстати, следует и лучше использовать кандидатский стаж, неуспевающе выполнял требования Устава партии.

Запомнился случай с котельником А. Петровым из локомотивного депо. Коммунисты отказали ему в приеме из кандидатов в члены партии. Посчитали, что Петров не показал активности за время кандидатского стажа. Наоборот, проявились ранее незамеченные стороны его характера, которые заставили взглянуть на кандидата пристальнее. В самые напряженные моменты, например, когда работы не



На благо людей труда

Состоявшееся в ЦК КПСС совещание по вопросам перестройки управления экономической деятельностью большой интерес в мире. Зарубежные средства массовой информации, видные общественные деятели разных стран подчеркивают, что Советский Союз, осуществляя перестройку, решает важнейшие задачи коренной перестройки управления экономикой, дальнейшего развития социалистической демократии, политической системы с тем, чтобы раскрыть потенциал социализма.

Вступление в партию — ответственный момент в жизни каждого человека. Чтобы решить на такой шаг, надо все взвесить, продумать. Ведь, став коммунистом, ты должен быть примером для других, вести за собой беспартийных. Именно этого требует Устав партии.

А. ТАРАСОВА.
Председатель парткомиссии при Андиянском горкоме партии.

С. КРУПАЛЬНИК.
Член парткомиссии.

На совещании, пишет чехословацкая «Руде право», было указано, что перестройка — это уже не только теоретически и политически найденный ответ на вызов времени, но то, что в советском обществе созрело. Это единственная реальная альтернатива тому состоянию, в котором оказалось советское общество, и особенно его социально-экономическая сфера. Этот процесс идет трудно, сложно, противоречиво, но идет. Нужны новые импульсы с тем, чтобы этот процесс ускорился, набрал силу.

США

Весь мир следит за экономическими преобразованиями, происходящими в Советском Союзе, отмечает «Нью-Йорк Таймс». Как показывают материалы совещания, речь идет о крупных преобразованиях в советской экономике. Совет-

ФРАНЦИЯ

На совещании, отмечает агентство Франс пресс, было указано, что необходимы новые импульсы для процесса перестройки. Реформы предусматривают создание новой целостной системы управления экономикой страны, связаны с базисными, главными вопросами перестройки.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОФИЯ. (ТАСС). Здесь распространено постановление Совета Министров НРБ, которым предусматриваются порядок, формы и организация коллективной и индивидуальной трудовой деятельности граждан с целью дополнительного производства товаров и предоставления услуг.

Эта деятельность охватывает производство материалов и сырья, машин и запасных частей, полуфабрикатов и сельскохозяйственных продуктов, товаров широкого потребления, ремонтные, проектные, административные, правовые, строительные, транспортные, медицинские, педагогические и многие другие виды услуг. Предусмотрена также передача отдельных лиц небольшим торговым и других объектов. Организация подобных производств и услуг может осуществляться на основе заключенных договоров граждан с предприятиями, путем закупки патентов.

Документ предписывает государственным органам, хозяйственным и другим организациям создавать условия для широкого привлечения граждан к активной трудовой деятельности для удовлетворения потребностей населения в различных товарах и услугах, которая является не-

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Онивавшийся перекресток итальянской столицы. Бесконечный автомобильный поток пронесится мимо стоящего в центре площади уличного регулировщика, обладающего речным дыханием моторов. Лицо регулировщика скрывает маршала повела — это необходимый атрибут профессии мера предосторожности. Загрязненность атмосферы Рима выбрала промышленными предприятиями и автомобильными выхлопами достигла такой степени, что возникла реальная угроза здоровью людей. Уровень шума в отдельные часы превышает все допустимые санитарные нормы. По данным профессора промышленных предприятий и автомобильных выхлопов, среди представителей этой профессии в последнее время увеличилась заболеваемость раком легких. Столичные газеты несут предостережения об опасности подолгу находиться на центральных римских улицах. Но что делать тем, кто вынужден делать это по долгу службы?

На атмосфере Рима пагубно сказывается «нашествие» надвигая и полнотой армии автомобилей. Город буквально задыхается от выхлопных газов, многометровых пробок. Проведенные исследования атмосферы Рима показали, что содержание в воздухе вредных веществ во много раз превышает установленные нормы, римский муниципалитет одобрил ряд мер, направленных на решение возникшей проблемы. В свои районах города будет сокращено движение частного автотранспорта, четыре

центральные площади объявлены пешеходными зонами. ИА СНИМКИ римский регулировщик. ФОТОХРОНИКА ТАСС.

Если хочешь быть красивой

ТОКИО. (ТАСС). Вышедший чемпион Японии по боксу в полутяжелом весе З. Курума открыл в городе Нобу тренировочный центр для «женщин». Однако он не гордится из них боксерами, а помогает им стать стройными и красивыми. Для этого он решил применить методы «сбрасывания» веса боксерами, чтобы удержаться в определенной весовой категории. Курума разработал специальные упражнения, включающие тренировки на тренажерах, боксирование с мешками и бег в «сгоночных» костюмах.

«Спортсменки» тренируются каждый день в течение трех часов с минутными передышками. По своему мнению они выигрывают 3-х или 4-х дневный курс тренировок в зависимости от избыточного веса, который им мешает. Курума твердо гарантирует «сброс» 3-5 кг при трехдневном курсе и 5-8 кг при шестидневном курсе. Тренировки первых 40 молодых японок подтвердили, что глава новой необычной фирмы отвечает за свои слова. Курума считает, что его метод более щадящий по сравнению с мучительными и не всегда безвредными диетами.

ШКОЛА ОПЫТА СЕМЕЙНЫЙ ПОДРЯД В ДЕЙСТВИИ

Трудно пришлось в прошлом году земледельцам Ханкинского района — хлопком выращивали в условиях жестокого маловодья. Но несмотря на это, в большинстве хозяйств урожай получили отменный. По итогам 1986 года район признан победителем республиканского социалистического соревнования и награжден переходящим Красным знаменем ЦК Компартии Узбекистана, Совета Министров Узбекской ССР, Усовпрофа и ЦК ЛКСМ Узбекистана. Успех достигнут благодаря высокой организованности, порядку на всех участках производства, широко внедрению семейного подряда.

Семейный подряд в 1979 стали внедрять в колхозе «Победа». Правление заключило договор с семьей Алабергена Мавлянова. Звено выделили 10 гектаров хлопков. В первый же год хлопководы успешно выполнили план и социалистические обязательства. В среднем по хозяйству на каждого колхозника было произведено продукции на сумму 3,2 тысячи рублей, а в звене Мавлянова — на 5,2 тысячи.

В следующем году на подряд в колхозе перешли уже 45 семей. Им было выделено 284 гектара. Урожайность в семейных звеньях превысила среднюю по району на пятнадцать процентов, возросла заработная плата.

Однако массовому внедрению семейного подряда в те годы мешала излишняя его регламентация, сложные методы учета и оплаты труда. Для каждого звена составлялась технологическая карта, включавшая 135 видов работ. С учетом повторяемости набралось до тысячи и более операций, и для каждой необходимо было выписать расчет трудозатрат. Практически осуществить это невозможно. Поэтому в дальнейшем систему расчетов упростили.

В позапрошлом году в

Оговариваются условия оплаты труда, которая составляет 30—33 процента стоимости произведенной продукции и до 40 процентов стоимости сверхплановой. В целом оплата труда основывается на внутрехозяйственном расчете, он производится по каждому семейному звену в отдельности.

Семейное звено чувствует себя полным хозяином на отведенной ему земле, стремится произвести максимум продукции с хорошим качеством и при минимальных затратах. Последнее обусловлено тем, что вся сэкономленная часть фонда зарплаты выплачивается колхозникам. По этой же причине семейные звенья стараются использовать сельскохозяйственную технику, убирать урожай машинами, так как при этом сбор каждой тонны обходится на 45—55 рублей дешевле.

Сейчас в районе создано около четырех тысяч семейных звеньев. Урожайность хлопка составляет в них в среднем 41 центнер. С прошлого года семейный подряд внедрен и в производстве зерна, овощей, бахчевых, картофеля, и в кормопроизводстве.

Сравнение результатов первого года двенадцатипятилетки с результатами 1980 года наглядно показывает эффективность семейного подряда. Район перевыполнил государственный план заготовок хлопка. Если в 1980 году получено прибыли 6,8 миллиона рублей, то в 1986 году уже 12,6 миллиона. Рентабельность достигла 34 процентов, средняя заработная плата колхозников увеличилась на 47 рублей и составила 174 рубля.

Внедрение семейного подряда в значительной степени способствовало и укреплению экономики хозяйств. В первом году двенадцатипятилетки выделено в недельный и оборотный фонды 8 миллионов рублей, для проведения культурно-бытовых мероприятий — 2 миллиона и в фонд материального поощрения — более полумиллиона. Деньги эти используются на благоустройство кишлаков, улучшение условий жизни населения и повышение культуры быта на селе.

К. ДЖУМАНИЯЗОВ.
Председатель Ханкинского РАПО, Хорезмская область.



УСКОРЕНИЕ С ТОРМОЗАМИ

На полтора года раньше намеченного достиг проектной мощности комбинат хлебопродуктов в Учкургане — одно из самых крупных предприятий отрасли в республике. Теперь оно способно за сутки переработать до 500 тонн зерна.

Не работает комбинат не с полной отдачей. И вот почему.

Для отправки сверхплановой продукции нужны дополнительные вагоны. А их нет. И хранят ее нелегко. Коллектив ферганской СПМК треста «Средазэлеваторстрой»



— И вот расплата, — говорит Салима Унасова, — уже в минувшем году из нашего дохода отчислена в госбюджет 5 процентов. А это более 144 тысячи рублей. В нынешнем же году с нас снимают уже 10, а в будущем — 15 процентов. Спрашивается, в чем провинились работники комбината? Ведь это — за счет их материального стимулирования, программы соцкультбыта.

Вопросы резонные. Впрямую передерсцовываем их Министерству промышленности строительных материалов республики. Этот адрес подчеркнул и второй секретарь Ахангаранского района партии А. И. Федорин.

— В городе сосредоточено пять крупных предприятий этого министерства, — говорит он. — Они производят свыше четверти всего объема продукции министерства. Но если учесть, что единственное предприятие в министерстве, переведенное на госпредметку, — комбинат «Стройластмасс», то внимание к нему должно быть особое. А на деле? Недавний пленум Ташкентского обкома партии констатировал обратное. Прямо говорилось там, что штаб отрасли очень мало делает для успешного функционирования своих подразделений в новых условиях

В. МАГАИ.

Соб. корр. «Правды Востока».

Ахангаранский район, Ташкентская область.

И ОБНАЖИЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ

Знамена, призовые места в соревновании были настолько привычны работникам ахангаранского комбината «Стройластмасс», что в мгновение переходящего предания в отдаленные дали не поверили. Вроде, все так же работали, а между тем январский план поставок едва дотянул до 61 процента, февральский — до 68. Сорвана программа первого квартала, под угрозой и полугодовое задание. Что случилось? В чем причины сбоев? — поспылались вопросы из руководящих инстанций, в Ахангаран заехали проверочники. Оказываются, «звеновата» госпредметка. В чем ее вина? В том, что раньше, к примеру, была пленка — делали линолеум с красивым покрытием, не поступала — гнали «вал» и без нее! Так ведь такой, без пленки, линолеум спросом нигде не пользовался. Но это уже не

ГОСПРЕИМКА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

в два с лишним раза. Что делать? Уйти? Конечно, можно было. Но ведь столько лет отдано комбинату. Да и что дадут поиски новых мест? Работать по-старому все равно нигде нельзя. Вот тогда и решили оставаться все на своих местах.

Сегодня каждый член бригады за госпредметку. Почему? Повысилась дисциплина, интересе стало работать. Да и с заработками постепенно улучшалось — пропорционально отношению к делу. Выходит, к примеру, на термопластматата бракованное изделие, его сразу, не ожидая замечаний, отправят на переработку. Разве такое можно было видеть раньше.

— Жаль, не дошел всеведомственный контроль до нашего ремонтно-инструментального цеха, — заявил слесарь-инструментальщик А. Абдукулов. — Понятно, изделия наши, вроде внутреннего пользования; изготовляем осыпку для цеха литейных изделий. Но надо ли объяснять, что именно от нее напрямую зависит качество конечной

ОКТАБРЬ В МОЕЙ СУДЬБЕ

Великий Октябрь перевернул судьбу мира. Более трети человечества, десятки стран и народов избрали образ жизни, основанный на принципах социалистической действительности.



Настанет час, и юности, и девушки — студенты Ташкентского политехнического института имени Беруни, приехавшие на учебу в столицу республики из 30 стран мира.

КЛЮЧ К ЗНАНИЯМ

признание в любой стране Великого Октября, открывшей народам путь к новой жизни. Произнесут в знак глубокого уважения и благодарности к своему преподавателю Наталье Викторовне Астафьевой, научившей их русскому, вручившей ключ к знаниям.

безъядерный мир. И потому изучение русского неизменно приобретает каждого из этих ребят к важным истинам, которые волнуют сегодня всех, кому дорог мир.

Фото Н. МУХАМЕДЖАНОВА.

ВСЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ

Вступил в партию я, участвуя в Керченском десанте, в 1943 году. Когда мы сегодня собираемся на встречу с однопольцами, встречаемся с молодежью на уроках Мужества и Мира, мы больше всего говорим о войсковом товариществе, о взаимной выручке.

Война высветила нравственные качества нашего солдата. Родина Октября — самое дорогое для него понятие. У маршала Г. К. Жукова уже после войны спросили, какие качества он больше всего ценит в солдате.

«Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, принимаю присягу и торжественно клянусь...» Тепло на душе от сознания, что они, вот эти молодые солдаты, не только клятвенно обещают хранить завоевания Октября, но сегодня, без колебаний, рискуют жизнью, бросаются в бой.

Вся моя жизнь — в служении Отечеству. Еще мальчишкой мы поучивали окрыляющий дух Комсомольска и Магнитки, Турксиба и Ферганского канала.

ОТКРЫЛИСЬ НОВЫЕ ПУТИ

Огромное влияние оказала на Индию Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая перед индийским народом новые пути и перспективы борьбы против колониализма и социального гнета.

первом номере журнала «Читрамай Дьягат» в декабре 1917 года просто, доходчиво и ясно рассказал индийским читателям о Великом Октябре, о Ленине и его учениках, первых декретах Советской власти.

на полках Узбекистана прошла Испания модернизированной хлопкоборочная машина. Наряду с советскими конструкторами вклад в ее усовершенствование внес 34-летний Бава Али Мамши из Ганы.

Ташкентская диссертация Бавы Али Мамши

Молодой африканец — выпускник Ташкентского института инженеров иригации и механизации сельского хозяйства. Под руководством преподавателя института, кандидата технических наук Р. Г. Идитуллинна он занялся проблемой совершенствования хлопкоборочной техники еще будучи студентом.

друзьями, преподавателями, которые все эти годы очень помогали нам. Ведь не все прошло гладко. Были трудности с изучением русского языка, иногда что-то не получалось по спецкурсу.

ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ПРИМЕР

Скоро советский народ будет праздновать 70-летие Великой Октябрьской революции. Это и наш праздник. Октябрь стал вдохновляющим примером борьбы против векового гнета, за свободу и социальное развитие.

С помощью социалистических стран и прежде всего — нашей страны мы ликвидируем неграмотность, строим заводы и фабрики, детские сады и школы, которых почти не было в дореволюционном Афганистане.

Г. РАДХАКРИШНАН

Студентка IV курса факультета журналистики ТашГУ имени В. И. Ленина.

И. ГРЕБЕНЮК

Студентка IV курса факультета журналистики ТашГУ имени В. И. Ленина.

И. ГРЕБЕНЮК

70-летие Великого Октября. Верю, что и мой родной Афганистан станет независимой экономически развитой страной.

ТЕАТР «ДИКТАТУРА СОВЕСТИ»

«Споры и размышления 1987 года». На какие размышления они наводят?

Публицистическим спектаклем, даже политическим — высшим выражением публицистичности — сегодня мало кого удивишь. Советскому зрителю достаточно знакома форма публицистического, политического театра, рожденная все увереннее развивавшимся направлением современной советской драматургии.

Поправка делается не только на время. Для содержания пьесы и спектакля по сути дела до символов, большей частью конкретизируются. В первых, перед нами возникают реальные исторические фигуры (Черчилль, Андре Мэрти, генерал Кербишев).

Зрители остро реагируют, когда речь заходит о событиях в нашей республике. Только жаль: здесь театр прибежал к информативным обозначениям, к фразам газетным, не попытаться дать более образную, емкую характеристику этому явлению — шарафрахшодивине.

Значит, настоящая новизна политического театра должна проявиться не в жанрово-стилевой разработке темы, а в остроте идеи, в правде и смелости социально-политических, философских суждений, отвечающих требованиям времени.

Не будем пересказывать содержание спектакля, поставленного главным режиссером театра имени Горького Вячеславом Гвоздиковым. Важнее, думаем, назвать действующих лиц, подчеркнуть, что главную мысль пьесы, прибегая к сокращениям в тексте Шатрова и используя фрагмент из драмы В. Губарева «Саркофаг», постановщик раскрыл достаточно убедительно, хотя и не во всех эпизодах в одинаковой мере.

И сколь важна в таком спектакле узнаваемость явления, обнаружение в человеке типических черт, развитие той или иной тенденции, «переход» в родственное, но уже иное политическое качество!

Б. ЗАЙЦЕВ

Полковник в отставке, ответственный секретарь Ташкентской секции Советского комитета ветеранов войны, участник Парада Победы в Москве в 1945 году.

И. ГРЕБЕНЮК

Нужный нам как воздух исторический оптимизм рождается благодаря убежденности в ленинской Правде и несмотря на то, что наши глаза открыты сегодня на многие трагедии в судьбе поколений.

А. РЫБНИК

И вот еще что подсаживает спектакль уже самому театру, ставя задачу на будущее. Политическая тема, это ясно, требует от актера личностных качеств. Только тогда его разговор со зрительным залом поднимается до уровня размышления о действительности, об истории, о нравственных ценностях.

Возвращаясь к напечатанному «Без внимания»

Вскоре после публикации статьи «Без внимания» (10 апреля 1987 г.) в самаркандском корпусе «Правды Востока» раздался телефонный звонок:

«Прочитала статью, но не поняла, о каком неустоленном памятнике идет речь. Речь шла о памятнике первому космонавту Юрию Гагарину. Инициатором его сооружения был коллектив производственного швейного объединения имени 8 Марта, перечисливший на его создание свой однодневный заработок.

Мы сделали все, что могли: заказали памятник, оплатили его сооружение. Осталась малость — установить. Но на это запала у руководства объединения уже не хватало.

Когда реплика нашего собственного корреспондента была подготовлена к печати, в редакцию пришел ответ Самаркандского горкома партии за подписью его первого секретаря Э. Габуринова.

Вопросы, связанные с дальнейшим улучшением деятельности отделения Союза художников, находятся под пристальным вниманием городского комитета партии, — говорится в ответе.

Advertisement for a car wash: «РАБОТАЕТ АВТО-ТОННО-ЧАС». Includes a logo with a car and text about the service.

Advertisement for a sports center: «Спортивный меридиан». Includes a logo with a globe and text about sports activities.

Редактор Г. Г. НЕКЛЕССА.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ

на 1987-88 учебный год

НА ДНЕВНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

В ВЫСШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
[710000, г. Андижан, ул. Наманганская, 129]
Родной язык и литература, математика, физика, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, химия.
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. ОРДЖОНИКИДЗЕ
[703016, г. Бухара, ул. 40 лет Узбекстана, 41]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык, математика, физика, биология, история, черчение и изобразительное искусство, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, начальное военное обучение и физвоспитание, музыка, педагогика и методика воспитательной работы, химия.
ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
[708014, г. Джизак, ул. Насырова, 4]
Русский язык и литература в национальной школе, родной язык и литература, математика, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.
КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Х. АЛИМДЖАНА
[730003, г. Карши, ул. Курабег, 17]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, иностранный язык, родной язык и литература, физическое воспитание, музыка, общетехнические дисциплины и труд, математика, физика, биология, география, история, педагогика и методика начального обучения, педагогика и психология (дошкольная).
КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. МУКИМИ
[713000, г. Коканд, ул. К. Маркса, 63]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, математика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения, педагогика и методика воспитательной работы.
НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. ХАМЗЫ ХАКИМ-ЗАДЕ НИЯЗИ
[716008, г. Наманган, ул. Коммунистическая, 63]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, черчение и изобразительная деятельность, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и психология (дошкольная), педагогика и методика начального обучения.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
[700110, г. Ташкент, ул. Решетова, 4]
Русский язык и литература, русский язык и литература в национальной школе.
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. АЙНИ
[703046, г. Самарканд, Красноваршавское шоссе, 166]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература.

математика, физика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, музыка, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.
СЫРДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Г. ГУЛЯМА
[708400, г. Гулистан, 4-й микрорайон]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физика, биология, история, педагогика и методика начального обучения, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд.
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. НИЗАМИ
[700084, г. Ташкент, ул. Педагогическая, 103]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, татарский язык и литература, русский язык, корейский язык, родной язык и литература, математика, физика, биология, география, история, черчение и изобразительное искусство, педагогика и психология (дошкольная), дефектология (олигофренопедагогика, сурдопедагогика), музыка, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, педагогика и методика воспитательной работы, химия.
ФИЛИАЛ ТашПИ им. НИЗАМИ
[г. Навои, ул. Жданова, 46]
Русский язык и литература, русский язык и литература в национальной школе, родной язык и литература, математика, педагогика и методика начального обучения.
ТАШКЕНТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
[702512, г. Ангрэн, квартал 48, дом 1«в»]
Русский язык и литература в национальной школе, родной язык и литература, иностранный язык, математика, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, география.
ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. АЙБЕКА
[732011, г. Термез, ул. Фрунзе, 42]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физика, биология, география, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины, труд, педагогика и методика начального обучения, педагогика и психология (дошкольная).
ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. УЛУГБЕКА
[712007, г. Фергана, ул. Усманходжаева, 19]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, педагогика и методика начального обучения, история, музыка, география, общетехнические дисциплины и труд, физика, химия, биология, математика, начальное военное обучение и физическое воспитание.
ХОРЕЗМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. И. ЛЕНИНА
[740013, г. Ургенч, ул. Х. Алмирдана, 14]
Русский язык и литература в национальной школе, русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, физическое воспитание.

НАВОИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[Навоийская область, пос. Кермана]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.
ДЖИЗАКСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Джизак, ул. Насырова, 5]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.
ГУЛИСТАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Гулистан, ул. Заводная, 48]
Воспитание в дошкольных учреждениях.
СЫРДАРЬИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Сырдарья, ул. Ленина, 86]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
КАРШИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. АХУНБАБЕВА
[г. Карши, ул. Индустриальная, 134]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание труда и черчения.
НАМАНГАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Наманган, ул. Островского, 8]
Воспитание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
ЧУСТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Чуст, ул. Пушкина, 9]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
КАСАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Касансай, ул. К. Маркса]
Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
НУКУСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Нукус, пос. Кирпичный завод]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения, воспитание в дошкольных учреждениях.
ЧИМБАЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ [ККАССР, г. Чимбай, ул. Горького, 116]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
БЕРУНИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Беруни, ул. Думаньязова, 10]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.
ХОДЖЕЙЛИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Ходжейли, ул. П. Лумумбы, 1]
Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.
ШАХРИСАБЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ [Кашкардарьинская область, Шахрисабзский район, с/с Шамаган, колхоз «Ленинград»]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.
САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. УШИНСКОГО
[г. Самарканд, ул. Октябрьская, 5]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.
САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. БЕРУНИ
[г. Самарканд, ул. Крылова, 7]
Воспитание в дошкольных учреждениях, музыкальное воспитание.
САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. МАКАРЕНКО
[г. Самарканд, ул. Добитская, 41]
Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
КАТТАКУРГАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Каттакурган, ул. К. Маркса, 193]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования, преподавание труда и черчения.
АНГОРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ [Сурхандарьинская область, Ангорский район, колхоз «Кимыл юлдузи»]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.
ДЕНАУСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Р. УЗАКОВА
[Сурхандарьинская область, Денауский район, колхоз «Галаба»]
Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание труда и черчения.
ТЕРМЕЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Термез, ул. Октябрьская, 66]
Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

АНГРЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Ангрэн, ул. Дмитрова, 17]
Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
БЕКАБАДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ [Ташкентская область, Бенабадский район, пос. Зафар]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
ТАШКЕНТСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Ташкент, ул. Красновосточная, 42]
Воспитание в дошкольных учреждениях.
ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Н. К. КРУПСКОЙ
[г. Ташкент, ул. Мукими, 178]
Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание черчения и рисования.
ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. В. И. ЛЕНИНА
[г. Ташкент, ул. Дружбы народов, 27]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. РАДЖАБИ
[г. Ташкент, массив Чиланзар, кв. 17, дом 38 «а»]
Музыкальное воспитание, воспитание в дошкольных учреждениях.
КОКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. ГАЗЕТЫ «ПРАВДА»
[г. Коканд, ул. Ленина, 85 «а»]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения, воспитание в дошкольных учреждениях.
МАРГИЛАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени А. НАВОИ
[г. Маргилан, ул. К. Маркса, 205]
Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
ХИВИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Я. М. СВЕРДЛОВА
[г. Хива, ул. Гагарина, 31]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования, преподавание труда и черчения.
УРГЕНЧСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Ургенч, ул. Гурленская, 2]
Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, музыкальное воспитание.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ:

В группы на базе восьмилетней школы — по 31 июля.
Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.
В группы на базе средней школы — по 14 августа.
Вступительные экзамены — с 1 по 21 августа.
Зачисление учащихся — с 21 по 25 августа.
Поступающие в группы на базе неполной средней школы сдают вступительные экзамены по следующим предметам: на все специальности, кроме «Музыкальное воспитание» — русский язык (или язык, на котором ведется преподавание) (диктант), математика (устно).
На специальности «Музыкальное воспитание» — русский язык (или язык, на котором ведется преподавание) (диктант), русский язык и литература (устно).
Поступающие в группы на базе средней школы сдают вступительные экзамены по следующим предметам:
на специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «Преподавание труда и черчения в 4-8-х классах общеобразовательной школы» — русский язык (или язык, на котором ведется преподавание) и литература (сочинение), математика (устно);
на специальности «Физическая культура», «Музыкальное воспитание», «Дошкольное воспитание»: — русский язык (или язык, на котором ведется преподавание) и литература (сочинение), история СССР (устно).
Поступающие на специальности «Музыкальное воспитание», «Физическая культура», «Преподавание черчения и рисования» сдают дополнительный вступительный экзамен по соответствующей специальности.
На специальности «Преподавание черчения и рисования» проводится прием документов только на базе неполной средней школы.

В СРЕДНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АНДИЖАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Л. Н. ТОЛСТОГО
[г. Андижан, ул. Хорезмская, 1]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.
АНДИЖАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Андижан, ул. Ленина, 8]
Музыкальное воспитание.
БОЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ [Андижанская область, Бозский район]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.

ЛЕНИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Ленинск, ул. Карла Маркса, 57]
Воспитание в дошкольных учреждениях.
БУХАРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
[г. Бухара, ул. Ленина, 158]
Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения.
БУХАРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Ф. ХОДЖАЕВА
[г. Бухара, ул. 40 лет комсомола, 16]
Воспитание в дошкольных учреждениях, музыкальное воспитание.

Вступительные экзамены — с 11 августа по 15 сентября (потоками).
НА ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ по всем специальностям вечернего факультета, а также: водоснабжение и канализация, промышленное и гражданское строительство.
Прием заявлений — по 31 августа. Вступительные экзамены — по 15 сентября (потоками). Зачисление — с 21 августа по 25 сентября.
На дневных и вечерних факультетах на 1-х и 2-х курсах занятия проводятся на узбекском и русском языках.
Поступающие сдают экзамены по математике (письменно), физике (письменно) и русскому языку и литературе (письменно), а поступающие на специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» сдают экзамены по математике (письменно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно).
Отличники техникумов, средних профтехучилищ и медиальны школ, кроме лиц, поступающих на острodefицитные специальности без вступительных экзаменов, сдают экзамены по математике (письменно). При получении оценки «пять» эти лица освобождаются от сдачи остальных экзаменов.
На острodefицитные специальности зачисляются без вступительных экзаменов (после собеседования) лица, окончившие средние школы с золотой медалью, средние специальные и профессионально-технические учебные за-

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР
СРЕДНЕАЗИАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
на 1987-88 учебный год
Институт готовит врачей-педиатров и детских хирургов. Срок обучения 6 лет с последующим прохождением годичной интернатуры.
В институт принимаются:
лица, проработавшие в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее двух лет;
выпускники медицинских училищ, имеющие право на поступление в вуз; жители сельской местности в порядке целевого приема по направлениям областных отделов, уволенные в запас военнослужащие;
лица, имеющие соответствующие склонности, способности и нравственные качества (до 20% от плана приема).
С каждым поступающим проводится профориентационное собеседование. Поступающие сдают вступительные экзамены по химии (письменно), биологии (письменно), русскому языку и литературе (сочинение). Окончившие среднее учебное заведение на национальном языке вместо сочинения пишут диктант. Профилирующий предмет для лиц, окончивших среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием, и медалью — химия (письменно).
Заявление подают на имя ректора института с приложением документа о среднем образовании (подлинник), характеристики с последнего места работы или учебы для поступления в вуз (с печатью учреждения), медицинской справки (форма № 086/У), выписки из трудовой книжки, заверенной начальником отдела кадров (для работающих), 6 фотокарточек (3x4) для документов, паспорт, а также документ об отношении к воинской обязанности предъявляются лично.
Прием документов — с 1 июля по 5 августа.
Вступительные экзамены — с 6 по 20 августа.
Адрес: 700140, г. Ташкент, ул. Чермет, 103 (автобусы: 4, 19, 156, 165, 83; маршрутные такси: 10, 152, 153, остановка «Микрорайон» или «САМПИ»).

МИНИСТЕРСТВО ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ СССР
ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
на 1987-88 учебный год
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
НА ДНЕВНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ
автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, вагоностроение и вагонное хозяйство со специальностями «Вагоностроение и вагонное хозяйство» и «Рефрижераторный подвижной состав»; водоснабжение и канализация, промышленное и гражданское строительство, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, тепловозы и тепловозное хозяйство, управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте, электрификация железнодорожного транспорта.
Прием заявлений — с 1 июля по 5 августа.
Вступительные экзамены — с 6 по 20 августа.
Все студенты дневных факультетов института имеют право на получение бесплатных разовых билетов для проезда по железным дорогам по личным надобностям и бесплатную форменную одежду.
НА ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, вагоностроение и вагонное хозяйство, тепловозы и тепловозное хозяйство, электрификация железнодорожного транспорта, управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, экономика и организация железнодорожного транспорта.
Прием заявлений — с 20 июня по 31 августа.
Вступительные экзамены — с 11 августа по 15 сентября (потоками).
НА ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ по всем специальностям вечернего факультета, а также: водоснабжение и канализация, промышленное и гражданское строительство.
Прием заявлений — по 31 августа. Вступительные экзамены — по 15 сентября (потоками). Зачисление — с 21 августа по 25 сентября.
На дневных и вечерних факультетах на 1-х и 2-х курсах занятия проводятся на узбекском и русском языках.
Поступающие сдают экзамены по математике (письменно), физике (письменно) и русскому языку и литературе (письменно), а поступающие на специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» сдают экзамены по математике (письменно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно).
Отличники техникумов, средних профтехучилищ и медиальны школ, кроме лиц, поступающих на острodefицитные специальности без вступительных экзаменов, сдают экзамены по математике (письменно). При получении оценки «пять» эти лица освобождаются от сдачи остальных экзаменов.
На острodefицитные специальности зачисляются без вступительных экзаменов (после собеседования) лица, окончившие средние школы с золотой медалью, средние специальные и профессионально-технические учебные за-

ведения с дипломом с отличием по специальностям, соответствующим или родственным избранным в вузе, а лица, имеющие в документе о среднем образовании хорошие и отличные отметки, зачисляются по результатам двух вступительных экзаменов — математике (письменно) и физике (письменно) — при условии получения не ниже 8 баллов.
Перечень острodefицитных специальностей: вагоностроение и вагонное хозяйство, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, тепловозы и тепловозное хозяйство, автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте; управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте, электрификация железнодорожного транспорта.
На вечернюю и заочную формы обучения на острodefицитные специальности принимаются лица, имеющие соответствующее среднее образование, среднее профессионально-техническое образование или работающие по избранной специальности в вузе или родственной специальности.
Поступающие подают заявление на имя ректора института с указанием избранной специальности.
К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 086/У), 6 фотокарточек (3x4 см), выписка из трудовой книжки, заверенная администрацией предприятия или учреждения (для работающих), с записью о работе на момент ее выдачи, справка с места жительства.
Паспорт, военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.
С заявлением на дневной и вечерний факультеты обращаться по адресу: 700045, г. Ташкент, ул. Оборонная, 1.
С заявлениями о поступлении на заочный факультет обращаться по адресам: 700045, г. Ташкент, ул. Оборонная, 1 (обслуживает Ташкентское и Ферганское отделения Среднеазиатской железной дороги);
744007, г. Алшад, ул. Кемине, 69. Ашхабадский филиал (обслуживает Ашхабадское, Марыйское, Чарджоуское и Каракалпакское отделения Среднеазиатской железной дороги);
734012, г. Душанбе, ул. Ленина, 16-2. Душанбинский УПК (обслуживает Душанбинское, Бухарское отделение Среднеазиатской железной дороги).
Телефоны — ректор института: 91-14-40, 40-70, декан заочного факультета: 91-05-36, 40-78. Приемная комиссия института: 99-05-91, 32-25.