

ЁШЛАРНИ МУСТАҚИЛ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ

— оила мустаҳкамлиги гарови. Бу борада ЎзХДП «Истиқбол» ёшлар қаноти фаолларининг иштироки қандай бўлиши керак?

ЎзХДП Сайловолди дастурида ёшларнинг фаоллигини ошириш, ижтимоий-сиёсий жараёнда иштирокини кучайтириш, фуқаролик позициясини шакллантириш алоҳида ўрин тутади. Партияният «Истиқбол» ёшлар қаноти шу мақсадда ташкил этилган. Қанот сафига бу-гунги кунда 18 ёшдан 30 ёшгача бўлган 110 мингдан ортиқ йигит-қиз бирлашган. Бу — катта куч, албатта. Қанот аъзолари ёшларнинг сиёсий-хукукий онги ва маданиятини юксалтириш бўйича турли мавзуларда ўтказиб келинаётган минтақавий анжуман, ўқув-семинар ва давра сұхбатларида фаол қатнашмоқда. Мустаҳкам оила йилида давлат ва жамият олдига кўйилган вазифаларни бажаришда ёшлар қаноти муносиб ҳисса кўшиши лозим. Бу — янада ташаббускор бўлишни тақозо этади.

«Ўзбекистон овози» ва «Голос Узбекистана» газеталари таҳририятида Мустаҳкам оила йили муносабати билан ўтказилган «Ёшларни мустақил ҳаётга тайёрлаш — оила мустаҳкамлиги гарови» мавзуудаги давра сұхбати шу масалага бағишланди. Тадбирда маҳаллий Кенгашлардаги ЎзХДП депутатлик гуруҳи аъзолари, жамоат ташкилотлари вакиллари, «Истиқбол» ёшлар қаноти фаоллари иштирок этди.

**Акмал ТУРСУНБОЕВ,
ЎзХДП Марказий Қенгаши
«Истиқбол» ёшлар қаноти
етакчиси:**

— Бугун вояга етади ёшлар эртага оила курди, отана бўлади. Янги оила қандай бўлиши бўйшининг хукукий-сиёсий билими ва маънавиятига боғлиқ. Улар оила мукаддас кўргон экани, унинг жамият олдидаги бурчи ва масъулиятини қанча чуқур англасса, оила шунча мустаҳкам бўлади. Ҳозир сир эмас, айрим ёш оиласалар тури сабаблар билан ажралиб кетди.



**Маммура ЭРГАШЕВА,
«Истиқбол» ёшлар қаноти
Тошкент вилоят бўлими
етакчиси:**

ли кишилар этиб тарбиялаш лозим. Шундан келиб чиқиб, биз жойларда оиласаларга хукукий ва иктисолий маслаҳатлар бериш билан бирга, оиласадига маънавий мухит тарбиянинг асоси эканини кўпроқ тарғиб қилиши керак.

Истедодли, салоҳияти ёшлар билан ишлаш осон. Аммо тўғри тарбия олмаган ёшлар алоҳида ўтиборни талаб этади. Улар билан самимий мулокот кўлсангиз, ҳар бирда нимагадир кизиқиши, интилиши борлигини сезасиз. Факат уни вактида англасса, кўллаб-куватлаш

— Истикбол ёшлар қаноти бу борада катор янги лойхалар устида ишлайди. Бунда кўпроқ депутат, хукуқшунос ва обрўли инсонлар билан ҳамкорликка таънишади. Ёшларнинг сиёсий-хукукий билими, маънавий оламини шакллантирища сиёсий ўқувлар таъсирчанлигини ошириша ҳам этибор каратиш зарур, деб ўйлайман. Биз «Истиқбол» ёшлар қаноти фаоллари тендошларимиз кайфийти, муаммоларни бошланган яшишор биламиш. Шу боси кўпроқ таълиф ва ташабbuslar bilan чиқishimiz kerak.

кера. Шундагина, ёшлarda оила ва жамият олдида масъуллик, ижтимоий-сиёсий фаоллик, кенг дунёкараш, маънавий фазилат шаклланади. Бу, албатта, партизимиз ёшлар қаноти зиминыага катор вазифалар юклиди. Йигит-қизлар орасида ўтиказлаётган тадбирларда маънавий тарбия масаласига алоҳида ўтибор каратиш лозим. Уларда таъсирчан, замонавий усууллардан фойдаланиш зарур. Айтайлик, шу йўналишдаги тадбирларга олимлар, адабиёт ва санъат намояндадарини, мустаҳкам оиласаларни шакллантиришни, тарбиянинг асоси оиласада миллий модел хаётга татбиқ килинмоқда.

Бу йил Мустаҳкам оила йили деб ёълон килингани бу борадаги ишларни янада та-

учун ифтихор тўйғуси мустаҳкам ўрин олсин. Бу ишда таникли олим ва ёзувчиларни жалб этиш, тархинч манబалардан фойдаланиш яхши самара беради.

Шунингдек, ёшларни касб-хунарга ўтиратиши масаласи хам доимо диққат-этиборда бўлиши лозим. Бу борада ёшлар қаноти кўпроқ тарғибот-ташвиқоти ишлари оиласада ўтиборни таъсирчанлигига яхши керак.

Менинг таълифим, аввало, этара турмуш куришнинг салбигиларни оиласада ўтиборни таъсирчанлигига яхши керак.

Содий жихатдан оила куришга тайёр бўлмайди. Ўзи ота-она қаромагида бўлган йигит қандай килиб оила бокади? Ҳали мактаб ёшидаги киз қандай килиб турмуш синовларига дош беради? Менинчам, ота-оналар ҳам бу ҳақда жиддий ўйлаб куриши керак.

Менинг таълифим, аввало,

ларни кўпроқ ташкил қилиш фойдали бўлади. Токи, ёш авлад онгидан Ватан, милият

**Наргиза УМАРОВА,
«Туркестон» газетаси
муҳобири, «Олтин қалам»
мукофоти соҳиби:**

Маълумки, Оила Кодексининг «Никоҳ ёши» тўғрисидаги моддасида никоҳ ёши эркаклар учун 18 ёш, аёллар учун 17 ётиб белgilangan. Аммо ҳозирги кунда бу масалани кайта кўриб чиқиш ва ўзгартиш зарурати туғилмокда. Биринчидан, бу пайтада йигит ҳам, киз ҳам академик лицей ёки касб-хунар коллежида ўқиётган бўлади. Табиики, этара курилган оила мухити таълим жараёнига ижобий тасъир кўрсатмайди. Олий ўқув юртини битирмай ёки касб-хунарни тўлиқ ўзлаштиримаган ёшлар оиласада иктисолий қийинчилек ҳам юзага келиши аниқ. Бу эса баязи ҳолларда оила дарз кетишига келиб бўлади.

Иккичидан, бу ёшда йигит-қиз руҳан, жисмонан ва икти-



**Сардор ДЎСТМУҲАММЕДОВ,
«Истиқбол» ёшлар қаноти
Шайхонтоҳру туман бўлими
етакчиси:**

Яна шуни айтиш керакки, нафакат маънавий дунеси, балки ижтимоий келиб чиқши, турмуш даражаси тенг бўлмаган оиласалар куда-андачилиги ҳам баъзан ёш оила дарз кетишига олиб келади. Ота-оналарнинг иззатталаблиги, мол-дунёга ўчлиги, киз томондан келадиган сарпо-суругу данғилама тўйтомош мажоралари бунга асосий сабаб бўлади. Ижтимоий тенглик, ёшларнинг ҳар томонлама бир-бирiga мослиги оила мустаҳкамлигининг муҳим мезони ҳисобланади.

Шундан келиб кичиқ, ёшлар қаноти бу борадаги ўз вазифаларини анек, белгилаб олиши лозим. «Истиқбол» ёшлар қаноти фаоллари тендошларимизга таъсирчанлигига яхши керак. Ҳалқимизда «Бир кун жанжал бўлган ўйдан кирк кун баррака кўтарилиди» деган хикмат бор. Майди келишмовчилардан бошланган низо айрим холларда ажримларга олиб келади.



**Дурбек ХУДАЙКОУЛОВ,
«Истиқбол» ёшлар қаноти
Тошкент шаҳар бўлими
етакчиси:**

лом турмуш тарзини шакллантиради. Бунда ёшлар қанотининг ўрни нималарда кўринади? Партия фаоллари ёшларни жисмоний тарбия, спорт билан шуғуланишга кенг жалб этиб, жамоат ташкилотлари билан биргалиқда турли спорт мусобакалари ўтиказиб туриша этибор каратса, максадга мувофиқ бўлар эди. Фарзандларимизни бояға ёшидан спорту жалб этиш, уларга гигиена қоидада-рига риоя килишини ўргатиш зарур. Шу билан бирга, умумтазим мактаблари, касб-хунар коллежларидаги «Софлом авлод» дарслари тиббий ходимлари иштирокида, ноанзанавий интефроат усууда ўтилиши, маҳалла фуқаролар ингилари томонидан ўтказиладиган тиббий саводхонлик дарсларни юкори савиядада ва думий ўтишини таъминласак, айни муддо бўлади.

**Жавлон ЭШЧАНОВ,
«Истиқбол» ёшлар қаноти
Мирзо Улугбек туман бўлими
етакчиси:**

Фарононлаштиради. Оиласалар соғлем турмуш тарзини қарор топтириш учун ҳар бир хонадонда кирб боришига интилишишни керак. Бу нафақат тиббиёт ходими сифатида, балки Тошкент шаҳар Қенгаши депутати сифатида шахсан менинг зиммамга ҳам катта масъулият юклади. Қишиларимизда тиббий маданиятни юксалтириш, соғлем оила асослари ҳақида кенг тушунча бериши, тарбифот-ташвиқоти ишларини кўпайтириш яхши таълаб этади.

Мустаҳкам оила йилида олдимизда турган улкан вазифаларини мубаффакиятили жиро этилиши оиласадаримиз хукукий асосларини мустаҳкамлайди, ҳаётини янада



комиллаштириш, янги босқичга кўтариш, жамиятимиздаги ҳар бир оиласада соглем мухит яратишти, тарбияни ўйлаб ёзгу ишларни изчил давом этишини таъзозо этади.

Мустаҳкам оила йилида олдимизда турган улкан вазифаларини мубаффакиятили жиро этилиши оиласадаримиз хукукий асосларини мустаҳкамлайди, ҳаётини янада таълаб этади.

оиласадаги салбий холатлар, балки ортиқча эркалтишлар сабаб бўлади. Масалан, ҳали мактаб ёшидаги етмай қўлига уяни алоқа воситаси тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсам, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шакллантиришмайди, бундаги ўтига ўтига килиб тутқазишида, мактабни тутгаллаб-тутгалламай мавзуддига либо борсан, қизиқирикка келиб берилади. Аммо фарзандларимиздаги нимага кизиқирик, кайси тутгаллакъ олиб борсан, унга кандай китоб совға кильсан будади, деб ўйламайди. Бундай ота-оналар болади билим олишида кизиқишини шак

