



ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С АПРЕЛЯ
1917 ГОДА

ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 227 (16073) Воскресенье, 28 сентября 1969 года Цена 2 коп.

ЛЕНИН В ЭТОТ ДЕНЬ

1903 — Владимир Ильич ЛЕНИН в «Искре» № 46 публикует статью «Сорвалось!..».
1910 — Ленин из Копенгагена, где читал реферат о VIII международном социалистическом конгрессе II Интернационала, возвращается в Париж.
1911 — В письме М. А. Ульяновой из Люцерны Владимир Ильич сообщает о своем пребывании в Швейцарии в связи с заседанием Международного социалистического бюро в Цюрихе, о своей поездке по Швейцарии с рефератом «Сталин и революция».
1912 — Читает в Берне реферат «Сталин и революция».
1913 — В Берне беседует с членами местной группы РСДРП о положении дел в партии.
1914 — В письме к товарищам в Пароинно Владимир Ильич просит выслать, отправлены ли в Швейцарию рукописи, отобранные у него при обыске.
1917 — Письма Ленина «Бельшевики должны взять власть» и «Марксизм и восстановление» обсуждаются на заседании ЦК РСДРП(б).
1918 — Статья «Как обеспечить успех Учредительного собрания (О свободе печати)» публикуется в газете «Рабочий Путь» № 11. Разоблачая в ней меньшевиков и эсеров, Владимир Ильич писал: «Называя нашу революцию хвастливо великою, крича направо, налево громкие, напыщенные фразы о «революционной демократии», меньшевики и эсеры НА ДЕЛЕ оставляют Россию на положении самой дюжинной, самой мелкобуржуазной революции, которая, сбросив царя, оставляет все остальное по-старому и ничего, ровно ничего серьезного для политического просвещения крестьян, для разрушения крестьянской тьмоты, этого ПОСЛЕДНЕГО (и самого сильного) оплота, ОПЛОТА эксплуататоров и угнетателей народа, не делает».
1920 — Пишет телеграмму Тамбовскому губисполкому и губпрокомму с предложением направить в Москву два маршрута с хлебом.
1921 — Пишет замечания к резолюции IX Всероссийской конференции РКП(б) «Об очередных задачах партийного строительства».
1922 — Беседует с полпредом РСФСР в Грузии С. М. Кировым о положении дел на Кавказе.
(Воспоминания С. М. Кирова о В. И. Ленине читайте на 2-й странице).



ХРОНИКА
ВЕЛИКОЙ
ЖИЗНИ
100

В ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ПРЕЗИДИУМЕ
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР, СОВЕТЕ МИНИСТРОВ
УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОМ СОВЕТЕ ПРОФСОЮЗОВ

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ЛЕНИНСКИХ ЮБИЛЕЙНЫХ ПОЧЕТНЫХ ГРАМОТ

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ трудовых успехов коллективов предприятий, транспорта, связи, добившихся лучших результатов в выполнении социалистических обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, ЦК Компартии Узбекистана, Президиум Верховного Совета Узбекской ССР, Совет Министров Узбекской ССР и Узбекский республиканский совет профессиональных союзов учредили Ленинские Юбилейные Почетные грамоты ЦК КП Узбекистана, Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, Совета Министров Узбекской ССР и Узсовпрофа.

Ленинские Юбилейные Почетные грамоты присуждаются коллективам предприятий промышленности, транспорта, связи, строительства, колхозов, совхозов и организаций, наиболее отличившимся в юбилейном социалистическом соревновании, добившимся высоких показателей в ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Ленинские Юбилейные Почетные грамоты вручаются победителям на торжественных заседаниях, собраниях, митингах.

Предусмотрено также награждение Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР рабочих, колхозников, специалистов народного хозяйства, работников общественных организаций, деятелей науки и культуры, особо отличившихся в ходе подготовки к ленинскому юбилею.

Коллективам предприятий и организаций, удостоенных Ленинских Юбилейных Почетных грамот, выдаются денежные премии.

ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОЛХОЗНИКОВ

ГУЛИСТАН. 27 сентября. (По телефону от соб. корр.). Сегодня состоялась областная конференция колхозников целинной области. Конференцию открыл первый секретарь Сырдарьинского обкома КП Узбекистана Е. Тасанбаев. С докладом о проекте Примерного Устава сельхозартели выступил председатель облисполкома К. Ахмедов.

Собравшиеся единодушно одобрили проект нового колхозного Устава, избрали делегатов на республиканский и

Всероссийный съезды колхозников.

В работе конференции принял участие и выступил с речью кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов.

Подробный отчет будет опубликован в следующем номере.

УЧЕБА ПАРТИЙНЫХ КАДРОВ

В Высшей партийной школе при ЦК КПСС закончились месячные курсы председателей партийных комитетов при ЦК компартии союзных республик, крайкомов, обкомов партии.

Участники курсов изучали актуальные вопросы истории и политики КПСС, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, политической экономики, партийного строительства, обменялись опытом работы.

Одновременно закончились занятия партийно-советских работников на очередных потоках межобластных, республиканских и межреспубликанских курсов в союзных республиках, краях и областях.



Большими трудовыми успехами встречают свой праздник — День машиностроителя трудовники завода «Ташавтомаш». На этом снимке — вы видите одного из лучших производственников 13-го цеха, слесаря-сборщика Ташпулата Умырзакова.

Фото П. ГЛАУВЕРЗОНА и В. СИРОТКИНА.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

ТВОРЦЫ МАШИН

Единственной материальной основой социализма может быть крупная машинная промышленность.

В. И. ЛЕНИН

ДЕНЬ машиностроителя — праздник миллионов токарей и кузнецов, литейщиков и сборщиков, конструкторов и ученых, создающих множество машин для всех отраслей народного хозяйства нашей страны, — стал традиционным праздником советского народа. Коммунистическая партия и Советское правительство, руководствуясь положением В. И. Ленина о том, что крупная индустрия образует материальную основу и фундамент социализма, создает все условия для развития машиностроения — этой ключевой отрасли промышленности. За годы Советской власти возникли и развились многие отрасли отечественного машиностроения, построены мощные заводы на Урале и в Сибири, на Украине и в Средней Азии.

Республикой высоко развитого машиностроения стал Узбекистан. Наши заводы выпускают хлопкоборочные и иные машины для всех хлопководческих республик страны, тракторы особой модификации, экскаваторы, киноаппаратуру, текстильные машины и многое другое.

Добившись выдающихся успехов, машиностроители решают важнейшие задачи, стоящие перед советской экономикой, — обеспечение технического прогресса в народном хозяйстве, создание высокопроизводительного оборудования больших единичных мощностей, средства механизации и автоматизации высокого качества на современном техническом уровне.

Многомиллионный отряд создателей станков и машин, приборов и аппаратов на основе новейших достижений науки и техники повышает качество машиностроительной продукции, сокращает сроки освоения и внедрения новых изделий.

В ходе соревнования за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина рабочие и инженеры, ученые и техники вскрывают и приводят в действие все новые резервы машиностроения, повышают производительность труда и рентабельность работы предприятий.

ПРОИЗВОДИТ «ХЛОПКОМАШ»

КАТАКУРГАН. 27 сентября. (По телефону от соб. корр.). Освоением выпуска новой продукции встречает каттакурганский завод «Хлопкомаш» День машиностроителя. Первые опытные образцы сортировочной машины «ХСЛ» отгружены предприятием хлопководческой промышленности. Новые машины вдвое производительнее машин старой конструкции. До конца года завод отгрузит еще 35 «ХСЛ».

«Хлопкомаш» досрочно выполнил девятимесячный план производства и реализации продукции, до конца месяца даст на десятки тысяч рублей изделий сверх плана.

Д. АЗИМОВ.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

РЕЗОЛЮЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОБРАНИЯ
ПАРТИЙНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО АКТИВА

Республиканское собрание партийно-хозяйственного актива отмечает, что за период, прошедший после XXIII съезда КПСС, партия и правительство настойчиво и последовательно осуществляют меры, направленные на дальнейшее улучшение быта советских людей и более полное удовлетворение их все возрастающих запросов.

Благодаря постоянной помощи ЦК КПСС и Советского правительства из года в год улучшается торговое обслуживание трудящихся Узбекистана. Только за три года пятилетки в республике введено в действие магазинов на 10,2 тысячи рабочих мест и предприятий общественного питания на 60 тысяч посадочных мест. Объем розничного товарооборота государственной и кооперативной торговли за это время возрос на 34,6 процента, а оборот предприятий общественного питания — на 25,9 процента.

Все шире внедряются новые прогрессивные методы торговли, из года в год повышается квалификация торговых работников и на этой основе улучшается культура обслуживания населения.

Активно решается выдвинутая партией важнейшая социальная задача — приближение уровня жизни сельского и городского населения.

Вместе с тем собрание партийно-хозяйственного актива считает, что в организации торговли и общественного питания имеются недостатки и упущения.

Министерство торговли Узбекской ССР, Узбекблагшлю, исполкомы местных Советов недостаточно сосредотачивают усилия работников торговли и общественного питания на всестороннем совершенствовании организации торговли, развитии материально-технической базы, внедрении новых прогрессивных форм и методов обслуживания трудящихся, на повышении культуры в работе. В результате ряд магазинов, столовых, торгов и райпотребсоюзов не выполняют плановых заданий. Из-за нераспорядительности отдельных руководителей в некоторых торговых организациях и предприятиях, в ряде магазинов допускаются перебои в торговле товарами, имеющимися в достаточном количестве на базах. Несмотря на наличие многообразных пищевых продуктов, мало проявляется заботы о расширении ассортимента блюд и улучшении их качества на предприятиях общественного питания.

Министерства строительства, сельского строительства Узбекской ССР, Главташкентстрой, Министерство торговли Узбекской ССР, Совет Министров Каракалпакской АССР, облисполкомы и Ташкентский горисполком недостаточно уделяют внимания вопросам развития материально-технической базы торговли и общественного питания, своевременному вводу в действие магазинов, столовых и других объектов торговли. Еще не везде для развития торговой сети полностью используются средства за счет пятипроцентных отчислений на жилищное строительство. Имеют место случаи ввода спортивными организациями промышленных и учебных объектов, а также жилищ без предприятий торговли и общественного питания, входящих в комплекс.

Министерства легкой, пищевой, хлопкоочистительной промышленности, высшего и среднего специального образования, просвещения, сельского хозяйства Узбекской ССР и другие медленно выполняют указания ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров республики об организации

(Окончание на 2-й стр.)

ЗА ПОЧЕТНЫЕ, ЮБИЛЕЙНЫЕ!

ВЫПОЛНЕНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО СДАЧЕ ХЛОПКА ГОСУДАРСТВУ
ЗАВОЕУЕМ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКИХ НАГРАД

ХЛОПОК БРАТЬЕВ ШУКУРОВЫХ

КОМСОМОЛАБАД. 27 сентября. (По телефону от соб. корр.). Урал Шукуров одним из первых в Сурхандарье откликнулся на призыв Шаймардана Кудратова «На подвиг, хлопковод!».

— Шаймардана-ана я считаю своим учителем, наставником, — говорит Урал. — И не только я, а все мы, Шукуровы.

В начале нынешнего года Герой Социалистического Труда Шаймардан Кудратов приехал в Сариясийский район, чтобы потолковать со своими товарищами по механизаторскому цеху, пригласить их на работу в Шерабадскую степь. Разговор получился хорошим, душевным, десятки гвардейцев полей решили тогда связать свою судьбу с большой целиной.

Среди сариясийцев, поехавших в Шерабадскую степь, были и братья Шукуровы. Их четверо, все комсомольцы. В колхозе «Коммунизм» они еще несколько лет назад создали звено комплексной механизации, получили 40-центнеровые урожаи.

— Целинная земля будет давать не меньше! — уверенно сказали Шукуровы. В совхозе имени А. Набиева братьям отвели 66 гектаров. Бригадиром стал Урал.

Все лето они выхаживали хлопчатник. Урал и Рахматулла работали на тракторах, Чары и Эргаш поливали карты. Не раз наведывались к своим «крестникам» Шаймардан Кудратов, придиричливо осматривая посевы и всегда оставаясь доволен: молодцы ребята, на совесть трудятся, дорожат хлопкоробским званием.

В конце августа агрономы определили выращенный уро-

жай. Их мнение было единодушным: есть, 40-центнеровый.

Ответ братьев Шукуровых на письмо знатного земляка таков: собрать весь урожай машины, убраться с выполненным планом за 7 рабочих дней, к 20 октября полностью завершить уборочную.

Совхоз вручил им четырехрядный «Узбекистан». Братья поспешили будут подниматься на капитанский мостик «голубого корабля», соберут 400 тонн хлопка.

Комбайн Шукуровых вышел в поле. В первый день за две смены Урал и Рахматулла выгрузили из бункера 20 тонн сырья.

Идет хлопок братьев Шукуровых. Крепко держат слово молодые друзья Шаймардана.

В. НЕЙБУРГ.

САМОЛЕТЫ НАД ПОЛЯМИ ИДЕТ ДЕФОЛИАЦИЯ

Оперативные данные ЦСУ Узбекской ССР о ходе дефолиации хлопчатника по областям республики на 27 сентября

(первая колонка — обработано гектаров, вторая — в процентах к обязательству)

Сурхандарьинская	81,060	90,1
Хорезмская	43,030	56,1
Ташкентская	101,618	77,6
Намanganская	46,511	77,5
Бухарская	75,460	68,6
Каракалпакская АССР	—	—
Самаркандская	69,072	62,8
Сырдарьинская	117,321	53,1
Андижанская	26,206	26,2
Намanganская	22,243	24,7
Ферганская	13,256	20,1
По Узбекистану	14,331	14,3
По Узбекистану	616,108	54,1

РЕСПУБЛИКА ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



СТАРАЯ Кашгария становится самым «высоким» районом Ташкента. Здесь уже возведено много девятиэтажных жилых домов. На снимке — монтаж высотного здания.



МНОГО продукции поставит строительство Ташкентского гидроузла завод железобетонных изделий «Ташкентгидроэнергострой». На линии изготовления стальной оболочки отключены трудятся крановщица Лидия Грибаченко.



БЛАГОДАРЯ электричеству механизированы многие производственные процессы в совхозе «Красный водопад». Электричество приводит в действие и дольные установки.



ОБРАЗЦОВО обслуживает посетителя в универсальном магазине № 2 города Маргилана молодая продавщица Азиза Сулейманова.



В ЛАБОРАТОРИИ гидравлических и электрических приводов института «Гидроком» занимаются вопросами фильтрации воды при устройстве гидротехнических сооружений. На снимке групповой инженер Галина Кирилловна ведет наблюдение на стояке граничных условий.

Фото И. ДУШКИНА, Н. КЛОЧНЕВА, А. АБАЛДИНА, Х. САДИЕВА и Л. ГЛАУВЕРЗОНА.

АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ

Симпозиум в Самарканде

НА МЕЖДУНАРОДНОМ симпозиуме ЮНЕСКО по искусству эпохи тимуридов после обсуждения дискуссии о художественной культуре средневековых ученых представили специальные сообщения по этой проблеме. Заинтересовало всех выступление представителя Германской Демократической Республики доцента университета в городе Галле, Б. Бренитса.

Он показал, что наряду с давно известными центрами востоковедения проблемы этой отрасли науки глубоко и всесторонне разрабатывают молодые исследователи коллективы социалистических стран Европы.

На обширном фактическом материале Б. Бренитс выявил несостоятельность бытующих восточных утверждений, ставящих под сомнение оригинальность некоторых манускриптов тимуридского периода, а также сходства их с культурами других народов. Путем сравнительного анализа ученых доказано, что значительная часть толкований миниатюр, хранящихся в крупнейших мировых коллекциях, бесспорно, относится к творчеству художников живших на территории нынешних советских среднеазиатских республик, и служат примером высокого мастерства этих художников.

Подчеркивая с трибуны симпозиума и такую мысль: искусство Средней Азии явилось ярким воплощением самобытного художественного творчества ее народов. Одновременно оно олицетворяло взаимосвязь и взаимовлияние культур народов соседних стран. Инициатором симпозиума выступил профессор А. Абганян (Иран), профессор А. Робинсон (Великобритания), Э. Зинн (Турция), В. К. Рой-Кохари (Индия), а также Ленинградский профессор А. М. Беленский, представляющий советские ученые совместно с сотрудниками Эрмитажа, кандидатом исторических наук Б. И. Маршак.

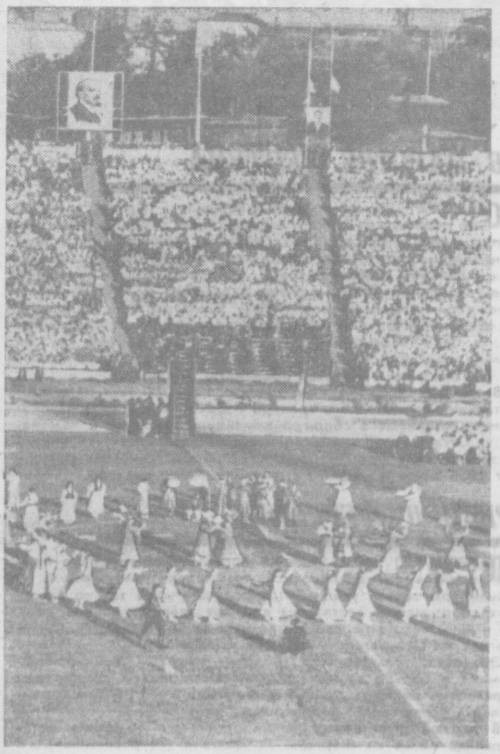
В этом симпозиуме обсуждались вопросы, касающиеся искусства рукописной книги и каллиграфии эпохи тимуридов. Выступивший с докладом тагикский профессор Х. Сулейманов сослался на уникальные образцы оформления старинных книг.

Развитие искусства художественной рукописи и каллиграфии, как и в других областях культурной жизни рассматриваемой эпохи, отметил докладчик, достигло своей высшей точки в творчестве пятнадцатого века, когда покровительству науки, литературы и искусства выступил Алишер Навои. В создании бесмертных шедевров принимали участие представители многих народов.

Своими мыслями по обсуждаемой проблеме поделился хранитель восточных рукописей Британского музея М. Оуэнс, доктор Натан Ахмад (Индия), профессор И. Зоча (Иран), профессор А. Х. Хайби (Афганистан), доктор П. Шиме (ГДР), профессор М. Т. Данешманда (Иран).

Вчера обсуждением проблем прикладного искусства завершился свой работу пятнадцатый симпозиум ЮНЕСКО по искусству эпохи тимуридов. В составлении программы и проведении симпозиума принимали участие ученые доктор Эрнст Грубе.

Г. ЛИПШИЦ,
В. ПОПОНДОПУЛО,
Спец. корр. Узбекского телеграфического агентства, Самарканд.



Как уже сообщалось в «Правде Востока», 26 сентября в Ташкенте на стадионе «Пахтакор» состоялся Праздник песни, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На снимке — стадион в день Праздника песни.

Фото А. ХОДАКОВА.

«ПРАВДЕ ВОСТОКА» ОТВЕЧАЮТ

ПУСТЬ «ЛАСТОЧЕК» БУДЕТ БОЛЬШЕ

ПЕРВЫЙ цветовой диафильм для детей «Зайчишка-хвастунышка» выпустила республиканская киностудия научно-популярных и документальных фильмов. Рассказ об этом, «Правда Востока» писала 8 августа: «Нужно, чтобы этим делом заинтересовались соответствующие организации. Заинтересовались и сделали все, чтобы маленькие волшебные корбочки с пленками скорее пришли и ребятам...»

Одна из этих организаций — Министерство просвещения республики. Заместитель министра просвещения И. Тохтаждиева прислала редакцию ответ на заметку. В нем говорится, что вопрос о диафильмах для детей поднят своевременно.

«Продукцию центральной студии «Диафильм» любят малыши. И отсюда, что эстафету московских кинематографистов подхватили их узбекские коллеги», — отмечает И. Тохтаждиева. — Удачным получился цветной диафильм на узбекском языке «Зайчишка-хвастунышка». Это первая «ласточка», и мы надеемся, что вслед за ней появится много интересных диафильмов для детей.

Хочется пожелать, чтоб узбекские кинематографисты были ближе к учительству республики, активно привлекали к работе по организации художественных произведений педагогическую общественность, комсомольские организации и пионерлагерные школы.

Министерство просвещения Узбекской ССР располагает всем необходимым для использования средств кино в воспитании детей. Вместе с киностудией научно-популярных и хроникально-документальных фильмов Узбекстана министерство разработало тематику будущих диафильмов. Дан заказ на их изготовление.

ТЕМ НЕ ДОВОЛЕН АМАНИЧК?

(О ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ)

ГОЛОПУЗЫИ малыши во все лопатки удирает от Буратино, Хоттабыча и Дон Кихота. Тут же стихи:

Что любит
Книжки
Малышки
Аманчик,
Этот
Я уверял,
Выдумал
Обманчик.
То
То любит
Книжки,
—
Умный
Малышки,
Этот
Линимает
Малышки
Аманчик.

Понимает? Допустим. Но почему же убегают? Настоящую загадку преподнес нам Дм. Полинин, автор книги «Виноградная улитка». Как ни трудно, попытаемся понять Аманчика, внимая, так сказать, в мотивы его неэтичного поступка.

Возможно, до Хоттабыча и Дон Кихота, Аманчик не доносился. Но как раз в том возрасте, когда по складам разбирают про то, как «одеяло усекло», и вместе с известным Шенном выясняют, кто сказал «Мау». Вот и разгадка! Нет, слишком уж просто. Нам кажется, имеются более веские причины, побуждающие Аманчика прятаться от книжек.

Прочитав «Виноградную улитку» до конца. Надо отдать автору справедливость, в книге есть стихи, которые будут с интересом прочитаны дошкольниками. Кое-что они, может быть, даже заведут наизусть. Например, смешной стихотворный рассказ про хвастливую таракана, утнувшего в стакане воды, мажорное стихотворение «До свиданья, детский сад!». Удивительно написано и стихотворение «Ранец» — о переживаниях мальчика, идущего «первый раз в первый класс»... Дм. Полинин умеет вести непринужденный, остроумный разговор с малышом. Но вот беда! В этой же книжке есть вещи, написанные будто другим автором.

Что собой представляет первое, целиком приведенное нами стихотворение? Мыслью, мыслью, мыслью. А так в книге половина.

В стихотворении под названием «Пожалуйста» Дм. Полинин решил поделаться с маленькими читателями своим, с позволения сказать, педагогическим опытом. Желая во что бы то ни стало научить крошку Насибу говорить слово «пожалуйста», автор, он же рассказчик, чего только не делает. «Без жалости» отбирает у девочки игрушки. Не помогло — пускает в ход лещуку, «теплую и поджаристую». Вот вам педагогика кнута и пряника в ее конкретном применении.

Дм. Полинин задается целью рассказать о белом чуде, называемом «пахтой». «Пахта» — понятие всем известное. Но в русском языке оно не вытеснило слова «хлопок». Активное использование и обыгрывание слова «пахта» в стихотворении приводит к удивительным результатам. Непростительная бедность содержания. Что делать из хлопка? Перечислить — книги не хватит. А фантазия автора не идет дальше двух предметов — халата (?) и флага.

Вялость и бескрасочность мысли в дружбе с небрежностью. В этом мы убеждаемся, узнав от автора о том, что хлопок растет... в степи, что «виноград висит... прямо на дороге». И еще более удивительно: «На кварталах улицы виноград развесила». Как же это, на кварталах?

Это уж совсем не по-русски. А вот о червяке: «Долго будет он трудиться, строить дом себе, пока не заметит его птица — и проглотит червяка!»

«Еш гвардия» выпускает книжки-малютки. Тираж их внушительный: двести, а то и триста тысяч. Вот одна перед нами. Посмотрим вначале мы видим неуклюжий шкаф с лопнувшей боковой стенкой. Стоит это страшилище на тоненьких, какие бывают у призмиков, ножках (и как только держится!) А вот ледяные табулетки, утравляющиеся табулетки на двух ножках... Несимметричные створки окна... Уж не на выставке ли мы бракоделов? Увы, нет! Группа художников, пожелавшая остаться неизвестной, изобразила в таком виде изделия героя книжки Кудуса Мухаммади «Мастер Сали». А теперь прочитаем.

Хороший мастер мой сосед,
Увела его работа
Обычье все белый свет —
Такого не найдешь.
Ирония? Да. Топорные иллюстрации заставляют звучать эти стихи горькой насмешкой.

И даже табулетки
Стройны, как статуэтки.
Вот смешно-то! И чем дальше будет читать маленький грамотей, тем больше удивится он в мыслях: до чего же едко постыживает горько-мастера.

И кажется, что стоишь и тот
Сейчас вот крышечку
И в небо полетишь.
Хорошо еще, что не в детей, которые куда только не забораются, читая книжки.

Приведет в изумление маленьких читателей и книжка на Шукура Сагдулло «Ленивый Мишка» (тираж 337 500 экз. Художник Ю. Павлов). В одном из четверостиший говорится, что звери, кроме ленивого Мишки, «все за труд взялись». На рисунке же изображено мирное чаепитие. На следующей странице: «Кирпичи лежат из глины Мишка тоже не идет». И так, дело дошло до изготовления кирпичей.

А на рисунке изображена кладка стен.

Ленивый Мишка — объект критики и, маленьким детям, и маленьким лентяям он очень понравится. Судите сами. В то время, как другие звери «строят общий дом», Мишка весело проводит время: наблюдает за мышькой, листает мод и т. п. Все идет к тому, что Мишка строит дождю наступить неизбежное «возмездие». Но не тут-то было. Под занавес

Мишка мгновенно пересовывается, посадив сад и в считанные секунды вырастив урожай яблок.

Теперь он сад свой холит,
Что с него пример берут.
Им довольны, он доволен...
Вот что значит честный труд.

Вот что значит, хочется догадаться, «легкость мысли» при сочинении детских книжек. Идей перевоспитания лентяя воодушевлен и Якуб Ходжаев, автор «Железного мальчишки» — предлинной (300 строк) зарифмованной повествовательной. «Функ и Ю «воспитателя» здесь олицетворяет фантастический робот, сконструированный юными техниками. Железный мальчишка умеет делать все. Он и пианино сгруппировал, и «Мо-сквича» отремонтировал, и задачку по арифметике в два счета решил. Но главная его забота — «житьево-тормозить». Посмотрим, как он это делает.

Превратившись в заводичного друга мальчишки-лентяя, робот выполняет за него школьные домашние задания. А кроме этого —

ОН СТРОИТ КЛАДОВУ,
ИСПРАВИЛ ПЫЛОСОС.
Он пишет,
Он рисует,
Отвечит на вопрос.
Для героя книги наступают счастливые денечки:
Тан жин и в ЦАРСТВЕ ЛЕНИ.
И только слез и слез,
А мой ЖЕЛЕЗНЫЙ ГЕНИЙ
И отдохнул не смел.

Позвольте! — воскликните вы. — Оставим в стороне качество стиха, но как же с перевоспитанием? Не спешите. Ленивого мальчишку робот, подобно бессмертному Повару из басни Крылова, воспитывает убеждением. Выполняя за лентяя все его обязанности, Железный мальчишка без устали прирабатывает его, ругает разными словами и даже называет прямо в глаза лодырем. Разве этого недостаточно?

Это не обзор. Обобщив, можно сказать, что «Еш гвардия» выпустила немало интересных, прекрасно оформленных книг для детей, и рассматриваемые нами образцы продукции издательства не могут характеризовать его деятельность в целом. Нам хотелось лишь высказать, чем недоволен Аманчик, что мешает ему подружиться с книжками. Ответ — в итогах разбора пяти прочитанных нами книг. Может быть, наш выбор не несколько случаен? Возможно. Но ведь и в библиотеке Аманчика могут случайно оказаться именно эти книги.

Ю. МОРИЦ.

Календарь поэзии

Сегодня в гостях у нашей поэтической рубрики журнал «Звезда Востока». Стихи, предельно внимательно читая, будут опубликованы в ближайших номерах журнала.

Т. СЕИТЖАНОВ

ГОВОРИТ ЧЕЛОВЕК

Говорит человек,
Говорит человек,
Что встречался когда-то
с Лениным.

На висках серебристы,
Туманится снег,
Но слова его —
Песня весенняя.
Запах тышиной,
Запах вина, запах,
За которыми был

воскресает:
По бескрайним и желтым
пескам
Человек этот снова шагает.
И восходит песня
В этапной тиши,
Над дорогами скорбным
ветсом,

Про другую,



Про вольную жизнь
В этой песне этапной пы,
А вокруг только пыль,
Вырастает столбом —
Все горит под лучами
нежданным солнца.

Говорит человек,
О тебе говорит он самом
И под солнцем пылающим
не гнется!

Говорит человек,
Говорит человек,
Что встречался когда-то
с Лениным.

Каждый год его жизни —
Век!
И легендами он овеянный,
И опять через зал
Пролетают года
Жарких схваток за счастье
народа.

И пылают огнем баррикады
города,
И знамена свои поднимают
Свободы!

Говорит человек,
Как он в битвы ходил
И друзей боевых вспоминает.
С ними горе и счастье делил,
Дружба буря негасит

побеждает,
Залп «Авроры» катился,
Как огненный вал,
По земле,
Что в страданиях и мучках
стонала,
И однажды увидел седой
мой Арал,
Как свободы зарю кумачом
заиграла.

С той поры этот Ленинский
свет кумача
Негасимо горит над страной,
И отцовский
С прищуренной взгляд

Ильча
Нас ведет в коммунизм
за собой.

Говорит человек,
Говорит человек,
Что встречался когда-то
с Лениным.

Говорит человек,
И Аму укоротил свой бег,
И земля зацвела весенняя,
Перевел с надрывающегося
Николай АГБЕВ.

Д. ФАЙЗИ

В СТРАДУ

Я — шофер. Моя машина
По дороге хлопот возит.
На холостом пустой
хлопок.

А обратно — небо, звезды.
Должно одна девочка
Остается в поле синем.
И горит в кустах зеленых
Светлячок ее косинки.

Крикну ей — не обернется,
Побежит, стройная, легкая,
И напрасны все сигналы
Пыльного грузовика.

Посадит ее в кабину
И долой ее подвез бы,
Для чего ж обратным
рейсом

Погрузил в небо звезды!
Еду медленно за нею,
Как позвать ее — не знаю.
Звезды в кузове машины
Уезжают, уезжают...

Рисунки З. ДЕЛЯВСКОГО.

СЛОВО О ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

ИЗДАНИЕ. БЫТЬ ОБЯЗАН

ВЫ ПРАВЫ, ПАРТОРГ!

(АВТОР БЕСЕДУЕТ С СЕКРЕТАРЕМ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ЗАВОДА «ТАШТЕКСТИЛЬМАШ» А. П. СТЕПАНОВЫМ)

ВЫ ПРАВЫ, Аркадий Павлович. Разговор о молодом специалисте нужно начинать с вуза. Вспоминаю нашу беседу.

— Из человека с дипломом, впервые пережившего попор завода, заметил вы, и, признаюсь, иногда с некоторой тревогой: «потылит» ли или его самого «тынут» придет? Да нет, ни спешишь, ни спешишь, и меня почти не волнует. Мастерство придет. А вот на чем он окажется, командиром производства, или же будет инженер на предприятии в силу своего долга, обязанности — воспитатель? Это право дает высшая аттестация. Но ведь в ней, высшей аттестации, ничего не сказано, можно ли доверить людей в обладать? Не сказано и о подготовке на этой ответственнейшей гражданской должности. Но диплом есть диплом, потому доверять. Но, случается, и рассуждаешь позднее, за примерами далеко ходить не нужно. Есть они и у нас, на «Таштекстильмаше».

Вот инженер И. Едва год минул, как со студенческой скамьи научились уж мы с вами. Поначалу, правда, все было, как надо. Парень толковый, дело разумеет. Потом, зачехляя, разумеет он и другие планы, парни «невозврат». Пропесочили на собрании — присягают. Но ненадолго. И незаметно и вовсе отключились друг к другу. Да еще и в амбиции: в чужую жизнь не вмешиваются. Ах, ты говорю, не вмешиваются! «Полона!» Когда тебя семья нуждалась в квартире, заводу было дело до нее? Оказывал ты завод и другую помощь. Теперь же ты завод позорить,

гочисленных телезрителей даже за пределами республики КВН (помните, как мы «болели» за наших подопечных). А гордость института — студенческий стронельный отряд! Ведь не случайно же одному из подотрядов его доверили очень важный и почетный объект в нынешнем году: строительство участка железной дороги Абган — Тайшет. Заслуживает здесь высшего одобрения и работа научного студенческого общества, и уча-

НЕДЕЛУ СПУСТЯ

(АВТОР ВСТРЕЖЕН, ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ)

— Ну уж, если по крупному счету: проблема воспитания командиров производства небезразлична и нам. Правда, она нас тревожит, стала где-то ближе к диплому, да и то, боюсь, не каждого...

— Через год мы заканчиваем институт. Через год вместе с дипломом нам, сегодняшним студентам, помимо прав специалиста, вручат и право воспитателя. А по настоящему ли подготовлен каждый из нас к столь ответственности гражданской должности — командира производства?

Вот наша группа. Большинство из наших одноклассников и специалистов и воспитателями станут хорошими. Но ведь есть и меньшинство. И оно тоже придет на производство?

— Представитель этого меньшинства — Валерий И. Что можно сказать о нем? Студент он посредственный. Тревожит другое — его моральное кредо. А дальше — стропанье, модных танцев, легкого приключений, сомнительных компаний оно не ищет. Его девиз примитивно прост: бери от жизни все. И он берет. Заплат, ничего не давая взамен. Обо всем и обо всех судит скептически, если не цинично. — в основном с чужого голоса с позиций чуждых наших нравам, обществу. Как должно, даже, если хочешь, со снисходительной улыбкой принимает то, что дает ему родители, школа, вуз, государство.

— И если бы только он один. Посмотрите «регистрационную книгу», что у помощника рек-

ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

(АВТОР ЗАДУМЫВАЕТСЯ)

Бесспорно, проблема воспитания студентов — сложнейшая. Тем более, если речь идет о воспитании человека, вступающего в пору зрелости. Но ведь именно этот период — в семнадцать — двадцать три года — нарочно формируются и взгляды на жизнь, и мировоззрение, и убежденность. Конечно, становление личности не проходит запрограммировано, идеально гладко. Стремление к высоким идеалам, порывы и поиски и вместе с тем легкая ранимость, заблуждения и срывы — все это неизбежно, свойственно молодежи. Но гражданское созревание молодого человека, разумеется, не решается само собой. На память приходят слова известного в стране ученого и педагога профессора В. И. Столетова. На вопрос корреспондента одной из центральных газет — чем объясняется порой встречающееся предубеждение молодежи против личного участия в делах своего студенческого коллектива — он ответил:

«Если студент чувствует, что ему не о чем заботиться, он не заботится. Если с него только и спрашивают, чтобы он сдавал экзамены и зачеты, то он и подчиняется этому заведенному порядку...»

Нашного бы облегчилась эта сложная задача, если бы маршрут каждого наставника был намного длиннее того, что практикуется нынче. А именно: деканат — аудитория — деканат. Чтобы знать своих воспитанников, нужно быть намного ближе к ним.

Как это делают профессор А. Абрамов и доцент А. Лавочкин, без участия которых, как рассказывают не только студенты, но и одного мероприятия — глава энергетического факультета М. Арнон или преподаватель научного коммунизма Г. Тамирханов, о которых говорят, что они не только знают сво-

их студентов по имени, но и чем те «дышат». Этот список можно было бы и продолжить.

Но есть в политическом и другой список. Тех преподавателей, которые, ссылаясь на свою загруженность, и дорого-то в обществу не знают. Не удивительно поэтому, что на мой вопрос: что вы можете сказать о ваших студентах, их увлечениях, интересах, наклонностях (а об этом я спрашивала и молодых преподавателей и убежденных сединами профессор), ответ получался нередко весьма неопределенный...

Несколько скептически относятся в вузах к работе кураторов. Не могу не согласиться с проректором по учебной работе доцентом У. Исмамухамедовым. Да, студент достаточно взрослый человек, и опекунов ему ни к чему. Уже само слово «опека» для студента оскорбительно. Все верно. Но с чем не могу согласиться, так это с тем, что на кураторство в вузе многие смотрят именно с этих позиций. Но ведь вуз — не школа. Куратор по-настоящему выполняет свои обязанности, мог бы стать надежным связующим звеном между студентом и ректором, партийной и комсомольской организациями. В институте же работа куратора ни разу не стала предметом серьезного разговора.

Остались в стороне от общественной жизни институты, от участия в этом очень серьезном деле — воспитании студенчества — и аспиранты. А их только с открытием от производства обучается в вузе около 150 человек. Объяснил мне все это просто: «... Мы стараемся аспирантов загружать как можно меньше. Для нас важнее, чтобы они сразу же по окончании курса обучения защитились...». Непонятно тут одно: кого готовят в ас-

пиратуре — наставников студенчества, помощников себе, или, простите за резкость, «тепличных» ученых? Здесь уместно вспомнить слова, некогда сказанные академиком Л. Калпички: «... Обязательным условием является педагогическая деятельность. Они себя тем самым контролируют. Если хорошо знаешь — сможешь объяснить другим...»

Не менее сильным помощником администрации, партийных и общественных организаций вуза в воспитании студенчества должна быть многоотрасльная газета. Я внимательно просмотрела двухлетнюю подшивку газеты «За индустриальные кадры». Признаться, тщетно пыталась найти на ее страницах хоть намен на разговор о воспитании студенчества.

И еще одно — очень важное, что, по-моему, особенно должно волновать комсомольскую организацию. Это работа с несоюзной молодежью, которая никак не может ограничиваться лишь приемом в комсомол.

Выражаясь словами секретаря комитета комсомола, студента горнометаллургического факультета Юры Петросова, лучшей школы организаторов производства, будущих командиров народного хозяйства — это комсомол. Умение подчиняться и выполнять, умение вникать в каждую мелочь, умение командовать можно научиться, активно участвуя в комсомольской работе. Но почему-то именно эта тема не стала повесткой дня ни одного из заседаний комитета комсомола.

В воспитании не может быть мелочей. Здесь все — первоначально. И, конечно же, отпавляясь на поиски оптимального варианта в решении этой сложнейшей проблемы, никак нельзя забывать о том, что производство ждет от вуза не только человека с дипломом, но и настоящего воспитателя, командира производства.

А. ДОРОШЕВА.

Крикну ей — не обернется,
Побежит, стройная, легкая,
И напрасны все сигналы
Пыльного грузовика.

Посадит ее в кабину
И долой ее подвез бы,
Для чего ж обратным
рейсом

Погрузил в небо звезды!
Еду медленно за нею,
Как позвать ее — не знаю.
Звезды в кузове машины
Уезжают, уезжают...

Рисунки З. ДЕЛЯВСКОГО.

