

QILA DAVRASIDA

№5
(455)
2021-yil
4-fevral
payshanba

www.od-press.uz

Ijtimoiy-siyosiy, ma`naviy-ma`rifiy gazeta

Gazeta 2012-yil may oyidan chiqqa boshlagan.



БИЗ АНГЛАМАГАН ҲАҚИҚАТЛАР

Машхурларкка нима
эвазига эришилмоқда?

7-бет.

«Истеъмол савати»

Бир кишига бир ойда қанча
маблағ етади?

Ўзбекистон истеъмолчилар хукуқларини ҳимоя
қилиш жасамиятлари федерациясининг айтишича,
«Истеъмол савати»нинг миқдори бир киши
учун таҳминан

2 157 000 сўм!

- Бу саватча
бўш-ку?
- Пенсиям 350
минг бўлса...



ТАШНА ОДАМНИНГ ЎРНИГА БИРОВ СУВ ИЧМАЙДИ

Эндиликда баҳо ололмаган талабалар қўшимча пул тўлаб «ўзлаштиради»...

«

Таълим тизимида бирор янгилик жорий этилар экан, у катта масъулиятни, пухта ва ҳар томонлама ўйлаб кўришни тақозо этади. Чунки кичкина хато ёки уч йилдан кейин ўша «янгилик»нинг натижасизлиги туфайли бекор қилиниши бутун бир авлод билимини «брак»ка чиқариб қўйиши ҳеч гап эмас. Куни кеча АОҚадаги матбуот анжуманида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги бош бошқармаси бошлиғи Абдували Холиқов айтган «янгилик» – фанлардан ўз вақтида баҳо олмаган талабалар учинчи семестр учун қўшимча маблағ тўлаши тури фикрларни уйғотмоқда.

Жуда яхши. Талабаларга бағрикенглиқ қилинмоқчи шекилли-да.

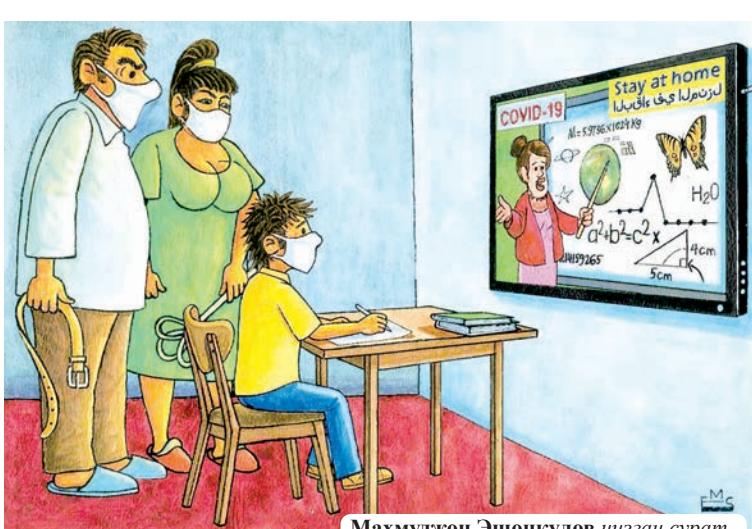
От юрмаса қамчилаймиз, толиби илм деган юксак мақомдаги инсонни авайтаймиз: астагина пулинни олиб, янгидан «шанс» берамиз. Ахир у «Бешикдан тобутгача илм излаб», олий ўкув юртида таҳсил олмоқда...

Майли, бу ҳазил ўрнидаги мулоҳаза, энди масалага жиддийроқ қарасак, айтинг-чи, токай бундай қиласиз?!

Ташна одам учун бирор сув ичгани билан унинг чанқоги босилмайди. Корни оч одам учун кимdir овқат еб бермайди. Илм ҳам шундай. Талабанинг ўрнига ҳеч ким келиб ўқиб бермайди. Дастилабки икки семестр даврида-ки ўқимадими, учинчи семестрда аник ўқимайди. Ҳамма ёзги таътилда дам олади-ю бу «жарфокаш» кечалари ухламай дарс киладими? Ассалому алайкум!

Айтишларича, кекса бир шифокор операция қилинадиган бўлиб қолганда, «фақат

менинг талабаларим операция килмасин» деб ҳамшираларга ялинган экан. Бир маҳаллар ўзи ўқитган «шифокорлар»нинг нималарга қодир эканини яхши билган-да. Бу воеа бизнинг мамлакатда содир бўлмагандир эҳтимол, аммо яна ўн йилдан кейин ўзингиз «супер контракт» билан ўқишига кирган, камига икки йил 3-семестрда «қўшимча тўлов» килиб амаллаб тибиёт олийгоҳини битирган шифокорга саломатлигингизни ишониб топширамидингиз?..



Махмуджон Эшонқулов чизган сурат.

Шўро даврида суратга олинган талабалар ҳаётига оид бир фильмда ҳамма нарсани бадавлат отасининг кучи билан ҳал қилишга ўрганиб қолган йигит сал гапга «уйга телефон қиласман» деяверади. Фильм ижодкорлари мустақил бўлолмаган эринчоқ, бокиманда талабанинг устидан қаттиқ кулади. Биз шу ҳолатни ўз жамиятимиз ҳаётига татбиқ қилмоқчи бўлгапмиз.

(Давоми 3-бетда.)

УЧИНЧИ РЕНЕССАНСНИНГ МУҲИМ ПОЙДЕВОРИ

Президент Шавкат Мирзиёев 29 январь куни Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази қурилиши жараёнини кўздан кечирар экан, мазкур муассаса миссияси ва унинг истиқболлари ҳақида сўз юритиб, у илм-фан тараққиёти тарихини ифодаловчи ўзига хос пойдевор бўлиши, аникрофи, мамлакатимизда рўй берадиган Учинчи ренессанснинг илмий фундаменти бўлиши лозимлигини таъкидлади.

Хеч шубха йўқки, ислом дини Маккаки Мукаррамада «түғилган», Мадинаи Мунаввара унинг бешиги вазифасини ўтаган бўлса, кўхна Мовароуннахр муқаддас динимизни атак-чечак қилган, оёқка турғизган, кувватлантирган заминдир. Саҳобаи киромлар ва тобеинларни ҳисобга олмагандан, Исломнинг аксарият устунлари бизнинг заминимиздан етишиб чиқкан.

Айтадиларки, Имом Бухорийдек ёки Имом Мотуридийдек алломалар ҳаётга бир марта келади. Мовароуннахр замини дунёга ҳали-ҳамон юксак ақл-заковат ва чукур тафаккур эгаларини тақдим этишга қодир. Имом Бухорийнинг қувваи ҳофизаси ёхуд Имом Мотуридийнинг мантиқий фалсафаси сингари сифатларга эга ўртдошларимиз бугун ҳам қаерлардадир мавжуд эканига барчамиз қатъий ишонамиз. Лекин, афсуски, энди юз минглаб ҳадисни ёд билганда ҳам уларнинг санадини тиклашнинг имкони йўқ. Яъни, муҳаддисликнинг машаққатли йўлини босиб ўтишга тарихан илож қолмади. Мана шундай жиҳатлар туфайлигина биз бундан буён янги муҳаддисларни етиштирмаймиз, балки тасарруфимиздаги улкан меросни ўрганамиз ва ўргатамиз. Бу энг маъқул ва мақбулдир.

Таъкидланганидек, Исломнинг

бош уламолари айнан Мовароуннахрдан етишиб чиқкан. Исломнинг ақидасини, қалом илмини ҳеч ким Имом Мотуридийдек тадқиқ этмаган. Замахшарий бобомиз муқаддас динимизнинг ҳаққи ҳурмати учунгина бутун дунё ҳалқлари учун араб тилини ўрганиш асосларини яратган. Олти буюк муҳаддиснинг тўрт нафари ватандошимиздир. Бинобарин, мана шундай улуғ аждодлари бўлган ҳалқ бугун ҳеч бир муболагасиз Учинчи ренессанс ҳақида баёнот беришга ҳақлидир. Нафақат ҳақли, балки бундай буюк мақсадни белгилаш учун ота-боболар хотираси олдида бурчлидир.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ташаббуси билан Имом Бухорий, Имом Термизий, Имом Мотуридий илмий-тадқиқот марказлари, Ҳалқаро ислом академияси, Ҳадис илми мактаби очилгани бу йўлдаги фоят муҳим қадамлар бўлди. Пойтахтимизда Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази кад ростлаётгани эса, бу борадаги ишларнинг умумловчи мантиқий якунига айланди. Яъни, янги Ўзбекистон Учинчи ренессанс учун илмий-маянавий пойдеворни мукаммал асосда, комплекс тарзда мустаҳкамлости, деийш учун бугун барча асослар мавжуд. Бу муассасаларнинг ҳаммаси ва ҳар бири белгиланган эзгу ва буюк мақсад йўлида бор илмий салоҳиятни сафарбар этиб, жўшқин фаолиятга киришиб кетди.

Аллома аждодларимиз нафақат Ислом илми, балки умуман барча муҳим дунёвий илмлар тараққиётига бекиёс хисса қўшганини, буни бутун дунё эътироф этишини алоҳида таъкидлаш жоиз.



Бугунги илм-фандга «Ал» билан бошланадиган атама борки, ўзаги арабча сўз бўлиб чиқади. Бу атамаларни яратганларнинг аксарияти эса Мовароуннахрда таваллуд топган. «Алгебра» ва «алгоритм» сўзларининг ўзи кўп нарсадан дарак беради.

Инсоният тарихидаги илк академия – «Байтул ҳикма», яъни Бағдоддаги Маъмун академияси ҳам ўзининг шон-шавкати, юксак илмий салоҳияти учун Хоразмий, Беруний, Ибн Сино каби алломаларимиз олдида қарздордир. Мирзо Улуғбек тадқиқотларидан фойдаланаётган илми нужум аҳли ҳам ҳали-ҳануз мана шу бобомиз олдида қарзини уза олгани йўқ.

Буларнинг барчаси бугунги авлодга фарҳ ва ғурур бағишлайди. Тўғри, биз бунга ҳақлимиз. Лекин, Президентимиз айтганидек, факат фарҳ ва ғурур билан чекланиб қолмаслик керак. Аждодларнинг бой меросини чукур ўрганиш, кенг тарғиб қилиш, энг муҳими, уларга ҳар томонлама муносиб бўлиш лозимдир. Муносиб деганда, жуда кенг қамровли вазифа ва бурчлар майдонга чиқади. Яъни, ўрганиш ва тарғиб этиш баробарида янги илмий қашфиётлар қилиш, илм-фаннинг мутлақо янги довонларини забт этиш, жаҳонда улуғ аждодларимиз каби буюк иқтидор ва истеъодор орқали ном қозониш зарур.

Давлатимиз раҳбари Учинчи ренессанснинг пойдевори илм-фан бўлишини таъкидлаганда айнан мана шундай улуғ мақсадларни назарда тутганини бугун ҳар бир ўртдошимиз қалбан ҳис қилиши, ўзига шунга мос вазифа, мажбурият ва масъулиятни белгилаб олиши лозимдир.

Музайяна АНВАР

Алишер Навоий таваллудининг 580 йиллиги олдидан

Ҳазратимга мақтуб...

Абваблиларга жешамас....

Замонлар ўтди... Лекин Ҳазратим ўша-ўша... Одамлар ўзгарди... Лекин Ҳазрат Навоийнинг яшаш фалсафаси ва тириклик мезонлари ўша-ўша...

Ҳазрат айтадилар:

Ошиқ ўлдум панд берманг,
чорам асбобин тузунг,
Ишиқ зор этганга зулм этманг,

тараҳҳум кўргузунг...

Дарҳақиқат, ошиқ бўлган қалба озор бермоқлиқ золимларнинг иши, зеро машойихлар айтганидек: «Қалбга озор, Ҳудога озор»... Қалб Яратганга тегишилдири...

Руҳим маъюс тортади. ўша маҳзун овоз билан ҳазратимнинг нидолари қуломидан жаранглайди:

Кўнглим шира дарду ғам
аввалгиларга ўҳшамас.

Ҳа, ҳаштто ўз кўксингдаги ишиқ, севганинга бўлган муҳаббат ҳам аввалгидек оташин эмаслигини англайсан. Замоннинг аниқ мезонлари, расмий тайинларнинг адбо бўйлас қарорлари, тирикликларнинг ёқимсиз об-ҳавоси, елкангдаги юклари қалбинг ойнасига чанг бўлиб ўтириб қолганини англайсан одам...

Қалбингни покламонинг керак, ювомониге керак, дейман ўзимга ўзим. Бу покланиши илмини эса фақат Ҳазратимдан ўрганиши мумкин.

Ҳамма саволларимга Навоий бобомдан жавоб топаман.

Ҳаштто айрим ғайрати суст замондошларни кузатиб ҳам яна бобомнинг ҳикматларини эслайман. Улар айтадилар:

Тухм ерга кириб, чечак бўлди,
Қурт жондин кечиб, ишак бўлди.

Лола тухмича ғайратинг йўқми,
Ишак қуртича ҳимматинг йўқми?

Бу сўзлар одамзотни ғайратли бўлмоққа ундаиди. Яратгандан нолиб умр ўтказиш ўрнига ғайратни, шижоатни ишига солмоқни уқтиради. Зеро шу бир неча лаҳзаларгагина ҳаётга келган ишак курти ҳам ўтирган жойида ишакдек гўзал матонинг ашёсига айланадику.

Ҳулоса...

Ҳазрат асарларини фикри ожизиму, шу ғариб қуббайи ҳофизам билан ўқиб тирикликларнинг бобомиздан мерос учта қоидасини англадим:

Ҳалоллик! Ғайрату шижоат! Дилга озор бермаслик!

Бу қоидалар балки Яратганинг

бандалари олдига кўйган вазифалари-дир. Нима бўлғандан ҳам шу қоидалар (агар амал қилинса) одамни қалбан улгайтиради, камолга етказади, ўзини ўзига англатади.

Чун Навоий кўнглини қилиди гириҳ, бир тори зулф, дўстлар, сарриштаи уммидни андин узунг...

Мен шу сўзлар оҳангида оқиб борарканман Ҳазратимдан ҳечам кўнгил узгим келмайди... Эргашиб кетавераман... Девонларга чўқаман, ғазалларга кўмиламан, ҳикматлар оҳангида сел бўламан.

«Умидни ондин узинг» Умид узгим йўқ... Қанийди шу гавҳарзор оралаб юраверсам, юраверсам. Ҳеч ким индамаса, ҳужм этмаса, чорламаса, иши, расмиятчиликлар безовта қилмаса, тирикликлар оҳангиде сел бўламан.

Насиб этсаю Ҳазратимга яқин боролсан аввало шу узук-йўлиқ номаларим учун, умримни тикиб ёзаётганим шу ғаригина шебрларим учун, ўзимга ўхшаб тузсизроқ сўзларни ёзib нон-туз топиб юрганлар учун узр сўрайман... Кейин ушибу ғазалларини ўқиб бераман:

Ошиқ ўлдум панд берманг,
чорам асбобин тузунг,
Ишиқ зор этганга зулм этманг,

тараҳҳум кўргузунг...

Гулжамол АСҚАРОВА,
Ўзбекистон Ёзувчилар юши маси
аъзоси

ТАШНА ОДАМНИНГ ЎРНИГА БИРОВ СУВ ИЧМАЙДИ

Эндиликда баҳо ололмаган талабалар қўшимча пул тўлаб «ўзлаштиради»...

(Бошлангич I-бетда.)

Чукур мантиқ шарт эмас. Шундай, жўн мулоҳаза қиласиз. Икки ўкув семестрида ўқимаган талабага ёзда рейтинг дафтарчасидаги ахволни ўнглаш имконияти бериляпти. «Еган оғиз – уялади». Яъни, талабанинг қўшимча маблағи тўлгангидан кейин юз-хотир қилиб, баҳолари қўйиб берилади (ўзимизнинг менталитетни ҳам ҳисобга олинг-да!). Эртага шундай битирувчилар жамиятилизнинг турли жабҳаларида меҳнатга киришади. Шифокор бўлса, домласи у ишлайдиган касалхонадан узокрок юрадиган бўлади. Муҳандис бўлса, ўқитувчиши у тархини солган иморатни бир чақирим наридан айлануб ўтади. Юридик фанлари бўйича ўқишини тамомлаган бўлса, қонунни остин-устун қилиб, қанчадан-қанча одамнинг шўрини курилади. Дарс берадиган қасбни танлаган бўлса, таҳсил олувчиларга ўзи ўргангандан тақдим эта бошлади. Адогини кўриб бўлмайди бу саноқнинг.

Биз шундай мутахассисларни тайёрлаш йўлига ўтмоқчимизми? Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Учинчи ренесансни ўзига шундай тасаввур этаётган бўлса, наҳотки?

Нима эмиш, кредит-модул тизими шуни тақозо этармиш. Адолатли рейтинг тизимида ортиқча пул тўлашдан чўчиган талабалар яхши ўқишига ҳаракат қиласиши. Бутун дунё шунга ўтганми...

Қачонгача ривожланган мамлакатларда ўзини оқлаган янгиликларни қоқ ўртасидан ёки ёнг охиридан бошлаб ўзимизга жорий этаверамиз. Ўша тизимни жорий этган олий ўкув юртлари жаҳон рейтингида турди ахир. Уларда бир нафар талабанинг ўзлаштира олмаслиги ёхуд эртага қайсиadir бир ташкилотда иш бо-

шлаганида биттагина хатога йўл қўйиши улкан фожиа ҳисобланади. Ўша олий ўкув юртларида икки семестр давомида талаба ўзлаштириши учун қандай мукаммал шарт-шароит яратилгани, қандай салоҳиятли домлалар маъруза ўқишидан наҳотки мутасаддиларимизнинг хабари бўлмаса!?

Кирк йилдан бери бир хил маъruzani takrorlab kelaётgan keksa domlanning ikki semestrda darsga keliib-kelmay, oxihi uninchи semestrda ўsha takasaltnang talabaga яна қўшимча dars ўtiшини tasavvur қиляпсизmi? Agar chindan ҳam talabani ўқitiш, ung яхши taъlim bериш, kuchli mutaxassis қилиб tайёрлаш kўzlanган экан, nega professor-ўқituvchilar oйlik maoshini tayёрlagan mutaxassisiga қараб kўtariш ёки тушириш tizimiga ўtilmadi? Nega mammakatimizda iш beruvchilar oлий ўкув юrтlarinинг рейтингi, tayёрlaётgan mutaxassis-cadrular saloҳiyatiqa қaраб rakobatga kiriшmайдi, «falon institut tayёрlab chikaraётgan kadrni ҳеч ikkilanmasdan iшga қabul қiliш mumkin», degan karashlar shakllanmagani?

Ўқимаган барibir ўқimasligini hammadan ҳam mana шу вазирliqdagilarni яхши biladi. Юз йил adabiётini ўқitgan bilan odam shoip ё ёzuvchi bўlib қolmайдi. Matematika bilan keliishmайдigan kiши yigirmata repetitorga қatnasa ҳam biron iш chiqmайдi.

Aksincha ҳam aйтиш mumkin – рассомга ҳеч kим rasм chiziшni ўргatmайдi, basta-korga kуй bасталашдан dars berса-bermasa, ilxomi жўшганда ijodini kilaveradi.

Яъни, biror iшga ukuvi, kobiliali, saloҳiyati bўlgan odam ўsha iшni қiliб ketaveradi. Lekin ўz tabiatiga nожин iш bўlسا, bуни sira bажара olmайдi. Shuning учун kимdir sartaroш bўladi, boшқasi chilanqar bўladi, яна bиров –

olim ё kosmonavt. Shuning учун жамиyтда kасблар, martabalap bўladi. Xaёт silsilik emas, pastu balandliklarda iborat ekanimining sababi ҳam shunda bўlsa kerak.

Bu dunёda ҳamma narса pul bilan ҳal kilinganida edi, millioneru milliarderlar 200 йил umr kўrardи. Bu dunёda ҳamma muammo boylik va nu fuз bilan echinganida edi, badavlat odamlar ўnligi, юzligi ё mingligi ўziga жannat barpo этиб, butun insoniyatni kulg aylantriриб olgan bўlardi.

Яҳшики, unday emas. Lekin biz talabalarimizdan haётning aччиқ ҳaқiқati ni berkitmoқchi bўlyapmiz. Ota-onha boқiй emas. Қaчondir mustaқil ҳarakat қiliшга, mustaқil қaор қabul қiliшga тўғri kелadi. Haётda ҳеч kim, ҳеч қандай ёрдам bera olmайдigan ҳolatlar bўladi.

Ёшlarimizni haёт mashaққatlariga tayёрлаш ўrniga силab-siyaplab, avайлаш йўлидан боряpmiz. Oқibat shung olib keliishi mumkin, oқibat pul bilan baҳolarni tўғriлашга iшonib қolgan talaba umuman ўқiшga эътибор bermay kўyadi. Lekin aйтилганидек, ota-onha manгу emas, pul ҳamma narsoni ҳal қilmайдi. Kimki davlatni, baignalmilal istiloх bilan aйтганда, panaçeя deb ўylaidigand bўlسا, эртагa mustaқil ҳarakat қiliшga, mustaқil қaор қabul қiliшga тўғri keliib қolgannda, boши гаранг bўlib, aniq ўzinii ўkotib kўyadi. Shu maъnoda, ёшlarни bундай tarbia қiliш ularga dushmanlik bilan barobar bўladi.

Asliida insон aқlu zakovatda ўzidan юкори turganga, molu давлатda ўzidan kuyi bўlgangha қaraшиб қerak. Aklliqa ergashiб, aқl orttiriшni, ўzidan ҳam aftoda jašaётganlarни kўrib, shukr қiliшni ўrgatish ўrniga aksini қilaver-sak, oқibat жуда aянchli bўladi.

Пайғамбаримиз бундай марҳамат килгандар: «Қaчон бирortangiz мол-дунё ва xilqatda ўzidan afzalroқ kiшини кўrsa, ўzidan pastroқka қaрасin» (Саҳиҳул Бухорий, 6490-ҳадис).

Oлий ва ўрга maxsus taъlim vazirligi ёшlariga ёfij bўlmасin, ҳomiy bўlсин. Bu vazirlik shu қадар катта kudratga эgaki, жамиятning эrtangi haёti қандай bўliши бевосита uning faoliyati bilan belgilanadi. Bu жуда катта masъulyatiyatlardir.

Cўz сўнгтида ijtimoiy tarmoқda vazirlikning mazkurni muddaosiga munosabatlar dan birinchi keltiriшni жoiz kўrdik.

«Amerikaga oshavij kўchib borishim bilan энг катта tashvishim bolalaram-ning ўқиши edi. Ular shu vaqtgacha oddiy maktabda ўқiшиган, ingliz tilini biliши ҳaminqadar edi. Xullas, AKШdagi maktabga қatnai boшlagach, ikki farzandimni ҳam ўқituvchisi darshan kейин olib қoliб, қўshimcha ўргatishini boшladi. Bундан xursand эdim, ammo oxiriда ancha катта тўлов сўrašisа kerak, degan xavotirda эdim. Қariб уч oй давомida bolalaram kўshimcha ўқidi, ingliz tilida тузukkina gapira boшlaшиди.

Shundan kейин ўқituvchisinинг oлдига бориб, қанча тўлов қiliшim кeraқligini сўradim. Ўқituvchi ҳайron bўlib қaраб қoldi va «ҳеч қандай тўлов қilmaisiz» dedi. Endi men ҳайron bўlib қolganidim, kейин tushundi shekilli, menga shunday dedi: «Axir, bu бола ўзлаштира олmasa biringchi galda maktabimiz ratingi tushadi, maktab ratingi tushisa, menning maoshim kamaydi, karьерамга minus bўladi. Shuning учун мен вазifamni бажардим holos. Buning учун эса сиздан bирор nima olishim mumkin emas...»

Мадина МАШРАБХОН

ҚОДИРИЙ КИТОБ СОВФА ҚИЛГАН КУТУБХОНА

« Таълимни тарбиядан, тарбияни эса таълимдан ажратиб бўлмайди. Йиллар давомида кўп бора ўз исботини топган бу аксиоманинг ҳaётимизга интернет тармоқлари, янги коммуникация технологиялари шиддат билан кириб келгани, замон ривожлангани сари аҳамияти ошиб бораверади. Зоро, тарбиянинг моҳиятини маъnaviy barkamollik tashkil etadi.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев раислигига жорий йилнинг 19 январь куни ўтказилган маъnaviy-maъrifий ишлар тизимини тубдан тақомиллаштириш, бу борада давлат ва жамоат ташкилотларининг хамкорлигини кучайтириш масалалари бўйича видеоселектор йигилишида ёш авлодни аждодларга муносиб этиб тарбиялаш, жамиятда бугунги маъnaviy ҳолатни юксалтириш борасида айни кўнглигиздаги гаплар айтилди.

Фарзандларимизга, аввало, тарихни яхши ўргатиш, бу йўналишдаги илмий тадқиқотларни кенгайтириш, кутубхоналарда етарли шароит яратиш муҳимлигига алоҳида ўтибор каратилди. «Миллий тарихни миллий рух билан яратиш ке-

рак. Акс ҳолда унинг тарбия вий таъсири бўлмайди. Биз ёшlarimizni tarihindan saboқ oлиш, xulosa chiqariшga ўrgatishimiz, ularni tariх ilmi, tariхий taфakkur bilan қurollantiriшimiz зарур», дея таъkidladi давлатимиз raҳbari. Bu эса биз, kutubxonachi lar ga ҳam ўзига хос masъuliyat юклайди.

«Турон» kutubxonaси мамлакatimizdagi энг қадимиy зиё масkanlariдан biри. Kutubxona tariхи xalқimiz boshdan kechirgan madаний, ijtimoiy va siёsий жараёнlar bilan uзвий boғliк.

1917 йилда Abdulla Qodiriy, Munawvar қori Abdurashidxonov, Чўлпон, Fułom Zaferiy, Shokirjon Rahimiy, Yuſuf Aliев va boşka bир ka-

tor maъrifatparvar insонлар ўз bisotidagi kitoblariни ushu zиё maskaniga sovga қiliб, kitoblар fondini ancha kengaytiридилар. Natiжada, яхшигina kitob xazinasiga эга «Turon» nomli kutubxona пайдо bўladi. Kutubxonada ўsha йилдан buён нашр қilingan gazetalar жамғarmasasi, shuningdek, ҳозирги kunda chop этилаётган 70 nomga яқин даври нашрлар йигиб boriladi.

Ўзбек romanchiliги асосчи, watanparvar adib Abdulла Qodiriy хотirasiga эхтиrom kўrsatiш, milliy adabiёti миз rivojiga kўshgan beқiёс хиссасini uluғlaш makсадida Президентимиз ташабbusi bilan poytaxtimizning Abdulла Qodiriy nomidagi madаният ва istirohat bogi oldida ijod



maktabi va musey bunёd этилди. Mазкур binoga «Turon» kutubxonaси ҳam жойлаширилди.

Mиллийлик anъanalari va замонавий имкониятлар уйғунлиги асосida курилган янги kutubxona fondida жами 392 ming nomdan ziёd kitob mavjud. Fойдаланувчи lar ga замонавий axborot технологиялари ёрдамида тезкор va сифатли xizmat kўrsatiш makсадida AKM elektron kitoblар базасига elektron нашрлар va audio kitoblар kiriting boriлmoқda.

Президентимиз videoselektor mажлисида белgilangan vазifalardan keliib чиқib, биз ҳам жамоамиз bilan катор чора-tadbirilarни belgilab oldik. Bунда kutubxonada ўtkaziladijan maъrifiy tadbirilar қamrovini kengaytiриш, xuddudagi maҳallalalar ёшлari bilan kўпроқ iшlaш, уларни kutubxonaga jalb этиш, taъlim muassasalari ўқuvchilarini darshan bўsh vaktlariда kutubxonadan foidalaniшlari учун янада kulayliklar яратиш bўйича amaliy ishlар olib boriлmoқda.

Maъnaviyat ўғил-кизларининг barkamol insон bўlib vояга etishlariда muhim aҳamияtga эга экан, биз aждodlарimiz яратиш kетgan ziёdan ёшlarimizni ҳam baxramand этиб boriшimiz зарур.

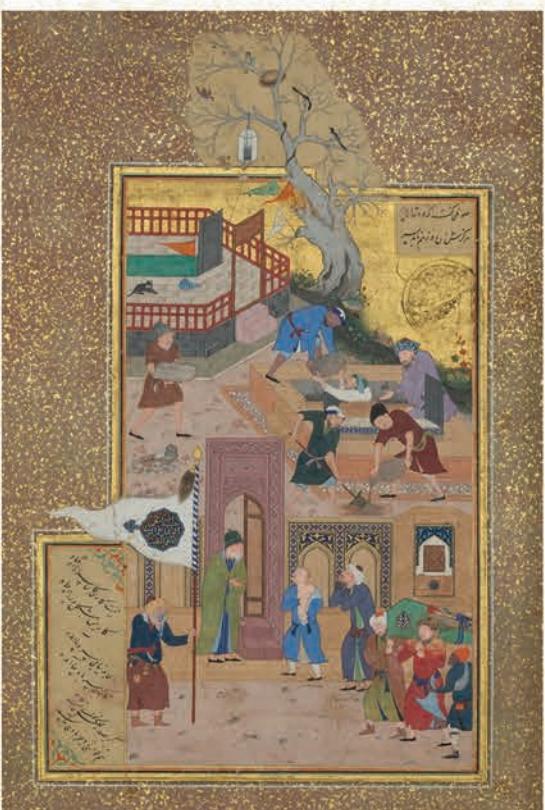
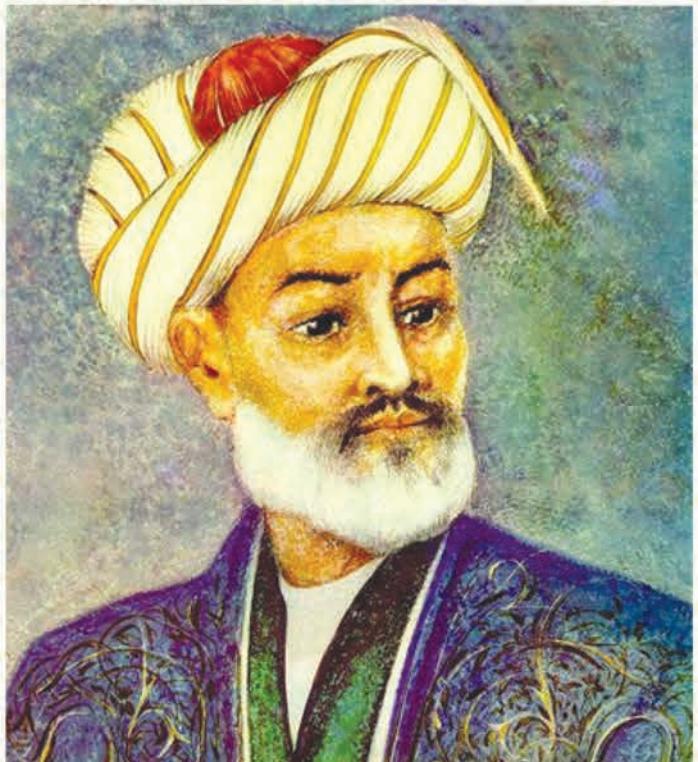
Динора МАҲКАМОВА,
«Turon» axborot kutubxona
markazi axborot-bibliografiya bўlimi bibliografiya

«Навоий қоракүл» уюшмаси жамоаси

**Яқинлашиб келаётган
9 февраль – буюк шоир ва
мутафаккир, бутун туркий халқлар
маърифатига улкан ҳисса қўшган
аллома Алишер Навоий
таваллудининг 580 йиллиги
муносабати билан барчани
самимий кутлайди!**

**Они башар хайлиниң инсони бил,
Одамийлар одамийси они бил.**

**Англа кишиликни мусаллам анга,
Юз кишиликча иш эса ҳам анга...**

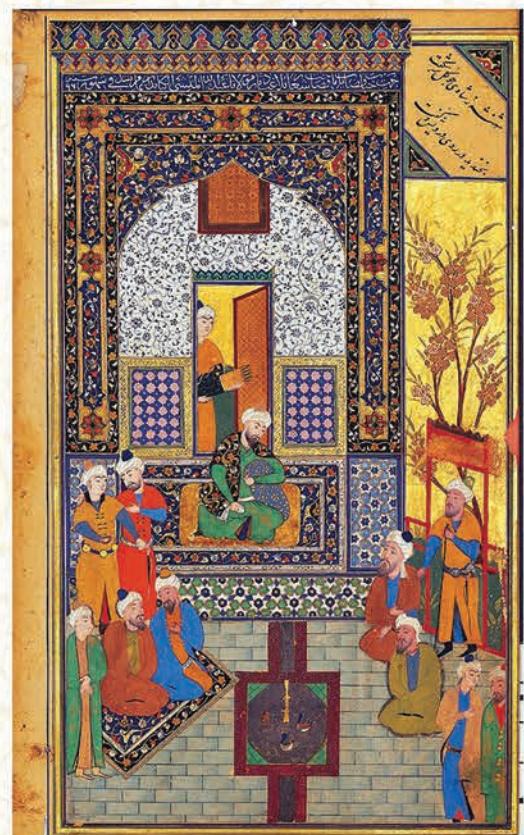


«Маҳбуб ул-қулуб» (Кўнгилмарниң севгани)
Навоийниң сўнгги асари. Шоирниң умри
ниҳоясида яратилган бу асар яхшилик ва
ёмонлик, тириклик ва унинг моҳияти ҳақи-
даги кузатишлар, мўлоҳазалардан иборат.



**Асар мұқаддимасида Навоий ўтган умр йўлига бир қур
назар ташлаб, ҳаёти паст баландликлар, зиддиятлар,
тинимсиз курашлар орасида ўтганлигини баён қиласу.**

Барчага құтлуғ сана муборак бўлсин!



«ТОШКЕНТ ШАХАР СУВ ТАЪМИНОТИ»

МАСЪУЛИЯТИ ЧЕКЛАНГАН ЖАМИЯТИ ЖАМОАСИ



**Ғазал мұлкининг сұлтони, Низомиддин
мир Алишер Навоий таввалуд айёмининг
580 йиллиги мұносабати билан самимий
мұборакбод этади!**



Бошни фидо айла, ато қошиға,
Жисмни қыл садқа ано бошиға.

Икки жаҳонингға тилярсен фазо,
Ҳосил эт ушбу икисидин ризо.

Түн-кунунгга айлагали нур фош,
Бирисин ой англа, бирисин қуёш.



**Навоий бобомизнинг бокий ҳикматларидан
таралаётган нур ва зиё
хар бир хонадонни ёритиб турсин!**

Барчага қутлуғ сана мұборак бўлсин!

ЙҮКЛИК САРИ ЙҮЛ

ёхуд ҳақиқат пардаси ортидаги сирлар

Худди ҳаётдаги каби бадий асар дунёсида ҳам ўлим билан боғлиқ саҳналарнинг бўлиши қонунийдир. Реал воқеликда фавқулодий ёки тасодифдек туюлган инсон ўлимига нисбатан ботинимизда бир изоҳ истаги, сабаб қидириш хоҳиши доим бор, буни инкор қила олмаймиз. Баъзан бадий асарни ўқиб бўлгач, муаллифдан мутлоқ рози бўлмаслигимизнинг остида ҳам мана шундай «ҳаёт тажрибаси» турган бўлиши, эҳтимол. Агар муайян мазмун тизимидан қаҳрамон ўлимига оид мантиқий жавоб топа олсак, унинг ростдан ҳам табиий ўлим билан қазо қилганига ишонсан, муаллифга нисбатан розилик ҳиссини туямиз.

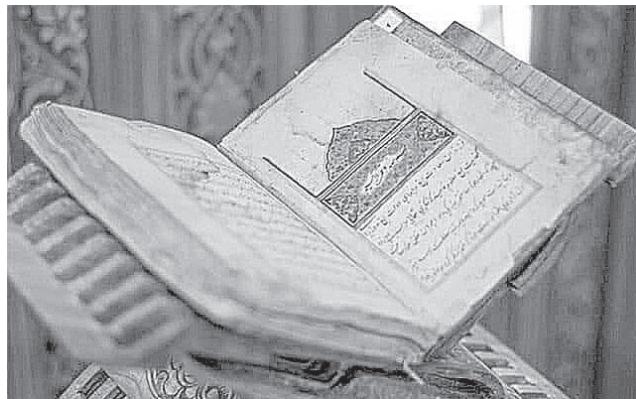
Маҳоратли ёзувчиларда бундай саҳналар мантиқан асосланган бўлади. Баъзи муаллифлар ўз асарларини ўлимдан ҳабар берувчи жумла билан бошлайдилар ва ўлим саҳнаси балан тугатадилар. Бошқа бирлари асарнинг ўзи табиий равишда қаҳрамонимни ўлимга олиб келди, дея ўкувчини ишонтиришга уринадилар. Аммо, тан олишимиз керак, ўлим деган муқаррар ҳодиса ҳеч қачон мудайян ўлчам ёки мантиқка сифмайди. Шу сабабдан ўлимга илкис дуч келган одам кўнглида «ҳали ёш эди-ку!», «яшаши мумкин эди!», «эсиз, яхши одам эди-да!», «ўладиган одамга ўхшамасди-я!», «ие, нахотки!», «йўқ, мумкин эмас!» сингари эмоционал саволлар доим мавжуд бўлган. Бадий асар қаҳрамонининг ўлими ҳам, худди шу сабаб, аксар ҳолларда тўғридан-тўғри қабул қилинмайди. Негаки, ўлимга нисбатан муносабатларнинг бу қадар кўплиги ва хилма-хиллиги инсон табиати, ботини билан боғланувчи бир психологик ҳолат.



Навоий Ҳамсаига ишланган расмлар.
«Баҳром обда»

Аслида ўлим, барча воқеа-ҳодисалар сингари, мутлоқ илоҳий ҳодиса. Илоҳий ҳодисалар эса башарий мантиқдан ҳаддан зиёд юксакда туради. Айни сабабдан бўлса керак, комил иймон эгалари ўлимга дуч келгандаридан «Инна лиллаҳи ва инна илайхи рожиъун» («Шубҳасиз, биз Аллоҳнукимиз ва Унга албатта қайтгувчимиз»), дейдилар. Кўп ҳолларда тиришқоқ мантиқчилар ҳам, қисмат билан келишувни истамайдиган қайсарлар ҳам ўлим олдида бутун маҳлукот ожиз эканини англашга мажбур бўладилар. Тақдирга тадбир йўқлигини тушунадилар ва унга тан берадилар. Ўйлаймизки, бадий асар тизимиға ўлимга муносабатнинг шу, сўнгги коидаси яхши сингдирил-

Шоҳлик имкониятидан (яъни салтанат ва улус ҳисобидан) Дилоромнинг маҳрини тўлади, мақсадига эриши. Ов сабаб Дилоромдан кўнгли қолди. Ов сабаб ундан воз кечди. Яъни ундаги бир неча йиллик хижрон изтиробларига ҳам ов сабаб бўлди. Хижрон изтироблари якун топиб, саодатли висол замони бошланди. Аммо бу узок давом этмади. Баҳром эҳтиёжларини на ёр висоли, на салтанат суриш шукуҳи қондира олди. У яна овга ружу қўйди. Ов сабаб у ёрдан мангуга жудо бўлди. Ов сабаб ўлим топди. Ов сабаб уни ер ютди. Баҳром «ер ости» фуқаросига айланди.



нади. Навоий «Сабъаи сайёр»идаги бадий воқелик таҳлили бизни Баҳромга нисбатан золим шоҳ хulosасини илгари суришга олиб келади.

С.Ҳасанов бадий-тарихий асарларнинг барчасида шоҳ Баҳром шахсиятидаги уч сифат тақрор-такрор тилга олинганини таъқидлайди: ов ишқи, аёл ишқи ва айш-ишратга берилиш. Навоий шоҳ Баҳром образида мана шу уч хусусиятни бадий мантиқ асосида далиллайди ва ўнлаб бошқа образлар, катта-кичик сюжетлар тизимида поэтик тасвирини беради. С.Ҳасанов тўғри таъқидлаганидек, «Сабъаи сайёр»нинг бирор ўрнида муаллиф Баҳромга нисбатан очиқ антипатиясини намоён этмайди. Аммо бадий воқеликнинг тизимили тасвири орқали рецептив жараённи Баҳром золим шоҳ деган ягона умумлашмага олиб келади. «Тарихи мулуки ажам»да эса шоҳ Баҳром исмига кўшиб айтиладиган «ѓўр» сўзи унинг овга (ёв-

Баҳром образи фаолияти қўп жиҳатдан ислом шариати ва Пайғамбаримиз саллоллоҳу алайҳи ва саллам суннатларига зид. Аввало, золимлиги, фақат жамиятга эмас, табиатгода зулм қилиши уни «аламли азоб» соҳибиға айлантиради. Иккинчидан, у ҳаддан ортиқ «худнамо». Ўзидан ўзгани яхши кўра олмаган одам ҳеч бир ёмонликдан қайтмайди.

войи эшак ови) ҳаддан ташқари ружу қўйгани билан боғлиқлигини алоҳида таъқидлайди.

«Ҳамса»даги шоҳ Баҳром йўли ов билан бошланиб, ов билан якун топади. Ўртадаги барча воқеалар шу икки ов ўртасида бўлиб ўтади. Баҳром ҳаёт мазмунини овда топиб, ов шукуҳи билан шаб юрган бегам бир шоҳ эди. Ов кунларининг бирида даштда Монийни учратиб қолди, Дилоромнинг суратини кўрди ва ошикка айланди. Шоҳлик имкониятидан (яъни салтанат ва улус ҳисобидан) Дилоромнинг маҳрини тўлади, мақсадига эриши. Ов сабаб Дилоромдан кўнгли қолди. Ов сабаб ундан воз кечди. Яъни ундаги бир неча йиллик хижрон изтиробларига ҳам ов сабаб бўлди. Хижрон изтироблари якун топиб, саодатли висол замони бошланди. Аммо бу узок давом этмади. Баҳром эҳтиёжларини на ёр висоли, на салтанат

учун кўнгил хушловчи, лаззат воситаси, холос. Аммо бу ҳам ўткинчи лаззат. Баҳром эса тугамайдиган, меъдага тегмайдиган лаззат қидиради, бу лаззатни ҳукмдорлик, фотиҳлик, жаҳонгашталик, бунёдкорлик, ҳатто муҳаббатдан ҳам эмас, айнан, овдан ва майдан топади.

Психологик ҳодиса сифатида ов нима ўзи? Таъқиб этиш, банди қилиш, ўлдириш. Бу эса зулм дегани. Баҳромнинг тил-забонсиз, пайкон олдида ожиз гўрларга нисбатан зулми зулмнинг қайси даражасига киради? Албатта, зулмнинг ўта тубан даражасига киради. Бундай зулм фақат тубан одам томонидан содир этилиши мумкин. Баҳром ўзидаги қонга бўлган эҳтиёжини ожиз жониворлар воситасида қондиради. Демак, унинг ўзи ҳам ожиз ва худпараст. Ҳаёт ҳақиқати шундаки, худнамолик (эгоизм) оқибатида рўй берган ўлим (гарчи, Баҳром

билан бирга бутун бошли лашкарни ер ютган бўлсада) чин фожия эмас. Чунки у бизда улуғвор туйғулар, ачиниш, катарсис («изтироб оловида покланиш») ҳолатларини тудирмайди. Бу ҳодиса остида комик пафос сас беради. Шуурингизда: «Арзимаган ов (ѓўшт) шунча одам ҳаётига арзийдими?» деган заҳарханда бош кўтаради.

суриш шукуҳи қондира олди. У яна овга ружу қўйди. Ов сабаб у ёрдан мангуга жудо бўлди. Ов сабаб ўлим топди. Ов сабаб уни ер ютди. Баҳром «ер ости» фуқаросига айланди.

Балки тарихда яшаб ўтган Баҳром гўр ҳаёти, баъзи бир элементлар мос тушса ҳам, бу тарзда ўтмагандир. Аммо Навоий ўз бадий концепциясини далиллаш учун тарихий Баҳром табиатидаги мана шу жиҳат хамиртуриш вазифасини ўтаган. Метафорик қатламга ўтар экан, золим шоҳ образига хос барча компонентларни бир ракурсда жамловчи, айни пайтда бошқа компонентлар ҳаракатини таъминловчи универсалдвигатель бўлиб хизмат қилган.

Булар шоҳ Баҳром образи билан боғлиқ хусусий томонлар. Энди бу образ фожиасини таъминлаган умумий жиҳатларга дикқат қаратамиз.

Баҳромнинг май ва овга бўлган ишқи ижтимоий мавқеига птур етказди, жисмини емирди, руҳиятини туширди, ёрдан ажратди, элдан ажратди, салтантдан ажратди, Аллоҳнинг зикридан, чин абор-одам йўлидан чалғитди.

Баҳром фожиасининг асоси ҳам шунда. Баҳром, биринчи навбатда, ёлғиз одам. Унинг вазирлари, кўплаб мулозимлари, лашкарбоши ва лашкарлари, мунажжимлари, ҳакимлари, табиблари, бор. Уларнинг ҳаммаси Баҳром буйруғига маҳтал. Баҳром нима истаса муҳайё. Аммо унинг дўсти йўқ. У қалбини ҳеч кимга оча олмайди. У подшоҳлиги боис халқ (ёки авом)ни ўзига дўст тута олмайди. Мулозимлар эса уни факат ҳукмдор сифатида биладилар. Унинг учун бир дардош, дўст бўлишга ўзларини нолойик ҳисоблайдилар. Ёр ҳам унинг



Навоий «Хамса»га ишланган расмлар.

«Баҳром овда»



Бундан келиб чиқадики, Баҳром фожиаси кундалик ҳаёт воқелигига қоришиқ ҳолатда учрайдиган фожия ва комедия уйғунлиги – турмуш трагикомизмидир.

Шох Баҳром нұқтаи назаридан «Хамса»даги бошқа достон бош қаҳрамонларининг зиддини акс эттиради. Агар Фарҳод ўзининг руҳий-маънавий әхтиёжларига сүңгисиз риёзат, машаққатли меҳнат билан даво топишга интилса, Мажнун дунёдан воз кечиши орқали ошиқлар султони даражасига етди. Искандар эса Аллоҳга сидқ ва сўзсиз итоат орқали набийлик мақомига лойиқ бўлди, одил шох тимсолига айланди. Баҳром бу имкониятларнинг ҳаммасини нафси амморага бой берди, Яратганинни унугди. Окибатда ўз килмишига муносаб жазо олди. Уни ер ютди.

«Хамса»да талқин этилган шоҳ Баҳром образи фаолияти кўп жиҳатдан ислом шариати ва Пайғамбаримиз саллоллоҳу алайҳи ва саллам суннатларига зид. Аввало, золимлиги, факат жамиятга эмас, табиатга-да зулм қилиши уни «аламли азоб» соҳибига айлантиради. Иккинчидан, у ҳаддан ортиқ «худнамо». Ўзидан ўзгани яхши кўра олмаган одам ҳеч бир ёмонликдан қайтмайди. Пайғамбаримиздан: «Ўзингизга раво кўрган яхшиликни биродарингизга хам раво кўрмагунингизча (комил) мўмин бўла олмайсиз», деган ҳадис бор. Учинчидан,

у ўз ҳаётини нафси амморага бой берди. Умрини май ва сабабсиз ўлдириш (кўнгилочар ов)дек фойдасиз ва мудҳиш ишга сарфладики, буларнинг ҳаммаси Аллоҳ Низомига хилофдир.

Хуллас, Навоий «Хамса»сидаги бу гаройиб ўлимнинг туб илдизлари ягона нұктага бориб туташади: Қуръони каримдаги ҳукмлар ва суннатга амал килмаслик. Бу ўлим саҳнаси тасвирида реал одам ўлимидан кўра инсоният ботинида Қиёмат қадар яшайдиган кибру манманлик, зулм, ёлғон каби уч кусурнинг ўлимига асосий ургу берилган. Шу боис бу ўлимнинг Навоийга хос маърифий талқини ва руҳий-маънавий тасьири «Хамса» доирасида қолиб кетмайди. Идрок этиш жараёни хосиласи ўлароқ умумбашарий ҳаёт сарҳадларда қайта ва қайта тирилаверади.

Узок ЖўРАҚУЛОВ,
филология фанлари доктори,
ТошДЎТАУ профессори

БИЗ АНГЛАМАГАН ҲАҚИҚАТЛАР

Ё мен кула олмайман, ё кулаётганлар бундан чукур маъно топмоқда

«Миллион», «Дизайн» ва шуларга ўхшаш жамоаларининг концертини кўргач, шахсан менда пайдо бўлган биринчи фикр шу бўладики, ўғринча чиқарилган дискларнинг ҳам фойдаси бор экан. Салкам икки соатлик концерт на пул ва на вақт сарфлашга арзиди.

Тўғриси, кўпчилик сингари мен ҳам футболга кизикаман. Даврон Қобуловни (*нимагадир уни Кабулов дейшишиади*). *Шахсини тасдиқловчи ҳужжатида хато ёзилса ҳамки оғзаки нутқда тўғри талаффуз қилинса ҳам бўларди, назаримда*) спорт шарҳловчиси сифатида танир эдим. Футбол ўйинлари, айникса миллий терма жамоамиз иштироқидаги баҳсларни жуда мазмунли ва қизиқарли шарҳларди. Асосийси, танқидий фикр билдиришга чўчимасди. Хуллас шу йигит эндиликда санъаткорларни масхаралаш, бемаъни ҳазиллар айтиш билан машғул.

Ҳар ким у ёки бу гапни, маълумотни, ҳазилни ўзича, билими ва дунёқарашидан келиб чиқкан ҳолда қабул қиласи. Бу бор гап. Лекин концерт залида ўтирган баъзи томошабинлар шубҳали даражада берилиб куладики, улар маҳсус ёлланмаганмикан деган хаёлга ҳам борасан киши. Кулгининг кучидан эс-хушини ўйқотаётган, ўтирган ўринидигидан иргиган ёки йиқилаётган, ёнидаги шериги билан қайта-қайта «беш» ташлашган кишиларни кўриб, «наҳотки улар чукур англаб етган бирон нарсани озигина бўлса-да фахмлай олмаган бўлсан...», дея бояги жойларни қайта-қайта кўрдим. Натижা ўша-ўша. Анқайиб ўтиравердим.

Доимигидек концертда яна уятсиз ҳазиллар, бачкана ҳаракатлар, интим мавзуларга ишоралар... Бир-икки соатлик чиқишлиардан орасида беш дақиқалик «тарбиявий» нутқ янграйди.

Тўғри, одамларни кулдириш осонмас. Бир киши учун ҳам, жамоа учун ҳам. Ўзим ҳам ҳар замон ҳажвияга кўл ургандек бўламан. Ёзмишимнинг чоп этилиши ёки интернет саҳифасига жойлашишидан олдин бошқа ижодкорларга тақдим қиласман. Уларнинг реакциясини кузатаман. Тушунарсиз ёки кулгидан кўра шунчаки ўйга толдирадиган жиҳатларига ишлов бераман. Хуллас ярим қоғозлик тайёр «маҳсулот» учун ҳам анчагина вақт сарфланади. Ҳа, энди бутун бошли концерт дастурининг матнини тасаввур килаверинг.

Лекин бу мушкулот юқоридаги жамоаларни оқлашда асос бўлолмайди. Ижод, ижодкор масъулияти, жамиятга бўладиган таъсир масаласи кўндаланг, бу ерда. Холис айтганда, хонада, компьютер қаршисида ўтирволиб, бирор(лар)ни танқид қилиш осондек туюлади. «Кўлингдан келса, 5-6 қишини тўплаб томоша кўрсат қани», дейилар балки. Ёки «бу шоу-бизнес, бунда томошабин бол нарсаларгина ўрин бор», қабилидаги жамоа-лардаги бола, дея таниширилиш, оз-моз машхур бўлиш ёқимлидир. Лекин бу машхурликка нима эвазига эришилмоқда. Машхурларнинг ҳаммаси ҳам маънавий бузукликни тарғиб қилиш билан шу даражага эришганми?



нишдаги бизнеснинг умумий қонуниятлари бор. Улардан асосийси, фойда кўриш, пул ишлаш. Баъзан ташкилотчиларга берилётган концерtlардан моддий наф деярли йўқ, деган гап кулоққа чалинади. Шахсан мен бунга ишонмайман. Эҳсонсифат ҳатти-харакатлар бошқача бўлади, назаримда.

Тан олиш керак, саҳнага чиқаётган йигитларнинг аксариятида артистизм, талант сезилади. Одамларни кулдириш уларга ярашади. Аммо, лекин, бироқ... Бу уларнинг ягона иктидори эканлигига шахсан менинг шубҳам бор. Куч-кувати, ақл-заковатини жамият, ёшлар учун фойдалироқ бўлган соҳаларга йўналтириб ҳам муваффақиятга эриша оладилар назаримда.

Тўғри, кўча-кўйда, ҳалқ орасида юқоридаги жамоа-лардаги бола, дея таниширилиш, оз-моз машхур бўлиш ёқимлидир. Лекин бу машхурликка нима эвазига эришилмоқда. Машхурларнинг ҳаммаси ҳам маънавий бузукликни тарғиб қилиш билан шу даражага эришганми?

Ҳаммага ниятига яраша берилади, деган гап бор. Бунга ўзим кўп бор гувоҳ бўлганман. Албатта, ўша «миллион»чи ёхуд «дизайн»чиларнинг нияти менга коронғу. Масалан, мен замон зайли тобора маънан қашшоқлашаётган, умуминсоний қадриятлар топталётган қалтис бир пайтда ёшларимизнинг тарбияси бузилишига хисса қўшмасликни хоҳлардим.

Охирида эса тан олиб, таъкидлаш жоизки, шу ёзганларимни ўқийдиганлардан кўра боягидек концерtlар томошабинлари кўпроқ, очиги, а-анча кўп. Мана шуниси катта фожия...

Тўлқин ЖУМАНАЗАРОВ

МИННАТ ОШИ - МАЛОМАТ ТОШИ

Тадбиркор оғайнимизнинг саксон ўшдан ошган отаси оғир хасталаниб, тўшакка михланиб қолди. Икки-уч кишилашиб уни кўргани бордик.

Отахон полига чўғдай гилам тўшалган, деразаларига ҳарир пардалар илинган, шифтига кимматбаҳо қандил осилган, нақшинкор сервантга биллур идишлар дид билан терилган кенг-баҳаво хона тўридаги юмшоқ қаравотда ётган экан. Очиги, уни кўриб, ичимиздан зил кетдик. Бир вактлар гурсиллатиб қадам ташлайдиган ягриндор, бардам-бақувват одам бир бурдагина бўлиб қолиби. Оғриқнинг зўриданми, тез-тез инграб қўяди, басма-басига узоқ йўталади...

Шунга қарамай, сир бой бермадик, имкон қадар кўнглини кўттардик. Отахон ҳам бизнинг ҳол-аҳволимизни, ишимиздни эринмай сўраб-суршиштириди.

– Йўқлаб келганларингиз, яхши тилакларингиз учун раҳмат! – деди кейин алланечук тушкун кайфиятда. – Факат бу сафар соғлиғим ўнгланишига кўзим етмайроқ турибди. Чамамда, ажал фариштаси аллақачон йўлга чиқкан кўринади. – У бир зум тўхтаб,

оғир хўрсинди. – Одамзоднинг феъли кизиқ, ҳар қанча яшаса ҳам, барибир, ҳаётга тўймайди. Мана, мен ҳам ётибман «Эй Худо, менга ҳам яна озигина умр қўшиб бер!.. Омонатингни олар бўлсанг, жонимни қийнамай осонгина ол!» деб...

– Э, менга қаранг, дада! – Кўккисдан бақабўйин дўстимиз отахоннинг гапини оғзидан олди. – Нега ҳадеб дуч келганга ҳасрат қилаверасиз? – деди дўмбок қўлини пахса қилиб. – Сизга нима етишмаяти ўзи?.. Саксон иккига кирган бўлсангиз, нега ўлимдан кўркасиз? Факат битта ўзингиз ўлаётгандай, мунча ваҳима қиласиз? Ахир, бу нарса ҳамманинг бошида бор савдо, тақдирга тан бериши ҳам керак-да...

Кутилмаган таъна-дашномдан ҳангманг бўлиб қолдик. Отахон кўзлари алланг-жалаңг бўлиб, бир бизга, бир ўғлига жавдираб бокди.

– Жон болам, – деди сўнгра аъзои бадани титраб-қакшаб, ялинчоқ оҳангда, – бу гапни олдин ҳам уч-тўрт бор айтудинг, башкада айтма. Жон бор жойда қазо борлигини ўзим ҳам яхши биламан. Мен ўзимга умр сўрасам,

сендан эмас, Худодан сўраյпман. Сен бунақа пешдаҳанлик қилма. Ёмон гап кўнгилга тошдек каттиқ ботади-я. Ёни, касал бокиши жонингга тегдими?..

– Жонимга текканида сизни дўхтириларга қаратиб, манави шароитларни яратиб берармидим? – Дўстимиз яна отаси сўзини бўлди, хумдай боши билан хонадаги жиҳозларга ишора қилди. – Ана, қаранг, ҳамма нарса етарли, еганингиз олдингизда, шунга қарамай, нукул нолиганингиз-нолиган.

У сизга ортиқча гап хайф дегандай, жаҳл аралаш кўл силтади-ю, тез-тез юриб хонадан чиқиб кетди. Отахон бўғзига нимадир тиқилгандай бўлиб, гапиролмай қолди. Устига-устак, дарди хуруж қилиб, анча қийнади. Узок йўталиб, тин олгач, уф тортиб, кўзларини маҳкам юмди. Шу он мижжалари орасидан силқиб чиқкан бир томчи ёш деразадан мўралаган күёш нурида йилтираб кетди.

Биз отахоннинг қандай юпатишни билолмай, унинг атрофида лол қотиб ўтирадик...

Абдунаби ҲАЙДАРОВ

ҚУЙИ ЗАРАФШОН ИРРИГАЦИЯ ТИЗИМЛАРИ ҲАВЗА БОШҚАРМАСИ ҲУЗУРИДАГИ

НАВОЙИ ВИЛОЯТИ НАСОС СТАНЦИЯЛАРИ ВА ЭНЕРГЕТИКА БОШҚАРМАСИ ЖАМОАСИ

Бутун туркий халқлар, миллат ва элатлар равнақига улкан ҳисса қўшган аллома Низомиддин мир Алишер Навоий бобомиз таваллуд топган сана – 9 февраль, яъни мутафаккир таваллудининг 580 йиллиги тантанаси билан муборакбод этамиз!

Дунёда ҳар бир халқ улуғлайдиган, ардоқлаган сиймолар бор. Ўзбек миллатининг шундай фарзандларидан бири Низомиддин мир Алишер Навоий ҳазратлариdir. У ўзининг беназир тафаккури, ўткир қалами, нафис ва дилбар шеърлари билан туркий миллат адабиёти қадди-бастини тиклади, юртда адолат ва маърифат бўлиши учун ҳаётининг сўнгги дамларига қадар курашди. Буюк мутафаккир 1483-1485 йилларда туркий тилда биринчи маротаба 54 минг мисралик улкан обида — «Хамса» асарини ёзди.

*Кўргали ҳуснингни зору мубтало бўлдум санга,
Не балолиг кун эдиким, оинно бўлдум санга,
Ҳар неча дедимки кун-кундин узай сендин кўнгул,
Ваҳки, кун-кундин батаррак мубтало бўлдум санга,
Мен қачон дедим: «Вафо қилгил манга» зулм айладинг,
Сен қачон дединг: «Фидо бўлгил манга» бўлдум санга.
Қай пари пайкарга дерсен телба бўлдунг бу сифат,
Эй пари пайкар, не қилсанг қил манга, бўлдум санга.
Эй кўнгул, тарки насиҳат айладинг овора бўл,
Юз бало етмаски, мен ҳам бир бало бўлдум санга.
Жоми Жам бирла Хизр суйи насибимдур мудом,
Сокиё, то тарки жоҳ айлаб гадо бўлдум санга.
Ғусса чангидин навое топмадим ушишоқ аро,
То Навоийдек асиру бенаво бўлдум санга.*

Қутлуғ айём барчамизга муборак бўлсин!

