



ПРАВДА ВОСТОКА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С АПРЕЛЯ
1917 ГОДА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 15 (15560)

Пятница, 19 января 1968 года

Цена 2 коп.



Во время перерыва на III съезде учителей. На снимке: бессменные делегаты Наманганской, Ташкентской, Сырдарьинской и Сурхандарьинской областей. Х. Абдуллаев, С. Маматов, К. Жакимов, Н. К. Лычникова, Л. Кадыров, Ш. Минулина, М. Мавлянов и Х. Сатыбалдыев.

Фото И. ГЛАУБЕРЗОНА и В. СИРОТКИНА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ X ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА¹

О МЕРАХ КОРЕННОГО УЛУЧШЕНИЯ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЗБЕКИСТАНА

Заслушав и обсудив доклад первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана товарища Раширова Ш. Р. «О мерах коренного улучшения капитального строительства и задачах партийной организации Узбекистана»,plenум ЦК Компартии Узбекистана отмечает, что партийная организация республики, претворяясь в жизнь решения XXIII съезда КПСС, проделала большую работу по дальнейшему улучшению капитального строительства.

Ежегодный рост объемов строительных работ на 16—20 процентов обеспечивает ускоренный подъем всех отраслей народного хозяйства республики. Особенно интенсивно развиваются машиностроительная, химическая, газовая и нефтяная промышленность, цветная металлургия, усилившиеся темпы строительства предприятий легкой и пищевой промышленности, создается новая отрасль — золотодобывающая.

Определенные успехи достигнуты в строительстве железнодорожных и автомобильных магистралей.

Выполнены решения маргавского Пленума ЦК КПСС, существенный вклад в укрепление экономики колхозов и совхозов — внесли сельские строители.

Большая работа проделана водохозяйственными организациями по освоению новых и мелиорации орошаемых земель, повышению их водообеспеченности. Пленум с удовлетворением отмечает хорошую работу Узглавводстроя и Министерства мелиорации и водного хозяйства республики.

Растут и благоустраиваются города и рабочие поселки, увеличивается сеть предприятий культурно-бытового обслуживания. Только за два года текущей пятилетки в городах и рабочих поселках построено свыше 9 млн. квадратных метров жилья. Значительная работа проделана по ликвидации последствий землетрясений в г. Ташкенте.

Высокие темпы капитального строительства стали возможными благодаря его индустриализации, созданию мощной базы строительной индустрии и строительных материалов. В республике широкое развитие получило полномасштабное строительство, в том числе крупнопанельное домостроение, возросла механизированность строительных организаций.

Большая работа осуществлена проектными институтами. За последние два года объем проектных работ увеличился на 30 процентов, улучшилось качество проектирования.

В юбилейном году строители республики проявили большую трудовую активность. За успешное выполнение обязательств, принятых в честь 50-летия Великого Октября, Ферганскому строительному тресту № 8, Годноденстстрою, Андижанскому облесельстрой, тресту «Электромонтиаж», Ташкентскому домостроительному комбинату № 1, Чирчикскому управлению «Промтехмонтаж» и Кувасайскому цементному комбинату присуждены памятные знания ЦК КПСС, Президиуму Верховного Совета, Совета Министров ССР и ЦКПСС, а также строительным организациям и предприятиям строительных материалов — памятные знания ЦК Компартии Узбекистана, Президиуму Верховного Совета, Совета Министров Узбекской ССР и Узсовпрофа.

Повысился уровень партийного руководства капитальным строительством. Обкомы, горкомы, райкомы партии и первичные партийные организации улучшили работу по подбору и расстановке кадров.

Вместе с тем интересы постоянного развития народного хозяйства республики требуют дальнейшего наращивания темпов капитального строительства, устранения все еще имеющихся недостатков в этом важном деле.

В 1967 году не выполнен план капитального строительства в Ташкентской, Самаркандской областях и в Каракалпакской АССР.

Министерства строительства, сельского строительства, монтажных и специальных строительных работ и некоторых других министерств и ведомств республики не приняли действенных мер к улучшению организации строительного производства, оказанию помощи отстающим трестам, всемерному внедрению передового опыта, рациональному использованию материально-технических ресурсов. На стройках все еще великий удельный вес ручного труда, допускается плохое использование строительных механизмов.

Серьезные недостатки имеются в работе предприятий строиндустрии и промышленности строительных материалов, отдельные из них не выполняют государственный план: плохо используют производственные мощности. Министерство промышленности строительных материалов Узбекской ССР недостаточно уделяет внимания организации производства прогрессивных материалов, медленно развивает добчу и обработку мрамора и гранита.

Некоторые министерства и ведомства — заказчики — допускают распыление капитальныхложений, несвоевременно выдают проектно-сметную документацию и оборудуют

дование, имеют большую просроченную задолженность за выполненные строительно-монтажные работы.

Госстрой республики недостаточно контролирует работу проектных институтов, слабо распространяет передовой опыт их работы. Госстрой, Союз архитекторов не национализируют проектные институты на широкое применение наследия узбекского зодчества в градостроительстве.

Требует улучшения работы многих первичных партийных организаций строительных и монтажных министерств, ведомств, трестов, управлений, передвижных механизированных колонн, предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, отдельные из которых порою еще занимаются не свойственным им функциями, не обеспечивают авангардной роли коммунистов в труде, мало влияют на производственную деятельность, недостаточно занимаются политической и воспитательной работой на стройках.

Пленум отмечает, что отдельные партийные комитеты недостаточно уделяют внимания вопросам капитального строительства, наиболее эффективному использованию капитальныхложений, своевременному вводу мощностей, повышению качества строительства. Не всегда проявляется должная забота об улучшении условий труда и быта строителей.

Х. Пленум ЦК Компартии Узбекистана постановляет:

1. Считать важнейшей задачей партийных организаций Узбекистана дальнейшее улучшение и наращивание темпов капитального строительства как решающего условия успешного выполнения заданий пятилетки по росту промышленного и сельскохозяйственного производства, повышения благосостояния трудаящихся республики.

Необходимо добиваться всенародного повышения уровня индустриализации и роста производительности труда в строительстве.

2. Обязать министерства и ведомства не допускать распыления капитальныхложений, концентрировать их в первую очередь на важнейших и пусковых стройках, обеспечивать своевременную разработку проектно-сметной документации, поставку оборудования и финансирование.

3. Руководителям министерств строительства, сельского строительства, монтажных и специальных строительных трестов Узбекской ССР, Глаштакентстрою, Узколхозстроком устранить недостатки в организации строительства, обеспечить безусловное выполнение государственных планов подрядных работ и приятий коллегиумов социалистических обязательств, своевременный ввод в эксплуатацию объектов промышленного, сельскохозяйственного, жилищного и культурно-бытового назначения.

4. Обязать Министерство мелиорации и водного хозяйства Узбекской ССР, Глашавводстроя, Средазиравхозстроя, Министерство сельского хозяйства республики обеспечить дальнейшее усиление темпов водохозяйственного строительства, своеобразный ввод в эксплуатацию сооружений и объектов, решительно повысить качество освоения новых земель. Обратить особое внимание на комплексное строительство новых совхозов.

5. Обязать Министерство автомобильного транспорта и шоссейных дорог, Министерство связи Узбекской ССР, дорожно-строительные организации и Управление Среднеазиатской железной дороги усилить темпы строительства и обеспечить досрочную сдачу в эксплуатацию объектов транспорта и связи.

6. Потребовать от министерств строительства, сельского строительства, монтажных и специальных строительных работ, автомобильного транспорта и шоссейных дорог, Управления Среднеазиатской железной дороги, Средазиравхозстроя, Глаштакентстроя, Узглазводстроя безусловного осуществления разработанных организационно-технических мероприятий, направленных на выполнение плана капитального строительства 1968 года.

7. Обязать строительные министерства и ведомства, Министерство промстрайматериалов обеспечить ускорение строительства и ввода в действие новых предприятий строительной индустрии и промышленности стройматериалов. Обратить особое внимание на максимальное использование мощностей действующих предприятий.

8. Обязать Министерство промышленности строительных материалов принять необходимые меры к ускорению организации производства новых, прогрессивных материалов, в том числе облицовочного кирпича, крамара, гранита и керамики. Резко улучшить качество кирпича.

9. Обязать Госстрой, Союз архитекторов Узбекистана улучшить руководство застройкой городов и населенных пунктов республики, создавать цельные архитектурные ансамбли с использованием национальных традиций узбекского зодчества и лучших образцов монументальной архитектуры народов нашей страны. К началу следующей пятилетки обеспечить для всех городов, поселков, городского типа, районных центров, а также усадеб колхозов и совхозов разработку и корректировку генеральных

планов, отвечающих современным требованиям градостроительства.

Обязать Госстрой Узбекской ССР шире применять в проектировании и строительстве передовой опыт, упорядочить планирование и внедрение новой техники на уровне высших достижений мировой и отечественной строительной практики.

Улучшить руководство деятельности проектных институтов усилить контроль за качеством проектно-сметной документации.

10. Обязать обкомы, горкомы и райкомы партии повысить роль исполнкомов местных Советов депутатов трудящихся, профсоюзных и комсомольских организаций в осуществлении мер по улучшению дела капитального строительства, сосредоточить их внимание на создании необходимых условий труда, быта и отдыха строителей.

11. Поручить Управлению Среднеазиатской железной дороги улучшить перевозку строительных материалов, а министерствам и ведомствам обеспечить своевременную погрузку выгрузку вагонов.

12. Считать одной из важнейших задач строительных министерств и ведомств создание постоянных высококвалифицированных рабочих кадров в строительно-монтажных организациях и на предприятиях промышленности строительных материалов. Принять меры по расширению сети учебных пунктов, построек и межрайонных школ для строительства и воспитательной подготовки учащихся.

13. Обязать первичные партийные организации строительных и монтажных министерств и ведомств, трестов, управлений, передвижных механизированных колонн, предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии организовать кропотливую и вдумчивую работу над вопросами внедрения технического прогресса, рационального использования строительной техники и материально-технических ресурсов, над всемерным повышением производительности труда, снижением стоимости и повышением качества строительства, обеспечивать авангардную роль коммунистов на стройках.

14. Обязать Управлению Среднеазиатской железной дороги усилить перевозку строительных материалов, а министерствам и ведомствам расширить учебную базу по подготовке рабочих кадров строителей, оснастить ее современным оборудованием, обеспечить квалифицированным преподавательским составом.

15. Обязать первичные партийные организации строительных и монтажных министерств и ведомств, трестов, управлений, передвижных механизированных колонн, предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, организовать кропотливую и вдумчивую работу над вопросами внедрения технического прогресса, рационального использования строительной техники и материально-технических ресурсов, над всемерным повышением производительности труда, снижением стоимости и повышением качества строительства, обеспечивать авангардную роль коммунистов на стройках.

16. Обязать рабочего времени и методического мастерства всех, без исключения, учителей, необходимо добиваться, чтобы педагогические коллективы школ на деле готовили учащихся к жизни, к сознательному выбору профессии, развивали их кругозор, прививали им интерес к знаниям, любовь к труду, воспитывали у них высокие чувства советского патриотизма, пролетарского интернационализма. В соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

17. Обязать областные, городские и районные комитеты партии:

а) улучшить подбор, расстановку и воспитание кадров строительно-монтажных организаций, и предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, добиваться повышения активности и ответственности парторганизаций за состояние дел на производстве;

б) усилить политическую и культурно-воспитательную работу среди строителей, монтажников, работников предприятий строительных материалов и проектных организаций, широко развернуть социалистическое соревнование за экономию и бережливость, за досрочное выполнение заданий пятилетнего плана;

г) улучшить освещение хода капитального строительства в печати, в передачах по радио и телевидению.

18. Обязать Государственный комитет Совета Министров Узбекской ССР по кинематографии организовать выпуск короткометражных фильмов о работе передовых строительно-монтажных, проектных организаций, предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, о работе передовиков и новаторов строительного производства.

Пленум выражает твердую уверенность в том, что партийные организации, строители, монтажники, работники предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, должны на борьбу за дальнейшее улучшение капитального строительства, за досрочное выполнение пятилетнего плана, шире выдвигать на руководящие посты.

19. Обязать областные, городские и районные комитеты партии:

а) улучшить подбор, расстановку и воспитание кадров строительно-монтажных организаций, и предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, добиваться повышения активности и ответственности парторганизаций за состояние дел на производстве;

б) усилить политическую и культурно-воспитательную работу среди строителей, монтажников, работников предприятий строительных материалов и проектных организаций, широко развернуть социалистическое соревнование за экономию и бережливость, за досрочное выполнение заданий пятилетнего плана;

г) улучшить освещение хода капитального строительства в печати, в передачах по радио и телевидению.

20. Обязать Государственный комитет Совета Министров Узбекской ССР по кинематографии организовать выпуск короткометражных фильмов о работе передовых строительно-монтажных, проектных организаций, предприятий промышленности строительных материалов и строительной индустрии, о работе передовиков и новаторов строительного производства.

Пленум выражает твердую уверенность в том, что славное учительство республики будет всегда в первых рядах строителей коммунизма.

Желаем вам, дорогие товарищи учителя, работники народного образования, доброго здоровья, большого счастья и творческих успехов в вашем благородном деле обучения и воспитания молодых строителей коммунизма.

СЪЕЗД ПРОФСОЮЗА СЕЛЬСКИХ ТРУДЯЩИХСЯ

18 января в Москве открылся VIII съезд профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовки.

С отчетным докладом выступил председатель ЦК профсоюза И. Ф. Шкуратов.

В работе съезда принимают участие Д. С. Полянский,

А. Н. Шелепин, Ф. Д. Кулаков. (ТАСС).

На съезде приняты постановления о дальнейшем развитии профсоюза, о создании профсоюзных комитетов в сельских администрациях, о расширении полномочий профсоюзных комитетов в сельских администрациях.

НОВЫХ УСПЕХОВ ВАМ, НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

лах и призван послужить очередной съезд учителей

всемерного повышения уровня преподавания в школах, улучшения качества и содержания учебно-воспитательной работы с учащимися, высокого педагогического мастерства учителей.

В период развернутого коммунистического строительства со всей остройностью встал вопрос о подготовке высококвалифицированных, сознательных, активных строителей нового общества. XXIII съезд КПСС, подчеркнув возвратную роль школы в воспитании советских людей, поставил новые ответственные задачи дальнейшего развития народного образования.

Съезд наметил уже в течение пятилетия осуществить в основном переход на всеобщее среднее образование молодежи, поднять на новую ступень качество и содержание общего, трудового и политехнического обучения, привести его в соответствие с современным уровнем развития науки и техники, когрентным образом улучшив при этом постановку нравственного, эстетического и физического воспитания.

Эти большие и ответственные задачи в области народного образования можно решить при условии, если мы повседневно будем повышать идеальный и научный уровень учителя, его квалификацию, совершенствовать методы обучения и воспитания учащихся, шире внедрять в учебный процесс передовой опыт лучших педагогов, новейшие достижения педагогической науки и современные технические средства.

Вам, учителям, поручено большое очень важное дело — обучение и воспитание детей. По существу вам вверена судьба грядущего поколения. Именно от вашего почетного труда зависит, каким будет оно, это поколение. Именно вы призваны заложить основы для того, чтобы нынешние дети выросли умными, образованными, смелыми, мужественными людьми, пламенными патриотами Родины, способными к самоутверждению в труде, готовыми на подвиги во имя мира и счастья на земле.

Нет сомнения, что наше славное учитительство будет достойно этого высокого призыва.

Дело повышения роли и значения нашего учителяства, интересов успешного решения задач дальнейшего развития народного образования в республике, улучшения качества учебно-воспитательной работы в школах.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заступающий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожейкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кузнецова, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, члены Президиума Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР объявляют съезд открытым.

Избираются руководящие органы съезда. В президиуме лучше педагоги школ, работники народного образования Узбекистана, деятели науки и культуры. Вместе с ними места за столом президиума занимают члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Курбанов, Б. Г. Ломонсов, Н. М. Матчанов, Я. С. Насридинов, Р. Н. Нишаев, С. Р. Расулов, М. Т. Турсунов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиадуллаев.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заступающий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожейкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кузнецова, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, члены Президиума Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиадуллаев.

Докладчики говорят о той работе, которую постоянно проявляют Коммунистическая партия и Советское правительство об обучении и воспитании подрастающего поколения. Они подчеркнуто характеризуют большую работу, которая ведется в Узбекистане, которые по призыву Ленина заложили основы народного образования в республике. Это Герой Социалистического Труда Т. Н. Карапашев, Аббаков, Азимов, Рустамов, Ахмадов, Ильхамов, Садых Каримов, Николай Перфильевич Архангельский, Вера Андреевна Чиннова, Лидия Михайлова Германцева, Хабиба Юсупова и другие.

Около одиннадцати тысяч учителей из самой самоотверженной группы международного труда награждены орденами и медалями Советского Союза, из них 737 человек удостоены высшей народной награды — ордена Ленина. Свыше 1.200 педагогов получили звание «Заслуженный учитель Узбекской ССР», около двух тысяч человек являются заслуженными учителями Каракалпакской АССР, более двадцати тысяч — отличниками народного образования. Сегодня мы с радостью узнали, что еще один крупный отряд педагогов и работников народного образования удостоен высокого звания заслуженного учителя республики.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие тысячи учителей — подлинные мастера педагогического труда, проводят уроки на высоком идеальном уровне, соединяя обучение и воспитание в единый педагогический процесс. Министерство просвещения распустили его научно-исследовательским институтом, республиканским учебно-методическим кабинетом предварительно определенной работы по улучшению и распространению передового педагогического опыта учителей.

Учительство республики приложило немало усилий к тому, чтобы усовершенствовать методы преподавания, активизировать учебный процесс и дать учащимся прочные знания. Как следствие этого, сократилось количество второгодников. И все же у нас еще есть учителя, которые останавливаются в своем развитии. Из года в год используют устаревшие формы обучения. Это — одна из причин того, что некоторые школы не довели качество преподавания до нужного уровня. А отсюда и спротивленные претензии к нам со стороны высших учебных заведений.

Обучение детей неразрывно связано с их воспитанием, организацией досуга учащихся. Следует широко распространять опыт лучших педагогических коллективов, которые воспитывают детей в духе высокой идейности, пролетарского интернационализма, дружбы между народами. Формируют у школьников коммунистическое мировоззрение. Еще многое надо сделать для улучшения военно-патриотического, эстетического, научно-атлетического и физического воспитания ребят. В этом деле добрыми помощниками учителя должны стать дворцы и дома пионеров, детские театры, музыкальные и спортивные школы.

Наши школы располагают большим количеством раз-

личных мастерских и кабинетов, опытных участков. Отказываясь от профессиональной подготовки в школе, мы обязаны усилить трудовую и политехническую подготовку учащихся.

В Узбекистане открыт 357 вечерних и 17 очно-заочных школ, где без отрыва от производства обучаются 180 тысяч человек. Часть этих школ работает непосредственно при заводах, в колхозах, совхозах, увеличивая число групп продленного дня, оказывая им активное содействие со стороны органов народного образования и родительской общественности.

В республике имеются сотни школ, в которых хорошо поставлена учебно-воспитательная работа. Многие

Указ Президиума Верховного Совета Узбекской ССР о присвоении почетного звания «Заслуженный учитель Узбекской ССР» работникам народного образования, средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ

(Начало на 2-й стр.)

150. Рахимовой Рахиме Назиржановне — учителю школы № 2 Джаркурганского района.

151. Рузину Сайбу — заведующему отделом школы обкома КП Узбекистана.

152. Третяковой Ирииде Ивановне — директору школы № 1 Джаркурганского района.

153. Тухватулиной Марьям Калимоловне — заведующему кабинетом областного усовершенствования.

ПО СЫРДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

158. Аккулову Карджаубаю — учителю школы № 3 Мирзачурского района.

159. Алламуратовой Лобархон Усмановне — учителю школы № 6 города Гулистана.

160. Джанланову Ахмаду — директору школы № 2 Сырдарьинского района.

161. Джакаеву Бердишану — школьному инспектору Пахтаоральского районного отдела народного образования.

162. Доссану Тайрхану — директору Казахского педагогического училища пос. Джетысай.

163. Егоровой Анне Петровне — преподавателю професионально-технического училища № 49 Сырдарьинского района.

164. Есентаевой Капире Кохажметовне — учителю школы № 1 Джетысайского района.

165. Зияеву Бани — директору школы рабочей молодежи № 7 Ильичевского района.

166. Имомову Норбою — заместителю директора школы № 7 города Янгиера.

167. Коскулакову Елемесу — учителю школы № 1 Пахтаоральского района.

168. Кудашеву Мураду — заведующему Гулистанским районным отделом народного образования.

169. Муминову Мавляну —

ПО ГОРОДУ ТАШКЕНТУ

182. Абдуллаеву Мавляну — заместителю директора школы № 134 Октябрьского района.

183. Абдуллаеву Хигматулле — заведующему Республикаинским методическим кабинетом воспитательной работы и технических средств Министерства просвещения Узбекской ССР.

184. Айдылову Мусарееву — старшему редактору издательства «Укитучи».

185. Азизову Хамида Абрамовичу — учителю школы № 156 Ленинского района.

186. Азимову Гафуру — учителю школы № 12 Кировского района.

187. Айдарову Тулагену — директору республиканской школы-интерната для глухих детей.

188. Алиеву Азаду Саттаровичу — директору професионально-технического училища № 57.

189. Алихходжаеву Махфузе Низамовне — заместителю директора по учебной части культиваторов.

190. Аминовой Хайр Нурмухamedовне — директору городского Института усовершенствования учителей.

191. Арипову Сангу Ариповичу — заместителю директора школы № 59 Чиланзарского района.

192. Асамову Джамалу — директору школы № 162 Чиланзарского района.

193. Афанасьеву Анастасию Матвеевну — заведующему отделом народного образования Совета Министров Узбекской ССР.

194. Бабаджанову Азаму Бабаджановичу — директору республиканской экспериментальной школы-интернаты.

195. Бабарахимову Рахиму — директору Центральной детской экспериментально-туристской станции.

196. Барабашу Владимиру Владимировичу — заведующему секретариатом заместителя Председателя Совета Министров Узбекской ССР.

197. Биклатовой Вазибе Сулеймановне — методисту учебно-методического кабинета Министерства просвещения Узбекской ССР.

198. Богданасарову Богдану Артемьевичу — заместителю директора техникума железнодорожного транспорта.

199. Бураковой Любови Тимофеевне — учителю школы № 161 Куйбышевского района.

200. Вахабовой Салихе — школьному инспектору Министерства просвещения Узбекской ССР.

201. Вифлемскому Дмитрию Яковлевичу — старшему научному сотруднику научно-исследовательского института педагогических наук.

202. Ганиеву Хаджи Абрамовичу — директору газеты «Укитучи».

203. Гафурову Саттару Данияровичу — заведующему кабинетом Центрального института усовершенствования.

204. Гилемову Екатерине Ивановне — учителю школы № 89 Фрунзенского района.

205. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 118 Фрунзенского района.

206. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 148 Куйбышевского района.

207. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 156 Куйбышевского района.

208. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 158 Куйбышевского района.

209. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 160 Куйбышевского района.

210. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 162 Куйбышевского района.

211. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 164 Куйбышевского района.

212. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 166 Куйбышевского района.

213. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 168 Куйбышевского района.

214. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 170 Куйбышевского района.

215. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 172 Куйбышевского района.

216. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 174 Куйбышевского района.

217. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 176 Куйбышевского района.

218. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 178 Куйбышевского района.

219. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 180 Куйбышевского района.

220. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 182 Куйбышевского района.

221. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 184 Куйбышевского района.

222. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 186 Куйбышевского района.

223. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 188 Куйбышевского района.

224. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 190 Куйбышевского района.

225. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 192 Куйбышевского района.

226. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 194 Куйбышевского района.

227. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 196 Куйбышевского района.

228. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 198 Куйбышевского района.

229. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 199 Куйбышевского района.

230. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 200 Куйбышевского района.

231. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 202 Куйбышевского района.

232. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 204 Куйбышевского района.

233. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 206 Куйбышевского района.

234. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 208 Куйбышевского района.

235. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 210 Куйбышевского района.

236. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 212 Куйбышевского района.

237. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 214 Куйбышевского района.

238. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 216 Куйбышевского района.

239. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 218 Куйбышевского района.

240. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 220 Куйбышевского района.

241. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 222 Куйбышевского района.

242. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 224 Куйбышевского района.

243. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 226 Куйбышевского района.

244. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 228 Куйбышевского района.

245. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 230 Куйбышевского района.

246. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 232 Куйбышевского района.

247. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 234 Куйбышевского района.

248. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 236 Куйбышевского района.

249. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 238 Куйбышевского района.

250. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 240 Куйбышевского района.

251. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 242 Куйбышевского района.

252. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 244 Куйбышевского района.

253. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 246 Куйбышевского района.

254. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 248 Куйбышевского района.

255. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 250 Куйбышевского района.

256. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 252 Куйбышевского района.

257. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 254 Куйбышевского района.

258. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 256 Куйбышевского района.

259. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 258 Куйбышевского района.

260. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 260 Куйбышевского района.

261. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 262 Куйбышевского района.

262. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 264 Куйбышевского района.

263. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 266 Куйбышевского района.

264. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 268 Куйбышевского района.

265. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 270 Куйбышевского района.

266. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 272 Куйбышевского района.

267. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 274 Куйбышевского района.

268. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 276 Куйбышевского района.

269. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 278 Куйбышевского района.

270. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 280 Куйбышевского района.

271. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 282 Куйбышевского района.

272. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 284 Куйбышевского района.

273. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 286 Куйбышевского района.

274. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 288 Куйбышевского района.

275. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 290 Куйбышевского района.

276. Гилемову Екатерине Ильиниче — учителю школы № 292 Куйбышевского района.

277. Гилемову Екатерине Ильиниче

НОВЫХ УСПЕХОВ ВАМ, НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

всемерного повышения уровня преподавания в школах, улучшения качества и содержания учебно-воспитательной работы с учащимися, высокого педагогического мастерства учителей.

В период развернутого коммунистического строительства со всей остройностью встал вопрос о подготовке высокообразованных, сознательных, активных строителей нового общества. XXIII съезд КПСС, подчеркнув ведущую роль школы в воспитании советских людей, поставил новые ответственные задачи дальнейшего развития народного образования.

Съезд наметил уже в течение пятилетия осуществить в основном переход на всеобщее среднее образование молодежи, подняв на новую ступень качество и содержание общего, трудового и политехнического обучения, привести его в соответствие с современным уровнем развития науки и техники, когнитивным образом улучшить всю постановку нравственного, эстетического и физического воспитания.

Эти большие и ответственные задачи в области народного образования можно решить при условии, если мы повседневно будем повышать идеальный и научный уровень учителя, его квалификацию, совершенствовать методы обучения и воспитания учащихся, шире внедрять в учебный процесс передовой опыт лучших педагогов, навигационные достижения педагогической науки и современные технические средства.

Вам, учителям, поручено большое очень важное дело — обучение и воспитание детей. По существу вам вверена судьба грядущего поколения. Именно от вашего почетного труда зависит, каким будет оно, это поколение. Именно вы призваны заложить основы для того, чтобы нынешние дети выросли умными, образованными, смелыми, мужественными людьми, пламенными патриотами Родины, способными к самоутверженному труду, готовыми на подвиги во имя мира и счастья на земле.

Нет сомнения, что наше славное учительство будет достойно этого высокого признания.

Делу повышения роли и значения нашего учительства, интересам успешного решения задач дальнейшего развития народного образования в республике, улучшению качества учебно-воспитательной работы в школах

лах и призван послужить очередной съезд учителей.

Под бурные аплодисменты делегатов Ш. Р. Рашидов горячо приветствует прибывших гостей, благодарит их за участие в работе съезда и выражает им сердечные пожелания.

Затем тов. Рашидов со-

общает, что на грани съезда

учителей Узбекистана при-

были все 1.246 избранных

делегатов и по поручению

ЦК Компартии Узбекистана,

Президиуму Верховного Со-

вета и Совета Министров Узбекской ССР объявляет

съезд открытым.

Избираются руководящие

органы съезда. В президиуме

лучшие педагоги школ, работники народного образова-

ния Узбекистана, деятели науки и культуры. Вместе с ними места за столом президиума занимают члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Курбанов, Б. Г. Ломонов, И. М. Матчанов, Я. С. Насридинова, Р. Н. Нишаев, С. Р. Расулов, М. Т. Турсунов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиндадулев.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заведующий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кучинский, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений ССР Т. П. Янушко, главный редактор «Учителской газеты» Н. М. Парфенова, директор Института педагогических наук ССР Г. Шаповаленко, руководители делегаций братских республик — заместитель министра просвещения РСФСР А. И. Чистов, заместитель министра просвещения Украины ССР А. В. Корнейчик, директор Белорусского республиканского института усовершенствования учителей С. П. Лесничий, министр просвещения Казахской ССР К. А. Айтманов, заместитель начальника управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР Т. А. Николаевши, заместитель министра просвещения Азербайджанской ССР М. Б. Зейналов, заместитель министра просвещения Литовской ССР В. К. Кшикис, министр просвещения Молдавской ССР Е. С. Постовой, заместитель министра просвещения Латвии Л. Я. Грудис, заместитель министра народного образования Киргизской ССР Ш. А. Абдукулов, заместитель мини-

стра народного образования Таджикской ССР К. П. Бабакалов, заместитель министра просвещения Армянской ССР М. А. Шахулян, заместитель министра народного образования Туркменской ССР Г. И. Кацелинский, министр просвещения Эстонской ССР Ф. М. Эйсен, руководитель делегации педагогов из города-героя Ленинграда заместитель заведующего городским отделом народного образования Н. Е. Романова.

Под бурные аплодисменты делегатов Ш. Р. Рашидов горячо приветствует прибывших гостей, благодарит их за участие в работе съезда и выражает им сердечные пожелания.

Затем тов. Рашидов со-

общает, что на грани съезда

учителей Узбекистана при-

были все 1.246 избранных

делегатов и по поручению

ЦК Компартии Узбекистана,

Президиуму Верховного Со-

вета и Совета Министров Узбекской ССР объявляет

съезд открытым.

Избираются руководящие

органы съезда. В президиуме

лучшие педагоги школ, работники народного образова-

ния Узбекистана, деятели науки и культуры. Вместе с ними места за столом президиума занимают члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Курбанов, Б. Г. Ломонов, И. М. Матчанов, Я. С. Насридинова, Р. Н. Нишаев, С. Р. Расулов, М. Т. Турсунов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиндадулев.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заведующий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кучинский, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений ССР Т. П. Янушко, главный редактор «Учителской газеты» Н. М. Парфенова, директор Института педагогических наук ССР Г. Шаповаленко, руководители делегаций братских республик — заместитель министра просвещения РСФСР А. И. Чистов, заместитель министра просвещения Украины ССР А. В. Корнейчик, директор Белорусского республиканского института усовершенствования учителей С. П. Лесничий, министр просвещения Казахской ССР К. А. Айтманов, заместитель начальника управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР Т. А. Николаевши, заместитель министра просвещения Азербайджанской ССР М. Б. Зейналов, заместитель министра просвещения Литовской ССР В. К. Кшикис, министр просвещения Молдавской ССР Е. С. Постовой, заместитель министра просвещения Латвии Л. Я. Грудис, заместитель министра народного образования Киргизской ССР Ш. А. Абдукулов, заместитель мини-

стра народного образования Таджикской ССР К. П. Бабакалов, заместитель министра просвещения Армянской ССР М. А. Шахулян, заместитель министра народного образования Туркменской ССР Г. И. Кацелинский, министр просвещения Эстонской ССР Ф. М. Эйсен, руководитель делегации педагогов из города-героя Ленинграда заместитель заведующего городским отделом народного образования Н. Е. Романова.

Под бурные аплодисменты

делегатов Ш. Р. Рашидов

горячо приветствует прибывающих гостей, благодарит их за участие в работе съезда и выражает им сердечные пожелания.

Затем тов. Рашидов со-

общает, что на грани съезда

учителей Узбекистана при-

были все 1.246 избранных

делегатов и по поручению

ЦК Компартии Узбекистана,

Президиуму Верховного Со-

вета и Совета Министров Узбекской ССР объявляет

съезд открытым.

Избираются руководящие

органы съезда. В президиуме

лучшие педагоги школ, работники народного образова-

ния Узбекистана, деятели науки и культуры. Вместе с ними места за столом президиума занимают члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Курбанов, Б. Г. Ломонов, И. М. Матчанов, Я. С. Насридинова, Р. Н. Нишаев, С. Р. Расулов, М. Т. Турсунов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиндадулев.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заведующий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кучинский, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений ССР Т. П. Янушко, главный редактор «Учителской газеты» Н. М. Парфенова, директор Института педагогических наук ССР Г. Шаповаленко, руководители делегаций братских республик — заместитель министра просвещения РСФСР А. И. Чистов, заместитель министра просвещения Украины ССР А. В. Корнейчик, директор Белорусского республиканского института усовершенствования учителей С. П. Лесничий, министр просвещения Казахской ССР К. А. Айтманов, заместитель начальника управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР Т. А. Николаевши, заместитель министра просвещения Азербайджанской ССР М. Б. Зейналов, заместитель министра просвещения Литовской ССР В. К. Кшикис, министр просвещения Молдавской ССР Е. С. Постовой, заместитель министра просвещения Латвии Л. Я. Грудис, заместитель министра народного образования Киргизской ССР Ш. А. Абдукулов, заместитель мини-

стра народного образования Таджикской ССР К. П. Бабакалов, заместитель министра просвещения Армянской ССР М. А. Шахулян, заместитель министра народного образования Туркменской ССР Г. И. Кацелинский, министр просвещения Эстонской ССР Ф. М. Эйсен, руководитель делегации педагогов из города-героя Ленинграда заместитель заведующего городским отделом народного образования Н. Е. Романова.

Под бурные аплодисменты

делегатов Ш. Р. Рашидов

горячо приветствует прибывающих гостей, благодарит их за участие в работе съезда и выражает им сердечные пожелания.

Затем тов. Рашидов со-

общает, что на грани съезда

учителей Узбекистана при-

были все 1.246 избранных

делегатов и по поручению

ЦК Компартии Узбекистана,

Президиуму Верховного Со-

вета и Совета Министров Узбекской ССР объявляет

съезд открытым.

Избираются руководящие

органы съезда. В президиуме

лучшие педагоги школ, работники народного образова-

ния Узбекистана, деятели науки и культуры. Вместе с ними места за столом президиума занимают члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Курбанов, Б. Г. Ломонов, И. М. Матчанов, Я. С. Насридинова, Р. Н. Нишаев, С. Р. Расулов, М. Т. Турсунов, заместители Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, С. К. Зиндадулев.

Среди членов президиума — министр просвещения ССР А. М. Прохоров, заведующий сектором школ ЦК КПСС И. Е. Ворожкин, секретарь ЦК ВЛКСМ Т. А. Кучинский, председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений ССР Т. П. Янушко, главный редактор «Учителской газеты» Н. М. Парфенова, директор Института педагогических наук ССР Г. Шаповаленко, руководители делегаций братских республик — заместитель министра просвещения РСФСР А. И. Чистов, заместитель министра просвещения Украины ССР А. В. Корнейчик, директор Белорусского республиканского института усовершенствования учителей С. П. Лесничий, министр просвещения Казахской ССР К. А. Айтманов, заместитель начальника управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР Т. А. Николаевши, заместитель министра просвещения Азербайджанской ССР М. Б. Зейналов, заместитель министра просвещения Литовской ССР В. К. Кшикис, министр просвещения Молдавской ССР Е. С. Постовой, заместитель министра просвещения Латвии Л. Я. Грудис, заместитель министра народного образования Киргизской ССР Ш. А. Абдукулов, заместитель мини-

стра народного образования Таджикской ССР К. П. Бабакалов, заместитель министра просвещения Армянской ССР М. А. Шахулян, заместитель министра народного образования Туркменской ССР Г. И. Кацелинский, министр просвещения Эстонской ССР Ф. М. Эйсен, руководитель делегации педагогов из города-героя Ленинграда заместитель заведующего городским отделом народного образования Н. Е. Романова.

Под бурные аплодисменты

делегатов Ш. Р. Рашидов

горячо приветствует прибывающих гостей, благодарит их за участие в работе съезда и выражает им сердечные пожелания.

Затем тов. Рашидов со-

общает, что на грани съезда

учителей Узбекистана при-

были все 1.246 избранных

делегатов и по поручению

ЦК Компартии Узбекистана,

Президиуму Верховного Со-

вета и Совета Министров Узбекской ССР объявляет

съезд открытым.

Избираются руководящие

органы съезда. В президиуме

лучшие педагоги школ, работники народного образова