

БАКТЕРИИ-ХАМЕЛЕОНЫ

СОВЕТСКИЕ микробиологи установили, что способность бактерий принимать другую форму — одна из причин рецидива болезни. С сообщением на эту тему выступил на прошедшем в Москве Всесоюзном совещании по проблемам ликвидации и снижения инфекционных заболеваний действительный член АМН СССР В. Д. Тиманов. Исследования последних лет показали, что бактерии, отмирая, не только форму могут изменить, но и структуру. При определенных условиях они приобретают так называемую Л-форму и выглядят, как шары, нити или зерна.

По мнению академика Тиманова, применение лекарств, не обладающих достаточной активностью против бактерий, ослабление защитных функций организма способствуют превращению бактерий в Л-форму. При этом создается впечатление выздоровления больного, лечение прерывается, и болезнь возвращается в исходное состояние, и наступает рецидив болезни.

Рацион стал особенно важен после внедрения антибиотиков, которые, как считают ученые, являются одной из основных причин образования Л-форм. В таком виде бактерии долго могут находиться в организме и при неблагоприятных условиях, например, при охлаждении, активизируются.

Почти все бактерии, вызывающие инфекционные заболевания, способны превращаться в Л-формы. Поэтому их изучение имеет большое значение для медицины.

ОЦЕНИВАЕТ МАШИНА

УЧЕНЫЕ Новочеркасского политехнического института в сотрудничестве с врачами Киевского курорта успешно применили вычислительную технику для обработки электрокардиограмм людей, страдающих болезнями сердца.

Создана система обработки электрокардиограмм. Оператор шифрует основные их показатели на перфокарты. По телеграфу эта информация передается на вычислительный центр, где машина в течение 10—15 секунд обрабатывает перфокарты и дает заключение.

В дальнейшем предполагается создать вычислительный центр медицинской диагностики непосредственно на курорте.

Ростов-на-Дону.

МОРЕ И ЗИМНИЕ ГРОЗЫ

ГРОЗА зимой — большая редкость для жителей почти всей территории нашей страны. Но на Черноморском побережье в зимние месяцы, почему это происходит?

Грузинский метеоролог Шалва Цицелишвили, изучив условия формирования грозных облаков над побережьем, пришел к выводу, что на этот процесс во многом влияют горный рельеф береговой черты и разность температур между поверхностью моря и низинными слоями атмосферы.

Установлена еще одна особенность. Если из 130 летних гроз лишь в среднем одна сопровождается градом, то вместе с каждой грозой над морем выпадает град.

Изучение закономерностей формирования гроз интересно и науке, и практике. Ведь неожиданное наступление гроз зимой несет в себе опасность для авиации. Теперь ее с большой точностью могут предсказывать метеорологи.

Тбилиси.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВЫСТАВКИ

БОЛЬШЕ ста работ художников-любителей из народного творчества выставлено на передвижной выставке, открывшейся в Ташкенте. Выставка включает живопись, скульптуру, графические работы, изделия народного творчества, обобщающие образы товарищей по труду.

А. ТАЛИПОВ.

БОИ В ЮЖНОМ ВЬЕТНАМЕ

НЬЮ-ЙОРК, 12 марта. (ТАСС). Частные Народные вооруженные силы Южного Вьетнама обрушили вчера мощный ракетный и минометный огонь по четырем базам морской пехоты США, расположенным к югу от демилитаризованной зоны. В результате хорошо скоординированных огневых ударов уничтожены огромные запасы военного снаряжения и тысячи тонн горючего. Самый сильный удар нанесен по складу на порту Куангет, через который снабжаются гарнизоны морской пехоты, дислоцированные в опорных пунктах в Кхесани, Донхе, Конхенге и в лагере Карпол.

Огневый смерч, передает корреспондент агентства ЮПИ из Сайгона, буквально стер с лица земли склады в порту Куангет. Артиллерийский огонь вызвал мощный взрыв запасов топлива на другой

крупной военной базе американского экспедиционного корпуса — в Донхе.

Представитель американского командования был вынужден признать, что в результате обстрела без причинен «серьезного ущерба». Помимо баз снабжения, под огнем патроби находились также штаб 3-й дивизии корпуса морской пехоты.

Огневому налету вновь подверглась также база морской пехоты в Кхесани. На другой крупной авиабазе США — в Дананге в результате артиллерийского обстрела уничтожены склады горючего.

Не затихают вооруженные столкновения под Сайгоном. В районе авиабазы США в Таншонгит происходили ожесточенные схватки между подразделениями 25-й американской пехотной дивизии и отрядами сил освобождения.

Секретарь Политбюро ЦК Коммунистической партии Израиля Меира Вильнера.

Как сообщает корреспондент агентства Рейтер из Тель-Авива, Хезрону было предъявлено обвинение в попытке совершения убийства. Однако районный суд города приговорил преступника лишь к 18 месяцам тюрьмы за «нанесение телесных повреждений».

„СВЕТЛОЧ, ИМ ЗАЖЖЕННЫЙ, НЕ УГАС“

К 100-летию со дня рождения М. ГОРЬКОГО

другими поэтами — Шейхзаде, А. Умары.

Среди стихов поэтов Советского Востока, адресованных «буревестнику революции», выделяется большой силой поэтической образности послание «Горькому» А. Лахути. Используя прием романтического символизма, поэт пишет о значении трех каплей — прозрачной капли трудового пота, капли красной крови революции и черной капли чернил, зовущей к борьбе. Эту последнюю каплю Горький использовал лучше, сильнее, действеннее, чем кто-либо до него. Так поэт кратко и образно определил значение Горького в нашей литературе.

Поэты обращались к Горькому

как к своему учителю. Вспоминая его доклад на I съезде писателей, знакомство с ним, Гафур Гулям в стихотворении «Новая любовь» писал: Мы ценим Горького, «как зрачок нашего глаза».

Скорбью откликнулся на смерть великого писателя Центральный Комитет Коммунистической партии Узбекистана и Союзарком Узбекской ССР писатели, что «Горький принадлежит не только русскому народу, но и всем народам СССР. Его художественный гений и вся его революционная и общественно-политическая деятельность неизменно служили великому делу укрепления и развития друж-

бы народов нашей великой Родины».

Эти мысли поэтически были выражены Шейхзаде в стихотворении, написанном и опубликованном в траурные дни. Скорбь об утрате, Шейхзаде одним из первых сказал, что Горький умереть не может — он живет среди нас. Эту мысль поэт развил в написанном позже стихотворении «Вспоминая его». Горького нет среди нас, но поэт чувствует «круку его на плече своем».

Ощущение бессмертия художника характерно и для других поэтов. Большое стихотворение «Памяти Горького» написано в 1938 году Хамидом Алиджаном. Осмысливая творческий путь певца вели-

ких чашек народа, Х. Алиджан видит его неотъемлемым от народа. Вот почему

Голос Горького для нас не стих, И светоч, им зажженный, не угас.

Та же мысль — в стихотворении Алимма Умары, в котором поэтически использованы многие образы самого Горького. Здесь и крик Буревестника, и искры от горящего сердца, и бесстрашные Соколы, летающие в облаках, и ощущение надвигающейся победной бури.

Примечательно и широко использован другим поэтом, «Песня о Соколе», написанная в дни Великой Отечественной войны Эминджаном Аббасовым, — пересмысление зна-

менитого горьковского песни: «Песнь твою в сердцах

В бою она летит стрелой, И мужество рождает в сердце У храбрых, идущих в бой».

Замышления и перефразировки горьковских слов и образов оказались характерными для ряда «Песен о Соколе», созданных поэтами братских республик и народными акынами.

Примечательны и попытки Шарифи поэтически переосмыслить биографию Горького в поэме «Максим Горький». Поэт взялся за большое произведение, чувствуя ответственность и значительность избранной темы. Последовательно изложил события жизни писателя, проследив за творческой ра-

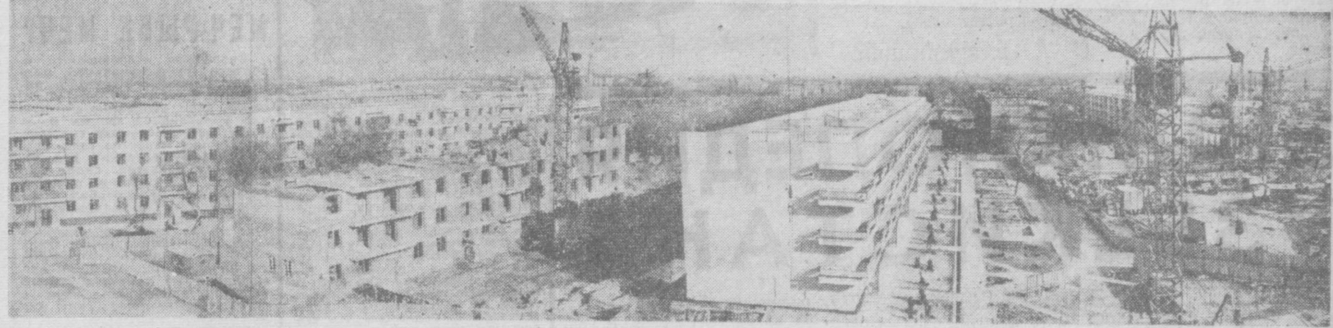
бота Горького вплоть до последних дней жизни. Поэма обступает горьковские герои, они вместе с ним сражаются в окопах: Девушка учит побеждать Смерть, Павел поднимает Красное знамя во имя Родины. Мать зовет кати на врага.

Има и дело Горького ассоциируется ныне с тем лучшим, передовым, что несет русская культура, русская литература всему человечеству. Об этом — стихотворение Сабита Абдулли:

Горького зоркость, бескрайность тоистого, Пушкинский дарник чистый — Вещут аэриальностью русского слова, Выучи русский язык!

В коллективном «Слове о русском брате» поэты Г. Гуляма, Айбек, Яшен, Уйгур, Зульфия, Шейхзаде, Миртемир, Х. Гулям, М. Бабаев, А. Мухтар, Р. Бабаджан, Мирмуслим вновь подтверждают: Нам у классиков русских поэтов столько учиться, Нам у классиков Горького стали страницами.

Л. УЛЬРИХ. Кандидат филологических наук.



Быстро растет в центре Ташкента микрорайон «Уриана». Во многих домах, воздвигнутых украинскими строителями, живут тысячи ташкентцев, лишившихся крова во время землетрясения. На снимке: панорама строительства.

Фото А. ПАЛЕХОВА.

УРОКИ ПО ЖЕЛАНИЮ

БОЛЕЕ двух с половиной миллионов юных граждан обучается в школах республики в нынешнем учебном году. Большинство из них вступит в самостоятельную жизнь с полным средним образованием. Решениями XXIII съезда партии предусмотрено, что уже к концу пятилетки будет в основном завершено введение всеобщего десятилетнего обучения молодежи. Одновременно произойдут изменения и в содержании школьного образования. В частности, эти изменения направлены на то, чтобы преодолеть перемены учащихся обязательными занятиями и расширить возможности для самостоятельной работы школьников с учетом их желаний и способностей.

Республиканская комиссия, созданная для определения содержания образования в школах Узбекистана, рассмотрела и одобрила проекты новых учебных планов и школьных программ. По этим учебным планам в седьмых—десятих классах школ республики предусматриваются факультативные занятия — 15—16 часов в неделю.

Занятия по выбору учащихся — одна из наиболее гибких форм повышения уровня школьного образования. Они способствуют созданию у школьников устойчивых знаний, развитию у них интереса и склонности к определенным наукам. В то же время факультативные занятия дают широкий простор учителям для того, чтобы выявить способности своих питомцев, углубить их знания, подготовить к выбору будущей профессии.

Занятия по выбору учащихся — одна из наиболее гибких форм повышения уровня школьного образования. Они способствуют созданию у школьников устойчивых знаний, развитию у них интереса и склонности к определенным наукам. В то же время факультативные занятия дают широкий простор учителям для того, чтобы выявить способности своих питомцев, углубить их знания, подготовить к выбору будущей профессии.

Преимущества занятий с учетом желаний и способностей учеников полнее раскрыты в многолетнем опыте и наблюдениях передовых учителей, выводами педагогической науки. Факультативное обучение дает возможность определить одаренность юной и девушки, окончившей школу, их способности к той или иной профессии, чтобы в будущем усовершенствовать и углубить эти способности. Таким образом, школа дает стране хорошо подготовленного к жизни человека, а окончившие школу могут наиболее полно и ярко раскрыть заложенные в них возможности.

Кроме обычных учебных предметов, учащимся предоставляется возможность избирать факультативные курсы по искусству: живописи, графике, скульптуре, керамике, а также по истории изобразительного искусства. Эти курсы предусматривают законченный цикл учебного материала для каждого класса, что позволяет изучать их или полностью, или в некоторых классах.

Школы могут широко применять также факультативные практикумы по труду: электротехнике, металлообработке, автомобильному делу, технике, черчению, агротехнике, полевым работам, сельскому хозяйству и другим. Сейчас в 85 школах Ташкента организованы факультативные занятия по математике, в 61 — по физике, в 57 — по химии, в 35 — по русской ли-

тературе, в 32 — по истории, в 21 — по русскому языку.

Как же на практике, в школах понимается факультативное обучение, как используются часы, отведенные для этих занятий? В конце первого полугодия нынешнего учебного года Министерство просвещения республики проверило организацию факультативных занятий в школах Ташкента. Во многих школах организованы факультативные занятия, проводится умело, правильно. С чувством понимания и ответственности отнеслись к этому делу учителя. Например, к этому важному новшеству педагогические коллективы школ № 40 Юнбушевского района, № 175, 152, 150 Ленинского района и № 160 Фрунзенского района. Внимательно выявлены интересы учащихся, сформированы группы, подобраны учителя. Школы имеют хорошо оборудованные учебные кабинеты. О преимуществе факультативного обучения проведены беседы с родителями. Школы установили связи с кафедрами институтов и университетов. В школе № 40, например, по химии занимается с учениками кандидат педагогических наук Д. Фазлов. Учителя, ведущие факультативные занятия, получают методическую помощь у работников государственного университета и педагогического института.

Однако многие учителя и руководители школ, руководящие еще недостаточно уселили смысл и значение факультативных занятий. Формирование учеб-

ных групп ведется без учета интересов учащихся. Например, для факультативного изучения математики в школе № 142 зачислены все учащиеся девятих классов, а в школе № 94 все учащиеся десятих классов. Часто допускаются ошибки и в выборе факультативных предметов и курсов. В школе № 18 факультативными занятиями, например, считали работу стрелкового и гимнастического кружков. Причем стрелковому кружку выделялось четыре часа факультативного времени в неделю. А в школе № 136 факультативные занятия в восьмом классе проводили под названием «общество юных химиков», «юных краеведов». К тому же эти занятия нередко ведутся по программам, составленным педагогами без утверждения их городским институтом усовершенствования учителей.

Во многих школах факультативные занятия проводятся по одному-двум предметам, при этом большинство часов не используется. В школах Ташкента из 3 400 часов, отведенных в первом полугодии на факультативные занятия, использовано лишь около 1 400 часов. Немало в городе школ, где такие занятия не организованы.

В Ташкенте пока созданы 759 групп для факультативных занятий, в то время как в остальных школах их всего 1 254. Руководители школ и отделов народного образования нередко ссылаются на нехватку квалифицированных

преподавателей. В то же время многие учителя из-за перегрузки по основным курсам отказываются от ведения таких занятий. А из-за того, что учебные группы и преподаватели в них подбирались с опозданием, в большинстве школ города факультативные занятия начались в середине октября. Это, к сожалению, отразилось на качестве уроков.

Беда в том, что директора школ, их заместители по учебной части мало внимания обращают на факультативные занятия, плохо контролируют занятия и районные отделы народного образования. По существу они пока лишь собирают сведения, причем глубоко не анализируют их. Не чувствуют помощи районных педагогических кабинетов, городского института усовершенствования учителей.

Самой жизнью, практикой подсказано, что факультативные занятия — удачная форма повышения знаний учащихся и подготовки их к будущей профессии, и наш общий долг — полностью использовать все заложенные в ней большие возможности.

С. ПЛАХОВ. Заместитель министра просвещения Узбекской ССР.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

«О т е ц»

В СВОЕ время журнал «Звезда Востока» публиковал роман «Отец» Хабиба Нугманова и Ахмат Шарахмедова.

И теперь роман вышел в издательстве художественной литературы имени Гафура Гуляма. Книга рисует образ выдающегося государственного деятеля Юлдаша Ахунбаева. Има его не назывался, но по многим фактам из замечательной жизни этого человека читатель узнает первого президента Узбекистана.

«С кем ты, Борька?»

ЭТА небольшая повесть молодой писательницы Людмилы Кузнецовой также выпущена издательством имени Гафура Гуляма. Автор рассказывает о жизни и учебе, творческих поисках студенческой и рабочей молодежи одного из крупных городов Средней Азии.

«Кровь на камне»

ДЕЙСТВИЕ разворачивается в стремительном. Безымянные герои гражданской войны в Узбекистане попадают в самые неожиданные ситуации. Но смелость и находчивость помогают — они выходят победителями.

В остросюжетной приключенческой повести Я. Шукуров описал тревожное время, насыщенное лишениями и смертельными схватками с контрреволюцией, с бандитами басмачей.

Книга выпущена издательством ЦК ЛКСМ Узбекистана «Еш гвардия».

