

# 0'ZBEKISTONDA SOG'LQONI SAQLASH ЗДРАВООЖРАНЕНИЕ УЗБЕКИСТАНА

Tibbiyotning oliy maqsadi – inson salomatligiga erishishdir.



Высшее благо медицины – здоровье.

Gazeta 1995-yil oktabr oyidan chiqsa boshlagan. № 12 (424) 2005-yil 29 mart-4 aprel Seshanba kunlari chiqadi. Sotuvda erkin narxda.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни саклаш вазирлигига

## ҲАЙЪАТ ЙИФИЛИШИ

25 март куни Соғлиқни саклаш вазирлигининг маъжислар зилида йиғилиш бўлиб ўтди. Кун тартибидаги асосан тўртта мақсади кўрилди.

Йиғилишда вазирликнинг мутасадди раҳбарлари, вилоят соғлиқни саклаш бошқармасининг бошлиқлари ҳамда республикадаги тиббиёт муассасаларининг мутахассислари иштирок этдилар. Асосан Ўзбекистонда вируслу генепат касаллиги бўйича ҳолат, Соғлиқни саклаш вазирлигининг молияхамма фасилияти ва 2005 йилдаги истиқболлари, республикадаги паталогонатомик хизматнинг бугунги ҳолати, уни таомиллаштириш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни саклаш ҳодимлари юаба уочма Марказий Қентаганинг фаoliyatiга бағишиланган масалалар кўриб чиқиди. Соҳа мутахассислари юкорида қайд этилган хисоботларда кўлга киритилган ютуклар, шунингдек, муммом бўлиб турган камчиликлар хусусида тўхталиб ўтдилар.

Йиғилишда ўз ишига якун ясер экан, асосий эътиборни инсонлар саломатлигини яхшилаш, кўрсатилайтган тиббий хизмат сифатини янада ошириш ҳамда ҳар бир тиббиёт муассасасини керакли тиббиёт асбоб-анжомлар ва малакали кадрлар билан тъминлаш заруратига қаратди.

## Муҳокама

## МАҚСАДЛИ ЛОЙИХА ЙЎЛИДА

Соғлиқни саклаш вазирлигидаги «ОИВ/ОИТС ва сил ҳамда беззак касалликларга карши кураш «Глобал жамғарма» гранти лойихасини жорий этиши хусусидағи муҳокамаларга бағишланган йиғилиш бўлиб ўтди.

Йиғилишда вазирликнинг мутасадди раҳбарлари, республикаимиз илмий-технириш институту ҳамда тиббий марказ директорлари, ҳалқаро нодавлат ташкиллар раҳбарлари ҳамда оммавий ахборот воситалари ходимлари иштирок этдилар.

Тадбир давомидаги «Сиҳат-саломатлик илии» давлат дастурни бандарлари кўрсатилган юкумли касалликлар (ОИВ/ОИТС, сил, беззак)га карши курашиб, улар оддиналини олиш ҳамда лойиханинг биринчи чорагини жорий этиши хусусидағи ахборот, таклиф ва мулоҳазалар, мутахассислар кузатув сингари масалалар атрофича муҳокама килинди.

Тадбир сўнгидаги лойихадан кўлланган мақсаддил режалар турислидаги ҳамзаро келишиб олдинди. Тадбир сўнгидаги лойихадан кўлланган мақсаддил режалар турислидаги ҳамзаро келишиб олдинди.

Намоз ТОЛИПОВ.



## МАРКАЗ ИШ БОШПАДИ



**Биринчи Республика тиббиёт коллежи негизида ҳамширалик таълимими таомиллаштириш марказининг тантанали очилиш маросими бўлиб ўтди. Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни саклаш вазирлигининг раҳбарлари, Япония Ҳалқаро Ҳамкорлик Агентлиги (JICA)нинг бир гурӯҳ ходимлари, ЖСТ ва «МАШАВ» дастурининг вакиллари ҳамда тиббиёт муассасаларининг шифокор ва ҳамширалилар иштирок этдилар.**

**Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни саклаш вазирлигининг биринчи ўринбосари А. Ҳожибоев, Япониянинг Ўзбекистондаги Фавкулодда ва Муҳтор элчisi жаноби олийлари Ючи Кусумото, Қадрлар ва ўкув юртлари Бош бошқармасининг бошлиги Ф. Оқилов, Япония Ҳалқаро Ҳамкорлик Агентлиги (JICA)нинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси бошлиги Каэ Янагисава ҳамда ушбу лойиханинг раҳбари Томоко Кусама хонимлар иштирок этиб, ҳамкорлик борасида олий борилаётган фаoliyatlardan хусусида сўзга чиқдилар.**

Бугунги кунда республикада 256 мингдан зиёд тиббиёт ҳамширалини ташкил этадиган «Ҳамширалик иши» мутахассисларининг каттагина армияси фаолият кўрсатидаги ахборот, тақлиф ва мулоҳазалар, мутахассислар кузатув сингари масалалар атрофича муҳокама килинди.

Шуни алоҳида қайд этиб ўтиш зарурки, беморларга ҳамширалик хизматини кўрсатиш сифати асосан тиббиёт ҳамширасининг қасбий маҳорати ва билимига боғлиқ бўлади. 1994 йилдан бошлаб,

миллаштириш» техник ҳамкорлиги бўйича лойиҳа имзоланди.

Лойиҳа Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни саклаш, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирликлари ҳамда Япониянинг Ҳалқаро Ҳамкорлик Агентлиги (JICA) билан ҳамкорлиқда амалга оширилмоқда. Лойиҳанинг максади, беморга йўналирилган ҳамширалик таълимимин янги тамойилларини ривожлантириш, тиббиёт ҳамшираси макомини ошириш, уни мустақил тиббиёт ходими сифатидаги обрўсими кўтаришидан иборатdir. Лойиҳанинг ҳаётга жорий этиши бора-сида тиббиёт коллежларининг

тиббиёт ҳамширалини ўқитиш орқали кенг ёйлади.

Хозирда Япониядан келган узоқ муддатли эксперталар, ҳамширалик таълимий бўйича эксперт Сачио Ҳаяши хоним ва лойиҳа мувофиқлаштирувчи жаноб Масару Изуму یўқув дастурларини ишлаб чи-киб, Марказда фаол иш олиб боришимокда. Марказ фаолияти япониялик эксперталар ва Биринчи Республика тиббиёт коллежи ҳамширалик таълимимига ихтинослашган бўлимлар учун масъул бўлган педагогларнинг сабъ-харакатлари туфайли амалга оширилмоқда. Базали ҳамширалиши, оналик ва болаликни муҳофаза қилишда ҳамширалик иши, катталар учун геронтология, ҳамжамият соғлигини муҳофаза қилишга доир йўналишлардаги таълим асослари янгиланмоқда. Лойиҳанинг ҳаётга жорий этишида Ўзбекистон Ҳамшираплар Асоциацияси аъзолари, тиббиёт коллежлари ва институтларининг педагоглари фаол иштирок этишимокда.

Кечаки ушбу марказда лойиҳанинг иккинчи семинари ўз ишини бошлади. Унда талабаларнинг клиник амалиёти учун масъул бўлган



таълимий дастурлари ва ўкув режалари яхшиланади, шунингдек, ҳамширалик таълимими таомиллаштиришга доир янги ўкув материаллари яратилади. Ўзбекистонни мутахассисларининг Япониядаги узоқ муддатли ва киска муддатли тренингларда бўлишлари ҳам режалаштирилган. Ҳамширалик таълимий бўйича лойиҳанинг маблаг билан тъминлаш республиkaning 54 та тиббиёт коллежларидаги тала-баларнинг клиник амалиёти учун масъул бўлган педагоглар ва

ҳамширалик иши педагоглари ва тиббиёт ҳамширали иштирок этдилар. Беш кунлик ўкув семинарнинг мазмун ва моҳияти чукур аҳамиятга эга бўлиб, 120 нафардан ортиқ тингловчи-ларнинг келгисидаги фаoliyatlari давомидаги ўзининг маҳсулни натижасига эта бўлади деб ўйлаймиз.

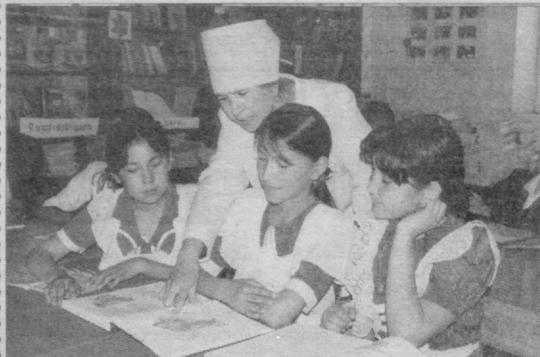
Ибодат СОАТОВА. Суратлар муаллифи: Асен НУРАТДИНОВ.

REKLAMA VA E'LNOLAR: TEL.: 133-13-22, 133-57-73.

# ЯНГИЛИКЛАР

- НОВОСТИ
- СОБЫТИЯ
- КОММЕНТАРИИ

## ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ



**В связи с провозглашением в нашей республике 2005 года - Годом здоровья и с целью укрепления здоровья учащихся, в нашей школе проводится большая работа по охвату школьников занятиями физической культурой и спортом, повышению их медицинской культуры, привитию навыков соблюдения правил санитарии и личной гигиены.**

В школе систематически проводятся беседы с подростками о вреде курения, о губительном действии наркотиков, о путях распространения инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза и ВИЧ/СПИД.

В каждом классе, начиная с первого, введен в учебный план специальный цикл бесед по охране здоровья. Беседы проводят наши учителья, а также врачи поликлиники № 2 города Каши, которая закреплена за нашей школой. В своих беседах они используют информационные материалы, подготовленные под редакцией доктора медицинских наук, профессора А. И. Камилова. Брошюры с информационными сообщениями изданы в 2003 году и включают также материал для бесед о любви, дружбе, продуктивном здоровье подростков. Они вызывают большой интерес учащихся, которые знакомятся с материалами брошюры в библиотеке, а также в ходе проведения занятий.

Частыми гостями школы являются врачи поликлиники Саломат Расуловна Кудашева, стаж работы которой составляет более 25 лет, и Гульшан Акбаровна Ахмедова - молодой врач, умеющая войти в контакт с детьми и подростками. Она проводит беседы на интимные темы, интересующие школьников. Так же в школе неоднократно проводили беседы врач-нарколог Курбан Аманович Мухимов. Он рассказал учащимся о путях распространения страшной болезни века СПИДа и мерах по профилактике этого заболевания.

Для распознания на самой ранней стадии различных недугов, своевременного их лечения в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся. В ходе проведения осмотров выявленные больные дети ставятся на учёт, при необходимости проводится их диспансеризация. На особый учёт взяты дети с хроническими заболеваниями.

Ответственность за проведение оздоровительной работы в школе возложена на преподавателя физкультуры Наргизу Бафоеву и медицинскую сестру Марьям Джираеву.

Особое внимание уделяется учащимся начальных классов. Во время занятий здесь проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения для рук, ног, глаз, мышц шеи и позвоночника. Также в школе проводятся дни здоровья, способствующие физическому совершенствованию детей.

Здоровье подрастающего поколения является залогом его счастливого будущего.

Менгир НАРКАСОВ, г. Каши.

## СИЛСИЗ ҲАЁТ УЧУН КУРАШАЙЛИК

**Утган хафта Тошкент шаҳар Соглини сақлаш бош бош-кармасининг мажлислар зилида Республика Саломатлик институти ва Тошкент шаҳар филиали, Тошкент шаҳар «Маҳалла» жамғармаси ҳамда Тошкент шаҳар Соглини сақлаш бош бошқармаси ҳамкорлигида 24 марта - Бутунжакон силга қарши кураш куни муносабати билан «Силсиз ҳаёт учун курагшайлик» мавзуда семинар-брифинг бўлиб ўтди.**

Семинарни Тошкент шаҳар «Маҳалла» жамғармасининг раиси Р. Акромов қириш сўзи билан очиб, бугунги кунда долзарб муммомлардан биро ҳисобланган, сил касаллиги, унинг юкуми хасталиклардан биро эканлиги, шу боис, маҳалла фаоллари жойладиги тиббёт ходимлари билан доимий равишда ахоли ўртасида тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб боришилар туслусида сусида тұхталашиб ўтди.

Сўнгра, Жаҳон Соглини Сақлаш Ташкилоти вакили, профессор Со, Фтизиатрия ва пульмонология илмий текшириш институтининг ташкилий бўлим бошлиги, тиббиёт фанлари доктори, профессор Р. Ҳамроқолов, Тошкент шаҳар DOTS маркази раҳбари Г. Узокова ва бошқалар сўзга чиқиб, йил давомиди дунё миқёсида 8-10 миллион аҳоли шу касаллик билан рўйхатта олинаёттандиги, шунингдек, уни чакиравчи омиллар, хозирги замон сил касаллигининг эпидемиология вазияти ва мазкур хасталикни даволаш усуллари ҳақида сўз юритиб, ўзларининг фикр-мулоҳазалари билдирилар.

Жорий йилнинг 26 марта Тошкент вилоятининг Кибрай туманинага Чинобод маданият саройида Республика Саломатлик институти Тошкент вилояти филиали, Кибрай туман Саломатлик маркази ҳамда туманинг 27-умумтаддим мактаби ҳамкорлигида «Тўрт карра йўқ» шиори остида тадбир ўтказилди.

Тадбирни туман Саломатлик маркази врачи А. Ҳўжаева кириш сўзи билан очиб, ичклиқбозлиги, гиёхандлик ва ОИТС каби юкумли касалликлар ва уларнинг оқибатлари ҳақида тұхталашиб ўтди. Сўнгра 27-умумтаддим мактаби ўқувчиларининг мазкур саломатлик институтине оқибатларни ҳақида дунёга келган нигорон гўдан ноласи:

Отажон, не эди айтинг  
гунохим,  
Осмонни ларзага солмоқда  
охим.  
Вайронна бўлди-ку менинг  
дилбогим,

## ГЎДАК НОЛАСИ



Мени маҳрух киди сиз

ютган оху...

Отажон, нега мен дунёга

келдим,

Ўқиндин - ўқсиндин,

кимга суюмкан?

Бўйиб кўя колинг,

ногирон фарзанд,

Кимга керак ахир,

ортиқча юкман.

Билмадим, не эди менинг

гунохим?..

дёя юракларни ларзага келтириб,

мунгли оҳангда кўзларida ёш ила

ўқиган «Нола» шеъри залда ўтирган барча томошабинлар кўзини намлади.

Шундан сўнг кишилек фуқаролар йигини раги Ж. Тошиматова сўзга чиқиб, тадбирни ўтказиша яқиндан ёрдам берган барча ташкилотларга самимий миннатдорчилигин билдириб, ана шундай кобилятили, билимга чанқоқ, мактаб ўқувчиларини фархий ерлик билан тақдирлади.

Ушбу йилишини Тошкент варчлар малақасини ошириш институти катта ўқитувчиси, соғлом турмуш тарзи кафедраси доценти А. Тоҳирий кириш сўзи билан очиб, мазкур хасталиклар ва уларнинг оқибатлари ҳақида батағсиз тұхталашиб ўтди.

Сўнгра 35-оиласиев поликлиник бош шифокор ўринбосари Ш. Исматова, Республика Саломатлик институти Тошкент шаҳар филиали соглом турмуш тарзи бўлуми бошлиги Н. Максудова, Шайхонтохур туман давлат санитария назорат марказининг болалар ва ўсмирлар гигиена бўлуми мудири Т. Боймуродова ва босха кўплаб мутахассислар сил ва ўтқир юкумли ичак касалликлари ҳақида ўз фикрлари билан ўртоқлашдилар.

## ЮҚУМЛИ КАСАЛЛИКЛАР ҲАҚИДА



Жорий йилнинг 17 марта Тошкент шаҳариниң Шайхонтохур туманинага Кўйалдош мадрасаси биносида Республика Саломатлик институти Тошкент шаҳар филиали ташаббуси билдирилди.

## ТАМАКИГА ЙЎЛ ЙЎҚ

**2005 йилнинг 17 марта куни Узбекистон миллий академик драма театри биносида II Тошдати институти ва Республика Саломатлик институти ҳамкорлигида «Тамакига йўл йўқ» мавзуда тадбир бўлиб ўтди.**

II Тошдати институти ректори, академик Ш. Каримов тадбирни очиб, тамаки чекиши ва унинг зарари тўғрисида тұхтади.

Шундан сўнг, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Жаҳон Соглини Сақлаш Ташкилоти ва Республика Саломатлик институти вакилилари сўзга чиқиб, бутун дунё ахлини ва табобат ходимларини таажжублантириб кела-



ётган нарса, инсон саломатлиги учун ўта зарарли бўлган тамаки ҳақида, яъни «Тамакига қарши курашнинг халқаро аҳамияти», «Ўзбекистонда тамаки чекишига қарши амалий тадбирлар», «Саломатлик ва чекиши» каби мавзуларда ўзларининг фикрларини баён этиши.

Холмурод РАББАЕВ.

## БОЛАЛАР СИЛСИЗ ҲАЁТ УЧУН

ликларга нукта кўйишдан иборатидир. Шу муносабат билан пойтахтимиздаги Fa-Project HOPE/КОСАЙД (Ўзбекистон Силга қарши курашиш дастури) ва Қизил Ярим ой жамияти томонидан ташкил этилди. Танловда тадбирнинг энг яхши foysiga «Болалар силсиз ҳаёт учун» шио-

ри бўйича, соглом турмуш тарзи ва силнинг олдини олишига қаратилган номинациялар асосида ўтказилди. Тадбир давомида болалар учун силнинг олдини олиши ва ундан эҳтиёт бўлиб ўтди. Ушбу тадбир Project HOPE/КОСАЙД (Ўзбекистон Силга қарши курашиш дастури) ва Қизил Ярим ой жамияти томонидан ташкил этилди. Танловда тадбирнинг энг яхши foysiga «Болалар силсиз ҳаёт учун» шио-

ри бўйича.



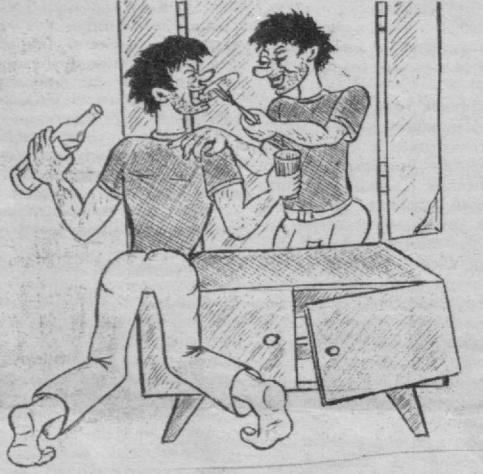
**Актуальная тема**

Алкоголь как напиток известен человечеству с древних времен в различных вариантах: вина, настойки, водки и другие крепкие алкогольные напитки, но суть его во всех вариантах была одна - изменить состояние человека и при этом сделать это быстро. Нельзя определить, насколько пьянство или систематическое употребление алкоголя было распространено в те далёкие времена, но его прямой и косвенный вред был уже очевиден и тогда.

В XX веке, когда началось систематическое изучение влияния алкоголя на организм человека, стало очевидным, какие глубокие изменения происходят в организме человека под влиянием алкоголя. Ученые, изучающие эти проблемы, прекрасно доказали человечеству, что алкоголь - это яд, который разрушает организм человека, но разрушение это происходит по-разному, т.е. в зависимости от частоты, длительности и вида употребляемого алкогольного напитка. Кроме этого, было еще много факторов, влияющих на этот

самый безвредный алкоголь - это алкоголь, который человек не пьет.

В любом обществе есть социальные болезни и алкоголь одна из них, но вылечиться от этой болезни можно и нужно и в этом должна быть заинтересовано само общество. Ведь существуют страны, в которых алкоголь имеется в свободной продаже, а алкоголизм встречается крайне редко. В свое время была распространена такая теория, как культурное употребление алкогольных напитков. Это, можно сказать, пародоксальная теория, так как

**В вине ли истина?**

процесс. Но человечество не переставало пить, а более того, правительства многих стран увидели, что алкоголь приносит громадную прибыль и они были заинтересованы в увеличении производства алкоголя. Так алкоголь превратился в социальную проблему с ее сопутствующими последствиями. Суть проблемы состоит в том, что человек, длительное время употребляющий алкоголь, медленно, но верно деградирует как личность, он теряет свой профессиональный навык, алкоголь становится выше родственных и дружеских уз, все процессы, происходящие в обществе, его не интересуют, на первый план для него выходит алкоголь. **Алкоголизм - это хроническое заболевание, которое наносит вред напрямую самому человеку и косвенно обществу.**

В семьях, где есть постоянно пьющий отец, очень высока вероятность того, что и дети со временем будут так же употреблять алкоголь, а если дети родились в семье, где родители уже до рождения детей были алкоголиками, то эта вероятность на 100 %, так как алкоголь нарушает процессы в организме родителей, становился «наследственной информацией», которая передалась детям.

Очень многие люди считают, что пиво и некрепкие сухие вина полезны для здоровья человека: это крайне ошибочное и ложное представление. Вся история развития человечества доказала, что алкоголь вреден для здоровья. Разве можно утверждать, что яд, употребляемый в безвредной дозе, но регулярно, полезен, а в чрезмерной дозе - опасен. Алкоголь способен к кумулятивному действию, т.е. откладываться в организме и действовать более активно по мере его исключения. Так что

само понятие алкоголь и культура прямо противоположны друг другу.

Общество должно объяснить своим гражданам: ни меньше, ни больше не спасет вас от преждевременной болезни и смерти, и только полный отказ - это единственно правильное решение. Конечно, производство и реализация алкогольных напитков приносят большую прибыль государству, но государство, к сожалению, вынуждено на эти деньги лечить своих граждан от алкоголизма и его сопутствующих проявлений. И что же получается, - человек за свои деньги покупает себе болезнь и страдания своим близким, а государство вынуждено тратить деньги на лечение его, и даже очень часто в ущерб себе, но он - гражданин этого общества и общество обязано им заниматься.

Производители табачных изделий обязаны указывать на своих изделиях, что их продукция опасна для здоровья человека, а производители алкогольных напитков, наоборот, на своих этикетках рекламируют, что спирт у них сделан из пшеницы и несколько раз очищен, и вода у них самая лучшая, так что пей и травись самым чистым ядом. На таком товаре должно быть указано, что употребление его опасно для жизни, тем самым общество хоть и частично, но снимет с себя вину и ответственность перед гражданами.

Сегодня в жизни нашего общества происходят значительные изменения, направленные на улучшение жизни наших граждан, и алкоголизм, который остался в наследство от старого режима, по-прежнему дает свои уродливые плоды. И мы можем, мы должны избавиться от него, так как не восприятие алкоголя - это древняя и традиционная черта нашего народа.

**П. МИРГУЛАТОВ.**

**Здоровый образ жизни - здоровые нервные клетки****НЕВРОЗЫ**

**Невроз - нервно-психическое расстройство, которое возникает в результате нарушения особенно значимых жизненных отношений человека, проявляется в специфических клинических проявлениях при отсутствии психопатических признаков.**

Невроз характеризуется, впервые, обратимостью патологических нарушений, независимо от его длительности, что соответствует пониманию невроза.

Здесь происходит срыв высшей нервной деятельности, который может продолжаться дни, недели, месяцы и даже годы; во вторых, психогенной природой заболевания, существованием связи между клинической картиной невроза и патогенной конфликтной ситуацией больного; и, в третьих, специфичностью клинических проявлений, состоящих в преобладании эмоционально-аффективных и сомато-вегетативных расстройств.

**Неврозы по клиническим проявлениям делятся на: неврастению, истерию, невроз навязчивых состояний.**

Неврозы делятся на общие и системные, а также с учетом характера клинического их течения - на невротические реакции, невротические состояния.

**Клинические проявления при неврозах:** раздражительная слабость, слабость нервных процессов, состояние патологического страха, синдром навязчивости.

**Основные невротические синдромы:** астенический синдром, состояние нервно-психической слабости, легкой степени утомляемости, переутомления. Эти симптомы могут встречаться и у здоровых людей.

**Клиническое проявление невроза:** наклонность к слезам, одышка, раздражительность, боли в области сердца, головокружение, слабость, тревога, беспокойство, чувство усталости и т.д.

Астения характеризуется повышенной утомляемостью, снижением трудоспособности, ухудшением памяти и внимания, затруднением запоминания, плохой переносимостью громких звуков, шума, яркого света.

**Вегетативные расстройства:** мобильность пульса, артериального давления, стойкий дерматографизм, гипергидроз, бледность и сухость во рту, повышение температуры, похолодание рук и ног, головные боли, нарушение сна, чувство разбитости после сна.

**Формы астенического синдрома:** гипертенническая, раздражительная слабость, гипостеническая.

**Гипертеннический синдром** характеризуется повышенной раздражительностью, несдержанностью, нетерпимостью, отсутствием целецеленаправленности, больные также быстро переходят от одного вида деятельности к другому. Каждое действие не завершается до конца.

**Гипостенический** - снижение работоспособности и интереса к окружающему, такие больные чувствуют себя усталыми, вялыми, сонливыми.

**Раздражительная слабость:** при ней наблюдалась повышенная возбудимость и в то же время слабость, истощаемость, апатия.

Развитие невроза и его течение зависят от взаимодействия двух явлений: функционального состояния центральной нервной системы, а также длительности воздействия внешнего фактора. У представителей сильного уравновешенного типа высшей нервной

деятельности неврозы возникают труднее, а у лиц с ослабленной центральной нервной деятельностью, соматических заболеваний невроз возникает быстрее.

**Истрия** - (*hystera* - матка) чаще встречается у женщин. Истрия может проявляться психическими расстройствами, моторными, сенсорными, вегетативно-висцеральными нарушениями.

Общими особенностями указанных нарушений, как правило, являются небольшая глубина демонстрации, наигранности перекликаний и совершенно определенная ситуация их обусловленности.

У больных истерией можно обнаружить неуверенность, мнительность.

К двигательным нарушениям при истерии присоединяются судорожные припадки, параличи, парезы, астазия-абазия, гиперкензия, контрактуры, блефароспазм, афония и мутизм.

Сенсорные нарушения: слепота, глухота, нарушение чувствительности строго по средней линии. Все эти нарушения предназначены для кого-то.

При судорожном синдроме больные приобретают дугообразную форму, могут быть тонанические, клонические судороги, но травмы не бывает. Характерной особенностью при истерическом судорожном синдроме: зрачки реагируют на свет, а при истинном судорожном синдроме зрачковая реакция отсутствует.

Надо подчеркнуть, что наряду с больными истерийей, личность которых практически отмечена характерными чертами, в клинике неврозов встречаются больные с истерией, структура личности которых характеризуется не только совокупностью указанных ядерных и облигатных особенностей, но включает в себя также другие черты. Чаще это отдельные черты психастенического типа, как неуверенность в себе, нерешительность, тревожная мнительность.

Весьма трудной в клинике неврозов является дифференциальная диагностика истерии с органическими заболеваниями центральной нервной системы. Зачастую опухоли головного мозга, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, энцефаломиелит, при которых начальное заболевание может напоминать различные формы неврозов, чаще истерию.

Неврозы являются полифакторными. Большое значение имеет наследственный фактор и констатация.

На ЭЭГ у больных неврозами характерна электрическая активность коры головного мозга, определяется неустойчивость и нерегулярность корковой ритмики, атипичная выраженная альфа-активность в лобных областях коры, наличие многочисленных острых колебаний и алфа-подобных выбросов, полиморфные неделимые волны, а также различные ЭЭГ-реакции на перво- и второ-сигнальные раздражители. При истерии чаще на ЭЭГ с преобладанием синхронизированного, распространенного на передние области коры альфа-активности и сглаживанием регионарных различий.

Для неврастении ЭЭГ изменения в преобладании медленных тета- и дельта волн, нерегулярности альфа-ритма.

У больных с неврозами на ЭЭГ неустойчивость фона, наличие вспышек альфа-волн и либо генерализованных медленных колебаний, либо билатеральных синхронных, преимущественно в передних отделах коры, что указывает на вовлечение глубинных структур мозга различного уровня.

Большое значение имеют биохимические исследования крови, адреналина и норадреналина при неврозах. Отмечается уменьше-

ние содержания адреналина и норадреналина - ванилилминдальную кислоту - ВМК, кроме этого, в моче обнаруживаются и другие продукты обмена адреналина и норадреналина - метанефрин и норметанефрин с метаболитами дофамина в моче, появлением мованилиновой кислоты и метокситирамин.

Большое значение имеет исследование на 17-оксокортикостероиды, кортизол и кортикостерон, уменьшение содержания в моче 17 кс, что указывает на снижение активности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, вследствие истощения.

Определение сахара в крови натощак в норме, но при изучении сахарной крови отмечается патологическая кризис.

Натрий в крови повышается, а в моче увеличивается выделение калия.

**ЛЕЧЕНИЕ НЕВРОЗОВ**

Принцип терапии неврозов в значительной мере вытекает из понимания механизма заболевания, как сочетания патологических нарушений и физиологических средств защиты. Лечение состоит в устранении патологических нарушений, способствующих истощению нервных клеток и во всемерном поощрении, усилении физиологических мер защиты, участвующих в симптомах неврозов. Наличие в клинической картине неврозов апатии, вялости, сонливости как следствия повышенной истощаемости нервных клеток требует не устранения их назначением тонизирующих методов лечения и возбуждающих фармакологических веществ, а тормозного состояния, вплоть до применения углубленного и удлиненного леченя сна.

**Основные методы лечения неврозов:** лечебный отдохн, фармакотерапия, терапия удлиненным сном, психотерапия, включая гипнотерапию, трудинтерапия, ЛФК и физиотерапия.

Необходимо удаление больного из травмирующей обстановки, стационарное санаторно-курортное лечение. При тяжелых случаях неврозов лечение достигается удлиненным сном.

Из всех основных нейролепиков - антидепрессантов, транквилизаторов, психостимуляторов при неврозах применяются транквилизаторы: диазепам (седуксен, валиум, ануарин); хлордиазепоксид (либиум, элемин, напотон); нитрозепам (зуноктин, радедор, могадон); оксазепам (газепам, адумброн); мепротон (андаксин, мепробамат); триптексин (триоксан); бензоктамин (тацигин), тиоридазин (меллерид) и др.

Показаны также общеукрепляющие: фитин, кальций глициферофосфат, ликоцеребрин, глюкоза, витамины и др., седативные - бромиды, валериана, стимулирующие - женшень, пантокрин, китайский лимонник, элеутерококк, алоэ, физбат, ацетилсалициловая кислота и др. Выбор средств строго индивидуален. Уместно применение иглорефлексотерапии.

Большое значение имеет профилактика неврозов: правильный образ жизни, своевременное лечение неврологических больных, больных с заболеваниями внутренних органов, черепно-мозговой травмы.

**С. ТУРГУНОВ,**  
доцент,  
**главный нештатный**  
**невропатолог ГУЗ**  
г. Ташкент.

**Ангина - общее инфекционное заболевание. При этом наблюдается воспаление лимфоидной ткани, чаще всего неонных миндалин. Болезнь во многих случаях дает осложнения со стороны сердца, суставов, почек и других внутренних органов. Различают катаральную, фолликулярную и лакунарную формы ангин.**

Больные в начале заболевания жалуются на сухость в горле, отмечают общую слабость, боль при глотании и в области суставов и сердца. Температура повышается, у маленьких детей чаще бывает высокой и не редко сопровождается рвотой. Обычно ангина заканчивается через 2-4 дня. В более тяжелых случаях (фолликулярная ангина) заболевание начинается внезапно и сопровождается высокой температурой (до 39-40°C), общей слабостью, головной болью, болью в горле, суставах, мышцах. А также наблюдалась боль в области сердца, отсутствие аппетита, задержка стула. При фолликулярной ангине на покрасневших и припухших миндалинах видны множественные беловато-желтоватые, нечетко ограниченные, величиной с просяное зерно, точки, представляющие собой нагноившиеся фурункулы, которые, постепенно увеличиваясь, нагнаиваются и вскрываются.

## АНГИНА

При лакунарной ангине на покрасневшей слизистой оболочке миндалин образуются белый и желтый нечетко ограниченные налеты, которые, увеличиваясь, покрывают большую или небольшую часть миндалин. Эти налеты не распространяются за пределы миндалин и легко снимаются, чем отличаются от пленок при дифтерии. Лакунарная, как и фолликулярная ангина, принадлежит к числу острых кантагиоз-

ных заболеваний. Нередко наблюдаются семейные, «больничные» вспышки ангин.

Больной катаральной, лакунарной или фолликулярной ангиной подлежит лечению участковым врачом на дому. При тяжелом течении заболевания лечение проводят в инфекционном стационаре. Больному назначают постельный режим, изолировав его от других членов семьи. Больному выделяются отдельная посу-

да, полотенце, другие бытовые принадлежности. Диета должна быть легко усвояемой, не раздражающей, преимущественно молочно-растительной, богатой витаминами, рекомендуется жидкая пища. Полезно также обильная питьевая - теплый сладкий чай с лимоном, ягодными сиропами, минеральные воды и подогреваемые фруктовые соки. Антибиотики применяются в более тяжелых случаях. Наиболее эффективными являются антибиотики пенициллинового ряда - бензилпенициллин, оксациллин, биоксиолин.

Сульфаниламидные препараты при ангине малоэффективны. При противопоказаниях при антибиотикотерапии рекомендуется применять аэрозоли диксодина, ингалипта, каметона 3-4 раза в сутки и в течение 5-7 дней. Местно хорошо применять тепло в виде сухой ватно-марлевой повязки, согревающих компрессов в области шеи. Для полоскания носоглотки назначаются теплые отвары шалфея, ромашки (1 ч.л. на 300 мл кипятка), при фолликулярной и лакунарной - теплыми растворами хлорида натрия, перекиси водорода, фурациллина, борной кислоты, гидрокарбоната натрия, этакридината лектата. Полоскание производят 3-4 раза в день, по-

ле приема пищи. В зависимости от выраженности тех или иных симптомов при ангине назначают болеутоляющие, жаропонижающие и снотворные средства.

### Как предупредить ангину?

Для этого в первую очередь необходимы общие оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению организма и делающие его устойчивым по отношению ко всякого рода вредно действующим факторам внешней среды. Сюда относятся, например, соблюдение санитарно-технических условий труда, профессиональный отбор, учет, диспансеризация часто болеющих ангинами. Каждому человеку необходимо соблюдать личную гигиену и мероприятия по защите организма.

Рекомендуются также проводить мероприятия по лечению заболеваний верхних дыхательных путей, которые способствуют возникновению ангин (например, хронического тонзиллита, гнойного гайморита, аденоидов, кардиальных зобов). Ну и последнее - необходимо избегать контакта между больным ангиной и здоровыми, особенно детьми, так как они очень восприимчивы к этому заболеванию.

**Лариса БУНИЧ,**

врач-методист  
Ташкентского филиала  
Института здоровья.



### Физкультура и спорт - надежные помощники

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

**Родился человек... Какой след оставит он в жизни, как сумеет развить свои способности, что доброго, полезного привнесет людям?**

Все это во многом зависит от вас, папы и мамы, бабушки, дедушки, от той нравственной атмосферы, обстановки, которую встретят будущий человек в вашей семье. Сейчас, когда он, ваш ребенок, так мал и беспомощен, так нуждается в ежечасной заботе, уходе, ласке, ему будущее в ваших руках. Пестую малыша, играя с ним, улыбаясь ему, вы с самых первых дней лепите его характер, формируете его отношение к жизни. И очень важно при этом помнить, что все усилия, благородные стремления воспитать ребенка деятельным, жизнерадостным, добрым и отзывчивым не принесут должного результата, если вы не сумеете вырастить его здоровым. Конечно же, вы к этому стремитесь, заботитесь об этом. Но умеете ли делать все так, как надо? Ведь воспитать здорового ребенка не так просто! Тут мало лишь одной заботы, одного стремления. Нужны знания, умение, последовательность и терпение. Последовательность и терпение... Они даются особенно трудно. Еще только готовясь к встрече с малышом, вы, полагаем, уже утвердились в намерении расти, воспитывать его правило, так, как рекомендуют врачи, книги. Надеемся, что и наши советы помогут вам закрепить необходимые представления и пополнить знания. Неуклонное следование этим советам потребует от вас подлинной самоотверженности. И как бы ни было вам трудно, как бы вы ни уставали, как бы ни хотелось вам временами дать себе послабление, на день другой отложить, например, гимнастику или массаж - не отступайте! Усилия ваши воздадутся сторицей. Ваш сын или дочь, внук или孙女 будут меньше

болеть, легче преодолеют все трудности роста. Хорошее здоровье, ровный, жизнерадостный характер, сообразительность малыша умножат ваше счастье.

Если в первые годы жизни мы сумели приучить его к правильному режиму, закалили его, если он здоров и жизнерадостен, ваша задача облегчается. Нужно будет лишь последовательно продолжать начатое. Но и в этом случае, если вами что-то было упущенное, не отчайтесь. Все еще можно поправить. Только не откладывайте дела в долгий ящик. Каждый упражненный день - урок и здоровью и воспитанию. И не заблуждайтесь - ваш подросший малыш требует не меньших забот и усердия, чем в первые годы жизни, не меньших знаний. Дети учатся жизни, играя. Именно в играх, прежде всего, вступают они в сложные взаимоотношения со своими сверстниками, учатся выручать товарища, уступать слабому, выявлять свои возможности: ловкость, смелость, смекалку. Не относитесь к детским играм как к чему-то несерьезному. Предпочитайте (в разумных пределах, конечно!) подвижные игры тихим.

Трехлетний человек уже многое умеет сам - сам одевается, ест, сам убирает свои игрушки. Вас все чаще ставят в тупик его бесконечные «почему», он жадно тянется ко всему новому, как губка, впитывает новые впечатления и очень подвижен. Ваш малыш становится взрослее. Каждый день вы с радостью отмечаете, как он растет, развивается. Временами вам даже кажется, что он подвижен сверх меры. Но не торопитесь категорически ограничивать потребность малыша в движении - «сиди смирно», «не лазай», «не бегай» и т.д. Страйтесь направить эту подвижность в нужное русло, использовать ее для формирования жизненно необходимых навыков, укрепления здоровья и, конечно же, для воспитания. Физкультура вам в том верная помощница. Ребенку 4 лет

и старше доступно уже и освоение элементарных спортивных навыков. Пусть он учится ходить на лыжах, кататься на коньках, плавать. Поддерживайте тесную связь с людьми таких профессий: врачами, специалистами местного физкультурного диспансера, с воспитательницами яслей и детского сада, где находится ваш ребенок.

Бывает иногда мнение, что маленький человек только готовится к настоящей жизни. Это неверно. Ребенок живет! Полнонасыщенно, со всей отдачей сил. И если вы хотите украсить его детство, дать ему незабы-



ваемые, яркие впечатления, не лишайте маленького человека радости переживаний, которое несет с собой физическая культура. Даже в тех случаях, если в организме, физическом развитии ребенка в силу тех или иных причин возникнут какие-либо отклонения - правильный режим дня, закаливание, физические упражнения, массаж помогут вам устраниТЬ их, внести на нет их отрицательные последствия.

Следующим важным периодом в жизни является школа. Еще вчера он мог играть и развлекаться вдова ли не весь день. Сегодня несколько часов проводит за партой, дома за столом, наряжает внимание, память. Ме-

няется режим маленького человека, возрастает для него ценность времени как такового. Недостаточность движений - вот злейший враг школьника! От нее страдают мышцы, кости (искривляются позвоночник!), страдают нервная система и внутренние органы. И если не объяснять недостатку движений решительный бой, общее развитие ребенка затормозится, состояние здоровья ухудшится, возникнут предпосылки для появления различных заболеваний. Он и учиться будет хуже, сколько бы ни старался. Не у崇拜ите только на школу! Она дает детям многое, однако и роль родителей огромна. В школьные годы человек обогащается немалым багажом разнообразных знаний, бурно развивается как личность со всеми ее сложными взаимоотношениями, окружающими миром. И осуществление этой многогранной работы едва ли может быть успешным, если ограничить столь присущим детям потребность в движении. Двух уроков физкультуры в неделю ребенку мало, чтобы утолить эту потребность. Поэтому не уставайте следить не только за выполнением домашних заданий, но и за тем, чтобы школьник больше бывал на воздухе, больше двигался. Учите его экономно, с пользой расходовать время. Став взрослее, маленький школьник уже самостоятельно сможет выполнять все, что прочно усвоил с вашей помощью.

Школьная пора - пора начала серьезных занятий спортом. Помогите ребятам найти их спортивное призвание. И не препятствуйте стремлению стать спортсменами. Оно не повредит учебе, как, возможно, вы опасаетесь, напротив - поможет вашему сыну или дочери в их гармоническом развитии. Не мешайте стремлению юношей и девушек самостоятельности, к выбору своего жизненного пути, умейте тактично направить его и следите, чтобы в увлечении новой, взрослой жизнью ваши сын или дочь не пренебрегали

физкультурой, не бросали спорт или начали заниматься им, если не делали этого раньше.

Заботясь о физическом воспитании своих детей, не забывайте о силе личного примера. Если до этого вы были далеки от физической культуры и спорта, путь первым шагом для вас будет желание сделать утром первым зарядку, завершить ее водными процедурами - обтиранием, обливанием, душем, заставить себя провести выходной день на спортивной площадке, на пляже, в туристическом походе. А еще лучше выполнить все это не одному, а всей семье. Возможно, все это окажется не так легко. Но проявите настойчивость - и дальше будет легче. Постепенно вы почувствуете вкус к занятиям физической культурой, спортом, конечно в той мере, в какой они доступны для вас. Затем эти занятия незаметно станут привычкой, необходимостью, радостью. Той радостью, которую дают хорошее самочувствие, духовная и телесная бодрость, готовность к учебе, к творческому труду.

Помните - вам трудно будет воспитать своих детей по-настоящему здоровыми и крепкими, привить им любовь к физической культуре и спорту, если они не увидят в вас достойного примера. Физкультура и спорт послужат вам во благо не только тем, что еще больше разовьют, закалят тело, повысят работоспособность, но и укрепят волю, явятся великодушным средством самовоспитания. Ежедневные систематические занятия помогут бороться с собственными слабостями, преодолевать себя.

Возможностей много - нужно только иметь желание ими воспользоваться!

Нет человека на свете, который не хотел бы сохранить и приумножить здоровье, бодрость, молодость и собственные, и своих близких людей.

**В. БУБЕНКОВ,**  
врач Республиканского  
института здоровья.

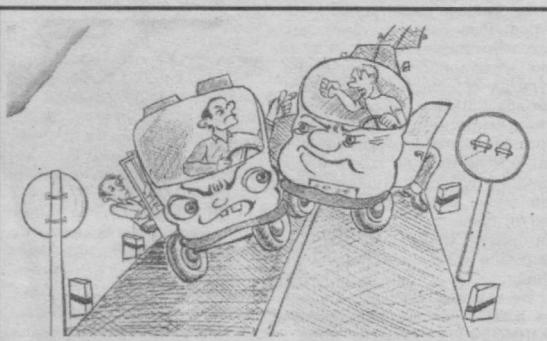




## 1 апрель – Бутунжакон кулги куни



Дилдан қувнаб кулганга нима етсин.



Режа учун шофферларда хайт-мамот,  
Бир-бирини ячигб ўттар дейди – хайтот!  
Автобусда йўловчилар титрагай зир,  
Бу «жангоҳда» иш эшолмас – «Формула-1»!

Рассом  
Ж. МИРЗААЛИЕВ.



– Пойафзалим ҳолига,  
Ич-этим кўяман еб.  
Айтган эдим эримга,  
Хитойникин олманд деб.

Оғримаган бошимни,  
Бориб урай каёқка.  
Пулим қандай етказай,  
Йигирма жуфт оёқда!

- Как хотите. Одно другого не исключает. \*\*\*

Больной:

- У меня живот болит.

Хирург:

- Надо уши отрезать.

Мужчина в ужасе прибегает к терапевту:

- У меня болит живот. Ходил к хирургу, он сказал - уши отрезать надо.

- Ох, уж эти хирурги, - прорвичал терапевт, - все им надо отрезать. На вот тебе таблетки - сами отвалися. \*\*\*

Доктор слушает пациента и приговаривает:

- Хорошо, хорошо...

Доктор, а что хорошего?

- Хорошо, что у меня такого нет!



**УЛУСБЕК**  
тоже декабри

Врач имел привычку, прини-  
мая больного, все время гово-  
рить «Мы».

- У нас болит живот, и нам  
очень плохо. Кроме того, мы  
чишаем. Что же мы должны будем  
сейчас сделать?

- Я думаю, - заметил боль-  
ной, - что нам с вами вместе  
лучше всего пойти к другому врачу.

\*\*\*

- Знаете, - заявляет врач па-  
циенту, - вам необходимо лечь  
на операцию.

- Никогда, доктор, я лучше  
умру!

FIZIOTERAPIYA VA  
TIBBIY REABILITATSIIYA

## Китоб жавонингизга –

Ulxo'jayeva K. E., Xudoyberganova B. T.

Fizioterapiya va tibbiy reabilitatsiya: Tibbiyot kollejlar uchun o'quv qo'llanma. K. E. Ulxo'jayeva, B. T. Xudoyberganova: O'zbekiston Respublikasi Olyi va o'rta maxsus ta'lim vazirligi; O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi markazi; O'zbekiston Sog'liqni saqlash vazirligi; Olyi va o'rta tibbiy ta'lim bo'yicha o'quv usulubiy idorasasi. - T., "Ilm Ziyor", 2004.-320 b.

Usbu darslik o'n bobdan iborat bo'lib, unda fizioterapiya ishlani tashkil etish, elektr, ultravuosh, yorug'lik va suv, issiqlik va ingalatsiya bilan davolash, davolash fizkulturni, massaj, refleksoterapiya, sanatoriya va kurortlarda davolash, fizioprofilaktika, fizioterapevtik davolashda q'ilanildigan apparatlar, muolajalarini bajarish qoidalari, shuningdek muolajalarini bajarishda hamshirlaning vazifalarini haqidagi mavzular yortilgan, har bir bob oxirda bilimni tekshirish uchun nazariy savollar, testlar hamda vaziyati masalalar yuzasidan savollar keltirilgan.

Darslik tibbiyot hamshiralar uchun mo'ljalangan bo'lsa-da, undan tibbiyot oly o'quv yurtlari talabalari ham foydalanishlari mumkin.

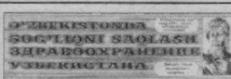
## Ўзбекистон Республикаси Согликни сақлаш вазирлиги тиббий фаолиятни лицензиялаш Кенгашининг 2005 йил январь ва февраль ойларида ўтказилган 1-2-сонли мажлис Қарорлари

## 2005 йил 24 январдаги 1-сон мажлис Қарори:

Корхона номи, манзили	Лицензия рақами	Берилган санаси	Лицензиянинг амал килиши тұхтатилган сана
«OPTIMUS PLUS» МЧЖ Тошкент шаҳри, Миробод тумани, Госпитал мавзеси 60-сонли болалар бөгчаси худудида	3520-тиб.	2003 йил 30 сентябрда	2005 йил 24 январдан 3 ой мuddатта тұхтатиди.
«Авлій Ал-шифо» фирмаси, Фарғона вилояти, Тошлок тумани, Ахшак к.ф.й	3529-тиб.	2003 йил 30 сентябрда	2005 йил 24 январдан 6 ой муддатта тұхтатиди.
«AN-NAJOT» МЧЖ Тошкент шаҳри, С. Рахимов тумани, Ниёзот кӯчаси, 6-үй.	2166-тиб.	2000 йил 21 апрелда	2005 йил 24 январдан 3 ой муддатта тұхтатиди.

## 2005 йил 24 февралдаги 2-сон мажлис Қарори:

Корхона номи, манзили	Лицензия рақами	Берилган санаси	Лицензияси бекор килинган сана
«DENTAMIR» МЧЖ Тошкент шаҳри, Миробод тумани, Госпитал кӯчаси, 12-үй, 65-а хонадон.	2729-тиб.	2001 йил 1 ноябрда	2005 йил 24 февралдан
Корхона номи, манзили	Лицензия рақами	Берилган санаси	Лицензиясинанг амал килиши тикланған сана
«OPTIMUS PLUS» МЧЖ Тошкент шаҳри, Миробод тумани, Госпитал мавзеси, 60-сонли болалар бөгчаси худудида	3520-тиб.	2003 йил 30 сентябрда	2005 йил 24 февралдан
«Авлій Ал-шифо» фирмаси, Фарғона вилояти, Тошлок тумани, Ахшак к.ф.й.	3529-тиб.	2003 йил 30 сентябрда	2005 йил 24 февралдан
Корхона номи, манзили	Лицензия рақами	Берилган санаси	Лицензиясинанг амал килиши тугатилған сана
«Санамой» гинекологик хусусий шифононаси, Кашикадарё вилояти, Кашик шаҳри, Орзу кӯчаси, 5-үй.	3412-тиб.	2003 йил 2 июня	2005 йил 24 февралдан
Ўзбекистон Республикаси Ташки ишлар засилигининг Дипломатик ваколатхоналарга хизмат курсатиш бошқармаси «Тибий марказ» шўбаси хорхонаси, Тошкент шаҳри, Миробод тумани, Ўзбекистон кӯчаси, 9-үй.	3120-тиб.	2002 йил 18 октябрда	2005 йил 24 февралдан
«DILSHOD-DENTA» хусусий фирмасининг 1,2,3-филиаллари	1-филиали: Тошкент шаҳри, С. Рахимов тумани, Мед, городок, 3-үй, 45-хонадон, 2-филиали: М. Улубек тумани, Сайрам кӯчаси, 43-а үй, 3-филиали: М. Улубек тумани, Сайрам кӯчаси, 41-үй, 31-хонадон.	1-филиалига 14.03.2000 йилда, 2-филиалига 14.03.2000 йилда, 3-филиалига 02.06.2003 йилда берилган.	2005 йил 24 февралдан



## Gazeta muassisi:

O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi

Bosh muharrir:  
Po'lat MIRPO'LATOV.  
Ijrochi muharrir:  
Ibodat SOATOVA.

Tahrir hay'ati raisi: F. NAZIROV.

Tahrir hay'ati a'zosi: B. ARIPOV (Bosh muharrir o'rincosari), B. ALIMOV, G. ISLOMOVA, O. MIRTAZAYEV, M. MIRALIYEV (Bosh muharrir o'rincosari), B. NIYAZMATOV, F. OQILOV, N. OTABEKOV, X. RABBANIYEV, R. SOLIXO'JAYEVA, M. TURUMBETOVA, N. TOLOPOV, A. URAYDULLAYEV, F. FUZAYLOV.

Manzilimiz: 700060, Toshkent, Oxunboboev ko'chasi, 30-uy, 2-qavat. Tel/faks: 133-57-73; tel. 133-13-22. Gazeta O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligida 2003-yilning 17-novabr kuni ro'yxatga olingan, guvohnoma raqami 211. Adadi 13.220 nusxa. O'zbek va rus tillarida chop etildi.

Haftaning seshanba kunlari chigadi. Maqolalar ko'chirib bosliganda «O'zbekistonda sog'liqni saqlash»dan olindi deb ko'rsatilishi shart. Buyurtma F-255.

Gazeta «SHARQ» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosmaxonasida chop etildi. Korxona manzili: Toshkent shahri, Buynuk Turon ko'chasi, 41. Hajmi 2 bosma taboq. Formatni A3. Ofset usulida bosilgan. Gazeta IBM kompyuterida terildi va sahitlandi. E'lon va bildiruvlardagi fakt hamda daililarning to'g'riligi ushu reklama va e'lon beruvchilar mas'ulidir.

Sahifalovchi: Baxtiyor QO'SHOQOV.  
Bosmaxonaga topshirilish vaqtiga 19.00.