

Репорты товарищу И. В. Сталину (1 стр.).
Сегодня — начало учебы в сети партийного просвещения (1 стр.).
Э. Буржалов. — Могучее идейное оружие большевизма (2—3 стр.).
М. Халиков. — За дальнейший подъем партийной пропаганды (2 стр.).
П. Саваневич. — Вечерние партийные школы (2 стр.).

А. Абдукадыров, Р. Усманов. — Колхоз борется за раздельный сбор хлопка (3 стр.).
Отázky на сообщение ТАСС от 25 сентября (3 стр.).
Четвертая сессия Генеральной Ассамблеи ООН (4 стр.).
Накануне Международного дня борьбы за мир (4 стр.).
Югославские шпионы и провокаторы высланы из Венгрии (4 стр.).

За высокий идейный уровень партийного просвещения

Сегодня во всех городах и рабочих поселках нашей республики начинаются занятия в системе партийного просвещения. 15 октября к учебе в политшколах, кружках, вечерних партийных школах приступают сельские коммунисты. Это — важное событие в жизни партийных организаций. Оно кладет начало самому напряженному периоду в одной из важнейших отраслей партийной работы — в деле пропаганды марксизма-ленинизма.

В гениальном сталинском труде — «Кратком курсе истории ВКП(б)», вышедшем в свет 11 лет назад, ярко показана могучая организующая, мобилизующая и преобразующая роль марксистско-ленинской теории. На всем протяжении своей истории партия большевиков неустанно боролась за чистоту революционного марксистско-ленинского учения, за его развитие и обогащение. Партия систематически идейно воспитывала и закаляла наши кадры, всех коммунистов, доводила до сознания трудящихся масс всеобщающуюся идею марксизма-ленинизма, сплачивала миллионы людей на борьбу за превращение в жизнь эти идеи, направляла их волю и действия к единой цели — к победе коммунизма. «Только партия, создавшая марксистско-ленинскую теорию, — учит товарищ Сталин, — может двигаться вперед уверенно и вести рабочий класс вперед».

Особенно велико значение овладения марксистско-ленинским учением на современном этапе, когда советский народ, руководимый великой партией Ленина — Сталина, решает задачи постепенного перехода от социализма к коммунизму. Революционная теория вооружает советских людей знаниями законов общественного развития и политической борьбы, дает им ясную перспективу в работе, умножает их силы и энергию в борьбе за построение коммунистического общества. Вот почему большевистская партия, Центральный Комитет ВКП(б), товарищ Сталин неустанно работают над идейным воспитанием коммунистов, о неуклонном повышении уровня партийной пропаганды.

В нашей стране созданы широкие возможности для того, чтобы кадры советской интеллигенции, коммунисты овладели марксистско-ленинской наукой. Массовыми тиражами на языках десятков народов СССР издаются Сочинения основателей большевистской партии и создателей советского государства — В. И. Ленина и И. В. Сталина. Могучим идейным оружием большевизма является классический труд марксизма-ленинизма — сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)». Огромную роль в идейно-политическом воспитании советских людей играют издания в миллионных тиражах биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина.

С каждым годом растет стремление партийных и непартийных большевиков глубже овладеть марксистско-ленинской теорией. Под знаком этого стремления прошел в нашей республике минувший учебный год в системе партийного просвещения. О еще более возросшей тяге коммунистов к овладению марксизмом-ленинизмом — великими идеями самого передового учения современности — свидетельствуют итоги комплектования сети партийного просвещения на новый учебный год.

Сеть партийного просвещения в новом году значительно расширилась. По предварительным данным, в республике будут работать 3629 политшкол, 728 кружков по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, 1784 кружка по изучению истории ВКП(б). Этими формами политической учебы партийные организации охватят свыше 80 тысяч коммунистов. Намного увеличится число слушателей в вечерних городских и районных партийных школах и в вечерних университетских марксистско-ленинских. Свыше 10 тысяч коммунистов будут самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию.

Все это в огромной степени усиливает ответственность партийных организаций республики за дальнейшее улучшение политического просвещения и большевистской закалки коммунистов, партийных, советских и хозяйственных кадров, требует от них глубокого и квалифицированного руководства партийной пропагандой.

Центральный Комитет нашей партии указывает, что важнейшей задачей в деле партийного просвещения является обеспечение всех политшкол и кружков квалифицированными пропагандистами, повышение идейно-политического уровня занятий и усиление помощи кадрам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. Руководствуясь этим указанием, обкомы и горкомы пар-

тии провели в летнее время подготовительную на месячных и трехмесячных курсах большого числа сельских и городских пропагандистов. Уточ ошечки прошлого года, партийные органы более тщательно подбирали руководителей политшкол и кружков. Но все это — только начало олимпийской и систематической работы партийных организаций с пропагандистами. Чтобы обеспечить высокий идейный уровень партийного просвещения, надо постоянно, на протяжении всего учебного года, заботиться о том, чтобы руководители политшкол и кружков постоянно повышали свои знания и квалификацию, расширяли свой кругозор.

Важной формой систематической помощи пропагандистам являются постоянно действующие семинары при горкомах и районных партиях. К проведению занятий на семинарах должны быть привлечены руководители партийных и советских работников, лекторы партийных комитетов, преподаватели высших учебных заведений и техникумов. Задача постоянно действующих семинаров — помочь пропагандистам глубоко разобраться в основных теоретических вопросах каждой темы, дать им методические указания, организовать обмен опытом пропагандистской работы.

Наряду с занятиями семинаров необходимо регулярно проводить для пропагандистов лекции о внутреннем и международном положении СССР, широко знакомить их с художественной литературой. Контроль за качеством занятий, заслушивание на заседаниях партийных комитетов сообщений пропагандистов, организация взаимного посещения пропагандистами занятий политшкол и кружков — все это является конкретной формой помощи пропагандистам, будет воспитывать их в духе высокой ответственности перед партией за полученное дело.

В прошлом году вопросы качества партийного просвещения не стояли в центре внимания многих партийных комитетов. Райкомы и горкомы партии зачастую ограничивались лишь организационно-техническими вопросами: прося работы политшкол и кружков. Такой подход к руководству пропагандой марксизма-ленинизма недопустим. Обязанности партийных органов — глубоко выникать в содержание партийного просвещения, руководить им повседневной и конкретно. Секретари, члены партийных комитетов, работники партийных организаций, обкомы, которые контролируют содержание пропагандистских семинаров, лекций, консультаций, занятий школ и кружков, оказывают действительную помощь пропагандистам, показывая пример умелого, вдумчивого воспитания коммунистов и непартийных большевиков.

Основным методом изучения марксистско-ленинской теории нашими кадрами является метод самостоятельной работы над книгой. Исходя из этого, в новом учебном году надо уделить особое внимание организации систематической помощи занимающимся политическим самообразованием и контролю за их работой. С начала учебного года необходимо обеспечить чтение циклов лекций по истории ВКП(б), диалектике, социализму и историческому материализму, политической экономии, вопросам внешней и внутренней политики партии и советского государства. Нужно широко использовать такие формы руководства самостоятельной работой коммунистов, как составление индивидуальных планов работы, прикрепление квалифицированных консультантов к небольшим группам занимающихся самообразованием, проведение семинарских занятий, обсуждение рефератов. Надо добиваться, чтобы все коммунисты, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию, сосредоточили свое внимание на качестве учебы, постоянно овладевали великим идейным богатством произведений Ленина — Сталина.

В новом учебном году еще более должна быть повышена организующая роль партийных комитетов. Они призваны оказывать систематическую помощь пропагандистам и всем занимающимся политическим самообразованием. Работу пропагандистов необходимо ставить так, чтобы в них регулярно проводились консультации, лекции и доклады, подбирались литература и учебные пособия, вдумчиво изучались и обобщались опыт пропаганды.

Поднять все дело партийной пропаганды в городе и на селе на новую, более высокую ступень — важная задача партийных организаций. Непременное условие успешного решения ее — повседневное, конкретное руководство политической учебой со стороны райкомов, горкомов, обкомов партии.

Москва, Кремль.

Узбекского ф. л. д. ИМЭЛ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

товарищу СТАЛИНУ Иосифу Виссарионовичу

Докладываем Вам, дорогой товарищ Сталин, что колхозы, совхозы и крестьянские хозяйства Украинской ССР досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок (без кукурузы) на 100,3 процента. Сдача хлеба государству продолжается.

Колхозы, совхозы и крестьянские хозяйства приступили к сдаче государству кукурузы и подсолнечника. Завершился сбор урожая картофеля. Эти обязательства перед государством будут выполнены досрочно.

В этом году колхозы и совхозы вырастили хороший урожай сахарной свеклы. В настоящее время развезли массовую копка и вывозка ее на свеклоприемные пункты сахарных заводов.

Борясь за успешное завершение всех сельскохозяйственных работ текущего года, колхозники и колхозницы, работники МТС и совхозов, специалисты сельского хозяйства Украины заканчивают сев озимых, проводят подъем зноби и черных паров, создавая этим самым условия для получения высокого урожая в 1950 году.

Под руководством великой партии Ленина—Сталина трудящиеся сельского хозяйства Советской Украины добьются нового, еще более мощного подъема всех отраслей социалистического сельского хозяйства и внесут свой достойный вклад в дело борьбы за построение коммунизма в нашей стране.

Секретарь ЦК КП(б) Украины Н. ХРУЩЕВ.
Председатель Совета Министров Украинской ССР Д. КОРОТЧЕНКО.
Уполномоченный Министерства заготовок СССР по Украинской ССР В. КАЛАШНИКОВ.
Министр сельского хозяйства Украинской ССР В. МАЩЕНКО.
Министр совхозов Украинской ССР Н. КАЛЫЧЕНКО.

Москва, Кремль.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

товарищу СТАЛИНУ Иосифу Виссарионовичу

Докладываем Вам, дорогой Иосиф Виссарионович, что колхозы, совхозы и подсобные хозяйства Тянь-Шаньской области Киргизской ССР досрочно выполнили государ-

ственный план хлебозаготовок на 102,3 процента. План сдачи государству пшеницы выполнен на 110 процентов. Сдача хлеба государству продолжается.

Секретарь Тянь-Шаньского обкома КП(б) Киргизии Д. ТОНГОМБЕВ.
Председатель исполкома Тянь-Шаньского областного Совета депутатов трудящихся Ч. ЧИКБЕВ.
Уполномоченный Министерства заготовок СССР по Тянь-Шаньской области А. КОЧЕРБАЕВ.
Заместитель начальника Тянь-Шаньского областного управления сельского хозяйства В. ОКЛАДНИКОВ.

Центральный музей В. И. Ленина в помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию

Ни одна из музеев нашей страны не пользуется такой огромной популярностью у трудящихся, как Центральный музей Владимира Ильича Ленина в Москве. За тридцать с лишним лет, прошедших со дня открытия, в его залах побывало свыше 9 миллионов человек.

Накануне нового учебного года в сети партийного просвещения в Музей В. И. Ленина приходит много слушателей кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, семинаров, в которых изучаются отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма. Здесь побывали на днях слушатели политкружков с ряда предприятий и учреждений Дагестанского района столицы, металлургов завода «Серп и молот», рабочие домостроительных заводов, фабричные «Освобожденный труд» и других предприятий Москвы.

Огромной популярностью среди пропагандистов столицы пользуются устраиваемые непосредственно в залах музея семинары по углубленному изучению находящихся в экспозиции материалов.

Участники семинаров слушают 16 тематических лекций, в хронологической последовательности охватывающих все важнейшие этапы истории большевистской партии и деятельности ее великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина, включительно по 1924 год (этим годом заканчивается экспозиция музея).

В этом году такие семинары закончили в музее свыше 1500 пропагандистов четырнадцати райкомов партии столицы.

В минувшем учебном году в сети партийного просвещения посетители музея предвзяли большой спрос на лекции по классической философской работе товарища И. В. Сталина «О диалектике и историческом материализме».

Учитывая пожелания трудящихся, музей в новом учебном году значительно увеличил число лекторов по этой теме, подготовил экскурсоводов и по ряду других разделов.

Тысячи трудящихся посещают дом-музей В. И. Ленина в Горках под Москвой, где жил, работал и умер Владимир Ильич. Материалы этого музея в

хронологической последовательности пекаывают установление советской власти в России, роль В. И. Ленина как организатора и руководителя советского государства, борьбу партии Ленина—Сталина за укрепление советской власти, Засея, в Горках, Владимир Ильич неоднократно встречался и советовался по важнейшим вопросам жизни большевистской партии и советского государства со своим великим соратником И. В. Сталиным.

Закончены работы по расширению дома-музея В. И. Ленина в Подольске. В реставрированном помещении, расположенном рядом с мемориальным музеем, размещена обширная экспозиция из документов, фотографий, картин и других материалов, характеризующих жизнь и революционную деятельность Владимира Ильича Ленина в период с 1870 по 1904 год.

Как и основной музей, филиалы Центрального музея и дома-музея В. И. Ленина являются для изучающих марксистско-ленинскую науку серьезным источником глубоких знаний марксизма-ленинизма. (ТАСС).

НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ В КОЛОННОМ ЗАЛЕ ДОМА СОЮЗОВ

29 сентября в Колонном зале Дома Союзов состоялось объединенное заседание Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР, посвященное 100-летию со дня рождения академика И. П. Павлова.

С большим подъемом участники юбилейного научного заседания избрали в почетный президиум Политбюро

ЦК ВКП(б) во главе с товарищем И. В. Сталиным.

Вступительное слово произнес академик А. И. Абрикосов.

С докладом «И. П. Павлов и советская медицина» выступил министр здравоохранения СССР Е. И. Смирнов. Он подробно охарактеризовал основные этапы научной деятельности великого ученого, его постоянную творче-

скую связь с запросами медицины, работу о народном здравоохранении.

Выступивший с докладом академик Л. А. Орбели дал научную характеристику основных разделов павловского учения, обрисовал пути, по которым развиваются советскими учеными замечательные идеи И. П. Павлова. (ТАСС).

Сегодня — начало учебы в сети партийного просвещения

Увеличилось число кружков и политшкол

—Новый учебный год,—заявил секретарь Беговатовского горкома партии тов. Саидхалиев,—начинается под знаком дальнейшего усиления пропаганды марксизма-ленинизма. Много внимания мы уделяли охвату всех коммунистов и комсомольцев, а также широких масс беспартийных сетью партийного просвещения. Более 400 человек и кандидатов партии зачислено слушателями кружков и политшкол. Впервые организована городская партийная школа, где будут заниматься 40 человек из числа руководящего актива. 125 коммунистов учатся самостоятельно и в различных зонах высших учебных заведений. К занятиям в кружках приступают 200 беспартийных товарищей, главным образом учителей, врачей, инженерно-технических работников, рабочих предприятий Беговата.

Велико стремление коммунистов и беспартийных глубже овладеть марксистско-ленинской теорией. На металлургическом заводе созданы два новых кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». На ФархадЭС создано три кружка по изучению истории партии и 5 политшкол.

Много внимания уделяется руководству самостоятельной учебы членов и кандидатов партии. К каждому консультанту прикреплены небольшие группы товарищей. Это дает возможность лучше контролировать учебу. Разработан твердый план проведения лекций и докладов по диалектике и историческому материализму, по истории ВКП(б). Первые лекции по трудам В. И. Ленина и И. В. Сталина уже прочитаны лекторами городского комитета партии.

Следует отметить, что большинство пропагандистов имеет немалый стаж руководства кружками и политшколами. Пропагандистскую работу ведут многие руководящие работники, партийные и советские активы. Заведующий отделом промышленности горкома КП(б)Уз тов. Игнатов руководит кружком парторганизации железнодорожной станции, инструктор отдела партийных, профсоюзных и комсомольских организаций тов.

Сегодня в городах Узбекистана начинаются занятия в системе партийного просвещения. Редакция «Правды Востока» попросила секретарей и заведующих отделами пропаганды и агитации горкомов КП(б)Уз рассказать о подготовке, проведенной к началу учебного года. Ниже помещаем отзывы.

Завдулин—пропагандист кружка финансо-банковских работников, секретарь горкома партии тов. Березин—председатель городского партийной школы.

Городской и заводские партийные кабинеты хорошо подготовились к учебному году. Пропагандисты смогут всегда получить методическую помощь. Выставлены фотографии по первым темам программ политшкол и кружков.

Горком установил определенные дни занятий в сети партийного просвещения.

Коммунисты приступают к учебе

—В партийных организациях Ташкента,—сообщила заведующая отделом пропаганды и агитации Ташкентского городского комитета партии тов. Файзулина,—проведена большая подготовительная работа к началу учебного года. В кружках и политшколах, в вечерних районных партийных школах, в вечерних университетских марксистско-ленинских заочно и самостоятельно будут заниматься около 26 тысяч членов и кандидатов партии.

В этом году в городской парторганизации создано 614 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», 279 политшкол, 177 кружков по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина. Кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» будет на 130 больше, чем в прошлом году. Растет их произведение, главным образом, за счет слушателей, окончивших политшколы в минувшем учебном году.

В сети партийного просвещения столько пропагандистскую работу будут вести 1104 человека.

Вчера в кружках и политшколах Московского, Кировского, Центрального, Фрунзенского и Куйбышевского

района состоялась первая организационная работа—слушатели ознакомились с учебной программой, с порядком прохождения материала.

Для помощи коммунистам, самостоятельно изучающим историю и теорию большевистской партии, подобрано 545 консультантов.

Накануне учебного года во всех районах состоялась собрания партийного актива, совещания секретарей парторганизаций и пропагандистов, обсуждавшие вопросы организации учебы.

Работу с пропагандистами — в центр внимания

—В нынешнем году,—рассказал секретарь Термесского горкома партии тов. Бурбаев,—учебный год начинается с организационной, чем в прошлом. Сказался некоторый опыт пропагандистской работы.

Значительно улучшился состав пропагандистов. На днях закончились занятия на трехмесячных курсах руководителей кружков и политшкол. Многие товарищи впервые будут выполнять это важнейшее партийное поручение. К пропагандистской работе привлечены работники партийного и советского аппарата, представители советской интеллигенции: тт. Смирнов—секретарь Термесского горкома КП(б)Уз, Нестерко—заведующий отделом пропаганды и агитации горкома партии, Гончаров—инженер и другие. Городской комитет партии обеспечил пропагандистов литературой, наглядными пособиями, картами. Горпартийком оборудовал выставку литературы по первым темам.

Партийные организации помогли комсомолу наладить политическое просвещение молодежи. Выделены пропагандисты, укомплектованы кружки. В ближайшие дни проводится двухдневный

Вечер памяти Хамзы Хаким-Заде в колхозе

ОРДЖОНИКИДЗЕ (Ташкентская обл.). (УзТАП). В сельхозартели «Кзыл Узбекистан» состоялся «большой музыкальный вечер, посвященный 60-летию со дня рождения Хамзы Хаким-Заде».

Вечер открыл председатель колхоза Т. Матбабулов. Ташкентский музыковед И. Анбаров рассказал собравшимся о жизни и творчестве первого узбекского поэта, композитора, драматурга и театрального деятеля Хамзы Хаким-Заде.

Выступивший на вечере колхозный бригадир Юсуп Саипов с большим чувством прочел стихотворения Хамзы: «Турсун мой марсиас», «Яша, Шурол», а также отрывок из драмы «Бай и батра».

Оркестр народных инструментов, солисты Узгофилармония и театра им. Навои исполнили сюиту, созданную по мотивам Хамзы композитором С. Юдаковым, а также оркестровые популярные песни первого узбекского композитора «Яша, Шурол», «Хой, ишчилар!» и другие.

ПОДАРКИ МОЛОДЫХ РАБОЧИХ

Молодые рабочие Чирчика готовят производственные подарки к 25-й годовщине Узбекской ССР. Первенство в соревновании оспаривают 63 комсомольско-молодежные бригады. Бригады тов. Приваловой (лаборатория алтрыхим комбината), тов. Зителбей (литейный цех «Чирчиксельмаш»), тов. Тимофеевой (швейная фабрика) и другие завоевали звание бригад отличного качества.

48 молодых производственников выполнили в течение 3 месяцев более трех годовых норм 2—3 годовых норм, выполнили 284 стажировки. От молодежи заводов и фабрик поступило 183 рационализаторских предложения, из которых 126 дают годовую экономию более чем миллионна рублев.

ШЕЛКОВИКИ — ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

Ферганские шелковичники, добиваясь производственных успехов в предоктябрьском соревновании, выработали в августе сверх плана 1257 килограммов грежи. Из этого количества можно изготовить 20 тысяч метров шелковой ткани. Шелкоматальная фабрика выдала первыми сортами 95,2 процента продукции вместо 84 процентов по плану.

За семь месяцев шелковичники дали 680 тысяч рублей сверхплановых накоплений и высвободили из оборота 1,5 миллиона рублей.

Растет число стахановцев, выполняющих пятилетнюю норму. Девянацать металлургов работают в счет 1952 года. Среди них тт. Азизбаева, Жилина, Кабаскина, Гафурова и др.

Фабрика заняла первое место в соревновании предприятий Ферганы.

ТКАНИ ИЗ ХЛОПКА НОВОГО УРОЖАЯ

Ташкентский текстильный комбинат им. Сталина выпустил первую партию тканей из хлопка нового урожая. Изготовлены сотни тысяч метров глазокрашенного и набивного сатина, обильного и набивного миткала. (УзТАП).

ЗВЕНО ВЫПОЛНИЛО ГОДОВОЙ ПЛАН ХЛОПКОСДАЧИ

ДЖИЗАК. (По телефону). В сельхозартели имени Димитрова, Джизакского района, первым выполнило годового план сдачи хлопка звено, возглавляемое 60-летним колхозником Ишанкулом Юлдашевым. Звено собрало и вывезло на заготовительный пункт по

20 центнеров хлопка с каждого из 9 гектаров.

Все сборщики ежедневно значительно перевыполняют установленные нормы. Наибольшей выработкой достигла Раби Худайкулова, собравшая с начала сезона 2800 килограммов.

СВОДКА

о заготовках хлопко-сырья урожая 1949 года
по областям Узбекской ССР на 30 сентября
(в процентах)

Области	За день	С начала сезона
Ташкентская	1,08	11,75
Ферганская	1,20	18,04
Наманганская	1,15	12,69
Андианская	1,12	15,15
Самаркандская	0,62	6,01
Бухарская	0,76	9,52
Капка-Дарьинская	1,12	17,00
Сурхай-Дарьинская	0,80	12,79
Хорезмская	0,83	18,86
Кара-Калпакская АССР	1,04	21,10

За дальнейший подъем партийной пропаганды

Наша партия, учитывая огромную важность идеологической подготовки и политической закалки кадров, всех коммунистов, уделяет исключительное внимание партийной пропаганде. Как известно, в систему партийного просвещения введена определенная плановость, стройность, выработаны четкие формы учебы коммунистов, что дает возможность успешно организовать весь учебный процесс. ЦК ВКП(б), лично товарищ Сталин предоставили все средства и возможности, чтобы поднять пропагандистскую работу партии на небывалую высоту. Огромным событием в идейной жизни коммунистической партии и всех трудящихся страны является издание Сочинений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Принятые в этом году постановления ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения партийного просвещения в Ярославской партийной организации» и «О подготовке и новом учебному году в системе партийного просвещения» являются одним из новых ярких проявлений неустанной и повседневной заботы партии о повышении идейно-политического уровня коммунистов.

Руководствуясь постановлениями ЦК ВКП(б), партийная организация Узбекистана к началу нового учебного года в систему партийного просвещения провела немалую подготовительную работу. Сегодня в городах Узбекистана десятки тысяч членов и кандидатов партии приступают к занятиям в кружках и политехниках, в вечерних городских партийных школах. 15 октября начнутся занятия в сети партийного просвещения в сельских районах. Важнейшая задача партийных организаций состоит в том, чтобы, устранив ошибки и недостатки прошлого года, с первых же дней образовательно-учебную работу коммунистов, добиться в новом году дальнейшего подъема уровня всей партийной пропаганды.

В минувшем учебном году занятия начались своевременно и более организованно, чем прежде. Однако после начала занятий обзоры, горкомы и особенно сельские райкомы партии ослабили руководство этим важнейшим участком. В сети партийного просвещения отмечались низкая посещаемость и значительные перебои в занятиях. В большинстве политехнических учебных групп пройден только в пределах первого раздела программы. Занятия во многих случаях проводились на низком идейно-теоретическом уровне.

Главный недостаток в постановке партийного просвещения состоял в том, что многие политехники и кружки не были обеспечены квалифицированными пропагандистами. Подбор и подготовка пропагандистских кадров, повседневное повышение их квалификации не уделялось должного внимания как со стороны отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) Узбекистана, так и со стороны обкомов, горкомов и райкомов партии.

Учитывая все это, партийные организации за лето немало сделали для встречи нового учебного года. Основное внимание парторганизации приложили к подготовке пропагандистских кадров. Это совершенно правильно. Пропагандист — центральная фигура в организации партийного просвещения.

Более 650 сельских пропагандистов обучались летом на месячных курсах при обкомх партия. Слушатели курсов в основном были подобраны из числа партийного, советского и колхозного актива, сельской интеллигенции. Для чтения лекций привлекались руководящие работники обкомов, горкомов партии, преподаватели вузов. На трехмесячных курсах при горкомх партии закончили обучение 1375 пропагандистов.

Было бы неправильно ограничивать работу с пропагандистами только проведением курсов. Очень важно наладить образовательную постоянно-действующую семинарную пропагандистскую работу. Необходимо обеспечить постоянную проверку работы пропагандистов и оказывать им квалифицированную помощь. Надо так поставить дело, чтобы руководители партийных органов и особенно работники отделов пропаганды и агитации систематически бывали на занятиях по

М. ХАЛИКОВ.
Заведующий отделом пропаганды
и агитации ЦК КП(б) Узбекистана

литшкола и кружков, изучали и распространяли опыт лучших пропагандистов. Одной из крупных ошибок, допущенных в постановке марксистско-ленинской учебы в минувшем году, являлась недооценка метода самостоятельного изучения коммунистами теории и истории нашей партии. Идя по линии наименьшего сопротивления, иные райкомы и горкомы партии встали на неправильный путь огульного зачисления коммунистов в кружки и политехники без индивидуального подхода к ним. Ведь куда легче иметь дело с кружком или политехником, чем с каждым коммунистом в отдельности. ЦК ВКП(б) решительно потребовал шире привлечь к самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории кадры партийных, советских, комсомольских и хозяйственных работников.

Важно, чтобы каждый коммунист, который может и желает учиться самостоятельно, с самого начала учебного года имел продуманный план систематической работы над книгой. Партийные организации подобрали много консультантов. Каждого следует прикрепить к группе самостоятельно работающих над овладением марксистско-ленинской теорией и обеспечить правильность, полноту и систематичность консультаций, выделение консультантов истергается работа партийных органов об организации политического самообразования коммунистов. Партийные комитеты обязаны повседневно руководить консультантами, систематически инструктировать их.

Обкомы, горкомы и райкомы партии должны проводить лекции в помощь самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории и обеспечить проверку их учебной по существу, широко организовать консультации, теоретические собеседования, чтение и обсуждение рефератов, обмен опытом самостоятельной работы над первоисточниками.

Следует также подчеркнуть важность правильного комплектования политехники и кружков и обеспечения более или менее однородного состава их слушателей. Этого можно добиться, только индивидуально подходить к каждому коммунисту, помогая ему правильно выбрать ту или иную форму политической учебы.

Как известно, в прошлом учебном году в этом деле допускались серьезные ошибки, выразившиеся в огульном, механическом зачислении в политехники и кружки слушателей без учета их знаний и желаний. Поэтому состав многих кружков и политехник был неоднороден, что мешало правильно поставить учебу. Такие ошибки допускались некоторыми парторганизациями и при подготовке к новому учебному году. Это имело место, например, в Хорезмской, Кашка-Дарьинской, Ферганской областях и других местах. Но большинство партийных организаций в нынешнем году более серьезно отнеслось к комплектованию сети партийного просвещения.

ЦК ВКП(б) Узбекистана рекомендовал слушателям политехник, прошедшим программу в пределах первых трех тем, начать занятия с повторения пройденного материала, а коммунистам, которые учились в политехниках и считают необходимым повторить пройденный материал, — дать возможность лучше усвоить программу. Однако большинство политехник и кружков, не закончивших в прошлом году программу, должны продолжить занятия с тем, чтобы завершить учебу в новом учебном году.

Сети партийного просвещения республиканского уровня в новом учебном году будут состоять из 3629 политехников, 1784 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», 188 городских и районных партийных школ, 7 университетов марксизма-ленинизма. Значительная часть коммунистов будет учиться самостоятельно.

В новом учебном году будут рабо-

тать 728 кружков по изучению жизни и деятельности вождя и организатора коммунистической партии, создателей советского государства — В. И. Ленина и И. В. Сталина. Всего в республике будет охвачено сетью партийного просвещения 109.346 человек.

Новый учебный год должен ознаменоваться также решительным улучшением руководства общеобразовательной подготовкой коммунистов. Для этой цели создано 997 общеобразовательных школ.

Большую роль в организации партийного просвещения, особенно в повышении идейно-теоретического уровня политической учебы, призваны сыграть партийные кабинеты.

Партийные кабинеты — орудия партийного просвещения. Они должны работать образцово. Их следует обеспечить литературой, учебными пособиями, картами. Но особенно важно подобрать в партийных кабинетах кадры консультантов, сдвигать и регулярно проводить лекции, доклады для пропагандистов и для самостоятельного изучения марксистско-ленинизма, обеспечить библиографическую работу, организовать выставки наглядных пособий и т. д.

Повседневную помощь пропагандистам и товарищам, занимающимся политическим самообразованием, обязана оказывать республиканская и местная печать. Надо систематически публиковать теоретические статьи в соответствии с учебными планами.

Сети партийного просвещения будут обеспечены необходимой литературой. Дополнительно издаются и вскоре будут разосланы на места 25 тысяч экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)». Издаются «Вопросы ленинизма» И. В. Сталина в количестве 20 тысяч экземпляров. «Материалы в помощь слушателям политехник» (50 тысяч экземпляров).

Непрерывное условие обеспечения правильной постановки учебы коммунистов — это систематическое руководство партийной пропагандой со стороны обкомов, горкомов, райкомов партии и всех партийных партийных организаций. Вопросы партийного просвещения должны постоянно находиться в центре внимания парторганизаций. Их руководители обязаны глубоко вынырять в ход занятий, анализировать состояние учебы и принимать оперативные меры к устранению недостатков. Надо регулярно обсуждать вопросы учебы на заседаниях партийных комитетов, на собраниях первичных парторганизаций. Важно создать все условия для учебы. Речь идет о помещениях, где будут проводиться занятия, об обеспечении учащихся литературой, наглядными пособиями и т. д.

Надо, чтобы обкомы и сельские райкомы КП(б)У еще раз проверили готовность сельских политехник и кружков к началу занятий. В этом отношении далеко не все сделано. В ряде мест подготовительная работа введена на самом деле. Так, например, Сыр-Дарьинский, Ургенский, Кизилординский райкомы партии плохо организовали работу с пропагандистами, не закончили комплектование школ. На постоянно-действующих семинарах сельских пропагандистов необходимо до начала занятий изучить первые 3—4 темы учебного плана.

Трудящиеся Узбекистана сейчас ведут напряженную борьбу за выполнение плана хозрасчетной работы. Восприимчивость парторганизации, ее влияние на массы будут тем выше, чем выше активность, уровень марксистско-ленинской подготовки коммунистов. Умело сочетать марксистско-ленинское образование коммунистов с борьбой за успешное проведение хозяйственно-политических кампаний — вот чего необходимо добиваться.

Новый учебный год должен пройти под знаком коренного улучшения пропаганды марксизма-ленинизма, обеспечения дальнейшего улучшения идейно-политической работы, повышения идейной вооруженности коммунистов.

Политическая учеба молодежи

Пропаганда марксизма-ленинизма среди молодежи — важнейшая задача комсомола. Комсомольские организации призваны воспитывать советских юношей и девушек на идеях Ленина и Сталина, в духе глубокой преданности коммунизму. Чем выше идейно-теоретический уровень нашей молодежи, тем активнее будет она участвовать в борьбе за дальнейший расцвет любимой Родины.

XI съезд ВЛКСМ в своих решениях определил как важнейшую задачу комсомола — политическое просвещение молодежи. Центральный Комитет ВКП(б), наш любимый вождь и учитель товарищ Сталин создали все условия для того, чтобы комсомольцы и вся несоюзная молодежь глубоко овладевали марксистско-ленинской наукой. С каждым годом комсомольское политическое просвещение получает все больший размах. Неизмеримо возрос интерес молодежи к овладению коммунизмом.

В минувшем учебном году в Ташкентской городской комсомольской организации полностью закончили учебную программу 252 кружка, успешно сдали зачеты около 5 тысяч комсомольцев и молодежи. Итоговые занятия показали, что большинство комсомольцев повысило свою идейную вооруженность, стало свободнее ориентироваться в вопросах международной и внутренней политики партии и советского государства, научилось самостоятельно работать над книгой.

Готовясь к новому учебному году, горком и райкомы ЛКСМУ, первичные комсомольские организации стремились к тому, чтобы как можно лучше и организованнее поставить работу всех кружков и политехник, чтобы вовлечь в них не только комсомольцев, но и широкие массы несоюзной молодежи. В этом отношении, как известно, в прошлом году были допущены серьезные ошибки. В ряде кружков занятия велись на низком уровне, часть комсомольцев осталась вне сети политического просвещения.

Используя накопленный опыт в постановке политической учебы, столичная комсомольская организация своевременно разрешила подготовку к на-

Р. ИГМБЕРДЬЕВ.
Секретарь Ташкентского горкома
ЛКСМУ

чалу занятий. Активисты беседовали с комсомольцами и несоюзной молодежью, определяли форму их учебы. Учитывалась политическая и общеобразовательная подготовка, запросы каждого юноши и девушки. Неподготовленные товарищи зачислялись слушателями начальных политехников. Имевшие некоторую подготовку, а также изучившие программу начального политехника принимались в состав слушателей политехника, изучающих политехнику. Комсомольцы, освоившие программу политехники или же занимавшиеся самообразованием, изъявили желание изучать историю партии.

Следует отметить огромный интерес молодежи столицы к изучению биографий гениальных вождей коммунистической партии. В. И. Ленина и И. В. Сталина. Идя навстречу желаниям молодежи, комсомольские организации создали 99 кружков по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Сейчас уже можно подвести итоги. В наступившем учебном году в сети комсомольского политпросвещения столичные насчитывается 206 политехников по изучению общественного и государственного устройства СССР и Устава ВЛКСМ, 31 политехника, 99 кружков по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, 25 кружков по изучению истории ВКП(б) (основного типа).

В связи с началом учебного года в системе управления трудовых резервов в училищах создаются кружки по изучению Устава ВЛКСМ.

Большевистская партия учит, что главное в политическом просвещении — это его идейная направленность. Поэтому комсомольские организации уделяют первоочередное внимание работе с пропагандистскими кадрами. Все начальные кружки обеспечены руководителями в основном за счет выпускников шестимесячных курсов пропагандистов. Был пересмотрен состав пропагандистов — руководителей кружков и по-

литшкол. Огромную помощь во всем этом оказывают нам партийные организации. Сотни коммунистов ведут пропагандистскую работу в комсомоле. Из 361 пропагандиста 255 являются членами и кандидатами партии.

Для повышения квалификации руководителей кружков и политехников организованы постоянно действующие семинары. Кроме городского семинара, проводятся районные — для пропагандистов, которые будут продолжать занятия в кружках, не закончивших учебного плана в минувшем учебном году. Семинарскими занятиями руководят политически подготовленные, опытные пропагандисты, выделенные горкомом и райкомом партии.

До начала нового учебного года горком комсомола с помощью актива все стороны проверил готовность кружков и политехников к занятиям. Выяснилось, что в комсомольских организациях заведомо и других не все комсомольцы, а также рабочий молодежь, не состоявшая в рядах ВЛКСМ, охвачены учебой. Посланные нами активисты, не ограничиваясь проверкой, практически помогают устранить недостатки. Эти же товарищи закрепляются за 2—3 кружками для оказания помощи в организации занятий по учебному плану в течение всего учебного года.

Кроме этой формы контроля, горком намечает еженедельные совещания пропагандистов по обмену опытом работы. На заседаниях бюро горкома и райкомов комсомола будут систематически обсуждаться вопросы политического просвещения.

Много внимания уделяется организации самостоятельной учебы. Выделена группа консультантов и лекторов. Для самостоятельного изучения истории ВКП(б), биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина проводятся городские семинары. Помимо слушания инструктивных лекций, самостоятельно работающие над собой комсомольцы будут выступать с докладами и рефератами.

Сегодня начинается учебный год в сети комсомольского политпросвещения. Задача всей городской комсомольской организации — добиться успешной, плодотворной учебы всех комсомольцев и несоюзной молодежи.

Вечерние партийные школы

П. САВАНЕВИЧ.
Заведующий отделом пропаганды
и агитации Бухарского обкома КП(б)Уз

чить более однородный состав слушателей.

Характерной особенностью нынешнего состава школ является то, что в них теперь будет повышаться свой марксистско-ленинский уровень не только партийный актив районных центров и городов, но и партийный и советский актив села — агрономы, учителя, врачи, секретари парторганизаций, председатели колхозов и сельсоветов. В прошлые годы число их к общему числу слушателей не превышало пяти процентов, а теперь возросло до 20—25 процентов.

Одновременно с комплектованием вечерних партийных школ своевременно проводился подбор преподавателей. Учитывая требования, предъявляемые сейчас к качеству партийной учебы, обком и райкомы КП(б)Уз тщательно подбирали лекторов из наиболее квалифицированных пропагандистов, педагогов, научных работников. Из 96 преподавателей, которые в этом году будут работать в партийных школах, 36 имеют высшее и незначительное высшее образование, а 12 — среднее.

В новом учебном году в вечерних партийных школах будут вести заня-

тия 17 секретарей райкомов партии и другие руководящие работники партийного и советского аппарата. В Керманской районной вечерней партийной школе все пять преподавателей имеют высшее образование. Среди них — секретарь райкома партии тов. Умурзаков, главный агроном районного отдела сельского хозяйства тов. Нурутдин, директор неполной средней школы тов. Березанский.

Перед началом учебного года горкомы и райкомы партии помогли преподавателям подобрать материалы по истории ВКП(б), экономике сельского хозяйства, партийному строительству. Составлен рекомендательный список литературы, организованы выставки по темам учебной программы, подобраны наглядные пособия.

На днях в Бухаре и Кагане состоялись собрания городского партийного актива. Подведены итоги подготовки к новому учебному году в сети партийного просвещения. Актив всесторонне обсудил ход подготовительных работ и намечает меры к улучшению учебы коммунистов.

Проведена большая подготовка к началу нового учебного года в системе партийного просвещения, в том числе в вечерних городских и районных партийных школах. Сейчас надо наладить учебный процесс, обеспечить высокий идейный уровень занятий.

Могучее идейное оружие большевизма

Однадцать лет назад вышел в свет гениальный труд И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)». Это явление крупнейшим событием в идейной жизни коммунистической партии, советского народа и всего международного рабочего класса. «Краткий курс истории ВКП(б)» переведен на многие языки мира, издан в миллионах экземпляров, он является важнейшим идейным оружием в борьбе трудящихся за коммунизм.

Чем шире развращается борьба за коммунизм, тем все большее значение приобретает «Краткий курс истории ВКП(б)». Каждый коммунист еще и еще раз читает его в чашечке сталинских формулировок этой исключительно глубокой по содержанию книги, находя в ней руководство для своей повседневной борьбы и работы. Все новые и новые слои рабочих и всех трудящихся приспосабливаются к великим идеям этого произведения товарища Сталина.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» товарищ Сталин излагает историю партии на базе размышлений основных идей марксизма-ленинизма, имея в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма. Учение марксизма-ленинизма дается здесь на основе исторических фактов. На исторических фактах, думается, естественное и понятное для каждого, творческий, действенный характер марксизма-ленинизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» освещает многолетнюю, славную путь ВКП(б) от первых марксистских кружков и групп до великой партии большевиков, руководящей ныне первым в мире социалистическим государством рабочих и крестьян. История ВКП(б) — это история борьбы рабочих и крестьян России против паразитизма и капитализма, история трех русских революций, история создания и укрепления социалистического государства и строительства социалистического общества. За свою героическую историю большевистская партия накопила гигантский опыт борьбы, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире. Товарищ Сталин охарактеризовал этот многолетний опыт, показав, как в труднейших условиях классовой борьбы большевики добавляли великих исторических побед.

Опираясь на опыт рабочего движения, товарищ Сталин показывает, что победа пролетарской революции, победа социализма невозможна без революционной партии пролетариата, свободной от оппортунизма, непримиримой в отношении соглашателей и капиталистов, революционной в отношении буржуазии и ее государственной власти. «Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 337). Такой партией не могут

К 11-летию выхода в свет
«Краткого курса
истории ВКП(б)»

литной революционной партии пролетариата. В «Кратком курсе истории ВКП(б)» показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина, единство марксизма-ленинизма, показанное то новое, что внесено Лениным и Сталиным в марксистскую теорию на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата. С непревзойденной силой и глубиной товарищ Сталин показал боевой, творческий, действенный характер марксизма-ленинизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» освещает многолетнюю, славную путь ВКП(б) от первых марксистских кружков и групп до великой партии большевиков, руководящей ныне первым в мире социалистическим государством рабочих и крестьян. История ВКП(б) — это история борьбы рабочих и крестьян России против паразитизма и капитализма, история трех русских революций, история создания и укрепления социалистического государства и строительства социалистического общества. За свою героическую историю большевистская партия накопила гигантский опыт борьбы, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире. Товарищ Сталин охарактеризовал этот многолетний опыт, показав, как в труднейших условиях классовой борьбы большевики добавляли великих исторических побед.

Опираясь на опыт рабочего движения, товарищ Сталин показывает, что победа пролетарской революции, победа социализма невозможна без революционной партии пролетариата, свободной от оппортунизма, непримиримой в отношении соглашателей и капиталистов, революционной в отношении буржуазии и ее государственной власти. «Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 337). Такой партией не могут

быть обычные социал-демократические партии западноевропейского типа, воспитанные в условиях гражданского мира, боимые социальной революции. Новый период, период империализма и пролетарских революций, поставил вопрос о создании партии нового типа, боевой революционной партии, достаточно смелой для того, чтобы повести пролетариат на борьбу за власть, достаточно опытной для того, чтобы разбираться в сложных условиях революционной обстановки, достаточно гибкой для того, чтобы обойти все и всякие подводные камни на пути к цели.

Русские меньшевики неизменно пользовались оружием, взятым из арсенала западноевропейских социал-демократов. Они хотели создать в России такую же оппортунистическую партию, какой была немеческая социал-демократическая партия, какой являются современные правосоциалистические партии. Большевики знали, что такие партии не способны повести рабочий класс на революцию. Большевики создали настоящую марксистскую партию, сплоченную, монолитную партию социальной революции и диктатуры пролетариата. «Краткий курс истории ВКП(б)» указывает, что большевики выжили и упорно готовили такую партию еще со времен старой «Искры». Вся история борьбы с экономистами, меньшевиками, троцкистами, бухаринцами, национал-уклонниками была историей подготовки, создания и укрепления партии нового типа, партии ленинизма.

И. В. Сталин показывает, какую роль сыграли в этой подготовке важнейшие теоретические труды В. И. Ленина: «Книга Ленина «Что делать?» была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» была теоретической подготовкой такой партии. «Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 136).

Товарищ Сталин вместе с Лениным создавал идеологические, организационные, тактические и теоретические основы нашей партии, вместе с Лениным идейно вооружал большевиков на всех этапах революционной борьбы рабочего класса и вел партию от победы к победе. А когда не стало Ленина, великий продолжатель его дела товарищ Сталин высоко поднял и пошел вперед овеянный славой знамя ленинизма, постоянно обогащая идейную сокровищницу коммунизма новыми положениями на основе обобщения нового опыта социалистического строительства и революционной борьбы рабочего класса. «Краткий курс истории ВКП(б)» показывает, как глубоко и всесторонне товарищ Сталин развивает учение Ленина и с какой силой и настойчивостью превращает его в жизнь.

Сила большевистской партии прежде всего в том, что она руководствуется в своей деятельности передовой марксистско-ленинской теорией, которая дает возможность партии правильно ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход их развития.

Марксистско-ленинская теория — не собрание застывших формул и догматов. «Марксистско-ленинская теория», — подчеркивает товарищ Сталин, — есть наука о развитии общества, наука о рабочем движении, наука о пролетарской революции, наука о строительстве коммунистического общества. Она, как наука, не стоит и не может стоять на одном месте, — она развивается и совершенствуется. («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 339).

С именами Ленина и Сталина связана новая эпоха в развитии марксизма. Ленин и Сталин обогатили марксизм новым опытом, заменили отдельные его положения и выводы новыми выводами и положениями соответственно новым историческим условиям. В «Кратком курсе истории ВКП(б)» И. В. Сталин конкретизировал свое классическое определение ленинизма, впервые данное в лекциях «Об основах ленинизма»: «...Ленинизм является дальнейшим развитием марксизма, марксизмом в новых условиях классовой борьбы пролетариата, марксизмом эпохи империализма и пролетарских революций, марксизмом эпохи победы социализма на одной части земли» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 342).

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» товарищ Сталин гениально разрабатывает вопросы марксистско-ленинской философии. В предельно ясной и сжа-

той форме он излагает основы диалектического и исторического материализма, и, обобщая гигантский теоретический и практический опыт большевиков и новейшие данные науки, поднимает марксистско-ленинскую философию на новую, высшую ступень. Работа И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме», составляющая одну из важнейших частей «Краткого курса истории ВКП(б)», является вершиной марксистско-ленинской философской мысли.

В этой работе товарищ Сталин показывает, что диалектический и исторический материализм является теоретическим фундаментом большевистской партии, что распространение положений философского материализма на изучение общественной жизни имеет первостепенное значение для практической деятельности партии. Партия руководствуется законами развития общества. Она опирается в своей деятельности на потребности развития материальной жизни общества, никогда не отрывается от реальной жизни. Связь теории и практики является путеводной звездой революционной партии пролетариата.

Формулирует важнейшие теоретические положения диалектического и исторического материализма, товарищ Сталин указывает, какие вытекают из них выводы для практической деятельности партии пролетариата. Внутренним содержанием всякого процесса развития является борьба между тем, что умирает и отживает свой век, и тем новым нарождающимся, что утверждает себя в жизни в непримиримой борьбе со старым. Отсюда следует непреложный вывод товарища Сталина:

«Если мир находится в непрерывном движении и развитии, если отмирание старого и нарастание нового является законом развития, то ясно, что нет больше «вечных принципов» вечной собственности и эксплуатации, «вечных идей» подчинения крестьян помещикам, рабочих капиталистам.

Значит, капиталистический строй можно заменить социалистическим строем, так же, как капиталистический строй заменил в свое время феодальный строй» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 105).

Но процесс развития — это не простой процесс роста. Законом развития является переход медленных количественных изменений в быстрые и внезапные качественные изменения. Отсюда следует, что переход от капитализма к социализму может быть осуществлен не

путем реформ, а путем революционного изменения капиталистического строя. «Значит, чтобы не ошибиться в политике, надо быть революционером, а не реформистом», — учит товарищ Сталин («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 105).

Товарищ Сталин учит революционные партии пролетариата не замалчивать противоречия капиталистических порядков, а вскрывать их, не тушить классовую борьбу, а доводить ее до конца. В то время как оппортунисты всех мастей и оттенков, в частности современные правые социалисты, проповедают политику классового мира, политику гармонии интересов пролетариата и буржуазии, провозглашают социалистическую политику коммунистические партии ведут непримиримую классовую пролетарскую политику, направленную к победе социалистической революции и диктатуры пролетариата.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» товарищ Сталин показал величайшее значение ленинской теории социалистической революции и развил ее дальше.

Товарищ Сталин показывает, что Ленин еще в 1905 году дал новую установку по вопросу о соотношении между буржуазной и социалистической революциями, теорию перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую. Ленин и Сталин развили гнилые антипролетарские установки западноевропейских социал-демократов, возводивших китайскую стену между буржуазной и социалистической революциями и отрицавших революционные возможности крестьянства. Ленин и Сталин развили марксистское учение об исторической роли пролетариата, разработали вопрос о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, о революционном союзе рабочих и крестьян. Ленин и Сталин разработали стройную систему руководства пролетариата трудящимися массами города и деревни не только в деле свержения паразитизма и капитализма, но и в деле социалистического строительства при диктатуре пролетариата.

Товарищ Сталин отмечает, что согласно новой теории социалистическая революция «русского пролетариата в азиатской и крестьянская должна была перерасти в гегемония пролетариата в социалистической революции при союзе пролетариата и остальных трудящихся и эксплуатируемых масс, а демократическая диктатура пролетариата и кре-

Колхоз борется за раздельный сбор хлопка

С первых дней хлопкоуборочных работ в нашей артели разгорелась борьба за высокое качество сбора. В догворе социалистического соревнования, заключенном между бригадами, звеньями и бригадами, одним из главных условий — собирать хлопок только раздельно, сдать государству не менее половины сентябрьского сбора отборным сортом.

Это условие твердо выполняется. В хлопке, ежедневно сдаваемом на заготовительный пункт, отборный сырец составляет 49—52 процента.

Понятно, что правлению и партийной организации колхоза пришлось провести немалую организационную и массово-разъяснительную работу, чтобы достигнуть таких показателей. Еще задолго до уборки хлопка были проведены собрания в бригадах. Обсуждалось постановление Совета Министров Узбекской ССР и ЦК КП(б) Узбекистана об уборке и сдаче хлопка урожая 1949 года. Колхозники приняли на себя конкретные обязательства. Затем агитаторы беседовали с колхозниками о значении раздельного сбора. Они рассказывали о том, какое значение имеет отборный хлопок для легкой промышленности, говорили, что раздельный сбор намного повышает доходы колхоза, что за раздельный сбор колхозники начисляются дополнительно трудодни.

Правление позаботилось, чтобы все 340 сборщиков были обеспечены фартуками с карманами. Было проведено инструктивное совещание бригадиров и звеньевых с разъяснением правил раздельного сбора. Полевые бригады Халимраза Хусанчаева ознакомили их с заводскими эталонами, подробно разъяснив, чем отличается отборный хлопок от пересортного.

После этого состоялся инструктаж сборщиков по бригадам. Лучшие сборщики — члены партии Мутабар Иргашева, Дильбар Люфтиева, Адылэт Кудашева и другие показали, как надо раздельно собирать хлопок.

Правление потребовало от бригадиров и приемщиков вести строгий учет сбора хлопка по сортам. Перед агитаторами была поставлена задача — провести беседы о работе сборщиков. Мы ездили под строгий контроль качество сбора в каждой бригаде, в каждом звене, в каждом сборщике. В первый день массового сбора лучшие показатели были в первой и шестой бригадах. Каждая сдала шестьдесят процентов собранного хлопка отборным сортом. Об этом было сообщено во все бригады. На следующий день много отборного хлопка сдали шесть бригад из семи. Так, например, вторая бригада, которая вовсе не имела на своем счету отборного хлопка, после того, как здесь была проведена беседа об успехе первой бригады, сдала за день 685 килограммов отборного, опередив первую.

Постоянная информация колхозников о работе бригад за предыдущий день способствовала усилению борьбы за темпы и качество. 9 сентября мы сдали на заготовку только 785 килограммов отборного сырья. Но уже 11-го количество сданного нами отборного хлопка возросло до 4650 килограммов.

В первые дни вперед выходили попеременно первая, вторая и шестая бригады. Затем устойчивое первенство в соревновании заняла шестая бригада, которой руководит Артыбай Сатывалдыев. За десять дней бригада выполнила годовую план хлопкодачи на

19 процентов; отборным сортом она сдала две трети собранного сырья.

Правление и партганизация колхоза поручили коммунисту полеводцу Хусанчаеву изучить опыт организации труда в шестой бригаде. Побывав два дня в бригаде, тов. Хусанчаев сделал вывод, что главное — в умелой расстановке людей, постоянном контроле и высокой требовательности.

Бригадир вместе со звеньевыми определял по вечерам участки сбора на следующий день. Затем звеньевые показывали сборщикам ряды, где предстоит завтра работать. Более опытные сборщики раставляли так, чтобы справа и слева от них работали менее опытные. В обеденный перерыв звеньевые проверяют, чисто ли собираются хлопок, не валится ли он на землю, нет ли ошибок. Приемщики перед завышением строго проверяют качество собранного сырья. Учет ведется точно; люди тут же оповещаются, кто и как работал до обеда. Вечером обобщаются итоги дня. Бригадир принимает от звеньевых каждый участок.

Опыт шестой бригады был обсужден на расширенном заседании правления колхоза с участием всех бригадиров. Агитаторы провели в бригадах специальные беседы о борьбе шестой бригады за выполнение своего социалистического обязательства.

Конечно, не все дни работа у нас шла одинаково. Так, 13 и 14 сентября несколько бригад не сдали отборного сырья. Правление решило немедленно заслушать бригадиров третьей бригады Абдумуниа Маликова и четвертой — Абдуразака Муминова, которые два дня подряд не сдали ни килограмма сырья отборным сортом. Оказалось, что они ослабили контроль за качеством. Правление предупредило их. Присутствовавший на заседании бригадир коммунист Джурат Сатывалдыев предложил организовать взаимную проверку выполнения договоров соревнования, чтобы повлиять у колхозников чувство ответственности за качество сбора. Общественный контроль сыграл свою роль.

Наши лучшие сборщики Тухтун Ананова, Мунисхан Кадирова, Мутабар Иргашева, Миллихан Халдарова, Карамат Хайдарова и другие, собирающие в день не менее чем по сто килограммов сырья отборного и первого сорта, проверяя выполнение индивидуальных договоров, помогают отстающим советом и показом. Кроме того, во всех бригадах раз в пять дней выходят «боевые листки», в которых подводят итоги социалистического соревнования, рассказывается о мастерах сбора, критикуются отстающие.

Сейчас мы уже имеем некоторый опыт в организации раздельного сбора. Это — повседневный контроль правления, бригадиров и звеньевых за качеством, широкая пропаганда методов передовиков, быстрое реагирование правления и партганизации на недостатки в работе той или иной бригады. Но одним из решающих условий высокого качества сбора является стремление самих сборщиков выполнять обязательства, взятые в честь 25-летия Советского Узбекистана, — дать Родине как можно больше хлопка отличного качества.

А. АБДУКАДЫРОВ.
Председатель колхоза «Юности хосмы», Алтын-Кульского района.
Р. УСМАНОВ.
Секретарь партганизации колхоза.

ВЫСОКИЙ УРОЖАЙ БОГАРНОГО ХЛОПКА

Звено Синдора Кельдыбекова сдало с гектара по 15 центнеров неополненного хлопка

Лучшие результаты — звено Синдора Кельдыбекова, уже выполнившее годовую план хлопкодачи. Сдав с каждого из 5 гектаров по 15 центнеров хлопка, звено продолжает уборку урожая.

В последние дни впереди выходили попеременно первая, вторая и шестая бригады. Затем устойчивое первенство в соревновании заняла шестая бригада, которой руководит Артыбай Сатывалдыев. За десять дней бригада выполнила годовую план хлопкодачи на

Отклики на сообщение ТАСС от 25 сентября

ЧЕХОСЛОВАКИЯ

ПРАГА, 29 сентября. (ТАСС). Сообщение ТАСС от 25 сентября произвело большое впечатление на широкие чехословацкие общественности. Сообщение ТАСС расценивается в Чехословакии как доказательство неоспоримой мощи, экономического могущества СССР, огромной мощи и возможностей советской промышленности. Вместе с тем все демократическая общественность подчеркивает, что СССР никогда не пользовался силой, как аргументом в международной политике, и заявление о том, что Советское правительство, несмотря на то, что оно владеет секретом атомного оружия, продолжает настаивать на запрещении атомного оружия, рассматривается как новое доказательство убедительной силы стремления СССР к миру.

Братиславская газета «Правда», комментируя сообщение ТАСС, пишет, что это сообщение вызвало полное замешательство в лагере поджигателей войны.

Газета «Руде право» пишет, что до сих пор атомное оружие служило для поджигателей новой войны средством устрашения народов стран, правительств которых состоят на службе правительства США. Заявление Советского правительства, пишет далее газета, вызвало панику в лагере тех, кто все свои расчеты строил на монопольном владении США атомной бомбой.

Советский Союз, продолжает газета, самая мощная в мире держава, стоит на стороне защитников мира. В этом заключается главная гарантия того, что мир будет сохранен. Вооруженные Силы Советского Союза никогда не были и не являются для советской внешней политики «аргументом» для разжигания международных разногласий и конфликтов, но вместе с тем они представляют собой единственную реальную опору для сохранения всеобщего мира.

Потому атомное оружие в руках Советского Союза — это не только новое средство в борьбе за укрепление мира. После девальвации валют капиталистических стран, правители которых стали инструментом агрессивной политики США, теперь наступила левая легенда о монополии США на атомное оружие. Советский Союз продемонстрировал новые доказательства превосходства социализма над капитализмом в пропасть капитализма. В умах и сердцах миллионов человечества еще больше укрепилась вера в победу мира.

БОЛГАРИЯ

СОФИЯ, 29 сентября. (ТАСС). Болгарская печать продолжает комментировать сообщение ТАСС от 25 сентября.

Газета «Земедельско знаме» сегодня в передовой статье, озаглавленной «Тяжелый удар по атомной дипломатии», пишет: «Долгое время американцы старались внушить миру, что только они владеют секретом производства атомного оружия. Можно себе ясно представить смущение, которое наблюдалось в США, Великобритании и Канаде после опубликования сообщений, что в СССР произошел атомный взрыв. Сообщение в Англии, США и Канаде относительно атомного взрыва в СССР и сообщение ТАСС по этому вопросу продолжают волновать Запад. Ясно одно, что атомной дипломатии США нанесен тяжелый удар. Теперь, когда атомная дипломатия потерпела поражение, мощное движение за мир во всем мире получило новый импульс. Мирополитические народы поднимут еще выше свой голос против поджигателей новой войны».

Газета «Работническо дело» публикует сегодня комментарий мировой печати на сообщение ТАСС под заголовком: «Сообщение ТАСС относительно атомного взрыва в СССР спутало расчеты поджигателей войны».

Газета сопровождает сообщения из Будапешта, Бухареста, Лейпцига, Лондона и Парижа заголовками: «Ле-

генда об «атомной монополии» США рассеивается», «СССР искренне в борьбе за мир», «Атомное оружие имеется и у защитников мира», «Тяжелый удар по атомной дипломатии США» и т. д. Газета «Отечествен фронт» публикует передовую статью: «Новый выдвиг СССР в дело мира», в которой говорится:

«Американские поджигатели войны видное место в своих планах отводили атомному оружию, на которое они возлагали свои главные надежды. От взрыва атомной бомбы в Хиросиме до настоящего времени атомное оружие являлось главным аргументом гангстерской войны во всех их планах. Атомная история охватила почти весь мир. Но все имеет свой конец. Еще в 1947 г. советский министр иностранных дел Молотов сделал заявление относительно раскрытия секретов атомного оружия. Он заявил, что «это секрет атомного оружия не существует».

Советская политика мира — есть единственно принципиальная политика, вытекающая из сущности и характера советской державы. Это политика защиты интересов народов всего мира и международного сотрудничества».

В своей речи на Генеральной Ассамблее ООН советский представитель Вышинский потребовал осуждения подготовки новой войны, проводимой в ряде стран и особенно в США и Англии. Вышинский предложил пяти державам заключить Пакт по укреплению мира. Как этот пакт, так и все остальные предложения Советского Союза всенародно отвечают жизненным интересам и стремлениям народов к миру и творческому сотрудничеству. Именно поэтому эти предложения получают широчайшую поддержку народов всех стран».

РУМУНИЯ

БУХАРЕСТ, 29 сентября. (ТАСС). В Бухаресте, Брашове, Браиле, Тимшоаре и других городах Румынской народной республики на фабриках и заводах продолжают митинги, посвященные празднованию Международного дня борьбы за мир и сообщению ТАСС от 25 сентября.

На митинге в бухарестских паровозоремонтных мастерских рабочих Ион Попа сказал, что англо-американские империалисты до сих пор думали, что только они обладают секретом атомного оружия, однако теперь, сказал Ион Попа, они не могут пользоваться этим пугалом. Сегодня лагерь мира стоит перед поджигателями войны как непобедимая сила, которая обеспечит прочный мир во всем мире.

На митинге трамвайных рабочих рабочий Илие Миря сказал: «Советский Союз обладает атомным оружием. Поджигатели новой войны вынуждены с этим считаться. Силы мира непрерывно растут».

Выступивший на митинге писатель Бреслау заявил: «Мы от всей души приветствуем и поддерживаем конкретные предложения об укреплении мира, выснесенные Вышинским в ООН».

Аналогичные собрания состоялись на многих других заводах страны.

ВЕНГРИЯ

БУДАПЕШТ, 28 сентября. (ТАСС). Сообщение ТАСС от 25 сентября продолжает стоять в центре внимания всей венгерской общественности.

Венгерская печать отмечает, что это сообщение вызвало самый широкий отклик во всех странах мира. Дневная газета «Кис уйшаг» в статье, посвященной сообщению ТАСС, пишет, что Советский Союз с самого начала выступал за то, чтобы производство атомной энергии было использовано в интересах науки, создания, прогресса, а не в целях массового убийства и разрушения.

Советский Союз, пишет газета далее, и сейчас неизменно придерживается своей точки зрения. Советский Союз и далее настаивает на запрещении атомного оружия. СССР, стоящий с его замечательными достижениями в области науки во главе прогрессивного человечества, и теперь руководст-

вуется духом мира, созидательного труда, взаимопонимания между народами и стремится воспрепятствовать разжиганию новой войны. Всем своим поведением, наглядным своим шагом и каждым своим словом Советский Союз выступает против тайной дипломатии, против тайн, с помощью которых небольшие эгоистические кланы хотят властвовать над великими нациями. Открытие атомной энергии — огромное завоевание науки; зачем же нужно превращать достижения науки в средство убийства?

В то время как международный капитал, пишет газета в заключение, громко провозгласил страшную угрозу, Советский Союз продолжил свою созидательную работу, свой созидательный труд и на службу ему поставил новые достижения науки, из которых империалисты хотели выковать новое оружие для угнетения других народов. Они хотели этого, но теперь они сами вынуждены признать, что их стремления напрасны.

Газета «Малар нап» отмечает, что сообщение ТАСС вызвало растерянность в рядах лагеря империалистов и чувства радости и облегчения в рядах лагеря мира.

ПОЛЬША

ВАРШАВА, 28 сентября. (ТАСС). Польские газеты продолжают комментировать сообщение ТАСС от 25 сентября, связывая его с выступлением министра иностранных дел СССР А. Я. Вышинского на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

В своем заявлении об «атомном взрыве», пишет газета, президент Трумэн утверждает, что по существу никогда не предполагалось, чтобы удалось сохранить монополию атомной бомбы на длительный период. Далее в заявлении говорится, что американские ученые не предполагали, что Россия сможет изобрести атомную бомбу до 1952 года. Американские специалисты предполагали, вероятно, что огромная стоимость производства атомной бомбы (первая американская бомба стоила 2 миллиарда долларов), военные разрушения, а также недостаточный, по их мнению, научный и технический уровень сделают невозможным производство в Советском Союзе атомной бомбы до указанного времени.

Но в этом и кроется основная ошибка американских стратегов. В своих расчетах они рассматривали СССР, как капиталистическую державу, взятые которой идут путями, понятные только людям с капиталистическим мировоззрением. Однако оказалось, что СССР, несмотря на огромные усилия по восстановлению разрушенных городов и сел, сумел найти средства, необходимые для быстрого окончания работ по производству атомного оружия. Способность предвидения американских специалистов оказалась, по сути дела, очень ограниченной. Эта ошибка ставит под вопрос их расчеты и в других областях.

Сообщение о том, что СССР уже в 1947 году имел атомное оружие, пишет газета, еще с большей силой подчеркивает реалистичность и гуманность советской политики. СССР требовал уничтожения атомной бомбы, имея это оружие.

Основной позиции СССР было уничтожение атомного оружия, этой угрозы для существования цивилизации. Следует подчеркнуть, пишет в заключение газета, что позиция СССР все это время была сильнее позиции США. Спокойствие СССР исходило из основной линии советской политики, определяемой настойчивым стремлением к миру.

Газета «Курьер подпольный» в передовой статье, озаглавленной «Конец атомной дипломатии», пишет, что тон прессы, общественного мнения и официальных лиц в англо-американских странах в настоящее время во многом отличается от тона, который господствовал там до сих пор. Этому не следует удивляться. Последние события нанесли удар по основам трумэнвской дипломатии, главным аргументом которой

являлась атомная бомба. Ею потрясли при любом случае, пытались использовать ее и для шантажа.

Теперь, продолжает газета, аргумент атомной монополии перестал существовать. Трумэнская дипломатия использовала свой самый сильный аргумент и теперь оказалась безоружной. Мирная инициатива, несомненно, остается в руках Советского Союза. Советский Союз и в отношении атомной бомбы, так как заявляла о ней, ничто не изменилось.

Как и раньше, он добивается запрещения производства атомной бомбы и международного контроля над атомной энергией.

Разница по сравнению с предыдущим периодом только одна, — подчеркивает газета, — позиция Советского Союза неизмеримо укрепилась.

Шансы мира возросли, пишет в заключение газета, потому что силы лагеря мира и Советского Союза, который ими руководит...

Таким образом, атомное оружие в руках социалистического государства, каждого оградит мир от войны, в руках Советского Союза является важным инструментом в борьбе за мир.

ШВЕЦИЯ

СТОКГОЛЬМ, 28 сентября. (ТАСС). В передовой статье, посвященной современному международному положению, газета «Ню даг» сегодня пишет: «Политика кулака, проводимая американскими империалистами и их сателлитами, потерпела в последние недели новое и весьма чувствительное поражение. Это вновь неопровержимо доказывает слабость империализма по сравнению с силами лагеря демократии и мира. В Китае провозглашена народная республика. Четвертая часть всего человечества навсегда избавлена от империалистической эксплуатации и включена в единый фронт демократии и мира. Сообщение о том, что Советскому Союзу уже два года известно атомное оружие и что в этой стране энергично работают над использованием атомной энергии для мирных целей, представляет собой сильный удар по империалистам, построившим свои мечты о мировом господстве на якобы существующей американской монополии на атомную бомбу. Столь же сильный удар наносит империализму неопровержимое предложение Советского правительства в ООН о запрещении атомного оружия и заключении Пакта мира между великими державами. Еще раз империалисты вынуждены использовать свои потертые аргументы против этих справедливых предложений, поддерживаемых всеми честными людьми».

ГОЛЛАНДИЯ

ГААГА, 28 сентября. (ТАСС). Голландские газеты продолжают комментировать сообщение ТАСС от 25 сентября. Близкая к правительству газета «Де фолькскурнт» и «Хет фрейе оор», заявляя о необходимости установления международного контроля над производством атомной бомбы, в то же время утверждают, будто Советский Союз не имеет умышленно такого контроля.

Газета «Хет пароль», комментируя сообщение ТАСС, подчеркивает, что «Советская Россия не намерена использовать атомную бомбу как средство угрозы».

Далее газета отмечает, что Советский Союз готов к продолжению переговоров в целях достижения международного соглашения о запрещении атомной бомбы.

ГОСУДАРСТВО ИЗРАИЛЬ

ТЕЛЬ-АВИВ, 28 сентября. (ТАСС). Журналист д-р Крук в статье, помещенной в газете «Давар», пишет, что сообщение о наличии в Советском Союзе атомного оружия «принесло жестоко разочарование тем реакционным кругам, которые мечтали о «молниеносной войне» и об использовании атомной бомбы до того, как она появится в Советском Союзе. Сумасшедшая идея превентивной войны запала в головы многих преступников».

ства должна была подготовить почву для социалистической диктатуры пролетариата» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 72). Весь опыт русской революции подтвердил справедливость этого ленинско-сталинского положения.

«Краткий курс истории ВКП(б)» ярко показывает, как большевики боролись за установление и укрепление диктатуры пролетариата. Опыт этой борьбы наглядно свидетельствует о том, что путь к социализму лежит через диктатуру пролетариата, что ослабление руководящей роли рабочего класса неизбежно ведет социалистическую революцию к поражению. Вот почему коммунисты стран народной демократии, руководствуясь идеями Ленина и Сталина, опираясь на опыт нашей страны, всемерно укрепляют руководящую роль рабочего класса, видя в этом важнейшее условие победы социализма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» показывает, что из закона неравномерности экономического и политического развития капиталистических стран в эпоху империализма вытекает ленинское учение о возможности и необходимости прорыва фронта империализма в его слабом звене, о возможности и необходимости победы социализма первоначально в одной из нескольких отдельных взятых капиталистических странах. Товарищ Сталин раскрыл всемирно-историческое значение этого ленинского учения и всеосторонне его разработал. Ленинско-сталинское учение о возможности победы социализма в одной стране обогатило марксизм, вооружило революционной перспективой пролетариата капиталистических стран, развязало их инициативу в деле напора на свою национальную буржуазию, укрепило их веру в победу пролетарской революции.

«Краткий курс истории ВКП(б)» показывает величайшее историческое значение учения В. И. Ленина о Советской власти как о лучшей политической форме диктатуры пролетариата. Товарищ Сталин всеосторонне раскрыл учение Ленина о диктатуре пролетариата и о Совете. Товарищ Сталин создал четкое, законченное учение о социалистическом государстве. Гений Сталина раскрыл в режиме народной демократии разницу диктатуры пролетариата.

Товарищ Сталин наглядно показал, что советский государственный строй является самым прочным демократическим строем, отвечающим жизненным интересам трудящихся и обеспечивающим построение коммунистического общества. Несокрушимая сила советского

общества ярко проявилась как в годы мирного строительства, так и в военные годы.

Определяя источники победы Советской Армии в период иностранной интервенции и гражданской войны 1918—1920 годов, товарищ Сталин пишет: «Красная армия победила потому, что политика Советской власти, во имя которой воевала Красная армия, была правильной политикой, соответствующей интересам народа, что народ сознал и понимал эту политику, как правильную, как свою собственную политику, и поддерживал ее до конца» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 233).

Великая Отечественная война Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков с новой силой подтвердила сталинскую характеристику советского строя как самого жизненного и устойчивого строя в мире.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» товарищ Сталин теоретически обобщил опыт социалистического строительства в СССР, развил и обогатил ленинское учение о путях строительства социализма и коммунизма. И. В. Сталин показал, с какой остротой на исходе восстановительного периода встал вопрос о перспективах, о характере нашего развития, нашего строительства, вопрос о судьбах социализма в Советском Союзе. Сталин повел тогда ожесточенную борьбу с троцкистами и другими предателями, пытавшимися повернуть страну на путь капитализма. Оставаясь и развивая учение Ленина, товарищ Сталин показал, что у нас есть все возможности для того, чтобы построить полное социалистическое общество, что начинать выполнение этой задачи нужно с индустриализации страны.

Основываясь на ленинских указаниях, И. В. Сталин всеосторонне разработал теорию и программу социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. «Краткий курс истории ВКП(б)» ярко показывает, как партия, преодолевая огромные трудности, громя троцкистско-буржуазных предателей, добилась превращения нашей страны в передовую индустриально-колхозную державу.

Товарищ Сталин дает классическую характеристику историческим сдвигам, происшедшим в нашей стране в результате победоносного осуществления политики сплошной коллективизации сельского хозяйства и ликвидации кулачества как класса. «Это был, — пишет И. В. Сталин, — лучшая револю-

ционный переворот, скачок из старого качественного состояния общества в новое качественное состояние, равнозначный по своим последствиям революционному перевороту в октябре 1917 года» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 231).

Сталинский анализ борьбы партии большевиков за победу социализма в нашей стране, данный в «Кратком курсе истории ВКП(б)», вдохновляет советских людей в их борьбе за постепенный переход от социализма к коммунизму, укрепляет уверенность в окончательной победе нашего дела.

Положения товарища Сталина о путях социалистического строительства, изложенные в «Кратком курсе истории ВКП(б)», имеют огромное значение для стран народной демократии. Они вооружают братские коммунистические партии пониманием закономерностей переходного периода и характера классовой борьбы, пониманием путей социалистической перестройки промышленности и сельского хозяйства, ликвидации капиталистических элементов в городе и деревне.

«Краткий курс истории ВКП(б)» наглядно показывает руководящую роль большевистской партии на всех этапах борьбы пролетариата — в годы борьбы против паризма и капитализма, в годы военной интервенции и гражданской войны, в годы мирного социалистического строительства. И. В. Сталин раскрывает законы внутреннего развития революционной партии пролетариата, четко и ясно формулирует важнейшие условия ее беспосредственности. Партия большевиков с честью выполняет свой долг перед трудящимися массами, свою историческую роль организатора и руководителя пролетарской революции и строительства нового, социалистического общества, потому что она строго следует учению Ленина — Сталина.

История ВКП(б) учит, что только партия нового типа, непримиримая к оппортунистам и соглашателям, революционная по отношению к буржуазии, может добиться победы. История ВКП(б) учит, что партия пролетариата может успешно решать свои задачи, если она овладела марксистско-ленинской теорией и неустанно развивает и двигает ее вперед. История ВКП(б) учит, что без разгрома мелкобуржуазных партий, подрывающих единство рабочего класса, невозможна победа пролетарской революции. История ВКП(б) учит, что без непримиримой борьбы с оппор-

тунистами и капитулянтами в своих рядах коммунистическая партия не может сохранить единство и дисциплину. История ВКП(б) учит, что коммунистическая партия не может выполнять своей роли, если начнет заигрывать и будет бороться с критикой и самокритикой. История ВКП(б) учит, что коммунистическая партия не может добиться своей цели без постоянного укрепления и расширения связей с массами рабочего класса и всех трудящихся.

«Краткий курс истории ВКП(б)» показывает, что история большевистской партии есть история борьбы и разгрома мелкобуржуазных партий — эсеров, меньшевиков, анархистов, националистов и их охвостья внутри рабочей партии: троцкистов, бухаринцев, национал-утопистов и других предателей. Все они боролись до Великой Октябрьской социалистической революции за сохранение, а затем за реставрацию капитализма и скатились в болото контрреволюции, превратились в банду шпионов и изменников Родины. ВКП(б) росла, крепла и закалялась в беспощадной борьбе со всеми вражескими партиями и группами. Разгром всех врагов ленинизма обеспечил победу диктатуры пролетариата, победу социализма в СССР.

«Краткий курс истории ВКП(б)» показывает, что большевистская партия является образцом подлинно интернациональной партии рабочего класса. Большевики неустанно боролись против националистических групп и течений. Объединяя в своих рядах передовых рабочих всех национальностей России, большевики повели всех трудящихся нашей страны на борьбу против общего врага — паризма и капитализма. В годы первой мировой войны, когда лидеры социалистических партий, изменив пролетариату, перешли на позицию социал-шовинизма и защиты империалистической буржуазии, большевики были единственной партией, которая с честью выдержала испытание и осталась до конца верной делу социализма, делу пролетарского интернационализма. «Оно и понятно, — отмечает товарищ Сталин, — только партия нового типа, только партия, воспитанная в духе непримиримой борьбы с оппортунизмом, только партия, свободная от оппортунизма и национализма, — только такая партия могла выдержать великое испытание и остаться верной делу рабочего класса, делу социализма и интернационализма» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 166).

Проводя ленинско-сталинскую национальную политику, большевики широко развернули борьбу против всяких проявлений национализма. После Великой Октябрьской социалистической революции большевики сплотили все народы нашей страны в единое многонациональное социалистическое государство, построенное на началах свободы и равноправия. В этом братском союзе великий русский народ заслужил общее признание как руководящая сила. Установившаяся дружба народов явилась могучим источником силы советского государства.

«Не разбив национал-утопистов всех и всяких мастей, — указывает товарищ Сталин, — мы не смогли бы воспитать народ в духе интернационализма, не смогли бы отстоять знамя великой дружбы народов СССР, не смогли бы построить Союз Советских Социалистических Республик» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 344).

Партия большевиков добилась полного разгрома всех врагов ленинизма. В советской стране ликвидированы эксплуататорские классы. Но борьба с остатками буржуазной идеологии продолжается. «Краткий курс истории ВКП(б)» зовет нас к политической бдительности, непримиримости к различным проявлениям буржуазной идеологии, борьбе с извращениями марксизма-ленинизма. Эта книга учит высоко держать знамя большевистской партийности, охранять чистоту марксистско-ленинской теории.

«Краткий курс истории ВКП(б)» учит нас неустанно укреплять свои ряды, овладевать марксизмом-ленинизмом, развешивать критику и самокритику на нашей конечной цели — к победе коммунизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» укрепляет нашу уверенность в окончательной победе великого дела Ленина — Сталина, дела коммунизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» учит зарубежных коммунистических партий, как нужно одерживать победу над буржуазией, как нужно вести дело социалистического строительства в своих странах. «Большевиком гордится как образцом тактики для всех», — говорит В. И. Ленин. Опыт последних лет наглядно подтвердил это замечательное учение Ленина. Опираясь на победоносный опыт социалистического строительства в СССР, коммунистические и рабочие партии стран народной демократии успешно ведут трудящиеся массы своих стран к социализму.

«Краткий курс истории ВКП(б)» наглядно показывает, как империалисты всеми силами и средствами пытались реставрировать в нашей стране капиталистические порядки, используя для этой цели враждебные ленинскому делу группы. Троцкисты, бухаринцы и им подобные предатели явились находкой для империалистических разведок. Дурноначальники и маскировщики, троцкисты и бухаринцы выродились в банду наемников фашизма, диверсантов, шпионов и убийц. Ныне буржуазно-националистическая клика Тито — Ранковича, перебежав в лагерь империализма и реакции, стала штурмовым отрядом фашизма, бандой профессиональных убийц, шпионов и провокаторов, действующих по заданиям американских империалистов.

«Краткий курс истории ВКП(б)» учит коммунистов всех стран большевистской бдительности, учит, как надо громить врагов народа, агентов империалистических разведок. Генеральная сталинская книга, проникнутая духом величайшей ненависти ко всякой эксплуатации, ко всем врагам трудящихся, воспитывает у людей непримиримость в борьбе с врагами, любовь к Родине. Эта книга воспитывает людей в духе пролетарского интернационализма и дружбы народов, в духе животворного советского патриотизма.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» ярко проявились замечательные черты нашего мудрого учителя и вождя товарища Сталина, его непримиримость к врагам, глубочайшая принципиальность, ясность революционной перспективы, исключительная твердость и настойчивость в достижении цели. Действительность товарища Сталина — образец сочетания величайшей теоретической мощи и огромного практического опыта революционной борьбы. На «Кратком курсе истории ВКП(б)» и других классических произведениях И. В. Сталина миллионы рабочих всех стран учатся, как нужно организовать победу социалистической революции.

Генеральное произведение товарища Сталина — «Краткий курс истории ВКП(б)» — могучее идейное оружие трудящихся мира в борьбе за уничтожение капитализма и построение коммунистического общества. Это — слабое, боевое духовное оружие нашей борьбы и нашей победы.

Э. БУРДЖАЛОВ.

дние представления к указанным организациям, могут предъявить их в 2-недельный срок со дня опубликования настоящего объявления по адресу: г. Ташкент, улица Навои, № 61.