

ПИСЬМО
в редакцию

ТОРЖЕСТВЕННО И ГЛАСНО

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ФОРМ В МЕТОДАХ
СТИМУЛИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ИХ ИНИЦИАТИВЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

Но существующий порядок выплаты авторского вознаграждения рационализаторам не дает возможности популяризировать их участие в развитии технического прогресса, так как они получают вознаграждение в общей кассе завода, распределяясь в ведомости. Рабочие, инженеры не знают, за что и когда их творения получили вознаграждение, насколько оно соответствует его выкладу в общем деле. Поэтому воспитательное значение такого порядка выплаты авторского вознаграждения значительно при снижено.

На Ташкентском тракторном заводе разработана и внедрена новая система материального и морального стимулирования технического творчества. Рационализаторам завода выплачивается авторское вознаграждение на рабочем месте, в торжественной обстановке. Вместе с авторским вознаграждением рационализатору вручается благодарственное письмо руководства завода и совета ВОИР.

Не так давно в цехе № 20 руководители коллектива торжественно вручали рационализаторам Г. Бакиновскому и Ю. Шейкину авторское вознаграждение за рационализаторское предложение — замену вставок на молотковых штампах, которое дало 2,214 рублей экономического эффекта. Руководители цеха № 19 вручали авторское вознаграждение рационализатору А. Бутакову за изменение способа транспортировки трактора на майяном конвейере, что дало экономический эффект 12,473 рубля.

Одобрительно встретили рабочие ремонтного участка цеха № 18 вручение их товарищем на работе авторских вознаграждений. Теперь всем известно, за что их товарищи получили вознаграждение, и как руководители завода, общественные организации высоко ценят техническое творчество рабочих. Такая процедура вручения вызвала желание последовать добруму примеру руководителей коллектива.

С. БЕЛАХОВ,
Начальник БРИЗа Ташкентского тракторного завода.

Фото И. ДУШКИНА (УзТАГ).

ПРАКТИКИ СОВЕТУЮТ КОНСТРУКТОРАМ:

ПРИБАВЬТЕ СИЛЫ «ГОЛУБОМУ КОРАБЛЮ»

ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ Самарской области в первом году пятилетки вырастили на круг небывалый в этих краях 32-центнеровый урожай хлопка. Многие колхозы, десятки бригад получили поистине рекордные урожаи. Весомый вклад в победу внесли и землемельцы Нарпайского района, приближившиеся к 35-центнеровому рубежу. Колхозы «Октябрь» и «Итифак» получили с гектара 43 центнера, в каждом хозяйстве района появились бригады-сокращающиеся.

Рост урожайности — явление закономерное. Если сегодняшние показатели квалифицируются как небывалые, то через год-два они станут нормой. Мы в этом уверены потому, что с каждым годом заметно повышается уровень культуры земледелия, повсеместно за-вершается внедрение хлопко-

во-люцернового севооборота. Отдача хлопковых полей на этой основе растет. Поэтому нам бы хотелось — побороть о мощности конструкции хлопкоуборочных машин. Мы отнюдь не хотим выразить недовольство «голубыми кораблями». Машины у нас отличные, чисты и хвала конструкторам. Но с точки зрения практиков нам бы хотелось видеть какое-либо предложение. И если они приемлемы и пригодятся конструкторам при дальнейшем совершенствовании агрегатов, то позовем кузнецкие бригады-сокращающиеся.

Наверное, пора подумать об увеличении мощности двигателей тракторов, на которых наращиваются хлопкоуборочные машины марок «14XB-2,4» и «ХН-3,6». Первый двигатель растираивает свой моторесурс и требует капитального ремонта после сборки примерно 100—110 тонн хлопка. Практически

после одного сезона двигатель надо ставить на «капиталку». Второй двигатель не выносивший. Но перегревается на полях, где высокий урожай хлопка. То же самое происходит и с двигателем трактора четырехрядной машины.

Совсем недавно снят с производства хороший агрегат «ХТ-1,2». В умелых руках эта машина по чистоте уборки превосходила все другие уборочные механизмы. На «ХТ-1,2» был подборщик, сейчас его нет ни на машинах марки «14XB-2,4», ни на «ХН-3,6».

А хлопка в рядки попадает много, на него подборщик, как правило, используется ручной труд.

Кое-что может заметить: для подбора опавшего сырья насыщенных кокосов предложите, мол, пневматические подборщики. Что делать? Используем. Но ведь от этой операции можно вообще избавиться, достаточно

вмонтировать подборщик в машину, как это было на «ХТ-1,2». Не хватает мощности? Мы же и предлагаем усиливать двигатель. Не является конструктивно? Знаете, над этим стоит подумать, поработать. Вмонтированный в агрегат подборщик стоит того.

В отдельных подборщиках нет надобности. Это лишняя траты средств. Хозяйства, купившие механические подборщики, выбросили, что называется, деньги на ветер. Во многих колхозах и совхозах их можно увидеть и по сию пору.

Мы не случайно ведем разговор о растущей урожайности хлопка. Два три года назад конструкция хлопкоуборочных машин и мощности двигателей тракторов нас вполне устраивала. Мы получали 25—27, в лучшем случае 30-центнеровые урожаи хлопка с гектара. Двигатель не перегружался. Сей-

час есть поля, а их становятся все больше, где гектар дает 55—60 более центнеров. После первого прохода при 60-процентном раскрытии коробочки машина максимум может взять 30 центнеров. Остальной хлопок с раскрытыми коробочками падает на землю. Были даже случаи, когда незаслуженно наказывались рублем механизаторы, допустившие опадение сырца в рядки, хотя по сути дела виновата была машина.

Почему же часть хлопка оказывается на земле?

Во-первых (это касается обеих названных марок машин), надо повысить производительность вентиляторов приемных камер. Большой поток снимаемого сырца вентиляторы не втягивают полностью. Иными словами, не хватает силы.

Во-вторых (это касается агрегата марки «ХН-3,6»), предлагаем увеличить число съемных барабанов и шпинделей, так как при большом урожае съемный барабан не успевает «обслуживать» шпиндел и сырье оказывается на земле.

Как в первом, так и во втором случае нужно увеличение мощности двигателя.

И еще. На машине «ХН-3,6» у приемной камеры есть металлическая перегородка, служащая для съема хлопка со щеток. Это перегородка сделана из свариваемого мягкого металла. Примерно после сбора 20—25 тонн сырца перегородка деформируется, образуется зазор, что приводит к разгерметизации приемной камеры. В результате часть хлопка остается на щетках, которые и без того не успевают убирать волокно со щипцами, так как их мало. Это тоже ведет к опадению хлопка в рядки. Вот эти соображениями нам хотелось поделиться с конструкторами хлопкоуборочных машин.

Т. АЛИМОВ — механик-водитель колхоза «Победа», Р. КУШМАТОВ — главный инженер колхоза «Москва», Б. КЛЫЧЕВ — начальник Нарпайского райсельхозуправления, Э. ЗАЙФОВ — управляющий Нарпайским межрайхозбюджетным и местным «Узсельхозтехникой», И. АМАНОВ — председатель колхоза «Октябрь».

Нарпайский район.

ВТОРАЯ ОЧЕРЕДЬ ПТИЦЕФАБРИКИ В СТРОЮ

КАРШИ. (Соб. корр.)
Вступила в строй вторая очередь Каршинской птицефабрики. Этот комплекс позволит вдвое увеличить производство яиц и мяса. Здесь будет содержаться до 200,000 кур-несушек.

В новом комплексе установлено современное оборудование, механизированы все производственные процессы. Модные кондиционеры, изготовленные ташкентским заводом «Микон», позволят поддерживать заданный микроклимат, коромыса обеспечивает поголовье птицы достаточным количеством дешевых и калорийных кормов.

Во втором году пятилетки в области намечается строительство еще нескольких птицефабрик, с самым мощным из них — на три миллиона бройлеров — будет введен в строй в Чиракчинском районе.



Правде Востока отвечают

«Сберечь тайные леса»

Заместитель председателя Ферганского облисполкома П. Догонкин в ответе на статью «Сберечь тайные леса», опубликованную 11 августа, и заметку по следам этой статьи, опубликованную 30 декабря 1976 года, сообщает, что факты подтверждены.

На собрании актива Конандского лесхоза его руководители дали допущенные грубые нарушения земельного Кодекса Узбекской ССР строго предупреждены, намечены пути сохранения и облагораживания тайных лесов и фанузы, обитающих в них.

В прокуратуру переданы материалы о нарушении закона о землепользовании директором совхоза имени Ахунбекова Фрунзенского района Турановым.

Решением облисполкома от 31 декабря 1976 года райисполком запрещено передавать земли Гослесспонда для сельскохозяйственного использования и других целей без соответствующего разрешения на то Совета Министров Узбекской ССР.

Облисполком обязал обустроить лесное хозяйство и руководителей Конандского лесхоза совместно с Фрунзенским райисполкомом разработать и осуществить мероприятия, направленные на более совершенное ведение лесного хозяйства, максимальное сохранение и увеличение лесных богатств.

В целях усиления берегозащитной роли лесонасаждений по берегам Сыр-Дарьи и предупреждения экологических нарушений в окружающей среде посыпки песка вдоль рек являются особенностями и особоцехованными педагогическими методами.

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками и новаторами производства. Как используются школы этой жизни?

Более шестидесяти тысяч юношей и девушек должны пройти после школы на уроках труда. Для этого нужно создать в каждом городе и районе учебно-производственные бригады, встретить с передовиками

ПОДУМАЙ ПЕРЕД ВЫСТРЕЛОМ

С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

«га-к, га-к» прошла большая станица серых гусей — залетная мечта охотников. На мелководье, поднявши сиююю под водой добычу, замерли белые, серые иры-жне цапли.

Казалось, ничто не сможет оторвать в такое солнечное утро нахлынувшее хорошее настроение — все вокруг радовало глаз. Но не успел я съесть фотографию, чтобы сфотографировать озерных птиц, ради которых пролез длинную декабрскую ночь в лодке, как мой слух услышал слабое поскрипывание уклочия. Цапли, прервав охоту, насторожились, вытигнув длинные шеи напротив птицы, сидящейся на них подозрительного шума. Из-за выступа, поросшего высоким тростником, показалась плоскодонка с охотником. Напуганные неожиданным появлением человека, цапли взмыли из воды, разлетелись в разные стороны. Дальше все произошло в одно мгновение.

Охотник поднял ружье, прицелился в летящую над

плесом белую цаплю, но, видно вспомнил, что охота на нее запрещена, быстро перевел стволы на рыбу. Прогремел роковой выстрел, от которого взлетела из воды добыча, — без ноги, сожалению ответив наездчивым охотником.

Безумие, просто так, беспечно взятое и убиты беспомощными птицами.

Упавший «охотник», и стадо на опустевшем плесе с одиночными плавающими бесформенными тушками птиц тощко и искушено. Собрав приблизившихся к тростнику птиц и выбравшихся на берег, я занялся препарированием, чтобы потом передать шкурки цапли и выплынувших охотников встороне другу-таксидермисту Айвару Айлову, создающему первый в республике колхозный музей природы в колхозе имени Хамракула Туркестанской области.

Да, к немалому моему оторванию, охотник был прав. Копия такого призыва за № 105-8 от 28 июля 1976 года по Госкомитету лесного хозяйства Узбекской ССР лежала у меня в кармане. — Что же ты не подобрал свою законную добычу? — кричал ему вслед.

— Кему они мне! Я и уток настrelял в заветном месте.

— Стрелял-то зачем?

кам. Им стыдно было приоткрыть к ягдтушу свою добычу и показаться людям, знали заранее, что их осудят. Да и в охотничий кулинарии вряд ли отыщешь блюдо, которое бы приготовлялось из цапли или выплынивало на привале, не говоря уже о домашних условиях!

Когда я покидал владину, то на одном недавно опущенном биваке увидел подвешенного на ветке чингида чибиса. Самый красивый и веселый спутник весны был изрешечен дробью. Я знаю, что настоящий, культурный охотник никогда не поднимет ружье на чибиса, так как любит и оберегает его. К несчастью, есть еще охотники, которые убивают мелких птиц и из-за малого веса не признают их за дичь, бросают.

Давно назрела пора пересмотреть устаревшее положение об охоте в Республике. С участием широкого круга охотолов-биологов, опытных охотников встороне и поддозором вынужнут в существующее положение об охоте и на «чаше весов» взвесить каждый вид птицы, на который в настолющее вре-



мя еще разрешена охота. Это совершенно необходимо. К следующему сезону охотники-любители должны четко представлять себе, как конкретно и сколько разрешается отстреливать, чтобы некоторые из них не оправдывали бы свои пагубные действия, ссылаясь на явно устаревший приказ.

В. МОИСЕЕВ.
Почетный член «Узбекохротыболовсоюза».

На снимках: слева — серая цапля; справа — белая вилья. Фото автора.

СЛУЖБА СПРАВКИ

ОБЪЯВЛЯЮТ КОНКУРСЫ

ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

на замещение вакантных должностей
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
и научных сотрудников проблемных
ЛАБОРАТОРИЙ
по кафедрам:

профессора: истории древнего мира и средних веков; заведующих: государственно-правового и советского строительства, геодезии и картографии;

докторов педагогики, философии, гуманитарных факультетов, русского языкознания, психологии, зарубежной литературы, политэкономии гуманитарных факультетов, геодезии и картографии (2), избранского языкознания (3), литературы народов СССР (3), узбекской советской литературы, общего языкознания, русского языкознания, политэкономии естественных факультетов, истории древнего мира и средних веков, истории СССР, прикладной математики (2), вычислительной математики, общей математики (2), механики сплошных сред, математического обеспечения ЭВМ (2), истории КПСС естественных факультетов, истории КПСС гуманитарных факультетов, философии естественных факультетов (2);

старших преподавателей: арабской филологии; преподавателей: истории КПСС гуманитарных факультетов, индийской филологии, физоспиритуаны.

по проблемным лабораториям:

старших научных сотрудников — народонаселения (1 место со степенью, 1 место без степени); младших научных сотрудников — ядерной физики и космических лучей, химии полимеров (без степени), по-упрощенным.

Срок конкурса до 22 февраля. обращаться: г. Ташкент, Бузгородок, главный корпус, отсек «Д», комната 107, отдел кадров.

старших преподавателей: арабской филологии;

старших преподавателей: истории КПСС гуманитарных факультетов, индийской филологии, физоспиритуаны.

старших преподавателей: арабской филологии;

старших преподавателей: истории КПСС гуманитарных факультетов, индийской филологии, физоспиритуаны.

старшего преподавателя: организации сельскохозяйственного производства;

старшего преподавателя: сельскохозяйственной промышленности;

старшего преподавателя: физоспиритуаны;

старшего преподавателя: физоспиритуаны;