



ГАЗЕТА  
ИЗДАЕТСЯ  
С АПРЕЛЯ  
1917 ГОДА

# ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 14 (15559)

Четверг, 18 января 1968 года

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В ТАШКЕНТЕ ОТКРЫВАЕТСЯ  
III СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА



Учителяница школы № 127 города Ташкента Валентина Ивановна Логинова со своими воспитанниками — учениками первого «В» класса. На снимке справа делегат съезда учителей республики директор средней школы № 14 Ниязбашского района Герой Советского Союза Абдула Курбанов. Фото Н. АГЗАМОВА.



## БОЛЬШОЙ СОВЕТ УЧИТЕЛЕЙ

СЕГОДНЯ открывается III съезд учителей республики. За годы, прошедшие после предыдущего большого совета педагогов, многое изменилось в жизни школы. Постоянно росло количество учебных заведений, увеличивалось число их воспитанников, в ряды педагогов вливалось новое пополнение учителей.

Более 2 миллионов 800 тысяч детей учатся в нынешнем году в школах Узбекистана — в два раза больше, чем в 1959 году. Но не только количественные изменения произошли за это время. Решениями XIII съезда партии предусмотрено, что уже к концу пятилетки будет в основном завершен переход ко всебюджетному среднему образованию.

Сложные и ответственные задачи решает наша школа. Особой заботы учителей, работников народного просвещения, местных Советов депутатов тружеников требует строгое выполнение Закона об обязательном восьмилетнем обучении. В республике есть много школ, где все дети, без исключения, занимаются до полного окончания восьмилетки. По сравнению с 1959 годом, выпуск из восьмых классов увеличился в Узбекистане с 82 до 89,5 процента от числа поступивших в первые классы. Заслуживает одобрения, в частности, работа педагогических коллективов в школах Хорезмской, Ферганской, Андижанской и Бухарской областях.

Но, сожалению, еще немало подростков покидает школы, не получив восьмилетнего образования. Особенно большой отстав находятся среди второгодников. В начале нынешнего учебного года в школы не явились 7 тысяч подростков, оставленных на второй год. Надо внимательно изучить положение в наших школах и наметить конкретные пути совершенствования обучения и воспитания детей в восьмилетке.

Теперь, когда у нас есть предпосылки, чтобы вся молодежь получала среднее образование, восьмилетнюю школу можно считать лишь основой дальнейшего обучения. И хотя нынешний учебный год только третий в практическом решении этой задачи, сделано уже немало. Если из выпускников восьмых классов 1964 года среднюю школу окончило 60 процентов ребят, то из окончивших восьмые классы в 1967 году продолжает учиться 74,5 процента подростков. А предстоит сделать еще многое. Рациональное размещение школ, особенно в сельской местности, строительство для них новых зданий, укрепление материальной базы учебных заведений, расширение сети школ-интернатов, школ и групп профтехнического образования — вот лишь отдельные стороны предстоящих работ, которые будут обсуждены на большом совете учителей.

Вместе с переходом ко всебюджетному среднему образованию, большое изменение претерпят учебники, учебные планы и программы. Это необходимо для того, чтобы содержание образования в средней школе привести в соответствие с современным уровнем развития экономики и культуры. И здесь на помощь учителям, работникам народного просвещения должна прийти педагогическая наука.

Ученые республики плодотворно участвуют в развитии и совершенствовании народного образования. Однако педагогическая наука еще в большом долгу перед школой. Необходимо приблизить научно-исследовательскую работу к практическим школам, быстрее разрабатывать жизненно важные проблемы.

Повышение научного уровня преподавания, усовершенствование его методики — важная задача учительских коллективов. Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Республиканский съезд учителей призван принести много полезного педагогам, помочь им добиться новых успехов в обучении и воспитании молодежи.

Блесмы народного образования, обобщать и научно освещать богатый опыт, накопленный учительами, — республиканский ликвидатор. Ждёт школа от ученых и серьезных трудов по проблемам коммунистического воспитания детей. О задачах педагогической науки, о научной разработке актуальных вопросов народного образования, несомненно, пойдет речь на съезде.

Учителя республики собрались на свой большой педагогический совет. И предстоит подумать и о том, как повысить качество обучения и воспитания школьников. Сейчас это главное условие успешного развития народного образования. И здесь нам есть чем гордиться, с кого брать пример. Если два года назад 16 тысяч учителей республики имели в своих классах и по своим предметам полную успеваемость, то в прошлом учебном году их стало 37,5 тысячи. Почти половина учащихся окончила учебный год с хорошими и отличными оценками.

И все же мы не можем мириться с тем, что уровень знаний учащихся, выпускников школ часто бывает невысок, что еще многие педагоги преподают на низком научном и методическом уровне. Например, из выпускников средних школ, сдавших в прошлом году вступительные экзамены в высшие учебные заведения республики, лишь около половины получили положительные оценки. И не случайно поэтому работники высших учебных заведений предъявляют серьезные требования к педагогическим коллективам школ. Участникам съезда надо тщательно обсудить пути улучшения учебного процесса, воспитания у детей высокой дисциплины, организованности и упорства в учении.

Учителям общества доверяет самое дорогое — детей. Сегодня в школах Узбекистана работает почти 150 тысяч учителей, причем более половины из них имеют высшее образование. Из дня в день открывают педагоги школам чудесный мир знаний, приучают их к труду, растят в духе коммунистической нравственности, закаляют идейно, формируют у своих питомцев основы марксистско-ленинского мировоззрения.

Чтобы отвечать этому высокому назначению, учитель должен очень многое знать и уметь, должен всегда послевать за жизнью. Успех таких педагогов, как заслуженный учитель республики А. Шарафутдинов, депутат Верховного Совета Узбекской ССР М. Назарова и многие другие учителя, обясняется тем, что они применяют научно обоснованные и проверенные на практике методы обучения, непрерывно совершенствуют знания и педагогическое мастерство, используют опыт лучших коллективов и преподавателей школ.

Повышение научного уровня преподавания, усовершенствование его методики — важная задача учительских коллективов. Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Республиканский съезд учителей призван принести много полезного педагогам, помочь им добиться новых успехов в обучении и воспитании молодежи.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Республиканский съезд учителей призван принести много полезного педагогам, помочь им добиться новых успехов в обучении и воспитании молодежи.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки, знаний. Органам народного образования, партийным и советским организациям следует усилить заботу об учителях, помогать им в повышении квалификации, расширении идейного кругозора, овладении педагогическим мастерством. Надо создать работникам школ хорошие бытовые условия.

Съезд учителей должен стать подлинной трибуной первого педагогического опыта, распространения наиболее эффективных методов обучения.

Профessionа педагога трудная и сложная. Она требует от человека больших духовных сил, выдержки





спорт

## БОГАТАЯ ЯРМАРКА

РЕПОРТАЖ

«ПАЙНА» — так поэтически назвали моногородскую радиолу, изготовленную на Минском радиозаводе. Заведующий отделом радиотоваров М. З. Валиев подробно рассказывает покупателям о достоинствах новинки.

У радиолы четыре диапазона волн, очень надежный переключатель, с борно-разборным футляром. Она малогабаритная, легкая.

— Давайте послушаем «Гайну», — предлагает главный товарщ из оптовой базы «Узкультторга» М. К. Ташходжаев.

Поставлена пластинка, радио включена, звучит приятная мелодия.

130 представителей торговых организаций различных городов республики прибыли на открытое ярмарку по продаже товаров культурно-бытового назначения, открывшуюся в Ташкенте 15 января по инициативе республиканской, Самаркандской и Ферганской межобластных оптовых баз «Узкультторга».

Ярмарка богата, на стенах

представлены разнообразные товары на 90 миллионов рублей. Это новинки, освоенные в юбилейном году, телевизоры «Рекорд-67», «Лотос», «Бризонт», «Зорька»; радиоприемники «ВФ-12», «Орленок», «Этюд», «Рига-103»; радиолы «Урал», «Рекорд-68»; магнитофон «Фиалка»; магнитофоны «Дельфин», «Ария», «Днепр-14»; радиограммофоны «Концерт-3», «Караевла», «Сокол»; кинопартеры «Экран-4», кинопроектор «Орленок», аккордеон «Концерт», оригинальныеручные часы, школьные принадлежности, игрушки... Все это закуплено в Москве, на межреспубликанскою оптовую ярмарку.

Об изобилии товаров говорят также цифры. В каталогах ярмарки 1.500 наименований фотоаппаратов, часов и музикальных инструментов, более 1.500 детских игрушек, около двух тысяч радиотоваров.

На зеркальных стенах отде-

ляются механический вертолет. Ну, если уж взрослые увлеклись, значит, наши малыши будут довольны — говорит заведующий отделом П. Ф. Шелегедин.

— Особенность нынешней ярмарки, — рассказывает управляющий оптовой базой «Узкультторга» Ш. И. Исламов, — состоит в том, что мы впервые привезли на нее пред-

ставителей заводов и фабрик Узбекистана, которые вырабатывают товары культурного назначения. В частности, с фабрики «Гашнгиршак», завода пластмассовых изделий, «Ташбумкомбинатом» и других.

К большому сожалению, предприятия местной промышленности на ярмарке представлены слабо. В ассортиментном минимуме их товары составля-

ют около трех процентов. Надо полагать, руководители местной промышленности республики подумают о выпуске товаров в более широком ассортименте, освоить новые виды изделий.

Каждому участнику ярмарки мы вручаем бланки заказов на 1969 год, чтобы они заблаговременно, на основе изучения покупательского спроса, подготовили заявки на все виды товаров.

Много деловых бесед у стендов с канцелярскими товарами, музыкальными инструментами... После осмотра товаров в специальном зале заключаются хозяйствственные договоры. В машинно-счетном бюро моментально производится таксировка, и заказчик получает готовые документы.

Первая торговую сделку на 189 тысяч рублей заключили представители Янгиюльского горторга; представители Андижанского горторга закупили радиотоваров на полтора миллиона рублей.

М. МАХМУТОВ.



В отделе канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Представители торговых организаций Ферганской области Г. А. Саталина, Е. Д. Бондарь, О. А. Егорова и А. А. Алиева составляют заявки на товары. Фото В. СИРОТКИНА и И. ГЛАУВЕРЗОНА.

## ПРЕМЬЕРА ЗА ПРЕМЬЕРОЙ

УРГЕНЧ, 17 января. (По телефону от соб. корр.). В предновогодние дни творческий коллектива Хорезмского областного театра музыкальной комедии и драмы имени Огаки порадовал зрителей очередной премьерой — спектаклем «Тулини». А сейчас артисты, художники, режиссеры готовят очередную премьеру по роману Н. Островского «Как закалялась сталь». Инсценировку создал

актер театра имени Хамзы народный артист республики Амин Турдыев.

Ведется подготовка к новым спектаклям. Это герническая драма «Заря Ветнами», «Разбийники» Ф. Шиллера. В память о «камечатом поэте», имя которого носит театр, будет сыграна пьеса «Огаки», принадлежащая перу местного литератора Ю. Юсурова.

Исполнители

актеры

актеры