

КПСС МАРКАЗИЙ КОМИТЕТИ БОШ СЕКРЕТАРИ ЎРТОҚ О. В. АНДРОПОВНИНГ КПСС МАРКАЗИЙ КОМИТЕТИ ПЛЕНУМИДА 1983 ЙИЛ 15 ИЮНДА СЎЗЛАГАН НУТҚИ

(Боши биринчи бетда).

Меҳнат учун шу билан мукофотлаш системасини такомиллаштиришни ўзи кифой қилмайди, ҳали ҳаридорнинг бўлган зарур миқдордаги молларни ҳам ишлаб чиқариш керак. Бунда сифат кўрсаткичлари ҳеч қандай истисносивиз юксак даражада бўлиши керак. Ҳолбуки ҳозир баъзида аҳоли кишини жуда ранжитиб қўяди: асосий материаллар яхши бўлишига қарамай, маҳсулот шундай ишлаб чиқарилаётгани, одамлар дид учун заҳировчига уртинча ҳам тўлашга афзал билмоқдалар. Бу аҳолини тузатиш керак, тузатганда ҳам ҳеч кендиктирмай тузатиш керак.

Аҳолини юқори сифатли озиқ-овқат маҳсулоти билан узлуксиз таъминлашни йўлга қўйиш, бунда шу соҳада умумий қадар кўпроқ ўзини таъминлашга эришиш аниқсиз зарурдир. Бизнинг Озиқ-овқат программаси шу проблемани ҳал этишга қаратилган.

Соғлиқни сақлаш масалалари партиянинг социал сийосатига тобора кўпроқ ўрин ола бориши шубҳасиздир. Бизнинг дунёда биринчи бегул соғлиқни сақлаш системасининг демократик харақтери ҳаммага маълум. Аммо унинг сифат даражаси ривожланган социализм талабларига ҳали у қадар мос бўлиб тушаётгани йўқ. Кейинги йилларда партия қарорларидан бу нарса неча марта қайта қайиштирилган. Лекин ана шу қарорларнинг бажариш учун талайгина куч-ғайрат сарфлаш керак бўлади. Касалликларнинг олдини олиш ва бунга эришиш йўлларида бир сифатда бўлган аҳолини ҳар йил диспансердан ўтказиб туришни жорий этишга алоҳида эътибор бериш лозим. Ахир ҳар одамларнинг сўхат-саломатлиги тўғрисида, яъни социал жиҳатдан ҳам, шунингдек иктисодий жиҳатдан ҳам гоёт муҳим иш тўғрисида бормоқда.

Партия ички сийосати соҳасидаги ана шу барча катта вазифаларнинг ҳал этилиши жамиятнинг социал бир хиллиги сари сезиларли илгирилишни билдиради. Назарияда белгиланган, коммунистларнинг бир қанча авлоди ороу қилган шу буюк мақсад, бугунги кунда биз учун бевосита амалий масала бўлиб қолди. Афтидан, асосан ва бошчида жамиятнинг синфсиз структураси етук социализм босқичидаёқ қарор топаётгани ҳақ кўрсатиб турибди. КПСС XXVI съезидан бу ҳулосани партия Программасининг янги тахририда акс эттирилиши равшан.

Партия шунга асосланадиган, келгуси йиллар ва ўн йилликлар жамиятнинг сийосат ва идеологик устуворлигида, маънавий ҳаётида ҳам талайгина ўзгаришларга олиб беради.

Даставада сийосий системасининг ривожланиши тўғрисида, совет давлатчилигини такомиллаштириш, социалистик демократиянинг кенгайтириш ҳақида айтиб ўтмоқчимиз.

Бу ҳусусда партиянинг амалдаги Программасида баён этилган кўпгина йўл-йўриқлар аниқсиз СССРнинг янги Конституцияси қабул қилинганидан кейин амалда охириб бўлибди. Дегулар ва Советларнинг умуман аҳоли билан алоқалари сезиларли равишда муостаҳкамланди. Гоёт муҳим қону лойиҳаларини умумхалқ томонидан муҳомада қилиниши практикадан муостаҳкам жой олди. Халқ қоронлигини роли кучайди. Эндиликда шаҳарда ҳам, қишлоқда ҳам амалда бўлган меҳнаткашларни қамраб олган насаба союзларининг активлиги ошмоқда.

Хуллас, кўпгина ишлар амалда охирида. Аммо булар қилиниши мумкин ва лозим бўлган ишларнинг ҳаммаси эмас албатта.

Масалан, давлат ва жамоат ҳаётининг катта-катта масалалари юзасидан қарорлар қабул қилиш тартибини олиб қўрайлик. Уни янада демократлаштириш имкониятлари мавжуд. Мен шундай қарорларнинг лойиҳаларини меҳнат коллективлари тобора кенг қўламда муҳомада қилиниши, тегишли ҳолларда насаба союзлари, комсомол, хотин-қизлар ташкилотларининг ҳулосаларини албатта ҳисобга олиниши; меҳнаткашларнинг тақдир

ларига ниҳоятда зўр эътибор билан ёндашилиши назарда тулмоқдаман.

Ишда зўр ошкоралик, раҳбар ҳодимларнинг аҳоли олдига муштазам ҳисобот бериб туришлари партия ва давлат органларининг фаолиятини халқнинг эътибори ва манфаатларига ақинлаштиришга ёрдам бермайдими, ахир?

Партия Программасида бошқарув аппаратини қисқартириш ва ихчамлаштириш вазифаси қайд этилган. Бу вазифани ҳамон муҳим вазифа деб ҳисоблаш керак, деб ўйлайман. Бу ҳам амалий, ҳам принципиал сийосий масала бўлиб ушбу Лениннинг ўзини ўзи мақсади қилиб қўйган. Биз ашда шу соҳада бирмунча ишлаб қилимоқдам, лекин бу ишлар етарли эмас. Шунга аминиманки, ўртоқлар, ишга эиён етказмасдан кўпгина муассасалар ва ташкилотларнинг иштарларини анча қисқартириш мумкин. Бўшаган кишилар бизда қадрлар етишмаётган жойларда ҳаминша ўзларига мос иш топа оладилар.

Партия Программасининг янги тахририда ишлаб чиқаришни бошқаришда демократик асосларни янада ривожлантириш мавзуси анча катта ўрин олиши лозим албатта. Эртага СССР Олий Советининг сессиясида давлатимиз тарихида биринчи бўлиб меҳнат коллективлари тўғрисидаги Конституция қабул қилинади. Бу катта сийосий аҳамиятга эришилган ҳодиса. Бу қонуни муфассал, чинакам умумхалқ муҳомаасидан кейин қабул қилинаётганлиги тўғри ва яхши иш бўлиди. Қонунининг тала-тўлиси амалга оширилиши ҳам жуда муҳимдир.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Биз, бу ерда, президумда шу нарса ҳақида фикрлашиб олдик. Афтидан, мактабимизни, шу жумладан ҳунар-техника таълими системасини ҳам ислоҳ қилиш тўғрисида янги йўл қўриш зарурати вужудга келаятганга ўхшайди.

Ўртоқлар! Партиянинг ривожланган социализмга таъминлаштиришдаги стратегияси марксизм-ленинизмнинг муостаҳкам назарий пойдеворига таялиши лозим. Ҳолбуки, рўй-рост айтганда, биз ишлаб, меҳнат қилаётган жамиятни шу пайтагача ҳали етарли даражада ўрганиб чиққанмиз йўқ, бу жамиятга ҳос қонуниятларни, аниқсиз иктисодий қонуниятларни тўғри очиб кўрсатганимиз йўқ. Шу босқичда баъзида айтиш мумкин, тажрибаларга асосланган, кинолар ва ахлосларнинг жуда норационал услуби билан иш қўришга мажбур бўлмоқдамиз.

Афсуски, бир қанча муҳим проблемаларни ҳал этишни ривожланган социализм принциплари ва шартларига мос бўлган келарли йўллари ҳали илмфан практикага қўриштириб бергани йўқ. Мен нимани назарда тулмоқдаман? Даставада ишлаб чиқариш самардорлигини, маҳсулот сифатини оширишни энг ишончли йўллари ташлаб олиниши, илмий асосланган нарх белгилаш принципларини назарда тулмоқдаман. Фақат бугина эмас, ҳаёт доимо янги-янги проблемаларни ўртага қўймоқдамиз, жамиятимизнинг олға ҳаракат қилиши ана шу проблемалар билан боғлангандир. Бунинг устига эндиликда бошқа бир қанча мамлакатларнинг социалистик ривожланиш тажрибаси ҳам мавжудки, бу тажриба эътибор билан ўрганиб чиқиши, баҳо бериш ва умумлаштириши тақозо этади. Хуллас, КПСС Программасининг янги тахририда иктисодий фаиларнинг ҳозирги шартларига олиб қўриш эътибор бериш керак.

Амалдаги Программада адабиёт ва санъатнинг социалистик жамиятимиздаги аҳамияти тўғрисида яхши айтиб ўтилган. Шу билан бирга бу ҳусусдаги баъзи қондалар қўшимча равишда тулдиришга мумтож деса бўлади.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Партия Программасида бошқарув аппаратини қисқартириш ва ихчамлаштириш вазифаси қайд этилган. Бу вазифани ҳамон муҳим вазифа деб ҳисоблаш керак, деб ўйлайман. Бу ҳам амалий, ҳам принципиал сийосий масала бўлиб ушбу Лениннинг ўзини ўзи мақсади қилиб қўйган. Биз ашда шу соҳада бирмунча ишлаб қилимоқдам, лекин бу ишлар етарли эмас. Шунга аминиманки, ўртоқлар, ишга эиён етказмасдан кўпгина муассасалар ва ташкилотларнинг иштарларини анча қисқартириш мумкин. Бўшаган кишилар бизда қадрлар етишмаётган жойларда ҳаминша ўзларига мос иш топа оладилар.

Партия Программасининг янги тахририда ишлаб чиқаришни бошқаришда демократик асосларни янада ривожлантириш мавзуси анча катта ўрин олиши лозим албатта. Эртага СССР Олий Советининг сессиясида давлатимиз тарихида биринчи бўлиб меҳнат коллективлари тўғрисидаги Конституция қабул қилинади. Бу катта сийосий аҳамиятга эришилган ҳодиса. Бу қонуни муфассал, чинакам умумхалқ муҳомаасидан кейин қабул қилинаётганлиги тўғри ва яхши иш бўлиди. Қонунининг тала-тўлиси амалга оширилиши ҳам жуда муҳимдир.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Биз, бу ерда, президумда шу нарса ҳақида фикрлашиб олдик. Афтидан, мактабимизни, шу жумладан ҳунар-техника таълими системасини ҳам ислоҳ қилиш тўғрисида янги йўл қўриш зарурати вужудга келаятганга ўхшайди.

Ўртоқлар! Партиянинг ривожланган социализмга таъминлаштиришдаги стратегияси марксизм-ленинизмнинг муостаҳкам назарий пойдеворига таялиши лозим. Ҳолбуки, рўй-рост айтганда, биз ишлаб, меҳнат қилаётган жамиятни шу пайтагача ҳали етарли даражада ўрганиб чиққанмиз йўқ, бу жамиятга ҳос қонуниятларни, аниқсиз иктисодий қонуниятларни тўғри очиб кўрсатганимиз йўқ. Шу босқичда баъзида айтиш мумкин, тажрибаларга асосланган, кинолар ва ахлосларнинг жуда норационал услуби билан иш қўришга мажбур бўлмоқдамиз.

Афсуски, бир қанча муҳим проблемаларни ҳал этишни ривожланган социализм принциплари ва шартларига мос бўлган келарли йўллари ҳали илмфан практикага қўриштириб бергани йўқ. Мен нимани назарда тулмоқдаман? Даставада ишлаб чиқариш самардорлигини, маҳсулот сифатини оширишни энг ишончли йўллари ташлаб олиниши, илмий асосланган нарх белгилаш принципларини назарда тулмоқдаман. Фақат бугина эмас, ҳаёт доимо янги-янги проблемаларни ўртага қўймоқдамиз, жамиятимизнинг олға ҳаракат қилиши ана шу проблемалар билан боғлангандир. Бунинг устига эндиликда бошқа бир қанча мамлакатларнинг социалистик ривожланиш тажрибаси ҳам мавжудки, бу тажриба эътибор билан ўрганиб чиқиши, баҳо бериш ва умумлаштириши тақозо этади. Хуллас, КПСС Программасининг янги тахририда иктисодий фаиларнинг ҳозирги шартларига олиб қўриш эътибор бериш керак.

Амалдаги Программада адабиёт ва санъатнинг социалистик жамиятимиздаги аҳамияти тўғрисида яхши айтиб ўтилган. Шу билан бирга бу ҳусусдаги баъзи қондалар қўшимча равишда тулдиришга мумтож деса бўлади.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Биз, бу ерда, президумда шу нарса ҳақида фикрлашиб олдик. Афтидан, мактабимизни, шу жумладан ҳунар-техника таълими системасини ҳам ислоҳ қилиш тўғрисида янги йўл қўриш зарурати вужудга келаятганга ўхшайди.

Ўртоқлар! Партиянинг ривожланган социализмга таъминлаштиришдаги стратегияси марксизм-ленинизмнинг муостаҳкам назарий пойдеворига таялиши лозим. Ҳолбуки, рўй-рост айтганда, биз ишлаб, меҳнат қилаётган жамиятни шу пайтагача ҳали етарли даражада ўрганиб чиққанмиз йўқ, бу жамиятга ҳос қонуниятларни, аниқсиз иктисодий қонуниятларни тўғри очиб кўрсатганимиз йўқ. Шу босқичда баъзида айтиш мумкин, тажрибаларга асосланган, кинолар ва ахлосларнинг жуда норационал услуби билан иш қўришга мажбур бўлмоқдамиз.

Партия Программасида бошқарув аппаратини қисқартириш ва ихчамлаштириш вазифаси қайд этилган. Бу вазифани ҳамон муҳим вазифа деб ҳисоблаш керак, деб ўйлайман. Бу ҳам амалий, ҳам принципиал сийосий масала бўлиб ушбу Лениннинг ўзини ўзи мақсади қилиб қўйган. Биз ашда шу соҳада бирмунча ишлаб қилимоқдам, лекин бу ишлар етарли эмас. Шунга аминиманки, ўртоқлар, ишга эиён етказмасдан кўпгина муассасалар ва ташкилотларнинг иштарларини анча қисқартириш мумкин. Бўшаган кишилар бизда қадрлар етишмаётган жойларда ҳаминша ўзларига мос иш топа оладилар.

Партия Программасининг янги тахририда ишлаб чиқаришни бошқаришда демократик асосларни янада ривожлантириш мавзуси анча катта ўрин олиши лозим албатта. Эртага СССР Олий Советининг сессиясида давлатимиз тарихида биринчи бўлиб меҳнат коллективлари тўғрисидаги Конституция қабул қилинади. Бу катта сийосий аҳамиятга эришилган ҳодиса. Бу қонуни муфассал, чинакам умумхалқ муҳомаасидан кейин қабул қилинаётганлиги тўғри ва яхши иш бўлиди. Қонунининг тала-тўлиси амалга оширилиши ҳам жуда муҳимдир.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Биз, бу ерда, президумда шу нарса ҳақида фикрлашиб олдик. Афтидан, мактабимизни, шу жумладан ҳунар-техника таълими системасини ҳам ислоҳ қилиш тўғрисида янги йўл қўриш зарурати вужудга келаятганга ўхшайди.

Ўртоқлар! Партиянинг ривожланган социализмга таъминлаштиришдаги стратегияси марксизм-ленинизмнинг муостаҳкам назарий пойдеворига таялиши лозим. Ҳолбуки, рўй-рост айтганда, биз ишлаб, меҳнат қилаётган жамиятни шу пайтагача ҳали етарли даражада ўрганиб чиққанмиз йўқ, бу жамиятга ҳос қонуниятларни, аниқсиз иктисодий қонуниятларни тўғри очиб кўрсатганимиз йўқ. Шу босқичда баъзида айтиш мумкин, тажрибаларга асосланган, кинолар ва ахлосларнинг жуда норационал услуби билан иш қўришга мажбур бўлмоқдамиз.

Афсуски, бир қанча муҳим проблемаларни ҳал этишни ривожланган социализм принциплари ва шартларига мос бўлган келарли йўллари ҳали илмфан практикага қўриштириб бергани йўқ. Мен нимани назарда тулмоқдаман? Даставада ишлаб чиқариш самардорлигини, маҳсулот сифатини оширишни энг ишончли йўллари ташлаб олиниши, илмий асосланган нарх белгилаш принципларини назарда тулмоқдаман. Фақат бугина эмас, ҳаёт доимо янги-янги проблемаларни ўртага қўймоқдамиз, жамиятимизнинг олға ҳаракат қилиши ана шу проблемалар билан боғлангандир. Бунинг устига эндиликда бошқа бир қанча мамлакатларнинг социалистик ривожланиш тажрибаси ҳам мавжудки, бу тажриба эътибор билан ўрганиб чиқиши, баҳо бериш ва умумлаштириши тақозо этади. Хуллас, КПСС Программасининг янги тахририда иктисодий фаиларнинг ҳозирги шартларига олиб қўриш эътибор бериш керак.

Амалдаги Программада адабиёт ва санъатнинг социалистик жамиятимиздаги аҳамияти тўғрисида яхши айтиб ўтилган. Шу билан бирга бу ҳусусдаги баъзи қондалар қўшимча равишда тулдиришга мумтож деса бўлади.

Биз ерда тўғри айтиб ўтишганидек, инсонни қамол топтириш унинг ҳаётининг биринчи йилларида қола бошланади. Пленумда маънавий ҳаётининг иш тўғрисида кўп гапирди. Мен бир нарсани таъкидлаб ўтишни истардим: партия бизда инсон шунчаки муайян билимлар йиғиндиса соҳиб бўлибгина эмас, балки аввало — социалистик жамият граждани, унга ҳос қилинган йўл-йўриқларга, ахлос ва қиёнатларга, юксак меҳнат ва ҳулқ-атвор маданиятига эга бўлган коммунизмнинг актив қурувчиси бўлиб тарбияланишига эришмоқда.

Таълимни умумий меҳнат билан боғлаб олиб бориш — яхши тарбия воситасидир. Мақтаб ўқувчисига фойдали меҳнат одатини ва унга меҳр-муҳаббатни синдириш йўлини қўйиш билан ўтказиш керак. Бундай меҳнат яқиниқлиги анча муҳим, аммо у умумий, жамиятга қаради чинакам меҳнат бўлиши шарт.

Меҳнат жисмоний ривожланишга ҳам қўмақлашади. Бизда эш бу борада ҳамма нарса қўйилгандек эмас. Мен физкультура дарсларини ва спорт машғулотларининг асоси эмас, шу билан биргача ва медицина ёрдами соҳасида қандайдир энг олдин билимларни ҳосил қилиши ҳам назарда тулмоқдаман. Одам ёшлиқиданоқ ўз организмни билиб, уни яхши сақлай олиши керак.

Ишонч фақат мактабда эстетик тарбия асосларини, нарсат ҳиссини, санъат асарларини тушуна билши ва қадрлай билишни, бадий иқоддан баҳрамад бўлишни бутун умрга аийн шу мактабда эгаллаб олмаб бошқа қаерда эгаллаши мумкин?

Мана шу барча вазифаларни ҳал этиш талайгина куч-ғайрат ва вақт талаб қилади, албатта. Бошқа ҳамма ишлардан ташқари ҳозирги замон талабларини ҳисобга олиб педагог кадрлар ташлаш ва тайёрлашни яхшилашга тўғри келади.

Биз, бу ерда, президумда шу нарса ҳақида фикрлашиб олдик. Афтидан, мактабимизни, шу жумладан ҳунар-техника таълими системасини ҳам ислоҳ қилиш тўғрисида янги йўл қўриш зарурати вужудга келаятганга ўхшайди.

Ўртоқлар! Партиянинг ривожланган социализмга таъминлаштиришдаги стратегияси марксизм-ленинизмнинг муостаҳкам назарий пойдеворига таялиши лозим. Ҳолбуки, рўй-рост айтганда, биз ишлаб, меҳнат қилаётган жамиятни шу пайтагача ҳали етарли даражада ўрганиб чиққанмиз йўқ, бу жамиятга ҳос қонуниятларни, аниқсиз иктисодий қонуниятларни тўғри очиб кўрсатганимиз йўқ. Шу босқичда баъзида айтиш м

ТЕАТР

НАВОНИ НОМЛИ ЎЗБЕК ДАВЛАТ АКАДЕМИК КАТТА ТЕАТРИДА — 16/VI да Брор, 17/VI да Янзель, 18/VI да Фауст.

КИНО

16 ИЮНДА БАДИЙ ФИЛЬМЛАР: «XX АСР ҚАРОҚЧИЛАРИ»

Ватан (жуфт соатларда). «ТОПИВ КҮРОЛСИЗЛАНТИРИЛ. СИН» — Тошкент Советининг 50 йиллиги номи (жуфт соатларда).

17 ИЮНДА БАДИЙ ФИЛЬМЛАР: «XX АСР ҚАРОҚЧИЛАРИ» — Ватан (жуфт соатларда).

Тошкент область, Оржоникидзе райониди 16-урт мактаб томонидан Икром Баходир Юнусович номи берилган 824123 номер йўқолган.



БҮГҮНГИ ТОШКЕНТ. Халқлар дўстлиги майдони шаҳримизнинг энг гузал ва гавжум жойларидан бирига айланиб молди.

ИНСОН. ЙҮЛ. АВТОМОБИЛЬ

Ушбу туркум материаллари Тошкент шаҳар Совети ижроия комитети Ички ишлар бошқармаси Давлат автомобиль инспекцияси бошқармаси бошлиғи, милиция полковниги М. А. Абутовнинг умумий тахрири остида бериб борилди.

Харакат хавфсизлиги республика конкурсиغا

ЧОРРАҲА



Чорраҳадан ўн ёшлардаги бир бола ўтди. Унинг йўлини яшил чироқ ёритиб турган бўлишга қарамай кўзлари олазарак, гоҳ чапга, гоҳ ўнга қарайди.

ҲАЙДОВЧИЛАР ДИҚҚАТИГА

Бу йил кўҳна, ҳамisha навиқрон пойтахтимиз Тошкент ўзининг 2000 йиллик юбилейини тантанали нишонлайди.

ИШОНЧЛИ ЁРДАМЧИЛАР

Пойтахтимиз Тошкент кўчаларида транспорт ҳаракат хавфсизлигини таъминлашда давлат автомобиль инспекцияси бошқармаси ходимлари билан бир наторда жамоатчи автоинспекторлар ҳам алоҳида жонбозлик кўрсатишти.

Ўз қилмишларига яраша маъмурий жарамадлар олишди. Биз йўл ҳаракати кўнгилсиз ҳодисаларининг келиб чиқишида ҳаракат қатнашчиларининг энг кўп сонлиси ҳисобланган пилда йўловчиларнинг айбдорлигини яхши биламиз.

БИЛДИРИШ

16 июнь соат 22 дан 17 июнь соат 22 гача водопроводда ремонт.

«ТОШКЕНТ ОҚШОМИ» (ВЕЧЕРНИЙ ТАШКЕНТ) — орган Ташкентского горкома КП Узбекистана и Ташгорсовета

ХАРАКАТ ХАВФСИЗЛИГИ УЧУН

Бундан бир неча кун аввал Бутуниттифоқ баҳорчи йўл ҳаракати хавфсизлиги кўриги ниҳоясига етди. Бир ой давом этган шу муҳим тадбир давомида кўп сонли жамоатчи автоинспекторлар йўл назорати инспекторлари йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлашда ақидан кўмаклашдилар.

УНИВЕРСАЛ «ЛОЛА» — «ЛОЛА» — БУ ҚҮЛ УЧУН КРЕМ,



«ЛОЛА» ШАМПУНИ билан нормал, қуруқ ва ёғли сочларни ювиш мумкин. Шампунь оддий сувда ҳам, қаттиқ сувда ҳам хушбўй кўпик ҳосил қилади.

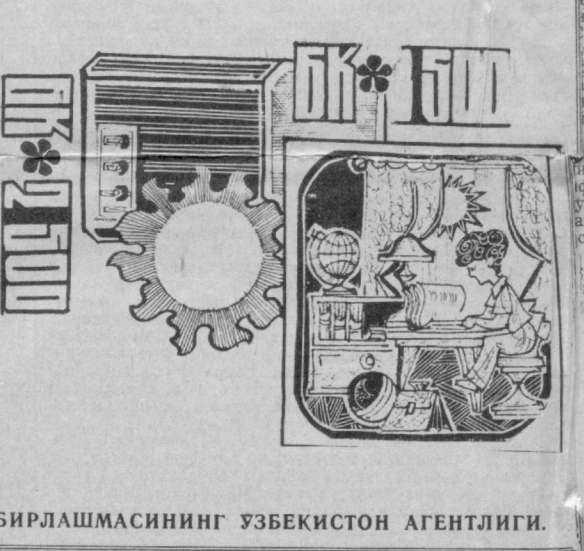
ТОШКЕНТ ПАРФЮМЕРИЯ-КОСМЕТИКА ФАБРИКАСИ. «СОЮЗТОРГРЕКЛАМА» БУТУНИТТИФОҚ БИРЛАШМАСИНИНГ ЎЗБЕКИСТОН АГЕНТЛИГИ.

ТОШКЕНТ САЁХАТ ВА ЭКСКУРСИЯ БЮРОСИ

қуйдаги маршрутлар бўйича ҚИЗИҚАРЛИ САЁХАТЛАРГА ТАКЛИФ ҚИЛАДИ. БОКУ — ТБИЛИСИ — ЕРЕВАН — 31 август — 14 сентябрь кунлари.

ЁЗ. МИКРОКЛИМ. КОНДИЦИОНЕР

ЁЗ КЕЛДИ. ТАШҚАРИДАГИНА ЭМАС, ХОНА ИЧИДА ХАМ ҲАВО ЖУДА ИССИҚ. Сиз истаган салқин ҳавони эса кондиционер етказиб беради.



«ТОШКЕНТ ОҚШОМИ» ГАЗЕТХОНЛАРИГА

«Тошкент оқшом» газетасига йилнинг иккинчи ярми учун обуна қабул қилинмоқда. Газетанинг обуна баҳоси ярим йилга — 3 сўм 90 тиин.

риш мумкин. Азиз дўстлар! Газетага обуна масаласидаги фикр мулоҳазаларингизга муштоқмиз.

16 ИЮНЬ — ПАЙШАНБА

Марказий телевиденининг «Восток» программаси 16.20 А. Спендиаров асарлари Арманстони телевидениси ва радиосини симфоник оркестри ижросида.

17 ИЮНЬ — ЖУМА

Марказий телевиденининг «Восток» программаси 9.00 «Время». 9.40 «Кутб кудузи остидаги шаҳар».

РЕДАКТОР Ш.О.УБАЙДУЛЛАЕВ

БИЗНИНГ АДРЕС: 700000, Тошкент—ГСП, Ленин кўчаси, 41. Телефонлар: секретариат — 33-57-02; бўлимлар: партия турмуши — 32-53-66; сановат — 32-53-83; кўриш — 32-58-81; маданият — 32-56-81; ахборот — 33-28-05; спорт ва хароби — 33-28-05; нашриёт диспетчери — 32-78-84; нашриёт телефон станциясининг навбатчилари — 33-90-50.