



# ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 39-й № 142 (12025)

Среда, 19 июня 1963 года

ЦЕНА 3 КОП.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

### О Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

18 июня 1963 года в Большом Кремлевском Дворце открылся Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум открыл Первый секретарь ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев.

На повестке дня Пленума вопрос: «Очередные задачи идеологической работы партии». С докладом выступил секретарь ЦК КПСС тов. Л. Ф. Ильичев.

В работе Пленума ЦК принимают участие секретари ЦК компартий союзных республик, ведающие вопросами идеологии, а также заведующие идеологическими отделами, первые секретари промышленных и сельских крайкомов и обкомов партии, не входящие в состав Центрального Комитета, секретари промышленных и сельских крайкомов и обкомов партии, ведающие вопросами идеологии, первые секретари окружкомов, некоторых горкомов и райкомов партии крупных промышленных центров, секретари некоторых промышленно-производственных парткомов и парткомов производственных колхозно-совхозных управлений важнейших сельскохозяйственных районов, секретари крупных партийных организаций промышленности, строительства, сельского хозяйства, первые секретари ЦК ЛКСМ союзных республик и ряда крайкомов и обкомов ВЛКСМ, руководящие работники Академии наук СССР, Академии общественных наук, Института марксизма-ленинизма, Высшей партийной школы, центральных газет и журналов, радио и телевидения, ТАСС, Всесоюзного общества «Знание» и других центральных идеологических учреждений и организаций, представители союзов писателей, художников, композиторов, театральных деятелей, оргкомитета кинороботников СССР и союзных республик; заместители председателей Советов Министров союзных республик, ведающие вопросами культуры, министры культуры, высшего и среднего специального образования, просвещения, председатели комитетов по радиовещанию и телевидению, руководители телеграфных агентств союзных республик, председатели государственных комитетов СССР и РСФСР, президенты академий наук и директора филиалов Института марксизма-ленинизма, партийных школ союзных республик, редакторы республиканских, краевых и областных газет, директора союзных, республиканских, краевых и областных издательств, преподаватели высших учебных заведений и школ, пропагандисты, агитаторы, работники клубов и библиотек, партийно-политические работники Вооруженных Сил, ответственные работники аппарата ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР, Комитета партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В адрес Пленума поступило приветствие космонавтов товарищей В. В. Терешковой и В. Ф. Быковского с бортов кораблей «Восток-5» и «Восток-6».

Под бурные аплодисменты участники Пленума направили героям космоса приветствие с пожеланием успешного завершения полета.

На Пленуме началось обсуждение доклада секретаря ЦК КПСС тов. Л. Ф. Ильичева «Очередные задачи идеологической работы партии». На вечернем заседании выступили товарищи: Н. Г. Егорович (первый секретарь Московского городского комитета КПСС), Г. И. Попов (первый секретарь Ленинградского городского комитета КПСС), А. Д. Скаба (секретарь ЦК КП Украины), С. В. Михалков (секретарь правления Союза писателей РСФСР), В. П. Елютин (министр высшего и среднего специального образования СССР).

Председательствующий на Пленуме тов. Л. И. Брежнев сообщил, что с борта космического корабля «Восток-5» была получена радиотелеграмма космонавта тов. Быковского, в которой он просил ЦК КПСС о приеме его в ряды КПСС. ЦК КПСС рассмотрел эту просьбу тов. Быковского и постановил принять его в члены Коммунистической партии Советского Союза.

Пленум ЦК КПСС продолжает работу.



В зале заседаний Пленума ЦК КПСС.

Фото В. Соболева. (Фотохроника ТАСС).

### КОСМОНАВТАМ ТОВАРИЩАМ БЫКОВСКОМУ И ТЕРЕШКОВОЙ

Пленум ЦК КПСС, все участники Пленума горячо и сердечно приветствуют вас — бесстрашных и мужественных патриотов нашей Родины.

Желаем вам успешного завершения совместного исторического космического полета.

18 июня 1963 года.

Пленум ЦК КПСС

### ПЛЕНУМУ ЦК КПСС, ТОВАРИЩУ Н. С. ХРУЩЕВУ

С большой радостью мы узнали о том, как тепло приветствовали нас, космонавтов, участники Пленума ЦК. Сердечно благодарим за горячие приветствия и добрые пожелания.

Заверяем ЦК КПСС и лично Вас, дорогой Никита Сергеевич, что мы сделаем все для того, чтобы выполнить порученное нам задание.

Слава ленинской партии!

Космонавты БЫКОВСКИЙ, ТЕРЕШКОВА.

18 июня 1963 года.

### ТОВАРИЩУ В. Ф. БЫКОВСКОМУ

В одной из радиотелеграмм Вы просили принять Вас в ряды ленинской партии. ЦК КПСС рассмотрел эту просьбу и принял постановление о приеме Вас в члены КПСС.

Секретарь ЦК КПСС Н. ХРУЩЕВ.

18 июня 1963 года.

### ЦК КПСС, МОСКВА, КРЕМЛЬ

От всего сердца благодарю нашу родную партию за высокое доверие — прием меня в ряды КПСС. Я оправдаю ваше доверие. Задание Родины и партии будет выполнено отлично.

Космонавт БЫКОВСКИЙ.

18 июня 1963 года.

В честь Пленума ЦК КПСС

### Узбекистан рапортует:

Ранние овощи — городам страны

Еще одним подарком в честь пленума ЦК КПСС порадовали родину труженики Узбекистана. Республика почти вдвое увеличила план поставок ранних овощей промышленным центрам страны, Москве, Ленинграду и другим городам страны. Отправлено тридцать с половиной тысяч тонн ранних овощей.

### Обозы с зерном

В Зеравшанской долине ширится фронт жатвы хлеба, уборки гороха. Трудящиеся Самаркандской области отметили открытие Пленума ЦК КПСС началом сдачи государству хлеба нового урожая. На приемочные пункты отправлены обозы с зерном, снаряженные передовыми хозяйствами Каттакурского, Падарьского, Пастагрозского и других производственных управлений.

### Трудовой подарок

Хороший трудовой подарок приготовили пленуму ЦК КПСС колхозники сельхозартель «Пахтакор» Шаватского производственного управления, первыми в низовых Аму-дарьи они досрочно выполнили годовой план продажи государству мяса. Со значительным перевыполнением выполнен также план того года семилетки по продаже каракульской шерсти, ян, персти, шелковичных коконов.

### Золотое руно Бухары

Животноводы Бухарской области выполнили план первого полугодия по продаже шерсти государству. Заготовлено 34,200 центнеров ценной продукции — на 7,200 центнеров больше, чем было заготовлено в прошлом году на эту же дату.

### На полмиллиона рублей

Десяти тонн растительного масла, много деталей к тракторам и сельхозмашинам, швейных и других изделий выработали сверх плана в нанун открытии Пленума ЦК КПСС коллективы предприятий Ургенча.

### Для гостей Андижана

Близ Октябрьской площади, в районе новой застройки Андижана, закончено возведение многоэтажного здания. На его крыше засветилась надпись: «Гостиница «Андижан».

Дмитрий ПОЛИНИН

### ВСЕ ХОРОШО!

Русская чайка с голубыми глазами... От сердца земных народов к тебе переброшен мост. Как тебе дышит, Чайка, там — за семью небесами, Как тебе, Чайка, летает среди восторженных звезд? У нас уже снова утро... Окна заголубели. Значит, третьи сутки нет тебя на Земле. Как ты спала, Валюша, в звездной своей колыбели? Как ведет себя время на твоих корабле? Чего бы не сделали люди ради нее, ради Вали! Звереным в победе, мы смотрим в небесный шелк. Нежней уникальной скрипки, нежней самого Страдивари. Земле отвечает космос: — Я — «Чайка»! Все — хорошо! Чайка, тобой, человечество будет гордиться вечно. От сердца земных народов к тебе переброшен мост. Это — нежность планеты, это — сама человечность. Поднимается в космос, к тебе — владычице звезд.

## ЗВЕЗДНЫЕ БРАТ И СЕСТРА В СОВМЕСТНОМ ПОЛЕТЕ

### СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫСОКОГО ДУХА СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ, ТОРЖЕСТВА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ, СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

#### ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ ТАСС О ГЕРОИЧЕСКОМ МАРШРУТЕ В КОСМОСЕ

Заключившаяся четвертый трудовой день Валерия Быковского в космосе. Космонавт-Шесть Валентина Терешкова завершила программу второго дня полета. В 22 часа по московскому времени 17 июня корабль-спутник «Восток-5» совершил 54-й оборот вокруг Земли. Корабль Валентины Терешковой «Восток-6» в это время, пройдя в космосе около 900 тысяч километров, делал 23-й оборот.

Космонавты чувствуют себя отлично, вполне освоились с условиями работы в космосе и провели сегодня в течение дня большой объем научных наблюдений в полном соответствии с программами.

Валерий Быковский и Валентина Терешкова информируют друг друга о ходе полета. Они обмениваются сообщениями о работе аппаратуры и систем кораблей, а также сведениями, полученными с Земли. Во время полета космонавты регулярно связываются с Землей. Качество космической связи хорошее.

Данные телеизмерений подтверждают, что на борту кораблей все в порядке. Давление, температура, влажность и состав воздуха в кабинах кораблей «Восток-5» и «Восток-6» нормальные. Совместный полет советских космических кораблей продолжается.

Наступил третий день совместного космического полета Валерия Быковского и Валентины Терешковой. К 8 часам утра 18 июня корабль-спутник «Восток-5» совершил 60, а корабль-спутник «Восток-6» — 29 оборотов вокруг Земли. К этому времени корабль «Восток-6» пролетел в космосе 1 миллион 200 тысяч километров.

Ночью космонавты спали. Продолжительность сна составила 7 часов.

Рабочий день Космонавта-6 Валентины Терешковой начался в 5 часов 50 минут по московскому времени. Валерий Быковский проснулся около 7 часов. Космонавты доложили на Землю о нормальном ходе полета, хорошей работе бортовых систем и своем отличным самочувствии.

Данные телеметрического контроля свидетельствуют о полной исправности всех систем кораблей «Восток-5» и «Восток-6». Обработаны полученные за ночь записи многочисленных параметров, характеризующих состояние космонавтов. Результаты телеизмерений показывают, что оба космонавта спали спокойно, глубоким сном. У Валерия Быковского пульс во время сна был 45—52, у Валентины Терешковой — 52—60 ударов в минуту.

В кабинах кораблей автоматически поддерживаются заданные режимы: температуры, давления и состава воздуха.

Широкая сеть измерительных пунктов непрерывно следит за ходом полета. Кроме телеметрической информации, о работе бортовых систем и состоянии космонавтов в координационно-вычислительный центр регулярно поступают данные орбитальных измерений. По этим данным, автоматически обрабатываемым на электронных вычислительных машинах, осуществляется контроль за изменением параметров орбит кораблей.

Советские космические корабли «Восток-5» и «Восток-6» продолжают свой полет.

К концу четвертых суток своего полета, в 15 часов по московскому времени 18 июня, космический корабль «Восток-5» 66-й раз облетел Землю, пройдя расстояние свыше 2,6 миллиона километров. Его период обращения равен 87,8 минуты; минимальная высота над поверхностью Земли — 159 километров, максимальная — 193 километра.

Валерий Быковский находится в космическом полете 90 часов. Это уже превышает время космического полета Андрияна Николаева на корабле «Восток-3».

В течение четырех прошедших суток на борту корабля «Восток-5» проведен большой объем научных исследований, специальных экспериментов, физиологических и физиологических проб, наблюдений земной поверхности, ее облачного покрова, звезд, Луны.

Получены важные данные о возможности установления прямых радиосвязей в диапазонах коротких и ультракоротких волн.

Безотказная работа многочисленных приборов и систем корабля «Восток-5» в течение четырех суток свидетельствует об их высокой надежности.

Третьи сутки на орбите находится космический корабль «Восток-6», пилотируемый космонавтом Валентиной Терешковой. Период обращения корабля-спутника «Восток-6» равен 88,1 минуты; минимальная высота над поверхностью Земли — 174 километра, максимальная — 218 километров.

Завершив 34-й оборот вокруг Земли и пройдя в космическом пространстве более 1,4 миллиона километров, славная советская девушка-космонавт на корабле «Восток-6» в полтора раза превыполнила время космического полета американского космонавта Купера.

Валентина Терешкова так же, как и Валерий Быковский, проводит в полете большой объем научных исследований. Все системы и аппаратура корабля «Восток-6» работают нормально. В кабинах кораблей поддерживаются условия, наиболее благоприятные для работы и отдыха космонавтов. Самочувствие обоих космонавтов отличное. Полет продолжается.

ШЕСТЬ БОГАТРЕЙ, ШЕСТЬ ГЕРОЕВ.

Фотомонтаж А. Абдурахманова.



# ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

Товарищи! Вся деятельность нашей ленинской партии и ее Центрального Комитета после XXII съезда подчинена одной цели — превратить в жизнь решения съезда, новой Программы КПСС — величайшей программы строительства коммунизма.

На двух предыдущих Пленумах Центральный Комитет решил важнейшие проблемы экономической и политической жизни страны. При обсуждении на Президиуме ЦК КПСС вопроса об очередном Пленуме Н. С. Хрущев высказал предложение рассмотреть задачи идеологической работы партии. После этого, говорил он, как на мартовском и апрельском Пленумах прошлого года были решены вопросы промышленного и сельскохозяйственного производства, вопросы руководства народным хозяйством, обсуждение идеологических проблем является вполне закономерным.

Мы должны вести активное наступление на всех фронтах коммунистического строительства, а идеологический фронт был и остается одним из важнейших в борьбе за победу коммунизма.

Владимир Ильич Ленин учил, что не может быть боявой партии рабочего класса без революционной теории, идейно объединяющей всех борцов за социализм. История нашей партии — живое воплощение ленинской заботы об идейной вооруженности революционных масс, строителей социализма и коммунизма, о постоянном совершенствовании нашего идеологического оружия.

Без глубокой и разносторонней идеологической работы партии невозможны были бы выдающиеся победы советского народа. Великий героизм родится лишь в великих идеях, любые задачи по плечу народу, когда он решает их сознательно. В последние годы партия уделяет большое внимание идеологической работе. На XX, XXI, XXII съездах, в новой Про-

грамме партии, на Пленумах ЦК КПСС, в постановлении ЦК КПСС об идеологическом воспитании молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

## Доклад секретаря ЦК КПСС товарища Л. Ф. ИЛЬЧЕВА на Пленуме Центрального Комитета КПСС 18 июня 1963 года

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

грамме партии, на Пленумах ЦК КПСС, в постановлении ЦК КПСС об идеологическом воспитании молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

грамме партии, на Пленумах ЦК КПСС, в постановлении ЦК КПСС об идеологическом воспитании молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

грамме партии, на Пленумах ЦК КПСС, в постановлении ЦК КПСС об идеологическом воспитании молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

грамме партии, на Пленумах ЦК КПСС, в постановлении ЦК КПСС об идеологическом воспитании молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

Вопрос идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи, а также в решении идеологического воспитания молодежи...

методам, породил конфликт между человеком и производителем, отверг «суверенитет потребителя», пренебрегает материальными и духовными запросами людей, подавляет личность.

Но кого могут обмануть такие измышления о социализме, который поразил мир невиданными темпами экономического, социального и духовного прогресса, открыл эру освоения космоса, стал знаменем борьбы сотен миллионов за лучшую жизнь и мир на земле? Плохи дела у господ империалистов и их ученых лакеев, если они вынуждены прибегать к такой неумной клевете.

Штамп четвертый. Некоторое время назад появилась теория, согласно которой социализм и капитализм, несмотря на их коренное различие, будто бы развиваются в одном и том же направлении, что «принудительные экономические императивы всеобщего индустриального развития» постепенно приведут к «гибридизации» двух систем, их «синтезу», к образованию единого, «смешанного» общества путем «внутреннего изменения социализма» и некоторой «модернизации капитализма».

Перед нами откровенная социальная спекуляция на социалистической терминологии, она не прочь бы «присвоить» некоторые идеи социализма, чтобы обмануть трудящихся, ввести их в заблуждение псевдосоциалистическими лозунгами, так как не имеют за душой положительных идеалов, которые могли бы сулить народу какие-либо перспективы, надежды на будущее.

Как и любые реакционные концепции, «наивнейшие» вымыслы антикоммунизма не имеют никакого будущего.

### 3. Удар по пережиткам прошлого — удар по буржуазной идеологии

Во главе сил антикоммунизма стоит монополистическая буржуазия США. Американская империя выполняет роль мирового жандарма не только в области политики, но и идеологии.

С тех пор как существует наша революционная теория, идеологи буржуазии лихорадочно ищут аргументы против марксизма. На смену одним теориям приходят другие. Но живут они в общем-то недолго. История реакционной буржуазной идеологии — это своеобразное кладбище забытых или разбитых жизнью гипотез и теорий. Если в капиталистической экономике слепы в отдельных странах в отдельные периоды времени, идеология находится в состоянии глубокого, непрерывного кризиса.

Разрабатывая идеологию стратегию империализма, его мзговые «трести» пускают в оборот ряд «рабочих концепций».

В различных вариантах они коуют из одного «ученого» трупа в другой, звучат с университетских кафедр и церковных амвонов, закладываются в газеты и журналы, рекламируются на экранах кино и телевидения, навязывают эфир.

Все они, по сути дела, сводятся к нескольким штампам.

Штамп первый. Идеологи империализма безуспешно хотят уверить, что марксистско-ленинская идеология — это «старая идеология», будто бы уже не отвечающая реалиям современного мира. Ход истории якобы опроверг его, сделал теорию «бесцелесообразной» капитализма и «уманного» социализма достоянием прошлого. «Как классический капитализм, так и классический социализм были продуктами XIX века, и их время истекло», — утверждает один из видных советников президентов США по идеологическим вопросам.

Нет ничего более лживого, чем подобные уверения. Они выдают страх идеологов империализма перед силой нашего революционного учения. Слов на разработку человека в XX столетии полностью подтверждает гениальный анализ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина законов общественного развития.

Штамп второй. Изобретена и пущена в оборот лживая легенда, что современный капитализм будто бы «переродился», как бы вновь родился и теперь он якобы не знает ни социальных конфликтов, ни пороков «старого», буржуазного общества, стерт границы между классами. «Новый капитализм» обрел, так сказать, «второе дыхание» и осуществил идеалы всеобщего благополучия, равноправия и свободы личности в условиях частного предпринимательства.

Нужно ли говорить, как далеки такого рода злонамеренные выдумки буржуазных идеологов от правды. Они придуманы для одурмачивания простодушных людей. Капитализм не переродился. Империализм был, есть и будет врагом трудящихся, врагом социализма, поиски новых названий для него, вроде «народный капитализм» или «экономический гуманизм», — это всего лишь попытки «новых клещей для старой собаки».

Классовая борьба в странах капитализма, особенно в форме массовых и длительных забастовок, нарастающее обострение противоречий внутри капиталистических стран и между ними, опровергает фальшивые теории о классовом мире, о «сотрудничестве» классов при капитализме. Не прекращается жестокое наступление на демократические права трудящихся, усиливается позорная расовая дискриминация, преследуются прогрессивные деятели, бросают в тюрьмы и убивают. Вот подлинное лицо так называемого «свободного мира».

Штамп третий. Наши враги распространяют злонамеренные измышления, что социализм, ликвидировав частную собственность, частное предпринимательство и прочие прелести капитализма, лишил будто бы общество стимула жизнедеятельности и поэтому вынужден прибегать к «тоталитарным»

## I. НОВЫЕ ПОБЕДЫ КОММУНИЗМА И БОРЬБА ДВУХ ИДЕОЛОГИЙ

Товарищи! Наша партия вошла в историю как великая созидательная сила, подымавшая в прошлом во всех отношениях отсталую страну к величии социально-экономического прогресса. Главным итогом деятельности партии и народа — полная и окончательная победа социализма в СССР, выход нашей Родины на высокие рубежи коммунизма. Ленинские идеи, революционный дух ленинизма торжествуют на советской земле.

В истории борьбы за победу ленинских идей последние десятилетия занимает особое место. Общественно-политические сдвиги, которые произошли за эти годы, оказали исключительное по глубине и масштабу влияние на судьбы не только нынешнего, но и будущих поколений.

### 1. Великое десятилетие в жизни Советской страны

Обозревая минувшие годы в жизни Советской страны, все мы видим, что они ознаменовались выдающимися победами во внутренней и внешней политике партии, в развитии экономики, науки и культуры, в подъеме народного благосостояния, в творческой разработке вопросов марксистско-ленинской теории, в осуществлении ленинской политики мира и дружбы между народами.

Наш народ, партия по праву могут гордиться прошедшим десятилетием, которое войдет яркой страницей в историю коммунистического строительства.

В области экономики — это был период более бурного, чем когда-либо в прошлом, развития всех отраслей народного хозяйства, решающего упрочения экономического и оборонного могущества Советского Союза, период коренного перелома в экономическом соревновании с капитализмом.

Восьмью главными экономическими показателями.

Выпуск валовой продукции промышленности увеличился за десятилетие почти в три раза, сельскохозяйственной — на 67 процентов. Достигнутый прирост выплавки стали, добычи нефти, производства электроэнергии, металлургических станков, тракторов, цемента значительно превышает прирост производства тех же видов продукции за все предшествующие 35 лет. Только за последние пять лет, прошедшие после майского Пленума ЦК КПСС 1958 года, произведено химической продукции почти столько же, сколько ее было произведено за сорок лет Советской власти. Прирост посевных площадей за последнее десятилетие составил 60,2 миллиона гектаров против 37,5 миллиона гектаров за 1918—1952 годы, прирост валового сбора зерновых культур соответственно — 3,4 миллиарда пудов против 0,4 миллиарда пудов, мяса и сала — 4,2 миллиона тонн против 0,2 миллиона тонн, молока — 28,3 миллиона против 6,3 миллиона тонн.

За десять лет капитальные вложения в народное хозяйство составили в сравнительных ценах 280,5 миллиарда рублей против 132,4 миллиарда рублей за все годы Советской власти по 1952 году. Введено в строй 8,400 крупных промышленных предприятий. Национальный доход вырос почти в два с половиной раза.

Достигнуты большие успехи в повышении материального и культурного уровня жизни народа. Общественные фонды потребления выросли с 12,9 миллиарда рублей в 1952 году до 28,4 миллиарда рублей в 1962 году. В 2,6 раза увеличился товароборот. По темпам и размаху жилищного строительства Советский Со-

юз вышел на первое место в мире. За последние десять лет в городах и рабочих поселках введено в строй жилых домов общей площадью 586 миллионов квадратных метров против 373 миллионов за все предшествующие 35 лет Советской власти. За последние десятилетия девять с лишним миллионов детей получили новые школы, примерно три миллиона — детские сады и ясли, построены тысячи клубов, библиотек, театров и домов культуры.

Решающие победы в развитии науки одержаны именно в это десятилетие. Наша Родина вышла на передовые рубежи в ключевых направлениях современного научного и технического прогресса. Наиболее концентрированное выражение успехов советской науки и техники нашли в освоении космоса. Наши спутники и космические корабли поднимают высвесь не только авторитет советской науки, но и авторитет и мощь социалистического общества в целом.

В самый канун Пленума ЦК КПСС изумленный мир стал свидетелем нового выдающегося триумфа Страны Советов — выдвинулись в космос пятый и шестой корабли с человеком на борту. Все советские люди, и в конечном, особенно женщины, были восторженно до глубины души и бесконечно обрадованы тем, что вместе с Валерием Быковский на орбиту вокруг Земли вышел корабль первой женщины-космонавта — Валентины Терешковой.

Разрешить этот вопрос именов участниками Пленума ЦК КПСС передать нашим бесстрашным и мужественным патриотам сердца, душевные поздравления и поздравить нас успешного завершения совместного исторического космического полета!

В области политической — это десятилетие характеризуется подлинным расцветом социалистической демократии, общественно-политической активности коммунистов и всех трудящихся, дальнейшим повышением роли Коммунистической партии в жизни страны. Культ личности И. В. Сталина оставил много навалов и нагромождений. Лживидация его последствий означала расчистку пути от тяжкого груза грубых нарушений ленинских норм в жизни партии и страны, от субъективизма в экономике и в политике, от догматизма в теории. Когда ЦК КПСС поднял вопрос о культуре личности и необходимости его разоблачения,



# О ЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Уроки прошлого не следует забывать тем, кто тешит себя иллюзиями о «конфликте отцов и детей» в советском обществе, и, возможно, строят на них какие-то расчеты. Мы никому не советуем бы испытывать стойкость, боеготовность советской молодежи. Советская страна не только создала оружие могущественной силы, но и воспитала молодое поколение, в руках которого оно скрывает намерения любого агрессора.

Мы должны совершенствовать, улучшать применительно к новой обстановке методы идеологической воспитательной работы среди молодежи. Наша молодежь сплошь грамотна, любознательна, она стремится осмыслить окружающие явления, выработать свой взгляд на вещи. И тут нет ничего плохого. Но молодости присуща горячность и поспешность. Она нуждается в умном и добром совете. Как правило, такой совет дается. Но, бывает, молодежь не получает его, и тогда иные молодые люди делают поспешные выводы, комментируя свою политическую незрелость громкой фразой и нигилистическим жестом. Все наши комсомольские, советские и профсоюзные, вся общественность должна заботиться о молодежи, воспитывать у каждого молодого человека глубокое уважение к подвигу отцов и дедов, прививать молодежи высокую идейность, правильные коммунистические взгляды на жизнь, на общество, на труд, на семью.

Идейность, патриотизм, скромность, честность, дисциплинированность, уважение к старшим — характерные черты советского человека. Давно и хорошо сказано: «Береги честь смолоду». Смолоду надо всемерно укреплять, развивать лучшие черты нового человека, воспитанные в поколениях революционеров нашей великой партии. Мы должны свято хранить революционные и трудовые традиции нашего народа, воспитывать на этих традициях молодое поколение строителей коммунизма.

Это значит, что мы не должны мириться с явлениями, которые противны духу социализма, его морали, традициям народа. Разве можно проходить молча мимо тех немногих молодых людей, которые флиртуют по улицам, китаясь своей наглостью. Идет среди бела дня этапный подвигивший гулака по улице, слышат непристойности и похабщины. Или вытаскивают магнитофон и угодяет весь квартал джазовой музыкой. И всегда ли мы одерживаем расхолаженного мещанина, то не слышим ли мы иногда в ответ возмущенное похушение на «свободу личности», на «демократию».

Это демагогия. Пусть никого не сбивают с толку крики обывателя! Вавсебявшийся индивидуалист стремится удовлетворить свои интересы за счет окружающих. Логика подобных людей примитивна: «Я поступаю так потому, что так хочу, и мне наплевать на всех». Ему, может быть, и наплевать, но нам подобной анархической, антиобщественной морали «дикую свободу» необходимо объявить войну и никому не позволено лаять обывательской глупостью святое слово свобода, за которую пролилось так много крови.

Подлинная свобода состоит не в игнорировании правил социалистического общества, а в сознательном их выполнении. Коммунизм — высокоорганизованное общество, общество сознательной, а потому строгой дисциплины. Мы идем и придем к коммунизму не через ослабление, а через усиление ответственности личности перед обществом. Годы два тому назад наши молодежные организации при поддержке партии и всего народа начали борьбу с хулиганством и пьянством. Пусть горит земля под ногами пьяниц и хулиганов — вот девиз, который на своей шкуре почувствовали многие любители по-бездобразничать. И действительно, сразу же пошла на убыль многолетняя антиобщественная явление. Факторы хулиганства и преступности, особенно среди молодежи, еще довольно много.

Несмотря на неоднократные указания ЦК КПСС, партийные, профсоюзные и комсомольские организации слабо борются с пьянством. А ведь на похмелье пьянства совершается более двух третей злодеяний хулиганов и свыше половины тяжких преступлений. Нельзя игнорировать тот урон, который пьянство наносит народному хозяйству. А сколько несчастья приносит оно в семьи, в воспитание детей! Меры административного характера в сочетании с идейно-воспитательной работой, безусловно, принесут свои результаты, если и те и другие будут по-настоящему активны и наступательны. А у нас иногда пассивны берут не в «емовой рукавицы», а в теплые руки санкишников, где порой не только дышится, но и пьется легче.

Борьба за здоровый быт, за культурный отдых, против пьянства — это дело всей общественности. И суровость, требовательность, настойчивость общественности принесут только пользу.

Советский патриотизм — конкретная и действенная сила. История советского народа, вся наша жизнь открывают большие возможности для патриотического воспитания трудящихся. Советский человек любит свою многонациональную Родину. Он горд от сознания, что здесь все создано его золотыми руками во имя народа для народа, во имя победы коммунизма. Ему чужды индифферентность, равнодушие, чуждость, равнодушие к другим народам. Но ему не по душе и то, что не дорожит высоким достоинством советского гражданина, размывает его на заблуждениях, увидя иной облик позолоченную маску капиталистического мира, вздохнет и скажет: «Вот живучи!».

Что о таком человеке можно сказать? Жалок он, и прежде всего потому, что обывательское в нем взяло верх, сделало его социально, классово слепым. Ведь он не знает и не хочет знать, как горел хлеб трудового человека в странах капитала, каким унижением он подвергается, пытается обеспечить себе мало-мальски сносное существование, в какой душной интеллектуальной атмосфере он живет.

«У нас — тишет рабочий Московского электродламового завода В. А. Афонин — полная свобода открытых суждений, открытой критики. Это замечательно. Так легко обнаружить наши слабости и ошибки, не даем им разрастаться, покончить с ними в зародке. Но есть еще люди, которые безответственно, во вред нашему обществу используют эту свободу, поют с чужого голоса, чернят все советское, распускают грязные сплетни и злобные анекдоты».

В. А. Афонин метко сравнивает таких шутников с подкулачниками прошлого. Они действительно подкулачники, но подкулачники современного международного кулака — империализма.

Мы должны выводить из чистой воды обывателей, которые забывают, чей хлеб они едят, по какой земле ходят, сколько пота и крови пролили трудящиеся, чтобы сделать советскую землю богатой и счастливой.

Для советских людей священной памятью воин, отдавших жизнь за свободу Отечества. Нельзя вдохновлять на подвиг не удачей подвигов, уже свершенных. Одновременно в некоторых художественных произведениях посвященных Великой Отечественной войне, на первом плане выступают не подлинных героев войны, а бессмысленно погибавшие страдальцы. Вспомним, например, фильм «У твоего порога» или повесть «Будь здоров, школяр!».

Основное внимание здесь уделяется тяготам и бедствиям войны. Советские воины выглядят скорее как жертвы, нежели как сознательные и мужественные борцы против фашизма.

Да, война была тяжелой. Но это был прежде всего, великий патриотический подвиг народа, советских солдат, сильных своей верностью гражданскому долгу, преданностью социалистической Родине. Изображать их в роли страдальцев — значит оскорблять память о героизме советских людей. Нет оправдания революционному, невинному и памяти героев, к их боевым подвигам. Почему бы Коммунистическому Союзу Молодежи, пионером не взять на себя благородную заботу о памятниках героев нашей страны? У нас должна быть установлена славная традиция всенародного чествования героев, павших в борьбе за свободу и честь нашей Родины.

Воспитывать советский патриотизм — значит убедительно и ярко раскрывать преимущества социалистического строя.

У нас должна быть хорошая, коммунистическая гордость за нашу социалистическую Родину, за нашу великую революционную партию. Советский патриот любит свой народ, он уважает и любит другие народы, считает своим патриотическим и интернациональным долгом помогать им в борьбе за свободу и независимость. Советские люди никогда не одобряли и не одобряют тех, кто покидал классовую точку зрения в своих заявлениях, рассказах о заграничных впечатлениях, сколько бы переплелись, умилелись всем виденным: «Здесь все ему — то, у нас все ему — не то». Сбитые с толку рекламной суетой и туристским сериосом, такие люди подчас теряют чувство патриотической гордости, ищут «взаимопонимания» и «примирения» у буржуазного обывателя, ведут себя как тот теленок, кто поглядит, того и полизает.

В пропаганде боевых и трудовых традиций надо избегать резонерства, повысить значение эмоционального воздействия, добиться убедительности, конкретности и образности, разнообразия и живости.

Не проглядит ли на новой основе начатую в свое время по инициативе М. Горького работу по созданию революционной и трудовой истории заводов, городов, колхозов и совхозов? Невероятно, что такую историю не имеют старые предприятия и города. А разве десятилетия истории целинного совхоза не заслуживает того чтобы ее бережно хранили? Советские люди ищут историю своими делами. Наш долг — сохранить пафос сегодняшней борьбы для тех, кто идет нам на смену.

Советский патриотизм неразрывно связан с интернационализмом.

Для советского человека интернационализм — неотъемлемое понятие. Плечом к плечу советские люди разных национальностей строили социализм, проливая кровь в борьбе с фашизмом, а ныне в единой семье строим коммунистическое общество. Лежкомуннистическое интернационализм включает в себя глубокое уважение и чувство братской солидарности к трудящимся всех стран, сотрудничество и взаимопомощь с народами строящегося социализма. Дружба народов — великое завоевание партии, ее великая национальная политика. Развитие социалистических наций в Советском Союзе идет по пути их сближения, братской взаимопомощи и дружбы.

В нашей стране ликвидирована социальная основа националистической идеологии. Это великое завоевание социализма.

Однако пережитки национализма живучи, цепки, они так или иначе дают знать о себе и в наших условиях. Проявляются они в разных формах. Их можно заметить в стремлении отдельных работников считать нужным или не нужным побольше ассигнований для «своей» республики или области в ущерб общегосударственным интересам. Здесь и подчеркивание национальной исключительности, идеализация прошлого, кудитивирование под флагом национальных особенностей реакционные обычаи и нравы. Здесь и попытки затухнуть новые, единые для всех советских наций социалистические традиции, объективные экономические, политические и культурные процессы, спланировать народы в единую социалистическую семью.

Советским людям чуждо национальное chauvinство. Партия решительно борется и будет бороться с остатками националистической, шовинистической идеологии; не допускает ни игнорирования, ни раздвигания национальных особенностей.

Развернутое строительство коммунизма означает новый этап в развитии национальных отношений в СССР, характеризующийся дальнейшим сближением наций и достижением их полного единства. Дальнейший экономический и культурный расцвет советских республик немислим без еще более тесного и всестороннего сближения наций.

Верность ленинским заветам интернационального воспитания — закон нашей жизни.

Строитель коммунизма — всесторонне развитый человек, сочетающий в себе духовное богатство, моральную чистоту, развитые эстетические вкусы и физические совершенства. Важная роль принадлежит эстетическому воспитанию, ему надо открыть широкую дорогу, прежде всего в школе.

Не последнее место должна занимать забота о повышении культуры быта, о художественном оформлении городов и сел, эстетическом качестве промышленных изделий, товаров народного потребления, предметов домашнего обихода. Мы все должны делать так, чтобы было хорошо, удобно, красиво прочно!

Необходимым элементом воспитания является физическая культура. Более тридцати миллионов человек охвачены физкультурным движением. Народ гордится успехами советских спортсменов, высоко поднимающих спортивную славу нашей Родины. Однако уровень развития и организации физического воспитания в школе и на селе, не может удовлетворять. Движением нашего физического воспитания должно быть массовость и спортивное мастерство!

Товарищи! Воспитание советских людей — многогранный и сложный процесс, все стороны и составные части которого неразрывно связаны между собой.

Лучшей школой воспитания нового человека является школа жизни, труд, борьба народа. Исключительно важна роль колхоза, и прежде всего трудового коллектива. Здесь вырабатываются дисциплина и требовательность, воспитывается чувство ответственности перед народом, уважение к революционным и трудовым традициям. У нас тысячи коллективов коммунистического труда — форпосты коммунизма. Воспитательная сила их огромна.

Душа каждого коллектива — партийная организация, которая строит свою работу в тесном контакте с Советами, профсоюзными, комсомольскими и другими общественными организациями.

В их руках мощные рычаги воспитания — собрания, производственные совещания, средства пропаганды и агитации, товарищеские суды и т. д. Но как они используются? Во многих случаях собрания проводятся формально, не задевая людей за живое, обходят острые вопросы производственной культуры, поведения людей. Мы слабо воспитываем ответственность каждого перед коллективом и ответственность коллектива за каждого. Иногда какой-нибудь хулиган или пьяница пустит слезу, раздалобит людей, его возмутят пороки — и тут же забудут о своем моральном обязательстве перед коллективом. И порой сильное инертное коллектива. И спрос здесь в первую очередь с партийных организаций. Если они не задают тона, то и коллектив теряет дисциплину, его начинают захватывать прогульщики, лодыри, склонники, демагоги и сутяжники, с которыми никто не хочет «связываться». А они ведь — наши идеологические противники.

Правильно сказал старейший рабочий Балтийского судостроительного завода Ленинградского района: «Тунеядец, ханука, лгуны, бражники — не просто нетерпимое зло, но и идеологический противник. А с противниками надо бороться, разоблачать их. Не дай сдачи тому, кто чернит советское, ослепляет все дороги для нас, так сколько он бед принесет!».

В жизни советских людей труд и быт неразрывно связаны. Однако на практике бывает иначе — стоит рабочему выйти за ворота предприятия, служащему — из учреждения, колхознику — с колхозного поля, как он часто оказывается вне влияния коллектива. Отсюда и возникает не такое уж редкое противоречие: на производстве человек работает хорошо, а в быту нарушает правила социалистического общества.

И часто никому нет дела до подобной раздвоенности. Некоторые люди еще живут по ветхозаветной заповеди: мой дом — моя крепость. Не потому ли именно в быту особенно волготно чувствуется себя пережитки прошлого: религиозные предрассудки, пьянство, хулиганство, стяжательство, неправильное отношение к женщинам, к детям?

Если на производстве еще действует сквозняк общественного мнения, то в стенах своей квартиры, во дворе, на улице человек порой остается вне общественного влияния. Недавно «Комсомольская правда» попросила своих читателей ответить, как они проводят свободное от работы время. Поступило около двенадцати тысяч ответов. Конечно, абсолютное большинство молодых людей правильно организуют свой труд, свой досуг, хорошо учатся и хорошо отдыхают.

Но вот кто написал семнадцатилетний словарь из Челябинска к Виталий Петров:

«После работы собираемся группой в условленном месте и обсуждаем, куда пойти, куда поехать, и начинается пьянка. Сегодня пьянка, завтра пьянка, и так уже третий год. Выпил основательно, и каждый идет, куда везет: одного они унесли на пять лет строгое режима, второго — на два года лагерного заключения, у меня самого три товарищеских суда и четыре — за мелкое хулиганство. И все пьянка. Третьяк все понимаем, решаем не пить, но заняться абсолютно ничем, и опять беремся за бутылку».

В чей адрес это суровое обвинение? В адрес партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, в адрес всех ведомств, ведущих идеологическую работу.

Пора широким фронтом развернуть борьбу за укрепление и развитие коммунистических норм в быту, пройтись свежим ветром по законам быта. Успех придет, если мы будем вести дело умно, разнообразно, с увлечением, без

мелочного вмешательства, которое могло бы оскорбить людей, вести дело всеми средствами идеологического воздействия, если печать, радио, кино, телевидение будут активнее помогать советским людям хорошо трудиться и отдыхать, воспитывать здоровые вкусы, изгонять все то, что мешает жить по коммунистическим принципам.

Движение за коммунистические отношения в быту. Коллектив — основной воспитатель не только на производстве, но и в быту. Надо усилить и партийное влияние на поведение трудящихся в быту, использовать положительный опыт, накопленный в Московской и Ленинградской партийных организациях. Советский человек не только труженник, но и общественно-политический деятель. Из тысячи ежедневных дел, направленных на укрепление основ социалистического общества, на воспитание сознательной дисциплины на производстве и в быту, и вырастает коммунистическое самоуправление.

В будничных делах, часто не больших, но полезных, в общественной деятельности, в коллективе воспитывается новый человек.

## III. ПРИВЕСТИ В БОЕВЫЙ ПОРЯДОК ВСЕ ВИДЫ ИДЕЙНОГО ОРУЖИЯ

Товарищи! Партия располагает многообразием испытанных форм и средств идеологической работы, создала эффективную систему воспитания.

В Советском Союзе действуют 220 тысяч общеобразовательных школ, более четырех тысяч высших и средних специальных учебных заведений. У нас имеются свыше 380 тысяч библиотек, 120 тысяч киноаппаратов, 130 тысяч клубов и домов культуры, музеи, народные театры, филармонии и любительские студии. В СССР издается пятая часть книг и брошюр, выпускаемых в мире. За последние десять лет их издано свыше одиннадцати миллиардов, или по пятьдесят экземпляров на советского человека. Каждый второй житель страны является подписчиком на газеты и журналы.

Советское государство ежегодно расходует на нужды образования, науки и культуры около пятнадцати миллиардов рублей.

## 1. Советская школа — важная ступень обучения и воспитания

Партия постоянно совершенствует систему воспитательной работы. Прежде всего, товарищи, надо подчеркнуть роль и место школы в воспитании молодого поколения.

Важнейшим фактором воспитания учащихся был и остается общественно полезный труд. В соединении обучения и трудового воспитания — смысл осуществленной партии по инициативе Н. С. Хрущева перестройки школы. Теперь все видят, сколь своевременным был Закон об усилении связи школы с жизнью. Труд широко вошел в жизнь школы. Хорошо, в частности, за рекомендовали себя ученические производственные бригады в селах Ставрополья, Украины и ряде других мест. Конкретные стали знания учащихся. Молодежь со средним образованием, как правило, охотно идет в сферу материального производства. Многие вечерами школьники стали передовиками труда.

Воспитательный эффект соединения обучения с производственным трудом несомненен.

Но не везде еще производственное обучение находится в заботливых руках. Передо мной поставлен примитивный и формальный. Нынче раз часы производственной практики проходят впустую. Стоят иногда школьники за синей работой и наблюдают со стороны, как тот трудится. Даже новое плохое словечко появилось: «заспинник». От нас, от нашей работы зависит, чтобы сегодняшний «заспинник» не стал завтра «запеленником» у родителей, а послезавтра — «захребетником» у общества.

Наша насущная задача — навести государственный порядок в трудовом воспитании учащихся.

Спорят иногда: кто больше отвечает за воспитание детей — школа или семья? Неужели спор, отвлекающий от главного, от сути дела. Надо предостеречь от грубой ошибки тех родителей, которые пытаются свои обязанности по воспитанию детей переложить на школу, а результаты своей безответственности — на общество. Нельзя думать, будто возрастание воспитательной роли государства и школы снижает ответственность семьи за воспитание детей.

«Мы много работали и создали все, чтобы наши дети не знали нужды и немого отдохнуть», — так примерно рассуждают некоторые родители. Вот и начинают и делают любительские папаша и мамаша свою дочку до свадьбы, а сыначка до борьбы, всячески оберегают их от труда, от забот, от жизненных трудностей, не понимая, что таким путем можно вырастить лишь бездельника, нищим духом и хилым телом. В жизни часто так и бывает. И нередко происходят такие истории не в каких-то «буржуйских пачеюнаках», а в трудовых семьях, где знают, почему фунт лиха, понимают великую воспитательную силу труда.

Не менее вреден и другой взгляд: школа, мол, призвана обучать, а не воспитывать. Уже само противопоставление неправильное. Известный разрыв обучения и воспитания — серьезный изъян, еще не преодоленный школой. Дело здесь не в том, чтобы подтянуть уровень воспитания до уровня обучения. Не подтягивать одно до другого, а слить в единый поток обучение и воспитание — вот в чем задача.

экономических дисциплин. Здесь очень много серьезных недостатков, и прежде всего в организации самого учебного процесса. В преподавании общественных наук еще не преодолены элементы схоластики, заучивания, формализма. Надо позаботиться об улучшении состава преподавателей, о повышении уровня их знаний, умения творчески работать со студентами, прививать студентам любовь к революционной теории, к активной общественной деятельности.

Идеи марксизма-ленинизма настолько богаты и глубоки, что, если они излагаются с умением и душой, они не могут не увлечь молодое сердце.

Человеку коммунистического общества нужна не просто сумма фактов и правил, а глубокие знания, знания-убеждения, освещенные великими идеями коммунизма. Важную идейно-культурную роль играет в нашем обществе наука. Ее достижения оказывают большое влияние на все стороны жизни людей, их сознание, активно способствуют формированию научного, диалектического материалистического мировоззрения. Советский народ высоко ценит труд ученых, деятелей как естественных технических, так и социальных наук. Партия постоянно заботится о развитии науки, добивается того, чтобы наши ученые и инженеры концентрировали свои усилия и знания на решающих проблемах, ставили достижения науки на службу производству.

Влияющие помощники партии в разработке теоретических проблем, в коммунистическом воспитании народа — работники общественных наук. Мы должны поощрять авторитет общественных наук и, следуя ленинским заветам, укреплять союз естествознания и общественно-научной деятельности, развивать творческое, деловое сотрудничество между их представителями.

Перед советскими экономистами, философами, историками, правоведами, филологами и другими работниками общественных наук стоят серьезные задачи — изучать глубокие процессы жизни, исследовать законы общественно-экономического развития, и что особенно важно, разрабатывать пути и методы их реализации в практике коммунистического строительства. Партия указывает на необходимость до конца избавиться от элементов схоластики, преодолеть отрыв от жизни, боязнь нового, вредную привычку мыслить заученными формулами.

В составную часть методов научной работы нужно превратить творческие, именно творческие дискуссии по актуальным научным проблемам экономической, философской, исторической, правовой и других разделов науки. Общественно-научная мысль в нашей стране должна идти в ногу с жизнью.

Пока же к сожалению, многие труды, выходящие из стесненных слабо связанных с жизнью или просто бесполезны. Нельзя, конечно, все работы сбрасывать со счетов, есть полезные и хорошие книги. Но их мало, очень мало. Видно, работу гуманитарных институтов Академии наук СССР и академии союзных республик следует перестроить. Надо сделать их менее громоздкими, но зато собрать в институты действительно квалифицированных ученых.

От такого шага выиграют и наука, и производство, и воспитание студентов.

## 2. Ударные идеологические силы партии

Товарищи! Рост культуры и сознательности трудящихся предъявляет повышенные требования к массовым средствам идейного влияния — печати и радио, кино и телевидению. Образно их можно назвать «китами», ударными идеологическими силами партии.

Созданием В. И. Ленинским советская печать имеет свое лицо, неповторимый облик определяется одним решающим фактором — она является выразителем интересов широких народных масс, самым близким помощником партии, пропагандистом и организатором строительства коммунизма. Замечательные плоды принесло восстановление и развитие ленинских традиций в печати.

Всенародное обсуждение разрабатываемых партий мер по развитию народного хозяйства и пятилетнего плана, проектов семилетнего плана и новой Программы КПСС, борьба за осуществление решений съездов партии и пленумов ЦК еще выше подняли роль и значение печати в коммунистическом строительстве, в идеологической работе партии.

Наша газета и журналы стали ближе к жизни, к материальному производству, а партийные организации — к газетам.

Однако многие газеты и журналы ведутся еще на низком уровне, не умеют находить и остро ставить коренные вопросы развития экономики и культуры, раскрывать подлинную красоту свободного труда, критиковать то, что мешает советским людям по коммунистически жить и трудиться. Советский журналист должен хорошо разбираться в вопросах экономики и культуры, знать не только то, как человек работает, но понимать и показывать смысл человеческих деяний, мысли и чувства строителей коммунизма.

Большой ущерб газетам и журналам причиняет их ведомственная разобщенность и ее неизбежные продукты: узость поля зрения, недостаточная обобщенность, использование не рациональное использование сил и средств. Привести организацию печати в соответствие с новыми условиями развития общества, сформировать более эффективную систему печати — ближайшая задача.

Особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-

но, особенно важно обратить внимание на преподавание социаль-



