

201
AAlisher Navoiy
nom: 20991
O'zbekiston MKVatan yagonadir,
Vatan bittadir!№: 15 (67232)
2019-yil 15-aprel

Tong yulduzi

www.tongyulduzi.uz

Gazeta 1929-yil 1-avgustdan chiqa boshlagan O'zbekiston Respublikasi bolalar va o'smirlar gazetasi ISSN-2010-6092



KO'NGILLARNING SO'NMAS O'FTOBI, KITOB ERUR HAYOT JAVOBI...



«KIM KO'P KITOB O'QIYDI?»

Respublika an'anaviy tanloviga marhamat!

Aziz o'quvchilar! O'zbekiston Xalq ta'limi vazirligi hamda O'zbekiston Respublikasi bolalar va o'smirlarning «Tong yulduzi» gazetasi yozgi ta'til kunlaringizni yanada maroqli o'tkazish maqsadida «Kim ko'p kitob o'qiydi?» Respublika an'anaviy tanlovini e'lon qiladi.

Tanlov shartlari quyidagicha:

Ishtirokchilarning o'qigan badiiy kitoblari ro'yxati hamda mutolaa qilgan asari yuzasidan fikr-mulohazalari, qanday taassurotlar olganligi, maktabdagi eng yaxshi kitobxon o'quvchi ekanligini tasdiqlovchi maktab direktori va sinf rahbarining tavsifnomasi hamda surati «Tong yulduzi» gazetasi tahririyatiga yuboriladi. Maktubingizda telefon raqamingizni ko'rsatishni unutmang.

G'oliblar va ularning ustozlari joriy yilning 1-oktabr – O'qituvchi va murabbiylar kuni arafasida aniqlanadi hamda esdalik sovg'alari bilan taqdirlanadi.

Siz ham tanlovda faol ishtirok eting va eng ko'p kitob o'qiydigan o'quvchi nomiga sazovor bo'ling.

Maktubingizni quyidagi manzilga jo'nating: Toshkent shahar, Navoiy ko'chasi, 30-uy.

Indeks – 100011. Telefon/faks: (0-371) 244-63-08. E-mail: tongyulduzi1929@umail.uz

MAKTABDAGI KUZATUV KENGASHLARI qanday ishlarni amalga oshirmoqda?

Aziz o'quvchilar, yangi o'quv yilidan boshlab maktabingizda Kuzatuv Kengashi faoliyat yuritayotganidan xabaringiz bormi? Asosan, ota-onalardan tashkil topgan Kengashning maqsad va vazifalari nimalardan iborat ekanini bilasizmi? Ezgu niyatda tashkil qilingan ushbu Kengash a'zolari sizning puxta bilim olishingiz uchun imkoniyatlarni yanada kengaytirish, zarur shart-sharoitlar yaratishga ko'maklashishni maqsad qilishgan. Shuningdek, Kengashning nomidan anglaganingizday, uning a'zolari tomonidan ta'lim dargohingizda amalga oshirilishi rejalashtirilgan vazifalarning qay darajada bajarilayotganini kuzatib borishadi, taklif bildirib, imkon darajasida o'z yordamlarini ham ayashmaydi. Qanday yaxshi, juda soz ish bo'libid-da, endi ota-onalarimiz ustozlarimiz bilan birga ish olib borishar ekan-da, deysizmi? Ha, gapning indallosini aytganda, ana shunaqa! Kuzatuv Kengashi a'zolari orasida ota-onalar bilan birgalikda sobiq bitiruvchilar, nafaqadagi ustozlar va homiylar ham borki, kundalik masalalarni atrofticha ko'rib chiqib, xulosa chiqarishga zamin yaratadi.

Biz poytaxtimizdagi ayrim umumta'lim maktablarining Kuzatuv Kengashlari faoliyati bilan qiziqdik.



Meni ham farzandim tahsil olayotgan maktabdagi Kuzatuv Kengashi a'zosi etib saylashdi. Shu bois, poytaxtimizning Yashnobod tumanidagi 226-umumta'lim maktabida mazkur Kengash tomonidan amalga oshirilgan ishlarning bevosita ishtirokchisiga aylandim. Biz faoliyatimizni avvalo, o'quv dargohida Kuzatuv Kengashi tashkil etilganini har bir o'quvchi va uning ota-onasiga ma'lum qilishdan boshladik. Ota-onalar va Kengash a'zolari bilan bo'lgan yig'ilishda bir yo'la ishtirokchilarni o'ylantirib kelayotgan masala va muammolarni o'rgandik. Aksariyat ota-onalarni maktabdagi iqtisodiy masalalar ham qiziqtirishi ma'lum bo'ldi.

Kuzatuv Kengashi o'z vakolatidan kelib chiqib, masalani o'rganishga kirishdi. Maktab hududini kuzatuv kameralari bilan ta'minlash, maktabdagi informatika xonasini zamonaviy texnika bilan jihozlash maqsadida davlat tomonidan ajratilgan kompyuterlarni sinfonasiga o'rnatish va shu kabi ishlarga sarflanadigan xarajatlarni Kengashga a'zo bo'lgan

homiylar rais Bahridin Alixonov boshchiligidagi o'z zimmlariga olishdi. Kaminaga esa ta'lim maskanidagi ma'naviy-ma'rifiy ishlarda ko'maklashish, o'quvchilarni o'z nashrlari bilan do'stlashtirish vazifasi topshirildi.



Kuzatuv Kengashi a'zolari o'quv dargohingizdagi qanday masala va muammolarni hal etishyapti? Kengashga qanday taklif, istaklar bildirish mumkin?

Shunday savollar bilan biz poytaxtimizning Shayxontohur tumanida joylashgan 262-umumta'lim maktabi rahbari Gulnoza opa Zoirovaga murojaat qildik.

–Kuzatuv Kengashi tashkil qilinganiga ko'p fursat bo'lmagan bo'lsa-da, uning faoliyati meni qoniqtiryapti, deb ayta olaman. Kengash a'zolari o'rinli takliflar bilan chiqib, ko'pgina muammolarni hal etishga harakat qilishyapti. Masalan: Dilfuza opa Qodirova va Dilobar opa Kamolova:

«Farzandlarimiz, nabiralarimiz bu yil maktabni tamomlashadi. Oliy o'quv yurtiga kirish uchun qo'shni tumandagi «O'quv markaz»lariga qatnashmoqda. Shunday markazlar bizning maktabimizda ham ochilsa yaxshi bo'lardi», deya takliflar kiritdilar. Shundan so'ng, Kengash a'zolari bilan kelishib abituriyentlar uchun maktabimizda o'quv markazi ochishga qaror qildik. Bundan tashqari, maktab binosini ta'mirlash ishlarida ham Kengashning xizmati katta bo'lmoqda. Kengash a'zolaridan xususiy tadbirkor Ziyovuddin Minnovarov, sobiq o'quvchilardan biri Nasiba Vasilova va Abror Yusupov ko'magida homiylar tomonidan maktabimiz fondiga 4 million so'm pul o'tkaziladi.

Kengash a'zolariga bilim dargohimiz bitiruvchilari tomonidan maktabimiz hududida bog' barpo etishni taklif etdim. Toki, bu bog' ulardan esdalik bo'lib, to'li mevalaridan kelgusi avlod ham bahramand bo'lsin.

Kengash a'zolarining yanada faolroq bo'lishlarini, mening ham, o'qituvchilarimiz faoliyatini ham ziyarak nigoh bilan kuzatib borishlarini, muammolarimiz yechimiga yelkadosh bo'lishlarini istayman.

Nigora ABDUNAZAROVA

Kuzatuv Kengashi o'z vakolatidan kelib chiqib, masalani o'rganishga kirishdi. Maktab hududini kuzatuv kameralari bilan ta'minlash, maktabdagi informatika xonasini zamonaviy texnika bilan jihozlash maqsadida davlat tomonidan ajratilgan kompyuterlarni sinfonasiga o'rnatish va shu kabi ishlarga sarflanadigan xarajatlarni Kengashga a'zo bo'lgan

O'ylab ko'rsam, bu kabi ishlar aslida mening kasbiy maqsadim, niyatim ham edi. Shunda angladimki, Kuzatuv Kengashining har bir a'zosi o'z farzandi qatori boshqa o'quvchilarning ham komil inson bo'lib voyaga yetishi yo'lida xizmat qilishdan mamnun. Bu yo'lida esa faqat jonbozlik, faollik ko'rsatish, kengashish kerak, xolos.

Sayyora QODIROVA

Baxtiniso PO'LATOVA, Shayxontohur tumanidagi 324-umumta'lim maktabi direktori:

– Xabaringiz bor, har bir ta'lim muassasasida ta'lim jarayonining shaffofligini ta'minlash, jamoatchilik ta'sirini kuchaytirish, o'quvchilarning sifatli ta'lim olishlari uchun ularga tegishli shart-sharoitlar yaratish maqsadida Kuzatuv Kengashi tashkil etildi. Shu munosabat bilan bizning 1800 nafar o'quvchi tahsil olayotgan maktabimizda ham ota-onalar qo'mitasi a'zolari, pedagog xodimlar, maktabning sobiq bitiruvchilari, maktab faxriy o'qituvchilari, homiylar hamda ota-onalar ishtirokida yig'ilish o'tkazildi. Unda yig'ilganlar umumiy o'rta ta'lim muassasasining Kuzatuv Kengashi haqidagi namunaviy Nizom bilan tanishtirildi. So'ngra, sinflarda o'tkazilgan yig'ilishlarda Kuzatuv Kengashi a'zolariga nomzodlar ko'rsatildi. Ota-onalardan 2, sobiq bitiruvchilardan 1, nafaqadagi pedagoglardan 1 hamda homiylardan 2 nafar nomzod Kuzatuv Kengashi a'zolariga saylandi.

– Har chorakda o'tkaziladigan Kuzatuv Kengashining birinchi yig'ilishida men ham ishtirok etdim, – deydi Kengash a'zosi Zilola Ibragimova. – Tavsiya etilgan nomzodlardan ta'lim muassasasi rahbarini saylash, o'quvchilar uchun yaratilgan sharoitlar ustidan tizimli ravishda monitoring o'rnatish, o'quvchilar va ota-onalarning murojaatlarini ko'rib chiqish, ta'lim muassasasining pedagog va rahbar xodimlari faoliyati to'g'risida ijtimoiy so'rovlarni o'tkazish kabi vazifalar ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishi, shubhasiz. Hozirgi kunda dars jarayonlarini nazorat qilish bo'yicha ko'plab takliflar tushyapti. Biz Kengash a'zolari aynan qaysi ustozlar darsini kuzatish kerakligi haqida o'tkazilgan so'rovnoma asosida farzandini ota-onalarga mashg'ulotlarni kuzatish imkonini yaratyapmiz. Ota-onalarning yozma murojaatlari asosida uzrli sabab bo'lsagina, mashg'ulotlardan ozod etilishi ham yo'lga qo'yilgan. Navbatdagi yig'ilishimizda muammoli o'quvchilar bo'yicha ham fikrlashib olmoqchimiz.

Nodira NAZAROVA

Kuy-qo'shiqlarning manzil-u makoni bo'lmaydi, millat tanlamaydi, chegara bilmaydi. U beg'ubor ko'ngillarni birdek zabt etadi.

DO'MBIRANING DILXUSH NAVOSI



So'lim Surxon vohasida bo'lib o'tgan 1-Xalqaro baxshichilik san'ati festivalida 5 yoshli G'olibjon Oripov ismiga monand «Eng yosh baxshi» nominatsiyasi g'olibi bo'ldi. G'olibjon baxshichilik maktabining 1-sinf o'quvchisi. Ustozi Muhammad Baxshi Eshboevdan 10 ga yaqin termanni yod olgan. Yosh iste'dod egasi, shuningdek, kitob o'qish, rasm chizishga ham qiziqadi.

Millatimizga xos bo'lgan dostonchilik, baxshichilik san'atimiz bugun dunyo xalqlarining yuragiga yetib borayotgani ham shundan. Yaqinda Surxon vohasida bo'lib o'tgan baxshilar sayliga dunyoning turli mamlakatlaridan kelgan sozanda-yu xonandalar jam bo'lishdi. Davlatimiz rahbarining baxshichilik san'ati sohasiga ko'rsatgan e'tiboriga dunyo ahli lol qoldi. Qardosh xalqlarning tashrifi saylga fayz bag'ishladi. Vohaning bepoyon dasht-u dalalari bag'rida tarix jonlandi, borliqda do'mbiraning sehrii navosi aks sado berdi.

Bizga yaxshi ma'lumki, baxshi so'zi ustod, ma'rifatchi degan ma'noni anglatadi. Yurtimizda Surxondaryo, Qashqadaryo, Xorazm, Farg'ona, Qoraqalpoq baxshichilik maktablari mavjud. Baxshi-yu oqinlar asosan, rubob, doira, qo'biz, dutor, do'mbira jo'rligida terma va dostonlar aytishadi. Aytimlarda kuy va ovoz mutanosibligi muhim o'rin tutadi. Shu bilan bir qatorda, so'z boyligiga ham alohida e'tibor qaratiladi. Baxshilar timsolida ham shoirlik, ham sozandalik, ham xonandalik mahoratini mujassam etadigan insonlarning nodir iste'dodi gavdalanadi.

Termiz shahrida o'tkazilgan ilk Xalqaro baxshichilik festivali baxshichilikni umrboqiy san'at turiga aylantirish borasidagi say-harakatlarning debochasi bo'ldi, desak, mubolag'a bo'lmaydi.

O'z muxbirimiz

HOVUMIZDA SUMALAK SAYLI

Ilgarilari sumalakni mazza qilib tanovul qilardim-u, lekin momolarimiz uni qanchalar mashaqqat bilan tayyorlashlari haqida o'ylab ham ko'rmagan ekanman.

Erta tongdan uyimizga onamga ko'maklashgani qarindoshlarimiz kelishdi. Ular birgalikda bug'doy tozalab, uni ivitib, bir kundan so'ng nam dasturxonaga o'rab qo'yishdi. Men ham ularga ko'maklashdim. Bug'doyga uch mahal suv quyib turdik. U nish ura boshlaganida, siqib, suvini chiqardik. Men o'choqqa o'tin qaladim. So'ng, katta doshqozonga bug'doy va undan chiqqan oppoq suvni solib qo'ydik. Ha, aytganday, sumalagimiz tagiga olmasligi uchun biz bolalar bilan mayda toshlar terib keldik. Menga barcha qarindoshlar biznikida shod-xurramlik bilan sumalak qilishayotgani judayam yoqdi. Qani endi bu zavqli damlar sira tugamasa, deb o'yladim. Kechasi sumalakni dimlab qo'ydik. Erta tongda barcha qarindoshlar qozon atrofiga yig'ildi. Kattalar uzundan uzun duo qilishdi. Nihoyat, sumalakning ustini ochdik, uning yuzida kapalakning tasviri ko'rindi. Sumalagimiz judayam mazali chiqdi. Biz kosa-kosa sumalakni qo'ni-qo'shnilariga, qarindoshlarga tarqatdik.

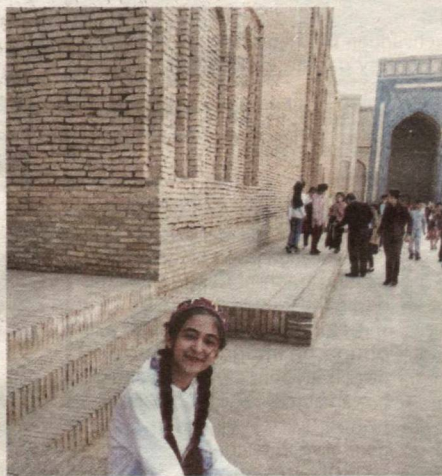
Javohir ABDUSAMADOV,

Toshkent viloyati, Bekobod tumanidagi 13-umumta'lim maktabining 6-«A» sinf o'quvchisi

SAYOHAT QILMOQCHIMISIZ?

«Sardorlar karvoni» loyihasida faol bo'ling

Mamlakatimizdagi madaniy yodgorliklar hamda ziyoratgohlar tarixi bilan yaqindan tanishish maqsadida O'zbekiston yoshlar ittifoqi Navoiy viloyati sardorlar Kengashi tomonidan «Sardorlar karvoni» loyihasi tashkil etildi. Loyiha viloyatimizning turli tumanlaridan kelgan 100 dan ortiq yoshlarni jamladi. Ular qatori men ham Samarqand viloyatida joylashgan Hazrati Dovud ziyoratgohiga bordim.



Baland tog' bag'ridagi ziyoratgoh odamlar bilan gavjum. U yerning tabiati behad go'zal, xushmanzara. Dastavval, do'stlarimiz bilan birgalikda tog'dagi zinalar bo'ylab barchaga mashhur bo'lgan Hazrati Dovud g'ori tomon yo'l oldik. Hayratlanarlisi shundaki, bu zinaning aniq sonini hech kim bilmas ekan.

Afsonaviy g'or ham o'ziga xos tarixga ega. Aytishlariga qaraganda, asli temirchilik bilan shug'ullanuvchi mashhur din ulamolaridan biri bo'lmish Hazrati Dovud dushmanlar bosqini vaqtida shu g'orda jon saqlagan ekanlar. Hozirgi kunda ham allomalarning g'or devorlarida qolgan panja izlari yaqqol ko'rinib turadi.

Qadamjoni ziyorat qilgach, tabiat

qo'nyida, do'stlar davrasida turli o'yinlar o'ynab, vaqtimizni mazmunli o'tkazdik.

Aziz do'stlar! Siz ham mamlakatimiz bo'ylab sayohat qilmoqchimisiz? Unda safimizga qo'shiling va O'zbekiston yoshlar ittifoqi tomonidan tashkil etilayotgan «Sardorlar karvoni» loyihasida faol bo'ling.

Lobarxon JALOLOVA,

Navoiy viloyati, Navoiy shahridagi 11-DIUM 9-sinf o'quvchisi, O'zbekiston yoshlar ittifoqi Navoiy viloyat sardorlar Kengashining press-klub yo'nalishi sardori



BILIMDON O'QUVCHILAR

Har yili ta'lim maskanimizda «Eng yaxshi kitobxon o'quvchi» tanlovini o'tkazamiz. Unda o'quvchilarimiz juda faollik bilan ishtirok etishadi. Bu yilgi ana shunday tadbirimizga bolalarning sevimli shoiri Dilshod Rajab, Soyib Mirzo va yosh qalamkash shoirimiz Bahodir Bahromlar ham tashrif buyurdi.

To'rt shart bo'yicha belashgan yosh kitobxonlarning chiqishlarini tomosha qilgan o'quvchilar bir nechta asarlar haqida ma'lumotga ega bo'ldi. Eng ko'p kitob o'qigani yuzi-yu so'zidan bilinib turgan 8-«D» sinf o'quvchisi Azizbek Abdumalikov 1-o'ringa sazovor bo'ldi. Bu iste'dod egasi «Tong yulduzi» gazetasining yosh muxbiri hisoblanadi. Bellashuvda, albatta, qizlar ham faollikni qo'ldan berishmadi. Sora Sai-

dova 2-, Mashhura Ziyayeva esa 3-o'rinni egallashdi. Aziza «Suxandon o'quvchi» nominatsiyasiga munosib ko'rilgan bo'lsa, Muxlisa «Eng zukko qiz», Mehribon «Eng iqtidorli o'quvchi», deb topildi.

O'quvchilarimizning kitobxon-u bilimdonligidan quvongan mehmonlar va maktab ma'muriyati ishtirokchilarga eng yaxshi sovga bo'lmish kitoblar tuhfa qilishdi.

Nasiba ESHMO'MINOVA,

Toshkent shahar, Chilonzor tumanidagi 202-umumta'lim maktabi kutubxonachisi

OPAJON, BOLALAR NASHRLARINI AYT VORING...

Tahririyatimizga har kuni ko'plab o'quvchilar o'z ijod namunalaridan olib kelishadi. Lekin ularning hammasi ham kamchiliklardan holi bo'lmaydi. Shunda biz yosh ijodkorlarga, yozganlaringizni avvalo, ustozingizga ko'rsating, keyin esa qiziqishingiz bo'yicha yo rassom, yo shoir, yo adib, yo jurnalistdan yo'l-yo'riq oling, deya erinmay tushuntiramiz.

Shahnoza ismli qiz ham she'rlarini olib kelar, bizdan maslahatlar olib turardi. Bir kuni o'sha qiz telefon qilib:

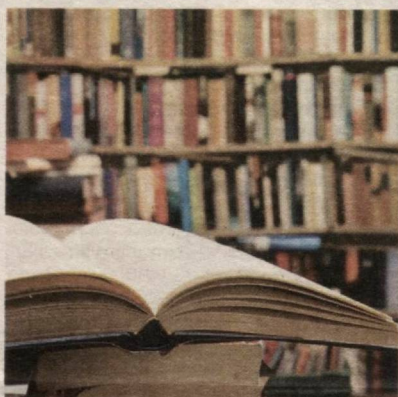
– Opajon, o'zbek shoirlari va yozuvchilaridan bir-ikkitasining ism-sharifini, bolalarga bag'ishlab chop etiladigan qanday gazeta va jurnallar borligini tez aytvoring, – deb qoldi.

– Nega? – qiziqib so'radim Shahnozaning savolidan biroz ajablanib.

– Oliyog'ga kirish uchun ijodiy imtihonga tayyorlanayotgan edim. Shu savollar tushishi mumkin, deyishyapti.

– O'zingiz bilmaysizmi?

– Men xususi nashrlarni o'qiyman. Ammo davlat nashrlari degan joyi ham bor ekan.



Savollariga javob berarkanman, bizning nashrni aytmadingizmi, dedim.

– Nomi esimdan chiqibdi, axir obuna bo'lmagan edim-da, – degan javobni oldim. Go'shakni qo'yarkanman, o'ylanib qoldim: nahotki, she'r yozadigan, oliyog' talabasi bo'lishi orzusida-gi o'quvchi na biror shoir-u yozuvchi-ning, na bolalar gazeta va jurnallarining

nomini bilmasa?! Axir biz mashhur ijodkorlarimizni bolalar nashrlari orqali taniganmiz, ilk ijod namunalarini shu gazeta va jurnallarda o'qiganmiz. Chunki tahririyat xodimlari o'sha yosh iste'dod sohiblarining ijod namunalarini chop etishni ma'qul deb bilishgan, iste'dodini erta payqay olishgan.

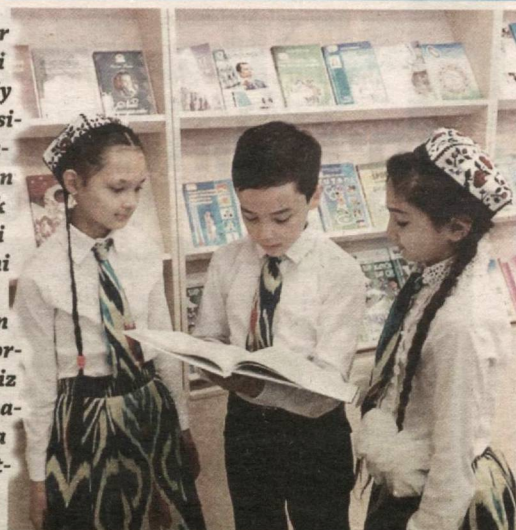
Keyinchalik ijodi «buloq», «chashma»ga qiyoslangan o'sha yosh qalamkashlarning qalami charxlanib, oliy o'quv yurtlariga o'qishga kirishgan. Talabalik yillaridayoq ularning ilk kitoblari chop etilgan. Biz sevib o'qiydigan Erkin Vohidov, Abdulla Oripov, Halima Xudoyberdiyeva, Muhammad Yusuf, Xudoyberdi To'xtaboyev, Rauf Parfi, Omon Matjon kabi yuzlab el sevgan ijodkorlarning ijodi bilan, eng avvalo, «Tong yulduzi», «Gulxan», «G'uncha», «Yoshlar ovozi», «Yoshlik», «Sharq yulduzi» kabi gazeta va jurnallar orqali tanishganmiz. Ba'zan, maktabni bitirayapman, she'rlarimni qayerda chop ettiraman bo'ladi, degan savollar quloqqa chalinadi. Biz «yarq» etgan iste'dod egasiga ijod borasida kimlardan maslahatlar olishi kerakligini aytar ekanmiz, ana shunday o'quvchilar yo ijodda o'z uslubiga ega bo'ladi, yo o'rtamiyona ijod qilayotganini anglab, o'z ustida ko'proq ishlaydi. Har bir ijod namunasini ko'ngil kechinmalari mahsuli ekanligini anglab yetadi, deya umid qilamiz.

Aziz o'quvchilar! Siz yuqorida sanab o'tilgan nashrlarni o'qib borasizmi? Agar shunday bo'lsa, ijod qilish nechog'li mashaqqatli jarayon ekanligini anglangiz, so'z mas'uliyatini, adabiyot qiymatini his qiladigan inson bo'lib yetishsangiz, ajabmas. Jilla qursa, ijodiy tanlovlarda muvaffaqiyatli qatnashasiz, kelajagingizga zamin tayyorlaysiz. Shunday ekan, o'z nashrlaringizni o'qib, tafakkuringizni charxlang. Bilim doirangizni kengaytirishda bolalar nashrlarining o'rni beqiyos ekanligini unutmang!

N. NAZAROVA



Ustozimiz Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy davlat kutubxonasi-da kitob mutolaa-siga bag'ishlangan tadbirida ishtirok etish uchun bizni taklif qilishganini aytganlarida, quvvonganimizdan qarsak chalib yubordik, xursandligimiz boisi, bu kutubxonaga birinchi marta tashrif buyurayotgan edik-da.



NURXONADA KO'NGLIMIZ NURLANDI yoki bizni xursand qilgan tadbir

Hazrat bobomiz nomi bilan ataladigan bu ziyo maskaniga borganimizda, tadbir o'tkazilayotgan xonadagi javonlarga terib qo'yilgan kitoblarni ko'rib, ko'zlarimiz quvna ketdi. Tadbirida ishtirok etgan adabiyotshunos olim Ibrohim G'afurov, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan yoshlar murabbiysi Saydi Umirov, shoirlar – Sharifa Salimova, Farida Bo'tayevalar kitob eng katta boylik ekanligi, mutolaani qaysi asarlardan boshlash lozimligi, har qanday muammoga mutolaa orqali yechim topish mumkinligi haqida so'zlab berdilar. Shoir va yozuvchi Muxtor Xudoyqulovning biz bolajonlarga bag'ishlangan she'rlarini maroq bilan tingladik.

O'z navbatida, biz ham tadbirida ustozimiz o'rgatgan kitob haqidagi she'rlar hamda buyuk allomalarning kitob to'g'risidagi durdona fikrlaridan aytib berdik. San'atkorlar tomonidan kuylangan qo'shiqlar davramizga fayz kiritdi. Tadbir so'ngida bizga respublika «Nuroniyy» jamg'armasi tomonidan kitoblar sovg'a qilindi.

Omina AHROROVA,

Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 274-umumta'lim maktabining 4-«E» sinf o'quvchisi

SOHIBQIRON IZDOSHLARIMIZ

Toshkent viloyati, Toshkent tumanidagi 18-umumta'lim maktabida buyuk ajdodimiz Amir Temur tavalludining 683 yilligiga bag'ishlangan tadbir bo'lib o'tdi.

«Sohibqiron avlodlarimiz» deb nomlangan tadbirni maktab direktori Baxtiyor Bekov ochib berdi. U Sohobqiron bobomizning shonli hayot yo'li, tarixiy yurishlari, davlat boshqaruvida olib borgan siyosati, turkiy xalqlar madaniy turmushiga olib kirgan yangiliklari, bunyodkorlik ishlari, qurdirgan imoratlar haqida so'zlashdi. O'quvchilarni Sohobqiron shaxsini yuksak muhabbat bilan o'rganish va undan ibrat olishga chaqirdi. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari Malika Toirova esa Amir Temur va temuriylar davrida ilm-fan, madaniyat, adabiyot rivojiga katta e'tibor qaratilgan, Lutfiy, Navoiy, Bobur kabi buyuk so'z san'atkorlarining shu ijodiy muhitda shakllanganlari, shuningdek, ko'plab san'at va fan namoyandalari yetishib chiqqanini ta'kidladi. Tadbir tashkilotchisi, tarix fani o'qituvchisi Husnora Jumayeva Amir Temurning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan ulkan hisssasi xususida so'zlab, uning har jihatdan mukammal shaxs bo'lganiga urg'u berdi. Sharq-u g'arbda ma'rifatli va odil hukmdor sifatida tilga olinishini aytib o'tdi. «Temur tuzuklari»ning ma'naviy ahamiyati, o'quvchi-yoshlar tarbiyasidagi o'rni alohida qayd etdi.

Maktabning 5-, 6- va 7-«A» sinf o'quvchilari «Temur tuzuklari»dagi ibratli iqtiboslarni yoddan aytib berdilar. O'zbekiston qahramonlari Abdulla Oripov, Erkin Vohidovlarning Vatani, millat, buyuk ajdodlarimiz haqidagi she'rlaridan o'qidilar. Ayniqsa, 5-«A» sinf o'quvchilari Farangiz Faxriddinova, Nozima Shukrullayeva, 6-«A» sinf o'quvchilari Nozila Sultonmurodova, Mirjamol To'xtayev, 7-«A» sinf o'quvchilari Maltun Mirhaitova, Sarvar Jo'rayev so'zlagan tarixiy voqealar va ular o'qigan she'rlar, ijro etgan sahna ko'rinishlari tadbir qatnashchilarida katta taassurot qoldirdi.

Tadbir qatnashchilari o'zlarining buyuk shaxslar avlodi ekanligini yana bir bor his etib, qalbdan faxr va iftixor tuyg'ularini tuydilar. Kelajakda O'zbekistonning ma'naviy, madaniy, intellektual, iqtisodiy qudratini jahonga yoyishdek ulkan ishlarni amalga oshirish niyatini dillariga tugdilar.

AXTAMQULI

USTOZLARGA HAVAS QILAMAN

Maktabimizda bizga o'z kasbining fidoyisi bo'lgan ustozlarimiz ta'lim-tarbiya berishadi. Sinf rahbarimiz Horun aka Norxo'jayev 33 yildan beri rus tili va adabiyoti fanidan saboq berib kelmoqda. Hozirgi kunda ustoz o'qitgan ayrim o'quvchilarning o'zlari ham ustoz, shu maktabda bolalarga bilim ulashishmoqda.

Ustozlardan olgan bilimlarimizni turli ko'rik-tanlovlarda sinovdan o'tkazaymiz. Jumladan, men ham joriy yili bo'lib o'tgan fan olimpiadasida maktab va tuman bosqichlarida faxrli o'rinni egallab, viloyat bosqichida qatnashdim. Bu yutuqlarga erishishimda ustozim Horun akaning mehnatlari beqiyos. Ular menda rus adabiyotiga qiziqish uyg'otganlar. A. Pushkin, M. Lermontov, S. Yesenin she'rlari, Jek London, L. Tolstoy hikoyalarini katta qiziqish bilan o'qib chiqdim. Ushbu maqolam orqali menga beminnat ta'lim berib kelayotgan ustozlarimga tashakkurimni aytaman. Kelajakda ulardek fidoyi ustoz bo'lishga intilaman.



Sevara SIROJOVA,
Jizzax viloyati, Forish tumanida-
gi 78-umumta'lim maktabining
9-«A» sinf o'quvchisi

QODIRIY BOBOMNI ESLAB



Poytaxtimizning Uchtepa tumanidagi 197-umumta'lim maktabida buyuk adib Abdulla Qodiriy tavalludining 125 yilligi munosabati bilan yosh kitobxonlar tomonidan «Qodiriy bobomni eslab» deb nomlangan tadbir bo'lib o'tdi. Unda Qodiriyning nabirasi O'lmas Muhammadaminova bobosi haqidagi xotiralarni so'zlab berdi.

MUVAFFAQIYAT KALITI KIMNING QO'LIDA?

16 yoshli Samey Godik Khan Academy, Google, Facebook ijtimoiy tarmoqlari tomonidan o'tkazilgan «Breakthrough Junior Challenge» xalqaro tanlov-musobaqasining o'tgan yilgi g'olibi bo'ldi.



Samey Godikning yaqinlari nihoyatda og'ir – nevrologik kasallikdan aziyat chekadi. Oila a'zolariga yordam berishni chin dildan istagan yigitcha davolash mushkul bo'lgan Altsgeymer va Parkinson kasalliklarini chuqur o'rganishga kirishadi. Izlanishlari yakunida u bu kabi kasalliklardan himoyalash usulini ishlab chiqdi. Godik suratga olgan rolik ijtimoiy tarmoqlarda keng muhokamalarga sabab bo'ldi. Musobaqaning so'nggi bosqichida qirq nafar ishtirokchi bilan bahslarga kirishgan Samey Godik yakunda g'olib deb topildi. Ta'kidlash joizki, bunga qadar hech bir hindistonlik maktab o'quvchisi bu kabi yutuqqa erishmagandi.

Los-Anjelesda bo'lib o'tgan taqdirlash marosimida bangalorlik g'olibga 250 000 dollarlik pul mukofoti topshirildi. Bundan tashqari, Samey Godik endilikda dunyoning istalgan universitetida imtiyozli tarzda tahsil olishi mumkin.

– Mening g'olib bo'lishimda maktabimning, do'stlarimning xizmatlari juda ham katta. Ana, ko'rdingizmi, aziz o'quvchilar, muvaffaqiyat kaliti, albatta, o'z qo'limizda. Buni aslo unutmang, – deydi musobaqa g'olibi.

Sameyga beg'araz ko'maklashgan do'stlarining xizmatlari ham besamar ketmadi. Homiylar u tahsil olayotgan maktabni ta'mirlab, zamonaviy ilm maskaniga aylantirish uchun 100 000 dollar pul mablag'i ajratdilar.

Muhammadsharif FAYZULLAYEV tayyorladi

MOTIVATIONAL QUOTES

There is nothing more powerful in the world than the idea that came in time.

Victor HUGO

Everyone has inside them a piece of good news. The good news is you do not know how great you can be! How much you can love! What you can accomplish! And what your potential is.

Anne FRANK

Lesson 15

THE USAGE OF NEITHER



Neither... nor ... is a conjunction. It refers to an opposite meaning of **Both... and...**

After this phrase we use the verb in singular form.

e.g. *Neither Bobur nor Doniyor likes playing chess.*

Before a single noun we use **Neither** as a noun.

Neither + Singular noun

e.g. *Neither pupil knew the answer of question.*

We can use **Neither of** before a determiner and plural noun.

e.g. *Neither of our friends understood his speech.*

When we use the structure: **Neither + of + pronoun** we must use the proposition **OF** before that pronoun.

e.g. *Neither of them want to go there.*

Neither is frequently used as part of a short response when someone says something negative and you agree with them.

e.g. A) *I am not going to write this article.*

B) *Neither am I.*

Choose the correct answer.

1. were ill so they stayed at home instead of going to school.
A) Both; of B) Neither of; C) Both; D) Either.

2. I did not like of choices.
A) Both; B) Neither; C) Either; D) Both of.

3. I could not decide between them.
– I liked them
A) Both; B) Either; C) Neither; D) Either of.

4. I called of them and left messages as they did not answer.
A) Both; B) Neither; C) Either; D) Neither.





QUYOSH

Osmonda yolg'iz
Qoldingmi, Quyosh?
Senga tikilsam,
Ko'zim nega yosh?!

Issiq mehringdan
Qalblar toblanar.
Nuring sochaver,
Yonsin yuraklar.

Feruz YOQUBOVA,
Qashqadaryo viloyati, Qarshi
tumanidagi 17-umumta'lim
maktabining 7-sinf o'quvchisi



BU DUNYODA YAGONAM

Bu dunyoda yagonam,
Bag'ri quyoshdek issiq.
Mening mehribon onam,
Dunyoda erur tengsiz.

Men gul bo'lsam, siz mening
Bog'bonim bo'ling doim.
Sizni yaxshi ko'raman,
Yuzga kiring iloyim.

Dilsora ESHONBOYEVA,
poytaxtimizning Yashnobod
tumanidagi 206-umumta'lim
maktabining 3-«V» sinf o'quvchisi

YOSHLAR ITTIFOQI

Bizlarga berding imkon,
Kelajak uchun karvon,
Yo'ldosh bo'lg'in har zamon,
Yoshlarning ittifoqi.

Burka yurti gullarga,
Ishonch bo'lib dillarga,
Chorla yorug' yo'llarga,
Yoshlarning ittifoqi.

Yo'nalishlar basma-bas,
Ijod ahli bo'lsa, bas,
Yoshlar uchun zo'r havas,
Yoshlarning ittifoqi.

Mustaqil yurtim uchun,
Havasmand inson uchun,
Iste'dod imkon uchun,
Yoshlarning ittifoqi.

Durdona MIRSATOVA,
Toshkent viloyati, Piskent tuma-
nidagi 5-umumta'lim maktabining
10-«E» sinf o'quvchisi

ILK KITOBCHAM ULASHGAN QUVONCH

Men tumanimizdagi «Barkamol avlod» bolalar markazi qoshidagi
«Yosh jurnalist va notiq» to'garagi a'zosiman. Ustozim Sayyora
Ernazarova olib boradigan mashg'ulotlar menga juda yoqadi.

Tengdoshlarim bilan yozgan she'rlarimizni bir-birimizga o'qib, zavqlan-
lanamiz. Ijod namunalarimiz esa ustozlarimiz sa'y-harakatlari tufayli
to'plam holida bosmadan chiqdi. Mening «Ukam cholcha bo'p qoldi»
nomli she'riy kitobcham «Yangi asr avlodi» nashriyatida nashr etilganida,
quvonchim ichimga sig'may ketdi. Ijodkorlik hayotimning mazmuniga,
eng sevimli mashg'ulotimga aylandi. Bu borada menga ustozlik qilayot-
gan samimiy va qalbidaryo to'garagimiz rahbari Sayyora opadan juda
minnatdorman.

Zarinabonu IBODULLAYEVA,
Sirdaryo viloyati, Boyovut tumanidagi
15-umumta'lim maktabining 10-«B» sinf o'quvchisi



BIR TUMANDAN QO'SH MAKTUB



Mening hikoyalarim tanlovi!

PUSHAYMON

Oromgoh mazza-da, yangi-yangi do'stlar orttirasan. O'zing haqingda
gapirasan, boshqalar haqida bilib olasan.

Oromgohga sinfdoshim Sarvar bilan bordik. Sarvar maqtanishni yaxshi ko'radi.
Ayniqsa, notanish bolalar orasida go'yo «baliq» bo'lib suzadi. Bilasiz, oromgohda
qiziqarli tadbirlar ko'p o'tkaziladi. Ayniqsa, bizga «Harflar olami» tadbiri yoqdi.
Har kim o'zida bor deb hisoblaydigan sifatlarini sanay boshladi. Sarvarga navbat
kelganda, u «samimiy», «aqli», «rostgo'y», «vafoli» kabi fazilatlarini aytdi. Yetak-
chimiz tanlagan fazilatlarimizni tahlil qila boshladi. Shunda guruhdoshimiz Komil:
«Opa, Sarvar kecha Diyorbekni bizga yomonladi, u samimiy emas», dedi. Yetakchimiz: «Sarvar, rostdan ham
Diyorbekni yomonladingmi?» deb so'ragan edi. U «Yo'q», deb javob berdi. Guruhdagi besh-olti bola esa «Yo-
monlading-ku», deb tasdiqlashgach, Sarvar jim bo'lib qoldi. Yetakchimiz: «Sarvar, sen samimiy emas ekansan-
ku!» dedi. Sinfdoshim qip-qizarib ketdi va «Endi bunday qilmayman», deb hammadan kechirim so'radi.

Diyorbek DONIYOROV,
Sirdaryo viloyati, Boyovut tumanidagi 13-umumta'lim maktabining 7-sinf o'quvchisi

Bolalik – umming eng beg'ubor
fasli. Bu davrda nimalar
orzu etilmaydi, kim-
larga havas qilin-
maydi deysiz...

Biz ham bola
bo'lganmiz, orzular
qilganmiz. Shu-
ning uchunmi,
Xudoyberdi
To'xtaboyevning
«Sariq devni
minib»
asaridagi
Hoshimjon
Ro'ziyev
kabi qah-
ramonlarni,
ijodga qizi-
qadigan, turoq
va qofiya izlay-
digan bola bo'lgani-
miz uchun yaxshi tushunamiz, his qilamiz.

Yonimizga ijod namunalaridan olib kelgan bolalardan
soddagina qilib: «Sariq devni minib»ni o'qiganmisan?»,
«Hoshimjonni taniysanmi?», «Turoq, qofiya bozorini
topdingmi?» deb bejjizga so'ramaymiz.

Ayrim ijodkor o'quvchilarimiz she'riyatning
qonun-qoidalaridan xabardor bo'lmay turib,
ijod qilishga harakat qilishadi. Shuning uchun
ularning she'ri g'alizroq chiqadi, ohangdoshlik,
qofiyadoshlik to'g'ri kelgani bilan mazmunida
kamchilik bo'lib qoladi yoki aksincha. Buning
uchun, avvalo, she'ming, qofiyaning, turoqning
nimaligini, qanday vaznlar borligini ijodkor
yaxshi bilishi zarur.

She'r shoirning ichki his-tuyg'ularini, o'y-fikr-
larini bir qolipga solib, qofiyadosh so'zlardan
foydalanib, ifodalangan she'riy nutqdir. She'r
yozishda hijo (ya'ni, bo'g'in) va turoqning
ahamiyati katta.

Qofiya she'riy misralarning oxiridagi so'zlarning
ohangdosh bo'lib kelishidir. Turoq esa hijolar-
ning misralar bo'yicha muayyan tartibda
takrorlanib kelishidir.

O'zbek she'riyatida 3 ta – barmoq,
aruz va erkin vaznlar mavjud. Ular
orasida eng ko'p tarqalgani – bu bar-
moq vazni bo'lib, unda misralarda
bo'g'inlar soni bir xilda takrorlanadi
va bir xil guruhlanadi. Misol uchun:

Vatanlar shodasi ichra durdona, (11 bo'g'in)
O'zingsan dunyoda tanho, yagona, (11 bo'g'in)
Qoshingda bir umr bo'lib parvona, (11 bo'g'in)
Vatanim, koringga yarasan deymen. (11 bo'g'in)

Bu she'ming har bir misrasida 11 bo'g'in ishlatil-
gan. Qofiyadosh so'zlar – yagona, parvona, durdona
so'zlari qo'llangan. Qoshingda, dunyoda so'zlari esa
ohangdosh bo'lib kelgan.

Mana sizga Hoshimjon kabilar izlagan qofiya va turoq,
ammo bu ham she'ming mukammal bo'lishi uchun kifoya
qilmaydi. Qancha ko'p she'r o'qisangiz, yod olsangiz,
she'riyatdek sehrli xilqatdan zavq va ilhom olasiz.

Roza ERMETOVA,
Xorazm viloyati, Gurlan tumanidagi 5-umumta'lim
maktabining ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

HOSHIMJON IZLAGAN «QOFIYA BOZORI»



BALLI, AZAMATLAR!

Sport insonni chiniqtirib, uning doimo yaxshi kayfiyatda bo'lishi va sog'lom fikrlashiga ko'maklashadi.

Poytaxtimizdagi 52-ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktabida ham har tong o'quvchilar turli mashqlar bajarib, so'ngra dars mashg'ulotlariga kirishadi. Yaqinda Abu Dabida imkoniyati cheklangan sportchilar orasida bir hafta davomida o'tkazilgan Butunjahon yozgi maxsus olimpiadasida ishtirok etgan ushbu ta'lim



musasasasi-ning 4 nafar o'quvchisi 3 ta oltin, 3 ta kumush, 3 ta bronza medal-

lariga sazovor bo'lishdi. Sportning suzish, badiiy gimnastika, sport gimnastikasi, badminton va stol tennis turlari bo'yicha qatnashgan sportchilarimizdan – 10-«B» sinf o'quvchisi Abubakir Anvarov 3 ta oltin, 2 ta kumush va 1 ta bronza, shu sinfning yana bir o'quvchisi Akbar Rixsiyev 1 ta kumush, 1 ta bronza, 7-sinf o'quvchisi Shukur Alimov 1 ta kumush, 1 ta bronza medallarini qo'lga kiritishdi. Bu xushxabarni eshitgan jamoamiz a'zolari bir ovozdan: «Balli, azamatlar!» deb yubordik. G'olib o'quvchilarni ularning ota-onalari, do'stlari, sevimli ustozlari poytaxtimizning Islom Karimov nomidagi xalqaro aeroportida tantanavor kutib olishdi.

Yana bir xushxabar: Toshkent jismoniy tarbiya va sport boshqarmasi boshlig'i Anvar Mursakulov va bir necha xodimlar bolajonlarga kitob ulashdi. Bu tuhfa o'quvchilarimizning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazishlariga ko'mak berishi, shubhasiz.

Go'zal PO'LATOVA,
poytaxtimizning Yashnobod tumanidagi 52-ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktabining musiqa fani o'qituvchisi



ENG FAOL SPORTCHILAR ANIQLANDI

Maktabimizda bu yilgi «Umid nihollari» sport musobaqalari juda qiziqarli, maroqli o'tmoqda.

Ayniqsa, yuqori sinf o'quvchilari o'rtasida jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi Ahadjon Erkaboyev boshchiligidagi voleybol, basketbol, futbol bo'yicha bellashuvlar ko'tarinkilik bilan tashkillashtirildi. 5-6-sinf o'quvchilari o'rtasida o'tkazilgan stol tennis, «Quvnoq startlar» hamda yengil atletika bo'yicha sport musobaqalariga juda ko'plab o'quvchilar jalb qilindi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida shaxmat-shahka bahsi bo'lib o'tdi. Yakunda «Umid nihollari» viloyat sovg'alari bilan taqdirlandi. Bellashuvga taklif etilgan ota-onalar jamoalarni ruhlantirib turishdi. Maktab ma'muriyati va musobaqa tashkilotchilariga minnatdorchilik bildirishdi.

Umidjon OLIMOV,
Farg'ona viloyati, Beshariq tumanidagi
33-umumta'lim maktabining jismoniy tarbiya o'qituvchisi

QIT'A BIRINCHILIGI YAKUNLANDI: 5 ta oltin, 2 ta kumush va bronza medali – o'zbekistonliklarda!

Joriy yilning 1-10-aprel kunlari Shri-Lankaning Kalutara shahrida shaxmat bo'yicha Osiyo chempionati bo'lib o'tdi.

8-18 yoshgacha bo'lgan o'g'il-qizlar o'rtasidagi mazkur musobaqada sportchilar klassik, rapid va tezkor yo'nalishlarda bahslashishdi. Chempionlar orasida hamyurtlarimizdan Humoyun Bekmurodov, Afruza Hamdamova, Ruqiya Olimova, Umida Omonova va Abdulmalik Abdusalimovlarning borligi quvonarlidir. Humoyun Bekmurodov qo'sh oltin medal bilan taqdirlandi: 8 ochko to'plab, 10 yoshgacha bo'lgan bolalar o'rtasida tengsizligini isbotlagan bo'lsa, musobaqaning blits bahslarida ham oltin medalni qo'lga kiritdi.

Afruza Hamdamova 10 yoshgacha bo'lgan qizlar o'rtasida 7 ochko jamg'ardi. U rapid bahslarida ham kumush medalga sazovor bo'ldi.

Umida Omonova hamda Abdulmalik Abdusalimovlar ham o'z yosh toifasida oltin medalni qo'lga kiritishdi.

Nurbek QIDIRALIYEV



TUMANDA PESHQADAMMIZ

Xabaringiz bor, o'tgan oyda respublikamizda ilk marta «Qizlar sammiti» o'tkazildi. Iqtidorli, iste'dodli va zukko qizlar jamlangan ushbu anjumanda Xorazm viloyati, Bog'ot tumanidagi 3-umumta'lim maktabining 10-«A» sinf o'quvchisi Zebo Matchonova o'zining «Dilemma» loyihasi bilan qatnashib, maxsus sertifikat bilan taqdirlandi.

Bu haqda Zeboning o'zi shunday deydi:

– «Qizlar sammiti»da intiluvchan qizlar bilan tanishdim. Qiziqishlarimiz, kelajakdagi orzularimiz bilan o'rtoqlashdik. Yangi dugonalarim bilan sammitdan keyin ham tajribalarimiz, izlanishlarimiz natijalarini o'rtoqlashib turishga kelishib oldik. Maktabimizda men singari o'quvchilar juda ko'p...



«Kitobxon o'quvchi» respublika ko'rik-tanlovining tuman bosqichida kitobxon qizimiz Zubayda Rahmonova 1-o'rinni egallab, viloyat bosqichiga yo'llanmani qo'lga kiritdi.

Shu birgina e'tirof sabab Zeboxon tahsil olayotgan maktab bilan bog'landik. Maktab direktori Sharofat opa Allaberganovaning «Labbay», degan so'zlariga qo'ng'iroqning jarangdor tovushi-yu, o'quvchilarning shodon qiyoflari jo'rovov bo'ldi. Maqsadimizni anglagan direktor opa o'quvchilari erishayotgan muvaffaqiyatlardan so'zlay ketdilar:

– Bilim maskanimizda ayni damda 1059 nafar o'quvchi ta'lim oladi. Ta'lim maskanimiz tuman maktablari reytingi bo'yicha 3-o'rinda turadi. Biz o'quvchilarimizning nafaqat ta'lim-tarbiyasiga, balki jismonan barkamolligiga ham alohida e'tibor qaratamiz. O'z navbatida, sportsevar o'g'il-qizlarimiz ham ko'plab yutuqlarni qo'lga kiritishmoqda. Jumladan, maktabimizning iqtidorli o'quvchisi Maftuna Madaminova va Yasmina Matyoqubova badiiy gimnastikadan, Mirzabek Rahimov stol tennisidan, Boburjon Matyoqubov shaxmatdan, Boburjon Ataboyev va Boburjon Berdiyev milliy kurash bo'yicha ko'plab yutuqlarni qo'lga kiritishmoqda. O'quvchilarning bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazish, iqtidorlarini yuzaga chiqarish, o'quvchilarda yetakchilik ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida tashkil etilgan «Eng namunali sinf» «Kamalak» sardorlari ko'rik-tanlovida 7-«A» sinfning «Kamalak» sardorlari tumanda 1-o'rinni egallashdi.

Hayot tasodiflarga to'la. Insonlarning turli kutilmagan vaziyatlarga tushib qolishlari ham tabiiy hol. Har qanday holatda shoshib qolmaslik, vaziyatni to'g'ri baholash davr talabidir. Shu maqsadda tashkil qilingan «Yosh qutqaruvchilar» tanlovining tuman bosqichida 11-sinf o'quvchilari «Eng yaxshi ishtirok etgan yosh qutqaruvchi» nominatsiyasi g'olibi bo'lishdi. Havo miltig'idan o'q otish musobaqasida esa o'quvchilarimiz tumanda 2-o'ringa sazovor bo'lishdi.

Gapni muxtasar qilib aytadigan bo'lsak, bu maktab o'quvchilari doim izlanish-u intilishdalar. Yosh avlodni bilimli, salohiyatli qilib tarbiyalash uchun hormay-tolmay mehnat qilayotgan ustozlarga esa, shogirdlaringiz hamisha yuzingizni yorug' qilsin, deymiz.

Ozoda TURSUNBOYEVA

RANGLAR JILOSI

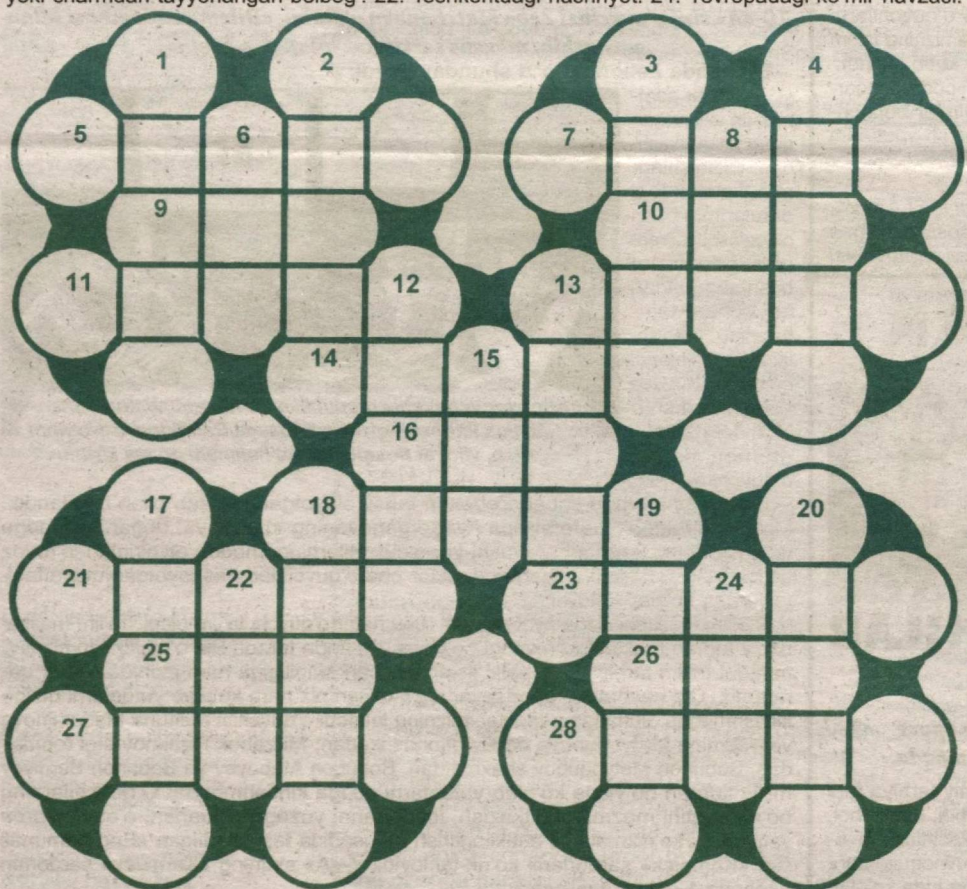
Farg'ona viloyati, Beshariq tumanidagi 27-umumta'lim maktabining «Tasviriy san'at» to'garagi a'zolari ijodidan



BO'SH O'TIRMAI, BOSH QOTIR!

Eniga: 5. Yozuvchi Mirkarim Osim qissasi. 7. O'zaro kelishuv, to'xtam. 9. Tanadagi emalli a'zo. 10. Afrikadagi daryo. 11. Jizzax viloyatidagi tuman. 13. Daromaddan davlat hisobiga to'lanadigan mablag'. 14. Xudoyberdi To'xtaboyevning «Qasoskorning oltin boshi» romani qahramoni. 16. Hayvon va parrandalarni tirik tutish uchun mo'ljallangan ov quroli, tuzoq. 18. O'q uzish uchun mo'ljalga olingan narsa. 21. O'zbek bolalar shoiri ismidan ... Barnoyev. 23. Tojikistondagi nurchilar shahri. 25. Ip-gazlama turi. 26. Sopol idish. 27. O'zbekiston Respublikasi Parlamentining yuqori palatasi. 28. O'zbek milliy sporti.

Bo'yiga: 1. Bilimlar manbai. 2. Binokorlik materiali. 3. Poytaxtimiz viloyatidagi shahar. 4. Maqoldan: «... – oltindan qimmat, qilichdan keskir, zambarakdan kuchli». 6. Yevropadagi poytaxt shahar. 8. So'zlashuv vositasi. 12. Qadri, kamyob narsa. 13. Don chiqiti. 15. Dukkakli don. 17. Musiqali sahna san'ati. 18. Super liga futbol jamoasi. 19. Musiqa asbobini chalish moslamasi. 20. Mato yoki charmdan tayyorlangan belbog'. 22. Toshkentdagi nashriyot. 24. Yevropadagi ko'mir havzasi.



Tuzuvchi: Foziljon ORIPOV

Pazanda qizga!



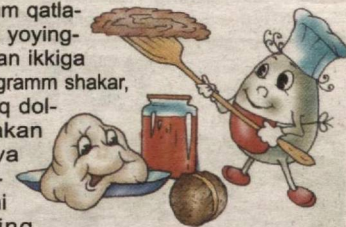
Aziz qizlarjon! Har kuni tongda «Bugun nonushtaga nima tayyorlasam ekan?» deya bosh qotirishingizga endi hojat yo'q. Bugun sizlarga oddiygina qatlamaning xamiridan 3 usulda pishiriqlar tayyorlashni o'rgatamiz. Tayyormisiz? Unda, boshladik:

SARIYOG'LI

250 gramm qatlama xamirini yupqa qilib yoyamiz. Keyin ularni uchburchak shaklida kesamiz. 2 oshqoshiq sariyog' va 1 oshqoshiq shakarni aralashtirib, uchburchak shaklidagi xamirlarga surtib chiqamiz va gaz patnisiga terib, uni 180 darajada qizdirilgan gaz pechida 10 daqiqa davomida pishiramiz.

YONG'OQLI

500 gramm qatlama xamirini yoyingda, o'rtasidan ikkiga bo'ling. 100 gramm shakar, 1 oshqoshiq dolchin, 1 stakan yong'oq va yarim stakan mayizni aralashtiring. So'ngra, aralashmani xamirlar ichiga soling-da, rulet shaklida o'rang. Ruletli 1,5–2 sm kattalikda kesib, yog'langan gaz patnisiga terib chiqing va qizdirilgan gaz pechida 20 daqiqa davomida pishiring.



MURABBOLI PISHIRIQ

250 gramm qatlama xamirini yoyib, 10–12 sm li to'rtburchak shaklini kesing. Ularning har biriga ko'pirtirilgan tuxum va istalgan murabbodan 1 oshqoshiqdan solib, atrofini sanchqi yordamida shakl berib, yopib chiqing. Ustiga tuxum sarig'i surtib, yog'langan patnisga terib chiqing. Qizdirilgan gaz pechida 20 daqiqa davomida pishiring. Pishgach, ustiga qand upasi seping.

Mana, pishiriqlarimiz ham tayyor. Yoqimli ishtaha!

NARGIZA tayyorladi