

ЛИДЕРЫ УЗБЕКИСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА ОБСУДИЛИ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДВУСТОРОННЕЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ

23 июня состоялся телефонный разговор Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева с Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном.

Главы государств обсудили актуальные вопросы дальнейшего углубления узбекско-таджикских отношений стратегического партнерства и развития регионального взаимодействия.

Отмечена важность практической реализации достигнутых договоренностей и подписанных соглашений по итогам визита на высшем уровне в Таджикистан 10-11 июня этого года. Особое внимание уделено продвижению совместных проектов кооперации в сферах торговли, промышленности, энергетики, сельского хозяйства, транспорта и других отраслях экономики, а также программ культурно-

гуманитарного обмена в соответствии с принятыми «дорожными картами».

Лидеры обменялись мнениями по вопросам региональной безопасности и подчеркнули необходимость продолжения тесного диалога и координации усилий в целях обеспечения стабильности и укрепления добрососедства в Центральной Азии.

Рассмотрен также график предстоящих многосторонних мероприятий, в том числе в рамках Шанхайской организации сотрудничества и других международных структур.

УзА

ОСНОВАН УНИВЕРСИТЕТ «НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН»

Президент Шавкат Мирзиёев 23 июня ознакомился с презентацией по организации учебного процесса в университете «Новый Узбекистан».

Решающее значение для развития и будущего любой страны имеет наличие высококвалифицированных специалистов. В Узбекистане, поставившем перед собой масштабные задачи во всех сферах, качеству образования и подготовке кадров новой формации уделяется на уровне государственной политики.

Во всех регионах организованы Президентские и специализированные школы. Наряду с усилением стремления молодежи к приобретению знаний и навыков, правильному выбору будущей профессии укрепилась вера наших соотечественников в успех образовательных реформ.

Глава государства отмечал, что видит в образованной молодежи «золотой фонд» нашей страны. В этом году новое поколение молодых людей оканчивает школы. Для создания им самых современных условий для получения образования в своей стране по инициативе Президента создается университет «Новый Узбекистан».

Университет организуется в форме государственного высшего образовательного учреждения, главными задачами которого будут подготовка перспективных кадров с высокими профессиональными навыками и компетенциями на основе образовательных программ авторитетных зарубежных вузов, развитие интеллектуальных

способностей студентов и создание всеобщей благоприятной для этого среды.

В этих целях учебный процесс в новом университете будет организован в сотрудничестве с авторитетными вузами зарубежных стран. К примеру, приемные экзамены будут проводиться при содействии Кембриджского университета. Учебные планы и программы будут разработаны совместно с Массачусетским технологическим институтом и Мюнхенским техническим университетом. Эти вузы также будут содействовать контролю качества образования, укомплектованию лабораторий и библиотек.

Факультетов будет пять: инженерного дела, естественных наук, менеджмента, агротехнологий и информационных технологий. Обучение будет вестись на государственном и английском языках по кредитно-модульной системе на грантовой и контрактной основах.

Учебные корпуса и кампусы образовательного учреждения будут соответствовать международным сертификатам BREEAM. Начало первого учебного года намечено на сентябрь текущего года. До завершения строительства нового здания обучение будет временно проходить в неиспользуемых зданиях Университета мировой экономики и дипломатии.

Одной из главных задач университета является также проведение научных исследований исходя из потребностей отраслей экономики, широкое вовлечение студентов в научную и инновационную деятельность. С этой целью вуз будет сотрудничать с ведущими университетами и научно-исследовательскими центрами мира, будет учрежден научный журнал.

Глава государства дал указания по организации процессов приема и обучения на уровне международных стандартов, обеспечению эффективной интеграции науки, образования и производства.

Студенты университета уже с первого курса должны быть закреплены за отраслями экономики и научными центрами. Важно, чтобы министерства, авторитетные институты и крупные компании участвовали в попечительском совете университета. Им следует заявлять о своих потребностях, интегрироваться в учебный процесс, заранее инвестировать в будущих специалистов, - сказал Шавкат Мирзиёев.

Президент одобрил предложенные меры и подписал постановление об основании университета «Новый Узбекистан».

На презентации также обсуждены меры по совершенствованию деятельности Президентских, специализированных и творческих школ.

УзА

Постановление

Президента Республики Узбекистан О ПАРАМЕТРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА ПО ПРИЕМУ НА УЧЕБУ В ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях дальнейшего расширения охвата молодежи высшим образованием, усиления здоровой конкуренции между высшими образовательными учреждениями, организации в условиях карантина приема документов у абитуриентов и вступительных экзаменов в высшие образовательные учреждения на должном уровне, а также реализации задач, определенных в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах:

1. Установить порядок, в соответствии с которым начиная с приема 2021/2022 учебного года государственный заказ по подготовке кадров на основе государственного гранта формируется также для зарубежных высших образовательных организаций, их филиалов (далее - филиалы) и негосударственных высших образовательных организаций, осуществляющих деятельность в Республике Узбекистан. При этом:

государственный заказ по подготовке кадров на основе государственного гранта формируется в филиалах и негосударственных высших образовательных организациях исходя из потребности

министерств, ведомств и органов государственной власти на местах (далее - заказчики кадров) в кадрах с высшим образованием;

с абитуриентами, набравшими самые высокие баллы на вступительных экзаменах в филиалы и негосударственные высшие образовательные организации и изъявившими желание после окончания учебы осуществлять трудовую деятельность в системе заказчика кадров в течение не менее пятилетнего срока, заключается трехсторонний договор (заказчик кадров - студент - высшая образовательная организация);

в случае, если абитуриент, набравший самый высокий балл на вступительных экзаменах в филиал и негосударственную высшую образовательную организацию, не изъявил желания о заключении договора с заказчиком кадров, право на заключение договора предоставляется абитуриенту, следующему за ним, в соответствии с последовательностью баллов, набранных на вступительных экзаменах;

(Окончание на 2-й стр.)

Постановление Президента Республики Узбекистан О СОЗДАНИИ УНИВЕРСИТЕТА «НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН»

В последние годы на пути обновления всех сфер и отраслей жизни страны на основе высоких демократических требований XXI века, обеспечения прав, свобод и интересов человека, сосуществования в гармонии и согласии с мировым сообществом, от национального возрождения к достижению национального прогресса проводится масштабная работа. Поднятие на новый уровень системы науки, образования и воспитания, в том числе развития высшего образования, как наиболее важной неотъемлемой части обозначенных стратегических целей, выносятся на повестку дня в качестве приоритетной задачи.

Именно на этой основе создаются большие возможности для получения знаний, овладения современными профессиями и квалификационными уровнями, являющимися одними из фундаментальных прав человека.

Следует особо подчеркнуть, что за короткий период количество высших образовательных учреждений в республике превысило две тысячи, исходя из требований рыночной экономики создаются новые высшие образовательные учреждения, в частности открываются филиалы престижных зарубежных университетов, наряду с обучением по дневной форме, в системе налажена также

деятельность вечерних и заочных отделений, охват выпускников школ высшими образовательными учреждениями с 9 процентов в 2016 году достиг сегодня 28 процентов.

Вместе с тем поставленные нами такие высокие цели, как построение всеобщего развитого государства и общества в новом Узбекистане и создание фундамента третьего Ренессанса, требуют дальнейшего качественного усиления работы по формированию в стране инновационной системы подготовки высококвалифицированных, самостоятельно мыслящих, патриотичных кадров, имеющих высокий потенциал, конкурентоспособных на международном рынке труда, в сфере науки и технологий, глубоко освоивших современные знания и навыки на основе общепризнанных международных стандартов.

Создание нового современного университета в качестве флагмана системы высшего образования Узбекистана, воплощающего в себе самые передовые достижения республиканского и международного опыта, служащего образцовой моделью для всех институтов и университетов, имеет безусловно важное значение.

Принимая во внимание требования и пожелания народа, прежде всего молодежи, в целях повышения потенциала страны по подготовке кадров в сфере высшего

образования, а также создания более широких возможностей и условий нашим детям в данном направлении:

1. Создать в столице нашей страны городе Ташкенте Университет «Новый Узбекистан» (далее - Университет).

Установить, что: Университет является государственным высшим образовательным учреждением;

в Университете образовательный процесс организуется в сотрудничестве с престижными зарубежными высшими образовательными учреждениями;

граждане Республики Узбекистан, окончившие Университет, Агентством развития государственной службы включаются в Национальный кадровый резерв, после приобретения пятилетнего опыта работы - в список перспективных кандидатов, назначаемых на руководящие должности;

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и своим наименованием на государственном языке, банковские счета, штамп и другие реквизиты.

(Окончание на 3-й стр.)

Событие

РОЛЬ ПАРЛАМЕНТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В Бухаре начал работу Международный форум «Глобальное межпарламентское сотрудничество в достижении Целей устойчивого развития».

В нем в традиционном и онлайн-форматах приняли участие Генеральный секретарь Межпарламентского союза Мартин Чунгонг, Президент Парламентской ассамблеи ОБСЕ Питер Лорд Баунесс, Генеральный секретарь Парламентской ассамблеи тюркоязычных государств Алтыбек Мамаюсов, руководители и члены парламентов зарубежных стран, межпарламентских организаций, представители молодежных парламентов, государственных и международных организаций, ННО, эксперты научно-исследовательских учреждений, СМИ.

На мероприятии Председатель Сената Олий Мажлиса Танзила Нарбаева зачитала поздравление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева. Как отмечалось в поздравлении Президента, впервые организуемый по инициативе Узбекистана форум станет эффективной площадкой для обсуждения участия парламентов в достижении глобальных целей, укрепления отношений межпарламентского сотрудничества.

На церемонии открытия Т. Нарбаева подчеркнула, что форум проводится в рамках инициативы главы государства о принятии специальной резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о повышении роли парламентов в достижении Целей устойчивого развития и обеспечении прав человека, прозвучавшей с высокой трибуны 75-й сессии ГА ООН. Достижение ЦУР имеет жизненно важное значение: Цели устойчивого развития стали одним из приоритетных направлений построения Нового Узбекистана на ближайшие пять лет. В частности, утверждены Национальные цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 года и их индикаторы, создан Координационный совет по их реализации и утверждена соответствующая «дорожная карта».

С поздравлениями на мероприятии выступили Спикер Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан Нурдинжон Исмаилов, Генеральный секретарь Межпарламентского союза М. Чунгонг, Председатель Экономического и Социального Совета ООН М. Акрам и другие гости. Участники форума, разделившись на группы, в рамках сессии обсудили ряд вопросов по актуальным темам.

(Окончание на 3-й стр.)

Курсом реформ

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

Евгения Юн.
«Правда Востока».

В Узбекистане происходят широкомасштабные изменения. Главная цель преобразований - обеспечить благополучие народа, счастливую и комфортную жизнь каждого гражданина. Приоритетное внимание в рамках реализации реформ отводится подрастающему поколению. За основу взяты интересы и потребности учащейся молодежи. Начиная с дошкольного на всех этапах цепочки непрерывного образования внедряются инновации, совершенствуется подход к подготовке педагогических кадров. Активную поддержку в таких начинаниях оказывают международные организации, отмечающие положительную динамику республики к прогрессу, демократии и открытости, взаимовыгодному сотрудничеству.

Говоря о партнерстве с ведущими зарубежными институтами и учреждениями, нельзя не упомянуть достижения совместной работы с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ). Для решения важнейших вопросов защиты детей организация реализует многоплановую стратегию, включающую непрерывную информационную и просветительскую деятельность, оказание технической поддержки в разработке соответствующего законодательства, повышение потенциала профильных специалистов.

В тесном партнерстве с государственными структурами ЮНИСЕФ работает над претворением в жизнь ряда важных инициатив, конечный результат которых позволит достичь планов и задач по устойчивому развитию на десятилетия вперед. Для этого в сентябре 2013 года Узбекистан стал членом Глобального партнерства в области образования.

Будучи важнейшим периодом в жизни ребенка, дошкольное образование представляет собой одно из приоритетных



Фото Рашида Галиева.

направлений государственной политики Нового Узбекистана. Президентом страны заложена прочная основа развития сферы. Как результат - существенно усовершенствована нормативно-правовая база. С созданием профильного министерства в октябре 2017-го принято более 60 нормативно-правовых документов по

всем направлениям, в том числе Закон «О дошкольном образовании и воспитании» от 16 декабря 2019 года. Все это служит руководством к действию, а также фундаментом эпохи Третьего Ренессанса в Узбекистане.

(Окончание на 3-й стр.)

Постановление

Президента Республики Узбекистан

О ПАРАМЕТРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА
ПО ПРИЕМУ НА УЧЕБУ В ВЫСШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

расходы на обучение студентов, принятых на учебу на основе государственного заказа, покрываются заказчиками кадров за счет средств, предусмотренных в параметрах Государственного бюджета на данные цели.

Министерству экономического развития и сокращения бедности (Норкулов) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкуллов), Министерством финансов (Ишметов) и Министерством юстиции (Давлетов) в **двухмесячный срок** утвердить порядок формирования параметров государственного заказа в филиалах и негосударственные высшие образовательные организации.

2. Утвердить параметры государственного заказа на 2021/2022 учебный год по:

а) подготовке бакалавров по: **дневной** форме обучения - в количестве 113 530 человек согласно приложению № 1; **заочной** форме обучения - в количестве 37 675 человек согласно приложению № 1а; **вечерней** форме обучения - в количестве 6 550 человек согласно приложению № 1б; б) подготовке магистров - в количестве 12 900 человек согласно приложению № 2; в) подготовке кадров на **основе государственного гранта в филиалах и негосударственных высших образовательных организациях** - в количестве 500 человек согласно приложению № 3.

3. Установить, что в 2021/2022 учебном году: регистрация абитуриентов проводится в период с 22 июня по 22 июля (22 июля включительно) текущего года через Единый портал интерактивных государственных услуг и официальный веб-сайт Государственного центра тестирования;

для девушек и женщин, имеющих рекомендации Министерства по поддержке махаллы и семьи, выделяются 2 000 показателей приема на основе государственного гранта **дополнительно** к установленным общим показателям приема на основе государственного гранта по дневной форме обучения бакалавриата;

в целях социально-экономического развития **Ургутского района Самаркандской области** и уменьшения текучести кадров в системе образования для данного района выделяются 100 целевых показателей приема на основе государственного гранта по **направлениям образования педагогического профиля дополнительно** к установленным общим показателям приема на основе государственного гранта по дневной форме обучения бакалавриата;

абитуриентам предоставляется право участия в конкурсе до пяти направлений образования бакалавриата с одинаковыми блоком и последовательностью предметов, по которым проводятся тестовые испытания;

абитуриентам предоставляется дополнительная возможность для участия в конкурсе первоначально - на основе государственного гранта, далее - на платно-контрактной основе в зависимости от приоритетности выбранных в процессе регистрации направлений образования бакалавриата.

4. Утвердить состав Государственной комиссии по приему на учебу в образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году (далее - Государственная комиссия) согласно приложению № 4.

Предоставить Государственной комиссии право:

введения, при необходимости, новых направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры исходя из материально-технической базы, профессорско-преподавательского состава и учебно-методического обеспечения высших образовательных учреждений, а также внесения изменений и дополнений в параметры государственного заказа в целях определения параметров приема в создаваемые новые высшие образовательные учреждения;

определения параметров целевого приема в бакалавриат и магистратуру высших образовательных учреждений в разрезе соответствующих отраслей и регионов;

утверждения параметров государственного заказа по приему на учебу на дистанционную форму обучения в бакалавриат высших образовательных учреждений;

определения на основе предложений Министерства высшего и среднего специального образования, а также министерств и ведомств, имеющих в ведении высшие образовательные учреждения, единых показателей минимального размера дифференцированного платного контракта исходя из стоимости базового платного контракта по направлениям образования бакалавриата высших образовательных учреждений (за исключением высших образовательных учреждений, перешедших на систему самофинансирования);

утверждения параметров государственного заказа по приему на учебу в профессиональные образовательные учреждения.

5. Министерству народного образования (Шерматов) совместно с хокимиятом Самаркандской области (Турдимов), Министерством

экономического развития и сокращения бедности (Норкулов) и Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкуллов) в **недельный срок** внести в Государственную комиссию обоснованные предложения по распределению выделенных параметров приема по направлениям образования педагогического профиля для **Ургутского района Самаркандской области** в разрезе высших образовательных учреждений.

6. Установить, что:

а) в 2021/2022 учебном году: **прием на учебу на специальности магистратуры (клинической ординатуры)** государственных высших образовательных учреждений осуществляется в два этапа. При этом на **первом этапе** - государственными высшими образовательными учреждениями проводятся вступительные испытания по выбранным дисциплинам, соответствующим специальности, на **втором этапе** - Государственным центром тестирования проводятся тестовые испытания по иностранному языку;

абитуриенты, имеющие национальный или международный сертификат по иностранному языку соответствующего уровня, при поступлении в магистратуру (клиническую ординатуру) освобождаются от сдачи на втором этапе тестовых испытаний по иностранному языку с присуждением максимального балла по данному предмету;

результаты экзаменов по предметам, соответствующим специальности магистратуры (клинической ординатуры), в трехдневный срок после проведения экзамена представляются государственным высшим образовательным учреждением через систему межведомственного электронного обмена информацией в Государственный центр тестирования и публикуются на официальном веб-сайте данного учреждения;

информация о баллах, набранных абитуриентом на тестовых испытаниях по иностранному языку, публикуется на официальном веб-сайте Государственного центра тестирования в **день, следующий после проведения тестовых испытаний**, а результаты конкурса по приему в магистратуру (клиническую ординатуру) - в **недельный срок** после полного завершения тестовых испытаний;

б) **начиная с приема 2021/2022 учебного года:**

при приеме на учебу на направления образования бакалавриата, требующие от абитуриента особой одаренности, после сдачи профессиональных (творческих) экзаменов Государственным центром тестирования проводятся тестовые испытания по трем обязательным предметам: **родной язык (узбекский, русский или каракалпакский), математика и история Узбекистана;** лица, которым в соответствии с актами законодательства предоставлены льготы по поступлению на учебу в высшие образовательные учреждения без сдачи экзаменов на основе государственного гранта, **принимаются на учебу на основе дополнительного государственного гранта** вне общих параметров приема; прием на учебу **иностранцев граждан** в государственные высшие образовательные учреждения производится на основе приказа ректора высшего образовательного учреждения по результатам собеседования, проводимого в установленном порядке;

сумма платного контракта для абитуриентов, принятых на учебу на специальности магистратуры (клинической ординатуры) на основе дополнительных параметров приема, **определяется высшим образовательным учреждением самостоятельно** исходя из реальных расходов на одного студента;

в) **начиная с приема 2022/2023 учебного года параметры приема** в высшие образовательные организации, перечень которых указан в приложении № 5 к настоящему постановлению, утверждаются решениями почетных советов данных высших образовательных организаций по согласованию с головной зарубежной высшей образовательной организацией, Министерством экономического развития и сокращения бедности, Министерством финансов, Министерством высшего и среднего специального образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования.

7. Внедрить начиная с 15 июля 2021 года следующий порядок перевода учебы студентов, в соответствии с которыми:

а) при переводе учебы студентов из высших образовательных организаций, осуществляющих деятельность в зарубежных странах (в том числе включенных в топ-1000 международных рейтингов), **на соответствующие и родственные направления образования государственных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан:**

по направлениям образования, требующим от студентов особой одаренности, проводятся **профессиональные (творческие) экзамены**, по другим направлениям образования - **тестовые испытания**. При этом профессиональные (творческие) экзамены проводятся соответствующими высшими образовательными учреждениями, тестовые испытания - Государственным центром тестирования;

проходные баллы по тестовым испытаниям и профессиональным (творческим) экзаменам определяются в текущем году - до 25 июля, в **последующем ежегодно - до 15 июля** Министерством высшего и среднего специального образования, министерствами и ведомствами, имеющими в ведении высшие образовательные учреждения, и публикуются в средствах массовой информации;

студенты, набравшие баллы ниже проходного балла, принимаются на учебу на основе **дифференцированного платного контракта** в порядке, установленном для приема в бакалавриат;

результаты тестовых испытаний и профессиональных (творческих) экзаменов публикуются на официальном веб-сайте Государственного центра тестирования и высших образовательных учреждений;

б) перевод учебы студентов из высших образовательных организаций, **осуществляющих деятельность в зарубежных странах, на направления образования государственных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан, не являющиеся соответствующими и родственными**, не допускается;

в) при переводе учебы студентов из **государственного высшего образовательного учреждения, расположенного в одном регионе Республики Узбекистан, в государственное высшее образовательное учреждение, расположенное в другом регионе Республики Узбекистан:**

перевод учебы на соответствующие и родственные направления образования разрешается при наличии уважительных причин. При отсутствии в регионе, в который запрашивается перевод учебы, соответствующего и родственного направления образования, разрешается перевод учебы на другое направление образования высшего образовательного учреждения, расположенного в данном регионе;

уважительными причинами признаются: перевод студента из одного региона республики в другой на **постоянное проживание**, изменение в другой регион места трудовой деятельности супруга или родителей, **переезд после заключения брака** в место постоянного проживания супруга, расположенное в другом регионе;

перевод учебы студента **при отсутствии уважительных причин**, а также на **направления образования, не являющиеся соответствующими и родственными**, осуществляется в установленном порядке на **основании разовой оплаты, равной минимальному размеру дифференцированного платного контракта**, определенного для соответствующего направления образования бакалавриата (за исключением случаев, предусмотренных в абзаце втором данного подпункта);

г) перевод учебы студентов из филиалов и негосударственных высших образовательных организаций, **осуществляющих деятельность в Республике Узбекистан**, осуществляется:

на соответствующие и родственные направления образования государственных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан - в порядке, предусмотренном в подпункте «а» данного пункта;

на направления образования государственных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан, не являющиеся **соответствующими и родственными**, - в установленном порядке на основе разовой оплаты, равной минимальному размеру дифференцированного платного контракта, определенного для соответствующего направления образования бакалавриата;

д) разрешается переводить учебу студентов, принятых в высшие образовательные учреждения на основе государственного гранта на льготной основе в **качестве победителей спортивных соревнований** и обучающихся по дневной форме обучения, в соответствии с их заявлением на **соответствующие и родственные направления образования заочной формы обучения (при наличии)** на основе государственного гранта.

8. Государственной инспекции по надзору за качеством образования (Ташкенбаев) совместно с Министерством иностранных дел (Арзиев) **в срок до 15 июля 2021 года** опубликовать на своем официальном веб-сайте **перечень высших образовательных организаций**, аккредитованных компетентным органом и осуществляющих деятельность в соседних государствах, а также обеспечивать ежегодное обновление данного перечня.

9. Принять к сведению, что Указом Президента Республики Узбекистан от 12 ноября 2020 года № УП-6110 «О мерах по внедрению принципиально новых механизмов в деятельность учреждений первичной медико-санитарной помощи и дальнейшему повышению эффективности проводимых в системе здравоохранения реформ» предусмотрено **открытие** начиная с 2021/2022 учебного года **медицинских факультетов** в Гулистанском государственном университете, Каршинском государственном университете, Джизакском государственном педагогическом институте и Навоийском государственном педагогическом институте.

Согласиться с предложением Министерства здравоохранения (Хаджибаев), Министерством

туризма и спорта (Абдухакимов) и Министерства высшего и среднего специального образования (Тошкуллов) об образовании **медицинского факультета** в Узбекском государственном университете физической культуры и спорта, а также налаживании с 2021/2022 учебного года подготовки кадров с высшим образованием для сферы здравоохранения.

Ташкентской медицинской академии оказывать содействие образовательным учреждениям, указанным в настоящем пункте, в эффективной организации деятельности и учебно-методическом обеспечении медицинских факультетов, а также их укомплектовании квалифицированными профессорами-преподавателями.

10. Установить порядок, в соответствии с которым начиная с 2021/2022 учебного года **учащиеся-спортсмены, ставшие за последние три года победителями и призерами (1-3-е место) Олимпийских и Паралимпийских игр, Азиатских и Параазиатских игр и чемпионатов мира**, принимаются на направления образования бакалавриата государственных высших образовательных учреждений без вступительных экзаменов на основе дополнительного государственного гранта на дневную, заочную и вечернюю формы обучения.

При этом перечень направлений образования бакалавриата, на которые принимаются учащиеся-спортсмены, ставшие победителями и призерами (1-3-е место) Олимпийских и Паралимпийских игр, Азиатских и Параазиатских игр и чемпионатов мира, утверждается Государственной комиссией в соответствии с обоснованными предложениями Министерства туризма и спорта, Министерства высшего и среднего специального образования, а также министерств и ведомств, имеющих в ведении высшие образовательные учреждения, а также публикуется на официальном веб-сайте Министерства туризма и спорта.

11. Государственной инспекции по надзору за качеством образования (Ташкенбаев) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкуллов) и министерствами и ведомствами, имеющими в ведении высшие образовательные учреждения, **в срок до 1 ноября 2021 года разработать и утвердить минимальные требования к материально-технической базе, профессорско-преподавательскому составу и учебно-методическому обеспечению (далее - минимальные требования)** государственных высших образовательных учреждений для осуществления образовательной деятельности по новым направлениям образования бакалавриата и специальности магистратуры.

Определить, что начиная с приема 2022/2023 учебного года государственным высшим образовательным учреждениям разрешается осуществление образовательной деятельности по новым направлениям образования бакалавриата и специальности магистратуры при условии их **соответствия минимальным требованиям.**

12. Государственной комиссии в **пятидневный срок** утвердить на 2021/2022 учебный год:

по заявкам Министерства здравоохранения, Министерства народного образования, Государственного комитета ветеринарии и развития животноводства, Агентства по развитию медико-социальных услуг, Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента - **распределение параметров целевого приема в разрезе районов (городов)** для регионов с высокой потребностью в кадрах с высшим образованием в сфере здравоохранения, народного образования, ветеринарии, медико-социальных услуг в пределах показателей приема на основе государственного гранта параметров государственного заказа;

на основе предложений Министерства высшего и среднего специального образования, министерств и ведомств, имеющих в ведении высшие образовательные учреждения, - **распределение параметров государственного заказа по языкам обучения;**

на основе предложений Министерства экономического развития и сокращения бедности, Министерства высшего и среднего специального образования и Государственной инспекции по надзору за качеством образования - **распределение параметров государственного заказа для филиалов и негосударственных высших образовательных организаций в разрезе заказчиков кадров и направлений образования.**

13. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкуллов) в **месячный срок:**

совместно с Узбекским агентством по техническому регулированию, Министерством экономического развития и сокращения бедности, Министерством занятости и трудовых отношений внести в установленном порядке в Классификатор направлений и специальностей высшего образования изменения и дополнения с учетом новых направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры, вводимых в 2021/2022 учебном году;

обеспечить разработку и утверждение в установленном порядке квалификационных требований, учебных планов, а также программ по предметам новых направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры,

вводимых государственными высшими образовательными учреждениями.

14. Высшим образовательным учреждениям, перешедшим на систему самофинансирования, **в срок до 1 июля 2021 года опубликовать в средствах массовой информации** сведения об установленном размере **платного контракта** по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры на 2021/2022 учебный год.

15. Возложить на Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента персональную ответственность за организацию процессов приема документов у абитуриентов и проведения тестовых испытаний на высоком уровне с полным соблюдением требований карантина и мер безопасности в условиях пандемии.

16. Установить, что расходы, связанные с обучением лиц, принятых на учебу в высшие образовательные учреждения в 2021/2022 учебном году в бакалавриат и магистратуру на основе государственного гранта, финансируются за счет средств Государственного бюджета.

Министерству финансов на основе предоставленных заказчиками кадров обоснованных расчетов обеспечить поэтапное возмещение расходов на обучение граждан, принятых на учебу в филиалы и негосударственные высшие образовательные организации на основе параметров государственного заказа.

17. Предоставить Государственному центру тестирования (Каримов) право введения дополнительных штатных единиц за счет средств Фонда развития деятельности центра.

18. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента в **двухмесячный срок** обеспечить выделение в установленном порядке земельных участков для строительства типовых павильонов, принадлежащих Государственному центру тестирования, а также до 1 июня 2022 года - завершение строительства и ввод в эксплуатацию данных павильонов во всех регионах республики.

19. Определить, что порядок, вводимый пунктами 6 и 7 настоящего постановления, не распространяется на Академию государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Академию Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, Банковско-финансовую академию Республики Узбекистан и на военные высшие образовательные учреждения.

20. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкуллов):

а) в **двухнедельный срок:** внести в Государственную комиссию перечень государственных высших образовательных учреждений, в которых начиная с 2021/2022 учебного года организуется дистанционное обучение, а также предложения по параметрам приема для соответствующих направлений образования;

совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев) пересмотреть перечень специальностей магистратуры и соответствующих им направлений образования бакалавриата, а также утвердить обновленный перечень и опубликовать его в средствах массовой информации;

б) в **трехмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения: о введении начиная с приема 2022/2023 учебного года нового порядка приема студентов в магистратуру (клиническую ординатуру); совместно с соответствующими министерствами и ведомствами - об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

21. Кабинету Министров в **двухмесячный срок** принять правительственные решения, определяющие:

порядок приема в государственные высшие образовательные учреждения по результатам собеседований на заочную и вечернюю формы обучения на основе дифференцированного платного контракта граждан со стажем работы не менее пяти лет в различных отраслях экономики;

порядок организации и управления дистанционным обучением;

дополнительные меры по совершенствованию порядка приема в докторантуру высших образовательных учреждений и научных организаций.

22. Внести изменения и дополнения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан согласно приложению № 6.

23. Возложить на министра высшего и среднего специального образования Тошкүлова А.Х. и директора Государственного центра тестирования Каримова М.М. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего постановления.

Осуществление координации и контроля за деятельностью ведомств, ответственных за исполнение постановления, возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Мусаева Б.А. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЕВ

Город Ташкент,
22 июня 2021 года.

Постановление

Президента Республики Узбекистан

О СОЗДАНИИ УНИВЕРСИТЕТА «НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН»

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

2. Определить основными задачами Университета:

подготовку перспективных, конкурентоспособных на международном уровне кадров, обладающих глубокими современными профессиональными знаниями и высокой квалификацией, на основе образовательных программ престижных зарубежных высших образовательных организаций;

организацию учебно-воспитательного процесса на основе образовательных технологий и методов, внедренных в ведущих университетах мира, с применением передовых педагогических и современных информационных технологий;

формирование всесторонне благоприятной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных способностей, укреплению знаний студентов путем привития практического опыта, а также эффективному и тщательному освоению учебного материала;

проведение научно-исследовательских работ, осуществление тесного сотрудничества с престижными и признанными научными центрами зарубежных государств, широкое привлечение студентов к научной и инновационной деятельности исходя из имеющихся потребностей в социально-экономических сферах;

оказание методической помощи Президентским, творческим и специализированным школам в целях обеспечения непрерывности и качества образования.

3. Определить, что:

а) Университет самостоятелен:

утверждает структуру и штатное расписание Университета, устанавливает порядок обучения в бакалавриате и магистратуре;

определяет направления образования на основании соглашений, заключенных с зарубежными высшими образовательными организациями, утверждает учебные планы и программы, осуществляет нормирование труда педагогических работников;

привлекает высококвалифицированных, включая опытных специалистов зарубежных стран, устанавливает им размеры оплаты труда и иных выплат с учетом текущей

конъюнктуры рынка труда на уровне работников Университета;

устанавливает условия приема в бакалавриат, магистратуру и докторантуру, а также блок предметов тестовых испытаний при приеме студентов и размер платы за обучение;

осуществляет инновационную и научную деятельность, а также коммерциализацию научных достижений, создает коммерческие и некоммерческие организации (стартапы, фонды и другие) для привлечения финансовых ресурсов;

проводит прямые переговоры с зарубежными образовательными и научными организациями, а также принимает решения по вопросам своей финансово-экономической и административно-управленческой деятельности;

б) в Университете образовательный процесс начинается с 2021/2022 учебного года и ведется на государственном и английском языках на основе кредитно-модульной системы;

в) в Университете образовательный процесс осуществляется на основе государственного гранта и платного контракта;

д) параметры приема студентов устанавливаются Университетом по согласованию с Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ (далее - Агентство);

е) в Университете исходя из его научного потенциала налаживается подготовка научных и научно-педагогических кадров;

ж) в Университете образовательный процесс организуется по принципу «интеграция науки - образования - производства», начиная с первого курса студенты прикрепляются к производственным и научно-исследовательским центрам, студентам выпускных курсов за счет Фонда «Эл-юрт умиди» предоставляется возможность продолжить обучение в ведущих зарубежных высших образовательных учреждениях и пройти преддипломную практику в престижных зарубежных компаниях;

з) Агентство оказывает непосредственное содействие в привлечении в Университет квалифицированных профессоров-преподавателей, включая специалистов зарубежных стран;

и) выпускникам Университета выдается диплом, признаваемый документом о высшем образовании в Республике Узбекистан, по образцу, устанавливаемому Университетом;

к) в Университете для содержательного проведения свободного времени студентов организуются спортивные кружки, студии искусства, создаются библиотеки, а также проводятся экскурсии, различные тренинги и культурные мероприятия.

4. В Университете с целью поддержки получения образования одаренными студентами внедряется государственный грант для: выпускников Президентских школ, имеющих диплом или сертификат соответствующих программ международного уровня (International Baccalaureate, Advanced Placement, International Advanced Levels);

выпускников данных школ на основе вступительных экзаменов в соответствии с параметрами приема, выделяемыми для творческих и специализированных школ в системе Агентства;

победителей Международной математической олимпиады (IMO), Международной физической олимпиады (IPhO), Международной химической олимпиады (IChO), Международной биологической олимпиады (IBO), Международной олимпиады по информатике (IOI), успешно прошедшим вступительные экзамены в Университет;

граждан Республики Узбекистан, набравших высокий балл на вступительных экзаменах в Университет;

детей семей, включенных в Единый реестр социальной защиты, успешно прошедших вступительные экзамены в Университет.

Агентству в месячный срок ввести в Кабинет Министров проект правительственного решения, предусматривающего порядок предоставления государственного гранта.

5. Утвердить «Дорожную карту» по организации деятельности Университета «Новый Узбекистан» согласно приложению.

6. Принять к сведению, что Агентством ведутся переговоры по организации образовательного процесса в Университете на основе международных стандартов с Массачусетским технологическим институтом, Стенфордским университетом Соединенных Штатов Америки, Кембриджским университетом Великобритании, Мюнхенским техническим университетом Германии и другими престижными зарубежными высшими образовательными учреждениями.

родителям в образовательном процессе. Совершенствуется также информационная система управления дошкольным образованием. Параллельно с этим идет доработка Государственной учебной программы «Илк кадам».

В дальнейшем мы намерены пересмотреть учебные программы подготовки и повышения квалификации работников сферы дошкольного образования. Профильное ведомство делает многое для увеличения охвата и повышения качества предоставляемых дошкольникам услуг. К тому же в стране принят Закон «О дошкольном образовании и воспитании». Документ призван обеспечить равный доступ к дошкольному образованию всех детей республики. Именно поэтому мы начали активно работать над внедрением альтернативных форм организации ДОО в отдаленных регионах, где практически невозможно возвести полноценный детский сад.

Для этого разработаны три модели - группы подготовки детей к школе, смешанные и игровые. Для организации учебно-воспитательного процесса подойдет любое помещение, действующее при махалле, школе, колледже. Работа в таких группах ведется пять дней в неделю в течение трех-четырёх часов. К настоящему времени они функционируют в Наманганской и Хорезмской областях.

Ранее в сфере подготовки малышей к школе имела ряд проблем - от недостаточного количества ДОО до несоответствующей требованиям времени материально-технической базы. Для искоренения таких проблем необходим был документ, который показывал бы стратегию на будущее и определял конкретные задачи. Таковым стала Концепция развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года. К этому моменту профильное ведомство уже достигло высоких показателей по повышению охвата дошкольниками качественным образованием. В числе приоритетных направлений деятельности - доведение этого показателя до 80,8 процента к 2030 году.

Специалисты считают, что для достижения высоких результатов необходимы регулярное внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий, укрепление материально-технической базы и расширение сети ДОО, обеспечение их учебно-методическими, дидактическими материалами, повышение квалификации педагогов. Все это возможно превратить в жизнь общими усилиями, совместными действиями. При этом передовой зарубежный опыт поможет в эффективной реализации широкомасштабных реформ.

Агентству;

а) в месячный срок:

обеспечить утверждение и государственную регистрацию Устава Университета; принять меры по достижению долгосрочных соглашений с партнерскими зарубежными высшими образовательными учреждениями по итогам переговоров;

определить направления образования, вводимые с 2021/2022 учебного года;

б) в двухмесячный срок принять меры по укомплектованию Университета опытными руководящими и педагогическими кадрами, а также квалифицированными специалистами, обладающими глубокими знаниями и высоким профессиональным мастерством;

в) исходя из открытия факультетов и направлений образования принять меры по укомплектованию Университета необходимыми материально-техническими средствами, учебниками, учебной и методической литературой, лабораторным оборудованием, расходными лабораторными материалами для внедрения учебных планов и программ, а также обеспечить его подключение к передовым электронным базам данных на постоянной основе;

г) оказать Университету содействие в привлечении спонсорских, грантовых и внебюджетных средств, технического содействия, а также иных средств, не запрещенных актами законодательства.

7. Определить источники финансирования деятельности Университета:

средства Государственного бюджета Республики Узбекистан;

средства Фонда по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Агентстве;

средства, поступающие от обучения студентов на основе платного контракта;

средства, поступающие от хозяйственной деятельности и оказания услуг на договорной основе; благотворительные пожертвования юридических и физических лиц;

гранты международных финансовых организаций;

иные источники, не запрещенные актами законодательства.

Кабинету Министров в месячный срок обеспечить выделение средств, необходимых для

организации образовательного процесса в Университете начиная с 2021/2022 учебного года.

8. Освободить на срок до 1 июня 2024 года от таможенной пошлины ввозимые Агентством и Университетом учебное и научно-лабораторное оборудование, расходные лабораторные материалы, компьютерную технику, программную и мультимедийную продукцию, учебную и научно-методическую литературу, строительные материалы, а также инвентарь и материально-технические ресурсы.

9. Министерству внутренних дел по заявкам Университета обеспечить выдачу и продление многократных виз, регистрацию по месту временного пребывания и продление ее срока зарубежным профессорам-преподавателям и административному персоналу Университета, а также членам их семей с освобождением от уплаты государственной пошлины.

10. Кабинету Министров: принять меры по выделению в городе Ташкенте земельной площади, необходимой для строительства кампуса Университета с правом постоянного пользования;

обеспечить разработку проекта современного учебного кампуса Университета и его строительство на основе международных стандартов с привлечением зарубежных проектных и подрядных компаний;

на временной основе до завершения строительства нового здания разместить Университет на пустующих площадях Университета мировой экономики и дипломатии.

11. Агентству совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

12. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и руководителя Администрации Президента Республики Узбекистан Низомиддинова З.Ш.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
23 июня 2021 года.

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Развитие и образование детей дошкольного возраста - неотъемлемая часть совместных программ ЮНИСЕФ и Министерства дошкольного образования. Доступ к качественному образовательным услугам, по мнению экспертов, способствует развитию детей в первые годы жизни. Подготовка детей к начальной школе - один из приоритетов в области образования. Радует, что проводимая работа дает свои результаты. Так, по данным ЮНИСЕФ, количество дошкольных организаций в стране в текущем году достигло 18 345. Для сравнения: в 2015-м - всего пять тысяч. В 2021 году показатель количества мест в ДОО достиг отметки в 1,56 млн. В 2015-м - всего 700 тысяч. Стал выше и уровень охвата дошкольным образованием - с 634 тысяч в 2015-м до 1,4 млн в нынешнем году.

В шести регионах Узбекистана - Бухарской, Джизакской, Кашкардинской, Самаркандской, Ферганской областях и Республике Каракалпакстан - совместно с ЮНИСЕФ реализуются проекты по расширению доступа к качественному дошкольному образованию в рамках соответствующих региональных планов действий. На сегодня региональные тренеры помогли освоить инновационные методы личностно ориентированного обучения более двум тысячам педагогов ДОО. Важно также отметить работу в области повышения качества образовательного процесса и учебно-методические материалы для детских садов республики. Так, при поддержке ЮНИСЕФ в 2018 году разработаны и утверждены Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста Республики Узбекистан, а также Государственная учебная программа «Илк кадам», система измерения оценки качества образовательного процесса, определены основные индикаторы и инструменты. Совместно с ЮНИСЕФ министерством подготовлен план по внедрению альтернативных форм дошкольного образования, в соответствии с которым намечено pilotирование нескольких из них, в том числе смешанных возрастных и игровых групп.

На первом этапе такие организованы в отдельных регионах, а также проведены тренинги для педагогов по работе в разновозрастных группах.

Страновая программа ЮНИСЕФ подразумевает оказание комплексной поддержки правительству в расширении возможностей разработки стратегий и доказательной базы для продвижения системных реформ и интегрированного подхода на протяжении всего жизненного цикла к раннему развитию детей, качественному обучению и формированию навыков, - отмечает глава отдела образования Представительства ЮНИСЕФ в Узбекистане Диля Шанкар. - Планируется задействовать все ресурсы для разработки и внедрения учебных программ (основанных на компетенциях), учебно-методических материалов, систем оценивания, инновационной педагогики и альтернативных методов обучения.

24 мая текущего года Президент провел совещание по вопросам расширения охвата дошкольными образовательными организациями в регионах. Подчеркнуто, что в настоящее время не хватает детских садов в 53 районах, а в некоторых из них уровень охвата остается очень низким. В связи с этим решено реализовать меры по организации двух тысяч семейных детских садов на 34 тысячи мест. В 2021-2022 годах намечено создать в отдаленных населенных пунктах 23 районов 50 ДОО. Для их размещения отобраны 50 махаллей, в которых проживают более 250 детей.

Проблема охвата - одна из самых насущных в сфере. Внедрение альтернативных форм ДОО - наиболее оптимальное решение. Модульные и мобильные дошкольные организации не зависят от инфраструктуры, поскольку обеспечены всем: санузлами, подачей горячей и холодной воды, кухней для разогрева готовой пищи, кондиционерами, а в автобусах установлены солнечные батареи. Вместо строительства одного обычного детского сада можно установить семь модульных, обеспечив таким образом дошкольным образованием ребят в самых отдаленных регионах. К тому же монтаж модульной ДОО занимает всего два месяца. Кроме того, они вариативны: можно легко увеличить площадь за счет дополнительных блоков, а также разобрать и перевезти конструкцию на новое место.

- Совместно работаем над рядом проектов, в том числе по моделированию альтернативных ДОО, - комментирует советник ЮНИСЕФ по вопросам развития и образования детей раннего возраста Вазира Назарова. - Помимо этого, создаются цифровые платформы для оказания содействия педагогам и

РОЛЬ ПАРЛАМЕНТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Первая сессия была отведена под дискуссию, посвященные роли парламента в обеспечении эффективного выполнения Целей устойчивого развития. Ее провел первый заместитель Председателя Сената Олий Мажлиса Содик Сафоев. В работе сессии приняли участие и выступили председатель Комитета Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам развития региона Приаралья Борий Алиханов, Генеральный секретарь Азиатской Парламентской Ассамблеи Мохаммад Резо Мажидий, заместитель Спикера Палаты представителей Индонезии Рахмат Гобель, председатель Комитета по международным делам Всекитайского собрания народных представителей Чжан Есуй.

Отмечено, что ЦУР являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран мира. Они направлены на улучшение благосостояния населения и защиту планеты.

Сегодня меры по ликвидации бедности принимаются параллельно с усилиями по наращиванию экономического потенциала и решению целого ряда задач в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства. Также ведется активная работа по вопросам изменения климата и защиты окружающей среды. В этом контексте парламентарии играют активную роль в формировании законодательства, мониторинга и продвижении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Участники форума едины во мнении о том, что развитие «зеленой» экономики, в том числе в контексте снижения негативных последствий Аральского кризиса, социально-экономической и экологической реабилитации региона Приаралья, имеет актуальное значение не только для Узбекистана, но и всей Центральной Азии. Среди перспективных направлений внедрения «зеленой» экономики в аграрный сектор определено развитие производства экологически чистых сельскохозяйственных продуктов.

В ходе сессии также рассмотрены вопросы повышения продовольственной безопасности, содействия устойчивому сельскому хозяйству, регионального сотрудничества и общие интересы азиатских стран.

Участники второй сессии форума обсудили реализацию ЦУР в контексте национальных стратегий развития. Ее провел первый заместитель Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Ахмад Саидов и Постоянный представитель ПРООН в Узбекистане Матильда Димовска.

Отмечалось, что в сентябре 2015 года Узбекистан, как и другие страны мира, подтвердил свою приверженность ЦУР и принял условия по выполнению на национальном уровне таких целей, как устойчивый и последовательный экономический рост, социальная интеграция, охрана окружающей среды и содействие обеспечению мира и безопасности. А постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 октября 2018 года утверждены Национальные цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 года и «дорожная карта» по их достижению.

Реализация ЦУР в Узбекистане полностью соответствует широкомасштабным реформам, предусмотренным Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. В настоящее время цели и индикаторы ЦУР включены в более чем 190 стратегических документов, отраслевых и территориальных программ, принятых в Узбекистане.

В ходе второй сессии также рассмотрены вопросы обеспечения соответствия проводимых в республике преобразований целям и задачам в области устойчивого развития, опыт Малайзии, стратегии ЕС в реализации ЦУР, работа Парламентской ассамблеи ОБСЕ, а также межпарламентские отношения и сотрудничество тюркоязычных стран.

По вопросам повестки дня третьей сессии выступили заместитель министра финансов Республики Узбекистан А. Хайдаров, депутат Европарламента от Польши Р. Чарнецкий, председатель группы дружбы «Канада-Узбекистан» З. Абултайф и советник по вопросам финансирования ЦУР Стамбульского регионального центра ПРООН С. Погосян.

Широко обсуждены вопросы учета национальных ЦУР при разработке проекта Государственного бюджета, методы оценки и контроля расходов и доходов при реализации ЦУР, инновационные инструменты бюджетного мониторинга и передовой опыт стран региона в этом направлении.

Учет национальных ЦУР при разработке проекта Государственного бюджета заключается в обеспечении его устойчивости и оптимизации расходов с учетом приоритетных направлений.

Так, расходы Государственного бюджета в 2020 году составили 144,1 трлн сумов, или 24,8 процента к ВВП. Это на 13,1 трлн сумов больше утвержденного плана расходов на начало года. На расходы социальной сферы направлено 74 трлн сумов (51,5 процента от общих

расходов). В том числе на поддержку и развитие образования выделено около 30 трлн сумов. Расходы на здравоохранение в 2020-м составили около 19,4 трлн сумов, увеличившись на 29,5 процента по сравнению с 2019 годом.

В текущем 2021-м предусмотрено финансирование таких мероприятий, как улучшение земельных участков, качества питьевой воды и дорожной инфраструктуры вокруг объектов туризма, укрепление материально-технической базы учреждений по раннему выявлению и лечению эндокринных заболеваний, обеспечение безработной молодежи и женщин работой, содействие в организации ими собственного бизнеса и строительстве других объектов социальной инфраструктуры.

В ходе обсуждения особое внимание уделено эффективному расходованию финансовых средств, направляемых в экономическую сферу. Участники признали актуальность усиления парламентского контроля за целевым расходованием средств Государственного бюджета.

Участники четвертой сессии сконцентрировали внимание на вопросах сбора, обработки основных статистических данных по национальным ЦУР, переписи населения Узбекистана, международного опыта в сборе статистических данных, а также налаживания межпарламентского сотрудничества для реализации целей.

Сегодня существует необходимость дальнейшего повышения качества статистической информации, создания полноценных баз данных, приведения их в соответствие с международными стандартами. Все это требует совершенствования национальной статистической системы, повышения объективности и достоверности статистических данных.

Признано, что регулирование национальной статистической системы в соответствии с международными стандартами, а также соблюдение производителями официальной статистики международных принципов будут способствовать предоставлению качественной официальной статистики.

На глобальном форуме будут заслушаны доклады, предложения и рекомендации членов Европарламента, парламента Канады, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании, Латвии, Болгарии, Южной Кореи, Китая, Японии, Индонезии, Малайзии, Таиланда, Турции, Ирана, Азербайджана, Афганистана, Кыргызстана, а также экспертов более 30 международных организаций.

Подготовила
Евгения Юн.
«Правда Востока»
При содействии пресс-службы Сената
Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Образование

В ТАШКЕНТЕ СОСТОЯЛСЯ ФОРУМ РЕКТОРОВ ВУЗОВ УЗБЕКИСТАНА И ВЕНГРИИ

Аблаи Камалов. «Правда Востока».

В Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ) состоялся первый Форум ректоров Узбекистана и Венгрии.



Мероприятие открыл председатель Республиканского совета высшего образования Узбекистана, ректор ТИИИМСХ Уктам Умурзаков. С приветствием к его участникам обратились министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Абдукодир Тошбулов, госсекретарь Министерства иностранных дел и торговли Венгрии Оршола Пачай-Томашич, Чрезвычайный и Полномочный Посол Венгрии в Узбекистане

Петер Санто, начальник Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан Улугбек Ташкенбаев. Было отмечено, что проведение форума является логическим продолжением и результатом встречи Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева с Премьер-министром Венгрии Виктором Орбаном в ходе его визита в Узбекистан 29-31 марта

текущего года, реальным претворением в жизнь достигнутых соглашений между двумя странами. На видеоселекторном совещании, прошедшем под председательством Президента 16 июня, было отмечено, что в рамках совместных с зарубежными странами образовательных программ начата подготовка специалистов по 64 новым специальностям. Поставлен целый ряд приоритетных задач. В частности, шла речь о том, что будет налажена практика отправки одного молодого ученого с каждой кафедры для стажировки за рубежом. Перед ответственными лицами поставлена задача привести государственные образовательные стандарты в соответствие с международными, перевести учебный процесс во всех вузах на кредитно-модульную систему. Указано на необходимость пересмотра содержания преподаваемых предметов, устранения дублирования, увеличения числа специализированных предметов, а также создания возможностей для проведения студентами самостоятельных исследований. Эти реформы в высшем образовании Узбекистана восприняты с живым интересом представителями вузов Венгрии. Обсуждены перспективы дальнейшего развития междувузовских связей. В частности, А. Тошбулов выразил признательность госпоже О. Пачай-Томашич, курирующей национальную образовательную программу Stipendium Hungaricum, за увеличение квоты грантов с 30 до 100 в год для студентов Узбекистана. Свыше 50 ученых из ответственных вузов повысили квалификацию

в Венгрии, пятеро наших студентов стали магистрами. Сегодня два преподавателя из дружественной страны дистанционно обучают узбекистанцев. Между Минвузом и Дебреценским университетом достигнуто соглашение о подготовке специалистов в области геотехнологии и аграрной сфере. В последние годы значительно увеличилось количество вузов в республике (стало 117), в том числе и зарубежных филиалов. Учатся за границей 104 узбекистанских студента на основе грантов по совместным программам. Прочную правовую базу реформирования сферы высшего образования закладывает Закон «Об образовании» в новой редакции, подписанный Президентом Узбекистана 23 сентября 2020 года, делается акцент на международном признании наших вузов, внедрении мировых стандартов. В первый день форума состоялось пленарное заседание и сессии. С докладами выступили президент Конференции ректоров Венгрии, ректор университета имени Этвэша Лоранда (Будапештский университет) Ласло Борхи, ректор Ферганского политехнического института Уктам Саломов. Если первый презентовал аудиторную систему высшего образования Венгрии, то наш представитель ознакомил коллег с приоритетными направлениями развития высшего образования Узбекистана, результатами реформ. Темой обсуждения первой сессии стала кредитная система в высшем образовании, ее преимущества и проблемы. С докладами выступили генеральный секретарь Конференции ректоров Венгрии Золтан

Дубечи и ректор Ташкентского государственного экономического университета Конгратабай Шарипов. З. Дубечи поделился венгерским опытом внедрения Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS), а К. Шарипов рассказал о нынешнем состоянии внедрения кредитно-модульной системы в высшем образовании Узбекистана. На второй сессии обсуждалась интеграция образования, науки и производства. Ведь это один из ключевых приоритетов развития системы образования Узбекистана. С докладом о содействии тесному сотрудничеству между промышленностью и университетом выступил ректор Ташкентского химико-технологического института (ТХТИ) Ботир Усманов, а об опыте Венгрии рассказал руководитель департамента Министерства иностранных дел и торговли Венгрии Ференц Наги-Рибек. Об эффективных научных публикациях рассказал представитель венгерского Университета имени Иштвана Сечени Петер Барани. Данный вуз имеет отличную репутацию в области электротехники и машиностроения. На третьей сессии обсуждалась эффективная система обучения и переподготовки преподавателей и сотрудников на примерах Университета Земельвайса и Ташкентской медицинской академии. Университет Земельвайса - старейший медицинский вуз Венгрии, основанный королевой Марией Терезией. В 1969 году ему присвоено имя известного врача и профессора Игнаца Земельвайса. В настоящее время здесь обучаются 11 тысяч студентов, причем 35 процентов - иностранцы, более чем из 70 стран мира. Ректор университета Бела Меркели с большим энтузиазмом довел до аудитории основные параметры деятельности вверенного ему вуза. В кулуарах мероприятия удалось побеседовать с докторантом ТИИИМСХ Илхомом Абдурахмановым:

- Мне выпала честь учиться в магистратуре в Венгрии в 2014-2016 годы в университете Шопрона, который в те годы еще назывался Университетом Западной Венгрии. В настоящее время еще двое наших выпускников учатся в Сегедском университете. В рамках Форума ректоров Узбекистана и Венгрии подписаны меморандумы о сотрудничестве ТИИИМСХ с тремя венгерскими вузами - это университеты Обуда, Шопрона и Будапештский университет технологий и экономики - об обмене академическими кадрами, совместной подготовке научных публикаций. Проректор ТИИИМСХ по международному сотрудничеству Абдулкаким Салохиддинов расставил акценты форума: - На мой взгляд, можно выделить два момента. Первый касается внедрения в Узбекистане европейской кредитно-модульной системы высшего образования. В этом контексте Венгрия, расположенная в самом сердце Европы, имеет ценный для нас опыт. Второй нацелен на интеграцию образования, науки и производства. Необходимо сократить путь от науки до производства. Мы находимся на этапе активного реформирования страны, и важно не отстать от мировых тенденций. В условиях глобализации возрастает значение качества образования, обмена опытом. За три дня работы форума ректоров, который, кроме Ташкента, проходил на площадках Самарканда и Бухары, руководители 21 вуза Венгрии с 50 представителями профессорско-преподавательского состава вузов Узбекистана обсудили наиболее актуальные вопросы, в том числе сотрудничество научных кадров, обмен студентами и магистрантами, а также подписали ряд меморандумов. Фото Музафара Абдуллаева. При содействии пресс-службы Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства.

Реклама

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Проект «Развитие первичной медико-санитарной помощи» (заем АБР № 3600-UZB)
Приглашение к выражению заинтересованности

Республика Узбекистан (далее - заемщик) обратилась за финансированием в Азиатский банк развития (банк) в форме займа на расходы проекта «Развитие первичной медико-санитарной помощи». Министерство здравоохранения как исполнительное агентство заемщика намерено использовать часть средств данного займа на правомочные платежи по контрактам, для заключения которых опубликовано данное приглашение. Оплаты будут осуществлены банком только по запросу заемщика и после одобрения банком и регулироваться во всех отношениях сроками и условиями заемного соглашения. Заемное соглашение запрещает снятие средств заемного счета в целях осуществления любого платежа физическому или юридическому лицу или за любой импорт товаров, если такой платеж или импорт, как это станет известно банку, запрещен решением Совета безопасности ООН, принятым в соответствии с главой VII Устава ООН. Никакая из сторон, кроме заемщика, не будет получать никаких прав по заемному соглашению или иметь какие-либо требования к средствам займа. Группа реализации проекта «Развитие первичной медико-санитарной помощи» (ГРП) приглашает квалифицированных кандидатов, имеющих достаточный опыт, выразить заинтересованность в выполнении задач:

АДМИНИСТРАТОРА/ ПЕРЕВОДЧИКА (9-10 МЕСЯЦЕВ)
Квалификационные требования
Образование: высшее в области английского языка или менеджмента/ администрирования или смежной области.
Опыт работы:

- не менее пяти лет устного/письменного перевода предпочтительно в области здравоохранения или смежных областях;
- не менее двух лет работы секретарем, офис-менеджером и переводчиком;
- в проектах, финансируемых международными финансовыми институтами (АБР, ВБ или аналогичными), является преимуществом.

Другие навыки:

- владение навыками работы в программах редактирования текстов, электронных таблиц, графических программах (в частности, MS Word, Excel, Power Point), с электронной почтой и интернетом;
- профессиональное знание русского, английского и узбекского языков;
- работы с офисной техникой.

Основной объем услуг:

- перевод с английского на русский и узбекский языки, и наоборот;
- посещение конференций и совещаний, выступление в качестве официального переводчика;

- хранение и управление файловой системой проекта;
 - работа с входящей и исходящей почтой (в том числе электронной), факсимильной связью, сохранение официальных писем и документов в электронной и бумажной базе данных, подача официальных писем в реестр проекта для регистрации и сохранения, распространение информации среди руководства и специалистов проекта;
 - оказание содействия координаторам и специалистам проекта в подготовке необходимой документации для международных консультантов;
 - работа в качестве секретаря/офис-менеджера (ответы на телефонные звонки, обработка исходящих звонков, управление переадресацией звонков, прием и отправка факсов и телефонных сообщений, оформление официальных писем на английском, узбекском и русском языках, печать и копирование необходимых документов, подготовка встреч и мероприятий проекта);
 - контроль за надлежащим состоянием оргтехники и средств связи;
 - организация встреч, прием делегаций, клиентов, партнеров проекта, включая своевременную организацию встреч миссии и график их проведения;
 - координация ведения делопроизводства (оформление документации, ее регистрация, обращение и хранение в соответствии со стандартами делопроизводства), управление документооборотом;
 - контроль трудовой дисциплины работников офиса (организовывать график работы офиса, контролировать дисциплину, вести учет нарушений, анализировать причины нарушений и принимать меры по предотвращению нарушения графика работы офиса и трудовой дисциплины);
 - оформление документации о приеме на работу, переводе и об увольнении работника в соответствии с трудовым законодательством Республики Узбекистан, выдача приказов, ведение и хранение личных дел сотрудников, трудовых книжек;
 - приобретение билетов, оформление въездных виз, командировочных удостоверений и других документов работникам или персоналу, выезжающим в командировку, а также участникам ознакомительных поездок.
- Отбор кандидатов будет проводиться в соответствии с положениями Руководства АБР по отбору индивидуальных консультантов.
- Заинтересованные кандидаты должны направить свои резюме (на английском и русском языках) не позднее 17.00 2 июля 2021 года по адресу: г. Ташкент, ул. Паркентская, 51, Ташкентский институт усовершенствования врачей, 3-й этаж, каб. 5, а также по факсу: (+99871) 268-08-19, 267-73-47, 268-12-13 или электронной почте: uzrhcip.piu@gmail.com и dsultanov@jpbib.uz. Формат резюме может быть отправлен по запросу.**

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ НА 25 ИЮНЯ

Ташкент	34° C	☀️
Нукус, Ургенч	35° C	☀️
Бухара, Навои	36° C	☀️
Самарканд, Джизак	34° C	☀️
Карши, Термез	38° C	☀️
Андижан, Наманган	35° C	☀️
Фергана, Гулистан	36° C	☀️

Реклама в «ПВ»

заявка вашего УСПЕХА!

«AUTO GOLD GRANT» МЧЖинг 2021 йил 11 июнда чиққан эълонидаги автотранспорт воситасининг бошлангич баҳоси қуйидагича ўқилсин: 2003 йил ишлаб чиқарилган, давлат белгиси 25496 НАА бўлган, техник носоз «NEXIA DONC». Бошлангич баҳоси - 12 378 000 сўм.