



Народное слово

2022 — Год обеспечения интересов человека и развития махалли

Узбекистан —
государство
с великим
будущим

Издается с 1 января 1991 года

www.xs.uz/ru

e-mail:

info@narodnoeslovo.uz

31 января 2022 года, № 21 (8045)

Понедельник

Сканируйте QR-код, быстрый переход на наш сайт



В память о Первом Президенте

Глава нашего государства Шавкат Мирзиёев 30 января возложил венок к подножию памятника Первому Президенту Исламу Каримову в Научно-просветительском мемориальном комплексе имени Ислама Каримова.



Народ, чтящий память своих предков и выдающихся сынов, всегда достоин уважения. К сожалению, в нашей истории были случаи, когда лидеров нации прославляли при жизни и очерняли после смерти.

С первого дня своей деятельности на посту Президента Шавкат Мирзиёев заявил, что добрые дела Ислама Каримова будут продолжены, принял решение по увековечению его памяти. Был по-

строен мавзолей Первого Президента. Стало традицией проводить памятные мероприятия в день его рождения — 30 января.

Как отмечал Шавкат Мирзиёев, почтая личность и заслуги

Ислама Каримова, мы тем самым укрепляем духовность нашего народа, молодежи.

Нынешнее событие стало воплощением этой истины.

Были прочитаны аяты из



Корана. Говорилось о делах Ислама Каримова во благо и интересах нашего народа, его высоких человеческих качествах — мужестве, справедливости и скромности.

В церемонии приняли участия представители палат Олий Мажлиса, администрации Президента и правительства, деятели науки и культуры, представители интеллигенции и общественности.

Цветы были возложены и к памятнику Исламу Каримову в Самарканде и Каши.

УЗА.

Фото Пресс-службы Президента Республики Узбекистан.

В каждой махалле должен быть экономический, общественный и просветительский центр

Президент Шавкат Мирзиёев 30 января ознакомился с презентацией проектов в сферах молодежи, спорта, здравоохранения и электроэнергетики.

На видеоселекторном совещании по развитию школьного образования 28 января глава государства дал ряд поручений по содержательной организации досуга и популяризации спорта среди молодежи. Соответствующие проекты представлены в ходе сегодняшней презентации.

Ответственные лица сообщили об итогах порученного изучения условий в махаллях и школах. Отмечено, что из 9309 махаллей по стране 763 не имеют спортивных сооружений, а более чем в 6 тысячах махаллей нет библиотек. Кроме того, более 2 тысяч из 10 130 школ не имеют спортивных залов, библиотек нет в 22 школах.

Разработаны три вида проектных предложений по строительству спортивных сооружений и библиотек в школах и махаллях. Первый предусматривает установку книжных полок и спортивного инвентаря, второй — строительство открытых спортивных площадок и третий — строительство крытых спортивных залов.

Глава государства не одобрил эти проекты и дал рекомендации по их пересмотру.

— Представьте: что нужно простым людям в селах, что нужно молодежи? Во что играют дети вечером? Где собираются и беседуют взрослые? Нужно подумать об этом, сделать проект с учетом пожеланий людей. Например, в махалле есть школа и стадион. Рядом с ними можно создать поле для мини-футбола, площадки для баскетбола, настольного тенниса, место для игры в шахматы. Все, что для этого нужно, производится у нас.

Во-вторых, в этих местах можно построить библиотеку, компьютерный зал, столовую, баню. В дальнейшем возможно размещение врачебных пунктов. В общем, будут развиваться услуги, и люди будут довольны. У каждой махалли должен быть такой экономический, общественный и просветительский центр, в котором должна кипеть жизнь, — сказал Шавкат Мирзиёев.

Поставлена задача усовершенствовать проект с учетом замечаний, организовать махаллинские центры на основе государственно-частного партнерства. При этом предпринимателям будут предоставляться льготы в обмен на социальные обязательства. Определенные часы в день будут бесплатны для местной молодежи. Таким образом, и предприниматель сможет извлекать доход, и объекты будут использоваться эффективно.

На презентации также были рассмотрены проекты по увеличению охвата школьным образованием.

Как известно, в ближайшие пять лет в нашей стране необходимо создать 1,2 миллиона ученических мест. Поэтому глава государства поручил построить новые школы и увеличить вместимость существующих. На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На презентации также обсуждены меры по расширению мощностей системы электроснабжения.

25 января текущего года произошел технический сбой в региональной энергосистеме.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На презентации также обсуждены меры по расширению мощностей системы электроснабжения.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На презентации также обсуждены меры по расширению мощностей системы электроснабжения.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

На основании этого подготовлены проекты школ на 330, 660, 990, 1320 и 1650 мест. Они предусматривают строительство дополнительных корпусов, многофункциональных залов, санузлов, современных лабораторий, оснащение интерактивными досками и удобными сиденьями.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Президента Республики Узбекистан

О мерах по дальнейшему обеспечению эффективной защиты прав граждан и субъектов предпринимательства во взаимоотношениях с государственными органами, а также повышению доверия населения к судам

1 1. Принять к сведению, что наряду с обеспечением верховенства закона во взаимоотношениях граждан и субъектов предпринимательства с государственными органами **первоочередной задачей** административных судов является **эффективная защита их прав и законных интересов**.

2. Верховному суду совместно с Высшим судейским советом и заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить установление в процессуальных законодательных актах ныне следующих процедур, направленных на усиление роли административных судов при рассмотрении жалоб на решения государственных органов, превращение их в подлинных защитников граждан и субъектов предпринимательства:

осуществление административного судопроизводства на основе принципа «**активная роль суда**» с возложением на административные суды обязанности по сбору доказательств по собственной инициативе для выяснения фактических обстоятельств дела, созданием для граждан или субъектов предпринимательства, чьи права нарушены, условий **для участия в сборе доказательств в пределах своих возможностей**;

предоставление гражданам или субъектам предпринимательства, чьи права нарушены, наряду со спором, вытекающим из публично-правовых отношений, **права на предъявление административному суду также требований о взыскании ущерба** при наличии причинно-следственной связи, а также передачи полномочия по рассмотрению таких требований административным судам;

применение в отношении должностных лиц государственных органов или организаций судебных штрафов в случае неисполнения ими решений административных судов по делам, вытекающим из публично-правовых отношений;

внедрение механизмов достижения примирения сторон по делам, вытекающим из публично-правовых отношений.

3. В целях усиления роли **административных судов в обществе, превращения их в подлинных защитников граждан и субъектов предпринимательства**, в рамках процедур, устанавливаемых в процессуальных законодательных актах в соответствии с пунктом 2 настоящего постановления, предусмотреть:

предоставление сторонам права **заключения мирного соглашения** по делам, вытекающим из публично-правовых отношений, в установленных законодательными актами случаях;

исполнение государственными органами или организациями решения по делу, вытекающему из публично-правовых отношений, в течение одного месяца со дня его вступления в законную силу и извещение об этом административного суда;

применение судебного штрафа в отношении должностных лиц государственных органов или организаций за неисполнение ими судебного акта по делу, вытекающему из публично-правовых отношений;

применение в повышенном размере первоналичного примененного судебного штрафа в отношении должностных лиц государственных органов или организаций за повторное неисполнение ими решения по делу, вытекающему из публично-правовых отношений.

4. Одобрить предложения Верховного суда и Высшего судейского совета, предусматривающие:

запрещение отказа в принятии или прекращения судами производства по делу по причине неподведомственности суду искового заявления, заявления, а также жалобы с **передачей искового заявления, заявления, жалобы либо дела в суд, уполномоченный их рассмотреть**;

определение обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением административного суда, обязательными для суда по гражданским делам, рассматривающего другое дело;

запрещение объединения нескольких требований в рамках одного дела, из которых одни подведомственны администрации суда, а другие — суду по гражданским делам.

5. Верховному суду, Высшему судейскому совету:

совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в **месячный срок** обеспечить утверждение и последовательное исполнение «Дорожной карты», предусматривающей меры по детальному ознакомлению граждан и субъектов предпринимательства, а также работников органов государственной власти и управления, органов исполнительной власти на местах с **деятельностью административных судов и их ролью в обеспечении законности в обществе**;

совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента в **месячный срок** обеспечить в специально отведенных для приема граждан помещениях в зданиях органов исполнительной власти на местах размещение баннеров в обзорных масштабах и демонстрацию на постоянной основе социальных роликов с разъяснением роли административных судов в обеспечении законности в деятельности исполнительных органов и рассматриваемых ими делах;

совместно с Агентством информации и массовых коммуникаций, Национальной телерадиокомпанией Узбекистана, Национальным информационным агентством Узбекистана обеспечить демонстрацию на постоянной основе в средствах массовой информации и социальных сетях тематических передач и социальных роликов **об административной юстиции, ее значениях в качестве эффективного правового механизма в**

защите прав граждан и субъектов предпринимательства.

6. Верховному суду совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить:

в двухмесячный срок — разработку проекта Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан», предусматривающего передачу для рассмотрения искового заявления, заявления, жалобы или дела в уполномоченный суд;

в трехмесячный срок — разработку проекта Закона «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Узбекистан об административном судопроизводстве» с учетом положительного международного опыта по разрешению публично-правовых споров;

в месячный срок — внесение предложений об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

7. Верховному суду совместно с Министерством юстиции **в двухмесячный срок** внести в Администрацию Президента Республики Узбекистан предложение о передаче всех дел, вытекающих из публично-правовых отношений, рассматриваемых в настоящее время судами по гражданским делам и экономическим судам, к подведомственности административных судов, в том числе дел по обжалованию исполнительных документов, по которым взыскание производится в безакцептном порядке.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя Администрации Президента Республики Узбекистан Низомиддинова З. Ш.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
29 января 2022 года.

НС СЛОВО ДЕПУТАТА

За аграриями весомый аргумент

Сельское хозяйство богато дополнительными возможностями. Изобилие на рынках, достаток в семьях во многом зависит от аграрного сектора. Последовательные реформы по совершенствованию государственного управления сферой направлена на рациональное использование имеющихся ресурсов, обеспечение населения качественной продукцией, создание рабочих мест, дальнейшее повышение производительности труда, внедрение передовых подходов.

Применение рыночных механизмов, в том числе агрокластерной системы, дает положительные результаты в перспективе. Инновационные методы становятся важным инструментом в развитии аграрного сектора, гарантированным источником дохода сельского населения. В современных условиях жесткой конкуренции аграрной сфере требуется освоение передовых разработок, интенсивных и ресурсосберегающих технологий.

На видеоселекторном совещании под председательством Президента Шавкат Мирзиёева по Стратегии развития нового Узбекистана на 2022–2026 годы и ее реализации в текущем году были намечены конкретные задачи по дальнейшему укреплению агропромышленного комплекса. Наряду с руководителями профильных министерств и ведомств депутаты уполномочены участвовать в реализации намеченного.

Сама ситуация, что складывается в мире, призывает скординировать усилия. В 2022 году прогнозируется резкий рост цен на продукты питания, включая овощи и фрукты, во всех странах. В Государственной программе по реализации Стратегии развития в текущем году за счет внедрения достижений науки и технологий, а также рыночных механизмов предусматривается повысить доход фермеров, увеличить рост производительности.

Планируется довести площаи под овощные культуры до 157,4 тысячи гектаров, существенно поднять среднюю урожайность, увеличить объемы выращивания картофеля. Земельные наделы под бахчевые также расширятся, урожайность намечено повысить на 30 центнеров с гектара. Все эти меры позволят не только обеспечить продовольственную безопасность. 80 тысяч гектаров низкородажных хлопковых и зерновых угодий фермерских хозяйств и кластеров, выведенных из использования, планируется передать гражданам на конкурсной основе. Этим будет обеспечена занятость не менее 320 тысяч человек. Государственной программой предусмотрено производство не менее 1,5 миллиона тонн дополнительной сельхозпродукции за счет рекультивации 129 тысяч гектаров выведенных из эксплуатации земель.

Ни одна из сфер не может обойтись без использования научных достижений и инновационных технологий. Это актуально и для сельского хозяйства. Благодаря прогрессивным методам реально возможно удвоить доходы аграриев и обеспечить ежегодный прирост объемов продуктов сектора не менее чем на пять процентов.

Как подчеркнул Президент, люди должны почувствовать все изменения, практическое выполнение программ в своей повседневной жизни. Неоценима роль аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности, снабжении населения качественной сельскохозяйственной продукцией.

Равшан МАМУТОВ,
председатель Комитета Законодательной палаты
Олий Мажлиса по аграрным
и водохозяйственным вопросам.

НС ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Помочь в преодолении кризиса

Постпред Узбекистана принял участие в заседании Совета Безопасности ООН по Афганистану

Под председательством Премьер-министра Норвегии Йонаса Гара Стёре состоялось заседание Совета Безопасности ООН, посвященное ситуации в Афганистане.

В мероприятии приняли участие Генеральный секретарь ООН Антониу Гуттерриш, руководитель Миссии ООН по содействию Афганистану (ЮНАМА) Дебора Лайонс, главы и сотрудники постоянных представительств стран — членов Совета Безопасности, а также Узбекистана, Афганистана, Пакистана и Ирана.

Антониу Гуттерриш призвал международное сообщество помочь афганцам, заявив, что в противном случае регион и всему миру придется заплатить более высокую цену».

Он отметил, что афганцы переживают масштабный кризис, который еще более обострился в связи с приходом зимы. В Афганистане наблюдалась самая масштабная за последние двадцать лет засуха, которая еще бо-

лее усугубила проблемы с продовольствием и поставила на грань голода около девяти миллионов человек.

Генеральный секретарь ООН напомнил, что на помощь афганцам в этом году Организация запросила 4,4 миллиарда долларов. Эти средства пойдут на доставку продовольствия и товаров первой необходимости, поддержку сельского хозяйства, услуги в области здравоохранения и образования, лечение последствий истощения, обустройство приютов для оставшихся без кровла, обеспечение доступа к воде и средствами санитарии.

Подчеркнуто, что в прошлом году ООН и партнеры помогли 18 миллионам жителей этой страны, объем этой помощи на 60 процентов больше, чем годом ранее.

Местные и международные гуманитарные сотрудники доставляли продовольствие, а также помогали медицинским учреждениям и школам продолжить работу. «Сегодня необходимо, чтобы глобальное сообщество, в том числе Совет Безопас-

ности, общими усилиями сдвинули бы с места колесо прогресса и обеспечили финансирование, чтобы предотвратить дальнейшее ухудшение ситуации в Афганистане», — подчеркнул гла-ва ООН.

Постоянный представитель Узбекистана при ООН Бахтиёр Ибрагимов проинформировал о прилагаемых Ташкентом усилиях по оказанию всесторонней помощи афганскому народу. Отмечено, что Узбекистан одним из первых в сентябре и декабре 2021 года направил гуманитарную помощь в Афганистан в виде продуктов питания, товаров первой необходимости, одежды и угля.

Подчеркнуто, что Узбекистан всегда проводит в отношении Афганистана дружественную политику, основанную на принципах взаимного уважения, равноправия и учета интересов друг друга.

Отмечено, что в настоящее время через приграничный город Термез в Афганистан переправляется гуманитарная помощь не

только из Узбекистана, но и из других стран региона и международных организаций, в том числе ООН.

Озвучена инициатива Узбекистана о создании под эгидой ООН многофункционального хаба в Термезе, который позволит обеспечить своевременную адресную доставку гуманитарной помощи в Афганистан, в том числе повысить координацию международных усилий и эффективное использование выделяемых донорским сообществом ресурсов. Отмечено наличие для этих целей необходимой инфраструктуры в Термезе — аэропорт, железнодорожная и автомобильная дороги, связанные с Афганистаном, а также крупный логистический терминал «Термез Карго Центр», расположенный в непосредственной близости от границы с Афганистаном, который оснащен современным оборудованием.

Отмечено наличие для этих целей необходимой инфраструктуры в Термезе — аэропорт, железнодорожная и автомобильная дороги, связанные с Афганистаном, а также крупный логистический терминал «Термез Карго Центр», расположенный в непосредственной близости от границы с Афганистаном, который оснащен современным оборудованием.

Подтверждена приверженность Узбекистана продолжению активного сотрудничества с ООН. Отмечено, что Организация Объединенных Наций должна и впредь играть ведущую роль в мобилизации и координации международных усилий по оказанию помощи Афганистану.

на для доставки гуманитарной помощи в Афганистан.

Подчеркнуто, что Узбекистан поддерживает продолжение реализации социально-экономических проектов, в том числе в энергетической и транспортной сферах. В частности, подтверждена готовность нашей страны совместно с афганской стороной реализовать два крупных проекта — строительство линии электропередач «Сурхан — Пули-Хумри» и железной дороги Термез — Мазари-Шариф — Кабул — Пешавар. Кроме того, отмечено, что недавно узбекские специалисты завершили работы по возобновлению работы международного аэропорта в Мазари-Шарифе.

Подтверждена приверженность Узбекистана продолжению активного сотрудничества с ООН. Отмечено, что Организация Объединенных Наций должна и впредь играть ведущую роль в мобилизации и координации международных усилий по оказанию помощи Афганистану.

ИА «Дунё».

НС СФЕРА ФИНАНСОВ

Прогнозы, риски, ожидания

Правление Центрального банка приняло решение о сохранении основной ставки без изменений на уровне 14 процентов годовых.

Достижение по итогам прошлого года намеченной цели по снижению уровня инфляции до десяти процентов создало определенные предпосычки для снижения основной ставки, однако сохраняющиеся во внешних и внутренних экономических условиях риски и неопределенности потребовали сохранения процентной ставки на текущем уровне.

Согласно результатам опроса, проведенного в декабре, инфляционные ожидания населения и предпринимателей на ближайшие 12 месяцев хоть и сменились нисходящим трендом после возрастания в сентябре — ноябре, все же составили 15,7 и 14,9 процента соответственно. Основными факторами инфляционных ожиданий респонденты назвали подорожание бензина, увеличение транспортных расход-

дов и рост цен на основные продукты питания и импортные товары.

С ростом деловой активности, даже несмотря на высокую основную ставку, сказывающуюся на доступности кредитов для бизнеса, кредиты, выделенные коммерческим банками предпринимателям, за прошлый год увеличились на 31 процент по сравнению с 2020-м. При этом уровень погашения кредитов значительно улучшился — до 71 процента.

Также на 42 процента выросли кредиты физическим лицам, что поддержало потребительский спрос, включая спрос на жилье со стороны населения. Наряду с этим высокий уровень основной ставки сказался на том, что средневзвешенные процентные ст

31 января 2022 года

www.xs.uz/ru

narodnoeslovo.uz

@ns_uz

НС ПОДГОТОВКА КАДРОВ

НС ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Как «конвертировать» диплом?

Стратегия экономического и социально-экономического развития страны на ближайшие пять лет, выдвинутая Президентом Шавкатом Мирзиёевым, определяет семь важнейших приоритетов, одним из которых является коренное совершенствование системы образования, являющейся неотъемлемой частью общей системы модернизации страны. Последовательная политика в этой области, ориентируясь на достижение мировых образовательных стандартов, учитывает существующие социально-экономические условия в стране, а также духовные и культурные ценности, самобытность народа.

Новые масштабы развития современного общества ставят важные задачи перед системой высшего образования. Так, на современном этапе возникает потребность в формировании совершенно новой системы подготовки специалистов, способных самостоятельно мыслить, обладающих инновационным подходом к решению поставленных задач.

Ведется планомерная работа как по увеличению охвата молодежи высшим образованием, так и по кардинальному повышению его качества. Подготовка кадров осуществляется в два этапа: в бакалавриате по 308 направлениям и магистратуре по 591 специальности. За последние два года на основе предложений организаций — заказчиков кадров и работодателей начато обучение по 28 новым степеням бакалавриата и 50 специальностям магистрату-



ры. В настоящее время 51 высшее образовательное учреждение в сотрудничестве с зарубежными университетами вручает двойные дипломы.

В соответствии с Концепцией развития высшего образования идет интеграция системы в мировое образовательное пространство. Принятый в 1997 году Закон Республики Узбекистан «Об образовании», полностью выполнивший задачи, актуальные для своего времени, необходимо было приблизить к стремительно меняющимся условиям, а также целям и задачам провозглашенных реформ.

В связи с этим был разработан и вступил в силу 23 сентября 2020 года новый Закон Республики Узбекистан «Об образовании».

Следующим важным шагом стало внедрение в учебный процесс высшего образования общепризнанной в мире кредитно-модульной системы, на которую с 2021/2022 учебного года полностью переведены государственные вузы. В результате изучения мирового опыта за основу принятая европейская система накопления кредитов ECTS, которая признана наиболее подходящей для условий Узбекистана.

Однако внедрение только кредитно-модульной системы в учебный процесс не является достаточным. В силу этого пересмотрены и обновлены два стандарта в сфере высшего образования.

Изменились и уровни непрерывного образования. Если в предыдущей классификации использовалась шестиступенчатая система, то теперь, как это принято сейчас в большинстве стран, она стала восьмиступенчатой: дошкольное образование, начальное среднее образование, базовое среднее образование, среднее образование,

С 2021/2022 учебного года все учебные планы и учебные программы разрабатываются и утверждаются вузами самостоятельно. Академическая и финансовая независимость высших образовательных учреждений — это один из ключевых принципов организации высшего образования в мире, особенно в развитых демократических странах. Если мы стремимся к интеграции с мировым образовательным пространством, то должны идти по пути либерализации высшего образования, введение финансовой и академической независимости высших

учреждений для студентов, разработке лучших образовательных программ, внедрении педагогических инноваций. В результате не останется места для коррупции, кумовства и других пороков, препятствующих развитию высших образовательных учрежде-

ний. Нормативно-методическая база высшего образования формируется в соответствии с международными стандартами. За счет этого система высшего образования будет более глубоко интегрирована в мировое образовательное пространство; международная академическая и научная мобильность получит твердую правовую основу и существенно расширится; появятся возможности для «конвертации» дипломов, активного участия вузов в международных рейтингах, вырастет количество международных академических и исследовательских проектов и так далее.

Переход системы высшего образования страны с рейтинговой системы к кредитно-модульной, внедрение государственных образовательных стандартов на основе международной классификации образования представляют собой весьма важный шаг. 2021/2022 учебный год правильно назвать «переходным периодом» и в определенной степени «экспериментальным этапом». Потому что изменения должны быть полностью четко и ясно реализованы на практике.

Аббас ХОДЖАЕВ,
начальник отдела Министерства
высшего и среднего
специального образования.

! Акцент

Изменились и уровни непрерывного образования. Если в предыдущей классификации использовалась шестиступенчатая система, то теперь, как это принято сейчас в большинстве стран, она стала восьмиступенчатой: дошкольное образование, начальное среднее образование, базовое среднее образование, среднее профессиональное образование, среднее специальное образование, высшее образование — бакалавриат, магистратура, докторантура.

Следующим важным шагом стало внедрение в учебный процесс высшего образования общепризнанной в мире кредитно-модульной системы, на которую с 2021/2022 учебного года полностью переведены государственные вузы. В результате изучения мирового опыта за основу принятая европейская система накопления кредитов ECTS, которая признана наиболее подходящей для условий Узбекистана.

образовательных учреждений. Это создаст здоровую конкурентную среду в системе высшего образования страны, когда вузы будут стремиться занять достойное место на рынке образовательных услуг, заинтересованы в создании лучших условий обу-

НС КРИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

Почему учиться неинтересно



Одной из острых проблем сферы народного образования в Самарканде остается перегруженность общеобразовательных школ.

Сложившаяся ситуация не только осложняет полноценную организацию учебного процесса, но и полностью исключает возможность проведения дополнительных занятий с учащимися, создания на базе школ предметных и творческих кружков.

— Перегруженность школ — одна из острых точек, — говорит начальник самаркандского городского отдела народного образования Азим Солиев. — Коэффициент загруженности показывает, что на одно учебное место в городе в отдельных школах приходится по три и более человек. Даже при обучении в две смены число учащихся во многих классах доходит до 40. В таких условиях педагогам сложно проводить индивидуальную работу со школьниками. Это снижает качество образования, в результате учащиеся теряют интерес к учебе.

Очевидной представляется необходимость строительства школы. Однако на 2022 год в Самарканде запланировано введение всего одной, но и этот проект еще нетвержден окончательно.

Проблему дефицита учебных мест пытались решить за счет пристройки к действующим учебным заведениям дополнительных корпусов. Но из-за большой плотности строительства в городе развивать такую практику сложно. В Самарканде проблема с выделением свободной земли стоит настолько остро, что местные власти до сих пор не могут определиться с территорией, на которой в этом году должно быть построено учебное заведение.

Тестовые испытания военнослужащих также прошли в ряде воинских подразделений Ташкентского военного округа.

Сергей ЛЕВЧЕНКО,
«Народное слово».

Самаркандского областного филиала Государственного центра тестирования.

Многие военнослужащие основательно готовились к тестовым испытаниям, большую часть свободного времени проводили в библиотеках и информационных центрах, штудировали точные науки, в результате успешно справились с заданиями.

Тестовые испытания военнослужащих также прошли в ряде воинских подразделений Ташкентского военного округа.

Сергей ЛЕВЧЕНКО,
«Народное слово».

! Акцент

Коэффициент загруженности показывает, что на одно учебное место в городе в отдельных школах приходится по три и более человек. Даже при обучении в две смены число учащихся во многих классах доходит до 40. В таких условиях педагогам сложно проводить индивидуальную работу со школьниками. Это снижает качество образования, в результате учащиеся теряют интерес к учебе.

— Проблема дефицита учебных мест обусловлена не только ростом численности населения города и низкими темпами строительства школ, — продолжил А. Солиев. — В последние годы жители ближайших сельских районов устраивают на работу в областном центре. Детей, как правило, они тоже записывают не по месту основного жительства, а в школы Самарканда.

Еще одна проблема — очевидные проблемы в формировании первоначальных профессиональных навыков учащихся школ. Чтобы такая практика была эффективной, учебные заведения должны быть обеспечены производственным оборудованием, сырьем. Во многих школах нет возможности привлечь ученикам профессиональные навыки на практике, которые могут пригодиться в жизни. Для исправления ситуации разработаны предложения и

проекты, но пока все они остаются на бумаге.

На состоявшейся встрече руководства городского отдела народного образования с журналистами также затронуты вопросы незаконного сбора денег в средних учебных заведениях. Самая распространенная практика, когда финансовые средства собираются для «серой» оплаты труда уборщиков, которые без «приработка» откладывают наводить порядок в учебных классах. Специалисты считают, что следует пересмотреть тарифы заработной платы технического персонала.

Руководство горно выступает против незаконных сборов денежных средств с родителей школьников. Уже есть факты увольнения педагогов за «излишнее усердие» в таких вопросах.

Ринат АБДУЛЬМАНОВ,
«Народное слово».

К шести годам читают по слогам

В минувшем году на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных организаций было направлено 743 миллиарда сумов.



Согласно постановлению Президента «О мерах по развитию социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан в 2021–2023 годах», из 222 детских садов по утвержденной адресной программе 199 полностью введены в эксплуатацию. Теперь они могут принять дополнительно почти девять с половиной тысяч ребят. Строительные и ремонтные работы еще в 23 ДОУ намечены на этот год.

В частности, в Кызылтепинском районе Навоийской области в конце декабря открыли сразу четыре новые дошкольные образовательные организации — три семейные и одну государственную. Так, большим праздником для жителей махалли «Окмачит» стало введение в эксплуатацию ГДО № 30. Детский сад, построенный в рамках инвестиционной программы за три миллиарда 60 миллионов сумов, рассчитан на 170 детей.

— У нас четыре обычные группы и одна котроток дня, — говорит заведующая Дилноза Фатуллаева. — В каждой художники-дизайнеры создали идеальную развивающую среду — стены украшают красивые пейзажи, персонажи мультфильмов. Занятия проводятся с применением современных технологий, на глядных и методических пособий. Те из детей, кто посещает ДОУ по три-четыре часа, получают базовые знания и навыки, необходимые для подготовки к школе. А всего 120 мальчиков и девочек к первому классу смогут достаточно спокойно читать. На уроках в детсаду они занимаются с удовольствием.

Александра ЯКУБОВА,
«Народное слово».

О семье, профессии, природе

В решении задач по коренному улучшению условий для интеллектуального, эстетического и физического развития подрастающего поколения большая роль отводится деятельности центров развития в дошкольных образовательных организациях, созданных в рамках государственной учебной программы «Илк камдам» («Первый шаг»).

Их деятельность осуществляется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, его интересов, уровня подготовки. Каждому воспитаннику дается возможность овладеть знаниями об окружающем мире, развивая способности и навыки самостоятельного поиска ответов на возникающие вопросы.

В нашей организации создано пять центров развития. Деятельность каждого из них направлена на приобщение детей к окружающему миру, привитие им чувства дружбы, взаимопонимания, уважения друг к другу, а также получение зна-

! Акцент

Каждому воспитаннику дается возможность овладеть знаниями об окружающем мире, развивая способности и навыки самостоятельного поиска ответов на возникающие вопросы.

ий. К примеру, в процессе сюжетно-ролевых игр мальчики в образе сказочных героев вникают в их характер, содержание произведения, учатся действовать совместно.

Центры оснащены современным инвентарем, дидактическими играми, красочными иллюстрациями и яркими альбомами. С их помощью дети получают знания о семье, школе, окружающей природе. Особый интерес вызывают игры, направленные на обучение правилам безопасности дорожного движения с помощью макетов автотранспортных средств, а также прививающие любовь к определенной профессии.

Правильно организованная деятельность центров способствует формированию у каждого ребенка интереса к окружающему миру, будущей профессии.

Дилноза МАЛИКОВА,
заведующая дошкольной образовательной организацией № 45 города Бухара.

Билет в Большой

В самый канун Нового года произошло знаменательное событие, которое в истории развития оперного и балетного искусства страны можно назвать историческим. Принципиальную важность его переоценить невозможно, поскольку оно определяет абсолютную новизну отношения высшего руководства страны к оперному и балетному театру.



Речь идет о постановлении Президента «О мерах по дальнейшему развитию оперного и балетного искусства», в котором наглядно отразилось принципиально новое и объективно высокое плодотворное отношение руководства страны к этим особенным видам театрального и музыкального искусства.

Оперное и балетное искусство любого государства поистине следует считать высшим театрально-музыкальным жанром, объединяющим многие выразительные средства в единое целое и обладающим особой силой воздействия на души зрителей. С другой стороны, во всем мире оно демонстрирует особый уровень культурного развития каждой нации. Опера и балет вполне могут быть признаны своеобразной формой международной «творческой дипломатии». Искусство в своей высокой эстетике неизменно прославляет любовь, верность, красоту, утверждая их незыблемость и стойкость.

В нашей стране высокие гуманистические традиции театрального искусства, опиравшиеся на народные основы, и на великие устои, защищенные творчеством выдающихся поэтов и музыкантов, тесно сплетаются с общемировыми достижениями и несут высокие и светлые идеи любви, мира и подлинной человечности.

Важна четко обозначенная в постановлении особая определяющая роль Государственного академического Большого театра имени Алишера Навои как истинного флагмана этого искусства. Намечены важнейшие положения, укрепляющие стимулы, обеспечивающие развитие, прочную творческую, материальную и тех-

Поистине новаторским актом следует считать учреждение главой нашего государства специального звания «Академик сферы культуры» на уровне других академических рангов нашего государства. Подобных титулов в сфере оперного искусства до сих пор не было ни в одной стране.

В постановлении конкретно и твердо устанавливается необходимость регулярного проведения международных творческих фестивалей и конкурсов, в которых раскрываются творческие личности многих молодых дарований в области оперы и балета. Международный конкурс вокалистов имени Халимы Насыровой, конкурсы артистов балета, дирижеров, режиссеров, балетмейстеров и уже зарекомендовавший себя международный фестиваль «Ташкент баҳори» смогут сыграть свои достойные и яркие роли в повышении уровня достижений оперного и балетного искусства нашей страны. Исторический смысл имеет и заложенный в постановлении план ежегодных двукратных в течение года га-

ническую базу искусства. Это создание оптимальных условий для творчества всех коллектиков театра — солистов оперы, балета, артистов хора, миманса. Это существенное увеличение окладов, создание полноценных творческих условий для репетиций.

Не менее явственной является забота о здоровье каждого члена коллектива — речь идет о прикреплении сотрудников для оказания бесплатной медицинской помощи к поликлинике Союза писателей Узбекистана. Помимо этого, каждый получает возможность два раза в год бесплатно отдохнуть в одном из лучших санаториев или пансионатов республики. Намечая работу в русле требований времени, в нашем театре еще до данного постановления в феврале 2021 года была открыта Молодежная творческая мастерская по совершенствованию мастерства новой сцены.

Четыре постановки в сезон опер узбекских композиторов и мировой классики будут осуществляться в форме государственного заказа. К работе театра будут привлечены реальные и активные спонсоры, будет сформирован его попечительский совет.



самых юных лет, своим талантом и устремленностью души достигший больших успехов в творчестве, получивший известность далеко за пределами Родины. Рамиз Усманов знает наш театр, его историю, традиции, насущные проблемы.

Главным дирижером и художественным руководителем театра стал один из талантливых и известных молодых дирижеров международного уровня — Денис Власенко. Его многочисленные проекты в разных странах с участием виднейших солистов оперы совершаются регулярно и имеют неизменный успех.

Венеция узбекистанского оперного искусства. Музыкальным руководителем телефестиваля «Большая опера» был Денис Власенко, он же вдохновенно и самобытно продироцировал на ташкентском фестивале «Травиату» Верди, а спустя некоторое время блестяще провел в Ташкенте гала-концерт с участием Анны Нетребко. Совсем недавно, в декабре маэстро Власенко вновь ярко и экспрессивно продироцировал гала-концерт «Прекрасный мир чарующей любви», в котором истинно блеснули как приглашенные гости из России и Беларуси, так и наши солисты.

В театре завершается работа над монументальной оперой И. Акбарова «Леопард из Согдианы». Следом намечается выпуск новой версии оперы Руджеро Леонкавалло «Паяцы», постановка оперы М. Бафоева «Алишер Навои». Зрители увидят к концу года новую постановку «Евгения Онегина» Чайковского. В априле предполагается проведение еще одного очередного фестиваля «Ташкент баҳори». Впереди воплощение балета Хачатуряна «Спартак».

Задумки и планы обширны. Хочется работать результативнее, энергичнее и плодотворнее, чтобы полноценно развивалось искусство оперы и балета Узбекистана.

Андрей СЛОНИМ,
заслуженный деятель
искусств Узбекистана,
режиссер-постановщик ГАБТа
имени Алишера Навои.

Акцент

Поистине новаторским актом следует считать учреждение главой нашего государства специального звания «Академик сферы культуры» на уровне других академических рангов нашего государства. Подобных титулов в сфере оперного искусства до сих пор не было ни в одной стране.

Стролей нашего театра на международном уровне, а также регулярных гастролей по регионам.

Произведены и радикальные обновления в руководстве театра. Его директором стал ведущий мастер оперы, народный артист Узбекистана Рамиз Усманов, начавший творческий путь в театре с

В 2017 году по инициативе Рамиза Усманова на сцене ГАБТа состоялся очередной международный фестиваль «Ташкент баҳори». Его участниками явились талантливые солисты, ярко выступившие на российском телевизионном фестивале «Большая опера». На нем Рамиз Усманов, честно представил высокий уровень

одной из главных установок художника было «выставляться, иначе тебя забудут». Однако при жизни ему так и не удалось провести персональную выставку, хотя в коллективах он активно участвовал. И пусть П. Беньковым написано менее двухсот картин, его колоризм и умение прочитать и передать на полотне судьбу портретируемого заслуживают особого изучения.

Воспев эстетические ценности нашего края, его яркую природу и щедрое среднеазиатское солнце, добрый гостеприимный народ, художник золотыми буквами вписал свое имя в летопись истории живописи Узбекистана. Поселившись в Самарканде, где ему прекрасно жилось и творилось, Павел Беньков по-настоящему полюбил этот город, проникся к его жителям, их образу жизни и культуре.

Будучи педагогом Самаркандского художественного училища, он воспитал целую плеяду учеников, которые продолжили его путь.

Ирина МИРНАЯ,
«Народное слово».



жизнь великого мастера, его феномен и творческий гений.

Приверженность П. Бенькова импрессионистическим идеям и традициям реализма обеспечила ему заслуженное место в истории отечественного искусства. Каждый раз создание произведения становилось для него новым живописным экспериментом, стимулом которому было яркое впе-

чатление, восторг от интересного мотива, колоритного типажа. Каждущееся «простодушное» его метода соединялось с живописным аристицизмом.

Монография раскрывает малоизвестные страницы искусства П. Бенькова. Автор по-новому интерпретирует его ключевые произведения, очистив их от условностей и социальных конвенций прошлой эпохи.

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан.
Регистрационный № 0002 от 25 марта 2020 года. Индекс 166. Заказ Г-124.
Цена договорная. Объем 2 печ. л. Тираж 10 616. Способ печати офсетный. Формат А-2.
Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника.

Чтобы сохранить информацию о газете, сканируйте QR-код с помощью телефона

Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк»,
адрес предприятия: улица Буюк Турон, 41.

1 2 3 4 5 6.

ISSN 2010-8677

По вопросам парламентской, общественно-политической, международной жизни и права — 71-236-29-89.
По вопросам экономики — 71-233-48-04. По вопросам культуры и просвещения, науки и образования, здравоохранения и спорта — 71-236-07-94. Информационно-аналитический отдел — 71-236-09-67.
Реклама — 71-232-11-15. Секретариат — 71-233-28-49. Канцелярия — 71-233-52-55.

Редакция рукоописи не рецензирует и не возвращает.
За доставку газеты ответственность несет организация, оформившая подпись.
Ответственность за качество печати газеты несет ИТАК «Шарк».
Телефон типографии 71-233-11-07.

* Адрес: 100000, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
Адрес в интернете: www.narodnoeslovo.uz e-mail: info@narodnoeslovo.uz

Услышаны потомками через века

В стране традиционно проводятся торжества, посвященные выдающимся классикам узбекской литературы — Алишеру Навои и Захирiddину Мухаммаду Бабиру.

Их наследие безгранично. Оба они оставили глубокий след в развитии и истории мировой литературы, в частности, несравненной «Хамсой» и бессмертной «Бабур-наме». Они являются яркими представителями второго Ренессанса в истории нашего народа. Как говорил видный ученик Василий Бартольд, мировая литература зиждется на четырех колоннах, одна из них — английская литература во главе с Уильямом Шекспиром, другая — русская литература во главе с Александром Пушкиным, а третья — немецкая литература во главе с Вольфгангом Гёте и четвертая — узбекская литература во главе с Алишером Навои. Если все три первые исчезнут, то последняя одна сможет восполнить всю мировую литературу, потому что есть великий Алишер Навои.

Будучи ближайшим соратником правителя Герата Хусейна Байкары, поэт всегда оставался близким народу. Жил чаяниями, делал все, чтобы облегчить его жизнь. Строил мосты, дороги, караван-сараи, медресе, больницы, общественные бани. Был меценатом, поддерживая развитие литературы и искусства, расходовал колоссальные деньги на благо населения. Однажды заплатил в казну годовой налог всего Герата, освободив от этого его жителей. Сам же вел аскетический образ жизни. У Алишера Навои была заветная мечта о спрavedливом правителе, которую воплотил в поэме «Вал Искандера», которая вошла в «Пятерицу».

Акцент

Их наследие безгранично. Оба они оставили глубокий след в развитии и истории мировой литературы, в частности, несравненной «Хамсой» и бессмертной «Бабур-наме». Они являются яркими представителями второго Ренессанса в истории нашего народа.

Хорасан тонул в болоте междуусобиц. Тогда в Мовароуннахре на политическую арену вышел юный Захирiddин Мухаммад Бабур. Когда юный Бабур во второй раз овладел Самаркандом, Алишер Навои посыпал ему письмо. Нам доподлинно неизвестно содержание текста, об этом сообщает сам Бабур в «Бабур-наме»: «Когда я в этот раз вторично взял Самарканд, Алишерберк был еще жив. Ко мне однажды даже пришло письмо. Я тоже послал ему письмо и написал на обороте сочиненный мною тюркский стих; раньше, чем успел прийти ответ, начались неурядицы и смуты». Эти события происходили примерно в 1501 году.

Скорее всего, Бабур в то время лелеял мечту о восстановлении империи своего прадеда — великого Амира Темура. Сторонник сильной государственной и центральной власти Алишер Навои видел в нем того человека, который воплотил его мечту о справедливом правителе. В это время в Хорасане обстоятельства складывались трагически. Страну раздирали восстания и междуусобные войны. Алишер Навои видел всю пагубность политики в Хорасане. В Бабуре он видел спасение великой династии Темуридов.

Несмотря на неудачи, Бабур сумел подняться на ноги и основал империю наподобие великого прадеда — Амира Темура. Он воплотил мечту великого поэта Алишера Навои, правда, не в Хорасане и Мовароуннахре, а в Афганистане и Северной Индии. А до этого были и изнурительный горный поход по Гиндукушу во время снегопада из Герата в восставший Кабул, и его блестящие победы. Он учился на своих ошибках и делал правильные выводы. Его империя простиралась от устья Амудары в Бадахшане до Бенгальского залива, просуществовав более трех веков.

Глава нашего государства в своих выступлениях цитирует великих предков, призывающая молодежь изучать доставшееся потомкам богатое литературное и научное наследие.

Тулкин САЙДАЛИЕВ,
профессор

Университета общественной безопасности
Республики Узбекистан.