



Тошкент область ижроия комитети.



КПСС XXVII СЪЕЗДИ ҚАРОРЛАРИДА БЕЛГИЛАБ БЕРИЛГАН ОЛИЙ ЖАМИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ СИРА КЕЧИКТИРИБ

Область партия комитети фан ва ўқув юртлари бўлими, «Тошкент ҳақиқати» ва «Ташкентская правда» газеталари редакциялари, олимлар, олий ўқув юртлари партия комитетларининг секретарлари, олий таълим мутахассислари, педагогларнинг давра суҳбати.

КПСС XXVII съезди қарорларида олий ва ўрта махсус таълимни қайта қуриш — ҳозирги босқичда жамиятни ривожлантиришнинг сира кечиктириб бўлмайдиган, муҳим вазифадан бири эканлиги алоҳида таъкидланди. Бу бежиз эмас, албатта. Мамлакатимизда социал иқтисодий жадаллаштириш борадиган вазифаларни ҳал этиш бевосита мутахассис кадрларнинг малакаси, таъшилотчиллик қobiliяти, марксча-ленинча дунё қараши ва граждандлик масъулиятига боғлиқдир.

Партия Марказий Комитетининг ана шу зарурат туғайли умумхалқ муҳомаасига ҳавола этилган «Мамлакатда олий ва ўрта махсус таълимни қайта қуришни Асосий йўналишлари» лойиҳасида бу со-

ҳада рўй бериши керак бўлган туб бурилишнинг мазмунини ва моҳиятини ўзининг тўла ифодасини топди. Шу қуларда лойиҳа олий ва ўрта махсус ўқув юртларининг педагогик коллективларида, илмий тадқиқот институтларида қизгин муҳокама қилинмоқда. Олимлар, мутахассислар, педагоглар ва талабалар бу муҳим ҳужжат юзасидан ўз фикр-мулоҳазаларини билдирмоқдалар.

Область партия комитети фан ва ўқув юртлари бўлими, «Тошкент ҳақиқати» ва «Ташкентская правда» газета редакциялари, олий ўқув юртлари партия комитетларининг секретарлари, олий таълим мутахассислари, педагогларнинг давра суҳбати ана шу лойиҳа мавзусига — олий ўқув юртларида тез-

лик билан ҳал қилиниши керак бўлган қатор муаммолар юзасидан ўзаро фикр-мулоҳаза алмашишга бағишланди. Давра қатнашчилари олий таълимни қайта қуриш жараёнида бошланғич партия таъшилотчиларининг роли, маъмурият фаолиятининг назорат қилишда коммунистларнинг активлигини ошириш, белгиланган вазифаларни ҳал этишда ички резервлардан унумли фойдаланиш юзасидан фикр-мулоҳаза билдирдилар, фойдали таклиф ва маслаҳатларни ўртага ташладилар.

Давра суҳбатини область партия комитети фан ва ўқув юртлари бўлимининг мудир С. САИДҚОСИМОВ бошқариб борди.

ЯГОНА СИРТҚИ ИНСТИТУТ ЗАРУР БЎЛИБ ҚОЛДИ

А. ГЕЛДИЕВА — Республика рус тили ва адабиёт педагогика институтининг кафедра мудир:

— СУҲБАТИМИЗ иштирокчиларининг ўқув жараёнига илгор методларни жорий этиш ҳақидаги фикрлари тўғри, аммо бу ҳақда қайта қуришга ҳам гап бўлиб келган. Мени масалан кўпроқ нима қилиш керакки, ишимизда сезиларли бурилиш бўлсин, деган фикр қизиктиради. Ҳеч кимга сир эмас. Ҳар йили олий ўқув юртларини неча ўнлаб битирётганларга муаммал билан берамиз. Бу лойиҳада ҳам таъкидланган. Уларнинг ўз устидасидир.



Шу қуларда янги ўқув йили қабулга кириб, тайёргарлик қилинмоқда. Институтимизга келадиган абитуриентлар билан ўтказилган давра суҳбатлар мавзуси белгиланганлигида қабул қилиниши кўзда тутилган.

Еш мутахассисларнинг уй-жой шароитига эътибор ҳам кадрлардан оқилона фойдаланишда катта аҳамиятга эга. Асоси жуда кўп хўжалиқларда бунга эътибор берилмайдиган. Еш мутахассис борган жойида ички ёки оғир ишларга, қўлайлик йўқлигини кўнгил совидай. У қандай бўлмасин у ердан кетишга, ҳаттоки ўз ихтисосини ўзгартиришга ҳаракат қилади. Бу эса малакали кадрларнинг қўнмисизлигини кўпайтирмоқда.

Мустақил ишлари учун шароит мавжудми, йўқми бу билан ҳам кам қизиқамиз. Натичада ўқиниш сирдан битирганлар етарли малака ва билимга эга бўлолмайдилар. Бу ҳақда мен яқинда институт бошланғич партия таъшилотчиларининг йиғилишида ҳам гапирдим. Сиртқи бўлимларга ҳар йили 25 ёшли ўғил-қизларни камроқ қабул қилишди, шунда сифат яхшиланиди, деган таклиф билан чиқдим.

Лойиҳада сиртқи ўқувни тобора такомиллаштириш кераклиги таъкидланган. Шу муносабат билан Тошкентда ёки Самарқандда ҳамма ихтисосилар бўйича ягона сиртқи институт ташкил этилса ёмон бўлмасди. Бундай институтда ўқувчилар учун зарур моддий база яратилиш ҳам қўлайлашган бўларди. Ёнг муҳими бу олий мактабга сиртқи таълим бўйича катта тажрибага эга бўлган билимдон профессорлар, педагогларни жалб этиш иши осрошларди. Ўқув самардорлиги ва сифати ҳам яхшиланди.

САВОЛ: Алевтина Чариевна, институтингизни битириб чиқаётган кадрларнинг сифати ҳақида ҳам ички оғиз гапириб берсангиз? Уларнинг талайгинаси ҳозир жойларда талаба жавоб бераётганлиги ҳақида эътирозлар бор.

А. ГЕЛДИЕВА: Биз кадрларни пухтаро тайёрлаш учун ҳаракат қилишми. Кейинги йилларда фаолиятимиздан халқ озгани ижодийти практикаси ўрин олди. РСФСРдаги қатор шаҳарларда ўқитган бу практика бир ой давомиди фақат рус тили муҳитида бўлиб, уни муваммал ағалашга ёрдам беради. Аиниқа бу ўзбек мактаблари учун рус тили ва адабиётини тайёрлаётган мутахассисларимизга катта қўлайлик яратмоқда. Лекин сифатини яхшилаш учун яна бир восита сифатида қабул вақтида резервга ҳам тузук кина ўрин бериш керак, деб ўйлайман. Чунки резерв бўлса нўноқ студентни судраб юришининг зарурати қолмайди. Талабаларда бир-биридан ўзиб ўқиш нияти туғилди. Умуман олганда тайёрланаётган кадрларнинг сифати таълимнинг ўзини ҳам аён. Биз ахволини яхшилашнинг барча имкониятларини фойдаланамиз.

Х. ҲАЙРУЛЛАЕВ: Тошкент қишлоқ хўжалиқни ирригациялаш ва меҳан зачилаш инженерлари институт партия комитетининг секретари.

— ДАРҲАҚИҚАТ, сифат масаласи резерв билан боғлиқ бўлади.

Х. ҲАЙРУЛЛАЕВ: Тошкент қишлоқ хўжалиқни ирригациялаш ва меҳан зачилаш инженерлари институт партия комитетининг секретари.

— ДАРҲАҚИҚАТ, сифат масаласи резерв билан боғлиқ бўлади.

Х. ҲАЙРУЛЛАЕВ: Тошкент қишлоқ хўжалиқни ирригациялаш ва меҳан зачилаш инженерлари институт партия комитетининг секретари.

— ДАРҲАҚИҚАТ, сифат масаласи резерв билан боғлиқ бўлади.

У ПАРТИЯМИЗ Марказий Комитетининг «Мамлакатда олий ва ўрта махсус таълимни қайта қуришнинг асосий йўналишлари» лойиҳасида алоҳида таъкидланди. Бу бежиз эмас, албатта. Мамлакатимизда социал иқтисодий жадаллаштириш борадиган вазифаларни ҳал этиш бевосита мутахассис кадрларнинг малакаси, таъшилотчиллик қobiliяти, марксча-ленинча дунё қараши ва граждандлик масъулиятига боғлиқдир.

БОШҚАРУВНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЛОЗИМ

В. СКВОРЦОВ — Тошкент Давлат университети партия комитетининг секретари, профессор:

ОЛИЙ ТАЪЛИМНИ қайта қуриш давр талаб қилётган асосий вазифа эди. Шу жиҳатдан олганда Асосий йўналишлар лойиҳасининг умумхалқ муҳомаасига ҳавола этилиши аини мудоао бўлди. Унинг ҳар бир боби билан танишган киши таълим-тарбиянинг бутун мазмунини ўқув сифатини яхшилаш чинакам малакали мутахассислар тайёрлаш бош вазифа эканлигига ишонч ҳосил қилди. Лекин шунан олиш керакки, республикада олий ўқув юртларида ҳали бу борада қилинадиган ишлар анчагина. Хусусан университетда доир баъзи муаммолар ҳақида тўхталмоқчиман. Бизда биринчи навбатда студентларга дарс берадиган ҳамма педагогларнинг лавозимидан



қатъий назар, малакасини ошириш — партия комитетининг доимий диққат-эътиборида бўлиши керак деб ўйлайман. Ҳар бир ўқитувчи етук мутахассис тайёрлашга ўзини дахлдор ва масъул деб ҳисобламас экан, кадрлар сифати ҳақида гап бўлиши мумкин эмас. Менимча олий таълимни қайта қуришда бошқарушни ҳам такомиллаштириш лозим.

Олий таълим министрлиги жойлардаги ахволдан батафсил хабардор бўлиши, зарур бўлса социологик тадқиқот ўтказиш йўли билан кадрлар тайёрлашдаги нуқсонлар асосан нимадан иборат эканлигини батафсил таҳлил қилиб бериши лозим. «Олий мактаб» деб аталган ички томлиқ тавсияномани ҳам қайта тузиш керак. Олий ўқув юртлари нормативлари қайта қўриб чиқишга, ихчамлаштиришга мақсадга мувофиқ бўлур эди.

Касб ҳақида шунинг айтмоқчиманки, университет мактаблар билан алоқасини мустаҳкамлаш зарур. Фақат энг қobiliятли ўқувчилардангина малакали мутахассислар тайёрлаш мумкин.

И. СОИФНАЗАРОВ — Тошкент халқ хўжалиқ институт партия комитетининг секретари, фалсафа фанлари кандидати:

— ОЛИЙ ЎҚУВ юртларининг халқ хўжалиғи учун кадрлар тайёрлаш фаолиятида жиддий намчиликлар бор. Лойиҳада ана шу масалаларга эътибор берилиб, тўғри қилинган. Республикада мутахассисларга бўлган эҳтиёж юзасидан аниқ

нинг талаби: абитуриентни ағалашган соҳаси билан олдидан таништириш, фақат жондидан шу соҳага қизиққан, билими ўқувчиларни ўқинишга қабул қилишнинг қатъий йўлга қўйишдан иборат бўлмоғи лозим.

АСОСИЙ ЭЪТИБОР—ПУХТА БИЛИМ БЕРИШГА

С. БАХРОМОВ — Ўзбекистон ССР Фанлар академияси иссиқлик физикаси бўлимининг лаборатория мудир, физика-математика фанлари кандидати:

— ИЛИМ КИШИНИНГ мавқеини белгилайдиган омил биринчи гада унинг билими ҳисобланади. Ёнди тинимсиз равишда қишлоқ хўжалиқ ишларига жалб қилинган мактаб болаларининг билим даражаси ҳақида ижобий фикр айтиб бўлади-ми? Ваҳоланки, бўлгуси мутахассиснинг бутун фаолиятига мактабда замин яратилган. Ёни худди ана шу ўринли таълим олий ва ўрта махсус таълим ўқув юртлари адресига ҳам билдирим мумкин. Студентларнинг пахта, сабазавот далаларида метёридан ортқ вақт мобайнида бўлишлари уларнинг ўқув программасини пухта ўзлаштиришларига пухта етказиши сир эмас. Республикамиз партия ва ҳукумати мана шу нуқсон



ларни кейинги йиллар ичиде бартараф этишга киришди. Ўқув юртларида асосий эътибор билим олишга қаратилган бўлади. Аммо студентларнинг ҳар йили қишлоқ хўжалиқ ишларида оилаб банд бўлиши малакали мутахассислар тайёрлашга салбий таъсир қилди. Бунини олий ўқув юртларидан катта фан даргоҳига келатган кадрлар савияси кўрсатиб турибди. Улар илмий-тадқиқот институтларида ишлаш билан шугулланган ўғил-қизлар 2—3 йил давомиде иш ўрнидаги мажбур бўлимоқдалар. Ана шунинг учун ҳам лойиҳада олий ўқув юртлари билан фанни интеграллаштириш мумкинлиги қайд этилган. Бу фикрнинг мен тўла қўллаб-қувватлайман. Олий мактаб илмий тадқиқот институтлари билан жуда яқиндан ҳамкор бўлиши тарафдориман.

А. АЛИХУЖАЕВ — Ф. Энгельс номи Тошкент Давлат чет тиллар педагогика институт партия комитетининг секретари, филология фанлари кандидати:

— АСОСИЙ йўналишлар лойиҳасида кўтарилган муаммолар барча педагогика олий ўқув юртларидаги каби институтимизда коллективда ҳам катта қизиқиш уйғотди. Чунки унда ўз аксини топган бош масала — билимдон, етук ва малакали мутахассис тайёрлаш масаласи биз учун ҳам бевосита тегишли ва педагогик коллективимизни кўпдан бери ўйлатиб келатган муаммо бўлди. Хўш, ана шу муаммо

нинг талаби: абитуриентни ағалашган соҳаси билан олдидан таништириш, фақат жондидан шу соҳага қизиққан, билими ўқувчиларни ўқинишга қабул қилишнинг қатъий йўлга қўйишдан иборат бўлмоғи лозим.

Малакани ошириш эса моддий базага боғлиқ бўлади. Агар замонавий техника билан студент таълимасе, уни амалда ишда қўлласе, у мутахассис сифатида бу техника ҳақида тасаввурга эга бўлмайди.

қандай ҳал этиляпти? Бунда институт бошланғич партия таъшилотчиларини роли сезилтирми? деган саволларга жавоб бермоқчиман.

Шуни айтиш керакки, бизда бўлгуси мутахассислар билим даражаси ва маданиятининг юқори бўлиши доимо коммунистлар назоратида. Чунки институтимиз илмий, француз, испан тиллари бўйича ўқитувчилар, илмий педагогик кадрлар тайёрлаш билан бирга советларга қарши тинимсиз туҳматлар, уйдирмалар туҳматтан буржуа идеологларига зарба берувчи ватанпарвар пропагандаларини ҳам воғта етказмоқда. Шунинг учун ҳам партия комитетининг бюро йиғилишлари, бошланғич партия таъшилотчиларнинг бир қатор мажлисларида малакали мутахассислар тайёрлаш масаласи доимо диққат эътиборимизда бўлиб келди. Шу қуларда чет алларда муваффақиятли иш олиб бораётган, олий ва ўрта махсус ўқув юртлари, халқ маорифи, ҳунартехника таълимни соҳаларида бирмунча дуруст ишлаётган қатор соибқ талабаларимиз фаолияти ана шу партиявий иш самарасидир, деб ўйлайман.

Лекин лойиҳада қайд этилганидек, ҳали бизнинг институтимизда ҳам етук мутахассислар тайёрлашга талаблар даражасида эмас. Таълим-тарбия самарадорлигининг наслиги, шу билан бирга ўқув баъзисининг ноқорлиги, студентларнинг мустақил тайёрланиши учун жой танқислиги, айрим педагогларнинг ўз устиде ишламаслиғи сингари нуқсонларимизни яққол сезиб турибмиз. Янги талабалар асосида ана шу камчиликларни бартараф этиш йўллари кидиряймиз. Шу жараёнда туғилган баъзи таклифларни ўртага ташламоқчиман. Менимча республикадаги барча педагогика олий ўқув юртларида раҳбарлик ягона министрликка топширилса мақсадга мувофиқ бўларди. Бу моддий базани мустаҳкамлаш, ўқув сифатини яхшилаш, бўлгуси мутахассисга бўлган эҳтиёжнинг конкрет аниқлаш, кадрлар тақсимотини тўғри йўлга қўйишга кенг йўл очарди. Халқ маорифи учун мутахассислар тайёрлашдаги тарқоқликка чек қўйиларди.

қоқлик яхши самара бермаслиғи ўз-ўзидан аён. Уларни йириклаштириб, республикада чет тиллар бўйича бор-йўғи 2 та ёки 3 та йирик ўқув юрти ташкил этилса шунинг ўзи кифоя эди.

Мутахассислар тайёрлашнинг яхшилаш мақсадида биз ички йилдирик, миллий мактаблар рус тили ва адабиёт ўқитувчиларини тайёрлашни ҳам йўлга қўйдик. Бу кадрлар чет тили бўйича мутахассис бўлишларидан ташқари ана шу соҳа бўйича ҳам ичкини ихтисосликка эга бўладилар. Рус тилини ағалаш мобайнида студентлар билим савияси яна ҳам ортқ боради. Қўп тиллилик уларда активлигини кучайтиради.

С. САИДҚОСИМОВ: — Яқинда «Комсомольская правда»да босилган мақолада худди сизнинг таклифингиз мавзусида «Барча олий ва ўрта махсус ўқув юртлари битта министрликка бўйсундириш мумкин эмасми» деган мазмунда савол билан министрға мурожаат қилинган. Министр: «Нега бўлмас экан, бўлади, Лекин кераги йўқ...» деб жавоб берган. Қишлоқ хўжали-

Малакали кадрлар тайёрлаш ҳақида бу ерда жуда тўғри фикрлар айтилди. Лекин студент қанча кўп бўлимдон бўлмасин, у ишлаб чиқаришда чиниқмаса, эртага ўзи келиб ишлайдиган жараён билан яқиндан таниш бўлмасе, ундан яхши мутахассис чиқиши қийин.

РАҲБАРЛИКДАГИ ТАРҚОҚЛИК ТУГАТИЛСА

А. АЛИХУЖАЕВ: Мен ҳам барча педагогика олий ўқув юртларининг ягона министрликка бўйсундириш таклиф қилишман. Бу келгусининг иши. Бундан қишлоқ хўжалиғи ёки медицина соҳалари мустасно деб ўйлайман. Уларнинг хусусияти бошқачароқ. Лекин пухтаро тайёрлайдиган олий ўқув юртлари ягона раҳбарликка бирлашса тўғри бўларди.

МУХБИР: Унда олий ва ўрта махсус таълимни қайта қуриш ҳақидаги лойиҳадан келиб чиқиб, институтда малакали мутахассислар тайёрлаш борадиган шу кунга қилинган ишлар ҳақида нимаглар дея олсансиз? Бундан бунгги вазифалар ҳақидач?

А. АЛИХУЖАЕВ: Очигини айтганда биз кадрларимизни қанчалик малакали тайёрлаётганлигини доимий равишда назорат қилолмаймиз. Институтимизни битириб чиққанлар биздан кейин Ўзбекистон ССР Маориф министрлигининг ихтиёрига ўтадилар. Яхши малакали кадр чиққан-чиқмаганлигини ўша мутахассисини 4—5 йил давомиде санаб кейин билиш мумкин, холос. Олий таълим министрлиги ҳам ҳозирги ҳолатда бунинг назорат қилиши мушкул.

Министрлик ҳатто ёш мутахассисларнинг тақсимот жойига борган-бормаганлигини ҳам қузғатолмайди. Чунки республика маориф министрлиги билан олий таълим министрлиги орасида бу борада етарли ҳамкорлик ўрнатилмаган. Келгусида ўқув самарадорлигини ошириш учун эса биринчи навбатда моддий базани мустаҳкамлаш, педагогларни аттестациядан ўтказиш. Ҳозирги талаба жавоб бералмаганлардан воз кечишга тўғри келади.

Гап сифат ҳақида борар экан биз областлар бўйича белгиланган план ҳақида йўлга қўрмоқчимиз. Билимга қараб мутахассис тайёрлаш қўзланган мақсадга олиб боришни ҳаёт яққол қўрсатиб турибди.

Е. СМЕРНОВ — Тошкент автомобиль транспорти ва йўллар институт партия комитетининг секретари:

— МЕНИНГ фикримча ҳам олий таълимни қайта қуришда областлар бўйича белгиланган план эмас, билимга қараб қабул қилиш тўғрроқ бўларди.

Планлаштиришдаги ҳамон давом этиб келатган чалкашликлар халқ хўжалиғини жадал ривожлантиришга тўсқинлик қилмайди, дейсизми. Демак, планлаштириш аниқ ва эҳтиёжнинг тўла ҳисобига олган ҳолда бўлиши керак.

Планлаштиришдаги ҳамон давом этиб келатган чалкашликлар халқ хўжалиғини жадал ривожлантиришга тўсқинлик қилмайди, дейсизми. Демак, планлаштириш аниқ ва эҳтиёжнинг тўла ҳисобига олган ҳолда бўлиши керак.

САНСАЛОРЛИККА ЙЎЛ ҚЎЙМАЙЛИК

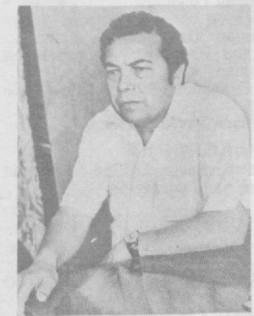
Қадрлар сифати ҳақида гапириб шуни эслатиш керакки, институтимизда бошқа олий ўқув юртларидаги каби фанларни ўзлаштирмоғи студентлар ҳам, бир амаллаб қонирарли баҳо оладиганлар ҳам бор. Бундайлардан яхши мутахассис

Қадрлар сифати ҳақида гапириб шуни эслатиш керакки, институтимизда бошқа олий ўқув юртларидаги каби фанларни ўзлаштирмоғи студентлар ҳам, бир амаллаб қонирарли баҳо оладиганлар ҳам бор. Бундайлардан яхши мутахассис

ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМИ ҚАЙТА ҚУРИШ — ҲОЗИРГИ БОСҚИЧДА БЎЛМАЙДИГАН, ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФАЛАРИДАН БИРИДИР.

(КПСС Марказий Комитетининг «Мамлакатда олий ва ўрта махсус таълими қайта қуришнинг Асосий йўналишлари» лойиҳасидан).

чиқмаслиги ўз-ўзидан маълум. Яхши мутахассис тайёрлаш учун эса қабул вақтидаёқ билими юқори бўлган талабаларни танлашимиз керак. Менга қолса қишлоқ хўжалик институтига қироқ ўрта махсус ўқув юртини битирганларни қабул қилиш тарафдори эдим. Бу лойиҳада ҳам ўз аксини топган.



Кейин биз малакали кадр тайёрлашда ўқитувчи савиясини унутмаслигимиз зарур. Шунинг учун ҳам институтимизда аттестация ўтказишга жиддийроқ ёндашдик. Ўқитиш услуби ва методикаси яхши ўқитувчилар юқориқоқ лавозимларга кўтарилади. Аттестация талабига жавоб беролмаганларни ишдан четлаштириш масаласи кўндаланг қўйилди.

Эндиликда ўқитувчининг доимо юксак малакада ўзини ушлаб туриш учун ҳар бир факультетда комиссия туздиқ. Бу комиссия педагогнинг дарс бериш услуби ҳақида студентлар фикрини ўрғанади. Бу усул яхши самара берипти. Мен ўртоқларнинг қабул вақтида резерва олиш ҳақидаги фикрига ойнаб қарадим. Бу талаблар орасида яхши ўқиниш учун рақобатни кучайтиради. Малакали мутахассис тайёрлашга ёрдам беради.

Е. СМЕРНОВ: Биринчи кўрсаткич резерв бўлиб турган ҳақида гапашар эканмиз, бугунги кун талабаларини албатта ҳисобга олиш лозим. Яқинда Москва физика-техника институтини ректорининг маколасини ўқиб қолдим. Унда айтилишича институт қишлоқда ўзи учун абитуриентлар тайёрлашни тажриба қила бошлагани. Шунинг учун мактаблар билан жуда яқиндан алоқа ўрнатилган. Ўз институтда эҳтиёткорлик келиб чиқиб педагоглар маълум бир предмети бўйича қобилиятли ўқувчиларни махсус гуруҳга таъинлаб улар билан чуқурак шугулланишга ўтишган. Шу йўсинда қобилиятли абитуриентлар тарбияланимизда. Биз партия мажлисидеда бу тажрибани ўрганиб чиқдик. Келгуси йилдан бошлаб қўлламоқчимиз. Шубҳа йўқки, бу метод ҳам кадрлар сифатида муҳим роль ўйнайди. Резерваларга келганда шунини айтмоқчиманки, бу формага қайтиш шарт эмас. Фақат «Бўлмайдиган» студентдан воз кечиш масаласини олий мактаб олдинга дадилроқ қўйилиқ, шунда кадрлар сараланади.

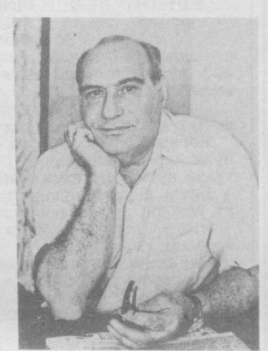
Фан билан ишлаб чиқариш ўртасидаги айна бир қарама-қаршилиқ ҳақида ҳам тўхталишга тўғри келади. Бу му-

лахассис ва бурютомчи корхона, колхоз-совхоз, ташкилот ўртасидаги муносабатдир. Бу ерда жуда катта лойиҳа мавжуд. Айтилиқ, биз бирон бир ишлаб чиқариш биришмасига мурожаат қилиб: «Сизга қанча мутахассис керак?» десак, у сонини айтиди-да кўтулиб қўя қолади. Кейинчалиқ бу мутахассис билан ҳеч ким қизикмайди. Орадан икки-уч йил ўтиб кетса ҳам бирон ўз мутахассисини йўқламайди.

С. САИДҚОСИМОВ: Евгений Михайлович, аввалги бир суҳбатда ҳам худди ана шу муаммо ҳақида ҳам гапирилган эди. Кўпчилик ўртоқлар институтларини, айниқса техника олий ўқув юртиларини ҳўжалиқ ҳисобига ўтказиш тарафдори бўлиб чиқмоқдалар. Улар ўзларига керакли мутахассисларни корхоналар маблагини ҳисобига тайёрлашни таклиф қилдилар. Шунда маблаглар сарфлаётган корхона масъулиятини анча ортди деган хулосага келмоқдалар. Бу фикрлар эҳтиборга лойиқ. Ўйлаймизки натижадан қилиб кетмайди. Ана шунда бурютомчи корхоналар мутахассислар таъинирига бифарқ қарай олмайдилар.

А. ИБОВ: — Тошкент фармацевтика институтини партия комитетини секретарининг ўринбосари:

— МЕНИНГ мулоҳазаларим ана қабул ҳақида. Бу ерда кўпчилик ўртоқлар қобиллардан план билан қилишга қарши чиқишляпти. Ҳозирги шароитда унчалик тўғри эмас. Шу усул-



да қабул йўлга қўйилиши зарур. Лекин шундай таклиф киритмоқчиман: айтилиқ қайсидаир обалстан абитуриент жуда сўст билимли бўлиб қолди, унинг ўрнига ўша региондаги қўшни обалстан билими юқориқоқ абитуриентни олавериш керак. Бу кейинчалиқ кадрлар тақсимотида қийинчилик туғдирмайди. Области яқин бўлганлиги учун битирувчи қўшни обалстага ҳам бориб ишлаши мумкин.

М. АБДУРАСУЛОВ — Тошкент электротехника олоқа институтини партия комитетининг секретари: — БУ МЕНИМЧА принципал масала эмас. Мазкур муаммони мандат комиссиясида ҳал этиш мумкин. Қолаверса, қўпчиқа қишлоқдан келган студентлар қандай бўлмасин Тошкентга ўрнашиб қолишга ҳаракат қиладилар. Қўшни обалстага бориб ишлаш у ёқда турсин, ўз обалстарига боришни ҳам хоҳламай қоладилар. Шунинг учун ҳам бу фикрнинг унчалик ўринли деб билимайман.

ҲАР БИР КАДР АТТЕСТАЦИЯДАН ЎТСИН

А. ГЕЛДИЕВА: Яна бир мулоҳазани айтиш ўринли деб ўйлайман. Бу ерда қишлоқ хўжалик институтидан сўзга чиққан суҳбатдошимиз масалани тўғри кўтарди. У

ҳам бўлса аттестация масаласи. Ўтирганлардан ҳеч кимга сир эмаски институтларда лавозимга қайта сайлаш қўпчиқа шунчаки расминатчилик би-

лан амалга оширилади. Агар кимдир лавозимга қайта сайланмаса факультетда ҳодиса ҳисобланади. Бизда ҳатто шундай доцентлар борки, улар 15—20 йил давомида шу пайтгача бирон бир илмий махсулот бермай келмоқдалар. Асосий йўналишлар лойиҳасида олий ўқув юрти ўқитувчининг малакаси унинг фан билан қанчалиқ шугулланишига қараб белгиланади, дейилган. Шунинг учун ҳам аттестация ҳақидаги фикрни яна бир бор қўллаб-қувватламоқчиман.

М. АБДУРАСУЛОВ: Биз лойиҳада олий мактаб зиммасига қўйилган катта вазифаларни фақат партия комитетларининг обрў-этибори ва таъсирини ошириш, таъдирини ёш авлодга билим ва тарбия бериш билан боғлаган ҳар бир коммунист-



нинг ўз иши учун масъулиятини кучайтириш орқалигина бажаришимиз мумкин. Партия комитети, партия бюросининг педагогга талаб-чилиги — ана шу ўқитувчининг ҳўрматини орттириш айтилган талаблар билан савиясини ҳам ошира бориш демакдир.

Сўзим кўруқ бўлмаслиги учун мисол келтираман. Биз бу йил 2 нафар катта ўқитувчини лавозимидан пастлаб ассистент қилиб қўйдик. Улар аттестациядан ўтчиолмади. Ҳозир шу лавозимда ишлайяпти. Ҳаётини таъриба партия бюроси тўғри йўл тутганлигини амалда кўрсатди. Шунинг учун ҳам бошланғич партия ташкилоти активининг масъулиятини ошириш лозим.

Агар биз ана шу активни биришларга олсак, малакали кадрлар тайёрлаш муаммолари осонроқ ҳал бўлади. Лойиҳада белгилаётган вазифалар илгари ҳам мавжуд бўлган. Лекин энди унинг бажаришга бугунги талаблар нўқтан назаридан, партиянинг XXVII съезди зиммасига қўйилган вазифалар нўқтан назаридан янгиқа ёндошмоқ керак. Биз лойиҳани институтда муҳомама қилиш наараёнда жамоатчи ташкилотлар, комсомол, касабга союз ташкилотларини родини оширишга алоҳида аҳамият берайлиқ. Шу пайтгача бу ташкилотлар фаолиятини сўст бўлганлиги учун студентларни мустақил бошқаришга уларнинг роли сезилмасди.

Ҳар бир студентнинг граждандик масъулиятини оширишни ҳам муҳим деб ҳисоблайман. Лойиҳада эса ана шу масалага кўпроқ эътибор берилган. Абитуриент ўқишга кирдимиз, етук мутахассис бўлиш, жамиятга ҳалол хизмат қилиш учун керакли билимлар ва ҳислатларини ўзида мукассамлаштиришга интилиш, давлатимиз унга пул тўлаб ўқитаётганлигини келажикда ундан самарали ишлатишни куғаётганлигини чуқурак ҳис этсин. Қарс икки қўлдан чиққандагина биз кадрлар тайёрлашда муваффақиятларга эришамиз.

МУХБИР: Айтилаётган фикрлар шунини кўрсатиб туриптики, олий ўқув юртиларимиздаги яқодий тажриба

ва айна пайтда йўл қўйилган хато ва камчиликлар бошланғич партия ташкилотларининг жанговарлигини ошириш, коммунистларнинг авангардлигини таъминлаш, уларнинг иш самарадорлигини юксалтириш масаласи билан чамбарчас боғлиқ. Бу борада улар фаолиятини янги талаблар асосида қайта қуриш жуда сўст бораётганини таъкидлаш ўринлидир.

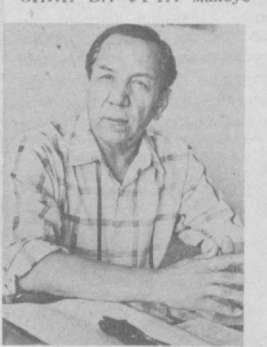
А. ГЕЛДИЕВА: Тўғри, фикр. Бу йил бизнинг бошланғич партия ташкилотининг партбюроси студентларнинг ётоқхоналаридаги аҳвол, уларнинг турмуш тармасига қўйилган вазифалар шунини талаб этмоқда. Зеро, биз илмий-тадқиқот муассасаларида малакали, муносиб кадр тайёрламас эканмиз, бундан фақат республикамиз илм-фани эмас, балки мамлакатимиз илм-фани ҳам катта эъён кўраётганлигини очик-ойдин эътироф этиш керак.

Эндиликда илмий муассаса билан олий ўқув юртининг ҳамкорлигига эмас, балки бевосита биргаликда амалий фаолият кўрсатиш шарт бўлиб қолди.

А. АЛИХУЖАЕВ: Илмий кадрлар тайёрлаш ҳақида мен ҳам ўз фикрларимни айтмоқчи эдим. Назаримда биз, бошланғич партия ташкилотларининг етакчилари олий ўқув юртиларидан иқодий муҳитга ҳам унчалик етарли

ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ САМАРАСИ НИМАЛАРГА БОҒЛИҚ?

К. ОҚИЛОВ: — Ўзбекистон ССР Фанлар академиясини тарих институтининг бўлим мудири, тарих фанлари кандидати: ОЛИИ ВА ЎРТА МАХСУС

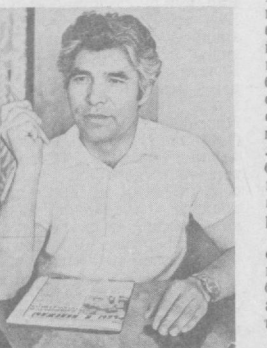


таълими қайта қуриш тўғрисида давралашларнинг суҳбатларини диққат билан тингиланман. Лойиҳа Ўзбекистон ССР Фанлар академиясининг қатор илмий муассасаларини сингари бизнинг институтда ҳам муҳомама қилинди. Мени кўнотирадиган нарсаси шунки, унда илмий тадқиқот муассасаларини билан олий ўқув юртиларининг ҳамкорлигини мустаҳкамлашга жуда катта эътибор берилди. Лекин шунини ҳам афсус билан айтиш керак, шу пайтгача олий ўқув юртилари илмий муассасаларга билим жиҳатдан жуда бўш кадрларни юбориб келишди. Бу борада таниш-билишлик, ошна-оғайнилик, чилиқа кенг йўл очиб қўйилди. Натижада тадқиқотларнинг самараси кўнгалдик эмас. Йиллаб кандидатлик диссертациясини

бу ташаббусни қўллаб-қувватладик. Ҳозир комендант ҳам, вахтерлар ҳам, ўрин-кўрпа тарқатувчилар ҳам ҳаммаси студентларнинг ўзидан. Ҳозир бу ташаббус бошиқа ётоқхоналарда ҳам қўлланимда.

З. ДАВРОНОВ: — Низомий номи Тошкент Давлат педагогика институтини партия комитетининг секретари:

КОЛЛЕКТИВИМИЗ асосий йўналишлар лойиҳасини муҳомама қилди. Республикаимиз территорияси



жудаям катта эмаслигини ҳисобга олиб, биз қўйилган тақлифини киритмоқчимиз. Ўзбекистонда 3-4 тагина педагогика институтлари ташкилот этилас шунинг ўзи кифоя. Ана шу институтларни профессорлар, етук олимлар билан мустаҳкамлаш кадрлар тайёрлаш сифатини яхшилашга ёрдам беради. Сиртки таълимини эса фақат 2 та ёки 3 та педагогика олий ўқув юртида сақлаш, айна пайтда консултацияларни сонини кўпайтириш тарафдоримиз. Лекин республикада битта махсус сиртки педагогика олий ўқув юрти ташкил этилиши лозим. У барча сиртки факультетлар ишини марказлаштириб туради.

Кадрларни сифатли тайёрлаш масаласида шунини айтиш маъналикки, бунда энг аввало олий ўқув юртилари методикасини тақомиллаштириш керак. Мунтазам ўтказиладиган илмий-методик конференциялар, семинарлар ҳам тегишли жазо олдилар. Демак, тузилган комиссиялар фаолиятини беюор кетаётгани йўқ. Партия комитетининг роли сезилиб турибди.

Лойиҳада студентларни ўз-ўзини бошқариш масаласида алоҳида эътибор берилган. Институтимизнинг қишлоқ хўжалиқ механизмида таълим факультетини бундан 3 йил аввал ётоқхоналарини мустақил бошқариш ташаббуси билан чиққан эди. Биз

таълими қайта қуриш тўғрисида давралашларнинг суҳбатларини диққат билан тингиланман. Лойиҳа Ўзбекистон ССР Фанлар академиясининг қатор илмий муассасаларини сингари бизнинг институтда ҳам муҳомама қилинди. Мени кўнотирадиган нарсаси шунки, унда илмий тадқиқот муассасаларини билан олий ўқув юртиларининг ҳамкорлигини мустаҳкамлашга жуда катта эътибор берилди. Лекин шунини ҳам афсус билан айтиш керак, шу пайтгача олий ўқув юртилари илмий муассасаларга билим жиҳатдан жуда бўш кадрларни юбориб келишди. Бу борада таниш-билишлик, ошна-оғайнилик, чилиқа кенг йўл очиб қўйилди. Натижада тадқиқотларнинг самараси кўнгалдик эмас. Йиллаб кандидатлик диссертациясини

ёқламаётган, илм-фани зарарча фойда келтирмаётган кадрлар ҳам шу тўғрйли қўйилди. Бундай кадрлар 10 йиллар ўтиб кетса ҳам пухта илмий ҳодим бўлиб етишмаяпти. Шу муносабат билан биз яқинда институтда аттестация ўтказдик. Илмга қизиқмаётганлар ёки самара бермаётганларнинг кўпини лавозимидан пасайтирдик. Улар орасида ҳатто баюбру олимлар ҳам борлигини ачинарлидир. Лекин принципаллик ишга фойда беради. КПСС XXVII съездининг новаторлик руҳи ва ҳозир биз муҳомама қилаётган лойиҳада қўйилган вазифалар шунини талаб этмоқда. Зеро, биз илмий-тадқиқот муассасаларида малакали, муносиб кадр тайёрламас эканмиз, бундан фақат республикамиз илм-фани эмас, балки мамлакатимиз илм-фани ҳам катта эъён кўраётганлигини очик-ойдин эътироф этиш керак.

Эндиликда илмий муассаса билан олий ўқув юртининг ҳамкорлигига эмас, балки бевосита биргаликда амалий фаолият кўрсатиш шарт бўлиб қолди.

А. АЛИХУЖАЕВ: Илмий кадрлар тайёрлаш ҳақида мен ҳам ўз фикрларимни айтмоқчи эдим.

Назаримда биз, бошланғич партия ташкилотларининг етакчилари олий ўқув юртиларидан иқодий муҳитга ҳам унчалик етарли

ИЛМЙ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ СИФАТИНИ КЕСКИН ОШИРИШ КЕРАК

МУХБИР: Талабалар илмий иқодкорлигини оширишда иқчи резервларимиз ҳақиқатан ҳам кўп. Улар фанлар бўйича турли олимпиадалар, студентлар илмий жамиятларидаги баҳслар, техника иқодкорлиги бўйича қўриқлар, фундаментал кутубхоналардан талабаларнинг мустақил фойдаланиши ва бошқаларда ўз ифодасини топади. Сизнингча, ана шу иқодкорликни кучайтирган ҳолда, талабалар орасида илмий кадрлар тайёрлашни жадаллаштириш мумкинми?

А. АЛИХУЖАЕВ: — Кадрлар тайёрлаш борасидаги ишларимиз ҳам сўст. Бу ишда кескин бурилиш ясам керак. Бизда шундай истеъодли студентлар ҳам бўладики, агар шароит яратиб берилса улар учинчи курсдаёқ кандидатлик диссертацияларини бошлашлари мумкин. Биз шу тарада жадаллаштириш йўли билан билимни, ташкилотчилик қобилиятини бўлган ёшлар ҳисобига олимлар сафини мустаҳкамлаган бўлардик.

Аспирантларга партиявий раҳбарликни кучайтириш зарур. Хусусан, институтимизда бунга эътибор ортди. Аспирантларни ҳаёб командировкалар билан чалғитириш шарт эмас. Аксинча, олий ўқув юртиларида жамоат ишларида актив жалб этиб ўз устларига мустақил ишларини таъминлаш, зарур ёрдамни кўрсатиш ва улардан яхши илмий кадрлар тайёрлаш керак. Педагогларга мош тўлаш масаласини ҳам ўйлаб қўриш лозим. Чунки бир амаллаб илмий унвон олиб олган олим 20—25 йилдан буюн мазмунини ўзгармаган бир хил лекцияни ўқийди-да катта ойлик олади. Лекин замон билан ҳамоҳанг бўлган педагог лекциясини қанча сермазмун, таъсирчан бўлмасин, унга анча кам мош тўланади. Агар моддий манфаатдорликда тўғри, адолатли тартиб-қонда

эътибор бермаёғимиз. Очигини айтганда қайси институт партия ташкилотининг йўли билан одамларни пахтага, хашак ўрмига, студентлар қурилиш отрядларига, қишлоқ хўжалиқ ишларига тўла жалб этиб бера, ўша институтини яхши деб мактаймиз. Лекин энг асосий ишимиз ёшларга пухта билим бериш, уларни малакали қилиб етиштиришдир. Аммо кўпгина олий ўқув юртиларида ҳатто техника олий ўқув юртиларида ҳам ёшларни иқодий ишларга жалб қилиш талаблар даражасида эмас. Техника воситаларидан кам фойдаланамиз. Давлатимиз олий ва ўрта махсус ўқув юртиларига зарур даражада техника воситалар акратаётган бир пайтда машгулотлар пайтида улардан тўлиқ фойдаланмаймиз. Ёки кутубхоналарини олайлик. Мен илмий кутубхоналаримиз иши билан қизиқиб қўрдим. Республикадаги энг асосий кутубхонадан бизнинг аспирантларимиз, педагогларимиз кам фойдаланишар экан. Хўш, бунинг сабаби нимада? Бу масала бирон марта жиддийроқ ўрганилиб, бирон бир хулоса чиқарилгани? Менимча йўқ. Жиддий кузатишлар йўқаниб, ёшларни ана шу кутубхоналардан унумли фойдаланишга ўргатишимиз керак. Ҳозир студентлар диплом ишлари эаётган пайтларда кутубхоналардан деярли фойдаланишмайди.

Эндиликда илмий муассаса билан олий ўқув юртининг ҳамкорлигига эмас, балки бевосита биргаликда амалий фаолият кўрсатиш шарт бўлиб қолди.

А. АЛИХУЖАЕВ: Илмий кадрлар тайёрлаш ҳақида мен ҳам ўз фикрларимни айтмоқчи эдим.

Назаримда биз, бошланғич партия ташкилотларининг етакчилари олий ўқув юртиларидан иқодий муҳитга ҳам унчалик етарли



— ҲОЗИРГИ ДАВР руҳига кўра қанча кўп ўз ишини билиб қилиши керак. Лекин бизда партия комитетининг секретари ишини ректор, декан вазифасини партком секретари, комсомол ташкилоти секретарининг бурчини куратор бажарётган олий ўқув юртилари ҳам йўқ эмас. Фаолиятимиздаги ана шундай камчиликлар албатта аниқ мақсадни рўйбга чиқаришга тўқсинлик қилмоқда. Ушшоқлик ва аниқлиқнинг йўқлиги, жамоатчи ташкилотларга етарли раҳбарлик қилолмаслигини кадрлар сифатида ҳам кўринадик.

Асосий йўналишлар лойиҳасидаги «Медицина олий ўқув юртини битириб чиқувчилар клиникада етарли таъригарлик кўрмаганликларини сабабли қўпчиқа малакали диагноз қўя олмайдилар ва тўғри даволай олмайдилар» деган сўзлар бунинг аёққол далилидир. Ўлғуси шифокорлар адресига айтилаётган бу эътирозлардан биз ҳам тегишли хулоса чиқариб олишимиз керак. Чунки беюорнинг даридан ҳалос бўлишда аниқ диагноздан сўнгги таъдир до-

ри-дармонларга, уларни тайёрловчиларнинг иш сифатига боғлиқ. Шу жиҳатдан оладиган бўлсан, ҳали институтимизда бошланғич партия ташкилоти қилиши керак бўлган ишлар қўлаи ниҳоятда кенглиги равшанлашади.

Олий таълим самаралорлигини оширишда асосий вазифа ўқитувчининг ўз ишига ҳалол муносабати, студентнинг тиришқоқлиги ва мустақил ишлаши деб ўйлайман. Партия ташкилотини ишни худди шу йўсинда қўйиш учун ҳар кимдан ўз вазифасини тўғри бажаришни талаб қилиши лозим. Бундан ташқари ҳозирги замон илм-фани тараққиётини ютуқларини пропаганда қилиш, ўқув методикаси бора-сида тўпланган бой таърибаларини оммалаштириш мақсадида институт олимлари, педагоглари, раҳбар кадрлари учун доимий фаолият кўрсатувчи зонал семинарлар уюштириб туриш керак бўлади. Нима учун мен зонал дейман? Агар биз барча олий ўқув юртилар ректорлари, деканларини, педагогларини тўлайдиган бўлсан унга жуда катта заал керак. Бунинг устига турли фанлар кишиларини йиғиш яхши самара бермайдик. Чунки бундай семинарларда ҳар ким ўз соҳаси бўйича фикр юртади. Бошқалар учун унинг фикри маъхум бўлиб қолади. Демак аниқлиққа эришиб бўлмайди. Шунинг учун ҳам соҳалар бўйича зонал семинарлар яхши натижадан берган бўлур эди.

С. САИДҚОСИМОВ: — Суҳбатимизга хулоса сифатида шунини айтиш керакки, олий таълимин қайта қуриш борасида олдинда жуда катта вазифалар турибди. Лойиҳа қўриқ муҳомама қилинмоқда. Аммо бу ишни цех партия ташкилотлари, умумий йиғилишлари, студентлар йиғилишларида, меҳнат коллективларида, расмин тартибда, коллегия, иқтиёрий ва холис тарада муҳомама қилишни янада авж олдириш керак. Чунки бу ҳужжатда олий таълимининг бундан буюн раванга, мамлакатини социал-иқтисодий ривожлаштиришни жадаллаштиришга мос бўлган талабларга жавоб берувчи долзарб вазифалар ўз ифодасини топади. Албатта уларни амалга оширишининг ўзи бўлмайди. Бу ерда энг муҳими кадрларимиз ана шу замонавий талабаларга қанчалик жавоб бера олишларини назарда тутиш керак. Худди шунанга кадрларни тайёрлаб бериш эса бизнинг вазифамиздир.

Ҳозир обалст партия комитети фан ва олий ўқув юртилари бўлимига олий мактаблардан, меҳнат коллективларидан таълимини қайта қуриш ҳақида қўллаб тақлифлар тушмоқда. Биз уларни батафсил ўрганишимиз. Албатта ана шу тақлифлар ҳам ишчимизда катта ёрдам бериши шубҳасиз. Улар асосида маҳаллий партия органлари билан биргаликда меҳнат коллективлари, корхоналар билан илм-фан ҳамкорлигини тақомиллаштириш борамиз. Турли олалиқ шартномалар бўйича муносабатларимизни янада аниқроқ йўлга қўямиз. Олий ўқув юртилари ва илмий тадқиқот институтларини амалий фаолиятини тиклаймиз. Бу ерда кўпчилик ўртоқлар обалста партия комитети ҳузурида партком секретариари Совети тузиш тўғрисидаги тақлифга қўшилдилар. Биз бундай Советта республикамиз академияси илмий муассасаларининг олимларидан вакилларини ҳам жалб этиш ниятидамы. Шу тариқа олий ўқув юрти билан катта фаннинг амалий интеграциясини таъминлашга ҳаракат қиламиз.

РЕДАКЦИЯДАН: давра суҳбати қатнашчилари олий ўқув юртилари ишини қайта қуриш, таълим-тарбия беришни ҳозирги янги талаблар даражасига кўтариш, илмий кадрлар тайёрлаш сифатини яхшилаш, олий ва ўрта махсус ўқув юртиларига раҳбарлик қилишдаги тарқоқликка хотима бериш, фан билан ишлаб чиқаришнинг ўзаро ҳамкорлигини тинмай мустаҳкамлаш, илмий кадрлар етиштиришдаги тарбисизликларни тутатиш ва бошқа жиддий камчилик-нуқсонларни бартараф этиш, шу пайтгача «осилиб ётган» муаммоларни узиб-кесил ҳал этиш билан боғлиқ бўлган кўпгина диққатга сазовор фикр-мулоҳазалар, ўринли маслаҳатлар ва аниқ тақлифларни ўртага ташламоқдалар. Зеро, Асосий йўналишлар лойиҳасини муҳомама қилишдан қўзда тутилган мақсад ҳам худди ана шу эди.

Биз тилга олинган министрликлар, тегишли илмий муассасаларнинг раҳбарлари мазкур давра суҳбатда кўтарилган масалаларни чуқурак ўрганиб, унда билдирилган тақлиф-мулоҳазаларни ҳисобга оладилар, деган умиддамиз. Шу муносабат билан редакция Асосий йўналишлар лойиҳасида бўйича амалга оширилаётган тадбирлар юзасидан бақорлар, тақлифлар ва истақларни ёритиб боришни мўлжалламоқда. Олимлар, мутахассислар, педагоглар, кенг жамоатчилик бу ишда актив иштирок етадилар, деб ўйлаймиз.

Давра суҳбати материалларини С. ҲАСАНОВ, У. АБДУШОҲИДОВ ва фотомухбир А. ЗУФАРОВ тайёрладилар.

ТАКЛИФЛАР, ИСТАКЛАР, МУЛОҲАЗАЛАР

КПСС Марказий Комитетининг олий ва ўрта махсус таълимин қайта қуриш ҳақидаги лойиҳаси деярли барча илмий муассасалар бошланғич партия ташкилотларининг йиғилишларида муҳомама этилди. Уларда коммунистлар лойиҳани қўллаб-қувватлаш билан бирга, ўз фикр-мулоҳазаларини ҳам билдирдилар. Қўйда улардан баъзилари келтирилган.

НИЗОМИЙ НОМИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ:

▲ Олий ўқув юртиларини битирган мутахассисларнинг ўз ихтисослиги бўйича ишларлашнинг назорат қилишни кучайтириш мақсадида лойиҳанинг 1 бобидаги «Мутахассислардан фойдаланишда катта-катта камчиликлар олий ва ўрта махсус мактаб фаолиятини натижаларининг иқтисоди ва социал аҳамиятини анча кучайтириб юбормоқда...» сўзларидан кейин «Бундан буюн илмий катъий назорат остида олиш республикада олий таълим ва маориф ишстрликларни зиммасига юклатилади» деган сўзлар қўшиб қўйилишини таклиф қиламиз.

▲ Асосий йўналишлар лойиҳасида олий мактабда асосий равишда ихтисосларни бўлиб юбориб, уларнинг сонини анча кўпайтирилган, бу эса умумий илмий ва профессионал тайёрларликка

салбий таъсир қилганлиги қайд қилинади. Шу муносабат билан лойиҳада айна ихтисосликлар бўйича олий ўқув юртиларини марказлаштириш тўғрисида аниқ қонда ўз ифодасини топишни истардик.

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ФАРМАЦЕВТИКА ИНСТИТУТИ:

▲ Кадрларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлашнинг янги механизмига ўтишни тақомиллаштириш мақсадида олий ўқув юртилари билан давлат планлаштириш органларининг узвий алоқаси мустаҳкамланиши лозим. Шунда мутахассисларнинг тақсироти, уларни иш, уй-йўл билан таъминлашдаги мушкулликлар тезроқ ҳал этилади

Муҳиддин ЖАББОР.

МЕҲНАТ ГАШТИ

Эрта баҳор эди. Бўдхули само
Заминга тинмайин кўрди жала.
Ғайрати меҳнатга эш деб доимо —
Сени кутар эди баҳорини дала.
Дераза олиди турибсан янжа,
Осмонга газабонк боссан шу он.
Хайларинг учиб шу дам кузакка —
Кўз олдинда пахтаи бўлар намоеи.
Шуларини ўйлаб сен сесканиб кетдинг,
Вужудинг денгиздай қайнади-тошди.
Эгининг курашга сафарбар этдинг,
Далага чиқишга юрагинг шошди.
Қўрқмадинг ҳавонинг ўжарлигидан,
Кулай фурсат топиб чингитни тикдинг.
Қатқалоқ балоси хавф солса ҳам,
Қадрдон даламга кўн уруғ экинги...
Мана меҳнат бонс обод пахтазор,
Пайкалда мавжланар ям-яшил няхол.
Қойилман ишнингга, азиз пахтакор,
Аранг сенига кўлса энг буюк иқбол.
Саратон наллари очди кучоғин,
Саратон наллари очди кучоғин,

ҲАМ ҲОРДИҚ, ҲАМ ҲАШАР

Тошкент шаҳри бир қатор мактабларининг юқори синф ўқувчилари областий эҳтиёт меҳнат лагерларида ёғин қаниқуларини ўтказмоқдалар. Жўлабдан, 133-, 185-, 134-, 143-мактабларининг юқори синф ўқувчилари Калинин районидagi «Хасков» Свевдрос номили совхозларда, «Партия XX съезди», Калинин номили колхоз даладарида бариқали меҳнат қилмоқдалар.

С. СУЛТОНОВ.

ЎЗ КАСБИНИНГ УСТАСИ

Олмалик шаҳар бирлашган касалхонасида медицина ходимларининг «Ўз касбини устаси» маҳорат конкурсларини ўтказиб туриш аниъана тусига кириб қолди. Навбатдаги ана шундай конкурсда ҳамширалар иштирок этдилар.

Ҳамширалар фақатгина бемора биринчи ёрдам кўрсатиш, қон қуйиш ва бошқа тиббий масалаларда баҳс-баҳс қилмай қўлмай медицина тегисига оид деворий газеталар чиқариш ва сўхбатлар ўтказишда ҳам ўз маҳоратларини кўрсатдилар. Конкурс сўнггида эса улар бирон қўшиқ ёки рақс инроқ этдилар.

М. Аминова, З. Юнусова, М. Ҳакимовалар конкурс якунига қўра тақрибли ҳамшира ва санъат ихлосманди деб топидилар.

О. ХУШНАЗАРОВ.

ЧЕЧЕН ЭЛА КАБАЛАЛАРИ

Покистон Бош министрининг АҚШга визити

ВАШИНГТОН, 16 июль. (ТАСС). Покистон Бош министри М. Х. Юнвези расмий визит билан Вашингтонга келди. У президент Р. Рейган, давлат секретари Ж. Шульц, таъки ишлар министри К. Уайнбергер ва АҚШ маъмуриятининг бошқа вакиллари билан музокара олиб боради.

Икки томонлама муносабат проблемалари, аввало Американинг Исламободга ҳарбий ва иқтисодий ёрдами қўлайлиги масаласида муноҳаза қилинади. Шунингдек, музокаралар ҳонда Афғонистон атрофидаги аҳоли сиёсий жиҳатдан

МЕКСИКА МАТБУОТИНИНГ ЁЗ ГАНЛАРИ

МЕХИКО, 16 июль. (ТАСС). Мексиканинг бир қатор штатларида ҳокимиятнинг маҳаллий органларида қийнда ўтказилган сайловдан Вашингтон ўзининг раъий сиёсий мақсадларида фойдаланади. Мексикада чиқадиган нуфузли газеталар сайловни таҳлил этиб, ана шундай хулосага келмоқда.

«ДИА» газетаси Чичуа штатида тартибсизликлар чиқаришда АҚШ марказий

Кўшн кўр сочинла сахий жуда ҳам...
Меҳнат-ла эъозла Ватан тузроғин,
Ишласак жудда бўлар жамулжам.
Меҳнат гаштин сурмоқ галидир, ўртоқ,
Ғалаба қилсан ишончнинг қомил.
Номинг шарафга ўрайди ҳар чоқ
Хирмонга уюлган юқори ҳосил!

ОДАМЛАР

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Не-не муаммони ечарлар изчил.
Эзгуликни истаб аҳли ҳамдамлар
Буюк курашларда тобланда яқдил.

Шу жасур одамлар туйфайди ҳар дам,
Мунаввар тоғи отди, жўш урди ҳайт.
Замин узра тинчлик янгради шаҳдам,
Она-дёнрими кўчди фароғат...
Эй, менинг замондош дўстим,

ЯНГИ ШЕЪРЛАР

Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

ШУКРОНАЛИК

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

Шамси ОДИЛ.

Учрар баъзан шундай кўрнамалар,
Сўз бошлайди ўтиш-кетмишдан.

Заҳматқаш,
Афсуски, баъзида тубан кетди юз.
Дённати сотди кимдир қалби тош.
Кимдир адолатин қилолмади ҳис.

Дунёнинг устуни эрур одамлар,
Бироқ қабиллик айримлар дучор.
Маслак сари ташласак дадил

қадамлар,
Одамлар нияти бўлса жамулжам,
Барқарор бу тинчлик сақланур омон.

Адолат дарахтини ўстириб маҳкам
Партия бошлайди коммуна томон.

РЕКЛАМА ВА ЭЪЛОНЛАР

ЛЕНИН КОМСОМОЛИ НОМЛИ МАРКАЗИЙ
МАДАНИЯТ ВА ИСТИРОХАТ БОҒИДА

(ЯШИЛ ТЕАТРДА)

19—20 июль соат 20.00 да

«Келинг, кулишайлик»

АСКИЯ ВА КУЛГИ КЕЧАСИ ЎТКАЗИЛАДИ

Унда аскиячилар ва қизиқчиларнинг республика кў-
рик-конкурси лауреатлари:

Бувайда райони «Қаҳ-қаҳ» кулги гуруҳи — Муҳид-
дин Дарвешов, Жўраҳон Ўлотов, Ваҳодир Шокиров,
Абдувақос Дехқонов, Мансуржон Охунов;
Қўноқ шаҳар аскиячилар клуби — Ўлдошхон Абду-
раҳмонов, Маҳаммад Шарифов, Одижон Халилов;
Марғилондан — Зайнобиддин Юсупов, Мадамнижон
Юсупов, Манасиддин Ширiev;
Гўшкентдан — Фозилжон Султонов, Жамолддин Зай-
нодиров;
Қаршидан — Эгамберди Тўраев қатнашдилар.

КўШИҚ ВА РАҚСЛАРИ

М. Турғунбоева номидagi Ўзбекистон ССРда хизмат

кўрсатган «Баҳор» давлат халқ рақс ансамбли

ИЖРО ЭТАДИ

Кечада интермедиялар, қатра хандалар, қизиқчилик,

аския, қўшиқ ва рақслар ижро этилади.

Билетлар бoғ кассасида ҳар кун соат 10 дан 20.00

гача сотилади.

КУЛГИ КЕЧАСИГА МАРҲАМАТ ҚИЛИНГ!

ПИОНЕР ЛАГЕРЛАРИНИНГ БОШЛИҚЛАРИ ВА

ПИОНЕРВОЖАТИЯЛАР

ДИҚҚАТИГА!

ЎЗГИ ТАЪТИЛ ДАВОМ ЭТМОҚДА

Қўлгина болалар ўз ёғи қаниқуларини пионер лагер-

ларида, санаторийлар, туристик базаларда ўтказдилар.

Ана шу мароқли ҳордиқ кўнглисиз тугасишга учун

ТОШКЕНТ ОБЛАСТІ ИЖРОЯ КОМИТЕТИ

ИЧКИ ИШЛАР БОШҚАРМАСИНИНГ

ЕНГИНДАН МУҲОҒАЗА БУЛИМИ ВА

ТОШКЕНТ ОБЛАСТІ КўНГИЛЛИ ЎТ ЎЧИРИШ

ЖАМИЯТИ

ЕНГИН ХАВФСИЗЛИГИ ҚОНДАЛАРИ ҲАҚИДА

ЯНА БИР ВОР

ЭСЛАТИБ УТАДИ:

Давлат ўт ўчириш назорати ходимлари томонидан так-

лиф қилинган барча ёнгинга қарши тадбирларни сўзсиз

амалга ошириш;

Лагернинг бутун территориясини қуруқ хас-хашакдан

ва тез алангаланувчи ахлатлардан доимо тозалаш туриш;

Қоридорлар, эвакуация пайтида чиқилидиган йўللар ва

йўлларда ҳамма вақт бўш сақланиши ва ҳеч нарса билан

тўсиб қўйилмаслигига эришиш;

Қатта ёшдаги кишиларни жалб этган ҳолда қўнғилли

ўт ўчириш дружинаси ташкил этиш;

Электр иситиш асосларини фақат махсус ажратилган

хоналарда қўйилиш;

Бирламчи ўт ўчириш воситалари ва сув запасларини

етарли миқдорда бўлишига эришиш;

Яқин ўртада жойлашган ўт ўчириш қисми билан теле-

фон алоқасининг доим яроқли ҳолда бўлишини текшириб

туриш;

Пионер гулханларини яқин орада жойлашган бинолар-

дан 100 метр нарида катталар назорати остида ўтқозиш.

Гулханлар ёқиш учун тез алангаланадиган сувоқликлар-

дан фойдаланиш қатъий таъқиқланади.

Ёнгин чиққан тақдирда лагер раҳбарлари қўйилди-

лар учун масъулдирлар.

Яқин орада жойлашган ўт ўчириш қисмига дарҳол ха-

бар қилиш;

Болаларни ўт тушган хоналардан, шунингдек, ёнгин ва

тутун тарқалиши хавфи бўлган хоналардан эвакуация қи-

лишни ташкил этиш;

Мавжуд одам қўчлари ва ўт ўчириш воситалари билан

ёнгинни ўчиришга киришиш;

Захиранган ўт ўчириш командасини қарши олишни

таъқиқ этиш ва унга ёнгин чиққан ерга ўттиш йўлини

кўрсатиш.

ФАРҚАНДАРИМИЗ ҲАЕТИ ВА СОҒЛИГИНИ САҚ-

ЛАШНИ ТАЪМИН ЭТИШ УЧУН ЕНГИН ХАВФСИЗЛИ-

ГИ ҚОНДАЛАРИГА РИОЯ ЭТИНГ.

ЎҚИШГА МАРҲАМАТ!

ЎЗБЕКИСТОН ССР ДАВЛАТ АГРОСАНОАТ

КОМИТЕТИГА ҚАРАШЛИ

«ЧИННОЗ СОВХОЗ-ТЕХНИКУМИ

1986—1987 ўқув йили учун

ЎҚУВЧИЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ

СОВХОЗ-ТЕХНИКУМ ИШЛАБ ЧИҚАРИШДАН АЖ-

РАЛГАН ҲОЛДА ҚЎЙИЛДИ ИХТИСОСЛИКЛАР БУ-

НИЧА МУТАХАССИСЛАР ТАЙЕРЛАЙДИ:

Зоотехник-ташкилотчилар (совхозлар ва колхозларнинг

йўлланмалари билан), ветеринар-ветеринарлар, зоотех-

никлар (кириш имтиҳонларини), қишлоқ хўжалигининг

техник-механиклар, чорвачилик фермаларининг техник-

электромеханиклар (кириш имтиҳонларини).

ЎҚИШ ДАВРИДА ҚЎШИМЧА ИХТИСОСЛИК ҲАМ

УРГАТИЛАДИ: чорвачилик мастери, техник-осеменатор,

тракторчи-машинист (кенг профилдаги), электромонитор

(1000 вольт қўчларни линияларида ишлаш оладиган),

хавасор-шофёр.

Совхоз-техникумда ўқиш муддати: тўлиқсиз ўрта маъ-

лумотилар учун — 3 йил 10 ой