

(КПСС Марказий Комитети, СССР Олий Совети Президиуми, СССР Министрлар Советининг Коммунистик партияга, совет халқига Мурожаатидан).

Р. УСМОНОВ,
1919 йилдан КПСС аъзоси

КПСС Ўзбекистон Комитетининг «Умумий ташаббус ва ҳунар» мактабининг ёш қилдининг асосий йўналишлари» Лойиҳаси партиянинг мактаб фаолиятининг тақдирини таъинлайди. Ёш авлодин тарбиялаш тўғрисидаги жуда катта ғамхўрлигини ифодалаб, қўллаб-таъкифлар, фикрлар уйғотмоқда. Ўқитувчи, иншалаб чиқариш татлини мастери, ишчи ва олимлар бу ҳужжат билан танишиб, унга ўз коллективларида муҳокама этиб, ёш авлодиннинг меҳнат тарбиясиغا алоҳида эътибор бермоқдалар. Чунки ижодий, яратувчи меҳнат кишида юксак ахлоқий фазилатларни камолга етказида.

«Тўғри йўлга қўйилган меҳнат тарбияси,

КАСБНИ ҚАНДАЙ ТАНЛАЙДИЛАР

Редакцияга шундай хат келди. «Мақтаб ёсиндор битарган ўсмирини ҳунаро-техника билим-юртига унинг ва ота-оналарининг розилигисиз юборишга расман буйруқ бера оладиган кўрсатма ёки қарор борми! Агар шундай ҳужжат бўлса, марҳамат, қайси манбага мурожаат қилишимизни айтиб берсангиз.

Хеллерман».

Бунинг қандай рўй берганини дарров тушунидим. Хужжатларини олиб, ўқувчи ва унинг ота-оналари розиликсиз билим юртига хужжатларини топириб юборгандим. Бунда ўсмирнинг қандай аҳолига тушган ҳақида ўйлаш ҳам ўтirmасди. Фалсафа доктори И. С. Конинг айтган сўзлари эсимга тушди. Унинг таъкидлашича, одам қанчалки эрта ёшлигидан касб танласа, бу касбни танлашда мустақил бўламайдиган ва минингнинг гапи ёни ахбороти билан шу касбни танлаган бўлади. Лекин биз бу ўсмирга ҳеч ним шу касбни танлагани деб айтмаганини билдик. Хужжати ниҳадик-да билим юртига топириб юбордим, вассалом.

Ўшандан буён малали қадрлар тайёрлаш анъанаси давом этиб келяпти. Қадрларнинг қўнимсизлиги й. Агар билим юртида мастер кеттудек бўлса, бу жуда қўтимаган бир воқеа бўлади. Билим юрти бошқаруви ҳам шундай қозонган уни ётириб чиққанлар ҳозир мамлакатимизда билимнинг касб танлашнинг ёрдам бермокдалар. Билим юртини ётириб чиққанлар борган жойларда муқим ишламоқияпти.

Мен хатин кўрсатдим. Валерий Иванович қандайдир афсусланиб, уни қўлига олди ва шундай деди:

— Агар ўсмирнинг ошунча қилиб касбга йўналтирадиган бўлганда, касб, унда ишимиздасано қолмайди-ку.

2-хунара-хоника билим юртига бордин Уларда ёшларни булаж касбга таялш қандай Ҳал этилишини билимқў бўлдим.

Биз ўқувчиларни бутун йил бўйи қайси касбни танлашлари тўғрисида суҳбатлар ўтказамиз, — деди хунара-техника билим юрти директорининг ўқув-тарбия ишлари бўйича ўринбосари Валерий Иванович Нердинов. — Бизда Ҳар бир мастер икки-учта мактабга бериқд қўйилган. 7-синфда бошлаш касб танлаш бўйича ишлар олиб бориамиз, бу суҳбатларни ўтказаятган билим юртида таълим қилиш тарбиясини билан бўйича дорс беради. Булаж касб тўғрисида гапириб беради, завод цехларига экскурсия уюштиради. Бу ишнинг қандай самара бераётганидан 20 августгача билим олиш мумкин. Чунки шу вақтда ўқувчиларни танлаш ниятсизга етган бўлади. Бошқа билим юртиларида бу муддат яна бироз узаятирилган. Ташкент авиация ишлаб чиқариш бирлашмаси ишчиларининг салкам 20 проценти билим юртимизни билиб чиқиди. У 1942 йилда Москва областнинг Химки шаҳридан эвакуация қилинган авиация заводида ташкил этилди.

Мактабларда шу синф аяниқ, «Сени билим юртига ўқишга юборамиз» деган гап ўқувчиға жуда даҳшатли таъсир қилди. Уларда Ҳатто саросимига тушиб қолишди.

Билим юртига қатил ўқувчи қабул қилиниши қаҳида сурадимиз. — Бизда 300 ўқувчи таълим олиши мўлжалланган бўлса-да, аслида 700 ўқувчи ўқимокда. Шундан Ҳам билим юртимизнинг нақадар иш юриганининг кўриниш мумкин. Мени бир нарсда даммо ўйлантиреб келади. Нега касб танлаш ишида психолог ва медиклар қатнашаётган? Ўқувчиларнинг турли касбларга олиб психологик жонлиқ қобилиятларини аниқлаш керак-қилибди. Бизда ахир. Булар эса хилма-хил бўлади. Уни аниқлаш фақат педагог ёки мастериларнинг қўлидан келмайди. Биз тўққиз ихтисос бўйича ишчилар таърибларига, Масалан, тоқарь ёки ферзепловчиға теозорлик хусусияти хос бўлмоғи керак, — дейди Валерий Иванович сузида давом этиб. — У диктатини бир жойига қўйиб ишлаш керак. Негаки деталларни таъриблашда қоятда аниқлик талаб этилади.

Йигувчининг ишлаш эса бироз хотиржам роқдир. Программани

МАҚСАД АНИҚ БҰЛСА...

Куйбишев районидagi Энгельс номидаги 64-ўрта мактабда ўқувчилари меҳнат таълими билан бўғича мақсадли ўқувчилар ишлар амалга оширилмоқда. Силлиқлаш, токарлик ва пармалаш дастгоҳлари билан жиҳозланган устaxonалар бунга катта ёрдам кўрсатади. 5-синф ўқувчилари пармалаш дастгоҳларида, 7—8-синф ўқувчилари эса токарлик дастгоҳларида ишлашмоқда.

Жақсы сирларын ұр-
ғана боғалған ұқу-
чилар өзгеларға даста
ва мактабға керак бул-
ган буомаларн табер-
лашмоқда. Улар айна
пайда парта ва бошқа
буомаларн ремонт
қилишпайт. Синф хо-
налариде ұқучилар
нинг қўли билан табер-
лаган кудан-қўп
стенд, җинчак ва бу-
омлар бор. Болалар
ва қизлар җамқорликда

бояс бўлиб, кўп ин қилинати. Мақтаблар
уларда ўқушга ҳақдор бўлиб турди. Ҳар бир
районда ўқуш шалба чикариш комбинати бор.
10—12 хил касб ўргатилмоқда.
Юқори сифф ўқувчиларининг 5-мехнат
чорати, ўқувчилар бригадалари мақтаб коллек-
тивлари ҳаётига чўқур сиғиб кетди. Юқори
сифф ўқувчиларининг касб тайилши бўйича
катта иш олиб бориляпти. Лекин муваффа-
циятларини таъкидлаган ҳолда редакцияга
хат йўллаган кишилар меҳнат талғимига
кўпроқ вақт ажратиш масаласини қўймоқда-
р. Токи ўқувчи меҳнат билан кўпроқ маш-
ғул бўлсин, корхоналар ишига қизиқсин.
Бутунги ўқувчи эртанги ишчи бўлиши учун
база корхоналарининг мақтаблар, ҳунар-

ИДАЙ ИЛАР

бошқариладиган стан-
овларни соловчилар-
дан эса ҳовлиқмаслик
ва иқойий ёндириш
талаб этилади. Техни-
ка назорати бюроси-
нинг бўлажак ҳодимла-
рида эса бурч туйғуси
қоқори бўлиши керак.
Электромонтажчилар
р кўпроқ қизлардан чи-
қапти. Бу иш жуда
физикорликни, кунтни
талаб қиладиган иш-
дир. Оқингни айтганда,
бизда ҳамма иш ҳам
юксак масъулиятни та-
лаб этади. Негаки биз
самолётлар ишлаб чи-
қарамиз-да,

ҳал этиш катта ҳато-
дир, — деди шахар-
хунар-техника таълими
бошқармаси бошлиғи
тўғрисида И. А.
Каттаҳужаев. — Ош-
аналар бу масалалар
катта ёрда беришам
ни керак. Тўғқизинчи
синфини битирган ҳам-
ма ўқувчилар хунар-
техника билим юртида
ўқишса, нур устига
аъло нур бўлар эди.
Мен кўраганини айт-
ялман. Германия Дем-
ократик Республикаси-
сида ўқувчилар тўғқи-
зинчи синфини битир-
ганларидан кейин уш-
ил ҳунар-техника били-
лим юртида таълим
олишди. Уни битир-
қичқандан сўнг эса ў-
қаси бўйича корхона-
да бир йил ишлаб бе-
ришга мажбурдир.
Тўғри, ишини бундай
ташқил этиш учун кат-
та маблаг керак.

Мен хатни шахар-
хунар-техника билим

Мен психолог ва ме-
дикларни касб танлаш
консултация пунтла-
рига таклиф қилиш
кераклиги ҳақида сў-
радим.

— Ҳа, макран, — деди ун. — Афсуслар, ҳоҳида бизнинг билим юртимизга ҳам тасодифи ғуҷувчилар кириб қолади. Улар бу ерда ўп ўқиша олмайдӣ. Масалан, агар ўсмир ошпазликка қизиқса, унга самолёт ишлаб чиқаришни ўргата олмайсан-да. Агар шундай ғуҷувчилар билим юртимизни битириб, авиация заводига ишга киришса нима бўлади? Бу ўринда уларнинг икки йил мажбурий ишлаб беришларини ҳам айтб ўтмоқ керак. Завод ишчилари унга бошқа касб беришга мажбур бўладилар. Заводда 128 ихтисос бўйича иш олиб борилади.

Сўнгги савол бердим:

— Сиз умумтаълим билан ҳунардорликни ёлғиз ҳақида нима дедя оласиз?

Унинг ҳечрасига табассум ёйилди.

— Жуда вақтида эълон қилинди бу ҳужжат. Ўйлайманки, билим юртларига янги мастерлар керак. Бу мастерлар олий маълумотли, сийёсий саясий юксак бўлиб, ўз касбини севиши керак. Энг муҳими, ўз ишини ўстади бўлмоғи лозим. Мастер ўқувчиларга меҳрибон бўлиши лозим. Гоҳида шундай ҳам бўлади. Ёсмирға касби ёқмай қолади. Лекин мастер у билан бир неча бор суҳбатлашгандан кейин унинг касбга бўлган меҳри ошади.

Мен қўлимдаги хат билан шундай ҳунарттехника таълими бошқармасига бордим.

— Ўқувчининг ота-онасини хабардор қилмай, касб танлашини

С. МИХАЛКИНА,
педагог.

зир улар маълум ташкилотларга бериляпти. Уларни олиш ниятда бўлган мушкул. Ваҳоланки, улар ўқувчиларга меҳнат кўникмасини шакллантиришда муҳим ўрнига эга қўл келган мушкулни эди. Маътаб ислон қилиш қаҳидаси Лоийхад ишлаб чиқариш коллективларининг ўқувчиларни меҳнатда тарбиялаш ишида актив қатнашиши кераклиги ўқитиб ўтилган. Бу бизни ниятда хурсанд қилди. Демак, энди мактаб устаконалари зарур хом ашё материалларига эга бўлади. Масалалар тез ҳал қилинади.

— Ҳукуматнинг меҳнат тарбиясини, — дейди мактаб директори, — доимий эътиборда сақлаб келмоқдамиз. Устахоналарда меҳнатга ўргатиш, ўқув иш-лаб чиқариш комбинатларида касб сирлари

Ушбу саҳифадаги материалларда ўқувчиларнинг касб танлашнинг тақомиллаштириш, бунга ота-оналар, ўқитувчилар, шиллаб чиқариш таълими мастерлар, жамоатчилик эътиборини қўяйтириш масалаларини ҳақида сўз боради. Лоийҳада таъкидлаб ўтилгандек, «Хар бир ёш инсонини мактаб, оила, шиллаб чиқариш коллективлари, оммавий ахборот воситалари, — адабиёт ва санъатнинг, бутун жамоатчилигинингнинг бирлашган қўл-қўраши билан меҳнатга оғлини эҳтижини сезиш руҳида тарбиялаш нитисидон, социал ва маънавий жиҳатдан биринчи даражали аҳамиятга молик вазифадир».

Расм дарсида.

Тошкентдаги 146-мактабда яхши жиҳозланган устасоналар мавжуд. Уларда ўқувчилар дуррагорлик ва селариллини яхши асосларини ўрганадилар, йўналиш ўйини ўқув дастгоҳларида ишлашни ўрганадилар. Мактаб инвентарининг ремонтини ҳам

лар ясашяпти.

Шахримиздаги 140-хунаар-техника билимдан бўён мебелъ ва ёғочни қайта ишлаш санъиёт малакали ишчи кадр етказиб берди битирувчилари республикамизнинг турли райларда меҳнат қилишмоқда. Уларнинг кўплари зарбдорлари, Меҳнат Шухрати орденларининг мураббийлари, ўз ишини пухта билан

— Келажак хунар-техника билим юрталариникидир, — дейди 140-хунар-техника билим юрти директори ўринбосари Р. М. Умаров, — КПСС Марказий Комитетининг «Умумий таълим ва хунар мактабини асос қилишнинг ислоҳ йўналишлари» Лойиҳасида ҳозир мавжуд бўлган хунар-техника билим юртининг қайтадан тузиш ва янгона «ўрта хунар-техника билим юртига» айлан-тириш назарда тутилган. Бу жуда туғри.

ишларини ота-оналар-
нинг ўзларидан бошлаш
керак.

Маълумки, касб танлашга йўналишти осон эмас. У шоклоқликни, расмийликни ёқтирмайди. Фақат бир йўл бор. У ҳам бўлса, касб танлаш ишларини бошқа мактабларнинг тақрибаларига асосланган ҳолда сабот билан давом эттириш керак. 210, 240-ва бошқа мактаблардаги сингара жамоatchилик ёрдамида эътиборини Маънаби, ислох қилиш тўғрисидаги Лойиҳада бу ишни такомиллаштириш партия меҳ-

нат ветеранлари, ишлаб чиқариш йилларининг мураббийчилик ҳаракатларини ри-
вожлантириш, ўқувчи-
ларнинг меҳнат коллек-
тивларининг ижтимоий
йиллаб чиқариш
фаолиятига актив жалб
қилиш уқтириб ўтил-
ган. Бу касб танлашга
йўналиштириш ишларини
ҳам яхшилашга албат-
та ёрдам беради.

А. БРОНШТЕЙН.

касб танлашга ва ўқишни да
ўқув юртини танлаб олишга

[КПСС Марказий Комитетининг
қилишининг асосий йўналишлари] Ло

Ўзлари бажаришади. лар, белкураклар учун
Мактаб учун кўргазма дасталар ясашади.
таёқлари, кўргазмали Суратда: 8-синф ўқув-
қуроллар учун рамка-чилари мактаб учун ки-

рти ташкил этилган-
ти учун беш мингдан
Бугунги кунда унинг
лари, бошқа шаҳар-
коммуникунг меҳнат
к кавалерлари, ёш-
иған кишилардир.

тирган ёшлар ўртаси.
да кўнимсизлик анча
кам.

... Биз билим юрти
ёйлаб бораёلمиз. Унда
синф хоналари, усто-
на, мураккаб прибор,
мوسлама ва дастох-
лар бор. Билим юрти-
га Сергеев мебел-

оширишга гамхўрлик
куратамоқда. — Бу ҳар икки то-
мон учун ҳам фойдали
бўлса керак?

— Албатта, коллек-
тивнинг эътибори йи-
гиларни руҳланти-
риб, ўз касблари усти-
да жиддий шугулла-
нишга ундамоқда.
Айни пайтда, улар
технологик жараён-
нинг сир-асорларини
ни пухта ўргаништири.
Бундан ишлаб чиқа-
риш ҳам наф кўрмоқ-
да. Чунки ишлаб чиқа-
риш малакали мута-
хассисларга эга бўляп-
ти.

— Қобилиятли ўқувчилар қандай аниқланади?

— Барча касблар бўйича группа, курслар ўртасида ўқатадиган касб маҳорати кў-

Хозир комбинат ҳу-
нар-техника билим
юртида 630 ўқувчи
таълим олмақда. Билим
юрти ташкил этилган-
дан буён юзлаб юқори
малакали ўқувчилар-
эстетик тарбия, жами
ятқунослик кабинет-
лари аъло жиҳозлан-
ган. Машғулотларда
техника воситаларидан
унумли фойдаланилап-
ти.

УЗВИЙ АЛОҚАДА

ни тайёрлаб берди. Ишлаб чиқариш ус-
Буолма Жураева, Мар- тахоналари ва комби-
зия Турсунхўжаева, нат фабрикалари ёш-
Нина Васильевна Ер- ларни ҳамisha меҳри-

шоваларни номлари
кучлиқликка маълум.
Улар ҳозир ўз таъри-
баларини ёшларга ўр-
натмоқдалар.

Билим юртида кадр-
лар тайёрлаш учун
барча шарт-шароит-
лар яратиб берилган.
Кабинетларга замо-
навий дастгоҳлар мав-
жуд. Масалан, махсус
ва умумий технология,

бонлик билан кутиб
олади. Синфлардаги
машғулотлар ишлаб
чиқарish фаолияти би-
лан боғлиқ олиб бори-
лади. Ишлаб чиқарish
таълими мастери-
дан И. Хужаматова,
Н. Аҳмедова, В. Соло-
матина, Р. Топшуболат
ва, Н. Убайдуллаева,
К. Омонжонова, З. Ру-
зиматова, Х. Ҳикматова
ва Л. Муслимдинова

ивом эттириш учун тегишли тайёрлаши лозим».

«Умумий таълим ва ҳунар мактабини ислоҳ
[ихасидан].

ИШЧИЛИККА ЙЎЛ



КПСС Марказий Комитетининг «Умумий таълим ва ҳунар мактабини ислоҳ қилишнинг асосий йўналишлари»

Лойиҳасида шундай ёзилган: «Эрта ҳунар-техника билим юртлири халқ ҳўжали-гининг тегишли тар-моқлари учун юқори маънақали инжиқлар тай-ёрлашта ихтисослаш-тирилади ва ишлаб чи-қариш бирлашмалари, корхоналар, қўрилиш-лар ва ташиқлотлар базасида, қишлоқ жой-ларида эса район агро-саноат бирлашма-лари, совхозлар, кол-хозлар, ҳўжалиқлар-аро корхоналар база-сида ташиқил этилиди. Базавий корхоналар билан ҳунар-техника билим юртлирининг ўзаро муносабатлари СССР Министрлар Совети тасдиқлайди. Тан Низом билан тар-тибга солинали».



Билим журтимизда
Тошкент трактор заво-
ди ва кабель заводла-
ри учун ишчилар тай-
ёрланади. Демак, бу
корхоналар кадрлар
тайёрлаш билан жид-
дий қизиқишлари ке-
рак. Афуски, амалда
бунинг акси бўлмоқ-
да. Билим журтимизда
ги силлиқлаш даст-
гоҳлари, слесарли
анжомлари жуда эски.
Бундай дастгоҳларни
заводларда қўрмайсиз.
Биз эса ана шу
эски алмиқлардан қол-
таг учқунларда ўқи-
чиларга касб ўргатмоқ-
миз. Ваҳоланки, ўқи-
у программаси янги тех-
ника, автомат, ярим
автомат, программа-
ли бошқариш даст-
гоҳларини ўрганишни
таъла қилди.

йим илгичлар яшамок-
да.

В. Дубровский ва

Р. Алыбеков фотолари.

ОҒИ

рик-конкурслари қобилиятли ўқувчиларни аниқлашга ёрдам берапти. Бу конкурсларда ҳар бир ўқувчи ўз маҳоратини ва имкониятларини синовдан ўтказиши мумкин.

Тўғриси айтганда, ўқув программаси бажариляпти. Биз ўқувчиларга янги ускуна, мосламаларни плакатлар орқали ўргатишга мажбур бўлмадикми! Бу ипчи кадрлар тайёрлаш сифатига салбий таъсир кўрсатмокда. Трактор заводи билми юртини ўзинини ишлаб чиқариш деҳи деб ҳисоблаб, устаконаларни лозим бўлган ускуналар билан жи ҳўзлагандагина аҳволдан бағарти

Уч йил давомида жуда катта ўзгариш юз берди. Улар жиддий масалани мустакил ҳал қиладиган мутахассис сифатида билим юртини битиришмоқда. Қисқа вақтда қалб кўрминг, билимнинг, тажрибанинги бериш тугайли уларни етук мутахассис этиб тарбиялаганимизнинг ҳис этганимизда беҳиштер қалбимиз кувончга тўлади. Биз меҳнат фаллатини тўғри бошлаган битирувчилар билан фахрданамиз.

А. РОДИКОВ.

ва бошқалар ишини алоҳида таъйинлаб ўтти керак. Ўйлим юртига ишлаб чиқариш илгорлари, цех ва бўлимларнинг бошқалиари тез-тез таъин буюриб туршида. Масалан, ақинда 2-лишини таъин этти минз. Комитет бола ларнинг оиладаг тарбиясини назорат қилиб, ота-оналарга амалий ердан кўрсатиди. Таърибдан шу нарса маълумки, мактаб оила, жамоатчилигини узвий алоқаси бола ларнинг тарбиясини жуда катта ердан бера

фаришанинг Янгирву
дехи бoshлиғи С. И.
Султаймонов билм
юртида қизқарди сух
хат ўтказди.

Ўқувчилар қафат
ўйиб па практика бил
нан машғул бўлибгина
қолмай, ўзларининг
бўш вақтларини ёлт
да қизқари ўтказди
лар. Туғинмақани ма
даннинг саройи тўғар
қаридан бадний ҳавас
қорлар бу ерга тез
тез келиб, концертлар
бериб туришди.

Яна бир нарсга ҳа
қиди тўхталмоқчиман
Ишлаб чиқариш таълим
ми мастери ўқувчилар
тенглаштирилиши, улар
га икки ойлик меҳнат
отпускиси бериш, и
стакнига қараб ҳақини
хам ошириб бориш
Лойиҳада ҳисобот
олини яхши бўларди
Чунки мастер — тар
биячи, устоз демакдир
У гуруҳдаги маркази
фигурадир. Юқорида
ғи имтиёзларнинг йўқ
лиги таълим мастери

Якинда бўлакан йи-
гирувчи Лайло Жали-
лова ва тўқувилик
группасида ўқиган
Фарида Рўзимова-
лар бадиий хаваскор-
лар ансамбли состави-
да Бахтияр Бозиев

3 TOШКЕНТ
БЕТ. ОҚШОМИ

13. ФЕВРАЛЬ, 1984

