

**Озод ўғаний
домо бўлур...**

МАШРИҚЗАМИН – ҲИҚМАТ БЎСТОНИ

Беша шерин гар забун килсанг шужоатдин эмас,
Нафс итин қилсанг забун, оламда йўқ сенде
шужоъ.

Тўқайларда юрган шерни ёнгиси шижоатини
агар нафс итин енгсанг, оламда сендан шижоатли
кини йўқдир.

Бийиклик келди химматдин нишона –

Ки, химматсини паст этди замона.

Буюклик химматиликлининг нишонасидир, химмат-
сини замона паст қилди.

Бирорвеки, дайр сари зохир айлади ихлос,

Бурунги нафыз буким, хонакаҳдин ўлди халос.

Майхонага берилган учун биринчи фойда шуки,
улар хонақоҳдан кутулади.

Бирорвеким, бирорвондан етди оғат,

Хамоноким катигроқдуру мукофот.

Бирорвек зарар етказган киши, у кишидан кўра
хам каттироқ зараК кўради.

Бирорвеким, анга химмат ўлди баланд,

Эзур одам ахли аро аржуманд.

Химматлик кишилар халқ орасида хурматлик бўла-
дилар.

Бирорвеким, бўлур бир оёй ош учун кул,

Юзига керақдур қозоннинг қароси.

Бир коса ош учун ўзини кул қиувлечи кишининг
юзига қозоннинг корасини суртиш керак.

Бир-бира бирла бўлишиб, ўйла, дўст-

Ким, киши гар кўрса, дегай мағзу пўст.

(Порахўр амандорлар) бир-бирлари билан мағзу
пўст бўлишиб, дўстлашиб олганлар.

Бир деганини иккни демак хуш эмас,

Сўз чу таракор топди, дилкаш эмас.

Айтилган нарсани таракорлаш ортиқчадир.

Таракор этилган сўз ёқимсизdir.

Бир дирамким қалб бўлгай, арзимассен,

э кўнгул,

Хар неча меҳру вафо бозорида ўзингни сот.

Эй кўнгул, озигина сохталик бўлгач, агар меҳру
вафо бозорида ўзингни сотсанг ҳам, арзимайди.

Бир дираром олмоқ, чекибон дастранж,

Яхшироқ андинки, бирор берса ганж.

Мехнат қилиб топилган бир танга пул бирорвоннинг
текинга берган хазинасидан яхши.

Бири эрур макрамати волидайн,

Билки, мунин қилмоғидур фарзи айн.

Кишининг муҳим бурчларидан бири ота-онанинг
хурматидир.

Бир сўз этиб шунча балиятни дафъ –

Ким, сочибон ганж, етишмай бу нафь.

Бир сўз шунча балорни даф киладиким, бир
канча молу пул сарф килгандга ҳам, у фойдаларга
эриши кийин бўлади.

Бир шажару юз гул или шеваси,

Турфаки, юз нафъ бўлиб меваси.

Дараҳт бир туп бўлганинг холда, юз хил мева бери-
ши таҳсин киларлидир.

Бир хоти гар эргитушар бир нуқат.

Нусхада ҳар сафҳададур эрги хот.

Китобда бир чизик ёки бир нуқта янглиши тушса,
канча минг нусха босилса ҳам ўша янглиш таракор
бўлавади.

Бўлма малул ўлса кенгашда талаш,

Асрор узун доғи керакмас кенгаш.

Маслаҳат вақтида ҳар хил тортишувларга хафа
бўлиш керак эмас, лекин жуда чўзилиб кетадиган
маслаҳат ҳам жохатсиз.

Бўлмас адабсиз кишилар аржуманд,

Паст этар ул хайли ҳархи баланд.

Адабсиз кишилар юкори мартабали бўла олмайдилар.

Муассзам фалак бу тоифанинг (даражасини) паст
килиб кўяди.

Бўлса керак фикр ила шоҳи замон,

Яхшига яхшию, ёмонга ёмон.

Замоннинг шоҳи яхшига яхши, ёмонга ёмон мумо-
мала килиши зарур.

Бу гулшан ичра йўқдур бақо гулига сабот,

Ажаб саодат эрур қолса яхшилик била от.

Бу дунёда мангу колиши мумкин эмасдир, аммо
яхши от қолдириш улуг бсаодатdir.

Буким, эрур сафға ҳомил сутун,

Бўлмаса сафқ, ул ҳам эрур сарниғун.

Томни кўтилар турвон устундир. Лекин том бўлма-
са, устун ўзи ҳам ерда бош эгуб колади.

Бу дамни ориф эсанг яхши тутки, жоҳил

иши –

Етишмаганга-ю ўтганга қилу қол ўлғай.

Доно бўлсан, хозирги нафасни ганимат бил,
ўтганга ўкиниш ва келгуси тўғрисида ўринисиз хаёл-
ларга чўйимни жохилларнинг иши.

Бўйлаги, кўй бўймоги пешадур,

Шубон мөхнатидан не андишадур?

Кўйларни бўйиш (еъиш) ни касб килиб олган бўри-
ни чўпоннинг мөхнати билан не иши бор?

Бошина фид айла тошига,

Жисмни кил садқа ано бошига.

Икки жаҳоннинг тиларсен фазо,

Хосил эт ушбу иккисидин ризо.

Тун-кунунга айлагали нур фош,

Бирисин ой англа, бирисин кўёш.

Сўзларидан чекма қалам ташқари,

Хатларидан чекма қадам ташқари.

Отаннинг кошига бошининг фидо, онангнинг бо-
шига жисмнинг садқа кил. Агар икки дунё саода-
тига муяссар бўлишини истасанг, шу икки мўтаба-
бар зотнинг розилигини ол. Бирини туннинг ёри-
тадиган ой, иккисининг куннинг чарогон этадиган
куёш деб бил. Сўзларини икки қилма, чизган
чиқицларидан чиқма.

Эргаш ОЧИЛОВ тайёрлар

ЯПОНИЯ ТАЖРИБАСИ ҲАМШИРАЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШГА ХИЗМАТ ҚИЛАДИ

ТОШКЕНДА РЕСПУБЛИКА
СОГЛИҚИНИ САҚЛАШ, ОЛӢ ВА
ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИКЛАРИ ТОМОНИДАН
ЯПОНИЯ ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК
АГЕНТЛIGI (JICA)НИНГ
ТЕХНИКАВИ КЎМАГИДА
ЎЗБЕКИСТОНДА
ҲАМШИРАЛИКНИ
ТАКОМILLАШТИРИШ" ХАЛҚАРО
ЛОЙХАСИ АМАЛГА
ОШИРИЛМОҚДА.

рий этишга йўналирилган. Лойҳа мам-
лакатимизда 2004 йилдан бўён амалга
оширилмоқда.

—Тиббиёт тизими мутахассисларининг
бигралликдаги фаолияти Япония билан
Ўзбекистон ўртасида гуманитар соҳада
йўла кўйилган ҳамкорликнинг чукурла-
штагидан далолат беради, дейди
лойҳанинг бosh маслаҳатчиси Яхима Кад-
зуе. — Тиббиёт ўрта ҳаруни ходимлар
малакасининг оширилиши Республика со-
глиқини сақлаш тизими мутахассисларини
такомиллаштириша мухим аҳамият касб эти-
да. Лойҳа доирасида қарид 30 нафарга
якин тиббиёт мутасасларни ва махсус
йўқумни кўрсатади Япониядаги үзбекларни
вакфа кўрсатади.

Инсон ресурсларини ривожлантириш
бўйича ўзбек — япон маркази 2000 йил-

нинг оқтабрида Ўзбекистон ва Япония
хукуматлари ўртасидаги битимга мувофиқ
ташкил этилган эди. Марказнинг асосий
максади бизнес ривожи, иккиси давлат ўрта-
сидаги ҳамкорлик ва мадданий алоқалари
янада ривожлантириш учун малакали
қадрлар тайёрлашади иборат. Шунингдек,
марказда япон тили, компютер курслари
фаолияти кўрсатади. Доимий япон тили
харомада марказга 140 мингдан зиёд киши
тадбирни ташкил этилган.

Келгусида тадбиркор аёллар учун мах-
сус семинарлар ўтказиши, шунингдек, япон
экспертлари иштирока республика мин-
тақаларида сайёр бизнес курслар ташкил
тишежа ривожлантирилган.

"Туркестон-пресс"

Таълим масканларида

ТҮГАРАКЛАРНИНГ ИБРАТЛИ ФАОЛИЯТИ

МАМЛАКАТИМIZДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ
ТИЗИМИНИ ТАКОMILLАШТИРИШ, КАДРЛАР
ТАЙЁРЛАШ МИЛЛИЙ ДАСТУРИНИ АМАЛГА
ОШИРИШ, ёШ АВЛОДНИ ВАТАНПАРVARLIK ВА
МИЛЛИЙ ИСТИҚЛОЛ ФОЯЛАРИГА САДОҚАТ
РУХИДА ТАРБИЯЛАШ, УЛДАР ЮКСАК
МАННАВИЙ-АҲЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРНИ
ШАКЛАНТИРИШ, ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛARНИ
ЖОРИЙ ЭТИШДА ЎҚИТУЧИЛARНИНГ
МЕҲНАТЛАРНИ КАТТАДИР. ШУНИНГ ЧУН ҲАМ
АНА ШУНДАЙ МАШАҚАТЛАРИ КАСБ ЭГАЛАРИ
ДОИМО ЭЛ ҲУРМАТИДА ВА ХАЛҚ
НАЗАРИДАДИР.



Шаҳримиздаги 262-мактаб ўқитувчилари жамоа-
си ҳам келажакда ўқувчиларнинг ҳар томонлами бар-
камол инсонлар бўлиб вояга этишишлари йулида

Яхима Кадзуе ташкилдаги оптималлаштириш макса-
да таълимдаги ҳамкорлик таълим марказига 183 минг АҚШ доллари миқдор-
идан замонавий ўқув жиҳозлари топширилди. 2006 йилинг ногайида JICA

соглиқини сақлаш вазириларни таълимдаги

бўйича яхима Кадзуе ташкилдаги оптималлаштириш макса-
да таълимдаги ҳамкорлик таълим марказига 183 минг АҚШ доллари миқдор-
идан замонавий ўқув жиҳозлари топширилди. 2006 йилинг ногайида JICA

соглиқини сақлаш вазириларни таълимдаги

бўйича яхима Кадзуе ташкилдаги оптималлаштириш макса-
да таълимдаги ҳамкорлик таълим марказига 183 минг АҚШ доллари миқдор-
идан замонавий ўқув жиҳозлари топширилди. 2006 йилинг ногайида JICA

соглиқини сақлаш вазириларни таълимдаги

бўйича яхима Кадзуе ташкилдаги оптималлаштириш макса-
да таълимдаги ҳамкорлик таълим марказига 183 минг АҚШ доллари миқдор-
идан замонавий ўқув жиҳозлари топширилди. 2006 йилинг ногайида JICA

соглиқини сақлаш вазириларни таълимдаги

<p