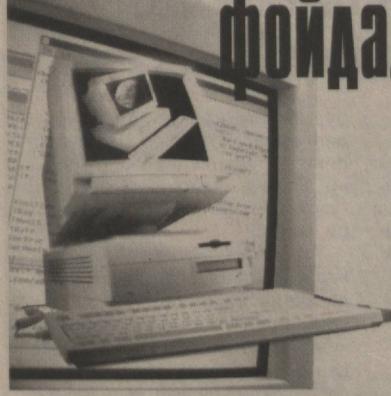


Муаллимлар компьютердан фойдалана оладими?



Фан тараққий этаётган, эртанди кунни компьютерларсиз тасаввур қилиб бўймайдиган пайтада бу анчайин афсусланарли ҳол, албатта.

Анъанавий август кенгашлари ялпи ийлишида ўқитувчиларнинг компьютер саводхонлигини ошириши масаласига ҳам ётиборкаралигидан.

Бизнингча, туман ва шахар ҳалк таълими бўйимлари кошида ўкув курсларини очиш фойдаланоли эмас. Бу курсларда муалимлар навбат билан ўқиб, компьютертерда ишлашни ўрганиши имкониятига эга бўладилар. Эҳтимол, бу ишни ҳар бир мактабнинг ўзида ташкил этиш янама маъбуздарид. Буниң учун ёки бу билим масканининг замонавий компьютерлари Интернетга уланган бўлмоги зарур.

Хусусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хусусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хуш, муалимларнинг қанчаси компьютердан фойдалана олади? Мабодо, шу сабол асосида сўров ўтказилса, қораклук ўқитувчиларнинг кўпчилиги компьютерда ишлашни билмаслиги аён бўлса, ажаб эмас. Ахборот технологиялари жадал ривожланадиган, илм-

Боши 1-бетда

Бошича аттандага, компьютер синифда даро ўтиш учун инфоматика фанни ўқитувчиларнинг ўзлари нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хусусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хуш, муалимларнинг қанчаси компьютердан фойдалана олади? Мабодо, шу сабол асосида сўров ўтказилса, қораклук ўқитувчиларнинг кўпчилиги компьютерда ишлашни билмаслиги аён бўлса, ажаб эмас. Ахборот технологиялари жадал ривожланадиган, илм-

Боши 1-бетда

Бу тасодифий учрашув Янги ийлини кечасида юз берди. Ойим билан қариндошларнинг мөхмонга кетаётган эди. Чекка қишлоқдан трассага чиккунимизча кун пешиндан оқкан эди. Қичик автобусда кетта ҷорхага етиб олдик.

Шу ердан кузлаган манзилимизга боришимиз керак эди.

Кўп кутдик, аммо на машина, на автобусдан дарак бўлди. Кўш ҳам астагина ўз ётогига йўл олайтган эди. Киш фасли эмасми, ачиликни изгиришни ўзларни измийтлайди. Шу пайт биз билан бирга машина кутиб тураган хушибичи йигит:

— Мехмонлар, сизларга йўл бўлсин? — деди мулоймиллик билан.

— Бекобода баромкўши эди, — жавоб берди ойим.

— Вой-бай, манзиларнинг узоқ экан, энди етолмайсизлар. Кеч бўлди, автобус ёзмасма керак. Ундан кўра, юринглар бизнисига, биргалишиб янги ўйнига кутамиз. Одам одамгағанимат, дейдилар. Ўйимиз узоқ эмас, уч километрча келади. Пиёда борсан ҳам бўлаверади, — деди.

Биз кўндиц. Бозиша иложимиз ҳам йўк эди. Бунинг устига кўйиги юз йўллик кадрдан юзимизда исиск кўринарди.

— Танишилик, исимим Рустам, отамнинг исми Равшан, — деди йигит куббат. Рустамларни етгунча у билан гаплашиб бордик.

Ховлига кирганимизда:

“Яна ёнимдасан, синглим...”

— Ота, бу ёкка чикинг, мөхмонлар келди, — деди у.

Ичкари ўйдан олтиши ўшлардаги қиши чишиб, биз билан куюк сўршади.

— Йўловчилар, дада, автобус кутиб туришган экан, энди кеч колдингиз, деб бошлаб келдим.

— Жуда яхши иш килибсан, ўғлим. Тот бор билан учрашмайди, одам одам билан учрашади, деган мақол бор. Баракалла! — деди ҷо ва бизни ичкари тақлиф этди.

Рустамнинг отаси-онаси, укали билан сўршадик. Оиласада гилларнинг хаммаси ҳам яхши қишилар экан, бизни очиқ чехра билан кутиб олишибди.

Анча гаплашиб ўтиридик. Бирордан кейин Рустамнинг отаси менга юзланиб:

— Йўл бўлсин, йигитча, манзил узоқми? — деди мулоймиллик билан.

— Бекобода, қариндошларнинг мөхмонга кетаётвудик, — деб жавоб берди ойим.

— Ўзингиз асли қаерлиқиз?

— Мен Кашидадеңинг Бешентида Равшан бўлмади!

Шу пайт ойим:

— Ака, акажон! — деда ўзини унинг бағрига отди.

Тоғам тинмай:

— Санобарим, Санобарим, гавхарим, кеярларда эдинг, — дед оймининг пешонасидан ўтар, сочларни сипади.

Ойим эса “Ака, акажон” деб йигидан тўхтамасди. Тоғам мен билан ҳам қайта куришибди.

— Ўздан чиқиб кетганимдан сўнг, — хикоя кила бошлади тоғам, — аввал Қаршида бўлдим. У ерда Раҳим деган киши менга кўп яхшиликлар килди.

Ўша кишининг ёрдамида Бухородаги болалар уйига жойлашдид. Кейин Тошкентта кучиришибди. У ерда ўтга мактабни, сўнгра институтни тутадиги.

Сени кўп кидирдим, аммо тополмадим. Мана, синглим, Яратган бизни учраштириди. Яна ўнимдасди. Мен севинмай, ким севинсан, ахир! Худоға шукр, бор экансан, сог экансан, шунинг ўзи мен учун кутилмаган бахт.

Яни йил кечаси тасодифий учраш таъфа ихласидан чарандиллик билан ўтди. Ахир бу оипавий хурсандчиллик эди.

Эртаси куни тоғамнинг ёнгил машинасида у киши билан бирга қариндошларнинг кириб кетди.

— Зебо эмасми?

Бу гаплар шундай титроқ ва ҳаяжон билан айтildи, мен, хатто, кўркиб кетдим.

— Ҳа-ҳа, сиз қарден биласиз? — сўради яхажон билан.

— Равшан!

— Равшан! Сиз Санобарим эса эмасми? Отангизнинг исми Усмон, оннинг исми

— Зебо эмасми?

Бу гаплар шундай титроқ ва ҳаяжон билан айтildи, мен, хатто, кўркиб кетдим.

— Ҳа-ҳа, сиз қарден биласиз? — сўради яхажон билан.

— Ҳайрият. Сени ҳам кўрадиган кун бор экан-ку, синглим. Мен уша аканг Равшан бўлмади!

Шу пайт ойим:

Кош қўяман деб...

Фан тараққий этаётган, эртанди кунни компьютерларсиз тасаввур қилиб бўймайдиган пайтада бу анчайин афсусланарли ҳол, албатта.

Анъанавий август кенгашлари ялпи ийлишида ўқитувчиларнинг компьютер саводхонлигини ошириши масаласига ҳам ётиборкаралигидан.

Бизнингча, туман ва шахар ҳалк таълими бўйимлари кошида ўкув курсларини очиш фойдаланоли эмас. Бу курсларда муалимлар навбат билан ўқиб, компьютертерда ишлашни ўрганиши имкониятига эга бўладилар. Эҳтимол, бу ишни ҳар бир мактабнинг ўзида ташкил этиш янама маъбуздарид. Буниң учун ёки бу билим масканининг замонавий компьютерлари Интернетга уланган бўлмоги зарур.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.

Хўсаусан, вилоят марказидан бирумча чекка туманлардаги билим масканинда компютер таъсирини ўзларни нафас кутиди. Бозиша фан муалимларига компьютердан фойдаланиш имкони етмайди. Аксарият ўқитувчиларнинг компьютерда ишлашни билимларни ўзларни билмаслигининг сабаби балки шунданди.