



ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 116 (18995)

Среда, 23 мая 1979 года

Цена 2 коп.

БЛАГОРОДНАЯ ЗАДАЧА

Участникам Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР»

Сердечно приветствую участников Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР».

В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики идет плодотворный процесс развития культуры, науки, народного образования во всех союзных и автономных республиках, автономных областях и округах страны. Важнейшую роль в этом играют языки всех наций и народностей СССР. Развиваясь равноправно и свободно, взаимобогащая друг друга, они служат прогрессу национальных культур, объединенных

нерушимой общностью социалистического содержания.

В условиях развитого социализма, когда экономика нашей страны превратилась в единый народнохозяйственный комплекс, возникла новая историческая общность — советский народ, объективно возрастает роль русского языка как языка межнационального общения в строительстве коммунизма, воспитании нового человека. Свободное владение наряду с родным, русским языком, добровольно принятым в качестве общего исторического достояния всеми советскими людьми, способствует дальнейшему упрочению политиче-

ского, экономического и духовного единства советского народа.

Желаю вам плодотворной работы.

Л. БРЕЖНЕВ



ТАШКЕНТ, 22 мая. На Всесоюзной научно-теоретической конференции.

Фото В. МОЛГАЧЕВА.

РУССКИЙ ЯЗЫК — ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Всесоюзная научно-теоретическая конференция

Великий и могучий русский язык... Волею истории ему было суждено стать языком первой социалистической революции, общим языком первого в мире многонационального государства развитого социализма, той, по определению товарища Л. И. Брежнева, новой исторической общности людей, которая составляет советский народ. По мере движения нашего общества по пути к коммунизму наряду с развитием национальных языков неуклонно возрастает и роль русского языка как средства межнационального общения, обмена опытом хозяйственного и культурного строительства между народами братских республик, приближения всех наций и народностей к общей культурной сокровищнице единой советской семьи, к мировой культуре. Глубокое изучение русского языка — ныне важнейшая потребность всех советских людей.

Этим вопросам посвящена Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР», которая открылась 22 мая в Ташкенте. В ней принимают участие ученые руководящие партийные и советские работники страны, министры просвещения, высшего и среднего специального образования из братских республик, председатели комитетов и специализированных профессионально-технических образований, руководители школ и вузов, секретари обкомов партии, профсоюзные и комсомольские работники, представители издательства, органов печати, радиовещания и телевидения, преподаватели русского языка.

Приветствие Леонида Ильича Брежнева, говорит Ш. П. Рашидов, проинициативно подлинно ленинским отношением к дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка, — яркое свидетельство постоянной заботы нашей партии о воспитании советских людей в духе коммунистической сознательности. Оно является боевой программой действий всех партийных организаций, советской системы просвещения, мощным стимулом для всемерно углубления работы по изучению и преподаванию русского языка.

Важную роль как испытанное средство межнационального общения, дальнейшего укрепления дружбы народов нашей Родины. Именно поэтому вопросы изучения, преподавания и распространения русского языка в братских союзных республиках, его сотрудничества с языками социалистических наций страны привлекают к себе широкое общественное внимание. Сам состав нынешней конференции, ее авторитетный состав, проблемы, которые рассматриваются, подчеркивают глубокую заинтересованность нашей партии, советской общественности в их действительном решении.

Важную особенность нынешней конференции, подчеркнул он, составляет то обстоятельство, что основное внимание ее участников наряду с общеполитическими и теоретическими проблемами сосредоточивается на практических рекомендациях, направленных на всемерное совершенствование изучения и преподавания русского языка.

Слово предоставляется кандидату в члены Политбюро ЦК КПСС, первому секретарю ЦК Компартии Узбекистана Ш. П. Рашидову. Под бурные аплодисменты он оглашает приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева участникам Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР».

Приветствие Леонида Ильича Брежнева, говорит Ш. П. Рашидов, проинициативно подлинно ленинским отношением к дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка, — яркое свидетельство постоянной заботы нашей партии о воспитании советских людей в духе коммунистической сознательности. Оно является боевой программой действий всех партийных организаций, советской системы просвещения, мощным стимулом для всемерно углубления работы по изучению и преподаванию русского языка.

Позвольте, товарищи, от вашего имени, от имени всех трудящихся Узбекистана выразить нашему дорогому Леониду Ильичу Брежневу глупую

благодарность за теплые, сердечные слова приветствия и пожелать ему крепкого здоровья, новых главных свершений в его неугасимой деятельности на благо советского народа, во имя торжества дела мира и коммунизма.

Эти слова зал встречает продолжительными аплодисментами.

Ш. П. Рашидов выступил с докладом «Язык нашего единства и братства». Время, в которое мы с вами собрались, является поистине знаменательным, подчеркивает докладчик. Главное, основное, что определяет сегодня содержание деятельности ленинской партии, всего советского народа, — это активная, целеустремленная работа по воплощению в жизнь решений XXV съезда КПСС, планов десятой пятилетки. Решения съезда для каждого из нас являются боевой программой действий, источником, из которого мы черпаем уверенность, вдохновение для своей практической работы.

Послесъездовский период был ознаменован многими замечательными событиями. Яркой странницей летописи партии и государства, убедительной демонстрацией всемирно-исторических достижений нашей страны, нерушимой единства партии и народа, подлинным торжеством ленинской национальной политики стали принятые новой Конституцией СССР, конституций союзных и автономных республик, празднование 60-летия Великого Октября, выборы в Верховный Совет СССР десятого созыва.

Эти выдающиеся события наложили свой отпечаток на всю деятельность партии, работу всех общественных организаций страны. Все исторические завоевания советского общества, высокий международный вес и авторитет Советского Союза трудящихся нашей Родины по праву связывают с ленинской партией. Вся деятельность КПСС, весь мировой исторический опыт свидетельствуют о ее безавтоматическом служении народу.

В решениях XXV съезда партии, Пленума Центрального Комитета КПСС, в трудах и выступлениях товарища Л. И. Брежнева во всей полноте показаны величайшие итоги созидательного труда советских людей, дана

глубокая и всесторонняя характеристика общества зрелого социализма, разработаны актуальные проблемы современного общественного развития, совершенствования организаторской и политической работы, управления социальными и культурными процессами.

Идеологическая работа — это важный фронт борьбы за коммунизм, составная часть организаторской работы партийных организаций в массах. Исключительно важное значение этой работы со всей силой подчеркнуто в недавно принятом постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В этом основополагающем партийном документе раскрыты главные направления, формы и методы идеологической, политико-воспитательной работы в условиях зрелого социализма, четко обозначены задачи дальнейшего усиления ее воздействия на повышение уровня коммунистической сознательности и творческой активности советских людей, воспитание непримиримости к буржуазной идеологии и морали.

В многогранной деятельности ленинской партии по коммунистическому воспитанию масс важное место занимают вопросы изучения и преподавания русского языка. Проведение настоящей Всесоюзной научно-теоретической конференции является наглядным подтверждением неослабного внимания ЦК КПСС к проблемам постоянного совершенствования изучения и преподавания русского языка. Оно обусловлено возросшими масштабами коммунистического строительства, комплексным решением социально-экономических задач и проблемами идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, улучшением пропаганды советского образа жизни.

Русский язык — это язык великого Ленина, язык народа-исполина, обладающего богатейшими демократическими и революционными традициями, высочайшей культурой. Это язык страстного и будущего, о котором веками мечтали лучшие умы человечества. Это язык современной науки, техники и культуры. Русское слово — связую-

щее звено нашего великого многонационального государства с людьми всей планеты. Русское слово — это голос мира, страстный призыв к равенству, братству и дружбе народов, к объединению их усилий во имя мира и социального прогресса.

Этим объясняется большой интерес, который проявляют в настоящей конференции не только специалисты в области русского языка, но и самая широкая общественность. Вот почему мы имеем все основания рассматривать нашу конференцию как важное событие в жизни всех советских народов, как еще одно яркое проявление их единства, дружбы и сотрудничества.

Сейчас в мире насчитывается более двух с половиной тысяч языков и каждый из них развивается в связи с историей народа, его природой, особенностями производственных сил и производственных отношений. Каждый из них имеет свои качества и богатство, свою красоту и аромат, передает специфические оттенки жизни народа.

Вместе с тем, как указывал Владимир Ильич Ленин, потребности социально-экономического и культурного развития всех народов обуславливают необходимость в выдвинутых наиболее развитых и распространенных языках в качестве языков международного общения — мировых языков. К их числу относится и русский язык. Богатство, высокое качество русского языка неизменно подчеркивали писатели и общественные деятели прошлого. Достоинства русского языка постоянно подчеркивал Фридрих Энгельс. На богатство, силу и красоту русского языка неоднократно указывал Владимир Ильич Ленин. Он не только высказывал восхищение русским языком, но на основании глубокого знания экономического, политического и культурного развития России, шедшей к социалистической революции, ясно обосновал прогрессивное значение русского языка для ее народов в настоящем и будущем.

Язык ленинских трудов — важнейшее явление в истории русского языка, классический образец русской научной и публицистиче-

ской речи. В нем отражаются великие достижения марксистско-ленинской науки о природе и обществе, по вопросам философии, экономики, права и государства, мирового рабочего движения и социалистической идеологии, научного коммунизма.

Выдвижение русского языка как средства межнационального общения — объективная необходимость строительства нового общества, ибо социализм создается совместным трудом, согласованными действиями всех наций и народностей страны. Оно возможно только в социалистическом обществе, которое обеспечивает достижение и углубление фактического равенства всех наций и народностей, свободное развитие всех национальных языков на основе их равноправия и взаимного обогащения, установление отношений взаимного доверия, всестороннего сотрудничества и добровольного сближения народов. Именно при наличии таких отношений создается почва для того, чтобы нации и народности выдвинули один, наиболее удобный для них язык в качестве языка межнационального общения. Одним словом, язык межнационального общения — явление, предопределяемое сущностью социализма, качественно новыми отношениями между нациями и народами.

Язык межнационального общения не ущемляет и не отменяет национальные языки. Наоборот, он помогает всем национальным языкам в достижении новых вершин в своем совершенствовании. Вместе с тем русский язык является могучим средством ускорения развития и дальнейшего расцвета всех наций и народностей СССР. Таким образом, добровольность принятия нациями и народностями языка межнационального общения не надуманное явление, а жизненная и реальная необходимость, целью и полностью отвечающая интересам их экономического, политического и культурного развития.

В условиях зрелого социализма в возрастании роли русского языка наступает качественно новый этап. Он обусловлен дальнейшим развитием национальных отношений, интенсификацией межнациональных связей, расширением воздействия на

БОЛЬШАЯ ТРУДОВАЯ ПОБЕДА ШЕЛКОВОДОВ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Труженники сельского хозяйства Бухарской области, претворяя в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС и XIX съезда Компартии Узбекистана, вдохновенные решениями июньского, ноябрьского (1978 г.) и апрельского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, развернув социалистическое соревнование за досрочное выполнение социалистических обязательств в четвертом году десятой пятилетки, досрочно, 21 мая, выполнили план и социалистические обязательства по заготовке шелковичных коконов. Государству продано более 3.310 тонн этого ценного сырья, с каждой коробки грены получено более 65 килограммов коконов.

Перевыполнили план и социалистические обязательства по продаже шелковичных коконов государству шелководы Алатского, Пешкунского, Ромитанского, Каракульского, Гиждуванского, Свердловского районов. Большой вклад в заготовку коконов внесли Каганский, Навойский, Кизылтепский, Бухарский, Шафирканский и Вахитский районы. Шелководы Каракульского и Свердловского районов за четыре года с честью справились с выполнением пятилетнего задания. Хорошо потрудились коллективы Навойского и Бухарского племеншелководов, в результате чего хозяйства области были обеспечены высококачественной гренной тутового шелкопряда. При выкорке шелкопряда в колхозах и совхозах области широко использовались суспензия хлореллы и препарат 82 «Барака-100», что ускорило раннее завязание и обеспечило рациональное использование листьев. При очистке коконов было применено более 1.500 машин марки ЧК-1. Дальнейшее развитие получили прогрессивные методы организации выкорка шелкопряда на промышленной основе — высокой урожайности коконов выращен в специальных шелководческих комплексах СШК-50 шелководских колхозов «Гулистан Гиждуванского, «Еш Ленинки» Кизылтепского и совхоза «Ромитан» Ромитанского районов.

Высоких показателей добились колхозы имени Энгельса Гиждуванского, «Ленин юлы» Алатского, «Бухара» Каракульского, имени Куйбышева Пешкунского, «Коммунизм» Свердловского, совхозы имени 50-летия Октября Ромитанского, «Нерпа», «Гигант» Навойского районов, обеспечение значительное перевыполнение социалистических обязательств и получение с каждой коробки грен по 80—90 килограммов коконов.

Знатные шелководы области — Угилхон Кучиева, Мамура Шадиева, Абера Изагуллаева, Турсун Абдуллаева, Сиддика Базарова, Назорат Бакиева, Ойин Нурматовы и многие другие с каждой коробки грен сдали по 120—130 килограммов коконов.

Сбор и сдача государству шелковичных коконов продолжается. Определив свои возможности, шелководы Бухарской области решили сдать государству дополнительно 700 тонн шелковичных коконов.



За досрочное выполнение плана сдачи коконов государству занесены на республиканскую Доску почета:

Бухарская область (секретарь обкома партии А. К. Каримов, председатель облком-

полкома У. Асатов, секретарь обкома комсомола Э. Х. Закирьяев, начальник облшкола Д. Р. Рахимов);

Ромитанский район (секретарь райкома партии А. Истамов, председатель райисполкома И. Калайдаров, секретарь райкома комсомола З. Курбанова, директор головной коконосушилки С. Бекбурадов);

С ДРУЖЕСТВЕННЫМ ВИЗИТОМ

По приглашению Президиума ЦК КПЧ и правительства ЧССР 22 мая из Москвы в Прагу отбыл с дружественным визитом яден Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин. На Внуковском аэродроме А. Н. Косыгина провожали член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, секретарь ЦК КПСС К. В. Русаков, другие официальные лица.

В этот же день А. Н. Косыгин и сопровождающие его лица прибыли в Прагу. В аэропорту, украшенном государственными флагами СССР и ЧССР глава Советского правительства встречал член Президиума ЦК КПЧ, Председатель правительства ЧССР Л. Штрбаг, члены Президиума ЦК КПЧ В. Билек, В. Гула, П. Кемпный, П. Подотка, другие чехословацкие руководители.

(Продолжение на 2-й стр.)

(ТАСС)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

учно-технической революции, ростом духовных запросов всех наших наций и народов.

Ныне, как и в предшествующий период, в национальных отношениях в нашей стране действуют две тенденции. С одной стороны, происходит бурное и всестороннее развитие каждой социалистической нации, с другой стороны, в результате социалистической интернационализации всей общественной жизни нашей страны под знаменем интернационализма идет процесс все большего сближения наций. Расцвет и сближение наций — это две взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны единого объективного процесса.

Экономическое сотрудничество между нашими народами в условиях развитого социализма приобрело форму объединенного, совместного, совокупного труда на основе его общесоюзного разделения. Итогом объединенного труда советских людей является строительство крупных народнохозяйственных объектов. Все большее участие принимали в историческом освоении целины. И вполне естественно, что язык межнационального общения представителей всех наций и народностей был здесь русским языком. Вся страна строила автомобильный гигант в Толстатти. И языком общения, объединения усилий представителей всех наций и народностей и здесь был русский язык. Сегодня русский язык — это язык БАМ и КамаАЗа, всех наших новостроек. Следовательно, мы можем с полным основанием утверждать, что русский язык является автентично-материальной силой, обеспечивающей успешное решение стоящих перед страной социально-экономических задач.

Наглядным проявлением качественно нового этапа сотрудничества народов СССР, роли русского языка является ликвидация последствий таджикского землетрясения 1966 года. С братской помощью всех без исключения республик Советского Союза Таджикистан вновь был возроден и превратился в один из красивейших городов нашей родины. И языком сплоченности и сотрудничества людей, возводивших жилые массивы, школы, административные учреждения, промышленные предприятия, был русский язык. Все эти факты убедительно говорят о том, что русский язык — это язык дружбы и братства, сотрудничества и взаимопомощи наших народов.

Для социалистических наций наряду с экономическими факторами важно и дальнейшее укрепление социально-политического единства народа. Выразителем и укреплением этого единства служит русский язык как язык межнационального сотрудничества народов.

Условиями современной научно-технической революции является возрастание роли русского языка как средства овладения основами наук, достижениями научно-технического прогресса. Великим итогом развития национальных отношений в нашей стране явилось рождение новой, интернациональной общности людей — советского народа.

«Важным признаком развитого социализма в нашей стране», — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, — показатель растущей однородности советского общества, торжеством националь-

ной политики КПСС стало образование исторически новой социальной и интернациональной общности — советского народа. Это означает, что решающее значение у нас постепенно приобретает общность, не зависящая от социальных и национальных различий черты поведения, характера, мировоззрения советских людей». Основным средством общения новой исторической общности является русский язык. Он — важнейший фактор коммунистической всех наций и народностей, ускорения их сближения.

Ускоренные темпы развития страны в немалой степени зависят от того, как быстро и оперативно передается познанный опыт каждого народа всем остальным. Такая языковая коммуникация осуществляется путем всестороннего использования двуязычия. Оно проявляется в неуклонном росте стремления нерусских народов к овладению русским языком. Об этом свидетельствуют первые итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года. Предварительные данные этой переписи показывают, что по сравнению с 1970 годом, т. е. за сравнительно короткий срок, число лиц нерусской национальности, считающих русский язык родным или вторым языком, резко возросло. Это с новой силой подтверждает истину о том, что стремление нерусских народов к овладению русским языком, знание его стало насущной потребностью всех граждан нашего многонационального Советского государства.

Распространение двуязычия происходит в сфере не только материального, но и духовного производства. В условиях зрелого социализма имеет место небывалый расцвет и сближение национальных культур, всемерное развитие единой советской социалистической культуры, представляющей высшую ступень современного духовного прогресса человечества. Посредством русского языка представители всех союзных республик, автономных областей и автономных округов имеют возможность овладеть всеми достижениями советской и мировой культуры.

Двуязычие находит свое распространение и в литературе. Сегодня писатели всех народов нашей страны, оставаясь художниками глубоко национальными, создают произведения интернационального значения, а многие из них могут творить и на своем родном и на русском языке.

Необходимость в потребностях народов СССР в свободном владении русским языком возрастает в связи с необычайным расширением в последнее время научных, научно-технических и культурных связей с зарубежными странами. Русский язык — один из официальных языков ООН, многих международных конгрессов, конференций и симпозиумов.

Советская социалистическая действительность полностью опровергает разглагольствования врагов социализма о том, что двуязычие, распространение русского языка означает якобы «денационализацию» национальных языков, их русификацию. Единство советского народа отнюдь не означает растворения наций и народностей в некоем наднациональном образовании, о чем на все лады кричат буржуазная пропаганда, пытаясь привлечь нашему государству стремление насильственно объединить народы в «единую нацию».

В бессильной злобе идеологи империализма стремятся доказать, что национальная политика нашей партии якобы направлена на ассимиляцию национальных культур и языков. Разного рода «советологи» преднамеренно извращают подлинную картину взаимоотношений народов нашей страны и предрекают их позитивное братское отношение к русскому народу. С целью подорвать процесс сближения наций они постоянно разглагольствуют о «русификации» советских народов.

Вкупе с идеологами империализма выступают пеницильные руководители, выводящие потоки клеветы и грязной лживой лжи на народы СССР. Вместе с тем, одержимые великодержавным ханским шовинизмом, они проводят политику подавления национальных культур и языков других народов и малых народностей Китая. Ленинская национальная политика отвергает все формы насилия при решении национально-языковых проблем. В новой Конституции СССР, исходящей из ленинских принципов национальной политики, сказано, что равноправие советских граждан всех национальностей обеспечивается, в частности, возможностью пользоваться родным языком и языками других народов СССР, возможностью обучения в школе на родном языке.

Возрастание социальной значимости русского языка как языка межнационального общения, языка дружбы и сотрудничества народов СССР, как важного фактора всестороннего развития личности, воспитания подрастающих поколений в духе интернационализма, советского патриотизма и нерушимой дружбы наших народов, настоятельно требует дальнейшего улучшения постоянного всей работы по изучению русского языка. К сожалению, еще не везде придается должное значение его изучению. Не всегда отмечается современным требованиям и разносторонней работе о важности овладения русским языком среди людей всех возрастов и профессий.

Партийная организация Узбекистана придает громадное значение вопросам изучения и преподавания русского языка. За последние годы ЦК Компартии Узбекистана и Совет Министров республики приняли ряд важных решений, направленных на улучшение обучения русскому языку в дошкольных учреждениях, в школах, техникумах и вузах. Руководители и преподаватели языка и исходят из настоятельных просьб родителей, органов народного образования проводят большую работу по обеспечению глубокого овладения учащимися русским языком. В частности, введено его преподавание в национальной школе с первого класса, проводятся переводные экзамены по русскому языку, подготовлена новая программа, полнее учитывающая запросы практики и положительный опыт в преподавании русского языка в национальной школе.

У нас в республике русский язык наряду с родным языком изучается во всех дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, в училищах, техникумах и вузах. Он является одним из основных учебных предметов. Во всех областях созданы школы-интернаты с углубленным изучением русского языка и литературы и школы со смешанными языками обучения, в которых

параллельно ведется преподавание на родном и русском языках. Проведена немалая работа по укреплению учебно-материальной базы преподавания русского языка и литературы, оборудованию кабинетов русского языка и обеспечению их техническими средствами обучения. Наряду с организованными учебными формами преподавания в изучении русского языка огромную роль играют каналы массовой информации — радио, печать, телевидение, а также самообразование молодежи и взрослых, повышение языкового уровня на курсах и в кружках. Ведется планомерная работа по созданию совместными усилиями преподавателей — практиков и научных работников оригинальных учебников по русскому языку, пособий, словарей.

Большое внимание уделяется подготовке учителей русского языка. Сегодня около 30 тысяч специалистов преподают русский язык в учебных заведениях Узбекистана. В четырехэтапных педагогических вузах, трех университетах, а также в специальных средних учебных заведениях готовятся педагоги русского языка и литературы. Готовят их для нашей республики также вузы Российской Федерации и Украины.

В результате постоянного внимания партийной организации у нас в республике неуклонно растет число лиц коренного населения, свободно владеющего русским языком.

Сейчас все, кто выполняет благородную функцию обучения русскому языку, имеют огромные возможности для успешной и эффективной работы. В их распоряжении все богатство марксистско-ленинской общественно-политической литературы. В нашей республике переведены на узбекский язык и изданы 43 тома Полного собрания Сочинений В. И. Ленина, 6-томник трудов товарища Л. И. Брежнева. К услугам обучающихся русскому языку уникальная научно-техническая и художественная литература на этом языке.

Недавно опубликованные воспоминания товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрастание» и «Целина» — это яркая и убедительная демонстрация боевого и трудового подвига всех наций и народностей нашей страны во главе с великим русским народом под руководством партии великого Ленина, это образец неистеричности в своих возможностях русскому языку.

«Социализм», — читаем мы в книге «Целина», — давно доказал: чем интенсивнее рост наций и национальностей, тем быстрее интернационализация». Указывая на яркий пример Казахстана, Леонид Ильич использует впечатляющий образ, как живую плоть дружбы народов, как благотворный фактор под воздействием которого республика стала «плацдармом ста языков». Этот великодушный образ несет в себе большой обобщающий смысл, потому что объективная закономерность коммунистического строительства стала братская дружба и взаимопомощь всех наших народов.

Интересы коммунистического строительства требуют дальнейшего совершенствования изучения и преподавания русского языка. Необходимо широко внедрять новые формы и методы обучения рус-

скому языку во всех его звеньях, начиная от дошкольных учреждений и кончая вузами, курсами и кружками. Очень важно широко применять технические средства обучения, усилить научно-исследовательскую работу по социологии, педагогике, психологии и лингвистике, решать проблемы двуязычия применительно ко всем возрастным категориям населения.

Дальнейшее совершенствование изучения и преподавания русского языка имеет большое политическое, общесоциальное, интернациональное значение. Для его успешного решения необходимо все более тесное и крепкое творческое сотрудничество специалистов всех союзных республик. Такая консолидация сил позволит добиться еще больших успехов в обучении русскому языку, средству межнационального общения наций, народностей СССР.

Заключив доклад, Ш. Р. Рашидов говорит: могучий поступок идет вперед наша великая многонациональная Родина, наше завтра — светло и прекрасно, наши цели — ясны и благородны, наше движение и коммунизм — неодолимо. Все нации и народы объединены единством интересов и идеалов, ведут невиданное социально-экономическое и культурное строительство. И огромную роль в его успешном осуществлении играет русский язык — наше великое достояние, могучее средство сплочения и единения всех советских народов.

Приветствие Леонида Ильича Брежнева участникам конференции, отмечает вице-президент Академии наук СССР И. Н. Федосеев, поднимает ее значение, подчеркивает четко и убедительно расширяет задачи и перспективы дальнейшего развития условий и средств интернационального общения и сотрудничества.

Есть своего рода закономерность в том, что столица одной из союзных республик, город с богатыми интернациональными традициями, один из центров древней туркоязычной культуры становится в условиях нашего многонационального советского общества местом проведения научно-теоретической конференции, посвященной изучению языка межнационального общения, как лингвистический и практический русский язык. В самом факте проведения подобной конференции, в работе которой принимают участие представители всех союзных республик, заключен большой общественно-политический и в ýмьсл, позволяющий понять возрастающую роль русского языка как важного фактора социального прогресса, укрепления братской дружбы народов Советского Союза, как условия интернационального воспитания трудящихся.

Национальные отношения в СССР характеризуются всесторонним развитием каждой культуры, с одной стороны, а с другой, процессом их закономерно сближения и сотрудничества, что является реальным подтверждением свободного и равноправного развития всех народов нашей страны. Благодаря ленинской национальной политике все социалистические нации достигли огромных успехов в своем экономическом, социальном и духовном развитии, в том числе в области развития национальных культур и языков. Поэтому и на современном этапе развития национальных отношений главная задача состоит в том, чтобы гармонически со-

четать интернациональные и национальные интересы, развивать и находить каждый раз новые, выходящие за рамки привычных форм связи между ними.

В этой связи язык межнационального общения, язык дружбы и сотрудничества народов СССР приобретает особую значительную роль как важнейшее средство дальнейшего развития общесоюзной многонациональной культуры.

В обществе развитого социализма знание русского языка становится неотъемлемой потребностью всех народов нашей страны в интересах их собственного развития и процветания и совершенно естественно, что сами они добровольно избирают русский язык в качестве средства межнационального общения. Поэтому вполне закономерно, что на современном этапе общественного развития в условиях равноправного двуязычия социальная сфера изучения русского языка все время расширяется, что приводит к созданию республиканских научных центров, в которых разрабатывается интенсивная исследовательская и научно-методическая работа по изучению функционирования русского языка в национальных республиках и автономных областях.

Одним из таких центров по праву является столица Узбекистана, Ташкент, город, где в последние годы были проведены имевшие большое общественное значение научно-практические конференции по изучению и общению опыта распространения и совершенствования преподавания русского языка.

Большая заслуга в создании такого центра принадлежит ЦК Компартии Узбекистана, первому секретарю ЦК Ш. Р. Рашидову, возглавляющему на себя инициативу в организации не только проводимой в республике работе по изучению русского языка как средства межнационального общения, но и таких всесоюзных мероприятий, как наша конференция.

Придавая исключительное значение проблеме функционирования русского языка, президиум АН СССР уделяет постоянное внимание ее научной разработке в ведущих лингвистических институтах Академии наук, в особенности тем эффективными мерами, которые содействуют улучшению координации научных исследований в этой области с научными учреждениями союзных республик. Институт русского языка АН СССР в тесном контакте с научными учреждениями Академии педагогических наук, Министерством просвещения и Министерством высшего и среднего специального образования активизируют работу по созданию учебников, учебных пособий, типовых учебных программ для школ и вузов союзных республик по русскому языку. Подготовленные и издаваемые ведущими академическими институтами фундаментальные труды по теории и истории русского языка, а также словари всевозможного типа и практического назначения создали научную базу, которая позволила перейти и улучшить преподавание и обучение русскому языку в масштабе всей страны.

Важным итогом координирующей деятельности Академии наук явилась осуществленная при активном участии лингвистических институтов академий наук

союзных республик научная разработка республиканских программ исследований и практических мероприятий по теме: «Роль русского языка как средства межнационального общения». Созданные в академиях наук Украины, Узбекистана, Белоруссии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Киргизии, Эстонии, Армении, Туркмени, Таджикистана, а также Дагестанского и Башкирского филиалов АН СССР специализированные отделы приступили в соответствии с этими программами к работе по оказанию научно-методической помощи школам и вузам союзных республик.

В начале июня в Тбилиси состоялся очередной сессия совета по координации научной деятельности академий наук союзных республик, на которой будут обсуждаться теоретические проблемы развития и сближения социалистических наций. Мы думаем, что и на этом заседании вопросам языкового развития будет уделено большое внимание.

Разрешите выразить уверенность в том, что данная конференция выполнит поставленные перед ней задачи и внесет свой достойный вклад в решение проблем общесоюзного значения.

«Пути дальнейшего улучшения изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» — такова тема доклада, с которым выступил на конференции министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

Всех нас, говорит министр, воодушевляет приветствие, с которым обратился к участникам конференции Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев. Ответом на это сердечное приветствие будет усиление наших усилий для помощи народу в свободном владении русским языком, добровольно принятым всеми советскими людьми в качестве языка межнационального общения.

Успехи в распространении русского языка огромны. Во многих детских садах и школах, профессиональных, средних специальных и высших учебных заведениях многие овладевают русской грамотой. Сотни тысяч специалистов, подготовленных в вузах, помогают им. Используются заслуженным авторитетом факультеты и отделения русистики университетов и педагогических учебных заведений. Немало крупных специалистов-ученых в этой области сформировались в республиках. Богаты учебный и книжный фонды.

Вопросы обучения русскому языку находятся в центре внимания ЦК компартии союзных республик. Многие из них приняты к рассмотрению, которые реализуются в деятельности учебных заведений и средств массовой информации. В партийных комитетах краев, областей, районов в Советах народных депутатов делается немало полезного для образовательной постановки обучения русскому языку.

Все это благоприятно сказывается на дальнейшем улучшении дела оказания помощи населению, и прежде всего молодежи, в овладении русским языком.

От нас требуется обеспечить свободное владение русским языком всеми молодыми людьми, начинающими курс обучения в школах и других учебных заведениях.

Каковы пути достижения этого? О чем говорит переломный? Что следует сделать, чтобы достичь поставленной цели?

Педагогической наукой и практикой установлено, что чем раньше ребенок начинает познавать второй язык, тем успешнее он им овладевает. Хорошо известно, что в двуязычных семьях уже с малых лет, без особого напряжения ребенок осваивает эти языки. Сомнения, которые иногда высказываются о целесообразности изучения второго языка без достаточного твердого навыка овладения родным языком, с позиций современной науки несостоятельны.

Благоприятные возможности в этом плане открываются в системе дошкольных учреждений, получившей в нашей стране широкое развитие. Накоплен некоторый опыт в Украинской, Узбекской, Грузинской, Молдавской союзных республиках, Башкирской, Якутской АССР и некоторых других. В Узбекской ССР тысячи детей старшей возрастной группы занимаются русским языком систематически.

Воспитатели национальных детских садов должны владеть в достаточной мере русским языком, чтобы, получив дополнительные сведения по методам работы, сами могли заниматься с детьми на русском языке в специально отведенное время. Но для этого требуется, во-первых, так организовать учебный процесс в педагогических училищах, чтобы их выпускники свободно владели русским языком, и, во-вторых, систематически учить уже работающих воспитателей методам обучения детей русской речи. Учителей-воспитателей необходимо снабдить набором специально разработанных методических пособий с учетом родного языка.

Чтобы обеспечить учащимся равный старт в школе, надо, очевидно, возможно более широко развивать подготовительные классы для детей, не охватываемых дошкольными учреждениями. Некоторый опыт в этом отношении есть.

В настоящее время начало изучения русского языка в начальной школе разных республик различно. В автономных республиках РСФСР, Узбекской, Грузинской, Армянской союзных республик его изучают с первого полугодия первого класса, в других республиках со второго полугодия первого класса или со второго класса. Исходя из принципа преемственности, по-видимому, следует ориентироваться на опыт тех республик, которые начинают изучение русского языка с самого начала школьных учебных занятий.

В школах страны работает большая группа учителей-русистов. Их труды и труды ученых-методистов созданы учебники и пособия. Анализируя программы и учебники, вышедшие в последнее время в республиках, показывает, что они характеризуются рядом положительных качеств: усилением практической направленности обучения, учетом данных типологии русского и национальных языков и рядом других. Во многих республиках и в центре издаются специальные методические журналы и другие издания, предназначенные для учителей этого профиля, а также издаются много методической литературы.

(Окончание на 3-й стр.)

СЛОВО УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОЙ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Е. ДРОБОТ,
учительница русского языка в литературе средней школы с. Пестиков Киевской области, отличник народного образования Украинской ССР

С. РИГАВА,
председатель Государственного комитета по профессионально-техническому образованию Грузинской ССР

Р. ДАДАОЕВ,
министр просвещения Таджикской ССР

М. МАНГАДАЕВ,
директор Бурятского филиала научно-исследовательского института национальных школ Министерства просвещения РСФСР, заслуженный деятель науки Бурятской АССР

Г. САВЕНКОВА,
научный сотрудник Якутского филиала научно-исследовательского института национальных школ Министерства просвещения РСФСР, кандидат педагогических наук

РУССКИЙ и украинец породнились давно, их языки близки, при беседе им не нужен переводчик. Тем не менее украинские школьники с большой охотой и настоятельностью изучают русский язык, хорошо понимают, что владение им открывает дорогу к сокровищнице русской, советской, мировой культуры.

Преподаватели русского языка и литературы нашей сельской школы стараются развить у своих воспитанников любовь к живому русскому слову. Для этого урок строится так, чтобы каждый ученик выполнял интересное, но посильное задание.

Использование на уроках русского языка и литературы идеями насыщенных, высокохудожественных текстов расширяет кругозор школьников, будит их воображение. Они пишут на русском языке ответственные сообщения. Не пренебрегают мы также сочинениями по личным впечатлениям. В них наиболее глубоко раскрываются творческие возможности ребят, их увлеченность и способность. В классе мы обобщаем сочинения всех наших учащихся, лучшие возмещаем на стендах или в рукописных журналах. Анализ сочинений, непременно условие которого — тактичное, доброжелательное отношение, стимулирует творчество ребят, развивает речевые навыки, учит емкой и выразительной речи.

ПРЕЖДЕ всего хочу выразить свое восхищение новым Ташкентом. Он прекрасен. Мы с вами в Ташкенте обменялись опытом, решили сообща многие нерешенные проблемы, чтобы добиться еще больших успехов в овладении языком межнационального общения.

Надо сказать, что в Грузии многое делается для изучения русского языка в системе профессионального образования. Ведом работу по улучшению преподавания русского языка в нескольких направлениях. Прежде всего повышению квалификации преподавателей русского языка и литературы. Постоянно совершенствуем методическую работу с учащимися в учебное и внеурочное время, оснащаем кабинеты техническими средствами обучения. С 1973 года национальные группы, преобладающие 25 человек, разделены на две подгруппы, и это сразу же сказало положительно на овладении русским языком. В ряде ПТУ организованы курсы для углубленного изучения русского языка. Открыты клубы любителей литературы. Издаются рукописные журналы. Традиционными стали вечера, посвященные жизни и творчеству русских писателей, художников и композиторов.

Разрабатывается учебник по русскому языку специально для учащихся профессионального образования.

В средней школе № 9 Рушанского района позволив ответственней работнику районной организации, Трубку снял ученик. Первой его фразой было: «Сегодня в нашей школе день русского языка. Говорите, пожалуйста, по-русски».

В этом эпизоде, как в калле воды, отразилась туга таджикской молодежи к изучению русского языка.

В республике делается многое для удовлетворения этого всеобщего стремления. При Академии наук Таджикской ССР создан отдел русского языка и литературы, сотрудники которого разрабатывают научные основы функционирования языка, проблемы двуязычия, социолитингвистики, оптимизации процесса обучения русскому языку.

Однако еще немало нерешенных проблем. Считаю целесообразным пересмотреть практику подготовки типовых учебников по русскому языку и литературе для национальных школ. Такие учебники должны вобрать в себя все лучшее, что накоплено просвещателями всех союзных республик.

На наш взгляд, следует пересмотреть и учебные планы факультетов русского языка и литературы, готовящих педагогов для национальных школ. Дело выиграет, если такие учебные планы станут едиными для всех республик страны.

Мы привезли на конференцию опыт практического использования социально-лингвистических критериев знаний учащихся. Суть его в том, что вот уже несколько лет знания учащихся бурятских школ оцениваются по разработанным филиалом НИИ национальных школ особым показателем. Во-первых, оценивается общая успеваемость. Во-вторых, учитывается общественно-производственная активность выпускников школ. Это значит, что их не теряют из вида после окончания школы, и учитывают, как быстро они приобретают профессии, адаптируются на производстве. В наших условиях этот показатель чрезвычайно важен, так как коллективы промышленных и сельскохозяйственных предприятий многонациональны и общение происходит в основном на русском языке.

Третий показатель — поступление в технические вузы. Он говорит не только об овладении русским языком, но и о постижении основ наук при помощи русского языка.

Четвертый критерий — успешная служба выпускников нашей школы в рядах Советской Армии, овладение ими советскими оружием и военной техникой в любом роде войск.

Оценка школ по перечисленным четырем критериям позволяет правительству автономной республики видеть проблемы в организации учебно-воспитательного процесса и быстро устранять недостатки.

НА громадной территории Якутии в три миллиона квадратных километров и при небольшой численности населения особенно трудно с организацией народного образования. Но республика успешно преодолевает трудности. Создана широкая сеть школ-интернатов для детей даже самых отдаленных стойбищ. Обучение производится на родном языке местных национальностей. Русский язык как предмет изучается с первого класса.

Особое внимание в Якутской АССР обращено на подготовку детей, поступающих в школу. С целью привития им первоначальных навыков речи на русском языке в детских садах созданы специальные подготовительные группы, в которых по желанию родителей воспитание осуществляется на русском языке. Якутский филиал НИИ национальных школ создал программу по русскому языку для подготовительных групп детских садов, разработал опытно-экспериментальные комплексы занятий по темам, изготовленному оборудованию.

Предварительно итоги этой работы говорю, что мы на правильном пути. Усвоение программ по русскому языку заметно ускорилось. Сейчас в Якутии издаются и создаются новые учебные и учебно-методические пособия по вопросам обучения русскому языку в детских садах.

РУССКИЙ ЯЗЫК — ИСТОРИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

[Окончание. Начало на 1 и 2-й стр.]

Родители, да и сами ученики, требуют от нас не просто обучения русскому языку, а такой организации учебного процесса, чтобы молодой человек, получающий полное среднее образование, свободно им владел: читал политическую, художественную и доступную техническую литературу, понимал устную речь, сам уметь выражать свои мысли на русском языке. Надо добиваться того, чтобы преподавание русского языка в полной мере отвечало воспитательным целям этого учебного предмета — формированию средствами языка коммунистического мировоззрения учащихся.

Докладчик обращает внимание участников конференции на недостатки, имеющиеся в организации обучения русскому языку. В качестве примера он ссылается на опыт Байсогольской средней школы Литовской ССР. Школа эта сельская и неплохая, укомплектована педагогическими кадрами, в том числе учителями русского языка. Здесь созданы учебные кабинеты по русскому языку, большое внимание уделяется внеклассной работе. Вместе с тем должный эффект не достигается: многие учащиеся недостаточным владеют соответствующим лексическим минимумом, с трудом строят фразы при ответах. В чем же причина? А причина в том, что уроки русского языка в школе, если так можно выразиться, запрограммированы в ущерб развитию устной и письменной речи. На отдельных уроках от 12 до 30 минут отводится на механическое определение и заучивание различных грамматических категорий. Забыто то неперемное правило, что теоретические сведения должны сообщаться в той мере, в какой они необходимы для активного владения языком.

Имеющиеся недостатки в значительной степени зависят от недостатков учебно-методической документации. Многие действующие учебники перегружены второстепенными грамматическими материалами. Принцип научности, положенный в основу новых учебников русского языка, порою понимается неверно. Термины и понятия, характеризующие современную теорию языка, без нужды переносятся в учебную литературу.

Как известно, в школе изучение русского языка тесно сочетается с курсом русской и советской литературы. Названы хрестоматии, включены произведения, либо части их на русском языке. Накоплен определенный положительный опыт создания учебных пособий по русской и советской литературе во всех союзных и автономных республиках. Однако многие из них недостаточно совершенны и не в полной мере соответствуют воспитательным и образовательным целям, которые должен нести этот предмет.

Для оказания существенной помощи учителям русского языка следует позаботиться о создании кабинетов русского языка и их оснащении. Министерство просвещения СССР утвердило типовые перечни таких кабинетов для средней, неполной средней и начальной школы. Предусматривается, что часть пособий будет изготовляться централизованно, а другая — в республиках.

Все мы благодарны тысячам скромных тружеников, раскрывающим перед молодыми людьми богатство человеческой мысли, содержащееся в трудах, написанных на русском языке. Вместе с тем важно позаботиться о повышении квалификации работающих учителей и подготовке молодых кадров.

Наибольшая трудность сейчас в качестве языковой подготовки учителей начальных классов. Очевидно, есть два пути решения этого вопроса — привлечение учителей старших классов русских для преподавания языка в начальных, в пределах возможностей, классов школ, как это намерено делать в Казахской, Эстонской, Азербайджанской и других союзных республиках, и, во-вторых, повышение квалификации работающих учителей в области русского языка на рабочих местах с тем, чтобы подготовить их для самостоятельного ведения уроков. Следует распространить опыт ряда областей и республик, которые санировали специальные курсы повышения квалификации учителей начальной школы, дифференцированные по степени владения языком. Большой заботой требует качественный аспект подготовки русских.

Как показывает опыт ряда республик, успешному интернациональному воспитанию и обучению русскому языку способствует создание школ с параллельными языками обучения. Заслуживает также внимания развитие школ с углубленным преподаванием русского языка, как это практикуется в Узбекской, Эстонской и других республиках.

Громадную пользу приносит проведение внеклассных мероприятий на русском языке. Особое значение в условиях национальной школы приобретает проведение старших уже традиционными в ряде республик дней русского языка, подготовка и организация которых требует совместной работы всего педагогического коллектива школ. Большим стимулом в повышении интереса к изучению русского языка являются школьные, межшкольные, районные, областные и республиканские олимпиады и фестивали.

Естественно, что дальнейшее совершенствование обучения русскому языку зависит от разглубления актуальных научных исследований.

Выступает заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. С. Егоров. Он говорит, что для будущих специалистов, которым предстоит работать в многонациональных коллективах, владение русским языком является насущной потребностью. Более того, полноценное владение русским языком может позволить им идти в ногу со временем, быть в курсе новейших достижений науки, техники и культуры. Хорошее владение русским языком способствует воспитанию молодых специалистов в духе высоких принципов социалистического интернационализма.

Коммунистическая партия и Советское правительство придает огромное значение добровольному изучению русского языка, созданию хороших условий для овладения им. Важным условием успешной постановки обучения русскому языку учащихся всех учебных заведений является обеспечение их квалифицированными преподавателями. Для повышения уровня подготовки специалистов, выпускаемых педагогическими училищами, в последнее время приняты меры по пересмотру учебных планов, в них увеличено количество часов на изучение русского языка, по этому предмету введены выпускные экзамены. Пересмотрены также планы по специальным, связанным с изучением русского и родного языков для подготовки учителей с высшим образованием.

Министерство уделяет особое внимание подготовке преподавателей русского языка для национальных школ. Такие кадры готовятся в десятилетиях педагогических институтов союзных и автономных республик. Подготовка преподавателей русского языка и литературы ведется во всех университетах Советского Союза (за исключением Красноярского и Ярославского).

Н. С. Егоров всесторонне анализирует проводимую работу по подготовке преподавателей русского языка, со-



В зале заседаний конференции.

общает о мерах, принимаемых министерством для дальнейшего его совершенствования, скорейшего устранения недостатков, имеющихся на этом важном участке. Следует шире практиковать обмен опытом учебных заведений, командирование ученых на ведущие вузы и научно-исследовательские институты в те учебные заведения, где еще не хватает достаточно хорошо подготовленных специалистов. Надо укрепить материальную базу кафедр русского языка.

Коллективы всех вузов и средних специальных учебных заведений проявляют высокую организованность и активность в осуществлении тех ответственных задач, которые стоят перед ними в области изучения студентами и учащимися русского языка и подготовки специалистов по преподаванию этого языка.

На трибуне — председатель Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию А. А. Булгаков. XXV съезд партии, говорит он, поставил перед системой профессионально-технического образования задачу — обеспечить подготовку рабочих высокой квалификации. Речь идет о подготовке рабочих со средним образованием, все стороны и гармонично развитых людей, имеющих высокий идейно-политический и культурно-технический уровень, отличающихся творческой активностью, высокой сознательностью и гражданской зрелостью. Воспитывать молодое пополнение рабочего класса так, чтобы оно было готово и способно строить вместе со всеми трудящиеся страны коммунистическое общество, помогает знание русского языка. Он способствует более полному и широкому приобщению выпускников профессионально-технических школ к достижениям научно-технического прогресса, более активному их участию в производственной и общественной жизни.

Мы ставим перед собой задачу, сказал оратор, чтобы каждый молодой человек, поступивший на обучение в профессиональное училище, каждый мастер производственного обучения, преподаватель, руководитель учебного заведения считали для себя патристическим, профессиональным долгом хорошее знание русского языка.

В свете недавнего постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» особое значение приобретает вопросы воспитания в процессе обучения. Одним из путей комплексного решения образовательных и воспитательных задач является систематический ввод в учебные программы и учебники страноведческого и краеведческого материала. Особой заботой заслуживают задачи патристического и интернационального воспитания учащихся.

Живая требует создания солидной библиотеки фундаментальных трудов по актуальным проблемам педагогики: роль русского языка и литературы в развитии социалистической культуры, взаимоотношение культур

социалистических наций в процессе их взаимодействия, их роль в формировании коммунистического мировоззрения и человеческой личности.

Успех в преподавании русского языка, говорит директор Института русского языка АН СССР Ф. П. Филин, во многом зависит от состояния научной базы — науки о русском языке за последние десятилетия пережила крутой подъем и продолжает быстро развиваться. Накопленные знания надо сделать общим достоянием, надо, чтобы они помогли поднять уровень преподавания русского языка всюду.

В головном институте русского языка АН СССР и почти во всех филологических институтах академии наук союзных республик созданы специальные подразделения, перед которыми поставлена научно-педагогическая задача: обеспечить народное просвещение союзных республик высококачественными пособиями по русскому языку, а также учебные заведения и национальные филологические институты квалифицированными кадрами специалистов. Подготовлен долгосрочный план этой работы.

Впервые в истории науки о русском языке, отмечает оратор, сдана в производство одноименная энциклопедия «Русский язык», рассчитанная на преподавателей вузов, аспирантов, студентов, учителей — словесников средней школы, на всех, кто желает пополнить свои знания русского языка. На основе большой академической грамматики русского языка, которая выйдет в свет в издательстве «Наука» в конце 1979 — начале 1980 г., приступают к созданию краткой научно-популярной грамматики. Эта краткая грамматика будет вполне доступна для преподавателей русского языка национальных вузов и средних школ, а главное она может послужить базой, эталоном для грамматики национальных средних школ. Тут встает большой и сложный вопрос о приспособлении этой грамматики к особенностям каждого из национальных языков. Их ведь в нашей стране около ста тридцати и принадлежат к разным языковым семьям и разным группам. Кто должен выступать помощником? Конечно, специалисты национальных республик, в частности, работающие в институтах академии наук союзных республик, которые знают русский язык и свои родные национальные языки. Без глубоких знаний национальных языков невозможно строить научно обоснованные пособия по русскому языку для национальных вузов и школ.

Большое внимание оратор уделял вопросу подготовки кадров преподавателей, а также ученых-специалистов в области русского языка.

На конференции выступил секретарь ЦК ВЛКСМ З. Г. Новожилова, первый заместитель министра просвещения РСФСР Н. В. Александров, министр просвещения Украинской ССР А. М. Мариня, министр просвещения Белорусской ССР М. Г. Миневич, министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов.

В работе конференции принимают участие члены и кандидаты в члены ЦК Компартии Узбекистана И. Р. Анисимов, Л. И. Греков, Ю. Р. Курбанов, М. М. Усманов, Т. Н. Осергэз, А. У. Салимов, А. А. Ходжаев, Н. Д. Худайбердыев, Г. М. Орлов, заместитель заведующего Отделом ЦК КПСС Г. С. Стринов, заведующий сектором ЦК КПСС Е. М. Кожеников, инструктор ЦК КПСС Л. И. Волынина, секретари ЦК компартий братских республик Казахстана — С. Н. Исламов, Киргизии — К. Н. Кудметов, Литвы — Л. К. Шелте, Таджикистана — Г. Б. Бобосадьялова, Туркмении — М. М. Моллаева, заместители Председателя Советского Министров Азербайджанской ССР К. А. Гусейнов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР Р. Х. Абдуллаев, К. А. Ахмедов, Р. С. Ашуралиев, М. Т. Турсунов, заместители министров СССР Ф. Г. Паначин, М. И. Журавлева, К. Г. Ножко, заместители председателей Госкомитетов СССР И. П. Коровкин, П. Д. Селиванов.

Конференция продолжает свою работу. (УзТАГ)

СОВЕЩАЮТ КОМПЕТЕНТЫ ТАСС

Новости Планеты

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

БЕЛГРАД, 21 мая. (ТАСС). Печать, радио и телевидение Югославии продолжают уделять большое внимание встречам Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев и Президента СФРЮ, Председателя СКО И. Броз Тито.

Газета «Политика» подчеркивает, что товарищи Л. И. Брежнев и И. Броз Тито выражали стремление двух стран к дальнейшему развитию дружественного югославо-советского сотрудничества. Они вновь подтвердили значение и прочность неизменных принципов, на которых строятся и развиваются отношения между двумя странами.

Газета «Дело» отмечает, что Советский Союз и Югославия полностью поддерживают все шаги, направленные на укрепление разрядки международной напряженности и прекращение гонимости вооружений.

Плодотворный и полезный диалог налаживает «Вестник» состоявшиеся в Москве переговоры между Л. И. Брежневым и И. Броз Тито. Газета подчеркивает, что они будут содействовать дальнейшему позитивному развитию отношений между двумя странами на совместно согласованной основе, на принципах независимости, равноправия, невмешательства.

Дружественный визит Президента СФРЮ, Председателя СКО в Советский Союз, его беседы с Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР открывают еще более широкие возможности для укрепления экономического сотрудничества между двумя странами, пишет «Борба».

В югославских кругах подчеркивают, сообщает газета, что экономические связи между Советским Союзом и Югославией успешно развиваются на взаимовыгодной основе. СССР является главным внешне-торговым партнером СФРЮ. В советско-югославском экономическом сотрудничестве получили развитие такие формы, как производственная кооперация и специализация.

РЕШЕНИЕ ИРАНА

ТЕГЕРАН, 21 мая. (ТАСС). Правительство Ирана приняло решение о высылке из страны американского посла в знак протеста против вмешательства США во внутренние дела этой страны.

Министр иностранных дел И. Язди сообщил, что новому послу США предложено отменить свой визит в Тегеран до выяснения политических отношений между двумя странами.

В распространяемом здесь заявлении МИД Ирана решительно осуждается резолюция сената США по поводу смертных приговоров, вынесенных революционными судами иракского народа. И. Язди расценил ее как открытое и недопустимое вмешательство во внутренние дела Ирана.

Он сообщил, что временно исполняющий обязанности министра США в Иране был передан соответствующая нота протеста и просит посла США, в частности, воздержаться от вмешательства в дела Ирана. Идет вразрез с недавним письмом государственного секретаря США, в котором выражается желание американского правительства сохранить дружественные отношения с Ираном. Проведение враждебного курса со стороны официальных американских представителей, подчеркивается в заявлении, вынуждает иранское правительство пересмотреть свои отношения с США.

Не останавливаясь ни перед чем, американский империалистический режим проводит революцию, направленную на гандицистскую войну, говорится в комментарии тегеранского радио. Свое послание выдал в эту кампанию внес и американский сенат, выразивший сожаление по поводу назначения в Иране государственных представителей. Ни для кого не секрет, подчеркивается в комментарии, что кампания в защиту «права человека в Иране» — это только предлог, призванный скрыть истинную цель американского империализма — восстановление политических и военных позиций США в Иране.

На состоявшейся здесь пресс-конференции министру иностранных дел Ирана был задан вопрос, что он может сказать по поводу заявления командующего ВМС Ирана адмирала Мадани, поощряющего странам Пакиста залпа помощи в борьбе против коммунизма.

И. Язди ответил, что Мадани в данном случае выразил только свое собственное мнение и его заявление не соответствует политике Ирана в данной области.

ГОТОВЯТ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

ЛОНДОН, 21 мая. (ТАСС). Страны НАТО разворачивают широкую кампанию по подготовке общественного мнения государств — членов блока к новому раунду гонки вооружений. Речь идет в первую очередь о программе модернизации ядерных вооружений сил организации севератлантического договора и размещении на территории Западной Европы новых видов ядерного оружия. Эти вопросы были согласованы на прошедшей недавно в Брюсселе сессии комитета планирования обороны НАТО на уровне министров обороны.

Лондонская «Файнэншл таймс» отмечает сегодня в этой связи, что «основная проблема в осуществлении этой программы заключается в необходимости убедить общественное мнение в том, что размещение дорогостоящих ядерных вооружений на территории западно-европейских стран является действительно необходимым».

Согласно плану НАТО, отмечает «Файнэншл таймс», Англия должна разместить на своей территории некоторые новые виды ядерного оружия.

Газета обращает внимание на то факт, что кампания по подготовке общественного мнения, как и прежде, проходит под акомпанемент утверждений «Предупреждения о растущей мощи вооруженных сил государств — участников Варшавского Договора», — пишет по этому поводу «Файнэншл таймс», — уже давно стали частью натовского ритуала».

ОРГАНИЗУЮТ КОНТРРЕВОЛЮЦИЮ

НЬЮ-ЙОРК, 21 мая. (ТАСС). Как сообщают хорошо информированные источники «Ньюсуни», в Вашингтоне широко обсуждается вопрос о «таинном вмешательстве» Соединенных Штатов в Афганистане на стороне противников правительства И. М. Тарак. Журнал отмечает со ссылкой на источники в госдепартаменте, что за подобную вмешательство наиболее активно выступают помощники президента США по национальной безопасности З. Биссингера и некоторые сотрудники Центрального разведывательного управления.

Сообщение «Ньюсуни» вновь подтверждает просочившиеся в печать сведения о непосредственном участии США в организации подрывных действий против демократического Афганистана. Так, по данным лианского журнала «Али-Ибрах аль-Араби», под контролем Центрального разведывательного управления США на территории Пакистана ведутся афганские тренинговые лагеря с 20 военных лагерей, где проходят подготовку члены контрреволюционных формирований. В этих лагерях афганские контрреволюционеры непосредственно консультируются с сотрудниками ЦРУ.

РУМЫНСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ В ЧИЛИ

БУЭНОС-АЙРЕС, 21 мая. (ТАСС). По сообщению входящей в Сантьяго газеты «Меркурио», в Чили прибыла румынская делегация во главе с заместителем министра горной, нефтяной промышленности и геологией Г. Фула.

Делегация, пишет газета, проведет переговоры с министром горной промышленности и заместителем министра иностранных дел полковником Р. Сото.

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

В Вене состоялась встреча глав делегаций СССР и США на советско-американских переговорах об ограничении стратегических наступательных вооружений.

В 19 мая утром вояка ЮАР подверглись обстрелу из орудий английских населенных пунктов Кайла на границе с Намибией. Вслед за артиллерийским подразделением южноафриканских войск при поддержке авиации вступили в бой подразделения португальских войск. Артиллерийская граната была также направлена в район населенного пункта Мунуло, где расисты устремились в направлении города Лунга.

Государственный секретарь США С. Ванс выехал в двухдневную поездку в Западную Европу и на Ближний Восток. На европейском континенте он встретится с главами правительства Англии, Италии, Испании, примет участие в ежегодной сессии НАТО в Гагге. На Ближнем Востоке он встретится с Садатом, Бегинем и будет присутствовать на открытии нового раунда переговоров между Каиром и Тель-Авивом.

В минувшую пятницу Сандиты из кубинской контрреволюционной организации «Команда-7» ворвались в помещение отдела, предоставляющего ЧССР по случайной случайности обошло без человеческих жертв. Однако здание миссии и близлежащим домам нанесены серьезные ущербы.

В Тунисе возобновилась работа комитет по переводу штаб-квартиры Лиги арабских стран (ЛАС) из Каира в Тунис. (По материалам ТАСС)

СВЕТ ФИЗИКОВ

СЕГОДНЯ в Самарканде открывается III Всесоюзный семинар по радиационным явлениям в широком диапазоне оптических материалов, организованный Институтом ядерной физики АН Узбекской ССР совместно с Самаркандским государственным университетом имени С. Айни.

В программе семинара — 140 докладов, с которыми выступят ведущие ученые и специалисты. Среди участников — академики, члены корреспонденты Академии наук СССР и академии наук союзных республик, лауреаты Ленинской и Государственной премий, профессора и доктора наук.

В докладах — результаты работы ученых страны по дальнейшему развитию научно-технического прогресса, решению задач, поставленных перед наукой XXV съездом КПСС.

«Социализм и наука — неразделимы», — подчеркнул товарищ Д. И. Брежнев, — и в этом одна из причин победы социализма. Только социализм сделал возможным использование завоеваний науки в интересах народа».

В республике успешно развиваются фундаментальные исследования по физике твердого тела, ядерной физике, материаловедению, микроэлектронике, результаты которых стимулируют развитие технического прогресса в народном хозяйстве. Свой вклад в решение поставленных перед наукой задач вносят и ученые Института ядерной физики.

Одна из важных проблем ядерной энергетики — изучение поведения материалов, подвергнутого различным видам радиации, вызывающей глубокие изменения физических и физико-химических

свойств материалов, а следовательно, и рабочих характеристик изготовляемых из них приборов, деталей и конструкций. Для исследований по этой проблеме в институте широко используются ядерный реактор, циклотрон, мощные гамма-облучатели, современная оптическая и электронная аппаратура. Результаты исследований по многим вопросам фундаментальной и прикладной физики.

При воздействии радиации можно также получить новые полезные свойства материалов. Так, разработанный в институте радиационный способ придания кристаллам содалита фотохромных свойств делает их пригодными в качестве оптических запоминающих устройств, а предложенный способ радиационного облагораживания природных мине-

ралов уже теперь широко применяется в ювелирной промышленности. Изменение под действием радиации механических свойств используется для улучшения качества кремния высокой чистоты.

Сотрудниками института разработана теория ряда механизмов образования радиационных дефектов в полупроводниках и диэлектриках. Развитие в этой теории представления о роли электронных взаимодействий помогают объяснить радиационно-стимулированные эффекты, возникающие при облучении. Разработаны методы квантомеханического расчета электронной структуры дефектных систем в полупроводниках и вычислительного моделирования на ЭВМ радиационно-физических процессов в твердом теле.

Результаты фундамен-

тальных исследований в области радиационной физики открывают большие перспективы экономии минеральных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства. Наряде предприятий электронной промышленности успешно внедряются установки для контроля распределения концентрации примесных центров в объеме полупроводникового прибора. Установленные пределы радиационной стойкости некоторых электрокерамик по электропроводности, пробивной прочности и диэлектрическим потерям позволили рекомендовать их для использования в активных узлах атомных реакторов и электростанций. Комплексный подход к изучению физических явлений, обусловленных радиационными воздействиями, позволит еще глубже определить практические пути успешной реализации полученных результатов в решении технических и производственных проблем.

Институт ядерной физики связан почти со всеми вузами Узбекистана, которым

уже много лет оказывает помощь в развитии и постановке научных исследований, подготовке высококвалифицированных специалистов.

С каждым днем крепнут связи института с различными отраслями народного хозяйства. С 1978 года в Зарафшане организована лаборатория физики горно-металлургических процессов, оказывающая научно-техническую помощь предприятиям Бухарской области и Зарафшанского филиала Ташкентского политехнического института в подготовке кадров.

Самарканд избран для проведения семинара не случайно. Это город, который известен не только своей историей, но и развитием науки. Многие ведущие ученые Узбекистана, чьи имена известны всей стране и за ее пределами, воспитались в самаркандских вузах.

П. ХАБИБУЛЛАЕВ.
Директор Института ядерной физики Академии наук УзССР, председатель оргкомитета.

СЛУЖБА СПРАВКИ

КОРСАКОВСКОМУ МОРСКОМУ ТОРГОВОМУ ПОРТУ

ТРЕБУЮТСЯ:

докеры-механизаторы, крановщики, портовых и грузочеловечков, водители автопогрузчиков, газозлектро-сварщики, газорезчики, слесари, сантехники, электрики, плотники, калесщики, штукатуры-маляры, матросы и мотористы портофлота.

Принятая на работу одним из кандидатов в г. Корсаков, квартиры в порядке очереди.

За работу в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, ежемесячно начисляется 10% надбавки, оплачивается стоимость проезда в отпуск туда и обратно в любой конец Советского Союза один раз в три года. Выдается бесплатная зимняя и летняя спецодежда. С поступающими на работу в порт заключаются трудовые договоры сроком на три года, возмещаются фактически расходы по проезду и провозу багажа к месту работы, выплачиваются подъемные.

На работу принимаются лица до 40 лет, отслужившие действительную службу и годные по заключению врачебной комиссии для работы в морских портах.

Изысканные желание поступить на работу присылают: выписку из трудовой книжки, заверенную отделом кадров, личное заявление, автобиографию и 3 фотопортрета (4x6 см), после чего порт высылают вызов на право въезда в г. Корсаков.

Порт принимает на работу также лиц, не имеющих специальной подготовки. Приобрести ее можно в учебно-курсовом комбинате порта в течение месяца. В период обучения выплачивается стипендия 115-140 руб. Желающие в дальнейшем повысить свою квалификацию смогут учиться без отрыва от производства в любом среднем и высшем учебном заведении страны.

Обращаться по адресу: 694000, Сахалинская область, г. Корсаков, переулок Рейдовый, 2, отдел кадров.

РЕСПУБЛИКА ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ

ПОТЯЖЕЛЕЛИ ГРОЗДЯ

КРАСНОГВАРДЕЙ С. И. (Общ. корр. В. Попондопуло). Губерелин — предприниматель, усердный поборник и урочайности виноградарства. Эксперименты ученых Самаркандского государственного объединения имени Шредера совместно со специалистами союзных республик Булунгурского района подтвердили это. Мизерные урожаи увеличиваются урожаем и урожайности сортов винограда до 70 процентов. Многие в советском «Красногвардейский» на двух тысячах гектаров садов и виноградников стали принимать губерелин.

ЗАБОТА О ПАМЯТНИКАХ СТАРИНЫ

БУХАРА. (Спец. корр.). Состоялся пленум областного совета депутатов охраны памятников истории и культуры. Его участники обсудили вопрос о заботе заместителя председателя облисполкома З. Хатамовой, раскрасившей о колоритно-исторических раскопок и реставрационных работ в Бухаре и других городах и поселках области, подготовки к 1000-летию Авиценны. Особое внимание было уделено вопросам проектирования и строительства в городских зонах, открытию обновленных памятников старины.

СТО ТЫСЯЧ ТЮБЕТЕК

МУБАРАК. АНДИЖАН. (Общ. корр. С. Крупакина). Продукция Андижанской фабрики художественных изделий известна не только в нашей стране. Это благодаря таким мастерам, как Мухомаров, Бадлобаев и ее подругам.

Мубарак — одна из инноваторов в текстиле, выполняющих за пятилетие десять годовых планов. В настоящее время она трудится с 1982 года. Недавно получила высшую категорию и ее ученица поздравилась с юбилеем коммунистического труда с выпуском 100-тысячной тюбетейки.

ТВОРЦЫ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

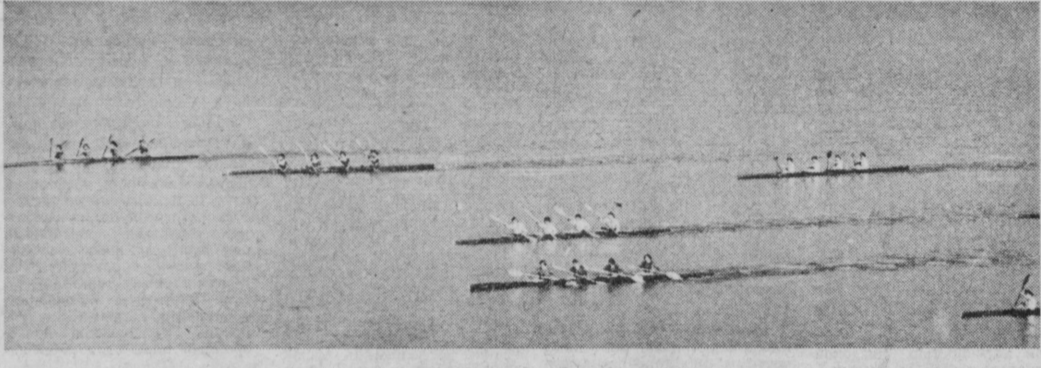
ТЕРМЕЗ. (Соб. корр.). Униформер в дежакуэтовом колорите имени Ю. Ахунбаева знает многие сурхандарьинцы. Покупатели привлекательны благодаря выбору тонких, интересных вышивок их, привлекательности продавцов. Трудится в униформе комсомольско-молодежный коллектив, руководимый выпускницей Института техники З. Ахмедовой.

За последние годы в Термезе, в сфере бытового обслуживания населения Сурхандарьинского района, делегат XVIII съезда ВЛКСМ М. Рахмонов, мастер Басунского комбината бытового обслуживания населения Н. Маматкулова, парикмахер из Сарниаси А. Дюраев и другие. Участники слета обратились к молодежи области с призывом пополнить ряды творцов хорошего настроения.

А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

КАНИМЕХ. (Общ. корр. В. Ветштейн). Такой конкурс впервые был проведен в районном центре. Участвовали воспитательницы детских садов района, которые должны были в течение одного года ребенка, сделать аппликацию и спеть песню.

Победительница Ф. Нурмухамедова из детского сада «Ромашка», что в районном центре.



На Андижанском водохранилище проведен чемпионат республики по гребле на байдарках и каноэ, проходивший по программе XVIII Спартакиады Узбекистана. Чемпионами нынешнего года стали гребцы Ташкентской области, на втором месте — спортсмены Ташкента, на третьем — Сырдарьинской области. На снимке: байдарки на дистанции.

ФИНАЛЬНЫЕ СТАРТЫ XVIII СПАРТАКИАДЫ УЗБЕКИСТАНА

КОРОЛЕВСКИЙ НА РАВНЕ ВЫХОД «КОРОЛЕВЫ» С ВЕТЕРАНАМИ

ЧТО Ж, не зря называют легкой атлетикой «королевский спорт». В программе XVIII Спартакиады Узбекистана легкоатлетический турнир воювал в себя все лучшее в спорте — массовость, остроту и напряженность борьбы, приятные сюрпризы.

Несколько дней назад, после высшей тяжелой атлетики, XVIII спартакиада начала счет своих рекордов. Собственно, соревнования штангистов были первым видом в программе финалов, где фиксируются рекорды. И вот легкоатлеты продолжили счет высоким достижениям. Первыми в борьбу вступили пятиборцы. И уже в самом начале обновился рекорд Узбекистана. Ташкентская пахтановка Ольга Норматова, впервые выполнив норматив мастера спорта СССР, набрала 3.970 очков. Такого результата в республике еще никто не добивался.

Вновь высокими результатами порадовал член сборной команды СССР ташкентец Петр Воробьев. На стометровке он финишировал со временем 10,3 секунды. Воробьев на республиканской спартакиаде сделал «золотой дубль», одержав также победу и на двухсотметровке. Кстати сказать, и у всех женщин в забегах на 100 и 200 метров победительница одна — ташкентская спортсменка Асия Мифтахова.

Отличились на соревнованиях две чемпионки недавно прошедших летних соревнований по спринту и эстафетам на призы «Правды Востока» — Валентина Гриш-

инина из Ташкента и Александра Десяткова из Каракалпакии. Когда проходил турнир «Правды Востока», Вали Гринина говорила: — У меня сейчас две цели — выполнить норматив мастера и войти в команду Узбекистана для участия в VII Спартакиаде народов СССР.

Что ж, с первой задачей Вали на республиканской спартакиаде справилась: победила на дистанции 400 метров с барьерами с мастерским результатом, близкая она и к достижению главной своей цели — стать членом сборной Узбекистана. А победа Александры Десятковой на 800 метров стала одним из самых приятных сюрпризов на республиканской спартакиаде. Заслуженно разделяет успех своей воспитанницы и ее тренер Радик Хайдарович Сафудлин.

Большая группа спортсменов пробжала 200 метров быстрее, чем за 25 секунд. И у тренеров есть сейчас возможность подготовить к Спартакиаде народов СССР перспективную команду для выступления в эстафете 4x200 метров.

Соревнования легкоатлетов в программе спартакиады Узбекистана собрали более 400 спортсменов. Первое место завоевала команда столицы республики. Радуют высокие результаты. Но вместе с тем тренером есть над чем призадуматься. Сейчас необходимо все усилия сосредоточить на подготовке команд к VII летней Спартакиаде народов СССР.

На молодых спортсменов следует прежде всего выде-

лать андижанских стрелков Шамиля Загитова и Сергея Крайнина, представителя Ферганской области Юрия Мерехрикова, Шамиля Загитова, мастера спорта в XVIII Спартакиаде Узбекистана с предварительных этапов. Тогда он только-только стал второразрядником. Но к финалу спартакиады Загитов стал мастером спорта, занял третье призовое место. Причем, как признали судьи и специалисты, в финале Шамиль не хватало выносливости. Буквально через день, выступая на других соревнованиях, он показал более высокие результаты. Земляк Загитова — Сергей Крайнин — кандидат в мастера спорта, финишировал четвертым. Однако Сергей оказался в одной компании с мастерами спорта международного класса. Кстати сказать, после него последующие пять мест заняли мастера спорта СССР. Юный ферганец Юрий Мерехриков стал бронзовым призером, опередив многих именитых соперников.

Хотелось бы отметить успех андижанских спортсменов. За последние годы стрелковый спорт в области стал популярнее, здесь построено немало тиров. Андижанцы принимали участие во всех этапах спартакиады, и пример Загитова не единичен. Многие стрелки области в процессе спартакиадных турниров повысили свое мастерство. Думается, такое отношение к делу может служить примером для многих.

пришлось выступать без снятия с соревнований из-за дисциплинированности мастера спорта С. Гуляева. Победители выступали в следующем составе: С. Давыдов, В. Раппопорт, В. Александров, О. Ахмедова (международные шашки), Ш. Якубов, Г. Дорфман, З. Белкина (русские шашки).

Второе место завоевали самаркандцы, третье — сборная Ферганской области.

В турнире столетников первые места заняли (в порядке досок) С. Давыдов, В. Раппопорт (г. Ташкент), Э. Эстерлис (Самарканд), О. Ахмедова (Ташкент). Лучшими в соревновании по русским шашкам стали: М. Ризумов, М. Фазылов, Н. Фазылов (все — Самарканд), З. Белкина (Ташкент).

ФИЛЬМ ОБ АФГАНИСТАНЕ

ЗАВЕРШЕНЫ съемки цветного документального фильма «Один год и один день», посвященного первой годовщине победы Апрельской революции в Афганистане. Картина создана на студиях научно-популярных и документальных фильмов Узбекистана и «Афганфильм».

Лента рассказывает не только о празднике и военном параде 27 апреля. Режиссеры — народный артист СССР Малик Каюмов и Вали Латифи — стремились показать те огромные преобразования, которые происходят в стране. Камерой операторов Турды Навронова, Кахрамона Хасанова и Туралы Гешталя запечатлены эпизоды раздела земли, которая согласно реформе переходит во владение широких крестьянских масс. Зрители смогут увидеть современные кварталы Кабула, в одном из которых размещена советская выставка, посвященная 60-летию признания Афганистана нашей страной.

Сейчас творческая группа кинодокументалистов Узбекистана совместно со своими афганскими коллегами приступила к съемкам полнометражного фильма об Афганистане.

(УзТАГ).

ХРОНИКА

Совет Министров СССР назначил тов. Лосева Сергея Андреевича генеральным директором Телеграфного агентства Советского Союза при Совете Министров СССР.

РЕДАКТОР Н. Ф. ТИМОФЕВ.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ЧЕТВЕРГ, 24 МАЯ

ПРОГРАММА ЦЕНТРАЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ «ВОСТОК» 9.00 «Время». 9.40 Утренняя гимнастика. 10.05 «Умелые руки». 10.35 «Горничная тифлиса». Телевизионный художественный фильм. 11.40 Концерт народной музыки. 12.05 Новостной блок. 12.30 «Шаманская пьеса». 12.50 «Адреса молодых». 18.00 Народные мелодии. 18.15 «Новый день Афганистана». Документальный фильм. 18.30 «Ленинский университет миллионы». «Идея нашей страны». 19.00 «В каждом рисунке — солнце». 19.15 «Сегодня в мире». 19.30 «История». 20.10 Телевизионный спектакль «Мой друг Мухомар». 21.30 «Время». 22.05 «История». 22.30 «Время». 23.00 «История». 23.20 Белогорная Пира. Передача из ГДР. 23.35 Повести.

ПРОГРАММА УЗБЕКСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

11.25 Программа. 11.30 «В годгах реки бурные». Телевизионный художественный фильм (рус.). 12.50 «Полночь на позвонке». Новые переводы. 13.10 «Добрый день, зеленые Карпаты». Телефильм. 13.30 «Сердце Воинграда». 2-я серия. 18.15 Программа. 18.20 «Дружба слоненка Гоши». Музыкальный фильм для детей. 18.30 «Ветеран» (рус.). 18.55 «Танец — жизнь моя». Телефильм-концерт. 19.30 Информационная программа (рус.). 19.45 «Вечер саляев». 20.30 Информационная программа. 20.45 «Хлопца». Дом культуры профессионально-технического образования. 21.30 «Москва». 22.05 Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык в языке дружбы и сотрудничества народов СССР». 22.25 Опыта А. Петрова «Петр Первый» в ГАБТЕ УзССР имени Навои. 23.45 Программа.

ПРОГРАММА ДЛЯ Г. ТАШКЕНТА И ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

18.35 Программа. 19.40 «Русские пленны». Фильм-концерт. 20.00 Ташкентские новости. 21.20 «Кто вы, кто против». Телевизионный художественный фильм. 1-я серия (рус.).

УПРАВЛЕНИЕ МЕХАНИЗАЦИИ № 2 ТРЕСТА «СТРОЙМЕХАНИЗАЦИЯ»

ГЛАВТАШКЕНТСТРОЯ

ПРОВОДИТ ПРИЕМ НА КУРСЫ

по подготовке монтажников связи по монтажу оборудования.

Срок обучения — 3 месяца.

За период обучения курсантам выплачивается стипендия — 75 руб. в месяц. Принимаются юноши с 8-10-классным образованием, а также уволенные в запас из рядов Советской Армии, проживающие в Ташкенте, Андижане, Самарканде, Бухаре, Чирчике.

На период обучения курсанты обеспечиваются общежитием.

После окончания курсов выпускникам предоставляется работа в этих городах.

За справками обращайтесь: г. Ташкент-107, ул. Кырккыз, 21 (автобусы: 2, 33, 50, 54, 84, 103, 131; троллейбусы: 7, 9, 13, 16, остановка «Ул. Волгоградская», метро — станция «50 лет СССР»). Телефон 77-64-49; г. Самарканд. Телефон 430-01; г. Андижан. Телефон 4-77-14; г. Бухара. Телефон 3-15-47; г. Чирчик. Телефон 35-73.

АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ № 4

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТА ГЛАВТАШКЕНТСТРОЯ

ПРОВОДИТ ПРИЕМ НА КУРСЫ

ШОФЕРОВ 3-го класса с отрывом от производства.

Срок обучения — 3,5 месяца.

Курсанты получают стипендию в сумме 45 руб.

Иногородние обеспечиваются пропиской и общежитием в г. Ташкенте.

Принимаются юноши, отслужившие срок военной действительной службы.

Наш адрес: г. Ташкент, Хамзинский район, ул. Тевна, 205 (автобусы: 7, 15, 23, остановка «Куйлюк»).

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

ТРЕБУЮТСЯ ГЛАВНЫЕ БУХГАЛТЕРЫ

для работы на Динамском комбинате строительных материалов, Ферганском стеклотарном заводе, Алмалыкском кирпичном заводоуправлении, Каракалпакском комбинате строительных материалов.

Принятым обеспечиваются квартирами.

Обращаться: г. Ташкент, ул. Глины, 3.

ТАШКЕНТСКОМУ НАЛАДНОЧНОМУ УЧАСТКУ ТРЕСТА «ЭЛЕКТРОСИБМОНТАЖ»

ТРЕБУЮТСЯ ИНЖЕНЕРЫ И ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИКИ

для работы по наладке электростанций и подстанций, а также юноши, имеющие среднее образование, для обучения по специальности электромонтер-наладчик.

Рабочие, имеющие среднее образование, могут быть направлены для обучения в вузы с выплатой стипендии.

Обращаться по адресу: г. Ташкент, Орджоникидзевский район, временный поселок ТашГЭС (автобусы: 111, 115, остановка «Магазин»).

42-я ЧЕМПИОНАТ СССР ПО ФУТБОЛУ

НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЦЕНТРАЛЬНОМ СПОРТКОМБИНАТЕ «ПАХТАГОР»

23 МАЯ В 19.00

встречаются команды высшей лиги.

«ШАХТАР» (Донецк) — «ПАХТАГОР» (Ташкент).

Дирекция, партбюро и местный комитет Института истории партии при ЦК КП Узбекистана выражают искреннее соболезнование секретарю парткомитета института, доктору философских наук, профессору К. Х. Ханаарову по поводу кончины его матери

Зейниссо БАЙЗАКОВА.

Коллектив и коллектив аграрно-промышленного объединения «Узхловодоли» Узбекской ССР выражают глубокое соболезнование генеральному директору ПАО имени Усмана Юсупова Д. Х. Ханаарову по поводу смерти его матери

Зейниссо БАЙЗАКОВА.

Привлечение Союза композиторов Узбекистана и Узбекского отделения Музфонда СССР выражают глубокое соболезнование и о. профессора Ташкентской государственной консерватории композитору Г. Г. Сабитову по поводу кончины его матери

Камал САБИТОВОЙ.