



# ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

## Личное мнение

### Письма в редакцию

#### Поклониться праху отца

Убежден, что вопросом этим задаются многие, иначе не стал бы писать в газету. Где могилы наших отцов, матерей? Где захоронения репрессированных в годы сталинщины, безвинно казненных или погибших от мух и реабилитированных посмертно? Достоянием гласности стала «Правда о Куропатке» — там, неподалеку от Минска, более чем в пятистах общих могилах захоронены многие тысячи убитых, упрятаны следы вопниющего произвола, бессознания, преступлений. Но ведь это малая толика в океане горькой правды.

Рассказы о своих поисках. Мой отец Иван Дмитриевич Лавров, 1898 года рождения, из крестьянской семьи Калужской губернии. Революцию встретил в отрядах Красной гвардии и с армией связал всю последующую жизнь. Был активным участником гражданской войны, в то время и вступил в партию большевиков. В последние годы командовал полком, который стоял тогда в Ташкенте.

А за несколько месяцев до ареста, как мне помнится, работал в управлении внутренних и пограничных войск УзССР. Арестован был в марте 1938 года, содержался в ташкентской тюрьме.

### Праздники показухи

Много лет проводится в республике смотр детского творчества «Саныт байрами»: сначала в областях, потом в Ташкенте. Многие годы этот праздник был надежным прикрытием для Минпроса: какие там недостатки в эстетическом воспитании, если у нас — «Саныт байрами»!

Но пора открыть глаза на истинное положение дел. Осознать, что праздник невозможен, если нет будней. Что эстетическим воспитанием нужно заниматься постоянно, а не только перед смотром.

Возьмем, к примеру, Ургенч. На обучение музыке ученика общеобразовательной школы органы народного образования затрачивают в год 1 рубль 60 копеек. А органы культуры на учащегося музыкальной школы — 250 рублей. Четыре ДМШ — примерно полторы тысячи человек — «сыгают» за год столько же, сколько 24 тысячи школьников за 10 лет. В музыкальных преподают 87 процентов всех музыкантов города, а обучают они 5,5 процента детей. В общеобразовательных — 13 процентов педагогов, а в аудитории у них — 26 тысяч.

Главное, без чего не обойтись, — перераспределение значительной части фондов и кадров из внешкольного образования (музыкальные, дворцы пионеров, дома культуры) — в школьное. Только имея материальную базу, достаточный штат специалистов, общеобразовательная школа сможет

пережить, писать не буду — судьба, как у всех семей «врагов народа».

В невинности отца не сомневались никого. В конце концов получили официальное подтверждение своей уверенности — справку военного трибунала ТуркВО № 4/800 от 13 февраля 1957 года, где сказано, что приговор военного трибунала от 10 сентября 1938 года отменен, Лавров И. Д. реабилитирован за отсутствием состава преступления, и дело производство прекращено.

И в 1987 году я обратился в военный трибунал ТуркВО с просьбой помочь найти могилу отца. Ответ получил такой: сведения о месте захоронения нет.

А ведь можно найти, если не могилы отдельных людей, то хотя бы места массовых захоронений. Мы с матерью считали бы и глиняного отца то место, где он по наибольшей вероятности захоронен.

«Полной реабилитации всех невинно репрессированных, увековечения их памяти ждут общественность, родственники и близкие пострадавших», — сказано в постановлении ЦК КПСС. Я обращусь к комиссии, созданной ЦК КП Узбекистана, к Прокуратуре республики и военному трибуналу ТуркВО, ко всем ведомствам, участвующим в этой работе, к общественным организациям и ветеранам: давайте разыщем безвестные захоронения, чтобы каждый мог скромно поклониться праху безвинно погибших.

**В. ЛАВРОВ.**  
Член КПСС, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

А как же, спросите меня, специальное музыкальное образование? Тут несколько путей: филиалы музыкальных школ при общеобразовательных или специальные музыкальные классы.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

— Как-то бужу утром младшему, Салимиджану, он тогда в первый класс ходил. А он спросонья: «Сей-

час, мама, сейчас. Я все переберу». А сам пальчиками шевелит, будто коконы перебирает. Не знала я, то ли плакать мне, то ли радоваться...

Так что работа в семье Джураевых — не в диковинку. Новой была форма — аренды. Урин-ака отвечал за подряд и рассказала, как стала арендатором. Первый раз обращалась к комиссии, созданной ЦК КП Узбекистана, к Прокуратуре республики и военному трибуналу ТуркВО, ко всем ведомствам, участвующим в этой работе, к общественным организациям и ветеранам: давайте разыщем безвестные захоронения, чтобы каждый мог скромно поклониться праху безвинно погибших.

**В. ЛАВРОВ.**  
Член КПСС, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

— Как-то бужу утром младшему, Салимиджану, он тогда в первый класс ходил. А он спросонья: «Сей-

час, мама, сейчас. Я все переберу». А сам пальчиками шевелит, будто коконы перебирает. Не знала я, то ли плакать мне, то ли радоваться...

Так что работа в семье Джураевых — не в диковинку. Новой была форма — аренды. Урин-ака отвечал за подряд и рассказал, как стала арендатором. Первый раз обращалась к комиссии, созданной ЦК КП Узбекистана, к Прокуратуре республики и военному трибуналу ТуркВО, ко всем ведомствам, участвующим в этой работе, к общественным организациям и ветеранам: давайте разыщем безвестные захоронения, чтобы каждый мог скромно поклониться праху безвинно погибших.

**В. ЛАВРОВ.**  
Член КПСС, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Иное дело — «Саныт байрами». Это уже в компетенции нашей республики. Думаю, целеосообразнее было бы проводить телевизионный фестиваль детского творчества. При этом сократятся расходы на поездки, гостины и т. д. Экономленные средства можно будет использовать для поощрения участников. Представьте: призы — музыкальные инструменты или прогримированные комплекты пластинок. Вот это будет настоящий праздник для детей!

**Ю. ПАНОВ.**  
Руководитель хоровой студии областного Дворца пионеров.  
Ургенч.

развивать творческие способности детей, и эстетическое воспитание превратится из элитарного во всеобщее.

Мне доводилось работать преподавателем музыкального и подучиць, завучем ДМШ, учителем пения. Сейчас рукоюковой хоровой студии Дворца пионеров на базе трех общеобразовательных школ. В каждой по два хора — младший и старший. Поят в хоре, кто при прослушивании обнаружил музыкальные способности. Всего более тысячи детей. Всем руководителям кружков дворцов пионеров, домов культуры, клубов дать бы возможность работать в общеобразовательной школе — несколько больше пользы они бы принесли.

Понимаю: решить такие проблемы на областном уровне невозможно. Поэтому и обратился с предложениями в Министерство культуры СССР, написал на имя съезда работников народного образования. Верно, что лед тронется.

Могли ли мы еще лет пять-шесть тому назад даже предположить, что государственные социалистические предприятия начнут оперировать такими понятиями, как наименование кооперации, консорциум! Бред ли. В политэкономическом словаре 1979 года о консорциуме, например, говорится следующее: «...одна из форм монополистических объединений в период империализма. И даже краткий политический словарь, изданный в 1987 году, связывает это понятие только с капиталистическим способом производства».

Как же в реальной жизни за годы перестройки мы ушли вперед от этих застывших определений! Однако новизна происходящих процессов требует, тем не менее, осмысливания анализа, выработки конкретных форм поведения. Это особенно важно нынешним партийным организациям, которые не только первыми сталкиваются с этими явлениями, но и вынуждены работать в быстроменящемся условиях.

В канун нового года на страницах газеты выступили секретаря парткома ПО «Средиземка» К. К. Бегалиев, рассказавшие о создании внутри социалистического государства нового предпринятия консорциума: кооперативов. Прягаясь нас, журналистов, совместно проанализировать ситуацию. Что мы сделали.

— Зачем нам партийная организация? Вопрос этот уже не раз задавал себе, — рассказывает К. К. Бегалиев. — Слышу его от секретаря цеховых парторганизаций, от рядовых коммунистов. Конечно, можно пронести в строках из Закона о кооперации: «Партийная организация кооператива, являясь политическим ядром коллектива, действует в рамках Конституции ССР, способствует повышению производственной инициативы и социальной активности членов трудового коллектива, росту их политического самосознания...». Но этого мало, поскольку они не раскрывают сути необычного процесса.

В самом деле, нужно ли повышать производственную активность рабочего, когда он в кооперативе работает с наивысшей отдачей? Безделичие ему не даст коллек-

# КОММУНИСТЫ В КОНСОРЦИУМЕ

В «Связисте» за месяц пустили импортную линию, которую до этого не могли задействовать два года. Даже бумажные мешки из-под сырья, которые просто складывались, стали собирать...

Нельзя не радоваться этому. Но за радостью подспудно начал взыгрывать крамольный, на первый взгляд, вопрос: по при чем здесь партийная организация? Ведь и до создания кооперативов многие коммунисты хорошо работали и показывали при-

ственных отношений.

Однако до этого состояния нужно было еще дождаться, убедить людей, доказать им, что путь, выбранный в объединении, принесет свои плоды. В десятом цехе десятих годов подали заявления об

на, пожалуй, важнейшая задача — подбор и расстановка кадров. Организацию кооперативов в условиях объединения нельзя было пускать на самотек.

Создали инициативные группы из пяти-шести человек. В каждой обязатель-

верит партруг К. К. Бегалиев, — один кооператив мог собрать лучших. Это был первый — надо ведь выводить все объединение из про-

цесса. С каждым, кто включался в инициативную группу, в парткоме проводились беседы.

Один из руководителей объединения решил уйти. Сильный руководитель. Уже и новое место работы было известно. И генеральный почетный сдался. Казалось, ничто не может остановить. И вот тут вмешалась партийная организация. Бегалиев не произнес ни слова о партийном долге, о трудностях, перекидываемых объединением. Более того, мог бы предложить партийной организации не отпускать руководителя, подчиниться партийной дисциплине. Бегалиев, имеющие материальный достаток, высокое положение, уходит в кооператив.

— Мне надоело отвечать за чужие ошибки, нерадостность, просто за чужую глупость. — Так объясняет свой выбор Махамов. — Мы говорим о хозрасчете, вы, журналисты, посыпаете ими десктии статей, а я, директор, чувствовал себя дичью, обложенную со всех сторон охотниками в лице министерства, Госплана, Госнаркса. Только вместо ружей у каждого из выдвинулся на первый план. Более того, в определенной степени только она и способна влиять через коммунистов на принятие решений, которые отвечают инте-

ресам всего коллектива. Почему? Да потому, что членами кооперативов сегодня являются меньшинство, большинство же трудится в цехах на основе договоров, то есть по найму. Значит, не обладает правом решающего голоса при принятии тех или иных решений.

Не случайно в рамках реорганизации структуры парткома при нем была создана специальная комиссия по кадрам и социальным гарантиям. Это первое.

Дело, начатое коллективом производственного объединения «Средиземка», необычное, не имеющее пока аналогов в республике. Самообъединяясь первыми успехами, думаю, прежде всего — впереди очень много нерешенных проблем. Предстоит, к примеру, полная реорганизация системы управления объединением. К ней подключены специалисты Московского института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова и крупнейшей скандинавской фирмы «Юритсайд». Немало вопросов ждет своего решения и в партийной работе. Это хорошо понимают коммунисты объединения.

Кроме того, трудно утверждать, что принципы, взятые на вооружение в «Средиземке» — единственные, ведущие к успеху и процветанию. Тем и хороша перестройка, что способствует развитию не только плодородных форм, методов, подходов к решению самых разных проблем, в том числе и экономических. Многовариантность — это то, чего так долго не хватало всем нам.

Мне вспоминаются слова Валентина Распутиня, склонные им на одной из встреч со студентами Иркутского университета. Он тогда говорил приблизительно следующее: безусловно, через год, через два, через пять лет, но мы страну накормим, решим экономические проблемы, но уже сегодня надо думать о душах людей, о том, какие нравственные ценности мы в них воспитаем помимо стремления к материальному достатку.

Так вот, эта задача — первая для партийной организации любого уровня. Однако чтобы эффективно ее решать, необходимо преодолеть наметившуюся диспропорцию между развитием демократизации общественной

С. ФИОЛЕТОВ.  
Обозреватель «Правды Востока».

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ПЕРЕСТРОЙКА В ПЕРВИЧНОЙ

увольнении. Именно тогда коммунисты, хотя из него девять человек обратились к коллектику, давайте попробуем еще один месяц, только месяц поработать по-новому. Это были самые трудные 30 дней.

— После общего собрания цеха, на котором инициативная группа разъясняла существенно перехода, прошли собрания в каждой бригаде, на каждом участке, — рассказывает председатель кооператива «Связист» коммунист Т. Р. Махамов.

— Когда повесили объявление об общем собрании, — вспоминает секретарь цеховой парторганизации Л. А. Хмелевникова, — красный уголок не смог вместить всех.

На этом этапе у партийной организации, кроме разъяснительной, была и еще од-

но были коммунисты. Причем в двух случаях партийцы затем возглавили кооперативы. Это Т. Р. Махамов — бывший директор опытного завода, и Н. В. Мостовой — зам. генерального по общим вопросам. Парадокс: люди, имеющие материальный достаток, высокое положение, уходят в кооператив.

— Мне надоело отвечать за чужие ошибки, нерадостность, просто за чужую глупость. — Так объясняет свой выбор Т. Р. Махамов.

— Когда повесили объявление об общем собрании, — вспоминает зампредседатель кооператива по производству А. Я. Ярцев. — Пришел в субботу — и все, понимаете, все были в цехе. И в воскресенье.

— Была опасность, — го-

## «ЭКЛЛЕРЫ» НА ПОТОКЕ

Новая линия по производству звездных пряников и овсяного печенья вступила в строй на Самаркандском хлебокомбинате.

Ее мощность свыше двух тонн продукции в сутки.

В ближайшее время завершится и реконструкция цеха по производству торты, что позволит выпускать их до полуторы в сутки. С вводом в строй установленной здесь новой технологической линии самарканцы получают триста килограммов пирожных «Экллеров» в сутки. (УзТАГ).

## Заседание инициативной группы

19 января в Москве состоялось заседание инициативной группы по подготовке Всесоюзного съезда членов кооперативов в сфере производства и услуг в ССР. В инициативную группу вошли представители трех учредителей от кооперативов каждой союзной республики, а также профессионального союза, имеющего всесоюзный статус. Принято обращение к председателям кооператорам страны.

(ТАСС).

## Книги и плакаты — о Ленине

МОСКВА, 19 января. (ТАСС). Издание, рассказывающее о жизни и деятельности воина мирового пролетариата, отражающие значение его идей для идущей в стране перестройки, представлены на выставке «Ленин. Страницы жизни и борьбы», открывшейся сегодня в государственном историческом заповеднике «Горки Ленинские». В ее экспозиции — свыше 250 произведений, выпущенных Полиграфиздатом и издавательством «Плакат» в последнее время.

На открытии выставки представители издательств встретились с активом Ленинского района Подмосковья. Такие встречи здесь станут постоянными. В ходе работы авторы книг и графических листов проведут с посетителями своеобразные конференции, « круглые столы », обсудят планы на будущее.

## Слово партии — в массы

В республике в течение недели работала пропагандистская группа Идеологического отдела ЦК КПСС. В ее составе — заведующий сектором Идеологического отдела ЦК КПСС доктор философских наук В. А. Сапрыкин, старший референт Президиума Верховного Совета ССР кандидат юридических наук Н. Г. Салищева, заведующий сектором Института этнографии АН ССР доктор исторических наук С. А. Арутюнов.

Члены группы выступали с лекциями и беседами на темы: «Перестройка и актуальные проблемы идеологической работы на современном этапе», «Перестройка политической системы», «О межнациональных отношениях». В ЦК Компартии Узбекистана члены группы встретились за «круглым столом» с ответственными работниками ЦК, Президиума Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР, идеологическими работниками Ташкента и Ташкентской области, руководителями средств массовой

информации. В Ташкенте состоялись также встречи с идеологическим активом города, в академических институтах, вузах.

Затем члены пропагандистской группы выехали в областные республики. Их выступления с большим интересом привлекли Ахунбабаеву, Ахунбабаеву, Кашкадаргинскую, Самаркандскую, Каракалпакскую, Сурхандаринскую, Ферганскую обл. На встречах с партийным активом, с хозяйственным активом в производственных и учебных коллективах в дискуссионной форме поднимались наиболее острые и насущные проблемы реформы, межнациональных отношений, улучшения идеологической работы партийных комитетов и организаций. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с предвыборной кампанией, реализацией положений Закона ССР «о выборах народных депутатов ССР».

В ходе деловых, откровенных встреч и бесед слушатели получили ответы на многие вопросы, связанные с актуальными проблемами перестройки всех сфер жизни нашего общества, совершенствование стиля и методов партийной работы, развития межнациональных отношений. (УзТАГ).

— землемер, непосредственный производитель продукции, остальные — его помощники, с которыми он имеет дело по своему усмотрению.

Робко пока перестраивается в этом отношении.

— А вообще, что такое перестройка? — слышу вдруг от одного из руководителей

из РАПО и гектары расписали — кому какие засевать хлопком.

В колхозе «Правда» я столкнулась именно с такой ситуацией. Приехала сюда по поводу радостному: хозяйство отмечено Почетной грамотой ЦК КПСС, Совмина ССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за успешно проведенную зимовку

из тем более арендный коллек-

тив возьмет на себя это? Надо помочь колхозу перейти на электроникасы, с передачей последних на баланс райвоздохоза.

Колхоз имени Ахунбабаева прямиком нарядил указанием сверху — сесть промежуточные культуры. Да, полезное, нужное, в общем деле. Но осеню здесь нет воды, сесть приходится в сухую землю, а что это будет за урожай? Чтобы поднять его весной, нужны поливы, есть риск опоздать с севом хлопчатника.

Но виноват в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

Вспомнила в эти условия, заставили в прошлом году колхоз засевать первоначально гектаров вместо пяти (чего, кстати, ему было бы достаточно), и весной, не успев убрать всю зеленую массу, ее запахали — пришла пора сеять хлопчатник.

В

## Читая почту

## О ВРАЧАХ—ЗАИНТЕРЕСОВАННО

В материале «Пациент и врачи», опубликованном 17 августа 1988 года, в основном говорилось о компетентности, правильных качествах медиков. Были и темы и слова благодарности, и упреки.

Заместитель начальника Главного управления Ташкентской области В. Казаков сообщил, что за невыполнение функциональных обязанностей медсестры четвертой детской инфекционной больницы Ф. Тулягиной, не приспешившей к восстановлению работы по состоянию здоровья, после введения дисциплинарного взыскания, Главврач Янгиюлайской городской больницы Н. Рахимова в своем ответе реплики на письмо, в котором приведена факта волокиты в сельской участковой больнице Низзабаш. Виновная в этом главврач М. Нишаналиева строго предупреждена.

А письма читателей с жалобами на работу учреждений

здравоохранения продолжают поступать в редакцию.

«В детском отделении больницы Коммунистического района, — так начинается жалоба, под которой стоят 24 подписи, — плохо с отоплением, белье поступает сырое, крыши поломаны, из окон дует. Не успевавшь вылечить ребенка, как он заболевает снова». Надеемся, что обращение это не оставит равнодушными руководителей района и Ташкентской области.

«Затянулось внедрение барометра для лечения внутренних заболеваний, раз рекламированных в свое время в прес

се, — сетует бекабадец Г. Таран. — В аптеках города нет необходимых лекарств».

Такие письма, увы, не редкость. Они, как индикатор, показывают — с лекарственным обеспечением населения делаются еще обстоят неважно. Запомнился поступок жительницы Киева Л. Крюковой. Прочитав «Правду Востока» письмо об отсутствии в аптеках корвалола, она прислала упаковку лекарства в редакцию с просьбой передать нуждающемуся в нем человеку.

Но чаще примеры сердечности — в письмах из родной Республики. Ветеран Я. Юнусов приехал

из Ташкента по делам. И здесь

случился инфаркт. «Скорая» доставила его в клиническую больницу № 1 Узминздрава. Десять суток боролись врачи за его жизнь. И вот из Тюндурова пришло теплое письмо о ташкентских медиках.

А вот письмо от жительницы города Пахтакор Сырдарьинской области С. Азарян. На улице мотоциклист сбил ее зятя и двухлетнего племянника. Мальчик получил тяжелые травмы головы. Из реанимационного отделения горбольницы Сурхандарьинской страды отмечает врач А. Хайболов.

Вопросы охраны здоровья волнуют всех людей. Газета продолжает разговор на эту тему.

оказали мальчику необходимую помощь.

— Вчера мы впервые увидели, как Эрик улыбнулся... — делится радостью С. Азарян.

О частности ассистент кафедры неврологии ТашИУВ, кандидат медицинских наук М. Махмудовой написала Л. Антикова. Житель Карабдинско-Балкарской АССР С. Гасиев хорошо понравил свое здоровье в санатории «Ситоран Махи-Хоса» под Бухарой. Слаженность работы лечебно-профилактических учреждений Демянского района Сурхандарьинской области отмечает врач А. Хайболов.

Вопросы охраны здоровья волнуют всех людей. Газета продолжает разговор на эту тему.

О. ЛУКЬЯНИЧКОВ.  
Корр. «Правды Востока».

Довольно долго высшая школа прослаяла преимущественно вицер, по принципу простого арифметического сложения — новые институты, новые специалисты, увеличение числа выпускников. В этом направлении удалось добиться неплохих результатов. Большинство отраслей народного хозяйства не знает ныне дефицита дипломированных кадров. Но уровень их профессиональной подготовки недавно оставляет желать лучшего. Специалисты с недостаточным багажом знаний, не умеющие самостоятельно ориентироваться в информационных потоках, вряд ли способны двигать технический прогресс.

Да, вина за неэффективное использование достижений науки и техники, отставание народного хозяйства ложится и на высшую школу. Вот почему в нашем вузу намечены ряд мер по улучшению подготовки, воспитания и использования специалистов, усилению интеграции образования, производства и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров. Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утвержденны программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ряда сельских районов области. Методическая помощь и помощь в организации олимпиад, проведение репетиционных экзаменов и собеседований — вот далеко не полный круг задач наших преподавателей.

Улучшению качества подготовки инженерных кадров, утверждению социальной справедливости способствуют новые правила приема, исключающие различные льготы. Сегодня для

решения облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Институт заключил ряд договоров со средними школами области; создан координационный совет. Договора нацелены на привлечение вузов к инженерному образованию, производству и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров.

Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ряда сельских районов области. Методическая помощь и помощь в организации олимпиад, проведение репетиционных экзаменов и собеседований — вот далеко не полный круг задач наших преподавателей.

Улучшению качества подготовки инженерных кадров, утверждению социальной справедливости способствуют новые правила приема, исключающие различные льготы. Сегодня для

решения облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Институт заключил ряд договоров со средними школами области; создан координационный совет. Договора нацелены на привлечение вузов к инженерному образованию, производству и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров.

Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ряда сельских районов области. Методическая помощь и помощь в организации олимпиад, проведение репетиционных экзаменов и собеседований — вот далеко не полный круг задач наших преподавателей.

Улучшению качества подготовки инженерных кадров, утверждению социальной справедливости способствуют новые правила приема, исключающие различные льготы. Сегодня для

решения облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Институт заключил ряд договоров со средними школами области; создан координационный совет. Договора нацелены на привлечение вузов к инженерному образованию, производству и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров.

Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ряда сельских районов области. Методическая помощь и помощь в организации олимпиад, проведение репетиционных экзаменов и собеседований — вот далеко не полный круг задач наших преподавателей.

Улучшению качества подготовки инженерных кадров, утверждению социальной справедливости способствуют новые правила приема, исключающие различные льготы. Сегодня для

решения облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Институт заключил ряд договоров со средними школами области; создан координационный совет. Договора нацелены на привлечение вузов к инженерному образованию, производству и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров.

Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ряда сельских районов области. Методическая помощь и помощь в организации олимпиад, проведение репетиционных экзаменов и собеседований — вот далеко не полный круг задач наших преподавателей.

Улучшению качества подготовки инженерных кадров, утверждению социальной справедливости способствуют новые правила приема, исключающие различные льготы. Сегодня для

решения облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Институт заключил ряд договоров со средними школами области; создан координационный совет. Договора нацелены на привлечение вузов к инженерному образованию, производству и науки. В числе важнейших задач — создание системы управления качеством обучения будущих инженеров.

Начали мы с установления связи со средними школами, совершенствования работы. Проанализировали итоги прошлогоднего приема в институт и определили, что у большинства абитуриентов слабы знания основ физики и математики. Из 1.580 наших абитуриентов более половины получили неудовлетворительные оценки именно по этим дисциплинам, из 99 медалистов только 12 показали отличные знания.

И уж совсем печальные факты отмечены на зимней сессии минувшего учебного года. Так, бывший студент механического факультета О. Одилов не решил квадратное уравнение, не сумел склонить обыкновенные дро-

дени, оказавшие помощь в реализации реформы среди них.

В институте на базе кафедры «Автоматика и вычислительная техника» и вычислительного центра организованы курсы повышения квалификации учителей средних школ по информатике и вычислительной технике. Совместным

решением облono и нашего учченого совета утверждены программы и планы, определен контингент слушателей.

Преподаватели кафедр «Высшая математика», «Физика», «Химия» проводят занятия и консультации в средних школах. В институте созданы вечерняя и заочная физико-математическая школы, в которых занимаются 100 учащихся.

Коллектив кафедры высшей математики взял шефство над школами ря

